



UNIVERSITETI I TETOVËS
УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО - UNIVERSITY OF TETOVA

Bul. "Ilinden" p.n. 1200 Tetovë | Tel: +389 44 356 500 | Fax: +389 44 356 222
e-mail: international@unite.edu.mk | www.unite.edu.mk

NJOFTIM

Njoftohen të interesuarit se **Buletini nr. 129** i Universitetit të Tetovës është publik dhe i njëjti mund të shikohet nga të interesuarit te Dekanët e fakulteteve të Universitetit të Tetovës.

Buletini do të jetë publik duke filluar nga 05.05.2018 deri më 19.05.2018.

Tetovë, më 05.05.2018

Zyra për çështje juridike



Deri te:

Këshilli i Rektoratit të Universitetit të Tetovës

Në bazë të **Vendimit të Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës**, nr.24-113/1, të datës 09.02.2018, në lidhje me **Konkursin** për zgjedhje/rizgjedhje të mësimdhënësve në thirrje mësimore shkencore, të shpallur në gazetën “Koha” dhe “Nova Makedonija”, të datës 31.01.2018 si dhe në web faqen e universitetit www.unite.edu.mk, Këshilli i Rektoratit të Universitetit të Tetovës, në mbledhjen e mbajtur më 27.02.2018, me vendim nr. 02-1139/1, formoi **Komisionin recensues** për përgatitjen e raportit për zgjedhjen e një mësimdhënësi në thirrjen *docent*, për lëndët: Letërsi për fëmijë, Gjuhë shqipe, Didaktika e fushave gjuhësore me praktikë pedagogjike në përbërje:

1. Prof.dr. Ejup Ajdini (kryetar) - profesor ordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës
2. Prof.dr.Mirlinda Krifca-Beqiri (anëtar)- profesor ordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit “Shën Kirili dhe Metodij”, Shkup
3. Prof.dr. Fadbi Osmani (anëtar) - profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës.

Në konkursin e shpallur për lëndët: Letërsi për fëmijë, Gjuhë shqipe dhe Didaktika e fushave gjuhësore me praktikë pedagogjike është paraqitur një kandidat:

1.Dr.sc.Jehona Rushidi-Rexhepi.

Komisioni recensues, pasi e shqyrtoi materialin e konkursit, titullit të lartpërmendur i paraqet këtë:

REFERAT

Duke u bazuar në dokumentacionin e parashtruar të kandidatës, Komisioni recensues jep këto konstatime dhe vlerësime:

Jehona Rushidi-Rexhepi ka lindur më datë 06.05.1980 në Tetovë. Shkollimin fillor dhe të mesëm i kryen në Tetovë. Studimet deridiplomike në Katedrën e Gjuhës dhe Letërsisë shqipe i kryen në periudhën e viteve 1998-2002 në Fakultetin Filologjik, Universiteti “Shën Kirili dhe Metodij”, Shkup dhe të njëjtat i përfundon me notë mesatare 8.50. Studimet e magjistraturës i kryen në vitin 2008, me notë mesatare 9.50, në Fakultetin Filologjik “Blazhe Koneski”, Universiteti “Shën Kirili dhe Metodij”, Shkup ku mbron me sukses temën “Intertekstualiteti në veprat e A.Z. Çajupit, Fan.S. Nolit dhe Etëhem Haxhiademit” dhe merr gradën shkencore *Magjistër i shkencave filologjike*. Ka doktoruar me temën “Intertekstualiteti në krijimtarinë letrare të Gjergj Fishtës, Faik Konicës dhe Ernest Koliqit”, gjithashtu në Fakultetin Filologjik “Blazhe Koneski”, Shkup, më 06.02.2015 dhe merr gradën shkencore *Doktor i shkencave filologjike*.

Përvoja profesionale

Nga viti 2016 është e angazhuar në mardhënie të rregullt pune në Universitetin e Tetovës, në Fakultetin Pedagogjik. Paraprakisht në periudhën 2012-2016 ka qenë në mardhënie të rregullt pune në Universitetin e Evropës Juglindore në Tetovë, ndërsa në vitin 2012, në kohëzgjatje prej dy muajve si profesoreshë e gjuhës shqipe në Gjimnazin “Kiril Pejçinoviç”, Tetovë.

Krijimtaria kërkimore-shkencore

Si dëshmi për veprimtarinë e saj kërkimore-shkencore kandidatja Jehona Rushidi-Rexhepi ka ofruar këto punime:

- Jehona Rushidi-Rexhepi, Luljeta Adili-Çeliku, Meral Veseli, *Elena Gjika si subjekt letrar dhe subjekti në veprën e Elena Gjikës*, 2012, ISBN 978-9951-561-07-5, f.319-328 (Libër conference)
- Luljeta Adili-Çeliku, Jehona Rushidi-Rexhepi, *Antonimia te Kadareja*, Prishtinë, Ministria e Arsimit, e Shkencës dhe Teknologjisë, 2012, f.236-242 (Libër conference) <https://masht.rks-gov.net/uploads/2015/05/kumtesat-perfundimtare-perf.pdf>
- Jeta Rushidi, Luljeta Adili-Çeliku, Jehona Rushidi-Rexhepi, *The Impact of Ethics on EFL Classroom Ethos: University Students' and Professors' Views and Suggestions*, In Volume 2 Issue 3 ISBN e-ISSN: 1857-1878, Anglisticum Journal, 2013, f. 250-263.
- Luljeta Adili-Çeliku, Jehona Rushidi-Rexhepi, Jeta Rushidi, *The Diminutive in Naim*

Frashëri's Poetry and Ismail Kadare's Works, SEEU Review, 2013, f. 90-99.

- Luljeta Adili-Çeliku, Jehona Rushidi-Rexhepi, Jeta Rushidi, *Kadare's Newly-Formed Words with the Suffix –shëm*, Anglisticum, ISSN 2073-2244, 2013, f. 19-25.
- Jehona Rushidi-Rexhepi, Jeta Rushidi, *Analiza intertekstuale e dramave "Odisea dhe Ifigjenia n'Aulli" të Gjergj Fishtës bazuar në parametrat dhe tipologjitë e Renate Lahmanit dhe Zherar Zhenetit*, ISBN 978-9928-02-327-8, 2013, f. 219-222. (Libër konference).
- Luljeta Adili-Çeliku, Jehona Rushidi-Rexhepi, Meral Veseli, *Interpretimi i disa njësive frazeologjike nga studentët e vitit të parë në UEJL*, ISBN 978-608-4503-92-7, f. 141-147 (Libër konference).
- Jehona Rushidi-Rexhepi, Luljeta Adili-Çeliku, *"The Text as a Crossroads: Forms of Dialogues in Et'hem Haxhiademi's Tragedies"*, Anglisticum Journal, 2014, f. 42-46.
- Jehona Rushidi-Rexhepi, Intertekstualiteti në dramën e Çajupit dhe të hetuarit e tij në raport me tipin e lexuesit, UEJL, f.42-45 (Libër konference).
<http://www.seeu.edu.mk/files/Conference%20proceedings%20web.pdf>
- Jehona Rushidi-Rexhepi, *"Israelitë e Filistinë" e Nolit si shembull i rishkrimit dhe transformimit tekstual*, Tetovë, UEJL, f.33-35 (Libër konference).
<http://www.seeu.edu.mk/files/Conference%20proceedings%20web.pdf>
- Jeta Rushidi, Jehona Rushidi-Rexhepi, *Learner Autonomy in Language Learning: University Student's and Professor's Views and Suggestions*, Tetovo, SEEU, 2015, f.113-132. (Libër konference).
<http://www.seeu.edu.mk/files/research/Book-2015.pdf>
- Jehona Rushidi-Rexhepi, *Letërsia, historia dhe aktualiteti: modele të paratekstit, arkitektit dhe metatekstit në krijimtarinë e Ernest Koliqit*, ANAS, Instituti Alb-Shkenca, ISSN 1857-8896, Shkup, f.179-186.
- Jeta Rushidi, Jehona Rushidi-Rexhepi, *Cross -linguistic influence in foreign language acquisition: A case study with EFL Albanian university students in a multilingual context*, UEJL, 2014, f.21-36 (Libër konference).
(<http://www.seeu.edu.mk/files/research/institutet/conference-multiculturalism.pdf>)
- Jehona Rushidi-Rexhepi, *Vepra "Skënderbeu i pafan" e De Radës mes rileximit dhe rishkrimit. Elbasan, Universiteti "Aleksandër Xhuvani"-Departamenti i Letërsisë dhe Gazetarisë*, ISBN: 978-9928-115-51-5, f.414-420, (Libër konference).
- Jehona Rushidi-Rexhepi, *Krijimtaria letrare e Ernest Koliqit si shembull i dialogut mes teksteve*, FILOLOGJIA-International Journal of Human Sciences, ISSN 1857-8535, 2016, f. 202-210.
- Jehona Rushidi-Rexhepi, *Sinjalet e pranisë së intertekstit në romanin "Farsa e katrahurës" së shkrimtarit Abdylaziz Islami*, ISBN 978-608-248-006-0, 2016, f.63-69 (Libër konference).

- Jehona Rushidi-Rexhepi, Luljeta Adili-Çeliku, *Shqipëria si përceptim, rrënjë dhe kujtesë në krijimtarinë letrare të Faik Konicës dhe Ernest Koliqit*, Buletini Shkencor “Dardania” Nr.5, ISSN 1800-9794, 2016, f.373-383.
- Luljeta Adili-Çeliku, Jehona Rushidi-Rexhepi, *Formimet me ndajshesa të vepra e Lasgushit „Ylli i zemrës”*, Buletini Shkencor “Dardania” Nr.5, ISSN 1800-9794, 2016, f.477-485.
- Jehona Rushidi-Rexhepi, *Roli i lexuesit aktiv në letërsinë bashkëkohore shqiptare:shembuj nga krijimtaria e Abdylaziz Islamit*, FILOLOGJIA, *International Journal of Human Sciences*,2016, f. 238-243.
- Jehona Rushidi-Rexhepi& të tjerë, *Cross-Cultural Ethnobotany of Sharr Mountains*, in *Ethnobotany and Biocultural Diversities in the Balkans*, Springer, p.67-86, ISBN 978-1-4939-1491-3.

Pjesëmarrja në Konferenca

Kandidatja Jehona Rushidi-Rexhepi ka çertifikata për pjesëmarrje në këto konferenca:

- Takimi VI Vjetor Ndërkombëtar, 1-4 shtator, 2011, Prishtinë.
- Konferenca VII Shkencore Ndërkombëtare “Gjuha, Letërsia dhe Kultura Shqiptare nga Pavarësia deri më sot”, 22 nëntor, 2012, Tetovë, UEJL.
- National Conference “Quality of Learning and Teaching: Policy and Practice,SEEU, 12 June, 2012.
- Konferenca e Dytë Shkencore Ndërkombëtare “Gjendja dhe perspektiva e sociolinguistikës sot”, 01.11.2013, Tetovë, UEJL.
- “Teaching Sylvia Plath- A 50 anniversary symposium”, SEEU, 10 May, 2013.
- An International Conference “Creative writing and critical approaches to literature”, 25 April, 2014, SEEU, Tetovo.
- Regional conference “Quality of assessment, qualification and evaluation in higher education”, 20 June, 2014, SEEU, Tetovo.
- Konferenca Shkencore Ndërkombëtare “Letërsia dhe kultura arbëreshe/Jeronim de Rada në 200 vjetorin e lindjes”, 4-5 qershor, 2014, Elbasan.
- The International Scientific Conference “Contemporary challenges of multiculturalism and language policies”, 16-17 May, 2014, SEEU, Tetovo.
- Konferenca e Dytë Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik të Universitetit Shtetëror të Tetovës:„Ndërveprimet kulturore ndërmjet filologjisë shqiptare dhe shkencave filologjike në rajon dhe më gjërë – (dimensioni diakronik dhe sinkronik)”, 24-25 prill, 2015, Tetovë.
- Konferenca e Tretë Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik-Bashkëpunimi brendakulturor shqiptar), 22-23 prill, 2016, UT, Tetovë.

- Konferenca IX Shkencore Ndërkombëtare “Veprimtaria letrare e Abdylaziz Islamit dhe Murat Isakut”, 20 nëntor 2015, UEJL, Tetovë.
- Konferenca e tretë shkencore, Buletini Shkencor Dardania, “Roli i shkencës në zhvillimin e sistemit ekonomik, politik dhe juridik të vendit”, 26/27 nëntor, 2016, Pejë, Kosovë.
- Takimi i parë shkencor i Albanologëve të rinj: “Sfidat e studimeve albanologjike në fillim të shek. XXI, 21-22 prill, 2017, UEJL, Tetovë.
- Konferenca IV Ndërkombëtare të Fakultetit Filologjik, UT, Tetovë, prill, 2017.

Trajnime ose kualifikime tjera

- Anëtare e komitetit organizues në Konferencën e II Shkencore Ndërkombëtare: “Gjendja dhe perspektiva e sociolinguistikës sot”, 2013, UEJL.
- Anëtare e ekipit organizativ të Konferencës IX Shkencore Ndërkombëtare: Veprimtaria letrare e Abdylaziz Islamit dhe Murat Isakut, 20 nëntor, 2015, UEJL.
- Anëtare e Ekipit të cilësisë së FGJJK, UEJL, 2015-2016.
- Mirënjohje për kontributin në Universitetin e Evropës Juglindore, Tetovë.
- Pjesëmarrje në “Javën e veçantë”, mars, 2017, Fakulteti Pedagogjik, UT.

Kandidatja Dr.sc.Jehona Rushidi-Rexhepi me fletëaplikimin ka dorëzuar dokumentacionin e kërkuar sipas konkursit: diplomën e studimeve të doktoratës, kopje origjinale të doktoratës, Vendimin e Komisionit amë për zgjedhje në thirrjen asistent-doktorant, çertifikatën e lindjes, çertifikatën e shtetësisë, biografinë e shkurtër, listën e punimeve, kopje të punimeve të botuara, abstrakte, çertifikata nga pjesëmarrja në konferenca dhe aktivitete të ngjashme, vërtetim për njohjen e gjuhës angleze.

PROPOZIM VENDIM

Komisioni Recensues, pasi shqyrtoi dokumentacionin e parashtruar të kandidatës Dr.sc.Jehona Rushidi-Rexhepi, duke u mbështetur në vlerësimet e dhëna në këtë referat, duke marrë për bazë përgatitjen profesionale dhe përvojën akademike të kandidatës, si dhe duke u mbështetur në punimet e botuara, ka nderin që Këshillit të Rektoratit të UT-së, t’i propozojë që Dr.sc.Jehona Rushidi-Rexhepi të zgjidhet *docent* për lëndët: Letërsi për fëmijë, Gjuhë shqipe dhe Didaktika e fushave gjuhësore me praktikë pedagogjike. **Komisioni recensues vlerëson se** kandidatja i përmbush kriteret shkencore dhe profesionale të parapara me Ligjin për arsim të lartë, Statutin e UT-së, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore dhe

thirrje të bashkëpunëtorëve dhe aktet tjera normative për t'u zgjedhur në këtë thirrje mësimore shkencore.

Tetovë, 13.03.2018.

Anëtarët e Komisionit recensues:

1. Prof.dr.Ejup Ajdini (kryetar)- profesor ordinar

2. Prof.dr.Mirlinda Krifca-Beqiri (anëtar), profesor ordinar

3. Prof.dr. Fadbi Osmani-anëtar, profesor ordinar

SHTOJCË

PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJE NË THIRRJE MËSIMORE-SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidati: Jehona Rushidi-Rexhepi

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës

Lëmia Shkencore: Histori e letërsisë shqipe, Albanologji

VEPRIMTARIA MËSIMORE SHKENCORE

Nr.rendor	Emri i aktivitetit	Pikë
1.	2016/2017 (Semestri veror)	
1.1	Guhë shqipe (Psikologji,ligjërata 2+0) 30 x 0.04	1.2
1.2	Didaktika e fushave gjuhësore me praktikë pedagogjike (Pedagogji-profesional, ligjërata, 2+2) 30 x 0.04	1.2
1.3	Didaktika e fushave gjuhësore me praktikë pedagogjike (Pedagogji-profesional, ushtrime, 2+2) 30 x 0.03	0.9
1.4	Letërsi për fëmijë (Mësim klasor-ligjërata, 2+1) 30 x 0.04	1.2
1.5	Letërsi për fëmijë (Mësim klasor-ushtrime, 2+1) 15 x 0.03	0.45
1.6	Letërsi për fëmijë (Pedagogji-profesional, ligjërata, 2+1) 30 x 0.04	1.2
1.7	Letërsi për fëmijë (Pedagogji-profesional,ushtrime, 2+1) 15 x 0.03	0.45
2.	2017/2018 (Semestri dimëror)	
2.1	Gjuhë shqipe (Sociologji, ligjërata, 2+0) 1x30 x 0.04	1.2

2.2	Gjuhë shqipe (Filologji orientale, ligjërata, 2+0) 1x30 x 0.04	1.2
2.3	Gjuhë shqipe (Edukim special dhe rehabilitim, ligjërata 2+0) 1x30 x 0.04	1.2
2.4	Gjuhë shqipe (Mësim klasor, ligjërata, 3+2) 3x15 x 0.04	1.8
2.5	Gjuhës shqipe (Mësim klasor, ushtrime, 3+2) 30 x 0.03	0.9
2.6	Gjuhë shqipe (Drejtimi parashkollor, ligjërata, 3+2) 3x15 x 0.04	1.8
2.7	Gjuhë shqipe (Drejtimi parashkollor, ushtrime, 3+2) 30 x 0.03	0.9
2.8	Gjuhë shqipe (Pedagogji-profesional, ligjerata) 1x30 x 0.04	1.2
2.9	Gjuhë shqipe (Pedagogji-profesionale, ushtrime, 2+1) 15 x0.03	0.45
3.	2017/2018 (Semestri veror)	
3.1	Gjuhë shqipe (Psikologji, ligjërata, 2+0) 30 x 0.04	1.2
3.2	Letërsi për fëmijë (Mësim klasor, ligjërata, 2+1) 30 x 0.04	1.2
3.3	Letërsi për fëmijë (Mësim klasor, ushtrime, 2+1) 15 x 0.03	0.45
3.4	Letërsi për fëmijë (Pedagogji-profesional, ligjërata, 2+1) 30 x0.04	1.2
3.5	Letërsi për fëmijë (Pedagogji-profesional, ushtrime, 2+1) 15x 0.03	0.45
3.6	Letërsi për fëmijë (Drejtimit parashkollor, ligjërata, 2+1) 30 x0.04	1.2
3.7	Letërsi për fëmijë (Drejtimit parashkollor, ushtrime, 2+1) 15 x0.03	0.45
3.8	Didaktika e fushës gjuhësore me praktikë pedagogjike (Pedagogji-profesional, ligjërata, 2+2) 30 x0.04	1.2

3.9	Didaktika e fushës gjuhësore me praktikë pedagogjike (Pedagogji-profesional, ushtrime, 2+2) 30 x 0.03	0.09
3.10	Didaktika e mësimit të gjuhës amtare I me praktikë pedagogjike (Mësim klasor, ligjërata, 2+1) 30 x 0.04	1.2
3.11	Didaktika e mësimit të gjuhës amtare III me praktikë pedagogjike (Mësim klasor, ligjërata, 2+1)	1.2
4.	Konsultime me studentë	
4.1	Mësim klasor Letërsi për fëmijë 90 x 0.002=0.18 Gjuhë shqipe 90 x 0.002=0.18 Didaktika e mësimit të gjuhës amtare I me praktikë pedagogjike 110 x 0.002=0.22 Didaktika e mësimit të gjuhës amtare III me praktikë pedagogjike 100 x 0.002=0.2 Pedagogji-profesional Didaktika e fushave gjuhësore me praktikë pedagogjike 30 x 0.002=0.06 Gjuhë shqipe 30 x 0.002=0.06 Letërsi për fëmijë 30 x 0.002=0.06 Drejtim parashkollor Gjuhë shqipe 10 x 0.002=0.02 Letërsi për fëmijë 10 x 0.002=0.02 Edukim special dhe rehabilitim Gjuhë shqipe 50 x 0.002=0.1 Sociologji Gjuhë shqipe 30 x 0.002=0.06 Psikologji Gjuhë shqipe 45 x 0.002=0.09	

	Filologji orientale Gjuhë shqipe 20 x 0.002=0.04	1.29
5	Përgatitje e lëndës së re	
5.1	Gjuhë shqipe (Ped.profesionale, 2+1) Gjuhë shqipe (Mësim klasor,Drejt看 parashkollor, 3+2) Gjuhë shqipe (Psikologji,Sociologji, Filologji orientale, Edukim special dhe rehabilitim, 2+0) Letërsi për fëmijë (Mësim klasor, Drejt看 parashkollor, 2+1) Didaktika e fushës gjuhësore me praktikë pedagogjike (Pedagogji-profesional, 2+2) Didaktika e gjuhës amtare I me praktikë pedagogjike (Mësim klasor, ligjërata) Didaktika e gjuhës amtare III me praktikë pedagogjike (Mësim klasor, Ligjërata)	12
	Gjithsej	40.38

VEPRIMTARIA SHKENCORE HULUMTUESE

Nr. rendor	PJESËMARRJA NË KONFERENCA SHKENCORE DHE SIMPOZIUME VENDORE, RAJONALE DHE NDËRKOMBËTARE	Pikët
1.	PJESËMARRJE NË PROJEKTE/TRAJNIME	
	Pjesëmarrje në “Java e veçantë”,6-10 mars, Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës.	1
2.	PJESËMARRJE NË KONFERENCA	
2.1	Takimi VI Vjetor Ndërkombëtar, 1-4 shtator, 2011, Prishtinë.	2
2.2	National Conference “Quality of Learning and Teaching:Policy and Practice, SEEU, 12 June, 2012.	2
2.3	Konferenca VII Ndërkombëtare: Gjuha, Letërsia dhe Kultura shqiptare nga Pavarësia e Shqipërisë deri më sot, 22 nëntor, 2012,UEJL, Tetovë.	2
2.4	Konferenca e Dytë Shkencore Ndërkombëtare “Gjendja dhe perspektiva e sociolinguistikës sot”, 01.11.2013, Tetovë, UEJL.	2
2.5	“Teaching Sylvia Plath-A 50 anniversary symposium”, 10 May, 2013.	2
2.6	An International Conference “Creative writing and critical approaches	2

	to literature”, 25 April, 2014, SEEU, Tetovo.	
2.7	Regional Conference: Quality of assessment, qualification and evaluation in higher education, 20 June 2014, SEEU, Tetovo.	2
2.8	Konferenca shkencore ndërkombëtare “Letërsia dhe kultura arbëreshe/Jeronim de Rada në 200 vjetorin e lindjes”, 4-5 qershor, 2014, Elbasan.	2
2.9	The International Scientific Conference “Contemporary challenges of multiculturalism and language policies”, 16-17 May, 2014, SEEU, Tetovo.	2
2.10	Konferenca e Dytë Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik të Universitetit Shtetëror të Tetovës, me temë: “Ndërveprimet kulturore ndërmjet filologjisë shqiptare dhe shkencave filologjike në rajon dhe më gjërë – (dimensioni diakronik dhe sinkronik)”, 24-25 prill, 2015, Tetovë.	2
2.11	Konferenca e Tretë Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik-Bashkëpunimi brendakulturor shqiptar, 22-23 prill, 2016, UT, Tetovë.	2
2.12	Konferenca IX Shkencore Ndërkombëtare “Veprimtaria letrare e Abdylaziz Islamit dhe Murat Isakut”, 20 nëntor 2015, UEJL, Tetovë.	2
2.13	Konferenca e tretë shkencore, Buletini Shkencor Dardania, “Roli i shkencës në zhvillimin e sistemit ekonomik, politik dhe juridik të vendit”, 26/27 nëntor 2016, Pejë, Kosovë.	2
2.14	Takimi i parë i Albanologëve të rinj, me temë: “Sfidat e studimeve Albanologjike në fillim të shekullit XXI”, UEJL, Tetovë, prill, 2017.	2
2.15	Konferenca IV Ndërkombëtare e Fakultetit Filologjik, UT, Tetovë, prill, 2017.	2
3.	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revista shkencore/profesionale	
3.1	Jeta Rushidi, Luljeta Adili-Çeliku, Jehona Rushidi-Rexhepi, <i>The Impact of Ethics on EFL Classroom Ethos: University Students' and Professors' Views and Suggestions</i> In Volume 2 Issue 3 ISBN e-ISSN: 1857-1878, Anglisticum Journal, p. 250-263.	4.8
3.2	Luljeta Adili-Çeliku, Jehona Rushidi-Rexhepi, Jeta Rushidi, <i>The Diminutive in Naim Frashëri's Poetry and Ismail Kadare's Works</i> , SEEU Review, p. 90-99.	4.8
3.3	Luljeta Adili-Çeliku, Jehona Rushidi-Rexhepi, Jeta Rushidi, <i>Kadare's Newly-Formed Words with the Suffix –shëm</i> , Anglisticum Journal, ISSN 2073-2244 p. 19-25.	4.8
3.4	Jehona Rushidi-Rexhepi, Luljeta Adili-Çeliku, “ <i>The Text as a Crossroads: Forms of Dialogues in Et'hem Haxhiademi's Tragedies</i> ” p. 42-46, Anglisticum Journal.	5.4
3.5	Jehona Rushidi-Rexhepi, <i>Letërsia , historia dhe aktualiteti: Modele të paratekstit, arkitekstit dhe metatekstit në krijimtarinë e Ernest Koliqit</i> , ANAS, Instituti Alb-Shkenca, Shkup, Maqedoni, f. 179-186.	4
3.6	Jehona Rushidi-Rexhepi, <i>Krijimtaria letrare e Ernest Koliqit si</i>	4

	<i>shembull i dialogut mes teksteve</i> , FILOLOGJIA,USHT, 2016, f.202-210.	
3.7	Jehona Rushidi-Rexhepi, <i>Roli i lexuesit aktiv në letërsinë bashkëkohore shqiptare:shembuj nga krijimtaria e Abdylaziz Islamit</i> , FILOLOGJIA, <i>International Journal of Human Sciences</i> ,2016, f. 238-243.	4
4.	Punime me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në përmbledhje të punimeve nga tubimet shkencore me bord redaktues ndërkombëtar	
4.1	Jehona Rushidi-Rexhepi, <i>Vepra "Skënderbeu i pafan" e De Radës mes rileximit dhe rishkrimit</i> , Elbasan, Universiteti "Aleksandër Xhuvani"-Departamenti i Letërsisë dhe Gazetarisë,2015.	3
4.2	Jehona Rushidi-Rexhepi, <i>Drama Israelitë e Filistinë"e Nolit si shembull i rishkrimit dhe transformimit tekstual</i> , Tetovo, SEEU, 2014. ISBN 978-608-248-002-2 http://www.seeu.edu.mk/files/Conference%20proceedings%20web.pdf	3
4.3	Jehona Rushidi-Rexhepi, <i>Intertekstualiteti në dramat e Çajupit dhe të hetuarit e tij në raport me tipin e lexuesit</i> , Tetovo, SEEU, 2014, ISBN 978-608-248-002-2 http://www.seeu.edu.mk/files/Conference%20proceedings%20web.pdf	3
4.4	Jehona Rushidi-Rexhepi, Jeta Rushidi, <i>Analiza intertekstuale e dramave Odisea dhe Ifigenia n Aulli të Gjergj Fishtës bazuar në parametrat dhe tipologjitë e Renate Lahmanit dhe Zherar Zhenetit UEJL</i> , Tetovë, Albas.ISBN 978-9928-02-327-8	2.7
4.5	Jehona Rushidi-Rexhepi, Luljeta Adili-Çeliku, Meral Veseli, <i>Elena Gjika si subjekt letrar dhe subjekti ne vepren e Elena Gjikes</i> ISBN 978-9951-561-07-5. Prishtinë, Kolegji Universitar "Biznesi", Prishtinë.	2.4
4.6	Luljeta Adili-Çeliku, Jehona Rushidi-Rexhepi, <i>Antonimia te Kadareja</i> , Prishtinë, Ministria e Arsimit, e Shkencës dhe Teknologjisë. (https://www.uni-pr.edu/getattachment/Kerkime-Shkencore/Ngarje-dhe-aktivitete-kerkimore-shkencore/Libri-i-Kumtesat-perfundimtare-nga-Java-e-Shkences-2012.pdf.aspx)	2.7
4.7	Luljeta Adili-Çeliku, Jehona Rushidi-Rexhepi, Meral Veseli, <i>Interpretimi i disa njesive frazeologjike nga studentete e vitit te pare ne UEJL</i> (faqe 141-147). Libër konference SEEU. ISBN 978-608-248-002-2	2.4
4.8	Jeta Rushidi, Jehona Rushidi-Rexhepi, <i>Learner Autonomy in Language Learning: University Student's and Professor's Views and Suggestions</i> . Tetovo, SEEU. http://www.seeu.edu.mk/files/research/Book-2015.pdf	2.7
4.9	Cross -linguistic influence in foreign language acquisition: A case study with EFL Albanian university students in a multilingual context. s.l., SEEU.	2.7

	(http://www.seeu.edu.mk/files/research/institutet/conference-multiculturalism.pdf)	
4.10	Jehona Rushidi-Rexhepi, <i>Sinjalet e pranisë së intertekstit në romanin “Farsa e katrahurës” së shkrimtarit Abdylaziz Islami</i> ISBN 978-608-248-006-0, 2016, f.63-69.	3
4.11	Jehona Rushidi-Rexhepi, Luljeta Adili-Çeliku, <i>Shqipëria si përceptim, rrënjë dhe kujtesë në krijimtaritë letrare të Faik Konicës dhe Ernest Koliqit</i> , Buletini Shkencor “Dardania” Nr.5, ISSN 1800-9794, 2016, f.373-383.	2.7
4.12	Luljeta Adili-Çeliku, Jehona Rushidi-Rexhepi, <i>Formimet me ndajshitesa te vepra e Lasgushit „Ylli i zemrës”</i> , Buletini Shkencor “Dardania” Nr.5, ISSN 1800-9794, 2016, f.477-485.	2.7
5.	ABSTRAKTE	Pikët
5.1	“Interpretimi i njësive frazeologjike te studentët e vitit të pare në UEJL”.	1
5.2	“Drama <i>Israelitë e Filistinë</i> e Nolit si shembull i rishkrimit dhe transformimit tekstual”	1
5.3	“Intertekstualiteti në dramat e Çajupit dhe të hetuarit e tij në raport me tipin e lexuesit”	1
5.4	“Sinjalet e pranisë së intertekstit në romanin Farsa e katrahurës, të shkrimtarit Abdylaziz Islami”	1
5.5	“Roli i lexuesit aktiv në letërsinë bashkëkohore shqiptare: Shembuj nga krijimtaria e Abdylaziz Islamit”	1
5.6	“Cross-linguistic influence in foreign language acquisition: a case study with EFL Albanian university students in a multilingual context”	1
5.7	“Krijimtaria letrare e Ernest Koliqit si shembull I dialogut mes teksteve”	1
5.8	“Modele të transformimeve tekstuale në letërsinë shqiptare për fëmijë dhe përshtatja e tyre ndaj kërkesave pedagogjike”	1
	Gjithsej	102.08

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

Nr. Rendor	Emri i aktivitetit	Pikët
1.	Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit	
1.1	Ditët e hapura, 2017, Fakulteti Pedagogjik, UT.	1
1.2	Kapitull ne libër (Bashkëautor) Jehona Rushidi-Rexhepi & të	2

	tjerë, <i>Cross-Cultural Ethnobotany of Sharr Mountains</i> , in <i>Ethnobotany and Biocultural Diversities in the Balkans</i> , Springer, p.67-86, ISBN 978-1-4939-1491-3.	
	Gjithsej:	3

VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJËRË

Nr. Rendor	Aktiviteti	Pikët
1.	Anëtare këshillesh	
1.1	Anëtare e Ekipit të cilësisë, UEJL, Tetovë.	1
1.2	Anëtare e Komitetit të gjuhëve, UEJL, Tetovë.	1
1.3	Anëtare e Writing Center, UEJL.	1
2.	Anëtare e ekipit organizativ në konferenca	
2.1	Anëtare e ekipit organizativ në Konferencën e II Shkencore Ndërkombëtare “Gjendja dhe perspektiva e sociolinguistikës sot”, UEJL, 2013.	1
2.2	Anëtare e ekipit organizativ në Konferencën “Veprimtaria letrare e Abdylaziz Islamit dhe Murat Isakut”, UEJL.	1
3.	Shpërblim për aritje nga organizata të fushës	
3.1	MIRËNJOHJE - Me rastin e 12 – vjetorit të themelimit të UEJL, Tetovë, për kontributin e dhënë në zhvillimin e Universitetit (19.11.2013).	1
4.	Anëtare në komisione të Fakultetit	
4.1	Anëtare në komision të provimit pranues, 2017 (3 afate).	3
4.2	Anëtare në komisione mbrojtjesh të temave të	6

	diplomës, Fakulteti Pedagogjik, UT (6x1=6)	
	Gjithsej:	15

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE	Pikët
VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE	40.83
VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE	102.8
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIV	3
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË	15
Gjithsej	161.18

Anëtarët e Komisioni recensues:

1. Prof.dr.Ejup Ajdini (kryetar)- profesor ordinar

2. Prof.dr.Mirlinda Krifca-Beqiri (anëtar), profesor ordinar

3. Prof.dr. Fadbi Osmani-anëtar, profesor ordinar

**KËSHILLIT TË REKTORATIT
TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS**

**RAPORT I KOMISIONIT RECEZENTUES PËR ZGJEDHJE-RIZGJEDHJE
TË MËSIMDHËNËSVE NË TË GJITHA THIRRJET MËSIMORE-
SHKENCORE TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS**

Në bazë të propozimit të Këshillit Mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik, të Univesitetit të Tetovës, me nr.24-113/1, data 9.02.2018, lidhur me Konkursin, për zgjedhjen e mësimdhënësve në thirrjet mësimore–shkencore dhe të bashkëpunëtorëve në thirrjet e bashkëpunëtorëve, të shpallur në të përditshmen „Koha” dhe „Nova Makedonija”, si dhe në web-faqen e Universitetit www.unite.edu.mk të datës 31.01.2018, Këshilli i Rektoratit, në mbledhjen e mbajtur me 27.02.2018, mori vendim nr-02-1139/1, dhe formoi Komisionin recenzues në përbërje:

1. Prof. Goran Ajdinski, profesor ordinar në Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup, (kryetar)
2. Prof. dr. Dragoslav Kopaçev, profesor ordinar në Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup, (anëtar)
3. Prof. dr. Fadbi Osmani, profesor ordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)

Sipas dokumentacionit të paraqitur nga kandidati dr. Buniamin Memedi, i cili është kandidati i vetëm i paraqitur, për zgjedhjen e një mësimdhënësi për lëndët e shpallura në Konkurs:

- **Hyrje në edukimin special dhe rehabilitimi**
- **Praktika innkluzive**
- **Vështirësitë në të mësuar**
- **Pedagogji speciale**

Komisioni recensues ka nderin të paraqesë këtë:

RAPORT RECENZUES

Të dhënat biografike, përgatitja profesionale-shkencore dhe aktiviteti pedagogjik

Të dhënat biografike

Doc.dr. Buniamin Memedi ka lindur më datë 05.12. 1963 në f. Orizare-komuna e Likovës, me vendëbanim të përhershëm në rr. Ho Shi Min 158A Shkup. Shkollën fillore e kreu në vendlindje ndërsa shkollën e mesme në gjimnazin shtetëror „Goce Dellçev” në Kumanovë në vitin 1981.

Në vitin shkollor 1982/83 u regjistrua në Fakultetin Filozofik dega e pedagogjisë ku dhe u diplomua në vitin 1987.

Në vitin 2005 u regjistrua në specializim – zhvillim profesional të organizuar na FSDEK- përkrahja Finlandeze në Prishtinë ku në fund të vitit 2006 e mbaroi me sukses dhe mori titullin **ekspert i arsimit të personave me nevoja të veçanta arsimore dhe inkluzion**. Menjëherë pas kësaj u regjistrua në studimet postdiplomike në Institutin e Defektologjisë ku me datë 23.01.2009 magjistroi në temë: „**Qëndrimet e arsimtarëve për inkluzionin dhe shtrirja e nxënësve me nevoja të veçanta në regjonin e Kumanovës**” ku mori titullin magjistër i shkencave të defektologjisë drejtimi dëmtime intelektuale dhe autizëm.

Zhvillimin e tij profesional dhe interesimin e vazhdueshëm shkencor për edukim special dhe rehabilitim do ta kurorëzoj me sukses, më 21.06.2011 kur me sukses mbrojti temën e doktoraturës me titull **”Vështirësitë në të mësuar të fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore në sistemin e rregullt arsimor”**.

Veprimtaria pedagogjike

Nga viti 1990 deri në vitin 2011 punoi në shkollën fillore „Dituria” në Likovë në cilësinë e pedagogut të shkollës, ndërsa nga shkurti i viti 2011 u angazhua në Fakultetin e Edukimit në Prishtinë në lëndën Edukimi special me 4 orë në javë.

Nga shtatori i vitit 2011 u angazhua si ligjërues edhe në Univeritetin e Tetovës si ligjërues në programin studimor Pedagogji –profesional dhe klasor për lëndët: Pedagogjia speciale, Pedagogjia e nxënësve me nevoja të veçanta, Metodika e nxënësve me pengesa në zhvillim, Psikologjia e nxënësve me nevoja të posaçme, Metodologjia e hulumtimeve

pedagogjike, ndërsa në programin studimor të Psikologjisë - Metodologjia joeksperimentale me fond javor prej 10 orëve.

Me datë 19.12.2012 u zgjodh në thirrjen mësimore shkencore docent në Fakultetin Filozofik- programi studimor Edukim special dhe rehabilitim për lëndët:

Hyrje në edukimin special dhe rehabilitimi

Praktika innkluzive

Metodika e nxënësve me dëmtime të lehta intelektuale

Nga periudha e zgjedhjes në thirrjen e fundit, kandidati doc. Dr. Buniamin Memedi në mënyrë kontinuitive është përfshirë në veprimtarinë mësimore shkencore në studimet e ciklit të parë dhe të dytë. Ai u angazhua në Fakultetin Filozofik si mësimdhënës në studimet e dy cikleve mësimore në këto lëndë:

Cikli i parë

- Hyrje në edukim special dhe rehabilitim
- Praktika inkluzive
- Vështirësitë në të mësuar
- Pedagogji speciale
- Metodologji e hulumtimeve në edukim special dhe rehabilitim
- Didaktikë e nxënësve me nevoja të veçanta
- Metodikë e fëmijëve me pengesa në zhvillim
- Metodologji e hulumtimeve pedagogjike
- Bashkëpunimi shkollë familje
- Pedagogji e nxënësve me nevoja të veçanta
- Sistemet arsimore
- Psikologji e fëmijëve me nevoja të veçanta

Cikli i dytë

- Metodologji /Programi studimor në psikologji
- Evaluimi i kurikulës / pedagogji
- Metodologji e hulumtimeve pedagogjike
- Arsimi inkluziv

Në të njejtën kohë, nga zgjedhja e fundit në thirrjen docent, nga viti 2012 deri në 2017, ka qenë i angazhuar si bashkëpunor i jashtëm edhe në Universitetin "Hasan Prishtina" në disperzim në Gjilan, në Fakultetin e edukimit ku i ligjëroi këto lëndë:

Cikli i parë

- Edukim special
- Shkolla dhe familja
- Menaxhmenti në arsim
- Vështirësitë në të mësuar

Cikli i dytë në Prishtinë

Praktikat bashkëkohore në edukimin inkluziv

Nga viti akademik 2013-2016 është angazhuar në Kolegjin AAB në Prishtinë në këto lëndë obligative:

- Edukimi parashkollor
- Shkolla dhe familja
- Metodologji e edukimit

Në semestrin dimëror të vitit akademik 2016/17 u angazhua në Fakultetin e edukimit në Universitetin „Kadri Zeka” në Gjilan, në këto lëndë:

- Metodologji e edukimit special
- Lojrat dhe lodrat
- Arsimi gjatë gjithë jetës

Nga viti akademik 2016-2018- u angazhua në Kolegjin Heimerer në Prishtinë në këto lëndë:

- Pedagogji shkollore
- Arsimi për të rritur
- Bashkëpunimi ndërprofesional
- Mësimdhënia dhe mësimnxënia

Doc. dr Buniamin Memedi ka mentoruar, ka qenë kryetar ose antar i komisioni në mbrojtje të 90 temave të diplomës, në 14 raste ka mentoruar në magjistraturë dhe 23 raste kryetar ose antarë i komisionit të mbrojtjes së temës së magjistraturës.

Doc. dr Buniamin Memedi ka mbajtur edhe konsultime të rregullta me studentët e Fakultetit Filozofik në Tetovë, Fakultetin e edukimit në Prishtinë, Universitetin “Kadri Zeka” në Gjiçan, Kolegjin AAB dhe Heimerer në Prishtinë.

Aktivitetet e tjera që i përkasin kësaj veprimtarie edukativo- arsimore, relevante për thirrje.

Aktivitetet konkrete janë të potencuara në Shtojcën 2 (neni 2) nga Rregullorja për zgjedhje, me të dhëna relevante.

Veprimtaria kërkimore shkencore

Doc dr. Buniamin Memedi nga zgjedhja e fundit në thirrjen mësimore shkencore docent ka publikuar mbi 20 punime shkencore nga fusha e edukimit special dhe pedagogjisë dhe 3 tekste Universitare.

Lista selektuese e teksteve të publikura , punimeve shkencore në revistat me karakter ndërkombëtar, përmbledhje të punimeve shkencore (nga zgjedhja e fundit)

Tekste universitare

Memedi B., Vështirësitë në të mësuar tek nxënësit të përfshirë në sistemin e rregullt arsimor , UNIVERSITETI SHITETËROR I TETOVËS, 2014

Memedi B.,Praktika inkluzive , ArberiaDisegn, Tetove ,2015

Ajdinski.G., Velkovska A., Memedi B.,Aftësia e kufizuar intelektuale UNIVERSITETI SHITETËROR I TETOVËS ,2017

Punime tjera shkencore

Buniamin Memedi	"Identifikacija otrok s posebnimi potrebami, vrste pomoči in sodelovanje šol z drugimi ustanovami v Makedoniji"	Otroci in mladostniki s specifinim ucnim tezavima – podpora pri urenicivanju njihovih potencijalov	Društvo BRAVO s Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani, 2014
Buniamin Memedi Teuta Ramadani,	Organizing additional classes for students with Learning disabilities	Vizione 2015/Vol.23/ fq.109-125	2015
Teuta Ramadani Buniamin Memedi Dean Iliev Fadbi Osmani	Education and self percepcion of people with hearing impairments in manicipulities of	Internacional Journal of Humanities and social Science	www.ijhssnet.com ISSN 220-8488(print)

Fariz Farizi	Tetovo and Gostivar Apstratct Full Tekst		2221-0989(Online)
Buniamin Memedi	Identifikimi dhe trajtimi i fëmijëve me vështirësi në mësim	Philosophica Internacional Journal of Social and HumanScienes, Tetova No.1-2, 2014-	2015
Buniamin Memedi	Inclusionas a change of the present and futur	Philosophica Internacional Journal of Social and HumanScienes, Tetova No.3-4, 2015-	2015
Буниамин Мемеди	Теоријски аспект на тешкотии во учењето на децата вклучени во редовниот образовен систем - Зборник на трудови на	Зборник на Трудови на меѓународна конференција во Приштина (Недела на науката)	2013
Buniamin Memedi	Dysleksia,	Java e shkences Недела на наука	Prishtinë maj, 2013
Буниамин Мемеди	Опфатеноста учениците со посебни образовни потреби во процесот на инклузијата во рамките на Кумановско-Липковски регион	„Инклузивно образование- состојба и предизвици“	17-19.05.2012 год.- Струмица
Buniamin Memedi	Тешкотии во учењето на децата со посебни образовни потреби	Современи аспекти на специјална едукација и рехабилитација на лицата соинвалидност	Ohrid, 2013
Buniamin Memedi	Приказ на случај на дете со аутизам	Симпозиум за первазивни нарушувања, „Научните достигнувања во функција на практиката.	Struga, 2015
Кесникова А, Ајдински Г, Буниамин М,	Квалитет на живот на семејството на детето соинтелектуална попреченост	Unapredjenje kvaliteta zivota djece i mladih	Ohrid, 2015
Кесникова А, Ајдински Г, Буниамин М	Квалитет на цртеж кај учениците со лесна интелектуална попреченост	Unapredjenje kvaliteta zivota djece i mladih	Ohrid, 2015
Farizi F., Osmani F., Memedi B.,	Teachers competences to wor with proficient and talented students	Third international Conference EDUCATION ACROS Bordes Education and Research across Time and Space	6-7 October 2016 Manastir Maqedoni
Mustafa S. Memdi B. Rushiti A. Shala A	Examining emergence of leadership in youth:cognitive abilities and self-esteem.	Conferenc of Leadership	Opatija (Croatia): 2017

Buniamin Memedi	Veshtirësitë në vëmendje dhe hiperaktivitet	Java e shkences	13,14,15 dhe 16 maj 2014 Prishtinë
Buniamin Memedi	Aspektet teorike të vështirësive në të mësuar	Përmbledhje e punimeve nga Konferenca ndërkombëtare Research and education challenges towards the future conference	Shkodër 2013 Shqipëri
Buniamin Memedi	Identifikimi dhe trajtimi i nxënësve me vështirësi në të mësuar	Konferenca e Fakultetit Filozofik Ballafaqimi me te kaluaren dhe rimendimi i paqes ne Ballkanin multikulturor	Tetovë, 2013
Adili B, Memedi, B	Ndikimi i metodës mësimore të demonstrimit në arritjet e nxënësve në mësim	“Sfidat dhe perspektiva e arsimit bashkëkohor”	Tetovë 2015
Mustafa S, Rasimi T, Fanaj, B Memedi, B	Stigma dhe shëndeti mendor tek personat shurdhëmecë në Kosovë	“Sfidat dhe perspektiva e arsimit bashkëkohor”	2015/Tetov e/Maqedoni
Mustafa, Memedi B., Rasimi T	Ndikimi i vetevlersimit ne suksesin akademik te adoleshenteve.	Konferenca e 4 shkencore e Fakultetit Fiozofik	Tetovë, 2016
Mustafa S. Memdi B. Fanaj N., Halilaj G., Gashi L.,	Measuring mental health problems among students:Albania,Kosovo, Macedonia samples.	5 European Conferenc on Mental Health, Prague	Prague 2017
Keskinova A. Memedi B.	Tretman of People With special needs during history in different cultures	5 th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE FACULTY OF PHILOZOPHY (ICFPH2017) Meting point and cultural divergences in the Balkans)	Tetove 27-28, 2017 University of Tetova , Macedonia
Buniamin Memedi , Naser Durmishi, Blerta Qamili, Nexhibe Emurllai	Treatment with Methylphenidate Hydrochloride and Defectology-Logopedic of Child With ADHD(Case Report)	Second international scientific conference of the faculty of Medical sciences – siscfms2017 SISCFMS2017	Tetove, 13-14.11. 2017

Aktivitetet e tjera që i përkasin kësaj veprimtarie hulumtuese shkencore, relevante për thirrje.

Veprimtaria profesionale shkencore dhe veprimtaria tjetër me interes më të gjërë shoqëror

Doc dr. Buniamin Memedi ka qenë dhe është i kyçur në mënyrë aktive në veprimtarinë profesionale aplikative në punën e Fakultetit Filozofik.

Ka qenë recenzent dhe redaktor profesional në fushën e edukimit special dhe pedagogjisë në këto tekste:

1. Alberita Bytyqi, Rëndësia e shërbimit pedagogjik-psikologjik në shkollë, Artini, Prishtinë, 2015
2. Xhon Llakran, Zhvillimi I pedagogjisë, për arsimimin e arsimtarëve, ARS Lamina, Shkup, 2016/- стручна редакција
3. Kristofor Kros, Tanisha Vuds Hajdi Shvajngruber, Te mësuarit e matematikës në fëmijërinë e hershme , ARS Lamina, Shkup, 2016 / стручна редакција
4. Jil Jenkinson, Tessa Hyde, Saffia Ahmed, Ndertimi i blloqeve për të mësuar, Qasje mbi bazat mësimore të ergoterapisë/стручна редакција

Aktivitet të veçant kandidatit ka treguar në veprimtaritë me interes të gjërë. Në mënyrë aktive ka qenë i kyçur në punën e komisioneve profesionale dhe grupeve punuese në kuadër të Fakultetit Filozofik:

- Kryetar i komisionit për evaluim të Fakultetit Filozofik 2014/2016;
- Komisioni për pranimin e studentëve në Universitetin e Tetovës 2013/2016;
- Udhëheqës i programit studimor në Edukim special dhe rehabilitim 2013-2017
- Kordinator i studimeve të ciklit të dytë në Fakultetin filozofik 2014/2018.
- Prodekan për arsim në Fakultetin pedagogjik 2017....

Doc.Dr. Buniamin Memedi në vitin 2015 është fitues i çmimit shtetëror ‘Nënë Tereza’, për arritje humanistike dhe solidaritet njerëzor, si dhe inkurajim të bashkëpunimit reciprok, midis popujve dhe anëtarëve të komuniteteve të ndryshme, kulturave dhe besimeve.

Çmimi shtetëror në mënyrë solemne iu dha në Kuvendin e Maqedonisë nga ana e Ministrisë së kulturës të Republikës së Maqedonisë.

Doc dr. Buniamin Memedi është themelues, krijues dhe një ndër më meritoret në etablimin dhe zhvillimin e programit studimor të edukimit special dhe rehabilitimit në ciklin e pare, si dhe pozicionimin në rradhët e programeve më atraktive në kuadër të

Universitetit të Tetovës. Ai njihet si bashkëpunor konstruktiv, hulumtues produktiv, përkrahës i palodhshëm i inovacioneve pedagogjike në procesin edukativo arsimor, udhëheqës ambicioz në drejtim të arritjeve kualitative në çdo segment të punës pedagogjike.

Me pjesëmarrjen e tij në Konferenca vendore dhe ndërkombëtare si dhe në publikimin e punimeve shkencore, kandidati tregon interesim të veçant në fushën ku konkuron dhe aftësi kualitative në realizimin e veprimtarisë arsimore mësimore. Per këtë dëshmojnë edhe 400.71 pikët për veprimtarinë mësimore shkencore, veprimtarinë kërkimore shkencore dhe veprimtarinë aplikative- profesionale.

Vlerësimi dhe vetevaluimi

Kandidati doc. dr. Buniamin Memedi, nga thirrja e fundit deri në vitin akademik 2017/18, ka marrë vlersime pozitive nga anketat anonime të studentëve të realizuara nga Universiteti i Tetovës.

PËRFUNDIM DHE PROPOZIM

Duke u bazuar në dokumentacion e pergjithshëm dhe njohjen personale të kandidatit, Komisioni recenzues e vlerëson pozitivisht veprimtarinë mësimore shkencore, veprimtarinë kërkimore shkencore, veprimtarinë aplikative- profesionale si dhe veprimtarinë me interes të gjërë shoqëror të doc. dr. Buniamin Memedit.

Për aktivitetet e përgjithshme të kandidatit nga thirrja e fundit deri më sot, Komisioni vlerëson se doc. Dr. Buniamin Memedi posedon kualitete profesionale dhe në bazë të Ligjit për arsim të lartë dhe Rregullores për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrje mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës si dhe në mbështetje të nenit 144 të Statutit të Universitetit të Tetovës, i plotëson të gjitha kushtet që të zgjedhet në thirjen PROFESOR INORDINAR në fushën mësimore shkencore – Defektologji përkatësisht - Edukim special dhe rehabilitim në lëndët: Hyrje në edukimin special dhe rehabilitimi; Praktika innkluzive; Vështirësitë në të mësuar; Pedagogji speciale.

Nga kjo që u tha më lartë Komisioni ka nderin dhe kënaqësinë që ti propozojë Këshillit të Rektoratit të Universitetit të Tetovës që doc. dr. Buniamin Memedi të zgjedhet në thirrjen PROFESOR INORDINAR.

Komisioni recensues

1. Prof. Goran Ajdinski, profesor ordinar në
Universitetin
Shën Kirili e Metodi në Shkup, (kryetar)
2. Prof. dr. Dragoslav Kopačev, profesor ordinar në
Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup,
(anëtar)
3. Prof. dr. Fadbi Osmani, profesor ordinar në
Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)

Aneks 2

FORMULARI

RAPORTI PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidati: Buniamin Vesel Memedi
Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë
Lëmia shkencore: Edukim special dhe rehabilitim

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e parë të studimeve)	
1.1.	Hyrje në edukim special dhe rehabilitim	3x15x5x0.04=9
1.2.	Praktika inkluzive	3x15x4x0.04=7.2
1.3.	Vështirësitë në të mësuar	2x15x4x0.04=4.8
1.4.	Pedagogji speciale	2x15x5x0.04=6
1.5.	Metodologji e hulumtimeve në edukim special dhe rehabilitim	2x15x3x0.04=3.6
1.6.	Metodologji e hulumtimeve pedagogjike (klasor)	2x15x3x0.04=3.6
1.7.	Metodologji e hulumtimeve pedagogjike (profesional)	2x15x3x0.04=3.6
1.8.	Didaktikë e nxënësve me nevoja të veçanta	2x15x5x0.04=6
1.9.	Metodikë e fëmijëve me pengesa në zhvillim	2x15x5x0.04=6
1.10.	Bashkëpunimi shkollë familje	2x15x1x0.04=1.2
1.11.	Sistemet Arsimore	3x15x1x0.04=1.2
1.12.	Metodologji joeksperimentale /Psikologji - Tetovë	2x15x1x0.04=1.2
	Metodologji joeksperimentale /Psikologji – Shkup	2x15x1x0.04=1.2
2.	Mbajtja e ligjeratave (lëndët në ciklin e dytë të studimeve)	
2.1.	Metodologji /Programi studimor në psikologji	4x15x0.05=1.5
	Evalumi i kurikulës / pedagogji	2x15x0.05=1.5
	Metodologji e hulumtimeve pedagogjike	2x15x3x0.05=4.5
	Arsimi inkluziv	2x15x3x0.05=4.5
3.	Konsultimet me studentët	Pikët
3.1.	Hyrje në edukim special dhe rehabilitim	200 x 0.002=0.4
3.2.	Praktika inkluzive	200 x 0.002=0.4
3.3.	Vështirësitë në të mësuar	100 x 0.002=0.2
3.4.	Pedagogji speciale	300 x 0.002=0.6
3.5.	Metodologji e hulumtimeve në edukim special dhe rehabilitim	100 x 0.002=0.2
3.6.	Metodologji e hulumtimeve pedagogjike (klasor-profesional)	300 x 0.002=0.6
3.7.	Didaktikë e nxënësve me nevoja të veçanta	100 x 0.002=0.2

	Metodikë e fëmijëve me pengesa në	
3.8	Metodikë e fëmijëve me pengesa në zhvillim	300 x 0.002=0.6
3.9	Bashkëpunimi shkollë familje	35 x 0.002=0.07
3.10	Sistemet Arsimore	35 x 0.002=0.07
3.11	Metodologji joeksperimentale /Psikologji - Tetovë	100 x 0.002=0.2
3.12	Metodologji joeksperimentale /Psikologji – Shkup	35 x 0.002=0.07
	Përgatitje për lëndë të re / ligjërata	
1	Hyrje në edukim special dhe rehabilitim	1
2	Praktika inkluzive	1
3	Vështirësitë në të mësuar	1
4.	Mentor i punës së diplomës	65x0.2=13
5.	Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të magistraturës	23x1=23
6.	Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të diplomës	15x0.2= 3
7.	Mentor i mbrojtjes së temës së magistraturës	14x3=42
8.	Skriptë interne per ligjërata	4x4=16
10.29	Viziting profesor	10x8=80
	Gjithsej	242.21

VEPRAMTARIA HULUMTUESE –KËRKIMORE

Nr. rend	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mentor i punimit të magistraturës	14x2=28
2.	Pjesëmarrës në projekt kombëtar shkencor	1x3=1
3.	Punim me rezultate origjinle shkencore, i publikuar në reviste profesionale shkencore me redaktim ndërkombëtar	1x6=6
4.	Punim me rezultate origjinle, i publikuar në revistë profesionale shkencore me redaktim nderkombetar	4x4=12
5.	Punim me rezultate origjinle, i publikuar në përmbledhje të punimeve shkencore nga nje tubim ndërkombëtar	1x2=2
6.	Punim me rezultate origjinle, i publikuar në përmbledhje të punimeve shkencore nga nje tubim shkencor me redaktim ndërkombëtar	3x3=9
7.	Pjesmarrje ne takim profesional me referat – prezentim oral	9x2=18
8.	Apstrakt i publikuar në përmbledhje të konferencës ndërkombëtare	10x1=10
9	Ligjeratë plenare në tubim shkencor me pjesmarrje ndërkombetare	3
	Gjithsej	89

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

Nr. rend.	Emri i aktivitetit:	Pikët
-----------	---------------------	-------

1.	Tekst nga fusha profesionale - autor	3x8=24
2.	Recenzent i librit	1x1=1
	Redaktim profesional	3x4=12
3.	Kordinator i përgatitjes së elaboratit për program të ri studimor	1x2=2
	Вкупно	39

VEPRIMTARIA ME INTERES TË GJËRË

Nr.rend.	Emri i aktivitetit:	PIKËT
1.	Anëtar i këshillit redaktues të revistes profesionale	4x1=4
	Anëtar i këshillit organizativ në tubim shkencor ndërkombëtar	5x2=10
2	Prodekan	4
4.	Udhëheqës	3
6	Anëtar i komisionit në Universitet	3x1=1
7.	Anëtar i komisionit në Fakultet	1
8.	Anëtar i komisionit për zgjedhje në thirrje	1x0.5=0.5
10.	Udhëheqës i studimeve pasdiplomike	2
	Fitues i çmimit ndërkombëtar për arritje shkencore	5
	Gjithsej	30.5

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN	PIKËT
VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE	242.21
VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE	89
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE	39
VEPRIMTARIA ME INTERS MË TË GJËRË	30.5
GJITHSEJ	400.71

Komisioni recensues

1. Prof. Goran Ajdinski, profesor ordinar në Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup, (kryetar)
2. Prof. dr. Dragoslav Kopačev, profesor ordinar në Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup, (anëtar)
3. Prof. dr. Fadbi Osmani, profesor ordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)

Deri te:

Këshilli i Rektoratit i Universitetit të Tetovës

Në bazë të propozimit të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik, të Universitetit të Tetovës, nr. 24-113/1, lidhur me Konkursin, për zgjedhjen/rizgjedhjen e mësimdhënësve në thirrje mësimore-shkencore, të shpallur në të përditshmet “Koha” dhe “Nova Makedonija” të datës 31.01.2018, si dhe në web-faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, Këshilli i Rektoratit, në mbledhjen e mbajtur më 27.02.2018 solli vendim për formimin e Komisionit recensues nr. 02-1139/1, në përbërje:

1. **Prof.dr. Fehim Huskoviç (kryetar)-Profesor i rregullt në Fakultetin e Artit Figurativ në Shkup**
2. **Prof.ord. Reshat Ameti (anëtar)- Profesor i rregullt në Fakultetin e Artit Figurativ të Universiteti të Tetovës**
3. **Prof. dr. Fadbi Osmani (anëtar)- Profesor i rregullt në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës**

Në konkursin për mësimdhënës për lëndët: **Didaktika e artit figurativ I,II, Loja Skenike, Histori Arti** është paraqitur një kandidat, edhe atë :

1. Dr.sc. Valentina Pajaziti

Komisioni recensues, pasi e kontrollloi materialin e konkursit, titullit të lartpërmendur i paraqet këtë:

R E F E R A T

I. Të dhënat biografike, përgatitja profesionale-shkencore dhe aktiviteti pedagogjik

Dr.sc. Valentina Pajaziti lindi më 11.11.1975 ne Pejë, Kosovë. Shkollën fillore e mbaroi në vendlindje dhe shkollën e mesme të artit "Odhise Paskali", dega-Dizajn tekstil, i mbaroi në Pejë më 1994.

Më pas, vazhdoi me studimet deridiplomike në Akademinë e Arteve në Tiranë, në degën Dizajn tekstil, nën udheheqjen e Prof. Najada Hamza, në 1994-1998 dhe i përfundoi me notë mesatare 8.3. Në vitin 2009 mbaroi Magjistraturën në Prishtinë, Republika e Kosovës, nën mentorim të Prof. Zake Prelvukaj ne Pikturë me temën “Emocionet si motivim artistik” me notë mesatare 9.5.

Në vitin 2017 mbaroi doktoraturën në Novi Pazar-Republika e Sërbisë, nën metorim të Prof.dr. Fehim Huskoviç me temën “Estetski principi u metodologiji nastave”(Parimet estetike në metodologjinë e mesimdhënies) me notë mesatare 9.4.

Në vitin 2002/2003 deri ne vitin 2004 punoi si profesoreshë e artit figurativ në shkollën e mesme ekonomike në Tetovë, më pas në vitin 2004/2005 deri më 2005/2006 në Gjimnazin e Tetovës, po ashtu si profesoreshë në lëndën e Artit figurativ. Në vitin 2006/2007 punoi si profesoreshë në shkollën e mesme tekstile në Tetovë në lëndën Dizajn tekstil.

Në vitin akademik 2007/08 punësohet në marrëdhënie të rregullt pune si Asistente e re, në Universitetin Shtetëror të Tetovës, pranë Fakultetit Filozofik, departamenti: Pedagogji, duke përfaqësuar ushtrimet në lëndët mësimore: Medodika e artit figurative I,II , ku në vitin 2011/12 përfaqëson ligjeratat dhe ushtrimet në lëndët: Medodika e artit figurative I,II, Vizatim; më pas në vitin 2013/2014 angazhohet me lëndët: Didaktika e artit figurativ I,II, Loja Skenike, Historia e Artit. Në vitin 2015/16 angazhohet për lëndët: Skenografi, Kostumografi pranë Fakultetit të Arteve Figurative dhe atë Dramatik.

Dr.sc.Valentina Pajaziti përveç punës si mësimdhënëse, ka qenë e angazhuar edhe në punën e saj profesionale si artiste- kostumografe në dramat:

- „IMPREZARI NGA IZMIRI“, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë më 2008 në Tetovë.
- „ALEGRETTO ALBANIA“, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë si dhe Cosmofon më 2007 në Shkup.
- „VDEKJA AKSIDENTALE E NJË ANARKISTI“, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë më 2008 në Tetovë.
- „ÇMENDINA“, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë më 2006.
- „DASHURI, TEATËR DHE MARRËZI TË TJERA“, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë më 2012.
- „ME GRUSHT TEHUT TË THIKËS“, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë më 2013.

Gjithashtu, Valentina Pajaziti në kuadër të fushës së saj profesionale ka realizuar edhe sfilatë mode (e para në këtë fushë arti) në vitin 2005, në të cilën kishte pesëmbëdhjetë modele të ndryshme me përmbajtje artistike *Rilindja*, ku nuk mungoi luksi dhe ekstravaganca. Në vitin 2011 për herë të parë hapi ekspozitën e saj vetanake në Tetovë me titull *Emocionet si motivim artistik*. Si artiste, në veprimtarinë e saj krijuese gërsheton lëmi të ndryshme të artit pamor, fotografi, piktura, tapiceri, vizatime, instalacione me një karakter të fortë shpirtëror. Motivi bazë i Valentinës janë femrat dhe këto të fundit trajtohen në kategoritë emocionale si: trishtimi, hidhërimi, gëzimi, zhgënjimi, lumturia, ankthi etj. Valentina është poashtu, Anëtare e Shoqatës së Artistëve në Tetovë. Është aktive me pjesëmarrje në ekspozita të ndryshme.

- Ekspozita „SALLONI PRANVEROR“ Gostivar – 2013, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë.
- „SALLONI DIMËROR“ Tetovë 2007, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë.
- Pjesëmarrje në ekspozitë me rastin e 8 Marsit, Tetovë 2016 organizuar nga Komuna e Tetovës
- Pjesëmarrje në ekspozitë me rastin e „28 NËNTORIT“ 2015 organizuar nga Komuna e

Tetovës

- Ekspozitë personale: „EMOCIONET SI MOTIVIM“ më 2011, me vetëfinansim.
- Realizuese e sfilatës së parë të modës në Tetovë me temën:
„LUKS DHE EKSTRAVAGANCË” më 2005 vetëfinansim.
- Ekspozitë: „REFLEKSION 2009“ Prishtinë, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Kosovës.
- Ekspozitë: „TEKSTIL '98“ Tiranë, më 1998.
- Ekspozitë: „PRANVERA 95 “, Albaned - Galeria Kombëtare e Arteve në Tiranë.

Gjithashtu, në kuadër të punës së saj në Fakultetin Pedagogjik Dr.sc.Valentina Pajaziti ka qenë në komisione, mentorim dhe mbrojtje të temave të diplomës për studentët në ciklin e parë të studimeve.

Nga fusha e botimeve profesionale Dr.sc. Valentina Pajaziti, ka të realizuara disa dispensa për nevojat e studentëve, edhe atë:

- Loja Skenike, 2014.
- Histori Arti, 2014.
- Vizatim, 2010.
- Skenografi, 2013.
- Kostumografi, 2013.

Përgjatë rrugëtimit si mësimdhënëse Valentina ka marrë trajtime të tjera siç janë:

- Më 2004 pjesëmarrëse në projektin AKTIVITETE EKSTRAKURRIKULARE PËR SHKOLLA ME NXËNËS ETNIKISHT TË PËRZIER, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë.
- Më 2005 pjesëmarrëse në projektin „КРЕАТИВНА НАСТАВА И УЧЕЊЕ“, organizuar nga USAID.
- Më 2007 pjesëmarrëse në projektin „ПРОЕКТОТ ЗА МОДЕРНИЗАЦИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕТО“, Англиски јазик за наставници „Врата кон нови знаења“, organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës në Tetovë.
- Në vitin 2012 ka të kryer kursin e gjuhës angleze (për përgatitje të TOEFL) në UEJL (Language center) në Tetovë.

Dr.sc.Valentina Pajaziti veçohet me kontributin e saj në fushën e shkencës së hulumtimit me punimet dhe publikimet e saja në revistat ndërkombtare të cilat numërojmë poshtë.

Nga 24-25 maj 2013, ka marrë pjesë në Konferencën Ndërkombëtare Shkencore:

„RESEARCH AND EDUCATION-CHALLENGES TOWARDS THE FUTURE (ICRAE 2013)“ në Shkodër – Shqipëri, si autore me punimin shkencor të botuar në formë elektronike (<http://icrae2013.unishk.edu.al/icraecd2013/abstract.html>),

„Rëndësia e artit figurativ në edukimin estetik tek fëmijët“ dhe si bashkëautore me punimin: „The human rights situation in the Republik of Macedonia as a precondition for EU membership“. ISSN: 2308-0825

Nga 18-19 tetor 2013 ka marrë pjesë në Konferencën Ndërkombëtare Shkencore të Fakultetit Filozofik pranë Universitetit Shtetëror të Tetovës me temën „PROBLEMET SOCIO-KULTURORE DHE SFIDAT E BASHKËKOHËSISË“, me punimin shkencor:

„Filozofia e instalacionit në artin bashkëkohor“, dhe si bashkëautore me punimin:

„Vlerësimi formativ dhe ndikimi i informatës kthyesë në suksesin dhe të arriturat e nxënësve“.

Më 09 maj 2014 ka marrë pjesë në Konferencën e katërt ndërkombëtare „Shkenca dhe zhvillimi shoqëror“, organizuar në Shkup në Universitetin Europian, si autore me temën:

- „Fashion and design as challenge in science“

ISBN 978-608-4574-62-0 (Botuar në formë elektronike).

Konferencën Ndërkombëtare organizuar nga të Fakultetit Filozofik pranë Universitetit Shtetëror të Tetovës 2016 “SFIDAT DHE PERSPEKTIVA E ARSIMIT BASHKËKOHOR“ 30-31 Tetor 2015, Tetovë, R.e Maqedonisë me punimin shkencor: ”Freedom Of Aesthetic Education In Additional And Encouragement Creative In Teaching”(botuar në revisten shkencore PHILOSOPHICA Tetovë-2016).

Konferencën Ndërkombëtare Shkencore të Fakultetit Filozofik pranë Universitetit Shtetëror të Tetovës, “BALLAFAQIMI ME TË KALUARËN DHE RIMENDIMI I PAQËS NË BALLKANIN MULTIKULTUROR“, me punimin“Karakter i Socio-Estetik i Pikturës“

17-18 Tetor 2014, Tetovë, R.e Maqedonisë (botuar në revisten shkencore PHILOSOPHICA Tetovë-2015).

Konferencën Ndërkombëtare Shkencore pran Universitetit të Shtipit, „EDUCATION IN XXI CENTURY-CONDITIONS AND PERSPECTIVES“ ku kam marrë pjesë me punimin shkencorë; “Aesthetic education of educators as a future challenge” 24-25 Shtator 2015, Shtip, R.e Maqedonisë. International Stiençific Conference at the Faculty of Educational sciences

Revistë Shkencore Ndërkombtare, Qendra për mirëkuptim dhe bashkpunim institucional, QMBI, CENTRUM, 7/2017. (botuar në revisten CENTRUM si dhe online) Me punimin, “Postmodernizmi dhe simbioza e modës dhe dizajnit në instalacion”

Konferencën Ndërkombëtare Shkencore në Budva, Mali Zi, 2017
THE TEACHER OF THE FUTURE ku kam marrë pjesë me punimin shkencorë; “Apparel as attractiv aesthetic element in teaching” (botuar në revisten shkencore KNOWLEDGE si dhe online)

Kandidatja në fjalë bashkë me fletë aplikimin ka dorëzuar edhe: Vendimin e zgjedhjes Asistent i ri; Diplomën e Studimeve deridiplomike; Diplomën e Magjistraturës; Diplomën e Doktoraturës dhe vendimin e nostrifikimit nga MASH, Çertifikatën e notave për studimet deridiplomike; Çertifikatën e notave të studimeve të cikli të dytë; CV akademike; Listën e punimeve shkencore të botuara së bashku me kopje të ballinave të revistave dhe faqeve të punimeve; Kopje të certifikatave nga pjesëmarrja në Konferenca Ndërkombëtare dhe librave të abstrakteve; Kopje origjinale të punimit të Doktoraturës; Çertifikatë e Nënshetësisë dhe çertifikatë lindjeje, Vërtetim për Marrëdhënie të rregullt pune; Vërtetim për njohjen e gjuhës angleze .

PROPOZIM - VENDIM

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të kandidatit- konkurrent, duke u mbështetur në vlerësimet e paraqitura në këtë referat, si dhe duke i marrë për bazë mbindërtimin dhe përvojën profesionale të kandidates, ka nderin që Këshillit të Rektoratit të UT-së, t'i propozojë që **Dr.sc. Valentina Pajaziti** të zgjidhet **docent** për lëndët : **Didaktika e artit figurativ I;II, Histori Arti**, dhe **Loja Skenike**.

Komisioni recensues vlerëson se kandidatja në fjalë ka kualitete shkencore dhe profesionale, i plotëson të gjitha kriteret shkencore dhe e profesionale të parapara me Ligjin për arsim të lartë, Statutin e UT-së, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore dhe thirrje të bashkëpunëtorëve, dhe aktet tjera normative, për t'u zgjedhur në këtë thirrje mësimore-shkencore.

Tetovë,

Data; 19.03.2018

Anëtarët e Komisionit recensues:

Prof.dr. Fehim Huskoviç (kryetar)

Prof.ord. Reshat Ameti (anëtar)

Prof.dr. Fadbi Osmani (anëtar)

S H T O J C Ë

PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidati: Valentina Pajaziti

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik-UT Tetovë

Lëmia shkencore: Art

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e pare të studimeve)	
1.1.	Metodika e artit figurative I, 2+2,4 (semestra)	4x15x4x0.04=9.6
1.2.	Metodika e artit figurative II, 2+2,3 (semestra)	4x15x3x0.04=7.2
1.3.	Skenografi Kostumografi, 2+0, 2 (semestra)	2x15x2x0.04=2.4
1.4.	Skenografi I, 2+0, 3 (semestra)	2x15x3x0.04=3.6
1.5.	Skenografi II, 2+0, 3	2x15x3x0.04=3.6
1.6.	Kostumografi 2+0, 1 (semestra)	2x15x1x0.04=1.2
1.7.	Loja skenike 2+0, 4 (semestra)	2x15x4x0.04=4.8
1.8.	Histori arti 2+0, 4 (semestra)	2x15x4x0.04=4.8
1.9.	Didaktika e artit figurativ I, 2+2, 4 (semestra)	4x15x4x0.04=9.6
1.10	Didaktika e artit figurative II, 5 (semestra)	4x15x5x0.04=12
1.11	Vizatim 2+1, 3 (semestra)	3x15x3x0.04=5.4
1.1.2	Mbajtja e ushtrimeve (lënda në ciklin e parë të studimeve)	
1.1.3	Metodika e artit figurative I, 2+2, 4(semestra)	2x15x4x0.04=4.8
1.1.4	Metodika e artit figurativ II, 2+2, 3	2x15x4x0.04=4.8
1.2.1	Konsultime me studentë	
1.2.2	Metodika e artit figurative (pedagogji-mësimi klasor) 2+2,4 (semestra)	25x4x0.002= 0.2
1.2.3	Vizatim (pedagogji-mësimi klasor)-2+1, 3 (semestra)	20x4x0.002=0.16
1.2.4	Skenografi Kostumografi, 2+0, 2 (semestra)(F.Arteve Dramatike)	3x4x0.002=0.024
1.2.5	Skenografi I, 2+0, 3 (semestra),(F.Arteve figurative)	5x4x0.002=0.04
1.2.6	Skenografi II, 2+0, 3 (semestra),(F.Arteve figurative)	7x4x0.002=0.056
1.2.7	Kostumografi 2+0, 1 (semestra)	2x4x0.002=0.016
1.2.8	Loja skenike 2+0, 4 (semestra)(pedagogji-klasor dhe professional)	25x4x0.002=0.2
1.2.9	Histori arti 2+0, 4 (semestra) (pedagogji-klasor dhe professional)	25x4x0.002=0.2
1.2.10	Didaktika e artit figurativ I, 2+2, 4 (semestra (pedagogji-klasor)	20x4x0.002=0.16
1.2.11	Didaktika e artit figurative II, 5 (semestra) (pedagogji-klasor)	30x4x0.002=0.24

1.3.1	Mentor i punimit të diplomës	2x0.2=0.4
1.3.2	Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të diplomave	26x0.2=5.2
2	Botime të dispensave për nevojat e studentëve	
2.1	Vizatim 2010	4
2.2	Histori Arti 2014	4
2.3	Loja Skenike 2014	4
2.4	Kostumografi 2015	4
2.5	Skenografi 2014	4
3.	Udhëheqës në punën praktike	Gjithësej
3.1	Shkolla fillore ‘‘Naim Frashëri’’-2012-2017, Tetovë 5 (semestra)	1.5
3.2	Shkolla fillore ‘‘Përparimi’’2012-2017, Reçic e madhe-Tetovë 5 (semestra)	1.5
3.3	Shkolla fillore ‘‘Istikball’’2012-2017, Tetovë 5 (semestra)	1.5
3.4	Shkolla fillore ‘‘Migjeni’’2014-2016 Tetovë 3 (semestra)	1.5
3.5	Shkolla fillore ‘‘Kirili Metodi’’ 2009-2011 Tetovë 2(semestra)	1.5

VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
4	Pjesëmarrës në projekte kombëtare shkencore	
4.1	Më 2004 pjesëmarrëse në projektin AKTIVITETE EKSTRAKURRIKULARE PËR SHKOLLA ME NXËNËS ETNIKISHT TË PËRZIER, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë.	5
4.2	Më 2005 pjesëmarrëse në projektin „КРЕАТИВНА НАСТАВА И УЧЕЊЕ“, organizuar nga USAID.	5
4.3	Pjesëmarrës në javën e veçantë studimore, hulumtuese-shkencore realizuar me 06.03-10.03.2017, Gesellschaft zur Förderung der Zusammenarbeit mit albanischsprachigen Bildungsinstitutionen.	5
5.	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë	

	referente shkencore/profesionale me bord redaktues Impact Factor	
5.1	Revistë shkencore ndërkombtare, qendra për mirëkuptim dhe bashkpunim institucional, qmbi, centrum, 7/2017. (botuar në revisten centrum si dhe online) me punimin, “Postmodernizmi dhe simbioza e modës dhe dizajnit në instalacion”	6
5.2	Konferencën Ndërkombëtare Shkencore në Budva, Mali Zi, 2017 “The teacher of the future”, ku kam marrë pjesë me punimin shkencorë; “Apparel as attractiv aesthetic element in teaching” (botuar në revisten shkencore knowledge si dhe online)	6
6.	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë referente shkencore/profesionale me bord redaktues ndërkombëtar	
6.1.	Pajaziti,Valentina,2013 ”Research and education-challenges towards the future (icrae 2013)“,”Rëndësia e artit figurativ në edukimin estetik tek fëmijët” ISSN: 2308-0825,	5.4
6.2.	Pajaziti,Valentina, 2013 “Problemet socio-kulturore dhe sfidat e bashkëkohësisë“, me punimin shkencor: “Filozofia e instalacionit në artin bashkëkohor“	5.4
6.3.	Pajaziti,Valentina, 2014 “Shkenca dhe zhvillimi shoqëror“, organizuar në Shkup në Universitetin European”, “Fashion and design as challenge in science” ISBN 978-608-4574-62-0	5.4
6.4.	Pajaziti,Valentina, 2016 “Sfidat dhe perspektiva e arsimit bashkëkohor” “Freedom Of Aesthetic Education In Additional And Encouragement Creative In Teaching”(botuar në revisten shkencore PHILOSOPHICA Tetovë-2016).	5.4
6.5	Pajaziti,Valentina, 2014“Ballafaqimi me të kaluarën dhe rimendimi i paqës në ballkanin multikulturor“, “Karakterit socio-estetik i pikturës“ (botuar në revisten shkencore PHILOSOPHICA Tetovë-2015).	5.4
6.6	Pajaziti,Valentina, 2015 “Education in xxi century -conditions and perspectives”, “ Aesthetic education of educators as a future challenge”	5.4
6.7	Murati Sheherzada, Pajaziti Valentina, “The human rights situation in the Republik of Macedonia as a precondition for EU membership”. ISSN: 2308-0825	4.6

6.8	Idrizi Valdeta, Pajaziti Valentina “Vlerësimi formativ dhe ndikimi i informatës kthyesë në suksesin dhe të arriturat e nxënësve”.	4.6
7.	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë shkencore/profesionale	
7.1	“The teacher of the future” ku kam marrë pjesë me punimin shkencorë; “Apparel as attractiv aesthetic element in teaching” (botuar në revisten shkencore KNOWLEDGE	6
8	Pesëmarrje në takim shkencor/profesional me referat -prezentim oral	
8.1	2013, ka marrë pjesë në Konferencën Ndërkombëtare Shkencore: „Research and education-challenges towards the future (ICRAE 2013)“ në Shkodër – Shqipëri, si <i>autore</i> me punimin shkencor të botuar në formë elektronike (http://icrae2013.unishk.edu.al/icraecd2013/abstract.html), ”Rëndësia e artit figurativ në edukimin estetik tek fëmijët”	5.4
8.2	2014 ka marrë pjesë në Konferencën e katërt ndërkombëtare „Shkenca dhe zhvillimi shoqëror“, organizuar në Shkup në Universitetin European, si autore me temën: “Fashion and design as challenge in science” ISBN 978-608-4574-62-0 (Botuar në formë elektronike).	5.4
8.3	2013 ka marrë pjesë në Konferencën Ndërkombëtare Shkencore të Fakultetit Filozofik pranë Universitetit Shtetëror të Tetovës me temën Problemet socio-kulturore dhe sfidat e bashkëkohësisë, me punimin shkencor, “Filozofia e instalacionit në artin bashkëkohor”	5.4
9.	Abstrakt i botuar në librin e abstrakteve nga konferencat shkencore-Ndërkombëtare	
9.1	Valentina Pajaziti, ”Rëndësia e artit figurativ në edukimin estetik tek fëmijët” Konferencë Ndërkombëtare në Shkodër – Shqipëri, 24-25 maj 2013	1
9.2	Valentina Pajaziti “Filozofia e instalacionit në artin bashkëkohor” Konferencë Ndërkombëtare e Fakultetit Filozofik “18-19 tetor 2013	1
9.3	Valentina Pajaziti, “Fashion and design as challenge in science” Konferenca e katërt ndërkombëtare, organizuar në Shkup në Universitetin European, 9.05.2014	1

9.4	Valentina Pajaziti , “Freedom Of Aesthetic Education In Additional And Encouragement Creative In Teaching” Konferencën Ndërkombëtare organizuar nga të Fakultetit Filozofik pranë Universitetit Shtetëror të Tetovës 30-31 Tetor 2015	1
9.5	Valentina Pajaziti , “Karakter i Socio-Estetik i Pikturës”, Konferencën Ndërkombëtare Shkencore të Fakultetit Filozofik pranë Universitetit Shtetëror të Tetovës, 17-18 Tetor 2014	1
Gjithsej		

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

Nr. Rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
10	Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit	
10.1	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor: Fakulteti filozofik-pedagogji, 2012	1
10.2	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor: Fakulteti filozofik-pedagogji 2013	1
10.3	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor , 2014	1
10.4	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor , 2015	1
10.5	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor 2016	1
10.6	Ditët e hapura, UT, prezantim i programit studimor 2017	1
Gjithsej		6

VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

Nr. Rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
11	Veprimtaritë artistike-projekte kryesore	
11.1	<i>Kostumografe</i> “Imprezari nga izmiri”, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë më 2008 në Tetovë.	4

11.2	<i>Kostumografe “Alegretto Albania”, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë si dhe Cosmofon më 2007 në Shkup.</i>	4
11.3	<i>Kostumografe “Vdekja aksidentale e një anarkisti”, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë më 2008 në Tetovë.</i>	4
11.4	<i>Kostumografe “Çmendina”, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë më 2006</i>	4
11.5	<i>Kostumografe “Dashuri, teatr dhe marrëzi të tjera”, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë më 2012.</i>	4
11.6	<i>Kostumografe “Me grusht tehut të thikës”, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë më 2013.</i>	4
12	Veprat artistike-profesionale	
12.1	Realizuese e sfiladës së parë të modës në Tetovë me temën: “Luks dhe ekstravagancë” më 2005 vetëfinansim	8
12.2	Ekspozitë personale: “Emocionet si motivim artistik” më 2011, me vetëfinansim.	8
12.3	Ekspozitë: “Refleksion” 2009“ Prishtinë, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Kosovës.	2
12.4	Pjesmarrje në ekspozitë me rastin e “8 marsit”, Tetovë 2016 organizuar nga Kumuna e Tetovës	2
12.5	“Salloni dimëror“ Tetovë 2007, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë.	2
12.6	Pjesmarrje në ekspozitë me rastin e “28 nëntorit” 2015 organizuar nga Kumuna e Tetovës	2
12.7	Ekspozita “Salloni pranveror“ Gostivar – 2013, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë.	2
Gjithsej		

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN	Pikë
VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE	109.79 6
VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE	90.4
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE	6
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË	50
Gjithsej	256.19 6

Tetovë
Data:19.03.2018

Anëtarët e Komisionit recensues:

Prof.dr. Fehim Huskoviç (kryetar)

Prof.ord. Reshat Ameti (anëtar)

Prof.dr.Fadbi Osmani (anëtar)

R E F E R A T

**PËR ZGJEDHJENE NJËMËSIMDHËNËSI NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE
PROFESOR INORDINAR PËR LËMINË E PEDAGOGJISË NË FAKULTETIN PEDAGOGJIK
NË UNIVERSITETIN E TETOVËS**

Në bazë të Propozim vendimit të **Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik**, të Universitetit të Tetovës, **me nr. 24-113/1** të datës **09.02.2018**, lidhur me Konkursin, për zgjedhjen- rizgjedhjen e mësimdhënësve në Universitetin e Tetovës në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore të shpallur në gazetën ditore “Koha” dhe “Nova Makedonija”, si dhe në web-faqen zyrtare të Universitetit www.unite.edu.mk të datës **31.01.2018**, **Këshilli i Rektoratit**, në mbledhjen e mbajtur më **27.02.2018**, mori **vendim nr.02-1139/2** të datës **06.03.2018** dhe formoi Komisionin recensues në përbërje:

Dr. Xheladin Murati (kryetar) , në thirrje profesor ordinar, doktor i shkencave pedagogjike,

Dr. Rabije Murati (anëtar), në thirrje profesor inordinar, doktor i shkencave pedagogjike dhe

Dr. Myqereme Rusi (anëtar), profesor ordinar, doktor i shkencave psikologjike

Në konkursin e shpallur për zgjedhjen e një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimor-shkencore për lëndët Hyrje në pedagogji, Pedagogjia e përgjithshme, Komunikologjia pedagogjike, Pedagogjia (në programin studimor Gjuhë dhe Letërsi Angleze) , në afatin e paraparë është paraqitur kandidatja Doc.dr.Lulzime Lutfiu Kadriu.

Komisioni në përbërje të plotë, si më sipër, pasi e kontrollloi materialin e konkursit, titullit të lartëpërmendur i paraqet këtë:

R A P O R T

1.Të dhënat biografike dhe veprimtaria mësimore-shkencore e kandidatës:

Dr. Lulzime Lutfiu – Kadriu u lind më 24.06.1975 në f.Zhubrinë të Kërçovës. Shkollimin fillor e kryen me sukses të shkëlqyeshëm në sh.f.„Sande Shterjoski”– Kërçovë, kurse të mesmen, gjimnazin „Mirko Mileski”, drejtimi matematiko-natyror, e kryen po kështu me sukses të shkëlqyeshëm në Kërçovë. Në vitin akademik 1997/ 98

ajo u diplomua në Universitetin “Sh. Kirili dhe Metodi”, në Fakultetin Filozofik - Instituti i Pedagogjisë, në Shkup, duke mbrojtur temën „Metodat dhe teknikat e punës këshilluese me prindërit” me notën 10 dhe duke fituar kualifikimin - pedagoge e diplomuar.

Prej 2000/01 e deri më 2007 ka ndjekur dhe i ka kryer studimet pasuniversitare në Universitetin “Sh.Kirili dhe Metodi”, në Fakultetin Filozofik - Instituti i Pedagogjisë, në Shkup.

Gradën shkencore “Magjistre e shkencave pedagogjike” e ka fituar më 28.11.2007 në temën:” Komunikimi midis mësimdhënësit dhe nxënësit si faktor i punës edukative në shkollë” nën udhëheqjen e Profesoreshës së shquar Prof.dr. Marija Kostova .

Në vitin 2008 i fillon studimet e doktoratës në Universitetin “Sh.Kirili dhe Metodi”, në Fakultetin Filozofik - Instituti i Pedagogjisë, në Shkup, kurse më 2012 mbron me sukses disertacionin e doktoratës me temë: “Mësimi kreativ - simbiozë risish”, nën udhëheqjen e Prof.Dr. Snezhana Adamçevska dhe fitoi gradën shkencore “Doktore e Shkencave Pedagogjike”.

Dr. Lulzime Lutfiu Kadriu është Docente në Universitetin e Tetovës, Fakultetin Pedagogjik, program studimor: Klasor, Profesional dhe Parashkollor. Në opinionin e gjerë akademik dhe shkencor njihet si një punëtoresh shkencore mjaft produktive dhe mësimdhënëse tepër e zellshme. Studimet e saj tani më janë të njohura për fushën e pedagogjisë dhe më gjerë. Përveç studimit të çështjeve të përgjithshme pedagogjike , ajo tregon interesim të veçantë për çështjet e kreativitetit në mësim , krijimtarisë dhe kulturës së komunikimit në shkollë dhe jashtë saj .

2.Përvoja (eksperiencia) profesionale :

- Në vitet 1999-2004 punon si **pedagoge në shkollën fillore “Mito Gurra”** fsh. Strellcë, Kërçovë,

Prej 4.10. 1999 – 16 .07. 2004 ajo është e angazhuar si **bashkëpunëtoresh e jashtme** për lëndët :Pedagogjia parashkollore; Metodika e gjuhës shqipe; Didaktika, në Fakultetin Pedagogjik, Universiteti i Tetovës.

- Më 17.07. 2004 dr.Lulzime Lutfiu Kadriu themelon marrëdhënie pune të rregullt si **asistente e re** në Universitetin Shtetëror të Tetovës në Fakultetin e Shkencave Humane dhe të Arteve – programi studimor Pedagogji-Psikologji për lëndët: Teoritë e edukimit I dhe II, Komunikologjia pedagogjike.

-Më 27.06.2008 ajo zgjidhet në titullin akademik **asistente** në Universitetin Shtetëror të Tetovës, Fakulteti i Shkencave Humane dhe i Arteve, për lëndët: Teoritë e edukimit I dhe II, Komunikologjia pedagogjike.

Në shkurt 2013 - zgjidhet në thirrjen mësimore – **docente** – programit studimor Pedagogji: drejtimi klasor dhe profesional në Universitetin Shtetëror të Tetovës- Fakulteti Filozofik, për lëndët:Teoria e edukimit I,II; dhe Komunikologji pedagogjike ; Pedagogjia e përgjithshme (Gjuhë dhe letërsi angleze) ;

Ne vitet 2012-2014 dr. Lulzime Lutfiu – Kadriu kryen detyrën u.d.Shef i programit studimor Pedagogji: Grupi klasor dhe profesional në Fakultetin Filozofik - Universitetin Shtetëror të Tetovës.

Në vitin 2016/2017 është angazhuar në Kolegjin Dardania - Prishtinë, R. e Kosovës, ku në Fakultetin e Shkencave Sociale dhe të Administratës Publike ka ligjëruar lëndët: Riedukim dhe risocializim , Komunikimi profesional , Metodologjia e hulumtimit në punën sociale dhe Bazat themelore të kërkimit shkencor .

Në vitet 2012-2017 realizon me sukses ligjëratat dhe ushtrimet ne lëndet: Hyrje në pedagogji, Pedagogji e përgjithshme, Komunikologji pedagogjike; Teoria e edukatës – drejtimi Profesional; Pedagogji në Fakultetin Filologjik Tetovë, Pedagogji, Didaktikë në Fakultetin Filologjik – Gjuhë dhe letërsi angleze dhe Gj.L. Gjermane – Kërçovë; Teoria e edukatës - Programi studimor: Psikologji; Pedagogji ne FSHMN (Kimi , Biologji, Matematikë) dhe në Programin studimor Filologji orientale drejtimi gjuhë dhe letërsi turke dhe gjuhë dhe letërsi arabe.

Në vitin 2012-2013 realizon me sukses ligjëratat në lëndën Projekti Ideor në programin studimor Mësim besimi fetar – Specializim, Programi studimor Filologji Orientale - , Fakulteti Filozofik - USHT.

Në vitet 2013/2014 dhe 2014/2015 ligjëron lëndët Hulumtime Aksionale, Trajnimi dhe persosja profesionale e arsimtarit në ciklin e II-të në Master program studimor Pedagogji, Fakulteti Filozofik –USHT.

Në vitet 2014 /2015 dhe 2016/2017 ligjëron lëndën e Pedagogjise në programin studimor Rikualifikim, Fakulteti Filozofik –USHT.

1999-2017 – vazhdimësi në studime e në punë dhe përvoja nga fusha e pedagogjisë.

Angazhime tjera :

- 2013/2014 - anëtare e komisionit të grupit punues në përpilimin e Elaboratit për Rikualifikim Pedagogjik në MASH – BZHA.
- 2013 – koordinatorë për përpilimin e Planprogramit për ciklin e I-rë , Programi studimor Pedagogji , drejtimi Klasor dhe Profesional.
- 2013/2014 - anëtare e komisionit të grupit punues në përpilimin e Elaboratit për ciklin e dytë - Master drejtimi – Pedagogji .

- 2013/14- anëtare e këshillit organizativ të konferencës së parë shkencore në F.Filozofik–USHT:
- 2013/14 -anëtare e komisionit recenzues të revistës „Filozofika” në F.Filozofik- USHT ;
- 2013 / 2014 moderatore – udheheqëse e sesionit të konferencës së parë shkencore ndërkombëtare në USHT , Fakultetin Filozofik , programi studimor Pedagogji .
- 2014 / 2015anëtare e bordit shkencor të konferencës së dytë shkencore ndërkombëtare në F.Filozofik të USHT-së .
- 2012 / 2017 mentore në komisionin për mbrojtje të punimit të diplomës (mbi 70 kandidatëve) në ciklin e parë të studimeve në Fakultetin Filozofik, Pedagogji, USHT .
- 2012 / 2017 anëtare dhe kryetare e komisionit në mbrojtje të punimit të diplomës. (mbi 30 kandidatë), në Fakultetin Filozofik, Pedagogji, USHT .
- 2014/ 2016 mentore në komisionin për mbrojtje të magjistraturës në ciklin e dytë, (9 - të kandidatë) në Fakultetin Filozofik, Pedagogji , USHT .
- 2014-2017 kryetare dhe anëtare e komisionit në mbrojtje të punimit të magjistraturës (20-të kandidatë) në ciklin e dytë drejtimi Pedagogji në Fakultetin Filozofik, Pedagogji,USHT .
- Recensuse e librit „Tendencat evropiane në arsim “ nga autori Prof.dr. Xheladin Murati , botoi dhe shtypi : Luma grafik , Tetovë, 2014.
- Recensuse e librit „Pedagogjia Shkollore “ nga autorët Prof.dr. Xheladin Murati dhe Ardita Ceka Tahiri, botoi dhe shtypi sh.b. : Çabej , Tetovë, 2017.
- Përveç gjuhës shqipe, Dr. Lulzime Lutfiu Kadriu njeh rrjedhshëm edhe gjuhën maqedone, serbokroate, ndërsa për nevoja shkencore gjuhën angleze dhe bullgare.

3.Pjesëmarrja në trajnime dhe Projekte :

Në aktivitetin shkenor-profesional dr. Lulzime Lutfiu Kadriu ka marrë pjesë në një sere trajnimesh e projektesh si:

-Social Skills and Responsibilities of Teachers and Professional Staff in a Multi-Ethnic Education System Mësimi interkulturore, integrimin e nxënësve në grupet e marginalizuara në sistemin arsimor, aftësitë e komunikimit, aftësia për zgjidhjen e konflikteve,...Strumica 16 to 18 December 2011;

Përdorimi i programeve në punën në zyrë dhe përdorimi i internetit, Bazat e konceptit të TIK udhëheqja me folla (failovi) Word, Excel. Power Point, Shfrytëzimi i internetit, Janar- Shkurt 2012;

-„Aplikimi i komunikimit inter- kulturor në lëndët e Metodologjisë”, Puntori multikulturore – organizuar në UEJL – Tetovë, UEJL Nëntor 2011;

- Qendra Edukative „ Qendra Algoritam “- Shkup ,Vlerësimi i diturive dhe aftësive të nxënësve me aplikimin e taksonomisë së Blumit . (Dhjetor,2014-Mapт , 2015).

- Universiteti Shtetëror i Tetovës, Fakulteti Filozofik Programi studimor Pedagogji . Java a veçante, 6-10 Mars, 2017, Tema: ” IDENTIFIKIMI PROFESIONAL I MËSUESIT “, në botim libri “Mësuesi i ri i shekullit 21”.

4.Anëtare e asociacioneve:

- Prej vitit 1999 është anëtare e Lidhjes së pedagogëve të Maqedonisë – dega e Kërçovës.
- Nga viti 2002 është anëtare e Lidhjes së gruas shqiptare – dega Kërçovë dhe mban ligjërata lidhur me amancipimin e femrës shqiptare.

Të dhëna plotësuese:

Punim praktik - Projekt hulumtues: Kontrollimi i shpejtësisë së leximit në klasën e parë - sh.f. "Milto Gurra", Kërçovë.

Punim teorik me temë: Edukata si veprimtari (kuptimi, rëndësia, karakteristikat) dhe realizimi i saj nëpërmjet planit dhe programit të veprimtarisë edukativo-arsimore në shkollë – MASH.

5.Pjesmarrja në konferenca Kombëtare e Nderkombetare shkencore

Në veprimtarinë e saj si docente dr. Lulzime Lutfiu Kadriu ka qenë aktivisht e angazhuar në afirmimin e vlerave të mirëfillta shkencore-profesionale nga fusha e disiplinave pedagogjike. Me kontributet e saj ka marrë pjesë në disa konferenca shkencore në nivel kombëtar e ndërkombëtar.

1.The professor as a promoter in successful communication with students fifth scientific congress:„ education for a human society``- book 2010 University „sts. Cyril and Methodius,, Skopje Faculty of Pedagogy,, St. Kliment Ohridski``, Skopje - Konferencë ndërkombëtare me karakter shkencor,28-29.05.2010,Ohër.(autore)(Çertifikatë)

2.“Креативната работа на старите лица во функција на активно стареење

2012, Shkup - Konferencë ndërkombëtare me karakter shkencor: „Активно стареење меѓугенерациска солидарност,,(autore)

3.,„Учеството на старите лица во општеството и нивните доживувања во постпенсоналниот период 2012, Shkup Konferencë ndërkombëtare me karakter shkencor: „Активно стареење меѓугенерациска солидарност,,(bashkautore)

4. **Lulzime Lutfiu Kadriu & Hana Rusi Saliu, Promoting skills and abilities – the student as a crucial subject in creative learning**, The 1 international conference on “Research and Education-Challenges Towards The Future” ICRE,Maj,2013, Shkodër, R. e Shqiperisë.(Çertifikatë).

5. **Hana Rusi Saliu, Myqereme Rusi & Lulzime Lutfiu Kadriu, Critical thinking skills and the way of their development**, The 1 international conference on “Research and Education-Challenges Towards The Future” ICRE. Maj,2013, Shkoder, R. e Shqiperisë. (Çertifikatë).

6. **Bekim Kadriu, Lulzime Lutfiu Kadriu Igballe Miftari**,„The needs of education (license) in the management of changes in schools” The 1 international conference on “Research and Education-Challenges Towards The Future” ICRE. 2013, Shkodër, R. e Shqiperisë. .(Çertifikatë).

7. **Lulzime Lutfiu Kadriu**, Igballe Miftari, “Innovations- an assumption for the development of creative teaching, “International conference „INNOVATIONS,CHALLENGES AND TENDENCIE IN POST MODERN EDUKATION” Trakia University – Faculty of education , Stara Zagora , Bulgaria , 2013. (Çertifikatë).

8. **Lulzime Lutfiu Kadriu** Komunikimi ndermjet arsimtarit dhe nxënësit faktor i rëndësishëm në realizimin e punës edukative”, „ Teacher- student communication: a crucial factor in the realisation of the educational process and teaching”International Scientific conference“Socio-cultural issues and challenges of contemporaneity”,18-19.10.2013,, State University of Tetova , Maqedoni f. 32p.33.(Çertifikatë).

9. **Lulzime Lutfiu Kadriu, Bekim Kadriu**,„Management education as a strategy for changes in schools”, “Менаџерското образование како стратегија за промени во училиштето”, Fourth International Scientific Conference,„The Science and the Social Development”Konferencën e katërt ndërkombëtare shkencore,,Shkenca dhe zhvillimi shoqëror””Organizuar nga Universitetin European,09 maj 2014,Shkup, Maqedoni p.44,45. (Çertifikatë).

10. **Lulzime Lutfiu Kadriu,Abdulla Ballhysa**, „Zhvillimi i kultures së komunikimit te nxënësit – faktor qenësor në marrëdhëniet ndërnjerëzore,” “The development of the culture of communication in pupils –an important

factor in the interethnic relationship” **2nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF 2014, 17-18 October 2014, State University of Tetova, Tetova, Macedonia p.30.**(Çertifikatë).

11. **Abdulla Ballhysa, Lulzime Lutfiu Kadriu**, “Group Work- an important factor for interethnic education”, “Puna në grup-faktor i rëndësishëm për edukimin ndëretnik”, **2nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF 2014, 17-18 October 2014, State University of Tetova, p.31, Macedonia.**(Çertifikatë).

12. **Lulzime Lutfiu Kadriu** Creativity in Teaching- An innovative Approach in Education” „Kreativiteti në mësimdhënie si qasje inovative në arsim “9th International Balkan education and Science Congress, **16 -18 October, 2014 /EDIRNE** , Trakya University Faculty of Education , Edirne – **Turkey** Bildiri ID:292**p.193.** (Çertifikatë).

13. **Lulzime Lutfiu Kadriu, Abdulla Ballhysa** “Pupils’attitudes in solving the problem of communicating with the teacher”, “Qëndrimi nxënësit në zgjidhjen e problemit gjatë komunikimit me mësuesin”, 9th Annual International Conference (AIS) „Law and Values in Contemporary Society “**N^o AIS Tirana 2014-8501 p. 14** Organizers: Albanian Institute of Sociology(AIS)ALBSA, Faculty of education, University „Aleksander Moisiu “Durres, UET, **21-22 November 2014, Tirana- Albania.** (Çertifikatë).

14. **Lulzime Lutfiu Kadriu**, “Formimi i shkathtësive të nxënësit në mësimdhënien kreative”, Konferenca e 2-të Ndërkombëtare Arsimore e Shqipërisë, „ DIMENSIONI EUROPIAN NE KONTEKSTIN KOMBETAR “ **AICE Tiranë, 14-15 Nëntor 2014, Shqiperi.** (Çertifikatë).

15. **Valbona Habili, Lulzime Lutfiu Kadriu**, Mësuesit dhe pasioni i tyre për profesionin e mësuesisë, “Teachers and their passion for the teaching profession”, THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE PHILOSOPHIC FACULTY ICPHF “**CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY EDUCATION, 30-31 October 2015, f.83** “ORGANIZED BY Faculty of Philosophy-State University of Tetova, Tetova, Macedonia .(Çertifikatë).

16. **Vehbi Kadriu, Lulzime Lutfiu Kadriu** “The premises for changes in the field of communication culture discourse in teaching in the future “**11th** International Balkan Education and Science Congress :The Future of education and education for the future” **12th to 14th October, 2016, Porec-Croatia.** (Çertifikatë).

17. **Lulzime Lutfiu Kadriu**, Ardita Ceka, Teuta Jusufi, “Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication”, Third International Conference Faculty of Education –**Bitola on 6th-7th October, 2016, Maqedoni.** (Çertifikatë).

18. **Lulzime Lutfiu Kadriu** “**THE FUNCTION OF THE ECOLOGICAL EDUCATION IN THE PROTECTION AND IMPROVEMENT OF THE ENVIRONMENT**”, 11– the International Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE **16-18 December 2016, Bansko, Bulgaria.** (Çertifikatë).

19. **Lulzime Lutfiu Kadriu**, “Ndikimi i mësimi kreativ në përqendrimin e nxënësve dhe nxitjen e aftësive për të nxënë “Ministria e Arsimit Shkencës dhe Teknologjisë- Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë **17- 20 Maj , 2017, Java e shkencës në Kosovë, Seanca e III Fusha e edukimit, Republika e Kosovës.**

20. **Adrita Ceka, Lulzime Lutfiu Kadriu** “MULTICULTURAL EDUCATION AND COMMUNICATION BARRIERS BETWEEN DIFFERENT CULTURES”, 5th International Conference of the Faculty of Philosophy (ICFPH 2017) “**METING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS**” Organized by : University of Tetova **27-28 October , 2017.**(Çertifikatë).

6. Veprimtaria shkencore – kërkimore dhe botuese

Dr. Lulzime Lutfiu Kadriu në veprimtarinë e saj si mësimdhënëse e docente ka treguar interes dhe aktivitet të dendur shkencor – kërkimor. Ajo ka botuar liber, dispenca, punime dhe studime.

6.1.Libra të botuara

- 1.Komunikimi midis mësimdhënësve dhe nxënësve në shkollë Sh.B. Çabej -Tetovë, 2016
- 2.Pedagogjia e përgjithshme (është në proces botimi)

6.2.Skripta dhe Dispenca

1. Pedagogji e përgjithshme (2012)
2. Komunikimi profesional (2016)
3. Bazat themelore të kërkimit shkencor (2016)

6.3.Punime e studime të publikuara:

1. “Shkalla e lidhjes ndërvepruese në komunikim”, Cogito<revistë mikse>, viti II, nr. 3, qershor 2009, botim i USHT-së, f. 95-99.
- 2.The students` attitudes towards communication witha teacher, sut - scientific observer issue 1 june 2010, f. 124-133 I June English Department State University of Tetova – Revistë shkencore ndërkombëtare.
- 3.“Puna këshilluese me familjen” “Flaka”, 26.IX.1999, Shkup, f. 11 – 25.
- 4.“Креативната работа на старите лица во функција на активно стареење” „**Активно стареење и меѓународна солидарност**” ЗБОРНИК НА НАУЧНИ ТРУДОВИ ПРЕЗЕНТИРАНИ НА МЕЃУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЈАИздавачи:Филозофски Факултет-Скопје, Фондација „Фридрих Еберт”, КанцеларијаСкопје,19 Јуни 2012, **ISBN978-608-238-019-3**, **ISBN 978-9989-109-67-6(Ф.Еберт)**COBIS.MK-ID 93753610 f.253-263
- 5.,„The needs of education (license) in the management of changes in schools ” “Research and Education – Challenges Towards the Future” Organized by The Faculty of Education Sciences University of Shkodra „Luigj Gurakuqi” ISSN:2308-0825 Shkoder (ICRAE2013)
- 6.,„The critical thinking skiles and their development method” “Research and Education – Challenges Towards the Future” Organized by The Faculty of Education Sciences University of Shkodra „Luigj Gurakuqi” ISSN:2308-0825 Shkoder (ICRAE2013).
- 7.,„Innovations – an assumption for the development of creative teaching “Book of proceedings , International Conference:,, Innovations, challenges and tendencies in the post modern education” ISBN 978-954-314-076-3 (CD).
- 8.,„Creativity in Teaching –An Innovative Approach in Education” , Book of proceedings , 9the International Balkans education and Science Congress (16-18 October 2014) Trakya University-Edirne p.476-486.
- 9.,„THE PROFESSOR AS A PROMOTER IN SUKCESSFUL COMMUNICATION WITH THE STUDENTS ” Book of proceedings The V International Balkan Congress for education and sciece : Educasion for a human society (Ohrid, 28-29.05.2010) Ss.Cyril and Methodius University Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski “- Skopje ISBN 978-9989 823-39-8COBISS MK-ID 96688650 738 стр. p.287-300 .

- 10.,, Management education as a strategy for changes in schools “. “Fourth International Scientific Conference :, The Science and the Social Development “, Европски Универзитет , ISBN 978-608-4574-62-0
11. „Qëndrimi i nxënësit në zgjidhjen e problemit gjatë komunikimit me mësuesin“,The establishment of pupils’skilles in creative “Proceding books 2015, Albania International Conference on Education (AICE), European Dimension Within national context , ISBN: 978-9928-133-02-1 p. 339-343STUDIME SOCIALE Vëll.9.,Nr.2,2015 Social Studies Albanian Institute of Sociology ISSN 2309 3455 (Print) ISSN 2309-3471(Online) f. 97-104 Reviste e institutit Shqiptar të Sociologjisë me ISSN Ndërkombëtar.
- 12.,, Teacher effectiveness a children’s achievement “Europian Academic Research International Multidisiplinary Research Journal ISSN 2286-4822 ISSN-I 2286-4822 Vol.III, Issue 8 **Impact Factor : 3,4546**(UIF) DRJI Value: 5.9 (B+)p. 8956-8971.
- 13.,, Komunikimi ndërmjet arsimtarit dhe nxënësit faktor i rëndësishëm në realizimin e punës edukative “Filosofika International Journal of social and Human Sciences Vol.2 No.3-4 pp.1-565 UDC:37.064.2 ISSN 1857-9272 (Print) f.54-60
- 14.,, Наставникот и неговата функција во развојот на креативноста во наставата“, Просветно дело,,Прегледно научен труд”Год.LXVIII,1,2015 UDK : 37.015.3:159.954 Списание за теорија и практикана образованието.
- 15.,, Interaction and communication in schools “International Multidisiplinary Research JournalImpact Factor: 3.4546(UIF)DRJI Value :5.9 (B+) 2016
- 16.THE FUNCTION OF THE ECOLOGICAL EDUCATION IN THE PROTECTION AND IMPROVEMENT OF THE ENVIRONMENT , **KNOWLEDGE CAPITAL OF THE FUTURE Topic - KNOWLEDGE IN PRACTICE Bansko Bulgaria Contemporary Education**Global impakt Faktor www.globalimpactfaktor.comGIF 1.023(2015)**December, 16-18. 2016 in Bansko Bulgaria .**
- 17.,, Zhvillimi i kulturës së komunikimit te nxënësit nëpërmjet shembullit personal të mësuesit “Mesuesi SotRevistë shkencore pedagogjikeMaj,2016 Nr.3 f.8-11.
- 18.,, Семејството и нејзината воспитна функција “,,,Просветно дело “ Научен труд **Год. LXIX , 5,2016UDK:316.356.2:37.018”**-Списание за теорија и практикана образованието, **Скопје, 2016 .**
- 19.Stilet (mënyrat) e komunikimit në klasë ,“ Mesuesi Sot”Revistë shkencore pedagogjikeMars –Prill 2017, Nr.4f. 8-11 .
- 20.Pedagogical Function of the Teacher Working in with Gifted Pipils, Journal of Education and (2017), **The IC Impact factor value** of this journal is 7.15.
- 21.The Opportunities of Contemporary Society in the Organization and Use of Childrens’ Leisure Time . Journal of Education and Practice, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.29, 2016, 145 www.iiste.org**The IC Impact factor value** of this journal is 7.15October,2016 .

22.Assessment of Teachers in Terms of Encouraging andManifestation of the Creativity in Creativie Teaching, Journal of Education and Practice www.iiste.orgISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)Vol.7, No.33, 2016**The IC Impact factor value of this journal is 7.15**199-206 30 November 2016

23.THE INFLUECE OF ECOLOGICAL EDUCATION ON THE DEVELOPMENT OF ECOLOGICAL AWARENESS OF THE STUDENT, Filosofika , International Journal of Social and Human Sciences 7/ 2017 , PHILOSOPHICA I Vol.4 I No 7 I PP.1 1-134 I Tetova, 2017 .

Pa u ndalur e pa i marrë në shqyrtim të hollësishëm punimet e publikimet e dr. Lulzime Lutfiu – Kadriut nga fusha e e pedagogjisë, komunikologjisë pedagogjike dhe sfera të tjera të mësimdhënies që i ka pasur ajo objekt studimesh, me një konstatim të përgjithshëm mund të përfundojmë se në profilin studimor të kandidates dr. Lulzime Lutfiu – Kadriu kemi një punëtore, studiuese dhe pedagoge mjaft ambicioze, të ndërgjegjshme, këmbëngulëse dhe perspektive.

Në përputhje me Rregulloren dhe procedurën për zgjedhjen në thirrjet mësimore-shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunëtorit në Universitetin e Tetovës (Buletini i Universitetit), kandidatja **dr. Lulzime Lutfiu Kadriu** ka realizuar gjithsej **413,81**, pikë nga referencat profesionale dhe me ate e tejkalon numrin minimal të pikëve që duhet të realizohen për zgjedhje në thirrjen mësimore-shkencore Profesor inordinar .

Gjithë veprimtaria që kryen kandidatja në kuadër të institucionit universitar dhe jashtë tij i shërbejnë një qëllimi arsimor dhe atij kërkimor-shkencor. Ato përthyhen sipas detyrimeve dhe funksioneve që kryen dr. Lulzime Lutfiu Kadriu në fushën e pedagogjisë dhe të mësimdhënies.

Kandidatja në fjalë bashkë me fletë aplikimin ka dorëzuar edhe: Vendimin e zgjedhjes Docent ; Diplomën e Studimeve të Doktoraturës; CV akademike; Listën e punimeve shkencore të botuara së bashku me kopje të ballinave të revistave dhe faqeve të punimeve; Kopje të certifikatave nga pjesëmarrja në Konferenca Ndërkombëtare dhe librave të abstrakteve; Kopje origjinale të punimit të Doktoraturës; Certifikatë e Nënshetësisë dhe certifikatë lindjeje, Vërtetim për Marrëdhënie të rregullt pune; Vërtetim për njohjen e gjuhës angleze.

Konkludim dhe propozim

Në bazë të dokumentacionit të prezantuar dhe njohjen personale të kandidates, Komisioni recensues e vlerëson pozitivisht dhe e çmon kontributin dhe punën mësimore-arsimore, veprimtarinë shkencore-kërkimore dhe profesionale-aplikative si dhe veprimtarinë me interes të gjerë e të shumanshëm të dr. Lulzime Lutfiut Kadriut. Nga analiza e bërë e punimeve shkencore konkludohet se kandidatja ka rezultate të dalluara në publikimet shkencore dhe Revista me karakter Ndërkombëtar të prezantuara në konferenca shkencore në vend dhe jashtë vendit.

Angazhimi i saj si mësimdhënëse në Fakultetin Filozofik dhe Pedagogjik të Universitetit të Tetovës dhe punimet e shkrimet cilësore të botuara e dallojnë dr.Lulzime Lutfiu – Kadriun si një punëtore dhe studiuese tejet ambicioze dhe të suksesshme me invencë e mjeshtëri ka arritur të bëjë punime shkencore bashkëkohore që do t'i hyjë në punë edhe teorisë pedagogjike, por natyrisht edhe punës praktike të shkollës bashkëkohore. Por edhe punimet e saja të prezantuara kryesisht në rang ndërkombëtar tregojnë se dr.Lulzime Lutfiu – Kadriu është një studiuese e re shumë ambicioze në lëmin e pedagogjisë.

Duke u mbështetur në të dhënat e prezantuara dhe arritjet e dukshme profesionale, pedagogjike dhe shkencore të paraqitura në këtë referat, Komisioni recensues konkludon se Dr. Lulzime Lutfiu Kadriu posedon cilësi shkencore e profesionale dhe sipas Ligjit për arsim të lartë, statutin e UT-së, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhjen në thirrjet mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale i plotëson të gjitha kushtet dhe kriteret të zgjedhet në thirrjen mësimore-shkencore - Profesor Inordinar.

Në bazë të asaj që u tha më lartë, Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë që me bindje të plotë t'i propozojmë Këshillit Shkencor-Mësimor të Fakultetit Pedagogjik të UT-së, Këshillit të Rektoratit që : Dr.Lulzime Lutfiu Kadriu ta zgjedhin në thirrjen mësimore-shkencore **PROFESOR INORDINAR** në lëmin e pedagogjisë për lëndët: **Hyrje në pedagogji , Pedagogji e përgjithshme, Komunikologjia pedagogjike dhe Pedagogjia (programi studimor: gjuhë dhe letërsi angleze)** në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës. Aq më tepër po të kemi parasysh diapazonin dhe rrezën e gjerë të veprimtarisë dhe krijimtarisë së kandidatës.

Anëtarët e Komisionit recensues:

Prof. Dr. Xheladin Murati _____ kryetar

Prof. Dr.Rabije Murati _____ anëtar

Prof. Dr. Myqereme Rusi _____ anëtar

Tetovë, 16. 03. 2018

S H T O J C Ë

PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidatja:Dr.Lulzime Lutfiu Kadriu

Institucioni:Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Lëmiashkencore:Pedagogji

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Nr. Rend or	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e pare të studimeve)	108.5
1.1.	Teoria e edukimit I (Pedagogji; drejtimi klasor) 3+0, 2 semestra	3x15x2x0,04= 3.6

1.1	Teoria e edukimit I (Pedagogji; drejtimi profesional) 3+0, 2 semestra	3x15x2x0,04=3.6
1.2	Teoria e edukimit II (Pedagogji; drejtimi klasor) 3+0, 2 semestra	3x15x2x0,04=3.6
1.2	Teoria e edukimit II (Pedagogji; drejtimi profesional) 3+0, 2 semestra	3x15x2x0,04=3.6
1.3	Pedagogji (Fakulteti Filologjik-Gjuhë dhe letërsi shqipe, Frenge dhe italiane) 2+1, 2 semestra	2x15x2x0,04=2.4
1.3	Pedagogji (Fakulteti Filozofik-Gjuhë dhe letërsi turke , gjuhë dhe letërsi arabe) 2+1, 2 semestra	2x15x2x0,04=2.4
1.4	Komunikologjia (Pedagogji: drejtimi klasor & profesional) 2+0, 2 semestra	2x15x2x0.04=2.4
1.5	Pedagogji (FSHMN - Matematik, Kimi ,Biologji) 2+0, 3 semestra	2x15x3x0.04=3.6
1.6	Hyrje në pedagogji, (Pedagogji: drejtimi klasor) 3+0, 3 semestra Drejtimi parashkollor 3+0, 2 semestra	3x15x3x0.04=5.4 3x15x2x0,04= 3.6
1.6	Hyrje në pedagogji, (Pedagogji : drejtimi profesional) 3+0, 3 semestra	3x15x3x0.04=5.4
1.7	Pedagogji e përgjithshme (Pedagogji: drejtimi klasor,) 3+0, 3 semestra Drejtimi parashkollor 3+0 , 2 semestra	3x15x3x0.04=5.4 3x15x2x0,4=3.6
1.7	Pedagogji e përgjithshme (Pedagogji: drejtimi profesional) 3+0, 3 semestra	3x15x3x0.04=5.4
1.8.	Komunikologji pedagogjike (Pedagogji; drejtimi Klasor dhe profesional) 2+0, 3 semestra	2x15x3x0.04=3.6
1.9	Pedagogjia e përgjithshme (Gjuhë dhe letërsi angleze:drejtimi arsimor- Tetovë) 2+1, 3 semestra	2x15x3x0.04=3.6
1.10	Pedagogjia (Gjuhë dhe letërsi gjermane:drejtimi arsimor- Tetovë) 3+0, 2 semestra	3x15x2x0.04=3.6
1.11.	Pedagogjia e përgjithshme (Gjuhë dhe letërsi angleze:drejtimi arsimor- Kërçovë) 2+1, 5 semestra	2x15x5x0.04=6
1.12.	Pedagogjia (Gjuhë dhe letërsi gjermane :drejtimi arsimor- Kërçovë) 3+0, 5semestra	3x15x5x0.04=9
1.13.	Didaktika Gjuhë dhe letërsi angleze:drejtimi arsimor- Kërçovë) 2+1, 5semestra	2x15x5x0.04=6
1.13.	Didaktika Gjuhë dhe letërsi gjermane :drejtimi arsimor- Kërçovë) 2+1, 5semestra	2x15x5x0.04=6
1.14.	Teoria e edukatës (Pedagogji : drejtimi profesional) 2+2, 5 semestra	2x15x5x0.04=6
1.15.	Teoria e edukatës (Psikologji : drejtimi profesional) 2+1, 3 semestra	2x15x3x0.04=3.6
	Rikualifikim - Pregaditja pedagogjiko-psikologjik dhe metodike	

1.16	Pedagogji 2+0 , 5 semestra	2x10x5x0,04=4
		6.3
2.	Mbajtja e ushtrimeve	
2.1	Teoria e edukatës (Pedagogji ; drejtimi profesional) 2+2, 2 semestra	2x15x2x0.03=1.8
2.2	Teoria e edukatës (Psikologji : drejtimi arsimor) 2+1, 2 semestra	1x15x2x0.03=0.9
2.3	Pedagogjia e pergjithshme (Gjuhë dhe letersi shqipe - Tetovë) 2+1, 2 semestra	1x15x2x0.03=0.9
2.3	Pedagogjia e pergjithshme (Gjuhë dhe letersi angleze, drejtimi arsimor- Tetovë) 2+1, 2 semestra	1x15x2x0.03=0.9
2.4	Pedagogjia e pergjithshme (Gjuhë dhe letersi angleze/ Gjuhë dhe letersi gjermane:drejtimi arsimor- Kërçovë) 2+1, 5 semestra	1x15x5x0.03=2.25
2.5	Didaktikë(Gjuhë dhe letersi angleze/Gjuhë dhe letersi gjermane :drejtimi arsimor- Kërçovë) 2+1, 5 semestra	1x15x5x0,03=2.25
3.	Kosultime me studentë	Poenat7.316
3.1	Teori e edukimit I (Pedagogji; drejtimi klasor) 3+0, 2 semestra	161x1x0.002=0.32 137x1x0.002=0.27
3.1	Teori e edukimit I (Pedagogji; drejtimi profesional) 3+0, 2 semestra	43x1x0.002=0,08 24x1x0.002=0.05
3.2	Teoria e edukimit II (Pedagogji; drejtimi klasor) 3+0, 2 semestra	161x1x0.002=0.32 137x1x0.002=0.27
3.2	Teoria e edukimit II (Pedagogji; drejtimi profesional) 3+0, 2 semestra	43x1x0.002= 0.086 24x1x0.002=0.04
3.3	Pedagogji (Fakulteti Filologjik-Gjuhë dhe letërsi shqipe, Frengje dhe italiane) 2+1, 2 semestra	38x2x0.002=0.152
3.3	Pedagogji (Fakulteti Filozofik-Gjuhë dhe letërsi turke , gjuhë dhe letërsi arabe) 2+1, 2 semestra	40x2x0.002=0.16
3.4	Komunikologjia (Pedagogji: drejtimi klasor & profesional) 2+0, 2 semestra	204 x1x0.002=0.41 161x1x0.002=0.33
3.5	Pedagogji (FSHMN - Matematik, Kimi ,Biologji) 2+0, 3 semestra	30x3x0.002=0.18
3.6	Hyrje në pedagogji, (Pedagogji: drejtimi klasor) 3+0, 3 semestra Drejtimi parashkollor 3+0, 2 semestra	138 x1x0.002=0.27 147x1x0.002=0.29 78x1x0.002=0.16
3.6	Hyrje në pedagogji, (Pedagogji : drejtimi profesional) 3+0, 3 semestra	54x1x0.002=0.10 56x1x0.002=0.11 37x1x002=0.074
3.7	Pedagogji e pergjithshme (Pedagogji: drejtimi klasor,) 3+0, 3 semestra Drejtimi parashkollor 3+0 , 2 semestra	138 x1x0.002=0.27 147x1x0.002=0.29

		78x1x0.002=0.15
3.7	Pedagogji e pergjithshme (Pedagogji: drejtimi profesional) 3+0, 3 semestra	54x1x0.002=0.11 56x1x0.002=0.11 37x1x002=0.074
3.8	Komunikologji pedagogjike (Pedagogji; drejtimi Klasor dhe profesional) 2+0, 3 semestra	102 x1x0.002=0.20 185x1x0.002=0.37 101x1x0.002=0.20
3.9	Pedagogjia e pergjithshme (Gjuhë dhe letersi angleze:drejtimi arsimor- Tetovë) 2+1, 3 semestra	60x3x0.002=0.36
3.10	Pedagogjia (Gjuhë dhe letersi gjermane:drejtimi arsimor- Tetovë) 3+0, 2semestra	20x2x0.002=0.08
3.11	Pedagogjia e pergjithshme (Gjuhë dhe letersi angleze:drejtimi arsimor- Kërçovë) 2+1, 5 semestra	18x5x0.002=0.18
3.12	Pedagogjia (Gjuhë dhe letersi gjermane :drejtimi arsimor- Kërçovë) 3+0, 5semestra	17x5x0.002=0.17
3.13	Didaktika Gjuhë dhe letersi angleze:drejtimi arsimor- Kërçovë) 2+1, 5semestra	18x5x0.002=0.18
3.14	Didaktika Gjuhë dhe letersi gjermane :drejtimi arsimor- Kërçovë) 2+1, 5semestra	17x5x0.002=0.17
3.15	Teoria e edukatës (Pedagogji : drejtimi profesional) 2+2, 5 semestra	35x5x0.002=0.35
3.16	Teoria e edukatës (Psikologji : drejtimi arsimor) 2+1, 3 semestra	55 x3x0.002=0.33
4.	Mbajtja e ligjeratave (lëndët në ciklin e dytë të studimeve)	6
4.2	Projekti ideor (Mësim besimi fetar / Specializim, Filologji orientale Fakulteti Filozofik) 2+0, 1 semestër	2x15x1x 0.05=1.5
4.2	Hulumtime akcionale Master - Pedagogji : Fakulteti Filozofik) 2+0, 2 semestra	2x15x2x0.05=3
4.3	Trajnimi dhe persosja profesionale e arsimtarit (Master- Pedagogji, Fakulteti Filozofik) 2+0, 1 semestër	2x15x1 x0.05= 1.5
5.	Mentore e punimeve të diplomës	70 x 0.2= 14
5.1	Anëtare dhe kryetare e komisionit për vlerësim dhe mbrojtje të punimit të diplomës	30 x 0.2 = 6
5.2	Anëtare dhe kryetare e komisionit për vlerësim dhe mbrojtje të magjistraturës	20 x 1 = 20
5.3	Mentor i magjistraturës së mbrojtur	6 x 3 = 18
6.	Skriptë interne për ligjërime	Pikët
6.1	Komunikimi profesional	4
6.2	Bazat themelore te kerkimit shkencor	4
6.3	Pedagogjia e pergjithshme	4
7	Profesor viziting jashtë vendit (së paku një semestër)	Pikët

7.1.	Kolegji Dardania Prishtinë, R. e Kosovës, 2 semestra, 2016- 2017)	16
	Gjithsej	212.116

VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët 159.7
1.	Pjesmarrës në projekt kombëtar shkencor	3
1.1.	Vlerësimi i diturive dhe aftësive të nxënësve me aplikimin e taksonomisë së Blumit .MASH,BZHA, Projekt për modernizimin e arsimit „ Qendra Algoritam “- Qendër Edukative- Shkup, (Dhjetor, 2014- Mapт , 2015)	3
2.	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në Revistë referente shkencore/profesionale me Bord Redaktues ndërkombëtar	Pikët
2.1	Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu, MSc.Igballe Miftari „Innovations – an assumption for the development of creative teaching “Book of proceedings , ISBN 978-954-314-076-3 (CD). Trakia University – Faculty of education , Stara Zagora , Bulgaria 12-13 septemvri 2013	4.8
2.2	Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu,„Creativity in Teaching –An Innovative Approach in Education” , Book of proceedings , Trakya University-Edirne p.476-486.(botuar në formë elektronike)	6
2.3	Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu,„THE PROFESSOR AS A PROMOTER IN SUKCESSFUL COMMUNICATION WITH THE STUDENTS ” Book of proceedings Ss.Cyril and Methodius University Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski “- Skopje, 2015,ISBN 978-9989 823-39-8COBISS MK-ID 96688650 738 crp. p.287-300 .	6
2.4	Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu, MSc. Bekim Kadriu,„ Management education as a strategy for changes in schools “Fourth International Scientific Conference :, The Science and the Social Developmet “ISBN 978-608-4574-62-0 (2014) (botuar ne formë elektronike) .	5.4
2.5	Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu, Phd. Abdulla Ballysa „Qëndrimi i nxënësit në zgjidhjen e problemit gjatë komunikimit me mësuesin , STUDIME SOCIALE Vëll.9.,Nr.2,2015 Social Studies Albanian Institute of Sociology ISSN 2309 3455 (Print) ISSN 2309-3471(Online) f. 97-104 Reviste e institutit Shqiptar të Sociologjisë me ISSN Ndërkombëtar,e çertifikuar si revistë shkencore nga Komisioni i Vlersimit të titujve akademik (KVTA)IR.së Shqipërisë.	5.4
2.6	Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu,„ The establishment of pupils’skilles in creative “Proceding books 2015, (AICE), European Dimension Within national context , ISBN: 978-9928-133-02-1 p. 339-343Formimi i shkathtësive te nxënësit në mësimdhënien kreative,2014, Tiranë,Shqiperi.	6

2.7	Phd.Valbona Habili , Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu,, Teacher effectiveness a children's achievement "European Academic Research International Multidisciplinary Research Journal ISSN 2286-4822 ISSN-I 2286-4822 Vol.III, Issue 8 Impact Factor : 3,4546(UIF) DRJI Value: 5.9 (B+)p. 8956-8971.	4.8
2.8	Lulzime Lutfiu Kadriu,, Komunikimi ndërmjet arsimtarit dhe nxënësit faktor i rëndësishëm në realizimin e punës edukative " Philosofika International Journal of social and Human Sciences Vol.2 No.3-4 pp.1-565 UDC:37.064.2 ISSN 1857-9272 (Print) f.54-60	6
2.9	Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu,Phd.Ardita Ceka ,MSc.Teuta Jusufi " Assessment of Teachers in Terms of Encouraging andManifestation of the Creativity in Creativie Teaching" , Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)Vol.7, No.33, 2016 The IC Impact factor value of this journal is 7.15199-20630 November 2016 .	4.8
2.10	Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu, "THE FUNCTION OF THE ECOLOGICAL EDUCATION IN THE PROTECTION AND IMPROVEMENT OF THE ENVIRONMENT " , KNOWLEDGE CAPITAL OF THE FUTURE Topic - KNOWLEDGE IN PRACTICE Bansko Bulgaria Contemporary EducationGlobal Impakt Faktor www.globalimpactfaktor.com GIF 1.023(2015)December, 16-18. 2016 in Bansko Bulgaria .	6
2.11	Phd.Ardita Ceka , MSc.Teuta Jusufi, Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu, Pedagogical Function of the Teacher Working in with Gifted Pipils, Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)Vol.8, No.6, (2017),The IC Impact factor value of this journal is 7.15 .	4,8
2.12	MSc.Teuta Jusufi , Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu,Phd.Ardita Ceka , The Opportunities of Contemporary Society in the Organization and Use of Childrens' Leisure Time . Journal of Education and Practice, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.29, 2016, 145 www.iiste.org The IC Impact factor value of this journal is 7.15October,2016 .	4,8
2.13	Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu, Phd.Vehbi Kadriu ,Phd Valbona Habili Sauku ,, Interaction and communication in schools "International Multidisciplinary Research Journal Impact Factor: 3.4546(UIF)DRJI Value :5.9 (B+) 2016	4.8
2.14	Lulzime Lutfiu Kadriu, „THE INFLUECE OF ECOLOGICAL EDUCATION ON THE DEVELOPMENT OF ECOLOGICAL AWARENESS OF THE STUDENT", Philosofika , International Journal of Social and Human Sciences 7/ 2017 , PHILOSOPHICA I Vol.4 I No 7 I PP.1 1-134 I Tetova, 2017.	6
2.15	Phd.Hana Salii, Phd. Myqereme Rusi, Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu"The critical thinking skiles and their development method", The 1 st International Conference,, Research and Educationn–Challenges Towards the Future" Publikuar ne forme elektronike ICRAE2013 (CD) Shkodër - Shqipëri.	4.8
2.16	MSc. Bekim Kadriu, Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu, MSc.Igballe Miftari,,The needs of education (license) in the management of changes in schools", Faculty of Education Sciences - University of Shkodra "Luigj Gurakuqi Publikuar ne forme elektronike ICRAE2013 (CD) Shkodër - Shqipëri.	4.8

2.17	Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu , Phd.Myqereme Rusi,Phd.Hana Saliu“PROMOTING SKILLS AND ABILITIES-THE STUDENT AS A CRUCIAL SUBJECT IN CREATIVE LEARNING”Nxitja e shkathtësive edhe aftësive për të nxënë te nxënësi- subjekt në mësimin kreativ, Publikuar ne forme elektronike ICRAE2013 (CD) Shkodër - Shqipëri .	4.8
3.	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në Revistë shkencore/profesionale	Pikët
3.1	Д-р Лулзиме Лутфиу Кадриу „Наставникот и неговата функција во развојот на креативноста во наставата “, Просветно дело „Прегледно научен труд”Год.LXVIII,1,2015 UDK : 37.015.3:159.954 Списание за теорија и практикана образованието	6
3.2	Doc.dr. Lulzime Lutfiu Kadriu „ Zhvillimi i kulturës së komunikimit te nxënësit nëpërmjet shembullit personal të mësuesit “ Mesuesi Sot ”Revistë shkencore pedagogjikeMaj,2016 Nr.3 f.8-11.	4
3.3	Д-р Ардита Цека, Д-р Лулзиме Лутфиу Кадриу „ Семејството и нејзината воспитна функција “ „ Просветно дело “ Научен труд Год.LXIX , 5,2016 UDK:316.356.2:37.018 ”-Списание за теорија и практикана образованието, Скопје, 2016 .	5.4
3.4	Doc.dr. Lulzime Lutfiu Kadriu „Stilet (mënyrat) e komunikimit në klasë” , “ Mesuesi Sot ”Revistë shkencore pedagogjikeMars –Prill 2017, Nr.4f. 8-11 .	4
4.	Ligjëratë shkencore në sesione/Tubim profesional me pjesëmarrje ndërkombëtare	Pikët
4.1	International Conference : „PROMOTING SKILLS AND ABILITIES-THE STUDENT AS A CRUCIAL SUBJECT IN CREATIVE LEARNING” Nxitja e shkathtësive edhe aftësive për të nxënë te nxënësi- subject në mësimin kreativ,” The Research and Educationn–Challenges Towards the Future” Publikuar ne forme elektronike (CD) (ICRAE2013), 24-25 May 2013,Shkodër-Shqipëri ;	1.6
4.2	- International Conference„The critical thinking skiles and their development method”, The 1 st International Conference„ Research and Educationn–Challenges Towards the Future” Publikuar ne forme elektronike ICRAE2013 (CD) Shkodër - Shqipëri (ICRAE2013), Konferenca e parë ndërkombëtare, 24-25 May 2013Shkodër-Shqipëri ;	1.6
4.3	International Conference : „The needs of education (license) in the management of changes in schools” The Research and Educationn–Challenges Towards the Future” Publikuar ne forme elektronike (CD) (ICRAE2013), 24-25 May 2013,Shkodër-Shqipëri ;	1.6
4.4	„Международна конференция:„Innovations- an assumption for the development of creative teaching, AND TENDENCIE IN POST MODERN EDUKATION” “Trakia University – Faculty of education , Stara Zagora , Bulgaria 12-13 septemvri 2013	1.8
4.5	Konferenca e parë shkencore ndërkombëtare :„Komunikimi ndermjet arsimtarit dhe nxënësit faktor i rëndësishëm në realizimin e punës edukative”„, Organizuar nga Fakulteti Filozofik-USHT Tetovë,18-19.10.2013, Maqedoni; f. 32	2

4.6	Fourth International Scientific Conference, „The Science and the Social Development“: „Management education as a strategy for changes in schools“, Konferencën e katërt ndërkombëtare shkencore, „Shkenca dhe zhvillimi shoqëror“ Organizuar nga Universitetin European, 09 maj 2014, Shkup, Maqedoni p.44,45	1.8
4.7	2nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF : „Zhvillimi i kultures së komunikimit te nxënësit – faktor qenësor në marrëdhëniet ndërnjerëzore “ The development of the culture of communication in pupils –an important factor in the interethnic relationship” 17-18 October 2014, State University of Tetova, Tetova, Macedonia 2014 p.30	1.8
4.8	2nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF “Group Work- an important factor for interethnic education”, “Puna në grup- faktor i rëndësishëm për edukimin ndëretnik”, <i>Ballafaqimi me të kaluarën dhe rimendimi i paqes në ballkanin multikulturor, Facing the past and rethinking peace in the multicultural Balkan</i> , 17-18 October 2014, State University of Tetova, Macedonia 2014 p.31	1.8
4.9	9 th International Balkan education and Science Congress :” Creativity in Teaching- An innovative Approach in Education” „Kreativiteti në mësimdhënie si qasje inovative në arsim “ 16 -18 October, 2014 /EDIRNE , Trakya University Faculty of Education , Edirne – Turkey Bildiri ID:292p.193.	2
4.10	9th Annual International Conference (AIS) :” Pupils’ attitudes in solving the problem of communicating with the teacher “ , Qëndrimi i nxënësit në zgjidhjen e problemit gjatë komunikimit me mësuesin, „Law and Values in Contemporary Society “ N^o AIS Tirana 2014-8501 p. 14 Organizers: Albanian Institute of Sociology(AIS)ALBSA, Faculty of education, University „Aleksander Moisiu “Durres UET, Tirana- Albania 21-22 November 2014	1.8
4.11	Konferenca e 2të Ndërkombëtare Arsimore e Shqipërisë: „Formimi i shkathtësive te nxënësit në mësimdhënien kreative, DIMENSIONI EUROPIAN NE KONTEKSTIN KOMBETAR “ AICE Tiranë, 14-15 Nëntor 2014, Shqiperi.	2
4.12	THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE PHILOSOPHIC FACULTY ICPHF “ Mësuesit dhe pasioni i tyre për profesionin e mësuesisë, “Teachers and their passion for the teaching profession”, <i>SFIDAT DHE PERSPEKTIVAT E ARSIMIT BASHKËKOHOR CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY EDUCATION</i> ORGANIZED BY Faculty of Philosophy-State University of Tetova, Tetova, Macedonia 30-31 October 2015, f.83	1.8
4.13	11th International Balkan Education and Science Congress - THE FUTURE OF EDUCATION AND EDUCATION FOR THE FUTURE“ The premises for changes in the field of communication culture discourse in teaching in the future“ 12th to 14th October 2016 Porec, Croatia.	1.8

4.14	Third International Conference:” Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication”, Faculty of Education – Bitola on 6th-7th October, 2016 Maqedoni	1.6
4.15	11– theInternational Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE“THE FUNCTION OF THE ECOLOGICAL EDUCATION IN THE PROTECTION AND IMPROVEMENT OF THE ENVIRONMENT”,16-18 December 2016, Bansko Bulgaria .	2
4.16	5 th International Conference of the Faculty of Philosophy “MULTICULTURAL EDUCATION AND COMMUNICATIONBARRIERS BETWEEN DIFFERENT CULTURES”(ICFPH 2017) “METING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS” Organized by : University of Tetova 27-28 October , 2017	1.8
5.	Pjesëmarrje në takim shkencor/profesional me referat -prezentim oral	Pikët
5.1.	Doc.dr.Lulzime Lutfiu Kadriu: „Ndikimi i mësimit kreativ në përqendrimin e nxënësve dhe nxitjen e aftësive për të nxënëJava e shkences në Kosovë Seanca e III Fusha e edukimit.Republika e Kosovës , Ministria e Arsimit Shkences dhe Teknologjise Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë, 17- 20 Maj , 2017.	2
5.2.	Universiteti shtetëror i Tetovës, Fakulteti Filozofik Programi studimor Pedagogji . Java a veçante, 6-10 Mars, 2017, Tema: ” IDENTIFIKIMI PROFESIONAL I MËSUESIT “, në botim libri “Mësuesi i ri i shekullit 21”.	2
6.	Abstrakt i botuar në librin e abstrakteve nga Konferencat Shkencore-Ndërkombëtare	Pikët
6.1	International Conference : „PROMOTING SKILLS AND ABILITIES-THE STUDENT AS A CRUCIAL SUBJECT IN CREATIVE LEARNING” Nxitja e shkathtësive edhe aftësive për të nxënë te nxënësi- subject në mësimin kreativ,” The Research and Educationn–Challenges Towards the Future” Publikuar ne forme elektronike (CD) (ICRAE2013), 24-25 May 2013,Shkodër-Shqipëri;	0,8
6.2	- International Conference,,The critical thinking skiles and their development method”, The 1 st International Conference,, Research and Educationn–Challenges Towards the Future” Publikuar ne forme elektronike ICRAE2013 (CD) Shkodër - Shqipëri (ICRAE2013), Konferenca e parë ndërkombëtare, 24-25 May 2013Shkodër-Shqipëri;	0.8
6.3	International Conference : „The needs of education (license) in the management of changes in schools” The Research and Educationn–Challenges Towards the Future” Publikuar ne forme elektronike (CD) (ICRAE2013), 24-25 May 2013,Shkodër-Shqipëri;	0.8

6.4	„Международна конференция:„Innovations- an assumption for the development of creative teaching, AND TENDENCIE IN POST MODERN EDUKATION” “Trakia University – Faculty of education , Stara Zagora , Bulgaria 12-13 septemvri 2013	0.9
6.5	Konferenca e parë shkencore ndërkombëtare :„Komunikimi ndërmjet arsimtarit dhe nxënësit faktor i rëndësishëm në realizimin e punës edukative”, Organizuar nga Fakulteti Filozofik-USHT Tetovë,18-19.10.2013, Maqedoni; f. 32	1
6.6	Fourth International Scientific Conference„The Science and the Social Development“: „Management education as a strategy for changes in schools”,Konferencën e katërt ndërkombëtare shkencore„Shkenca dhe zhvillimi shoqëror”Organizuar nga Universitetin European,09 maj 2014,Shkup, Maqedoni p.44,45	0.9
6.7	2nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF :“Zhvillimi i kultures së komunikimit te nxënësit – faktor qenësor në marrëdhëniet ndërnjerëzore “ The development of the culture of communication in pupils –an important factor in the interethnic relationship” 17-18 October 2014, State University of Tetova,Tetova, Macedonia 2014 p.30	0.9
6.8	2nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF “Group Work- an important factor for interethnic education”, “Puna në grup- faktor i rëndësishëm për edukimin ndëretnik”, <i>Ballafaqimi me të kaluarën dhe rimendimi i paqes në ballkanin multikulturor, Facing the past end rethinking peace in the multicultural Balkan, 17-18 October 2014, State University of Tetova, Macedonia 2014 p.31</i>	0.9
6.9	9 th International Balkan education and Science Congress:” Creativity in Teaching- An innovative Approach in Education” „Kreativiteti në mësimdhënie si qasje inovative në arsim “ 16 -18 October, 2014 /EDIRNE , Trakya University Faculty of Education , Edirne – Turkey Bildiri ID:292p.193.	1
6.10	9th Annual International Conference (AIS) :” Pupils’ attitudes in solving the problem of communicating with the teacher “ , Qëndrimi i nxënësit në zgjidhjen e problemit gjatë komunikimit me mësuesin, „Law and Values in Contemporary Society “ N^o AIS Tirana 2014-8501 p. 14 Organizers: Albanian Institute of Sociology(AIS)ALBSA,Fakulty of education, Un iversity „Aleksander Moisiu “DurresUET, Tirana- Albania 21-22 November 2014	0.9
6.11	Konferenca e 2të Ndërkombëtare Arsimore e Shqipërisë:„Formimi i shkathtësive te nxënësit në mësimdhënien kreative, DIMENSIONI EUROPIAN NE KONTEKSTIN KOMBETAR “ AICE Tiranë, 14-15 Nëntor 2014, Shqiperi.	1

6.12	THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE PHILOSOPHIC FACULTY ICPHF “ Mësuesit dhe pasioni i tyre për profesionin e mësuesisë, “Teachers and their passion for the teaching profession”, <i>SFIDAT DHE PERSPEKTIVAT E ARSIMIT BASHKËKOHOR</i> CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY EDUCATION ORGANIZED BY Faculty of Philosophy-State University of Tetova, Tetova, Macedonia 30-31 October 2015, f.83	0.9
6.13	11th International Balkan Education and Science Congress - THE FUTURE OF EDUCATION AND EDUCATION FOR THE FUTURE“ The premises for changes in the field of communication culture discourse in teaching in the future“12th to 14th October 2016 Porec, Croatia .	0.9
6.14	Third International Conference:“ Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication”, Faculty of Education – Bitola on 6th-7th October, 2016 Maqedoni	0.8
6.15	11– the International Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE“THE FUNCTION OF THE ECOLOGICAL EDUCATION IN THE PROTECTION AND IMPROVEMENT OF THE ENVIRONMENT”,16-18 December 2016, Bansko Bulgaria .	1
6.16	Ministria e Arsimit Shkences dhe Teknologjise Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë:„Ndikimi i mësimit kreativ në përqendrimin e nxënësve dhe nxitjen e aftësive për të nxënë17- 20 Maj ,2017 Java e shkences në Kosovë Seanca e III Fusha e edukimit.Republika e Kosovës .	1
6.17	5 th International Conference of the Faculty of Philosophy “MULTICULTURAL EDUCATION AND COMMUNICATIONBARRIERS BETWEEN DIFFERENT CULTURES”(ICFPH 2017) “METING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS” Organized by : University of Tetova 27-28 October , 2017	0.9

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	
1.	Libra të sferës shkencore-autor	Pikët
1.1.	Komunikimi midis mësimeve dhe nxënësve në shkollë ,, Sh.B. Çabej -Tetovë, (2016), Tekst universitar	10
2	Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor	Pikët
2.1	Koordinatori e komisionit për hartimin e Planprogrameve deri diplome (cikli i I-rë) në	2

	programi studimor Pedagogji , drejtimi Klasor dhe Profesional pranë USHT-së, 2012-2013	
2.2	Koordinator i Komisionit për hartimin e Planprogrameve të magjistraturës në Pedagogji pranë USHT-së, 2013-2014.	2
2.3	2013/14- anëtare e këshillit organizativ të konferencës së parë shkencore në F.Filozofik – USHT ;	2
2.4	2013/14 -anëtare e komisionit recenzues të revistës,,Filozofika’’në F.Filozofik- USHT ;	2
2.5	2013 / 2014 moderatore – udheheqëse e sesionit të konferencës së parë shkencore ndërkombëtare në USHT , Fakultetin Filozofik , Pedagogji	1
2.6	2014 / 2015anëtare e bordit shkencor të konferencës së dytë shkencore ndërkombëtare në F.Filozofik të USHT-së .	2
2.7	2013/2014 - anëtare e komisionit të grupit punues në përpilimin e Elaboratit për Rikualifikim Pedagogjik në MASH – BZHA.	2
2.8	Antëare e komisionit recensues i bashkëpunëtorëv- profesorëve	2x1=2
2.9	Recensent në libër universitar :	8
2.10	Recensuse e librit „Tendencat evropiane në arsim “ nga autori Prof.dr. Xheladin Murati , botoi dhe shtypi : Luma grafik , Tetovë, 2014.	4
2.11	Recensuse e librit „Pedagogjia Shkollore “ nga autorët Prof.dr. Xheladin Murati dhe Ardita Ceka Tahiri, botoi dhe shtypi sh.b. : Çabej , Tetovë, 2017.	4
	Gjithsej	33

VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	
1.	Koordinator i programit studimor	Pikët
1.1	Shef i Programit Studimor Pedagogji , Universiteti Shtetëror i Tetovës, 2012-2014	3
1.2	Anëtar i Komisionit Universitar për pranim të studentëve në USHT 2013/2014	1
1.3	Ditët e hapura të USHT , prezantim i programit studimor Pedagogji 2013-2014	1
1.4	Ditët e hapura të USHT , prezantim i programit studimor Pedagogji 2013-2014	1
1.5	Anëtare e Komisionit për dhënien e provimeve me komision	1
1.6	Kryetare e komisionit për transfer 2013/2014	2
1.7	Anëtare e komisionit për transfer	1
	Gjithnësej	9

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE	212,11
VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE	159.7

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE	33
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË	9
Gjithsej	413,8
	1

Anëtarët e Komisionit recensues:

Prof. Dr. Xheladin Murati _____ kryetar

Prof. Dr. Rabije Murati _____ anëtar

Prof. Dr. Myqereme Rusi _____ anëtar

Tetovë, 16. 03. 2018

Deri te:

Këshilli i Rektoratit të Universitetit të Tetovës

I

Në mbështetje të **Vendimit të Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës**, nr. 24-113/1, të datës 09.02.2018, në lidhje me **Konkursin** e shpallur për zgjedhjen e e mësimdhënësve në thirrje mësimore-shkencore dhe të bashkëpunëtorëve në thirrje të bashkëpunëtorëve, të publikuar në gazetata: „Nova Makedonija“ dhe „Koha“, më 31.01.2018, si dhe në ueb faqen zyrtare të Universitetit: **www.unite.edu.mk**, më 31.01.2018, Drejtuesit e rektoratit, në mbledhjen e mbajtur më datë, 27.02.2018, me vendim nr. 02-1139/1 e formuan **Komisionin recensues** për përgatitjen e raportit për zgjedhjen e një mësimdhënësi në thirrjen profesor inordinar, për lëndët: Mësimi i përgjithshëm, Sistemet arsimore, Andragogji dhe Didaktika andragogjike, në përbërje:

1. Prof. Dr. Zoran Vellkovski – profesor ordinar në Fakultetin Filozofik të Universitetit “Shën Kirili dhe Metodij” – Shkup, kryetar
2. Prof. Dr. Fadbi Osmani – profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, anëtar
3. Prof. Dr. Rabije Murati - profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, anëtare

Në konkursin e shpallur u paraqit kandidatja doc. Dr. Svetlana Gërçarovska (e lindur Pandillovska), e cila ishte kandidatja e vetme në konkursin e shpallur për zgjedhje-rizgjedhje të mësimdhënësve në thirrje mësimore-shkencore për lëndët e lartëpërmendura. Në bazë të dokumentacionit të dorëzuar, Komisioni recenzues ka nderin të sjellë këtë:

RAPORT RECENSUES

I. TË DHËNA BIOGRAFIKE DHE ARSIMIMI

Kandidatja dr. Svetllana Pandillovska Gërçarovska është e lindur më 09.04.1976 në Tetovë, ku edhe jeton. Shkollën fillore dhe gjimnazin i kreu në Tetovë, me sukses të shkëlqyeshëm.

Në vitin shkollor 1994/95, u regjistrua si studente e rregullt në studimet e pedagogjisë në Fakultetin Filozofik në Shkup, të cilat i përfundoi me sukses më 07.05.1999 me mbrojtje të temës së diplomës: „Edukimi si preventivë nga sëmundjet e varshmërisë“.

Në vitin mësimor 2003/2004, kandidatja u regjistrua si studente e rregullt në studime pasdiplomike në fushën e pedagogjisë në Fakultetin Filozofik në Shkup, të cilat i mbaroi me sukses më 1.03.2006, duke e mbrojtur punimin e magjistraturës, me temë: „Trajtimi i disiplinës në modelet bashkëkohore të udhëzimeve pedagogjike“, me mentore prof. dr. Marija Kostova, me ç’rast fitoi gradën shkencore **Magjistre e shkencave të pedagogjisë**. Punimi i magjistraturës së kandidates paraqet punim të vetëm kërkimor-shkencor në këtë lëmi në Republikën e Maqedonisë.

Në vitin shkollor 2008/09, e paraqiti disertacionin e doktoraturës, me temë: “Kompetencat thelbësore për mësimin gjatë tërë jetës në kontekst të arsimit të mesëm”. Nën mentorimin e prof. dr. Zoran Vellkovskit, të cilën e mbrojti me sukses të shkëlqyeshëm, më 30.06.2011, me çka e fitoi gradën shkencore **Doktor i shkencave të pedagogjisë**.

Në periudhën kohore 1999 deri më 2003, dr. Svetllana Gërçarovska, punoi si edukatore, koordinatorë regjionale në projektet e UNICEF-it („Përmirësimi i qasjes ndaj arsimit joformal të fëmijëve romë”, „Arsimimi i refugjatëve” dhe “Zhvillimi i hershëm i fëmijëve”).

Në periudhën kohore prej vitit 2003 deri më 2005, kandidatja punoi si koordinatorë për projektet e arsimit në suaza të Qendrës Informative të Rinisë – Tetovë, ndërsa në vitin 2006 është angazhuar si eksperte lokale për arsimin, në suaza të EKAP-t (projekt për aktivitete ekstra kurikulare të nxënësve nga mjediset e përziera etnike).

Gjatë periudhës së vitit 2007, dr. Svetllana Gërçarovska u angazhua në Zyrën për zhvillimin e arsimit, si mbështetje administrative për përforcimin e kapaciteteve të Sektorit për zhvillim profesional të kuadrit edukativ-arsimor në Republikën e Maqedonisë.

Që nga viti akademik 2007/2008 punon në Universitetin e Tetovës, me vendim të Këshillit të Rektoratit të USHT-së, nga data 25.12.2007, asistente me magjistraturë në Programin studimor të Pedagogjisë, ndërsa me vendim të Këshillit të Rektoratit të USHT, që nga data 21.02.2013, dr. Svetllana Gërçarovska është zgjedhur docente në Programin studimor të Pedagogjisë.

II. ARRITJET SHKENCORE, PROFESIONALE, PEDAGOGJIKE DHE TË ARRITURAT E TJERA TË KANDIDATES NGA ZGJEDHJA E FUNDIT DERI NË DITËN E PARAQITJES

1. Veprimtaria arsimore

Në suaza të veprimtarisë arsimore, doc. dr. Svetllana Gërçarovska në mënyrë aktive është kyçur në realizimin e ligjëratave dhe ushtrimeve të studimeve deridiplomike të programeve studimore për Pedagogji profesionale dhe Mësimi klasor. Që nga viti akademik 2015/2016, kandidatja është kyçur edhe në realizimin e mësimit në ciklin e dytë të studimeve (Master) në Programin studimor të Pedagogjisë.

Gjatë punës së saj pedagogjike, kandidatja zhvillon një bashkëpunim të ngushtë me studentët në kahje të zhvillimit të kompetencave të tyre profesionale. Si rezultat i këtij bashkëpunimi, dr. Gërçarovska ka qenë mentore e 12 punimeve diplomike dhe anëtare e komisionit për mbrojtjen e 32 punimeve të diplomës. Gjithashtu, kandidatja është anëtare e komisionit për vlerësimin dhe mbrojtjen e 9 punimeve të magjistraturës.

Dr. Svetllana Gërçarovska e motivuar nga dëshira e saj për zhvillimin e pandërprerë profesional në kahje të përmirësimit të kompetencave profesionale-pedagogjike, si dhe për nevojën e përmbatjeve mësimore dhe aktiviteteve që t'i bëjë më të kuptueshme për studentët e magjistrantët, ajo ka filluar që ligjëratat t'i realizojë edhe në gjuhën shqipe.

Në suaza të veprimtarisë mësimore që nga viti akademik 2014/2015, dr. Gërçarovska është kyçur edhe në realizimin e mësimit në programin studimor për Rikualifikim pedagogjik-psikologjik-metodik, ku ka mundur të kontribuojë në sferën e përsosjes së vazhdueshme profesionale të mësimdhënësve, materie që për kandidaten ka interes të veçantë shkencor. Si rezultat i kontributit të saj për ngritjen e cilësisë të këtij programi studimor dhe realizimin e bashkëpunimit të ngushtë me arsimtarët e ardhshëm, me vendimin nr. 24-547/1 të datës 11.12.2017, është emëruar udhëheqëse e Programit studimor për Rikualifikim pedagogjik.

Kandidatja është autore e tri dispensave dhe një libri, të shkruara për nevojat e studentëve.

Në vitin akademik 2014/2015, dr. Gërçarovska në mënyrë të suksesshme ka bërë realizimin e një sërë ushtrimesh me mësimdhënës nga shkollat fillore dhe të mesme të rajonit të Tetovës, Gostivarit e Dibrës, në suaza të projektit „Standardet për vlerësim të të arriturave të nxënësve”, përkrahur nga ana e Ministrisë për Arsim dhe Shkencë, Byroja për zhvillimin e arsimit dhe Qendra edukative Algoritëm.

Në muajin shtator të vitit 2016, ajo u angazhua si trajnuese në realizimin e punësive me temë: „Teknikat për mësim efektiv dhe efikas“, përkrahur nga ana e Romaversitas dhe Roma Education Fund.

2. Veprimtaria kërkimore-shkencore

Kandidatja, Doc.dr.Svetllana Gërçarovska që nga zgjedhja e fundit në thirrjen mësimore-shkencore në vitin 2013, është pjesëmarrëse aktive në një sërë konferencash profesionale e shkencore me karakter kombëtar e ndërkombëtar, me një numër më të madh punimesh shkencore-profesionale, të botuara në revista të vendit e ndërkombëtare, ku trajton tema e probleme aktuale nga fusha e përmirësimit të cilësisë në mësimin fillor, të mesëm, sipëror, si dhe arsimimin e të moshuarve, me çka e dëshmon përcaktimin e saj hulumtues kah aftësimi i mëtejshëm profesional e hulumtues në sferën e aftësimit themelor dhe të kontinuar të mësimdhënësve.

Parimet e saja profesionale, dr. Svetllana Gërçarovska i ka shprehur edhe në dy libra.

1. Svetllana Pandilloska Gërçarovska, *Bazat e mësimin të përgjithshëm*, City Copy Center, Tetovo, 2017, ISBN 987-608-245-183-1
2. Светлана Пандилоска, *Дисциплината како средство или цел*, монографија, Ри-графика, Скопје, 2008, ISBN 978-9989-9699-8-0

Pas zgjedhjes së fundit, kandidatja është autore dhe bashkautore e gjithsejt të 26 punimeve, nga të cilat: 7 punime shkencore të botuara në revista shkencore me impakt faktor (faktor i ndikimit), 14 punime shkencore me rezultate origjinale shkencore të botuara në Buletinin e punimeve e përmbledhjeve profesionale shkencore me këshill redaktues ndërkombëtar, 4 punime me rezultate shkencore origjinale të botuara në revista shkencore-profesionale dhe 1 punim shkencor me rezultate origjinale shkencore të botuara në buletin e punimeve e përzgjedhjes shkencore-profesionale.

A. Punime shkencore të publikuara në revistat shkencore me impakt faktor (faktor ndikimi):

1. Gordana Stankovska, Fadbi Osmani, Svetlana Pandilloska Grncharovska., The educational needs of children with autism spectrum disorder, IOSR JOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), Volume 22, Issue 9, Ver. 16 (September 2017) pp 61-64, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845, indeksirano vo EBSCO, The Impact factor value 0.887.
2. Svetlana Pandilloska Grncharovska, Fadbi Osmani, Gordana Stankovska, Modern school, basis for development of interpersonal nad intercultural competence, IOSR JOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS),

Volume 22, Issue 3, Ver. III (March.2017) pp 83-85, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845, indeksirano vo EBSCO, The Impact factor value 0.887.

3. Pandiloska Grncarovska S., Osmani F., Stankovska G., Murati R., Taneska A., The impact of the students' gender and high school type on the level of digital competency development for lifelong learning, Journal of Education and Practice, ISSN (Paper) 2222-1735 ISSN (Online) 2222-288X, Vol. 7, No. 248, (pp.108-114), 2016, The IC Impact factor value 7.15, indeksirano vo EBSCO.

4. Stankovska G., Osmani F., Pandiloska Grncarovska S., Angelkoska S. Relationship between stressful life events and anxiety during the period of adolescence, European Scientific Journal, Vol. 12, No.11, 2016, ISSN 1857-7881 (Print) e-ISSN 1857-7431, (pp. 332-340), indeksirano vo EBSCO, GIF 0.654.

5. Stankovska G., Osmani F., Pandiloska Grncarovska S., Dimitrovski D., Association between puberty, bulimia nervosa and depression, Bangladesh Journal of Medical Science, ISSN 2223-4721 (Print) 2076-029 (Online), Vol. 14, No. 4, 2015, indeksirano vo SCOPUS, Global Impact Factor 0.654.

6. Fadbi Osmani, Svetlana Pandiloska Grncarovska, Gordana Stankovska The influence of teachers gender, working experience on the monitoring and evaluation of the high school students achievements in the Republic of Macedonia, Journal of Education and Practice, 2014, Vol. 5, No 28, ISSN 2222-1735 (Paper), ISSN 2222-288X (Online), IC Impact factor value 7.15.

7. Stankovska, Gordana, Osmani Fadbi, Pandiloska Grncarovska Svetlana, Dimitrovski Dimitar, The correlation between bulimia, nervosa and depression in period of adolescence, Journal of Natural sciences Research, Vol. 4, No. 14, September 2014, ISSN 2224-3186 (Paper), ISSN 2225-0921 (Online), IC Impact factor value 5.58.

B. Punime shkencore me rezultate shkencore origjinale të publikuara në përmbledhjet e punimeve nga tubimet shkencore-profesionale, me këshill redaktues ndërkombëtar:

1. Fadbi Osmani, Svetlana Pandilloska Grnçarovska, Ardita Sylejmani, Vendi dhe roli i kontrollimit dhe notimit në sigurimin e arsimimit kualitativ, 5 International Conference of the Philosophic Faculty, 2017, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol. 4, no. 7, 2017 (pp.51-54).

2. Stankovska G., Angelkoska S., Osmani F., Pandiloska Grncarovska S., Job motivation and job satisfaction among academic staff in higher education, XV International Symposium on Comparative Sciences, Borovets, Bulgaria, 20-23.06.2017, Current Business and Economics Driven Discourse and Education: Perspectives from Around the World, BCES Conference Books, Vol.15, No.1, pp.159-166, 2017, ISSN 131-4693(print) ISSN 2534-8426(online) ISBN 978-619-7326-00-0 ISBN 978-619-7326-01-7 (online), indeksirano vo EBSCO.

3. Доц. д-р Светлана П. Грнчаровска, Проф. д-р Фадби Османи, Доживотното учење врска помеѓу образованието и пазарот на труд, 3 International Conference of the Philosophic Faculty, 2017, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol. 3, no. 5, 2016 (pp.16-20).

4. Fadbi Osmani, Svetlana Grnčarovska, Mundësitë e komunikimit cilësor në funksion të procesit mësimor bashkëkohor, 1 International Conference of the Philosophic Faculty, 2013, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol. 1, no. 1-2, 2014 (pp.13-16).
5. Stankovska G., Angelkoska S., Pandiloska Grnčarovska S. Social networks use, loneliness and academic performance among university students, XIV International Symposium on Comparative Sciences, Sofia, Bulgaria, 14-1.06.2016, Education provision to every one: comparing perspectives from around the world, BCES Conference Books, Vol. 14, No. 1, 2016, (pp. 255-262), ISSN 1314-4693 ISBN 978-954-92908-6-8, indeksirano vo EBSCO.
6. Pandiloska Grnčarovska S., Osmani F., Stankovska G., Teachers as a factor for the development of key competence cultural expression among students, Megunarodna Naucna konferencija Obrazovaniето vo XXI vek-sostojbi i perspektivi, 24-25.09.2015, Stip, ISBN 978-608-244-238-9, (pp. 82-85).
7. Stankovska G., Pandiloska Grnčarovska S., Angelkoska S., Education of students with special educational need and their inclusion in the community, XIII International Symposium on Comparative Sciences, Sofia, Bulgaria, 10-13.06.2015, Quality, Social Justice and Accountability in Education Worldwide, BCES Conference Books, Vo. 13, 2015, (pp. 306-312), ISSN 1314-4693 ISBN 978-954-92908-6-8, indeksirano vo EBSCO.
8. Танеска, П. А., Грнчаровска-Пандилоска, С., Значењето на клучната компетенција, комуникација на мајчин јазик, за успешно вклучување во процесите на доживотно учење, Петта Меѓународна конференција „Меѓународен дијалог: Исток- Запад“ (култура, славјанство, економија), Vol. 1, No. 5/2014 Свети Николе, ISSN (print) 1857-9299, ISSN (online) 1857-9302, pp. 94-96.
9. Пандиловска Грнчаровска С., Станковска Г., Османи Ф., Основни предуслови за компатабилност на образованието во република македонија со европското образование, "Меѓународен дијалог: Исток-Запад".Свети Николе,2013 ISBN 978-608-4689-04-1,(str.254-256).
10. Станковска Г.,Грнчаровска Пандиловска С.,Руси М.,Влијанието на афективната врска врз раниот и касниот развој на детето, "Меѓународен дијалог: Исток-Запад".Свети Николе,2013 ISBN 978-608-4689-04-1,(str.389-393).
11. Пандилоска- Грнчаровска, С., Османи, Ф. Подготовката на активни граѓани способни да се грижат за личниот и професионален развој- главен предизвик на македонскиот образовен систем, 1 International Conference of the Philosophic Faculty, 2013, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol. 2, no. 3-4, 2015 (pp.12-16).
12. Пандилоска- Грнчаровска, С., Османи, Ф Граѓанската компетенција како основа за целосен развој на личноста на учениците, 2 International Conference of the Philosophic Faculty, 2014, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol. 2, no. 3-4, 2015 (pp.82-86).
13. Пандилоска-Грнчаровска С, „Подготвеноста мотивираноста и обученоста на наставниците за стимулација на клучните компетенции за доживотно учење кај учениците“ Меѓународен научен симпозиум „Воспитанието и образованието помеѓу традиционалното и современото“, Филозофски факултет, Институт за педагогија, Скопје, ISBN 978-608-238-012-4, Том 2, 2013, стр.105-112

14. Станковска Гордана, Пандилоска Светлана, „Значењето на истражувачката работа при едукацијата“ Меѓународен научен симпозиум „Воспитанието и образованието помеѓу традиционалното и современото“, Филозофски факултет, Институт за педагогија, Скопје, ISBN 978-608-238-012-4, Том 2, 2013, стр.37-44

C. Punime shkencore me rezultate shkencore origjinale të publikuar në revista shkencore-profesionale:

1. Pandiloska S., Stankovska G., Osmani F., Implementation of the restitution in the contemporary teaching practice in the Republic of Macedonia, International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), Vol.1, No.2, 2013, ISSN 2334-847X (Printed) or ISSN 2334-8496 (Online), Global Impact Factor: 5.31.
2. Stankovska G., Pandilovska S., Taneska A., Maftari Sadiku S., Psychological aspects of gifted children, International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), Vol.1, No.2, 2013, ISSN 2334-847X (Printed) or ISSN 2334-8496 (Online), Global Impact Factor: 5.31.
3. Grnčarovska Pandiloska S., Stankovska G., Razvivanje na interpersonalnata, interkulturalnata o socijalnata kompetencija vo современото opstество, Prosvetno Delo, UDK 37 ISSN 0350-6711, 2015, (pp.87-96).
4. Stankovska G., Grnčarovska Pandiloska S., Osmani F. Psiholoski karakteristiki na decata so precki vo razvojt, Prosvetno Delo, UDK 37 ISSN 0350-6711, 2015, (pp.83-91).

Ç. Punime shkencore me rezultate shkencore origjinale të publikuara në përmbledhje punimesh nga tubimet shkencore profesionale:

1. Светлана Пандилоска Грнчаровска, Рабије Мурати., Каков наставник му треба на современото училиште, Научно - стручна трибина на тема: „Учителот и средината за учење и развој“, Факултет за образовни науки, ШТИП, ISBN 978-608-244-364-5, 2015, стр.41-44.

Si rezultat i punës shkencoro-hulumtuese, doc. Dr Svetlana Grnčarovska nga ana e Këshillit për akreditim e evaluim pranë Ministrisë së Arsimit e Shkencës është zgjedhur për mentore të ciklit të dytë të studimeve.

Kandidatja është anëtare e Këshillit redaktues (Editorial council) të revistës ndërkombëtare shkencoro-profesionale PHILOSOPHICA, ISSN 1857-8454.

3. Veprimtaria profesionale-aplikative nga interesi më i gjerë

Dr. Svetlana Grnčarovska në mënyrë aktive është kyçur në punën profesionale-aplikative të Katedrës së pedagogjisë pranë Universitetit të Tetovës, edhe atë:

1. Si anëtare e grupeve të punës për përpunimin e elaborateve për akreditim të programeve studimore për: Pedagogji profesionale, Mësimi klasor, Edukim parashkollor, si dhe programet për ciklin e dytë e të tretë të studimeve për pedagogji.
2. Kandidatja është recenzente e librit Metodika e punës edukative të autores prof. dr Rabije Muratit, në botim të Luma Grafik, 2014.
3. Anëtare e komisionit recenzues për zgjedhje të thirrjes mësimore-shkencore.
4. Moderuese e konferencave shkencore të organizuara nga ana e institucioneve amë.
5. Kandidatja dr Svetlana Grnçarovska me vendim të Qeverisë së Republikës të Maqedonisë nr. 42-4310/1 që nga data 18.05.2016, është emëruar anëtare e Komisionit amë të përgatitjeve për fillimin e punës të Fakultetit Pedagogjik në përbërje të Universitetit të Tetovës.

Dr. Svetlana Grnçarovska morri pjesë si profesor e pedagoge në seminare, trajnime e projekte të ndryshme, të organizuara nga ana e British Council në Republikën e Maqedonisë dhe Bildung Education të Zvicrës.

Kandidatja aktivitet të vacantë tregon në veprimtari të interesit më të gjerë që kanë të bëjnë me sferën e arsimit dhe trajnimit të arsimtarëve. Dr. Svetlana Grnçarovska është redaktore profesionale e përkthimit në maqedonisht të librit Learning to teach in the primary school (Zhvillimi i mësimdhënies në shkollën fillore) nga redaktorët Tereza Kremin e Xhejms Artur, botuar në maqedonisht nga ana e shtëpisë botuese ISBN: 978-608-247-779-4.

III

MENDIM ME PROPOZIM

Në mbështetje të vlerësimeve pozitive të paraqitura në këtë Raport, Komisioni recensues konsideron se kandidatja Dr. Svetlana Pandillovska Gërçarovska i plotëson të gjitha kriteret shkencore dhe profesionale për zgjedhje në thirrje mësimore-shkencore **Profesor inordinar**, për lëndët:

1. Mësimi i përjetshëm,
2. Sistemet arsimore,
3. Andragogji, dhe
4. Didaktikë andragogjike.

Në këtë aspekt, kemi nder dhe kënaqësi që Këshillit Mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik dhe Këshillit të Rektoratit të Universitetit të Tetovës t'u propozojmë që ta miratojnë mendimin e Raportit recensues dhe të veprojnë në mbështetje të dispozitave ligjore dhe akteve normative të Universitetit.

Tetovë, 09.03.2018

Komisioni recensues:

1. Prof. Dr. Zoran Vellkovski (kryetar)

2. Prof. Dr. Fadbi Osmani (anëtar)

3. Prof. Dr. Rabije Murati (anëtare)

SHTOJCË

**E RAPORTIT PËR ZGJEDHJE NË THIRRJE MËSIMORE-SHKENCORE,
SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE**

Kandidatja: Dr. Svetlana Pandillovska Gërçarovska

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës, Tetovë

Fusha shkencore: Pedagogji

VEPRIMTARIA ARSIMORE

Numri rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mbajtja e ligjëratave (Lëndët në ciklin e parë të studimeve)	24.6
1.1.	Mësimi gjatë gjithë jetës (Pedagogji: mësim klasor dhe pedagogji profesionale) 2+2, 2 semestra	$4 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 4.8$
1.2.	Sistemet arsimore I (Pedagogji: pedagogji profesionale) 3+2, 1 semestër	$5 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 3$
1.3.	Sistemet arsimore II (Pedagogji: pedagogji profesionale) 3+2, 1 semestër	$5 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 3$
1.4.	Andragogji (Pedagogji: mësim klasor dhe pedagogji profesionale) 2+1, 2 semestra	$3 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 3.6$

1.5.	Tendencat bashkëkohore në arsim (Pedagogji: mësim klasor dhe pedagogji profesionale) 2+2, 2 semestra	4x15x2x0.04=4.8
1.6.	Arsimim permanent (Pedagogji: mësim klasor dhe pedagogji profesionale) 2+1, 2 semestra	3x15x2x0.04=3.6
1.7.	Pedagogji me didaktikë (Fakulteti Filologjik: Gjuhë dhe letërsi maqedonase) 2+1, 1 semestër	3x15x1x0.04=1.8
2.	Mbajtja e ligjëratave (Lëndët në ciklin e dytë të studimeve)	26.25
2.1.	Sistemet arsimore (Pedagogji) 3+2, 3 semestra	5x15x3x0.05=11.25
2.2.	Modelet bashkëkohore të udhëheqjes pedagogjike (Pedagogji: Arsimimi elementar) 2+1, 2 semestra	3x15x2x0.05=4.5
2.3.	Metodikë (Rikualifikim pedagogjik) 2+0, 1 semestër	2x15x7x0.05=10.5
3.	Përgatitja e punimeve seminarike	14.25
3.1.	Mësim gjatë gjithë jetës (Pedagogji: mësim klasor dhe pedagogji profesionale)	100x0.03=3
3.2.	Sistemet arsimore I (Pedagogji: pedagogji profesionale)	20x0.03=0.6
3.3.	Sistemet arsimore II (Pedagogji: pedagogji profesionale)	20x0.03=0.6
3.4.	Andragogji (Pedagogji: mësim klasor dhe pedagogji profesionale)	100x0.03=3
3.5.	Tendencat bashkëkohore në arsim (Pedagogji: mësim klasor dhe pedagogji profesionale)	120x0.03=3.6
3.6.	Arsimimi permanent (Pedagogji: mësim klasor dhe pedagogji profesionale)	100x0.03=3
3.7.	Pedagogjia me didaktikë (Fakulteti Filologjik: Gjuhë dhe letërsi maqedonase)	15x0.03=0.45
4.	Përgatitje e lëndës së re	4.5
4.1.	Andragogji 2015 (ligjërata dhe ushtrime)	1+1.5=2.5
4.2.	Modelet bashkëkohore të udhëheqjes pedagogjike 2015	1
4.3.	Sistemet arsimore 2015	1
5.	Konsultime me studentët	1.75
5.1.	Mësimi gjatë gjithë jetës (Pedagogji: mësim klasor dhe pedagogji profesionale) 2+2, 2 semestra	100x2x0.002=0.4
5.2.	Sistemet arsimore I (Pedagogji: pedagogji profesionale) 3+2, 1 semestër	20x1x0.002=0.04
5.3.	Sistemet arsimore II (Pedagogji: pedagogji profesionale) 3+2, 1 semestër	20x1x0.002=0.04
5.4.	Andragogji (Pedagogji: mësim klasor dhe pedagogji profesionale) 2+1, 2 semestra	100x2x0.002=0.4
5.5.	Tendencat bashkëkohore në arsim (Pedagogji: mësim klasor dhe pedagogji profesionale) 2+2, 2 semestra	120x2x0.002=0.48
5.6.	Arsimimi permanent (Pedagogji: mësim klasor dhe pedagogji profesionale) 2+1, 2 semestra	100x2x0.002=0.4
5.7.	Pedagogji me didaktikë (Fakulteti Filologjik: Gjuhë dhe letërsi maqedonase) 2+1, 1 semestër	15x1x0.002=0.03
6.	Mentore e punimeve të diplomës	12x0.2=2.4
7.	Anëtare e komisionit për vlerësimin dhe mbrojtjen e punimeve të magjistraturës	9x1=9
8.	Anëtare e komisionit për vlerësimin dhe mbrojtjen e punimeve të diplomës	32x0.2=6.4
9.	Recension pozitiv për librin universitar	10
9.1.	Svetlana Pandilovska Gërçarovska, <i>Bazat e mësimin të përjetshëm,</i>	10

	City Copy Center, Tetovo, ISBN 987-608-245-183-1	
10.	Dispensë interne nga ligjëratat	16
10.1.	Andragogji (2015)	4
10.2.	Andragogji (2015)	4
10.3.	Sistemet arsimore (2015)	4
10.4.	Modelet bashkëkohore të udhëheqjes pedagogjike (2017)	4
11.	Recensente e librit, tekstit mësimor universitar	4
	<i>Metodika e punës edukative</i> , Doc. dr. Rabije Murati	4
12.	Recensente në zgjedhjen e mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve	1x1=1
	Gjithsej	120.15

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Numri rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Koment për punimin e magistraturës	1x1.5=1.5
2.	Pjesëmarrëse në projekt shkencor nacional	3
2.1.	Forcimi i mësimin gjatë gjithë jetës përmes modernizimit të sistemeve për arsim profesional, trajnim dhe arsimim të të rriturve	1x3=3
3.	Punime me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revista profesionale-shkencore referente, me këshill redaktues ndërkombëtar	28.8
3.1.	Gordana Stankovska, Fadbi Osmani, Svetlana Pandiloska Grncharovska., The educational needs of children with autism spectrum disorder, IOSR JOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), Volume 22, Issue 9, Ver. 16 (September 2017) pp 61-64, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845, indeksirano vo EBSCO, The Impact factor value 0.887.	6x0.8=4.8
3.2.	Svetlana Pandiloska Grncarovska, Fadbi Osmani, Gordana Stankovska, Modern school, basis for development of interpersonal nad intercultural competence, IOSR JOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), Volume 22, Issue 3, Ver. III (March.2017) pp 83-85, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845, indeksirano vo EBSCO, The Impact factor value 0.887.	6x0.8=4.8
3.3.	Pandiloska Grncarovska S., Osmani F., Stankovska G., Murati R., Taneska A., The impact of the students' gender and high school type on the level of digital competency development for lifelong learning, Journal of Education and Practice, ISSN (Paper) 2222-1735 ISSN (Online) 2222-288X, Vol. 7, No. 248, (pp.108-114), 2016, The IC Impact factor value 7.15, indeksirano vo EBSCO.	6x0.6=3.6
3.4.	Stankovska G., Osmani F., Pandiloska Grncarovska S., Angelkoska S. Relationship between stressful life events and anxiety during the period of adolescence, European Scientific Journal, Vol. 12, No.11, 2016, ISSN 1857-7881 (Print) e-ISSN 1857-7431, (pp. 332-340), indeksirano vo EBSCO, GIF 0.654.	6x0.6=3.6
3.5.	Stankovska G., Osmani F., Pandiloska Grncarovska S., Dimitrovski D., Association between puberty, bulimia nervosa and depression, Bangladesh Journal of Medical Science, ISSN 2223-4721 (Print) 2076-029 (Online), Vol. 14, No. 4, 2015, indeksirano vo SCOPUS, Global Impact Factor 0.654.	6x0.6=3.6
3.6.	Osmani F., Pandiloska Grncarovska S., Stankovska G., The influence of the teachers gender and working experience on the monitoring and evaluation of the high school students achievements in the Republic of Macedonia, Journal of Education and Practice, ISSN (Paper) 2222-1735 ISSN (Online) 2222-288X, Vol. 5, no. 28, 2014 (pp.120-125), The IC Impact factor value 7.15, indeksirano vo EBSCO,	6x0.8=4.8
3.7.	Stankovska, Gordana, Osmani Fadbi, Pandiloska Grncarovska Svetlana, Dimitrovski Dimitar, The correlation between bulimia, nervosa and depression in	6x0.6=3.6

	period of adolescence, Journal of Natural sciences Research, Vol. 4, No. 14, September 2014, ISSN 2224-3186 (Paper), ISSN 2225-0921 (Online), IC Impact factor value 5.58.	
4.	Punime me rezultate shkencore origjinale të publikura në përmbledhje të punimeve nga tubimet profesionale shkencore, me këshill redaktues ndërkombëtar	35.4
4.1.	Fadbi Osmani, Svetlana Pandiloska Grnčarovska, Ardita Sylejmani, Vend dhe roli i kontrollimit dhe notimit në sigurimin e arsimimit kualitativ, , 5 International Conference of the Philosophic Faculty, 2017, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol. 4, no. 7, 2017 (pp.51-54).	3x0.8=2.4
4.2.	Stankovska G., Angelkoska S., Osmani F., Pandiloska Grncaroska S., Job motivation and job satisfaction among academic staff in higher education, XV International Symposium on Comparative Sciences, Borovets, Bulgaria, 20-23.06.2017, Current Business and Economics Driven Discourse and Education: Perspectives from Around the World, BCES Conference Books, Vol.15, No.1, pp.159-166, 2017, ISSN 131-4693(print) ISSN 2534-8426(online) ISBN 978-619-7326-00-0 ISBN 978-619-7326-01-7 (online),indeksirano vo EBSCO.	3x0.6=1.8
4.3.	Доц. д-р Светлана П. Грнчаровска, Проф. д-р Фадби Османи, Доживотното учење врска помеѓу образованието и пазарот на труд, 3 International Conference of the Philosophic Faculty, 2017, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol. 3, no. 5, 2016 (pp.16-20).	3x0.9=2.7
4.4.	Fadbi Osmani,Svetlana Grnčarovska, Mundësitë e komunikimit cilësor në funksion të procesit mësimor bashkëkohor, 1 International Conference of the Philosophic Faculty, 2013, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol. 1, no. 1-2, 2014 (pp.13-16).	3x0.9=2.7
4.5.	Stankovska G., Angelkoska S., Pandiloska Grncarovska S. Social networks use, loneliness and academic performance among university students, XIV International Symposium on Comparative Sciences, Sofia, Bulgaria, 14-1.06.2016, Education provision to every one: comparing perspectives from around the world, BCES Conference Books, Vol. 14, No. 1, 2016, (pp. 255-262), ISSN 1314-4693 ISBN 978-954-92908-6-8, indeksirano vo EBSCO.	3x0.8=2.4
4.6.	Pandiloska Grncarovska S., Osmani F., Stankovska G., Teachers as a factor for the development of key competence cultural expression among students, Megunarodna Naucna konferencija Obrazovanieto vo XXI vek-sostojbi i perspektivi, 24-25.09.2015, Stip, ISBN 978-608-244-238-9, (pp. 82-85).	3x0.8=2.4
4.7.	Stankovska G., Pandiloska Grncarovska S., Angelkoska S., Education of students with special educational need and their inclusion in the community, XIII International Symposium on Comparative Sciences, Sofia, Bulgaria, 10-13.06.2015, Quality, Social Justice and Accountability in Education Worldwide, BCES Conference Books, Vo. 13, 2015, (pp. 306-312), ISSN 1314-4693 ISBN 978-954-92908-6-8, indeksirano vo EBSCO.	3x0.8=2.4
4.8.	Танеска, П. А., Грнчаровска-Пандилоска, С., Значењето на клучната компетенција, комуникација на мајчин јазик, за успешно вклучување во процесите на доживотно учење, Петта Меѓународна конференција „Меѓународен дијалог: Исток- Запад“ (култура, славјанство, економија), Vol. 1, No. 5/2014 Свети Николе, ISSN (print) 1857-9299, ISSN (online) 1857-9302, pp. 94-96	3x0.9=2.7
4.9.	Пандиловска Грнчаровска С., Станковска Г., Османи Ф., Основни предуслови за компатабилност на образованието во република македонија со европското образование, "Меѓународен дијалог: Исток-Запад".Свети Николе,2013 ISBN 978-608-4689-04-1,(str.254-256).	3x0.8=2.4

4.10.	Станковска Г.,Грнчаровска Пандиловска С.,Руси М.,Влијанието на афективната врска врз раниот и касниот развој на детето, "Меѓународен дијалог: Исток-Запад".Свети Николе,2013 ISBN 978-608-4689-04-1,(str.389-393).	3x0.8=2.4
4.11.	Пандилоска- Грнчаровска, С., Османи, Ф. Подготовката на активни граѓани способни да се грижат за личниот и професионален развој- главен предизвик на македонскиот образовен систем, 1 International Conference of the Philosophic Faculty, 2013, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol. 2, no. 3-4, 2015 (pp.12-16).	3x0.9=2.7
4.12.	Пандилоска- Грнчаровска, С., Османи, Ф Граѓанската компетенција како основа за целосен развој на личноста на учениците, 2 International Conference of the Philosophic Faculty, 2014, Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences-PHILOSOPHICA, UDC: 1, ISSN 1857-9272, vol. 2, no. 3-4, 2015 (pp.82-86).	3x0.9=2.7
4.13.	Пандилоска-Грнчаровска С, „Подготвеноста мотивираноста и обученоста на наставниците за стимулација на клучните компетенции за доживотно учење кај учениците“ Меѓународен научен симпозиум „Воспитанието и образованието помеѓу традиционалното и современото“, Филозофски факултет, Институт за педагогија, Скопје, ISBN 978-608-238-012-4, Том 2, 2013, стр.105-112	3x1=3
4.14	Станковска Гордана, Пандилоска Светлана, „Значењето на истражувачката работа при едукацијата“ Меѓународен научен симпозиум „Воспитанието и образованието помеѓу традиционалното и современото“, Филозофски факултет, Институт за педагогија, Скопје, ISBN 978-608-238-012-4, Том 2, 2013, стр.37-44	3x0.9=2.7
5.	Punime me rezultate shkencore origjinale të publikuara në revista shkencore-profesionale	12.4
5.1.	Pandiloska S.,Stankovska G.,Osmani F.,Implementation of the restitution in the contemporary teaching practice in the Republic of Macedonia,International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE),Vol.1,No.2,2013, ISSN 2334-847X (Printed) or ISSN 2334-8496 (Online), Global Impact Factor:5.31.	4x0.8=3.2
5.2.	Stankovska G.,Pandilovska S.,Taneska A.,Maftari Sadiku S.,Psychological aspects of gifted children, International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE),Vol.1,No.2,2013, ISSN 2334-847X (Printed) or ISSN 2334-8496 (Online), Global Impact Factor:5.31.	4x0.6=2.4
5.3.	Grcarovska Pandiloska S., Stankovska G., Razvivanje na interpersonalnata , interkulturalnata o socijalnata kompetencija vo sovremenoto opstestvo, Prosvetno Delo, UDK 37 ISSN 0350-6711, 2015, (pp.87-96).	4x0.9=3.6
5.4.	Stankovska G., Grcarovska Pandiloska S., Osmani F. Psiholoski karakteristiki na decata so precki vo razvojt, Prosvetno Delo, UDK 37 ISSN 0350-6711, 2015, (pp.83-91).	4x0.8=3.2
6.	Punime me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në përmbledhje të punimeve nga tubimet shkencore profesionale	1.8
6.1.	Светлана Пандилоска Грнчаровска, Рабије Мурати., Каков наставник му треба на современото училиште, Научно - стручна трибина на тема: „Учителот и средината за учење и развој“, Факултет за образовни науки, Штип, ISBN 978-608-244-364-5, 2015, стр.41-44.	2x0.9=1.8
7.	Pjesëmarrje në tubime shkencore profesionale me referat	12
7.1.	Доц. д-р Светлана П. Грнчаровска, Проф. д-р Фадби Османи, Доживотното учење врска помеѓу образованието и пазарот на труд, 3 International Conference of the Philosophic Faculty, 2017, Tetovo	2

7.2.	Pandiloska Grncharovska S., Osmani F., Stankovska G., Teachers as a factor for the development of key competence cultural expression among students, Megunarodna Naucna konferencija Obrazovaniето vo XXI vek-sostojbi i perspektivi	2
7.3. Пд	Пандилоска Грнчаровска С., Станковска Г., Османи Ф., Основни предуслови за компатабилност на образованието во република македонија со европското образование, "Меѓународен дијалог: Исток-Запад".Свети Николе,2013	2
7.4.	Пандилоска- Грнчаровска, С., Османи, Ф. Подготовката на активни граѓани способни да се грижат за личниот и професионален развој- главен предизвик на македонскиот образовен систем, 1 International Conference of the Philosophic Faculty, 2013, Tetovo	2
7.5.	Пандилоска- Грнчаровска, С., Османи, Ф Граѓанската компетенција како основа за целосен развој на личноста на учениците, 2 International Conference of the Philosophic Faculty, 2014, Tetovo	2
7.6.	Пандилоска-Грнчаровска С, „Подготвеноста мотивираноста и обученоста на наставниците за стимулација на клучните компетенции за доживотно учење кај учениците“ Меѓународен научен симпозиум „Воспитанието и образованието помеѓу традиционалното и современото“, Филозофски факултет, Институт за педагогија, Скопје	2
8.	Abstrakte të publikuar në buletine të konferencave shkencore ndërkombëtare	1
8.1.	Svetlana P. Grncharovska, Fadbi Osmani, The Role of Teachers in Developing Cultural Competence in Student, Practicum of Future Pedagogues, Teachers and Kindergarten Teachers in Multicultural Environments – Experiences and Challenges”, 2014	1x1=1
	Gjithsej	92.9

VEPRIMTARIA PROFESIONALE -APLIKATIVE

Numri rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Libër nga fusha profesionale – autore	8
1.1.	Svetlana Pandiloska Grncharovska, bazat e mësimit të përjetshëm, City Copy Center, Tetovo, ISBN 987-608-245-183-1	8
2.	Koordinatorë për përgatitjen e elaboratit për program të ri studimor	10
2.1.	Koordinatorë në përgatitjen e elaboratit për programin e ri studimor të Pedagogjisë – Mësim klasor	2
2.2.	Koordinatorë në përgatitjen e elaboratit për programin e ri studimor të Pedagogjisë – Pedagogji profesionale	2
2.3.	Koordinatorë në përgatitjen e elaboratit për programin e ri studimor të Pedagogjisë –Edukim parashkollor	2
2.4.	Koordinatorë në përgatitjen e elaboratit për programin e ri studimor të Pedagogjisë – Cikli i dytë i studimeve të pedagogjisë	2
2.5.	Koordinatorë në përgatitjen e elaboratit për programin e ri studimor të Pedagogjisë – Cikli i tretë i studimeve të pedagogjisë	2
3.	Aktivitete profesionale – në cilësi të ekspertës	2
3.1.	Redaktore e përkthimit në gjuhën maqedonase e librit „Learning to teach in the primary school” (Realizimi i mësimit klasor) nga redaktorët Tereza Kremin dhe Xhejms Artur, të botuar në gjuhën maqedonase nga shtëpia botuese Ars Lamina, ISBN: 978-608-247-779-4.	2
4.	Pjesëmarrje në aktivitetet promovuese të fakultetit/institutit	1
4.1.	Pjesëmarrje në manifestimin „Java e veçantë studimore” në organizim të Fondacionit Arsimi Bildung Education nga Zvicra, i realizuar më 6.03.2017-10.03.2017.	1
	Gjithsej	21

VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË

Numri rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Anëtare e këshillit redaktues të revistës shkencore-profesionale ndërkombëtare	1
1.1.	Anëtare e këshillit redaktues të revistës shkencore profesionale „Philosophica“	1
2.	Udhëheqëse	3
2.1.	Udhëheqëse e Programit studimor për Rikualifikim pedagogjik	3
3.	Anëtare e komisionit universitar	1
3.1.	Anëtare e komisionit amë për formimin e Fakultetit Pedagogjik në kuadër të Universitetit të Tetovës	1
4.	Anëtare e komisionit për zgjedhje në thirrje	1x0.5=0.5
	Gjithsej	5.5

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATES PËR ZGJEDHJE NË THIRRJE	Pikët
VEPRIMTARIA ARSIMORE	120.15
VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	92.9
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE	21
VEPRIMTARIA NGA INTERESI MË I GJERË SHOQËROR	5.5
Gjithsej	239.55

Tetovë, 09.03.2018

Komisioni recensues:

Prof. Dr. Zoran Vellkovski (kryetar)

Prof. Dr. Fadbi Osmani (anëtar)

Prof. Dr. Rabije Murati (anëtare)
