

**До:**  
**НАУЧНО-НАСТАВЕН СОВЕТ НА**  
**ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ**

Врз основа на Конкурсот за избор на наставниците во сите наставно-научни и избор на соработнички звања на Универзитет во Тетово, објавен на 22.10.2020 година во дневните весници Коха и Нова Македонија и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово, Наставно научниот совет на Педагошкиот факултет, на седницата одржана на датум 05.11.2020, донесе одлука за формирање рецензентска комисија со број 24-1107/1, во состав:

- Проф. д-р. Агим Салмани, вонреден професор на Универзитет во Тетово, (претседател)
- Проф. д-р. Ардита Цека, вонреден професор на Универзитет во Тетово, (член)
- Доц. д-р Макфирете Амети, доцент на Универзитет во Тетово, (член)

Во објавениот конкурс за избор на еден наставник за предмети од областа на педагогијата, е пријавен само еден кандидат д-р Арбреша Зенки-Далипи.

Рецензентска комисија има чест да го поднесе следниот:

## РЕФЕРАТ

На Конкурсот за избор на наставниците во сите наставно-научни и избор на соработнички звања на Универзитет во Тетово, се пријавил кандидат за предмети од областа на педагогијата, моментално ангажирана во предмети од горенаведената област на овој факултет.

### Биографски податоци на кандидатот

Кандидатот д-р Арбреша Зенки-Далипи е родена на 1 јануари 1975 година во Гостивар. Основното образование го завршила во Гостивар во 1990 година, додека средното образование го завршила во 1994 година во гимназијата „Панче Поповски“ во Гостивар. Во 1995 година ги заврши испитите на средното медицинско училиште во училиштето „Д-р Али Соколи“ -Приштина, Република Косово, каде што беше крунисана со втора диплома за средно училиште, односно именувана за дипломиран медицински техничар во лабораторија.

Како четврта генерација на просветни работници во образование, мотивирана од нивните родители и предци, Зенки, запишувајќи се на Педагошкиот факултет, ја потврди желбата да се зачува семејната традиција. Своето високо образование ја стекна на Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје во 2001 година, кога била ангажирана како одделенски наставник во основно училиште.

Нејзиниот професионален развој и нејзиниот придонес во областа на педагогијата, дидактиката и методологијата продолжија со запишување на студии од втор циклус од областа на педагогијата. Предводени од менторот проф. д-р Авзи Мустафа, во 2013 година ја одбрани магистерската теза „Имплементација на стратегиите за разбирање на читање во првиот развоен циклус на основните училишта во Гостивар“, комисијата формирана на Универзитетот во Тетово-Тетово, ја именува како Магистер на Педагошки науки, образовна насока.

За да се продолжи сонот за истражување од областа на педагогијата, во 2016 Далилипи се запишува на трет циклус на докторското школо на Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ - Скопје. Одбрана на докторската теза „Евалуација на ефективноста на визуелизацијата во процесот на писменост“ во 2019 година под менторство на проф. д-р Јасмина Делчева Диздаревиќ, на Педагошкиот институт на истиот универзитет, ја промовираше кандидатката Арбреша Зенки-Далипи со звање Доктор на Педагошки Науки.

### **Педагошка дејност**

Од 1996 година до денес е ангажирана како одделенски наставник. Својата кариера ја започнала како наставник во основното училиште „Наим Фрашери“ во село Неготино-Полошко, општина Врапчиште, за да премине подоцна во 1998 година и работи како наставник во училиштето „Врапчиште“ во село Врапчиште.

Познавањето на англискиот и локалните јазици и овозмија да во 1999 година, надвор од нејзината професионална кариера, Зенки-Далипи да се вработи во англиската хуманитарна организација „OXFAM“ како офицер за унапредување на хигиената во бегалскиот камп и училиштата каде беа запишани ученици бегалци од Косово.

Во 1999-2000 години, продолжи со истата обврска во англиската хуманитарна организација „ Action against hunger “ со ангажман како офицер за унапредување на хигиената во училиштата на Западна Македонија.

Во периодот 1999-2001 година работеше со скратено работно време како советник за мајки на деца на возраст од 0-6 години, вработување што и беше доверено од УНИЦЕФ.

За да ја вежба нејзината професија како професор во 2003 година се префрли во централното училиште „Исмаил Кемали“ - Гостивар во кое училиште работи до денес.

За континуирано ажурирање и унапредување на педагошкиот пристап на наставата, во 2018 година Арбреша го доби сертификатот „Овластен едукатор на Мајкрософт“.

Во 2018 година беше ангажиран како асистент со скратено работно време на Универзитетот во Тетово на Педагошкиот факултет во студиската програма Одделенска настава и Педагогија-Стручна насока за предметите Дидактика на настава по ЗПО со педагошка практика, Образовни системи I, Дидактика на настава по Познавање на природа и општеството II со педагошка пракса, Образовни системи II, Педагогија, Семејна педагогија, Дидактика на јазичните полиња со педагошка пракса, Дидактика на настава по мајчин јазик II со педагошка пракса, Дидактика на настава по мајчин јазик III со педагошка пракса и Дидактика на општествените и природно научните области со педагошка пракса.

Покрај мајчиниот јазик, Далипи течно зборува и активно користи англиски, македонски, турски и српски јазик.

Согласно регулативата за критериуми и дејствување при избор на звања за научна настава на Универзитетот во Тетово, кандидатот др. Арбреша Зенки-Далипи има постигнато вкупно **160.21** поени во областа на наставно-научната дејност.

## Научно-истражувачка дејност

Паралелно со ангажманите на редовно и скратено работно време, кандидатот беше вклучен и спроведе научни истражувања од областа на педагогијата. Научно-истражувачката дејност се состои од повеќе научни трудови објавени во меѓународни научни списанија, учество на симпозиуми и конференции од меѓународен карактер. Овие активности се претставени на следниов начин:

### А) Научни трудови

1. Арбреша Зенки-Далипи, (2013), Професионален соработник за подготовка и прилагодување на прирачникот „Јазично описменување” - БРО –Скопје и УНИЦЕФ
2. Arbresha Zenki-Dalipi, (2013), *Implementation of strategies of the reading comprehension in the first development cycle of elementary schools*”, Albanian Journal of educational studies, (pp.45-54), Albania International Conference on Education (AICE), Tirana, Albania
3. Арбреша Зенки-Далипи, (2018), *Улогата на визуелизација во поучување на математика*”, Меѓународна конференција за образованието по природни науки и математика, Зборник на трудови, (pp.175-183), Скопје
4. Arbresha Zenki-Dalipi & Arita Agai, (2018), *Visualization in the function of assesment*”, Education, Journal of Education research, International Scientific Journal of the Faculty of Pedagogy, Pedagogical Theory and Practice at the Time of Change, Tetovo
5. Arbresha Zenki-Dalipi, (2019), *Applying reading strategies in the first development cycle*, Global Impact & Quality Factor, KNOWLEDGE International Journal , (pp.591-597), Institute of knowledge Management
6. Arbresha Zenki-Dalipi, (2019), *The impact of IKT on the teaching mathematics to fourth and fifth grade students*, Global Impact & Quality Factor, KNOWLEDGE International Journal, Knowledge in Practice, (pp. 503-509), Institute of knowledge Management
7. Arbresha Zenki-Dalipi, (2020), *Application of portfolio in the process of assessing student achievement*”, Global Impact & Quality Factor, KNOWLEDGE

### Учество на Конференции

1. Arbresha Zenki-Dalipi, *Zbatimi i strategjive të të kuptuarit të leximit në ciklin e parë të zhvillimit të shkollave fillore*”, Konferenca e 2-të Ndërkombëtare Arsimore e Shqipërisë, (14-15 Nëntor 2014), Tiranë, Shqipëri
2. Арбреша Зенки-Далипи, (2018), *Улогата на визуелизација во поучување на математика*”, Конференција за образованието по природни науки и математика, Природно Математички Факултет, (23-24 Март 2018), Скопје
3. Arbresha Zenki-Dalipi *Vizualizimi në funksion të vlerësimi*, International Scientific Conference of Faculty of Pedagogy, Pedagogical Theory and Practice at the Time of Change, (7 Dhjetor 2018) Tetovo

### С) УЧЕСТВО ЗА ОБУКИ-ПРОЕКТИ

	Тема на обука	Организатор на обука	Дата на реализација	Прилог
1.	Проектот за модернизација на образованието - Методи на планирање со интегративен пристап	МОН	2007	Сертификат
2.	Проектот за модернизација на образованието – Стратегии и техники за учење и поучување	МОН БРО	2010	Сертификат
3.	Иновативна употреба на ИКТ во основните училишта	USAID	2007	

		МОН БРО		Сертификат
4.	Проектот за модернизација на образованието – Образовни технологии за работа со талентирани ученици во областа на природните науки	МОН БРО	2010	Сертификат
5.	Иновативна употреба на ИКТ во основните училишта	USAID / МОН БРО	2007	Сертификат
6.	Course & Trauma Counseling	ICMC	2000	Сертификат
7.	Успешна примена на современи приоди во наставата по математика и запознавање на околината во одделенска настава	БРО	2017	Сертификат
8.	Стандарди за оценување на постигањата на учениците	ALGORITAM	2015	Сертификат
9.	Софтвер за образование “ToolKid”	USAID / БРО	2007/2008	Сертификат
10.	Проектот за модернизација на образованието – Современи и креативни методи и техники на учење и осовременување на настават	Algoritam Centar МОН	2007	Сертификат
11.	Добри наставни практики	БРО	2011	Часови во интернет
12.	Microsoft certified educator	SEMOS БРО	2018	Диплома
13.	Elementary statistics training for pedagogy-psychology IB SPSS Statistics	Флуент	2013	Сертификат
14.	Базична обука за меѓуетничка интеграција во образованието – Проект на УСАИД за меѓуетничка интеграција во	USAID БРО	2016	Сертификат

	образованието			
15.	Математика со размислување во почетните одделенија	БРО	2014	Потврда
16.	Јазично описменување во почетните одделенија	БРО	2009	Потврда
17.	Јазична писменост во почетните одделенија	БРО	2010-2011	Потврда
18.	Основни јазични вештини во основните одделенија	УНИЦЕФ БРО	2011	Потврда
19.	Дејствување во професионален тим за поддршка и развој на граѓанското образование	CRS БРО	2014	Сертификат
20.	Менторска поддршка за програмата на Јазична писменост во почетните одделенија	БРО МОН	2011	Потврда
21.	Раководење со проектен циклус	МСМС	1998	Потврда
22.	Intel Classmate во настава	USAID	2014	Потврда
23.	Примена на статистички методи во научно истражување	Универзитет во Тетово	2019	Сертификат
24.	Зајакнување на капацитетите на училиштата за инклузивно образование	УНИЦЕФ МОН БРО	2018	Потврда
25.	Поим за алгоритми и програми, стекнување на алгоритамско размислување преку игра и креирање на заеднички програми	МОН БРО	2016	Потврда
26.	Воведување на содржини за програма за животни вештини и училиште по мерка на детето и усогласување на наставните програми со концепцијата за	УНИЦЕФ БРО	2010	Потврда



	деветогодишно основно воспитание и образование			
--	--	--	--	--

### РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДЕСИМИНАЦИЈА

№	Тема на обука	Организатор на обуки	Датум на реализација	Прилог/ материјален доказ
1.	Софтвер за образование "ToolKid"	USAID БРО	2007	Сертификат
2.	Intel Classmate во настава	USAID	2011	Потврда за десиминација
3.	Иновативна употреба на ИКТ во основните училишта	USAID МОН БРО	2007	Сертификат
4.	Јазична писменост во почетните одделенија	УНИЦЕФ БРО	2011	Сертификат
5.	ИПЕК	Триаголник- Центар за неформално образование	2014	Потврда за десиминација
6.	Математика со размислување во почетните одделенија	БРО	2014	Сертификат
7.	Адаптирани програми по Cambridge I-III	МОН БРО	2014	Потврда за десиминација
8.	Адаптирани програми по Cambridge I-III / Математика	МОН БРО	2014	Потврда за десиминација
9.	Адаптирани програми по Cambridge IV-VI	МОН БРО	2015	Потврда за десиминација

10.	Воведување на содржини за програмата за животни вештини и училиште по мерка на детето и усогласување на наставните програми со концепцијата за деветогодишно основно воспитание и образование	УНИЦЕФ БРО	2010	Договор
11.	Зајакнување на капацитетите на училиштата за инклузивно образование	УНИЦЕФ БРО МОН	2018	Потврда
12.	Поим за алгоритми и програми, стекнување на алгоритамско размислување преку игра и креирање на заеднички програми	БРО МОН	2016	Потврда
13.	Воведување на содржини за програма за животни вештини и училиште по мерка на детето и усогласување на наставните програми со концепцијата за деветогодишно основно воспитание и образование	УНИЦЕФ БРО	2010	Договор
14.	Јазична писменост во почетните одделенија	МЦГО	2014	Договор

### НАУЧНО-СТРУЧНАТА ДЕЈНОСТ И ДЕЈНОСТ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Активното вклучување на др.Арбреша Зенки-Далипи во областа и истражувачката дејност на педагогијата и овозможи активно вклучување во истражувањето, односно во 2009 година беше ангажирана од УНИЦЕФ и БРО како истражувач за истражување на јазичните достигнувања на учениците на РСМ, Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS).

Истата обврска в 2015-2016 година иа додели УСАИД каде беше ангажирана како Тестер за математичка и јазична писменост на ученици од I-III одделение. Во 2019 година, таа беше назначена за координатор на меѓународната студија ТИМСС 2019.

Во 2018 година, ангажирана како координатор од Министерството за култура на РМВ, таа го координира проектот „Заедно кон Европа“ со група ученици од меѓуетнички групи.

Посветеноста и желбата на Зенки-Далипи за континуиран професионален развој беше крунисана во 2008 година, кога беше прогласена за „Најдобар учител на општина Гостивар“.

И покрај предизвиците за балансирање на студијата, работата и предизвикот да се биде мајка, таа најде време да се приклучи на раководството на „Унијата на жени“, во нејзиниот роден град, каде што се покажа како голем поддржувач на иницијативите за промовирање на жени и правата на жените, особено во руралните области.

Го ажурира интересот за областа каде што работи и се издвојува како иновативна, конструктивна, истражувачка, продуктивна и поддржувачки соработник, како и пристапи и вклучува студенти и заинтересирани во педагошки иновации во образовниот процес. Покажа способност за раководење во однос на квалитетните достигнувања во секој сегмент од педагошката работа.

Доказите за учество на локални и меѓународни конференции, како и во објавување на научни трудови, ангажмани од професионална област, кандидатката покажува посебен интерес во областа каде што се натпреварува и квалитативните вештини во реализацијата на образовната активност. За тоа сведочат **160.21** поени за научна наставна активност, научно-истражувачка активност и применета-професионална активност.

## ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на општата документација и личните сознанија на кандидатот, Комисија за рецензија позитивно ја оценува научно-наставната активност, научно-истражувачката активност, апликативно-стручната активност како и активноста од широк општествен интерес на др. Арбреша Зенки-Далипи.

Комисијата проценува дека др. Арбреша Зенки-Далипи поседува професионални квалитети и во согласност со член 166 и 173 од Законот за високо образование, Статутот на Универзитетот во Тетово и Правилникот за критериумите за избор во наставно-научни и соработнички звања, ги исполнува сите услови да биде избрана на наставно научно звање ДОЦЕНТ во областа на научната настава за педагогија.

Од горе наведеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно научниот совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, д-р. Арбреша Зенки-Далипи да биде избрана во наставно научно звање ДОЦЕНТ.

Рецензентска Комисија:

-Проф. д-р. Агим Салмани, вонреден професор на  
Универзитет во Тетово, (претседател)

---

-Проф. д-р. Ардита Цека, вонреден професор на  
Универзитет во Тетово, (член)

---

-Доц. Д-р Макфирете Амети, доцент на  
Универзитет во Тетово, (член)

---

## ПРИЛОГ

### КОН РЕЦЕНЗИЈАТА ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

**Кандидат:** Арбреша Мели Зенки-Далипи

**Институција:** Педагошки Факултет – УТ, Тетово

**Научна област:** Педагогија

#### I. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на Активноста	Поени
	<b>I.1 Одржување на вежби (првиот циклус на студии)</b>	
I.1	Дидактика на настава по ЗПО - I со педагошка практика	$4 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 5,4$
	Образовни системи I	$2 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 2,7$
	Педагогија	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0,45$
	Дидактика на настава по ЗПО - II со педагошка практика	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
	Образовни системи II	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
	Семејна педагогија	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
	Дидактика на јазичните религиони со пракса	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
	Дидактика на општествените и природно научните области со педагошка пракса	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
	Дидактика на настава по мајчин јазик II со педагошка пракса	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
	Дидактика на настава по мајчин јазик III со педагошка пракса	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$
	Дидактика на воспитно-образовна работа од културата на	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$

	изразување II со педагошка пракса	
		Вкупно:20,25
<b>I.2.</b>	<b>I.2. Консултации со студенти</b>	
	Дидактика на настава по ЗПО - II со педагошка практика	160x0,002=0,32
	Образовни системи I	100x0,002=0,2
	Педагогија	10x0,002=0,02
	Дидактика на настава по ЗПО - II со педагошка практика	110x0,002=0,22
	Образовни системи II	50x0,002=0,1
	Семејна педагогија	60x0,002=0,12
	Дидактика на јазичните религиони со пракса	80x0,002=0,16
	Дидактика на општествените и природно научните области со педагошка пракса	50x0,002=0,1
	Дидактика на настава по мајчин јазик II со педагошка пракса	90x0,002=0,18
	Дидактика на настава по мајчин јазик III со педагошка пракса	60x0,002=0,12
	Дидактика на воспитно-образовна работа од културата на изразување II со педагошка пракса	10x0,002=0,02
		Вкупно:1,56
<b>I.3.</b>	<b>Настава во школи и работилници</b>	
<b>I.3.1</b>	<b>Раководител на семинар</b>	
	Софтвер за образование "ToolKid"	2
	Intel Classmate во настава	2
	Иновативна употреба на ИКТ во основните училишта	2
	Јазична писменост во почетните одделенија	2
	ИПЕК	2
	Математика со размислување во почетните одделенија	2
	Адаптирани програми по Cambridge I-III	2
	Адаптирани програми по Cambridge I-III / Математика	2
	Адаптирани програми по Cambridge IV-VI	2
	Воведување на содржини за програмата за животни вештини и училиште по мерка на детето и усогласување на наставните програми со концепцијата за деветогодишно основно воспитание	2

	и образование	
	Поим за алгоритми и програми, стекнување на алгоритамско размислување преку игра и креирање на заеднички програми	2
	Зајакнување на капацитетите на училиштата за инклузивно образование	2
	Воведување на содржини за програма за животни вештини и училиште по мерка на детето и усогласување на наставните програми со концепцијата за деветогодишно основно воспитание и образование	2
	Јазична писменост во почетните одделенија	2
		<b>Вкупно:28</b>
<b>I.3.2</b>	<b>Учесник во работилници</b>	
	Проектот за модернизација на образованието - Методи на планирање со интегративен пристап	1
	Проектот за модернизација на образованието – Стратегии и техники за учење и поочување	1
	Иновативна употреба на ИКТ во основните училишта	1
	Проектот за модернизација на образованието – Образовни технологии за работа со талентирани ученици во областа на природните науки	1
	Иновативна употреба на ИКТ во основните училишта	1
	Course & Trauma Counseling	1
	Успешна примена на современи приоди во наставата по математика и запознавање на околината во одделенска настава	1
	Стандарди за оценување на постигањата на учениците	1
	Софтвер за образование “ToolKid”	1
	Проектот за модернизација на образованието – Современи и креативни методи и техники на учење и осовременување на настават	1
	Добри наставни практики	1
	Microsoft certified educator	1
	Elementary statistics training for pedagogy-psychology IB SPSS Statistics	1
	Базична обука за меѓуетничка интеграција во	1

	образованието – Проект на УСАИД за меѓуетничка интеграција во образованието	
	Математика со размислување во почетните одделенија	1
	Јазичо описменување во почетните одделенија	1
	Јазична писменост во почетните одделенија	1
	Основни јазични вештини во основните одделенија	1
	Дејствување во професионален тим за поддршка и развој на граѓанското образование	1
	Менторска поддршка за програмата на Јазична писменост во почетните одделенија	1
	Раководење со проектен циклус	1
	Intel Classmate во настава	1
	Примена на статистички методи во научно истражување	1
	Поим за алгоритми и програми, стекнување на алгоритамско размислување преку игра и креирање на заеднички програми	1
	Зајакнување на капацитетите на училиштата за инклузивно образование	1
	Воведување на содржини за програма за животни вештини и училиште по мерка на детето и усогласување на наставните програми со концепцијата за деветогодишно основно воспитание и образование	1
		<b>Вкупно:26</b>
<b>I.3.3</b>	Издавање на наставни содржини и помагала во електронска форма	
	Инструктор за вметнување на ИТ иновации во основното образование	<b>6</b>
	Креирање на MS showcase classroom .	<b>6</b>
		<b>Вкупно:12</b>
<b>I.4</b>	Интерна скрипта од предавања	
	Подготовка на скрипта од вежби	<b>4</b>
	<b>(I.1- I.1.4):</b>	<b>91,81</b>

## II. НАУЧНА – ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ



Ред. број	Назив на Активноста	Поени
<b>П.1.</b>	<b>Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор</b>	
	Arbresha Zenki-Dalipi, (2013), Implementation of strategies of the reading comprehension in the first development cycle of elementary schools”, Albanian Journal of educational studies, (pp.45-54), Albania International Conference on Education (AICE), Tirana, Albania	6
	Арбреша Зенки-Далипи, (2018), Улогата на визуелизација во поучување на математика”, Меѓународна конференција за образованието по природни науки и математика, Зборник на трудови, (pp.175-183), Скопје	6
	Arbresha Zenki-Dalipi & Arita Agai, (2018), Visualization in the function of assesment”, Education, Journal of Education research, International Scientific Journal of the Faculty of Pedagogy, Pedagogical Theory and Practice at the Time of Change, Tetovo	5,4
	Arbresha Zenki-Dalipi, (2019), Applying reading strategies in the first development cycle, Global Impact & Quality Factor, KNOWLEDGE International Journal , (pp.591-597), Institute of knowledge Management	6
	Arbresha Zenki-Dalipi, (2019), The impact of IKT on the teaching mathematics to fourth and fifth grade students, Global Impact & Quality Factor, KNOWLEDGE International Journal, Knowledge in Practice, (pp. 503-509), Institute of knowledge Management	6
	Arbresha Zenki-Dalipi, (2020), Application of portfolio in the process of assessing student achievement”, Global Impact & Quality Factor, KNOWLEDGE International Journal , KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS,(pp. 355-361), Institute of knowledge Management	6
<b>П.2</b>	<b>Учество на научно-истражувачки конференции</b>	
	Arbresha Zenki-Dalipi, <i>Zbatimi i strategjive të të kuptuarit të leximit në ciklin e parë të zhvillimit të shkollave fillore</i> ”, Konferenca e 2-të Ndërkombëtare Arsimore e Shqipërisë, (14-15 Nëntor 2014), Tiranë, Shqipëri	2
	Арбреша Зенки-Далипи, (2018), Улогата на визуелизација во поучување на математика”, Конференција за образованието	2

	по природни науки и математика, Природно Математички Факултет, (23-24 Март 2018), Скопје	
	Arbresha Zenki-Dalipi <i>Vizualizimi në funksion të vlerësimit</i> , International Scientific Conference of Faculty of Pedagogy, Pedagogical Theory and Practice at the Time of Change, (7 Dhjetor 2018) Tetovo	2
		Вкупно:41, 4
<b>II.3</b>	<b>Национален координатор на меѓународен научен проект</b>	
	Координатор за организација, следење и поддршка на обуките во училиштата вклучени во фаза 5	6
<b>II.4</b>	<b>Учество на меѓународни научни проекти</b>	
	Училишен координатор на меѓународната студија TIMSS 2019 во период јануари-јуни 2019 во Државен испитен центар	6
	Примена на инструментите за јазична и математичка писменост (ЕГРА и ЕГМА)	6
	<b>Gjithsej (II.1-II-4):</b>	18
		59,4

### III. СТРУЧНА УМЕТНИЧКА АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста	Поени
<b>III.1</b>	Главен проект	
	Координатор на работилница <i>Заедно кон Европа</i> на мозаик, цртање и театар на „Нов културен бран“ 2018	4
	Експертски активности: евалуација, стручна ревизија, супервизија,, проценка на капитал, систематизација, методологија на прирачникот „Јазично описменување“	2
	<b>Вкупно (III.1)</b>	<b>6</b>

#### IV. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Ред. број	Назив на активноста	Поени
IV.1	Награда за научни постигнувања од струкова организација	
	Самостоен	3
	<b>Gjithsej (IV.1)</b>	<b>3</b>

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
<b>I. НАСТАВНО -ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>91,81</b>
<b>II. НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	<b>59,4</b>
<b>III. СТРУЧНА УМЕТНИЧКА АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>6</b>
<b>IV. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС</b>	<b>3</b>
<b>Вкупно</b>	<b>160.21</b>

Рецензентска Комисија:

-Проф. д-р. Агим Салмани, вонреден професор на  
Универзитет во Тетово, (претседател)

\_\_\_\_\_

-Проф. д-р. Ардита Цека, вонреден професор на  
Универзитет во Тетово, (член)

\_\_\_\_\_

-Доц. Д-р Макфирете Амети, доцент на  
Универзитет во Тетово, (член)

\_\_\_\_\_