

Deri te:
KËSHILLI MËSIMOR SHKENCOR I
FAKULTETIT PEDAGOGJIK

Në bazë të Konkursit për zgjedhjen e mësimeve në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore dhe për zgjedhje në thirrje të bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës të shpallur më 23.01.2020 në gazetën ditore Koha dhe Sloboda Peçat dhe në web faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës, Këshilli mësimor shkencor i Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, në mbledhjen e mbajtur me datë 02.02.2021, solli Vendim për formimin e Komisionit recensues me numër 24-88/1, në përbërje:

- Prof. dr Buniamin Memedi, profesor inordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë (kryetar),
- Prof. dr Goran Ajdinski, profesor ordinar në Universitetin “Shën. Qirili dhe Metodij”, Shkup (anëtar)
- Prof. dr Fatbi Osmai, profesor ordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë (anëtar)

Në konkursin e shpallur për zgjedhjen e një mësimeve për lëndët mësimore në fushën e edukimit special dhe rehabilitim, gjegjësisht lëndët Surdologji, Gjuha e shenjave, Metodika e mësimin të folurit tek fëmijët me dëmtime në dëgjim dhe shkrimi i Brajlit ka aplikuar vetëm kandidatja dr.Teuta Ramadani Rasimi.

Komisioni recensues ka nderin të paraqesë këtë:

REFERAT

Në Konkursin për zgjedhjen e mësimehënësve në të gjitha thirrjet mësimoreshkencore dhe për zgjedhje në thirrje të bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës, është paraqitur një kandidat për mësimehënie në lëndët fushës të edukimit special dhe rehabilitim, gjësisht lëndët surdologji, metodika e mësimit të të folurit tek fëmijët me dëmtime në dëgjim dhe shkrimi i Brajlit, aktualisht e angazhuar në lëndët e fushës së lartpërmendur në këtë fakultet.

Të dhënat biografike të kandidatit

Dr Teuta Ramadani Rasimi ka lindur me 14.02.1985 në Shkup, ku dhe mbaron shkollën fillore dhe shkollimin e mesëm në SHMSHM “DR Pançe Karagjov”. Në vitin 2004 mbaron studimet bachelor në Fakultetin Filozofik në Universitetin “Shën Qirili dhe Metodij” në Shkup, në institutin e Edukimit Special dhe Rehabilitim.

Në vitin akademik 2009.-2010 regjistron studimet e magjistraturës në Fakultetin Filozofik, programi studimor –Edukim Special dhe Rehabilitim- drejtimi Dëmtimi I dëgjimit, në Universitetin “Shën Qirili dhe Metodij” në Shkup, ku me datë 01.10.2014 mbron me sukses temën e magjistraturës me titull “Qëndrimet e personave me dëmtime në dëgjim në komunën e Gostivarit dhe Tetovës për trajtimin e shtetit ndaj personave me dëmtime në dëgjim”, nën mentorimin e prof.dr Zora Jaçova.

Interesin e saj të pandërprerë për zhvillim profesional dhe shkencor për fushën e edukimit special dhe rehabilitim e vazhdon me regjistrimi e studimeve doktrale në Universitetin e Ljubjanës në vitin akademik 2014/2015, ku mundin e saj e dekoron pas 5 vite studimesh me datë 05.05.2020, duke e mbrojtur temën e disertacionit të doktoraturës online me titull „**Expressive and receptive semantic skills in hearing impaired children**“ nën mentorimin e Doc.dr Darija Skubiç dhe ko-mentorës Martina Ozbiç, në Fakultetin Pedagogjik- programi studimor shkencat e edukimi, drejtimi Edukim Special dhe Rehabilitim, ku edhe e mori titullin Doktor e shkencave të fushës së edukimi special dhe rehabilitim.

Veprimtaria edukativo-arsimore

Përvojën e parë të punës në fushën e edukimit dr Teuta Ramadani Rasimi e fillon në vitin 2009 si koordinator i projekteve të organizatës joqeveritare për arsim të integruar të cilët fokusin e veprimin e kanë arsimin e integruar dygjuhësor, ku ajo mer pjes në përgaditjen e planprogrameve mësimore për aktivitete jashkurikulare për arsim të integruar. Pastaj punën e saj e drejton në fushën e edukimit special, gjegjësisht punësohet si edukatore speciale dhe rehabilitatore në kopshtin publik “Gëzimi Fëmijëror” në Gostivar prej vitit 2011 deri 2013, dhe më tutje në vitin 2013 të punësohet si part time asistent në Universitetin e Tetovës në Fakultetin Filozofik, drejtimi Edukimi special dhe rehabilitim.

Nga viti 2013 deri vitin 2016 ka vepruar vetëm si asistent part time në Universitetin e Tetovës, por ka mar pjesë në shume seminare dhe trajnime për zhvillim profesional, ndër të cilat janë terapia ABA dhe PECS, trajnime për mësimin e Gjuhës së shenjave të organizuar nga shoqata e të shurdhërve të Republikës së Maqedonisë së Veriut etj. Nga muaji Mars të vitit 2016 punësohet si edukatore speciale dhe rehabilitatore inkluzive në shkollën fillore “Petar Zdravkovski Penko”, ku vepron disa muaj që pastaj në nëntor të po të njejtit vit të punësohet në marrëdhënie të rregullt në Universitetin e Tetovës. Gjithashtu, kontributin e saj në shoqëri e jep edhe me anë të punës në sektorin joqeveritar, gjegjësisht është anëtare e shoqatës për avancimin e jetës të personave me çrregullime të spektrit të autizmit “Xixëllonja e kaltert” ku realizohen disa projekte të fushës së autizmit, gjegjësisht mbështetje online për prindërit dhe personat me autiëm, përgaditjen e materialeve për mbështetje të prindërve dhe fëmijëve me nevoja të veçanta, prindërimi pozitiv, java e veçantë etj

Kandidatja, krahas gjuhës amtare- shqipe, zotëron në mënyrë aktive gjuhën maqedone, anglishte, spanjolishte dhe grupën e gjuhëve sllave.

Në bazë të Rregullores për kritere dhe veprim gjatë zgjedhjes së thirrjeve mësimore shkencore në Universitetin e Tetovës, kandidatja dr. Teuta Ramadani Rasimi ka realizuar gjithsej **204.14** pikë në fushën e veprimtarisë mësimore-shkencore dhe mësimore.

Veprimtaria kërkimore shkencore

Paralelisht me angazhime në marrëdhënie të rregullt dhe honorar të punës, kandidatja ka qenë e involvuar dhe ka realizuar hulumtime shkencore në fushën e Edukimit Special dhe Rehabilimit. Veprimtaria shkencore-hulumtuese përbëhet prej disa punimeve shkencore të publikuara në revista shkencore ndërkombëtare, pjesëmarrje në simpoziume dhe konferenca me karakter ndërkombëtar. Këto aktivitete janë të paraqitura si vijojnë:

A) PUNIME SHKENCORE

- 1. Ramadani Rasimi T, Iliev D., Osmani F., *Education and Self Perception of People with Hearing Impairments in Municipalities of Tetovo and Gostivar, International Journal of Humanities and Social Science, Vol. 6, No. 6; June 2016, pp.163-169.***
- 2. Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Besa Havziu, Arita Agai, “*Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children*”, KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 42.6, ISSN 2545-4439, pg 1057-1061, Skopje 2020.**
- 3. Arita Agai, Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi. “*Assessment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community*”, KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 42.6, ISSN 2545-4439, pg 1073-1081, Skopje 2020..**
- 4. Teuta Ramadani Rasimi, Arita Agai, “*Attitudes of Deaf and Hard of Hearing Persons towards Health Care System in Macedonia*”, International Conference on Science and Education (IconSE), The Eurasia Proceedings of Educational & Social Sciences (EPESS), Volume 18, Pages 29-36, ISSN: 2587-1730, Antalya/Turkey 2020..**
- 5. Arita Agau, Buniamin Memedi, Zivko Zekov, Teuta Ramadani Rasimi, Kosovare Musa, “*Attitudes of professional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intellectual disabilities*”, *Conference proceeding book, IX Medunardonu naucno-strucnu konferenciju “Unapredenje kvalitete zivota djeca I mladih”, pp.489-497, 2018, Harkanj, Madarska.***
- 6. Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Arita Agai, “*Language Form in Terms of Sign Language*”, International Journal of Humanities and Social Science, Vol. 10, No. 9, ISSN 2220-8488 (Print), 2221-0989 (Online), pg 55-62, USA 2020.**

7. Buniamin Memedi, **Teuta Ramadani Rasimi** “Relation of the individual education plan in achievement of the pupils”- 1st International Scientific Conference –Early childhood education and care: Challenge and Perspectives, Proceeding book, ISBN 978-9928-4568-0, pg 147-158, Korçë, Albania, 2020.

B) PJESMARJE NË KONFERENCA

1. *Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, “Receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children- does sign language improves comprehension and production?, Third conference on the European Speech Pathology day, Skopje, 6th March, 2020.*
2. *Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi “Resource centers: A contemporary need for implementation of inclusion in Macedonia”, International Congress of Humanities, Social science and arts, University of Tetova, Tetova, 13-15 November, 2019.*
3. *Teuta Ramadani Rasimi, Zoran Mihajlovski “ Stupanj slusnog ostecenja dece I roditelja kao factor semantickih vestina kod dece sa ostecenjem sluha”, V strucno-naucni skup sa medunarodnim ucescem “ Aktuelnosti u edukaciji I rehabilitaciji osoba sa smetnama u razvoju”, 19-21 Maj, 2017, Valjevo.*
4. *Teuta Ramadani Rasimi, Arita Agai “Attitudes of deaf and hard of hearing persons towards health care system in North Macedonia”, International Conference od Science and Education, 29 October-1 November, 2020, Antalya, Turkey.*
5. *Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi, Kosovare Musa “Relation of the Individual education plan in achievement of the pupils” International scientific conference “Early childhood education and care: challenges and perspectivnes”, 24th June, 2020, Korçë, Albania.*
6. *Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Arita Agai, Besa Havziu “Correlation of Age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children”, XXVIII International Scientific Conference: The power of Knowledge, 9th of October, 2020, Kavala, Greece.*
7. *Arita Agai, Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi “Assesment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community”, XXVIII International Scientific Conference: The power of Knowledge, 9th of October, 2020, Kavala, Greece.*
8. *Arita Agai, Buniamin Memedi, Zivko Zekov, Teuta Ramadani Rasimi, Kosovare Musa, “Attitudes of professional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intellectual disabilities”, IX Medunardonu naucno-strucnu konferenciju “ Unapredenje kvalitete zivota djeca I mladih”, June, 2018, Harkanj, Madarska.*

C) PJESMARJE NË TRAJNIME-PROJEKTE

TRAJNIME				
Nr.	Tema e trajnimit	Organnizator	Data	Shtojcë
1	Qasje deri te gjenerata Z dhe gjenerata ALPHA	Shoqata Ajnshtajn dhe Shoqata për zhvillim mendor tek fëmijët Brain Genius Kids	2017	Çertifikatë
2	Inkluzioni i nxënësve me nevoja të veçanta	Shoqata për teknologji asisitive Hapni dritaret	2016	Çertifikatë
3	Komunikimi augmentativ dhe alternativ	Shoqata e defektologëve	2018	Çertifikatë
4	ADHD- mungesë e vëmendjes, hiperaktiviteti dhe impulsiviteti	Shoqata Në botën time	2017	Çertifikatë
5	Zhvillim i shkathtësive komunikative dhe sociale tek fëmijët me ÇSA me aftësi verbale dhe joverbale	Shoqata për avancimin e kualitetit të jetës të personave me çrregullime të spektrit të autizmit Xixëllonja e kaltërt	2017	Çertifikatë
6	Shqisat tek fëmijët me çrregullime të spektrit të autizmit	Shoqata për avancimin e kualitetit të jetës të personave me çrregullime të spektrit të autizmit Xixëllonja e kaltërt	2017	Çertifikatë

PJESMARJE NË PROEKTE				
Bp.	Emri i projektit	Organizator/ mbështetës	Data	Shtojcë
1	Inclusion of children with special needs	<i>Government of RNM, Pestalozzi Children's Foundation, NGO Open the windows</i>	2020	Vërtetim
2	"A" class: integrating and supporting students with autism in the mainstream classroom	<i>Association Blue fly, Autism Spectrum Disorder Empowering teachers Erasmus + (KA201-288AD5F1)</i>	2020	Vërtetim
3	P+, positive parenting	<i>Association Blue fly, Autism Spectrum Disorder Empowering teachers Erasmus + (KA204-OD1B6587)</i>	2020	Vërtetim
4	Arsimi Bildung Education	Fakulteti Filozofik dhe OJQ Arsimi Bildung- Switcerland	2017	Çertifikatë
5	Learning compass - training teachers to work with children with disabilities	Center of European Perspective, Medunarodno razvojno sodelovanje Slovenije	2020	Çertifikatë

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-SHKENCORE DHE VEPRIMTARIA

TJETËR ME INTERES MË TË GJERË SHOQËROR

Pjesmarja aktive e dr Ramadani Rasimi në veprimtarinë praktike dhe hulumtuese i ka mundësuar pjesmarje aktive në institucionet e sistemit, gjegjësisht në vitin 2017b mer pjes në projektin e javës studentore të orgnizuar nga Fakulteti Filozofik i Uniersiteti të Tetovës dhe Shoqatës Zvicrane Arsimi, si dhe me rradhë dy vite është pejsmarëse e prjektve Erasmus plus për fëmijët me nevoja të veçanta si dh epër prindërit dhe profesionistët në fushën e inkluzionit, autizmit dhe çrregullimeve sensorike. Kontributin e saj në ngritjen e vetëdijës për personat me nevoja të veçanta e jep edhe me pjesmarje në numër të konsiderueshëm të pjesmarjeve në emeisione televizive si dhe shkrimin e disa kolumnave në internet portale dhe gazeta.

Evidenca me pjesëmarrje në Konferenca vendore dhe ndërkombëtare si dhe në publikimin e punimeve shkencore, angazhime ë fushën profesionale, kandidatja tregon interesim të veçantë në fushën ku konkurren dhe aftësi kualitative në realizimin e veprimtarisë arsimore mësimore. Për këtë dëshmojnë edhe **204.14** pikët për veprimtarinë mësimore shkencore, veprimtarinë kërkimore shkencore dhe veprimtarinë aplikativeprofesionale.

PËRFUNDIM DHE PROPOZIM

Bazuar nga dokumentacioni i përgjithshëm dhe njohjen personale të kandidatës, Komisioni recensues e vlerëson pozitivisht veprimtarinë mësimore shkencore, veprimtarinë kërkimore shkencore, veprimtarinë aplikative-profesionale si dhe veprimtarinë me interes të gjerë shoqëror të dr. Teuta Ramadani Rasimi.

Komisioni vlerëson se dr. Teuta Ramadani Rasimi posedon kualitete profesionale dhe në bazë të nenit 166 dhe 173 të Ligjit për arsim të lartë dhe Rregullores për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrje mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës të Statutit të Universitetit të Tetovës, i plotëson të gjitha kushtet që të zgjidhet në thirrjen DOCENT në fushën mësimore shkencore të Edukimit Special dhe Rehabilitim, gjegjësisht për lëndët Surdologji, metodika e mësimit të të folurit tek fëmijët me dëmtime në dëgjim, gjuha e shenjave dhe shkrimi I Brajlit.

Nga kjo që u tha më lartë Komisioni ka nderin dhe kënaqësinë që ti propozojë Këshillit mësimor – shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, që dr. Teuta Ramadani Rasimi të zgjidhet në thirrjen mësimore shkencore DOCENT.

Komisioni recensues

- Prof. dr Buniamin Memedi, profesor inordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë (kryetar),

- Prof. dr Goran Ajdinski, profesor ordinar në Universitetin “Shën. Qirili dhe Metodij”, Shkup (anëtar)

- Prof. dr Fatdibi Osmai, profesor ordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë (anëtar)

SHTOJCA

**PËR RECENZION PËR ZGJEDHJE NË THIRJE MËSIMORE SHKENCORE,
SHKENCORO-PROFESIONALE**

Kandidat: Teuta Ramadani Rasimi

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Lëmia shkencore: Edukim Special dhe Rehabilitim

Nr. rendor	Emri i aktiviteti	Pikët
1	Mbajtja e ligjeratave (cikli i parë i studimeve)	
1.1	Surdologji	3x15x4x0.04=7.2
	Gjuha e shenjave	3x15x4x0.04=7.2
	Metodika e mësimit të të folurit tek fëmijët me dëmtime në dëgjim	3x15x4x0.04=7.2
	Shkrim i Brajlit	3x15x4x0.04=7.2
	Hyrje në edukim special dhe rehabilitim	2x15x2x0.04=2.4
	Bazat e arsimit inkluyiv	2x15x2x0.04=2.4
	Teknologji asistive	2x15x2x0.04=2.4
		GJITHSEJ: 35.7
1.1	Konsultime me studentët	
1.1.1	Surdologji	100x0.002=0.2
	Gjuha e shenjave	100x0.002=0.2
	Metodika e mësimit të të folurit tek fëmijët me dëmtime në dëgjim	100x0.002=0.2
	Shkrim i Brajlit	100x0.002=0.2
	Hyrje në edukim special dhe rehabilitim	100x0.002=0.2
	Bazat e arsimit inkluyiv	20x0.002=0.04
	Teknologji asistive	100x0.002=0.2
	Metodologji	100x0.002=0.2
		GJITHSEJ: 1.44
1.2	1.1 Mbajtja e ushtrimeve (laboratorike, klinike, auditore ose përgaditje të punimit seminarik)	
1.2.1	Surdologji	4x15x4x0.03=7.2
	Gjuha e shenjave	2x15x4x0.03=3.6
	Metodika e mësimit të të folurit tek fëmijët me dëmtime në dëgjim	4x15x4x0.03=7.2
	Shkrim i Brajlit	2x15x4x0.03=3.6
	Hyrje në edukim special dhe rehabilitim	1x15x2x0.03=0.9
	Bazat e arsimit inkluyiv	1x15x2x0.03=0.9
	Teknologji asistive	1x15x2x0.03=0.9
	Metodologji	2x15x4x0.03=3.6
		GJITHSEJ: 27.9

1.3	Mësim në shkolla dhe puntori	
1.3.1	Pjesmarës	
1.3.1.1	Qasje deri te gjenerata Z dhe gjenerata ALPHA	1
	Inkluzioni i nxënësve me nevoja të veçanta	1
	Komunikimi augmentativ dhe alternativ	1
	ADHD- mungesë e vëmendjes, hiperaktiviteti dhe impulsiviteti	1
	Zhvillim i shkathtësive komunikative dhe sociale tek fëmijët me ÇSA me aftësi verbale dhe joverbale	1
	Shqisat tek fëmijët me çrregullime të spektrit të autizmit	1
		GJITHSEJ: 6
1.4	Përgaditje të lëndës së re	
1.4.1	Ligjerata	
	Surdologji	1
	Gjuha e shenjave	1
	Metodika e mësimin të folurit tek fëmijët me dëmtime në dëgjim	1
	Shkrim i Brajlit	1
	Teknologji asistive	1
		GJITHSEJ: 5
1.4.2	Ushtrime	
	Surdologji	1.5
	Gjuha e shenjave	1.5
	Metodika e mësimin të folurit tek fëmijët me dëmtime në dëgjim	1.5
	Shkrim i Brajlit	1.5
	Teknologji asistive	1.5
		GJITHSEJ: 7.5
1.5	Anëtarë i komisionit për mbrojtje të punimeve të diplomës	70x0.2: 14
1.6	Libër universitar i recenzuar pozitivisht	
	Ko-autor- Logopedia	8
1.6	Skriptë interne për ligjerata	
1.6.1	Surdologji	4
	Gjuha e shenjave	4
	Metodika e mësimin të folurit tek fëmijët me dëmtime në dëgjim	4
	Shkrim i Brajlit	4
		GJITHSEJ: 16
	(1.1-1.6)	121,54

II VEPRIMATARIA HULUMTUESE –KËRKIMORE

Nr ren.	Emri i aktivitetit	Pikët
2	Punime shkencore me rezultate origjinale të publikuara në revista shkencore me bord ndërkombëtar	
2.1.1	Ramadani Rasimi T, Iliev D., Osmani F., <i>Education and Self Perception of People with Hearing Impairments in Municipalities of Tetovo and Gostivar</i> , International Journal of Humanities and Social Science, Vol. 6, No. 6; June 2016, pp.163-169	3,6
2.1.2	Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Besa Havziu, Arita Agai, <i>“Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children”</i> , KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 42.6, ISSN 2545-4439, pg 1057-1061, Skopje 2020.	3,6
2.1.3	Arita Agai, Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi. <i>“Assessment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community”</i> , KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 42.6, ISSN 2545-4439, pg 1073-1081, Skopje 2020..	4,8
2.1.4	Teuta Ramadani Rasimi, Arita Agai, <i>“Attitudes of Deaf and Hard of Hearing Persons towards Health Care System in Macedonia”</i> , International Conference on Science and Education (IconSE), The Eurasia Proceedings of Educational & Social Sciences (EPESS), Volume 18, Pages 29-36, ISSN: 2587-1730, Antalya/Turkey 2020.	5,6
2.1.5	Arita Agai, Buniamin Memedi, Zivko Zekov, Teuta Ramadani Rasimi, Kosovare Musa, “Attitudes of professional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intellectual disabilities” , Conference proceeding book, IX Medunardonu naucno-strucnu konferenciju “ Unapredenje kvalitete zivota djeca I mladih”, pp.489-497, 2018, Harkanj, Madarska.	3,6
2.1.6	Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Arita Agai, <i>“Language Form in Terms of Sign Language”</i> , International Journal of Humanities and Social Science, Vol. 10, No. 9, ISSN 2220-8488 (Print), 2221-0989 (Online), pg 55-62, USA 2020.	4,8
2.1.7	Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi “Relation of the individual education plan in achievement of the pupils”- 1 st International Scientific Conference –Early childhood education and care: Challenge and Perspectives, Proceeding	5,6

	book, ISBN 978-9928-4568-0, pg 147-158, Korçë, Albania, 2020	
		GJITHSEJ: 31.6
2.2	Pjesmarje në konferenca shkencore hulumtuese	
2.2.1	<i>Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, “Receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children- does sign language improves comprehension and production?, Third conference on the European Speech Pathology day, Skopje, 6th March, 2020</i>	2
2.2.2	<i>Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi “Resource centers: A contemporary need for implementation of inclusion in Macedonia”, International Congress of Humanities, Social science and arts, University of Tetova, Tetova, 13-15 November, 2019.</i>	2
2.2.3	<i>Teuta Ramadani Rasimi, Zoran Mihajlovski “ Stupanj slusnog ostecenja dece I roditelja kao factor semantickih vestina kod dece sa ostecenjem sluha”, V strucno-naucni skup sa medunarodnim ucescem “ Aktuelnosti u edukaciji I rehabilitaciji osoba sa smetnama u razvoju”, 19-21 Maj, 2017, Valjevo</i>	2
2.2.4	<i>Teuta Ramadani Rasimi, Arita Agai “Attitudes of deaf and hard of hearing persons towards health care system in North Macedonia”, International Conference of Science and Education, 29 October-1 November, 2020, Antalya, Turkey</i>	2
2.2.5	<i>Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi, Kosovare Musa “Relation of the Individual education plan in achievement of the pupils” International scientific conference “Early childhood education and care: challenges and perspectivnes”, 24th June, 2020, Korçë, Albania</i>	2
2.2.6	<i>Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Arita Agai, Besa Havziu “Correlation of Age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children”, XXVIII International Scientific Conference: The power of Knowledge, 9th of October, 2020, Kavala, Greece</i>	2
2.2.7	<i>Arita Agai, Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi “Assesment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community”, XXVIII International Scientific Conference: The power of Knowledge, 9th of October, 2020, Kavala, Greece</i>	2
2.2.8	<i>Arita Agai, Buniamin Memedi, Zivko Zekov, Teuta Ramadani Rasimi, Kosovare Musa, “Attitudes of professional workers who work in day care centers and centers for</i>	2

	social work with adults with moderate and severe intellectual disabilities ”, IX Medunardonu naucno-strucnu konferenciju “ Unapredenje kvalitete zivota djeca I mladih”, June, 2018, Harkanj, Madarska.	
		GJITHSEJ: 16
2.3	Abstrakt të publikuar në librin e abstrakteve të konferencave	
2.3.1	<i>Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, “Receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children- does sign language improves comprehension and production?, Third conference on the European Speech Pathology day, Skopje, 6th March, 2020</i>	1
2.3.2	<i>Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi “Resource centers: A contemporary need for implementation of inclusion in Macedonia”, International Congress of Humanities, Social science and arts, University of Tetova, Tetova, 13-15 November, 2019.</i>	1
2.3.3	<i>Teuta Ramadani Rasimi, Zoran Mihajlovski “ Stupanj slusnog ostecenja dece I roditelja kao factor semantickih vestina kod dece sa ostecenjem sluha”, V strucno-naucni skup sa medunarodnim ucescem “ Aktuelnosti u edukaciji I rehabilitaciji osoba sa smetnama u razvoju”, 19-21 Maj, 2017, Valjevo</i>	1
2.3.4	<i>Teuta Ramadani Rasimi, Arita Agai “Attitudes of deaf and hard of hearing persons towards health care system in North Macedonia”, International Conference od Science and Education, 29 October-1 November, 2020, Antalya, Turkey</i>	1
2.3.5	<i>Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi, Kosovare Musa “Relation of the Individual education plan in achievement of the pupils” International scientific conference “Early childhood education and care: challenges and perspectivnes”, 24th June, 2020, Korcë, Albania</i>	1
2.3.6	<i>Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Arita Agai, Besa Havziu “Correlation of Age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children”, XXVIII International Scientific Conference: The power of Knowledge, 9th of October, 2020, Kavala, Greece</i>	1
2.3.7	<i>Arita Agai, Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi “Assesment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community”, XXVIII International Scientific Conference: The power of Knowledge, 9th of October, 2020, Kavala,</i>	1

	<i>Greece</i>	
2.3.8	<i>Arita Agai, Buniamin Memedi, Zivko Zekov, Teuta Ramadani Rasimi, Kosovare Musa, “Attitudes of professional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intellectual disabilities”, IX Medunardonu naucno-strucnu konferenciju “ Unapredenje kvalitete zivota djeca I mladih”, June, 2018, Harkanj, Madarska.</i>	1
		GJITHSEJ: 8
2.4	Pjesmarës në projekte ndërkombëtare	
	Inclusion of children with special needs	5
	“A” class: integrating and supporting students with autism in the mainstream classroom	5
	P+, positive parenting	5
	Arsimi Bildung Education	5
	Learning compass - training teachers to work with children with disabilities	5
		GJITHSEJ: 25
	(2.1-2.4):	80.6

III VEPRIMTARI TË INTERESIT MË TË GJËRË

Nr rend.	Emri i aktivitetit	Pikët
3.1	Anëtar i këshillit editorial të revistës ndërkombëtare	1
3.2	Anëtar i bordit organizues ose programit të organizimeve shkencoro/profesionale	1
		BKYIIHO: 2

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN	Pikët
I. VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE	121.54
II. VEPRIMTARIA HULUMTUESE –KËRKIMORE	80.6

III VEPRIMTARI TË INTERESIT MË TË GJËRË	2
BKYIHO	204.14

Komisioni recenzues

- Prof. dr Buniamin Memedi, profesor inordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë (kryetar),

- Prof. dr Goran Ajdinski, profesor ordinar në Universitetin “Shën. Qirili dhe Metodij”, Shkup (anëtar)

- Prof. dr Fadbi Osmai, profesor ordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë (anëtar)
