

**Deri te:**  
**KËSHILLI MËSIMOR SHKENCOR**  
**I FAKULTETIT PEDAGOGJIK**

Në bazë të Konkursit për zgjedhje të mësimdhënësve në thirrje të titulluara në njësitë e Universitetit të Tetovës të shpallur më 04.05.2022 në gazetata ditore Koha dhe Sloboden Peçat dhe në web faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës <https://unite.edu.mk/> , Këshilli mësimor shkencor i Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, në mbledhjen e mbajtur me datë 26.05.2022, solli Vendim për formimin e Komisionit recensues me numër 24-428/1, në përbërje:

- Prof. dr. Lulzim Mehmedi, (kryetar)
- Prof. dr. Besa Havziu - Ismaili, (anëtar)
- Prof. dr. Qufli Osmani, (anëtar)

Në Konkursin e shpallur për zgjedhjen e dy mësimdhënësve në thirrje të titulluar docent/profesor inordinar në lëmin e Arsimit elementar (50507) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjëve shkencorë – hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), kanë aplikuar dy kandidatë:

1. Dr. Fariz Farizi dhe
2. Dr. Teuta Jusufi Bajrami.

Komisioni recensues ka nderin të paraqesë këtë:

## REFERAT

Kandidati Dr. sci. Fariz Farizi lindi më 01 prill 1981, në Tetovë. Shkollimin fillor e kreu në fshatin Novo Sellë II Komuna e Bogovinës në Shf "11. Tetori" në vitin 1996, ndërsa arsimin e mesëm e kreu në vitin 2000 në Gjimnazin "Kiril Pejçinoviç"- Tetovë.

Arsimin sipëror e filloi në vitin akademik 2000/2001 me regjistrim në Fakultetin Filkozofik, Programin studimor: Pedagogji, drejtimi: Grup klasor, në Universitetin e Tetovës – Tetovë të cilin e përfundoi me sukses në vitin akademik 2005/06, ndërsa në shtator 2006 u punësua si Profesor i grupit klasor në shkollën fillore 11 Tetori.

Zhvillimi i tij profesional dhe kontributi i tij në fushën e pedagogjisë, didaktikës e metodikës vazhdoi me regjistrimin e tij në studime të ciklit të dytë, atë të magjistraturës, në fushën shkencore të pedagogjisë, po në Fakultetin Filkozofik, Programin studimor: Pedagogji, drejtimin: Arsimor, Universitetin e Tetovës – Tetovë. I udhëhequr nga mentori doc. dr. Buniamin Memedi, më 22. 04. 2014 mbrojti me sukses tezën e magjistraturës "Shkaqet dhe pasojat e mungesave të nxënësve në shkollat fillore të Tetovës ". Komisioni i formuar nga Këshilli mësimor shkencor i Fakultetit Filozofik, në Universitetin e Tetovës – Tetovë, punimin dhe mbrojtjen e tezës së magjistraturës e vlerësoi me sukses, dhe kandidatin e fitoi titull shkencor “Magjistër i Pedagogjisë”.

Ciklin e tretë të studimeve të doktoraturës, me qëllim të avancimit akademik në fushën e kërkimeve shkencore profesionale, kandidati për thirrje të titulluar dr. Fariz Fariz në vitin akademik 2014/2015 u regjistrua në Universitetin “Shën Klimenti i Ohrit” – Manastir Fakulteti Pedagogjik – Manastir, Programi studimor: Shkencat arsimore. I udhëhequr nga mentori prof. dr. Dean Iliev, më 27.08.2019 mbrojti me sukses tezën e doktoraturës me titull "*Qëndrimi i arsimtarit refletues ndaj kompetencave sociale të nxënësve*" (në origjinal "Односот на рефлексивниот наставник кон социјалните компетенции на учениците"). Komisioni për mbrojtje i formuar nga Këshilli mësimor shkencor i Fakultetit Pedagogjik – Manastir, vlerësoi angazhimin e kandidatit gjatë studimeve të doktoraturës, punimin dhe mbrojtjen e disertacionit të doktoraturës, dhe kandidatin Fariz Farizi e promovoi me titullin shkencor “Doktor i shkencave arsimore”.

## **Veprimtaria mësimore - arsimore**

Në shtator 2006, u punësua si profesor i grupit klasor në shkollën fillore "11 Tetori" f. Novo Sellë II - Bogovinë, ndërsa në shtator të vitit 2007 u transferua me punë në shkollën fillore "Dervish Cara" Pallçisht i poshtëm – Bogovinë, ku deri në përgatitjen e këtij referati, vazhdon të kryej me përgjegjësi dhe përkushtim të veçantë detyrimin e tij profesional.

Ka marrë pjesë në shume seminare dhe trajnime për zhvillim profesional, njëherit si i trajnuar dhe tjetër si trajnues. Në cilësin e trajnuesit ka dhënë kontribut në avancimin si të stafit administrativ shkollor ashtu edhe të stafit mësimdhënës (shqipfolës, maqedonas dhe turq) të shkollave fillore dhe të mesme, në rrethin e Kërçovës për ti rritur kapacitetet e tyre si në mësimdhënie ashtu edhe në përdorimin e teknologjive mësimor – trajnime të organizuara dhe të realizuara nga *Shoqata për Edukim Profesional, Zhvillim Profesional dhe Demokraci - KONTINUUM*. Temat e realizuara kanë përfshir[ një spektër të gjerë të temave pedagogjike si: *Aplikimi i hulumtimeve akcionale në mësimdhënie dhe të nxënit dhe Strategji dhe qasje për individualizim të mësimdhënies dhe mësimnxënies*. Grupi i synuar për këto trajnime kanë qenë: drejtorët, bashkëpunëtorët profesional dhe mësimdhënësit e shkollave fillore dhe të mesme.

Si mësimdhënës i dalluar në shkollën ku punon, nga udhëheqësia e shkollës zgjidhet për bashkëpunim me Shërbimin profesional të shkollës për përpilimin e Programit vjetor të shkollës, si dhe për përpilimin e Planit zhvillimor të shkollës. Gjithashtu ka qenë edhe anëtarë i Këshillit të shkollës, udhëheqës i Aktivit të grupit klasor në shkollën fillore ku punon. Gjithashtu ka qenë mentor i arsimtarëve praktikant.

Kontributin e vet në sferën e arsimit të lartë e kanalizon në Kolegjin UBT Prishtinë. Nga viti akademik 2020/21 është i angazhuar në ciklin e parë dhe të dytë. Në ciklin e parë mbulon lëndët Hyrje në Shkrim Akademik/Kreativ, Shkrim Akademik I dhe Shkrim Akademik II, kurse pas fillimit të studimeve pasdiplomike nga viti 2021/22 Dr. Fariz Farizi zhvillon mësim në lëndët Shkrim Akademik I dhe Shkrim Akademik II.

Në vitin akademik 2021/2022 angazhohet si staf akademik në Fakultetin Pedagogjik në Universitetin e Tetovës – Tetovë. Mbulon ligjeratat dhe ushtrimet në lëndët mësimore: *Didaktika e fushës natyrore - shkencore me praktikë pedagogjike*, në Programin studimor: Pedagogji profesionale, cikli i parë i studimeve.

Kandidati, krahas gjuhës amtare - shqipe, zotëron dhe përdor në mënyrë aktive gjuhën maqedonase, angleze dhe grupën e gjuhëve sllave.

Në bazë të Rregullores për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë profesional dhe bashëpunëtorë të Universitetit të Tetovës, kandidati Dr. Fariz Farizi ka realizuar gjithsej **113.13** pikë në fushën e veprimtarisë edukative-mësimore.

## **Veprimtaria kërkimore shkencore**

Paralelisht me angazhimet në marrëdhënie të rregullt të punës, kandidati ka qenë e involvuar dhe ka realizuar hulumtime shkencore në fushën e Pedagogjisë. Veprimtaria shkencore-hulumtuese përbëhet prej disa punimeve shkencore të publikuara në revista shkencore ndërkombëtare, pjesëmarrje në konferenca me karakter ndërkombëtar. Këto aktivitete janë të paraqitura si vijojnë:

### **A) Punime shkencore**

1. Farizi, F., & Memedi B., (2015). Absences from learning of students in primary schools in Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences PHILOSOPHICA, ISSN 1857-9272 (Print) Vol.2 No.3-4, pp. 1-565, Tetova, 2015
2. Farizi, F., (2016). Lifelong learning for teachers – a challenge for the modern society International Journal of Social and Human Sciences PHILOSOPHICA, ISSN 1857-9272 (Print) Vol.3 No.5, pp. 1-218, Tetova, 2016
3. Rasimi, T., Memedi, B., Ilijev, D., Osmani, F., & Farizi, F., (2016). Education and self perception of people with hearing impairments in municipalities of Tetovo and Gostivar, International Journal of Humanities and Social Science
4. Farizi, F., Osmani, F., & Memedi, B., (2016). Teacher's competences to work with proficient and talented students: Third International Conference "Education across Borders" Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid) Faculty of Education- University "St. Kliment Ohridski" Bitola.
5. Farizi, F., Osmani, F., & Memedi, B., (2016). Teaching working programs for proficient and talented students: International Journal of Education TEACHER, Faculty of Education- University "St. Kliment Ohridski" Bitola
6. Ilijev, D., Andonovska-Trajkovska, D., Atanasoska, T., Farizi, F., (2017). The content of the mother tongue textbooks – critical and prospective view: 11th International Technology, Education and Development Conference 6-8 March, 2017 Valencia (Spain)
7. Farizi, F., Ilijev D., (2018). The reflective teacher as a planer of teaching, HORIZONS International Scientific Journal, University "St. Kliment Ohridski" Bitola

8. Farizi, F., Farizi L., (2018). The teacher as a leader in the classroom, Macedonian Science Society – Bitola
9. Ѓорѓиевска-Неделковски, Г., Фаризи, Ф., (2018). Рефлексивниот наставник-парадигма за кариерен и професионален развој на наставникот, Образованието на крстопат – состојби, предизвици, решенија и преспективи, Македонско Научно Друштво – Битола
10. Iliev, D, Andonovska-Trajkovska D., Farizi, F., (2018). Action Research as Teaching Strategy for Individualization of Learning: 13th International Balkan Education and Science Congress At: Trakya University – Edirne, Turkey
11. Farizi, F., Qarri, E., Osmani, Q., Iliev, D., (2022). Reflexivity Of Teachers In The Pedagogical Communication With The Environment And The Development Of The Student Social Competences: 16th International Technology, Education and Development Conference 7th-8th March, 2022 Valencia (Spain)

## **B) Pjesëmarrje në konferenca**

1. Farizi, F., & Memedi B., (2015). Absences from learning of students in primary schools in Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences PHILOSOPHICA, ISSN 1857-9272 (Print) Vol.2 No.3-4, pp. 1-565, Tetova, 2015
2. Farizi, F., (2016). Lifelong learning for teachers – a challenge for the modern society International Journal of Social and Human Sciences PHILOSOPHICA, ISSN 1857-9272 (Print) Vol.3 No.5, pp. 1-218, Tetova, 2016
3. Farizi, F., Osmani F., & Memedi B., (2016). Teacher’s competences to work with proficient and talented students: Third International Conference “Education across Borders” Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid) Faculty of Education- University “St. Kliment Ohridski” Bitola.
4. Farizi, F., Farizi L., (2018). The teacher as a leader in the classroom, Macedonian Science Society – Bitola
5. Ѓорѓиевска-Неделковски, Г., Фаризи, Ф., (2018) Рефлексивниот наставник-парадигма за кариерен и професионален развој на наставникот, Образованието

на крстопат – состојби, предизвици, решенија и преспективи, Македонско Научно Друштво – Битола

6. Farizi, F., (2016) The association for Development and Digitalization of Education and Cultural heritage – FRIENDS OF EDUCATION, Attended the Second Educonference for Teachers and IT Expert from 1st to 3th of April 2016 Struga, Republic of Macedonia,
7. Farizi, F., (2018) Has presented at the 1st International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy “ PEDAGOGICAL THEORY AND PRACTICE IN A TIME OF CHANGE” – ISCFP18 State University of Tetovo
8. Farizi, F., (2022) THE TEACHER'S REFLECTIVITY EXPRESSED THROUGH PLANNING THE SOCIAL ASPECTS OF TEACHING, International Scientific Conference 75th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospect, Ohrid May 2022
9. Osmani, Q., Musai, M., Farizi, F. Relations between the use of social media, obsession, tendency to compare with others and school success among students. International congress on social science INCSOS-2022, Baku Azerbaijan.
10. Musai, M., Osmani, Q., Farizi, F. The relationship between motivation for achievement, self-esteem and success in teaching to adolescent students. International congress on social science INCSOS-2022, Baku Azerbaijan.

## **Veprimtaria profesionale-zbatuese dhe veprimtaria me interes më të gjerë**

Si mësimdhënës i dalluar në shkoollën ku punon, nga udhëheqësia e shkollës zgjidhet për bashkëpunim me Shërbimin profesional të shkollës për përpilimin e Programit vjetor të shkollës, si dhe për përpilimin e Planit zhvillimor të shkollës. Gjithashtu ka qenë edhe udhëheqës i Aktivitetit të grupit klasor në shkollën fillore ku punon. Ka bërë evaluimin e punëtorëve të realizuara nga mësimdhënësit për programën: *Arsimim për shkathtësi jetësore*. Kandidati në fjalë ka përkthyer një pjesë të librit *Didaktia për prindërit*, të autorit Dean Iliev, botuar në Koçani: Europe 92, 2021. Ka marrë pjesë në akademin solemne për shënimin e 7 Marsit – Ditës së Mësuesit, gjithashtu ka marrë pjesë në Ditët e hapura, USHT, për prezantimin e programit studimor Pedagogji, 2022.

Gjatë studimeve të ciklit të tretë Fariz Farizi në periudhën prej 05.12.2016 deri 23.12.2016 ka realizuar qëndrim studimor në Kolegjin FAMA – Prishtinë - Kosovë, në kohëzgjatje prej 15 ditë pune, në programin studimor Përkujdesje dhe mirëqenia e fëmijëve dhe Departamentin e Psikologjisë. Ka qenë i angazhuar në realizimin e aktiviteteve në dy ciklet e studimit atë të baçellorit dhe master, në lidhje me grupin e lëndëve pedagogjike, ku i njëjti ka ka treguar përgjegjësi të lartë të kompetencave, dhe të bashkëpunimit të frytshëm.

Evidenca me pjesëmarrje në Konferenca vendore dhe ndërkombëtare si dhe në publikimin e punimeve shkencore, angazhimet në fushën profesionale, kandidati tregon interesim të veçantë në fushën ku konkuron dhe aftësi kualitative në realizimin e veprimtarisë arsimore mësimore. Për këtë dëshmojnë edhe **113.13** pikët e grumbulluara nga veprimtaria edukative - mësimore, veprimtaria kërkimore-shkencore, veprimtaria profesionale-zbatuese, dhe veprimtaria me interes më të gjerë.



## PËRFUNDIM DHE PROPOZIM

Bazuar nga dokumentacioni i përgjithshëm dhe njohjen personale të kandidatit, Komisioni recensues e vlerëson pozitivisht veprimtarinë edukative - mësimore, veprimtarinë kërkimore - shkencore, veprimtarinë profesionale - zbatuese si dhe veprimtarinë me interes të gjerë të Dr. Fariz Farizi.

Komisioni vlerëson se Dr. Fariz Farizi posedon cilësi akademike dhe profesionale dhe në bazë të nenit 166 dhe 173 të Ligjit për arsim të lartë (Fleta Zyrtare e RM-së nr. 82/18) dhe Rregullores për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrje mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës dhe në bazë të dispozitave të Statutit të Universitetit të Tetovës, i plotëson të gjitha kushtet që të zgjidhet në thirrjen DOCENT NË TITULL në fushën shkencore të Shkencave Shoqërore (5), Pedagogji (50507) lëminë shkencore shkencore të Pedagogjisë elementar (50507) sipas Klasifikimit të Fraskatit).

Nga kjo që u tha më lartë Komisioni ka nderin dhe kënaqësinë që ti propozojë Këshillit mësimor – shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, që Dr. Fariz Farizi të zgjidhet në thirrjen e titulluar DOCENT në lëminë shkencore të Arsimit elementar.

Komisioni recensues:

- Prof. dr. Lulzim Mehmedi, (kryetar)

---

- Prof. dr. Besa Havziu - Ismaili, (anëtar)

---

- Prof. dr. Qufli Osmani, (anëtar)

---

## SHTOJCË

### PËR RAPORTIN E ZGJEDHJES NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË DHE MËSIMORË-PROFESIONAL

**Kandidati: Fariz Farizi**

**Institucioni:** Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

**Lëmia shkencore:** Pedagogji

**Fusha shkencore:** Arsim elementar

#### VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE

Nr. rendor	Ermi i aktivitetit:	Pikë
	<b>Mbajtja e ligjëratave dhe ushtrimeve(lëndët në ciklin e parë të studimeve) 2021/2022 (Semestri veror)</b>	<b>11.5</b>
1	Didaktika e fushës natyrore me praktikë pedagogjike	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
2	Ushtrime	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
3	Ligjerata: Shkrim akademik/ kreativ – Drejtimi: DI në UBT	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
4	Ushtrime: Shkrim akademik /kreativ – Drejtimi: DI në UBT	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
5	Ligjerata: Shkrim akademik I– Drejtimi: MMPDM në UBT	$1 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 1.8$
6	Ushtrime: Shkrim akademik I– Drejtimi: MMPDM në UBT	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$
7	Ligjerata Shkrim akademik II– Drejtimi: MMPDM në UBT	$1 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 1.2$
8	Ushtrime: Shkrim akademik II– Drejtimi: MMPDM në UBT	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.9$
	<b>Mbajtja e ligjëratave dhe ushtrimeve(lëndët në ciklin e dytë të studimeve) 2021/2022 (Semestri veror)</b>	<b>5.85</b>
1	Ligjerata: Shkrim akademik I – Drejtimi: MMPDM në UBT	$1 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 2.25$
2	Ushtrime: Shkrim akademik I - Drejtimi: MMPDM në UBT	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$
3	Ligjerata Shkrim akademik II – Drejtimi: MMPDM në UBT	$1 \times 15 \times 2 \times 0.05 = 1.5$
4	Ushtrime: Shkrim akademik II– Drejtimi: MMPDM në UBT	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.9$
	<b>Konsultime me studentë</b>	<b>0.734</b>
1	Didaktika e fushës natyrore - shkencore me praktikë pedagogjike Pedagogji – Drejtimi profesional, 30 studentë.	$30 \times 0.002 = 0.06$
2	Shkrim akademik/ kreativ– Drejtimi: DI në UBT	$300 \times 0.002 = 0.6$
3	Shkrim akademik I– Drejtimi: MMPDM në UBT	$17 \times 0.002 = 0.034$

4	Shkrim akademik I– Drejtimi: MMPDM në UBT - Master	10x0.002=0.02
5	Shkrim akademik II– Drejtimi: MMPDM në UBT - Master	10x0.002=0.02
	<b>Mësimi në shkolla dhe punëtori</b>	<b>9.5</b>
1	Udhëheqës i seminarit	1
2	Trajnues dhe kreator i materialeve për mësim në Shoqatën për edukim profesional, për zhvillim profesional dhe demokraci KONTINUUM – Manastir, ku realizon trajnimin profesional të arsimtarëve.	1
3	Basic IT Training for Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point	1.5
4	Projekt i USAID-it “Leximi ju bën udhëheqës“, Për pjesëmarrje aktive në bashkësinë për nxënie. (2018)	1.5
5	Realizim i punës multikulturore gjatë viteve shkollore: 2014/2015 dhe 2015/2016	1.5
6	Realizim i trajnimit me temë: Aplikimi i hulumtimeve Akcionale Në Mësimdhënien Dhe Të Nxënies në bashkëpunim me Shoqatën për Edukim Profesional, Zhvillim Profesional dhe Demokraci - <b>KONTINUUM</b> , Manastir.	1.5
7	Realizim i trajnimit me temë: Strategji dhe qasje për individualizim të mësimdhënies dhe mësimnxënies, në bashkëpunim me Shoqatën për Edukim Profesional, Zhvillim Profesional dhe Demokraci - <b>KONTINUUM</b> , Manastir.	1.5
	<b>Pjesëmarrës në punëtori</b>	<b>17</b>
1	Bazat e demokracisë	1
2	Mësimi aktiv – interaktiv	1
3	Arsimim për shkathtësi jetësore (trajnim për realizimin e punës)	1
4	Përparimi i mjedisit (ambientit) për mësim	1
5	Kyçja e mjedisit dhe prindërve në procesin arsimor	1
6	Proekti për modernizim të arsimit – Proekt menaxhment	1
7	Aplikimi dhe integrimi i IKT-së në procesin e instruksionit në nivel të shkollës fillore	1
8	Puna me kompjuter – ToolKID	1
9	Programi kompjuterik Edubundu	1
10	Notimi formativ i nxënësve	1
11	Programa për zhvillim profesional të mësuesëve – liderë	1
12	Shkrim leximi fillestar – BZHA	1
13	Mendo matematikisht – BZHA	1
14	Trajnim për realizim të punës multikulturore	1

<b>15</b>	Seminar: Metodatat dhe qasjet bashkëkohore në realizimin e mësimin në arsimin fizik dhe shëndetësor për nxënësit e klasës IV dhe V në arsimin fillor.	1
<b>16</b>	Projekt i USAID-it “Leximi ju bën udhëheqës“, trajnim për përdorimin e instrumenteve për vlerësim të shkrim-leximit gjuhësor dhe matematikor (EGRA dhe EGMA), (2016)	1
<b>17</b>	Arsimi inkluziv 2019	1
	<b>Gjithsej</b>	<b>44.63</b>

## VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

<b>Nr. rendor</b>	<b>Emri i aktivitetit:</b>	<b>Pikë</b>
	<b>Teza të mbrojtura</b>	<b>12</b>
<b>1</b>	" Shkaqet dhe pasojat e mungesave të nxënësve në shkollat fillore të Tetovës" – Punim i mbrojtur i magistraturës, Fakulteti Pedagogjik, Universiteti Shtetëror i Tetovës (USHT) – Tetovë, 22.04.2014	<b>4</b>
<b>2</b>	“Односот на рефлексивниот наставник кон социјалните компетенции на учениците” – Одбранета докторска disertација, Педагошки факултет – Битола, Универзитет „Св. Климент Охридски“ - Битола, 27.08.2019	<b>8</b>
	<b>Punime me rezultate shkencore origjinale me impakt faktor, të publikuara në revista shkencore me bord ndërkombëtar, të indeksuara në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, ...</b>	<b>20</b>
<b>1</b>	Farizi, F., Qarri, E., Osmani, Q., Iliev, D., (2022). Reflexivity Of Teachers In The Pedagogical Communication With The Environment And The Development Of The Student Social Competences: 16th International Technology, Education and Development Conference 7th-8th March, 2022 Valencia (Spain)	<b>5</b>
<b>2</b>	Iliev, D., Andonovska-Trajkovska, D., Atanasoska, T., Farizi, F., (2017). The content of the mother tongue textbooks – critical and prospective view: 11th International Technology, Education and Development Conference 6-8 March, 2017 Valencia (Spain)	<b>5</b>
<b>3</b>	Iliev, D., Andonovska-Trajkovska D, Farizi F., (2018). Action Research as Teaching Strategy for Individualization of Learning:	

	13th International Balkan Education and Science Congress At: Trakya University Faculty of Education – Edirne, Edirne, Turkey, pp. 470-474. ISBN978-975-374-228-3	5
4	Rasimi, T., Memedi B., Iliev D., Osmani, F. & Farizi, F., (2016). Education and self perception of people with hearing impairments in municipalities of Tetovo and Gostivar, International Journal of Humanities and Social Science	5
	<b>Punime shkencore me rezultate origjinale të publikuara në revista shkencore me bord ndërkombëtar</b>	<b>15</b>
1	Farizi, F., Iliev, D., (2018). The reflective teacher as a planner of teaching, HORIZONS International Scientific Journal, University “St. Kliment Ohridski” Bitola	3
2	Farizi, F., Osmani, F., & Memedi, B., (2016). Teacher’s competences to work with proficient and talented students: International Journal of Education TEACHER, Faculty of Education- University “St. Kliment Ohridski” Bitola.	3
3	Farizi, F., Osmani, F., & Memedi, B., (2016). Teacher’s competences to work with proficient and talented students: Third International Conference “Education across Borders” Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid) Faculty of Education- University “St. Kliment Ohridski” Bitola.	3
4	Farizi, F., & Memedi, B., (2015). Absences from learning of students in primary schools in Tetovo, International Journal of Social and Human Sciences PHILOSOPHICA, ISSN 1857-9272 (Print) Vol.2 No.3-4, pp. 1-565, Tetova, 2015	3
5	Farizi, F., (2016). Lifelong learning for teachers – a challenge for the modern society International Journal of Social and Human Sciences PHILOSOPHICA, ISSN 1857-9272 (Print) Vol.3 No.5, pp. 1-218, Tetova, 2016	3
	<b>Pjesëmarrje në konferenca hulumtuese-shkencore</b>	<b>6</b>
1	Farizi, F., Osmani, F., & Memedi, B., (2016). Teacher’s competences to work with proficient and talented students: Third International Conference “Education across Borders” Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid) Faculty of Education- University “St. Kliment Ohridski” Bitola.	2
2	Farizi, F., Farizi, L., (2018). The teacher as a leader in the classroom, The education at the crossroads-conditions, challenges,	2

	solutions and perspectives, Macedonian Science Society – Bitola	
<b>3</b>	Ѓорѓиевска-Неделковски, Г., Фаризи, Ф., (2018) Рефлексиониот наставник-парадигма за кариерен и професионален развој на наставникот, Образованието на Крстопат – Состојби, предизвици, решенија и преспективи, Македонско Научно Друштво – Битола	<b>2</b>
	<b>Abstrakt i publikuar në përmbledhje të punimeve të konferencës</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	Farizi, F.,Osmani, Q., (2022). The teacher's reflectivity expressed through planning the social aspects of teaching, International Scientific Conference "75th Anniversary of the Institute of Pedagogy - Educational Challenges and Future Prospects" which will be held from 15th to 18th May 2022 in Ohrid, Macedonia	<b>1</b>
<b>2</b>	Osmani, Q., Musai, M., Farizi, F. Relations between the use of social media, obsession, tendency to compare with others and school success among students. International congress on social science INCSOS-2022, Baku Azerbaijan.	<b>1</b>
<b>3</b>	Musai, M., Osmani, Q., Farizi, F. The relationship between motivation for achievement, self-esteem and success in teaching to adolescent students. International congress on social science INCSOS-2022, Baku Azerbaijan.	<b>1</b>
	<b>Totali i pikëve</b>	<b>56</b>

### VEPRIMTARIA PROFESIONALE - ZBATUESE

<b>Nr. rendor</b>	<b>Emri i aktivitetit:</b>	<b>Pikë</b>
	<b>Koordinator</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	Koordinator për përgatitjen e elaboratit për program të ri studimor	<b>3</b>
<b>2</b>	Pjesmarës në përpilimin e RVV-se, kurrikules dhe syllabuseve	<b>1</b>
<b>3</b>	Mentor i arsimtarëve praktikant.	<b>1</b>
<b>4</b>	Bashkupim me Shërbimin profesional të shkollës për përpilimin e Planit zhvillimor të shkollës.	<b>1</b>
<b>5</b>	Bashkupim me Shërbimin profesional të shkollës për përpilimin e Programit vjetor të shkollës.	<b>1</b>
<b>6</b>	Koordinator e aktivitet profesional të grupit klasor	<b>1</b>
	<b>Aktivitete si ekspert</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	Evalvim i punëtorive të realizuara nga mësimdhënësit për programën: <i>Arsimim për shkathtësi jetësore.</i>	<b>1</b>
	<b>Përkthim nga gjuha maqedonase në gjuhën shqipe</b>	<b>1</b>

<b>1</b>	Përkthim i një pjese të librit <i>Didaktia për prindërit</i> , autor Dean Iliev, Koçani: Europe 92, 2021	1
	<b>Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	7 Marsi – Ditës së Mësuesit, Fakulteti Pedagogjik UT	0.5
<b>2</b>	Ditët e hapura, UT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2022	0.5
<b>3</b>	50 VJET NJË FUND DHE NJË FILLIM I RI, Debat për Shkollën Normale, si institucion për përgatitjen e mësuesve dhe si flakadan për përhapjen e diturisë Fakulteti Pedagogjik UT	0.5
<b>4</b>	1 Qershor – Dita ndërkombëtare e fëmijëve Fakulteti Pedagogjik UT	0.5
	<b>Gjithsej</b>	<b>12</b>

### VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikë
	<b>Qëndrim studimor në botën e jashtme</b>	<b>0,5</b>
<b>1</b>	Qëndrim studimor në Kolegjin FAMA - Prishtinë, në programin studimor Përkujdesje dhe mirëqenia e fëmijëve dhe Departamentin e Psikologjisë 05.12.2016 deri 23.12.2016	0,5
	<b>Gjithsej</b>	

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL	Pikë
<b>VEPRIMTARIA EDUKATIVE – MËSIMORE</b>	44.63
<b>VEPRIMTARIA KËRKIMORE – SHKENCORE</b>	56
<b>VEPRIMTARIA PROFESIONALE – ZBATUESE</b>	<b>12</b>
<b>VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË</b>	<b>0.5</b>
<b>Gjithsej</b>	<b>113.13</b>

Anëtarët e komisionit

1. \_\_\_\_\_, kryetar
2. \_\_\_\_\_, anëtar
3. \_\_\_\_\_, anëtar

**DERI TEK:  
KËSHILLI EDUKATIVO-SHKENCOR I  
FAKULTETIT PEDAGOGJIK**

Në bazë të konkursit për zgjedhjen të mësimdhënësve në thirrje të itulluar në njësitë e Universitetit të Tetovës, të shpallur më 04.05.2022 në gazetën ditore Koha dhe Sloboden Pecat dhe në faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës, Këshilli Mësimor- Shkencor i Fakultetit Pedagogjik, në seancën e mbajtur më datë 26.05.2022, vendosi të formojë një komision recensues me numër **24-1324/1**, të përbërë:

1. Prof. Dr Buniamin Memedi (profesor inordinar në Universitetin e Tetovës) - kryetar
2. Prof.dr Ardita Ceka (profesor inordinar në Universitetin e Tetovës)- anëtar
3. Doc.dr Teuta Ramadani Rasimi (docent në Universitetin e Tetovës)-anëtar

Në konkursin e shpallur për përzgjedhjen e një mësimdhënësinë thirrje të titulluar docent/profesor inordinar për lëndët e lëmisë së Defektologjisë (50521), është paraqitur vetëm një kandidat, Dr. Silvana Filipova.

Komisioni recensues ka nderin të paraqesë në vijim;



# REFERAT

Në Konkursin për të mesimdhënësve në thirje të itulluar në njësitë e Universitetit të Tetovës, në Universitetin e Tetovës, kandidati aplikon për lëndët në fushën e edukimit special dhe rehabilitimit të cilat aktualisht edhe i ligjëron në departamentin e Edukimit Special dhe Rehabilitim, në Fakultetin Pedagogjik.

## **Të dhënat biografike të kandidatit**

D-r Silvana Filipova ka lindur më 25.05. 1967 në Kavadar, arsimin fillor e kreu në shkollën fillore. “Straho Pinxhur” në Negotinë kurse arsimin e mesëm në shkollën e mesme mjekësore SHMK. “Jane Sandanski” në Shtip. Në vitin 1990 u diplomua në Fakultetin e Edukimit Special dhe Rehabilitimit në Beograd (Fakulteti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit), dega Logopedi.

Në vitin akademik 1995/1996 u regjistrua në studimet master në Fakultetin e Edukimit Special dhe Rehabilitimit në Beograd, programin studimor - Logopedi - Departamenti i Logopedisë Mendore, në Universitetin e Beogradit, ku më 24.12.2001 mbrojtì temën me titull **“Vlerësimi i aftësive komunikuese te fëmijët me sindromën Down”** nën mentorimin e prof. Dr. Slavica Goluboviq. Ngritjen profesionale dhe interesin e vazhdueshëm shkencor për edukimin special dhe rehabilitimin e kurorëzoi më 10 janar 2001, kur mbrojtì me sukses disertacionin e doktoraturës me këtë temë **“Shqyrtimi dhe organizimi i të folurit dhe të menduarit tek fëmijët me vështirësi në të folur”** nën mentorimin e prof. dr Dragoslav Kopaçev, në Fakultetin Filozofik - program studimor - Edukim special dhe rehabilitim, në Universitetin "Shën Kirili dhe Metodi" në Shkup, ku fitoi titullin Doktor i shkencave të edukimit special dhe rehabilitimit.

## **Veprimtari profesionale**

Përvojën e saj të punës D-r. Silvana Filipova e filloi në vitin 1992 si logopede vullnetare në shkollën fillore. “Goce Dellçev”, shkolla fillore “Strasho Pindzur” dhe kopshti “Femo Kulakov” në Negotinë, më pas nga shtatori 1994 deri në qershor 1995 punoi si logoped në projektin “Hap pas hapi” në kopshtin e fëmijëve “Femo Kulakov” financuar nga Fondacioni Soros. Në qershor 1995 ajo u punësua si logopede me kohë të pacaktuar në Institutin e Shëndetit Publik, Qendra Klinike, OE. Instituti për rehabilitimin e dëgjimit, të folurit dhe zërit, Shkup. Nga nëntori 2001 deri në dhjetor 2004 është përfshirë si logopede në projektin “Deinstitutionalizimi i fëmijëve me prapambetje të rëndë mendore” në Institucionin Special në Demir Kapi, financuar nga UNICEF. 2007 - 2013 e punësuar si ekspert i praktikës në lëndën Logopedisë, Metodologjia e Logopedisë, Logopedi klinike 1, Logopedi klinike 2, Afaziologjia 1, Afaziologjia 2 në Institutin për Edukim Special dhe Rehabilitim, në Fakultetin Filozofik në Shkup. 2010-2011 është përfshirë si edukatore speciale përgjegjëse për komunën e Negotinës dhe komunën e Kavadarit në projektin “Përmirësimi i procesit arsimor të fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore në nivel lokal, dhe ka punuar në zhvillimin e “Strategjisë për promovimin e arsimit gjithëpërfshirës në territorin e komunës së Negotinës dhe komunës së Kavadarit”, organizuar nga Shoqata e Edukatorëve Specialë të Republikës së Maqedonisë. Nga viti 2009 deri në vitin 2013 ka marrë pjesë në projektin “Përfshirja sociale dhe të drejtat e njeriut në Maqedoni” dhe ka punuar në përgatitjen e “Strategjisë për përfshirje sociale, mbrojtje sociale dhe reduktim të varfërisë për komunën e Negotinës” organizuar nga Qeveria e Republikës së Maqedonisë, Ministria e Punës dhe Politikës Sociale dhe Instituti Ludwig Boltzmann për të Drejtat e Njeriut, financuar nga Austrian Development Cooperation. 2013-2014 pedagoge e logopedisë në Universitetin Medikadent në Tiranë. 2014 - 2018 punon si logoped vullnetar në Shoqatën e Prindërve me Çrregullime Zhvillimore “Petar Pan dhe Xvonçica”. 2017-2019 është emëruar UD Drejtor në Entin për Rehabilitim e Zërit, Dëgjimit

dhe të folurit- Shkup. Nga viti 2018 është punësuar si eksperte nga praktika e studimeve të integruara në drejtimin Logopedi, Fakulteti i Mjeksisë-Shkup për lëndën Rehabilimi patologjik i të folurit. 2017 - Punësohet si eksperte nga praktika në Fakultetin Pedagogjik në Tetovë për lëndët Logopedi dhe Metodologjia e punës me persona të shurdhër dhe me problemënë dëgjim. Që nga viti 2019 - është Drejtor Mjekësor i Institutit të Shëndetit Publik, Instituti për rehabilitimin e dëgjimit, të folurit dhe zërit - Shkup.

Deri më tani ka qenë mentore e 7 temave të diplomë për student të logopedisë në Insitutin e edukimit special dhe rehabiltim në Fakultetin Filozofik- Universiteti “Shën. Qirili dhe Metodij”, anëtare e komisionit për vlersim të të mborjtjes së temësë magistraturës të 2 kandidatëve në Insitutin e edukimit special dhe rehabiltim në Fakultetin Filozofik- Universiteti “Shën. Qirili dhe Metodij”. Kandidatja përveç gjuhës maqedone, përdor në mënyrë aktive gjuhën angleze, bullgare dhe gjuhët tjera sllave.

Sipas rregullores për kritere dhe veprim në përzgjedhjen e titujve për mësimdhënie shkencore në Universitetin e Tetovës, kandidati Dr. Silvana Filipova ka arritur gjithsej **343,62** pikë në fushën e mësimdhënies dhe veprimtarisë shkencore.

## Veprimtaria kërkimore-shkencore

Paralelisht me angazhimet e punës me kohë të plotë dhe të pjesshme, kandidati është përfshi dhe zhvillon kërkime shkencore në fushën e logopedisë dhe edukimit special dhe rehabilitimit. Veprimtaria kërkimore-shkencore përbëhet nga disa punime shkencore të botuara në revista shkencore ndërkombëtare, pjesëmarrje në simpoziume dhe konferenca me karakter ndërkombëtar. Këto aktivitete janë paraqitur si më poshtë:

### A) PUNIME SHKENCORE

- **1. Filipova, S.,** Durmishi, N., KrstevskaKokormanova, B. (2022): Punë ekipore në trajtimin e fëmijëve me çrregullime të spektrit autik. Procedura, Simpoziumi i 5-të i Logopedëve të Serbisë, 9-10. 04. 2022. Beograd, fq.42-50
- **2. Filipova, S.,** Nikolova, G., Trpchevska, L., Durmishi, N., Krstevska Kokormanov, B. (2022): Ankthi social te personat me belbëzimi, punime, Konferenca e pestë me rastin e Ditës Evropiane të Logopedi, 07.03 Shkup;
- **3. Krstevska-Kokormanova, B., Filipova, S.,** Poposka, A.,: Terminologjia në terapinë e të folurit. *Përmbledhja e abstrakteve, Konferenca e pestë me rastin e Ditës Evropiane të Logopedisë, 7 Mars 2022, Shkup, f.10*
- **4. Nacevska, A., Filipova, S. :** Protokollivëzhgimitpërdiagnozën e autizmit - Versioni i dytë. *Përmbledhja e abstrakteve, Konferenca e pestë me rastin e Ditës Evropiane të Logopedisë, 7 Mars 2022, Shkup, f.25*
- **5. Filipova, S.,** Durmishi, N., Trpcevska, L., Bajraktarov, S. : Program për trajtim intensiv rehabilitues duke përdorur metodën integruese të logopedisë në trajtimin e fëmijëve me çrregullime zhvillimore në komunikimin verbal. *Koleksioni i abstrakteve, Ankthi dhe çrregullimet traumatike në një pandemi me Covid19, Shkup 2020.*
- **6. Poposka, A., Filipova, S.,** Krstevska-Kokormanova, B. : Trajtimi i komunikimit të hershëm me qëllim të përmirësimit të kompetencave gjuhësore. *Përmbledhja e abstrakteve, Konferenca e tretë me rastin e Ditës Evropiane të Logopedi, 6 Mars 2020, Shkup, fq.16-19*
- **7. Filipova, S.,** Poposka, A., Krstevska-Kokormanova, B., Dimitrovska, Zh. : Karakteristikat e të lexuarit tek fëmijët me dëmtim të dëgjimit. *Përmbledhja e abstrakteve, Konferenca e tretë me rastin e Ditës Evropiane të Logopedi, 6 Mars 2020, Shkup, fq.13-15*

- **8.Filipova, S.**, Poposka, A., Krstevska-Kokormanova, B., Dimitrovska, Zh. : Aplikimi i metodës integruese të të folurit në trajtimin e fëmijëve Çrregullim të spektrit të autizmit- *studim rasti. Libri i Abstrakteve nga Simpoziumi Kroat për Ndërhyrjen në Fëmijërinë e Hershme, 4-8 Prill 2019, Split, fq.100.*
- **9.Krstevska-Kokormanova, B., Filipova, S.:** Metoda integruese e të folurit tek fëmijët me implant koklear dhe çrregullime të kombinuara, rast studimi. *Libri Apstrakt Kongresi i 25të FEAPDA 2019, 26-28 shtator 2019 Shkup, fq.36*
- **10.** Krstevska-Kokormanova, B., **Filipova, S.** : Terapia vibroakustike (TVA) në praktikën e logopedisë. Procedura 70 vjet - Edukim, rehabilitim dhe punësim I organizuar i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë së Veriut. 16-18 maj 2019 Manastir, fq.177-180
- **11. Filipova, S.**, Poposka, A., Krstevska-Kokormanova, B., Bajraktarov, S. : Programi për trajtim intensiv rehabilitues me aplikimin e metodës integruese të logopedisë në trajtimin e fëmijëve me çrregullime zhvillimore në komunikimin verbal. *Procedura 70 vjet - Edukim dhe rehabilitim i organizuar dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë së Veriut. 16-18 maj 2019 Manastir, fq.155-164*
- **12.** Poposka, A., **Filipova, S.**, Bajraktarov, S. : Promovimi institucional i ndërhyrjes së hershme të të folurit dhe gjuhës. *Procedura e Simpoziumit IV të Logopedëve, Fakulteti i Mjekësisë, Novi Sad, 28 shtator 2019, fq.32-39*
- **13.** Biljana Krstevska-Kokormanova., **Filipova, S.** : Terapia vibroakustike (TVSH), metodë e ndërhyrjes tek fëmijët me çrregullime specifike zhvillimore. *Punimet e Simpoziumit IV të Logopedëve, Fakulteti i Mjekësisë, Novi Sad, 28.09. 2019*
- **14. Filipova, S.**, Bajraktarov, S., Popovska, A. : Aplikimi i metodës EEG Neurofeedback në trajtimin e disleksisë. *Punime të Simpoziumit IV të Logopedëve, Fakulteti i Mjekësisë, Novi Sad, 28.09. 2019, fq.18-30*
- **15.** Filipova, S., Bajraktarov, S., Poposka, A., Krstevska-Kokormanova, B., Dimitrovska, J.: Programi i trajtimit intensiv rehabilitues me përdorimin e metodës integruese të terapisë së të folurit në trajtimin e fëmijëve me çrregullime zhvillimore në komunikimin verbal. *Koleksioni tematik, Përmirësimi i cilësisë së jetës së fëmijëve dhe të rinjve, 21-23 qershor 2019, Stamboll, fq.231-238*
- **16. Filipova, S.**, Krstevska-Kokormanova, B., Popovska, A., Dimitrovska, L., Bajraktarov, S. : Zhvillimi i shqiptimit të fonemave te fëmijët parashkollorë. Dialogu Ndërkombëtar: Lindje-Perëndim, Psikologji dhe Edukim. Gazeta e Punimeve Shkencore, Konferenca e dhjetë Ndërkombëtare Shkencore, Universiteti Ndërkombëtar Sllav ‘Gavrilo Romanovich Derzhavin’ Nr. 3 fq. 187-192 2019
- **17.Filipova, S.**, Poposka, A., Dimitrovska, Zh., Kacka, M., Porbica-Marinkovic, S.: Aplikimi i metodës EEG Biofeedback në belbëzim. *Koleksioni tematik, Kongresi i 10-të Evropian i terapisë së të folurit dhe gjuhës, 10-12 maj, 2018 Cascais Portugal, fq.159*
- **18.** Torbica-Marinkovic, S., Poposka, A., **Filipova, S.**, Belcovska, M.: Dinamika e zhvillimit të hershëm psikofiziologjik të fëmijëve deri në muajin e 24-të të jetës të ngjizur

me fertilizimin invitro. *Koleksioni tematik, Kongresi i 10-të Evropian i terapisë së të folurit dhe gjuhës, 10-12 maj, 2018 Cascais Portugal, fq.172-173*

- **19. Filipova, S.**, Krstevska-Kokormanova, B., Dimitriovska, Zh .: Belbëzimi si sindromë e ndërprerë. *Punimet e Konferencës së Parë me rastin e Ditës Evropiane të Logopedi, 6 Mars 2018, fq.48-52*
- **20. Poposka, A., Filipova, S.**, Krstevska-Kokormanova, B .: Promovimi institucional i ndërhyrjes së hershme të të folurit-gjuhës. *Koleksioni tematik . Konferencë nderkombetare 13-15 Shtator, Ohër 2018, fq.524-523*
- **21. Filipova, S.**, Poposka, A., Krstevska - Kokormanova, B .: Programi i intervenimit të hershëm të çrregullimeve të të folurit dhe gjuhës në sistemin shëndetësor të Republikës së Maqedonisë. *Punimet e Simpoziumit III të Logopedëve të Serbisë Beograd 2-3 Nëntor 2018. fq.66-74*
- **22. Filipova, S .:** Aplikimi i ushtrimeve motorike në trajtimet logopedike; *Konferenca Shkencore-Profesionale e Logopedëve të Serbisë Beograd, 26-27 maj 2017; fq.67-79*
- **23. Filipova, S .:** Aplikimi i metodës EEG Biofeedback në trajtimin e belbëzimit. *Punime Konferenca Shkencore-Profesionale e Logopedëve të Serbisë Beograd, 27-28 maj 2016; fq.77-93*
- **24. Shoster, D., Dobrota-Davidovic, N., Filipova, S., Lozanovska, B .:** Rëndësia e terapisë grupore në trajtimin e belbëzimit. *Teoria dhe Praktika e Edukimit Special dhe Rehabilitimit, Shkup (3-4) 2011 fq.77-89*
- **25. Filipova, S., Vezenkov, S., Gechevska, D.:** Aplikimi i EEG Biofeedback si metodë shtesë në trajtimin logopedik-rehabilitues të një fëmije me autizëm. *Punimet e Simpoziumit të Parë për Çrregullimet pervazive të zhvillimit, 15-17 maj 2014 Strugë. fq.231-242*
- **26. Filipova, S., Numanović, N.:** Ekzaminimi i zhvillimit semantik te fëmijët me pengesë intelektuale të lehtë. *Punime të Shoqatës së Logopedëve të Serbisë, 17-19 maj, Divçibare 2013, fq.51-63.*
- **27. Filipova, S., Poposka A .:** Ndërhyrja e hershme dhe çrregullimet e zhvillimit. *Punimet e Simpoziumit për pjesëmarrje ndërkombëtare, 19-21 maj 2011 Ohër, fq.399-417*
- **28. Poposka, A., Filipova, S .:** Analiza krahasuese e çrregullimeve fonologjike-artikuluuese në funksion të diagnozës diferenciale. . *Teoria dhe Praktika e Edukimit Special dhe Rehabilitimit, Shkup (1-2) 2010 fq.53-65.*
- **29. Filipova, S., Poposka, A.:** Gjendja e procesit arsimor për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore në komunën e Negotinës. *Punime ,, Arsimi gjithëpërfshirës-situata dhe sfidat, Strumicë 17-19 maj, fq: 262-271.*
- **30. Lozanovska, B., Petrov, R., Stamboldzieska, L., Filipova, S., Zivoradic-Najdovska, D.:** Niveli i organizimit të aftësive psikomotorike të ekstremiteve të sipërme te personat me prapambetje te lehte intelektuale. *Përmbledhja “60 vjet nga edukimi, arsimimi, rehabilitimi dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë. Konferenca Ndërkombëtare 27-29.05. 2010. fq.70-71.*

- **31.** Stojmenovska-Micevska, M., **Filipova, S.:** Vlerësimi i pjekurisë dhe disgrafisë së shkrimit të dorës tek fëmijët me dëgjim të dëmtuar të moshës shkollore. *Përmbledhja “60 vjet nga edukimi, arsimimi, rehabilitimi dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë. Konferenca Ndërkombëtare, 27-29.05. 2010. pp.138-139.*
- **32.** **Filipova, S.,** Lozanovska, B., Shoster, D., Dimitrovska, L. : Zhvillimi artikulativ tek fëmijët parashkollorë. *Përmbledhja “60 vjet nga edukimi, arsimimi, rehabilitimi dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë. Konferenca Ndërkombëtare,27-29.05. 2010. fq.150-151*
- **33.** Zivoradic-Najdovska, D., Petrov R., Stamboldzioska, L., **Filipova, S.,** Lozanovska, B. : Zhvillimi i të folurit receptiv në lidhje me organizimin gnostik tek fëmijët me prapambetje të lehtë intelektuale *Përmbledhja “60 vjet nga edukimi, arsimimi, rehabilitimi dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë. Konferenca Ndërkombëtare,27-29.05. 2010. p.162*
- **34.** **Filipova, S.,** Lozanovska, B., Poposka, A., Gjurcinovska, L. : Histori e një fëmije me autizëm në fëmijërinë e hershme. *Përmbledhja “60 vjet nga edukimi, arsimimi, rehabilitimi dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë. Konferenca Ndërkombëtare,27-29.05.2010. fq. 196-197.*
- **35.** Zivoradic- Najdovska, D., Petrov, R., Stamboldzioska, L., **Filipova, S.,** Lozanovska, B. : Zhvillimi i të folurit receptiv në lidhje me organizimin gnostik tek fëmijët me prapambetje të lehtë intelektuale . *Përmbledhja “60 vjet nga edukimi, arsimimi, rehabilitimi dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë. Konferenca Ndërkombëtare, 27-29.05. 2010. Fq.162-163.*
- **36.** Lozanovska, B., Petrov, R., **Filipova, S. :** Niveli i organizimit të aftësive psikomotorike dhe zhvillimit të të folurit tek individët me prapambetje mesatare intelektuale. *Dani Dani defektolog Serbi, Zlatibor, 15-18. January 2010. Përmbledhje, fq.118.*
- **37.** Poposka, A., **Filipova, S.,** Telovska, N. : Specifikat në zhvillimin artikulativ te fëmijët me disfazi zhvillimore. *Procedura, Seminar profesional-shkencor me mësim ndërkombëtar. Dani defektolog Serbi, 18-21, janar 2009, Zlatibor, fq.114*
- **38.** Najdovska-Zivoradic, D., Lozanovska, B., **Filipova, S.,** Gjurcinovska, L. : Të folurit e fëmijëve në institucionet parashkollore. *15 vite studime për arsim special në Maqedoni, Shkup, 02.- 03.10. 2008. Përmbledhje përmbledhjesh, f.157.*
- **39.** Petrušev, G., Poposka,A., **Filipova, S.:** Zbulimi i hershëm-hapi i parë në procesin e ndërhyrjes së hershme tek fëmijët me dëmtime specifike gjuhësore. *Libri i Abstrakteve, Kongresi i 2-të Ndërkombëtar i Studentëve të Logopedi,,LogoOn,, 23-24 svibanj 2008, Zagreb, fq.8*
- **40.** Stojmenovska, M., **Filipova, S. :** Raport i rastit të një fëmije me afazi të fituar. . *Teoria dhe praktika e edukimit special dhe rehabilitimit, Shkup (3-4) 2004 fq.97-102*
- **41.** **Filipova, S.,** Golubovic, S. : Zhvillimi sintaksor tek fëmijët me sindromën Down. *Procedura e studimeve 10 vjeçare për arsim special dhe rehabilitim në Maqedoni, 17-20 shtator 2003, Ohër fq.210*

- **42. Zdravkovska, O., Filipova, S .:** Problemet diagnostike dhe terapeutike të belbëzimit zhvillimor. *Teoria dhe praktika e arsimit special dhe rehabilitimit, Shkup (3-4) 2000 fq.114-117*
- **43. Filipova, S.,** Petrov, R : Laterizimi dominues i ekstremiteteve të sipërme tek fëmijët me prapambetje të lehtë mendore. . *Teoria dhe praktika e arsimit special dhe rehabilitimit, Shkup (1-2) 2000 fq.100-103*
- **44. Filipova, S.:** Rëndësia e diagnostifikimit logopedik në trajtimin e patologjisë në komunikimin verbal. *Punimet e Kongresit të Parë Profesional të Fakultetit të Edukimit Special dhe Rehabilitimit, Universiteti i Beogradit me Studime Ndërkombëtare, Beograd 199, fq.63*
- **45. Filipova, S.,** Popovska, A., Lozanovska, B., Gjurcinovska, L .: Rast studimi i një fëmije në fazën fillestare. .*Teoria dhe Praktika e Arsimit Special dhe Rehabilitimit, Shkup (3-4) 2007 fq.80-88*
- **46. Filipova, S.,** Popovska, A., Shoster, D., Gjurcinovska, L .: Niveli i zhvillimit të operacioneve të të menduarit te fëmijët me vështirësi në të folur. *Teoria dhe praktika e Edukimit special dhe rehabilitimit, Shkup (3-4) 2008.*
- **47. Filipova, S.,** Jankova, R., Ikadinoviq--Taleska, N .: Rëndësia e punës ekipore në vendosjen e diagnozës së terapisë së të folurit. *Teoria dhe praktika e edukimit special dhe rehabilitimit, Shkup (1-2) 1999 fq.67-70.*
- **48. Filipova, S.,** Levanska, G., Ikadinovi--Taleska, N .: Të folurit te fëmijët me sindromën Down. *Teoria dhe praktika e edukimit special dhe rehabilitimit, Shkup (3-4) 1999 fq.48-52.*

## **B) PJESËMARRJA NË KONFERENCA**

1. 9-10. 04. 2022. Beograd në Simpoziumin e 5-të të Logopedëve të Serbisë, Punë ekipore në logopedi dhe edukim special.
2. 07.03. 2022 Shkup Konferenca e pestë me rastin e Ditës Evropiane të Logoterapisë, me temë, Terapia e te folurit gjatë jetës.
3. 2021, Konferenca Ndërkombëtare e Beogradit, Çështjet aktuale në logopedi, terapinë okupacionale, psikologji dhe punë sociale, ALOPS 21
4. 4.25.10.2021, webinar "Terapia Racionale Emocionale Kognitive e Sjelljes (TR dhe EKS) për Ankthin dhe Depresionin tek Fëmijët dhe Adoleshentët".



5. 2020 Shkup në konferencë on line Ankthi dhe çrregullimet traumatike në kushtet e pandemisë me Covid19.
6. 06.03.2020, Shkup, Konferenca e Tretë me rastin e Ditës Evropiane të Logopedisë, me temën Çrregullime në të lexuarit.
7. 8 Prill 2019, Simpoziumi Kroat për Ndërhyrjen e hershme në Fëmijëri.
8. 8. 26-28 shtator 2019 Shkup, Kongresi i 25-të i FEAPDA 2019.
9. 16-18 maj 2019 Manastir, 70 vjet – organizimi i edukimit dhe rehabilitimit dhe punësimit të personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë së Veriut.
10. Novi Sad, 28 shtator 2019, Simpoziumi IV i Logopedisë, Fakulteti i Mjekësisë.
11. 21-23 qershor 2019, Stamboll, Konferenca “Përmirësimi i cilësisë së jetës së fëmijëve dhe të rinjve”
12. 2019, Konferenca e Dhjetë Shkencore Ndërkombëtare Universiteti Ndërkombëtar Sllav "Gavrilo Romanovich Derzhavin"
13. 10-12 maj, 2018 Cascais Portugal Kongresi i 10-të Evropian i terapisë së të folurit dhe gjuhës
14. 14.06.03.2018, Shkup, Konferenca e Parë me rastin e Ditës Evropiane të Logopedisë, me temë Komunikimi Augmentativ dhe Alternativ.
15. 13-15 shtator Ohër 2018 Konferenca e 5-të Ndërkombëtare
16. Beograd 2-3 Nëntor 2018, Simpoziumi III i Logopedëve të Serbisë, Çrregullimet e rrjedhshmërisë së të folurit.
17. Beograd, 26-27 Maj 2017, Konferenca Shkencore-Profesionale e Logopedëve të Serbisë;
18. Beograd, 27-28 Maj 2016, Konferenca Shkencore-Profesionale e Logopedëve të Serbisë;
19. 15-17 maj 2014 Strugë, Simpoziumi i parë për Çrregullimet e pervazive zhvillimore
20. 16.09. 2014, Shkup, Simpozium për Çrregullimet Neurozhvillimore të Fëmijërisë

21. 20.12.2014, Shkup, Konferencë “Problemët e zhvillimit të fëmijëve dhe ndikimi i të ushqyerit”
22. 19-21 maj 2011 Ohër, Simpozium me pjesëmarrje ndërkombëtare
23. 15.10. 2011, Shkup, Konferenca "Sindroma Down - Sfida e prindërve, mbështetje për pjekurinë e shoqërisë"
24. 24.11.2011, Shkup, Konferenca e parë maqedonase për sindromën Prader-Willi me pjesëmarrje ndërkombëtare.
25. 25.Strumicë 17-19 maj 2012, Konferencë „, Arsimi gjithëpërfshirës - situata dhe sfidat
26. 22-26 maj, 2010, Cavtat, Kroaci, Simpozium klinik, Belbëzimi
27. 27-29.05. 2010, “60 vjet nga edukimi, arsimimi, rehabilitimi dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë. Konferenca Ndërkombëtare.
28. 15-18. Janar 2010 Dani edukator special nga Serbia, Zlatibor
29. 29.01.2009, Zlatibor Dani, edukator special nga Serbia
30. Shkup, 02.- 03.10. 2008, "15 vite studime për arsimin special dhe rehabilitimin në Maqedoni"
31. 23-24 maj 2008, Zagreb, Kongresi i II-të Ndërkombëtar i Studentëve të Logopedisë, LogoOn
32. 17-20 shtator 2003, Ohër, Konferencë, 10 vjet studime për arsimin special dhe rehabilitimin në Maqedoni.
33. Beograd 1999, Kongresi I profesional i Fakultetit të Edukimit Special dhe Rehabilitimit, Universiteti i Beogradit me pjesëmarrje ndërkombëtare.

## C) PJESËMARRJA NË TRAJNIME DHE PROJEKTE

<b>ОБУКИ</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Tema e trajnimit</b>	<b>Organizator</b>	<b>Data</b>	<b>Shtojcë</b>
<b>1</b>	Inkurajimi i komunikimit social tek fëmijët me aftësi të kufizuara zhvillimore	Qendra për mësim gjatë gjithë jetës, Fakulteti i Shkencave të Edukimit dhe Rehabilitimit në Zagreb	2019	Certifikatë
<b>2</b>	ADOS 2 Protokoli i Vëzhgimit për Diagnozën e Autizmit	NAKLADA SLAP - Zagreb	2019	Certifikatë
<b>3</b>	Formimi profesional për PEDAGOGJI E INTEGRIMIT SHQISOR në kohëzgjatje prej 126 orësh.	Sindikata e edukatorëve special të Republikës së Maqedonisë	2019	Certifikatë
<b>4</b>	Edukim profesional për trajnimin e Nivelit 1 VIBRAC	Shoqata e Terapisë Muzikore - Zagreb	2019	Certifikatë
<b>5</b>	Formimi profesional për MODULIN II PEDAGOGJIA I INTEGRIMIT SHQISOR në periudhë prej 42 orësh	Sindikata e edukatorëve special të Republikës së Maqedonisë	2019	Certifikatë
<b>6</b>	Edukimii profesional për Vlerësim zhvillimor të fëmijëve nga 0-6 vjeç, arsimit i të cilit sjell 3 pikë ECTS	Едукацијско-рехабилитацијскиот факултет на Свеучилиште во Загреб при Центарот за доживотно	2019	Certifikatë
<b>7</b>	Formimi profesional për MODULIN I PEDAGOGJIA I INTEGRIMIT SHQISOR në periudhë prej 42 orësh	Sindikata e edukatorëve special të Republikës së Maqedonisë	2018	Certifikatë
				Certifikatë

<b>9</b>	Trajnim profesional për ABA dhe zhvillimin i gjuhës. Funksionet e gjuhës: Mand, Takt, Echoic, Interverbale, Tekstual, Transkriptim në kohëzgjatje prej 30 orëve	Sindikata e edukatorëve special të Republikës së Maqedonisë dhe Qendra Edukative - Mozgaliçë, Zrenjanin	2018	
<b>10</b>	Trajnim profesional për Teknik të Sjelljes të Regjistruar për metodën ABA me kohëzgjatje 40 orë	Sindikata e edukatorëve special të Republikës së Maqedonisë	2017	Certifikatë
<b>11.</b>	Trajnim profesional, Art terapi dhe aplikimi te fëmijët me nevoja të veçanta në kohëzgjatje 16 orë	Shoqata Lastovica dhe Shoqata Bullgare e Art terapisë	2017	Certifikatë
<b>12.</b>	Aplikimi i metodës Verbotonale në rehabilitimin e personave me çrregullime të folurit-gjuhës	SUVAG Zagreb	2016	Certifikatë
<b>13.</b>	Trajnim profesional në fushën e kinezologjisë edukative, Organizimi optimal i trurit,	EDU- MOVEO	2016	Certifikatë
<b>14.</b>	Edukim profesional Seminar i përgjithshëm verbotonal në kohëzgjatje 20 orë	SUVAG Zagreb	2016	Certifikatë
<b>15.</b>	Formim profesional në fushën e kinezologjisë edukative, ‘‘Zbulimi i ekuilibrit në jetën e përditshme’’,	EDU- MOVEO	2016	Certifikatë
<b>16.</b>	Formim profesional në fushën e kinezologjisë edukative "Hyrje në Brain Gym"	EDU- MOVEO	2016	Certifikatë
<b>17.</b>	Shkolla e Homeopatisë Klasike	HAMA - Veles	2014	Certifikatë
<b>18.</b>	„ Metoda Montessori në punën e fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore,	Apolonija dhe CSPER	2014	Certifikatë
<b>19.</b>	„ Trajnimi i trurit „	Apolonija dhe CSPER	2014	Certifikatë
<b>20.</b>	Mbështetje edukative, hyrje në aplikimin e teorisë së integritetit shqisor,	Apolonija dhe CSPER	2014	Certifikatë

21.	“Metodat Biofeedback - Spektri Alfa”	Shoqata Bullgare e Biofeedback - Sofje	2014	Certifikatë
22.	Trajnimi për "Metodat Biofeedback - terapist"	Shoqata Bullgare e Biofeedback - Sofje	2011	Certifikatë
23.	“Diagnoza dhe terapia e belbëzimit tek fëmijët dhe të rriturit” me kohëzgjatje 70 orë	Instituti për çrregullime psikofiziologjike dhe të të folurit - Beograd	2003	Certifikatë

<b>PJESËMARRJA NË PROJEKTE</b>				
1	"Përmirësimi i procesit arsimor të fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore në nivel vendor" Projekti u zbatua nga janari 2010 deri në janar 2011	Sindikata e edukatorëve special të R. Maqedonia, në kuadër të programit të CIVICA mobilitas , i implementuar nga Qendra për zhvillim institucional CIRa, dhe financuar nga Agjencia Zvicerane për Zhvillim dhe Bashkëpunim SDC.	2010-2011	<b>Pjesëmarrës në projekt kombëtar</b>
2	"Të drejtat e njeriut dhe përfshirja sociale në Maqedoni" dhe pjesëmarrje në përpunimin e "Strategjisë për përfshirje sociale, mbrojtje sociale dhe reduktim të varfërisë" për komunën e Negotinës.	Instituti për të Drejtat e Njeriut “Ludwig Boltzmann”	2010-2011	<b>Pjesëmarrës në projekt kombëtar</b>

## **VEPRIMTARIA SHKENCORE-PROFESIONALE DHE VEPRIMTARIA ME INTERES MË TË GJERË**

Angazhimi aktiv i dr. Silvana Filipova në veprimtarinë praktike dhe kërkimore i mundësoi pjesëmarrjen aktive në institucionet e sistemit, gjegjësisht në periudhën nga viti 2017 e deri më sot është e angazhuar si Drejtoreshë Mjekësore e ISHP-së. Instituti për rehabilitimin e dëgjimit, të folurit dhe zërit – Shkup në të cilin punon në promovimin e punës profesionale dhe praktike në këtë institucion duke sjellë metoda dhe procedura të reja në funksionimin e këtij institucioni. Në kuadër të ekspertizës së saj, nga viti 2017 në ISHP. Instituti për Rehabilitim ka prezantuar 4 metoda të reja: Programi për tretman intenziv të rehabilitimit Metoda Integrative e Logopedike; Programi i aplikimit të EEG Neurofeedback në trajtimin e personave me patologji të të folurit; “TVA – Terapia vibroakustike në trajtimin e fëmijëve me çrregullime zhvillimore”; “Terapia e integritit shqisor në trajtimin e fëmijëve me disfunksione shqisore”; “Aplikimi i aparatit VOKASTIM në trajtimin e personave me çrregullime të gëlltitjes dhe fonacionit”. Gjithashtu ka zhvilluar 14 procedura diagnostikuese dhe praktike.

Autor i librave: Hyrje në Logopedi – 2013 ; Çrregullime fonologjike dhe artikuluese - 2020; Manuali Pediatrik - 2022; Jeta me Autizëm - Sfidat dhe Strategjitë Mbështetëse – 2021 dhe bashkautor i librit Logopedia – 2020.

Fitues i Çmimit 8 Nëntori për rezultatet e arritura në fushën e mjekësisë 2020.

Si dëshmi për pjesëmarrje në konferenca vendore dhe ndërkombëtare, si dhe për botime të punimeve shkencore dhe angazhime të tjera në fushën profesionale, dëshmojnë 343,62 pikë për veprimtarinë mësimore shkencore, veprimtarinë kërkimore-shkencore dhe veprimtarinë profesionale të aplikuar.

## KONKLuzion DHE PROPOZIM

Në bazë të dokumentacionit të përgjithshëm dhe njohurive personale të kandidatit, Komisioni recensues vlerëson pozitivisht veprimtarinë shkencore-mësimore, veprimtarinë shkencore-kërkimore, veprimtarinë aplikative-profesionale si dhe veprimtarinë me interes të gjerë shoqëror të Dr. Silvana Filipova. Komisioni vlerëson se dr. Silvana Filipova posedon cilësi profesionale dhe në pajtim me nenet 110,173 dhe 182 të Ligjit për arsimin e lartë, nenet 158 dhe 262 të Statutit të Universitetit të Tetovës dhe Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje tituj mësimor-shkencor, mësimor-profesional dhe bashkpunëtorë profesional, kandidatja i plotëson të gjitha kushtet për t'u zgjedhur në thirjen e titulluar DOCENT në fushën e mësimdhënies shkencore për edukimin special dhe rehabilitimin.

Nga sa u tha më lart, Komisioni ka nderin dhe kënaqësinë t'i propozojë Këshillit Mësimor Shkencor të Fakultetit Pedagogjik në Universitetin e Tetovës, Dr. Silvana Filipova që të zgjidhet në thirjen e titulluar DOCENTE.

### **Komisioni Recenzues:**

-Prof. D-r Buniamin Memedi, profesor inordinar në Univerzitetin e Tetovës (kryetar)

---

- Prof.dr Ardita Ceka- profesor inordinar në Univerzitetin e Tetovës (anëtar)

---

- Doc. d-r Teuta Ramadani Rasimi- docent në Universitetin e Tetovës (anëtar)

---

## FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË,  
SHKENCORË, MËSIMORË-PROFESIONAL DHE BASHKËPUNËTORË

**Kandidati:** *Silvana Angel Filipova*

(emri, emri i prindit dhe mbiemri)

**Institucioni:** Fakulteti Pedagogjik në Tetovë

(Emri i fakultetit/institutit)

**Fusha shkencore:** Edukim Special dhe Rehabilitim

**KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITULLIN MËSIMOR-SHKENCOR –  
DOCENT / TITULLIN SHKENCOR – BASHKËPUNËTOR SHKENCOR**

<b>Nr. rendor</b>	<b>KUSHTET E PËRGJITHSHME</b>	<b>Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo</b>
1	Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve Suksesi mesatar në ciklin e parë: 8,96 Suksesi mesatar në ciklin e dytë: 9,5 Suksesi mesatar 9,23 për studimet e integruara.	PO
2	Titulli shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet Emri i sferës shkencore: Edukim Special dhe Rehabilitim Edukim Special dhe Rehabilitim , fushës Edukim Special dhe Rehabilitim , degës.	PO
3	Të publikuara së paku katër punime shkencore* në publikim shkencor referent në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë, në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje.	PO
3.1	Revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensioneve dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime shkencore të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër të revistave, e cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar i arsimit të lartë	PO



Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emri i revistës shkencore: Journal of special edukation and rehabilitation</li> <li>2. Emri i bazës elektronike të revistave: EBSCO, ETBU, HINARI, SOCOLAR</li> <li>3. Titulli i punimit: Rëndësia e terapisë në grup në trajtimin e belbëzimit.</li> <li>3. Data e publikimit:2016</li> </ol>	
3.2	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensimit dhe të cilat kanë këshill redaktues në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një vend nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emri i revistës shkencore: Journal of special edukation and rehabilitation</li> <li>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, numri dhe përkatësia sipas vendeve): ) : 18 anëtarët Prof.dr. Vladimir Trajkovski Republika Severna Makedonija; prof.dr. Linus Cornelissen, The Netherland; Dr. Vijendra Sing, USA; Prof.dr. Risto Petrov Republika Severna Makedonija;Prof.dr. Matthias Grünke, Germany; prof.dr. Nenad Glumbikj, Serbia; prof.dr. Ljupcho Ajdinski, Republika Severna Makedonija; Prof.dr Manfred Pretis, Austria; Prof.dr.Dobrinka Georgieva, Bulgaria; Prof.dr. Daniela Bratkovikj, Croatia; Ass.Prof.dr. Daniela Dimitrova Radojichikj, Republika Severna Makedonija;Ass. prof.dr. Natasha Chichevska-Jovanova, Republika Severna Makedonija;Prof.de.Viviana Langer, Italy; Ass.Prof. dr. Zoran Kitkanj, Republika Severna Makedonija; Dr. Manuel Casanova, USA; John Eriksen, M.Sc, Norway.</li> <li>3. Titulli i punimit: Niveli i zhvillimit të operacioneve të të menduarit tek fëmijët me vështirësi në të folur</li> <li>4. Data e publikimit:2017</li> </ol>	PO
3.4	<p>Përbledhja e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuar në tubime shkencore ndërkombëtare, ku anëtarët anëtarët e programit ose këshillit shkencor janë nga së paku tre shtete</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Titulli i përmbledhjes: Puna ekipore në logopedi dhe edukim special</li> <li>2. Emri i tubimit ndërkombëtar: 5. Simpoiumi i Logopedëve të Serbisë</li> <li>3. Emrat e shteteve: Serbisë, Kroate, Republika e Maqedonisë së Veriut</li> </ol>	PO

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	<p>4. Titulli i punimit: Puna ekipore në trajtimin e fëmijëve me çrregullime të spektrit autik</p> <p>5. Data e publikimit: 2022</p>	
4	<p>Njohja e së paku një gjuhe të huaj, e përcaktuar me akt të përgjithshëm të Universitetit, përkatësisht të shkollës së lartë profesionale të pavarur</p> <p>1. Gjuha e huaj: anglisht</p> <p>2. Emri i dokumentit: BULATS B2</p> <p>3. Dhënësi i dokumentit: Cambridge english, British Council</p> <p>4. Data e dhënies së dokumentit: 02/03/2018</p>	PO
5	<p><b>Ka aftësi për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë</b></p> <p>1. Emri i institucionit ku janë fituar aftësitë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë Fakulteti Pedagogjik në Tetovë, Fakulteti i Mjekësisë në Shkup, Instituti për Edukim Special dhe Rehabilitim në Shkup</p> <p>2. Lloji i trajnimit/ përvoja /arsimimi për fitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë Praktikues, pedagog, edukator</p> <p>3. Periudha e fitimit të shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë 2007-2013 Ekspert nga praktika e Institutit për Edukim Special dhe Rehabilitim në Shkup 2017- në Fakultetin Pedagogjik 2018 - në Fakultetin e Mjekësisë në Shkup</p>	PO

## FORMULARI 2

### PËR RAPORTIN E ZGJEDHJES NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË DHE MËSIMORË-PROFESIONAL

**Kandidati:** Silvana Angel Filipova

**Institucioni:** Progami studimor Edukim Special dhe Rehabilitim, Fakulteti Pedagogjik  
Universiteti i Tetovës.

**Fusha shkencore:** Edukim Special dhe Rehabilitim

#### VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE

Nr. rendor	Ermi i aktivitetit:	Numri i aktiviteteve	Pikë nga formulari	Pikët e përgjithshme
<b>1.</b>	<b>Mbajtja e leksioneve për studentët e Fakultetit Filozofik/Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit</b>			
	2008/2009, Logopedi (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 3), 3 orë në javë -1 semestër 15 javë	3x15=45	0,04	1,8
	2010/2011, Logopedi (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 3), 3 orë në javë -1 semestër 15 javë	3x15=45	0,04	1,8
	2012, Logopedi (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 3), 3 orë në javë -1 semestër 15 javë	3x15=45	0,04	1,8
	2008/2009, Logopedia klinike 1 (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 2 + 2),	2x15=30	0,04	1,2
	2009, Logopedi klinike 3 (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 3),	3x15=45	0,4	1,8
	2009/2010, Metodologjia e punës logopedke 1 (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 2),	3x15=45	0,4	1,8
	2009/2010, Afaziologji 1 (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 2),	3x15=45	0,04	1,8
	2009/2010, Afaziologji 2 (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 2),	3x15=45	0,04	1,8

	2009/2010, Metodologjia e punës logopedike 1 (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 2),	3x15=45	0,04	1,8
	2011/2012, Metodologjia e punës logopediale 2 (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 2),	3x15=45	0,04	1,8
		<b>Gjithësej:</b>	<b>435x0,04</b>	<b>17,4</b>
<b>2</b>	<b>Mbajtja e ushtrimeve për studentët</b>			
	Mbajtja e ushtrimeve për studentët e Fakultetit Filozofik/ Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit			
	2008/2009, Logopedi (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 3), 3 orë në javë -1 semestër 15 javë	3x15=45	0,03	1,35
	2010/2011, Logopedi (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 3), 3 orë në javë -1 semestër 15 javë	3x15=45	0,03	1,35
	2012/2013, Logopedi (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 3), 3 orë në javë -1 semestër 15 javë	3x15=45	0,03	1,35
	2012/2013, Logopedi (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 3), 3 orë në javë -1 semestër 15 javë	2x15=30	0,03	1,35
	2008/2009, Logopedi klinike 1 (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 2 + 2)	3x15=45	0,03	1,35
	2009/2010, Logopedi klinike 3 (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 3),	2x15=30	0,03	0,9
	2009/2010, Metodologjia e punës logopedike 1 (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 2),	2x15=30	0,03	0,9
	2009/2010, Afaziologji 1 (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 2),	2x15=30	0,03	0,9

	2009/2010, Afaziologji 2 (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 2),	2x15=30	0,03	0,9
	2009/2010, Metodologjia e punës logopedike 1 (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 2),	2x15=30	0,03	0,9
	2011/2012, Metodologjia e punës logopedike 2 (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 3 + 2),			
		<b>Gjithësej</b>	<b>360x0,03</b>	<b>10,8</b>
<b>3.</b>	<b>Mbajtja e mësimit të ciklit të dytë të studimeve për studentët e Fakultetit Filozofik / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit</b>			
	2009, Çrregullime të të folurit dhe zërit (FF / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit 30/8),	8x1=8	0,05	0,4
		<b>Gjithësej:</b>	<b>8x0,05</b>	<b>0,4</b>
<b>4.</b>	<b>Konsultimet me studentë nga Fakulteti Filozofik / Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit</b>			
	Konsultimet me studentë 2008/2009 mesatarja e të gjitha grupeve prej 100 studentësh	100x1=100	0,002	0,2
	Konsultimet me studentë 2009/2010 mesatarja e të gjitha grupeve prej 100 studentësh	100x1=100	0,002	0,2
	Konsultimet me studentë 2010/2011 mesatarisht 30 studentë	30x1=30	0,002	0,06
	Konsultimet studentore 2011/2012 mesatarja e të gjitha grupeve 50	50x1=50	0,002	0,1
		<b>Gjithësej:</b>	<b>280x0,002</b>	<b>0,56</b>
<b>5.</b>	<b>Mbajtja e ligjëratave për studentët në Fakultetin Pedagogjik në Universitetin e Tetovës</b>			
	2017/2018, Logopedi (Fakulteti Pedagogjik - Tetovë 3 + 2)	3x15=45	0,04	1,8
	2018/2019, Logopedi (Fakulteti Pedagogjik - Tetovë 3 + 2)	3x15=45	0,04	1,8
		3x15=45	0,04	1,8

	2019/2020, Logopedi (Fakulteti Pedagogjik - Tetovë 3 + 2)	3x15=45	0,04	1,8
	2019/2020, Metodologjia e punës me nxënës të shurdhër dhe me vështirësi në dëgjim (Fakulteti Pedagogjik - Tetovë 3 + 2)	3x15=45	0,04	1,8
	2020/2021, Logopedi (Fakulteti Pedagogjik - Tetovë 3 + 2)	3x15=45	0,04	1,8
	2020/2021, Metodologjia e punës me nxënës të shurdhër dhe me vështirësi në dëgjim (Fakulteti Pedagogjik - Tetovë 3 + 2)	3x15=45	0,04	1,8
	2021/2022, Metodologjia e punës me nxënës të shurdhër dhe me vështirësi në dëgjim (Fakulteti Pedagogjik - Tetovë 3 + 2)	3x15=45	0,04	1,8
	2021/2022, Logopedi (Fakulteti Pedagogjik - Tetovë 3 + 2)	<b>14,4</b>	<b>14,4</b>	<b>14,4</b>
		<b>Gjithësej:</b>	<b>360x0,04</b>	<b>14,4</b>
<b>6.</b>	<b>Mbajtja e ushtrimeve për studentët e Fakultetit Pedagogjik në Universitetin e Tetovës</b>			
	2017/2018, Logopedi (Fakulteti Pedagogjik - Tetovë 3 + 2)	2x15=30	0,03	0,9
	2018/2019, Logopedi (Fakulteti Pedagogjik - Tetovë 3 + 2)	2x15=30	0,03	0,9
	2019/2020, Logopedi (Fakulteti Pedagogjik - Tetovë 3 + 2)	2x15=30	0,03	0,9
	2019/2020, Metodologjia e punës me nxënës të shurdhër dhe me vështirësi në dëgjim (Fakulteti Pedagogjik - Tetovë 3 + 2)	2x15=30	0,03	0,9
	2020/2021, Logopedi (Fakulteti Pedagogjik - Tetovë 3 + 2)	2x15=30	0,03	0,9

	2020/2021, Metodologjia e punës me nxënës të shurdhër dhe me vështirësi në dëgjim (Fakulteti Pedagogjik - Tetovë 3 + 2)	2x15=30	0,03	0,9
	2021/2022, Metodologjia e punës me nxënës të shurdhër dhe me vështirësi në dëgjim (Fakulteti Pedagogjik - Tetovë 3 + 2)	2x15=30	0,03	0,9
	2021/2022, Logopedi (Fakulteti Pedagogjik - Tetovë 3 + 2) 2x15=30x0,03=0,9	2x15=30	0,03	0,9
		<b>Gjithësej:</b>	<b>240x0,03</b>	<b>7,2</b>
<b>7.</b>	<b>Mbajtja e konsultimeve me studentë në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës</b>			
	Konsultimet me studentë 2017/2018 Mesatarja e të gjitha grupeve 50 studentë	50x1=50	0,002	0,1
	Konsultimet me studentë 2017/2018 Mesatarja e të gjitha grupeve 50 studentë	50x1=50	0,002	0,1
	Konsultimet me studentë 2019/2020 Mesatarja e të gjitha grupeve 72 studentë	72x1=72	0,002	0,14
	Konsultimet me studentë 2020/2021 Mesatarja e të gjitha grupeve 46 studentë	46x1=46	0,002	0,092
	Konsultimet me studentë 2021/2022 Mesatarja e të gjitha grupeve 42 studentë	42x1=42	0,002	0,084
		<b>Gjithësej:</b>	<b>260x0,002</b>	<b>0,52</b>
<b>8.</b>	<b>Mbajtja e ushtrimeve në Fakultetin e Mjekësisë në Shkup</b>			





	Fakulteti Filozofik - Instituti për Edukim Speciale dhe Rehabilitim, Shkup, 2009  7. Frekuenca e çrregullimeve të të folurit tek fëmijët parashkollorë Kandidati: Nermin Telovska Fakulteti Filozofik - Instituti për Edukim Special dhe Rehabilitim, Shkup, 2009		<b>0.2</b>	
		<b>Gjithësej:</b>	<b>7x0,2</b>	<b>1,4</b>
<b>10.</b>	<b>Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e magjistraturës</b>		<b>0.3</b>	
	1. Analizë krahasuese e strukturës së Gjuhës së Shenjave Amerikane (ASL) dhe Gjuhës së Shenjave Britanike (BSL) Mentori: Prof. Dr.Zora Jaçova Kandidate: Olivera Kovaçeva Fakulteti Filozofik - Instituti për Edukim Special dhe Rehabilitim, Shkup, 2009  2. Niveli i organizimit të aftësive psikomotorike dhe zhvillimit të të folurit te personat me pengesë intelektuale mesatare Mentori: Prof. Dr Risto Petrov Kandidate: Biljana Lozanovska Fakulteti Filozofik - Instituti për Edukim Special dhe Rehabilitim, Shkup, 2009		<b>0.3</b>  <b>0.3</b>	
		<b>Gjithësej</b>	<b>2x0,3</b>	<b>0,6</b>
	<b>TOTALI I VEPRIMTARISË EDUKATIVE-MËSIMORE</b>			<b>89,92</b>

### VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

<b>Nr. rendor</b>	<b>Emri i aktivitetit:</b>	<b>Numri i aktiviteteve</b>	<b>Pikë nga formulari</b>	<b>Pikë</b>
<b>1.</b>	<b>Pjesëmarrës në projekt shkencor nacional</b> “Përmirësimi i procesit arsimor të fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore në nivel vendor” zbatuar nga Shoqata e Edukatorëve Specialë të R. Maqedonia, e mundësuar në	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

	<p>kuadër të programit nga CIVICA mobilitas, i implementuar nga Qendra për Zhvillim Institucional CIRa, dhe i mbështetur financiarisht nga Agjencia Zvicerane për Zhvillim dhe Bashkëpunim SDC. Projekti u zbatua nga janari 2010 deri në janar 2011</p> <p>“Të drejtat e njeriut dhe përfshirja sociale në Maqedoni” dhe pjesëmarrje në zhvillimin e “Strategjisë për përfshirje sociale, mbrojtje sociale dhe reduktim të varfërisë” për komunën e Negotinës në periudhën nga tetori 2010 deri në maj 2011, të realizuar nga Instituti për të drejtat e njeriut Ludwig. Boltzmann.</p> <p><b>2x3</b></p>			
<b>2.</b>	<p><b>Mentori i tezës së magjistratures</b></p> <p>Specifikat artikuluese tek fëmijët me disfazi zhvillimore në moshën e hershme shkollore Kandidate: Ana Poposka Fakulteti Filozofik - Instituti për Edukim Special dhe Rehabilitim, Shkup, 2009</p>	<b>1x2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<p><b>Ligjërata plenare në tubim shkencor/profesional me pjesëmarrje ndërkombëtare</b></p> <p>"Çrregullim i rrjedhshmërisë", Beograd 2016</p> <p>“Parandalimi, diagnostikimi dhe trajtimi i paaftësive në të nxënë” Novi Sad 2016</p> <p>"Qasje inovative në terapinë e të folurit" Beograd 2017</p>	<b>3x1=3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<p><b>Leksion plenar në tubim shkencor/profesional me pjesëmarrje ndërkombëtare</b></p> <p>“Çrregullim në lexim”, Shkup 2020</p>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>5.</b>	<p><b>Leksion sekcional në një takim shkencor / profesional të Shoqatës së Logopedëve të Serbisë ,, Metoda Biofeedback, teori dhe praktikë ,, Beograd, 2017</b></p>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<p><b>6.</b></p>	<p><b>Punim me rezultate origjinale shkencore të botuara në një revistë shkencore që ka një faktor ndikimi për vitin në të cilin është publikuar punimi, në të cilin punimet e botuara janë subjekt i rishikimit dhe i cili është i indeksuar në të paktën një bazë të dhënash elektronike të punimeve të disponueshme në internet, të tilla si: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose të dhëna të tjera të revistave që do të përcaktohen nga Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë</b></p> <p>Shoster, D., Dobrota-Davidovic, N., <b>Filipova, S.</b>, Lozanovska, B. : Rëndësia e terapisë grupore në trajtimin e belbëzimit. Teoria dhe Praktika e Edukimit Special dhe Rehabilitimit, Shkup (3-4) 2011 fq.77-89</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>8</b></p>
<p><b>7.</b></p>	<p><b>Punime me rezultate origjinale shkencore, të botuara në një revistë të njohur shkencore/profesionale me bord redaktues ndërkombëtar</b></p> <p><b>Filipova, S.</b>, Popovska, A., Lozanovska, B., Gjurcinovska, L. : Rast studimi i një fëmije në fazën fillestare. . Teoria dhe Praktika e Arsimit Special dhe Rehabilitimit, Shkup (3-4) 2007 fq.80-88</p> <p><b>Filipova, S.</b>, Popovska, A., Shoster, D., Gjurcinovska, L. : Niveli i zhvillimit të mendimit te fëmijët me vështirësi në të folur. . Teoria dhe Praktika e Arsimit Special dhe Rehabilitimit, Shkup (3-4) 2008 fq.39-50</p> <p>Poposka, A., <b>Filipova, S.</b> : Analiza krahasuese e çrregullimeve fonologjike-artikuluese në funksion të diagnozës diferenciale. . Teoria dhe Praktika e Edukimit Special dhe Rehabilitimit, Shkup (1-2) 2010 fq.53-65</p> <p>3x5=15</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>15</b></p>
<p><b>8.</b></p>	<p><b>Punim me rezultate shkencore origjinale, botuar në një revistë shkencore/profesionale</b></p> <p>Filipova, S., Jankova, R., Ikadinoviq--Taleska, N. : Rëndësia e punës ekipore në vendosjen e diagnozës së</p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>15</b></p>

	<p>terapisë së të folurit. Teoria dhe praktika e edukimit special dhe rehabilitimit, Shkup (1-2) 1999 fq.67-70</p> <p>Filipova, S., Levanska, G., Ikadinovi--Taleska, N .: Të folurit te fëmijët me sindromën Dawn. Teoria dhe praktika e edukimit special dhe rehabilitimit, Shkup (3-4) 1999 fq.48-52</p> <p>Zdravkovska, O., Filipova, S .: Problemet diagnostike dhe terapeutike të belbëzimit zhvillimor. Teoria dhe praktika e arsimit special dhe rehabilitimit, Shkup (3-4) 2000 fq.114-117</p> <p>Filipova, S., Petrov, R .: Laterizimi dominues i ekstremiteteve të sipërme tek fëmijët me prapambetje të lehtë mendore. . Teoria dhe praktika e arsimit special dhe rehabilitimit, Shkup (1-2) 2000 fq.100-103</p> <p>Stojmenovska, M., Filipova, S .: Raport i rastit të një fëmije me afazi të fituar. . Teoria dhe praktika e edukimit special dhe rehabilitimit, Shkup (3-4) 2004 fq.97-102</p>			
<p><b>11.</b></p>	<p><b>Punim me rezultate origjinale shkencore/profesionale, të botuara në një koleksion punimesh shkencore të rishikuara, të prezantuara në konferenca akademike ndërkombëtare ku anëtarët e programit ose komitetit shkencor janë nga të paktën tre vende</b></p> <p>Filipova, S., Krstevska-Kokormanova, B., Popovska, A., Dimitrovska, Z., Bajraktarov, S .: Zhvillimi i shqiptimit të fonemave tek fëmijët parashkollorë. Dialogu Ndërkombëtar: Lindje-Perëndim, Psikologji dhe Edukim. Gazeta e Punimeve Shkencore, Konferenca e dhjetë Ndërkombëtare Shkencore Universiteti Ndërkombëtar Sllav, Gavriilo Romanovich Derzhavin, Nr. 3 f. 187-192 2019</p> <p>Filipova, S .: Aplikimi i metodës EEG Biofeedback në trajtimin e belbëzimit. Punime Konferenca Shkencore-Profesionale e Logopedëve të Serbisë Beograd, 27-28 maj 2016; fq.77-93</p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>25</b></p>

	<p>Filipova, S. : Aplikimi i ushtrimeve motorike në trajtimet logopedike; Konferenca Shkencore-Profesionale e Logopedëve të Serbisë Beograd, 26-27 maj 2017; fq.67-79</p> <p>Filipova, S., Vezekov, S., Gechevska, D.: Aplikimi i EEG Biofeedback si metodë shtesë në trajtimin logopedik-rehabilitues të një fëmije me autizëm. Punimet e Simpoziumit të Parë për Çrregullimet pervazive të zhvillimit, 15-17 maj 2014 Strugë. fq.231-242</p> <p>Filipova, S., Bajraktarov, S., Poposka, A., Krstevska-Kokormanova, B., Dimitriovska, J.: Programi i trajtimit intensiv rehabilitues me përdorimin e metodës integruese të terapisë së të folurit në trajtimin e fëmijëve me çrregullime zhvillimore në komunikimin verbal. Koleksioni tematik, Përmirësimi i cilësisë së jetës së fëmijëve dhe të rinjve, 21-23 qershor 2019, Stamboll, fq.231-238</p> <p>5x5</p>			
<p><b>12.</b></p>	<p><b>Punim me rezultate origjinale shkencore, botuar në një përmbledhje punimesh nga një mbledhje shkencore/profesionale</b></p> <p>Filipova, S., Poposka, A.: Gjendja e procesit arsimor për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore në komunën e Negotinës. Punime „ Arsimi gjithëpërfshirës-situata dhe sfidat, Strumicë 17-19 maj, fq: 262-271</p> <p>Filipova, S., Bajraktarov, S., Popovska, A. : Aplikimi i metodës EEG Neurofeedback në trajtimin e disleksisë. Punime të Simpoziumit IV të Logopedëve, Fakulteti i Mjekësisë, Novi Sad, 28 shtator 2019, fq.18-30</p> <p>Poposka, A., Filipova, S., Bajraktarov, S. : Promovimi institucional i ndërhyrjes së hershme të të folurit dhe gjuhës. Procedura e Simpoziumit IV të Logopedëve, Fakulteti i Mjekësisë, Novi Sad, 28 shtator 2019, fq.32-39</p> <p>Biljana Krstevska-Kokormanova., Filipova, S. : Terapia vibroakustike (TVA), metodë e ndërhyrjes tek fëmijët me çrregullime specifike zhvillimore. Procedura e Simpoziumit</p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>24</b></p>

IV të Logopedëve, Fakulteti i Mjekësisë, Novi Sad, 28 shtator 2019, fq.48-50

Filipova, S., Poposka, A., Krstevska - Kokormanova, B. : Programi i intervenimit të hershëm të çrregullimeve të folurit dhe gjuhës në sistemin shëndetësor të Republikës së Maqedonisë. Punimet e Simpoziumit III të Logopedëve të Serbisë Beograd 2-3 Nëntor 2018. fq.66-74

Filipova, S., Poposka, A., Krstevska-Kokormanova, B., Bajraktarov, S. : Programi për trajtim intensiv rehabilitues me aplikimin e metodës integruese të logopedisë në trajtimin e fëmijëve me çrregullime zhvillimore në komunikimin verbal. Procedura 70 vjet - Edukim dhe rehabilitim i organizuar dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë së Veriut. 16-18 maj 2019 Manastir, fq.155-164

Poposka, A., Filipova, S., Krstevska-Kokormanova, B. : Promovimi institucional i ndërhyrjes së hershme të folurit-gjuhës. Koleksioni tematik . Konferencë nderkombetare 13-15 Shtator, Ohër 2018, fq.524-523

Krstevska-Kokormanova, B., Filipova, S. : Terapia vibroakustike (TVA) në praktikën logopedike. Procedura 70 vjet .Edukim dhe rehabilitim i organizuar dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë së Veriut. 16-18 maj 2019 Manastir, fq.177-180

Filipova, S., Poposka A. : Ndërhyrja e hershme dhe çrregullimet e zhvillimit. Punimet e Simpoziumit për pjesëmarrje ndërkombëtare, 19-21 maj 2011 Ohër, fq.399-417

Filipova, S., Krstevska-Kokormanova, B., Dimitriovska, J. : Belbëzimi si sindrom i ndërprerë. Punimet e Konferencës së

	<p>Parë me rastin e Ditës Evropiane të Logopedisë, 6 Mars 2018, fq.48-52</p> <p>Filipova, S., Numanović, N.: Ekzaminimi i zhvillimit semantik te fëmijët me pengesë intelektuale të lehtë . Punime të Shoqatës së Logopedëve të Serbisë, 17-19 maj, Divçibare 2013, fq.51-63</p> <p>Filipova, S., Durmiši, N., Krstevska-Kokormanova, B.Č .: Punë ekimore në trajtimin e fëmijëve me çrregullime të spektrit autik. Procedura, Simpoziumi i 5-të i Logopedëve të Serbisë, 9-10. 04. 2022. Beograd, fq.42-50</p>			
<b>13.</b>	<p><b>Abstrakte të botuara në punimet e një konference ndërkombëtare</b></p> <p>Filipova, S., Poposka, A., Dimitrovska, Zh., Kacka, M., Porbica-Marinkovic, S.: Aplikimi i metodës EEG Biofeedback në belbëzimin. Libri i Përmbledhjeve, Kongresi i 10-të Evropian i terapisë së të folurit dhe gjuhës, 10-12 maj, 2018 Cascais Portugal, rr.159</p> <p>Torbica-Marinkovic, S., Poposka, A., Filipova, S., Belcovska, M.: Dinamika e zhvillimit të hershëm psikofiziologjik të fëmijëve deri në muajin e 24-të të jetës të konceptuar me fekondim invitro. Libri i Përmbledhjeve, Kongresi i 10-të Evropian i terapisë së të folurit dhe gjuhës, 10-12 maj, 2018 Cascais Portugal, rr.172-173</p> <p>Filipova, S., Golubovic, S. : Zhvillimi sintaksor tek fëmijët me sindromën Down. Procedura e studimeve 10 vjeçare për arsim special dhe rehabilitim në Maqedoni, 17-20 shtator 2003, Ohër f.210</p> <p>Filipova, S.,: Rëndësia e diagnostifikimit logopedik në trajtimin e patologjisë në komunikimin verbal. Punimet e Kongresit të Parë Profesional të Fakultetit të Edukimit Special dhe Rehabilitimit, Universiteti i Beogradit me Studime Ndërkombëtare, Beograd 199, fq.63</p> <p>Krstevska-Kokormanova, B., Filipova, S.: Metoda integruese e të folurit tek fëmijët me implant koklear dhe çrregullime te kombinuara, rast studimi. Libri Apstrakt Kongresi 25th FEAPDA 2019, 26-28 shtator 2019 Shkup, rr.36</p>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>

Poposka, A., Filipova, S., Telovska, N. :. Specifikat në zhvillimin artikulativ të fëmijët me disfazi zhvillimore. Procedura, Seminar profesional-shkencor me mësim ndërkombëtar, Dani defektolog Serbi, 18-21, janar 2009, Zlatibor, fq.114

Filipova, S., Poposka, A., Krstevska-Kokormanova, B., Dimitrovska, Zh.: Aplikimi i metodës integruese të folurit në trajtimin e fëmijëve të ASD- studim rasti. Libri Apstrakt Simpoziumi kroat mbi ndërhyrjen e hershme në fëmijëri, 4-8.04.2019, Split, rq.100

Lozanovska, B., Petrov, R., Stamboldzieska, L., Filipova, S., Zivoradic-Najdovska, D.: Niveli i organizimit të aftësive psikomotorike të ekstremiteteve të sipërme të personat me prapambetje të lehtë intelektuale. Përmbledhja “60 vjet nga edukimi, arsimimi, rehabilitimi dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë. Konferenca Ndërkombëtare 27-29.05. 2010. fq.70-71.

Stojmenovska-Micevska, M., Filipova, S.: Vlerësimi i pjekurisë dhe disgrafisë së shkrimit të dorës tek fëmijët me dëgjim të dëmtuar të moshës shkollore. Përmbledhja “60 vjet nga edukimi, arsimimi, rehabilitimi dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë. Konferenca Ndërkombëtare, 27-29.05. 2010. pp.138-139.

Filipova, S., Lozanovska, B., Shoster, D., Dimitrovska, L. :. Zhvillimi artikulativ tek fëmijët parashkollorë. Përmbledhja “60 vjet nga edukimi, arsimimi, rehabilitimi dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë. Konferenca Ndërkombëtare,27-29.05. 2010. pp.150-151

Zivoradic-Najdovska, D., Petrov R., Stamboldzioska, L., Filipova, S., Lozanovska, B. :. Zhvillimi i të folurit receptiv në lidhje me organizimin gnostik tek fëmijët me prapambetje të lehtë intelektuale Përmbledhja “60 vjet nga edukimi, arsimimi, rehabilitimi dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë. Konferenca Ndërkombëtare,27-29.05. 2010. p.162

Filipova, S., Lozanovska, B., Poposka, A., Gjurcinovska, L. :. Histori e një fëmije me autizëm në fëmijërinë e hershme. Përmbledhja “60 vjet nga edukimi, arsimimi, rehabilitimi dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e



Maqedonisë. Konferenca Ndërkombëtare,27-29.05. 2010. p. 196-197.

Zivoradic- Najdovska, D., Petrov, R., Stamboldzioska, L., Filipova, S., Lozanovska, B .: Zhvillimi i të folurit receptiv në lidhje me organizimin gnostik tek fëmijët me prapambetje të lehtë intelektuale . Përmbledhja “60 vjet nga edukimi, arsimimi, rehabilitimi dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë. Konferenca Ndërkombëtare, 27-29.05. 2010. pp.162-163.

Lozanovska, B., Petrov, R., Filipova, S .: niveli i organizimit të aftësive psikomotorike dhe zhvillimit të të folurit tek individët me prapambetje mesatare intelektuale Dani Dani defektolog Serbi, Zlatibor, 15-18. January 2010. Përmbledhje, p.118.

Petrušev, G., Poposka,A., Filipova, S.: Zbulimi i hershëm-hapi i parë në procesin e ndërhyrjes së hershme tek fëmijët me dëmtime specifike gjuhësore. Libri i Abstrakteve, Kongresi i 2-të Ndërkombëtar i Studentëve të Logopedi,,LogoOn,, 23-24 svibanj 2008, Zagreb, rr.8

Filipova, S., Poposka, A., Krstevska-Kokormanova, B., Dimitrovska, L .: Karakteristikat e të lexuarit tek fëmijët me dëmtim të dëgjimit. Përmbledhja e abstrakteve, Konferenca e tretë me rastin e Ditës Evropiane të Logopedi, 6 Mars 2020, Shkup, fq.13-15

Poposka, A., Filipova, S., Krstevska-Kokormanova, B .: Trajtimi i komunikimit të hershëm me qëllim të përmirësimit të kompetencave gjuhësore. Përmbledhja e abstrakteve, Konferenca e tretë me rastin e Ditës Evropiane të Logopedi, 6 Mars 2020, Shkup, fq.16-19

Filipova, S., Nikolova, G., Trpcevska, L., Durmishi, N .: Ankthi social tek fëmijët me belbëzim. Përmbledhja e abstrakteve, Konferenca e pestë me rastin e Ditës Evropiane të Logoterapisë, 7 Mars 2022, Shkup, fq.4.

Krstevska-Kokormanova, B., Filipova, S., Poposka, A.,: Terminologjia në logopedi. Përmbledhja e abstrakteve, Konferenca e pestë me rastin e Ditës Evropiane të Logopedisë, 7 Mars 2022, Shkup, f.10

	Nacevska, A., Filipova, S .: Protokoli vëzhgues për diagnostifikimin e autizmit - Versioni i dytë. Përmbledhja e abstrakteve, Konferenca e pestë me rastin e Ditës Evropiane të Logoterapisë, 7 Mars 2022, Shkup, f.25			
<b>14</b>	<b>Abstrakte të publikuara në punimet e konferencës - kombëtare</b>  Filipova, S., Durmishi, N., Trpcevska, L., Bajraktarov, S .: Programi për trajtim intensiv rehabilitues duke përdorur metodën integruese të logopedisë në trajtimin e fëmijëve me çrregullime zhvillimore në komunikimin verbal. Koleksioni i abstrakteve, Ankthi dhe çrregullimet traumatike në një pandemi me Covid19, Shkup 2020.  Najdovska-Zivoradic, D., Lozanovska, B., Filipova, S., Gjurginovska, L .: Të folurit e fëmijëve në institucionet parashkollore. 15 vite studime për arsim special në Maqedoni, Shkup, 02.- 03.10. 2008. Përmbledhje përmbledhjesh, f.157.	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>15.</b>	<b>Recenzim i punimit shkencor/profesional</b>  Terapia e belbëzimit për një fëmijë në nivel mesatar të belbëzimit, nga autorët Salihovi,, N., Juzunovi--Zuník, L., Durmanovi,, A., Beganovi,, L. për Teorinë dhe Praktikën e Edukimit Special dhe Rehabilitimit	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
	<b>Gjithsej</b>			<b>128,2</b>

### VEPRIMTARIA E APLIKIMIT PROFESIONAL

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Numri i aktiviteteve	Pikë nga formulari	Pikë të përgjithshme
<b>1.</b>	<b>Prezantimi i një metode të re klinike</b>		1x4	4

	<p>Programi i Trajtimit të Rehabilitimit Intenziv – Metoda Integruese e Logopedi</p> <p>Programi i aplikimit të EEG Neurofeedback në trajtimin e personave me patologji të të folurit</p> <p>"TVA - Terapia vibroakustike në trajtimin e fëmijëve me çrregullime zhvillimi"</p> <p>"Terapia e integritimit ndijor në trajtimin e fëmijëve me disfunksione shqisore"</p> <p>"Aplikimi i aparatit VOKASTIM në trajtimin e personave me çrregullime të gëlltitjes dhe fonacionit"</p>		<p>1x1</p> <p>1x4</p> <p>1x1</p> <p>1x4</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>4</p>
			<b>Gjithsej</b>	14
<b>2.</b>	<p><b>Praktika klinike në fushën përkatëse (procedurat diagnostike dhe terapeutike)</b></p> <p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit te personat me belbëzimin psikogjen</p> <p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit te fëmijët me disortografi</p> <p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit te fëmijët me spektër autik</p> <p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit te fëmijët me afazi globale</p> <p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit te fëmijët me patologji gnogjenike në komunikimin verbal</p> <p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit te fëmijët me disgrafi gjuhësore</p> <p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit te personat me afazi konduktive</p> <p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit te fëmijët me afazi motorike</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

	<p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit të fëmijët me belbëzimi neurogjenik</p>			1
	<p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit të fëmijët me dislalinë palatale</p>			1
	<p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit të fëmijët me dispraksi zhvillimore</p>			1
	<p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit të fëmijët me apraksi zhvillimore</p>			1
	<p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit të fëmijët me apraksi verbale zhvillimore</p>			1
	<p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit të fëmijët me diskalkuli zhvillimore</p>			1
	<p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit të fëmijët me afazi shqisore</p>			1
	<p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit të fëmijëve me çrregullime të komunikimit social</p>			1
	<p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit të personat me takifemi</p>			1
	<p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit të fëmijët me çrregullime fonologjike</p>			1
	<p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit të fëmijët me hiperleksi</p>			1
	<p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit në pacientët me afazi anomike</p>			1
	<p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit të fëmijët me afazi kongjenitale</p>			1

	<p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit të fëmijët me afazi</p> <p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit të fëmijët me afazi të fituar</p> <p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit të fëmijët me sindromën LANDAU-KLEFFNER</p> <p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit të personat me afazi globale</p> <p>Procedura për pranimin, menaxhimin dhe vlerësimin e trajtimit sipas programit për trajtim intensiv rehabilitues gjatë zbatimit të terapisë për stimulimin e aftësive të motorikës fine</p> <p>Procedura e pranimin, menaxhimit dhe vlerësimit të trajtimit sipas programit për trajtim intensiv rehabilitues gjatë terapisë me TVA</p>			<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		<b>Gjithsej</b>	<b>27x1</b>	<b>27</b>
<b>3.</b>	<b>Libër nga fusha profesionale</b>			
	Hyrje në logopedi - 2013 (autor)			8
	Çrregullime fonologjike dhe artikuluese - 2020 (autor)			8
	Manuali i Pediatrië - 2022 (autor)			8
	Të jetosh me autizëm - Sfidat dhe strategjitë mbështetëse - 2021 (autor)			8
	Logopedi - 2020 (bashkautor)			7
		<b>Gjithsej</b>	<b>4x8=32 1x7=7</b>	<b>39</b>

<p><b>4.</b></p>	<p><b>Recenzues libri</b></p> <p>Recenzues i punimeve të një simpoziumi me pjesëmarrje ndërkombëtare "Intervenimi i hershëm dhe çrregullimet e zhvillimit" Ohër, 9-21 maj 2011</p> <p>Recenzues libri: Testi i Artikulimit 2022 nga autorët: Muljaim Kacka &amp; Ana Poposka</p> <p>Recenzues i librit: Bazat e Logopedisë Klinike 2019 nga autoret Muljaim Kaljka &amp; Ana Poposka</p> <p>Recenzues i Librit logopedik me figura, "Më dhuro buzëqeshje", nga autoret Katerina Ivanovska Vangelova dhe Tatjana Petreska, 25 shkurt 2018.</p> <p>Recenzues i manualit „ Si ta inkurajojmë fëmijën të flasë nga autorja Slagjana Trajkova 2020 5x1=5</p>			<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		<b>Gjithsej</b>	<b>5x1</b>	<b>5</b>
	<b>GJITHSEJ NGA VEPRIMTARIA E APLIKIMIT PROFESIONAL</b>			<b>88</b>

#### VEPÇRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Numri i aktiviteteve	Pikë nga formulari	Pikë të përgjithshme
1.	<p><b>Studime jashtë vendit</b></p> <p>Edukim për "Metoda Biofeedback-terapist", 3 muaj në Sofje, R. Bullgarisë 2011</p> <p>Edukimi për ADOS2 - Protokollin e vëzhgimit për diagnostikimin e autizmit në Zagreb 2019</p> <p>Edukimi për vlerësimin zhvillimor të fëmijëve nga 0-6 vjeç (3 pikë ECTS) 2019 në Zagreb</p>	8	0,5	4

	<p>Edukimi ABA dhe Gjuha 2018 në Novi Sad</p> <p>Edukimi "Promovimi i kodit të komunikimit social për fëmijët me aftësi të kufizuara zhvillimore" 2020 në Zagreb</p> <p>Edukimi në fushën e kineziologjis Hyrje ne BrainGym,05-07.05.2016 në Zagreb</p> <p>Edukimi në fushën e kinesiologjisë, Zbulimi i ekuilibrit në jetën e përditshme, 21-22.05.2016 në Zagreb</p> <p>Edukimi në fushën e kinesiologjisë, Organizimi optimal i trurit, 19-10.11.2016 në Zagreb</p>			
<b>2.</b>	<b>Drejtor</b>			<b>6</b>
<b>3.</b>	<p><b>Anëtar i Bordit Shkencor të Procedurave të një Konference Ndërkombëtare</b></p> <p>Procedurë ,, 60 vjet nga edukimi, arsimim, rehabilitimi dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë ,, Manastir, 27-29 maj 2010</p>			<b>1</b>
<b>4.</b>	<p><b>Anëtar i këshillit botues të një reviste shkencore/profesionale ndërkombëtare</b></p> <p>Anëtar i këshillit botues të një reviste ndërkombëtare shkencore/profesionale Teoria e Edukimit Special dhe, Praktika, Fakulteti Filozofik - Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit: Janar-Qershor 2008, Nr. 1-2,</p> <p>Anëtar i këshillit botues të një reviste ndërkombëtare shkencore/profesionale Teoria e Edukimit Special dhe, Praktika, Fakulteti Filozofik - Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit: Korrik-Dhjetor 2008, nr. 3-4,</p> <p>Anëtar i këshillit botues të një reviste ndërkombëtare shkencore/ Teoria e Edukimit Special dhe, Praktika,,</p>	<b>7</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>

	<p>Fakulteti Filozofik - Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit: Janar-Qershor 2009, Nr. 1-2,</p> <p>Anëtar i këshillit botues të një reviste ndërkombëtare shkencore/profesionale Teoria e Edukimit Special dhe, Praktika, Fakulteti Filozofik - Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit: Korrik-Dhjetor 2009, Nr. 3-4,</p> <p>Anëtar i këshillit botues të një reviste ndërkombëtare shkencore/profesionale Teoria e Edukimit Special dhe, Praktika,, Fakulteti Filozofik - Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit: Janar-Qershor 2010, Nr. 1-2,</p> <p>Anëtar i këshillit botues të një reviste ndërkombëtare shkencore/profesionale Teoria e Edukimit Special dhe, Praktika,, Fakulteti Filozofik - Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit: Janar-Qershor 2011, Nr. 1-2, Korrik</p> <p>Anëtar i këshillit botues të një reviste ndërkombëtare shkencore/profesionale Teoria e Edukimit Special dhe, Praktika, Fakulteti Filozofik - Instituti i Edukimit Special dhe Rehabilitimit: Dhjetor 2011, nr. 3-4</p>			
5.	<p><b>Anëtar i bordit organizativ ose programor të mbledhjes ndërkombëtare shkencore/profesionale</b></p> <p>Anëtar i kryesisë punuese, 60 vjet nga edukimi, arsimimi, rehabilitimi dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara në Republikën e Maqedonisë, Manastir, 27-29 maj 2010 anëtarësim në konferencë ndërkombëtare. Sesioni C - Personat me çrregullime të të folurit dhe zërit.</p> <p>Anëtar i Komitetit Organizativ në konferencën e parë me rastin e Ditës Evropiane të Logoterapisë për Komunikim Augmentativ dhe Alternativ më 6 mars 2018 në Shkup.</p>	8	1	8



	<p>Kryetar i Bordit Programor të Bordit Shkencor/Profesional të Konferencës së Tretë me rastin e Ditës Evropiane të Logopedisë me temë "Çrregullimet e të lexuarit dhe të shkruarit" më 6 mars 2020 në Shkup.</p> <p>Redaktor i përmbledhjes së punimeve në konferencën e pestë me rastin e Ditës Evropiane të Logoterapisë me temën e Terapija e të folurit dhe gjuhës gjatë jetës më 7 mars 2021 në Shkup.</p> <p>Anëtar i Bordit Shkencor të Takimit Ndërkombëtar. Shkencor/Profesional të Shoqatës së Logopedëve të Serbisë në Simpoziumin IV të Logopedëve nga 28.09.2019 në Fakultetin e Mjekësisë në Novi Sad</p> <p>Anëtar i Bordit Shkencor të Takimit Ndërkombëtar Shkencor/Profesional të Shoqatës së Logopedëve të Serbisë në Konferencën Shkencore-Profesionale Qasjet inovative në terapinë e të folurit nga 26-27 maj 2017 në Beograd.</p> <p>Anëtar i Bordit Shkencor të Takimit Ndërkombëtar Shkencor/Profesional të Shoqatës së Logopedëve të Serbisë në Konferencën Shkencore-Profesionale për Ndërprerjen e Fluencies nga 27-28 maj 2016 në Beograd</p> <p>Anëtar i Bordit Shkencor të Shoqatës së Logopedistëve të Serbisë, në Simpoziumin e 5-të, "Puna ekipore në logopedi dhe edukim special", 9-10 Prill 2022.</p>			
<b>6.</b>	<p><b>Çmimi Shtetëror për Arritje Shkencore dhe Arritje Artistike</b></p> <p>Fitues i Çmimit 8 Nëntori për rezultatet e arritura në fushën e mjekësisë 2020</p>			<b>5</b>
	<b>GJITHSEJ NGA VEPRIMTARI A ME INTERES MË TË GJERË</b>			<b>27,5</b>

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL	Pikë
<b>VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE</b>	<b>89,92</b>
<b>VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE</b>	<b>128,2</b>
<b>VEPRIMTARIA E APLIKIMIT PROFESIONAL</b>	<b>85</b>
<b>VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË</b>	<b>27,5</b>
<b>VEPRIMTARI SPORTIVE</b>	
Gjithsej	<b>329,62</b>

Anëtarët e komisionit

-Prof. D-r Buniamin Memedi, profesor inordinar në Univerzitetin e Tetovës (kryetar)

---

- Prof.dr Ardita Ceka- profesor inordinar në Univerzitetin e Tetovës (anëtar)

---

- Doc. d-r Teuta Ramadani Rasimi- docent në Universitetin e Tetovës (anëtar)

---

**Deri te:  
KËSHILLI MËSIMOR SHKENCOR  
I FAKULTETIT PEDAGOGJIK**

Në bazë të Konkursit për zgjedhje të mësimdhënësve në thirrje të titulluara në njësitë e Universitetit të Tetovës të shpallur më 04.05.2022 në gazetat ditore Koha dhe Sloboden peçat dhe në web faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës <https://unite.edu.mk/> , Këshilli mësimor shkencor i Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, në mbledhjen e mbajtur me datë 26.05.2022, solli Vendim për formimin e Komisionit recensues me numër 24-428/1, në përbërje:

- Prof. dr. Lulzim Mehmedi, (kryetar)
  
- Prof. dr. Besa Havziu - Ismaili, (anëtar)
  
- Prof. dr. Qufli Osmani, (anëtar)

Në konkursin e shpallur për zgjedhjen e dy mësimdhënësve në thirrje të titulluar docent/profesor inordinar në lëmin e Arsimit elementar (50507 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjëve shkencorë – hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), kanë aplikuar dy kandidatë:

1. Dr. Teuta Jusufi Bajrami, dhe
2. Dr. Fariz Farizi.

Komisioni recensues ka nderin të paraqesë këtë:

## REFERAT

Kandidatja dr.Teuta Jusufi-Bajrami lindi më 21 shtator 1977, në Kërçovë. Shkollimin fillor e kreu në Kërçovë në ShF "Sande Shterjoski" në vitin 1992, ndërsa arsimin e mesëm e kreu në vitin 1996 në shkollën e mesme "Mirko Mileski"- Kërçovë.

Rrjedh nga një familje e arsimuar dhe arsimdashëse, ku përveç rrethit më të gjërë familjarë edhe vetë të atin e kishte punëtorë arsimor, gjë që i mundësoi kandidates të rritet në frymën e mësuesisë dhe të dojë aq më tepër shkollën dhe arsimimin në vazhdimësi në të gjitha ciklet arsimore. I ati ishte edhe frymëzimi i saj i parë për të regjistruar studimet e ciklit të parë në vitin akademik 1996/1997 në Fakultetin Pedagogjik “Shën. Klimenti i Ohrid” në Universitetin “Shën. Kirili dhe Metodiu” – Shkup, të cilat i përfundoi me sukses në vitin 2000, ndërsa në shtator 2001 u punësua si Profesoreshë e grupit klasor në shkollë fillore.

Zhvillimi i saj profesional dhe kontributi i saj në fushën e pedagogjisë, didaktikës e metodikës vazhdoi me regjistrimin e saj në studime të ciklit të dytë në fushën e pedagogjisë, ku për realizimin e këtij qëllimi, kandidatja zgjodhi Fakultetin Filozofik, Programin studimor: Pedagogji, drejtimin: Arsimor, Universitetin e Tetovës – Tetovë. E udhëhequr nga mentori prof. dr. Xheladin Murati, më 25 mars 2015 mbrojti me sukses tezën e magjistraturës "*Koha e lirë e nxënësve të shkollave fillore në rrethin e Kërçovës, si problem pedagogjik*". Komisioni i formuar nga Këshilli mësimor shkencor i Fakultetit Filozofik, në Universitetin e Tetovës – Tetovë, punimin dhe mbrojtjen e tezës së magjistraturës e vlerësoi me notën më të lartë **10**, dhe kandidaten e emërtoi Magjistër i Pedagogjisë.

Ciklin e tretë të studimeve të doktoraturës, me qëllim të avancimit akademik në fushën e kërkimeve shkencore profesionale, kandidatja për thirrje të titulluar dr. Teuta Jusufi - Bajrami në vitin akademik 2016/2017 u regjistrua në Universitetin “Shën Klimenti i Ohrit” – Manastir, Fakulteti Pedagogjik – Manastir, Programi studimor: Shkencat arsimore. E udhëhequr nga mentori prof. dr. Valentina Gulevska, më 07.09.2021 mbrojti me sukses tezën e doktoraturës: "*Etika profesionale e mësimeve në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, faktor që ndikon mbi suksesin në arritjet e nxënësve*", (në origjinal):

"Професионалната етика на наставниците во основните училишта на Република Северна Македонија, фактор кој влијае врз успехот во постигнувањата на учениците". Komisioni për mbrojtje i formuar nga Këshilli mësimor shkencor i Fakultetit Pedagogjik – Manastir, vlerësoi angazhimin e kandidatës gjatë studimeve të doktoraturës, punimin dhe mbrojtjen e disertacionit të doktoraturës, dhe kandidaten Teuta Jusufi - Bajrami e promovoi me titullin shkencor "Doktor i shkencave arsimore".

## **Veprimtaria pedagogjike**

Në shtator 2001, u punësua për herë të parë si profesoreshë e grupit klasor në shkollën fillore "Faik Konica" f. Greshnicë - Kërçovë, ndërsa në mars 2003 u transferua me punë në shkollën fillore "Sande Shterjoski" – Kërçovë, ku deri në përgatitjen e këtij referati, vazhdon të kryej me përgjegjësi dhe përkushtim të veçantë detyrimin e saj profesional.

Suksesin e arritur me nxënësit kandidatja e dëshmon me pjesëmarrjen në garat ndërkombëtare matematikore Kengur-2016, në të cilat morri pjesë me 8 nxënës të klasës së IV-të ku 6 nxënës fituan vendin e IV- katërt, si dhe me pjesëmarrjen në garat ndërkombëtare matematikore Kengur-2017, në të cilat morri pjesë me 10 nxënës të klasës së V-të ku të 10 nxënësit fituan vendin e I- parë. Në këto gara nxënësit i janë nënshtruar të njejtit test në të njejtën ditë bashkë me nxënësit e 83 shteteve garuese, dhe nga Lidhja e Matematikanëve të Maqedonisë u shpërblyen me *Lëvdata, Diploma* dhe *Çertifikata*.

Ka marrë pjesë në shume seminare dhe trajnime për zhvillim profesional, njëherit si e trajnuar dhe tjetër si trajnues. Në cilësin e trajnuesit ka dhënë kontribut në avancimin si të stafit administrativ shkollor ashtu edhe të stafit mësimdhënës (shqipfolës, maqedonas dhe turq) të shkollave fillore dhe të mesme, në rrethin e Kërçovës për ti rritur kapacitetet e tyre si në mësimdhënie ashtu edhe në përdorimin e teknologjive mësimor. Përveç tjerash, këtë e dëshmon edhe bashkëpunimi i saj me: *Shoqatën maqedonase për të prirur dhe të talentuar* – MANT, si

dhe bashkëpunim me *Shoqatën për Edukim Profesional, Zhvillim Profesional dhe Demokraci - KONTINUUM*. Temat e realizuara kanë përfshirë një spektër të gjerë të temave pedagogjike si: *Zbulimi dhe puna me nxënësit e prirur dhe talent, si dhe Strategji dhe qasje për individualizim të mësimdhënies dhe mësimnxënies*. Grupi i synuar për këto trajnime ka qenë: drejtorët, bashkëpunëtorët profesional dhe mësimdhënësit e shkollave fillore dhe të mesme.

Si mësimdhënëse e dalluar në shkoollën ku punon, nga udhëheqësia e shkollës zgjidhet për bashkëpunim me Shërbimin profesional të shkollës për përpilimin e Programit vjetor të shkollës, si dhe për përpilimin e Planit zhvillimor të shkollës. Gjithashtu ka qenë edhe udhëheqëse e Aktivit të grupit klasor në shkollën fillore ku punon.

Në vitin akademik 2021/2022 angazhohet si staf akademik në Fakultetin Pedagogjik në Universitetin e Tetovës - Tetovë, ku mbulon ligjëratat për lëndët mësimore: *Komunikimi multietnik*, dhe *Politikë arsimore*, në Programet studimore: Edukim parashkollor, Mësim klasor, dhe Pedagogji profesionale, cikli i parë i studimeve.

Kandidatja, krahas gjuhës amtare - shqipe, zotëron dhe përdor në mënyrë aktive gjuhën maqedonase, angleze dhe grupën e gjuhëve sllave.

Në bazë të Rregullores për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë profesional dhe bashëpunëtorë të Universitetit të Tetovës, kandidatja dr. Teuta Jusufi-Bajrami ka realizuar gjithsej **36.106** pikë në fushën e veprimtarisë edukative – mësimore.

## **Veprimtaria kërkimore shkencore**

Paralelisht me angazhimet në marrëdhënie të rregullt të punës, kandidatja ka qenë e involvuar dhe ka realizuar hulumtime shkencore në fushën e Pedagogjisë. Veprimtaria shkencore-hulumtuese përbëhet prej disa punimeve shkencore të publikuara në revista shkencore

ndërkombëtare, pjesëmarrje në konferenca me karakter ndërkombëtar. Këto aktivitete janë të paraqitura si vijojnë:

#### A) Punime shkencore

1. MSc. Teuta Jusufi Bajrami, Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu, Phd. Ardita Ceka, *The Opportunities of Contemporary Society in the Organization and Use of Children's Leisure Time*, Journal of Education and Practice [www.iiste.org](http://www.iiste.org), ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.29, pp. 145-150, 2016. (The IC Impact factor value of this journal is 7.15).
2. Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu, Phd.Ardita Ceka, MSc.Teuta Jusufi Bajrami, *Assessment of Teachers in Terms of Encouraging and Manifestation of the Creativity in Creative Teaching*, Journal of Education and Practice [www.iiste.org](http://www.iiste.org), ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)Vol.7, No.33, pp. 199-206, 2016. (The IC Impact factor value of this journal is 7.15).
3. Phd.Ardita Ceka, MSc. Teuta Jusufi Bajrami, Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu, *Pedagogical Function of the Teacher Working in with Gifted Pupils*, Journal of Education and Practice [www.iiste.org](http://www.iiste.org), ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.6, pp. 98-101, 2017. (The IC Impact factor value of this journal is 7.15).
4. Teuta Jusufi Bajrami, *Familja si faktor i rëndësishëm për kohën e lirë të fëmijëve, Family as an important factor for children's leisure time*, International Journal of Social and Human Sciences PHILOSOPHICA, ISSN 1857-9272 (Print) Vol.4 No.8, pp. 81-86, Tetova, 2017
5. Teuta Jusufi Bajrami, *Alternative application of Edward de Bono's thinking techniques, strategies and programs*, EDUCATION Journal of Educational Research, ISSN 2671-3276 Vol. 1, No. 1-2, pp. 32-37, Tetova, 2019

## **B) Pjesëmarrje në konferenca**

1. Lulzime Lutfiu Kadriu, Teuta Jusufi Bajrami, Ardita Ceka, "*Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication*", Third International Conference, Faculty of Education –Bitola on 6th-7th October, 2016 Macedonia.
2. Teuta Jusufi Bajrami, "Alternative application of Edward de Bono's thinking techniques, strategies and programs", First International Scientific Conference, Faculty of Education, University of Tetova, Tetova, 07.12.2018, Macedonia.
3. Teuta Jusufi Bajrami, "*Differences in the morality's level of gifted and talented and average students in primary schools*", Second International Conference, Faculty of Education – Bitola on 28 October, 2020 (online), Maqedoni.

Në bazë të Rregullores për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësitorë – shkencorë, mësitorë profesional dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës, kandidatja dr. Teuta Jusufi – Bajrami ka realizuar gjithsej **67.96** pikë në fushën e veprimtarisë kërkimore shkencore.

## **Veprimtaria profesionale-zbatuese dhe veprimtaria me interes më të gjerë**

Si mësimdhënëse e dalluar në shkoollën ku punon, nga udhëheqësia e shkollës zgjidhet për bashkëpunim me Shërbimin profesional të shkollës për përpilimin e Programit vjetor të shkollës, si dhe për përpilimin e Planit zhvillimor të shkollës. Gjithashtu ka qenë edhe udhëheqëse e Aktivit të grupit klasor në shkollën fillore ku punon. Ka bërë evaluimin e punëtorive të realizuara nga mësimdhënësit për programën: *Arsimim për shkathtësi jetësore*. Kandidatja në fjalë ka përkthyer një pjesë të librit *Didaktia për prindërit*, të autorit Dean Iliev, botuar në Koçani: Europe 92, 2021. Ka marrë pjesë në: akademin solemne për shënimin e 7 Marsit – Ditës së Mësuesit; në Ditët e hapura, USHT, për prezantimin e programit studimor Pedagogji, 2022; në Debatin për Shkollën Normale, si institucion për përgatitjen e mësuesve dhe si flakadan për përhapjen e diturisë, Fakulteti Pedagogjik – UT; gjithashtu ka marrë pjesë edhe në manifestimin 1 Qershori – Dita ndërkombëtare e fëmijëve, Fakulteti Pedagogjik – UT.



Gjatë studimeve të ciklit të tretë Teuta Jusufi – Bajrami në periudhën prej 05.11.2018 deri 16.11.2018 ka realizuar qëndrim studimor në Universitetin Ndërkombëtar të Novi Pazarit – Novi Pazar - Sërbi, në programin studimor Pedagogji-Psikologji.

Evidenca me pjesëmarrje në Konferenca vendore dhe ndërkombëtare si dhe në publikimin e punimeve shkencore, angazhimet në fushën profesionale, kandidatja tregon interesim të veçantë në fushën ku konkuron dhe aftësi kualitative në realizimin e veprimtarisë arsimore mësimore. Për këtë dëshmojnë edhe **74.96** pikët e grumbulluara nga veprimtaria kërkimore-shkencore, veprimtaria profesionale-zbatuese, dhe veprimtaria me interes më të gjerë.

## PËRFUNDIM DHE PROPOZIM

Bazuar nga dokumentacioni i përgjithshëm dhe njohjen personale të kandidates, Komisioni recensues e vlerëson pozitivisht veprimtarinë edukative - mësimore, veprimtarinë kërkimore - shkencore, veprimtarinë profesionale - zbatuese si dhe veprimtarinë me interes të gjerë të dr. Teuta Jusufi-Bajrami.

Komisioni vlerëson se dr. Teuta Jusufi-Bajrami posedon cilësi akademike dhe profesionale dhe në bazë të nenit 166 dhe 173 të Ligjit për arsim të lartë (Fleta Zyrtare e RM-së nr. 82/18) dhe Rregullores për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrje mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës dhe në bazë të dispozitave të Statutit të Universitetit të Tetovës, i plotëson të gjitha kushtet që të zgjidhet në thirrjen DOCENT NË TITULL në fushën shkencore të Shkencave Shoqërore (5), Pedagogji (50507) lëminë shkencore të Pedagogjisë elementar (50507 sipas Klasifikimit të Fraskatit).

Nga kjo që u tha më lartë Komisioni ka nderin dhe kënaqësinë që t'i propozojë Këshillit mësimor – shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, që dr. Teuta Jusufi-Bajrami të zgjidhet në thirrjen e titulluar DOCENT në lëmin shkencore të Arsimit elementar.

Komisioni recensues:

- Prof. dr. Lulzim Mehmedi, (kryetar)

---

- Prof. dr. Besa Havziu - Ismaili, (anëtar)

---

- Prof. dr. Qufli Osmani, (anëtar)

---

## SHTOJCË

### PËR RAPORTIN E ZGJEDHJES NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË DHE MËSIMORË-PROFESIONAL

**Kandidati:** Teuta Ismet Jusufi - Bajrami

**Institucioni:** Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

**Lëmia shkencore:** Pedagogji

**Fusha shkencore:** Arsim elementar

#### VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE

Nr. rend	Ermi i aktivitetit:	Pikë
<b>1</b>	<b>Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e parë të studimeve) 2021/2022 (Semestri veror)</b>	<b>2.4</b>
1.1.	Komunikimi multietnik	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
1.2.	Politikë arsimore	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
<b>2</b>	<b>Konsultime me studentë</b>	<b>0.206</b>
2.1.	Komunikimi multietnik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programi studimor: Drejtimi parashkollor, 13 studentë Mësim klasor, 64 studentë</li> </ul>	$77 \times 0.002 = 0.154$
2.2.	Politikë arsimore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programi studimor: Pedagogji – Drejtimi profesional, 26 studentë.</li> </ul>	$26 \times 0.002 = 0.052$
<b>3</b>	<b>Mësimi në shkolla dhe punëtori</b>	<b>33.5</b>
3.1.	Trajnues dhe kreator i materialeve për mësim në Shoqatën për edukim profesional, për zhvillim profesional dhe demokraci KONTINUUM – Manastir, ku realizon trajnimin profesional të arsimtarëve.	<b>1</b>
3.2.	Udhëheqës i seminarit	<b>7.5</b>
	Të drejtat e fëmijëve – organizuar nga UNICEF	1.5
	Arsimim për shkathtësi jetësore (trajnimi i mësimitdhënësve të klasave I-V për realizimin e punësive, vëzhgim i punësive të realizuara nga mësimitdhënësit).	1.5
	Realizim i punësive multikulturore gjatë viteve shkollore: 2014/2015 dhe 2015/2016	1.5
	Realizim i trajnimit me temë: Zbulimi dhe puna me nxënësit e prirur dhe talent, në bashkëpunim me Shoqatën maqedonase për të prirur dhe të talentuar - MANT, Manastir.	1.5

	Realizim i trajnimit me temë: Strategji dhe qasje për individualizim të mësimdhënies dhe mësimnxënies, në bashkëpunim me <i>Shoqatën për Edukim Profesional, Zhvillim Profesional dhe Demokraci - KONTINUUM</i> , Manastir.	1.5
<b>3.3.</b>	<b>Pjesëmarrës në punëtori</b>	<b>25</b>
	Bazat e demokracisë	1
	Mësimi aktiv – interaktiv	1
	Të drejtat e fëmijëve – organizuar nga UNICEF	1
	Projekt: Open fun football school	1
	Edukimi i fëmijës dhe i nxënësit si konsumator – OKM	1
	Arsimim për shkathtësi jetësore (trajnim për realizimin e punëtorive)	1
	Përparimi i mjedisit (ambientit) për mësim	1
	Kyçja e mjedisit dhe prindërve në procesin arsimor	1
	Shkollë sipas masës së fëmijut	1
	Stereotipe dhe paragjykitime, kuptimi i aktiviteteve PINA	1
	“Maqedonia – vendi i informatikantëve” Shkathtësi bazë për teknologji të informatikës	1
	Proekti për modernizim të arsimit – Proekt menaxhment	1
	Aplikimi dhe integrimi i IKT-së në procesin e instruksionit në nivel të shkollës fillore	1
	Përparimi i vlerësimit PEP – USAID	1
	Puna me kompjuter – ToolKID	1
	Programi kompjuterik Edubundu	1
	Notimi formativ i nxënësve	1
	Programa për zhvillim profesional të mësuesëve – liderë	1
	Shkrim leximi fillestar – BZHA	1
	Mendo matematikisht – BZHA	1
	Trajnim për realizim të punëtorive multikulturore	1
	Seminar: Metodrat dhe qasjet bashkëkohore në realizimin e mësimin në arsimin fizik dhe shëndetësor për nxënësit e klasës IV dhe V në arsimin fillor.	1
	Projekt i USAID-it “Leximi ju bën udhëheqës“, trajnim për përdorimin e instrumenteve për vlerësim të shkrim-leximit gjuhësor dhe matematikor (EGRA dhe EGMA), (2016)	1
	Trajnim: Zbulimi dhe puna me nxënësit e prirur dhe talent	1
	Trajnim/Vebinar: "Empatia në krizë, kriza në empati" nga potenciali në talent	1
	<b>Gjithsej</b>	<b>36.106</b>

**VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE**

<b>Nr. rendor</b>	<b>Emri i aktivitetit:</b>	<b>Pikë</b>
<b>1</b>	<b>Teza të mbrojtura</b>	<b>8</b>
<b>1.1.</b>	<i>"Etika profesionale e mësimeve në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, faktor që ndikon mbi suksesin në arritjet e nxënësve"</i> – Mbrojtje e disertacionit të doktoratës, Fakulteti pedagogjik – Manastir, Universiteti „Shën. Klimenti i Ohrit, 07.09.2021	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Punime me rezultate shkencore origjinale me impakt faktor, të publikuara në revista shkencore me bord ndërkombëtar, të indeksuara në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, ...</b>	6 + I.F. <b>31.56</b>
<b>2.1.</b>	<b>MSc. Teuta Jusufi Bajrami</b> , Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu, Phd. Ardita Ceka, <i>The Opportunities of Contemporary Society in the Organization and Use of Children's Leisure Time</i> , Journal of Education and Practice <a href="http://www.iiste.org">www.iiste.org</a> , ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.29, pp. 145-150, 2016. (The IC Impact factor value of this journal is 7.15).	13.15x0.8= <b>10.52</b>
<b>2.2.</b>	Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu, Phd.Ardita Ceka, <b>MSc.Teuta Jusufi Bajrami</b> , <i>Assessment of Teachers in Terms of Encouraging and Manifestation of the Creativity in Creative Teaching</i> , Journal of Education and Practice <a href="http://www.iiste.org">www.iiste.org</a> , ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)Vol.7, No.33, pp. 199-206, 2016. (The IC Impact factor value of this journal is 7.15).	13.15x0.8= <b>10.52</b>
<b>2.3.</b>	Phd.Ardita Ceka, <b>MSc. Teuta Jusufi Bajrami</b> , Phd.Lulzime Lutfiu Kadriu, <i>Pedagogical Function of the Teacher Working in with Gifted Pupils</i> , Journal of Education and Practice <a href="http://www.iiste.org">www.iiste.org</a> , ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.6, pp. 98-101, 2017. (The IC Impact factor value of this journal is 7.15).	13.15x0.8= <b>10.52</b>
<b>3</b>	<b>Punime shkencore me rezultate origjinale të publikuara në revista shkencore me këshill redaktues ndërkombëtar</b>	<b>10</b>
<b>3.1.</b>	<b>Teuta Jusufi Bajrami</b> , <i>Familja si faktor i rëndësishëm për kohën e lirë të fëmijëve</i> , <i>Family as an important factor for children's leisure time</i> , International Journal of Social and Human Sciences PHILOSOPHICA, ISSN 1857-9272 (Print) Vol.4 No.8, pp. 81-86, Tetova, 2017	<b>5</b>
<b>3.2.</b>	<b>Teuta Jusufi Bajrami</b> , <i>Alternative application of Edward de Bono's</i>	

	<i>thinking techniques, strategies and programs</i> , EDUCATION Journal of Educational Research, ISSN 2671-3276 Vol. 1, No. 1-2, pp. 32-37, Tetova, 2019	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Pjesëmarrje në konferenca hulumtuese-shkencore</b>	<b>5.6</b>
<b>4.1.</b>	Lulzime Lutfiu Kadriu, <b>Teuta Jusufi Bajrami</b> , Ardita Ceka, " <i>Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication</i> ", Third International Conference, Faculty of Education –Bitola on 6th-7th October, 2016 Macedonia.	<b>2x0.8=1.6</b>
<b>4.2.</b>	<b>Teuta Jusufi Bajrami</b> , “Alternative application of Edward de Bono's thinking techniques, strategies and programs”, First International Scientific Conference, Faculty of Education, University of Tetova, Tetova, 07.12.2018, Macedonia.	<b>2</b>
<b>4.3.</b>	<b>Teuta Jusufi Bajrami</b> , “ <i>Differences in the morality's level of gifted and talented and average students in primary schools</i> ”, Second International Conference, Faculty of Education – Bitola on 28 October, 2020 (online), Maqedoni.	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Abstrakt i publikuar në përmbledhje të punimeve të konferencës</b>	<b>2.8</b>
<b>5.1.</b>	Lulzime Lutfiu Kadriu, <b>Teuta Jusufi Bajrami</b> , Ardita Ceka, " <i>Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication</i> ", Third International Conference, Faculty of Education –Bitola on 6th-7th October, 2016 Macedonia.	<b>1x0.8=0.8</b>
<b>5.2.</b>	<b>Teuta Jusufi Bajrami</b> , “Alternative application of Edward de Bono's thinking techniques, strategies and programs”, First International Scientific Conference, Faculty of Education, University of Tetova, Tetova, 07.12.2018, Macedonia.	<b>1</b>
<b>5.3.</b>	<b>Teuta Jusufi Bajrami</b> , “ <i>Differences in the morality's level of gifted and talented and average students in primary schools</i> ”, Second International Conference, Faculty of Education – Bitola on 28 October, 2020 (online), Maqedoni.	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në Revistë shkencore/profesionale</b>	<b>4</b>
<b>6.1.</b>	<b>Teuta Jusufi Bajrami</b> , "Pse nxënësit nuk e duan shkollën?", <i>Revistë shkencore pedagogjike - Mësuesi sot</i> , Nr. 3, f.11-13, Maj 2016	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>Pjesëmarrës në projekte shkencore kombëtare</b>	<b>6</b>
<b>7.1.</b>	Zbatim i instrumenteve EGRA dhe EGMA	<b>6</b>
	<b>Gjithsej</b>	<b>67.96</b>

### VEPRIMTARIA PROFESIONALE - ZBATUESE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikë
<b>1</b>	<b>Koordinator për përgatitjen e elaboratit për program të ri studimor</b>	<b>3</b>
1.1.	Bashkpunim me Shërbimin profesional të shkollës për përpilimin e Planit zhvillimor të shkollës.	1
1.2.	Bashkpunim me Shërbimin profesional të shkollës për përpilimin e Programit vjetor të shkollës.	1
1.3.	Kordinatore e aktiviteti profesional të grupit klasor	1
<b>2</b>	<b>Aktivitete si ekspert</b>	<b>1</b>
2.1.	Evalvim i punëtorive të realizuara nga mësimdhënësit për programën: <i>Arsimim për shkathtësi jetësore.</i>	1
<b>3</b>	<b>Përkthim nga gjuha maqedonase në gjuhën shqipe</b>	<b>1</b>
3.1.	Përkthim i një pjese të librit <i>Didaktia për prindërit</i> , autor Dean Iliev, Koçani: Europe 92, 2021	1
<b>4</b>	<b>Përgatitje e lëndës së re</b>	<b>1</b>
4.1.	Përgatitje për lëndën e re Komunikimi multietnik	1
<b>5</b>	<b>Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit</b>	<b>0.5</b>
5.1.	Ditët e hapura, UT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2022	0.5
	<b>Gjithsej</b>	<b>6.5</b>

### VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikë
<b>1</b>	<b>Qëndrim studimor në botën e jashtme</b>	<b>0,5</b>
1.1.	Qëndrim studimor në Universitetin Ndërkombëtar të Novi Pazarit, në programin studimor Pedagogji-Psikologji 05.11.2018 - 16.11.2018	0,5
	<b>Gjithsej</b>	<b>0.5</b>

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL	Pikë
<b>VEPRIMTARIA EDUKATIVE - MËSIMORE</b>	<b>36.106</b>
<b>VEPRIMTARIA KËRKIMORE - SHKENCORE</b>	<b>67.96</b>
<b>VEPRIMTARIA PROFESIONALE - ZBATUESE</b>	<b>6.5</b>
<b>VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË</b>	<b>0.5</b>
<b>Gjithsej</b>	<b>111,066</b>

Anëtarët e komisionit

1. \_\_\_\_\_, kryetar
2. \_\_\_\_\_, anëtar
3. \_\_\_\_\_, anëtar