

ДО:

**НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ И
СЕНАТОТ НА УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО**

Согласно член 173 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 82/2018), со Решение на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Тетово, бр. 16-857/1 од 24. XI. 2022 година, врз основа на Конкурсот објавен на 16. XI. 2022 година во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“ како и на веб-страницата на Универзитетот www.unite.edu.mk, за избор/реизбор на наставник на сите наставно-научни звања од областа Развојна психологија; Психологија на личност (51004, 51009) од класификацијата на сфери, полиња и научно-истражувачки области според меѓународната класификација на фрискат во студиската програма за Психологија, едногласно беше избрана рецензентската комисија со следниот состав:

- 1. Проф. д-р Лулзим Муртезани-редовен професор на Универзитетот во Тетово, преседател**
- 2. Проф. д-р Арафат Шабани - редовен професор на Универзитетот на Југоисточна Европа, Тетово, член**
- 3. Проф. д-р Гордана Станковска - редовен професор на Универзитетот во Тетово, член**

Врз основа на конкурсниот материјал и согласно Законот на Универзитетот и Статутот на УТ комисијата го поднесува следниот

ИЗВЕШТАЈ

ЗА ИЗБОР/ПРЕИЗБОР НА НАСТАВНИК ПО СИТЕ ОБРАЗОВНО-НАУЧНИ СТРУКИ ПО ПРЕДМЕТОТ РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА; ПСИХОЛОГИЈА НА ЛИЧНОСТ (51004, 51009) ОД КЛАСИФИКАЦИЈАТА НА СФЕРИ, ПОЛИЊА И НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИ ОБЛАСТИ СПОРЕД МЕЃУНАРОДНАТА КЛАСИФИКАЦИЈА НА ФРАСКАТ ВО СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ПСИХОЛОГИЈА НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ НА УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО

На конкурсот објавен во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“ од 16. XI. 2022 година како и на веб-страницата на Универзитетот www.unite.edu.mk, за избор/реизбор на наставник на сите наставно-научни звања од областа Развојна психологија; Психологија на личност (51004, 51009) од класификација на сфери, полиња и научно-истражувачки области според Фраскат меѓународна класификација во студиската програма Психологија, беше пријавен само кандидатот д-р. Хана Салиу

Врз основа на доставената документација и други податоци на кандидатот, рецензентската комисија ги направи следните наоди и оценки:

1.БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ

1.1 Лични податоци

Проф. д-р Хана Салиу е родена на 02.01.1981 година во Скопје. Во постојан работен однос е при Универзитет во Тетово од 1.01.2008 година.

1.2 Досегашно образование

Проф. д-р Хана Салиу основното и средното образование ги завршува во Тетово, а во 1999 година се запишува на Институтот за психологија на Филозофскиот факултет, УКИМ- Скопје, кои успешно ги завршува во април 2004 година.

Во 2004 година се запишува на последипломски студии на Институтот за психологија при Универзитетот „Св. Св. Кирил и Методиј“ во Велико Трново - Булгарија,

кои успешно ги завршува на 2006 година со одбрана на магистерскиот труд *„Стресот и работните односи кај просветните и здравствените работници“*.

Мотивирана од потребата и личната желба за постојано стручно усовршување во 2008 година пријавува докторска дисертација на тема: *„Ефекти од стимулирањето на развојот на критичкото мислење кај студенти од албанска етничка припадност“*, под менторство на проф.д-р Виолета Арнаудова и во мај 2012 година истата успешно ја одбрани.

1.3 Професионална кариера

Во периодот од 2001-2003 извршува волонтерска работа при Сојузот на албанската жена во Македонија, во 2003-2004 волонтира при Центарот за ментално здравје во Тетово, а од 2004-2007 волонтира при Центарот за рехабилитација на трауматизирани лица како консултант психолог.

Напредно, (од 2004 до 2005 година) работи како професор по предметот медицинска психологија во средното медицинско училиште „Никола Штејн“ – Тетово. Од 2004 до 2012 работи како асистент во Универзитетот на Југоисточна Европа (како асистент на предметот Критичко мислење и мултикултурна едукација).

Од јануари 2007 до 2013 година работела како асистент на студиската програма Психологија на Филозофскиот Факултет при УТ, а од 2013 година работела како доцент на студиската програма Психологија при истиот Универзитет, додека од 2018 работи како вонреден професор во истата институција. Во 2013 година (во текот на еден семестар) била ангажирана на Колеџот Фама (Р. Косово) како предавач по предметите Психологија на комуникација, Психологија на адолесценција и Психологија на интелигенција. Во период 2016-2017 работела на Колеџот ААБ (Р. Косово) каде ги предавала предметите Психологија на развој на детето, Социјална психологија и Психологија на советување, додека во 2017 еден семестар работела на Колеџот УБТ (Р. Косово) како професор по предметот Психологија и комуникација.

2. НАСТАВНО - ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Проф. д-р Хана Салиу на прв циклус на студии држела предавања по Психологија на деца и млади, Психологија на возрасна доба и старостs, Теорија на личност 1, Теорија на личност 2, психологија на личност, Психологија на развој на детето, Развојна психологија. Проф. д-р Хана Салиу исто така ги предава предметите Методологија на научното истражување, Менаџирање на стресот во наставата, Психодинамика и вреднување на личносните растројства, Психологија на личност, Психологија на креативност и Психологија на креативно и критичко мислење на вториот циклус на студии на програмата Психологија на Филозофскиот факултет при УТ. Проф. д-р Хана Салиу од 2004 год. активно е вклучена во организирање и изведување на теоретската и практичната настава на студентите по образовните насоки во повеќе универзитетски центри. Учествува во теоретската и практичната настава на студентите при Филозофскиот факултет, насока Психологија при УТ. При тоа покажува добри педагошки квалитети кои и овозможуваат наставата да ја направи достапна за студентите. Кандидатката исто така во евалуацијата реализирана во зимскиот семестар на академската година 2017/18 е вреднувана за следните компоненти: реализација на предавањето, содржина на предавањето, менаџирање на часот и невербална интеракција при реализација на часот. Средната вредност пресметана од минималната вредност 1 и максималната 5 за горенаведените компоненти за кандидатката проф.д-р Хана Салиу изнесува 4.

Кандидатката проф. д-р Хана Салиу била и е ментор и член на комисија на дипломски и магистерски трудови.

Покрај способностите за наставна и педагошка дејност, кандидатката проф. д-р Хана Салиу покажува и научно-стручни способности и нејзиниот интерес е насочен кон проучување на развојот на повеќе аспекти на личноста.

Како психолог, предавач и педагог проф. д-р Хана Салиу учествува на различни семинари, обуки и проекти.

Проф.д-р. Хана Салиу во минатите години се ангажирала како обучувач и истражувачво апликативни проекти како што се:

- Предавања во Нансен Дијалог Центар Скопје (Работилница: Негување на емпатијата кај учениците, Развој на критичкото мислење кај учениците), 164-03/2018

- Предавања во Нансен Дијалог Центар Скопје (Работилница: Негување на емпатијата кај учениците), 215-03/2018
- Учество како обучувач во проектот: „Воведување на содржини за програма за животни вештини и училиште по мерка на детето и усогласување на наставните програми со концепцијата за деветгодишно воспитание и образование“, БРО, *UNICEF*, 1303-354/1, 27.08. 2021
- Учество како обучувач во проектот: „Воведување на содржини за програма за животни вештини и училиште по мерка на детето и усогласување на наставните програми со концепцијата за деветгодишно воспитание и образование“, БРО, *UNICEF*, 1303-43/1, 2021
- Обуки за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар (наставници и стручни соработници) во основните училишта во Р. Северна Македонија.

Кандидатката била и рецензент на книгата “Psikologjia e personave me nevoja të veçanta” - Sara Miftari Sadiki, 2021, Litera Group.

Согласно Правилникот за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања и во соработници на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидат проф. д-р. Хана Салиу од **наставно-образовната** дејност постигна вкупно **96.28 бодови**.

3. НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Покрај ангажирањето во наставниот процес, кандидатката постојано била ангажирана и во научните истражувања во полето на Психологија. Научно Истражувачката дејност на кандидатката се состои од научни трудови во меѓународни научни списанија, со учество на меѓународни научни собири и меѓународни проекти. Оваа активност на кандидатот е претставена подолу.

А. Научни Трудови

- **Hana Rusi Saliu**, Sara Miftari Sadiki, Bjonda Karameti, "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents", KNOWLEDGE -International Journal, 2019 **The IC Impact factor value** of this journal is 1.822
- Sara Miftari Sadik, **Hana Rusi Saliu**, "Demographic factors as determinants of quality of life in patients with transverse myelitis disease", KNOWLEDGE -International Journal, 2019 **The IC Impact factor value** of this journal is 1.822
- Imeri, Florinda and Memeti, Agon and Sejfuli-Ramadani, Nexhibe and **Saliu, Hana**, "THE IMPACT OF PPT PRESENTATIONS IN TEACHING AND LEARNING PROCESS, CASE STUDY: UNIVERSITY OF TETOVA", Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, 4 (7-8). pp. 72-77. ISSN 2671-3039, 2019
- Sara Miftari Sadik, **Hana Rusi Saliu**, "Impact of emotional experience of disease on the dimensions of quality of life in patients with transverse myelitis ", International Academic Conferences Barcelona, 2020
- Drita Memeti, Hiriet Ziberi, Ardita Abduli, **Hana Saliu**, Pandemic as a cause of violence against women in the Republic of North Macedonia, KNOWLEDGE - International Journal vol.45.5 ISSN 1857-923X, 2021
- **Hana Saliu**, Myqereme Rusi, Sara Sadiki, "Lifestyle as a factor in longevity in the Pollog region", Journal of Innovative Systems Design and Engineering, ISSN (Paper)2222-1727 ISSN (Online)2222-2871. **The IC Impact factor value** of this journal is 6.94, Во печат

В. Учество на Конференции

- **Hana Rusi Saliu**, Sara Miftari Sadiki, Bjonda Karameti, "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents", XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE (12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria)
- Sara Miftari Sadik, **Hana Rusi Saliu**, "Demographic factors as determinants of quality of life in patients with transverse myelitis disease", XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE (12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria)
- Sara Miftari Sadik, **Hana Rusi Saliu**, "Impact of emotional experience of disease on the dimensions of quality of life in patients with transverse myelitis ", International Academic Conferences Barcelona, 2020

- Drita Memeti, Hiriet Ziberi, Ardita Abduli, **Hana Saliu**, “Pandemic as a cause of violence against women in the Republic of North Macedonia”, 30TH International Scientific Conference: KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS
- **Hana Saliu**, Sara Sadiki, Naser Ramadani, “HEALTH BEHAVIORS IN RELATION TO DEMOGRAPHIC VARIABLES IN ADULTS”, 7th International Conference of the Faculty of Philosophy, 2022
- Lulzim Murtezani, Sheruze Osmani Ballazhi, **Hana Saliu**, Fitore Bajrami Abdi, Sabrije Tefiki, Hana Memedi, “MENTAL HEALTH AND ADAPTIVE MECHANISMS DURING THE PERIOD OF THE COVID 19 AMONG STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF TETOVA”, 7th International Conference of the Faculty of Philosophy, 2022

С. Научни проекти

- „Имплементација на концепцијата за интеркултурно образование“ – Нансен Дијалог Центар Скопје, 161-03/2018
- „Имплементација на концепцијата за интеркултурно образование“ – Нансен Дијалог Центар Скопје, 1.11.2018
- „Имплементација на концепцијата за интеркултурно образование“ – Нансен Дијалог Центар Скопје, 03-29/2019
- Учесник во проектот „Имплементација на концептот за интеркултурно образование“ - Центар за дијалог НАНСЕН, Предавања во Нансен Дијалог Центар Скопје (Работилница: Негување на емпатијата кај учениците, Развој на критичкото мислење кај учениците), 164-03/2018
- Учесник во проектот „Имплементација на концептот за интеркултурно образование“ - Центар за дијалог НАНСЕН, Предавања во Нансен Дијалог Центар Скопје (Работилница: Негување на емпатијата кај учениците), 215-03/2018
- Учество како обучувач во проектот: „Воведување на содржини за програма за животни вештини и училиште по мерка на детето и усогласување на наставните програми со концепцијата за деветгодишно воспитание и образование“, БРО, *UNICEF*, 1303-354/1, 27.08. 2021

- Учество како обучувач во проектот: „Воведување на содржини за програма за животни вештини и училиште по мерка на детето и усогласување на наставните програми со концепцијата за деветгодишно воспитание и образование“, БРО, *UNICEF, 1303-43/1, 2021*
- Обуки за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар (наставници и стручни соработници) во основните училишта во Р. Северна Македонија. 2022

Согласно Правилникот за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања и во соработници на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидат проф. д-р. Хана Салиу од **научно-истражувачката** дејност постигна вкупно **119.5 бодови**.

4. СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Кандидатката проф.др. Хана Салиу има објавено книга „Психолошки осврт кон критичкото мислење, *Arbëria Design*“, 2020 и исто така е коавтор на поглавје од книгата „Говорот на омразата за време на парламентарната изборна кампања во 2020 г. во Република Северна Македонија: Ефекти врз однесувањето на граѓаните во меѓугрупните односи“, Универзитет во Тетово, *Arbëria Design*“, 2021. Рецензирала прирачник за наставници: „Како до интеркултурно образование“- Nansen Dialogue Centre - Shkup 03-380/2018. Таа исто така поддржувала и невладини организации преку одржување на психолошки предавања како: Организација за едукација, подигање и здравствена свест ПроВита и невладино културно здружение Визион - М, Предавање на тема: „Месец за подигање на свеста за рак на дојка“.

Учество во промотивни активности на факултетот: Отворени денови, Универзитет во Тетово, презентација на Филозофскиот факултет пред матурантите 2018, 2019, 2022.

Кандидатката проф. д-р Хана Салиу учествувала завршено специјализации за Еми терапија и е Траума психолог. Истите се наведени подолу:

- Eye Movmen Integration Therapy - (Begginer) në EMI терапија, 5-7. 7.2019

- Eye Movmen Integration Therapy - II Ниво во ЕМІ терапија, 31 август , 1 септември, 2019
- Attended on EMI and Anxiety Disorders protocol - ЕМІ терапија, 5-6.10.2019
- EMI Child and Addiction Protocol - ЕМІ терапија, 7-8.12.2019
- Eye Movmen Integration Therapy - Напредно Ниво, 1-2.02.2020
- Specific Learning Dissabilities - ЕМІ терапија, 22-23.02.2020
- Trauma Loss & Pain Protocol, ЕМІ терапија, 9-10-11.09.2021
- Integrative Psychotraumatology course of 150 hours, 21.05.2022
- Траума и невробологија на потеклото на булинг, сајбер-булинг ризиците поврзани со новите технологии. Како да се интервенира со EMDR, 15-16.12.2018, Тирана

Согласно Правилникот за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања и во соработници на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидат проф. д-р. Хана Салиу постигна вкупно **30 бодови од стручно-апликативната дејност.**

5. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Исто така, кандидатката била член на: Научниот одбор на Меѓународната конференција „7 th Internacional Scientific Conference of the Faculty of Phylosophy“ , Филозофски Факултет, УТ, 16-18.11.2022. Кандидатката е исто така и Член на уреднички одбор на списанието „ИНТОБА“ - ISSN 2791-6766 и Акредитиран член на Асоцијацијата ЕМИ 12.09.2021. Проф.д-р Хана Руси е и координатор на втор циклус на студии на Филозофскиот факултет,УТ. Како вонреден професор била и член на рецензиона комисија за избори во сите едукативни звања во Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, катедра за Психологија, Скопје.

Согласно Правилникот за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања и во соработници на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидат проф. д-р. Хана Салиу има остварено вкупно **14.2 бодови** од дејноста од општ интерес.

6. ОБРАЗОВЕЦ ЗА ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО- НАУЧНОТО ЗВАЊЕ

Образецот за Извештајот за избор во наставно-научното звање во прилог на следните податоци. Кандидатот проф. д-р. Хана Салиу обезбеди вкупно **259.98 бодови**, односно во: наставно - образовната дејност **96.28 бодови**, научно-истражувачката дејност **119.5 бодови**, стручно-апликативната дејност **30 бодови** и во дејноста од поширок интерес **14.2 бодови**.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	96.28
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	119.5
СТРУЧНО-УМЕТНИЧКА И АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	30
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	14.2
	Вкупно 259.98

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – РЕДОВЕН ПРОФЕСОР/ НАУЧНО ЗВАЊЕ – НАУЧЕН СОВЕТНИК

7. Предлог - Одлука

Врз основа на изнесената документација, како и од податоците во прилогот, рецензентската комисија позитивно ги оценува активностите во наставно-образовната, научно-истражувачката, стручно-апликативната дејност и дејностите од општ интерес и констатира дека кандидатот проф. д-р. Хана Салиу согласно Правилникот за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01. XII. 2021 година има акумулирано 259.98 бодови од стручни референци, со што е надминат минималниот број на

бодови кои се неопходни за избор на наставно-научното звање **редовен професор**.

Врз основа на општата активност на кандидатот, рецензентската комисија има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот Факултет и На Сенатот на Универзитетот во Тетово кандидатот проф. д-р. Хана Салиу да биде избрана за наставно-научното звање **редовен професор** од областа Развојна психологија и Психологија на личност (51004, 51009) од класификацијата на сфери, полиња и научно-истражувачки области според Фраскатската меѓународна класификација во студиската програма Психологија на Филозофскиот Факултет на Универзитетот во Тетово.

Тетово, 30. XI. 2022 година
КОМИСИЈА

ЧЛЕНОВИ НА РЕЦЕНЗИОНА

1. Проф.д-р Лулзим Муртезани, претседател

2. Проф.д-р Арафат Шабани, член

3. Проф.д-р Гордана Станковска, член

ОБРАЗЕЦ 1

**ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ,
НАСТАВНО-СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА**

Кандидат: *Хана Арбен Салиу*
(име, татково име и презиме)

Институција: *Филозофски Факултет, Универзитет во Тетово*
(назив на факултетот/институтот)

Научна област: *РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА; ПСИХОЛОГИЈА НА ЛИЧНОСТ (51004, 51009)*

**ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – РЕДОВЕН
ПРОФЕСОР/ НАУЧНО ЗВАЊЕ – НАУЧЕН СОВЕТНИК**

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус Просечниот успех на прв циклус изнесува: 7.72 Просечниот успех на втор циклус изнесува: 9.92 Просечниот успех изнесува 8.82 за интегрираните студии.	да
2	Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира Назив на научната област: Психологија, поле, Развојна психологија, психологија на личност.	да
3	Објавени најмалку шест рецензирани научни труда* во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор	да
3.1.1	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование 1. Назив на научното списание: KNOWLEDGE 2. Назив на електронската база на списанија: ISSN 2545-4439 3. Назив на трудот: "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents" 4. Датум на објава: 2019	да
3.1.2	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: KNOWLEDGE</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: ISSN 2545-4439</p> <p>3. Назив на трудот: "Demographic factors as determinants of quality of life in patients with transverse myelitis disease"</p> <p>4. Датум на објава: 2019</p>	
3.1.3	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: ISSN 2671-3039</p> <p>3. Назив на трудот: "THE IMPACT OF PPT PRESENTATIONS IN TEACHING AND LEARNING PROCESS, CASE STUDY: UNIVERSITY OF TETOVA"</p> <p>4. Датум на објава: 2019</p>	да
3.1.4	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: BOOK OF PROCEEDINGS Education and Social Sciences Conference Business and Economics Conference</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: ISBN 978-608-4881-07-0</p> <p>3. Назив на трудот: "Impact of emotional experience of disease on the dimensions of quality of life in patients with transverse myelitis"</p> <p>4. Датум на објава: 2020</p>	да
3.1.5	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of</p>	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: KNOWLEDGE</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: ISSN 2545-4439</p> <p>3. Назив на трудот: Pandemic as a cause of violence against women in the Republic of North Macedonia</p> <p>4. Датум на објава: 2021</p>	
3.1.6	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: Journal of Innovative Systems Design and Engineering</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: ISSN 2222-2871</p> <p>3. Назив на трудот: "Lifestyle as a factor in longevity in the Pollog region"</p> <p>4. Датум на објава: 2022 (во печатење)</p>	да
3.2	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>1. Назив на научното списание: KNOWLEDGE</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор 122 члена (вкупен број членови, број и припадност по земји): 20 држави.</p> <p>3. Назив на трудот: "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents"</p> <p>4. Датум на објава: 2019</p>	да
3.2.1	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>1. Назив на научното списание: KNOWLEDGE</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор 122 члена (вкупен број членови, број и припадност по земји): 20 држави.</p> <p>3. Назив на трудот: "Demographic factors as determinants of quality of life in patients with transverse myelitis disease"</p> <p>4. Датум на објава: 2019</p>	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
3.2.2	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>1. Назив на научното списание: KNOWLEDGE</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор 122 члена (вкупен број членови, број и припадност по земји): 20 држави.</p> <p>3. Назив на трудот: Pandemic as a cause of violence against women in the Republic of North Macedonia</p> <p>4. Датум на објава: 2021</p>	да
3.2.3	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>1. 1. Назив на научното списание: BOOK OF PROCEEDINGS Education and Social Sciences Conference Business and Economics Conference</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор 13 члена (вкупен број членови, број и припадност по земји): 10 држави.</p> <p>3. Назив на трудот: "Impact of emotional experience of disease on the dimensions of quality of life in patients with transverse myelitis"</p> <p>4. Датум на објава: 2020</p>	да
3.2.4	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>2. 1. Назив на научното списание: Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор 89 члена (вкупен број членови, број и припадност по земји): 15 држави.</p> <p>3. Назив на трудот: "THE IMPACT OF PPT PRESENTATIONS IN TEACHING AND LEARNING PROCESS, CASE STUDY: UNIVERSITY OF TETOVA"</p> <p>4. Датум на објава: 2019</p>	да
3.2.5	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>2. 1. Назив на научното списание: Journal of Innovative Systems Design and Engineering</p>	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>2. Меѓународен уредувачки одбор 24 члена (вкупен број членови, број и припадност по земји): 13 држави.</p> <p>3. Назив на трудот: “Lifestyle as a factor in longevity in the Pollog region”</p> <p>4. Датум на објава: 2022 (во печатење)</p>	
3.3	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е објавено во земја членка на Европската Унија и/или ОЕЦД</p> <p>3. 1. Назив на научното списание: Journal of Innovative Systems Design and Engineering</p> <p>2. Назив на членката на ЕУ/ОЕЦД Швајцарија</p> <p>3. Назив на трудот: “Lifestyle as a factor in longevity in the Pollog region”</p> <p>4. Датум на објава: 2022</p>	да
4	<p>Објавен рецензиран учебник, монографија, практикум или збирка задачи од научната област за која се избира **</p> <p>1. Назив на учебникот, монографијата, практикумот или збирката задачи: Психолошки осврт кон критичкото мислење</p> <p>2. Место и датум на објава: Тетово, 2021</p>	да
5	<p>Претходен избор во наставно-научно звање – вонреден професор, датум и број на Билтен: 23.05.2018, бр.: 129.</p>	да
6	<p>Има способност за изведување на високообразовна дејност</p> <p>1. Назив на институцијата во која се стекнати вештините и способностите за изведување високообразовна дејност</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SEEU 2004-2012 (асистент) ● Универзитет во Тетово 2007 ● Колеџот Фама (Р. Косово), 2013 ● Колеџот ААБ (Р. Косово), 2016-2017 ● Колеџот УБТ (Р. Косово), 2017 <p>2. Вид на обуката/искуството/образованието за стекнување на вештините и способностите за изведување високообразовна дејност</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Соработник ● Асистент ● Доцент ● Вонреден професор <p>3. Период на стекнување на вештините за изведување</p>	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	високообразовна дејност од 2004.	

*За кандидатот/ите кој има повеќе од 6 (шест) научни труда во референтна научна публикација, рецензентската комисија научните труда ќе ги наведе, ќе ги оцени и ќе ги вреднува во Образец 2.

**Наведениот услов ќе се применува по истекот на три години од денот на стапувањето во сила на Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018).

ОБРАЗЕЦ 2

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Хана Арбен Салиу

(име, татково име и презиме)

Институција:

Филозофски Факултет, Универзитет во Тетово

(назив на факултетот/институтот)

Научна област:

Развојна психологија; Психологија на личност (51004, 51009)

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред .број	Назив на активноста:	Поени
1.	Одржување настава (од прв циклус студии)	39
1.1	Психологија на деца и млади (Психологија), 2+2, 4 семестри	2x15x0.04x4=4.8
1.2	Психологија на возрасна доба и старост (Психологија), 2+2, 4 семестри	2x15x0.04x4=4.8
1.3	Теорија на личност I (Психологија), 2+2, 4 семестри	2x15x0.04x4=4.8
1.4	Теорија на личност II (Психологија) 2+2, 4 семестри	2x15x0.04x4=4.8
1.5	Развојна психологија (ЕСР), 2+2, 4 семестри	2x15x0.04x4=4.8
1.6	Развојна психологија (Педагогија: Професионална насока), 2+2, 4 семестри	2x15x0.04x4=4.8
1.7	Психологија на деца и млади (Психологија), вежби, 2+2, 4 семестри	2x15x0.03x4=3.6
1.8	Психологија на возрасна доба и старост (Психологија), вежби, 2+2, 4 семестри	2x15x0.03x4=3.6
1.9	Психологија на развој на деца (Психологија) 3+2, 1 семестри	3x15x0.04x1=1.8
1.10	Психологија на личност (Психологија) 2+2, 1 семестри	2x15x0.04x1=1.2
2	Одржување настава (од втор циклус студии)	21.75
2.1	Методологија на научното истражување (Психологија) 3+2, 3 семестри	3x15x3x0.05=6.75
2.2	Менаџирање на стресот во наставата, (Психологија) 2+2, 3 семестри	2x15x3x0.05=4.5
2.3	Психодинамика и вреднување на личносните растројства, (Психологија) 2+2, 1 семестр	4x15x0.05x1=3
2.3	Психологија на личност (Психологија) 2+2, 1 семестр	4x15x0.05x1=3
2.4	Психологија на креативност (Психологија) 2+1, 1 семестр	3x15x0.05x1=2.25
2.5	Психологија на креативно и критичко мислење (Психологија) 2+1, 1 семестр	3x15x0.05x1=2.25
3	Настава во школи и работилници	7.5
3.1	Предавања во Нансен Дијалог Центар Скопје (Работилница: Негување на емпатијата кај учениците), 215-03/2018	1.5
3.2	Предавања во Нансен Дијалог Центар Скопје (Работилница: Негување на емпатијата кај	1.5

	учениците, Развој на критичкото мислење кај учениците), 164-03/2018	
3.3	Учество како обучувач во проектот: „Воведување на содржини за програма за животни вештини и училиште по мерка на детето и усогласување на наставните програми со концепцијата за деветгодишно воспитание и образование“, БРО, UNICEF, 1303-354/1, 27.08.2021	1.5
3.4	Учество како обучувач во проектот: „Воведување на содржини за програма за животни вештини и училиште по мерка на детето и усогласување на наставните програми со концепцијата за деветгодишно воспитание и образование“, БРО, UNICEF, 1303-43/1, 2021	1.5
3.5	Обуки за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар (наставници и стручни соработници) во основните училишта во Р. Северна Македонија.	1.5
4	Подготовка на нов предмет	3
4.1	Психодинамика и вреднување на личностите растројства, (Психологија) 2+2	1
4.2	Психологија на креативност (Психологија) 2+1	1
4.3	Психологија на креативно и критичко мислење (Психологија) 2+1	1
5	Консултации со студенти	3.93
5.1	Психологија на деца и млади (Психологија), 2+2, 4 семестри	$100 \times 4 \times 0.002 = 0.8$
5.2	Психологија на возрасна доба и старост (Психологија), 2+2, 4 семестри	$100 \times 4 \times 0.002 = 0.8$
5.3	Теорија на личност I (Психологија), 2+2, 4 семестри	$100 \times 4 \times 0.002 = 0.8$
5.4	Теорија на личност II (Психологија) 2+2, 4 семестри	$100 \times 4 \times 0.002 = 0.8$
5.5	Развојна психологија (ЕСР), 2+2, 4 семестри	$50 \times 4 \times 0.002 = 0.4$
5.6	Развојна психологија (Педагогија: Професионална насока), 2+2, 4 семестри	$25 \times 4 \times 0.002 = 0.2$
5.7	Психологија на развој на деца (Психологија) 3+2, 1 семестри	$32 \times 1 \times 0.002 = 0.064$
5.8	Психологија на личност (Психологија) 2+2, 1 семестри	$32 \times 1 \times 0.002 = 0.064$
6	Ментор на дипломска работа	$50 \times 0.2 = 10$
7	Член на комисија за оцена или одбрана на магистерски труд	$3 \times 0.3 = 0.9$
8	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа	$12 \times 0.1 = 1.2$
9	Интерна скрипта од предавања⁷	8

9.1	Психологија на возрасна доба и старост	4
9.2	Психологија на личност	4
10	Рецензент на универзитетски учебник	1
	Вкупно	96.28

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред .број	Назив на активноста:	Поени
1	Ментор на магистерски труд	10x1=10
2	Учесник во национален научен проект	10x3=30
2.1	Учесник во проектот „Имплементација на концептот за интеркултурно образование“ - Центар за дијалог НАНСЕН,161-03/2018	3
2.2	Учесник во проектот „Имплементација на концептот за интеркултурно образование“ - Центар за дијалог НАНСЕН, 1.11.2018	3
2.3	Учесник во проектот „Имплементација на концептот за интеркултурно образование“ - Центар за дијалог НАНСЕН, 03-29/2019	3
2.4	Учесник во проектот „Имплементација на концептот за интеркултурно образование“ - Центар за дијалог НАНСЕН, Предавања во Нансен Дијалог Центар Скопје (Работилница: Негување на емпатијата кај учениците, Развој на критичкото мислење кај учениците), 164-03/2018	3
2.5	Учесник во проектот „Имплементација на концептот за интеркултурно образование“ - Центар за дијалог НАНСЕН, Предавања во Нансен Дијалог Центар Скопје (Работилница: Негување на емпатијата кај учениците), 215-03/2018	3
2.6	Учество како обучувач во проектот: „Воведување на содржини за програма за животни вештини и училиште по мерка на детето и усогласување на наставните програми со концепцијата за деветгодишно воспитание и образование“, БРО, <i>UNICEF, 1303-354/1, 27.08. 2021</i>	3
2.7	Учество како обучувач во проектот: „Воведување на содржини за програма за животни вештини и училиште по мерка на детето и усогласување на наставните програми со концепцијата за деветгодишно воспитание и образование“, БРО, <i>UNICEF, 1303-43/1, 2021</i>	3
2.8	Обуки за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар (наставници и стручни соработници) во основните училишта во Р. Северна	3

	Македонија.	
2.9	Учесник во проектот: „Бесплатна правна и психолошка помош за минимизирање на последиците од КОВИД-19 за граѓаните од полошкиот регион“ - Здружение Мултикултура - Тетово, 1.10.2021	3
2.10	Учесник во проектот: Говорот на омразата за време на парламентарната изборна кампања во 2020 г. во Република Северна Македонија: Ефекти врз однесувањето на граѓаните во меѓугрупните односи, 2021	3
3	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат и подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование¹	19
3.1	Hana Rusi Saliu , Sara Miftari Sadiki, Bjonda Karameti, "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents", KNOWLEDGE -International Journal, 2019 The IC Impact factor value of this journal is 1.822	4
3.2	Sara Miftari Sadik, Hana Rusi Saliu , "Demographic factors as determinants of quality of life in patients with transverse myelitis disease", KNOWLEDGE -International Journal, 2019 The IC Impact factor value of this journal is 1.822	4.5
3.3	Imeri, Florinda and Memeti, Agon and Sejfuli-Ramadani, Nexhibe and Saliu, Hana , "THE IMPACT OF PPT PRESENTATIONS IN TEACHING AND LEARNING PROCESS, CASE STUDY: UNIVERSITY OF TETOVA", Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, 4 (7-8). pp. 72-77. ISSN 2671-3039, 2019	3
3.4	Sara Miftari Sadik, Hana Rusi Saliu , "Impact of emotional experience of disease on the dimensions of quality of life in patients with transverse myelitis ", International Academic Conferences Barcelona, 2020	4.5
3.5	Drita Memeti, Hiriet Ziberi, Ardita Abdul, Hana Saliu , Pandemic as a cause of violence against women in the Republic of North Macedonia, KNOWLEDGE - International Journal vol.45.5 ISSN 1857-923X, 2021	3

¹ Во случај кога еден научен/стручен, односно апликативен труд има повеќе автори, кога се два автора - секој добива по 90 % од бодовите, кога се три автори - секој добива по 80 % од бодовите, кога се четири и повеќе - секој добива по 60 % од бодовите.

3.6	Hana Saliu , Myqereme Rusi, Sara Sadiki, “Lifestyle as a factor in longevity in the Pollog region”, h Journal of Innovative Systems Design and Engineering, ISSN (Paper)2222-1727 ISSN (Online)2222-2871.The IC Impact factor value of this journal is 6.94, Во печат	4
4	Труд со оригинални научни резултати со импакт-фактор, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование⁹	15
4.1	Hana Rusi Saliu , Sara Miftari Sadiki, Bjonda Karameti, "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents", KNOWLEDGE -International Journal, 2019 The IC Impact factor value of this journal is 1.822	4.8
4.2	Sara Miftari Sadik, Hana Rusi Saliu , "Demographic factors as determinants of quality of life in patients with transverse myelitis disease", KNOWLEDGE -International Journa, 2019 The IC Impact factor value of this journal is 1.822	5.4
4.3	Hana Saliu , Myqereme Rusi, Sara Sadiki, “Lifestyle as a factor in longevity in the Pollog region”, h Journal of Innovative Systems Design and Engineering, ISSN (Paper)2222-1727 ISSN (Online)2222-2871.The IC Impact factor value of this journal is 6.94 , Во печат	4.8
5	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови⁹	10.5
5.1	Imeri, Florinda and Memeti, Agon and Sejfuli-Ramadani, Nexhibe and Saliu, Hana , “THE IMPACT OF PPT PRESENTATIONS IN TEACHING AND LEARNING PROCESS, CASE STUDY: UNIVERSITY OF TETOVA”, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, 4 (7-8). pp. 72-77. ISSN 2671-3039, 2019	3
5.2	Sara Miftari Sadik, Hana Rusi Saliu , "Impact of emotional experience of disease on the dimensions of quality of life in patients with transverse myelitis ", International Academic Conferences Barcelona, 2020	4.5
5.3	Drita Memeti, Hiriet Ziberi, Ardita Abdul, Hana Saliu , Pandemic as a cause of violence against women in the Republic of North Macedonia, KNOWLEDGE - International Journal vol.45.5 ISSN 1857-923X, 2021	3

6	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е објавено во земја членка на Европската Унија и/или ОЕЦД⁹	4
6.1	Hana Saliu , Myqereme Rusi, Sara Sadiki, “Lifestyle as a factor in longevity in the Pollog region”, h Journal of Innovative Systems Design and Engineering, ISSN (Paper)2222-1727 ISSN (Online)2222-2871. The IC Impact factor value of this journal is 6.94 Во печат	4
7	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји^{9,10}	23
7.1	Hana Rusi Saliu , Sara Miftari Sadiki, Bjonda Karameti, "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents", XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE (12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria)	4
7.2	Sara Miftari Sadik, Hana Rusi Saliu , "Demographic factors as determinants of quality of life in patients with transverse myelitis disease", XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE (12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria)	4.5
7.3	Sara Miftari Sadik, Hana Rusi Saliu , "Impact of emotional experience of disease on the dimensions of quality of life in patients with transverse myelitis ", International Academic Conferences Barcelona, 2020	4.5
7.4	Drita Memeti, Hiriet Ziberi, Ardita Abduli, Hana Saliu , “Pandemic as a cause of violence against women in the Republic of North Macedonia”, 30TH International Scientific Conference: KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS	3
7.5	Hana Saliu , Sara Sadiki, Naser Ramadani, “HEALTH BEHAVIORS IN RELATION TO DEMOGRAPHIC VARIABLES IN ADULTS”, 7th International Conference of the Faculty of Philosophy, 2022	4
7.6	Lulzim Murtezani, Sheruze Osmani Ballazhi, Hana Saliu , Fitore Bajrami Abdi, Sabrije Tefiki, Hana Memedi, “MENTAL HEALTH AND ADAPTIVE MECHANISMS DURING THE PERIOD OF THE COVID 19 AMONG STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF TETOVA”, 7th International Conference of the Faculty of Philosophy, 2022	3
8	Учество на научен/стручен собир со реферат	2
8.1	Hana Rusi Saliu , Sara Miftari Sadiki, Bjonda Karameti, "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents", XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE (12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria)	1
8.2	Hana Saliu , Sara Sadiki, Naser Ramadani, “HEALTH BEHAVIORS IN RELATION TO DEMOGRAPHIC VARIABLES IN ADULTS”, 7th International Conference of the Faculty of Philosophy, 2022	1
9	Апстракт објавен во зборник на конференција²	6

9.1	Hana Rusi Saliu , Sara Miftari Sadiki, Bjonda Karameti, "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents", XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE (12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria)	1
9.2	Sara Miftari Sadik, Hana Rusi Saliu , "Demographic factors as determinants of quality of life in patients with transverse myelitis disease", XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE (12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria)	1
9.3	Sara Miftari Sadik, Hana Rusi Saliu , "Impact of emotional experience of disease on the dimensions of quality of life in patients with transverse myelitis ", International Academic Conferences Barcelona, 2020	1
9.4	Drita Memeti, Hiriet Ziberi, Ardita Abduli, Hana Saliu , "Pandemic as a cause of violence against women in the Republic of North Macedonia", 30TH International Scientific Conference: KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS	1
9.5	Hana Saliu , Sara Sadiki, Naser Ramadani, "HEALTH BEHAVIORS IN RELATION TO DEMOGRAPHIC VARIABLES IN ADULTS", 7th International Conference of the Faculty of Philosophy, 2022	1
9.6	Lulzim Murtezani, Sheruze Osmani Ballazhi, Hana Saliu , Fitore Bajrami Abdi, Sabrije Tefiki, Hana Memedi, "MENTAL HEALTH AND ADAPTIVE MECHANISMS DURING THE PERIOD OF THE COVID 19 AMONG STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF TETOVA", 7th International Conference of the Faculty of Philosophy, 2022	1
	Вкупно	119.5

СТРУЧНО-УМЕТНИЧКА И АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред .број	Назив на активноста:	Поени
1	Книга од стручна област	8
1.1	Хана Руси Салиу, „Психолошки осврт кон критичкото мислење, Arbëria Design“, 2020	8
2	Поглавје во книга	2
2.1	Center for peace and Transcultural Communication (Редакција), „Говорот на омразата за време на парламентарната изборна кампања во 2020 г. во Република Северна Македонија: Ефекти врз однесувањето на граѓаните во меѓугрупните односи“, Универзитет во Тетово, Arbëria Design“, 2021	2
3	Рецензент на учебник за средно или основно образование	0,5
3.1	Рецензија на прирачник за наставници: „Како до интеркултурно образование“- Nansen Dialogue Centre - Shkup 03-380/2018	0.5
4	Предавање на институции од јавен интерес, културно-информативни центри	0.5

² Апстракт на трудови објавени во зборник кога не е објавен целиот труд.

4.1	Организација за едукација, подигање и здравствена свест ПроВита и невладино културно здружение Визион - М, Предавање на тема: „Месец за подигање на свеста за рак на дојка“.	0.5
5	Учество во промотивни активности на факултетот/институтот	1
5.1	Презентација на академската понуда 2018/2019 во средните училишта	0.5
5.2	Презентација на академската понуда 2019/2020 во средните училишта	0.5
6	Завршена специјализација во областа на медицинските науки и здравството	18
6.1	Eye Movmen Integration Therapy - (Begginer) нè ЕМІ терапија, 5-7.7.2019	2
6.2	Eye Movmen Integration Therapy - II Ниво во ЕМІ терапија, 31 август, 1 септември, 2019	2
6.3	Attended on EMI and Anxiety Disorders protocol - ЕМІ терапија, 5-6.10.2019	2
6.4	EMI Child and Addiction Protocol - ЕМІ терапија, 7-8.12.2019	2
6.5	Eye Movmen Integration Therapy - Напредно Ниво, 1-2.02.2020	2
6.6	Specific Learning Dissabilities - ЕМІ терапија, 22-23.02.2020	2
6.7	Trauma Loss & Pain Protocol, ЕМІ терапија, 9-10-11.09.2021	2
6.8	Integrative Psychotraumatology course of 150 hours, 21.05.2022	2
6.9	Траума и невробиологија на потеклото на булинг, сајбер-булинг ризиците поврзани со новите технологии. Како да се интервенира со EMDR, 15-16.12.2018, Тирана	2
	Вкупно	30

ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Ред .број	Назив на активноста:	Поени
1	Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание	1
1.1	Член на уреднички одбор на списанието „ИНТОБА“ - ISSN 2791-6766	1
2	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир	1
2.1	7 th Internacional Scientific Conference of the Faculty of Phylosophy	1
3	Награда за научни постигнувања од струкова организација	9
3.1	Благодарница од „Центар за поддршка на жените“	3
3.2	Благодарница од НВО „Мрежа на жени во науката“	3
3.3	Благодарница од “Journal of humanities and social academy”	3

4	Член на комисија за избор во звање¹²	0.2
4.1	Член на рецензиона комисија за избори во сите едукативни звања на кандидатот Др. Маја Корубин Корлука, Филозофски факултет - Скопје, 03-27/55, 2022	0.2
5	Член на факултетска комисија¹²	1
5.1	Член на комисијата за рангирање на студенти од втор циклус на студии	0.5
5.2	Членови на комисија за самоевалуација на Филозофски факултет, 2016/17, 2017/18, 2018/19 г.	0.5
6	Раководител на постдипломски или докторски студии	2
6.1	Координатор на студии од втор циклус, Филозофски Факултет	2
	Вкупно	14.2

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	96.28
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	119.5
СТРУЧНО-УМЕТНИЧКА И АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	30
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	14.2
Вкупно	259.98

Тетово, 30. XI. 2022 година

Членови на комисијата

4. Проф.д-р Лулзим Муртезани, претседател

5. Проф.д-р Арафат Шабани, член

6. Проф.д-р Гордана Станковска, член

ДО:

**НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ НА
УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО**

Согласно член 173 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 82/2018), со Решение на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Тетово, бр. 16-857/1 од 24. XI. 2022 година, врз основа на Конкурсот објавен на 16. XI. 2022 година во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“ како и на веб-страницата на Универзитетот www.unite.edu.mk, за избор/реизбор на наставник на сите наставно-научни повици од областа Општа историја на стариот век, Други (60109, 60117) од класификацијата на сфери, полиња и научно-истражувачки области според меѓународната класификација на фрискат во студиската програма за историја, едногласно беше избрана рецензентската комисија со следниот состав:

1. **Проф. д-р. Зеќирја РЕЏЕПИ** (претседател) – редовен професор на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Тетово,
2. **Проф. д-р. Исак ШЕРИФИ** (член) – вонреден професор на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Тетово,
3. **Проф. д-р. Хириет ЗИБЕРИ** (член) – вонреден професор на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Тетово.

Заблагодарувајќи се за укажаната доверба, рецензентската комисија го доставува овој

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР/ПРЕИЗБОР НА НАСТАВНИК ПО СИТЕ ОБРАЗОВНО-НАУЧНИ СТРУКИ ПО ПРЕДМЕТОТ ОПШТА ИСТОРИЈА НА СТАРИОТ ВЕК, ДРУГИ (60109, 60117) ОД КЛАСИФИКАЦИЈАТА НА СФЕРИ, ПОЛИЊА И НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИ ОБЛАСТИ СПОРЕД МЕЃУНАРОДНАТА КЛАСИФИКАЦИЈА НА ФРАСКАТ ВО СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ИСТОРИЈА НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ НА УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО

На конкурсот објавен во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“ од 16. XI. 2022 година како и на веб-страницата на Универзитетот www.unite.edu.mk, за избор/реизбор на наставник на сите наставно-научни повици од областа Општа историја на стариот век, Други (60109, 60117) од класификација на сфери, полиња и научно-истражувачки области според Фраскат меѓународна класификација во студиската програма Историја, беше пријавен само кандидатот д-р. Албнора МУСА.

Врз основа на доставената документација и други податоци на кандидатот, рецензентската комисија ги направи следните наоди и оценки:

БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ

Д-р.Албнора Муса е родена на 1 април 1991 година во Струга. Во 2009 година успешно завршува средно училиште во СОУ „Др. Ибрахим Темо“ општа насока. Потоа студиите ги продолжува на Универзитетот во Тетово, студиска програма историја, со највисок успех, просек 10.00 и на 28.08.2013 година ја добива титулата Дипломиран професор по историја. Во 2013 година се запишува на постдипломски студии на Универзитетот во Тетово, Филозофски факултет на областа Историја - Нов Век. Истите ги завршува со најдобар успех, просек 10.00 и на 13.10.2015 година го брани магистерскиот труд, со што се здобива со звање Магистер по Историја - Нов Век. Во 2017 година ги продолжува студиите на трет циклус на Институтот за Национална историја на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и на 21.03.2022 година успешно ја брани докторската дисертација и се стекнува со степенот доктор на хуманистички науки.

Д-р. Албнора Муса е избрана за истакната студентка на Универзитетот во Тетово во 2013 година и исто така е избрана за најдобар студент на Филозофскиот факултет на државно ниво. Постигнувајќи таков успех во 2013 година е ангажирана како демонстратор на Универзитетот во Тетово на Филозофскиот факултет во студиската програма Историја. Од 2013 година до сега д-р. Албнора Муса има акумулирано искуство како демонстратор по предмети од областа по историја на Филозофскиот и Филолошкиот факултет.

Кандидатот за професионални цели активно се служи со странски јазици: англиски и македонски.

I. НАСТАВНО - ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Д-р. Албнора Муса покажала успех на патот кон потенцијалниот академски ангажман преку манифестирање на соодветни капацитети за развој на наставата и промовирање на учењето на учениците. Од учебната 2013/2014 година до сега учебната 2022/2023 година одржува предавања (под надзор) и вежби по предметите: *Помошни науки од историјата; Методологија на историјата; Историја на Балканот XVI-1804; Историја на стариот век I; Историја на стариот век II; Митологија; Археологија; Основи на етнологијата; Албанска етнологија I; Албанска етнологија II; Историја на средниот век I и II; Историја на албанскиот народ III; Современа светска историја I и II; Историјата на европските интеграции* (Филолошки факултет, на студиската програма: албански јазик и литература и македонски јазик и литература); *Опита историја* (педагогија), *Етнологија* (на студиската програма Филозофија).

Согласно Уредбата за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања и во соработници на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидат д-р. Албнора Муса од **наставно-образовната** дејност постигна вкупно **80,91 бодови**.

II. НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Покрај ангажирањето во наставниот процес, кандидатката постојано била ангажирана и во научните истражувања во полето на Историја. Научно Истражувачката дејност на кандидатката се состои од научни трудови во меѓународни научни списанија,

со учество на меѓународни научни собири и меѓународни проекти. Оваа активност на кандидатот е претставена подолу.

A. Научни Трудови

1. F. Ramadani, **A. Musa**, F. Shabani, *Raportet e Faik Konicës me Austro-Hungarinë (1897-1912)*, Albanologjia-International Journal of Albanology, Vol. 1, Nr. 1-2/2014), (f. 32-40), Tetovë, Maqedoni.
2. F. Ramadani, **A. Musa**, *Qëndrimi i Austro-Hungarisë dhe Italisë ndaj çështjes shqiptare (tetor-nëntor 1912)*, Albanologji, vol. II, Nr. 4, 2014,(f. 527-539), Prishtinë, Kosovë.
3. **Albnora Musa**, *Shqiptarët në politikën e Austro-Hungarisë nga Revolucioni Xhonturk deri në prill të vitit 1909*, Albanologji, vol. II, Nr. 7, 2016, (f. 379-393), Prishtinë, Kosovë.
4. **Albnora Musa**, *Kryengritja e vitit 1910 sipas dokumentacionit vjenez dhe qëndrimi i Austro-Hungarisë ndaj saj*, International Scientific Conference “Relations between albanians and Austro-Hungary (Austria) by mid XIX century to our days”, 2016, (f. 199-212), Prishtinë, Kosovë.
5. **Albnora Musa**, *Lufta e parë ballkanike dhe pasojat e saj për shqiptarët në vilajetin e Manastirit*, Albanologji, vol. II, Nr. 8, 2018, (f. 363-377), Prishtinë, Kosovë.
6. **Albnora Musa**, *Kongresi i Manastirit në syrin kritik të Faik Konicës*, Albanologji, Prishtinë, Kosovë, во процес на објавување.
7. **Albnora Musa**, *Gazeta “Albania” fillimi i shtypit modern shqiptar*, Knowledge – International Journal, Vol. 52, No. 2. (f. 315-319), Skopje, 2022.
8. **Albnora Musa**, *Faik Konica dhe “Albania” e tij*, (f. 51-59), Ars Albanica, Tetovë, 2022.
9. **Albnora Musa**, *Revista “Albania” dhe kontributi i saj në zhdukjen e dallimeve lokale mes shqiptarëve*, (f. 63-73), Ars Albanica, Tetovë, 2022.

B. Учество на Конференции

1. F. Ramadani, **A. Musa**, F. Shabani, *Trevat lindore shqiptare (gjysma e dytë e shek. XIX-1913)*, 27. 09. 2013, Tetovë, Maqedoni.
2. F. Ramadani, **A. Musa**, *Shqiptarët, fqinjët dhe Fuqitë e Mëdha në rrjedhat e historisë*, 21-23. 10. 2013, Prishtinë, Kosovë.

3. **Albnora Musa**, *Perandoria habsburgase dhe raportet e saj me Ballkanin*, 27. 05. 2016, Prishtinë, Kosovë.
4. **Albnora Musa**, *Marrëdhëniet e popullit shqiptar me Austro-Hungarinë (Austrinë), nga mesi i shek. XIX deri në ditët tona*, 10.09.2016, Prishtinë, Kosovë.
5. **Albnora Musa**, *Trojet iliro-shqiptare dhe lëvizjet e popullsisë*, 10-12. 05. 2017, Prishtinë, Kosovë.
6. **Albnora Musa**, *Gjenocidi serb kundër shqiptarëve gjatë shek. XIX-XX*, 07.04.2022, Prishtinë, Kosovë.

C. Научни проекти

Monuments and identity: 01/2012 – 12/2013

Partners in the project: OFAJ-DFJW (Paris – Berlin)

CBC – LOJA, Macedonia

Max Mannheimer Studienzentrum - Dachau - Germany

The Historial, Museum of the Great War (Peronne) – France

German Embassy - Macedonia

French Embassy – Macedonia

Part I: What monuments for what identities?

What are the criteria of a typology of monuments? Tetova, 29.01.2012-02.02.2012

Part II: Monuments and identity

“History and memory, identity and responsibility, how are these terms connected to the illustration of historical periods in public places and institutions”

Berlin, 21.02.2013- 26.02.2013

Part III: Monuments and identity, Paris, 11.12.2013-16.12.2013

‘**No more war**’ a training organized and led by SCI (Servei Civil Internacional), Catalonia, Spain, September 2013.

“**Balkan 100**” 09/2014-12/2014

Project partners: Forum ZDF – Forum Ziviler Friedensdienst e.V. (Macedonia-Serbia)

Part I - Balkan 100 a training organized and led by Forum Zdf, Struga, Macedonia, September 2014.

Part II - Balkan 100 a training organized and led by Forum Zdf, Novi Pazar, Serbia, October 2014.

Part III - Balkan 100 a training organized and led by Forum Zdf, Novi Sad, Serbia, December 2014.

Согласно Уредбата за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања и во соработници на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидат д-р. Албнора Муса од **научно-истражувачката** дејност постигна вкупно **61,60 бодови**.

III. СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ:

3.1. Учество во промотивни активности на факултетот

Отворени денови, Универзитет во Тетово, презентација на Филозофскиот факултет пред матурантите од Струга во 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 година.

Видео снимка за промоција на Универзитетот во 2022.

Согласно Уредбата за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања и во соработници на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидат д-р. Албнора Муса постигна вкупно **10 бодови** од **стручно-апликативната дејност**.

IV. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

1. 'History that connects' organized and led by Association of History Education of Macedonia, Mavrovo, Macedonia, 2014.
2. 'Dealing with the past' a training organized and led by Forum Zdf, Bitola, Struga, Macedonia, 2015.
3. 'Create Europe in Diversity' organized and led by Association of History Education of Macedonia, Mavrovo, Macedonia, 2014.
4. 'Oral History' a training organized and led by Forum Zdf, Skopje, Macedonia, 2015.
5. 'Dealing with the past' a training organized and led by Forum Zdf, Sarajevo, Bosnia and

Hercegovina, 2017.

6. 'Perspectives of history' organized and led by Association of History Education of Macedonia, Mavrovo, Macedonia, 2019.

Согласно Уредбата за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања и во соработници на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидат д-р. Албнора Муса има остварено вкупно **6 бодови** од дејноста од општ интерес.

V. ОБРАЗОВЕЦ ЗА ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОРОТ НА НАСТАВНО-НАУЧНИОТ ПОВИК

Образецот за Изборниот извештај во наставно-научниот повик е во прилог на следните податоци. Кандидатот д-р. Албнора Муса обезбеди вкупно **158,51 бодови**, односно во: наставно - образовната дејност **80,91 бодови**, научно-истражувачката дејност **61,60 бодови**, стручно-апликативната дејност **10 бодови** и во дејноста од поширок интерес **6 бодови**.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИ		Поени
I.	НАСТАВНО-ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ	80.91
II.	НАУЧНА –ИСТРАЖУВАЧКО ДЕЈНОСТ	61.60
III.	СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	10
IV.	ДЕЈНОСТА ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	6
ВКУПНО		158.51

VI. ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ:

Врз основа на изнесената документација, како и од податоците во прилогот, рецензентската комисија позитивно ги оценува активностите во наставно-образовната, научно-истражувачката, стручно-апликативната дејност и дејностите од општ интерес и констатира дека кандидатот д-р. Албнора Муса согласно Уредбата за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01. XII. 2021 година има акумулирано 158,51 бодови од стручни референци, со што е надминат минималниот број на бодови кои се неопходни за избор на наставно-научното звање **доцент**.

Врз основа на општата активност на кандидатот, рецензентската комисија има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Тетово кандидатот д-р. Албнора Муса да биде избрана за наставно-научното звање **доцент** од областа Општа историја на стариот век, Други (60109, 60117) од класификацијата на сфери, полиња и научно-истражувачки области според Фраскатската меѓународна класификација во студиската програма историја на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Тетово.

Тетово, 29. XI. 2022 година

ЧЛЕНОВИ НА РЕЦЕНЗИОНА КОМИСИЈА

1. **Проф. д-р. Зеќирја РЕЦЕПИ** (претседател) – редовен професор на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Тетово
2. **Проф. д-р. Исак ШЕРИФИ** (член) – вонреден професор на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Тетово

3. Проф. д-р. Хириет ЗИБЕРИ (член) – вонреден професор на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Тетово

ФОРМУЛАР 1

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО, НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Албнора МУСА

Институција: Филозофски факултет, Универзитет во Тетово

Научно поле: Општа историја на стариот век, Други (60109, 60117) од класификацијата на сфери, полиња и научно-истражувачки полиња според Меѓународната класификација на Фраскат.

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – ДОЦЕНТ

Бр.	ОПШТИ УСЛОВИ	Пополнување на условите општо да/не
1	<p>Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите од прв циклус и втор циклус, за секој циклус посебно, соодветно, има постигнато просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во интегрираните студии во прв и втор циклус втор циклус на студиите</p> <p>Просечен успех во прв циклус: 10.00. Просечен успех во втор циклус: 10.00. Просечен успех 10,00 за интегрирани студии</p>	Да
2	<p>Научно звање – доктор на науки од научната област за која е избран</p> <p>Назив на научната област: Хуманитарни науки (6), област, 60109-Општа историја на стариот век, 60117- и други.</p>	Да
3	<p>Објавени најмалку четири научни трудови¹ во публикација научна референца согласно Законот за високо образование, во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избори</p>	Да
	<p>Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска</p>	

¹ За кандидатите кои имаат повеќе од 4 (четири) научни трудови во референтна научна публикација, комисијата за рецензија на научни трудови ќе ги наведе, оценува и оценува во Формулар 2.

3.1	<p>база на списанија со научни трудови достапни на Интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago, Journal Rank или друга база на списанија, која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Име на научното списание: KNOWLEDGE - International Journal</p> <p>2. Име на електронската база на податоци на списанието: Ebsco</p> <p>3. Наслов на трудот: весник <i>Gazeta “Albania” fillimi i shtypit modern shqiptar</i></p> <p>4. Датум на издавање: 2022 година.</p>	Да
3.2	<p>Научно списание во кое објавените трудови се рецензирани и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, а бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број на членства.</p> <p>1. Име на научното списание: Ars Albanica</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, број и припадност по земја): 24 – вкупен број, 10 земји: Велика Британија, Бугарија, Австрија, Романија, Германија, Швајцарија, Грција, Италија, Франција, Србија.</p> <p>3. Наслов на трудот: <i>Faik Konica dhe “Albania” e tij</i></p> <p>4. Датум на издавање: 2022 година</p>	Да
3.3	<p>Научно списание во кое се рецензирани објавените трудови и кое е објавено во земја членка на Европската Унија и/или ОБСЕ.</p> <p>1. Име на научното списание: Ars Albanica</p> <p>2. Наслов на трудот: <i>Revista “Albania” dhe kontributi i saj në zhdukjen e dallimeve lokale mes shqiptarëve</i></p> <p>3. Датум на издавање: 2022 година</p>	Да

3.4	<p>Резиме на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски конференции каде членовите на научниот одбор се од најмалку три земји.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Име на компилацијата: Albanologji 2. Имиња на држави: Косово, Албанија, Северна Македонија. 3. Наслов на трудот: <i>Lufta e Parë Ballkanike dhe pasojat e saj për shqiptarët në vilajetin e Manastirit</i> 4. Датум на објавување: 2018 година 	Да
4	<p>Познавање на најмалку еден странски јазик, утврден со општиот акт на Универзитетот, односно на самостојната виша стручна школа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Странски јазик: англиски 2. Име на документот: Сертификат 3. Давател на документот: Language Schools in Macedonia 4. Датум на издавање на документот: 15.03.2015 год 	Да
5.	<p>Има способност да врши активности во високото образование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назив на установата каде што се стекнати способности и вештини за реализација на високообразовната дејност Универзитет во Тетово. 2. Вид на обука/искуство/образование за стекнување вештини и способности за реализација на високообразовна дејност Настава 3. Периодот на стекнување вештини за реализација на високообразовна дејност 2013-2022 г. 	Да

ФОРМУЛАР 2

ЗА ИЗБОРНИОТ ИЗВЕШТАЈ ВО ОБРАЗОВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И ОБРАЗОВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Албнора МУСА

Институција: Филозофски факултет, Универзитет во Тетово

Научно поле: Општа историја на стариот век, Други (60109, 60117) од
класификацијата на сфери, полиња и научно-истражувачки полиња според
Меѓународната класификација на Фраскат.

I. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на Активноста	Поени
I.1	Одржување на предавања (предмети во прв циклус на студии)	48,00
	Помошни науки по историја, 3+1, 2 семестри	$3 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 3,60$
	Помошни науки по историја, 2+1, 2 семестри	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2,40$
	Методологија на историја 2+1, 3 семестри	$2 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 3,60$
	Историја на стариот век I, 3+2, 2 семестри	$3 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 3,60$
	Историја на стариот век 3+2, 1 семестар	$3 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1,80$
	Историја на Балканот XVI-1804, 3+1, 4 семестри	$3 \times 15 \times 4 \times 0.04 = 7,20$
	Митологија, 2+1, 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6,00$
	Албанска етнологија I, 2+1, 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1,20$
	Албанска етнологија II, 2+1, 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1,20$
	Основи на етнологија, 3+1, 1 семестар	$3 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1,80$
	Археологија, 2+1, 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1,20$
	Етнологија (на студиската програма Филозофија), 2+1, 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1,20$
	Етнологија (Педагошко-стручна студиска програма), 2+0, 1 семестар.	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1,20$
	Историја на европските интеграции (во студиската програма албански јазик и литература), 2+0, 3 семестри	$2 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 3,60$
	Историја на европските интеграции (во студиската програма македонски јазик и литература), 2+0, 7 семестри	$2 \times 15 \times 7 \times 0.04 = 8,40$
I.2	Одржување на вежби (предмети во прв циклус на студии)	30,60
	Помошни науки по историја, 3+1, 5 семестри	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2,25$
	Помошни науки по историја, 2+1, 1 семестар	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0,45$
	Методологија на историја, 2+1, 3 семестри	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1,35$
	Историја на средниот век I, 3+1, 2 семестри	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0,90$
	Историја на средниот век II, 3+1, 2 семестри	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0,90$
	Историја на албанскиот народ III-(1830-1878), 3+1, 5 семестри	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2,25$
	Историја на албанскиот народ III-(1878-1912) 3+1, 5 семестри	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2,25$
	Современа светска историја I, 3+1, 5 семестри	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2,25$
	Современа светска историја II, 3+1, 5 семестри	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2,25$
	Општа историја (Педагогија), 2+2, 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4,50$
	Историја на дипломатијата I, 3+1, 4 семестри	$1 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 1,80$
	Историја на дипломатија II, 3+1, 4 семестри	$1 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 1,80$
Историја на европските интеграции, 3+1, 3 семестри	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1,35$	

	Историја на стариот век I, 3+1, 2 семестри	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.90$
	Историја на стариот век I, 3+2, 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.90$
	Историја на стариот век II, 3+1, 2 семестри	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.90$
	Историјата на албанскиот народ до век. XI, 3+1, 2 семестри	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.90$
	Основи на етнологија, 3+1, 2 семестри	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.90$
	Албанска етнологија I, 2+1, 2 семестри	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.90$
	Албанска етнологија II, 2+1, 2 семестри	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.90$
	Консултации со студенти	2,01
I.3	Помошни науки по историја, 3+1, 2 семестри	$15 \times 2 \times 0.002 = 0.06$
	Помошни науки по историја, 2+1, 2 семестри	$15 \times 2 \times 0.002 = 0.06$
	Методологија на историја 2+1, 3 семестри	$15 \times 3 \times 0.002 = 0.09$
	Историја на Балканот XVI-1804, 3+1, 4 семестри	$20 \times 4 \times 0.002 = 0.16$
	Историја на стариот век I, 3+2, 2 семестри	$15 \times 2 \times 0.002 = 0.06$
	Историја на стариот век II, 3+2, 1 семестар	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.03$
	Митологија, 2+1, 5 семестри	$60 \times 5 \times 0.002 = 0.60$
	Албанска етнологија I, 2+1, 1 семестар	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.02$
	Албанска етнологија II, 2+1, 1 семестар	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.02$
	Основи на етнологија, 3+1, 1 семестар	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.02$
	Археологија, 2+1, 1 семестар	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.02$
	Етнологија (на студиската програма Филозофија), 2+1, 1 семестар	$15 \times 1 \times 0.002 = 0.03$
	Етнологија (Педагошко-стручна студиска програма), 2+0, 1 семестар.	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.02$
	Историја на европските интеграции (во студиската програма албански јазик и литература), 2+0, 3 семестри	$20 \times 3 \times 0.002 = 0.12$
	Историја на европските интеграции (во студиската програма македонски јазик и литература), 2+0, 7 семестри	$50 \times 7 \times 0.002 = 0.70$
I.4	Член на комисији	
	Член на комисија за оценка и одбрана на дипломската работа:	$3 \times 0.1 = 0.3$
Вкупно		80.91

II. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на Активноста	Поени
II.1	Учесник во научни проекти:	15
	Monumentet dhe Identiteti , OFAJ-DFJW (Paris – Berlin), CBC – LOJA, Maqedoni, Max Mannheimer Studienzentrum - Dachau – Gjermani, The Historial, Museum of the Great War (Peronne) – Francë, Ambasada e Gjermanisë – Maqedoni, Ambasada e Francës – Maqedoni, 01/2012 – 12/2013	5
	‘No more war’ a training organized and led by SCI (Servei Civil Internacional), Catalonia, Spain, September 2013.	5

	<p>“Balkan 100” 09/2014-12/2014, : Forum ZDF – Forum Ziviler Friedensdienst e. V. (Macedonia-Serbia)</p> <p>Part I - Balkan 100 a training organized and led by Forum Zdf, Struga, Macedonia, September 2014.</p> <p>Part II - Balkan 100 a training organized and led by Forum Zdf, Novi Pazar, Serbia, October 2014.</p> <p>Part III - Balkan 100 a training organized and led by Forum Zdf, Novi Sad, Serbia, December 2014.</p>	5
	Статии со оригинални научни резултати, објавени во референтно научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор	40.80
II.2	Albnora Musa , <i>Gazeta “Albania” fillimi i shtypit modern shqiptar</i> , Knowledge – International Journal, Vol. 52, No. 2. (f. 315-319), Skopje, 2022	6
	Albnora Musa , <i>Faik Konica dhe “Albania” e tij</i> , Ars Albanica, Viti V, nr.11. (f. 51-58), Tetovë, 2022.	6
	Albnora Musa , <i>Revista “Albania” dhe kontributi i saj në zhdukjen e dallimeve lokale mes shqiptarëve</i> , Ars Albanica, Viti V, nr.12. (f. 63-72), Tetovë, 2022.	6
	Albnora Musa , <i>Lufia e parë ballkanike dhe pasojat e saj për shqiptarët në vilajetin e Manastirit</i> , Albanologji, vol. II, Nr. 8, 2018, (f. 363-377), Prishtinë, Kosovë.	6
	Albnora Musa , <i>Shqiptarët në politikën e Austro-Hungarisë nga Revolucioni Xhonturk deri në prill të vitit 1909</i> , Albanologji, vol. II, Nr.7, 2016, (f. 379-393), Prishtinë, Kosovë.	6
	F. Ramadani, A. Musa , <i>Qëndrimi i Austro-Hungarisë dhe Italisë ndaj çështjes shqiptare (tetor-nëntor 1912)</i> , Albanologji, vol. II, Nr. 4, 2014,(f. 527-539), Prishtinë, Kosovë.	5.4
	F. Ramadani, A. Musa , F. Shabani, <i>Raportet e Faik Konicës me Austro-Hungarinë (1897-1912)</i> , Albanologjia-International Journal of Albanology, Vol. 1, Nr. 1-2/2014), (f. 32-40), Tetovë, Maqedoni.	5.4
II.3	Статии со оригинални научни резултати, објавени во резимето на зборникот на научни конференции	1.8
	Albnora Musa , <i>Kryengritja e vitit 1910 sipas dokumentacionit vjenez dhe qëndrimi i Austro-Hungarisë ndaj saj</i> , International Scientific Conference “Relations between albanians and Austro-Hungary (Austria) by mid XIX	1.8

	century to our days”, 2016, (f. 199-212), Prishtinë, Kosovë.	
II.4	Учество на научни собири со статија	4
	1. Albnora Musa, Veprimtaria e Mit'hat Frashërit në vitet 1908-1910, Muzeu i Alfabetit, 22.11.2015, Manastir.	2
	2. Albnora Musa, Sterjo Spasse dhe trajtimi historik në romanin PSE, Takim vjetor shkencor në Universitetin “Fan S. Noli”, 27.12.2018, Korçë.	2
II	Вкупно (II.1-II-4):	61.60

III. СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на Активноста	Поени
III.1	Посветете се на иднината, промоција на студиските програми на УТ, пред матуранти во Струга, 2014-2022	1X9=9
III.2	Видео снимка за промоција на Универзитетот во 2022	1
	ВКУПНО (III.1-III.2):	10

IV. ДЕЈНОСТА ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Бр.	Назив на Активноста	Поени
1	Учество во следните активности	6
1.1	‘History that connects’ organized and led by Association of History Education of Macedonia, Mavrovo, Macedonia, 2014.	1
1.2	‘Dealing with the past’ a training organized and led by Forum Zdf, Bitola, Struga, Macedonia, 2015.	1
1.3	‘Create Europe in Diversity’ organized and led by Association of History Education of Macedonia, Mavrovo, Macedonia, 2014.	1
1.4	‘Oral History’ a training organized and led by Forum Zdf, Skopje, Macedonia, 2015.	1
1.5	‘Dealing with the past’ a training organized and led by Forum Zdf, Sarajevo, Bosnia and Hercegovina, 2017.	1
1.6	‘Perspectives of history’ organized and led by Association of History Education of Macedonia, Mavrovo, Macedonia, 2019.	1

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ	80.91
НАУЧНА –ИСТРАЖУВАЧКО ДЕЈНОСТ	61.60
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	10.00
ДЕЈНОСТА ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	6.00
Вкупно	158.51

Тетово, 29. XI. 2022 година

ЧЛЕНОВИ НА РЕЦЕНЗИОНА КОМИСИЈА

1. **Проф. д-р. Зеќирја РЕЦЕПИ** (претседател) – редовен професор на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Тетово

2. **Проф. д-р. Исак ШЕРИФИ** (член) – вонреден професор на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Тетово

3. **Проф. д-р. Хириет ЗИБЕРИ** (член) – вонреден професор на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Тетово