

**ДО НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ  
НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ  
И СЕНАТОТ НА УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО**

**ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК НА ОБРАЗОВНО-НАУЧНИОТ ПОВИК НА РЕДОВЕН  
ПРОФЕСОР НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО**

Согласно член 173 од законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018), со Одлука на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет, Универзитетот во Тетово, со бр. 24-1443/1 од ....., врз основа на конкурсот објавен на 05.05.2023 година, во дневниот весник „Коха“ и Слободен печат како и на официјалната веб-страница на Универзитетот [www.unite.edu.mk](http://www.unite.edu.mk), за избор-реизбор на наставник во сите наставно-научни струки од областа на социјалната педагогија (50518) од класификацијата на сфери, области и научни области - истражувачи според Фраскатската меѓународна класификација на Факултетот за Педагогијата едногласно ја формираше рецензентската комисија во овој состав:

- 1. Проф.Др. Фадби Османи ) – Редовен професор (во пензија )*
- 2. Проф.Др. Светлана Грчароска ( член ) – Редовен професор во Педагошки Факултет , Универзитет во Тетово, Фадил Сулејмани, Тетово*
- 3. Проф.Др. Ибиш Кадриу ( член ) – Редовен професор во Филозофски Факултет , Универзитет во Тетово, Фадил Сулејмани, Тетово*

Комисијата во полн состав, како погоре, по проверка на конкурсниот материјал, на горенаведениот наслов му го доставува следниот:

**РЕФЕРАТ**

ЗА ИЗБОР / РЕИЗБОР НА НАСТАВНИК ОД СИТЕ ОБРАЗОВНО-НАУЧНИ СТРУЧНИ  
ОБЛАСТИ ОД ПЕДАГОГИЈАТА, СОЦИЈАЛНАТА (50518) ОД КЛАСИФИКАЦИЈАТА  
НА СФЕРИ, ОБЛАСТИ И НАУЧНИ ПОЛИЦА - ИСТРАЖУВАЧИ СПОРЕД  
МЕЃУНАРОДНАТА КЛАСИФИКАЦИЈА НА ФРАСКАТ НА ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ  
УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО

На конкурсот објавен во дневните весници Коха и Слободен Печат од 05.05.2023 година како и на официјалната веб-страница на Универзитетот [www.unite.edu.mk](http://www.unite.edu.mk), за избор на реизбор на наставник на сите образовни повици - научно. редовен професор од областа на социјалната педагогија (50518) од класификацијата на сфери, области и научни области - истражувачи според Меѓународната класификација Frascat на Педагошкиот факултет, претставена е само кандидатот проф.д-р. Ардита Тахири.

Врз основа на доставената документација како и други податоци на кандидатот, рецензентската комисија ги дава следните наоди и оценки:

### **1. Биографски податоци на кандидатот :**

Ардита Цека Тахири родена е на 20.09.2079 во Тетово Основното училиште и средното училиште ги завршила во Тетово. Во 2001 - дипломирала на универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги следела и ги завршила постдипломските студии на универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје во 2005. Со голем успех ги зарши ја одбранила докторската дисертација во 2013 година во Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

### **2. Професионално искуство :**

Од 2007 е ангажирана редовен работен однос во Универзитетот во Тетово. Во периодот од 2002-2007 била ангажирана во редовен работен однос во Универзитетот на Југоисточнат Европа в Тетово, а во периодот 2000- 2001, работела како демонстратор Св. Кирил и Методиј“ во Педагошки Факултет во Скопје.

Од периодот на изборот до последниот оглас, кандидатот проф. д-р. Ардита Цека Тахири континуирано е вклучена во научната дејност на прв и втор циклус студии. Била ангажирана на Филозофскиот, а подоцна и на Педагошкиот како наставник на студиите на три наставни циклуси и на педагошко-психолошката подготовка со методика во овие предмети:

Прв циклус:

- Семејна педагогија
- Мултикултурно образование
- Училишна педагогија
- Дидактика на работа со талентирани ученици

Втор циклус:

- Ефикасна стратегија за учење
- • Соработка помеѓу училиштето и семејството
- • Проблеми и организација на училиштето
- • Методологија на педагошко истражување
- • Социјално образование
- • Социјални проблеми и мултикултурно образование
- • Организирање на училиштето
- • Социјални групи и образование
- • Мултикултурно образование

Трет циклус:

Училиштето и интеркултурното образование

Проф.Др.Ардита Цека, од 2018-2022:

- Претседател на комисијата за дипломски теми на студентите на Педагошкиот факултет
- Ментор на дипломски теми на студенти на Педагошкиот факултет
- Претседател на комисија дипломски теми на студентите на втор циклус студии на Педагошкиот факултет
- Ментор на дипломски теми на студенти на втор циклус студии на Педагошкиот факултетRoashtu, Prof.Dr. Ардита Цека Тахири континуирано одржува редовни консултации со студентите од трите циклуси на Педагошкиот факултет.

## **1. Други активности што и припаѓаат на ова воспитна -образовна дејност, за избор**

Научна стручна дејност и други дејности од поширок општествен интерес

Проф. Ардита Цека Тахири е активно вклучена во применетата стручна дејност во работата на Педагошкиот факултет.

Таа е рецензент на овие универзитетски книги:

- Zhvillimi professional si concept bashkëkohor pedagogjik, ISBN 978-608-4800-52-1
- Demokracia në shkollë, ISBN 978-608-4800-65-1
- Mësuaesi dhe shkolla, ISBN 978-608-4800-75-0
- Libri shkollor, digjitalizimi I tij dhe ndryshimet në arsim, ISBN 978-608-4971-10-8

Кандидатката е активно вклучена во работата на стручните комисији и работни групи во рамките на Педагошкиот факултет.

- • Член на комисија за прием на студенти на прв циклус, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, 2018-2019, 2019/2020 година; и 2020/2021 (24-1145/1 од 25.10.21)
- • Член на комисија за прием на студенти на втор циклус, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, 2018-2019, 2019/2020; 2020/2021, 2021/2022/ 2021/2023
- • Член на комисија за оцена на компатибилност на прв циклус студии, за пријавување на втор циклус на студии
- • Член на комисија за изработка на изработка на студиска програма во втор циклус Предучилишно образование,
- • Член на комисија за изработка на изработка на студиска програма втор циклус социјална педагогија
- • Член на комисија за изработка на изработка на студиска програма во втор циклус Менаџмент во образованието,
- • Член на комисија за изработка на студиска програма во втор циклус Основно образование,
- • Член на комисија за изработка на елаборат на студиска програма во втор циклус Иновации во учењето
- • Член на комисија за изработка на изработка на студиска програма прв циклус Педагошко-стручен менаџмент.
- • Претседател на евалуациската комисија на Педагошкиот факултет
- • Член на комисија за одржување на испитот по предметот Современи теории во образованието на втор циклус на студии.
- • „Припаѓаме на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ, 2019 година

- • Припаѓаѓате на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ, 2020 година
- • Припаѓаѓате на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ, 2021 година
- • Припаѓаѓате на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ, 2022 година
- • Членови на комисија за избор на наставник, 24/1234/1
- • Членови на комисија за избор на наставник, 24/1234/1
- • Членови на комисија за избор на наставник, 24/1234/1
- • Членови на комисија за избор на наставник, 24/1234/1
- Член на научниот одбор на меѓународното научно списание Education-International Journal of Educational Research, Универзитет во Тетово, 2018 г.
- Член на научниот одбор на меѓународното научно списание Education-International Journal of Educational Research, Универзитет во Тетово, 2019 г.
- Член на научниот одбор на меѓународното научно списание Education-International Journal of Educational Research, Универзитет во Тетово, 2022 г.
- Ментори за сите предмети од степенот
- Претседател на комисија по предметот на дипломата
- Член на комисија по предметите на дипломата
- Менторство за магистерски предмет
- Претседател на комисијата за магистратиски теми
- Член на комисија по предметите на магистратурата
- Координатор на втор циклус на студии на Педагошкиот факултет
- Раководител на Професионална Педагогија

## **2. Обуки и проекти**

- Кандидатката учествуваше и во овие активности:
- • Активност на тема: Енигматично како форма на илустрација на книги, 2018 г
- • Благодарница во рамките на реализацијата на семинарот на тема: Концептот на надарените студенти во педагошката теорија и практика, 2021 г.
- • Специјална истражувачко-научна студиска недела, 04.10.2022-07.10.2022
- Staff training programme ,Onduluz Mazis University, Samsun Turkey, 2020

- Mobility of Youth Workers, from 22.03.2021-31.03.2021 in Stantut Gheorghe, Romania
- Online Staff Training Mobility at the Babes Bolzai University Cluj Napoca, Romania, 28 – 02.07.2021

## **Воспитно-образовна дејност**

### **а. Учество на меѓународни конференции:**

- International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Pedagogical theory and practice in a time of change, 2018
- Participation in the lecture on the topic: Enigmatic as a form of illustration of book, 2018
- International scientific conference of the Faculty of the Pedagogy, 2019
- International Scientific Conference on Multicultural Education, 2020
- International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: Use of technology, reflection on children's education, 2020
- International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: The forming of traits of the child's character – challenge of a good education, 2020
- International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: The development of imagination to preschool children, 2020
- International Istanbul Scientific Research Congress, with paper: The impact of unhealthy family in children's personality, 2021
- Participating and contributing to the International Scientific Conference on Multicultural Education 2020
- Благодарница во рамките на реализацијата на семинарот на тема: Концептот на надарените студенти во педагошката теорија и практика, 2021 г. Maarif International Schools 2021
- International Webinar Research Network Analysis, 2021
- International scientific conference of the Faculty of the Pedagogy, ISCFPE 2022
- International Webinar: Surf with peace-Basic Concept and Methods
- Специјална истражувачко-научна студиска недела.
- Меѓународна конференција за иновации во образовните науки ICNES 2022
- 12 th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences 2023

## **Б. Научни трудови во списанија со импакт фактор:**

- RabijeMurati, Ardita Ceka, Agnesa Besimi, The teacher and changes in education, European Journal of Education Studies, Volume 6, Issue,2019, ISSN;2501-1111
- Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers, Vol. 42.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X ( for e-version); ISSN 22545- 4439 (for printed version ).2020
- Ardita Ceka, Valdeta Zenuni Idrizi, Rabije MuratiUse of technology, reflection on childrens education, International Conference, Early childhood education and care, challanges perspective, 2020
- Havushe Rexhepi, Rabije Murati, Ardita Ceka, Necessity of preschool institutions in rural municipalities, Education-Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020
- Valdeta Zenuni Idrizi, Childrens character development as a challange of a goof education, International Conference, Early childhood education and care, challanges perspective, 2020
- Rabije Murati, Ardita Ceka, Valdeta Zenuni Idrizi, The development of imagination to preschool children, International Conference, Early childhood education and care, challanges perspective, 2020
- Ardita Ceka, Rabije Murati, Ankica Antovska, The role of the development of contemporary school, European Journal of Education Studies, Volume 7, Issue,2020, ISSN;2501-1111
- Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Функционалноста на семејството од аспект на воспитно – образовен процес, Просветно дело, списание за теорија и практика на обаразованието, UDK 37 ISSN 0350-6711, 2021
- Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Criteria for identifying talented students, International Journal of Engineering Technology Research and Management, IJERM vol 05 Issues, ISSN: 2456-9348, Impact factor: 4.520 , 2021
- Aradita Ceka, Bujar Adili, G;zim Xhambazi, Application Of Literary Artistic Models In The Realization Of Literature And Reading ,

Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, udc: 028.091.322

- Arita Agai, Teuta Ramadani Rasimi, Ardita ceka, Ankica Antovska, Communication with parents – an important factor for students difficulties at school, Education-Journal of Educational Research Vol.3/No.5-6/2021, ISSN: 2671-3268
- Ankica Antovska, Arita Agai, Ardita Ceka, The scope of the teaching plan and program as a students overload factor, International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X ( for e-version); ISSN 2545- 4439 (for printed version ).2021
- Ardita Ceka, Arita Agai, Ankica Antovska, THE IMPACT OF UNHEALTHY FAMILY ON CHILDREN'S PERSONALITY, INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS APRIL 2-4, 2021
- Arita Agai, Ardita ceka, Ankica Antovska, **Difficulties communication with students in the period of a adaption to the new school environment**, International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X ( for e- version); ISSN 2545-4439 (for printed version ).2021
- Ankica Antovska, Ardita Ceka, Arita Agai, **The teacher factor for student overload, IJERTM**, International Journal for Education, Research and Trainig, IJERT, 2023
- Ardita Ceka, Lulzim Mehmedi, G;zim Xhambazi, The influence of negative parents on childrens education, 12 th International Istambul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences 2023

**Објавени трудови и студии: Трудови и студии објавени во стручни научни списанија и весници:**

- Prof.dr.Ardita Ceka Tahiri „Kultura si koncept i r;nd;sish;m shoq;ror”, Педагошко научно списание, „Наставникот денес“, април-мај 2019 година, бр.6, ISBN 2545-4293, Министерство за култура, стр. 18, Скопје, автор).



## Спроведување на професионална дејност

### Печатени книги:

- Xheladin Murati, Ardita Ceka Tahiri, Metodika e punës me nxënës të talentuar, Cabej, ISBN 978-9989-150-60-9
- Xheladin Murati, Ardita Ceka Tahiri, Pedagogjia shkollore, Cabej, ISBN 978-608-4819-03-5
- Ardita Ceka Tahiri, ceka Tahiri Mendime dhe thënie të profesor Xheladin Muratit, Luma, ISBN 878-608-4800-35-4
- Ardita Ceka Tahiri, Organizimi i shkollës, Cabej, ISBN 978-608-4819-30-1
- Ardita Ceka Tahiri, Arsimi multikulturor, Cabej, ISBN 978-608-4819-43-1
- Ardita Ceka Tahiri, Besa HAvziu Ismaili, Intercultural Pedagogy, ISBN 9788386607319, USA, Colombia
- Youthpass self assessment back at home, dsipencë

### Рецензент на книги:

- Zhvillimi profesional si koncept bashkëkohor, autori Xheladin Murati, Luma Grafik, 2018, Tetovë
- Demokracia në shkollë, autore Rabije Murati, 2019
- Mësuesi dhe shkolla, autori Xheladin Murati, 2020,
- Libir shkollor, digjitalizimi dhe ndryshimet në arsim, autori Xheladin Murati, 2022

### 3. Дејност од општ интерес

- • Член на комисија за прием на студенти на прв циклус, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, 2018-2019, 2019/2020 година; и 2020/2021 (24-1145/1 од 25.10.21
- • Член на комисија за прием на студенти на втор циклус, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, 2018-2019, 2019/2020; 2020/2021, 2021/2022/ 2021/2023
- • Член на комисија за оцена на компатибилност на прв циклус студии, за пријавување на втор циклус на студии
- • Член на комисија за изработка на изработка на студиска програма во втор циклус Предучилишно образование,
- • Член на комисија за изработка на изработка на студиска програма втор циклус социјална педагогија
- • Член на комисија за изработка на изработка на студиска програма во втор циклус Менаџмент во образованието,
- • Член на комисија за изработка на студиска програма во втор циклус Основно образование,
- • Член на комисија за изработка на елаборат на студиска програма во втор циклус Иновации во учењето
- • Член на комисија за изработка на изработка на студиска програма прв циклус Педагошко-стручен менаџмент.
- • Претседател на евалуациската комисија на Педагошкиот факултет
- • Член на комисија за одржување на испитот по предметот Современи теории во образованието на втор циклус на студии.
- • „Припаѓаме на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ, 2019 година
- • Припаѓаме на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ, 2020 година
- • Припаѓаме на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ, 2021 година
- • Припаѓаме на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ, 2022 година
- • Членови на комисија за избор на наставник, 24/1234/1
- • Членови на комисија за избор на наставник, 24/1234/1
- • Членови на комисија за избор на наставник, 24/1234/1
- • Членови на комисија за избор на наставник, 24/1234/1

- Член на научниот одбор на меѓународното научно списание Education-International Journal of Educational Research, Универзитет во Тетово, 2018 г.
- Член на научниот одбор на меѓународното научно списание Education-International Journal of Educational Research, Универзитет во Тетово, 2019 г.
- Член на научниот одбор на меѓународното научно списание Education-International Journal of Educational Research, Универзитет во Тетово, 2022 г.
- Ментори за сите предмети од степенот
- Претседател на комисија по предметот на дипломата
- Член на комисија по предметите на дипломата
- Менторство за магистерски предмет
- Претседател на комисијата за магистратиски теми
- Член на комисија по предметите на магистратурата
- Координатор на втор циклус на студии на Педагошкиот факултет
- Раководител на Професионална Педагогија

Заедно со пријавата, кандидатот го доставил и решението за именување за вонреден професор, дипломата на докторски студии, академската биографија, списокот на научни трудови со копии од научниот одбор и страниците на кои се наоѓаат трудовите. копии од уверенија од учество на конференции меѓународни и апстрактни книги, Докторска дисертација, Уверение за државјанство и извод од матична книга на родени, Уверение за редовен работен однос, Уверение за познавање на англиски јазик.

## ОБРАЗЕЦ ЗА ИЗБОРНИОТ ИЗВЕШТАЈ ВО ОБРАЗОВНО-НАУЧНИОТ ПОВИК

Во следниот прилог, во прилог е образецот за изборниот извештај во научно-наставниот повик. Кандидатот проф. Ардита Цека Тахири има обезбедено 503 бода и тоа во воспитно-образовната дејност - 229 бода, научно - научната дејност 139 бода, стручната дејност - реализација 46,5 бода, а во дејноста од поширок интерес 88 бода.

| СТРУЧНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ТИТУЛАТА | Поени       |
|------------------------------------------------------|-------------|
| ОБРАЗОВНА - НАСТАВНА ДЕЈНОСТ                         | <b>229</b>  |
| ИСТРАЖУВАЧКО - НАУЧНА ДЕЈНОСТ                        | <b>139</b>  |
| ПРОФЕСИОНАЛНА ДЕЈНОСТ - ПРИМЕНА                      | <b>46.5</b> |
| АКТИВНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС                        | <b>88</b>   |
| <b>Вкупно</b>                                        | <b>503</b>  |

## **ПРЕДЛОГ - ОДЛУКА**

**Комисијата во полн состав ја провери документацијата на кандидатот изнесена на Конкурсот, при што јасно се гледа дека кандидатот проф.др. Ардита Цека Тахири има бројни научни и стручни активности.**

**Врз основа на документацијата, како и од податоците во прилог, рецензентската комисија позитивно ги оценува активностите во наставно-образовната, научно-истражувачката, стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес и констатира дека кандидатот проф.д-р. Ардита Цека Тахири согласно прописот за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово.**

**Врз основа на видливите стручни, педагошки и научни достигнувања изнесени во овој извештај, а тргнувајќи од сето погоре наведено, имаме чест и задоволство да им предложиме на Научно-наставниот совет на Педагошкиот факултет УТ, и на Сенатот на Универзитетот од Тетово дека: Д-р Ардита Цека Тахири го избира на наставно-научниот повик Редовен ПРОФЕСОР од областа на социјалната педагогија (50518) од класификацијата на сфери, области и научно-истражувачки области според Фраскатската меѓународна класификација во студиски програми Професионална Педагогија, Одделенска Настава и Предучилишно Образование, Педагошки факултет на Универзитетот во Тетово.**

**Тетово, 23.05.2023**

**Рецензентска комисија:**

**Проф.Др. Фадби Османи (претседател) \_\_\_\_\_**

**Проф.Др.Светлана Грнчароска (член) \_\_\_\_\_**

**Проф.Др.Ибиш Кадриу (член) \_\_\_\_\_**

**ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ –  
РЕДОВЕН ПРОФЕСОР/НАУЧЕН НАСЛОВ – НАУЧЕН СОВЕТНИК**

**Кандидатката:**

**( Ardita Seka Tahiri, Институција:  
(Педагошки Факултет /Универзитет во Тетово )**

**Наушна област:**

**Социална Педагогија**

| Ред. бр.     | ОПШТИ УСЛОВИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Исполнетост на општите услови да/не |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1</b>     | Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>да</b>                           |
| <b>2</b>     | Научен степен-Доктор на науки од научната област за која се избира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>да</b>                           |
| <b>3</b>     | Објавени најмалку четири научни труда** во референтна научна публикација во согласност со ЗВО во полседните шест години пред објавување на конкурсот за избор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>да</b>                           |
| <b>3.1.1</b> | <p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago, Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p><b>1.</b> Назив на научното списание: European Journal of Education Studies,</p> <p><b>2.</b> Назив на електронската база на списанија: ISSN;2501-1111</p> <p><b><u>Indeks Copernikus</u></b></p> <p><b>3.</b> Назив на трудот: <u>The teacher and changes in education,</u></p> <p><b>4.</b> Датум на објава: 2019</p> | <b>да</b>                           |

| Ред. бр. | ОПШТИ УСЛОВИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Исполнетост на општите услови да/не |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.1.2    | <p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една база на податоци на електронски списанија со трудови достапни преку Интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга основа на списанија кои ќе ги определи Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: Просветно дело, списание за теорија и практика на обарованието,</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: UDK 37 ISSN 0350-6711 3. Назив на трудот: Функционалноста на семејството од аспект на воспитно – образовен процес,</p> <p>4. Датум на објава: 2021.</p>     | да                                  |
| 3.1.3    | <p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago, Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: International Journal of Engineering Technology Research and Management, IJERM vol 05 Issues</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: ISSN: 2456-9348, Impact factor: 4.520</p> <p>3. Назив на трудот: Criteria for identifying talented students,</p> <p>4. Датум на објава:2021</p> | да                                  |
| 3.1.4    | <p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                                  |

| Ред. бр.     | ОПШТИ УСЛОВИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Исполнетост на општите услови да/не |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|              | <p>на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago, Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p><b>1.</b> Назив на научното списание: Education-Journal of Educational Research Vol.3/No.5-6/</p> <p><b>2.</b> Назив на електронската база на списанија: ISSN: 2671-3268</p> <p><b>3.</b> Назив на трудот: “Communicationwith parents – an important factor for students difficulties at school, Education-Journal of Educational Research Vol.3/No.5-6/, ISSN: 2671-3268</p> <p><b>4.</b> Датум на објава: <b>2021</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| <b>3.1.5</b> | <p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago, Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p><b>1.</b> Назив на научното списание: International Journal Scientific Papers</p> <p><b>2.</b> Назив на електронската база на списанија: published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X ( for e- version); ISSN 2545- 4439 (for printed version</p> <p><b>3.</b> Назив на трудот: The scope of the teaching plan and program as a students overload factor,</p> <p><b>4.</b> Датум на објава: <b>December 2021</b></p> | <b>PO</b>                           |



| Ред. бр. | ОПШТИ УСЛОВИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Исполнетост на општите услови да/не |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.1.6    | <p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago, Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: <b>KNOWLEDGE</b></p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: <b>Ebsco, ISSN 1857-923X ( for e- version); ISSN 22545- 4439 (for printed version )</b>.</p> <p>3. Назив на трудот: <b>TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL</b></p> <p>4. Датум на објава: <b>2020</b></p> | Po                                  |
| 3.2.1    | <p><b>Научно списание во кое објавените трудови</b> подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, во кој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови..</p> <p>1. Назив на научното списание: <b>KNOWLEDGE</b></p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, припадност и број на земји): <b>122 членови, 20 земји</b></p> <p>3. Назив на трудот: <b>TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL,</b></p> <p>4. Датум на објава: <b>2020</b></p>                                                                                                                   | Po                                  |
| 3.2.2    | <p><b>Научно списание во кое објавените трудови</b> подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, во кој случај</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Po                                  |

| Ред. бр. | ОПШТИ УСЛОВИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Исполнетост на општите услови да/не |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|          | <p><b>бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови..</b></p> <p>.</p> <p><b>1. Назив на научното списание: KNOWLEDGE</b></p> <p><b>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, припадност и број на земји): 122 членови, 20 земји</b></p> <p><b>3. Назив на трудот: Difficulties communication with students in the period of a adaption to the new school environment,</b></p> <p><b>4. Датум на објава: 2021</b></p>                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| 3.2.3    | <p><b>Научно списание во кое објавените трудови подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, во кој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови..</b></p> <p><b>1. Назив на научното списание: European Journal of Education Studies</b></p> <p><b>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, припадност и број на земји): 122 членови, 20 земјиете</b></p> <p><b>3. Назив на трудот: The role of the development of contemporary school, European Journal of Education Studies, Volume 7, Issue,2020, ISSN;2501-1111</b></p> <p><b>4. Датум на објава: 2020 , ISSN;2501-1111</b></p> | Po                                  |

| Ред. бр. | ОПШТИ УСЛОВИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Исполнетост на општите услови да/не |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.2.4    | <p><b>Научно списание во кое објавените трудови</b> подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, во кој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови..</p> <p>1. Назив на научното списание: Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice,</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, припадност и број на земји): 37 земји</p> <p>3. Назив на трудот: Application Of Literary Artistic Models In The Realization Of Literature And Reading , Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, udc: 028.091.322</p> <p>udc: 028.091.322</p> | Po                                  |
| 3.2.5    | <p><b>Научно списание во кое објавените трудови</b> подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, во кој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови..</p> <p>1. Назив на научното списание: INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS APRIL</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, припадност и број на земји): 35членови, 25 земји</p> <p>3. Назив на трудот: THE IMPACT OF UNHEALTHY FAMILY ON CHILDREN’S PERSONALITY, INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS APRIL 2-4, 2021</p> <p>4. Датум на објава: 2021</p>                                                      | Po                                  |

| Ред. бр. | ОПШТИ УСЛОВИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Исполнетост на општите услови да/не |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.2.6    | <p><b>Научно списание во кое објавените трудови</b> подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, во кој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови..</p> <p>1. Назив на научното списание: International Journal for Education, Research and Trainig, IJERT,</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, припадност и број на земји): 29 членови, 14 земји</p> <p>3. Назив на трудот: <b>The teacher factor for student overload, IJERTM,</b></p> <p>4. Датум на објава: 2023</p> | Po                                  |
| 3.3      | <p><b>Научно списание во кое објавените трудови</b> подлежат на рецензија и <b>dhe кој е објавен во земјата-членка на Европската Унија/или ОБЗЕ</b></p> <p>1. Назив на научното списание: Education-Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/</p> <p>2. <b>Име на земјата членка</b></p> <p>3. Назив на трудот Necessity of preschool institutions in rural municipalities, Education-Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020</p> <p>4. Датум на објава: <b>2020</b></p>                                                                                                                                      | Po                                  |

| Ред. бр. | ОПШТИ УСЛОВИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Исполнетост на општите услови да/не |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.4. 1.  | <p><b>Резиме на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни научни собири каде членови на програмата или научниот совет се од најмалку три земји.</b></p> <p>1. Назив на научното списание: The influence of negative parents on childrens education,</p> <p><b>PROCEEDINGS BOOK ISBN: 978-605-74191-8-7 Online Istanbul, Turkey</b></p> <p>2. <b>Името на меѓународниот научен собир:</b> 12 th International Istambul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences</p> <p>3. <b>Имиња на држави:</b> Турција, Италија, Албанија, Австрија, Шпанија, Кина, Индија, Катар, Косово, Литванија, Казахстан, Украина, Пакистан, Алжир, Нигерија, Етиопија, Либија, Намби, САД, Оман, Зимбабве, Јужна Африка, Мароко.</p> <p>4. Назив на трудот: <b>BULLYING AS A NEGATIVE PHENOMENON THAT HARMS THE WELL-BEING OF THE STUDENT IN SCHOOL AND ITS' PREVENTION</b></p> <p>5. Датум на објава: <b>October, 2021</b></p> | Po                                  |
| 3.4.2.   | <p><b>Резиме на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни научни собири каде членови на програмата или научниот совет се од најмалку три земји</b></p> <p>1. <b>Наслов на резиме:</b> Proceeding Book ,</p> <p>2. <b>Името на меѓународниот научен собир:</b> Early childhood education and Care: Challenges and perspectives</p> <p>3. <b>Имиња на држави:</b> Албанија, Италија, Косово, Бугарија, Северна Македонија,,</p> <p>4. Назив на трудот: Use of technology, reflection on childrens education, 5. Датум на објава: <b>2020</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Po                                  |

| Ред. бр. | ОПШТИ УСЛОВИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Исполнетост на општите услови да/не |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.4.3.   | <p><b>Резиме на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни научни собири каде членови на програмата или научниот совет се од најмалку три земји</b> 1. <b>Titulli i përmbledhjes: Proceeding Book ,</b></p> <p><b>2. Името на меѓународниот научен собир: Early childhood education and Care: Challenges and perspectives</b></p> <p><b>3. Имиња на држави: Албанија, Италија, Косово, Бугарија, Северна Македонија,</b>4. Назив на трудот: <b>Childrens character development as a challange of a good education,</b></p> <p><b>Резиме на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни научни собири каде членови на програмата или научниот совет се од најмалку три земји</b> 1. <b>Titulli i përmbledhjes: Proceeding Book ,</b></p> <p><b>2. Името на меѓународниот научен собир: Early childhood education and Care: Challenges and perspectives</b></p> <p><b>3. Имиња на држави: Албанија, Италија, Косово, Бугарија, Северна Македонија,</b></p> <p><b>4. Назив на трудот: The development of imagination to preschool children,</b></p> | Po                                  |
| 4.1      | <p><b>Разгледан и објавен учебник, монографија, практикум или резиме на задачи од научната област за која се избира **</b></p> <p><b>1. Наслов на учебникот, монографија, практикум или резиме на задачи: ORGANIZIMI I SHKOLLËS ( За студентите на насока за докавалификација),</b></p> <p><b>2. Место и датум на објава: 2019, Чабеј Тетово</b></p> <p><b>ISBN 978-608-4819-30- 1.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Po                                  |

| Ред. бр. | ОПШТИ УСЛОВИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Исполнетост на општите услови да/не |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.2      | <p>Разгледан и објавен учебник, монографија, практикум или резиме на задачи од научната област за која се избира **</p> <p>1. Наслов на учебникот, монографија, практикум или резиме на задачи: <b>Arsimi Multikulturor,</b></p> <p>2. Место и датум на објава: <b>2021, Чабеј, Тетово</b></p> <p><b>CIP - Каталогизација во публикација , Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје, , ISBN 978-608-4819-43- 1,</b></p> | Po                                  |
| 4.3      | <p>Разгледан и објавен учебник, монографија, практикум или резиме на задачи од научната област за која се избира **</p> <p>1. Наслов на учебникот, монографија, практикум или резиме на задачи: <b>, INTERCULTURAL PEDAGOGY</b></p> <p>2. Место и датум на објава: <b>USA, COLUMBIA, SC 2023,,: grafik , ISBN9798386607319</b></p>                                                                                                                   | Po                                  |
| 5        | <p>Претходен избор во наставно-научно звање – вонреден професор, датум и број на Билтен: <b>04.10.2018 година со бр. 04-4054/1</b></p> <p><b>Советот на Ректоратот на седницата одржана на 04.10.2018 година го одобри извештајот на рецензентската комисија за вонреден професор</b></p>                                                                                                                                                            | Po                                  |
| 6        | <p>Има способност да врши активности во високото образование</p> <p>Назив на институцијата каде што се стекнале вештините и способностите за реализација на дејноста во високото образование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Педагошки факултет, Универзитет Свети Кирил и Методиј, 2001-2002 г.</b></li> </ul>                                                                                                                      | Po                                  |

| Ред. бр. | ОПШТИ УСЛОВИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Исполнетост на општите услови да/не |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет на Југоисточна Европа, Млад асистент 200/2005 година</li> <li>• Универзитет на Југоисточна Европа, асистент 2005-2007 година</li> <li>• Филозофски факултет, Студиска програма за педагогија на ДУТ, 2007-2013 година.</li> <li>• Педагошки факултет, Студиска програма - Одделенска Настава, Предучилишно Воспитание, Професионална Педагогија, УТ, 2013-2018 Доцент</li> <li>• Предучилишно Воспитување, Одделенска Настава Професионална педагогија, УТ, 2018-2022 година вонреден професор</li> </ul> <p><b>2. Вид на обука/искуство/образование за стекнување на вештини и способности за извршување на активности во високото образование</b><br/> Демонстратор, млад асистент, асистент, доцент, вонреден професор</p> <p><b>1. Периодот на стекнување на вештини и способности за вршење дејност во високото образование од 2001 година до денес.</b></p> |                                     |

\* За кандидатот/ите кои објавиле повеќе од 6 (шест) научни трудови во референтни научни публикации, рецензентската комисија ќе нагласува, оценува со бодови и одлучува за Образец 2.

\*\*Нагласениот услов ќе се имплементира по истекот на три години од влегувањето во сила на Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 82/2018).



## Формуларот 2

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНОСТРУЧНО ЗВАЊА

**Кандидатот**  
**Ардита Цека Тахири**  
**Институција**  
**Педагошки Факултет**  
Научна област:  
**Социална Педагогија**

### НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

| Р. Бр. | Името на активност: НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ                                     | Поени 229.5           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | <b>Одржување на настава (предмети во прв циклус на студии)</b>                     | <b>78</b>             |
|        | Училишна педагогија (одделенска настава ) 2+1, 5 семестри                          | <b>2x15x0.04x5=6</b>  |
|        | Училишна педагогија (професионална педагогија) 2+1, 5 семестри                     | <b>2x15x0.04x5=6</b>  |
|        | Семејна педагогија (одделенска настава) 2+1, 5 семестри                            | <b>2x15x0.04x5=6</b>  |
|        | Семејна педагогија (професионална педагогија) 2+1, 5 семестри                      | <b>2x15x0.04x5=6</b>  |
|        | Дидактика на работа со надарени ученици 2+1, 5 семестри (одделенска настава)       | <b>2x15x0.04x5=6</b>  |
|        | Дидактика на работа со надарени ученици 2+1, 5 семестри (професионална педагогија) | <b>2x15x0.04x5=6</b>  |
|        | Мултикултурно образование (одделенска настава) 2+1, 5 s семестри                   | <b>2x15x0.04x5=6</b>  |
|        | Мултикултурно образование 2+1, (Педагогија; професионална педагогија) 5 семестри   | <b>2x15x0.04x5=6</b>  |
|        | Мултикултурно образование) 2+1, (предучилишно воспитување) 5 семестри              | <b>2x15x0.04x5= 6</b> |
|        | Дидактика на работа со надарени ученици 2+1, 5 семестри                            | <b>2x15x0.04x5=6</b>  |

|  |                                                                                                     |                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | (предучилишно воспитување                                                                           |                                           |
|  | Семејна педагогија<br>(предучилишно воспитување ) 2+1, 5 семестри                                   | $2 \times 15 \times 0.04 \times 5 = 6$    |
|  | <b>Доквалификација- Педагошко-психолошка и методска подготовка ( 2018-2022 )</b>                    | $2 \times 15 \times 0.04 \times 10 = 12$  |
|  | <b>Одржување на вежби</b>                                                                           | <b>24.75</b>                              |
|  | Училишна педагогија<br>(одделенска настава ) 2+1, 5 семестри                                        | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
|  | Училишна педагогија<br>(професионална педагогија) 2+1, 5 семестри                                   | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
|  | Семејна педагогија<br>(одделенска настава) 2+1, 5 семестри                                          | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
|  | Семејна педагогија<br>(професионална педагогија) 2+1, 5 семестри                                    | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
|  | Дидактика на работа со надарени ученици 2+1, 5 семестри<br>(одделенска настава                      | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
|  | Дидактика на работа со надарени ученици 2+1, 5 семестри<br>(професионална педагогија                | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
|  | Мултикултурно образование<br>(одделенска настава) 2+1, 5 s семестри                                 | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
|  | Мултикултурно образование 2+1,<br>(Педагогија; професионална педагогија) 5 семестри                 | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
|  | Мултикултурно образование) 2+1,<br>(предучилишно воспитување) 5 семестри                            | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
|  | Дидактика на работа со надарени ученици 2+1, 5 семестри<br>(предучилишно воспитување                | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
|  | Семејна педагогија<br>(предучилишно воспитување ) 2+1, 5 семестри                                   | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
|  | <b>Одржување на настава<br/>(предмети во втор циклус на студии)</b>                                 | <b>66.25</b>                              |
|  | <b>Проблемите и организирањето на училиштето<br/>Насока Елементарно образование 2+1, 3 семестри</b> | $2 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 4.5$  |

|  |                                                                                                            |                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <b>Стратегии за ефикасно учење 2+1 3 семестри</b><br><b>Насока –Иновации во наставата</b>                  | $2 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 4.5$   |
|  | <b>Bashkëpunimi në mes shkollës dhe familjes 2+1, 3 семестри</b><br><b>Насока i Menaxhimi në arsim</b>     | $2 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 4.5$   |
|  | <b>Социално воспитување</b><br><b>Насока –Иновации во наставата) 5+0 , 3 семестри</b>                      | $5 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 11.25$ |
|  | <b>Мултикултурно образование и интеркултура 5+0 (3 семестри )</b><br><b>Насока Елементарно образование</b> | $5 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 11.25$ |
|  | <b>Организирање на училиштето 3+2 (3 семестри )</b><br><b>Насока : Менаџмент во образованието</b>          | $3 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 6.75$  |
|  | <b>Методологија на педагошко истражување</b><br><b>Насока –Иновации во наставата) 5+0 , 1 семестар</b>     | $3 \times 15 \times 1 \times 0.05 = 3.75$  |
|  | <b>Методологија на педагошко истражување</b><br><b>Насока Елементарно образование 5+0 (1 семестар)</b>     | $3 \times 15 \times 1 \times 0.05 = 3.75$  |
|  | <b>Социалните групи и образование 4+1 (семсетар)</b><br><b>Насока Социална педагогија</b>                  | $4 \times 15 \times 0.05 \times 1 = 3$     |
|  | <b>Социалните проблеми и мултикултурно образование 4+1 (семестар)</b><br><b>Насока Социална педагогија</b> | $4 \times 15 \times 0.05 \times 1 = 3$     |
|  | <b>Организирање на училиштето</b><br><b>Педагошко-психолошка и методска подготовка</b>                     | $2 \times 10 \times 10 \times 0.05 = 10$   |
|  | <b>Одржување на настава</b><br><b>(предмети во третциклус на студии)</b>                                   | 6                                          |
|  | <b>Училиштето и интеркултурното образование</b>                                                            | $3 \times 15 \times 0.06 = 6$              |
|  | <b>Подготовка на нов предмет</b>                                                                           | 7                                          |
|  | <b>Социално воспитување</b>                                                                                | 1                                          |
|  | <b>Ефективно училиште</b>                                                                                  | 1                                          |

|  |                                                                                      |                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Arsimi multikulturor dhe interkulturor</b>                                        | <b>1</b>                         |
|  | <b>Организирање на училиштето</b>                                                    | <b>1</b>                         |
|  | <b>Методологија на педагошко истражување</b>                                         | <b>1</b>                         |
|  | <b>Социалните групи и образование</b>                                                | <b>1</b>                         |
|  | <b>Социалните проблеми и мултикултурно образование</b>                               | <b>1</b>                         |
|  | <b>Консултации со студенти<sup>1</sup></b>                                           | <b>60.5</b>                      |
|  | Училишна педагогија<br>(одделенска настава ) 2+1, 5 семестри                         | <b>160 x 5 x 0.002<br/>=1.6</b>  |
|  | Училишна педагогија<br>(професионална педагогија) 2+1, 5 семестри                    | <b>499x5x0.002=<br/>4.99</b>     |
|  | Семејна педагогија<br>(одделенска настава) 2+1, 5 семестри                           | <b>499x5x0.002=<br/>4.99</b>     |
|  | Семејна педагогија<br>(професионална педагогија) 2+1, 5 семестри                     | <b>605x5x0.002= 12</b>           |
|  | Дидактика на работа со надарени ученици 2+1, 5 семестри<br>(одделенска настава       | <b>159x5x0.002= 1.5</b>          |
|  | Дидактика на работа со надарени ученици 2+1, 5 семестри<br>(професионална педагогија | <b>159x5x0.002= 1.5</b>          |
|  | Мултикултурно образоавание<br>(одделенска настава) 2+1, 5 s семестри                 | <b>499x5x0.002=<br/>4.99</b>     |
|  | Мултикултурно образоавание2+1,<br>(Педагогија; професионална педагогија) 5 семестри  | <b>150 x 5 x 0.002<br/>=1.64</b> |
|  | Мултикултурно образование) 2+1,<br>(предучилишно воспитување) 5 семестри             | <b>160 x 5 x 0.002<br/>=1.64</b> |
|  | Дидактика на работа со надарени ученици 2+1, 5 семестри<br>(предучилишно воспитување | <b>50 x 5 x 0.002<br/>=0.5</b>   |

<sup>1</sup> Numri i përgjithshëm i pikëve për semestër fitohet në këtë mënyrë: numri i studentëve x vlerësimi me pikë. Shembull: 100 (studentë në semestër) x 0,002 (vlerësimi) 0,2 pikë.

|  |                                                                                              |                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | Семејна педагогија<br>(предучилишно воспитување ) 2+1, 5 семестри                            | $50 \times 5 \times 0.002 = 0.5$   |
|  | Организирање на училиштето 2+0, 10 семестри                                                  | $210 \times 10 \times 0.002 = 4.2$ |
|  | Социално воспитување<br>Насока –Иновации во наставата) 5+0 , 3 семестри                      | $70 \times 2 \times 0.002 = 0.28$  |
|  | Мултикултурно образование и интеркултура 5+0 (3 семестри )<br>Насока Елементарно образование | $30 \times 5 \times 0.002 = 0.3$   |
|  | Организирање на училиштето 3+2 (3 семестри )<br>Насока : Менаџмент во образованието          | $40 \times 3 \times 0.002 = 0.24$  |
|  | Методологија на педагошко истражување<br>Насока –Иновации во наставата) 5+0 , 1 семестар     | $9 \times 5 \times 0.002 = 0.09$   |
|  | Методологија на педагошко истражување<br>Насока Елементарно образование 5+0 (1 семестар)     | $9 \times 5 \times 0.002 = 0.09$   |
|  | Социалните групи и образование 4+1 (семестар)<br>Насока Социална педагогија                  | $2 \times 4 \times 0.002 = 0.016$  |
|  | Социалните проблеми и мултикултурно образование 4+1 (семестар)<br>Насока Социална педагогија | $2 \times 4 \times 0.002 = 0.016$  |
|  | Ментор на дипломски теми                                                                     | $60 \times 0.2 = 12$               |
|  | Член на комисијата за одбрана на дипломски трудови                                           | $50 \times 0.1 = 5$                |
|  | Член на комисијата за одбрана на магистерски трудови                                         | $29 \times 0.3 = 8.7$              |
|  | Рецензент на универзитетски книги                                                            | 4                                  |
|  | <b>Вкупно :</b>                                                                              | <b>229.5</b>                       |

НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

|           |                      |                |
|-----------|----------------------|----------------|
| Ред .број | Назив на активноста: | Поени<br>139.5 |
|-----------|----------------------|----------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1.</b>   | <b>Mentor i punimit të magjistraturës</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12x1=12</b> |
| <b>2.</b>   | <b>Pjesëmarrës në projekt shkencor nacional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>       |
| <b>2.1.</b> | Активно учество во реализација на обуки за професионално усовршување во образовната рамка во приватното училиште Маариф                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3              |
| <b>2.2.</b> | Активно учество на посебната истражувачко-научна недела, организирана на Педагошкиот факултет, во соработка со здружението „Образование“ од Швајцарија, одржана од 04.10.2022-07.10.2022 година.                                                                                                                                                                                                   | <b>0.5</b>     |
| <b>3.</b>   | Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago, Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование                            | <b>31.8</b>    |
| <b>3.1.</b> | RabijeMurati, Ardita Ceka, Agnesa Besimi, The teacher and changes in education, European Journal of Education Studies, Volume 6, Issue,2019, ISSN;2501-1111                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4.8</b>     |
| <b>3.2.</b> | Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers, Vol. 42.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X ( for e- version); ISSN 22545- 4439 (for printed version ).2020 | 5.4            |
| <b>3.3.</b> | Havushe Rexhepi, Rabije Murati, Ardita Ceka, Necessity of preschool institutions in rural municipalities, Education- Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020                                                                                                                                                                                                                             | <b>5.4</b>     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.4. | Ardita Ceka, Rabije Murati, Ankica Antovska, The role of the development of contemporary school, European Journal of Education Studies, Volume 7, Issue,2020, ISSN;2501-1111                                                                                                                                                                                                                             | 4.8 |
| 3.5. | Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Функционалноста на семејството од аспект на воспитно – образовен процес, Просветно дело, списание за теорија и практика на обаразованието, UDK 37 ISSN 0350-6711, 2021                                                                                                                                                                                         | 6   |
| 3.6. | Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Criteria for identifying talented students, International Journal of Engineering Technology Research and Management, IJERM vol 05 Issues, ISSN: 2456-9348, Impact factor: 4.520 , 2021                                                                                                                                                                         | 5.4 |
| 4.   | Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago, Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование                                  | 21  |
|      | Arita Agai, Teuta Ramadani Rasimi, Ardita ceka, Ankica Antovska, Communicationwith parents – an important factor for students difficulties at school, Education-Journal of Educational Research Vol.3/No.5-6/2021, ISSN: 2671-3268                                                                                                                                                                       | 4.8 |
|      | <b>Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers, Vol. 42.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X ( for e- version); ISSN 22545-4439 (for printed version ).2020</b> | 5.4 |
| 4.3  | Ankica Antovska, Arita Agai, Ardita Ceka, The scope of the teaching plan and program as a students overload factor, International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI                                                                                                                                                                                                                          |     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      | number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X ( for e- version); ISSN 2545- 4439 (for printed version ).2021                                                                                                                                                                                                                   | 5.4 |
| 4.4  | Arita Agai, Ardita ceka, Ankica Antovska, <b>Difficulties communication with students in the period of a adaption to the new school environment</b> , International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X ( for e- version); ISSN 2545- 4439 (for printed version ).2021 | 5.4 |
| 5.   | <b>Научно списание во кое објавените трудови подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, во кој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови</b>                                                                                                                                                                                              | 19  |
| 5.1. | Ardita Ceka, Valdeta Zenuni Idrizi, Rabije Murati Use of technology, reflection on childrens education, International Conference, Early childhood education and care, challanges perspective, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.5 |
| 5.2. | Valdeta Zenuni Idrizi, Childrens character development as a challange of a goof education, International Conference, Early childhood education and care, challanges perspective, 2020<br><b>Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).</b>                                                                                                                                                     | 5   |
| 5.3. | Rabije Murati, Ardita Ceka, Valdeta Zenuni Idrizi, The development of imagination to preschool children, International Conference, Early childhood education and care, challanges perspective, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                | 5   |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 5.4. | Aradita Ceka, Bujar Adili, G;zim Xhambazi, Application Of Literary Artistic Models In The Realization Of Literature And Reading , Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, udc: 028.091.322                                                                                                                                                                     | 4.5  |
| 6.   | <b>Научно списание во кое објавените трудови подлежат на рецензија и dhe кој е објавен во земјата-членка на Европската Унија/или ОБЗЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | 9    |
| 6.1  | Ardita Ceka, Arita Agai, Ankica Antovska, THE IMPACT OF UNHEALTHY FAMILY ON CHILDREN’S PERSONALITY, INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS APRIL 2-4, 2021                                                                                                                                                                                                                            | 4.55 |
|      | Ardita Ceka, Lulzim Mehmedi, G;zim Xhambazi, The influence of negative parents on childrens education, 12 th International Istambul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences 2023                                                                                                                                                                                            | 4.5  |
| 7.   | <b>Научно списание во кое објавените трудови подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, во кој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови</b>                                                                                                                              | 35.7 |
| 7.1. | Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers, Vol. 42.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X ( for e- version); ISSN 22545- 4439 (for printed version ).2020 | 4.5  |
| 7.2. | Havushe Rexhepi, Rabije Murati, Ardita Ceka, Necessity of preschool institutions in rural municipalities, Education-Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020                                                                                                                                                                                                                              | 4.5  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7.3. | Ardita Ceka, Rabije Murati, Ankica Antovska, The role of the development of contemporary school, European Journal of Education Studies, Volume 7, Issue,2020, ISSN;2501-1111                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5   |
| 7.4. | Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Функционалноста на семејството од аспект на воспитно – образовен процес, Просветно дело, списание за теорија и практика на обобразованието, UDK 37 ISSN 0350-6711, 2021                                                                                                                                                                                                                                                  | 5   |
| 7.5. | Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Criteria for identifying talented students, International Journal of Engineering Technology Research and Management, IJERM vol 05 Issues, ISSN: 2456-9348, Impact factor: 4.520 , 2021                                                                                                                                                                                                                                   | 5   |
| 7.6. | Ankica Antovska, Arita Agai, Ardita Ceka, The scope of the teaching plan and program as a students overload factor, International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X ( for e- version); ISSN 2545- 4439 (for printed version ).2021                                   | 4.5 |
| 7.7. | Arita Agai, Ardita ceka, Ankica Antovska, <b>Difficulties communication with students in the period of a adaption to the new school environment</b> , International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X ( for e- version); ISSN 2545- 4439 (for printed version ).2021 | 4.5 |
| 8.   | <b>Трудови на научни резултати, објавени во научни стручни списанија i publikuar në revistë shkencore/profesionale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3   |
| 8.1. | Prof.dr.Ardita Ceka Tahiri „Kultura si koncept i r;nd;sis;h;m shoq;ror”, Revistë shkencore pedagogjike „Mësuesi sot”, Prill-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|            | Маж 2019, Nr.6 ,ISBN 2545-4293, Ministria e Kulturës, fq.18, Shkup, autore ).                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>10.</b> | <b>Научно списание во кое објавените трудови подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, во кој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови</b> | <b>7</b>  |
| 10.1.      | Aradita Ceka, Bujar Adili, G;zim Xhambazi, Application Of Literary Artistic Models In The Realization Of Literature And Reading , Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, udc: 028.091.322                                        | 2         |
| 10.2..     | Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Функционалноста на семејството од аспект на воспитно – образовен процес, Просветно дело, списание за теорија и практика на обобразованието, UDK 37 ISSN 0350-6711, 2021                                                     | 2.5       |
| 10.3..     | Ankica Antovska, Ardita Ceka, Arita Agai, <b>The teacher factor for student overload, IJERTM</b> , International Journal for Education, Research and Trainig, IJERT, 2023                                                                                             | 2.5       |
| <b>12.</b> | <b>Учество на научен собир /професионален со реферат-Усна преентација</b>                                                                                                                                                                                             | <b>18</b> |
| 12.1.      | Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL”- the 28th International Scientific Conference - POWER OF KNOWLEDGE, Kavala, Greece, Institute of Knowledge Management and the co-organizers - in the period of 09 - 11.10. 2020.             | 1         |
| 12.2.      | International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Pedagogical theory and practice in a time of change, 2018                                                                                                                                             | 1         |

|               |                                                                                                                                                                                          |          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>12.3</b>   | Participation in the lecture on the topic: Enigmatic as a form of illustration of book, 20218                                                                                            | <b>1</b> |
| <b>12.4.</b>  | International scientific conference of the Faculty of the Pedagogy, 2019                                                                                                                 | <b>1</b> |
| <b>12.5.</b>  | International Scientific Conference on Multicultural Education, 2020                                                                                                                     | <b>1</b> |
| <b>12.6.</b>  | International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: Use of technology, reflection on children's education, 2020                          | <b>1</b> |
| <b>12.7.</b>  | International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: The forming of traits of the child's character – challenge of a good education, 2020 | <b>1</b> |
| <b>12.8.</b>  | International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: The development of imagination to preschool children, 2020                           | <b>1</b> |
| <b>12.9.</b>  | International Istanbul Scientific Research Congress, with paper: The impact of unhealthy family in children's personality, 2021                                                          | <b>1</b> |
| <b>12.10.</b> | Participating and contributing to the International Scientific Conference on Multicultural Education 2020                                                                                | <b>1</b> |
| <b>12.11.</b> | Благодарница за реализацијата на семинарот за наставници во Maarif International Schools 2021                                                                                            | <b>1</b> |
| <b>12.12.</b> | International Webinar Research Network Analysis, 2021                                                                                                                                    | <b>1</b> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>12.13</b> | International scientific conference of the Faculty of the Pedagogy, ISCFPE 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>  |
| <b>12.14</b> | International Webinar: Surf with peace-Basic Concept and Methods                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>  |
| <b>12.15</b> | Активно учество во посебната студиско-истражувачка недела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>  |
| <b>12.16</b> | Меѓународна конференција за иновации во образовните науки ICNES 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>  |
| <b>12.17</b> | 12 th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences 2023                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>  |
| <b>12.18</b> | International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Pedagogical theory and practice in a time of change, 2018                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>  |
| <b>13.</b>   | Апстракт објавен во зборник на конференција                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>16</b> |
| <b>13.1.</b> | International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Pedagogical theory and practice in a time of change, 2018                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>  |
| <b>13.2.</b> | Participation in the lecture on the topic: Enigmatic as a form of illustration of book, 20218<br><br>International scientific conference of the Faculty of the Pedagogy, 2019                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>  |
| <b>13.3.</b> | International Scientific Conference on Multicultural Education, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>  |
| <b>13.4.</b> | International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: Use of technology, reflection on childrens education, 2020<br><br>International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: The forming of traits of the child's character – challenge of a good education, 2020 | <b>1</b>  |

|               |                                                                                                                                                                |          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>13.5.</b>  | International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: The development of imagination to preschool children, 2020 | <b>1</b> |
| <b>13.6.</b>  | International Istanbul Scientific Research Congress, with paper: The impact of unhealthy family in children's personality, 2021                                | <b>1</b> |
| <b>13.7.</b>  | Participating and contributing to the International Scientific Conference on Multicultural Education 2020                                                      | <b>1</b> |
| <b>13.8.</b>  | Благодарница за реализацијата на семинарот за наставници во Maarif International Schools 2021                                                                  | <b>1</b> |
| <b>13.9.</b>  | International Webinar Research Network Analyse, 2021                                                                                                           | <b>1</b> |
| <b>13.10.</b> | International scientific conference of the Faculty of the Pedagogy, ISCFPE 2022                                                                                | <b>1</b> |
| <b>13.11</b>  | International Webinar: Surf with peace-Basic Concept and Methods                                                                                               | <b>1</b> |
| <b>13.12</b>  | Активно учество во посебната студиско-истражувачка недела.                                                                                                     | <b>1</b> |
| <b>13.13</b>  | Меѓународна конференција за иновации во образовните науки ICNES 2022                                                                                           | <b>1</b> |
| <b>13.14</b>  | 12 th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences 2023                                                               | <b>1</b> |
| <b>13.15</b>  | International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Pedagogical theory and practice in a time of change, 2018                                      | <b>1</b> |

|              |                                                                                               |              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>13.16</b> | Participation in the lecture on the topic: Enigmatic as a form of illustration of book, 20218 | <b>1</b>     |
|              | <b>Вкупно</b>                                                                                 | <b>139.5</b> |

### ПРОФЕСИОНАЛНО-ПРИМЕНЕТА ДЕЈНОСТ

| Ред .број   | Назив на активноста:                                                                                          | Поени       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|             |                                                                                                               | <b>46.5</b> |
| <b>1.</b>   | <b>Книги од професионалната област - автор</b>                                                                | <b>24</b>   |
| <b>1.1.</b> | Xheladin Murati, Ardita Ceka Tahiri, Metodika e punës me nxënës të talentuar, Cabej, ISBN 978-9989-150-60-9   | <b>8</b>    |
| <b>1.2.</b> | Xheladin Murati, Ardita Ceka Tahiri, Pedagogjia shkollore, Cabej, ISBN 978-608-4819-03-5                      | <b>8</b>    |
| <b>1.3.</b> | Ardita Ceka Tahiri, ceka Tahiri Mendime dhe thënie të profesor Xheladin Muratit, Luma, ISBN 878-608-4800-35-4 | <b>8</b>    |
| <b>1.4</b>  | Ardita Ceka Tahiri, Organizimi i shkollës, Cabej, ISBN 978-608-4819-30-1                                      | <b>8</b>    |
| <b>1.5</b>  | Ardita Ceka Tahiri, Arsimi multikulturor, Cabej, ISBN 978-608-4819-43-1                                       | <b>8</b>    |

|      |                                                                                                                                                              |                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.6  | Ardita Ceka Tahiri, Besa HAvziu Ismaili, Intercultural Pedagogy, ISBN 9788386607319, USA, Colombia                                                           | 12                 |
| 1.7  | Youthpass self assessment back at home, dsipencë                                                                                                             | 12                 |
| 4.   | Рецензент на универзитетски книги                                                                                                                            | 4                  |
| 4.1  | Рецензент на книга „ Mësuesi dhe shkolla , автор Проф.Др.Цхеладин Мурати. Xheladin Murati , 2020, Лума График, Тетово                                        | 1                  |
| 4.2  | Рецензент на книга„ Zhvillimi profesional si koncept bashkëkohor pedagogjik “ , автор Проф.Др.Цхеладин Мурати. Xheladin Murati, 2019, Лума График, Тетово    | 1                  |
| 4.3. | Рецензент на книга, Demokracia në shkollë, автор Проф.Др.РабијеМурати.                                                                                       | 1                  |
| 4.4  | Рецензент на книга„ Librit shkollor, digjitalizimi i tij dhe ndryshimet në arsim“ , автор Проф.Др.Цхеладин Мурати. Xheladin Murati, 2022 Лума График, Тетово | 1                  |
| 5.   | Учество во промотивни активности на факултетот/институтот                                                                                                    | 1.5                |
| 5.1. | Отворени денови на ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија 2018-2019 година; 2019/2020 година. 2021/2022 година                                  | 0.5+0.5+0.5+0.5= 2 |
| 5.2. | 2022/2023 година модератор - водител на сесијата на третата меѓународна научна конференција на ДУТ, Педагошки факултет.                                      | 0.5                |
|      | <b>Вкупно 46.5</b>                                                                                                                                           |                    |

### Дејност со поширок интерес

| Ред .број | Назив на активностa:                                                                                                                                            | Поени<br>106 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.        | Член на комисија за прием на студенти на прв циклус, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, 2018-2019, 2019/2020 година; и 2020/2021 (24-1145/1 од 25.10.21 | 4            |



|    |                                                                                                                                                                                                                       |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2. | Член на комисија за прием на студенти на втор циклус, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, 2018-2019, 2019/2020; 2020/2021, 2021/2022/ 2021/2023                                                                | 1    |
| 3. | Член на комисија за оцена на компатибилност на прв циклус студии, за пријавување на втор циклус на студии<br>Член на комисија за изработка на изработка на студиска програма во втор циклус Предучилишно образование, | 2    |
| 4. | Член на комисија за изработка на изработка на студиска програма втор циклус социјална педагогија                                                                                                                      | 1    |
| 5  | Член на комисија за изработка на изработка на студиска програма во втор циклус Менаџмент во образованието,                                                                                                            | 1    |
| 6  | Член на комисија за изработка на студиска програма во втор циклус Основно образование,                                                                                                                                | 1    |
| 7  | Член на комисија за изработка на елаборат на студиска програма во втор циклус Иновации во учењето                                                                                                                     | 1    |
| 8  | Член на комисија за изработка на изработка на студиска програма прв циклус Педагошко-стручен менаџмент.                                                                                                               | 1    |
| 9  | Претседател на евалуациската комисија на Педагошкиот факултет                                                                                                                                                         | 2    |
| 10 | Член на комисија за одржување на испитот по предметот Современи теории во образованието на втор циклус на студии.                                                                                                     | 0.5. |
| 10 | „Припаѓаме на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ, 2019 година                                                                                                                                           | 1    |
| 11 | Припаѓаме на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ, 2020 година                                                                                                                                            | 1    |
| 12 | Припаѓаме на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ, 2021 година                                                                                                                                            | 1    |
| 13 | Припаѓаме на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ, 2022 година                                                                                                                                            | 1    |

|           |                                                                                                                                                  |            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>14</b> | Членови на комисија за избор на наставник, 24/1234/1                                                                                             | <b>0.5</b> |
| <b>15</b> | Членови на комисија за избор на наставник, 24/1234/1                                                                                             | <b>0.5</b> |
| <b>16</b> | Членови на комисија за избор на наставник, 24/1234/1                                                                                             | <b>0.5</b> |
| <b>17</b> | Членови на комисија за избор на наставник, 24/1234/1                                                                                             | <b>0.5</b> |
| <b>18</b> | Член на научниот одбор на меѓународното научно списание Education- International Journal of Educational Research, Универзитет во Тетово, 2018 г. | <b>1</b>   |
| <b>19</b> | Член на научниот одбор на меѓународното научно списание Education- International Journal of Educational Research, Универзитет во Тетово, 2019 г. | <b>1</b>   |
| <b>20</b> | Член на научниот одбор на меѓународното научно списание Education- International Journal of Educational Research, Универзитет во Тетово, 2022 г. | <b>1</b>   |
| <b>21</b> | Ментори за сите предмети од степенот                                                                                                             | <b>12</b>  |
| <b>23</b> | Претседател на комисија по предметот на дипломата                                                                                                | <b>5</b>   |
| <b>24</b> | • Член на комисија по предметите на дипломата                                                                                                    | <b>12</b>  |
| <b>26</b> | Менторство за магистерски предмет                                                                                                                | <b>9</b>   |

|    |                                                                                   |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 27 | Претседател на комисијата за магистрациски теми                                   | 4   |
| 28 | Член на комисија по предметите на магистратурата                                  | 1   |
| 29 | Координатор на втор циклус на студии на Педагошкиот факултет                      | 1   |
| 30 | Раководител на Професионална Педагогија                                           | 1   |
| 31 | Координатор на втор циклус на студии на Педагошкиот факултет                      | 1   |
| 32 | Раководител на Професионална Педагогија                                           | 1   |
| 33 | Учество на посебната научна недела                                                | 0.5 |
| 34 | Mobility of Youth Workers, from 22.03.2021-31.03.2021 in Stantu Gheorghe, Romania | 6   |
| 35 | Staff training programme ,Onduluz Mazis University, Samsun Turkey, 2020           | 6   |
| 36 | Mobility of Youth Workers, from 22.03.2021-31.03.2021 in Stantu Gheorghe, Romania | 6   |
|    | <b>Вкупно 106</b>                                                                 |     |

|                                                      |              |
|------------------------------------------------------|--------------|
| СТРУЧНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ТИТУЛАТА | <b>229.5</b> |
| ОБРАЗОВНА - НАСТАВНА ДЕЈНОСТ                         | <b>139</b>   |
| ИСТРАЖУВАЧКО - НАУЧНА ДЕЈНОСТ                        | <b>46.5</b>  |
| ПРОФЕСИОНАЛНА ДЕЈНОСТ - ПРИМЕНА                      | <b>88</b>    |
| <b>Вкупно</b>                                        | <b>503</b>   |

**Тетово, 23.05.2023**

**Рецензентска комисија:**

**Проф.Др.Фадби Османи (претседател)** \_\_\_\_\_

**Проф.Др. Светлана Грчароска (член)** \_\_\_\_\_

**Проф:Др.Ибиш-Кадриу (член)** \_\_\_\_\_











До:

**НАУНО-НАСТАВНИОТ СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ,  
УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО**

**ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ ВОНРЕДЕН  
ПРОФЕСОР ПРИ ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ НА УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО**

Согласно член 173 од законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018), со Одлука на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет, Универзитетот во Тетово, со бр. 24-456/1 од 18.05.2023 година, врз основа на Конкурсот објавен на 06.05.2023 година, во дневниот весник „Коха“ и “Слободен печат” како и на официјалната веб-страница на Универзитетот [www.unite.edu.mk](http://www.unite.edu.mk) од 08.05.2023 год, за избор-реизбор на наставник во сите наставно-научни звања од областа на **Дефектологија** (50521 од класификацијата на сфери, области и научни области - истражувачи според меѓународната класификација Фраскат) на Педагошки Факултет едногласно се формираше рецензентската комисија во овој состав:

- 1. Проф. д-р Буниамин Мемеди, редовен професор на Универзитет во Тетово, (претседател)**
- 2. Проф. д-р Ристо Петров, редовен професор на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј,, во Скопје, (член)**
- 3. Проф. д-р Лулзим Мехмеди, вонреден професор на Универзитет во Тетово, (член)**

Комисијата во полн состав, како погоре, по проверка на конкурсниот материјал, на горенаведениот наслов му го доставува следниот:

**РЕФЕРАТ**

**ЗА ИЗБОР / РЕИЗБОР НА НАСТАВНИК ОД СИТЕ ОБРАЗОВНО-НАУЧНИ  
СТРУЧНИ ОБЛАСТИ ОД ДЕФЕКТОЛОГИЈА (50521) ОД КЛАСИФИКАЦИЈАТА НА  
СФЕРИ, ОБЛАСТИ И НАУЧНИ ПОЛИЦА - ИСТРАЖУВАЧИ СПОРЕД  
МЕЃУНАРОДНАТА КЛАСИФИКАЦИЈА НА ФРАСКАТ НА ПЕДАГОШКИ  
ФАКУЛТЕТ**

**УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО**

На конкурсот објавен во дневните весници Коха и Слободен Печат од 06.05.2023 година како и на официјалната веб-страница на Универзитетот [www.unite.edu.mk](http://www.unite.edu.mk) од 08.05.2023 год, за избор-реизбор на наставник во сите наставно-научни звања, од

областа на Дефектологија (50521) односно Специјална едукација и Рехабилитација од класификацијата на сфери, области и научни области - истражувачи според Меѓународната класификација Frascat на Педагошкиот факултет. Според поднесената документација во пријавата Доц. д-р. Арита Агаи е единствен пријавен кандидат за избор на наставник во научна област – Дефектологија (50521).

Врз основа на доставената документација како и други податоци на кандидатот, рецензентската комисија ги дава следните наоди и оценки:

### **Биографски податоци на кандидатот**

Кандидатот Доц. д-р Арита Агаи е родена на 02.11. 1973 во Гостивар, каде што и заврши основно образование и средно образование во ДСУ „Панче Поповски,“. Во 1999 година дипломира на Педагошкиот Факултет „Св. Климент Охридски,“ во Скопје насока одделенска настава.

Во учебната 2010/2011 година запишува магистерски студии, на Филозофскиот факултет, студиска програма – Специјална едукација и рехабилитација - насока Ментална ретардација и аутизам, при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, каде што на 04.11.2014 ја одбрани темата под наслов **„Способностите на возрасните лица со умерена интелектуална попреченост за живеење во заедница,“** под менторство на проф. д-р Ристо Петров.

Желбата за професионален развој продолжува и понатаму. Иако претходно заврши Педагошки факултет, таа се запишува и на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Тетово, каде во 2016 година го брани дипломскиот труд со наслов **"Улогата на училиштето во воспитно-образовната работа со талентирани"** и се здобива со звање дипломиран педагог.

Своето професионално надградување и континуираниот научен интерес за дефектологијата (специјална едукација и рехабилитација) го крунисува на 09.09.2017 година, кога со успех ја одбрани докторската дисертација на тема **„Способностите на лицата со попреченост од Дневните Центри за живеење во заедница,“** под менторство на проф. д-р Живко Жеков, на Педагошкиот Факултет - студиска програма - Специјална педагогија, при Шуменскиот Универзитет „Епископ Константин Преславски,“ во Шумен – Р. Бугарија, каде се здоби со звање Доктор по Специјална педагогија.

Меѓутоа, нејзиниот интерес и професионален развој за наука и образование и понатаму продолжува, овој пат на Педагошкиот факултет во Тетово. Пријавува уште еден магистерски труд и на 21.05.2018 година успешно го брани, со наслов **„Улогата на наставниците во развивање на комуникација на учениците во прво одделение од основното училиште,** под менторство на проф. д-р Буниамин Мемеди, на Педагошки Факултет при Универзитет во Тетово, каде се здоби со звање магистар по педагогија.

Во 2015 година се вработила на Педагошки факултет на Универзитетот во Тетово, а на 01.10.2018 година е избрана за Доцент на програмата Дефектологија односно Специјална едукација и рехабилитација на Педагошки факултет. Со документацијата поднесена на конкурсот, кандидатот достави и сертификат за познавање англиски јазик, ниво Б2. Од другите податоци што кандидатката ги доставила, преку пријавата на конкурсот, комисијата ја имала предвид општата богата дејност од почетокот на нејзината кариера и издвоила да ја оценува дејноста по изборот за *доцент*.

## **1. Наставно образовна дејност:**

Доц Арита Агаи, откако беше избрана за доцент, беше ангажирана во реализација на предавања и вежби по предметите:

### **Прв циклус**

- Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со телесна инвалидност,
- Окупациона терапија,
- Професионална ориентација, оспособување и вработување,
- Методика на работа со глуви и наглуви ученици,
- Методика на работа со лица со тешка и комбинирана попреченост,
- Дидактика на ученици со посебни потреби,
- Методика на учениците со лесна интелектуална поопреченост,
- Соматопедија,
- Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања,
- Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со посебни потреби,

- Вовед во специјална едукација и рехабилитација,

### **Втор циклус**

- Инклузивна едукација и рехабилитација на лицата со интелектуална попреченост,
- Ерготерапија и практични стратегии кај учениците со интелектуална попреченост,
- Семејството во инклузивниот процес,

Доц. д-р. Арита Агаи од 2018-2022 година е:

- Ментор на дипломски труд на 67 студенти од програмската студија по специјална едукација и рехабилитација
- Претседател/член на комисијата на дипломски труд на 123 студенти од програмската студија по специјална едукација и рехабилитација

Доц. д-р. Арита Агаи има изготвено материјал за внатрешна употреба на предавања и вежби по одредени предмети.

Во согласност со Правилникот за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. **01-4309/2** од **01.12.2021** година, кандидат **Доц.др. Арита Агаи** има остварено вкупно **134.887** бодови од **наставно-образовна дејност**.

## **2. Научноистражувачка дејност**

Во однос на научноистражувачката дејност, доц. д-р. Арита Агаи во текот на 2018-2022 година има објавено голем број трудови од областа на дефектологијата односно специјалната едукација и рехабилитација. Во фокусот на нејзиниот интерес е раната интервенција, едукација и рехабилитација преку игра за деца со посебни потреби, вештини на лицата со интелектуална попреченост, окупациона терапија, професионална ориентација, оспособување и вработување на лица со попреченост. Истражувачко-научната дејност на кандидатот Доц. д-р. Арита Агаи, реализирана по изборот во звање *доцент*, го претставуваме како:

### **2.1 Објавени научни трудови**

1. **Agai A., Memedi B., Žekov Ž., Rasimi T., Musa K.** „*Attitudes of professional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intellectual disabilitys.*„ IX Меѓународна научно-стручна konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih” , pp.489-497, ISSN: 1986-9886, 22.-24. juna 2018, Harkanj, Mađarska.

2. **Агаи А.**, Жеков Ж., Петров Р., „Ставовите на родителите и стручните работници во процената на знаењата на возрастните лица со интелектуална попреченост за живеење во заедница,, 5th International scientific Institute for Special Education and Rehabilitation “Transformation towards sustainable and resilient society for persons with disabilities” , pp. 437-449, ISBN: 978-608-238-145-9, September 13-15, 2018, Ohrid.
3. **Arita Agai.**, Zhivko Zhekov, “Attitudes of the parents with different status (parent/guardian) regarding the competences of the adults with intellectual disability to independent living”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol. 31.6, Scientific Papers, pp. 1839-1844, ISSN 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2019.
4. Buniamin Memedi, Blerta Qamili, **Arita Agai**, Adelina Haskaj, Kosovare Musa, “Children with adhd in primary schools” X Меѓународна naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih”, pp.349-358, ISSN: 1986-9886, 21-23. Juna 2019, Istanbul/Turska,
5. Arbresha Zenki-Dalipi, **Arita Agai**, “Visualization in the function of assesment” – EDUCATION - Journal of Edukational Reserch, Vol.1, No. 1-2, pp.140-149, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), Tetova, 2019.
6. Yrmet Shabani, Lutfiu B., **Arita Agai**, “A timeline of first albanian teachers and edukcation degree programs taught in albanian” EDUKATION-Journal of Edukational Reserch, Vol.1, No. 1-2, pp. 18-25, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), Tetova, 2019.
7. **Arita Agai**, Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi. “Assessment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community”, KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 42.6, Scientific Papers, pp.1073-1081, ISSN 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2020.
8. Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Besa Havziu, **Arita Agai**, “Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol. 42.6, Scientific Papers, pp. 1057-1061, ISSN 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2020.
9. Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, **Arita Agai**, “Language Form in Terms of Sign Language”, International Journal of Humanities and Social Science, Vol. 10, No. 9, pg. 55-62, ISSN 2220-8488 (Print), 2221-0989 (Online), USA 2020.
10. Teuta Ramadani Rasimi, **Arita Agai**, “Attitudes of Deaf and Hard of Hearing Persons towards Health Care System in Macedonia”, International Conference on Science and Education (IconSE), The Eurasia Proceedings of Educational & Social Sciences (EPESS), Volume 18, Pages 29-36, ISSN: 2587-1730, Antalya/Turkey 2020.
11. Ceka A, **Agai A**, Antovska A, “The impact of unhealthy family on children’s personality”, IV. International Istanbul Scientific Research Congress, Proceedings Book, ISBN: 978-605-74582-1-6, pg. 76-80, Istanbul: April 2-4, 2021
12. Ardita CEKA, Ankica ANTOVSKA, **Arita AGAI**, “FUNCTIONALITY OF THE FAMILY FROM THE ASPECT OF THE EDUCATIONAL PROCESS”. Journal for

- theory and practice of the education “Образовни рефлексии”. Скопје: ПРОСВЕТНО ДЕЛО 74, 1 (2021) стр.51- 59. UDK: 37.018.1-053.2
13. Ardita Ceka, Ankica Antovska, **Arita Agai**, “*THE TEACHER FACTOR FOR STUDENT OVERLOAD*”, IJERT 6 (2021) 1 : 27-31, UDK: 37.011.3-051:005.962.131.
  14. **Agai A**, Ramadani Rasimi T, Ceka A, Antovska A, “*Communication with parents - an important factor for students' difficulties at school*”, Journal of Educational Research “Education”, UDC: 373.3.064.3(497.7), Vol 3, iss 5-6, pg.19-23, University of Tetova, 2021.
  15. **Arita Agai**, Ardita Ceka, Ankica Antovska, “*Difficulties in communication with students in the period of adaptation to the new school environment*”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol.44.2, Scientific Papers, pp. 465-469, ISSN: 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2021
  16. Ardita Ceka, **Arita Agai**, Ankica Antovska, “*Criteria for identifying talented students*”, IJERTM-International Journal of Engineering Technology Research & Management, Vol-05, Issues 03, ISSN: 2456-9348, March-2021.
  17. Arbresha Zenki-Dalipi, **Arita Agai**, “*Inclusion contemporary reading comprehension approaches into the first cycle developmental curriculum*”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol.44.2, Scientific Papers, pp. 497-503, ISSN: 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2021
  18. Ankica Antovska, **Arita Agai**, Ardita Ceka, “*The scope of the teaching plan and program as a students' overload factor*”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol.44.2, Scientific Papers, pp. 355-359, ISSN: 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2021
  19. Јасмина Трошанска, **Арита Агаи**, Буниамин Мемеди, “*ТОНУС, ПОСТУРАЛНОСТ И ДВИЖЕЊЕ КАЈ ДЕЦА СО НАРУШУВАЊА ОД СПЕКТАРОТ НА АУТИЗАМ*”, Меѓународна Научно-Стручна Конференција-Образование на лицата со Попреченост-Актуелни состојби и Перспективи, Зборник на трудови, ISBN:978-606-238-220-3 (Филозофски факултет), ISBN: 978-608-217-111-1(Универзитет во Тетово), ISBN:978-608-65438-8-4 (Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори на РСМ), 13-15 Октомври 2022, Скопје.
  20. Зана Кадрии, Даниела Димитрова Радојичиќ, **Арита Агаи**, „*ПОДГОТВЕНОСТ НА НАСТАВНИЦИТЕ ОД РЕДОВНИТЕ УЧИЛИШТА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАНИЕ НА СЛЕПИТЕ УЧЕНИЦИ*„, Меѓународна Научно-Стручна Конференција-Образование на лицата со Попреченост-Актуелни состојби и Перспективи, Зборник на трудови, ISBN:978-606-238-220-3 (Филозофски факултет), ISBN: 978-608-217-111-1(Универзитет во Тетово), ISBN:978-608-65438-8-4 (Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори на РСМ), 13-15 Октомври 2022, Скопје.
  21. **Agai A.**, Zenki-Dalipi A., “*Impact of communication difficulties on students' success*”, International Journal, Institute of Knowledge Management – KNOWLEDGE-CAPITAL OF THE FUTURE, Vol.53. No.2, Scientific Papers, pp. 381-387, ISSN: 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2022.
  22. Teuta RAMADANI-RASIMI, **Arita AGAI**, Pranvera ISENI, “*ADDITIONAL TREATMENTS IN DAYCARE CENTER FOR CHILDREN WITH DOWN*

- SYNDROME IN NORTH MACEDONIA”, FREEDOM-Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, Vol.3, NO.5/6, pp. 60 -68, ISSN:2671-3403, e-ISSN:2671-3411, Tetova,2022, UDC:364.622-53-053.2:|616-056.7:575.224.232.3
23. Teuta Ramadani Rasimi, **Arita Agai**, Jasmina Troshanska, Fitore Shafi, “CHALLENGES OF HEARING IMPAIRED PERSONS DURING COVID 19 IN NORTH MACEDONIA”, 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, Proceedings Book, pp.733-741, ISBN: 978-975-00544-1-9, January 21-23, 2023, Istanbul, Turkiye.

## 2.2 Објавени апстракти

1. **Arita Agai**, Ermira Bajrami, Zana Kadri, Classroom functioning with and without an educational assistant, Book of Abstracts, ISCFPE 22, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 16-18 November 2022, University of Tetova, pg. 454, ISBN:978-608-217-113-5
2. Arbresha Zenki-Dalipi, **Arita Agai**, Leonora Tairi, *Cooperation of children with special needs with their class peers in mainstream school*, ISCFPE 22, 3<sup>rd</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Book of Abstracts, 16-18 November 2022, University of Tetova, pg. 454, ISBN:978-608-217-113-5
3. Teuta Ramadani Rasimi, **Arita Agai**, *Attitudes of deaf and hard of hearing persons towards health care system in Macedonia*, Abstract Book, International Conference on Science and Edukation (IConSE), October 29-November 1, 2020, Antalya/Turkey
4. Arbresha Zenki-Dalipi, **Arita Agai**, *Vizualization in the function of assessment*, Book of Abstracts, ISCFP 18/ International Scientific Conference, Pedagogical theory and practice in a time of change, University of Tetova, 2018, pg.19, ISBN:978-608-217-077-0
5. Shabani Y., Lutfiu B., **Agai A.**, *A timeline of first Albanian teachers and education degree programs taught in Albanian*, Book of Abstracts, ISCFP 18/ International Scientific Conference, Pedagogical theory and practice in a time of change, University of Tetova, 2018, pg.75, ISBN:978-608-217-077-0

## 2.3 Учество со реферат на научно-стручни собири (потврда за усна презентација):

1. Troshanska J., **Agai A.**, Memedi B. (2022): “Tonus, posture and movement in children with autism spectrum disorders”, International Scientific Conference Education of persons with disabilities current situations and perspectives, Skopje, 13-15. 10. 2022

2. Kadriu, Z., Dimitrova-Radojçiq, D., **Agai, A.**, (2022): “Readiness of teachers from regular schools for inclusive education of the blind student”, International Scientific Conference Education of persons with disabilities current situations and perspectives, Skopje, 13-15. 10. 2022
3. **Agai A**, Ceka A, Antovska A, “Difficulties in communication with students in the period of adaptation to the new school environment”, 30th International Scientific Conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, 16-18.04.2021, Vrnjacka Banja, Serbia.
4. Zenki-Dalipi A., **Agai A.**, “Inclusion contemporary reading comprehension approaches into the first cycle developmental curriculum”, 30th International Scientific Conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, 16-18.04.2021, Vrnjacka Banja, Serbia.
5. **Agai A**, “Title criteria for identifying talented students” 3rd ICOMEU 2020, “Preparing for new realities in education: opportunities and challenges”, Thessaloniki: 18-20 December 2020.
6. **Agai A**, “Additional treatments in daycare center as a factor for improving the motoric skills of children with Down syndrome”, Book of Abstracts of KOSOVO INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH KICER 2021 BOOK OF ABSTRACTS PRISHTINA June 10-11, 2021
7. Arita Agai, Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi. “Assessment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community”, 28th International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE, 09-11October, 2020 Kavala/ Greece.
8. Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Besa Havziu, **Arita Agai**, “Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children”, 28th International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE, 09-11October, 2020 Kavala/ Greece.
9. Teuta Ramadani Rasimi, **Arita Agai**, “Attitudes of Deaf and Hard of Hearing Persons towards Health Care System in Macedonia”, International Conference on Science and Education (IconSE), held on October 29 - November 1, 2020 in Antalya/Turkey.
10. **Arita Agai.**, Zhivko Zhekov, “Attitudes of the parents with different status (parent/guardian) regarding the competences of the adults with intellectual disability to independent living”, 21st International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 07-09 June, 2019 Budva/Montenegro.



### **Други обуки:**

1. Certifikatë – për pjesëmarje në projekt Erasmus + “The A-class”-Integrating and supporting students with autism in the mainstream classroom. Shoqata “Сина светулка,, 20.12.2022-24.02.2023 Shkup.
2. Certifikatë – për pjesëmarje aktive në Javën e veçantë studimore, hulumtuese-shkencore realizuar prej 04.10.2022 – 07.10.2022, Tetovë.
3. Certifikatë – për pjesëmarje aktive në punëtorinë “Developing the understanding of Autism Spectrum Disorders and practical strategies to support and manage challenging behaviors in the regular school e nvironment”, 17-18 November, 2022, Tetovë.
4. Certifikatë – për pjesëmarje në seminar “Истражување на сензорниот свет на аутизмот,, Здружение за унапредување на квалитетот на животот на лицата со аутистичен спектар на нарушување „Сина Светулка,, со траење од 10 работни часа – 19-20.03.2019 Скопје.

Во согласност со Правилникот за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитет во Тетово бр. **01-4309/2** од **01.12.2021** година, кандидат **Доц.др. Арита Агаи** има остварено вкупно **134.454** бодови од **научноистражувачка дејност**.

### **3. Стручно-Применувачка дејност**

1. Координатор во подготовка на Елаборат за нова студиска програма:
  - Изработка на елаборат за реакредитација на студиска програма за прв циклус на студии на Педагошки факултет, насока: Специјална едукација и рехабилитација. Решение 24-593/1 од 11.06.2019 г.
  - Изработка на елаборат за акредитација на нова студиска програма за прв циклус студии на Педагошки факултет, насока: Логопедија. Решение 24-792/1 од 22.09.2022год.в.
  - Изработка на елаборат за акредитација на нова студиска програма за втор циклус на студии на Педагошкиот факултет - Специјална едукација и рехабилитација - Инклузивно образование. Решение 24-29/1 од 25.01.2021год.
  - Изработка на елаборат за акредитација на нова студиска програма за втор циклус на студии на Педагошки факултет - Специјална едукација и рехабилитација - Аутизам и интелектуална попреченост. Решение 24-29/1 од 25.01.2021год.
  - Изработка на елаборат за акредитација на нова студиска програма за втор циклус на студии на Педагошки факултет - Специјална едукација и

рехабилитација - Логопедија и оштетувања на слухот. Решение 24-29/1 од 25.01.2021 год.

2. Учество во активности за промоција на факултетот
  - Отворени денови
  - Промоција во училиштата
  - Учество на манифестацијата „Java e veçantë studimore“, во организација на Едукативната фондација Билдунг од Швајцарија, одржана на Универзитетот во Тетово, на 4.10.2022 - 7.10.2022 г.

Во согласност со Правилникот за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитет во Тетово бр. **01-4309/2** од **01.12.2021** година, кандидат **Доц. Д-р Арита Агаи** има остварено вкупно **8.5** бодови од **стручно-применувачка дејност**.

#### 4. Дејности од поширок интерес

1. Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание
  - Член на научниот одбор на меѓународното научно списание Education – Journal of Educational Research – 2020
  - Член на уредувачкиот одбор на меѓународното научно/стручно списание Education –Journal of Educational Research. Решение бр. 24-1375/1, дата 30.12.2021 год.
2. Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир.
  - Прва меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет „Teoria dhe praktika pedagogjike në kohën e svidave” 7 декември 2018, УТ.
  - Втора меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 13-15 ноември 2019 г.
  - Трета меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет „Arsimi sot dhe përshtatja në mjedisin sfidues“ 16-18 ноември 2022 г.
3. Раководител на внатрешна организациона единица
  - Раководител на студиската програма - Специјална едукација и рехабилитација
4. Член на факултетска комисија
  - Член на комисија за конкурсот за пријавување студенти на втор циклус во учебната 2022/23 година, на Педагошкиот факултет. Решение бр. 24-1032/1 од 20.10.2022 год
  - Член на факултетска комисија за избор на декан и продекани на Педагошки факултет, Решение бр. 24-337/1 од 18.04.2022 год
  - Член на дисциплинската комисија на Педагошкиот факултет. Решение бр. 24-947/1 од 10.10.2018 год

Во согласност со Правилникот за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитет во Тетово бр.

**01-4309/2** од **01.12.2021** година, кандидат **Доц. Д-р Арита Агаи** има остварено вкупно **12.5** бодови од дејности од поширок интерес.

Кандидатот Доц. д-р. Арита Агаи обезбеди вкупно **291.341** поени: во наставно-образовна дејност **134.887** поени, во научно-истражувачка дејност **135.454** поени, во стручно-применувачка дејност **8,5** поени и во дејноста од поширок интерес **12,5** поени.

### **ПРЕДЛОГ - ОДЛУКА**

Врз основа на приложената документација и податоците во прилог, рецензентската комисија ги оцени активностите во: наставно-образовна дејност, научно-истражувачка дејност, стручно-применувачка дејност и дејноста од поширок интерес.

Рецензентската комисија има позитивна оценка и констатира дека кандидатот **доц. д-р. Арита Агаи** согласност со Правилникот за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитет во Тетово бр. **01-4309/2** од **01.12.2021** година има акумулирано вкупно **291.341** бодови од стручни референци. Со овој број бодови го надминала минималниот број бодови кои се неопходни за избор во наставно-научниот повик на **вонреден професор** од наставно-научната област Дефектологија (50521), односно Специјална едукација и рехабилитација.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот Факултет, **Доц. д-р Арита Агаи** да биде избран во звањето **ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР** во наставно-научната област Дефектологија (50521).

**Тетово, 23.05.2023**

#### **Рецензентска комисија**

1. Проф. д-р. Буниамин Мемеди редовен професор на Универзитет во Тетово, (претседател)

---

2. Проф. д-р Ристо Петров, редовен професор на Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје (член)

---

3. Проф. д-р Лулзим Мехмеди, вонреден професор на Универзитет во Тетово, (член)
- 

### ОБРАЗЕЦ 1

#### ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНО-СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА

**Кандидат:** Арита Рашит Агаи

**Институција:** Педагошки Факултет /Универзитет во Тетово

**Научна област:** Дефектологија (50521) (Специјална едукација и рехабилитација)

#### ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНОТО ЗВАЊЕ – ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР/НАУЧНОТО ЗВАЊЕ – ВИШ НАУЧЕН СОРАБОТНИК

| Ред. број | ОПШТИ УСЛОВИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Исполнетост на општите услови да/не |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1         | Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус<br><br>Просечниот успех на прв циклус изнесува: 8.51<br>Просечниот успех на втор циклус изнесува: 9.60<br>Просечниот успех изнесува _____ / _____ за интегрираните студии | Да                                  |
| 2         | Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира<br><br>Назив на научната област: <b>Образование (505)</b><br>Поле: <b>Дефектологија (50521)</b>                                                                                                                                                                                                                       | Да                                  |
| 3         | Објавени најмалку пет рецензирани научни труда во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за                                                                                                                                                                                                                                 | Да                                  |

| Ред. број | ОПШТИ УСЛОВИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Исполнетос<br>т на<br>општите<br>услови<br>да/не |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|           | избор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
| 3.1       | <p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: Journal of Educational Research “Education,</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: Ebsco</p> <p>3. Назив на трудот: <i>Communication with parents - an important factor for students' difficulties at school,</i></p> <p>4. Датум на објава: 2021</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Да                                               |
| 3.2       | <p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>1. Назив на научното списание: Knowledge-International Journal, Vol 42.6</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вкупен број членови 127</li> <li>• број и припадност по земји: Република Северна Македонија (32), Босна и Херцеговина (11), Русија (2), САД (2), Косово (9), Англија (1), Бугарија (31), Србија (20), Хрватска (2) , Романија (1), Австрија (2), Словенија (2), Црна Гора (3), Бахреин (2), Полска (1), Албанија (1), Белорусија (1), Индија (10), Италија (1) , Украина (1), Филипини (1).</li> </ul> <p>3. Назив на трудот: <i>“Attitudes of the parents with different status (parent/guardian) regarding the competences of the adults with intellectual disability to independent living”</i>,</p> <p>4. Датум на објава:2019</p> | Да                                               |

| Ред. број | ОПШТИ УСЛОВИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Исполнетос<br>т на<br>општите<br>услови<br>да/не |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|           | <p>1. Назив на научното списание: Knowledge-International Journal, Vol 31.6</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вкупен број членови 127</li> <li>• број и припадност по земји: Република Северна Македонија (32), Босна и Херцеговина (11), Русија (2), САД (2), Косово (9), Англија (1), Бугарија (31), Србија (20), Хрватска (2) , Романија (1), Австрија (2), Словенија (2), Црна Гора (3), Бахреин (2), Полска (1), Албанија (1), Белорусија (1), Индија (10), Италија (1) , Украина (1), Филипини (1).</li> </ul> <p>3. Назив на трудот: <i>Assessment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community</i></p> <p>4. Датум на објава:2020</p> <p>1. Назив на научното списание: Knowledge-International Journal, Vol 53.2</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вкупен број членови 127</li> <li>• број и припадност по земји: Република Северна Македонија (32), Босна и Херцеговина (11), Русија (2), САД (2), Косово (9), Англија (1), Бугарија (31), Србија (20), Хрватска (2) , Романија (1), Австрија (2), Словенија (2), Црна Гора (3), Бахреин (2), Полска (1), Албанија (1), Белорусија (1), Индија (10), Италија (1) , Украина (1), Филипини (1).</li> </ul> <p>3. Назив на трудот: <i>Impact of communication difficulties on students' success</i></p> <p>4. Датум на објава:2022</p> |                                                  |
| 3.3       | <p>Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји</p> <p>1. Titulli i përmbledhjes së punimeve shkencore: 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, Proceedings Book</p> <p>2. Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar: 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да                                               |

| Ред. број | ОПШТИ УСЛОВИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Исполнетос<br>т на<br>општите<br>услови<br>да/не |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|           | Sciences<br>3. Emrat e shteteve: Afganistan, Algeria, Azerbaijan, Bangladesh, China, Czech Republik, Ethiopia, India, Laos, Malaysia, Morocco, Namibia, Nigeria, North Macedonia, Pakistan, Philippines, Portugal, Poland, Russia, Spain, Turkiye, Uzbekistan, Vietnam, Turkish Republic of Northern Cyprus, Sudan<br>4. Titulli i punimit: <i>“Challenges of hearing impaired persons during covid 19 in north macedonia”</i><br>5. Датум на објава: 2023                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
| 3.4       | Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји.<br><br>1. Назив на зборникот: IV. International Istanbul Scientific Research Congress, Proceedings Book, ISBN: 978-605-74582-1-6<br>2. Имиња на земјите: Turkey, United States, Germany, Hungary, India, North Macedonia, Kosovo, Serbia, Croatia, Russia, Azerbaijan, Moroko, Ethiopia, Iraq.<br>3. Назив на трудот: <i>The impact of unhealthy family on children’s personality</i><br>4. Датум на објава: April 2-4, 2021                                                                                                                        | Да                                               |
| 3.5       | Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји.<br><br>1. Назив на зборникот: Unapređenje kvaliteta života djece i mladih<br>2. Назив на меѓународниот собир: IX Međunarodna naučno-stručna konferencija<br>3. Имиња на земјите: Bosna i Hercegovina, Mađarska, Republika Srbija, Slovenija, Turska, Republika Hrvatska, Republika Severna Makedonija, Crna Gora.<br>4. Назив на трудот: <i>„Attitudes of profesional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intelectual disabilities,,</i><br>5. Датум на објава: 22.-24. juna 2019 | Да                                               |
| 4         | Претходен избор во наставно-научно звање – доцент, датум и број на Билтен: 04.06.2018, Билтен 132, од 28.08.2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Да                                               |

| Ред. број | ОПШТИ УСЛОВИ                                                      | Исполнетост на општите услови да/не |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|           | до 11.09.2018                                                     |                                     |
| 5         | Ka aftësi për realizimin veprimtarisë mësimore në arsimin e lartë | Да                                  |

## ОБРАЗЕЦ 2

### КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

**Кандидат:**  
Арита Рашит Агаи

**Институција:**  
Педагошки Факултет / Универзитет во Тетово

**Научна област:**  
Дефектологија (50521)

#### НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

| Ред .број | Назив на активноста:                                                                      | Поени               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.        | Одржување на предавања (прв циклус на студии)                                             | 43.8                |
| 1.1.      | Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со телесна инвалидност 2+2 | 2x15x0.04<br>x4=4.8 |
| 1.2.      | Окупациона терапија 2+2                                                                   | 2x15x0.04<br>x5=6   |
| 1.3.      | Професионална ориентација, оспособување и вработување 3+2                                 | 3x15x0.04<br>x5=9   |
| 1.4       | Методика на работа со глуви и наглуви ученици 3+2                                         | 3x15x0.04<br>x2=3.6 |
| 1.5       | Методика на работа со лица со тешка и комбинирана попреченост 2+2                         | 2x15x0.04<br>x4=4.8 |
| 1.6       | Дидактика на ученици со посебни потреби 2+1 (Професионална Педагогија)                    | 2x15x0.04<br>x1=1.2 |
| 1.7       | Методика на учениците со лесна психичка поопреченост 3+2                                  | 3x15x0.04<br>x2=3.6 |
| 1.8       | Соматопедија 2+1                                                                          | 2x15x0.04           |



|           |                                                                                           |                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|           |                                                                                           | x2=2.4              |
| 1.9       | Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања 2+2                           | 2x15x0.04<br>x2=2.4 |
| 1.10      | Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со посебни потреби 2+2     | 2x15x0.04<br>x1=1.2 |
| 1.11      | Вовед во Специјална едукација и рехабилитација (Филолошки Факултет) 2+0                   | 2x15x0.04<br>x4=4.8 |
| <b>2.</b> | <b>Одржување на вежби (прв циклус на студии)</b>                                          | <b>8.1</b>          |
| 2.1       | Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со телесна инвалидност 2+2 | 2x15x0.03<br>x3=2.7 |
| 2.2       | Окупациона терапија 2+2                                                                   | 2x15x0.03<br>x4=3.6 |
| 2.3       | Методика на работа со лица со тешка и комбинирана попреченост 2+2                         | 2x15x0.03<br>x2=1.8 |
| <b>3.</b> | <b>Одржување на предавања (втор циклус на студии)</b>                                     | <b>4.1</b>          |
| 3.1       | Инклузивна едукација и рехабилитација на лицата со интелектуална попреченост 3+0          | 3x7x0.05x<br>2=2.1  |
| 3.2       | Ерготерапија и практични стратегии кај учениците со интелектуална попреченост 2+0         | 2x10x0.05<br>x1=1   |
| 3.3       | Семејството во инклузивниот процес 2+2                                                    | 2x10x0.05<br>x1=1   |
| <b>4.</b> | <b>Подготовка за нов предмет (Предавања)</b>                                              | <b>10</b>           |
| 4.1       | Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања                               | 1                   |
| 4.2       | Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со посебни потреби         | 1                   |
| 4.3       | Окупациона терапија                                                                       | 1                   |
| 4.4       | Методика на работа со лица со тешка и комбинирана попреченост                             | 1                   |
| 4.5       | Методика на работа со глуви и наглуви ученици                                             | 1                   |
| 4.6       | Соматопедија                                                                              | 1                   |
| 4.7       | Инклузивна едукација и рехабилитација на лицата со интелектуална попреченост              | 1                   |
| 4.8       | Методика на учениците со лесна интелектуална попреченост                                  | 1                   |
| 4.9       | Ерготерапија и практични стратегии кај учениците со интелектуална попреченост             | 1                   |
| 4.10      | Семејството во инклузивниот процес                                                        | 1                   |
| <b>5.</b> | <b>Подготовка за нов предмет (вежби)</b>                                                  | <b>2</b>            |
| 5.1       | Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со посебни потреби         | 0.5                 |
| 5.2       | Окупациона терапија                                                                       | 0.5                 |

|            |                                                                                                   |                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 5.3        | Методика на работа со лица со тешка и комбинирана попреченост                                     | 0.5                  |
| 5.4        | Семејството во инклузивниот процес                                                                | 0.5                  |
| <b>6.</b>  | <b>Консултации со студентите</b>                                                                  | <b>9.887</b>         |
| 6.1        | Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со телесна инвалидност -4 семестри | 55x4x0.00<br>2=0.44  |
| 6.2        | Окупациона терапија -5 семестри                                                                   | 55x5x0.00<br>2=0.55  |
| 6.3        | Професионална ориентација, оспособување и вработување -5 семестри                                 | 55x5x0.00<br>2=0.55  |
| 6.4        | Методика на работа со глуви и наглуви ученици -5 семестри                                         | 60x2x0.00<br>2=0.24  |
| 6.5        | Методика на работа со лица со тешка и комбинирана попреченост - 4 семестри                        | 55x4x0.00<br>2=0.44  |
| 6.6        | Дидактика на ученици со посебни потреби (P.Profesionale) 1 семестар                               | 35x0.002=<br>0.07    |
| 6.7        | Методика на учениците со лесна психичка попреченост -2 семестри                                   | 55x2x0.00<br>2=0.22  |
| 6.8        | Соматопедија -2 семестри                                                                          | 60x2x0.00<br>2=0.24  |
| 6.9        | Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања -2 семестри                           | 25x2x0.00<br>2=0.1   |
| 6.10       | Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со посебни потреби 1 семестар      | 22x0.002=<br>0.044   |
| 6.11       | Вовед во Специјална едукација и рехабилитација (Филолошки Факултет) - 4 семестри                  | 250x4x0.0<br>02=2    |
| 6.12       | Инклузивна едукација и рехабилитација на лицата со интелектуална попреченост -2 семестри          | 12x2x0.00<br>2=0.048 |
| 6.13       | Ерготерапија и практични стратегии кај учениците со интелектуална попреченост - 1 семестар        | 8x0.002=0.<br>016    |
| 6.14       | Семејството во инклузивниот процес - 1 семестар                                                   | 5x0.002=0.<br>01     |
| <b>7.</b>  | <b>Ментор на дипломска работа</b>                                                                 | <b>13.4</b>          |
|            | 67 менторства                                                                                     | 67x0.2=13.<br>4      |
| <b>8.</b>  | <b>Член на комисија за одбрана на дипломски теми</b>                                              | <b>12.3</b>          |
|            | 123 комисии                                                                                       | 123x0.1=1<br>2.3     |
| <b>9.</b>  | <b>Член на комисија за одбрана на магистерски теми</b>                                            | <b>0.3</b>           |
|            | 1 комисија                                                                                        | 1x0.3=0.3            |
| <b>10.</b> | <b>Скрипта за внатрешна употреба на предавања</b>                                                 | <b>28</b>            |
| 10.1       | - Методика на работа со глуви и наглуви ученици (2019)<br>- Соматопедија (2018)                   | 7x4=28               |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика на учениците со лесна интелектуална поопреченост (2020)</li> <li>- Методика на работа со лица со тешка и комбинирана попреченост (2019)</li> <li>- Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања (2021)</li> <li>- Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со посебни потреби (2022)</li> <li>- Инклузивна едукација и рехабилитација на лицата со интелектуална попреченост (2023)</li> </ul> |                |
| 11.           | Скрипта за внатрешна употреба на вежбите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>       |
| 11.1          | Окупациона терапија - Училишна проценка (Персонализиран профил за деца)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1x3=3          |
| <b>Вкупно</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>134.887</b> |

## НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

| Ред .број | Назив на активноста:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Поени    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Учесник на национален научен проект</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b> |
| 1.1       | Project “Learning Compass – teacher training for work with children with disabilities”, CEP-Centre for European Perspective, CKSG-Centre for Communication Hearing and Speech Portoroz, Slovenia’s Development Cooperation, (September, 2020).                                                                                           | 1x3=3    |
| <b>2.</b> | <b>Учесник во меѓународен научен проект</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>5</b> |
| 2.1       | Еразмус + проект – “The A-class”-“Integrating and supporting students with autism in the mainstream classroom”, Со број на договор: KA201-1-DK01-KA201-075054, SOSU Ostjylland од Оршус-Данска и здружението „Сина светулка,, -Скопје (20.12.2022-24.02.2023)                                                                            | 1x5=5    |
| <b>3.</b> | <b>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат и подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank</b> | <b>4</b> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|           | <b>или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| 3.1       | Ardita CEKA, Ankica ANTOVSKA, <b>Arita AGAI</b> , “FUNCTIONALITY OF THE FAMILY FROM THE ASPECT OF THE EDUCATIONAL PROCESS”. Journal for theory and practice of the education “Образовни рефлекси”. Скопје: ПРОСВЕТНО ДЕЛО 74, 1 (2021) стр.51- 59. UDK: 37.018.1-053.2                                                                                                                                                                                                                    | 4                   |
| <b>4.</b> | <b>Труд со оригинални научни резултати со импакт-фактор, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</b>                                            |                     |
| 4.1       | <b>Arita Agai.</b> , Zhivko Zhekov, “ <i>Attitudes of the parents with different status (parent/guardian) regarding the competences of the adults with intellectual disability to independent living</i> ”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol. 31.6, Scientific Papers, pp. 1839-1844, ISSN 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2019, Global Impact & Quality Factor 1.822                                                          | 5.4+1.822=<br>7.222 |
| 4.2       | <b>Arita Agai</b> , Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi. “ <i>Assessment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community</i> ”, KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 42.6, Scientific Papers, pp.1073-1081, ISSN 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2020. Global Impact & Quality Factor 1.822, <a href="https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/682">https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/682</a> | 4.8+1.822=<br>6.622 |
| 4.3       | Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Besa Havziu, <b>Arita Agai</b> , “ <i>Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children</i> ”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol. 42.6, Scientific Papers, pp. 1057-1061, ISSN 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2020, Global Impact & Quality Factor 1.822                                                                                   | 3.6+1.822=<br>5.422 |
| 4.4       | <b>Arita Agai</b> , Ardita Ceka, Ankica Antovska, “ <i>Difficulties in communication with students in the period of adaptation to the new school environment</i> ”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol.44.2, Scientific Papers, pp. 465-469, ISSN: 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-                                                                                                                                                               | 4.8+1.822=<br>6.622 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|           | version), Skopje 2021, Global Impact & Quality Factor 1.822                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 4.5       | Arbresha Zenki-Dalipi, <b>Arita Agai</b> , “ <i>Inclusion contemporary reading comprehension approaches into the first cycle developmental curriculum</i> ”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol.44.2, Scientific Papers, pp. 497-503, ISSN: 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2021, GIF 1.822      | 5.4+1.822=<br>7.222 |
| 4.6       | Ankica Antovska, <b>Arita Agai</b> , Ardita Ceka, “ <i>The scope of the teaching plan and program as a students’overload factor</i> ”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol.44.2, Scientific Papers, pp. 355-359, ISSN: 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2021, Global Impact & Quality Factor 1.822 | 4.8+1.822=<br>6.622 |
| 4.7       | <b>Agai A.</b> , Zenki-Dalipi A., “ <i>Impact of communication difficulties on students’ success</i> ”, International Journal, Institute of Knowledge Management – KNOWLEDGE-CAPITAL OF THE FUTURE, Vol.53. No.2, Scientific Papers, pp. 381-387, ISSN: 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2022, GIF 1.822                                 | 5.4+1.822=<br>7.222 |
| <b>5.</b> | <b>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови<sup>9</sup></b>                 |                     |
| 5.1       | Arbresha Zenki-Dalipi, <b>Arita Agai</b> , “ <i>Visualization in the function of assesment</i> ” – EDUCATION - Journal of Edukational Reserch, Vol.1, No. 1-2, pp.140-149, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), Tetova, 2019.                                                                                                                | 4.5                 |
| 5.2       | Yrmet Shabani, Lutfiu B., <b>Arita Agai</b> , “ <i>A timeline of first albanian teachers and edukcation degree programs taught in albanian</i> ” EDUKATION-Journal of Edukational Reserch, Vol.1, No. 1-2, pp. 18-25, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), Tetova, 2019.                                                                     | 4                   |
| 5.3       | <b>Agai A</b> , Ramadani Rasimi T, Ceka A, Antovska A, “ <i>Communication with parents - an important factor for students’ difficulties at school</i> ”, Journal of Educational Research “Education”, UDC: 373.3.064.3(497.7), Vol 3, iss 5-6, pg.19-23, University of Tetova, 2021.                                                                      | 4.5                 |
| 5.4       | Ardita Ceka, Ankica Antovska, <b>Arita Agai</b> , “ <i>THE TEACHER FACTOR FOR STUDENT OVERLOAD</i> ”, IJERT 6 (2021) 1 : 27-                                                                                                                                                                                                                              | 4                   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|           | 31, UDK: 37.011.3-051:005.962.131.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 5.5       | Ardita Ceka, <b>Arita Agai</b> , Ankica Antovska, “ <i>Criteria for identifying talented students</i> ”, IJERTM-International Journal of Engineering Technology Research & Management, Vol-05, Issues 03, ISSN: 2456-9348, March-2021.                                                                                                                                                                           | 4   |
| <b>6.</b> | <b>Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји</b>                                                                                                                                                                              |     |
| 6.1       | <b>Агаи А.</b> , Жеков Ж., Петров Р., „ <i>Ставовите на родителите и стручните работници во процената на знаењата на возрастните лица со интелектуална попреченост за живеење во заедница</i> „, 5th International conference “TRANSFORMATION TOWARDS SUSTAINABLE AND RESILIENT SOCIETY FOR PERSONS WITH DISABILITIES”. Conference proceedings, 13-15 September 2018, Ohrid, pg. 437-448. ISBN 978-608-238-145-9 | 4   |
| 6.2       | <b>Agai A.</b> , Memedi B., Žekov Ž., Rasimi T., Musa K. „ <i>Attitudes of profesional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intellectual disabilitys</i> „, IX Меѓународна научно-стручна konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih”, pp.489-497, ISSN: 1986-9886, 22.-24. juna 2018, Harkanj, Mađarska.                        | 3   |
| 6.3       | Buniamin Memedi, Blerta Qamili, <b>Arita Agai</b> , Adelina Haskaj, Kosovare Musa, “ <i>Children with adhd in primary schools</i> ” X Меѓународна научно-стручна konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih”, pp.349-358, ISSN: 1986-9886, 21-23. Juna 2019, Istanbul/Turska,                                                                                                                     | 3   |
| 6.4       | Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, <b>Arita Agai</b> , “ <i>Language Form in Terms of Sign Language</i> ”, International Journal of Humanities and Social Science, Vol. 10, No. 9, pg. 55-62, ISSN 2220-8488 (Print), 2221-0989 (Online), USA 2020                                                                                                                                                          | 4   |
| 6.5       | Teuta Ramadani Rasimi, <b>Arita Agai</b> , “ <i>Attitudes of Deaf and Hard of Hearing Persons towards Health Care System in Macedonia</i> ”, International Conference on Science and Education (IconSE), The Eurasia Proceedings of Educational & Social Sciences (EPESS), Volume 18, Pages 29-36, ISSN: 2587-1730, Antalya/Turkey 2020                                                                          | 4.5 |
| 6.6       | Ceka A, <b>Agai A</b> , Antovska A, “ <i>The impact of unhealthy family on children’s personality</i> ”, IV. International Istanbul Scientific Research Congress, Proceedings Book, ISBN: 978-605-74582-1-6,                                                                                                                                                                                                     | 4   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|           | pg. 76-80, Istanbul: April 2-4, 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 6.7       | Јасмина Трошанска, <b>Арита Агаи</b> , Буниамин Мемеди, “ <i>ТОНУС, ПОСТУРАЛНОСТ И ДВИЖЕЊЕ КАЈ ДЕЦА СО НАРУШУВАЊА ОД СПЕКТАРОТ НА АУТИЗАМ</i> ”, Меѓународна Научно-Стручна Конференција-Образование на лицата со Попреченост-Актуелни состојби и Перспективи, Зборник на трудови, ISBN:978-606-238-220-3 (Филозофски факултет), ISBN: 978-608-217-111-1(Универзитет во Тетово), ISBN:978-608-65438-8-4 (Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори на РСМ), 13-15 Октомври 2022, Скопје                          | 4 |
| 6.8       | Зана Кадрии, Даниела Димитрова Радојичиќ, <b>Арита Агаи</b> , „ <i>ПОДГОТВЕНОСТ НА НАСТАВНИЦИТЕ ОД РЕДОВНИТЕ УЧИЛИШТА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАНИЕ НА СЛЕПИТЕ УЧЕНИЦИ</i> „, Меѓународна Научно-Стручна Конференција-Образование на лицата со Попреченост-Актуелни состојби и Перспективи, Зборник на трудови, ISBN:978-606-238-220-3 (Филозофски факултет), ISBN: 978-608-217-111-1(Универзитет во Тетово), ISBN:978-608-65438-8-4 (Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори на РСМ), 13-15 Октомври 2022, Скопје | 4 |
| 6.9       | Teuta RAMADANI-RASIMI, <b>Arita AGAI</b> , Pranvera ISENI, “ADDITIONAL TREATMENTS IN DAYCARE CENTER FOR CHILDREN WITH DOWN SYNDROME IN NORTH MACEDONIA”, FREEDOM-Journal for Peacebulding and Transcultural Communication, Vol.3, NO.5/6, pp. 60 -68, ISSN:2671-3403, e-ISSN:2671-3411, Tetova,2022, UDC:364.622-53-053.2: 616-056.7:575.224.232.3                                                                                                                                                                    | 4 |
| 6.10      | Teuta Ramadani Rasimi, <b>Arita Agai</b> , Jasmina Troshanska, Fitore Shafi, “CHALLENGES OF HEARING IMPAIRED PERSONS DURING COVID 19 IN NORTH MACEDONIA”, 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, Proceedings Book, pp.733-741, ISBN: 978-975-00544-1-9, January 21-23, 2023, Istanbul, Turkiye                                                                                                                                                                   | 3 |
| <b>7.</b> | <b>Апстракт објавен во зборник на конференција</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 7.1       | <b>Arita Agai</b> , Ermira Bajrami, Zana Kadri, <i>Classroom functioning with and without an educational assistant</i> , Book of Abstracts, ISCFPE 22, 3 <sup>rd</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 16-18 November 2022, University of Tetova, pg. 454, ISBN:978-608-217-113-5                                                                                                                                                                                                     | 1 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 7.2       | Arbresha Zenki-Dalipi, <b>Arita Agai</b> , Leonora Tairi, <i>Cooperation of children with special needs with their class peers in mainstream school</i> , ISCFPE 22, 3 <sup>rd</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Book of Abstracts, 16-18 November 2022, University of Tetova, pg. 454, ISBN:978-608-217-113-5 | 1        |
| 7.3       | Teuta Ramadani Rasimi, <b>Arita Agai</b> , <i>Attitudes of deaf and hard of hearing persons towards health care system in Macedonia</i> , Abstract Book, International Conference on Science and Edukation (IConSE), October 29-November 1, 2020, Antalya/Turkey                                                                                   | 1        |
| 7.4       | Arbresha Zenki-Dalipi, <b>Arita Agai</b> , <i>Vizualization in the function of assessment</i> , Book of Abstracts, ISCFP 18/ International Scientific Conference, Pedagogical theory and practice in a time of change, University of Tetova, 2018, pg.19, ISBN:978-608-217-077-0                                                                   | 1        |
| 7.5       | Shabani Y., Lutfiu B., <b>Agai A.</b> , <i>A timeline of first Albanian teachers and education degree programs taught in Albanian</i> , Book of Abstracts, ISCFP 18/ International Scientific Conference, Pedagogical theory and practice in a time of change, University of Tetova, 2018, pg.75, ISBN:978-608-217-077-0                           | 1        |
| <b>8.</b> | <b>Учество на научен/стручен собир со реферат- усна презентација</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |
| 8.1       | Teuta Ramadani Rasimi, <b>Arita Agai</b> , Jasmina Troshanska, Fitore Shafi, <i>“Challenges of hearing impaired persons during covid 19 in north macedonia”</i> , 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, January 21-23, 2023, Istanbul, Turkiye                                               | 1        |
| 8.2       | <b>Arita Agai</b> , Ermira Bajrami, Zana Kadri, <i>Classroom functioning with and without an educational assistant</i> , ISCFPE 22, 3 <sup>rd</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 16-18 November 2022, University of Tetova                                                                                      | 1        |
| 8.3       | Ceka A, <b>Agai A</b> , Antovska A, <i>“The impact of unhealthy family on children’s personality”</i> , IV. International Istanbul Scientific Research Congress, April 2-4, 2021, Istanbul                                                                                                                                                         | 1        |
| 8.4       | <b>Agai A.</b> , Zenki-Dalipi A., <i>“Impact of communication difficulties on students' success”</i> , XXXVII International Scientific Conference: Knowledge for Development, 18- 21.August 2022, Struga                                                                                                                                           | 1        |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 8.5 | Teuta Ramadani Rasimi, <b>Arita Agai</b> , “Attitudes of Deaf and Hard of Hearing Persons towards Health Care System in Macedonia”, International Conference on Science and Education (IconSE), October 29 -November 1, 2020, Antalya/Turkey.                                                                                                      | 1              |
| 8.6 | <b>Agai A.</b> , Memedi B., Žekov Ž., Rasimi T., <i>Attitudes of profesional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intelektual disabilities</i> , IX Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih” , 22.-24. juna 2018, Harkanj, Mađarska. | 1              |
| 8.7 | <b>Агаи А.</b> , Жеков Ж., Петров Р., „Ставовите на родителите и стручните работници во процената на знаењата на возрастните лица со интелектуална попреченост за живеење во заедница,,,” 5th International Conference “Transformation towards sustainable and resilient society for persons with disabilities”, September 13-15, 2018, Ohrid.     | 1              |
| 8.8 | Arbresha Zenki-Dalipi, <b>Arita Agai</b> , <i>Vizualization in the function of assessment</i> , 1 <sup>st</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Pedagogical theory and practice in a time of change,- ISCFP 18, University of Tetova, 7 December 2018                                                              | 1              |
|     | <b>Вкупно</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>135.454</b> |

### СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

| Ред број  | Назив на активноста:                                                                                                                                                                         | Поени    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Координатор во подготовката на елаборат за нова студиска програма</b>                                                                                                                     | <b>5</b> |
| 1.1       | Изработка на елаборат за реакредитација на студиска програма за прв циклус на студии на Педагошки факултет, насока: Специјална едукација и рехабилитација. Решение 24-593/1 од 11.06.2019 г. | 1        |
| 1.2       | Изработка на елаборат за акредитација на нова студиска програма за прв циклус студии на Педагошки факултет, насока: Логопедија. Решение 24-792/1 од 22.09.2022год.                           | 1        |
| 1.3       | Изработка на елаборат за акредитација на нова студиска                                                                                                                                       | 1        |

|           |                                                                                                                                                                                                                                |            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|           | програма за втор циклус на студии на Педагошкиот факултет - Специјална едукација и рехабилитација - Инклузивно образование. Решение 24-29/1 од 25.01.2021год                                                                   |            |
| 1.4       | Изработка на елаборат за акредитација на нова студиска програма за втор циклус на студии на Педагошки факултет - Специјална едукација и рехабилитација - Аутизам и интелектуална попреченост. Решение 24-29/1 од 25.01.2021год | 1          |
| 1.5       | Изработка на елаборат за акредитација на нова студиска програма за втор циклус на студии на Педагошки факултет - Специјална едукација и рехабилитација - Логопедија и оштетувања на слухот. Решение 24-29/1 од 25.01.2021год   | 1          |
| <b>2.</b> | <b>Учество во промотивни активности на факултетот/институтот</b>                                                                                                                                                               | <b>3.5</b> |
| 2.1       | Отворени денови (5 semestra)                                                                                                                                                                                                   | 5x0.5=2.5  |
| 2.2       | Промоција во училиштата                                                                                                                                                                                                        | 1x0.5=0.5  |
| 2.3       | Учество на манифестацијата „Java e veçantë studimore“, во организација на Едукативната фондација Билдунг од Швајцарија, одржана на Универзитетот во Тетово, на 4.10.2022 - 7.10.2022 г                                         | 0.5        |
|           | <b>Вкупно</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>8.5</b> |

## ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

| Ред. број | Назив на активност:                                                                                                                                        | Поени    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание</b>                                                                                     | <b>2</b> |
|           | Член на научниот одбор на меѓународното научно списание Education –Journal of Educational Research – 2020                                                  | 1        |
|           | Член на уредувачкиот одбор на меѓународното научно/стручно списание Education –Journal of Educational Research. Решение бр. 24-1375/1, дата 30.12.2021 год | 1        |

|           |                                                                                                                                                                   |             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>2.</b> | <b>Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир</b>                                                                           | <b>3</b>    |
|           | Прва меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет „Teoria dhe praktika pedagogjike në kohën e svidave” 7 декември 2018, UT                             | 1           |
|           | Втора меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 13-15 ноември 2019 г                                                                                      | 1           |
|           | Трета меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет „Arsimi sot dhe përshatja në mjedisin sfidues“ 16-18 ноември 2022 г.                                | 1           |
| <b>3.</b> | <b>Раководител на внатрешна организациона единица</b>                                                                                                             | <b>6</b>    |
|           | Раководител на студиската програма - Специјална едукација и рехабилитација (2 mandate)                                                                            | 2x3=6       |
| <b>4.</b> | <b>Член на факултетска комисија</b>                                                                                                                               | <b>1.5</b>  |
|           | Член на комисија за конкурсот за пријавување студенти на втор циклус во учебната 2022/23 година, на Педагошкиот факултет. Решение бр. 24-1032/1 од 20.10.2022 год | 0.5         |
|           | Член на факултетска комисија за избор на декан и продекани на Педагошки факултет, Решение бр. 24-337/1 од 18.04.2022 год                                          | 0.5         |
|           | Член на дисциплинската комисија на Педагошкиот факултет. Решение бр. 24-947/1 од 10.10.2018 год                                                                   | 0.5         |
|           | <b>Вкупно</b>                                                                                                                                                     | <b>12.5</b> |

| <b>ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ</b> | <b>Поени</b>   |
|----------------------------------------------------------------|----------------|
| НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ                                     | <b>134.887</b> |
| НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ                                    | <b>135.454</b> |
| СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ                                   | <b>8.5</b>     |
| ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС                                    | <b>12.5</b>    |
| <b>Вкупно</b>                                                  | <b>291.341</b> |

Тетово, 23.05.2023

#### Рецензентска комисија

1. Проф. д-р. Буниамин Мемеди редовен професор на Универзитет во Тетово, (претседател)
- 
2. Проф. д-р Ристо Петров, редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (член)

- 
3. Проф. д-р Лулзим Мехмеди, вонреден професор  
на Универзитет во Тетово, (член)
-