

DREJTUAR :

**KËSHILLIT MËSIMOR-SHKENCOR TË
FAKULTETIT FILOLOGJIK TË**

UNIVERSITETIT TË TETOVËS

**PËR ZGJEDHJEN E MËSIMDHËNËSIT NË THIRRJEN MËSIMIORE-
SHKENCORE PROFESOR INORDINAR NË FAKULTETIN FILOLOGJIK, NË
UNIVERSITETIN E TETOVËS**

Në pajtim me nenin 173 të ligjit të arsimit të lartë (Gazeta Zyrtare e RM-së, nr.82/2018), me Vendimit të **Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Filologjik**, të Universitetit të Tetovës, me nr. **18-616/1** të datës **26.09.2023**, në bazë të konkursit të shpallur më **29.08.2023**, në gazetën ditore „Koha” dhe Slloboden Peçat si në web-faqen zyrtare të Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje- rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin e Pedagogji (50500) dhe Didaktikë (50501) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencor – hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në Fakultetin Pedagogjik formoi unanimisht Komisionin recensues në këtë përbërje:

- 1. Prof. Dr. Borçe Kostov, profesor ordinar (kryetar)**
- 2. Prof. Dr. Avzi Mustafa, profesor ordinar (anëtar)**
- 3. Prof. Dr. Besa Havziu-Ismaili, profesor inordinar (anëtar)**

Komisioni në përbërje të plotë, si më sipër, pasi e kontrolloi materialin e konkursit, titullit të lartëpërmendur i paraqet këtë:

R E F E R A T

**PËR ZGJEDHJE / RIZGJETHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË TË GJITHA
THIRRJET MËSIMORE-SHKENCORE NË LËMIN E PEDAGOGJI (50500) dhe
DIDAKTIKË (50501) NGA KLSIFIKIMI I SFERAVE, FUSHAVE DHE LËMENJVE
SHKENCOR–HULUMTUES SIPAS KLASIFIKIMIT NDËRKOMBËTAR TË
FRASKATIT NË
FAKULTETIN PEDAGOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS**

Në konkursin e shpallur në Gazetat ditore Koha dhe Sloboden Peçat të datës 29.08.2023 si dhe në web faqen zyrtare të Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje-rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore në lëmin e Pedagogji (50500) dhe Didaktikë (50501) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencor – hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në Fakultetin Filologjik është paraqitur vetëm kandidatja Doc. dr. Ankica Antovska. Në bazë të dokumentacionit të dorzuar si dhe të të dhënave të tjera të kandidatit, Komisioni recensues jep këto konstatime dhe vlerësime:

1. Të dhëna biografike:

Ankica Antovska ka lindur më 29 korrik 1978 në Tetovë. Shkollën fillore e kreu në Tetovë, ndërsa të mesmen në Gostivar. Ka magjistruar në Institutin e Pedagogjisë në Fakultetin Filozofik të Universitetit “St. Kirili dhe Metodi” në Shkup, maj 2011, me një mbrojtje me temë: “Mësuesit, nxënësit dhe veprimtaritë e lira në arsimin fillor”. Nga viti 2007 punon si asistent i vogël në lëndët: Pedagogji, Metodologji e gjuhës dhe letërsisë maqedonase dhe gjuhë maqedonase në departamentet Nematike të Universitetit Shtetëror në Tetovë. Është përzgjedhur asistente në vitin 2013, në lëndët: Pedagogji dhe Metodologji e gjuhës dhe letërsisë maqedonase. Disertacionin e doktoraturës e mbrojtë në dhjetor 2017. me titullin “Ngarkesa e nxënësve në arsimin fillor” dhe në titullin profesor asistent është zgjedhur më 18.1.2018.

2. Përvojë profesionale:

Nga viti 2007, ajo është e punësuar me kohë të plotë në Universitetin e Tetovës. Nga periudha e përzgjedhjes deri në shpalljen e fundit kandidati Doc. Dr. Ankica Antovska në vazhdimësi është e përfshirë në veprimtarinë mësimore-shkencore të ciklit të parë të studimeve. U punësua në Fakultetin e Filologjisë, e më pas në Fakultetin Pedagogjik, Ekonomik, Juridik, Biznes dhe Administratë Publike, Filozofi, PMF etj., si mësuese e ciklit të parë të studimeve në këto lëndë:

Cikli i parë:

- Pedagogji me didaktikë
- Komunikimi ndërkulturor dhe pedagogjik
- Metodologjia e punës shkencore
- Praktika në mësimdhënien e GM
- Metodologjia në mësimdhënien e GM

Aktivite të tjera që i përkasin këtij aktiviteti edukativo-arsimor

Veprimtaria profesionale shkencore dhe veprimtari të tjera me interes më të gjerë shoqëror Ass. Dr. Ankica Antovska është e përfshirë në mënyrë aktive në veprimtarinë profesionale aplikative në punën e Fakultetit Filologjik. Ajo është gjithashtu recensuese e një libri universitar:

- Ardita Ceka Tahiri, Arsimi multikulturor, Cabej, ISBN 978-608-4819-43-1 Recensues: Doc. Dr. Besa Havziu Doc. Dr. Ankica Antovska

Veprintaria eduaktivo - arsimore

Punime shkencore në revista me impact factor:

- Ardita Ceka, Rabije Murati, Ankica Antovska, The role of the development of contemporary school, European Journal of Education Studies, Volume 7, Issue,2020, ISSN;2501-1111
- Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Функционалността на семейството од аспект на воспитно – образовен процес, Просветно дело, списание за теорија и практика на обаразованието, UDK 37 ISSN 0350-6711, 2021
- Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Criteria for identifying talented students, International Journal of Engineering Technology Research and Management, IJERM vol 05 Issues, ISSN: 2456-9348, Impact factor: 4.520, 2021
- Arita Agai, Teuta Ramadani Rasimi, Ardita ceka, Ankica Antovska, Communication with parents – an important factor for students difficulties at school, Education-Journal of Educational Research Vol.3/No.5-6/2021, ISSN: 2671-3268
- Ankica Antovska, Arita Agai, Ardita Ceka, The scope of the teaching plan and program as a students overload factor, International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e-version); ISSN 2545- 4439 (for printed version).2021
- Ardita Ceka, Arita Agai, Ankica Antovska, THE IMPACT OF UNHEALTHY FAMILY ON CHILDREN'S PERSONALITY, INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS APRIL 2-4, 2021
- Arita Agai, Ardita ceka, Ankica Antovska, Difficulties communication with students in the period of a adaption to the new school environment, International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 2545- 4439 (for printed version) 2021
- Ankica Antovska, Ardita Ceka, Arita Agai, The teacher factor for student overload, IJERTM, International Journal for Education, Research and Trainig, IJERT, 2023
- Ardita Ceka Tahiri, Arsimi multikulturor, Cabej, ISBN 978-608-4819-43-1 Recensues: Doc. Dr. Besa Havziu Doc. Dr. Ankica Antovska

Veprimtaria me interes të gjërë

Kandidatja bashkë me formularin për aplikim ka dorzuar edhe Vendimin për zgjedhje në tiull Docent, Diplomën e studimeve të doktoraturës, Cv akademika, Lista e punimeve shkencore bashkë me kopjet e bordit shkencor dhe faqet ku janë punimet , Kopje të Certifikatave nga pjesmarrja në konferencat ndërkombëtare dhe librat e abstrakteve, Disertacionin e doktoraturës, Certifikatën e nënshtetësisë dhe certifikatn e lindjes, Vërtetimin përmardhënie pune të rregullt, Vërtetim për njohje të gjuhës angleze dhe gjuhës shqipë.

**FORMULARI PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJE NË THIRRJEN
MËSIMORESHKENCORE**

Në shtojcën e mëposhtme është bashkangjitur formulari për raportin e zgjedhjes në thirrjen mësimore shkencore. Kandidatja Doc. Dr. Ankica Antovska ka siguruar 111.362 pikë, përkatësisht në veprimtarinë edukative-arsimore 54.162 pikë, veprimtarinë kërkimore-shkencore 49.2 pikë, dhe në veprimtarinë me interes më të gjerë 8 pikë.

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL	Pikë
VEPRIMTARIA EDUKATIVE – MËSIMORE	54.162
VEPRIMTARIA KËRKIMORE – SHKENCORE	49.2
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË	8
Gjithsej	111.362

PROPOZIM - VENDIM

Komisioni në përbërje të plotë, kontrolloi dokumentacionin e kandidatës të paraqitur në Konkurs ku shihet qartë se kandidatja Doc. dr. Ankica Antovska ka pasur aktivitete të shumta shkencore dhe profesionale. Në bazë të dokumentacionit, si dhe nga të dhënat në shtojcë, Komisioni recensues i vleron pozitivisht aktivitetet në veprimtaritë edukative –arsimore, shkencore –hulumtuese, si dhe veprimtarinë me interes më të gjërë dhe konstaton se kandidatja Doc. dr. Ankica Antovska në përputhje me rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimor- shkencor, shkencor, mësimor –profesional dhe të bashkëpunëtorit të Universitetit të Tetovës. Duke u mbështetur në arritjet e dukshme profesionale, pedagogjike dhe shkencore të paraqitura në këtë referat, dhe duke u nisur nga të gjitha këto që u përmendën më sipër, kemi nderin dhe kënaqësinë që me bindje të plotë t'i propozojmë Këshillit ShkencorMësimor të Fakultetit Filologjik të Universitetit të Tetovës që: Doc. dr. Ankica Antovska ta zgjedhin në thirrjen mësimore-shkencore PROFESOR INORDINAR në lëmin Pedagogji (50500) dhe Didaktikë (50501) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencor –hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në programit studimore Gjuhë dhe Letërsi Maqedonase, të Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës .

Tetovë, 25.10.2023

Komisionit recensues:

1. Prof. Dr. Borçe Kostov, profesor ordinar (kryetar)
2. Prof. Dr. Avzi Mustafa, profesor ordinar (anëtar)
3. Prof. Dr. Besa Havziu-Ismaili, profesor inordinar (anëtar)

**KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TUTULL MËSIMOR-SHKENCOR
 PROFESOR INORDINAR/ TITULL SHKENCOR – KËSHILLTAR SHKENCOR**

Kandidati:

(Ankica Despot Antovska)

Institucioni:

(Fakulteti Filologjik /Universiteti i Tetovës)

Fusha shkencore:

Pedagogji (50500) dhe Didaktikë (50501)

Nr. rend or	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë	PO
2	Titull shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet Emri i sferës shkencore: shkencat shoqërore, fushës së arsimit, degës së pedagogjisë dhe didaktikë	PO
3	Të ketë të publikuara së paku 6 (gjashtë) punime shkencore të recensuara* në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje	PO

3.1	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emri i revistës shkencore: Просветно дело, списание за теорија и практика на обаразованието, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: UDK 37 ISSN 0350-6711 3. Titulli i punimit: Функционалноста на семејството од аспект на воспитно – образовен процес, 4. Data e publikimit: 2021. 	PO
3.2	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emri i revistës shkencore: International Journal of Engineering Technology Research and Management, IJERM vol 05 Issues 2. Emri i bazës elektronike të revistave:ISSN: 2456-9348, Impact factor: 4.520 3. Titulli i punimit: Criteria for identifying talented students, 4. Data e publikimit: 2021 	PO

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
3.3	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emri i revistës shkencore: Education-Journal of Educational Research Vol.3/No.5-6/ 2. Emri i bazës elektronike të revistave: ISSN: 2671-3268 3. Titulli i punimit: “Communication with parents – an important factor for students difficulties at school, Education-Journal of Educational Research Vol.3/No.5-6/, ISSN: 2671-3268 4. Data e publikimit: 2021_____ 	PO
3.4	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emri i revistës shkencore: International Journal Scientific Papers 2. Emri i bazës elektronike të revistave: published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 2545- 4439 (for printed version 3. Titulli i punimit: The scope of the teaching plan and program as a students overload factor, 4. Data e publikimit: December 2021 	PO
3.5	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’I tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emri i revistës shkencore: European Journal of Education Studies 	PO

	<p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm I anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 122 anëtar, 20 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: The role of the development of contemporary school, European Journal of Education Studies, Volume 7, Issue,2020, ISSN;2501-1111</p>	
4	Zgjedhja e mëparshme në titullin mësitor-shkencor docent, data dhe numri i Buletinit me nr. 138 (11.12.2018)	PO
5	<p>Posedon aftësi për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë.</p> <p>1. Emri i institucionit ku janë fituar aftësitë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë: Universiteti i Tetovës, Fakulteti Filologjik, Programi i Studimit për Gjuhë dhe Letërsi maqedonase në UT, Fakulteti Filozofik, Programi i Studimit për Pedagogji në UT, Fakulteti Pedagogjik, Programi studimor për arsimim të klasave, Arsimi parashkollor, Pedagogjia profesionale në UT, Fakulteti Ekonomik në UT, Fakulteti Juridik UT, UT PMF, UT Fakulteti i Arteve...</p> <p>2. Lloji i trajnimit/ përvoja/ arsimimi për fitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë Demonstratorë, Asistent i ri, Asistent ,Docent.</p> <p>3. Periudha e fitimit të aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin lartëprej vitit 2007 deri më sot.</p>	PO

***Për kandidatin/ët që ka publikuar më tepër se 6 (gjashtë) punime shkencore në publikime shkencore referente, komisioni recensues do t'i theksojë, vlerësojë me pikë dhe vendos në Formularin 2.**

****Kushti i theksuar do të zbatohet pas kalimit të tri viteve nga hyrja në fuqi e Ligjit për arsimin e lartë (Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë Veriore, nr. 82/2018).**

**PËR RAPORTIN E ZGJEDHJES NË THIRRJEN MËSIMORE –SHKENCORE,
SHKENCORE DHE MËSIMORE PROFESIONALE**

Kandidat

Doc. Dr. Ankica Antovska

Institucioni

Falulteti Filologjik

Fusha Shkencore

Pedagogji (50501), Didaktikë (50501)

VEPRIMTARIA EDUKATIVE-ARSIMORE

1.	Mbajtja e mësimit dhe ushtrimeve në ciklin e parë të studimeve (në institucionin amë):	
	2018/2019: 4 orë * 15 javë në semester * 2 semestra * 0.04 pikë = 4.8 pikë 2019/2020: 4 orë * 15 javë në semester * 2 semestra * 0.04 pikë = 4.8 pikë 2020/2021: 4 orë * 15 javë në semester * 2 semestra * 0.04 pikë = 4.8 pikë 2021/2022: 4 orë * 15 javë në semester * 2 semestra * 0.04 pikë = 4.8 pikë 2022/2023: 4 orë * 15 javë në semester * 2 semestra * 0.04 pikë = 4.8 pikë	24
2.	Mbajtja e mësimit dhe ushtrimeve në ciklin e parë të studimeve (në institucione tjera):	
	2018/2019: 7 orë * 15 javë në semester * 1 semestër * 0.04 pikë = 4.2 pikë 2019/2020: 7 orë * 15 javë në semester * 1 semestër * 0.04 pikë = 4.2 pikë 2020/2021: 7 orë * 15 javë në semester * 1 semestër * 0.04 pikë = 4.2 pikë 2021/2022: 7 orë * 15 javë në semester * 1 semestër * 0.04 pikë = 4.2 pikë 2022/2023: 7 orë * 15 javë në semester * 1 semestër * 0.04 pikë = 4.2 pikë	21
3.	Përgatitje e skripteve interne:	
	3 скрипти * 3 поени = 9 поени	6
4.	Konsultime me studentë (në ciklin e parë, në institucionin amë):	
	2018/2019: 33 studentë * 2 semestra * 0.003 pikë = 0.198 pikë 2019/2020: 27 studentë * 2 semestra * 0.003 pikë = 0.162 pikë 2020/2021: 33 studentë * 2 semestra * 0.003 pikë = 0.198 pikë 2021/2022: 33 studentë * 2 semestra * 0.003 pikë = 0.198 pikë 2022/2023: 22 studentë * 2 semestra * 0.003 pikë = 0.132 pikë	0.888

5.	Konsultime me studentë (në ciklin e parë, në institucione tjera):	
	2018/2019: 167 studentë * 1 semestër * 0.003 pikë = 0.501 pikë 2019/2020: 147 studentë * 1 semestër * 0.003 pikë = 0.441 pikë 2020/2021: 172 studentë * 1 semestër * 0.003 pikë = 0.516 pikë 2021/2022: 147 studentë * 1 semestër * 0.003 pikë = 0.441 pikë 2022/2023: 125 studentë * 1 semestër * 0.003 pikë = 0.375 pikë	2.274
	Gjithsejt	54.162

VEPRIMTARIA KËRKIMORE – SHKENCORE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit: Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen u nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar së paku në një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose bazë tjetër të revistave të cilën e përcakton Këshilli nacional për arsimin e lartë	Pikë
1	Ardita Ceka, Rabije Murati, Ankica Antovska, The role of the development of contemporary school, European Journal of Education Studies, Volume 7, Issue,2020, ISSN;2501-1111	4.8
2	Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Функционалността на семејството од аспект на воспитно – образовен процес, Просветно дело, списание за теорија и практика на обаразованието, UDK 37 ISSN 0350-6711, 2021	6
3	Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Criteria for identifying talented students, International Journal of Engineering Technology Research and Management, IJERM vol 05 Issues, ISSN: 2456-9348, Impact factor: 4.520, 2021	5.4
4	Arita Agai, Teuta Ramadani Rasimi, Ardita ceka, Ankica Antovska, Communicationwith parents – an important factor for students difficulties at school, Education-Journal of Educational Research Vol.3/No.5-6/2021, ISSN: 2671-3268	4.8
5	Ankica Antovska, Arita Agai, Ardita Ceka, The scope of the teaching plan and program as a students overload factor, International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 2545- 4439 (for printed version).2021	4.8
6	Ardita Ceka, Arita Agai, Ankica Antovska, THE IMPACT OF UNHEALTHY FAMILY ON CHILDREN’S PERSONALITY, INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS APRIL 2-4, 2021	4.5
7	Arita Agai, Ardita ceka, Ankica Antovska, Difficulties communication with students in the period of a adaption to the new school environment, International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 2545-4439 (for printed version) 2021	5.4
8	Ankica Antovska, Ardita Ceka, Arita Agai, The teacher factor for student overload, IJERTM, International Journal for Education,	2.5

	Research and Trainig, IJERT, 2023	
9	Ardita Ceka Tahiri, Arsimi multikulturor, Cabej, ISBN 978-608-4819-43-1 Recensues: Doc. Dr. Besa Havziu Doc. Dr. Ankica Antovska	1
	Gjithsej	39.2
	Emri i aktivitetit: Pjesëmarrje në një takim shkencor/profesional me raport - Prezantim me gojë	
1	International Istambul Scientific Research Congress, with paper: The impact of unhealthy family in childres personality, 2021	2
2	IJERM, International Journal of Engineering Technology Research and Management, 2021	2
3	Education-Journal of Educational Research, Communicationwith parents – an important factor for students difficulties at school, 2021	2
4	IJERTM, International Journal for Education, Research and Trainig, 2023	2
5	International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI number, published online on OJS platform, 2021	2
	Gjithsej	10
	Gjithsej	49.2

VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikë
1	Recensent i librit universitar: Ardita Ceka Tahiri, Arsimi multikulturor, Cabej, ISBN 978-608-4819-43-1 Recensues: Doc. Dr. Besa Havziu Doc. Dr. Ankica Antovska	1x1=1
2	Ditë të hapura të UT-së, prezantim i programit studimor të gjuhës dhe letërsisë maqedonase, 2018-2019; 2019/2020, 2021/2022, 2022/2023	4x0.5=2
3	„Ne i përkasim së ardhmes” - promovimi i programeve të studimit në UT, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 година	5x1=5
	Gjithsej	8

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL	Pikë
VEPRIMTARIA EDUKATIVE – MËSIMORE	54.162
VEPRIMTARIA KËRKIMORE – SHKENCORE	49.2
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË	8
Gjithsej	111.362

**Komisionit
recensues:**

Tetovë, 25.10.2023

1. Prof. dr. Borçe Kostov, profesor ordinar (kryetar)
2. Prof. dr. Avzi Mustafa, profesor ordinar (anëtar)
3. Prof. dr. Besa Havziu-Ismaili, profesor inordinar (anëtar)