

**До:**  
**НАУЧЕН НАСТАВЕН СОВЕТ**  
**НА ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ**

Врз основа на член 182 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Северна Македонија” бр. 82/2018 и 178/2021), Правилникот за критериумите и постапката за избор и именување на наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработници на Универзитетот во Тетово, Статутот на Универзитетот во Тетово и потребата од ангажман на лица по насловени звања, со Одлука на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово со број 24-1302/1 од: 01.12.2023 година, врз основа на Конкурсот објавен на 17.11.2023 година во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“ и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово <https://unite.edu.mk/>, за избор на предавач по насловено звање Доцент/Вонреден професор од областа Методика, Друго (50504, 50525 од класификацијата на сфери, полиња и научно-истражувачки области според Меѓународната класификација на Фраскат), донесе Одлука за формирање на рецензентска комисија со број 24-1302/1 во состав:

- Проф. д-р. Данче Сивакова (претседател)
- Проф. д-р. Беса Хавзиу - Исмаили, (член)
- Проф. д-р. Јасминка Кочоска, (член)

Заблагодарувајќи ви за довербата, рецензентската комисија има чест да го претстави овој:

## РЕФЕРАТ

**За избор/реизбор на предавач по насловено звање Доцент од областа на Методиката, Друго (50504, 50525 од класификацијата на научно-истражувачки сфери, области и предмети според Меѓународната класификација на Фраскат)**

### **Биографски податоци и образование:**

Кандидатот, д-р. Мерита Ајдини е родена на 24.01.1973 година во Скопје. Основното образование го завршила во ОУ „Петар Здравковски Пенко“ во Скопје, додека **средното** образование во Гимназијата „Зеф Луш Марку“ исто така во Скопје.

Во 1991 година се запишува на Педагошката Академија „Свети Климент Охридски“, Скопје. На 23.11.1993 година се здобила со звање **Дипломиран наставник по одделенска настава**. Нејзиниот професионален развој продолжува и понатаму со запишување во 1997 година на Педагошкиот факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје. На 22.06.1998 година ја добива титулата **Дипломиран професор по одделенска настава** и се вбројува меѓу првите десет студенти кои дипломирале на овој факултет.

Иако дипломирала на Педагошкиот факултет, насока - одделенска настава, нејзиниот професионален развој продолжува уште понатаму со запишување во 2019 година на Универзитетот во Тетово, Педагошки факултет, насока - професионална педагогија. На 06.12.2021 година ја брани темата на дипломата со наслов: „Професионален и кариерен развој на наставниците во основните училишта“ и се здобива со звање **Дипломиран педагог**.

Магистерските студии ги продолжила на Педагошкиот факултет „Свети Климент Охридски“ при Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје, каде успешно ги завршила студиите со просек **10** и го одбрала магистерската тема со наслов: „Игрите и нивната улога во учењето математика од I-III одделение во основните училишта“ и го доби звањето: **Магистер по одделенска настава**.

Нејзиниот професионален развој и континуиран научен интерес во областа на педагогијата, дидактиката и методиката, продолжија со пријавувањето на докторските студии во учебната 2019/2020 година на Педагошкиот факултет: „Свети Климент Охридски“ во Битола, кои успешно ги заврши, високо ценета за нејзината посветеност за

време на докторските студии. На 03.07.2023 година ја одбрани докторската дисертација со наслов: „Игрите и нивната улога во учењето математика во одделенската настава” и се здоби со звање: **Доктор на образовните науки.**

### **Образовна активност:**

Во септември 1995 година се вработува како наставник по одделенска настава во ОУ „Кочо Рацин”, Петровец, Скопје, додека во септември 1998 година е префрлена во ОУ „Маршал Тито“ во Арачиново, Скопје. Во 2001 година како професор по одделенска настава е префрлена во Основното општинско училиште „26 Јули”, Скопје, каде и ден денес со голема одговорност и посветеност ги извршува своите обврски од оваа професија.

Како резултат на нејзината 28-годишна работа како угледен наставник и нејзиниот голем придонес во областа на образованието, Министерството за образование (максимален број на бодови за професионален развој - 80 бодови) во соработка со Бирото за развој на образованието (максимален број на бодови од оценувањето на БРО - 80 бодови) училиштето каде што работи (максимален број на бодови – 20 бодови), со 180 максимален број на бодови на 30.06.2021 година, ја унапредува во **титулата наставник-ментор**, станувајќи една од првите избрани ментори во Република Северна Македонија.

Нејзината активност продолжува и како надворешен соработник во Бирото за развој на образованието, каде што се истакнува како обучувач на државно и локално ниво во училиштата низ територијата на нашата држава, каде целна група биле: наставници од одделенска настава, предметни наставници, стручни соработници, директори на основни училишта. Над 40 пати е сертифицирана од бројни организации од странски земји: УСАИД, ОБСЕ, Нансен Дијалог Центар, Министерство за образование, Биро за развој на образованието, Државен испитен центар.

Таа во последниве години е и соработник во Државниот испитен центар каде е ангажирана во проекти на државно ниво, како што е „Проектот за напредок на основното образование“. Исто така, во овие години има блиска соработка со Министерството за

образование, каде што се одликува со својата работа во составувањето на законот за основно образование.

Во учебната 2023/2024 година е ангажирана како академски кадар на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово - Тетово. Ги опфаќа предавањата и вежбите по наставните предмети: Дидактика на воспитно-образовната работа по математика II со педагошка пракса на Студиската програма: Предучилишна насока, како и вежбите од Дидактика I во Студиската програма: Одделенска настава, прв циклус на студии.

Кандидатката го знае македонскиот јазик на професионално ниво, за англискиот јазик има потврда за познавање на осум нивоа или според Заедничката европска референтна рамка на ниво B2, како и српски/хрватски/босански на просечно ниво.

Врз основа на Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, стручни наставни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово, кандидатот д-р. Мерита Ајдини има остварено вкупно **109.712** бодови од областа на воспитно-наставната дејност.

## Истражувачко-научна дејност

Паралелно со работните обврски, редовни и вонредни, кандидатката се занимава и развива научно истражување од областа на Педагогијата. Научно-истражувачката дејност се состои од повеќе научни трудови објавени во меѓународни научни списанија, учество на меѓународни конференции. Овие активности се претставени на следниов начин:

### А) Научни трудови

1. Merita Ajdini, Bujar Saiti “The importance of the games as activities that the teachers use to improve mathematics learning in grades I-III in primary school. September - Trakya University Faculty of Education - **Edirne, 2018, International Journal of Educational Research**
2. Merita Ajdini, Bujar Saiti -The attitudes and the opinions of the elementary school teachers in grades I-III in several primary schools in Skopje and the surrounding areas about the game activities as motivators during mathematics instruction Trakya University - **Stara Zagora, 2017. p. 53-57.**
3. Merita Ajdini, Bujar Saiti -Views and opinions of class teachers from I-III grade of several elementary schools in Skopje about the use of games of mathematics classes – **Bitola, 2017**  
p.688-693.
4. Ajdini, Merita - The applicability of multilateral strategies in the function of motivation and perception of textual tasks from the mathematical subject. **Journal of Educational Research, Tetovë, 2019, 1 (1-2). pp. 63-67. ISSN 2671 – 3276. UDC: 159.953.5:51]303.62**
5. Merita Ajdini . Marzanna Seweryn-Kuzmanovska (**2021**) The game and teacher in teaching mathematics in the first cycle of primary school. **Horizont International Scientific Journal** pp.15-22 DOI 10.20544/HORIZONS.B.08.1.21. P02 UDC 373.091.33-028.23:51.
6. Ajdini Merita. MATH’S GAMES AS A MECHANISM FOR SUCCESSFUL LEARNING IN ELEMENTARY CLASSES. **International Scientific Conference**

“75th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospects”, Ohrid, 16-18 May 2022 © 2022 Institute of Pedagogy, Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje pp.36-41.

7. Мерита Ајдини - Математика низ игра во функција на детската социјализација и продуктивност во математиката, Педагошко списание - Научно списание за образовни прашања, Година 8 бр.2 / 2017. 316. 614 : 37. 091. 33 – 027. 22.

## **Б) Учество во конференции**

1. Merita Ajdini, “Games and their role in learning mathematics in the first cycle of primary education” 11 International Balkan Education and Science Congress.12-14.10.2016. **Poreč, Croatia.**
2. Merita Ajdini, Bujar Saiti -The attitudes and the opinions of the elementary school teachers in grades I-III in several primary schools in Skopje and the surrounding areas about the game activities as motivators during mathematics instruction. 12-International Balkan Education and science congress.Trakya University - **Stara Zagora, 2017.**
3. Merita Ajdini, Bujar Saiti -Views and opinions of class teachers from I-III grade of several elementary schools in Skopje about the use of games of mathematics classes – **Bitola, 2017**
4. Ajdini, Merita - The applicability of multilateral strategies in the function of motivation and perception of textual tasks from the mathematical subject. **Tetovo, 2019,**
5. Ajdini Merita. Math’s games as a mechanism for successful learning in elementary classes. **International Scientific Conference “75th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospects”, Ohrid, 16-18 May 2022 © 2022 Institute of Pedagogy, Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje**
6. Ajdini Merita, Lulzim Mehmedi,. Digital games in learning mathematics-**16-18 November, 2022. Tetovo.**

7. Merita Ajdini, Creating game for solving mathematical textual tasks.VII Congress of mathematicians of Macedonia. **27-30, 2023 Struga.**

Се истакнува и како учесник во државни научни проекти како учесник во многу работни групи значајни за напредокот на основното образование и образованието во целина. Комисија за давање мислења за подобрување и дополнување на текстот на книгата по математика за I, II, III и IV одделение. Учесник во работната група за составување на Рамка за оценување за државниот тест по предметот математика за V одделение. Учесник во работната група за составување на задачите од државниот тест по предметот математика за V одделение. Учесник во работната група за Идентификација на нивоа на остварени постигања на трети одделенија на државното тестирање од Светска банка во рамки на „Проектот за напредок на основното образование“

Се истакнува и како уредник во математичкото списание „Нумерус“ и како одговорен уредник во списанието за деца „Илка“.

Врз основа на Уредбата за посебните услови и постапката за избор во наставни звања - научни, наставно-стручни и соработници на Универзитетот во Тетово, кандидатот д-р. Мерита Ајдини има остварено вкупно **105** поени во областа на научноистражувачката дејност.

### **Стручно-применета дејност и дејност од поширок интерес**

Како училиштен ментор, таа е ментор на над 140 наставници од нејзиното училиште. Секоја година до полагање на државниот испит е ментор на двајца наставници-приправници. Во соработка со стручната служба ги составува Годишните училишни програми, како и Планот за развој на училиштето. Претседател на бројни училишни комисиии: Комисија за стручно усовршување на наставници, Комисија за составување планови за ученици со посебни потреби и др. Член на Училишниот совет. Координатор на многу проекти на училишно и на локално ниво во соработка со УСАИД, ОБСЕ, Министерство за образование, Биро за развој на образованието итн.

Во својата работа, таа се истакнува како експерт во училишните практики и работата со наставниците. Автор е и на книгата: „**Игри и математика во првиот циклус од основното образование**“. Учествовала и во преводот на дел од книгата „**Дидактика**



за родители“, автор Деан Илиев, има признание и пофалба од библиотеката на Универзитетот во Тетово за донација на книги. Признание од детски списанија, како и благодарност од министерот за образование за одржаната лекција на ТВ ОДДЕЛЕНИЕ за време на пандемијата.

Мерита Ајдини за време на студиите на Трет циклус, во периодот од 15.03.2021 до 23.03.2021 година, оствари студиски престој на Факултетот за образование при Универзитетот „Кадри Зека“ - во Гњилане - Косово, на еднонеделен престој. Кандидатката има одржано предавања со студенти од прва и втора година на две студиски програми, Предучилишно образование и Основно образование по предметите: Основни математички поими, Математички игри, Методологија на наставата по математика за деца, Работа со надарени деца и настава на геометриски знаења, каде таа покажа активност, висока одговорност во работата и плодна соработка.

Учествувала на локални и меѓународни конференции, како и во објавување научни трудови, ангажмани во стручната област, во работни групи од државен интерес и можеме да кажеме дека кандидатката покажува посебен интерес за областа каде што конкурира и квалитативни вештини во реализацијата на образовно-наставна дејност. За тоа говорат акумулираните **242.712** бодови од воспитно-образовната дејност, научно-истражувачката дејност, стручно-применетата дејност, и дејност од поширок интерес.

## ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОЗИ

Врз основа на општата документација и личното запознавање со кандидатот, рецензентската комисија позитивно ја оценува воспитно-наставната дејност, научно-истражувачката дејност, стручно-применетата дејност како и дејноста од широк интерес на д-р Мерита Ајдини .

Комисијата оценува дека д-р Мерита Ајдини поседува академски и професионални квалитети и врз основа на член 166 и 173 од Законот за високото образование (Службен весник на РСМ бр. 82/18) и Уредбата за критериумите и постапката за избор на наставно-научното звање, научно, наставно-стручно и соработници на Универзитетот во Тетово и врз основа на одредбите од Статутот на Универзитетот во Тетово, ги исполнува сите услови да биде избрана ДОЦЕНТ ВО ЗВАЊЕТО од научната област на општествени науки (5), Образование (505) научната област Методика (50504) и Друго (50525) од класификацијата на сфери, полиња и научно-истражувачки области според меѓународната класификација на Фраскат.

Од погоре кажаното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, д-р. Мерита Ајдини да биде избрана на звањето ДОЦЕНТ од научната област Методика и Други.

Рецензентска комисија:

- Проф. д-р. Данче Сивакова, (претседател)

---

- Проф. д-р. Беса Хавзиу - Исмаили, (член)

---

- Проф. д-р. Јасминка Кочоска, (член)

---

Дата: 06.12.2023, Тетово.

## ПРИЛОГ

### ЗА ИЗБОРНИОТ ИЗВЕШТАЈ ВО ОБРАЗОВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И ОБРАЗОВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

**Кандидат:** Мерита Ајдини

**Институција:** Педагошки факултет - УТ, Тетово

**Научна тема:** Образование

**Научно поле:** Методика, Друго

#### ВОСПИТНО-НАСТАВНА ДЕЈНОСТ

Ред. бр.	Име на активност:	Бодови
<b>1</b>	<b>Одржување на предавања и вежби (предмети во прв циклус на студии) 2023/2024 (зимски семестар)</b>	<b>3.6</b>
1.1.	Предавање: Дидактика на воспитно-образовната работа по математика II со педагошка пракса Вежби: Дидактика на воспитно-образовната работа по математика II со Педагошка пракса.	2x15x1x0.04= 1.2 2x15x1x0.04= 1.2
1.2.	Вежби: Дидактика I	2x15x1x0.04= 1.2
<b>2</b>	<b>Консултации со студенти</b>	<b>0,112</b>
2.1.	Дидактика на воспитно-образовната работа по математика II со Педагошка пракса ➤ Програма за студирање, ➤ Предучилишна насока, 16 ученици	16x0,002= 0,032
2.2.	Дидактика I ➤ Програма за студирање: ➤ Одделенска настава, 40 ученици.	40x0,002= 0,08
<b>3</b>	<b>Учење во училишта и работилници</b>	<b>53</b>
3.1.	Обучувач и креатор на материјали за учење во Стручниот центар за обука, стручно образование и образование за возрасни ЦЕС - Скопје, каде спроведува стручна обука за наставници.	<b>1</b>
3.2.	Водач на работилница (тренер)	<b>15</b>
	Реализација на обука на тема: Стратегија за управување со училишната - Принципи и примери на добра практика за создавање позитивна работна атмосфера во училишната и	1.5

	онлајн /виртуелната училница. ЦЕС. СЕРТИФИКАТ ЗА ОБУЧУВАЧИ, 2023 ГОДИНА	
	Реализација на обука на тема: Професионална соработка на наставници (професионални активности, заедници за учење, менторство и сл.) ЦЕС. СЕРТИФИКАТ ЗА ОБУЧУВАЧИ, 2023 ГОДИНА.	1.5
	Реализација на обука во тема: Медиумско образование . УСАИД, ИРЕКС, Македонски институт за медиуми. СЕРТИФИКАТ ЗА ОБУЧУВАЧИ, 2022 ГОДИНА.	1.5
	Реализација на обука на тема: Акциско истражување во образовниот процес. Биро за развој на образованието. СЕРТИФИКАТ ЗА ОБУЧУВАЧ, 2015 ГОДИНА.	1.5
	Реализација на обука на тема: Размислувај математички (обука на наставници од I-V одделение за реализација на часови, набљудување на часови реализирани од наставници). Биро за развој на образованието. СЕРТИФИКАТ.	1.5
	Образование за животни вештини (обука на наставници од I-V одделение за реализирање работилници, набљудување на работилници спроведени од наставници).	1.5
	Реализација на обука: Мултикултурно образование . Реализација на мултикултурни работилници во текот на учебните години: 2015/2016 и 2016/2017 година. СЕРТИФИКАТ.	1.5
	Реализација на обука на тема: Работа со ИКТ, Лаптоп Интел, Алатка за програми Тул Кид, Г- Комприс. Биро за развој на образованието. СЕРТИФИКАТ.	1.5
	Реализација на обуката „Искусствено учење и интегрирање во концептите на природни науки, животна средина и климатски промени во образовниот систем”, УНИЦЕФ, држава Шведска, СЕРТИФИКАТ.	1.5
	Реализација на обука на тема: Стоп за родово и семејно насилство - АНТИКО, Женска граѓанска иницијатива.	1.5
<b>3.3.</b>	<b>Учесник на работилници</b>	<b>37</b>
	Проект за осовременување на образованието: Современи и креативни методи и техники во учењето и модернизација на образованието. Министерство за образование и наука, Центар Алгоритам.	1
	Медиумска едукација: „Младите размислуваат”, УСАИД, ИРЕКС, Македонски институт за медиуми. СЕРТИФИКАТ	1
	Акциско истражување во образовната практика. Биро за развој на образованието. СЕРТИФИКАТ	1
	Проект на УСАИД: Успешна примена на современите пристапи во наставата по математика и Запознавање со околината во одделенската група. УСАИД, Биро за развој на	1

	образованието. СЕРТИФИКАТ.	
	Проект на УСАИД: Успешна реализација на активностите за меѓуетничка интеграција во образованието. УСАИД, ПИНА, БРО, СЕРТИФИКАТ	1
	Основи на демократијата. Биро за развој на образованието. СЕРТИФИКАТ	1
	Basic IT Training for Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point. УСАИД. СЕРТИФИКАТ.	1
	Проект за осовременување на образованието: Англиски јазик - почетен курс 40 часа. МАС. СЕРТИФИКАТ.	1
	Проект за осовременување на образованието: Англиски јазик - напреден курс 40 часа. МОН. СЕРТИФИКАТ.	1
	Проект за осовременување на образованието: ИТ: Microsoft Access. МОН. Центар Алгоритам, 32 часа. СЕРТИФИКАТ.	1
	Проект за осовременување на образованието: ИТ технологија: Microsoft Windows, Microsoft Word, Microsoft Excel, 32 часа. МАС. Алгоритам центар, СЕРТИФИКАТ.	1
	Проект за осовременување на образованието: Информатичка технологија: напреден Microsoft Excel, 32 часа. МОН. Центар Алгоритам, СЕРТИФИКАТ	1
	ToolKID Образовен Софтвер. УСАИД. EDC. МОН. СЕРТИФИКАТ.	1
	Macedonia Intel Learning Series. Thecnology Adoption Initiative. ИНТЕЛ. СЕРТИФИКАТ.	1
	Проект: Еднакви можности за образование на децата Роми. Тема: Образование за социјална правда за возрасни. Холандска амбасада, Фондација „Чекор по чекор“ и „Отворено општество“. СЕРТИФИКАТ.	1
	Тема: Превенција и борба против трговија со деца. Советот на Европа. МОН. БРО. СЕРТИФИКАТ.	1
	Почетна писменост – БРО. СЕРТИФИКАТ	1
	Размислете математички – БРО. СЕРТИФИКАТ	1
	Придонес за реализација на учење на далечина, ТВ Одделение. МОН, БРО, УНИЦЕФ. СЕРТИФИКАТ	1
	Тема: интеграција меѓу содржините, двојазична компетентност, планирање на интегрирани воннаставни активности. Основно ниво. Центар за дијалог Нансен, Скопје Интегриран образовен совет на Ирска. 40 часа. СЕРТИФИКАТ.	1
	Тема: принципи, цели и задачи на интегрираното образование, национална наставна програма . Основно ниво. Центар за дијалог Нансен, Скопје Интегриран образовен совет на Ирска. 40 часа. СЕРТИФИКАТ.	1

	Основна обука за меѓуетничка интеграција во образованието. УСАИД, МЦГО, БРО, ПИНА. СЕРТИФИКАТ.	1
	Проект: Building Bridges Fund. Мисија на ОБСЕ. СЕРТИФИКАТ.	1
	Англиски јазик -5 ниво Тауер Бриџ. СЕРТИФИКАТ.	1
	Обука/ Вебинар Формирање на персонализирани патеки за учење на учениците. СЕРТИФИКАТ	1
	Обука/Активно учество во подготовка за тест PIRLS.	1
	Проект на УСАИД „Читањето те прави лидер”, обука за употреба на инструменти за оценување на јазичната и математичката писменост (ЕГРА и ЕГМА), (2016)	1
	Обука: Wir Wir bitten zum Tanz. Friedensbrugg-Bridge of peace. СЕРТИФИКАТ.	1
	Учење на далечина - Програма за деца и семејства во образованието. Универзитет за образование на наставници од Цирих. Швајцарија. Потврда	1
	Практична примена - Програма за деца и семејства во образованието. Универзитет за образование на наставници од Цирих. Швајцарија. Потврда.	1
	Практична примена на Програмата: Размислуваме математички. СЕРТИФИКАТ.	1
	Вовед во Excel – Microsoft 365. Microsoft, Real Visual. Парма. Италија	1
	Обука на далечина: Учам да станам претприемач. Едукативен центар. СТЕМ. Потврда	1
	Обука на далечина: Превртена училница - концепти, стратегии и ресурси потребни за имплементација.	1
	Обука на далечина: Училишна клима и план за наставни програми - Градење клима, училишна култура, сесија за развој и воведување на изборни предмети и воннаставни активности. СЕРТИФИКАТ.	1
	Обука на далечина: Вклучување на деца бегалци, имигранти, без државјанство, азиланти во воспитно-образовниот процес.	1
	Обука на наставници за имплементација на учење на отворено во рамките на проектот GLOW.	1
	<b>Вкупно</b>	<b>109.712</b>

## ИСТРАЖУВАЧКО-НАУЧНА ДЕЈНОСТ

Ред. бр.	Име на активност:	Бодови
<b>1</b>	<b>Одбранети тези</b>	<b>12</b>
1.1.	„Игри и нивната улога во учењето математика од I-III одделение во основните училишта“. Одбрана на магистерски труд, Педагошки факултет: „Св. Клименти Охридски“, Скопје, 30.11.2015 г.	4
1.2	„Игри и нивната улога во учењето математика во одделенската настава“. Одбрана на докторската дисертација. Педагошки факултет: „Св. Климент Охридски“, Битола, 03.07.2023 година.	8
<b>2</b>	<b>Трудови со оригинални научни резултати со импакт фактор, објавени во научни списанија со меѓународен одбор, индексирани во најмалку една електронска база на списанија со достапни трудови на Интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, ...</b>	<b>5</b>
2.1.	1. <b>Merita Ajdini</b> , Bujar Saiti “The importance of the games as activities that the teachers use to improve mathematics learning in grades I-III in primary school. September - Trakya University Faculty of Education - Edirne, Turkey, 2018, p.333-337, ISBN978-975-374-228-3	5
<b>3</b>	<b>Научни трудови со оригинални резултати објавени во научни списанија со меѓународен уредувачки одбор</b>	<b>15</b>
3.1.	1. <b>Merita Ajdini</b> , Bujar Saiti -The attitudes and the opinions of the elementary school teachers in grades I-III in several primary schools in Skopje and the surrounding areas about the game activities as motivators during mathematics instruction Trakya University - Stara Zagora, 2017. p. 53-57.	3
3.2.	2. <b>Merita Ajdini</b> , Bujar Saiti -Views and opinions of class teachers from I-III grade of several elementary schools in Skopje about the use of games of mathematics classes – Bitola, 2017 p.688-693.	3
3.3	3. <b>Ajdini, Merita</b> - The applicability of multilateral strategies in the function of motivation and perception of textual tasks from the mathematical subject. Journal of Educational Research, Tetovë, 2019, 1 (1-2). pp. 63-67. ISSN 2671 – 3276. UDC: 159.953.5:51]303.62	3
3.4	4. <b>Merita Ajdini</b> . Marzanna Seweryn-Kuzmanovska (2021) The game and teacher in teaching mathematics in the first cycle of primary school. Horizont International Scientific Journal pp.15-22 DOI 10.20544/HORIZONS.B.08.1.21. P02 UDC 373.091.33-028.23:51.	3
3.5	5. <b>Ajdini Merita</b> . MATH’S GAMES AS A MECHANISM FOR	3

	SUCCESSFUL LEARNING IN ELEMENTARY CLASSES. International Scientific Conference “75th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospects”, Ohrid, 16-18 May 2022 © 2022 Institute of Pedagogy, Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje pp.36-41.	
<b>4</b>	<b>Учество на истражувачко-научни конференции</b>	<b>14</b>
<b>4.1.</b>	1. <b>Merita Ajdini</b> , “Games and their role in learning mathematics in the first cycle of primary education” 11 International Balkan Education and Science Congress.12-14.10.2016. Poreç, Croatia.	<b>2</b>
<b>4.2.</b>	2. <b>Merita Ajdini</b> , Bujar Saiti -The attitudes and the opinions of the elementary school teachers in grades I-III in several primary schools in Skopje and the surrounding areas about the game activities as motivators during mathematics instruction. 12-International Balkan Education and science congress.Trakya University - Stara Zagora, 2017.	<b>2</b>
<b>4.3.</b>	3. <b>Merita Ajdini</b> , Bujar Saiti -Views and opinions of class teachers from I-III grade of several elementary schools in Skopje about the use of games of mathematics classes – Bitola, 2017	<b>2</b>
<b>4.4</b>	4. <b>Ajdini, Merita</b> - The applicability of multilateral strategies in the function of motivation and perception of textual tasks from the mathematical subject. Tetovo, 2019,	<b>2</b>
<b>4.5</b>	5. <b>Ajdini Merita</b> . Math’s games as a mechanism for successful learning in elementary classes. International Scientific Conference “75th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospects”, Ohrid, 16-18 May 2022 © 2022 Institute of Pedagogy, Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje	<b>2</b>
<b>4.6</b>	6. <b>Ajdini Merita</b> , Lulzim Mehmedi,. Digital games in learning mathematics-16-18 November, 2022. Tetovo.	<b>2</b>
<b>4.7</b>	1. <b>Merita Ajdini</b> , “Games and their role in learning mathematics in the first cycle of primary education” 11 International Balkan Education and Science Congress.12-14.10.2016. Poreç, Croatia.	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Апстракт објавен во резиме на зборникот на конференцијата</b>	<b>3</b>



5.1.	1. <b>Merita Ajdini</b> , Creating game for solving mathematical textual tasks.VII Congress of mathematicians of Macedonia. 2023.	1
5.2	2. <b>Merita Ajdini</b> , Besa Havziu Ismaili, Lulzim Mehmedi  “Games and its role in learning mathematics in primary education classes” ICIPE’ 2023. Tirana.	1
5.3	3. Lulzim Mehmedi, <b>Merita Ajdini</b> , Besa Havziu Ismaili. Strategies of hight influence and their effect on improvement of teaching and knowledge acquisition at students. 2023 Tetovë.	1
<b>6</b>	<b>Статии со оригинални научни резултати, објавени во научни/стручни списанија</b>	<b>8</b>
6.1.	1. <b>Мерита Ајдини</b> - Математика низ игра во функција на детската социјализација и продуктивност во математиката, Педагошко списание - Научно списание за воспитно-образовни прашања, Година 8 бр.2 / 2017. 316. 614: 37. 091. 33 - 027. 22.	4
6.2	2. Математичко списание NUMERUS, ISSN 1409-875X, уредник.	4
<b>7</b>	<b>Учесник во државни научни проекти</b>	<b>48</b>
7.1	Учесник во работната група за составување на рамка за оценување на државниот тест по предметот математика за V одделение, од Светска банка во рамките на „Проектот за напредок на основното образование”	6
7.2	Учесник во работната група за составување задачи по државниот тест по предметот математика за V одделение. Од Светска банка во рамки на „Проектот за напредок во основното образование”	6
7.3	Учесник во работната група за идентификација на нивоата на постигања во трети одделенија за државното тестирање. Од Светска банка во рамки на „Проектот за унапредување на основното образование”	6
7.4	Учесник во работната група на државно ниво за анализа на содржината на наставните планови, програми и книги, во однос на напредокот на еднаквите можности на мажите и жените.	6
7.5	Учесник во комисијата на државно ниво за давање мислења за подобрување и дополнување на текстот на книгата по математика за I одд.	6
7.6	Учесник во комисијата на државно ниво за давање мислења за подобрување и дополнување на текстот на книгата по математика за II одд.	6
7.7	Учесник во комисијата на државно ниво за давање мислења за подобрување и дополнување на текстот на книгата по математика за III одд.	6

7.8	Учесник во комисијата на државно ниво за давање мислења за усовршување и дополнување на текстот на книгата по математика за IV одд.	6
<b>во целост</b>		<b>105</b>

### ПРОФЕСИОНАЛНА-ПРИМЕНЕТА ДЕЈНОСТ

Ред. бр.	Име на активност:	Бодови
<b>1</b>	<b>Координатор за изработка на елаборат за новата студиска програма</b>	<b>4</b>
1.1.	Соработка со стручната служба на училиштето за составување на развоен план на училиштето.	1
1.2.	Соработка со стручната служба на училиштето за составување на годишната програма на училиштето.	1
1.3.	Координатор на професионалниот актив на одделенската група.	1
	Училиштен координатор за проектот: Мултикултурализам. Претседател на комисијата за стручен развој на наставниците.	1
<b>2</b>	<b>Активности како експерт</b>	<b>5</b>
2.1.	Самоевалуација на училишната работа, истражување и заклучоци од направената анализа.	1
2.2	Менторство и следење на работата на наставниците во училиштето, во својство на училиштен ментор.	1
2.3	Менторство за спроведување на акциско истражување на наставници, како и на наставници приправници за државниот испит.	1
2.4	Менторство на наставници - приправници на часови и подготовка за полагање на испит.	1
2.5	Интерно предавање: Професионален развој на наставниците - Индивидуален план за професионален развој.	1
<b>3</b>	<b>Превод од македонскиот јазик на албански јазик</b>	<b>1</b>
3.1.	Превод на дел од книгата „ <i>Дидактика за родители</i> “, автор Деан Илиев, Кочани: Европа 92, 2021 година	1
<b>4</b>	<b>Подготовка на нов предмет</b>	<b>1</b>
4.1.	Подготовка за новиот предмет Дидактика на воспитно-образовната работа по математика II со Педагошка пракса	1
<b>5</b>	<b>Книги од стручната област - автор</b>	<b>8</b>
5.1.	Мерита Исмаили Ајдини, Игри и математика во прв циклус на основно образование. Скопје, 2020. ISBN 978-608-245-520-4.	8
<b>6</b>	<b>Признанија</b>	<b>8</b>
6.1	Признание од Тетовската универзитетска библиотека за донирање на книгата: Игри и математика во прв циклус од основното образование.	4

6.2	Признание од детското списание „Илка”, Скопје.	4
	<b>во целост</b>	<b>27</b>

### ДЕЈНОСТ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Ред. бр.	Име на активност:	точка
<b>1</b>	<b>Студиски престој надвор од земјата</b>	<b>0,5</b>
1.1.	Студиски престој од 15.03.2021 до 23.03.2021 година на Факултетот за образование при Универзитетот „ Кадри Зека“ - во Гњилане - Косово, за еднонеделен престој. Кандидатот има одржано предавања на студенти од прва и втора година на две студиски програми, Предучилишно образование и Основно образование, по предметите: Основни математички поими, Математички игри, Методологија на наставата по математика за деца, Работа со надарени деца и подучување геометриски знаења.	0,5
	<b>Вкупно</b>	<b>0.5</b>

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ПО ЗВАЊЕ	Бодови
<b>ВОСПИТНО - НАСТАВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>109.712</b>
<b>ИСТРАЖУВАЧКО - НАУЧНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>105</b>
<b>ПРОФЕСИОНАЛНА ПРИМЕНЕТА ДЕЈНОСТ</b>	<b>27</b>
<b>ДЕЈНОСТ СО ПОШИРОК ИНТЕРЕС</b>	<b>0,5</b>
<b>Вкупно</b>	<b>242.712</b>

Членови на комисијата

1. \_\_\_\_\_, претседател
2. \_\_\_\_\_, член
3. \_\_\_\_\_, член

Дата: 06.12.2023, Тетово.