

DREJTUAR:

KËSHILLIT MËSIMOR-SHKENCOR TË FAKULTETIT
PEDAGOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS

Në pajtim me nenin 173 të Ligjit të Arsimit të Lartë (Gazeta Zyrtare e RM-së, nr. 82/2018), me Vendim të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, nr. 24-410/1 të datës 02.05.2024, në bazë të Konkursit të shpallur më 17.04.2024 në gazetata ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ si dhe në web faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin *Teoria e Edukimit, Edukimi i mësuesve, Të tjera* (50505, 50513, 50525 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) u zgjodh unanimisht Komisioni recensues në këtë përbërje:

1. Prof.dr.Lulzim Mehmedi (kryetar) - profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës,
2. Prof.dr.Besa Havziu-Ismaili (anëtar) - profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës,
3. Prof.dr.Besa Dogani (anëtar) - profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës.

Duke falënderuar për besimin e dhënë, Komisioni recensues dorëzon këtë

R E F E R A T

PËR ZGJEDHJE/RIZGJEDHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË TË GJITHA THIRRJET MËSIMORE SHKENCORE NË LËMIN TEORIA E EDUKIMIT, EDUKIMI I MËSUESVE, TË TJERA (50505, 50513, 50525 NGA KLASIFIKIMI I SFERAVE, FUSHAVE DHE LËMENJVE SHKENCORË-HULUMTUES SIPAS KLASIFIKIMIT NDËRKOMBËTAR TË FRASKATIT) NË FAKULTETIN PEDAGOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS.

Në konkursin e shpallur në gazetata ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ të datës 17.04.2024 si dhe në ueb-faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin *Teoria e edukimit, Edukimi i*

mësuesve, Të Tjera (50505,50513,50525 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), është paraqitur vetëm kandidatja **doc.dr.Makfirete Ameti**. Në bazë të dokumentacionit të dorëzuar si dhe të dhënave të tjera të kandidatit, Komisioni recensues jep këto konstatime dhe vlerësime:

Të dhëna biografike dhe arsimimi:

Doc.dr. Makfirete Ameti lindi në Leshnicë të Epërme të Tetovës, më datë 10.06.1977. Shkollimin fillor e kreu në sh.f. “Luigj Gurakuqi” në Zhelinë, ndërsa shkollimin e mesëm në Tetovë, në shkollën e mesme profesionale “Mosha Pijade”. Studimet deridiplomike i përfundoi me sukses në Universitetin e Tetovës, Fakulteti Filozofik, në programin studimor Pedagogji (2006–2010). Studimet e magjistraturës i vazhdoi në Universitetin e Tetovës, në Fakultetin Filozofik, në programin studimor Pedagogji dhe i përfundoi me sukses duke mbrojtur temën e punimit të magjistraturës në vitin 2014, me titull “Komunikimi shkollë-familje në funksion të përparimit të procesit edukativo-arsimor”.

Në vitin akademik 2015/2016 kandidatja ka regjistruar studimet e doktoraturës në Universitetin Ndërkombëtar të Novi Pazarit, në programin studimor Pedagogji-Psikologji, të cilat i përfundoi me sukses duke mbrojtur disertacionin e doktoraturës me titull “Raportet midis kohezionit familjar dhe të arriturat e nxënësve në procesin edukativo-arsimor”. Në vitin 2012 punësohet në shkollën fillore “Përparimi”, ku ka treguar rezultate të shkëlqyera në punën e saj pedagogjike dhe njëkohësisht vazhdoi mbindërtimin profesional. Nga viti 2015 është e angazhuar si *bashkëpunëtore e jashtme* në Universitetin e Tetovës, në Fakultetin Filozofik, në lëndët: Hyrje në pedagogji, Pedagogji e përgjithshme, ndërsa në vitin 2016 do të zgjidhet *asistente* në fushën e Teorisë së edukimit. Me datë 28.10.2019 kandidatja është zgjedhur në thirrjen mësimore shkencore *docent* për lëndët mësimore: Teoritë e edukatës, Teoria dhe praktika e lojës fëmijërore I dhe II, Bashkëpunimi i familjes me institucionet edukativo-arsimore dhe Pedagogji sportive, në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës.

Kandidatja njihet gjuhën maqedone, angleze (posedon certifikatë B2), gjuhën serbe, kroate dhe dhe atë boshnjake. Nga të dhënat tjera që kandidatja ka ofruar, përmes aplikimit në konkurs, komisioni ka pasur parasysh veprimtarinë e përgjithshme dhe ka veçuar për ta vlerësuar veprimtarinë pas zgjedhjes në thirrjen *docent*.

1. Veprimtaria mësimore-arsimore:

Doc.dr. Makfirete Ameti, pas zgjedhjes në thirrjen *docent* (28.10.2019), ka qenë e angazhuar në realizimin e ligjëratave, ushtrimeve dhe orëve praktike në ciklin e parë të studimeve në lëndët: Pedagogji sportive, Teori e edukatës, Bashkëpunimi në mes familjes dhe institucionin edukativo-arsimor, Teoria dhe praktika e lojës fëmijërore I, Teoria dhe praktika e lojës fëmijërore II, Partneriteti me familjen, Puna në grupe, Praktika pedagogjike, Stazhi pedagogjik. Në Rikualifikim Pedagogjik - Psikologjik dhe Metodik ka qenë e angazhuar në lëndën Arsimi ndërkulturor dhe shumëkulturor. Në ciklin e dytë të studimeve ka qenë e angazhuar në lëndët: Shkolla dhe komuniteti, Etika në mësim.

Kandidatja ka qenë pjesëmarrëse e trajnimeve të organizuara në kuadër të projektit për avancimin profesional të mësimeve të shkollave fillore të RMV-së në korniza të realizimit të programeve të akredituara nga BZHA (tetor-dhjetor, 2022). Angazhim i njëjtë vazhdon edhe në ciklin e dytë të trajnimeve të organizuara për avancimin profesional të stafit mësimor në shkollat fillore të RMV-së në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga BZHA (tetor-dhjetor, 2023). Doc.dr. Makfirete Ameti ka realizuar konsultime, ka mentoruar punime të diplomës, ka qenë anëtare në komisione për vlerësim të temave të ciklit të parë dhe të dytë të studimeve.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. 01-4309/2 e datës 01.12.2021, kandidatja **doc.dr.Makfirete Ameti** ka realizuar gjithsej **77.3 pikë** nga **veprimtaria mësimore-arsimore**.

2.Veprimtaria hulumtuese-shkencore

Veprimtaria hulumtuese shkencore e doc.dr. Makfirete Ameti, pas zgjedhjes në thirrjen *docent* është mjaft e pasur. Kandidatja ka të botuar një numër të madh punimesh, abstraktesh, ka marrë pjesë në konferenca/ tubime shkencore, ka mentoruar kandidatë të ciklit të dytë të studimeve. Veprimtarinë hulumtuese-shkencore të kandidatës doc.dr. Makfirete Ameti, të realizuar pas zgjedhjes në thirrjen *docent*, e paraqesim të ndarë në kategori dhe e vlerësojmë si vijon:

2.1 Punime shkencore të botuara

1. Lulzime Lutfiu Kadriu, Makfirete Ameti, “The influence of subjective and objective factors in the restriction of creative teaching”, Education, Vol. 1 No. 1-2, 2019, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).
2. Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi, Aferdita Ilazi-Hoxha, “Implementation of human resource policies in primary schools”, Knowledge International Journal Vol.35.2, 2019, f.535-541, ISSN 2545 -4439, ISSN 1857-923X.
3. Makfirete Ameti, Afërdita Ilazi-Hoxha, Valdeta Zenuni-Idrizi, “Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process”, Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.2, No.3-4, University of Tetova, Tetovo, Republic of North Macedonia, f.56-61, 2020, ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online).
4. Gzim Xhambazi, Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi, “Problem-based learning as a model in a creative learning”, EDUCATION-Journal of Educational Research, Vol. 3/No. 5-6, Tetova 2021, f.24-29, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).
5. Lulzim Mehmedi, Gzim Xhambazi, Makfirete Ameti, “Integration of foreigners within the boundaries of the European Union: national states and citizenship”, Freedom, Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, Vol.3, No.5-6 (2022), ISSN:2671 – 3403, ISSN: 2671 – 3411.
6. Ramadani-Rasimi T., Havziu B., Memedi B., Ameti M., “Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the Municipality of Vrapçisht”, Proceeding book of the International Scientific Conference “Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives”, Fan S. Noli University of Korca, Albania, 2021, f. 105-111.
7. Gzim Xhambazi, Makfirete Ameti, Jehona Rushidi-Rexhepi, Bujar Adili, “Parent’s views on forms of transmitting fairy tales to preschool children”, EDUCATION, Journal of Educational Research, 7-8/2022, f.45-52, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).
8. Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti, Aferdita Iljazi Hoxha, Ardita Kasami, “Leisure subject activities and their influence on the motivation of students in learning”, THESIS - Vol. 11, No. 2, 2022 ,International Research Journal, f.23-44 ISSN: 1848-4298 (Print) ISSN: 2623-8381(Online).

9. Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, “Forms and methods of school-family cooperation”, Education, Vol. 4 | No. 7-8, 2022, f. 53-60, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).
10. Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime, “The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way”, EDUCATION, Journal of Educational Research, Vol.5, No.9-10, University of Tetova, Republic of North Macedonia, 2023, f.284-288, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).
11. Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, “The principal as creator of the school climate”, Education, Volume 5, No. 9-10, 2023, f. 110 – 116, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).
12. Arbresha Zenki-Dalipi, Besa Dogani, Makfirete Ameti, “Assessment of student achievements during the covid pandemic”, Education, Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.3 / NO.5-6, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).
13. Kamberi, Lulzime; Alina-Andreea Dragoescu Urlica; Ameti, Makfirete. International Journal for Quality Research Preview publication details, “On the quality and relevance of english for specific purposes in higher education”, UDC – 371.321 DOI – 10.24874/IJQR14.01-19, (2020).
14. Kamberi L., Ameti M., Alina-Andreea Dragoescu Urlica., Laura-Ioana Coroama-Dorneanu, Publication of manuscript, “The relevance of peer feedback in EFL classes for tertiary language learners”, International Journal for Quality Research V.15,N.3, Doi 10.24874/IJQR15.03-03, October 2020.
15. Bujar Adili, Makfirete Ameti, Arbresha Zenki-Dalipi, “Teachers Attitudes to Religious Education in North Macedonia Primary Schools”, Journal of Educational Technology and Instruction, Vol.2, No.2, f.32-46, DOI:10.21093/di.v23i2.7302, 2023.

2.2 Pjesëmarrje me referat në tubime shkencore-profesionale (certifikata për prezantim oral):

Tubimet shkencore në të cilat ka marrë pjesë kandidatja me referat (prezantim oral), pas zgjedhjes në thirrjen *docent*, të cilat i kemi veçuar për t'i vlerësuar, janë si vijon:

1. Makfirete Ameti, Teuta Iljazi, Rabije Murati, “Integration of elementary mathematics into physical education classes”, International Congress on Human, Social Sciences and Arts 13-15.XI. 2019, UT, Tetovë.
2. Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, “Forms and methods of school-family cooperation” International Congress on Human, Social Sciences And Arts 13-15.XI.2019, UT, Tetovë.
3. Bujar Adili, Jehona Rushidi-Rexhepi, Makfirete Ameti, Gzim Xhambazi “A survey on primary school teachers intercultural communicative competence in North Macedonia”, Kosovo International Conference On Educational Research Kicer 2022, Kicer 2022 Conference, 10-11.VI. 2022.
4. 6th Primary Colors of Education Conference, Nurturing School Leadership, Empowering Equity, 16-18.X. 2022, Croatia.
5. Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti, Aferdita Iljazi Hoxha, “Leisure subject activities and their influence on the motivation of students in learning, International Conference on Interdisciplinary Research on Psychology, and Education (ICIPE’) “Post-pandemic challenges in psychology and education”, University of Tirana, 16-17.12.2022.
6. Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime, “The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way”, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy- ISCFP, 16-18.XI. 2022.
7. Lulzim Mehmedi, Besa Havziu Ismaili, Makfirete Ameti, The impact of the principals leadership style in teachers performance on the primary education, 4 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy 15.XI, 2023, Tetovë.

2.3 Abstrakte të botuara (veçmas nga punimet):

Pas zgjedhjes në thirrjen docent, abstrakte të botuara veçmas nga punimet janë si vijon:

1. Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime, “The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way”, Book of Abstracts, ISCFPE 22, 2022, University of Tetova, f.458.

2. Bujar Adili, Jehona Rushidi-Rexhepi, Makfirete Ameti, Gzim Xhambazi, "A survey on primary school teachers' intercultural communication competence in North Macedonia", Book of Abstracts, Kosovo International Conference on Educational Research, Kicer, 2022, Faculty of Education, Prishtina.
3. Lulzim Mehmedi, Besa Havziu Ismaili, Makfirete Ameti, "The impact of the principals leadership style in teacher's performance on the primary education", Book of Abstracts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, UT, f.425, ISBN: 978-608-217-110-4.
4. Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, "The principal as creator of the school climate", Book of Abstracts, Faculty of Pedagogy, University of Tetova, 2022, f.451.

2.4 Doc.dr. Makfirete Ameti është mentore e pesë kandidatëve në studimet e ciklit të dytë.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. 01-4309/2 e datës 01.12.2021, kandidatja **doc.dr.Makfirete Ameti** ka realizuar gjithsej **72.7618** pikë nga **veprimtaria hulumtuese-shkencore**.

3.Veprimtaria profesionale-zbatuese

3.1 Libër nga fusha profesionale

1. Bashkëautore e librit nga fusha profesionale: Arbresha Zenki-Dalipi, Makfirete Ameti, *Metodika e mësimit bashkëkohor të shkrim-leximit fillestar në ciklin e parë zhvillimor II*, 2022, Universiteti i Tetovës.

3.2 . Aktivitete si ekspert: evaluim, revision professional, supervision, vlerësim i kapitalit, sistematizim, metodologji

- 1.Vlerësuese (revizion) e silabusit të cilin e realizon me qëllim të kyçjes së konceptit të inkluzionit dhe hartim të planit individual, Fondacioni për fëmijë "Pestaloci".

3. 3. Projekt realizues

- 1.Bashkëpunëtoreshë në projektin "Kreativiteti i studentëve përmes shkrim-leximit mediatic", me numër projekti –FZ23-YT-UNITE-01 (realizuar në periudhën 20.06.2023-15.04.2024).

3.4.Pjesëmarrje në aktivitete promovimi të fakultetit/institutit

1. Pjesëmarrje në aktivitete promovimi të fakultetit: Ditët e hapura (5).
2. Promovim të ofertës akademike në shkolla (pjesëmarrje në dy aktivitete promovuese).
3. Pjesëmarrje aktive dhe kontribut në Javën e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore (04.10.2022-07.10.2022).
4. Pjesëmarrje aktive dhe kontribut në Javën e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore (04.10.2023-07.10.2023).

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. 01-4309/2 e datës 01.12.2021, kandidatja **doc.dr.Makfirete Ameti** ka realizuar gjithsej **12.5** pikë nga **veprimtaria profesionale zbatuese**.

4.Veprimtaria me interes më të gjërë

4.1. Anëtar i këshillit organizues ose programor të tubimit shkencor/professional ndërkombëtar

1. Konferenca e Dytë Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 13-15 nëntor 2019,
2. Konferenca e Tretë Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 16-18 nëntor 2022,
3. Konferenca e Katërt Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 15-17 nëntor 2023.

4.2 Qëndrim studimor në botën e jashtme

1. Qëndrim në Afyon Kocatepe University - Afyonkarahisar, Turqi, 23.10.2023-27.10-2023,
2. Qëndrim (mobilitet i stafit) në Ondokuz Mazis University, Faculty of Education, 09.03.2020-11.03.2020, EU Erasmus +KA1: Learning Mobility of Individuals: Training Mobility of Individuals.

4.3 Komisione të Fakultetit:

1. Anëtar i Komisionit disiplinor në Fakultetin Pedagogjik (një mandat, vendim nr. 24-947/1 i datës 10.10.2018).
2. Anëtar i komisionit për vërtetimin e realizimit të mësimit praktik dhe stazhit pedagogjik, viti 2019/2020: Mësim Klasor, Drejtimi Parashkollor dhe Pedagogji-Drejtimi Profesional (vendim nr. 24-428/1 i datës 13.07.2020).
3. Anëtar i komisionit për organizim dhe menaxhim të procesit të aplikimit të kandidatëve në studimet e Ciklit të parë 2021/2022, në Fakultetin Pedagogjik (vendim nr.24-684/1 i datës 26.08.2021).
4. Anëtar i komisionit për vërtetimin e realizimit të mësimit praktik në sem. V,VI, VII dhe VIII në vitin akademik 2020/2021 në programet Mësim Klasor dhe Drejtim Parashkollor (vendim nr. 24-490/1 i datës 02.06.2022).
5. Anëtar i komisionit për organizimin e manifestimit për 1 Qershorin-Ditën Ndërkombëtare të Fëmijëve (vendim nr. 24-459/1 i datës 18.05.2023).
6. Anëtare e komisionit për konkursin për regjistrimin e studentëve në ciklin e parë dhe të dytë për vitin akademik 2023/2024 në Fakultetin Pedagogjik (vendim nr.24-669/1 i datës 12.07.2023).
7. Anëtare e komisionit për transfer/ripërtrirje të studimeve në Fakultetin Pedagogjik (vendim nr.24-671/1 i datës 12.07.2023).
8. Anëtare e komisionit për përgatitjen e raportit vjetor për vitin akademik 2022/2023 të Fakultetit Pedagogjik (vendim nr. 24-835/1 i datës 28.09.2023).

4.4. Anëtare komisioni për zgjedhje në thirrje:

1. Anëtare komisioni për zgjedhje në thirrje mësimore-shkencore (Vendim nr. 24-1107/1 të datës 05.11.2020).

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. 01-4309/2 e datës 01.12.2021, kandidatja **doc.dr.Makfirete Ameti** ka realizuar gjithsej **8.2 pikë** nga **veprimtaria me interes më të gjërë**.

Kandidatja doc. dr. Makfirete Ameti ka siguruar gjithsej **170.7618 pikë**: në veprimtarinë edukative-mësimore **77.3 pikë**, në veprimtarinë kërkimore-shkencore **72.7618 pikë**, në

veprimtarinë profesionale-zbatuese **12.5 pikë** dhe në veprimtarinë me interes më të gjerë **8.2 pikë**.

5. Përfundim dhe propozim:

Në bazë të dokumentacionit të paraqitur dhe nga të dhënat në shtojcë, Komisioni recensues ka vlerësuar aktivitetet në: veprimtarinë edukative-mësimore, veprimtarinë shkencore-hulumtuese, veprimtarinë profesionale-zbatuese dhe veprimtarinë me interes të përgjithshëm. Komisioni recensues ka vlerësim pozitiv dhe konstaton se kandidatja doc.dr.Makfirete Ameti në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. 01-4309/2 e datës 01.12.2021, ka grumbulluar **gjithsej 170.7618 pikë** nga referencat profesionale. Me këtë numër pikësh ka tejkaluar numrin minimal të pikëve që janë të nevojshme për zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore *profesor inordinar*.

Në bazë të vlerësimit, Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë që Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, t'i propozojë që kandidaten **doc.dr.Makfirete Ameti** ta zgjedhë në thirrjen mësimore-shkencore **profesor inordinar** në lëmenjtë *Teoria e Edukimit, Edukimi i mësuesve, Të tjera* (50505,50513,50525 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit).

Tetovë, 13.05.2024

Anëtarët e komisionit

1. Prof.dr.Lulzim Mehmedi (kryetar), profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës

-
2. Prof.dr. Besa Havziu Ismaili (anëtar), profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës

-
3. Prof.dr. Besa Dogani (anëtar), profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës
-

FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË,
SHKENCORË, MËSIMORË-PROFESIONAL DHE BASHKËPUNËTORË

Kandidati: Makfirete Izair Ameti

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës

Fusha shkencore: Teoria e edukimit, Edukimi i mësuesve, Të Tjera (50505,50513,50525,
nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit
Ndërkombëtar të Fraskatit)

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TUTULL MËSIMOR- SHKENCOR – PROFESOR I ASOCIUAR/ TITULL SHKENCOR – BASHKËPUNËTOR I LARTË SHKENCOR

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme/jo
1	Titulli shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet Emri i sferës: Teoria e edukimit 50505, Edukimi i mësuesve 50513, Të tjera 50525, fushës: Arsimi 505, degës shkencore: Shkencat Shoqërore.	Po
2	Të publikuara së paku pesë punime shkencore të recensuara në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje	Po

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme/jo
2.1	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>1.Emri i revistës shkencore: EDUCATION-Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol 4., No 7-8, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: EBSCO</p> <p>3.Titulli i punimit: “Forms And Methods of School-Family Cooperation”.</p> <p>4.Data e publikimit: 2022</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: EDUCATION-Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol 4., No 7-8. ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: EBSCO</p> <p>3. Titulli i punimit: “Parents’views on forms of transmitting fairy tales to preschool children”.</p> <p>4. Data e publikimit: 2022</p>	Po
2.2	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>1.Emri i revistës shkencore: EDUCATION-Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.3 / NO.5-6, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).</p> <p>2.Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve 40, përkatësia dhe numri sipas shteteve): <u>Maqedoni e Veriut 14, Shqipëri 6, Kosovë 4, Kroaci 6, Bosnjë dhe Hercegovinë 3, Bullgari 2, Itali 2, Slloveni 1, Hungari 1, Turqi 1.</u></p> <p>3.Titulli i punimit: “Assessment of student achievements during the covid pandemic”</p> <p>4. Data e publikimit: 2021</p>	Po

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme/jo
	<p>1.Emri i revistës shkencore: EDUCATION-Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol 2., No 3-4, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online)</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve: <u>33</u>, përkatësia dhe numri sipas shteteve): <u>Maqedoni e Veriut 11, Shqipëri 5, Kosovë 4, Kroaci 4, Bosnjë dhe Hercegovinë 3, Bullgari 2, Itali 2, Slloveni 1, Hungari 1.</u></p> <p>3.Titulli i punimit: “Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teachingprocess”</p> <p>4. Data e publikimit: 2020</p> <p>1.Emri i revistës shkencore: <i>Thesis</i>, Revistë shkencore ndërkombëtare e Kolegjit AAB, me ISSN 1848-4298.</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve <u>21</u>, Përkatësia dhe numri sipas shteteve): <u>Shqipëri 1, Francë 2, Slloveni 2, Kroaci 1, SHBA 1, Itali 4, Kosovë 1, Greqi 1, Bosnjë dhe Hercegovinë 3, Maqedoni e Veriut 3, Mali i Zi 1, Turqi 1.</u></p> <p>3.Titulli i punimit: “Leisure subject activities and their influence on themotivation of students in learning”</p> <p>4. Data e publikimit:2022</p>	
3.	<p>Zgjedhja e mëparshme në titullin mësimor-shkencor–Docent, numri dhe data e Buletinit:<u>Buletini nr.151, 09.10.2019</u></p>	Po
4.	<p>Ka aftësi për realizim të veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i institucionit ku janë fituar aftësitë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë: <u>Universiteti i Tetovës</u></p> <p>2. Lloji i trajnimit/përvoja/arsimimi për përfitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë: <u>Mësimdhënie</u></p>	Po

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme/jo
	3. Periudha e fitimit të aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë: <u>2015-2024</u>	

** Për kandidatin/ët që kanë të publikuara më tepër se 5 (pesë) punime në publikime shkencore referente, komisioni recensues do t'i theksojë ato punime shkencore, do t'i vlerësojë dhe shënojë në Formularin 2.

FORMULARI 2

PËR RAPORTIN E ZGJEDHJES NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË DHE MËSIMORË-PROFESIONAL

Kandidati: Makfirete Izair Ameti

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës

Fusha shkencore: Teoria e edukimit, Edukimi i mësuesve, Të Tjera (50505,50513,50525, nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit)

I.VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit	Pikë
1	Mbajtja e mësimit nga cikli i parë-Ligjërata	(numri i orëve x javët e semestrit x 0.04 x numri i semestrave)
1.1	Pedagogji sportive (sem. dimeror)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 2 = 2.4$
1.2	Pedagogji sportive (sem veror)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
1.3	Teori e edukatës (sem.dimeror)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 5 = 6$
1.4	Teoria dhe praktika e lojës fëmijërore II (sem. veror)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 5 = 6$
1.5	Teoria dhe praktika e lojës fëmijërore I (sem. veror)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 5 = 6$
1.6	Bashkëpunimi në mes familjes dhe institucionin edukativo-arsimor (sem. dimëror)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
1.7	Partneriteti me familjen (sem. dimëror)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 3 = 3.6$
1.8	Puna në grupe	$2 \times 15 \times 0.04 \times 2 = 2.4$
1.9	Arsimi ndërkulturor dhe shumëkulturor (Rikualifikim,2+0)	$2 \times 5 \times 1 \times 0.04 = 0.4$
2.	Nga cikli i dytë i studimeve	
2.1	Shkolla dhe komuniteti (2+1)	$2 \times 10 \times 1 \times 0,05 = 1$
2.2	Etika në mësim (5)	$2 \times 5 \times 1 \times 0,05 = 0.5$
3.	Mësimdhënia në shkolla dhe punëtori	
3.1	(Pjesëmarrëse) •Trajnuese në kuadër të projektit për avancimin profesional të kuadrit mësimor në shkollat fillore të RMV-së në kaudër të realizimit të programeve të akredituara nga BZHA, tetor-dhjetor, 2022 •Trajnuese në kuadër të projektit për avancimin profesional të kuadrit mësimor në shkollat fillore të RMV-së në kaudër të realizimit të programeve të akredituara nga BZHA, tetor-dhjetor, 2023	$2 \times 1 = 2$
4.	Mbajtja e ushtrimeve (laboratorike, klinike, në auditor ose përgatitje e punimeve të seminareve)	(numri i orëve x javët e semestrit x 0.03 x numri i semestrave)
4.1	Stazhi pedagogjik (0.2)	$2 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 3.6$
4.2	Bashkëpunimi në mes familjes dhe institucionin edukativo-arsimor	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
4.3	Teoria dhe praktika e lojës fëmijërore I	$2 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 1.8$

4.4	Teoria dhe praktika e lojës fëmijërore II	$2 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 1.8$
4.5	Teori e edukatës	$2 \times 15 \times 0.03 \times 3 = 2.7$
4.6	Partneriteti me familjen	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
4.7	Pedagogji sportive	$2 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 1.8$
4.8	Praktika pedagogjike	$4 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 1.8$
5	Përgatitja e lëndës së re (ligjërata)	
5.1	Partneriteti me familjen	1
5.2	Arsimi ndërkulturor dhe shumëkulturor	1
5.3	Shkolla dhe komuniteti	1
5.4	Etika në mësim	1
6	Përgatitja e lëndës së re (ushtrime)	
6.1	Partneriteti me familjen	0.5
6.2	Puna në grupe	0.5
7	Konsultime me studentë	
7.1	Konsultime me studentë	$150 \times 9 \times 0.002 = 2.7$
8	Mentor i punimit të diplomës	
8.1	10 mentorime	$10 \times 0.2 = 2$
9	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të magistraturës	
9.1	10 komisione	$10 \times 0.3 = 3$
10	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të diplomës	
10.1	130 komisione	$130 \times 0.1 = 13$
	Gjithsej	77.3 pikë

II.VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr.rendor	Emri i aktivitetit	Pikë
1	Mentor i punimit të magistraturës	
1.1	5 mentorime	$5 \times 1 = 5$
2	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen u nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar së paku në një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, WebofScience, JournalCitationReport, SCImagoJournalRank, ose bazë tjetër të revistave të cilën e përcakton Këshilli nacional për arsimin e lartë ¹	
2.1	Xhambazi, G., Ameti, M., Rushidi-Rexhepi, J., Adili, B., "Parents' views on forms of transmitting fairy tales to preschool children", EDUCATION, Journal Of Educational Research, 7-8/2022, f.45-52, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	3
2.2	Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, "Forms and methods	4.5

¹

	of school-family cooperation”, Education, Vol. 4 No.7-8, 2022, f. 53-60, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	
3	Punim me rezultate shkencore origjinale me impakt faktor, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli nacional për arsimin e lartë ⁹	6 + I.F.
3.1	Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, “The principal as creator of the school climate”, Education, Volume 5, No. 9-10, 2023, f. 110 - 116 ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	5.4+0.0699=5.4699
3.2	Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita;Kadriu, Lulzime, “The importance of formative assessment,according to the plan and in a continuous and systematic way” Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.5, No.9-10, 2023, f. 284-288, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	3.6+0.0699=3.6699
3.3	Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi, Aferdita Ilazi-Hoxha, “Implementation of human resource policies in primary schools”, Knowledge International Journal Vol.35.2, 2019, f.535-541, ISSN 2545 -4439, ISSN 1857-923X.	3.6+1.822=5.422
4	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen i nënshtrohen recensionit dhe të cilat kanë këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin bëjnë pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve ⁹	5
4.1	Lulzime Lutfiu Kadriu, Makfirete Ameti, “The influence of subjective and objective factors in the restriction of creative teaching”, Education, Vol. 1 No. 1-2, 2019, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	4.5
4.2	Ameti, Makfirete, Ilazi-Hoxha Afërdita, Zenuni-Idrizi, Valdeta, “Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process”, EDUCATION-Journal of Educational Research Vol.2,No.3-4, 2020, University of Tetova, f.56-61, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	4
4.3	Gzim Xhambazi, Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi, Problem-based learning as a model in a creative learning	4

	EDUCATION-Journal of Educational Research, Vol. 3 No.5-6,2021, f.24-29, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	
4.4	Lulzim Mehmedi, Gzim Xhambazi, Makfirete Ameti, “Integration of foreigners within the boundaries of the European Union: National states And Citizenship, FREEDOM, Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, Vol.3 / No. 5-6 /(2022) ISSN:2671 - 3403- ISSN: 2671 – 3411.	4
4.5	Arbresha Zenki-Dalipi, Besa Dogani, Makfirete Ameti, “Assessment of student achievements during the covid pandemic”, EDUCATION-Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.3 / NO.5-6, f.9-18, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	4
4.6	Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti, Aferdita Iljazi Hoxha, Ardita Kasami, Leisure subject activities and their influence on the motivation of students in learning, THESIS-Revistë shkencore ndërkombëtare, 2022, Vol.11 No. 2, f.23-44. https://hrcak.srce.hr/broj/22873	3
4.7	Bujar Adili, Makfirete Ameti, Arbresha Zenki-Dalipi, “An Investigation into Teachers Attitudes to Religious Education in North Macedonia Primary Schools”, Journal of Educational Technology and Instruction, vol.2, No.2, f.32-46, DOI:10.21093/di.v23i2.7302, 2023.	4
5	Punim me rezultate origjinale shkencore/profesionale, i publikuar në përmbledhje të punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubim shkencor ndërkombëtar, në të cilin anëtarët e këshillit organizues ose programor janë nga së paku tre shtete ^{9,10}	
5.1	Ramadani-Rasimi T., Havziu B., Memedi B., Ameti M., Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the Municipality of Vrapçisht, Proceeding book of the International Scientific Conference “Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives”, Fan S. Noli, University of Korca, Albania, 2021, f. 105-111.	3
6	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore/profesionale	
6.1	Kamberi, Lulzime; Alina-Andreea Dragoescu Urlica; Ameti, Makfirete. International Journal for Quality Research Preview publication details, “On the quality and relevance of english for specific purposes in higher education”, UDC – 371.321 DOI – 10.24874/IJQR14.01-19, 2020.	2.4
6.2	Kamberi L., Ameti M., Alina-Andreea Dragoescu Urlica.,	

	Laura-Ioana Coroama-Dorneanu, Publication of manuscript, “The relevance of peer feedback in EFL classes for tertiary language learners”, International Journal for Quality Research V.15,N.3. Doi 10.24874/IJQR15.03-03, 2020.	1.8
7	Pjesëmarrje në tubim shkencor/profesional me referat	
7.1	Makfirete Ameti, Teuta Iljazi, Rabije Murati, “Integration of elementary mathematics into physical education classes”, International Congress on Human, Social Sciences and Arts 13-15.XI. 2019, UT, Tetovë.	1
7.2	Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, “Forms and methods of school-family cooperation” International Congress on Human, Social Sciences and Arts 13-15.XI.2019, UT, Tetovë.	1
7.3	Bujar Adili, Jehona Rushidi-Rexhepi, Makfirete Ameti, GzimXhambazi “A survey on primary school teachers’ intercultural communicative competence in North Macedonia”, Kosovo, International Conference on Educational Research Kicer 2022, Kicer 2022 Conference, 10-11.VI. 2022.	1
7.4	Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime, “The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way”, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy- ISCFP,16-18.XI. 2022.	1
7.5	Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti, Aferdita Iljazi Hoxha, “Leisure subject activities and their influence on the motivation of students in learning”, International Conference on Interdisciplinary Research on Psychology, and Education (ICIPE) “Post-pandemic challenges in psychology and education”, University of Tirana, 16-17.12.2022.	1
7.6	6th Primary Colors of Education Conference, Nurturing School Leadership, Empowering Equity, 16-18.X. 2022, Croatia	1
7.7	Lulzim Mehmedi, Besa Havziu Ismaili, Makfirete Ameti, “The impact of the principals leadership style in teachers performance on the primary education”, 4Th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 15.XI. 2023, Tetovë.	1
8	Abstrakt i publikuar në përmbledhje të punimeve të konferencës ndërkombëtare	
8.1	Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime, “The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way”, Book of Abstracts, ISCFPE 22, 2022, University of Tetova, f.528	1
8.2	Lulzim Mehmedi, Besa Havziu Ismaili, Makfirete Ameti, “The impact of the principals leadership style in teachers	1

	performance on the primary education”, Book of Abstracts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, University of Tetova, f.425.	
8.3	Bujar Adili, Jehona Rushidi-Rexhepi, Makfirete Ameti, Gzim Xhambazi, “A survey on primary school teachers’intercultural communication competence in NorthMacedonia”, Book of Abstracts, Kosovo International Conference on Educational Research, Kicer, 2022, Faculty of Education, Prishtina.	1
8.4	Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, “The principal as a creator of the school climate”, Book of abstracts ISCFPE 22, 2022, University of Tetova, f.451.	1
	Gjithsej	72.7618

III.VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

Nr.rendor	Emri i aktivitetit	Pikë
1	Libër nga fusha profesionale	
1.1	Bashkëautore e librit nga fusha profesionale: Arbresha Zenki-Dalipi, Makfirete Ameti, <i>Metodika e mësimit bashkëkohor të shkrim-leximit fillestar në ciklin e parë zhvillimor II</i> , 2022, Universiteti i Tetovës.	7
2	Aktivitete si ekspert: evalvim, revizion profesional, supervizion, vlerësim i kapitalit, sistematizim, metodologji ²	
2.1	Vlerësuese (revizion) e silabusit të cilin e realizon me qëllim të kycjes të konceptit të inkluzionit dhe hartim të planit individual, Fondacioni për fëmijë “Pestaloci).	1
3	Projekt realizues	
3.1	Bashkëpunëtorë në projektin “Kreativiteti i studentëve përmes shkrim-leximit mediatik”, me numër projekti –FZ23-YT-UNITE-01 (realizuar në periudhën 20.06.2023-15.04.2024).	0,5
4	Pjesëmarrje në aktivitete promovimi të fakultetit/institutit	
4.1	Pjesëmarrje aktive në Javën e veçantë studimore, hulumtuese-shkencore realizuar prej 04.10.2022-07.10.2022	0.5
4.2	Pjesëmarrje aktive në Javën e veçantë studimore, hulumtuese-shkencore realizuar prej 30.09.2023-10.10.2023	0.5
4.3	Ditët e hapura të UT-së	4x0.5=2
4.4	Promovimi i ofertës akademike në shkolla	2x0.5=1
	Gjithsej	12.5

IV.VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË

Nr.rendor	Emri i aktivitetit	Pikë
1	Anëtar i këshillit organizues ose programor të tubimit shkencor/profesional ndërkombëtar	
1.1	Anëtar i këshillit organizues të tubimit shkencor/profesional ndërkombëtar: <ul style="list-style-type: none"> • Konferenca e Dytë Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 13-15 nëntor 2019. • Konferenca e Tretë Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 16-18 nëntor 2022. <ul style="list-style-type: none"> • Konferenca e Katërt Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 15-17 nëntor 2023. 	3x1=3 3
2.	Qëndrim studimor në botën e jashtme	
2.1	Qëndrim (mobilitet i stafit) në AFYON KOCATEPE UNIVERSITY - AFYONKARAHISAR, Turqi, 23.10.2023-27.10-2023	0.5
2.2	Qëndrim (mobilitet i stafit) në Ondokuz Mazis University, Faculty of Education, 09.03.2020-11.03.2020, EU Erasmus +KA1: Learning Mobility of Individuals: Training Mobility of Individuals	0.5
3	Anëtar i komisionit të fakultetit	
3.1	Anëtar i Komisionit disiplinor në Fakultetin Pedagogjik (një mandat) (Vendim nr. 24-947/1 i datës 10.10.2018)	0,5
3.2	Anëtar i komisionit për vërtetimin e realizimit të mësimit praktik dhe stazhit pedagogjik, viti 2019/2020: Mësim Klasor, Drejtimi Parashkollor dhe Pedagogji-Drejtimi Profesional (Vendim nr. 24-428/1 i datës 13.07.2020)	0,5
3.3	Anëtar i komisionit për organizim dhe menaxhim të procesit të aplikimit të kandidatëve në studimet e Ciklit të parë 2021/2022, në Fakultetin Pedagogjik (Vendim nr.24-684/1 i datës 26.08.2021)	0,5
3.4	Anëtar i komisionit për vërtetimin e realizimit të mësimit praktik në sem. V,VI, VII dhe VIII në vitin akademik 2020/2021 në programet Mësim Klasor dhe Drejtim Parashkollor (Vendim nr. 24-490/1 i datës 02.06.2022)	0,5
3.5	Anëtar i komisionit për organizimin e manifestimit për 1 Qershorin-Ditën Ndërkombëtare të Fëmijëve (Vendimi nr. 24-459/1 i datës 18.05.2023)	0,5
3.6	Anëtare e komisionit për konkursin për regjistrimin e studentëve në ciklin e parë dhe të dytë për vitin akademik 2023/2024 në Fakultetin Pedagogjik (Vendim nr.24-669/1 i datës 12.07.2023)	0,5
3.7	Anëtare e komisionit për transfer/ripërtrirje të studimeve në Fakultetin Pedagogjik (Vendim nr.24-671/1 i datës 12.07.2023)	0,5
3.8	Anëtare e komisionit për përgatitjen e raportit vjetor për vitin akademik 2022/2023 të Fakultetit Pedagogjik (Vendim nr. 24-835/1 i datës 28.09.2023)	0,5
4	Anëtar i komisionit për zgjedhje në tituj	

4.1	Anëtare komisioni për zgjedhje në thirrje mësimore-shkencore (Vendim nr.24-1107/1 të datës 05.11.2020).	0.2
	Gjithsej	8.2

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL	Pikë
I. VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE	77.3
II. VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	72.7618
III. VEPRIMTARIA PROFESIONALE – ZBATUESE	12.5
IV. VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË	8.2
Gjithsej	170.7618

Tetovë,13.05.2024

Anëtarët e komisionit

1. Prof.dr.Lulzim Mehmedi (kryetar), profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës

2. Prof.dr. Besa Havziu Ismaili (anëtar), profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës

3. Prof.dr. Besa Dogani (anëtar), profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës
