



UNIVERSITETI I TETOVËS
УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО | UNIVERSITY OF TETOVA

R A P O R T

PËR VETEVALUIMIN E
FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-
NATYRORE

LËNDA:

VETË EVOLUIMI I BRENDSHËM I FAKULTETIT TË
SHKENCAVE MATEMATIKE- NATYRORE, PËR VITET
AKADEMIKE 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022

Tetovë, 2023

Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore - Факултет за природно-математички науки - Faculty of Natural Sciences and Mathematics

Str. Ilinden nn. 1200 Tetova, Republic of North Macedonia
www.unite.edu.mk

PËRMBAJTJA

1. Qëllimi i procesit të vetevaluimit	3
2. Përshkrimi Fakultetit	3
2.1. Zhvillimi historik.....	3
2.2. Misioni.....	5
3. Struktura organizative e FSHMN-së	5
3.1. Organogrami.....	5
3.2. Programet Studimore	6
3.2. Vlerësimi i planprogramit në nivel të programeve studimore.....	8
4. Veprimtaria mësimore në FSHMN.....	9
5. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor të FSHMN-së	11
5.1. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin Studimor Matematikë.....	16
5.2. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin Studimor Fizikë.....	21
5.3. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin Studimor Kimi.....	26
5.4. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin Studimor Biologji.....	30
5.5. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin studimor Informatikë.....	35
5.6. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin Studimor Gjeografi.....	39
6. Struktura e studentëve në studimet deridiplomike dhe posdiplomike	43
7. Realizimi i orës mësimore në programet studimore të FSHMN-së.....	50
8. Veprimtaria shkencore dhe pjesëmarrja në projekte	54
9. Hapësirat dhe pajisjet.....	76
10. SWOT analiza.....	77
11. Konkludimi.....	79

1. Qëllimi i procesit të vetevaluimit

Evoluimi i brendshëm i Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore për vitin akademik 2019/2020; 2020/2021 dhe 2021/2022 është realizuar në muajt shkurt-mars të vitit 2023. Qëllimi i vetë evoluimit ishte që të identifikohet gjendja momentale e Fakultetit të Shkencave Matematike Natyrore dhe përfundimet nga i njëjti të shërbejnë si bazë e mbindërtimit të kualitetit të procesit mësimor-shkencor, edhe atë si në studimet deridiplomike edhe në ato pasdiplomike. Evoluimi i brendshëm u realizua nga Komisioni për vetë evoluimin i Fakultetit të Shkencave Matematike Natyrore.

Në procesin e evoluimit është përfshirë:

- Përshkrimi i fakultetit
- Struktura organizative e fakultetit
- Veprimtaria mësimore
- Struktura e kuadrit mësimor-shkencor
- Struktura e studentëve
- Veprimtaria shkencore dhe pjesëmarrja në projekte
- Hapësirat dhe resurset materiale
- SWOT analiza
- Përfundimi

Gjatë realizimit të procesit të evoluimit në vazhdimësi kanë ndihmuar shefat e programeve studimore, profesorët, bashkëpunëtorët, administrata dhe studentët të cilët kanë qenë të kyçur në forma të ndryshme me qëllim që ky proces të realizohet me sukses.

2. Përshkrimi Fakultetit

2.1. Zhvillimi historik

Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore është institucion i lartë arsimor në kuadër të Universitetit të Tetovës në Republikën e Maqedonisë së Veriut, gjeneza e të cilit nisi në vitin 1994. Fillimisht, FSHMN kishte pesë drejtime: Matematikë, Fizikë, Kimi, Biologji; që të gjithë vetëm me drejtimin arsimor dhe dega e Gjeografisë së përgjithshme. Dy vite më vonë, konkretisht në vitin 1996 u hap edhe Programi Studimor i Farmacisë. Një periudhë kohore, sikurse fakultetet tjera të Universitetit të Tetovës, edhe Fakulteti i Shkencave

Matematike-Natyrore veprimi si i paregjistruar (pa legalizuar), ndërsa veprimtaria e Fakultetit kishte të bëjë më tepër me realizimin e mësimit i cili zhvillohej në salla mësimi në objekte private të improvizuara për këtë qëllim.

Në vitin 2004 me aprovimin e Ligjit për Themelimin të Universitetit Shtetëror të Tetovës, mes tjerash u themelua edhe Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore në kuadër të cilit funksionin programet studimore:

- Biologji,
- Matematikë-Informatikë,
- Fizikë-Kimi.

Në vitin 2008, aprovohet Ligji i ri për Universitetin Shtetëror të Tetovës me ç' rast në kuadër të FSHMN-së u akredituan programet studimore: Matematikë, Fizikë, Kimi, Biologji, Informatikë, Gjeografi dhe Fizikë-Kimi. Në të njëjtën kohë në qytetin e Strugës në kuadër të FSHMN-së u hap edhe Instituti për Hulumtime Ekologjike ku filloi të funksionojë programi studimor i Ekologjisë, kurse në vitin 2013/14 filloi të funksionojë edhe programi studimor Matematikë në Financa dhe Biznes. Duke marrë parasysh nevojat gjithnjë e në rritje të popullatës për arsim të lartë në vendin tonë, me qëllim që të rinjve t'ju ofrojmë mundësinë të shprehin potencialin e tyre, por në të njëjtën kohë edhe me ndryshimet në Ligjin për arsim të lartë në vitin 2008, Programet Studimore të Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore hapën grupe të disperzuara në qytete të ndryshme të Maqedonisë. Në vitin akademik 2010/11 filloi funksionimi i grupeve të disperzuara të programeve studimore të FSHMN-së në tre qytete të Republikës së Maqedonisë së Veriut. Konkretisht, në qytetin e Shkupit filluan grupet e katër programeve studimore, edhe atë: Fizikë-Kimi, Biologji, Informatikë dhe Matematikë kurse nga programi studimor i Informatikës filluan të funksionojnë grupe të disperzuara edhe në qytetin e Kumanovës dhe të Kërçovës. Duhet theksuar se nga viti 2017 asnjë nga Programet Studimore të disperzuara në qytetet e lartpërmendura nuk funksionojnë në kuadër të FSHMN, përkatësisht FSHMN funksionon me të gjitha Programet Studimore të veta vetëm në Tetovë.

Gjithashtu, në kuadër të Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore janë akredituar studimet pasdiplomike (studimet master) në të gjitha programet studimore që ngërthen fakulteti në vete.

2.2. Misioni

Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore ka mision të rëndësishëm si në aspektin akademik edhe në atë shkencor. Misioni i Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore është i orientuar në përgatitjen e kuadrit të aftë të mësimdhënësve nga gjitha lëmitë e shkencave të natyrës dhe matematikës. Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore është përkushtuar fuqishëm drejt vizionit për përgatitje të kuadrit të mësimdhënësve kompetent dhe profesional të cilët do të arsimojnë, edukojnë dhe do të nxjerrin kuadro të reja me kapacitet profesional. Gjithashtu, në kuadër të Programeve Studimore Biologji dhe Kimi të përgatit edhe inxhinierë të Biokimisë dhe Biokimisë Analitike, të cilët aftësohen për punë në laboratorë biokimike, industrinë e përpunimit të qumështit, mishit etj, ndërsa në kuadër të Programit Studimor Informatikë gjithashtu përgatiten inxhinierë të diplomuar të informatikës të cilët aftësohen për qëllime të ndryshme të teknologjisë informatike.

3. Struktura organizative e FSHMN-së

3.1. Organogrami

Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore veprimtarinë e vet e bazon në ligjin për arsim të lartë në Republikën e Maqedonisë së veriut, prandaj në kuadër të FSHMN ekzistojnë organet përkatëse të parapara me Ligjin për arsim të lartë, siç janë:

- Këshilli Mësimor-Shkencor i cili përbëhet nga profesorë të zgjedhur në thirrje mësimore-shkencore dhe përfaqësuesit e studentëve.
- Dekani
- Prodekanët
- Sekretari
- Shefat e Programeve Studimore
- Administrata dhe
- Shërbimi teknik

Me Këshillin Mësimor-Shkencor të FSHMN udhëheq Dekani, ndërsa të gjitha vendimet në fakultet i merr Këshilli Mësimor-Shkencor me shumicë votash, duke përfshi këtu edhe zgjedhjen me votim të fshehtë të dekanit dhe prodekanëve, komisionit të evoluimit etj. Studentët

kanë përfaqësuesit e tyre në Këshillin Mësimor-Shkencor të cilët zgjidhen nga Unioni i studentëve.

Organogrami i FSHMN

Këshilli Mësimor-Shkencor	
Dekani	
Prodekani për arsim	Prodekani për shkencë
Sekretari	
Mësimdhënësit	Studentët
Administrata	Shërbimi teknik

3.2. Programet Studimore

Në kuadër të Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore janë të akredituara studimet deridiplomike dhe ato Master. Struktura e Programeve Studimore të FSHMN-së me drejtimit përkatëse të tyre në ciklin e parë të studimeve është paraqitur në tabelën 1, ndërsa për ciklin e dytë në tabelën 2.

Tabela 1. Programet Studimore dhe drejtimit përkatëse në FSHMN – cikli i parë

	Programi Studimor	Drejtimi	Nr i sem.	ECTS	Titulli
1	Matematikë	Arsimor Matematika teorike	8	240	Profesor i diplomuar i matematikës Matematikan i diplomuar
2	Fizikë	Arsimor	8	240	Profesor i diplomuar i fizikës
		Fizikë e zbatuar	8	240	Inxhinier i diplomuar i fizikës
3	Kimi	Arsimor	8	240	Profesor i diplomuar i kimisë
		Biokimi Analitike	8	240	Inxhinier i diplomuar i kimisë- Biokimi analitike
		Kimi e aplikuar	8	240	Inxhinier i diplomuar i kimisë
4	Biologji	Arsimor	8	240	Profesor i diplomuar i biologjisë
		Biokimi	8	240	Inxhinier i diplomuar i biologjisë- biokimist
5	Gjeografi	Arsimor	8	240	Profesor i diplomuar i gjeografisë

		Aplikative	8	240	Gjeograf i diplomuar
6	Informatikë	Edukimi kompjuterik	8	240	Profesor i diplomuar i informatikës- edukimi kompjuterik
		Shkenca kompjuterike	8	240	Inxhinier i diplomuar i informatikës-shkenca kompjuterike
		Informatika e Biznesit	8	240	I diplomuar në informatikë biznesi
7	Ekologji	Inxhinier i ekologjisë	8	240	Inxhinier i idiplomuar i ekologjisë
8	Fizikë-Kimi	/	8	240	Profesor i diplomuar i fizikës dhe kimisë për shkollat fillore
9	Matematikë në financa dhe biznes	/	6	180	Bachelor i matematikës në financa dhe biznes
10	Matematikë Financiare	/	8	240	Bachelor në matematikë financiare

Tabela 2. Programet Studimore dhe drejtimet përkatëse në FSHMN – cikli i dytë

	Programi Studimor	Drejtimi	Nr i sem.	ECTS	Titulli
1	Matematikë	Matematikë arsimore	2	60	Magjistër i edukimit matematik
		Matematikë arsimore	4	120	Magjistër i edukimit matematik
		Shkenca matematike	2	60	Magjistër i shkencave të matematikës
2	Fizikë	Fizikë mjekësore	2	60	Magjistër i shkencave të fizikës – fizikë mjekësore
		Fizika e materialeve	2	60	Magjistër i shkencave të fizikës, moduli fizikë e materialeve
		Fizikë arsimore	2	60	Magjistër i shkencave të fizikës – fizikë arsimore
		Fizikë arsimore	4	120	Magjistër i shkencave të fizikës – fizikë arsimore

Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore - Факултет за природно-математички науки - Faculty of Natural Sciences and Mathematics

Str. Ilinden nn. 1200 Tetova, Republic of North Macedonia

www.unite.edu.mk

		Fizika teorike	2	60	Magjistër i shkencave të fizikës, moduli fizikë teorike
3	Kimi	Kimi arsimore	2	60	Magjistër i kimisë arsimore
		Kimi shkencore	2	60	Magjistër i shkencave të kimisë
4	Biologji	Botanikë	2	60	Magjistër i shkencave të biologjisë - botanikë
		Zoologji	2	60	Magjistër i shkencave të biologjisë - zoologji
		Biokimi	2	60	Magjistër i shkencave të biologjisë - biokimi
5	Gjeografi	Gjeografi humane	2	60	Magjistër i shkencave të gjeografisë
6	Informatikë	TIK në mësimdhënie	2	60	Magjistër i informatikës – TIK në mësimdhënie
		TIK në mësimdhënie	4	120	Magjistër i informatikës – TIK në mësimdhënie
		Zhvillimi i softuerit dhe aplikacioneve	2	60	Magjistër i informatikës – Zhvillimi i softuerit dhe aplikacioneve
		Zhvillimi i softuerit dhe aplikacioneve	4	120	Magjistër i informatikës – Zhvillimi i softuerit dhe aplikacioneve
7			2	60	Magjistër i ekologjisë
			4	120	Magjistër në nanoshkencë dhe nanoteknologji

3.2. Vlerësimi i planprogramit në nivel të programeve studimore

Bashkëpunimi me kompanitë / institucionet në nivel të programeve studimore

Programi studimor **Biologji** realizon bashkëpunim me 12 kompani/institucione, prej të cilave 3 janë private dhe 8 publike. Puna praktike e studentëve e paraparë me planprogramin studimor realizohet plotësisht në 2 prej këtyre kompanive/institucioneve, kurse në 9 prej tyre realizohet pjesërisht. Prej këtyre kompanive/institucioneve, 3 prej tyre paraqesin pjesërisht mundësi punësimi për studentët.

Programi studimor *Fizikë*, realizon bashkëpunim me 12 kompani dhe institucione, prej të cilave 3 janë kompani private kurse 8 janë institucione shtetërore. Bashkëpunimi me këto kompani/institucione është pjesërisht i rëndësishëm për këtë program studimor. Prej tyre vetëm dy shkolla paraqesin pjesërisht mundësi punësimi për studentët.

Programi studimor *Gjeografi*, realizon bashkëpunim me 12 institucione shtetërore. Bashkëpunimi i tillë përgjithësisht është shumë i rëndësishëm për këtë program studimor. Në të gjitha institucionet, studentët relativisht realizojnë punën praktike të paraparë në planprogram si dhe 45% prej tyre paraqesin mundësi punësimi për studentët.

Programi studimor *Informatikë*, realizon bashkëpunim me 3 institucione shtetërore. Bashkëpunimi është i rëndësishëm pasi që në të gjitha studentët realizojnë punën praktike të paraparë me planprogramin dhe të njëjtat paraqesin burim potencial punësimi për ta.

Programi studimor *Kimi* realizon bashkëpunim me 16 kompani/institucione prej të cilave 2 janë kompani private dhe 14 institucione shtetërore. Bashkëpunimi me këto kompani dhe institucione është relativisht i rëndësishëm, në veçanti bashkëpunimi me tre shkolla fillore dhe të mesme si dhe me Spitalin Klinik. Në 4 prej këtyre institucioneve studentët realizojnë plotësisht punën praktike kurse në 14 kompani/institucione puna praktike e paraparë me planprogram realizohet pjesërisht. Prej këtyre kompanive/institucioneve rreth 33 % paraqesin mundësi potenciale punësimi për studentët.

Programi studimor *Matematikë* realizon bashkëpunim me 6 institucione shtetërore. Bashkëpunimi me këto institucione është mjaft i rëndësishëm për këtë program studimor. Në 33% prej institucioneve studentët realizojnë punën praktike të paraparë me planprogramin dhe këto institucione janë pjesërisht burim potencial punësimi. Në pjesën më të madhe të institucioneve aktivitetet dominuese të veprimtarisë së tyre realizohen nëpërmjet kompetencave të cilat janë të parapara të zhvillojë programi studimor te studentët. Kjo bën që këto institucione të jenë burim potencial punësimi për studentët.

4. Veprimtaria mësimore në FSHMN

Programet studimore të Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore janë dizajnuar sipas kriterëve të Sistemit të Bolonjës që mundëson realizimin e veprimtarisë sipas standardeve evropiane bashkëkohore. Me akreditimin e vitit 2012 programet studimore të FSHMN-së studentëve ju ofrojnë studime katërvjeçare të ciklit të parë ku studentët gjithsej

grumbullojnë 240 (ECTS) kredi. E njëjta gjë arrihet edhe me akreditimin e fundit në vitin 2021. Numri i kredive për një lëndë mësimore sillet prej 2 (dy) deri në 9 (nëntë) kredi, kurse punimi i diplomës mund të përmbajë deri në 10 (dhjetë) kredi. Gjithashtu, në të gjitha drejtimet, në afatet e parapara të semestrave përkatës, realizohen kollokfiumet për çdo lëndë, ku në kuadër të një semestri realizohen dy kollokfiume.

Është me rëndësi të theksohet se në FSHMN, numri lëndëve obliguese dhe lëndëve zgjedhore është në raport përafërsisht 80% me 20%, varësisht nga programi studimor. Pra studentët përveç lëndëve obliguese që janë të përfaqësuara me 80%, kanë mundësi që 20% të lëndëve ti zgjedhin vet nga lista e lëndëve zgjedhore.

Procesi mësimor në Fakultetin e Shkencave Matematike-Natyrore realizohet me mësim teorik, mësim praktik, mësim laboratorik dhe atë në terren. Realizimi i ligjëratave dhe ushtrimeve në kuadër të Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore rrjedh sipas dinamikës së paraparë në programin e fakultetit. Mësimi teorik dhe mësimi laboratorik realizohet në objektet e Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore, ndërsa mësimi praktik, për shkak të karakteristikave lëndore realizohet në hapësirat e objekte përkatëse. Më konkretisht, studentët e programeve studimore të cilët kanë drejtime arsimore pjesën praktike e realizojnë nëpër shkolla fillore dhe të mesme. Praktika profesionale realizohet në institucione përkatëse, respektivisht në laboratorët e Spitalit të Tetovës, laboratorët privat dhe në kompanitë dhe firmat me veprimtari të IT. Stafi akademik dhe studentët e programit studimor të Gjeografisë, mësimin në terren e realizojnë në Republikën e Maqedonisë së Veriut, Republikën e Shqipërisë dhe atë të Kosovës, me qëllim të gjurmimit në aspektin fizik, si: (relievi, klima, hidrografia, bota bimore dhe shtazore) dhe shoqëror (popullsia, vendbanimet, infrastruktura, morfologjia dhe funksionet e vendbanimeve).

Realizimi i mësimin në terren në programin studimor të Biologjisë është realizuar në Malin Sharr ku studentët kanë hulumtuar në pasurinë e këtij mali me botën bimore dhe shtazore. Në ciklin e dytë (studimet master) studimet zgjatin dy semestra ku studentët grumbullojnë nga 60 kredi. Në semestrin e parë studentët ndjekin lëndët mësimore me ç'rast fitojnë nga 30 kredi, ndërsa në semestrin e dytë studentët ndjekin dy ose tri lëndë dhe punojnë temën e masterit. Së bashku me ciklin e parë dhe të dytë studentët arkëtojnë 300 kredi. Programet studimore, drejtimet dhe titulli që fiton studentin në diplomë janë paraqitur në tabelën 2.

5. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor të FSHMN-së

Viti akademik 2019/2020

Në Fakultetin e Shkencave Matematike-Natyrore procesi mësimor është realizuar nga gjithsej 105 mësimdhënës prej të cilëve 47 janë profesorë, ndërsa 58 janë bashkëpunëtorë (tabela 3 dhe 4). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt në FSHMN gjithsej është 39, prej të cilëve 6 janë ordinarë, 13 inordinarë dhe 20 docentë. Numri i profesorëve part-time gjithsej është 8, prej të cilëve 4 janë ordinarë dhe 4 docentë. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve 14 janë të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 44 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikohet tabela 3 dhe 4 duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërehet se tek stafi i profesorëve dominon gjinia mashkullore ndaj asaj femërore (83% me 13%), ndërsa tek bashkëpunëtorët është e kundërta, pra dominon gjinia femërore ndaj asaj mashkullore (29,3% me 70,7%). Duhet theksuar se procesi i zgjedhjes dhe rizgjedhjes së kuadrit në Fakultetin e Shkencave Matematike-Natyrore realizohet në përputhshmëri me kriteret e Ligjit për arsim të lartë të Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe Statutit të Universitetit të Tetovës.

Tabela 3. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në Fakultetin e Shkencave Matematike-Natyrore gjatë vitit akademik 2019/2020

FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Or	6	0	6	Ordinar	3	1	4
dinar				Inordinar			
Inordinar	12	1	13	Docent	0	0	0
Docent	15	5	20	Gjithsej	3	1	4
Gjithsej	33	6	39		6	2	8

Tabela 4. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në Fakultetin e Shkencave Matematike Natyrore gjatë vitit akademik **2019/2020**

FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	7	7	14	Asistentë	10	34	44

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit të mësimdhënësve është 40,4 vjet. Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshave 45-49 me 23,4% dhe 55-59 po ashtu me 23,4%, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha 25-29 me 27,6%, ku 81,25 % e tyre janë femra. Të gjitha grupmoshat tjera janë paraqitur në tabelën 5.

Tabela 5. Arsimitarët dhe bashkëpunëtorët në FSHMN sipas gjinisë dhe moshës gjatë vitit akademik 2019/2020

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	0	10	10	0	0	0	0	10	10
2	25-29	3	13	16	0	0	0	3	13	16
3	30-34	3	8	11	1	0	1	2	8	10
4	35-39	5	10	15	3	1	4	2	9	11
5	40-44	9	3	12	5	3	8	5		5
6	45-49	16	1	17	11	0	11	3	1	4
7	50-54	6	2	8	6	2	8	0	0	0
8	55-59	10	2	12	9	2	11	2	0	2
9	60-64	4		4	4	0	4	0	0	0
10	65 e më shumë	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	56	49	105	39	8	47	17	41	58

Viti akademik 2020/2021

Në Fakultetin e Shkencave Matematike-Natyrore procesi mësimor është realizuar nga gjithsej 107 mësimdhënës prej të cilëve 48 janë profesorë, ndërsa 59 janë bashkëpunëtorë (tabela 6 dhe 7). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt në FSHMN gjithsej është 41, prej të cilëve 6 janë ordinar, 25 inordinar dhe 10 docent. Numri i profesorëve part-time gjithsej është 7 prej të cilëve 4 janë ordinar dhe 3 docent. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve 20 janë të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 39 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikohet tabela 6 dhe 7 duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërehet se tek stafi i profesorëve dominon gjinia mashkullore ndaj asaj femërore (80,3% me 16,7%), ndërsa tek bashkëpunëtorët është e kundërta, pra dominon gjinia femërore ndaj asaj mashkullore (28,8% me 71,2%).

Duhet theksuar se procesi i zgjedhjes dhe rizgjedhjes së kuadrit në Fakultetin e Shkencave Matematike-Natyrore realizohet në përputhshmëri me kriteret e Ligjit për arsim të lartë të Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe Statutit të Universitetit të Tetovës.

Tabela 6. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në Fakultetin e Shkencave Matematike-Natyrore gjatë vitit akademik 2020/2021

FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	6	0	6	Ordinar	3	1	4
Inordinar	21	4	25	Inordinar	0	0	0
Docent	8	2	10	Docent	2	1	3
Gjithsej	35	6	41	Gjithsej	5	2	7

Tabela 7. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në Fakultetin e Shkencave Matematike-Natyrore gjatë vitit akademik 2020/2021

FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	6	14	20	Asistentë	11	28	39

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit mësimdhënës është 40,2 vjet. Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 45-49 me 33,33%, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha 25-29 me 28,8%, ku 82,3 % e tyre janë femra. Të gjitha grupmoshat tjera janë paraqitur në tabelën 8.

Tabela 8. Arsimitarët dhe bashkëpunëtorët në FSHMN sipas gjinisë dhe moshës gjatë vitit akademi 2020/2021

Mosha	Gjinia			Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë			
	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M
1	Deri 25	0	9	9	0	0	0	0	9	9
2	25-29	4	14	18	0	0	0	4	14	17
3	30-34	4	8	12	1	0	1	3	8	11
4	35-39	6	11	17	3	1	4	2	10	12
5	40-44	7	1	8	4	1	5	4	0	2
6	45-49	17	3	20	14	2	16	3	1	4
7	50-54	5	2	7	5	2	7	0	0	0
8	55-59	9	2	11	8	2	10	1	0	1
9	60-64	5	0	5	5	0	5	0	0	0
10	65 e më shumë	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	57	50	107	40	8	48	17	42	59

Viti akademik 2021/2022

Në Fakultetin e Shkencave Matematike-Natyrore procesi mësimor është realizuar nga gjithsej 110 mësimdhënës prej të cilëve 56 janë profesorë, ndërsa 54 janë bashkëpunëtorë (tabela 9 dhe 10). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt në FSHMN gjithsej është 46, prej të cilëve 9 janë ordinar, 28 inordinar dhe 9 docent. Numri i profesorëve part-time gjithsej është 10 prej të cilëve 3 janë ordinar dhe 7 docent. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve 16 janë të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 38 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikohet tabela 9 dhe 10 duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërehet se tek stafi i profesorëve dominon gjinia mashkullore ndaj asaj femërore (80,3% me

16,7%), ndërsa tek bashkëpunëtorët është e kundërta, pra dominon gjinia femërore ndaj asaj mashkullore (18,6% me 81,4%).

Duhet theksuar se procesi i zgjedhjes dhe rizgjedhjes së kuadrit në Fakultetin e Shkencave Matematike-Natyrore realizohet në përputhshmëri me kriteret e ligjit për arsim të lartë të Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe Statutit të Universitetit të Tetovës.

Tabela 9. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në FSHMN - 2021/2022

FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE NATYRORE							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	9	0	9	Ordinar	2	1	3
Inordinar	22	6	28	Inordinar	0	0	0
Docent	7	2	9	Docent	5	2	7
Gjithsej	38	8	46	Gjithsej	7	3	10

Tabela 10. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në FSHMN - 2021/2022

FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE NATYRORE							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	4	12	16	Asistentë	6	32	38

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit mësimdhënës është 40,8 vjet. Tek stafi i profesorëve, numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 45-49 me 21,4%, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha 25-29 me 25,9%, ku 85,7 % e tyre janë femra. Të gjitha grupmoshat tjera janë paraqitur në tabelën 11.

Tabela 11. Arsimitarët dhe bashkëpunëtorët në FSHMN sipas gjinisë dhe moshës - 2021/2022

Mosha	Gjinia			Mësimdhënës (docent, inordinar,ordinar)			Bashkëpunëtorë		
	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1 Deri 25	0	10	10	0	0	0	0	10	10
2 25-29	1	12	13	0	0	0	1	12	13
3 30-34	2	13	15	0	1	1	2	12	14

4	35-39	7	12	19	4	2	6	3	10	13
5	40-44	8	2	10	6	2	8	2	0	2
6	45-49	12	2	14	10	2	12	2	0	2
7	50-54	9	2	11	9	2	11	0	0	0
8	55-59	9	2	11	9	2	11	0	0	0
9	60-64	7	0	7	7	0	7	0	0	0
10	65 e më shumë	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	55	55	110	45	11	56	10	44	54

5.1. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin Studimor Matematikë

Viti akademik 2019/2020

Në programin studimor Matematikë procesi mësimor është realizuar nga gjithsej 20 mësimdhënës prej të cilëve 10 janë profesorë, ndërsa 10 janë bashkëpunëtorë (tabela 12 dhe 13). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt gjithsej është 8, prej të cilëve 4 janë inordinar dhe 4 docent. Numri i profesorëve part-time gjithsej është 2 prej të cilëve 2 janë docent. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve 1 është me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 9 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikohet tabela 12 dhe 13 duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërehet se tek stafi i profesorëve dominon gjinia mashkullore ndaj asaj femërore (70% me 30%), ndërsa tek bashkëpunëtorët është e kundërta, pra dominon gjinia femërore ndaj asaj mashkullore (80% me 20%).

Tabela 12. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Matematikë-2019/2020

PROGRAMI STUDIMOR: MATEMATIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	0	0	0	Ordinar	0	0	0
Inordinar	4	0	4	Inordinar	0	0	0
Docent	2	2	4	Docent	1	1	2
Gjithsej	6	2	8	Gjithsej	1	1	2

Tabela 13. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Matematikë-2019/2020

PROGRAMI STUDIMOR: MATEMATIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	1	0	1	Asistentë	1	8	9

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit mësimdhënës është 39,5 vjet. Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 40-44 me 40%, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha 25-29, 30-34 dhe 35-39, ku secila grupmoshë është e përfaqësuar me 30%. Te bashkëpunëtorët 80 % e tyre janë femra. Të gjitha grupmoshat tjera janë paraqitur në tabelën 14.

Tabela 14. Stafii mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studim. Matematikë-2019/2020

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	25-29	0	3	3	0	0	0	0	3	3
3	30-34	1	2	3	0	0	0	1	2	3
4	35-39	1	4	5	1	1	2	0	3	3
5	40-44	2	2	4	2	2	4	0	0	0
6	45-49	2	0	2	2	0	2	0	0	0
7	50-54	1	0	1	1	0	1	0	0	0
8	55-59	2	0	2	1	0	1	1	0	1
9	60-64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	65 e më shumë	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	9	11	20	7	3	10	2	8	10

Viti akademik 2020/2021

Në programin studimor Matematikë procesi mësimor është realizuar nga gjithsej 20 mësimdhënës prej të cilëve 10 janë profesorë, ndërsa 10 janë bashkëpunëtorë (tabela 15 dhe 16). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt gjithsej është 8, prej të cilëve 7 janë inordinarë dhe 1 docentë. Numri i profesorëve part-time gjithsej është 2 prej të

cilëve 2 janë docentë. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve, 5 janë me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 5 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikohet tabela 15 dhe 16 duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërehet se tek stafi i profesorëve dominon gjinia mashkullore ndaj asaj femërore (70% me 30%), ndërsa tek bashkëpunëtorët është e kundërta, pra dominon gjinia femërore ndaj asaj mashkullore (80% me 20%).

Tabela 15. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Matematikë - 2020/2021

PROGRAMI STUDIMOR: MATEMATIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	0	0	0	Ordinar	0	0	0
Inordinar	6	1	7	Inordinar	0	0	0
Docent	0	1	1	Docent	1	1	2
Gjithsej	6	2	8	Gjithsej	1	1	2

Tabela 16. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Matematikë - 2020/2021

PROGRAMI STUDIMOR: MATEMATIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	1	4	5	Asistentë	1	4	5

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit mësimdhënës është 39,25 vjet. Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 45-49 me 50%, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha 35-39 të përfaqësuar secila me nga 40%. Te bashkëpunëtorët, 80 % e tyre janë femra. Të gjitha grupmoshat tjera janë paraqitur në tabelën 17.

Tabela 17. Stafii mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në progr. studimor Matematikë - 2020/2021

Moshë		Gjinia			Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	25-29	0	3	3	0	0	0	0	3	3
3	30-34	1	2	3	0	0	0	1	2	3
4	35-39	2	4	6	1	1	2	1	3	4
5	40-44	1	0	1	1	0	1	0	0	0
6	45-49	3	2	5	3	2	5	0	0	0
7	50-54	1	0	1	1	0	1	0	0	0
8	55-59	1	0	1	1	0	1	0	0	0
9	60-64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	65 e më shumë	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	9	11	20	7	3	10	2	8	10

Viti akademik 2021/2022

Në programin studimor Matematikë, procesi mësimor është realizuar nga gjithsej 20 mësimdhënës, prej të cilëve 10 janë profesorë, ndërsa 10 janë bashkëpunëtorë (tabela 18 dhe 19). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt gjithsej është 8, prej të cilëve 1 është ordinar dhe 7 janë inordinarë. Numri i profesorëve part-time gjithsej është 2 prej të cilëve 2 janë docentë. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve, 5 janë me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 5 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikohet tabela 15 dhe 16 duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërehet se tek stafii i profesorëve dominon gjinia mashkullore ndaj asaj femërore (70% me 30%), ndërsa tek bashkëpunëtorët është e kundërta, pra dominon gjinia femërore ndaj asaj mashkullore (80% me 20%).

Tabela 18. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programit studimor Matematikë gjatë vitit akademik
2021/2022

PROGRAMI STUDIMOR: MATEMATIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	1	0	1	Ordinar	0	0	0
Inordinar	5	2	7	Inordinar	0	0	0
Docent	0	0	0	Docent	1	1	2
Gjithsej	6	2	8	Gjithsej	1	1	2

Tabela 19. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programit studimor Matematikë gjatë vitit akademik
2021/2022

PROGRAMI STUDIMOR: MATEMATIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	1	4	5	Asistentë	1	4	5

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit mësimdhënës është 40,25 vjet. Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 45-49 me 50%, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha 30-34 dhe 35-39 të përfaqësuar secila me nga 50%. Te bashkëpunëtorët 80 % e tyre janë femra. Të gjitha grupmoshat tjera janë paraqitur në tabelën 20.

Tabela 20. Stafii mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studimor Matematikë gjatë vitit akademik 2021/2022

Moshë		Gjinia			Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	25-29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	30-34	1	4	5	0	0	0	1	4	5
4	35-39	2	5	7	1	1	2	1	4	5
5	40-44	1	0	1	1	0	1	0	0	0
6	45-49	3	2	5	3	2	5	0	0	0
7	50-54	1	0	1	1	0	1	0	0	0
8	55-59	1	0	1	1	0	1	0	0	0
9	60-64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	65 e më shumë	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	9	11	20	7	3	10	2	8	10

5.2. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin Studimor Fizikë

Viti akademik 2019/2020

Në programin studimor, **Fizikë** procesi mësimor është realizuar nga gjithsej 14 mësimdhënës, prej të cilëve 5 janë profesorë, ndërsa 9 janë bashkëpunëtorë (tabela 21 dhe 22). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt gjithsej është 5, prej të cilëve 2 janë ordinarë, dy inordinarë dhe 1 docent. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve vetëm një është me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 8 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikohet tabela 21 dhe 22 duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërehet se i gjithë stafi i profesorëve është i gjinisë mashkullore pa asnjë femër, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon gjinia femërore ndaj asaj mashkullore (78% me 22%).

Tabela 21. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Fizikë gjatë vitit akademik 2019/2020

Programi studimor: FIZIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	2	0	2	Ordinar	/	/	/
Inordinar	2	0	2	Inordinar	/	/	/
Docent	1	0	1	Docent	/	/	/
Gjithsej	5	0	5	Gjithsej	0	0	0

Tabela 22. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Fizikë gjatë vitit akademik 2019/2020

Programi studimor: FIZIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	0	1	1	Asistentë	2	6	8

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit mësimdhënës është 36,71 vjet. Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 45-49 me 40%, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha 25-29 me 55,55%, prej të cilëve 78% janë femra. Të gjitha grupmoshat tjera janë paraqitur në tabelën 23.

Tabela 23. Stafi mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studimor Fizikë gjatë vitit akademik 2019/2020

Moshë	Gjinia	Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)						Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	0	2	2	0	0	0	0	2	2
2	25-29	1	4	5	0	0	0	1	4	5
3	30-34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	35-39	1	1	2	1	0	1	0	1	1
5	40-44	1	0	1	0	0	0	1	0	1

6	45-49	2	0	2	2	0	2	0	0	0
7	50-54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	55-59	1	0	1	1	0	1	0	0	0
9	60-64	1	0	1	1	0	1	0	0	0
10	Mbi 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	7	7	14	5	/	5	2	7	9

Viti akademik 2020/2021

Në programin studimor **Fizikë** procesi mësimor është realizuar nga gjithsej 13 mësimdhënës prej të cilëve 5 janë profesorë, ndërsa 8 janë bashkëpunëtorë (tab. 24 dhe 25). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt gjithsej është 5, prej të cilëve 2 janë ordinarë, dy inordinarë dhe 1 docent. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve vetëm një është me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 7 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikohet tabela 24 dhe 25 duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërehet se i gjithë stafi i profesorëve është i gjinisë mashkullore pa asnjë femër, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon gjinia femërore ndaj asaj mashkullore (75% me 25%).

Tabelë 24. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Fizikë-viti akad. 2020/21

Programi studimor: FIZIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Mosha	Gjithsej
Ordinar	2	0	2	Ordinar	0	0	0
Inordinar	2	0	2	Inordinar	0	0	0
Docent	1	0	1	Docent	0	0	0
Gjithsej	5	0	5	Gjithsej	0	0	0

Tabelë 25. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Fizikë-viti akad. 2020/21

Programi studimor: FIZIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	0	1	1	Asistentë	2	5	7

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit mësimdhënës është 36,46 vjet. Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 45-49 me 40%, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha 25-29 me 62,5%, prej të cilëve 75% janë femra. Të gjitha grupmoshat tjera janë paraqitur në tabelën 26.

Tabela 26. Stafi mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studimor Fizikë 2020/21

Moshë	Gjinia	Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë					
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej			
1	Deri 25	0	1	1	0	0	0	0	1	1
2	25-29	1	4	5	0	0	0	1	4	5
3	30-34	1	1	2	0	0	0	1	1	2
4	35-39	1	0	1	1	0	1	0	0	0
5	40-44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	45-49	2	0	2	2	0	2	0	0	0
7	50-54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	55-59	1	0	1	1	0	1	0	0	0
9	60-64	1	0	1	1	0	1	0	0	0
10	Mbi 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	7	6	13	5	0	5	2	6	8

Viti akademik 2021/2022

Në programin studimor Fizikë procesi mësimor është realizuar nga gjithsej 10 mësimdhënës, prej të cilëve 5 janë profesorë, ndërsa 5 janë bashkëpunëtorë (tab. 27 dhe 28). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt gjithsej është 5, prej të cilëve 2 janë ordinarë, dy inordinarë dhe 1 docent. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve vetëm një është me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 4 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikohet tabela 27 dhe 28 duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërehet se i gjithë stafi i profesorëve është i gjinisë mashkullore pa asnjë femër, ndërsa tek bashkëpunëtorët është e kundërta gjinia femërore është e përfaqësuar me 100%.

Tabelë 27. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Fizikë-viti akad. 2021/22

Programi studimor: FIZIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Mosha	Gjithsej
Ordinar	2	0	2	Ordinar	0	0	0
Inordinar	2	0	2	Inordinar	0	0	0
Docent	1	0	1	Docent	0	0	0
Gjithsej	5	0	5	Gjithsej	0	0	0

Tabelë 28. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Fizikë-viti akad 2021/22

Programi studimor: FIZIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	0	1	1	Asistentë	0	4	4

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit mësimdhënës është 38 vjet. Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 40-44 me 40%, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha 25-29 vjet me 80%, prej të cilëve të gjitha janë femra. Të gjitha grupmoshat tjera janë paraqitur në tabelën 29.

Tabela 29. Stafii mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studimor Fizikë 2021/22

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	25-29	0	4	4	0	0	0	0	4	4
3	30-34	0	1	1	0	0	0	0	1	1
4	35-39	1	0	1	1	0	1	0	0	0
5	40-44	2	0	2	2	0	2	0	0	0
6	45-49	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	50-54	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8	55-59	1	0	1	1	0	1	0	0	0
9	60-64	1	0	1	1	0	1	0	0	0
10	Mbi 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	5	5	10	5	0	5	0	5	5

5.3. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin Studimor Kimi

Viti akademik 2019/2020

Në programin studimor **Kimi**, procesi mësimor është realizuar nga gjithsej 24 mësimdhënës, prej të cilëve 11 janë profesorë, ndërsa 13 janë bashkëpunëtorë (tabela 30 dhe 31). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt gjithsej është 9, prej të cilëve 2 janë ordinarë, 2 janë inordinarë dhe 5 docentë. Numri i profesorëve part-time gjithsej është 2, prej të cilëve një është ordinar dhe një docent. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve 2 janë me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 11 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikohet tabela 30 dhe 31 duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërehet se tek stafi i profesorëve dominon gjinia mashkullore ndaj asaj femërore (81,8% me 18,2%), ndërsa tek bashkëpunëtorët është e kundërta, pra dominon gjinia femërore ndaj asaj mashkullore (76,9% me 23,1%).

Tabela 30. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Kimi-viti akad. 2019/20

Programi studimor: Kimi							
I Rregullt	Meshku j	Femra	Gjithse j	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithse j
Ordinar	2	0	2	Ordinar	0	1	1
Inordinar	1	1	2	Inordinar	0	0	0
Docent	5	0	5	Docent	1	0	1
Gjithsej	8	1	9	Gjithsej	1	1	2

Tabela 31. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Kimi-viti akad. 2019/20

Programi studimor: Kimi							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	0	2	2	Asistentë	3	8	11

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit mësimdhënës është 41,79 vjet. Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 55-59 me 54,54%, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha 25-29 me 38,46%. Te bashkëpunëtorët 76,92 % e tyre janë femra. Të gjitha grupmoshat tjera janë paraqitur në tabelën 32.

Tabela 32. Stafi mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studimor Kimi-viti 2019/20

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	25-29	1	4	5	0	0	0	1	4	5
3	30-34	0	3	3	0	0	0	0	3	3
4	35-39	1	3	4	0	0	0	1	3	4
5	40-44	1	0	1	1	0	1	1	0	1
6	45-49	4	0	4	3	0	3	0	0	0
7	50-54	1	0	1	1	0	1	0	0	0
8	55-59	4	2	6	4	2	6	0	0	0
9	60-64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Mbi 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	12	12	24	9	2	11	3	10	13

Viti akademik 2020/2021

Në programin studimor **Kimi** procesi mësimor është realizuar nga gjithsej 26 mësimdhënës, prej të cilëve 12 janë profesorë, ndërsa 14 janë bashkëpunëtorë (tabela 33 dhe 34). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt gjithsej është 10, prej të cilëve 2 janë ordinarë, 4 janë inordinarë dhe 4 docent. Numri i profesorëve part-time gjithsej është 2 prej të cilëve një është ordinar dhe një docent. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve 2 janë me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 12 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikohet tabela 33 dhe 34 duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërehet se tek stafi i profesorëve dominon gjinia mashkullore ndaj asaj femërore (83,3% me 16,7%), ndërsa tek bashkëpunëtorët është e kundërta, pra dominon gjinia femërore ndaj asaj mashkullore (78,5% me 21,5%).

Tabela 33. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Kimi-viti akad. 2020/21

Programi studimor: Kimi							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	2	0	2	Ordinar	0	1	1
Inordinar	3	1	4	Inordinar	0	0	0
Docent	4	0	4	Docent	1	0	1
Gjithsej	9	1	10	Gjithsej	1	1	2

Tabela 34. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Kimi-vitit akad. 2020/21

Programi studimor: Kimi							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	0	2	2	Asistentë	3	9	12

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit mësimdhënës është 41,42 vjet. Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 55-59 me 50%, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha 25-29 me 42,85%. Te bashkëpunëtorët 78,57 % e tyre janë femra. Të gjitha grupmoshat tjera janë paraqitur në tabelën 35.

Tabela 35. Stafit mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programit studimor Kimi- viti 2020/21

Moshë	Gjinia	Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)						Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	25-29	1	5	6	0	0	0	1	5	6
3	30-34	0	3	3	0	0	0	0	3	3
4	35-39	1	3	4	0	0	0	1	3	4
5	40-44	1	0	1	1	0	1	0	0	0
6	45-49	5	0	5	4	0	4	1	0	1
7	50-54	1	0	1	1	0	1	0	0	0

8	55-59	4	2	6	4	2	6	0	0	0
9	60-64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Mbi 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	13	13	26	10	2	12	3	11	14

Viti akademik 2021/2022

Në programin studimor **Kimi** procesi mësimor është realizuar nga gjithsej 28 mësimdhënës prej të cilëve 14 janë profesorë, ndërsa 14 janë bashkëpunëtorë (tabela 36 dhe 37). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt gjithsej është 11, prej të cilëve 2 janë ordinarë, 7 janë inordinarë dhe 2 docent. Numri i profesorëve part-time gjithsej është 3 prej të cilëve një është ordinar dhe dy docentë. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve një është me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 13 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikohet tabela 36 dhe 37 duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërehet se tek stafi i profesorëve dominon gjinia mashkullore ndaj asaj femërore (78,5% me 21,5%), ndërsa tek bashkëpunëtorët është e kundërta, pra dominon gjinia femërore ndaj asaj mashkullore (78,5% me 21,5%).

Tabela 36. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Kimi-viti 2021/2022

Programi studimor: Kimi							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	2	0	2	Ordinar	0	1	1
Inordinar	6	1	7	Inordinar	0	0	0
Docent	1	1	2	Docent	2	0	2
Gjithsej	9	2	11	Gjithsej	2	1	3

Tabelë 37. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Kimi gjatë vitit akademik 2021/2022

Programi studimor: Kimi							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	0	1	1	Asistentë	3	10	13

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Mosha mesatare e stafit mësimdhënës është 42 vjet. Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 55-59 me 42,8%, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha 25-29 me 50%. Te bashkëpunëtorët 78,57 % e tyre janë femra. Të gjitha grupmoshat tjera janë paraqitur në tabelën 38.

Tabela 38. Stafi mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programit studimor Kimi- viti 2021/2022

Moshë	Gjinia	Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë					
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej			
1	Deri 25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	25-29	1	6	7	0	0	0	1	6	7
3	30-34	0	4	4	0	0	0	0	3	3
4	35-39	1	2	3	0	0	0	1	2	3
5	40-44	0	1	1	0	1	1	0	0	0
6	45-49	4	0	4	4	0	4	1	0	1
7	50-54	1	0	1	1	0	1	0	0	0
8	55-59	4	2	6	4	2	6	0	0	0
9	60-64	2	0	2	2	0	2	0	0	0
10	Mbi 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	13	15	28	11	3	14	3	11	14

5.4. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin Studimor Biologji

Viti akademik 2019/2020

Në programin studimor **Biologji**, procesi mësimor është realizuar nga gjithsej 13 mësimdhënës prej të cilëve 6 janë profesorë, ndërsa 7 janë bashkëpunëtorë (tabela 39 dhe 40). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt gjithsej është 5, prej të cilëve 2 janë inordinarë dhe 3 docentë. Prej profesorëve part-time është angazhuar vetëm një ordinar. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve 4 janë me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 3 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikohet tabela 39 dhe 30 duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërehet se tek stafi i profesorëve dominon gjinia mashkullore ndaj asaj femërore

(83,3% me 16,7%), ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon gjinia femërore ndaj asaj mashkullore (4 femra dhe 3 meshkuj).

Tabela 39. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në Programi studimor Biologji-2019/2020

Programi studimor: BIOLOGJI							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	/	/	0	Ordinar	1	/	1
Inordinar	2	/	2	Inordinar	/	/	0
Docent	2	1	3	Docent	/	/	0
Gjithsej	4	1	5	Gjithsej	1	/	1

Tabela 40. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në Programin studimor Biologji-2019/2020

Programi studimor: BIOLOGJI							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	2	2	4	Asistentë	1	2	3

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 45-49, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha 30-34. Të gjitha grupmoshat tjera edhe sipas gjinisë janë paraqitur në tabelën 41.

Tabela 41. Stafit mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në Programi studimor Biologji-2019/2020

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	25-29	0	1	1	0	0	0	0	1	1
3	30-34	0	2	2	0	0	0	0	2	2
4	35-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	40-44	1	0	0	0	0	0	1	0	1
6	45-49	4	1	5	2	0	3	1	1	2

7	50-54	2	1	3	2	1	2	0	0	0
8	55-59	1	0	0	1	0	1	1	0	1
9	60-64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Mbi 65	0	0		0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	8	5	13	5	1	6	3	4	7

Viti akademik 2020/2021

Në programin studimor **Biologji**, procesi mësimor është realizuar nga gjithsej 12 mësimdhënës prej të cilëve 6 janë profesorë dhe 6 janë bashkëpunëtorë (tabela 42 dhe 43). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt gjithsej është 5, prej të cilëve 3 janë inordinarë dhe 2 docentë. Prej profesorëve part-time është angazhuar vetëm një ordinar. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve 2 janë me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 4 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikohet tabela 42 dhe 43 duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërehet se tek stafi i profesorëve dominon gjinia mashkullore ndaj asaj femërore (83,3% me 16,7%), ndërsa tek bashkëpunëtorët është e kundërta, pra dominon gjinia femërore ndaj asaj mashkullore (83,3% me 16,7%).

Tabela 42. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në Programin studimor Biologji-2020/2021

Programi studimor: BIOLOGJI							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	/	/	0	Ordinar	1	/	1
Inordinar	3	/	3	Inordinar	/	/	0
Docent	1	1	2	Docent	/	/	0
Gjithsej	4	1	5	Gjithsej	1	0	1

Tabela 43. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në Programin studimor Biologji-2020/2021

Programi studimor: BIOLOGJI							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	0	2	2	Asistentë	1	3	4

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 45-49, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha 35-39. Të gjitha grupmoshat tjera edhe sipas gjinisë janë paraqitur në tabelën 41.

Tabela 44. Staf i mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në Programi studimor Biologji-2020/2021

Moshë	Gjinia	Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë					
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej			
1	Deri 25	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	26-29	0	1	1	0	0	0	0	1	1
3	30-34	0	1	1	0	0	0	0	1	1
4	35-39	0	2	2	0	0	0	0	2	2
5	40-44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	45-49	3	1	4	3	0	3	0	1	1
7	50-54	1	1	2	1	1	2	0	0	0
8	55-59	1	0	1	0	0	0	1	0	1
9	60-64	1	0	1	1	0	1	0	0	0
10	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	6	6	12	5	1	6	1	5	6

Viti akademik 2021/2022

Në programin studimor **Biologji** procesi mësimor është realizuar nga gjithsej 15 mësimdhënës prej të cilëve 9 janë profesorë dhe 6 janë bashkëpunëtorë (tabela 45 dhe 46). Numri i profesorëve të punësuar me marrëdhënie pune të rregullt gjithsej është 7, prej të cilëve 1 është ordinar, 3 inordinarë dhe 3 docentë. Numri i profesorëve part-time gjithsej është 2 prej të cilëve një është ordinar dhe një docent. Nga kuadri i bashkëpunëtorëve një është me marrëdhënie pune të rregullt, ndërsa 5 janë të angazhuar me part-time.

Nëse shikohet tabela 45 dhe 46 duke u fokusuar në proporcionin gjinor të stafit akademik vërehet se tek stafi i profesorëve dominon gjinia mashkullore ndaj asaj femërore (88,8% me 11,2%), ndërsa tek bashkëpunëtorët është e kundërta, pra dominon gjinia femërore me 100%.

Tabela 45. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në Programin studimor Biologji-2021/2022

DEPARTAMENTI: BIOLOGJI							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	1	/	1	Ordinar	1	/	1
Inordinar	2	1	3	Inordinar	/	/	0
Docent	3	/	3	Docent	1	/	1
Gjithsej	6	1	7	Gjithsej	2	/	2

Tabela 46. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në Programin studimor Biologji-2021/2022

DEPARTAMENTI: BIOLOGJI							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	0	1	1	Asistentë	0	5	5

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 50-54, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha 30-34. Të gjitha grupmoshat tjera edhe sipas gjinisë janë paraqitur në tabelën 47.

Tabela 47. Stafit mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në Programin studimor Biologji-2021/2022

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	0	1	1	0	0	0	0	1	1
2	26-29	0	1	1	0	0	0	0	1	1
3	30-34	0	3	3	0	0	0	0	3	3
4	35-39	0	1	1	0	0	0	0	1	1
5	40-44	1	0	1	1	0	1	0	0	0
6	45-49	2	0	2	2	0	2	0	0	0
7	50-54	3	1	4	3	1	4	0	0	0
8	55-59	1	0	1	1	0	1	0	0	0
9	60-64	1	0	1	1	0	1	0	0	0

10	Mbi 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	8	7	15	8	1	9	0	6	6

5.5. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin studimor Informatikë

Viti akademik 2019/2020

Në programin studimor **Informatikë**, procesi mësimor realizohet nga gjithsej 22 mësimdhënës (tabela 48 dhe 49), prej të cilëve 10 janë profesorë me marrëdhënie të rregullt pune dhe 5 bashkëpunëtorë po ashtu të rregullt. Ndërsa me kontratë është angazhuar 1 profesor dhe 6 bashkëpunëtorë. Struktura gjinore e stafit akademik në përgjithësi është 68,18% meshkuj dhe 31,82% femra (tabela 48 dhe 49).

Tabela 48. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Informatikë-2019/2020

Programi studimor: INFORMATIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	1	0	1	Ordinar	1	0	1
Inordinar	2	0	2	Inordinar	0	0	0
Docent	6	1	7	Docent	0	0	0
Gjithsej	9	1	10	Gjithsej	1	0	1

Tabelë 49. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Informatikë-2019/2020

Programi studimor: INFORMATIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	3	2	5	Asistentë	2	4	6

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 40-44 vjet, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha deri 25 vjet. Të gjitha grupmoshat tjera edhe sipas gjinisë janë paraqitur në tabelën 50.

Tabela 50. Stafii mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studimor Informatikë-2019/2020

Moshë		Gjinia			Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	0	4	4	0	0	0		4	4
2	25-29	1	1	2	0	0	0	1	1	2
3	30-34	2	1	3	1	0	1	1	1	2
4	35-39	2	0	2	1	0	1	1	0	1
5	40-44	4	1	5	2	1	3	2	0	2
6	45-49	1	0	1	1	0	1	0	0	0
7	50-54	2	0	2	2	0	2	0	0	0
8	55-59	2	0	2	2	0	2	0	0	0
9	60-64	1	0	1	1	0	1	0	0	0
10	Mbi 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	15	7	22	10	1	11	5	6	11

Viti akademik 2020/2021

Në programin studimor **Informatikë** procesi mësimor realizohet nga gjithsej 21 mësimdhënës (tabela 51 dhe 52), prej të cilëve 10 janë profesorë me marrëdhënie të rregullt pune dhe 6 bashkëpunëtorë po ashtu të rregullt. Ndërsa me kontratë është angazhuar 1 profesor dhe 4 bashkëpunëtorë. Struktura gjinore e stafit akademik në përgjithësi është 66,66% meshkuj dhe 33,34% femra (tabela 51 dhe 52).

Tabela 51. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Informatikë gjatë vitit akademik 2020/2021

Programi studimor: INFORMATIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	1	0	1	Ordinar	1	0	1
Inordinar	2	1	3	Inordinar	0	0	0
Docent	6	0	6	Docent	0	0	0
Gjithsej	9	1	10	Gjithsej	1	0	1

Tabela 52. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Informatikë gjatë vitit akademik 2020/2021

Programi studimor: INFORMATIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	2	4	6	Asistentë	2	2	4

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 40-44 vjet, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha deri 25 vjet. Të gjitha grupmoshat tjera edhe sipas gjinisë janë paraqitur në tabelën 53.

Tabela 53. Stafii mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin stud. Informatikë-2020/2021

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	0	4	4	0	0	0	0	4	4
2	25-29	1	1	2	0	0	0	1	1	2
3	30-34	2	1	3	1	0	1	1	1	2
4	35-39	1	0	1	1	0	1	0	0	0
5	40-44	4	1	5	2	1	3	2	0	2
6	45-49	1	0	1	1	0	1	0	0	0
7	50-54	2	0	2	2	0	2	0	0	0
8	55-59	2	0	2	2	0	2	0	0	0
9	60-64	1	0	1	1	0	1	0	0	0
10	65 e më shumë	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	14	7	21	10	1	11	4	6	10

Viti akademik 2021/2022

Në programin studimor **Informatikë** procesi mësimor realizohet nga gjithsej 25 mësimdhënës (tabela 54 dhe 55), prej të cilëve 12 janë profesorë me marrëdhënie të rregullt pune dhe 6 bashkëpunëtorë po ashtu të rregullt. Ndërsa me kontratë është angazhuar 1 profesor dhe 6 bashkëpunëtorë. Struktura gjinore e stafit akademik në përgjithësi është 60% meshkuj dhe 40% femra (tabela 54 dhe 55).

Tabela 54. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programit studimor Informatikë-2021/2022

Programi studimor: INFORMATIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	2	0	2	Ordinar	1	0	1
Inordinar	2	1	3	Inordinar	0	0	0
Docent	6	1	7	Docent	0	0	0
Gjithsej	10	2	12	Gjithsej	1	0	1

Tabela 55. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programit studimor Informatikë-2021/2022

Programi studimor: INFORMATIKË							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	2	4	6	Asistentë	2	4	6

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 40-44 vjet, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha deri 25-29 vjet. Të gjitha grupmoshat tjera edhe sipas gjinisë janë paraqitur në tabelën 56.

Tabela 56. Stafii mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programit stud. Informatikë-2021/2022

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	25-29	0	5	5	0	0	0	0	5	5
3	30-34	1	2	3	0	1	1	1	1	2
4	35-39	3	2	5	2	0	2	1	2	3
5	40-44	4	1	5	2	1	3	2	0	2
6	45-49	2	0	2	2	0	2	0	0	0
7	50-54	2	0	2	2	0	2	0	0	0
8	55-59	2	0	2	2	0	2	0	0	0
9	60-64	1	0	1	1	0	1	0	0	0
10	Mbi 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	15	10	25	11	2	13	4	8	12

5.6. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në Programin Studimor Gjeografi

Viti akademik 2019/2020

Në programin studimor **Gjeografi** procesi mësimor realizohet nga gjithsej 12 mësimdhënës (tabela 57 dhe 58), prej të cilëve 3 janë profesorë me marrëdhënie të rregullt pune dhe 2 bashkëpunëtorë po ashtu të rregullt. Ndërsa me kontratë është angazhuar 1 profesor dhe 6 bashkëpunëtorë. Struktura gjinore e stafit akademik në përgjithësi është 42% meshkuj dhe 58% femra (tabela 57 dhe 58).

Tabela 57. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Gjeografi-2019/2020

<i>Programi studimor: GJEOGRAFI</i>							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	1	0	1	Ordinar	1	0	1
Inordinar	1	0	1	Inordinar	0	0	0
Docent	0	1	1	Docent	0	0	0
Gjithsej	2	1	3	Gjithsej	1	0	1

Tabela 58. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Gjeografi-2019/2020

<i>Programi studimor: GJEOGRAFI</i>							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	1	1	2	Asistentë	1	5	6

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 60-64 vjet, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha deri 25 vjet. Të gjitha grupmoshat tjera edhe sipas gjinisë janë paraqitur në tabelën 59.

Tabela 59. Stafii mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studimor Gjeografi-2019/2020

Moshë		Gjinia			Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	0	4	4	0	0	0	0	4	4
2	25-29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	30-34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	35-39	0	2	2	0	0	0	0	2	2
5	40-44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	45-49	3	0	3	1	0	1	2	0	2
7	50-54	0	1	1	0	1	1	0	0	0
8	55-59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	60-64	2	0	2	2	0	2	0	0	0
10	Mbi 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	5	7	12	3	1	4	2	6	8

Viti akademik 2020/2021

Në programin studimor **Gjeografi** procesi mësimor realizohet nga gjithsej 12 mësimdhënës (tabela 60 dhe 61), prej të cilëve 3 janë profesorë me marrëdhënie të rregullt pune dhe 2 bashkëpunëtorë po ashtu të rregullt. Ndërsa me kontratë është angazhuar 1 profesor dhe 6 bashkëpunëtorë. Struktura gjinore e stafit akademik në përgjithësi është 42% meshkuj dhe 58% femra (tabela 60 dhe 61).

Tabela 60. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Gjeografi-2020/2021

Programi studimor: GJEOGRAFI							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	1	0	1	Ordinar	1	0	1
Inordinar	1	1	2	Inordinar	0	0	0
Docent	0	0	0	Docent	0	0	0
Gjithsej	2	1	3	Gjithsej	1	0	1

Tabela 61. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Gjeografi-2020/2021

Programi studimor : GJEOGRAFI							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	1	1	2	Asistentë	1	5	6

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 60-64 vjet, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha deri 25 vjet. Të gjitha grupmoshat tjera edhe sipas gjinisë janë paraqitur në tabelën 62.

Tabela 62. Stafi mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studimor Gjeografi- 2020/2021

Moshë	Gjinia	Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)						Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	0	4	4	0	0	0	0	4	4
2	26-29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	30-34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	35-39	0	2	2	0	0	0	0	2	2
5	40-44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	45-49	3	0	3	1	0	1	2	0	2
7	50-54	0	1	1	0	1	1	0	0	0
8	55-59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	60-64	2	0	2	2	0	2	0	0	0
10	Mbi 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	5	7	12	3	1	4	2	6	8

Viti akademik 2021/2022

Në programin studimor **Gjeografi**, procesi mësimor realizohet nga gjithsej 12 mësimdhënës (tabela 63 dhe 64), prej të cilëve 3 janë profesorë me marrëdhënie të rregullt pune dhe 2 bashkëpunëtorë po ashtu të rregullt. Ndërsa me kontratë është angazhuar 1 profesor dhe 6 bashkëpunëtorë. Struktura gjinore e stafit akademik në përgjithësi është 42% meshkuj dhe 58% femra (tabela 63 dhe 64).

Tabela 63. Mësimdhënësit e rregullt dhe me kontratë në progr. studimor Gjeografi, viti ak 2021/2022

Programi studimor: GJEOGRAFI							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Ordinar	1	0	1	Ordinar	1	0	1
Inordinar	1	1	2	Inordinar	0	0	0
Docent	0	0	0	Docent	0	0	0
Gjithsej	2	1	3	Gjithsej	1	0	1

Tabela 64. Asistentët e rregullt dhe me kontratë në programin studimor Gjeografi, viti ak. 2021/2022

Programi studimor: GJEOGRAFI							
I Rregullt	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Asistentë	1	1	2	Asistentë	1	5	6

Mosha dhe gjinia e stafit akademik

Tek stafi i profesorëve numri më i madh i tyre i takojnë grupmoshës 60-64 vjet, ndërsa tek bashkëpunëtorët dominon grupmosha 35-39 vjet. Të gjitha grupmoshat tjera edhe sipas gjinisë janë paraqitur në tabelën 65.

Tabela 65. Stafii mësimdhënës sipas moshës dhe gjinisë në programin studimor Gjeografi-2021/2022

Mosha		Gjinia			Mësimdhënës (docent, inordinar, ordinar)			Bashkëpunëtorë		
		M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej	M	F	Gjithsej
1	Deri 25	0	1	1	0	0	0	0	1	1
2	25-29	0	1	1	0	0	0	0	1	1
3	30-34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	35-39	0	2	2	0	0	0	0	2	2
5	40-44	1	0	1	0	0	0	1	0	1
6	45-49	1	0	1	1	0	1	0	0	0
7	50-54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	55-59	1	1	2	1	1	2	0	0	0

9	60-64	3	0	3	3	0	3	0	0	0
10	Mbi 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Gjithsej	6	5	11	5	1	6	1	4	5

6. Struktura e studentëve në studimet deridiplomike dhe posdiplomike

Viti akademik 2019/2020

Promovimi i Fakultetit

Oferta e promovimit e Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore, bëhet në kuadër të promovimit të përgjithshëm të Universitetit të Tetovës. Ky proces realizohet gjatë muajit prill ku në kuadër të një komisioni prej disa anëtarësh realizohen vizita nëpër të gjitha shkollat e mesme të Maqedonisë së Veriut por edhe në vendet e rajonit si në Shqipëri, Kosovë dhe Mal të Zi. Qëllimi i këtyre vizitave është parashtrimi i ofertës akademike dhe të gjitha kushteve cilësore që ofron Fakulteti ynë për mbarëvajtjen e studimeve. Përpos tjerash, promovimi i Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore realizohet edhe në kuadër të ditëve të hapura që mbahen në oborrin e Universitetit, me çka ofrohen materiale të ndryshme për promovim. Në vitin akademik 2019/2020 motoja promovimit e të gjitha Fakulteteve të Universitetit tonë ishte **“Përkushtojë së ardhmes”**.

Në tabelën 66 është paraqitur numri i përgjithshëm i studentëve të regjistruar në vitin akademik 2019/20 në të gjitha programet studimore të FSHMN që është 115. Prej tyre rreth 100% të studentëve të pranuar janë nga Maqedonia Veriut, kurse rreth 3,48% janë të përkatësive të ndryshme etnike nga Republika e Maqedonisë së Veriut. Sipas programeve studimore, rreth 26,67% janë të regjistruar në programin studimor të Informatikës e pastaj vijon programi studimor Matematikë me rreth 16,5%, Gjeografia me 6,0%, Biologjia me 23%, Kimia me 14,7%, Fizika me 9,5%, nga numri i përgjithshëm i studentëve të regjistruar në FSHMN- Tetovë. Sipas përkatësisë gjinore rreth 66 % e studentëve të regjistruar në programet studimore të FSHMN-së është e gjinisë femërore kurse 34% e gjinisë mashkullore.

Tabela 66. Numri i studentëve të regjistruar në vitin e parë në studimet deri diplomike sipas programeve studimore në vitin akademik 2019/2020

	Programi studimor	Rregullt		Korrespondencë		Gjithsej	Shtetas të huaj		Nacionalitetet		Gjithsej
		M	F	M	F		M	F	M	F	
1	Matematikë	3	16	/	/	19	/	/	/	/	/
2	Fizikë	3	8	/	/	11	/	/	1	2	3
3	Biologji	/	26	/	/	26	/	/	/	/	/
4	Informatikë	25	6	/	/	31	/	/	/	/	/
5	Kimi	4	13	/	/	17	/	/	/	1	1
6	Gjeografi	4	3	/	/	7	/	/	/	/	/
7	Ekologji	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8	Fizikë-Kimi	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9	Matematikë në financa dhe biznes	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	Matematika financiare	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Gjithsej	39	72	/	/	111	/	/	1	3	4

Në tabelën 67 është paraqitur numri i studentëve sipas viteve të studimit në programet studimore të FSHMN-së. Nga tabela shihet se numri më i vogël i studentëve është në vitin e dytë, ndërsa më i madh në vitin e katërt.

Tabela 67. Numri i studentëve sipas viteve të studimit gjatë vitit akademik 2019/2020 në FSHMN

	Viti i studimeve	Rregullt		Korrespondencë		Gjithsej	Shtetas të huaj		Nacionalitetet		Gjithsej
		M	F	M	F		M	F	M	F	
1	I	39	73	/	/	112	/	/	1	4	5
2	II	31	63	/	/	94	/	/	/	/	/
3	III	37	67	/	/	104	/	/	/	/	/
4	IV	42	75	/	/	117	/	/	/	/	/
	Gjithsej	149	278	/	/	427	/	/	1	4	5

Në vitin akademik 2019/2020 në Fakultetin e Shkencave Matematike-Natyrore në studimet pos-diplomike gjithsej janë regjistruar 44 studentë, numri më i madh i tyre janë në programin studimor të Biologjisë kurse numri më i vogël është në programin studimor të Kimisë. Me rëndësi është të përmendim se numri më i madh i studentëve në Master janë nga Maqedonia e Veriut (68,1%), të huaj janë 31,9% (tabela 68).

Tabela 68. Numri i studentëve në studimet pos-diplomike sipas programeve studimore në vitin akademik 2019/2020

	Programi Studimor	Rregullt		Gjithsej		Shtetas të huaj		Gjithsej
		M	F			M	F	
1	Informatikë	3	/	3	/	/	/	1
2	Matematikë	3	4	7	3	3	6	2
3	Biologji	1	8	9	/	3	3	3
4	Kimi	1	1	2	/	//	/	4
5	Gjeografi	1	2	3	1	1	2	5
6	Fizikë	1	5	6	1	2	3	6
	Gjithsej	10	20	30	5	9	14	

Viti akademik 2020/2021

Promovimi i Fakultetit

Oferta e promovimit e Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore bëhet në kuadër të promovimit të përgjithshëm të Universitetit të Tetovës. Ky proces realizohet gjatë muajit prill ku në kuadër të një komisioni prej disa anëtarësh realizohen vizita nëpër të gjitha shkollat e mesme të Maqedonisë së Veriut por edhe në vendet e rajonit si në Shqipëri, Kosovë dhe Mal të Zi. Qëllimi i këtyre vizitave është parashtrimi i ofertës akademike dhe të gjitha kushteve cilësore që ofron Fakulteti ynë për mbarëvajtjen e studimeve. Përpos tjerash, promovimi i Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore realizohet edhe në kuadër të ditëve të hapura që mbahen në oborrin e Universitetit, me çka ofrohen materiale të ndryshme për promovime. Në vitin akademik 2020/2021 motoja promovimit e të gjitha Fakulteteve të Universitetit tonë ishte “**Përkushtojë së ardhmes**”.

Në tabelën 69 është paraqitur numri i përgjithshëm i studentëve të regjistruar në vitin akademik 2020/21 në të gjitha programet studimore të FSHMN-së është 123 . Prej tyre të gjithë studentët e pranuar janë nga Maqedonia Veriut, ndërsa 3,3% e tyre janë të përkatësive të ndryshme etnike nga Republika e Maqedonisë së Veriut. Sipas programeve studimore, rreth 28,46% janë të regjistruar në programin studimor të Informatikës e pastaj vijon programi studimor i Biologjisë me 26,8%, Matematika me rreth 7,3%, Kimia me 18,7%, Gjeografia me 8,9%, Fizika me 6,5%. Sipas përkatësisë gjinore, rreth 68,3 % e studentëve të regjistruar në programet studimore të FSHMN-së janë të gjinisë femërore kurse 31,7% të gjinisë mashkullore.

Tabela 69. Numri i studentëve të regjistruar në vitin e parë në studimet deri diplomike sipas programeve studimore në vitin akademik 2020/2021

	Programi studimor	Rregullt		Korrespondencë		Gjithsej	Shtetas tëhuaj		Nacionalitetet		Gjithsej
		M	F	M	F		M	F	M	F	
1	Matematikë	3	6	/	/	9	/	/	/	/	/
2	Fizikë	/	8	/	/	8	/	/	/	/	/
3	Biologji	6	27	/	/	33	/	/	/	3	3
4	Informatikë	19	16	/	/	35	/	/	/	/	/
5	Kimi	4	19	/	/	23	/	/	/	1	1
6	Gjeografi	7	4	/	/	11	/	/	/	/	/
7	Ekologji	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8	Fizikë-Kimi	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9	Matematikë në financa dhe biznes	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	Matematika financiare	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Gjithsej	39	80	/	/	119	/	/	/	4	4

Në tabelën 70 është paraqitur numri i studentëve të regjistruar sipas viteve të studimit në programet studimore të FSHMN-së. Nga tabela shihet se numri i studentëve është më i vogël në vitin e tretë, ndërsa më i madh në vitin e parë.

Tabela 70. Numri i studentëve sipas viteve të studimit gjatë vitit akademik, 2020/2021 në FSHMN

	Viti i studimeve	Rregullt		Korrespondencë		Gjithsej	Shtetas të huaj		Nacionalitetet		Gjithsej
		M	F	M	F		M	F	M	F	
1	I	40	80	/	/	120	/	/	2	4	6
2	II	31	62	/	/	93	/	/	/	/	/
3	III	31	53	/	/	84	/	/	/	/	/
4	IV	35	69	/	/	104	/	/	/	2	2
	Gjithsej	137	264	/	/	401	/	/	2	6	8

Në vitin akademik 2020/2021 në Fakultetin e Shkencave Matematike-Natyrore në studimet pos-diplomike gjithsej janë regjistruar 55 studentë, numri më i madh i tyre janë në programin studimor të Matematikës kurse numri më i vogël është në programin studimor të Ekologjisë. Me rëndësi është të përmendim se numri më i madh i studentëve në Master janë nga Maqedonia e Veriut (69%), ndërsa shtetas të huaj janë 31% (tabela 71).

Tabela 71. Numri i studentëve në studimet pos-diplomike sipas programeve studimore në vitin akademik 2020/2021

	Programi Studimor	Rregullt		Gjithsej	Shtetas tëhuaj		Gjithsej
		M	F		M	F	
1	Informatikë	2	2	4	1	/	1
2	Matematikë	5	8	13	5	6	11
3	Biologji	1	5	6	/	2	2
4	Kimi	2	8	10	1	1	2
5	Gjeografi	/	1	1	/	/	/
6	Fizikë	1	2	3	/	/	/
7	Ekologji	/	1	1	/	1	1
8	Gjithsej	11	27	38	7	10	17

Viti akademik 2021/2022

Promovimi i Fakultetit

Oferta promovimit e Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore bëhet në kuadër të promovimit të përgjithshëm të Universitetit të Tetovës. Ky proces realizohet gjatë muajit prill ku në kuadër të një komisioni prej disa anëtarësh realizohen vizita nëpër të gjitha shkollat e mesme të Maqedonisë së Veriut por edhe në vendet e rajonit si në Shqipëri, Kosovë dhe Mal të Zi. Qëllimi i këtyre vizitave është parashtrimi i ofertës akademike dhe të gjitha kushteve cilësore që ofron Fakulteti ynë për mbarëvajtjen e studimeve. Përpos tjerash, promovimi i Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore realizohet edhe në kuadër të ditëve të hapura që mbahen në oborrin e Universitetit, me çka ofrohen materiale të ndryshme promovimit. Në vitin akademik 2021/2022 motoja promovimit e të gjitha Fakulteteve të Universitetit tonë ishte “**Përkushtojë së ardhmes**”.

Në tabelën 72 është paraqitur numri i përgjithshëm i studentëve të regjistruar në vitin akademik 2021/22 në të gjitha programet studimore të FSHMN është 154. Prej tyre 146 studentë janë nga Maqedonia Veriut, kurse një student është shtetas i huaj kurse 8 studentë janë të përkatësive të ndryshme etnike nga Republika e Maqedonisë së Veriut. Sipas programeve studimore, rreth 35,0% janë të regjistruar në programin studimor të Biologjisë e pastaj vijon programi studimor i Informatikës me 24.68%, Gjeografia me 5,8%, Kimia me 15,6%, Matematika me 5,2% dhe Fizika me 8,4%. Sipas përkatësisë gjinore rreth 55.2 % të studentëve të regjistruar në programet studimore të FSHMN-së është e gjinisë femërore kurse 44.8% gjinisë mashkullore.

Tabela 72. Numri i studentëve të regjistruar në vitin e parë në studimet deri diplomike sipas programeve studimore në vitin akademik 2021/2022

	Programi studimor	Rregullt		Korrespondencë		Gjithsej	Shtetas të huaj		Nacionalitet		Gjithsej
		M	F	M	F		M	F	M	F	
1	Matematikë	1	7	/	/	8	/	/	/	1	1
2	Fizikë	2	11	/	/	13	/	1	/	1	2
3	Biologji	22	32	/	/	54	/	/	2	1	3
4	Informatikë	29	9	/	/	38	/	/	1	1	2
5	Kimi	7	17	/	/	24	/	/	/	/	/

6	Gjeografi	4	5	/	/	9	/	/	/	/	/
7	Ekologji	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8	Fizikë-Kimi	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9	Matematikë në financa dhe biznes	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	Matematika financiare	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Gjithsej	65	81	/	/	146	1	3	4	8	8

Në tabelën 73 është paraqitur numri i studentëve sipas viteve të studimit në programet studimore të FSHMN-së. Nga tabela shihet se numri i studentëve është më i vogël në vitin e dytë, ndërsa më i madh në vitin e parë.

Tabela 73. Numri i studentëve sipas viteve të studimit gjatë vitit akademik, 2021/2022 në FSHMN

	Viti i studimeve	Rregullt		Korrespondencë		Gjithsej	Shtetas të huaj		Nacionaliteti		Gjithsej
		M	F	M	F		M	F	M	F	
1	I	65	81	/	/	146	2	4	/	1	5
2	II	31	59	/	/	90	/	1	/	3	4
3	III	36	58	/	/	94	/	5	/	2	7
4	IV	37	69	/	/	106	/	5	2	5	12
	Gjithsej	169	267	/	/	436	2	15	2	11	28

Në Fakultetin e Shkencave Matematike-Natyrore në studime pas-diplomike gjatë vitit akademik 2021/2022 gjithsej janë regjistruar 86 studentë, numri më i madh i tyre janë në programin studimor të Matematikës kurse numri më i vogël është në programin studimor të ekologjisë. Me rëndësi është të përmendim se numri më i madh i studentëve të regjistruar në studimet master janë nga Maqedonia e Veriut (60,5%), ndërsa shtetas të huaj 39,5% (tabela 74).

Tabela 74. Numri i studentëve në studimet pas-diplomike sipas programeve studimore në vitin akademik 2021/2022

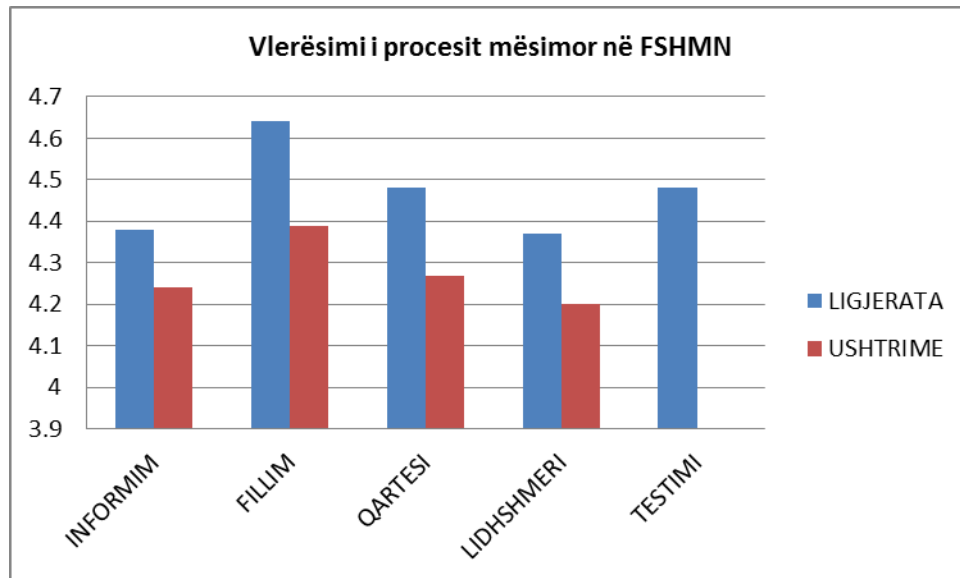
	Programi Studimor	Rregullt		Gjithsej	Shtetas të huaj		Gjithsej
		M	F		M	F	
1	Informatikë	4	4	8	1	2	3
2	Matematikë	3	11	14	3	8	11
3	Biologji	/	8	8	/	4	4
4	Kimi	3	2	5	2	2	4
5	Gjeografi	1	7	8	1	3	4
6	Fizikë	3	4	7	3	3	6
7	Ekologji	/	2	2	/	2	2
8	Gjithsej	14	38	52	10	24	34

7. Realizimi i orës mësimore në programet studimore të FSHMN-së

Studentët e FSHMN kanë dhënë vlerësim mbi procesin mësimor të realizuar gjatë periudhës akademike 2019/2020, 2020/2021 dhe 2021/2022. Ata janë përgjigjur në pyetësorë online për procesin e mbarëvajtjes dhe cilësisë së procesit mësimor, edhe atë veçmas për ligjërata dhe veçmas për ushtrime. Në çdo pyetje studentët janë përgjigjur se sa pajtohen nëse një dukuri e caktuar ka qenë prezentë gjatë procesit mësimor, në shkallë prej 1, që nënkupton që dukuria e caktuar nuk ka qenë aspak e prezantuar, deri në 5 ku dukuria e caktuar ka qenë plotësisht e prezantuar.

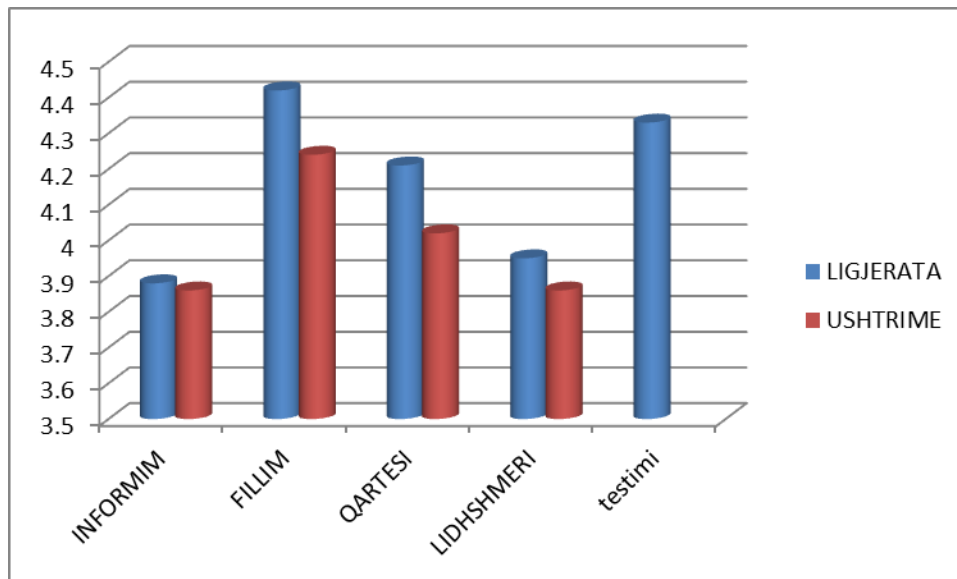
Studentët e FSHMN-së në nivel të përgjithshëm të fakultetit gjithsej kanë dhënë 180 vlerësime, duke përfshirë gjithë të gjitha vitet studimore. Në kuadër të këtij vlerësimi në të gjithë indikatorët studentët kanë vlerësuar pozitivisht realizimin e procesit mësimor. Studentët të cilët i janë nënshtruar provimeve në lëndët e vlerësuara, plotësisht pajtohen se testimi në lëndët e evoluara është realizuar nga materiali i ofruar dhe ligjëruar (M = 4.48). Si vijim, studentët plotësisht pajtohen se në lëndët të cilat i kanë vlerësuar, niveli i informimit për realizimin e lëndëve gjatë ligjëratave është i lartë (M=4.38), gjatë ushtrimeve niveli i informimit të studentëve është po ashtu pozitiv (M=4.24), fillimi dhe përfundimi i ligjëratave (M=4.64) dhe ushtrimeve (M=4.39) është i saktë sipas orarit të planifikuar (grafiku 1). Lidhshmëria e materialit për përdorim praktik, gjatë orëve të ligjëratave është

vlerësuar pozitivisht me ($M=4.37$) kurse gjatë orëve të ushtrimeve është vlerësuar me ($M=4.20$). Mësimdhënësit gjatë orëve të ligjëratave kanë qenë të qartë lidhur me materialin e prezantuar ($M=4.48$), gjatë ushtrimeve niveli i qartësisë është shprehur me ($M=4.27$). Si karakteristika dominante pozitive paraqiten testimi në lëndët e evoluuara dhe saktësia e fillimit dhe mbarimit të ligjëratave dhe ushtrimeve sipas orarit.



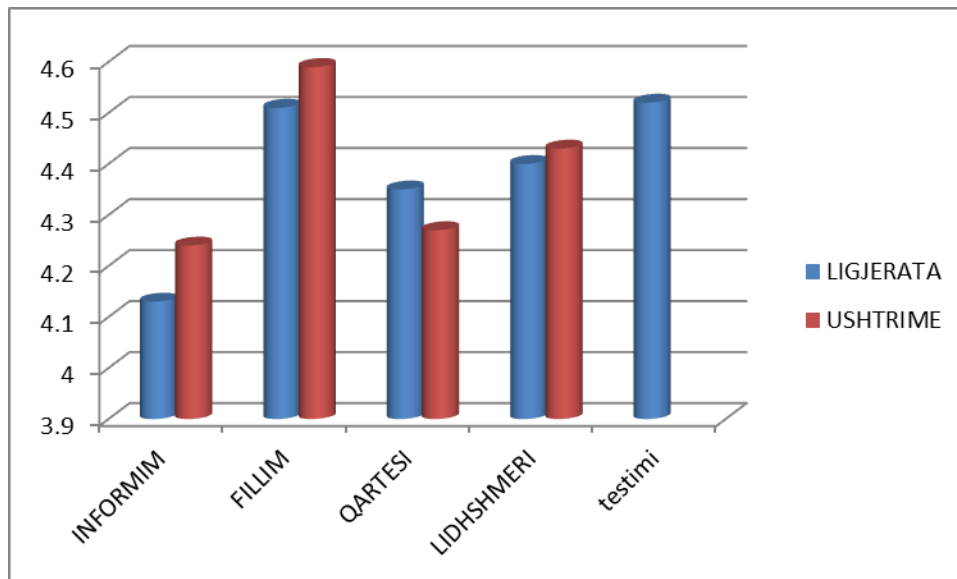
Grafikui 1. Vlerësimi i procesit mësimor në FSHMN

Në programin studimor Kimi, gjithsej janë dhënë 42 vlerësime. Studentët të cilët i janë nënshtuar provimeve në lëndët e vlerësuara, plotësisht pajtohen se testimi në lëndët e evoluuara është realizuar nga materiali i ofruar dhe ligjëruar ($M=4.33$). Si vijim, studentët plotësisht pajtohen se në lëndët të cilat i kanë vlerësuar, niveli i informimit për realizimin e lëndëve gjatë ligjëratave është vlerësuar mesatarisht pozitiv ($M=3.88$), gjatë ushtrimeve ky nivel është pothuajse i njëjtë ($M=3.86$), fillimi dhe përfundimi i ligjëratave ($M=4.42$) dhe ushtrimeve ($M=4.24$) është i saktë sipas orarit të planifikuar (grafiku 2). Lidhshmëria e materialit për përdorim praktik, gjatë orëve të ligjëratave është vlerësuar pozitivisht me ($M=3.95$) kurse gjatë orëve të ushtrimeve është vlerësuar me ($M=3.86$). Mësimdhënësit gjatë orëve të ligjëratave kanë qenë të qartë lidhur me materialin e prezantuar ($M=4.21$), gjatë ushtrimeve niveli i qartësisë është shprehur me ($M=4.02$).



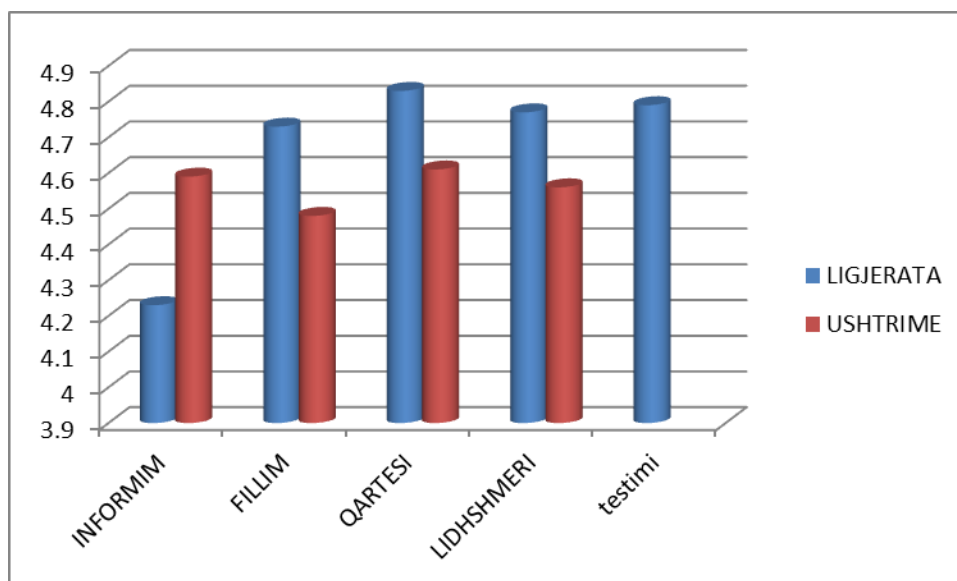
Grafiku 2. Vlerësimi i procesit mësimor në Programin studimor Kimi

Në programin studimor Informatikë, gjithsej janë dhënë 37 vlerësime. Studentët të cilët i janë nënshtruar provimeve në lëndët e vlerësuara, plotësisht pajtohen se testimi në lëndët e evoluara është realizuar nga materiali i ofruar dhe ligjëruar ($M=4.52$). Studentët kanë vlerësuar se gjatë ligjëratave janë të informuar në lidhje me aktivitetet dhe përgjegjësitë e lëndës ($M=4.13$), gjatë ushtrimeve niveli i informimit ka qenë pozitiv ($M=4.24$). Vlerësim pozitiv është dhënë edhe për qartësinë e mësimdhënësve në ligjërata ($M=4.35$) kurse gjatë ushtrimeve vlerësimi lidhur me qartësinë është po ashtu pozitiv ($M=4.27$) dhe se ka lidhshmëri të përmbajtjeve me përdorim praktik të njohurive si në ligjërata edhe në ushtrime, ($M=4.40$), ($M=4.43$). Studentët plotësisht pajtohen se në lëndët të cilat i kanë vlerësuar, fillimi dhe përfundimi i ligjëratave ($M = 4.51$) dhe ushtrimeve ($M = 4.59$) është i saktë sipas orarit të planifikuar (grafiku 3).



Grafiku 3. Vlerësimi i procesit mësimor në Programin studimor Informatikë

Në programin studimor Biologji, gjithsej janë dhënë 66 vlerësime. Studentët të cilët i janë nënshtruar provimeve në lëndët e vlerësuara, plotësisht pajtohen se testimi në lëndët e evoluuara është realizuar plotësisht nga materiali i ofruar dhe ligjëruar ($M=4.79$). Studentët kanë vlerësuar se gjatë ligjëratave janë të informuar në lidhje me aktivitetet dhe përgjegjësitë e lëndës ($M=4.23$), gjatë ushtrimeve niveli i informimit ka qenë pozitiv duke paraqitur një tendencë të rritjes krahasuar me atë të ligjëratave ($M=4.59$). Vlerësim i lartë pozitiv është dhënë edhe për qartësinë e mësimdhënësve në ligjërata ($M=4.83$) kurse gjatë ushtrimeve vlerësimi lidhur me qartësinë është po ashtu pozitiv ($M=4.61$) dhe se ka lidhshmëri të përmbajtjeve me përdorim praktik të njohurive si në ligjërata edhe në ushtrime, ($M=4.77$), ($M=4.56$). Studentët plotësisht pajtohen se në lëndët të cilat i kanë vlerësuar, fillimi dhe përfundimi i ligjëratave ($M = 4.73$) dhe ushtrimeve ($M = 4.48$) është i saktë sipas orarit të planifikuar (grafiku 4).



Grafiku 4. Vlerësimi i procesit mësimor në Programin studimor Biologji

8. Vepritaria shkencore dhe pjesëmarrja në projekte

Duhet theksuar se stafi akademik dhe strukturat e tjera të Fakultetit të Shkencave Matematike Natyrore në vitet akademike 2019/2020, 2020/2021 dhe 2021/2022 kanë punuar në gjendje të pandemisë nga Kovid-19. Mirëpo, ata përsëri kanë qenë aktiv në publikimin e punimeve shkencore, në pjesëmarrje nëpër konferenca shkencore dhe në projekte të ndryshme të realizuara nga Fakulteti.

Gjatë këtyre viteve akademike Fakulteti i Shkencave Matematike Natyrore ka organizuar *tri konferenca shkencore ndërkombëtare*, ku morën pjesë shumë hulumtues nga vendi, rajoni dhe më gjerë. Vlen të theksohet pjesëmarrja e lartë e hulumtuesve të rinj në këto konferenca, të cilët u paraqitën denjësisht përpara hulumtuesve më të vjetër.

Gjatë këtyre viteve akademike u realizuan edhe projektet vijuese:

Tabela 75. Projektet e realizuara në FSHMN në vitin akademik 2020/2021

Nr.	Projekti	Në bashkpunim me	Realizimi
1.	Hate of speech during the campaign of the 2020 parliamentary elections in the RNM: perceived effects on the behavior of citizens in intergroup relations, University of Tetova.		2020
2.	H2020 - National Open Science Cloud	НИ4ОС - Europe	

	Initiative. Development of the National Strategy for Open Science, Open Services and Infrastructure...		2021
3.	Kontrollimi i kualitetit të ajrit në Tetovë dhe rrethinë.	Ministrinë e ambientit jetësor dhe planifikimit hapësinor - RMV	2021

Tabela 76. Projektet e realizuara në FSHMN në vitin akademik 2021/2022

Nr.	Projekti	Në bashkëpunim me	Realizimi
1.	Hulumtimi i cilësisë së ajrit në komunën e Tetovës.	Komuna e Tetovës	2022

Veprimtarinë shkencore të stafit akademik të FSHMN-së, do ta paraqesim ndaras sipas viteve akademike në vazhdim:

Viti akademik 2019/2020

Stafi akademik i FSHMN-së, në vitin akademik 2019/2020 kanë deklaruar gjithsej 186 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 110 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 70.43% (131 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 16.13% (30 punime) i kanë në revista me impact faktor (scopus & web of science) dhe 13.44% (25 punime) i kanë në revista të tjera me impact faktor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor apo fakultet, atëherë për të marr një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2,5. Kështu marrim: rreth 74 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 52 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 12 punime në revista me impact faktor (scopus& web of science) dhe rreth 10 punime janë në revista të tjera me impact faktor (figura.1), si dhe rreth 44 prezantime në konferenca ndërkombëtare

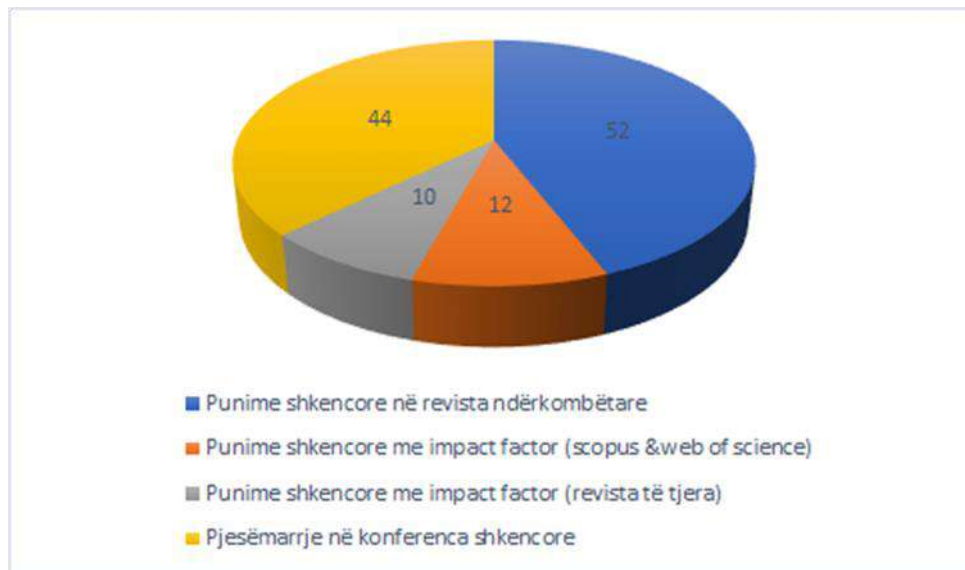


Figura 1. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2019/2020, FSHMN

Viti akademik 2020/2021

Stafi akademik i FSHMN-së, në vitin akademik 2020/2021 kanë deklaruar gjithsej 157 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 57 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 63.1% (99 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 23.57% (37 punime) i kanë në revista me impact faktor (scopus & web of science) dhe 13.37% (21 punime) i kanë në revista të tjera me impact faktor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor apo fakultet, atëherë për të marr një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2,5. Kështu marrim: rreth 63 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 40 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 15 punime në revista me impact faktor (scopus& web of science) dhe rreth 8 punime janë në revista të tjera me impact faktor (fig. 2), si dhe rreth 23 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figura 2. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2020/2021, FSHMN

Viti akademik 2021/2022

Stafi akademik i FSHMN-së, në vitin akademik 2021/2022 kanë deklaruar një veprimtari më të pasur shkencore edhe atë gjithsej 200 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 109 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 70.5% (141 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 19% (38 punime) i kanë në revista me impact faktor (scopus & web of science) dhe 10.5% (21 punime) i kanë në revista të tjera me impact faktor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor apo fakultet, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2,5. Kështu marrim: rreth 80 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 56 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 15 punime në revista me impact faktor (scopus & web of science) dhe rreth 8 punime janë në revista të tjera me impact faktor (fig. 3), si dhe rreth 44 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figura 3. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2021/2022, FSHMN

Në vazhdim do të japim veprimtarinë shkencore të stafit akademik për çdo program studimor në veçanti.

Programi studimor: Kimi

Viti akademik 2019/2020

Stafi akademik i programit studimor Kimi, në vitin akademik 2019/2020 kanë deklaruar gjithsej 35 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 23 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 65.7% (23 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 17.14% (6 punime) i kanë në revista me impact faktor (scopus & web of science) dhe 17.14% (6 punime) i kanë në revista të tjera me impact faktor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marr një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 14 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 9 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 2.5 punime në revista me impact faktor (scopus & web of science) dhe rreth 2.5 punime janë në revista të tjera me impact faktor (fig. 4), si dhe rreth 9 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figura 4. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2019/2020 - Kimi

Viti akademik 2020/2021

Stafi akademik i programit studimor Kimi, në vitin akademik 2020/2021 kanë deklaruar gjithsej 30 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 7 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 60% (18 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 39.67% (11 punime) i kanë në revista me impact faktor (scopus& web of science) dhe 3.33% (1 punime) i kanë në revista të tjera me impact faktor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marr një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 12 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 7 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 4 punime në revista me impact faktor (scopus& web of science) dhe rreth 1 punim janë në revista të tjera me impact faktor (fig. 5), si dhe rreth 3 prezantime në konferenca ndërkombëtare.

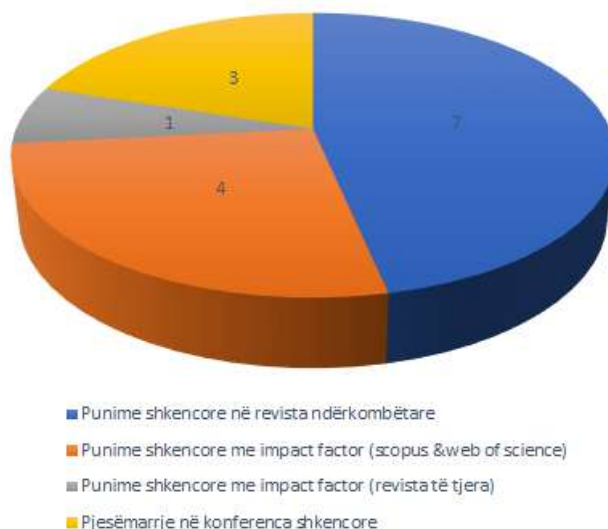


Figura 5. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2020/2021 - Kimi

Viti akademik 2021/2022

Stafi akademik i programit studimor Kimi, në vitin akademik 2020/2021 kanë deklaruar gjithsej 34 punime shkencore dhe kanë marr pjesë me 14-prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 70.6% (24 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 26.47% (9 punime) i kanë në revista me impact factor (scopus& web of science) dhe 2.9% (1 punim) i kanë në revista të tjera me impact factor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marr një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 14 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 10 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 3.5 punime në revista me impact faktor (scopus&web of science) dhe rreth 1 punim janë në revista të tjera me impact factor (fig. 6), si dhe rreth 6 prezantime në konferenca ndërkombëtare .

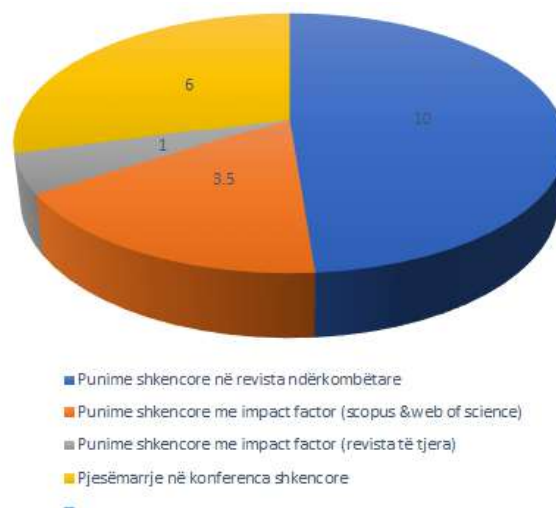


Figura 6. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat- 2021/2022- Kimi

Programi studimor Fizikë

Viti akademik 2019/2020

Stafi akademik i programit studimor Fizikë, në vitin akademik 2019/2020 kanë deklaruar gjithsej 32 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 17 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 75% (24 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 25% (8 punime) i kanë në revista me impact faktor (scopus& web of science).

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 13 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 10 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 3 punime në revista me impact faktor (scopus& web of science) (fig.7) dhe rreth 7 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figura 7. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2019/20 – Fizikë

Viti akademik 2020/2021

Stafi akademik i programit studimor Fizikë, në vitin akademik 2020/2021 kanë deklaruar gjithsej 38 punime shkencore dhe kanë marr pjesë me 6 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 57.9% (22 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 42.1% (16 punime) i kanë në revista me impact faktor (scopus& web of science).

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marr një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 15 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 9 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 6 punime në revista me impact faktor (scopus& web of science) (fig. 8), si dhe rreth 2.5 prezantime në konferenca ndërkombëtare.

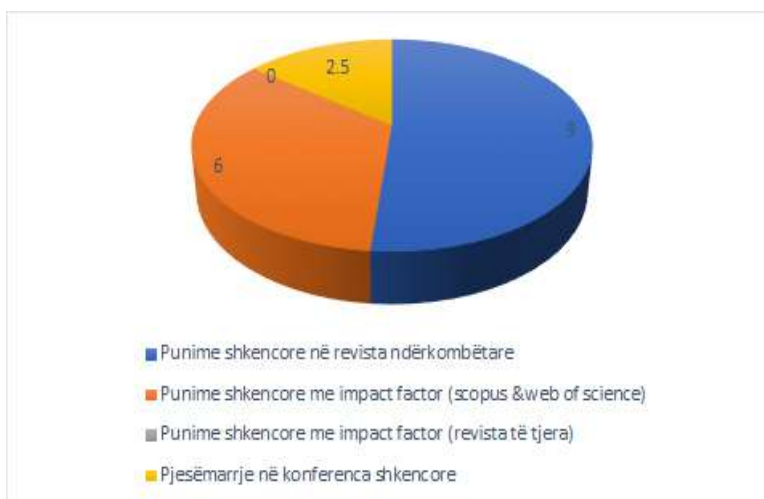


Figura 8. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2020/2021 - Fizikë

Viti akademik 2021/2022

Stafi akademik i programit studimor Fizikë, në vitin akademik 2021/2022 kanë deklaruar gjithsej 28 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 10 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 64.28% (18 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 35.71 (10 punime) i kanë në revista me impact faktor (scopus & web of science).

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marr një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 11 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 7 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 4 punime në revista me impact faktor (scopus & web of science) (fig. 9), si dhe rreth 4 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figura 9. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat – 2021/2022, Fizik

Programi studimor Gjeografi

Viti akademik 2019/2020

Stafi akademik i programit studimor Gjeografi, në vitin akademik 2019/2020 kanë deklaruar gjithsej 14 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 11 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 71.43% (10 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare dhe 28.57% (4 punime) i kanë në revista të tjera me impact faktor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 6 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 4 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, dhe rreth 2 punime janë në revista të tjera me impact faktor (fig. 10), si dhe rreth 4 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figura 10. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2019/2020, Gjeografi

Viti akademik 2020/2021

Stafi akademik i programit studimor Gjeografi, në vitin akademik 2020/2021 kanë deklaruar gjithsej 13 punime shkencore dhe kanë marr pjesë me 10 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 69.23% (9 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare dhe 30.77% (4 punime) i kanë në revista të tjera me impact faktor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 5 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 3 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare dhe rreth 2 punime janë në revista të tjera me impact faktor (fig. 2), si dhe rreth 4 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figura 11. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2020/2021, Gjeografi

Viti akademik 2021/2022

Stafi akademik i programit studimor Gjeografi, në vitin akademik 2021/2022 kanë deklaruar gjithsej 10 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 12 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 80% (8 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare dhe 20% (2 punime) i kanë në revista të tjera me impact faktor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë numrat e paraqitur më sipër janë të diskutueshëm, por një mesatare mund të nxjerrim duke i pjesëtuar të dhënat me 2.5, edhe atë: rreth 4 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 3 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, 0 punime në revista me impact faktor (scopus& web of science) dhe rreth 1 punim është në revista të tjera me impact faktor (fig. 12), si dhe rreth 5 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figure 12. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2021/2022, Gjeografi

Programi studimor Biologji

Viti akademik 2019/2020

Stafi akademik i programit studimor Biologji, në vitin akademik 2019/2020 kanë deklaruar gjithsej 18 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 10 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 61.11 % (11 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 11.11% (2 punim) i kanë në revista me impact faktor (scopus& web of science) dhe 27.77% (5 punime) i kanë në revista të tjera me impact faktor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marr një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 7 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 4 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 1 punim në revista me impact faktor (scopus& web of science) dhe rreth 2 punime janë në revista të tjera me impact faktor (fig.13), si dhe rreth 4 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figura 13. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2019/2020, Biologji

Viti akademik 2020/2021

Stafi akademik i programit studimor Biologji, në vitin akademik 2020/2021 kanë deklaruar gjithsej 15 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 8 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 53.33% (8 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 13.33% (2 punime) i kanë në revista me impact factor (scopus & web of science) dhe 33.33% (5 punime) i kanë në revista të tjera me impact faktor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marr një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 6 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 3 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 1 punime në revista me impact faktor (scopus & web of science) dhe rreth 2 punime janë në revista të tjera me impact faktor (fig. 14), si dhe rreth 3 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figure 14. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2020/2021, Biologji

Viti akademik 2021/2022

Stafi akademik i programit studimor Biologji, në vitin akademik 2018/2019 kanë deklaruar gjithsej 16 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 8 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 37.5% (6 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare 25% (4 punime) i kanë në revista me impact faktor (scopus & web of science) dhe 37.5% (6 punime) i kanë në revista të tjera me impact faktor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marr një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 6 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 2 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 2 punime në revista me impact factor (scopus & web of science) dhe rreth 2 punime janë në revista të tjera me impact faktor (fig. 15), si dhe rreth 3 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figure 15. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2021/2022, Biologji

Programi studimor Matematikë

Viti akademik 2019/2020

Stafi akademik i programit studimor matematikë, në vitin akademik 2019/2020 kanë deklaruar gjithsej 49 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 16 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 73.47 % (36 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 18.37% (9 punime) i kanë në revista me impact faktor (scopus & web of science) dhe 8.16% (4 punime) i kanë në revista të tjera me impact faktor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marr një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 20 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 14 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 4 punime në revista me impact faktor (scopus & web of science) dhe rreth 2 punime janë në revista të tjera me impact faktor (fig. 16), si dhe rreth 6 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figure 16. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2019/2020, Matematikë

Viti akademik 2020/2021

Stafi akademik i programit studimor Matematikë, në vitin akademik 2020/2021 kanë deklaruar gjithsej 26 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 11 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 73.08% (19 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare dhe 26.92% (7 punime) i kanë në revista të tjera me impact factor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marr një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 10 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 7.5 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare dhe rreth 3 punime janë në revista të tjera me impact faktor (fig.17), si dhe rreth 4 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figure 17. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2020/2021, Matematikë

Viti akademik 2020/2021

Stafi akademik i programit studimor Matematikë, në vitin akademik 2020/2021 kanë deklaruar gjithsej 63 punime shkencore dhe kanë marr pjesë me 36 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 73.016% (46 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare 9.52% (6 punime) i kanë në revista me impact faktor (scopus& web of science) dhe 17.46% (11 punime) i kanë në revista të tjera me impact faktor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor atëherë për të marr një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 24 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 18 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 2 punime në revista me impact faktor (scopus&web of science) dhe rreth 4 punime janë në revista të tjera me impact faktor (fig.18), si dhe rreth 14 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figure 18. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2021/2022, Matematikë

Programi studimor Informatikë

Viti akademik 2019/2020

Stafi akademik i programit studimor Informatikë, në vitin akademik 2019/2020 kanë deklaruar gjithsej 38 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 33 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 71.05% (27 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 13.16% (5 punime) i kanë në revista me impact faktor (scopus & web of science) dhe 15.79% (6 punime) i kanë në revista të tjera me impact faktor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marr një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 15 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 11 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 2 punime në revista me impact faktor (scopus & web of science) dhe rreth 2 punime janë në revista të tjera me impact faktor (fig.19), si dhe rreth 13 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figure 19. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2019/2020, Informatikë

Viti akademik 2020/2021

Stafi akademik i programit studimor Informatikë, në vitin akademik 2020/2021 kanë deklaruar gjithsej 35 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 15 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 65.71% (23 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 22.86% (8 punime) i kanë në revista me impact factor (scopus & web of science) dhe 11.43% (4 punime) i kanë në revista të tjera me impact factor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marr një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 14 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 9 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 3 punime në revista me impact faktor (scopus & web of science) dhe rreth 2 punime janë në revista të tjera me impact factor (fig. 20), si dhe rreth 6 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figure 20. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat – 2020/2021, Informatikë

Viti akademik 2021/2022

Stafi akademik i programit studimor Informatikë, në vitin akademik 2021/2022 kanë deklaruar gjithsej 59 punime shkencore dhe kanë marrë pjesë me 29 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Nga punimet shkencore të publikuar 66.1% (39 punime) i kanë në revista shkencore ndërkombëtare, 15.25% (9 punime) i kanë në revista me impact faktor (scopus & web of science) dhe 18.64% (11 punime) i kanë në revista të tjera me impact faktor.

Duke pasur parasysh se mesatarisht çdo punim shkencor dhe çdo prezantim nëpër konferenca bëhet me nga dy deri tre bashkautorë dhe këto bashkëpunime janë në mes kolegëve të të njëjtit program studimor, atëherë për të marrë një pasqyrë sa më reale, të dhënat e mësipërme i pjesëtojmë me 2.5. Kështu marrim: rreth 24 punime gjithsej, prej të cilëve rreth 16 punime janë në revista shkencore ndërkombëtare, rreth 3.5 punime në revista me impact faktor (scopus & web of science) dhe rreth 4.5 punime janë në revista të tjera me impact faktor (fig.21), si dhe rreth 12 prezantime në konferenca ndërkombëtare.



Figure 21. Rrethi me të dhëna mesatare për punimet dhe konferencat - 2021/2022, Informatikë

9. Hapësirat dhe pajisjet

Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore procesin mësimor e realizon në një objekt, në të cilin gjendet një amfiteatër, njëmbëdhjetë klasa, laboratorë të kimisë, fizikës dhe biologjisë, kabinete të informatikës etj. (tabela 78&79).

Tabela 77. Hapësirat e UT-së, në shërbim të Fakultetit të Shkencave Matematike Natyrore

	Hapësira	Numri	m ²	Numri i ulëseve
1	Objekte	1	2000	
2	Amfiteatër	1	150	120
3	Klasa	11	50	11x40 ulëse
4	Laboratorë	16	45	
5	Zyra të kuadrit	11	30	
6	Zyra të administratës	3	60	
7	Zyrat e udhëheqësve	4	50	
8	Depo	5	80	

Tabela 78. Pajisjet në shërbim të Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore

	Pajisjet	Për student	Për kuadrin	Për administratën	Bibliotekë	Gjithsej
1	Kompjuter	/	12	5	3	20
2	Internet kyçës	Po	Po	Po	Po	po
3	LCD projektor	/	6	/	/	6

4	Skener	/	3	/	/	3
5	Printer	/	8	/	/	8
6	Fotokopje	/	1	/	/	1

10. SWOT analiza

I. Anët e fuqishme të FSHMN-së

- Përputhshmëri e plotë e lëndëve obligative dhe atyre zgjedhore me fushën e programit studimor sipas klasifikimit ndërkombëtar të Fraskatit (në kuadër të programeve studimore të FSHMN-së, mbi 90% e lëndëve obligative janë plotësisht në përputhshmëri me fushën e programit studimor sipas klasifikimit ndërkombëtar të Fraskatit, kurse rreth 10% e lëndëve obligative janë pjesërisht në përputhshmëri me këtë klasifikim)
- Staf mësimor të kualifikuar që i përmbush nevojat e fakultetit, në veçanti atë mësimdhënës.
- Moshë e re e stafit akademik, me theks të veçantë atë të bashkëpunëtorëve.
- Ekziston një balancë gjinor në stafin akademik, si tek profesorët ashtu edhe tek bashkëpunëtorët.
- Numër i mjaftueshëm i regjistrimit të studentëve në disa programe studimore sikurse në atë të Biologjisë dhe Informatikës.
- Veprimtari hulumtuese mjaft e bujshme e stafit akademik të FSHMN-së (në vitin akademik 2019/2020, kanë botuar gjithsej 186 punime shkencore prej të cilave 131 punime në revista shkencore ndërkombëtare dhe 55 punime në revista me impakt faktor, ndërsa kanë marrë pjesë me 110 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Në vitin akademik 2020/2021, kanë botuar gjithsej 157 punime shkencore prej të cilave 99 punime në revista shkencore ndërkombëtare dhe 58 punime në revista me impakt faktor, ndërsa kanë marrë pjesë me 57 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare. Në vitin akademik 2021/2022, kanë botuar gjithsej 200 punime shkencore prej të cilave 141 punime në revista shkencore ndërkombëtare dhe 59 punime në revista me impakt faktor, ndërsa kanë marrë pjesë me 109 prezantime nëpër konferenca shkencore ndërkombëtare).

II. Anët e dobëta të FSHMN-së

- Hapësirë e pamjaftueshme për realizimin e veprimtarisë mësimore-shkencore (FSHMN shfrytëzon vetëm një objekt, në të cilin ka një amfiteatër, 11 klasa, 16 laboratorë dhe 18 zyra. Duke pat parasysh që natyra e studimit në disa degë të FSHMN-së është eksperimentale dhe kabinetike, kjo hapësirë që ka në disponim FSHMN nuk është e mjaftueshme për realizimin e plotë dhe me sukses të procesit mësimor-shkencor në disa nga programet studimore në aspekt bashkëkohor. Prandaj, për realizimin me sukses të procesit mësimor-shkencor për FSHMN-në nevojitet një godinë e re me sipërfaqe të mjaftueshme, me laboratorë dhe kabinete të pajisura dhe moderne.
- Numër i vogël i studentëve të interesuar për tu regjistruar në disa programe studimore.
- Numër i pamjaftueshëm i stafit të bashkëpunëtorëve me vendim të rregullt të punës në UT, për realizimin e ushtrimeve praktike (numri më i madh i bashkëpunëtorëve janë të angazhuar me part-time).

III. Mundësitë (pozitive) që burimin e kanë jashtë fakultetit por janë mundësi për zhvillim të fakultetit

- Bashkëpunimi i FSHMN-së me fakultetet simotra nga vendi dhe jashtë në kuadër të programeve të ndryshme për shkëmbimin e studentëve.
- Shkuarja e asistentëve tanë për studime master dhe PhD në Universitetet e ndryshme të Evropës, të cilët pastaj njohuritë dhe përvojën e marrë atje ta bartin në FSHMN.
- Zgjerimi i bashkëpunimit me kompanitë e ndryshme në vend për kryerjen e pjesës praktike të studentëve.

IV. Kërcënime – anë negative që burojnë nga jashtë e që kërcënojnë zhvillimin e fakultetit

- Pamundësia e punësimit të kuadrove që diplomojnë në FSHMN, të cilët pastaj si zgjidhje kërkojnë mundësinë e punësimit në vende të Evropës, ne veçanti në Gjermani.
- Mundësia e zvogëlimit të numrit të studentëve të ri si pasojë e largimit të të rinjve në vende të ndryshme të Evropës, posaçërisht në Gjermani.

11. Konkludimi

Realizimi i procesit të evoluimit të Fakultetit të Shkencave Matematike-Natyrore paraqet një çështje mjaftë me peshë, e cila përfshinë dy segmente kryesore: zbatimin e dispozitave të Ligjit të arsimit të lartë të Republikës së Maqedonisë së Veriut, të cilat obligojnë në realizimin e të njëjtit dhe njohja me gjendjen reale në të cilën zhvillohet procesi mësimor-shkencor. Sigurisht se të dhënat përkatëse do të jenë udhërrëfyes për veprimtarinë tonë në vazhdimësi, për përcaktimin e politikave zhvillimore të FSHMN-së që në këtë mënyrë mund të arrihen rezultate konkrete në sferën mësimore-shkencore dhe hapat konkret të cilët duhet të ndërmerren për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe përsosjes së veprimtarisë administrative në fakultet. Në bazë të rezultateve të fituara nga procesi i evoluimit propozojmë masat dhe rekomandimet vijuese:

- Për realizimin me sukses të procesit mësimor-shkencor në FSHMN nevojitet një godinë e re me sipërfaqe të mjaftueshme, me laboratorë dhe kabinete të pajisura dhe moderne;
- Hapja e konkurseve për themelimin e marrëdhënies së punës me vendim në FSHMN për bashkëpunëtorët me part-time të cilët nuk e kanë të zgjedhur problemin e punësimit, sepse në këtë mënyrë ata do të kontribuonin më shumë në zhvillimin dhe avancimin e procesit mësimor-shkencor;
- Të krijohen kushte laboratorike më të mira për realizimin e ushtrimeve të studentëve, por edhe për veprimtarinë hulumtuese të bashkëpunëtorëve dhe profesorëve;
- Duhet një angazhim më i madh i profesorëve dhe bashkëpunëtorëve në inkuadrimin nëpër projekte të ndryshme vendore dhe ato ndërkombëtare;
- Gjatë çdo fillimi të vitit akademik studentëve t'u shpërndahet informatorë për programin studimor (lëndët, lloji i tyre, numri i kredive etj) në të cilin është regjistruar;
- Krijimi i organogramit dhe vendosja e tij në hapësirë frekuentuese të fakultetit;
- Përpiluesit e orareve të ligjëratave dhe provimeve të mbajnë llogari që të vendosen kreditë e sakta për çdo lëndë;
- Vendosja e kutive në hapësirë frekuentuese të fakultetit ku studentët do të kenë mundësi të japin sugjerime, ankesa, lëvdata etj..

Tetovë, 11. 04. 2023

Komisioni i FSHMN-së për Evoluim

1. Prof.dr. Shefket Dehari-Kryetar
2. Prof.dr. Neset Izairi-anëtar
3. Prof.dr. Azir Jusufi-anëtar
4. Prof.dr. Merime Mustafi-anëtar
5. Prof.dr. Halim Halimi-anëtar