



UNIVERSITETI I TETOVËS
УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО | UNIVERSITY OF TETOVA

R A P O R T

PËR VETEVALUIMIN E FAKULTETIT TË SHKENCAVE TË ZBATUARA

Tetovë, 24. 04. 2023

**Fakulteti i Shkencave të Zbatuara- Факултет за применети науки- Faculty of Applied
Sciences**

Str. Ilinden nn. 1200 Tetova, Republic of North Macedonia
www.unite.edu.mk

PËRMBAJTJA

1. Qëllimi i procesit të vetevaulimit.....	3
2. Përshkrimi i Fakultetit.....	4
2.1. Historiku	4
2.2. Misioni	6
2.3. Strategjia e zhvillimit	6
3. Struktura organizative e Fakultetiti	8
3.1. Organogrami	8
3.2. Programet studimore	8
4. Veprimtaria mësimore.....	10
5. Struktura e kuadrit mësimor - shkencor	12
6. Struktura e studentëve	18
6.1. Struktura e studentëve në studimet deridiplomike	18
6.2. Struktura e studentëve në studimet e magjistraturës	22
6.3. Struktura e studentëve në doktoraturë.....	23
7. Realizimi i orës mësimore në programet studimore të Fakultetit të Shkencave të Zbatuara	24
8. Veprimtaria shkencore dhe pjesëmarrja në projekte	27
9. Hapësirat dhe resurset materiale	34
10. SWOT Analiza.....	37
11. Konkludimi	39

1. Qëllimi i procesit të vetevaluimit

Qëllimi kryesor i këtij raporti është që të bëhet evaluimi i procesit mësimor në Fakultetin e Shkencave të Zbatuara në vitet akademike 2019/2020; 2020/2021 dhe 2021/2022. Evaluimi i brendshëm është një detyrim dhe obligim që rrjedh nga rregullativat ligjore, siç janë Ligji për arsimin e lartë dhe Statuti i UT-së. Qëllimi i vetevaluimit ishte që të shohim se si ka rrjedhur dhe si është zhvilluar procesi mësimor në këto vite akademike dhe në përgjithësi si është zhvilluar FSHZ-ja. Përfundimet të cilat do të dalin nga ky raport i evaluimit do të shërbejnë si bazë për zhvillimin dhe ngritjen e mëtutjeshme të kualitetit të procesit mësimor-shkencor. Evaluimi është realizuar nga Komisioni i brendshëm për vetevaluim i caktuar nga Këshilli mësimor i FSHZ-së në mbledhjen e mbajtur me 16.11.2020 dhe Vendimi për formimin e anëtarëve të Komisionit me Nr. 17-774/6, Datë; 11.12. 2020, Tetovë.

Në procesin e evaluimit u përfshinë këta komponentë:

- Vlerësimi i programeve studimore, ku përfshihet themelimi, përshkrimi dhe zhvillimi i programeve studimore,
- Struktura e kuadrit mësimor,
- Struktura e studentëve deridiplomike dhe master,
- Mënyra e realizimit të procesit mësimor,
- Struktura e kuadrit udhëheqës, administrativ dhe teknik,
- Anketimi i studentëve,
- Veprimtaria shkencore dhe pjesëmarrja në projekte,
- Hapësirat dhe mjetet për realizimin e procesit mësimor.

Gjatë realizimit të procesit të evaluimit për përgatitje të këtij raporti, përveç anëtarëve të këtij komisioni janë shfrytëzuar edhe profesorë, studentë si dhe administrata, për marrjen dhe shfrytëzimin e të dhënave të nevojshme.

2. Përshkrimi i Fakultetit

2.1. Historiku

Fakulteti i Shkencave të Zbatuara funksionon në kuadër të Universitetit të Tetovës. Me aprovimin e Ligjit për themelimin të Universitetit Shtetëror të Tetovës, në vitin 2004, në kuadër të Universitetit Shtetëror të Tetovës, me mësim në gjuhën shqipe u formuan pesë fakultete, mes të cilëve edhe Qendra për Studime Politeknike me dy programe studimore:

1. Ndërtimtari

2. Bioteknologji - me studime trevjeçare, apo gjashtë semestra.

Në vitin 2008, aprovohet ligji i ri për Universitetin Shtetëror të Tetovës, me të cilin u ndryshua dhe u plotësua ligji i vitit 2004. Me këto ndryshime, Qendra për Studime Politeknike transformohet në fakultete të veçanta: ***Fakulteti i Shkencave të Zbatuara*** dhe ***Fakulteti i Teknologjisë Ushqimore***, në kuadër të Universiteti Shtetëror të Tetovës. Në kuadër të Fakultetit të Shkencave të Zbatuara, përveç programit studimor të Ndërtimtarisë i cili është transferuar nga QSP, u hapën edhe tre programe të reja studimore, si: Arkitektura, Mekatronika dhe Inxhinieria Ekonomike. Dy programet studimore, Mekatronikë, e cila funksiononte në kuadër të FSHMN-së dhe Inxhinieri Ekonomike e cila funksiononte në kuadër të Fakultetit Ekonomik, kishin filluar vitin e parë akademik në vitin 2006/07.

Në programet e reja studimore të akredituara në vitin 2007 studimet akademike zgjasnin 7 semestra dhe kishin 210 kredi. Në tri programe studimore, Ndërtimtari, Mekatronikë dhe Inxhinieri Ekonomike, një semestër i tërë që përfshinte 30 ECTS realizohej në praktikë, kurse në programin studimor të Arkitekturës realizohej praktikë 8-javore. Këto studime sipas akreditimit të parë zgjatën deri në vitin 2012/2013. Në vitin 2013 për nevoja të realizimit të praktikës së studentëve të Fakultetit të Shkencave të Zbatuara, u themelua edhe Laboratori për testimin dhe kontrollimin e materialeve ndërtimore.

Nga viti 2013/2014 studimet në programet studimore fillojnë sipas akreditimit të ri dhe sipas procesit të Bolonjës. Sipas këtij akreditimi/riakreditimi, studimet në programin studimor të Arkitekturës zgjasin katër vjet, tetë semestra me 240 ECTS, kurse në programet studimore Ndërtimtari, Mekatronikë dhe Inxhinieri Ekonomike zgjasin tre vjet ose gjashtë semestra me 180 ECTS.

1. *Arkitekturë, me 240 ECTS kredi*
2. *Ndërtimtari, me 180 ECTS kredi*
3. *Mekatronikë, me 180 ECTS kredi*
4. *Inxhinieri Ekonomike, me 180 ECTS kredi*

Nga viti 2015/16 në kuadër të Fakultetit të Shkencave të Zbatuara fillojnë me punë edhe dy programe studimore të reja të akredituara dhe atë: ***programi studimor Inxhinieria e Komunikacionit – Transportit*** me katër vjet, tetë semestra dhe 240 ECTS dhe programi studimor ***Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë*** me tre vjet, gjashtë semestra dhe 180 ECTS.

5. ***Inxhinieri e Komunikacionit – Transportit, me 240 ECTS kredi***
6. ***Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë, me 180 ECTS kredi***

Në programin studimor Inxhinieri Ekonomike nga viti 2013/2014 me akreditim të ri e deri në vitin akademik 2020/2021, nuk ka pasur të regjistruar studentë në asnjë vit edhe pse konkursi gjithmonë, në çdo vit ka qenë i hapur. Edhe në programin studimor Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë nga viti shkollor 2019/2020 e deri në vitin shkollor 2020/2021 deri sa ishte programi i akredituar në fuqi, nuk ka pasur studentë të rinj të regjistruar në vitin e parë. Prandaj, për këto dy programe studimore nuk është përgatitur elaborat i ri për akreditim/riakreditim. Regjistrimi i fundit i studentëve në vitin e parë me këtë program studimor të akredituar ka qenë viti shkollor 2020/2021. Prandaj, për këta studentë ky program studimor do të jetë aktiv sa dyfishi i kohëzgjatjes së studimeve të rregullta.

Nga viti shkollor 2021/2022 në vitin e parë ligjëratat fillojmë sipas akreditimit/riakreditimit të ri e që është i treti me radhë në programet studimore siç janë:

1. *Arkitekturë, me 300 ECTS kredi*
2. *Ndërtimtari, me 240 ECTS kredi*
3. *Mekatronikë, me 240 ECTS kredi*
4. ***Inxhinieri Komunikacioni – Transport, me 240 ECTS kredi***

Po ashtu kemi edhe akreditim/riakreditim edhe të programeve studimore në master:

1. *Ndërtimtari, me 120 ECTS kredi*
2. *Ndërtimtari, me 60 ECTS kredi*
3. *Mekatronikë, me 120 ECTS kredi*
4. *Mekatronikë, me 60 ECTS*
5. ***Inxhinieri Komunikacioni – Transport, me 60 ECTS kredi***

Studimet në programet studimore: Arkitekturë, Ndërtimtari, Mekatronikë dhe Inxhinieri e Komunikacionit - Transportit fillojnë sipas akreditimit të ri. Meqë disa vite më parë në programin studimor të Gjeodezisë dhe Gjeoinformatikës nuk ka pasur studentë të rinj të regjistruar por nuk ka pasur as staf të rregullt, nuk është bërë akreditim i ri për këtë program studimor.

Sipas akreditimit të ri, në Arkitekturë, duke qenë program studimor i integruar sipas Ligjit për arsimin e lartë studimet zgjasin 5 vjet, dhjetë semestra. Ndërsa, në drejtimet tjera Ndërtimtari, Mekatronikë dhe Inxhinieri e Komunikacionit - Transportit zgjasin 4 vjet, tetë semestra. Po ashtu, në programet studimore; Ndërtimtari, Mekatronikë janë akredituar edhe programet master me 60 ECTS dhe 120 ECTS, kurse në programin studimor Inxhinieri e Komunikacionit - Transportit studimet Master me 120 ECTS. Në programin e Arkitekturës në këtë periudhë kohore nuk është kërkuar akreditim për Master.

2.2. Misioni

Misionit i Fakulteti i Shkencave të Zbatuara është nxjerrja e kuadrove profesionale dhe kualitative në drejtimet inxhinierike për plotësimin e nevojave shoqërore. Po ashtu, krijimin e kuadrit profesional akademik shkencor për nevojat e fakultetit të cilët do të jenë në gjendje ta zhvillojnë procesin mësimor dhe t'u përgjigjen sfidave të kohës.

2.3. Strategjia e zhvillimit

Duke u bazuar në misionin e fakultetit, kryesisht nevojave të tij dhe të shoqërisë në vendin tonë, Fakulteti i Shkencave të Zbatuara në strategjinë e vet zhvillimore, ka vendosur qëllimet dhe objektivat e veta. Në këtë drejtim, është duke punuar vazhdimisht në funksionimin dhe realizimin e procesit mësimor në drejtimet ekzistuese duke plotësuar kushtet e nevojshme për realizimin dhe zhvillimin e procesit mësimor sipas procesit të Bolonjës duke ofruar sistemin e transferit të kredive dhe në këtë mënyrë duke bashkëpunuar dhe mundësuar studentëve bartjen e kredive të tyre në universitete tjera dhe nga universitetet tjera. Në kuadër të programit Erasmus plus, nga Fakulteti i Shkencave të Zbatuara, programet e ndryshme studimore kemi pasur një numër të studentëve të cilët përmes këtij programi bashkëpunimi dhe transferi të kredive kanë dëgjuar semestrin mësimor në universitete të ndryshme.

Për realizimin me sukses të procesit mësimor në vazhdimësi tentohet të sigurohet kadri profesional adekuat, fillimisht profesorë në lëmenj të ndryshëm për mbulimin e të gjitha lëndëve por edhe duke përzgjedhur asistentët më të mirë nga radhët e studentëve të vet dhe më gjerë. Duke inkuadruar ato, fillimisht në procesin mësimor si praktikantë, demonstratorë dhe më tej në asistentë. Fakulteti, është në bashkëpunim me shumë fakultete tjera në vendit dhe vendeve fqinjë me ç'rast për nevoja të ndryshme ekziston bashkëpunim i kuadrit mësimor.

Përveç Laboratorit për kontrollin dhe testimin e materialeve i cili është një ndër laboratorët me pajisje më të mira në vend, në vazhdimësi përmirësohen edhe kabinetet për zhvillimin e ligjëratave dhe ushtrimeve të ndryshme me programe softuerike që zhvillohen në drejtime të ndryshme.

Objektivat dhe qëllimet afatgjata të Fakultetit të Shkencave të Zbatuara janë përcjellja e zhvillimeve shoqërore industriale duke krijuar kuadro profesionale për nevojat e industrisë dhe shoqërisë. Kjo do të thotë që sipas nevojës së industrisë dhe shoqërisë të mund të hapen edhe drejtime të reja. Prandaj, për realizimin dhe arritjen e këtyre objektivave fakulteti përveç procesit mësimor në ciklin e parë, organizon edhe procesin e studimeve akademike në ciklin e dytë. Në të ardhmen si objektiv mbetet organizimi i ciklit të tretë të studimeve të doktoraturës.

Që t'i bëjë ballë zhvillimit teknik-industrial si dhe nevojave të shoqërisë Fakulteti në bashkëpunim me organet më të larta të Universitetit është duke e ndjekur trendin e zhvillimit industrial si dhe nevojat dhe kërkesat e kompanive dhe kapaciteteve industriale në vend. Për këtë arsye ka një bashkëpunim me këto kapacitete prodhuese industriale me qëllim edhe të marrjes së informatave për nevojat dhe kërkesat e tyre, në mënyrë që në programet e veta studimore përmes lëndëve të ndryshme studimore të mundësojë përgatitjen dhe aftësimin e studentëve të cilët do të mund të jenë të aftë të inkuadrohen në këto kompani apo organe të ndryshme shtetërore.

Për realizimin e këtyre synimeve në të ardhmen sigurisht që kërkohet një përkrahje edhe më e madhe si nga aspekti material ashtu edhe nga ai kadrovik.

3. Struktura organizative e Fakultetit

3.1. Organogrami

Në Organogramin më poshtë është treguar mënyra e organizimit dhe funksionimit të Fakultetit të Shkencave të Zbatuara bazuar në Ligjin për arsim të lartë të RMV-së.

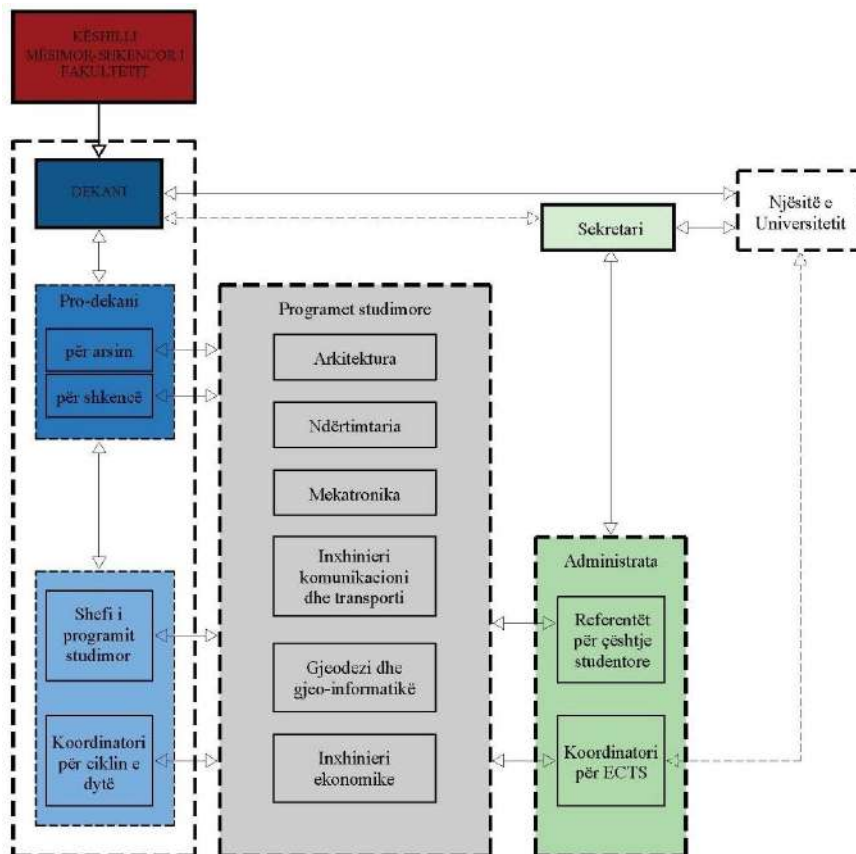


Figura 1. Organogrami i Fakultetit

3.2. Programet studimore

Programet studimore në Fakultetin e Shkencave të Zbatuara janë studime akademike. Studimet në Fakultetin e Shkencave të Zbatuara janë të rregullta. Fakulteti i Shkencave të Zbatuara ofron programe studimore nga lëmi i shkencave teknike në përputhje me nevojat e tregut dhe të shoqërisë. Programet studimore të cilat realizohen në kuadër të Fakultetit të Shkencave të Zbatuara janë:

- Programi studimor: Arkitekturë

- Programi studimor: Ndërtimtari
- Programi studimor: Mekatronikë
- Programi studimor: Inxhinieri e Komunikacionit – Transportit

Duke ndjekur trendin e zhvillimit shoqëror, nevojat dhe kërkesat e tregut si dhe zhvillimet dhe të arriturat e reja shkencore në botë, kërkesat dhe risitë i implementojmë në programet e reja gjatë akreditimit/riakreditimit të tyre. Në këtë drejtim duke u bazuar në vlerësimet të cilat janë dhënë në raportin paraprak të evaluimit nga **Komisioni për evaluim të brendshëm** dhe kishin të bënin me vlerësimin e programeve studimore paraprake për indikatorë të ndryshëm të lëndëve, siç janë: *përputhshmëria e lëndës me fushën e studimit, kompetencat, vendosja e lëndëve nëpër semestrat e duhur, ngarkesa e studentëve, azhurnimi i lëndës sipas zhvillimeve të reja shkencore, si dhe statusi i saj në njërin anë dhe në anën tjetër* Universiteti, paraprakisht ishte ngritur një grup punues ku për çdo fakultet a program studimor është hulumtuar tregu, nevojat e tregut dhe kërkesat e tyre. Pikërisht këto dy elemente si dhe Ligji për arsimin të lartë të RMV-së dhe Klasifikimi Ndërkombëtar i Fraskatit kanë qenë baza kryesore gjatë përgatitjes së elaborateve për akreditimin e programeve të reja studimore.

Prandaj, duke u bazuar në këto elemente të lartpërmendura si dhe në parapërgatitjen dhe përvojën e stafit akademik, konkretisht komisioneve për përgatitjen e elaborateve për akreditim/riakreditim, programet tona të lartpërmendura u akredituan dhe i kanë marrë lejet për funksionim. Kjo është edhe një dëshmi e qartë dhe vlerësim për përmbajtjen profesionale të këtyre programeve studimore.

Në kuadër të Fakultetit të Shkencave të Zbatuara gjatë periudhës trevjeçare në vitet shkollore 2019/2020; 2020/2021 dhe 2021/2022, kur është kryer procesi i evaluimit kanë funksionuar këto programe studimore;

1. Programi studimor Arkitekturë,
2. Programi studimor Ndërtimtari,
3. Programi studimor Mekatronikë,
4. Programi studimor Inxhinieri Komunikacioni-Transporti,
5. Programi studimor Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë, ka qenë aktivë vetëm për studentët e viteve paraprake dhe nuk ka pasur studentë të rinj të regjistruar në vitin shkollor akademik 2019/2020, 2020/2021 sipas akreditimit që ishte në fuqi (akreditimi i vjetër i vitit 2015).

Këto programe studimore do vazhdojnë të jenë aktive sa dyfishi i kohëzgjatjes studimore të tyre.

4. Veprimtaria mësimore

Në programet studimore të Fakultetit të Shkencave të Zbatuara për periudhën e evaluimit 2019/2020; 2020/2021, procesi mësimor është zhvilluar sipas planprogrameve të vjetra kurse nga viti shkollor 2021/2022 procesi mësimor nga viti i parë fillon sipas akreditimit të ri. Në vitin shkollor 2019/2020 dhe në vitin shkollor 2020/2021, konkurset për pranim të studentëve në vitin e parë kanë qenë sipas akreditimeve të vjetra (të vitit 2014 dhe 2015), kurse nga viti shkollor 2021/2022 konkurset për pranim të studentëve në programet studimore ishin sipas akreditimeve të reja. Studimet dhe procesi mësimor sipas akreditimit të vjetër do të zgjasin sipas ligjit sa dyfishi i kohëzgjatjes së studimeve në programet studimore përkatëse. Studentët të cilët për arsye të ndryshme nuk do kenë mundësi që t'i përfundojnë studimet gjatë kësaj periudhe kohore, kanë mundësi të bëjnë transfer në ndonjë nga programet ekzistuese aktuale.

Në programet studimore sipas akreditimeve të vjetra (2014, 2015) numri i kredive të lëndëve në Fakultetin e Shkencave të Zbatuara shtrihet minimum prej 2 kredive në lëndët opsionale, nga 3 në lëndët zgjedhore, deri në 7 kredi në lëndët obligative. Tema e diplomës në programet studimore, Ndërtimtari ka 9 kredi. Në programin studimor Mekatronikë dhe Inxhinieri Komunikacioni - Transporti janë me 10 kredi, në programin studimor Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë tema e diplomës ka 5 kredi dhe në programin studimor Arkitekturë tema e diplomës ka 15 kredi. Programet studimore përbëhen nga lëndët obligative, zgjedhore dhe opsionale.

Në vitin shkollor akademik 2021/2022 procesi mësimor nga viti i parë fillon me akreditimin e ri. Sipas akreditimit të ri studimet në programet studimore Ndërtimtari, Mekatronikë dhe Inxhinieri Komunikacioni - Transporti zgjasin katër vjet, tetë semestra dhe studentët akumulojnë 240 ECTS kredi. Në programin studimor Arkitekturë studimet zgjasin pesë vjet ose 10 semestra dhe studentët akumulojnë 300 ECTS.

Numri i kredive të lëndëve në Fakultetin e Shkencave të Zbatuara shtrihet minimum prej 3 kredive në lëndët zgjedhore e deri në 7 kredi në lëndët obligative. Tema e diplomës në programet studimore, Ndërtimtari është një semestër dhe përbëhet prej dy pjesëve, pjesës

teorike e cika ka 5 kredi dhe pjesës së dytë, projektit i cili ka 25 kredi. Në programin studimor Mekatronikë tema e diplomës ka 15 kredi, në programin studimor Inxhinieri Komunikacioni - Transporti tema ka 8 kredi, në programin studimor Arkitekturë tema e diplomës ka 30 kredi. Programet studimore përbëhen nga lëndët obligative dhe zgjedhore.

Në të gjitha programet studimore të Fakultetit të Shkencave të Zbatuara realizohet mësimi teorik por edhe ai praktik. Studentët realizojnë praktikën në institucione me të cilat është lidhur marrëveshje bashkëpunimi nga Universiteti, konkretisht në komuna, kompani vendore, firma të licensuara private ndërtimore, Laboratorin e ndërtimtarisë që është në kuadër të FSHZ-së. Gjatë realizimit të praktikës, studentët evidentojnë dhe përshkruajnë punën e tyre në ditarët praktikë. Këto punime më tej studentët i prezantojnë, i mbrojnë përpara profesorit të lëndës ose i dorëzojnë në formë të elaborateve apo punimeve.

Procesi i mësimdhënies realizohet përmes procesit të ligjëratave dhe ushtrimeve të cilat janë obligative si dhe përmes aktiviteteve tjera, siç janë: punime individuale, seminare, projekte dhe elaborate. Gjatë një semestri realizohen në kuadër të çdo lënde nga dy kolokuiume. Provimi në fund të semestrit mund të kryhet përmes pikëve të grumbulluara në aktivitetet e cekura më lart, ose nëse studenti nuk mund t'i grumbullojë pikët e caktuara për notë pozitive, ai i nënshtrohet provimit përfundimtar i cili përmban përqindjet e dy kolokuiumeve. Këto forma caktohen sipas sylabusit për çdo lëndë sipas karakteristikave të lëndës. Në fund të mbarimit të lëndës me sukses studenti përfiton njohuri të mjaftueshme nga secila lëndë, ndërsa këto njohuri jo vetëm që do t'i zotërojë por edhe do të jetë në gjendje t'i përdorë dhe t'i zbatojë në praktikë në lëmin e caktuar. Në Fakultetin e Shkencave të Zbatuara specifike janë lëndët projektuese. Ekuivalencë e kolokuiumeve në lëndët projektuese është realizimi i projekteve i cili shkon në dy faza paraprake, respektivisht para dorëzimit final të projektit. Në kuadër të FSHZ-së është Laboratori i cili posedon pajisje për testimin dhe kontrollimin e agregatit, zhavorrit, betonit të freskët, çimentos dhe llaçit. Gjithashtu, pajisjet e Laboratorit mundësojnë testim të konstruksioneve të betonit me metoda joerozive si dhe përcaktimin dhe matjen e thellësisë së armaturës.

Procesi i transferit të kredive u mundëson studentëve që në çdo semestër varësisht nga parakushtet për dëgjim dhe provim të regjistrojnë nga 35 kredi, kurse për studentët e viteve të fundit deri në 40 kredi. Paraqitja e lëndëve për regjistrim të semestrit, si dhe paraqitja e provimeve bëhen përmes sistemit online ose me prezencë fizike.

Duhet të theksojmë se procesi mësimor në vitin shkollor akademik 2019/2020 në semestrin dimëror është mbajtur me prezencë fizike. Kurse semestri veror 2019/2020 filloi me prezencë fizike deri me 10.03.2019 por për shkak të paraqitjes së pandemisë Kovid 19, për shkak të masave izoluese nga 11.03.2020 pas një jave pushim, procesi mësimor filloi të mbahej online përmes *google meet* deri në fund. Edhe kolokuiumet dhe provimet në afatin e qershorit, korrikut dhe shtatorit janë mbajtur online. E gjithë administrata, duke përfshirë këtu edhe procesin e regjistrimit të studentëve të rinj në vitin shkollor akademik 2020/2021 ka funksionuar me sistemin online. Procesin mësimor, kolokuiumet dhe provimet në këtë vit akademik filluan dhe mbaruan me sistemin e kombinuar, online dhe me prezencë fizike. Në vitin shkollor akademik 2021/2022 procesi mësimor, kolokuiumet dhe provimet filluan vetëm me prezencë fizike.

5. Struktura e kuadrit mësimor - shkencor

Në programet studimore të FSHZ-së, respektivisht, Arkitekturë, Ndërtimtari, Mekatronikë, Inxhinieri Komunikacioni - Transporti dhe Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë, struktura e mësimdhënësve të rregullt është e përbërë prej 12 profesorëve dhe si drejtime specifike me lëndë të ndryshme në mësimdhënie të inkuadruar janë edhe 13 profesorë me kontratë. Me këtë strukturë këto programe edhe më tej vazhdojnë të perceptohen se janë profesione të gjinisë mashkullore. Më tej, nëse shohim proporcionin e mësimdhënësve me studentët, vërejmë se një profesori si dhe një bashkëpunëtor apo asistenti, i takon të punojë me 40 studentë në pjesën e ligjëratave kurse në pjesën e ushtrimeve ose ushtrimeve hulumtuese laboratorike me nga 10 studentë. Pasi që vetë natyra e studimeve në programet studimore të FSHZ-së, respektivisht aktiviteti i studentëve dhe detyrat e projektet që priten të realizojnë e që njëkohësisht orientohen drejt profesionalizimit të mirëfilltë, kërkojnë që mësimdhënia të realizohet thuajse në mënyrë individuale duke ndjekur punën dhe detyrat e çdo studenti, numri i vogël i stafit, e ngarkon punën e mësimdhënësve të rregullt. Prej këtu del edhe nevoja që të angazhohen me kontratë (13) profesorë dhe bashkëpunëtorë asistentë ku numri i përgjithshëm i asistentëve të rregullt është (6) kurse bashkëpunëtorë asistentë me kontratë (33). Tashmë ky numër i stafit në FSHZ kontribuon që të realizohet në mënyrë të mirëfilltë procesi i mësimdhënies edhe atë, për profesorët si dhe për bashkëpunëtorët apo asistentët me nga rreth 10 studentë të cilët në drejtime si programi i Arkitekturës janë të ndarë

në grupe. Mësimdhënësit e angazhuar me kontratë në vepër janë të përzgjedhur nga universitetet e tjera siç është Universiteti i Prishtinës dhe nga universitetet e Tiranës dhe që janë profesorët më eminentë në fushat përkatëse të cilat i ligjërojnë në FSHZ. Tabelat më poshtë japin një pasqyrë më të detajuar rreth titujve akademikë dhe moshës mesatare, gjinisë së të gjithë të angazhuarve në këtë fakultet, ku janë të ndarë edhe sipas programeve studimore të cilat funksionojnë në suaza të FSHZ-së.

Kuadri mësimor - shkencor i FSHZ-së

Tabela 1. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në vitin akademik 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22

Mësimdhënëës									
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali	Kontratë	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali
Ordinar	3	/	60	3	Ordinar	1	1	60	2
Inordinar	7	/	50	7	Inordinar	5	1	57	6
Docent	1	1	43	2	Docent	4	1	48	5
Gjithsej	11	1	51	12	Gjithsej	10	3	55	13

Tabela 2. Struktura e bashkëpunëtorëve për vitin akademik 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22

Bashkëpunëtorë									
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali	Kontratë	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali
Asistent	2	4	30	6	Asistent	14	16	45	27
Asistent doktorant	/	/	/	/	Asistent i ri	2	1	30	3
Gjithsej	2	4	30	6	Gjithsej	16	17	35	33

Programi studimor Arkitekturë

Në programin studimor Arkitekturë procesin mësimor gjithsej e realizojnë 25 mësimdhënëës. Prej tyre, 10 të rregullt, më konkretisht 2 profesorë ordinarë, 1 profesor inordinar, 2 docentë, dhe 5 bashkëpunëtorë asistentë. Në programin studimor të Arkitekturës numri i studentëve në 4 gjenerata është mbi 140. Mësimdhënësit por edhe bashkëpunëtorët janë në përcjelljen e punës së një numri të madh të studentëve. Në vitin akademik 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22, në programin studimor Arkitekturë janë angazhuar 15 mësimdhënëës me kontratë, ose konkretisht 3 profesorë dhe 12 bashkëpunëtorë. Kjo kontribuon që mësimdhënësit respektivisht profesorët dhe bashkëpunëtorët të përcjellin numrin e 25

studentëve gjë që kontribuon në mbarëvajtjen dhe ndjekjen e projekteve individuale të studentëve ashtu siç e kërkon edhe natyra e programit studimor të Arkitekturës.

Tabela 3. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në vitin akademik 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22 (Arkitekturë)

Profesorë									
Rregullt	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali	Kontratë	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali
Ordinar	2	/	47	2	Ordinar	/	1	55	1
Inordinar	1	/	42	1	Inordinar	/	1	60	1
Docent	1	1	44	2	Docent	/	1	42	1
Asistent doktorant	/	/	/	/	Ligjërues (Dr.sc)	/	/	/	/
Gjithsej	4	1	/	5	Gjithsej	/	3	/	3

Tabela 4. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në vitin akademik 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22 (Arkitekturë)

Bashkëpunëtorë									
Rregullt	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali	Kontratë	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali
Asistent	1	4	32	5	Asistent	1	8	38	9
Asistent i ri	/	/	/	/	Asistent i ri	2	1	30	3
	/	/	/	/		/	/	/	/
Gjithsej	1	4	/	5	Gjithsej	3	9	/	12

Programi studimor Ndërtimtari

Në programin studimor Ndërtimtari, në vitin akademik 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22 procesin mësimor e kanë realizuar gjithsej 11 mësimdhënës. Më konkretisht prej tyre (4) janë mësimdhënës të rregullt, 3 profesorë inordinarë dhe një (1) asistent. Nga numri i përgjithshëm i studentëve dhe i gjithë stafit të angazhuar, në programin studimor Ndërtimtari, arrihet që të përcillet puna e 12 gjegjësisht rreth 14 studentëve nga një profesor dhe nga një bashkëpunëtor.

Tabela 5. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në vitin akademik 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22 (Ndërtimtari)

Profesorë									
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali	Kontratë	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali
Ordinar	/	/	/	/	Ordinar	/	/	/	/
Inordinar	3	/	60	3	Inordinar	1	/	62	1
Docent	/	/	/	/	Docent	1	/	60	1

Asistent doktorant	/	/	/	/	Ligjërues (Dr.sc)	/	2	47	2
Gjithsej	3	/	/	3	Gjithsej	1	2	/	4

Tabela 6. Struktura e bashkëpunëtorëve për vitin akademik 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22 (Ndërtimtari)

Bashkëpunëtorë									
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali	Kontratë	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali
Asistent	1	/	30	1	Asistent	/	/	/	/
Asistent i ri	/	/	/	/	Asistent i ri	3	/	30	3
Gjithsej	1	/	/	1	Gjithsej	3	/	/	3

Programi studimor Mekatronikë

Në programin studimor Mekatronikë procesi mësimor realizohet nga 14 mësimdhënës prej të cilëve 2 profesorë në marrëdhënie të rregullt pune, që kontribuojnë më shumë në ecurinë e studentëve rreth punës praktike, temave të diplomës, punëve laboratorike si drejtim specifik kurse 5 profesorë dhe 6 asistentë me kontratë në vepër. Angazhimi i stafit të jashtëm në programin studimor të Mekatronikës kontribuon që të reduktohet numri i ndjekjes së studentëve në mësimdhënie dhe në pjesën praktike, punëve eksperimentale laboratorike etj., pasi që si drejtim specifik ndonjëherë edhe kërkon demonstrime individuale për studentë.

Tabela 7. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në vitin akademik 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22 (Mekatronikë)

Profesorë									
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali	Kontratë	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali
Ordinar	1	/	55	1	Ordinar	1	/	62	1
Inordinar	1	/	55	1	Inordinar	1	/	55	1
Docent	/	/	/		Docent	2	/	55	2
		/			Ligjërues (Dr.sc)	1	/	50	1
Gjithsej	2	/	55	2	Gjithsej	5	/	55.5	5

Tabela 8. Struktura e bashkëpunëtorëve për vitin akademik 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22 (Mekatronikë)

Bashkëpunëtorë									
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali	Kontratë	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali
Asistent	/	/	/	/	Asistent	3	/	45	3
Asistent i ri	/	/	/	/	Asistent i ri	2	1	26	3
	/	/	/	/		/	/		

Fakulteti i Shkencave të Zbatuara- Факултет за применети науки- Faculty of Applied Sciences

Str. Ilinden mn. 1200 Tetova, Republic of North Macedonia
www.unite.edu.mk

Gjithsej	/	/	/	/	Gjithsej	5	1	/	6
----------	---	---	---	---	----------	---	---	---	---

Programi studimor Inxhinieri Komunikacioni - Transporti

Në programin studimor Inxhinieri Komunikacioni - Transporti në vitin akademik 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22, procesin mësimor e kanë realizuar gjithsej 13 mësimdhënës. Më konkretisht 2 profesorë të rregullt, 4 profesorë me kontratë në vepër dhe 7 bashkëpunëtorë (asistentë) janë me kontratë në vepër.

Tabela 9. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në vitin akademik 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22 (Inxhinieri Komunikacioni – Transporti)

Profesorë									
Te Tabela 10. Struktura e bashkëpunëtorëve për vitin akademik; 2019/20, 2020/21,2021/22 (Inxhinieri Komunikacioni – Transporti) Të rregullt	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali	Kontratë	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali
Ordinar	/	/	/	/	Ordinar	/	/	/	/
Inordinar	2	/	55	2	Inordinar	3	/	55	3
Docent	/	/	/	/	Docent	1	/	55	1
	/	/	/	/	Ligjërues (Dr.sc)	/	/	/	/
Gjithsej	/	/	55	2	Gjithsej	4	/	55	4

Tabela 10. Struktura e bashkëpunëtorëve për vitin akademik 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22 (Inxhinieri Komunikacioni – Transporti)

Bashkëpunëtorë									
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali	Kontratë	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali
Asistent	/	/	/	/	Asistent	5	2	47	7
Asistent i ri	/	/	/	/	Asistent i ri	/	/	/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Gjithsej	/	/	/	/	Gjithsej	7	2	47	7

Programi studimor Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë

Programi studimor Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë, ka qenë aktiv vetëm për studentët e viteve paraprake dhe nuk ka pasur studentë të rinj të regjistruar në vitin shkollor akademik 2019/2020, 2020/2021 sipas akreditimit që ishte në fuqi (akreditimi i vjetër i vitit 2015). Këto programe studimore do vazhdojnë të jenë aktive sa dyfishi i kohëzgjatjes studimore të tyre.

Në programin studimor Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë në vitin akademik 2019/2020, 2020/2021, procesin mësimor e kanë realizuar gjithsej 10 mësimdhënës. Më konkretisht 1 asistent doktorant kuadër i rregullt dhe 4 profesorë me kontratë dhe 5 bashkëpunëtorë (asistentë) me kontratë.

Tabela 11. Struktura e kuadrit mësimor-shkencor në vitin akademik 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22 (Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë)

Profesorë									
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Mosha	Gjithsej	Kontratë	Meshkuj	Femra	Mosha	Gjithsej
Ordinar	/	/	/	/	Ordinar	/	/	/	/
Inordinar	/	/	/	/	Inordinar	/	/	/	/
Docent	/	/	/	/	Docent	/	/	/	/
Asistent doktorant	1	/	33	1	Ligjërues (Dr.sc)	/	/	/	/
Gjithsej	1	/	33	1	Gjithsej	/	/	/	/

Tabela 12. Struktura e bashkëpunëtorëve për vitin akademik 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22 (Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë)

Bashkëpunëtorë									
Të rregullt	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali	Kontratë	Meshkuj	Femra	Mosha	Totali
Asistent	/	/	/	/	Asistent	/	/	/	/
Asistent i ri	/	/	/	/	Asistent i ri	/	/	/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Gjithsej	/	/	/	/	Gjithsej	/	/	/	/

6. Struktura e studentëve

6.1. Struktura e studentëve në studimet deridiplomike

Në vazhdim në mënyrë tabelare dhe me diagrame kemi paraqitur numrin e përgjithshëm të studentëve në kuadër të FSHZ-së, si dhe numrin e studentëve në çdo program studimor për vitet 2019/20; 2020/21 dhe vitin 2021/22.

Tabela 13. Struktura e studentëve në FSHZ në vitet akademike 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22

FSHZ	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	S	M	F	S	M	F	S	M	F
ARKITEKTURË	245	133	112	234	119	116	216	74	98
NDËRTIMTARI	61	51	10	83	70	13	72	55	17
MEKATRONIKË	49	48	1	71	69	2	61	58	3
GJEODEZI DHE GJEONFORMATIKË	54	45	9	39	32	7	38	33	5
INXHINIERI KOMUNIKACIONI -TRANSPORTI	29	25	4	38	32	6	32	27	5
Gjithsej	438	302	136	465	322	144	419	247	128
Të çregjistruar	5	5	0	7	4	3	10	8	3

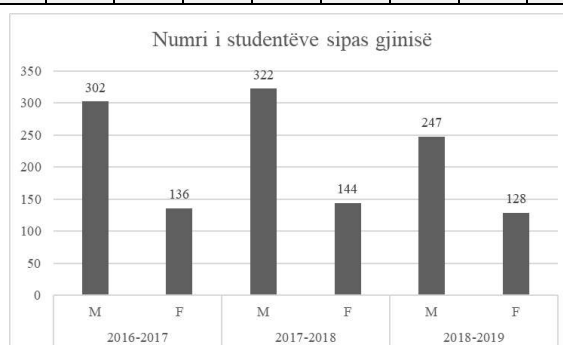
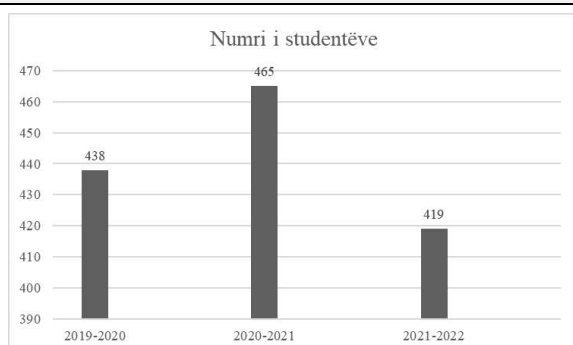


Figura 1. Numri i përgjithshëm i studentëve në FSHZ

Figura 2. Numri i studentëve sipas gjinisë në FSHZ

Programi studimor Arkitekturë

Tabela 14. Struktura e studentëve në Arkitekturë në vitet akademike 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22

Arkitekturë	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Studentë	M	F	Studentë	M	F	Studentë	M	F
I	40	18	22	35	19	17	25	16	9
II	39	21	18	27	8	19	22	10	12
III	38	18	20	38	20	18	26	9	17
IV	128	76	52	134	72	62	143	74	69
V									
Total	245	133	112	234	119	116	216	74	98
Te çregjistruar	3	3		6	3	3	7	5	2

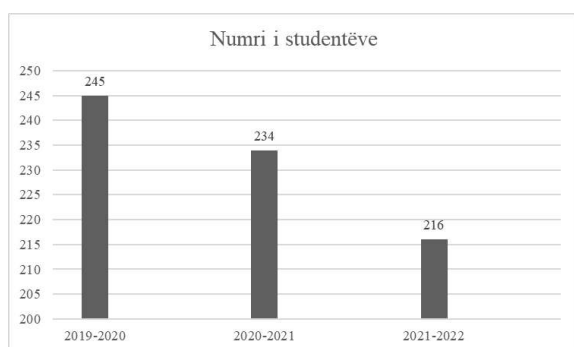


Figura 3. Numri i studentëve në programin studimor Arkitekturë

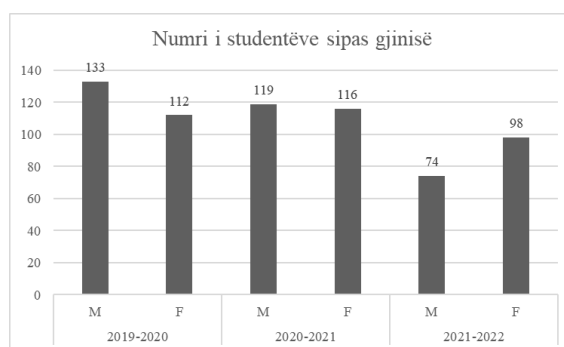


Figura 4. Numri i studentëve sipas gjinisë në programin studimor Arkitekturë

Programi studimor Ndërtimtari

Tabela 15. Struktura e studentëve në Ndërtimtari në vitet akademike 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22

Ndërtimtari	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Studentë	M	F	Studentë	M	F	Studentë	M	F
I	7	5	2	9	5	4	8	6	2
II	16	12	4	4	3	1	6	3	3
III	38	34	4	70	62	8	58	46	12
Total	61	51	10	83	70	13	72	55	17
Te çregjistruar				1	1		1	1	

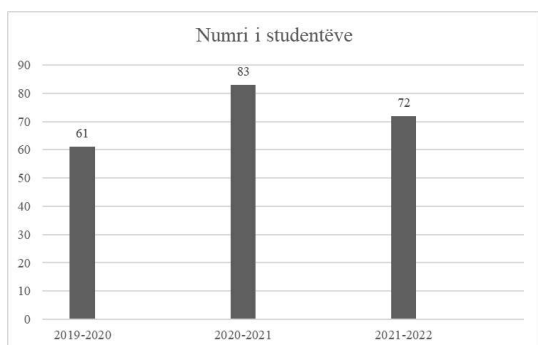


Figura 5. Numri i studentëve në programin studimor **Ndërtimtari**

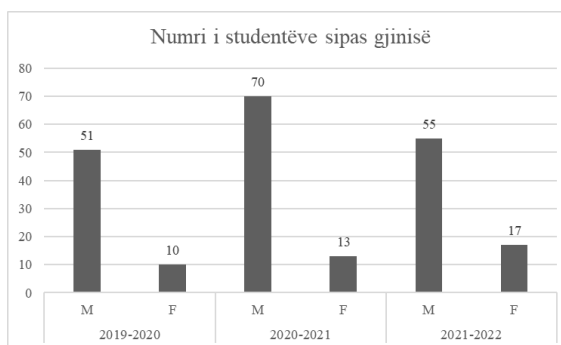


Figura 6. Numri i studentëve sipas gjinisë në programin studimor **Ndërtimtari**

Programi studimor Mekatronikë

Tabela 16. Struktura e studentëve në Mekatronikë në vitet akademike 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22

Mekatronikë	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Studentë	M	F	Studentë	M	F	Studentë	M	F
I	11	11		16	16		22	20	2
II	14	13	1	14	13	1	6	6	
III	14	14		41	40	1	33	32	1
Total	49	48	1	71	69	2	61	58	3
Te çregjistruar							1	1	

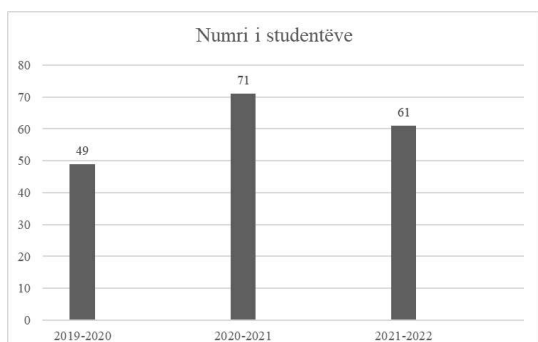


Figura 7. Numri i studentëve në programin studimor **Mekatronikë**

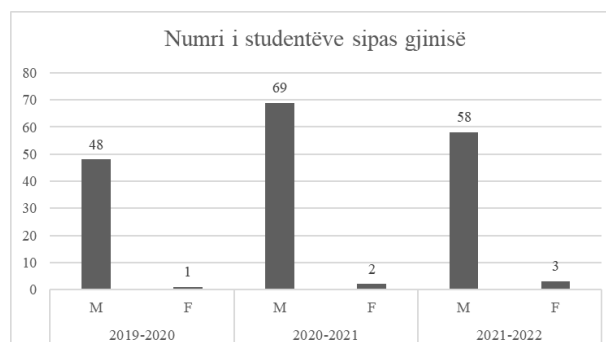


Figura 8. Numri i studentëve sipas gjinisë në programin studimor **Mekatronikë**

Programi studimor Inxhinieri Komunikacioni – Transporti

Tabela 17. Struktura e studentëve në Inxhinieri Komunikacioni – Transporti në vitet akademike 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22

Inxhinieri Komunikacioni dhe Transporti	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Studentë	M	F	Studentë	M	F	Studentë	M	F
I	7	5	2	7	6	1	7	7	
II	8	7	1	7	5	2	4	3	1
III	9	9		9	8	1	7	5	2
IV	5	4	1	15	13	2	14	12	2
Total	29	25	4	38	32	6	32	27	5
Te çregjistruar	2	2					1	1	1

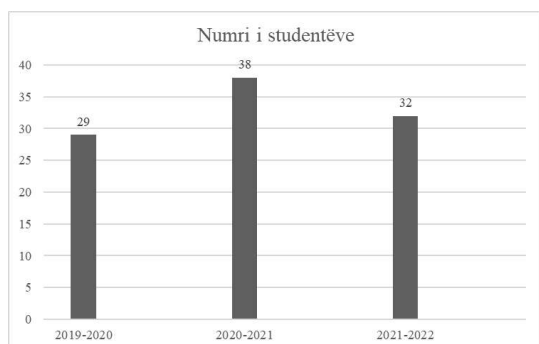


Figura 10. Numri i studentëve në programin studimor Inxhinieri Komunikacion – Transporti

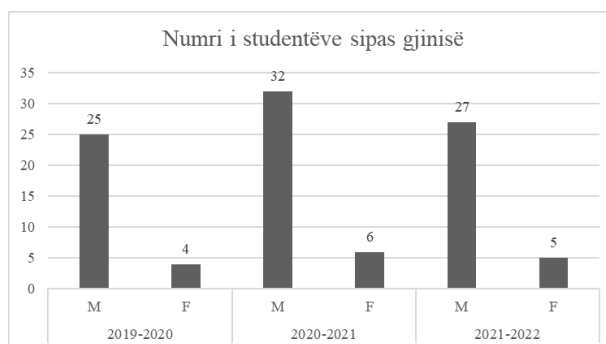


Figura 11. Numri i studentëve sipas gjinisë në programin studimor Inxhinieri Komunikacion – Transporti

Programi studimor Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë

Tabela 18. Struktura e studentëve në Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë në vitet akademike 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22

Gjeodezi dhe gjeoinformatikë	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Studentë	M	F	Studentë	M	F	Studentë	M	F
I	14	12	2	1	1		2	2	
II				12	10	2			
III	40	33	7	26	21	5	36	31	5
Total	54	45	9	39	32	7	38	33	5
Te çregjistruar									

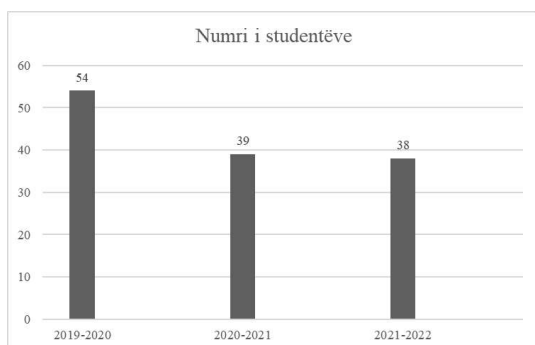


Figura 12. Numri i studentëve në programin studimor **Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë**

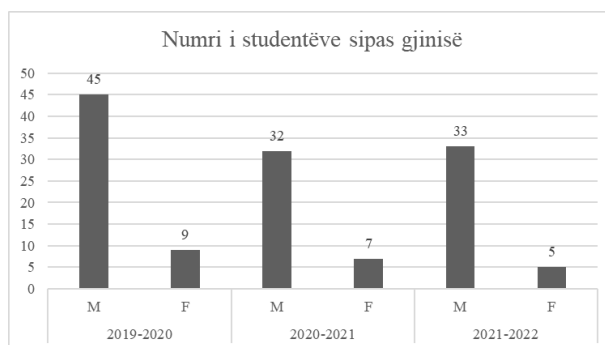


Figura 13. Numri i studentëve sipas gjinisë në programin studimor **Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë**

6.2. Struktura e studentëve në studimet e magjistraturës

Në studimet e nivelit master gjatë këtyre viteve të evaluimit procesi mësimor është zhvilluar në programet studimore: *Arkitekturë, Mekatronikë dhe Ndërtimtari*.

Në vazhdim në mënyrë tabelare kemi paraqitur numrin e studentëve ndër vite:

Tabela 19. Struktura e studentëve në FSHZ në vitet akademike 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22

FSHZ	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	S	M	F	S	M	F	S	M	F
ARKITEKTURË	10	5	5	4	4	0	3	3	0
MEKATRONIKË	4	4	0	3	2	1	4	3	1
NDËRTIMTARI	/	/	/	17	15	2	22	17	5
Gjithsej	14	9	5	24	21	3	29	23	6

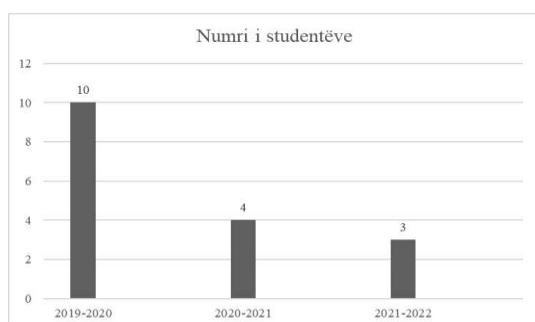


Figura 14. Numri i studentëve në programin studimor **Arkitekturë**

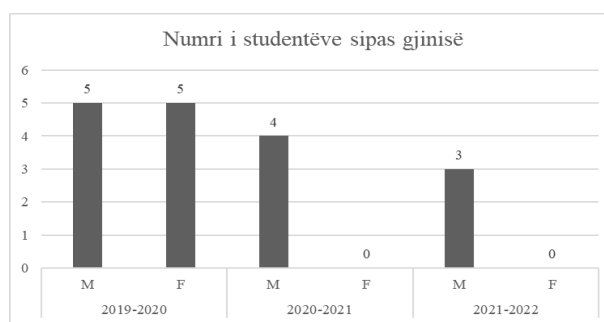


Figura 15. Numri i studentëve sipas gjinisë në programin studimor **Arkitekturë**

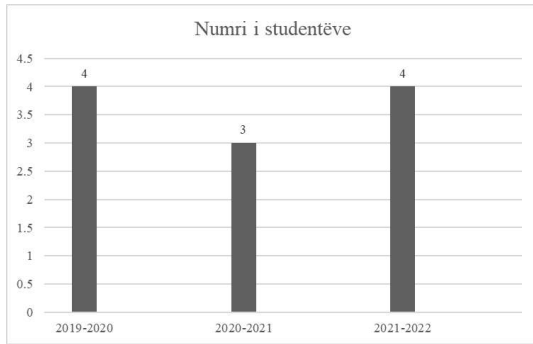


Figura 16. Numri i studentëve në programin studimor **Mekatronikë**

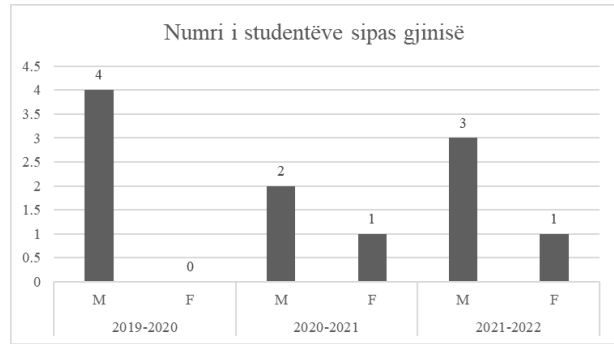


Figura 17. Numri i studentëve sipas gjinisë në programin studimor **Mekatronikë**

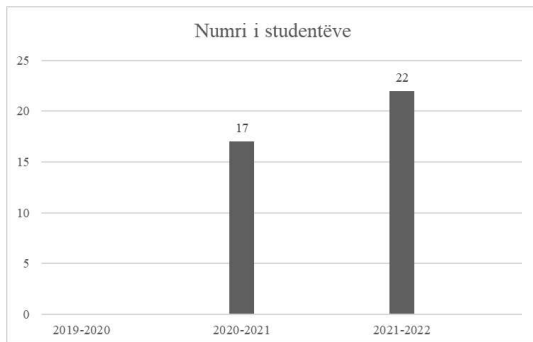


Figura 18. Numri i studentëve në programin studimor **Ndërtimtari**

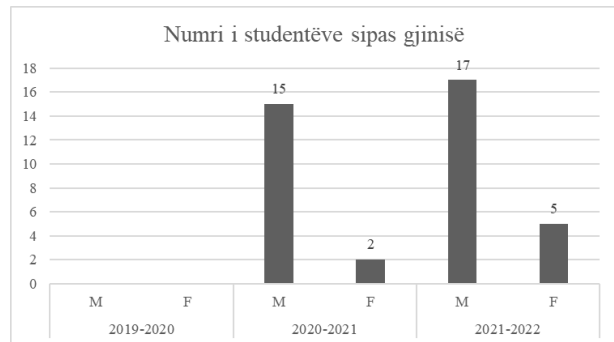


Figura 19. Numri i studentëve sipas gjinisë në programin studimor **Ndërtimtari**

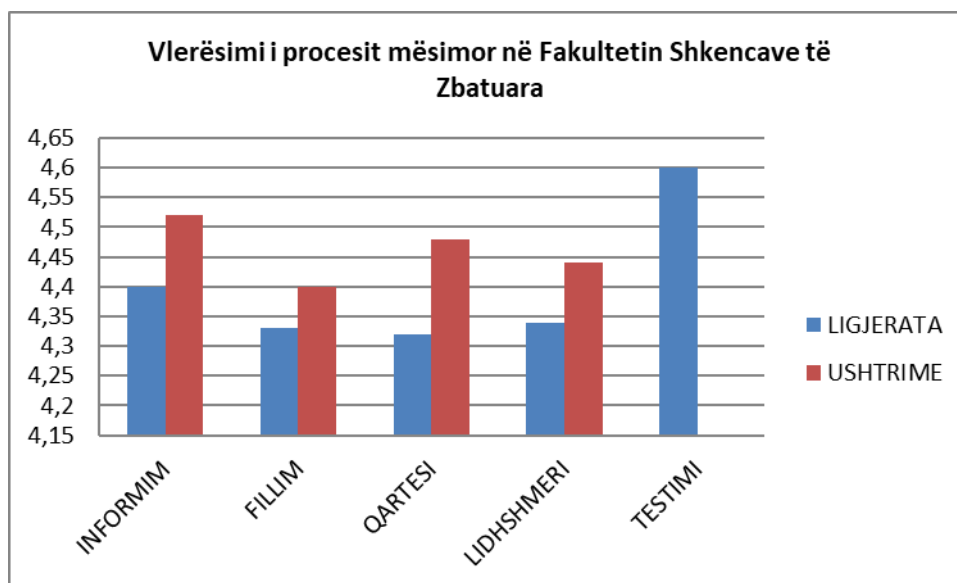
6.3. Struktura e studentëve në doktoraturë

Në Fakultetin e Shkencave të Zbatuara nuk kemi akreditim për studime të doktoraturës. Fakulteti i Shkencave të Zbatuara para studentëve të tij potencialë prezantohet në kuadër të promovimit të përgjithshëm të Universitetit të Tetovës. Ky proces realizohet gjatë muajit prill, ku në kuadër të një komisioni prej disa anëtarëve realizohet vizitë nëpër shkollat e mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut. Gjatë këtyre vizitave prezantohen fakultetet, programet studimore, karakteristikat e tyre, si dhe kushtet tjera që i ofrojnë programet studimore për mbarëvajtje të procesit mësimor-shkencor në të gjitha fakultetet përkatëse në kuadër të Universitetit të Tetovës. Përpos tjerash, promovimi i Fakultetit të Shkencave të Zbatuara realizohet edhe në kuadër të ditëve të hapura që mbahen në hapësirat e Universitetit, me çka ofrohen materiale të ndryshme promovuese por njëkohësisht u ofrohet mundësi studentëve potencialë që për së afërmi t'i shohin hapësirat e fakultetit.

7. Realizimi i orës mësimore në programet studimore të Fakultetit të Shkencave të Zbatuara

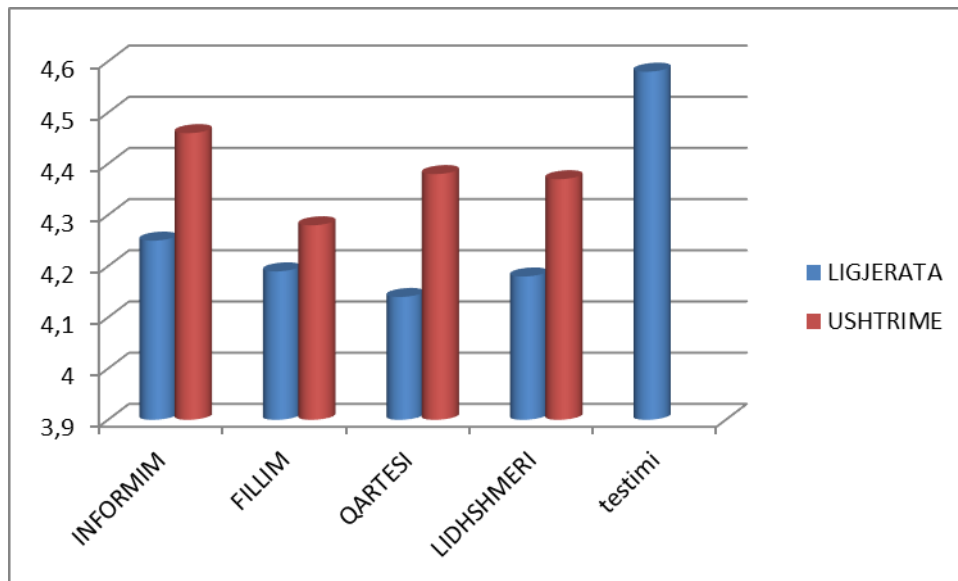
Studentët e Fakultetit të Shkencave të Zbatuara kanë dhënë vlerësim mbi procesin mësimor të realizuar gjatë periudhës akademike 2019/2020, 2020/2021 dhe 2021/2022. Ata janë përgjigjur në pyetësorë online për procesin e mbarëvajtjes dhe cilësisë së procesit mësimor, edhe atë veçmas për ligjërata dhe veçmas për ushtrime. Në çdo pyetje studentët janë përgjigjur se sa pajtohen nëse një dukuri e caktuar ka qenë prezente gjatë procesit mësimor, në shkallë prej 1, që nënkupton që dukuria e caktuar nuk ka qenë aspak prezente, deri në 5 ku dukuria e caktuar ka qenë plotësisht prezente.

Studentët e FSHZ-së në nivel të përgjithshëm të fakultetit gjithsej kanë dhënë 282 vlerësime, duke përfshirë të gjitha vitet studimore. Në kuadër të këtij vlerësimi në të gjithë indikatorët studentët kanë vlerësuar pozitivisht realizimin e procesit mësimor. Studentët të cilët janë nënshtruar provimeve në lëndët e vlerësuara, plotësisht pajtohen se testimi në lëndët e evaluara është realizuar nga materiali i ofruar dhe ligjëruar ($M = 4.60$). Si vijim, studentët plotësisht pajtohen se në lëndët të cilat i kanë vlerësuar, niveli i informimit për realizimin e lëndëve gjatë ligjëratave është i lartë ($M=4.40$), gjatë ushtrimeve ky nivel shënon një tendencë të rritjes krahasuar me orët e ligjëratave ($M=4.52$), fillimi dhe përfundimi i ligjëratave ($M=4.33$) dhe ushtrimeve ($M=4.40$) është i saktë sipas orarit të planifikuar (grafikoni 1). Lidhshmëria e materialit për përdorim praktik, gjatë orëve të ligjëratave është vlerësuar pozitivisht me ($M=4.34$) kurse gjatë orëve të ushtrimeve është vlerësuar me ($M=4.44$). Mësimdhënësit gjatë orëve të ligjëratave kanë qenë të qartë lidhur me materialin e prezantuar ($M=4.32$), gjatë ushtrimeve niveli i qartësisë është shprehur me ($M=4.48$).



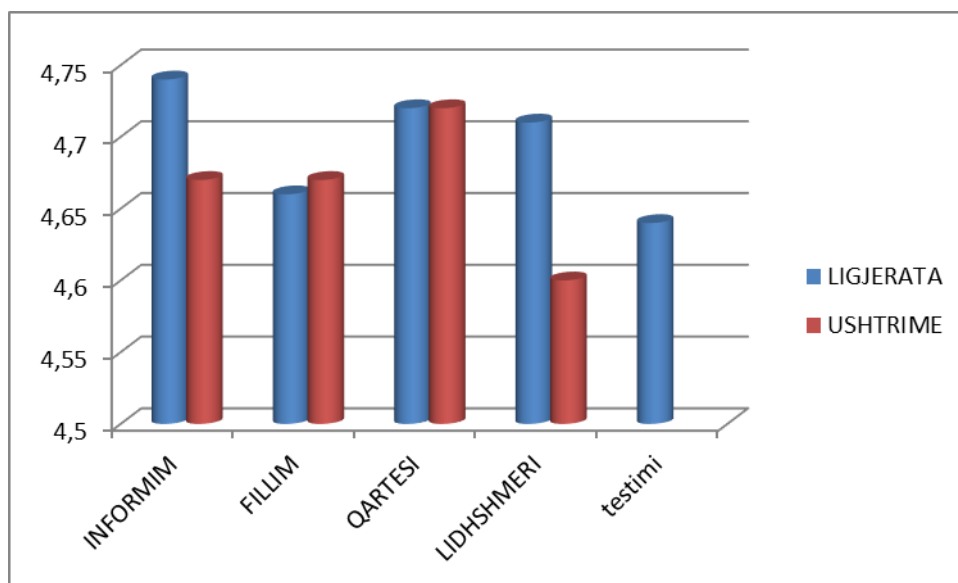
Grafikoni 2. Vlerësimi i procesit mësimor në FSHZ

Në programin studimor Arkitekturë, gjithsej janë dhënë 193 vlerësime. Studentët të cilët u janë nënshtruar provimeve në lëndët e vlerësuara, plotësisht pajtohen se testimi në lëndët e evaluuara është realizuar nga materiali i ofruar dhe ligjëruar ($M=4.58$). Studentët kanë vlerësuar se gjatë ligjëratave janë të informuar në lidhje me aktivitetet dhe përgjegjësitë e lëndës ($M=4.25$), gjatë ushtrimeve niveli i informimit ka qenë pozitiv ($M=4.46$). Vlerësim pozitiv është dhënë edhe për qartësinë e mësimdhënësve në ligjërata ($M=4.14$) kurse gjatë ushtrimeve vlerësimi lidhur me qartësinë është po ashtu pozitiv ($M=4.38$) dhe se ka lidhshmëri të përmbajtjeve me përdorim praktik të njohurive si në ligjërata edhe në ushtrime, ($M=4.18$), ($M=4.37$). Studentët plotësisht pajtohen se në lëndët të cilat i kanë vlerësuar, fillimi dhe përfundimi i ligjëratave ($M = 4.19$) dhe ushtrimeve ($M = 4.28$) është i saktë sipas orarit të planifikuar (grafikoni 2).



Grafikoni 3. Vlerësimi i procesit mësimor në programin studimor Artitekturë

Në programin studimor Mekatronikë, gjithsej janë dhënë 82 vlerësime. Studentët të cilët u janë nënshtruar provimeve në lëndët e vlerësuara, plotësisht pajtohen se testimi në lëndët e evaluuara është realizuar nga materiali i ofruar dhe ligjëruar ($M=4.64$). Studentët kanë vlerësuar se gjatë ligjëratave niveli i informimit në lidhje me aktivitetet dhe përgjegjësitë e lëndës ka qenë shumë i lartë ($M=4.74$), gjatë ushtrimeve niveli i informimit ka qenë po ashtu shumë i lartë ($M=4.67$). Vlerësim i lartë pozitiv është dhënë edhe për qartësinë e mësimdhënësve në ligjërata dhe ushtrime ($M=4.72$) dhe se ka lidhshmëri të përmbajtjeve me përdorim praktik të njohurive si në ligjërata edhe në ushtrime, ($M=4.71$), ($M=4.60$). Studentët plotësisht pajtohen se në lëndët të cilat i kanë vlerësuar, fillimi dhe përfundimi i ligjëratave ($M = 4.66$) dhe ushtrimeve ($M = 4.67$) është i saktë sipas orarit të planifikuar (grafikoni 3). Nga të dhënat e paraqitura vërehet që në këtë program studimor të gjithë indikatorët tregojnë vlera shumë të larta.



Grafikoni 4. Vlerësimi i procesit mësimor në Programin studimor Mekatronikë

8. Veprimtaria shkencore dhe pjesëmarrja në projekte

Mësimdhënësit e Fakultetit të Shkencave të Zbatuara përveç se realizojnë procesin mësimor janë edhe pjesëmarrës aktivë në numër të konsiderueshëm të aktiviteteve shkencore në vend, regjion dhe më gjerë. Gjatë vitit akademik 2019/20; 2020/2021 dhe 2021/2022, stafi akademik ka marrë pjesë me disa punime në simpoziume të ndryshme dhe në konferenca.

I. Konferenca të mbajtura në FSHZ

- a. Viti 2021/2022 (maj 2022)
- b. Viti 2020/2021 (maj 2021)
- c. Viti 2019/2020 (2020)

II. Revista të botuara në FSHZ

- a. Viti 2021/2022

Journal of applied sciences JAS – SUT, Vol. 8 Nr. 15-16 /2020, ISSN: 1857-9930 (Print), ISSN: 2671-3047 (Online).

Gjithsej: 29 punime shkencore të botuara në Vol. 8 Nr. 15-16/2022

Vol. 8 | No. 15-16, 2022

1. QUALITATIVE AND QUANTITATIVE FIRE RISK ASSESSMENT OF HIGH SCHOOL “SAMI FRASHERI”

Almir Rushiti, Meri Cvetkovska. Pages: 9-16

2. “VILLA MOISSI”-ITS INFLUENCE IN MODERNIST AND POSTMODERNIST ARCHITECTURE-A MEDITERRANIAN CIRCLE

Anna Yunitysna, Ernest Shtepani, Artan Raça. Pages: 17-22

3. VERNACULAR DWELLING FROM ANATOLIA TO THE BALKANS; A COMPARISON BETWEEN SAFRANBOLU AND PRIZREN

Bekim Ceko, Lulzim Beqiri. Pages: 23-36

4. REVITALIZATION OF THE WATER CHANNELS SYSTEM IN THE HISTORIC CENTER OF PRIZREN

Besa Jagxhiu. Pages:37-42

5. MODEL PROPOSAL FOR DETERMINING THE DISTANCE OF THROWING A PEDESTRIAN IN A FRONTAL COLLISION WITH A VEHICLE, USING THE SOFTWARE PACKAGE PC-CRASH 9.0

Emir Alija, Feta Sinani. Pages: 43-49

6. THE ACTION OF SEISMIC LOADS ON RESIDENTIAL BUILDINGS IN ROWS

Enis Jakupi , Murat Murati. Pages: 50-57

7. URBAN TACTICS FOR THE THIRD LANDSCAPE. THE CASE OF TIRANA

F. Naselli, S. Dine. Pages: 58-61

8. IDENTIFYING REQUIRED SOCIAL CHANGES TO AVOID GAPS IN THE DEVELOPMENT OF A REGENERATIVE BUILT ENVIRONMENT

Ferhat Bejtullahu. Pages: 62-69.

9. ASSESSMENT OF THE SEISMIC BEHAVIOR OF REINFORCED CONCRETE FRAME STRUCTURES USING NONLINEAR STATIC PUSHOVER ANALYSIS

Festim Ademi, Enis Jakupi. Pages: 70-77

10. CHALLENGES OF DESIGNING PRIMARY SCHOOL GROUNDS IN NORTH MACEDONIA

Fitore Dehari, Fjolla Ibraimi, Hafije Murati. Pages: 78-94

11. REUSE OF INDUSTRIAL HERITAGE: WHY AND HOW IN TETOVO

Fjolla Saiti, Erda Besimi. Pages: 95-101

12. FACE RECOGNITION – ATTENDANCE SYSTEM

Florim Idrizi, Jahi Ibrahim, Agon Memeti, Florinda Imeri, Shpend Ismaili. Pages: 102-111

13. FIDIC CONTRACTS: INTERNATIONAL COMPETITION ON THE NORTH MACEDONIAN INFRASTRUCTURE PROJECTS

Getoar Abduramani, Enis Jakupi, Strahinja Trpevski. Pages: 112-118

14. MOTORS AND CONTROL OF MECHATRONICS MOVEMENT SYSTEMS

Halime Rakipi, Imer Zenku. Pages: 119-126

15. THE SCOPE OF THE CONDUCTED FIELD INVESTIGATIONS SUFFICIENTLY DEFINES THE SOIL ENVIRONMENT WHERE THE RENOVA STADIUM FOUNDATION AND TRIBUNES WILL TAKE PLACE

Idaver Huseini, Nexhmi Krasniqi, Asan Idrizi. Pages: 127-134

16. THE CAPITAL PROJECTS OF JSC "ESM" AS A FACTOR FOR THE DEVELOPMENT OF THE COMPANY

Imer Zenku, Halime Rakipi. Pages: 135-142

17. BALANCING POWER CONSUMPTION AT WIRELESS SENSOR NETWORKS

Irfan Shaqiri. Pages: 143-150

18. STANDARDIZATION OF THE INVESTIGATION PROCESS AND PREVENTION FROM CASES OF INSURANCE FRAUD IN TRAFFIC ACCIDENTS ATTACHMENT: PROCEDURE FOR PROCESS REALIZATION

Ivan Gjakovski, Dean Brkovski, Pero Stefanovski, Feta Sinani. Pages: 151-160

19. AESTHETICS AND ENERGY EFFICIENCY OF NONINTEGRATED SOLAR SYSTEMS AT FACADE STRUCTURES

Lindihana Goxha, Afrim Goxha, Eip Rufati. Pages: 161-168

20. REPAIRING OF COLUMNS OF THE SKI LIFT IN THE SKI CENTER

Nazif Jashari, Sveto Cvetkovski. Pages: 169-175

21. INTERMODULAR SYSTEMS AND THE GENERATION OF CHARACTERISTIC VALUES FOR THE MANAGEMENT OF ELECTRONIC RESOURCES

Nderim Zeqiri, Ferit Idrizi, Eip Rufati, Bestar Zeqiri, Denis Sinani. Pages: 176-182

22. IMPORTANCE OF TRAFFIC MANAGEMENT PLAN FOR TRAFFIC SAFETY

Osman Lindov, Feta Sinani. Pages: 183-191

23. CHURCH OF ST. PETER AND THE MOSQUE IN TREPÇA

Pajazit Hajzeri. Pages: 192-201

24. INSURANCE FRAUD IN MOTOR VEHICLE DAMAGES INVOLVING PERSONS FROM INSURANCE COMPANIES

Pero Stefanovski, Feta Sinani, Dean Brkovski, Sedat Aruci, Zoran Joševski. Pages: 202-208

25. THE IMPLICATION OF CULTURE IN THE ARCHITECTURE OF HISTORICAL BUILDINGS IN THE CITY OF TETOVO

Revide Ramani Murseli. Pages: 209-214

26. DEVELOPMENT OF MECHATRONIC TECHNOLOGY THROUGH A TRANSDISCIPLINARY KNOWLEDGE APPROACH

Rrahim Maksuti, Hysni Osmani, Nexhbedin Ismaili, Kushtrim Sulejmani, Ilir Mehmedi. Pages: 215-230

27. ORGANIZATION OF THE SECURITY TRAFFIC SYSTEM IN THE CITY OF GOSTIVAR

Sedat Aruçi, Zlatko V. Sovreski , Besnik Çeliku. Pages: 231-240

28. VERIFICATION OF ELECTRONIC IDENTITY IN FEDERATED SYSTEMS USING MULTI-FACTOR AUTHENTICATION

Vjollca Shemshi, Florim Idrizi, Hirijete Idrizi, Nexhibe Sejfuli Ramadani. Pages: 241-245

29. DESIGNING THE NATIONAL ARCHITECTURE OF INTELLIGENT TRANSPORT SYSTEMS

Xhemile Sejdini, Daniela Koltovska Nechoska. Pages: 246-252

b. Viti 2020/2021

Journal of applied sciences JAS - SUT Vol. 7 Nr. 13-14 /2021, ISSN: 1857-9930 (Print), ISSN: 2671-3047 (Online)

Gjithsej 15 punime shkencore të botuara në Vol. 7 Nr. 13-14/2021

Vol. 7 | No. 13-14, 2021

1. GEOHERITAGE OF THE CENTRAL PART OF KOSOVO – ITS TOURISM POTENTIAL

Besa Jagxhiu, Hazir Çadraku. Pages: 9 - 16

2. ANALYSIS OF THE PASSENGER CABIN AT A PASSENGER BUS FROM THE ASPECT OF CHARACTERISTICS OF PASSIVE SAFETY

Dean Brkovski, Ljupco Todoroski, Feta Sinani. Pages: 17 - 24

3. EXISTING RESIDENTIAL BUILDINGS AND FAMILY HOUSING FACILITIES IN THE POLOG VALLEY OF THE REPUBLIC OF NORTHERN MACEDONIA WITH MANDATORY SEISMIC RESISTANCE

Enis Jakupi, Festim Ademi. Pages: 25 - 33

4. UNDERSTANDING INCLUSIVE EDUCATION AND ITS IMPACT ON ARCHITECTURE

Fjolla Ibraimi, Nuran Saliu. Pages: 34 - 45

5. MODEL PROPOSAL REGARDING ROAD SAFETY AUDIT FOR THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA AS A PROACTIVE APPROACH TOWARDS PREVENTION OF TRAFFIC ACCIDENTS

Feta Sinani, Pero Stefanovski, Dean Brkovski, Xhemile Sejdini. Pages: 46 - 53

6. THE SCOPE OF THE CONDUCTED FIELD INVESTIGATIONS SUFFICIENTLY DEFINES THE SOIL ENVIRONMENT WHERE THE BUILDING FOUNDATION WILL TAKE PLACE

Idaver Huseini, Semijal Hasani-Ziberi, Lisa Jusufi. Pages: 54 - 62

7. ELECTRIC VEHICLES FOR URBAN LOGISTICS

Iilir Mehmedi. Pages: 63 - 75

8. **PRODUCTION OF ELECTRICITY AND RES IN THE EU-28 AND RNM**
Imer Zenku. Pages: 76 - 84
9. **UTILIZATION OF SOLAR ENERGY AS A EUROPEAN ENERGY TREND**
Imer Zenku. Pages: 85 – 92
10. **PRISTINA AND THE YALE SYNDROME IN ARCHITECTURE**
Kujtim Elezi, Nuran Saliu. Pages: 93 - 101
11. **IMPROVEMENT OF FACADE STRUCTURES BY APPLYING INTEGRATED ACTIVE SOLAR SYSTEMS**
Lindihana Goxha. Pages: 102 - 110
12. **TECHNOLOGICAL REQUIREMENTS IN DEFINING PARAMETERS BASED ON COMPUTER INTERFACES**
Nderim Zeqiri, Eip Rufati, Bestar Zeqiri, Denis Sinani. Pages: 111 - 117
13. **PROPERTIES OF SMART MATERIALS FOR MECHATRONIC APPLICATIONS**
Rrahim Maksuti, Hysni Osmani, Nexhbedin Ismaili. Pages: 118 - 125
14. **ANALYSIS OF COST CALCULATION MODELS OCCURRING IN TRAFFIC ACCIDENTS AS WELL AS SUGGESTING A NEW MODERN AND MORE EFFICIENT MODEL FOR CALCULATING THE SAME**
Sedat Aruçi, Zlatko V. Sovreski, Besnik Çeliku. Pages: 126 - 134
15. **OPTIMIZATION OF DOUBLE-SIDED SUBMERGED ARC WELDING PARAMETERS OF STEEL X65**
Zemerart Asani, Rrahim Maksuti. Pages: 135 - 144

c. **Viti 2019/2020**

Journal of applied sciences JAS - SUT Vol. 6 Nr. 11-12 /2020, ISSN: 1857-9930 (Print), ISSN: 2671-3047 (Online).

Gjithsej:16 punime të botuara në Revistën me Vol. 6 Nr. 11-12/2020

Vol. 6 | No. 11-12, 2020

1. **ORGANIC VS PLANNED: THE EVOLUTION OF THE SPATIAL CONFIGURATION OF TETOVO**
Armir Ferati, Aurora Saidi. Pages: 9 - 29
2. **URBAN MOBILITY IN PRISTINA: FLOW, PROBLEMS AND CHALLENGES**
Binak Beqaj. Pages: 30 – 35

3. **THE INTERIOR DESIGN MARKET IN ALBANIA**
Enea Stavre. Pages: 36 - 42
4. **STAIR SPACE AS HORIZONTAL PLANE MULTIPLICATION**
Enis Jakupi, Erda Besimi, Kujtim Elezi. Pages: 43 - 49
5. **SOCIAL HOUSING IN THE CASE OF REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA**
Kaltrina Elezi Kuliqi, Arbnore Elezi. Pages: 50 - 59
6. **BONTA'S INTERPRETATION OF AN ARCHITECTURAL MYTH**
Kujtim Elezi, Nuran Saliu, Enis Jakupi. Pages: 60 - 70
7. **FROM DIMENSIONAL TO NON-DIMENSIONAL SIMPLE STATES: A COMPUTATIONAL DESIGN METHOD FOR EARLY STAGES OF DESIGN**
Nuran Saliu, Kujtim Elezi, Andrea Maliqari , Egzona Zendeli-Vejseli. Pages: 71 - 84
8. **ANALYSIS AND EVALUATION OF THE SECURITY FACTOR (FS) BY CHANGING THE VALUES OF THE WATER COEFFICIENT (R_u)**
Idaver Huseini, Nexhmi Krasniqi, Asan Idrizi. Pages: 85 - 102
9. **THE IMPACT OF CHANGES IN GEOMETRIC PARAMETERS AND THE AMOUNT OF WATER ON THE STABILITY OF THE WORKING SLOPE AND THE GENERAL SLOPE IN THE SURFACE MINE OF THE MARLS IN ELEZ HAN**
Idaver Huseini, Semijal Hasani-Ziberi, Enis Jakupi. Pages: 103 - 114
10. **THE MANAGEMENT SYSTEMS CHALLENGES FOR PROCESSES AND COMPUTERS PERFORMANCE ANALYSIS**
Nderim Zeqiri, Eip Rufati, Bestar Zeqiri, Denis Sinani. Pages: 115 - 120
11. **THE TECHNICAL SYSTEM AND RESPONSIBILITY TO MANAGE RESPECTIVE PRODUCTION DOSING SYSTEM**
Nderim Zeqiri, Ferit Idrizi. Pages: 121 - 127
12. **DETERMINATION ON FIRE RESISTANCE COMPOSITE BEAMS IN THE FIRE SECTOR**
Shinasi Zejneli. Pages: 128 – 142

13. DETERMINATION OF HEAVY METALS ON THE EARTH'S SURFACE NEAR THE JUGOHROM FACTORY BY AAS METHOD

Emir Jonuzi, Dije Dehari, Shefket Dehari, Neset Izairi, Zulxhevat Abdija, Muhamet Shehabi. Pages: 143 - 148

14. QUALITY EVALUATION OF HIGH-FREQUENCY ELECTRIC RESISTANCE WELDED JOINT

Rrahim Maksuti, Hysni Osmani. Pages: 149 – 154

15. EVALUATION OF CRASH TESTS AND THE SYSTEM OF EVALUATION THROUGH ANALYSIS OF COLLISION PROCESSES. CASE STUDY

Ivan Gjakovski, Dean Brkovski, Feta Sinani. Pages: 155 – 161

16. INTRODUCTION TO ETHICS IN THE TRAFFIC SYSTEM AS A VALUABLE FACTOR ON THE TRAFFIC ACCIDENTS

Sedat Aruçi, Zlatko V. Sovreski, Pero Stefanovski, Besnik Çeliku. Pages: 162 – 166.

❖ **Punime të stafit të publikuara në revista të tjera jshhtë UT-së në vitet 2020, 2021 dhe 2022**

1. **Idrizi Asan**, Kadri Arbenita, Ismaili Nexhbedin, Huseini Idaver, Idrizi Blerta. **Air Pollution Analysis in the Republic of North Macedonia. J. Int. Environmental Application & Science. Vol.16(3): 91-98 (2021) ISSN: 1307- 0428 e -ISSN:2636-7661**
2. **Ibraimi Fjolla**, **Design Methods and Suggestions for Autistic-Friendly Spaces**, *KNOWLEDGE-International Journal. Vol.48(4):715-721(2021) ISSN: 1857-923X (Printed) ISSN: 2545-4439 (Online)*
3. **Ibraimi Fjolla**, **Industrial Heritage Buildings in Tetovo: Between Demolition and Reuse**, *KNOWLEDGE-International Journal. Vol.55(3):455-460(2022) ISSN: 1857-923X (Printed) ISSN: 2545-4439 (Online)*
4. **Ibraimi Fjolla**, **Classroom Acoustics and the Impact of Noise in Education of Autistic Individuals**, *KNOWLEDGE-International Journal. Vol.46(3):429-433(2021) ISSN: 1857-923X (Printed) ISSN: 2545-4439 (Online)*
5. **Ibraimi Fjolla**, **Inclusive Education in Macedonia-Analysis of the Current Situation and Identification of Architectural Barriers**, *Making Healthy Cities for People-HURBE. 333(2021)*

❖ **Libra nga stafi i FSHZ-së**

1. Jakupi Enis, Zejneli Shinasi. **Градежни конструкции. Изборна настава за III и IV година.** Градежно – Геодетска струка. Скопје, 2020

9. Hapësirat dhe resurset materiale

Procesi mësimor në kuadër të FSHZ-së realizohet në një objekt. Me qëllim të realizimit të procesit mësimor për nevojat e programeve studimore të FSHZ-së përdoren 13 klasa, 10 zyra për mësimdhënësit dhe 2 për administratë (tabela 23). Gati shumica e klasave janë të pajisura me video projektorë si dhe zyrat e stafit mësimor me kompjuterë dhe printerë dhe të gjitha të rinovuara në vitin 2020.

Për plotësimin e nevojave praktike, në dispozicion është një laborator, një hapësirë e përbashkët për të gjitha programet dhe hapësira me kompjuterë. Në FSHZ për nevojat e stafit dhe administratës kanë qenë në dispozicion dy hapësira për punët administrative dhe për sekretarin e fakultetit, të pajisura me 8 kompjuterë dhe 3 printerë dhe 1 skener. Për nevojat e studentëve të FSHZ-së të programeve studimore Arkitekturë dhe Ndërtimtari shërben edhe Laboratori për testimin dhe kontrollimin e materialeve ndërtimore në kuadër të UT-së.

Laboratori posedon pajisje për testimin dhe kontrollimin e agregatit, zhavorrit, betonit të freskët, çimentos dhe llaçit. Gjithashtu pajisjet e laboratorit mundësojnë testim të konstruksioneve të betonit me metoda joerozive si dhe përcaktimin dhe matjen e thellësisë së armaturës. Më poshtë janë të shënuara dhe të ndara në tabela pajisjet dhe hapësirat për FSHZ-në dhe programet studimore nga tabela 24 deri në 28.

Për realizimin e procesit mësimor për programin studimor Mekatronikë, janë të pajisura dy klasa me kompjuterë. Në këto klasa me kompjuterë mësimi realizohet edhe për lëndët e programeve tjera në Inxhinieri Komunikacioni - Transporti, Arkitekturë dhe Ndërtimtari të cilat kanë të bëjnë me programet e ndryshme softuerike.

Tabela 20. Hapësira punuese dhe pajisje në FSHZ nga viti akademik 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22

	Hapësira dhe pajisje të FSHZ-së	Numri	m²	Numri i ulëseve
1	Kabinete mësimore klasa	13	540	462
2	Laborator	1	393	85
3	Amfiteatër	1	1	80
4	Zyra të stafit mësimor	10	193	18

5	Zyra administrative	2	51	11
6	Hapësira me kompjuterë	2	84	34
7	Laborator eksperimentues	/	/	/
8	Bibliotekë	/	/	/
Gjithsej		27	1219	680
Pajisje të kuadrit në FSHZ				Numri i pajisjeve
1	Kompjuterë për stafin mësimor	9	/	9
2	Printerë	6	/	6
3	Video projektorë	6	/	6
4	Kompjuterë për studentë	34	/	34
Gjithsej		49	/	49
Pajisje të administratës				
1	Kompjuterë	8	/	8
2	Printerë	3	/	3
3	Skener	1	/	1
Gjithsej		12	/	12

Tabela 21. Hapësira punuese dhe pajisje në programin studimor **Arkitekturë** nga viti 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22

	Hapësira dhe pajisje	Numri	m²	Numri i ulëseve
1	Kabinete mësimore klasa	3	240	140
2	Laborator	1	393	85
3	Amfiteatër	1	120	80
4	Zyra të stafit mësimor	3	74	6
5	Hapësira me kompjuterë	1 përbashkët	42	24
Gjithsej		8	749	255
	Pajisje	Numri		Numri i pajisjeve
6	Kompjuterë të stafit mësimor	3	/	3
7	Printer	2	/	2
8	Video projektorë	2	/	2
Gjithsej		7	/	7

Tabela 22. Hapësira punuese dhe pajisje në programin studimor **Ndërtimtari** nga viti 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22

	Hapësira dhe pajisje	Numri	m²	Numri i ulëseve
1	Kabinete mësimore klasa	2	80	90
2	Laborator	1	393	85
3	Amfiteatër	/	/	/
4	Zyra të stafit mësimor	2	43	4

5	Hapësira me kompjuterë	1 përbashkët	42	24
Gjithsej		6	558	203
	Pajisje	Numri		Numri i pajisjeve
6	Kompjuterë të stafit mësimor	2	/	2
7	Printer	2	/	2
8	Video projektorë	2	/	2
Gjithsej		6	/	6

Tabela 23. Hapësira punuese dhe pajisje në programin studimor Mekatronikë nga viti 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22

	Hapësira dhe pajisje	Numri	m²	Numri i ulëseve
1	Kabinete mësimore klasa	3	110	102
2	Laborator	/	/	/
3	Amfiteatër	/	/	/
4	Zyra të stafit mësimor	2	50	4
5	Hapësira me kompjuterë	2 përbashkët	84	34
Gjithsej		6	202	130
	Pajisje	Numri		Numri i pajisjeve
6	Kompjuterë të stafit mësimor	2	/	2
7	Printer	2	/	2
8	Video projektorë	2	/	2
Gjithsej		6	/	6

Tabela 24. Hapësira punuese dhe pajisje në programin studimor Inxhinieri Komunikacioni – Transporti nga viti 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22

	Hapësira	Numri	m²	Numri i ulëseve
1	Kabinete mësimore klasa	2	70	70
2	Laborator	/	/	/
3	Amfiteatër	/	/	/
4	Zyra të stafit mësimor	2	27	2
5	Hapësira me kompjuterë	1 përbashkët	42	24
Gjithsej		4	128.4	96
	Pajisje	Numri		Numri i pajisjeve
6	Kompjuterë të stafit mësimor	1	/	1
7	Printer	1	/	1
8	Video projektorë	1	/	1
Gjithsej		3	/	3

Tabela 25. Hapësira punuese dhe pajisje në programin studimor Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë nga viti 2019/20; 2020/21 dhe 2021/22

	Hapësira	Numri	m ²	Numri i ulëseve
1	Kabinete mësimore klasa	2	60	60
2	Laborator	/	/	/
3	Amfiteatër	/	/	/
4	Zyra të stafit mësimor	1	14	2
5	Hapësira me kompjuterë	1 përbashkët	42.4	24
Gjithsej		4	116	86
	Pajisje	Numri		Numri i pajisjeve
6	Kompjuterë të stafit mësimor	1	/	1
7	Printer	1	/	1
8	Video projektorë	1	/	1
Gjithsej		3	/	3

10. SWOT ANALIZA

Në tabelën më poshtë në kuadër të SWOT analizës, kemi paraqitur “anët e forta” dhe “anët e dobëta” të ambientit të brendshëm të Fakultetit të cilat varen nga Fakulteti dhe Universiteti, në të cilat mund të ndikohet dhe vepohet nga vetë institucioni, ashtu si dhe faktorët e jashtëm të cilët ndikojnë në punën dhe veprimtarinë e Fakultetit, tek të cilët nuk mund të ndikojmë, por duke i ditur dhe evidentuar ne mund të ndikojmë në veprimin tonë të mëtejshëm.

Tabela 26. Analiza SWOT

	Pozitive	Negative
	(S) Anët e forta	(W) Anët e dobëta
Të brendshme	<p>Institucion i parë arsimor me përvojë disavjeçare në gjuhën shqipe që ofron drejtime teknike-inxhinierike në gjuhën shqipe në RMV.</p> <p>Stafi akademik shkencor e profesional me përvojë.</p> <p>Është në bashkëpunim të vazhdueshëm me ndërmarrje, kompani dhe institucione të ndryshme shtetërore dhe private e cila është një mundësi për punësim.</p> <p>Pozita gjeografike, kushtet që ofron për jetë studentore, akomodim dhe studim.</p> <p>Hapja e drejtimeve të reja duke marrë parasysh nevojën dhe kërkesën e tregut të punës.</p>	<p>Investime jo të mjaftueshme në infrastrukturën e fakultetit; mjete, pajisje, makina dhe laborator për drejtimet tjera të Mekatronikës, Komunikacionit.</p> <p>Mungesë e kuadrit akademik të rregullt profesional i cili do të plotësonte nevojat e procesit mësimor.</p> <p>Largimi/shkuarja e kuadrit akademik shkencor si rezultat i procesit natyror, pensionimit apo proceseve të tjera natyrore.</p> <p>Nevoja për hapësira të reja dhe pajisje për punë dhe veprim ku studentët do të mund të shfaqnin aftësitë, talentin dhe kreativitetin e tyre shkencor, hulumtues dhe novator.</p> <p>Nevoja për komunikim të rregullt të studentëve me</p>

<p>Punësimi i kuadrove inxhinierike profesionale në vende të ndryshme, institucione, kompani, etj.</p> <p>Bashkëpunimi i Universitetit me Universitetet në vend, rajon dhe botë si dhe mundësia që përmes programit Erasmus studentët të ndjekin disa semestra jashtë.</p> <p>Stimulimi, dhënia e bursave për studentët e ekselencës për vazhdim të studimeve në master dhe mundësinë e inkuadrimit të tyre në procesin mësimor si demonstratorë, dhe më pas edhe si bashkëpunëtorë dhe të rregullt.</p> <p>Organizimi i Konferencave Shkencore Ndërkombëtare si dhe publikimi i revistës Journal of Applied Sciences-SUT JAS-SUT, që ka arritur deri në Vol. 8 No. 15-16 /2022, UDC 72, 62,69 ISSN 1857-9930 (Print), ISSN 2671-3047 (Online), e cila tashmë është revistë e pranuar, indeksuar në google – scholar.</p> <p>Laboratori modern për testimin dhe kontrollin e materialeve.</p> <p>Avancim të stafit të rregullt në thirrje mësimore - shkencore.</p> <p>Akreditimi i programeve të reja me studime 4-vjeçare -240 ECTS, dhe studime 5-vjeçare të Arkitekturës me 300 ECTS.</p> <p>Me akreditimet e reja studentëve të rregullt me programe studimore trevjeçare u mundësohet që me transfer të kalojnë në programet katër dhe pesëvjeçare.</p> <p>Akreditimet e reja të programeve të magjistraturës me 120 ECTS dhe 60 ECTS.</p> <p>Aplikimi i sistemit online, ku studentët kanë mundësi që t'i realizojnë më lehtë të gjitha detyrat, obligimet dhe shërbimet e tyre.</p>	<p>profesorët që vijnë nga fakultetet e tjera të UT si p.sh.: FSHMN-ja, Fakulteti Filologjik etj.</p> <p>Pagesa e lartë e semestrit në studimet e magjistraturës.</p> <p>Vjetërsimi/largimi i stafit akademik profesional në pension dhe mungesa e kuadrit akademik profesional për lëmenjtë e drejtimeve teknike.</p>
<p>(O) Mundësitë</p>	<p>(T) Rreziqet / kërcënimet</p>

<p><i>Të jashtme</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hapja e ndërmarrjeve të reja prodhuese dhe kërkesa për kuadro të profileve inxhinierike. 2. Ofrimi i krijimit të kuadrove/profileve të reja për nevojat e tregut. 3. Fakulteti, stafi dhe studentët shfrytëzojnë mundësitë të cilat u ofrohen për bashkëpunim nga ana e institucioneve shtetërore dhe kompanive private për bashkëpunim dhe një herë vetë ofron mundësi bashkëpunimi. 4. Kërkesa e profileve inxhinierike nga kompani të vendit dhe të jashtme 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situata ekonomike e përkeqësuar në vend. 2. Mospasja e perspektivës së të rinjve për të jetuar në vend. 3. Shtrirja dhe hapja e shumë universiteteve me profile të njëjta në shumë qytete të vendit si dhe tërheqja e studentëve me çdo kusht duke bërë një konkurrencë jolojale (negative) për vetë procesin mësimor dhe përgatitjen profesionale. 4. Punësimi dhe inkuadrimi i kuadrove sipas kriterit nacional dhe partiak, pa marrë parasysh kriterin profesional dhe aftësitë profesionale. 5. Mosmbrojtja ligjore nga ana e shtetit e kuadrit inxhinierik profesional në vendet e punës në ndërmarrjet private dhe pagesa e ulët, ose thjesht kuadrot merren vetëm për të plotësuar nevojën ligjore.
--------------------------	--	---

11. Konkludimi

Fakulteti i Shkencave të Zbatuara zhvillon veprimtarinë e vet, shkencore në kuadër të Universitetit të Tetovës në disa programe studimore siç janë: Arkitekturë, Ndërtimtari, Mekatronikë, Inxhinieri Komunikacioni – Transporti. Gjatë kësaj kohe nga viti akademik 2019/20; 2020/2021 dhe 2021/2022 nuk ka pasur studentë të rinj të regjistruar në programin studimor Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë, i cili ka funksionuar vetëm për studentët të cilët nuk kanë arritur t'i mbarojnë studimet me kohë.

Programet studimore në kuadër të FSHZ-së funksionojnë sipas principeve të Deklaratës së Bolonjës dhe në pajtim me Ligjin për arsim të lartë dhe Statutin e UT-së. Duke u bazuar në nevojën e tregut si dhe kërkesat dhe problemet me të cilat ballafaqoheshin studentët në tregun e punës me programet studimore trevjeçare, në akreditimin e tretë me radhë nga viti shkollor 2021/2022 edhe programet studimore: Ndërtimtari dhe Mekatronikë janë të akredituara si programe katërvjeçare me 240 ECTS.

Veprimtaria akademike - shkencore realizohet nga kuadri kompetent, që në vazhdimësi realizojnë publikime shkencore në revista si dhe marrin pjesë në konferenca vendore e ndërkombëtare dhe përmes aktiviteteve të tilla synohet realizimi i procesit arsimor dhe punës praktike në drejtim të rritjes së kualitetit, vlerësimit të vazhdueshëm të procesit arsimor, realizimit të planeve mësimore dhe qëllimeve të programeve studimore.

Gjatë gjithë kësaj periudhe trevjeçare procesi mësimor është zhvilluar normalisht nga stafi akademik i FSHZ-së, stafi nga fakultetet e tjera në kuadër të UT-së dhe për nevoja profesionale në lëmenj të ndryshëm të programeve studimore janë angazhuar profesorë edhe nga universitetet tjera. Përveç procesit mësimor në studimet e ciklit të parë, në disa drejtime procesi mësimor është realizuar edhe në ciklin e dytë. Studentët kryesisht janë nga vendi, rajoni dhe i gjithë shteti por gjatë kësaj kohe ka pasur edhe studentë nga vende tjera, kryesisht Kosova dhe Shqipëria.

Numri i studentëve duke pasur parasysh krahasimin e tyre me disa vite më parë në programin studimor të Arkitekturës dhe Mekatronikës ka qenë i kënaqshëm sipas konkursit të shpallur. Në programin studimor Mekatronikë vite me radhë numri i studentëve të regjistruar mbetet gati i njëjtë (20-24), që tregon një qëndrueshmëri stabile. Numër më të vogël të studentëve gjatë kësaj periudhe kemi pasur në programet studimore Ndërtimtari dhe Inxhinieri Komunikacioni - Transporti. Nuk ka pasur studentë të regjistruar në programin studimor Gjeodezi dhe Gjeoinformatikë. Kjo dukuri nuk ka të bëjë vetëm me Fakultetin e FSHZ-së, por me të gjitha drejtimet dhe gjithë universitetet e tjera në vend. Kjo, është si rezultat i situatës politike-ekonomike në vend ku pjesa më e madhe e rinisë për arsye të ndryshme ekonomike, duke mos parë perspektivë janë duke migruar në vendet perëndimore.

Me qëllim të rritjes dhe avancimit të njohurive shkencore hulumtuese dhe për të qenë në trend me kohën dhe zhvillimet e reja teknike-teknologjike konsiderojmë se në Fakultetin e Shkencave të Zbatuara duhet bërë edhe më shumë investime si në aspektin kadrovik ashtu edhe në aspektin e pajisjes me mjete dhe laboratorë të rinj të cilët do të mundësonin realizimin e pjesës praktike profesionale dhe ndërlidhjen e pjesës teorike dhe asaj praktike.

Në vazhdim duke krahasuar kërkesat nga evaluimi i fundit duhet të potencojmë se disa kërkesa janë realizuar, disa pjesërisht dhe disa kërkesa mbeten ende për t'u realizuar. Këto kërkesa të porealizuara dhe të reja të cilat janë të nevojshme për zhvillimin normal dhe avancimin e kualitetit të procesit mësimor do t'i potencojmë në vazhdim:

1. Një ndër kërkesat më të rëndësishme në Fakultetin e Shkencave të Zbatuara konsiderojmë se është mungesa e stafit akademik/profesorëve nga lëmenj të ndryshëm. Ajo që duhet të theksohet është se tashmë një numër i konsiderueshëm i profesorëve me thirrje shkencore për arsye të ndryshme janë larguar. Prandaj, është shumë i rëndësishëm dhe i domosdoshëm pranimi i kuadrove të reja të profesorëve dhe asistentëve, veçanërisht në programin studimor Mekatronikë, Inxhinieri Komunikacion - Transporti dhe Ndërtimtari. Me këtë rast vlen të theksohet që çfarëdo kuadri i pranuar në Mekatronikë do të ishte i përshtatshëm edhe për realizimin e disa orëve mësimore edhe në programin Inxhinieri Komunikacion - Transporti.
2. Për dallim nga programet tjera studimore, në programin e Arkitekturës numri i studentëve si edhe stafi akademik janë në nivelin më të mirë se në drejtimet tjera.
3. Laborator për realizimin e pjesës praktike të studentëve nga disa lëmenj/lëndë në programet studimore të mekatronikës dhe Inxhinieri Komunikacioni - Transport.
4. Studio me shtafellaj (kavaletë) për lëndët e artit në Arkitekturë dhe kabinet me tavolina speciale për arkitektë, për lëndët e projektimit, studio për përgatitje të maketave dhe magazinë për ruajtjen e punimeve.
5. Të krijohen hapësira pune për vendosje të mjeteve dhe pajisjeve të nevojshme për punë ku studentët do të mund të veprojnë dhe punojnë për realizimin e qëllimeve, detyrave dhe aktiviteteve të tyre.
6. Të stimulohen stafi akademik për punën shkencore hulumtuese dhe punën e tyre me studentë, kryesisht ata të cilët merren me përcjelljen e temave të diplomimit dhe në master.

Komisioni për vetevaluim i FSHZ-së:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Prof. Dr. Asan Idrizi - kryetar | |
| 2. Prof. Mr. Burim Ukiçi - anëtar | |
| 3. Doc. Dr. Nuran Saliu - anëtar | |
| 4. Prof. Dr. Shazim Memeti – anëtar | |
| 5. Prof. Dr. Idaver Huseini – anëtar | |
| 6. Ridvan Shabani | |
| 7. Urim Sejfuli | |