

ДО:

НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ
ФАКУЛТЕТ, ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО

Врз основа на член 173 на Законот за Високо Образование (Службен Весник на Р.Македонија, бр.82/2018), со Решение на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, бр. 24-410/1, со датум 02.05.2024, врз основа на конкурсот објавен на 17.04.2024 година во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“ како и на веб-страницата на Универзитетот www.unite.edu.mk, за избор/реизбор на наставник во сите наставно-научни звања во областа *Теорија на воспитување, Образование на наставници, Друго* (50505, 50513, 50525 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација), едногласно се избра Рецензентската комисија во овој состав:

1. Проф.д-р Лулзим Мехмеди (претседател) – вонреден професор на Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово,
2. Проф.д-р Беса Хавзиу-Исмаили (член) – вонреден професор на Педагошкиот Факултет при Универзитет во Тетово,
3. Проф.д-р Беса Догани (член) – вонреден професор на Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово.

Заблагодарувајќи се на укажаната доверба, Рецензентската комисија го доставува овој

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР/РЕИЗБОР НА ЕДЕН НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО ОБЛАСТА НА ТЕОРИЈА НА ВОСПИТУВАЊЕ, ОБРАЗОВАНИЕ НА НАСТАВНИЦИТЕ, ДРУГО (50505, 50513, 50525 ОД КЛАСИФИКАЦИЈАТА НА НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИТЕ ПОДРАЧЈА, ПОЛИЊА И ОБЛАСТИ СПОРЕД МЕЃУНАРОДНАТА ФРАСКАТИЕВА КЛАСИФИКАЦИЈА НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО.

На конкурсот објавен во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“ на 17.04.2024, како и на веб-страницата на Универзитетот www.unite.edu.mk, за избор/реизбор на еден наставник во сите наставно-научни звања во областа Теорија на воспитување, Образование на наставници, Друго (50505, 50513, 50525 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација) пријавен е само кандидатот доц.д-р Макфирете Амети. Врз основа на доставената документација, како и од други податоци на кандидатот, рецензентската комисија ги дава следните заклучоци и вреднувања:

Биографски податоци и образование:

Доц.д-р. Макфирете Амети е родена во Горна Лешница, Тетово, на 10.06.1977 година. Основното образование го завршила во ОУ „Луиѓ Гуракуќи“ во Желино, додека средното образование во Тетово, во средното стручно училиште „Моша Пијаде“. Успешно ги заврши додипломските студии во Универзитетот во Тетово, во Филозофскиот Факултет, студиска програма Педагогија (2006 - 2010). Магистерските студии ги продолжува во Универзитетот во Тетово, на Филозофскиот Факултет, на студиската програма Педагогија и успешно ги завршува со одбрана на магистерскиот труд во 2014 година со наслов „Комуникација училиште-семејство во функција на напредокот на наставно-образовниот процес“.

Во учебната 2015/2016 година кандидатката ги запишала докторските студии на Меѓународниот Универзитет во Нови Пазар, на студиската програма Педагогија-Психологија, кои успешно ги завршила со одбрана на докторската дисертација со наслов “Односот помеѓу семејната кохезија и достигнувањата на учениците во воспитно-образовниот процес”. Во 2012 година се вработила во ОУ „Перпарими“ каде покажала одлични резултати во педагошката работа и истовремено го продолжила професионалното усовршување. Од 2015 година е ангажирана како надворешен соработник на Универзитетот во Тетово, на Филозофскиот факултет, по предметите: Вовед во педагогија, Општа педагогија, додека во 2016 година ќе биде избрана за асистент од областа Теорија на воспитување. На 28.10.2019 година, кандидатката е избрана на наставно-научно звање *доцент* по предметите: Теории на воспитувањето, Теорија и практика на детската игра I и II, Соработка помеѓу семејството и воспитно-образовните институции и Спортска педагогија, на Педагошкиот Факултет при Универзитет во Тетово.

Кандидатката го познава македонскиот јазик, англискиот (поседува сертификат Б2), српскиот, хрватскиот и босанскиот јазик. Од другите податоци кои ги доставила кандидатката, преку пријавувањето на конкурсот, комисијата ја имаше предвид општата дејност и издвои да ја вреднува дејноста по изборот во звање *доцент*.

1. Наставно-образовна дејност:

Доц. д-р Макфирете Амети, по изборот во звање *доцент* (28.10.2019), била ангажирана во реализација на предавања, вежби и практична настава на прв циклус студии по предметите: Спортска педагогија, Теорија на воспитување, Соработка помеѓу семејството и воспитно-образовната институција, Теорија и практика на детската игра I, Теорија и практика на детската игра II, Партнерство со семејството, Работа во групи, Педагошка пракса, Педагошки стаж. На Педагошко-Психолошко и Методска Доквалификација била ангажирана во реализација на предметот Интеркултурно и мултикултурно образование. Во вториот циклус на студии била ангажирана во реализација на предметот: Училиштето и заедницата, Етика во наставата.

Кандидатката учествувала на обуките организирани во рамките на проектот за професионално напредување на наставниците од основните училишта на РСМ во рамките на реализацијата на програмите акредитирани од БРО, октомври-декември, 2022 година. Истата заложба продолжува и во вториот циклус на организирани обуки за професионално усовршување на наставниот кадар во основните училишта на РСМ во рамки на имплементација на програми акредитирани од БРО (октомври-декември, 2023). Доц.д-р. Макфирете Амети одржувала консултации, менторирала дипломски трудови, била член во комисији за оценување на дипломски работи и магистерски трудови.

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 со датум 01.12.2021, кандидатката доц.д-р. Макфирете Амети остварила вкупно **77.3 поени** од **наставно-образовната дејност**.

2. Научноистражувачка дејност

Научноистражувачката дејност на доц.д-р. Макфирете Амети, по изборот на звање доцент е доста богато. Кандидатката има објавено голем број трудови, апстракти, учествувала на научни конференции/собири, менторирала кандидати од втор циклус на

студии. Научноистражувачката дејност на кандидатката доц.д-р. Макфирете Амети, реализирано по изборот на звање доцент, го набројуваме поделено во категории и го вреднуваме во продолжение:

2.1 Објавени научни трудови

1. Lulzime Lutfiu Kadriu, Makfirete Ameti, “The influence of subjective and objective factors in the restriction of creative teaching”, Education, Vol. 1 No. 1-2, 2019, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).
2. Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi, Aferdita Ilazi-Hoxha, “Implementation of human resource policies in primary schools”, Knowledge International Journal Vol.35.2, 2019, стр.535-541, ISSN 2545 -4439, ISSN 1857-923X.
3. Makfirete Ameti, Afërdita Ilazi-Hoxha, Valdeta Zenuni-Idrizi, “Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process”, Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.2, No.3-4, University of Tetova, Tetovo, Republic of North Macedonia, стр.56-61, 2020, ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online).
4. Gzim Xhambazi, Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi, “Problem-based learning as a model in a creative learning”, EDUCATION-Journal of Educational Research, Vol. 3 | No. 5-6, Tetova 2021, стр.24-29, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).
5. Lulzim Mehmedi, Gzim Xhambazi, Makfirete Ameti, “Integration of foreigners within the boundaries of the European Union: national states and citizenship”, Freedom, Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, Vol.3, No.5-6 (2022), ISSN:2671 – 3403, ISSN: 2671 – 3411.
6. Ramadani-Rasimi T., Havziu B., Memedi B., Ameti M., “Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the Municipality of Vrapçisht”, Proceeding book of the International Scientific Conference “Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives”, Fan S. Noli University of Korca, Albania, 2021, стр. 105-111.
7. Gzim Xhambazi, Makfirete Ameti, Jehona Rushidi-Rexhepi, Bujar Adili, “Parent’s views on forms of transmitting fairy tales to preschool children”, EDUCATION, Journal of Educational Research, 7-8/2022, стр.45-52, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).

8. Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti, Aferdita Iljazi Hoxha, Ardita Kasami, “Leisure subject activities and their influence on the motivation of students in learning”, THESIS - Vol. 11, No. 2, 2022, International Research Journal, стр.23-44 ISSN: 1848-4298 (Print) ISSN: 2623-8381(Online).
9. Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, “Forms and methods of school-family cooperation”, Education, Vol. 4 | No. 7-8, 2022, стр. 53-60, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).
10. Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime, “The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way”, EDUCATION, Journal of Educational Research, Vol.5, No.9-10, University of Tetova, Republic of North Macedonia, 2023, стр.284-288, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).
11. Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, “The principal as creator of the school climate”, Education, Volume 5, No. 9-10, 2023, стр. 110 – 116, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).
12. Arbresha Zenki-Dalipi, Besa Dogani, Makfirete Ameti, “Assessment of student achievements during the covid pandemic”, Education, Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.3 / No.5-6, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).
13. Kamberi, Lulzime; Alina-Andreea Dragoescu Urlica; Ameti, Makfirete, International Journal for Quality Research Preview publication details, “On the quality and relevance of english for specific purposes in higher education”, UDC – 371.321 DOI – 10.24874/IJQR14.01-19, (2020).
14. Kamberi L., Ameti M., Alina-Andreea Dragoescu Urlica., Laura-Ioana Coroama-Dorneanu, Publication of manuscript, “The relevance of peer feedback in EFL classes for tertiary language learners”, International Journal for Quality Research V15,N.3, Doi 10.24874/IJQR15.03-03, October 2020.
15. Bujar Adili, Makfirete Ameti, Arbresha Zenki-Dalipi, “Teachers Attitudes to Religious Education in North Macedonia Primary Schools”, Journal of Educational Technology and Instruction, Vol.2, No.2, f.32-46, DOI:10.21093/di.v23i2.7302, 2023.

2.2 Учество со реферат на научно-стручни собири (сертификат за усна презентација):

Научните собири на кои учествуваше кандидатката со реферат (усна презентација), по изборот на звање доцент, кои ги издвоивме за вреднување се следните:

1. Makfirete Ameti, Teuta Iljazi, Rabije Murati, “Integration of elementary mathematics into physical education classes”, International Congress On Human, Social Sciences And Arts 13-15.XI. 2019, UT, Tetovo.
2. Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, “Forms and methods of school-family cooperation” International Congress on Human, Social Sciences And Arts 13-15.XI.2019, UT, Tetovo.
3. Bujar Adili, Jehona Rushidi-Rexhepi, Makfirete Ameti, Gzim Xhambazi “A survey on primary school teachers intercultural communicative competence in North Macedonia”, Kosovo International Conference On Educational Research Kicer 2022, Kicer 2022 Conference, 10-11.VI. 2022.
4. 6th Primary Colors of Education Conference, Nurturing School Leadership, Empowering Equity, 16-18.X. 2022, Croatia.
5. Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti, Aferdita Iljazi Hoxha, “Leisure subject activities and their influence on the motivation of students in learning, International Conference on Interdisciplinary Research on Psychology, and Education (ICIPE’) “Post-pandemic challenges in psychology and education”, University of Tirana, 16-17.12.2022.
6. Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime, “The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way”, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy- ISCFP,16-18.XI. 2022.
7. Lulzim Mehmedi, Besa Havziu Ismaili, Makfirete Ameti, The impact of the principals leadership style in teachers performance on the primary education, 4 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy15.XI, 2023, Tetovo.

2.3 Објавени апстракти (одделно од трудовите):

По изборот во звање доцент, апстрактите објавени одделно од трудовите се како што следува:

1. Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime, “The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way”, Book of Abstracts, ISCFPE 22, 2022, University of Tetova, f.458.
2. Bujar Adili, Jehona Rushidi-Rexhepi, Makfirete Ameti, Gzim Xhambazi, “A survey on primary school teachers’ intercultural communication competence in North Macedonia”, Book of Abstracts, Kosovo International Conference on Educational Research, Kicer, 2022, Faculty of Education, Prishtina.
3. Lulzim Mehmedi, Besa Havziu Ismaili, Makfirete Ameti, “The impact of the principals leadership style in teacher's performance on the primary education”, Book of Abstracts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, UT, f.425, ISBN: 978-608-217-110-4.
4. Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, “The principal as creator of the school climate”, Book of Abstracts, Faculty of Pedagogy, University of Tetova, 2022, f.451.

2.4 Доц.д-р. Макфирете Амети е ментор на пет кандидати на втор циклус студии.

Согласно Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 со датум 01.12.2021, кандидатката **доц.д-р. Макфирете Амети** остварила вкупно **72.7618** поени од научно-истражувачката дејност.

3. Стручно-применувачка дејност

3.1 Книга од стручна област

1. Коавтор на книгата од стручната област: Арбреша Зенки-Далипи, Макфирете Амети, *Metodika e mësimit bashkëkohor të shkrim-leximit fillestar në ciklin e parë zhvillimor II*, 2022 година, Универзитет во Тетово.

3.2. Активности како експерт: евалуација, професионална ревизија, надзор, проценка на капиталот, систематизација, методологија

1. Евалуација (ревизија) на силабус која се спроведува со цел вклучување на концептот на вклучување и изготвување на индивидуалниот план, Детска фондација „Песталоци“

3.3. Изведбен проект

1. Соработник во проектот „Креативност на учениците преку медиумска писменост“, со број на проект -FZ23-YT-UNITE-01 (реализиран во периодот 20.06.2023-15.04.2024).

3.4. Учество во промотивни активности на факултетот/институтот

1. Учество во активности за промоција на факултетот: Отворени денови (5).
2. Промоција на академската понуда во училиштата (учество во две промотивни активности).
3. Активно учество и придонес во „Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore“ (04.10.2022-07.10.2022).
4. Активно учество и придонес во „Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore“ (04.10.2023-07.10.2023).

Согласно Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 со датум 01.12.2021, кандидатката **доц.д-р.Макфирете Амети** остварила вкупно **12.5** поени од **стручно-применувачка дејност**.

4. Дејности од поширок интерес

4.1 Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир

1. Втора меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 13-15 ноември 2019 г.
2. Трета меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 16-18 ноември 2022 г.
3. Четврта меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 15-17 ноември 2023 г.

4.2 Студиски престој во странство

1.Престој во AFYON KOCATEPE UNIVERSITY - AFYONKARAHISAR, Турција,
23.10.2023-27.10-2023

2.Престој (мобилност на стаф) на Ondokuz Mazis University, Faculty of Education,
09.03.2020-11.03.2020, EU Erasmus +KA1: Learning Mobility of Individuals: Training
Mobility of Individuals

4.3 Факултетски комисији:

1. Член на Дисциплинска комисија при Педагошки факултет (еден мандат, Решение бр. 24-947/1 Датум 10.10.2018 год.).
2. Член на комисија за потврдување на реализација на практична настава и педагошка пракса, 2019/2020 година: Одделенска настава, Предучилишно Воспитување и Педагогија- Професионална насока (Решение бр. 24-428/1, Датум 13.07.2020 год).
3. Член на комисија за организација и управување со процесот на пријавување на кандидати на студии од прв циклус 2021/2022 година, на Педагошки факултет (Решение бр.24-684/1, Датум 26.08.2021 година)
4. Член на комисија за сертификација на спроведување на практична настава во семестар. V, VI, VII и VIII во учебната 2020/2021 година во програмите за Одделенска настава, Предучилишно Воспитување (Решение бр. 24-490/1, Датум 02.06.2022 год.)
5. Член на комисијата за организација на манифестацијата за 1 јуни - Меѓународниот ден на детето (Решение бр. 24-459/1, Датум 18.05.2023 год.).
6. Член на комисија за конкурсот за пријавување студенти на прв и втор циклус за учебната 2023/2024 година на Педагошки факултет (Решение бр.24-669/1, Датум 12.07.2023 год.).
7. Член на комисија за трансфер/обновување на студии на Педагошки факултет (Решение бр.24-671/1, Датум 12.07.2023 г.).
8. Член на комисија за изработка на годишен извештај за учебната 2022/2023 година на Педагошки факултет (Решение бр. 24-835/1, Датум 28.09.2023 год.).

4.4 Член на комисија за избор на звање:

1. Член на комисија за избор на наставно-научно звање (Решение бр. 24-1107/1, 05.11.2020).

Согласно Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, **доц.д-р. Макфирете Амети** има реализирано вкупно **8.2 поени** од **дејноста од поширок интерес.**

Кандидатот доц. д-р. Макфирете Амети има остварено вкупно **170.7618 поени**: во наставно-образовната дејност **77.3 поени**, во научноистражувачката дејност **72.7618 поени**, во стручно-применувачката дејност **12.5 поени** и во дејноста од поширок интерес **8.2 поени**.

5. Заклучок и предлог:

Врз основа на доставената документација и од податоците во прилог, рецензентската комисија изврши вреднување на следните активности: наставно-образовна дејност, научно-истражувачка дејност, стручно-применувачка дејност и дејности од поширок интерес.

Рецензентската комисија има позитивна оценка и констатира дека кандидатката доц.др. Макфирете Амети согласно Правилникот за посебни услови и постапката за избори во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, има акумулирано **вкупно 170.7618 поени**. Со овој број на поени го надмина минималниот број бодови кои се неопходни за избор во наставно-научното звање *вонреден професор*.

Врз основа на вреднувањето, рецензентската комисија има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, кандидатката **доц.д-р.Макфирете Амети** да биде избрана на наставно-научно звање **вонреден професор** од областите Теорија на воспитување, Образование на наставници, Друго (50505, 50513, 50525 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација).

Тетово, 13.05.2024 год.

Членови на комисија

1. Проф.др. Лулзим Мехмеди (председател),
вонреден професор на Педагошкиот
Факултет при Универзитетот во Тетово

2. Проф.др. Беса Хавзиу-Исмаили (член),
вонреден професор на Педагошкиот
Факултет при Универзитетот во Тетово

3. Проф.др. Беса Догани (член), вонреден
професор на Педагошкиот Факултет при
Универзитетот во Тетово

ОБРАЗЕЦ 1

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНО-СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА

Кандидат: Макфирете Изаир Амети

Институција: Педагошки Факултет, Универзитет во Тетово

Научна област:

Теорија на воспитување, Образование на наставници, Друго (50505, 50513, 50525 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатиева класификација).

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР/ НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВИШ НАУЧЕН СОРАБОТНИК

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира Назив на научната област: Теорија на воспитување 50505, Образование на наставници 50513, Друго 50525, поле: Образование (505), подрачје: Општествени науки.	Да
2	Објавени најмалку пет рецензирани научни труда* во референтна научна публикација во со гласност со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор.	Да
2.1	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование 1.Назив на научното списание: EDUCATION-Journal of Educational Research Faculty of Pedagogyof the University of Tetova, Vol 4., No 7-8. 2. Назив на електронската база на списанија: EBSCO 3. Назив на трудот: “Forms And Methods of School-Family Cooperation” 4. Датум на објава: 2022	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назив на научното списание: EDUCATION-Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol 4., No 7-8. 2. Назив на електронската база на списанија: EBSCO 3. Назив на трудот: Parents'views on forms of transmitting fairy tales to preschool children 4. Датум на објава: 2022 	
2.2	<p>Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, а во тој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назив на научното списание: EDUCATION-Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.3 / NO.5-6 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, припадност и број по земја): 40, Северна Македонија 14, Албанија 6, Косово 4, Хрватска 6, Босна и Херцеговина 3, Бугарија 2, Италија 2, Словенија 1, Унгарија 1, Турција 1. 3. Назив на трудот “Assessment of student achievements during the covid pandemic” 4. Датум на објава: 2021 <ol style="list-style-type: none"> 1. Назив на научното списание : EDUCATION-Journal of Educational Research Faculty of Pedagogyof the University of Tetova, Vol2., No 3-4. 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, припадност и број по земја): 33, Северна Македонија 11, Албанија 5, Косово 4, Хрватска 4, Босна и Херцеговина 3, Бугарија 2, Италија 2, Словенија 1, Унгарија 1 3. Назив на трудот: “Teacher- parent communication and cooperation infunction of the progress of the educational process, teaching” 4. Датум на објава: 2020 <ol style="list-style-type: none"> 1. Назив на научното списание :<i>Thesis</i>, Revistë shkencore ndërkombëtare e Kolegjit AAB, me ISSN 1848-4298. 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, припадност и број по земја): 21, Албанија 1, Франција 2, Словенија 2, Хрватска 1, САД 1, Италија 4, Косово 1, Грција 1, Босна и Херцеговина 3, Северна 	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	Македонија 3, Црна Гора 1, Турција 1. 3. Назив на трудот: “Leisure subject activities and their influence on the motivation of students in learning” 4. Датум на објава :2022	
3.	Претходен избор во наставно-научно звање – Доцент, број и датум на Билтен: Билтен бр.151, 09.10.2019 год.	Да
4.	Има способност да врши активности во високото образование 1. Назив на установата каде што се стекнале вештините и способностите за реализација на високообразовната дејност: 2. <u>Универзитет во Тетово</u> Вид на обука/искуство/образование во корист на вештини и способности за реализација на високообразовната дејност: <u>Настава</u> 3. Периодот на стекнување на вештини и способности за реализација на високообразовната дејност: <u>2015-2024</u>	Да

** За кандидатот/ите кој има повеќе од 5 (пет) научни труда во референтна научна публикација, рецензентската комисија научните труда ќе ги наведе, ќе ги оцени и ќе ги вреднува во Образецот 2.

ОБРАЗЕЦ 2

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО -СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Макфирете Изаир Амети

Институција: Педагошки Факултет, Универзитет во Тетово

Научна област: Теорија на воспитување, Образование на наставници, Друго (50505, 50513, 50525 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација).

I. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред.бр.	Назив на активноста:	Поени
1.	Одржување настава од прв циклус-Предавања	(неделен број на часови x број на работни недели во семестар (15) x 0,04 x број на семестри)
1.1	Спортска педагогија (зимски семестар)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 2 = 2.4$
1.2	Спортска педагогија (летен семестар)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
1.3	Теорија на воспитување (зимски семестар)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 5 = 6$
1.4	Теорија и практика на детска игра II (летен семестар)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 5 = 6$
1.5	Теорија и практика на детска игра I (летен семестар)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 5 = 6$
1.6	Соработка помеѓу семејството и образовната институција (зимски семестар)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
1.7	Партнерство со семејството (зимски семестар)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 3 = 3.6$
1.8	Работа во групи	$2 \times 15 \times 0.04 \times 2 = 2.4$
1.9	Интеркултурно и мултикултурно образование (риквалификација, 2+0)	$2 \times 5 \times 1 \times 0.04 = 0.4$
2.	Од втор циклус на студии	
2.1	Училиште и заедница (2+1)	$2 \times 10 \times 1 \times 0.05 = 1$
2.2	Етика во наставата (5)	$2 \times 5 \times 1 \times 0.05 = 0.5$
3.	Настава во школи и работилници	
3.1	Учесник: <ul style="list-style-type: none"> • Обучувач во рамките на проектот за професионално усовршување на наставниот кадар во основните училишта на РСМ во контекст на реализација на програмите акредитирани од БРО, октомври-декември, 2022 г. • Обучувач во рамките на проектот за професионално усовршување на наставниот кадар во основните 	$2 \times 1 = 2$

	училишта на РСМ во контекст на реализација на програмите акредитирани од БРО, октомври-декември, 2023 година	
4.	Одржување вежби (лабораториски, клинички, аудиторски или подготовка на семинарски работи)	неделен број на часови x број на работни недели во семестар (15) x 0,03 x број на семестри
4.1	Педагошки стаж (0.2)	$2 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 3.6$
4.2	Соработка помеѓу семејството и образовната институција	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
4.3	Теорија и практика на детската игра I	$2 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 1.8$
4.4	Теорија и практика на детската игра II	$2 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 1.8$
4.5	Теорија на воспитување	$2 \times 15 \times 0.03 \times 3 = 2.7$
4.6	Партнерство со семејството	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
4.7	Спортска педагогија	$2 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 1.8$
4.8	Педагошка пракса	$4 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 1.8$
5.	Подготовка на нов предмет (предавања)	
5.1	Партнерство со семејството	1
5.2	Интеркултурно и мултикултурно образование	1
5.3	Училиштето и заедницата	1
5.4	Етика во наставата	1
6.	Подготовка на нов предмет (вежби)	
6.1	Партнерство со семејството	0.5
6.2	Работа во групи	0.5
7.	Консултации со студенти	
7.1	Консултации со студенти	$150 \times 9 \times 0.002 = 2.7$
8.	Ментор на труд	
8.1	10 менторирања	$10 \times 0.2 = 2$
9.	Член на комисијата за оцена или одбрана на магистерски труд	
9.1	10 комисии	$10 \times 0.3 = 3$
10	Член на комисијата за оценка или одбрана на дипломска работа	
10.1	130 комисии	$130 \times 0.1 = 13$
	Вкупно	77.3 поени

II. НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ре д.број	Назив на активност:	Поени
1.	Ментор за магистерски труд	
1.1	5 менторирања	$5 \times 1 = 5$
2.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат и подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку	

	една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование	
2.1	Xhambazi, G., Ameti, M., Rushidi-Rexhepi, J., Adili, B., "Parents'views on forms of transmitting fairy tales to preschool children", EDUCATION, Journal Of Educational Research, 7-8/2022, стр.45-52, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	3
2.2	Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, "Forms and methods of school-family cooperation", Education, Vol. 4 No.7-8, 2022, стр. 53-60, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	4.5
3.	Труд со оригинални научни резултати со импакт-фактор, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование	6 + I.F.
3.1	Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, "The principal as creator of the school climate", Education, Volume 5, No. 9-10, 2023, стр. 110 - 116 ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	$5.4+0.0699=5.4699$
3.2	Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime, "The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way" Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.5, No.9-10, 2023, стр. 284-288, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	$3.6+0.0699=3.6699$
3.3	Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi, Aferdita Ilazi-Hoxha, "Implementation of human resource policies in primary schools", Knowledge International Journal Vol.35.2, 2019, стр.535-541, ISSN 2545 -4439, ISSN 1857-923X.	$3.6+1.822=5.422$
4.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од	

	најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови	
4.1	Lulzime Lutfiu Kadriu, Makfirete Ameti, “The influence of subjective and objective factors in the restriction of creative teaching”, Education, Vol. 1 No. 1-2, 2019, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	4.5
4.2	Ameti, Makfirete, Ilazi-Hoxha Afërdita, Zenuni-Idrizi, Valdeta, “Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process”, EDUCATION-Journal of Educational Research Vol.2,No.3-4, 2020, University of Tetova, стр.56-61, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	4
4.3	Gzim Xhambazi, Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi, “Problem-based learning as a model in a creative learning” EDUCATION-Journal of Educational Research, Vol. 3/ No. 5-6, Tetova 2021, стр..24-29, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	4
4.4	Lulzim Mehmedi, Gzim Xhambazi, Makfirete Ameti, “Integration of foreigners within the boundaries of the European Union: National States and Citizenship, FREEDOM, Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, Vol.3 / No. 5-6 /(2022) ISSN:2671 - 3403- ISSN: 2671 – 3411.	4
4.5	Arbresha Zenki-Dalipi, Besa Dogani, Makfirete Ameti, “Assessment of student achievements during the covid pandemic”, EDUCATION-Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.3 / NO.5-6, стр.9-18, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	4
4.6	Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti, Aferdita Iljazi Hoxha, Ardita Kasami, Leisure subject activities and their influence on the motivation of students in learning, THESIS, 2022, Vol.11 No. 2, стр.23-44. https://hrcak.srce.hr/broj/22873	3
4.7	Bujar Adili, Makfirete Ameti, Arbresha Zenki-Dalipi, “An Investigation into Teachers Attitudes to Religious Education in North Macedonia Primary Schools”, Journal of Educational Technology and Instruction, Vol.2,No.2, стр.32-46, DOI:10.21093/di.v23i2.7302, 2023.	4
5.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во резиме на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународен научен собир, на кој членовите на организацискиот или програмскиот совет се од најмалку три земји	
5.1	Ramadani-Rasimi T., Havziu B., Memedi B., Ameti M., Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the Municipality of Vrapçisht, Proceedingbook of the International Scientific Conference	3

	“Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives”, Fan S. Noli, University of Korca, Albania, 2021, стр. 105-111.	
6.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание ⁹	
6.1	Kamberi, Lulzime; Alina-Andreea Dragoescu Urlica; Ameti, Makfirete. International Journal for Quality Research Preview publication details, On The Quality And Relevance Of English For Specific Purposes In Higher Education, UDC – 371.321 DOI – 10.24874/IJQR14.01-19, (2020)	2.4
6.2	Kamberi L., Ameti M., Alina-Andreea Dragoescu Urlica., Laura-Ioana Coroama-Dorneanu, Publication of manuscript, The Relevance of Perr feedback in EFL classes for Tertiary Language Learners, International Journal for Quality Research v15,n3, Doi 10.24874/IJQR15.03-03, October 2020	1.8
7.	Учество на научниот/стручниот собир со реферат	
7.1	Makfirete Ameti, Teuta Iljazi, Rabije Murati, “Integration of elementary mathematics into physical education classes”, International Congress on Human, Social Sciences and Arts 13-15.XI. 2019, UT, Tetovo.	1
7.2	Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, “Forms and methods of school-family cooperation” International Congress on Human, Social Sciences and Arts 13-15.XI.2019, UT, Tetovo.	1
7.3	Bujar Adili, Jehona Rushidi-Rexhepi, Makfirete Ameti, Gzim Xhambazi “A survey on primary school teachers` intercultural communicative competence in North Macedonia”, Kosovo International Conference On Educational Research KICER 2022, Kicer 2022 Conference, 10-11.VI. 2022.	1
7.4	Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime, “The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way”, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy- ISCFP, 16-18.XI. 2022.	1
7.5	Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti, Aferdita Iljazi Hoxha, “Leisure subject activities and their influence on the motivation of students in learning”, International Conference on Interdisciplinary Research on Psychology, and Education (ICIPE) “Post-pandemic challenges in psychology and education”, University of Tirana, 16-17.12.2022.	1
7.6	6th Primary Colors of Education Conference, Nurturing	1

	School Leadership, Empowering Equity, 16-18.X. 2022, Croatia	
7.7	Lulzim Mehmedi, Besa Havziu Ismaili, Makfirete Ameti, “The impact of the principals leadership style in teachers performance on the primary education”, 4Th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 15.XI. 2023, Tetovo.	1
8.	Апстракт објавен во резимето на зборникот на меѓународната конференција	
8.1	Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime, “The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way”, Book of Abstracts, ISCFPE 22, 2022, University of Tetova, стр.528	1
8.2	Lulzim Mehmedi, Besa Havziu Ismaili, Makfirete Ameti, “The impact of the principals leadership style in teachers performance on the primary education”, Book of Abstracts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, University of Tetova, стр.425.	1
8.3	Bujar Adili, Jehona Rushidi-Rexhepi, Makfirete Ameti, Gzim Xhambazi, “A survey on primary school teachers’ intercultural communication competence in NorthMacedonia”, Book of Abstracts, Kosovo International Conference on Educational Research, Kicer, 2022, Faculty of Education, Prishtina.	1
8.4	Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, “The principal as a creator of the school climate”, Book of abstracts ISCFPE 22, 2022, University of Tetova, стр.451.	1
	Вкупно:	72.7618

III. СТРУЧНО- ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред.број	Назив на активност:	Поени
1	Книга од стручна област	
1.1	Коавтор на книгата од стручна област: Арбреша Зенки-Далипи, Макфирете Амети, <i>Metodika e mësimi bashkëkohor të shkrim-leximit fillestar në ciklin e parëzhvillimor II</i> , 2022, Универзитет во Тетово.	7
2	Активности како експерт: евалуација, професионална ревизија, надзор, проценка на капиталот, систематизација, методологија	
2.1	Проценка (ревизија) на наставната програма, која се спроведува со цел вклучување на концептот за вклучување и изготвување на индивидуалниот план, Фондација за деца „Песталоци“	1

3.	Изведбен проект	
3.1	Соработник во проектот “Kreativiteti i studentëve përmes shkrim-leximit mediatic”, со број на проект –FZ23-YT-UNITE-01 (реализирани во периодот 20.06.2023-15.04.2024).	0,5
4.	Учество во промотивни активности на факултетот/инститот	
4.1	Активно учество во “Java e veçantë studimore hulumtuese-shkencore”, реализирана од 04.10.2022-07.10.2022	0.5
4.2	Активно учество во “Java e veçantë studimore, hulumtuese-shkencore” реализирана на 30.09.2023-10.10.2023	0.5
4.3	Отворени денови на УТ	4x0.5=2
4.4	Промоција на академската понуда во училиштата	2x0.5=1
	Вкупно	12.5

IV. ДЕЈНОСТ СО ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Ре д.број	Назив на активност:	Поени
1.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир	
1.1	Член на организацискиот совет на меѓународниот научен/стручен собир: <ul style="list-style-type: none"> Втора меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 13-15 ноември 2019 г. Трета меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 16-18 ноември 2022 г. Четврта меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 15-17 ноември 2023г. 	3x1=3 3
2.	Студиски престој во странство	
2.1	Престој во AFYON KOCATEPE UNIVERSITY - AFYONKARAHISAR, Турција, 23.10.2023-27.10.2023	0.5
2.2	Престој (мобилност на персоналот) на Ondokuz Mazis University, Faculty of Education, 09.03.2020-11.03.2020, EU Erasmus +KA1: Learning Mobility of Individuals: Training Mobility of Individuals	0.5
3.	Член на факултетска комисија	
3.1	Член на Дисциплинска комисија при Педагошки факултет (еден мандат) Решение бр. 24-947/1 Датум 10.10.2018 год.	0,5

3.2	Член на комисија за потврдување на реализација на практична настава и педагошка пракса, 2019/2020 година: Одделенска настава, Предучилишно Воспитување и Педагогија- Професионална насока Решение бр. 24-428/1 Датум 13.07.2020 год.	0,5
3.3	Член на комисија за организација и управување со процесот на пријавување на кандидати на студии од прв циклус 2021/2022 година, на Педагошки факултет Решение бр.24-684/1 Датум 26.08.2021 год.	0,5
3.4	Член на комисија за потврдување на спроведување на практична настава во семестар. V, VI, VII и VIII во учебната 2020/2021 година во програмите за Одделенска настава, Предучилишно Воспитување Решение бр. 24-490/1, Датум 02.06.2022 год.	0,5
3.5	Член на комисијата за организација на манифестацијата за 1 јуни - Меѓународниот ден на детето Решение бр. 24-459/1, Датум 18.05.2023 год.	0,5
3.6	Член на комисија за конкурсот за пријавување студенти на прв и втор циклус за учебната 2023/2024 година на Педагошки факултет Решение бр.24-669/1, Датум 12.07.2023 год.	0,5
3.7	Член на комисија за трансфер/обновување на студии на Педагошки факултет Решение бр.24-671/1, Датум 12.07.2023 год.	0,5
3.8	Член на комисија за изработка на годишен извештај за учебната 2022/2023 година на Педагошки Факултет, Решение бр. 24-835/1, Датум 28.09.2023 год.	0,5
4.	Член на комисија за избор во звање	
4.1	Член на изборна комисија за избор во наставно-научно звање Решение бр.24-1107/1, датум 05.11.2020 год.	0.2
	Вкупно	8.2

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
I. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	77.3
II. НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	72.7618
III. СТРУЧНО И ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	12.5
IV. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	8.2
Вкупно	170.7618

Тетово, 13.05.2024 год.

Членови на комисија

1. Проф.др. Лулзим Мехмеди (претседател),
вонреден професор на Педагошкиот
Факултет при Универзитетот во Тетово

2. Проф.др. Беса Хавзиу-Исмаили (член),
вонреден професор на Педагошкиот
Факултет при Универзитетот во Тетово

3. Проф.др. Беса Догани (член), вонреден
професор на Педагошкиот Факултет при
Универзитетот во Тетово
