

ДО:

**НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ФИЛОЛОШКИ
ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО**

Согласно член 173 од Законот за високо образование (Службен весник на РМ, бр. 82/2018), како и со Одлука од Наставно-научниот совет на Филолошки факултет при Универзитетот во Тетово бр. 18-407/1 од 21.06.2024 година, во врска со Конкурсот објавен на 06.06.2024 година во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“, како и на веб-страницата на Универзитетот во Тетово, www.unite.edu.mk, за избор на еден наставник во насловно звање доцент/вонреден професор од областа на **Англиски јазик, Друго (6.02.01.16, 6.02.01.33 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатиева класификација)** на Филолошки факултет, едногласно избра Рецензентска комисија во состав:

- 1. проф. д-р Мајлинда Нухиу** (претседател) – редовен професор на Филолошки факултет при Универзитетот во Тетово
- 2. проф. д-р Ремзије НУХИУ** (член) – вонреден професор на Филолошки факултет при Универзитетот во Тетово
- 3. доц. д-р Линдита СКЕНДЕРИ** (член) – доцент на Филолошки факултет при Универзитетот во Тетово

Заблагодарувајќи се на укажаната доверба, Рецензентската комисија го изнесува следниот:

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР / РЕИЗБОР НА ЕДЕН НАСТАВНИК ВО НАСЛОВНО ЗВАЊЕ ДОЦЕНТ/ВОНРЕДЕН
ПРОФЕСОР ОД ОБЛАСТА НА АНГЛИСКИ ЈАЗИК, ДРУГО (6.02.01.16, 6.02.01.33 ОД
КЛАСИФИКАЦИЈАТА НА НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИТЕ ПОДРАЧЈА, ПОЛИЊА И ОБЛАСТИ СПОРЕД
МЕЃУНАРОДНАТА ФРАСКАТИЕВА КЛАСИФИКАЦИЈА) НА ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ,
УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО

На објавениот конкурс во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“ на ден 06.06.2024 година и веб-страницата на Универзитетот во Тетово, www.unite.edu.mk, за избор на наставник во насловно звање доцент од областа на Англиски јазик, Друго (6.02.01.16, 6.02.01.33 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатиева класификација) на Филолошки факултет, се пријави само кандидатот **д-р Јехона Реџеми-Иџази**.

Врз основа на доставената документација, како и врз основа на другите податоци за кандидатот, Рецензентската комисија ги дава овие наоди и оценки:

Биографски податоци и образование:

Кандидатот д-р Јехона Реџеџи-Илџази е родена во Тетово на 10.10.1986 година, каде што завршила и основно училиште. Средното образование го завршила во гимназијата „Кирил Пејчиновиќ“ во Тетово, во 2005 година. Додипломските студии ги продолжува на Факултетот за јазици, култури и комуникација на Универзитетот на Југоисточна Европа, кои ги завршила во 2008 година со оценка 9,69 и ја добила титулата професор по англиски јазик и книжевност.

Во учебната 2010/2011 година се запишала на постдипломски студии (магистерски студии), на Факултетот за јазици, култури и комуникација, насока: Настава по англиски јазик, на Универзитетот на Југоисточна Европа, каде успешно ги положила сите прелиминарни испити според студиската програма, со просечна оценка 9,47. На 13.10.2010 година го одбрала магистерскиот труд со наслов: „EFFECTS OF CONTROLLED WRITING VERSUS FREE WRITING AND DIFERENT FEEDBACK TYPES ON WRITING QUALITY“,и се здобила со титула магистер по настава на англиски јазик.

Докторските студии ги запишала на Факултетот за Јазици, Култури и Комуникации, во УЈИЕ, Тетово. Испитите успешно ги завршила со просек 9,60. На 05.10.2022 година успешно ја одбрани докторската дисертација со наслов: „Usage and translation of phrasal verbs in English by Albanian EFL students- An empirical and contrastive analysis“ и се здобила со звање доктор на филолошки науки – англиски јазик и книжевност. На истиот универзитет, во последната година од додипломските студии, кандидатот е избрана за демонстратор, каде што работела како наставник по англиски јазик како странски јазик додека истовремено посетувала предавања како студент на овој факултет. Дополнително, веднаш по завршувањето на магистерските студии, поточно во текот на летниот семестар од академската 2010/11 година, кандидатот беше ангажирана како предавач по англиски јазик на Факултетот за Јазици, Култури и Комуникации, во УЈИЕ, Тетово. Во меѓувреме, од 2009 до 2015 година, кандидатот работеше како професор по англиски јазик во тетовската гимназија „Кирил Пејчиновиќ“, преминувајќи од 2015 година во втората тетовска гимназија „7 Марси“ каде што работи и денес.

Кандидатот има учествувало во голем број проекти и обуки преку различни домашни и странски невладини организации, преку кои успеала да се придржува до континуиран професионален развој.

1. Наставно-образовна дејност:

Во академската 2022/2023 година, д-р Јехона Реџеџи-Илџи беше ангажирана како асистент (part-time) на Филолошки факултет, Катедра на Англиски јазик. Од академската 2022/2023 година се до академската 2023/2024 година, наставно-образовната дејност ја реализираше со одржување на предавања и вежби по предметите: Англиски јазик I, англиски јазик II, Англиски јазик за бизнис II, Англиски као странски јазик I, Англиски као странски јазик II (насоки: Меѓународен Бизнис, Туризам, Правни студии, студии по Медицински науки, Политички студии) Англиски за Правници, Англиски Јазик за Специфични Цели, Фонетика и Фонологија II, Англиски Јазик за Новинари.

Покрај предавањата и вежбите, кандидатот д-р Јехона Реџеџи-Илџи, врши консултации со студентите на Филолошки факултет на студиските програми: Албански Јазик и Литература и Македонски Јазик и Литература; Правен факултет на студиските програми: Правни студии, Новинарство и Медиуми, Политички студии; Економски факултет на студиските програми: Меѓународен Бизнис и Туризам; Факултет за медицински науки на студиските програми: Општа Медицина.

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. **01-4309/2** од **1.12.2021** година, кандидатот **д-р Јехона Реџеџи-Илџи** остварил вкупно **24.15 поени** од **наставно-образовната дејност**.

2. Научно-истражувачка дејност:

Покрај вклучувањето во наставниот процес, кандидатот д-р Јехона Реџеџи-Илџи постојано се занимава со реализација на научно-истражувачка дејност од областа на англиски јазик и книжевност. Научно-истражувачката дејност на кандидатот се состои од научни статии објавени во меѓународни научни списанија. Покрај истражувачко-научните трудови објавени во различни научни списанија, комисијата ги издвои само оние објавени од 2021 до 2023 година. Оваа дејност на кандидатот е претставена на следниот начин подолу:

2.1. Научни трудови објавени во стручни и меѓународни списанија:

1. **Jehona Rexhepi Iljazi**, „EFFECTS OF DIFFERENT APPROACHES TO WRITING ON THE IMPROVEMENT OF STUDENTS' WRITING PERFORMANCE", *International Journal KNOWLEDGE*, Vol 48.4, pp. 653-658, ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2021, Indexed in EBASCO Global Impact & Quality Factor 1.882
<https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/4885/4870>
2. **Jehona Rexhepi Iljazi**, „THE USE OF PORTFOLIOS AND DIFFERENT FEEDBACK TYPES IN EFL COMPOSITION", *International Journal KNOWLEDGE*, Vol 49.6, pp. 1235-1240, ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, December 15th, 2021, , Indexed in EBASCO Global Impact & Quality Factor 1.882 <https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/4496/4491>
3. **Jehona Rexhepi Iljazi**, Agron Iljazi: „The Integration of Culture in Teaching English as a Foreign Language”, Тринаеста Меѓународна Научна Конференција- Меѓународен Дијалог ИСТОГ-ЗАПАД, 10-11 Јуни 2022. Vol. 9 - NO.4. pp. 55-59 ISSN (print) 1857-9299. ISSN (online) 1857-9302.
4. **Jehona Rexhepi Iljazi**, Agron Iljazi: „ AVOIDANCE OF PHRASAL VERBS BY ALBANIAN EFL STUDENTS". *FILOLOGJIA JOURNAL*. Vol. 11 | No. 20-21, 2023. pp. 104-112. ISSN: 1857-8535 (Print) ISSN: 2671-3012 (Online)
5. Agron Iljazi, **Jehona Rexhepi Iljazi**: „ PEDAGOGICAL DOCUMENTATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN PRIMARY EDUCATION". *EDUCATION JOURNAL* Vol. 5 | No. 9-10, 2023. pp. 16-22. ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).

2.2. Абстракт објавен во збирник на конференција

1. **Jehona Rexhepi Iljazi**, Agron Iljazi. "The Integration of Culture in Teaching English as a Foreign Language". Тринаеста Меѓународна Научна Конференција- Меѓународен Дијалог ИСТОГ-ЗАПАД, 10-11 Јуни 2022.

2.3. Учество на научен/стручен собир со реферат

1. **Jehona Rexhepi Iljazi**, Agron Iljazi. "The Integration of Culture in Teaching English as a Foreign Language". Тринаеста Меѓународна Научна Конференција- Меѓународен Дијалог ИСТОГ-ЗАПАД, 10-11 Јуни 2022, Орална презентација (Online).
2. **Jehona Rexhepi Iljazi**. „THE USE OF PORTFOLIOS AND DIFFERENT FEEDBACK TYPES IN EFL COMPOSITION". International Scientific Conference 18.12.2020. Орална презентација (Online).

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово

бр. 01-4309/2 од 1.12.2021 година, кандидатот д-р Јехона Реџеџи-Иљази остварил вкупно 41.4 поени од научно-истражувачка дејност.

3. Стручно-применувачка дејност:

3.1. Учество во промотивни активности на факултетот

1. Отворени денови, Универзитет во Тетово, Филолошки факултет 2022/2023 и 2023/2024

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 1.12.2021 година, кандидатот д-р Јехона Реџеџи-Иљази остварил вкупно 1 поени од стручно-применувачка дејност.

4. Дејности од поширок интерес:

Врз основа на доставената документација, кандидатот д-р Јехона Реџеџи-Иљази ја разви дејноста од поширок интерес и тоа:

4.1. Учество во проекти и работилници

1. Јануари, 2008 година - Зимски универзитет во Минхен, 3 недели престој во студентски дом, интензивен курс по германски јазик на „Технички универзитет во Минхен“, Германија.
2. Февруари, 2008- Завршување на курсот и стекнување на сертификат за 30 кредити (ЕКТС) од предметот Теорија на образованието, дел од Педагошкиот факултет на Универзитетот во Јонкопинг, Шведска во соработка со Центарот за неформално образование. „Триаголник“, Скопје, со наслов „Лидершип и развој на работа со младите во заедницата“.
3. Февруари, 2009 - Работилница за злосторства од омраза за претставници на граѓанското општество, одржана во Скопје.
4. 2009 година - ангажирана во проектот на УНИЦЕФ за програмата за ран детски развој, кој опфати мониторинг на градинките во Тетово и соработка со вработените во градинките за имплементација на стандардите за ран детски развој.
5. Април, 2013 година - учесник на работилницата „Глобална симулациска техника во ELT училиницата“ која се одржа во Американ Колеџ во Скопје.

6. Ноември, 2019- Активен учесник на работилницата „Иновации во наставата по англиски јазик“, организирана од јазичниот центар на Универзитетот на ЈИЕ, Тетово.

4.2. Учество на конференции и семинари

1. Април 2010 година - учесничка на Меѓународната конференција за настава по англиски јазик во УЈИЕ, Тетово „Од настава до учење: актуелни трендови во ELT“, каде 68 презентери од целиот свет ги споделија своите искуства од наставата по англиски јазик.

2. Март, 2011- учесничка на Pearson Longman ELT семинарот во Скопје. Сертификат за интерактивно вклучување во учењето, како и за користење на Интерактивната табла како најнова технологија.

3. Јуни, 2012 година - учесник на Националната конференција: „Квалитет на учење и настава: Политика и пракса“ на Универзитетот на Југоисточна Европа, Тетово.

4. Април, 2013 година - учесник на семинарот за едукатори насловен „Влијанието на културата и интеркултурализмот врз образовниот процес“, организиран од Центарот за културна интеракција и дијалог во Тетово.

5. Ноември, 2013 година, Учество на меѓународна конференција на тема „Студентска автономија во високото образование“ организирана од Универзитетот на Југоисточна Европа, Тетово.

6. Август 2016 година - учество на работилницата организирана од Cambridge University Press, Скопје „Ајде да размислиме за учењето на денешните тинејџери со „THINK“ со Гери Андерсон.

7. Март, 2017 година - Учесник на „Меѓународна конференција за претприемачки пристап кон квалитативно образование“, одржана во Приштина, Република Косово.

8. Април, 2017- Учесник на 9-та Национална конференција ЕЛТА-Тирана „Од училницата по англиски јазик до предизвици и кариери во реалниот живот“, Тирана, Албанија.

9. Април, 2024 година - учество на академскиот семинар „Иднината на наставата по англиски јазик: Преглед преку границите, организиран од Хамилтон Хаус, Скопје.

4.3. Учество на обуки

1. Ноември, 2008 година - Како да се подготват студентите за обука за сертификат за компетентност по англиски јазик (ЕССЕ) одржана во Гостивар од страна на Хеленичкоамериканскиот универзитет

2. Јули, 2010 година - учесничка на обуката „Магистерски труд на Универзитетот ЈИЕ во Болоњскиот процес“ во Тетово.

3. 2011 година - учесник на обуката „Наставна програма за подготвеност за работа“, организирана и финансирана од УСАИД, Скопје.
4. Јануари, 2013 година, учесник на обуката за имплементација на „Современи методи во образованието, активно вклучување на учениците и промоција на нивната креативност во средните училишта“ организирана од тренинг центарот ЦОУ (Центар за образовни услуги) во соработка со Бирото за развој на образованието, Тетово.
5. Јануари, 2016 година - избрана меѓу 16 професори по англиски јазик од јавните училишта во Македонија за учество на обуката за развој на ментори организирана од Бирото за развој на образованието и одржана во Британскиот совет, Скопје, во времетраење од 3 дена.
6. Мај, 2017 година - Обука за бази на податоци и услуги на EBSCO одржана на Универзитетот ЈИЕ, Тетово.
7. Јуни, 2017 година - учесник на рефлексивна обука: „Да се остане професионално свесен: Вежби во систематска информирана рефлексивна практика со проф. Анги Малдерез, Универзитет во Лидс, Обединето Кралство“, одржана во Универзитетот Кирил и Методиј, Скопје.
8. Август, 2017 година – учесник на обуката: „Think above language – презентација на книгата во организација на Cambridge University Press“, Скопје.
9. Декември, 2021 година - учество на обука на тема „Современите концепти на средното образование - новата улога на наставникот и новите стратегии за настава и учење“ за образовната рамка во средните училишта во Република Северна Македонија, со времетраење од 8 часа одржана во Тетово.
10. Април, 2022- учество на обука на тема: „Примена на интерактивни методи и техники – за учење во средно образование“ со времетраење од 16 часа, одржана во Тетово.
11. Мај, 2022 година - учество на обуката за „Настава по англиски јазик“, организирана од Јазичниот центар на Универзитетот на Југоисточна Европа, Тетово.
12. Декември, 2023 година- учество на обуката со наслов „Методи за спречување и справување со насилството во училиштата. Создавање стимулативна средина за изучување на основните професионални компетенции, со времетраење од 8 часа, одржана во Тетово.
13. Април, 2024 година - презентер на обуката „Осветли го твојот пат до успехот“ организирана од Филолошкиот факултет на Универзитетот во Тетово
14. Мај, 2024 година - завршила „Селфи за наставници“ алатка за саморефлексија заснована на Европската рамка за дигитална компетентност на едукаторите, одржана онлине.

4.4. Учество на натпревари, симпозиуми и како оценувач

1. Април, 2013 година - учесник на натпреварот по англиски јазик како ментор на 2 ученици, кои беа рангирани во првите десет, во организација на „Здружението на професори по англиски јазик во Македонија“ што се одржа во Американ Колеџ во Скопје.
2. Мај, 2013 година - учество на „50th Anniversary Symposium: How to teach Sylvia Plath“ - во организација на Катедрата за англиски јазик на Универзитетот на Југоисточна Европа, Тетово.
3. Јуни, 2013 и 2014 година - оценувач на писмениот дел од државниот испит по англиски јазик во рамките на Државната матура, во Државниот Испитен Центар, Скопје.
4. 2015, 2016, 2017- три години по ред, раководител на група оценувачи на писмениот дел од државниот испит по англиски јазик во рамките на Државната матура, во Државниот Испитен Центар, Скопје.
5. Март, 2015 - Четвртиот годишен конкурс за читање во организација на Училиштето за странски јазици и Здружението за подобро образование што се одржа во Американскиот универзитет колеџ во Скопје, во чест на 130-годишнината од големиот англиски автор Д.Х. Лоренс.
6. Мај, 2016 година - учесничка на натпреварот по читање како ментор на 2 студенти „Прослава на Шекспировиот живот по повод 400-годишнината од смртта на Шекспир“ во организација на Американскиот универзитетски колеџ, Скопје.
7. Април, 2017 година - учесник како ментор на Натпреварот за хорско читање во Меѓународниот Балкански Универзитет, Скопје - со група студенти кои освоија второ место и им беа доделени стипендии и сертификати.
8. Мај, 2017 година - Конкурс за есеи организиран од Универзитетот ЈИЕ, Тетово, со ученичка која освои второ место.

4.5. Ангажмани за настава по англиски јазик

1. Академска 2007-2008 година, зимски семестар, избрана за демонстратор, за настава по англиски јазик на јазичниот центар на Универзитетот на Југоисточна Европа, Тетово.
2. Летен семестар, 2011 година - дел од персоналот на јазичниот центар на Универзитетот на Југоисточна Европа во Тетово, ангажирана во наставата по англиски јазик.

4.6. Преводи и друго

1. Октомври, 2008 година - превод од англиски на албански и македонски при презентацијата на г. Гибонс од САД за подигање на свеста за ракот на дојка, одржан во просториите на Американското катче во Тетово

2. Септември, 2016- Член на Здружението на професори по англиски јазик на Македонија (ЕЛТАМ), Скопје.

3. Август, 2020 година - учесник на онлајн курсот на тема „Имплементација на учење со употреба на ИКТ за учење.

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. **01-4309/2** од **1.12.2021** година, кандидатот **д-р Јехона Реџеми-Иљази** остварил вкупно **42 поени** од дејност од поширок интерес.

5. Образец за извештајот за избор на насловно наставно-научно звање

Во прилог е формуларот за избор во насловно наставно-научно звање. Кандидатот **д-р Јехона Реџеми-Иљази** има остварено вкупно **108.55** поени и тоа за: наставно-образовна дејност **24.15** поени, научно-истражувачка дејност **41.4** поени, стручно-применувачка дејност **1** поени и за дејности од поширок интерес **42** поени.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ		Поени
I	НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	24.15
II	НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	41.4
III	СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	1
IV	ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	42
Вкупно		108.55

6. Заклучок и предлог:

Врз основа на приложената документација и податоци во прилогот, Рецензентска комисија позитивно ги вреднува наставно-образовната, научно-истражувачката, стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес и констатира дека кандидатот, **д-р Јехона Реџеми-Иљази**, согласно со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. **01-4309/2** од **1.12.2021** година, има остварено вкупно **108.55 поени** од професионалните референции, со што го надминува бројот на поени кои треба да бидат реализирани за избор во насловно наставно-научно звање **насловен доцент**.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатот, од последниот избор до денес, Рецензентската комисија има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, кандидатот **д-р Јехона Реџеми-Иљази**, да биде избран во насловно наставно-научното звање **насловен доцент** во областа на Англиски јазик, Друго (6.02.01.16, 6.02.01.33 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната франкатијева класификација) на Филолошки факултет при Универзитетот во Тетово.

Тетово, Јули 2024 година

Рецензентска комисија:

1. проф. д-р Мајлинда Нихиу (претседател) – редовен професор на Филолошки факултет при Универзитетот во Тетово

2. проф. д-р Ремзије НУХИУ (член) – вонреден професор на Филолошки факултет при Универзитетот во Тетово

3. доц. д-р Линдита СКЕНДЕРИ (член) – доцент на Филолошки факултет при Универзитетот во Тетово

ОБРАЗЕЦ 1

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНО-СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА

Кандидат: **Јехона Рецепи-Иљази**

Институција: **Филолошки, Универзитет во Тетово**

Научна област: **Англиски јазик, Друго (6.02.01.16, 6.02.01.33 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната франска тиева класификација)**

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – НАСЛОВЕН ДОЦЕНТ

Број.	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус Просечниот успех на прв циклус изнесува: 9,69 . Просечниот успех на втор циклус изнесува: 9,47 . Просечниот успех изнесува 9.58 за интегрираните студии	Да
2	Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира Назив на научната подрачје: Хуманистички науки (6) , поле: Јазик (6.02.01) , Научна област: Англиски јазик, Друго (6.02.01.16, 6.02.01.33)	Да
3	Објавени најмалку 4 (четири) трудови*во референтна научна публикација во согласност со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор	Да
3.1	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование 1. Назив на научното списание: FILOLOGJIA - International Journal of Human Sciences 2. Името на електронската база на списанието: GoogleScholar, EBSCO 3. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, број и припадност по земја): Вкупен број на членови: 45 Број на припадност по земја: Република Северна Македонија (13), Босна и Херцеговина (1), Албанија (10), Бугарија (4),	Да

* За кандидатот/ите кој има повеќе од 4 (четири) научни труда во референтна научна публикација, рецензентската комисија научните труда ќе ги наведе, ќе ги оцени и ќе ги вреднува во Образецот 2.

	<p>Косово (7), Хунгарија (1), Германија (2), Георгија (1), Романија (1), Хрватска (3), Турција (1).</p> <p>4. Назив на труд: „AVOIDANCE OF PHRASAL VERBS BY ALBANIAN EFL STUDENTS”.</p> <p>5. Година на публикација: 2023</p> <p>1. Назив на научното списание: International Journal KNOWLEDGE</p> <p>2. Името на електронската база на списанието: Ebsco</p> <p>3. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, број и припадност по земја): Вкупен број на членови: 127 Број на припадност по земја: Република Северна Македонија (32), Босна и Херцеговина (11), Русија (2), САД (2), Косово (9), Англија (1), Бугарија (31), Србија (20), Хрватска (2), Романија (1), Австрија (2), Словенија (2), Црна Гора (3), Бахреин (2), Полска (1), Албанија (1), Белорусија (1), Индија (1), Италија (1), Украина (1), Филипини (1)</p> <p>3. Назив на трудот: „EFFECTS OF DIFFERENT APPROACHES TO WRITING ON THE IMPROVEMENT OF STUDENTS’ WRITING PERFORMANCE”.</p> <p>4. Година на публикација: 2021</p>	
3.2	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>1. Назив на научното списание: International Journal KNOWLEDGE</p> <p>2. Името на електронската база на списанието: Ebsco</p> <p>3. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, број и припадност по земја): Вкупен број на членови: 127 - Број на припадност по земја: Република Северна Македонија (32), Босна и Херцеговина (11), Русија (2), САД (2), Косово (9), Англија (1), Бугарија (31), Србија (20), Хрватска (2), Романија (1), Австрија (2), Словенија (2), Црна Гора (3), Бахреин (2), Полска (1), Албанија (1), Белорусија (1), Индија (1), Италија (1), Украина (1), Филипини (1)</p> <p>4. Назив на трудот: „THE USE OF PORTFOLIOS AND DIFFERENT FEEDBACK TYPES IN EFL COMPOSITION”.</p> <p>5. Година на публикација: 2021</p> <p>1. Назив на научното списание: EDUCATION-Journal of Educational Research</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistës: GoogleScholar, EBSCO</p> <p>3. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, број и припадност по земја): Вкупен број на членови: 29 - Северна Македонија 13, Чешка 3, Обинетото Крласко 3, Турција 5, САД 2, Хрватска 2, Јужна Африка 1.</p> <p>4. Назив на трудот: „PEDAGOGICAL DOCUMENTATION IN THE</p>	Да

	EDUCATIONAL PROCESS IN PRIMARY EDUCATION". 5. Година на публикација: 2023	
4	<p>Има способност за изведување на високообразовна дејност</p> <p>1. Назив на институцијата во која се стекнати вештините и способностите за изведување високообразовна дејност Универзитет во Тетово</p> <p>2. Вид на обуката/искуството/образованието за стекнување на вештините и способностите за изведување високообразовна дејност Настава</p> <p>3. Период на стекнување на вештините за изведување високообразовна дејност 2022-2024</p>	Да

ОБРАЗЕЦ 2

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: **Јехона Реџеџи-Иљази**

Институција: **Филолошки факултет, Универзитет во Тетово**

Научна област: **Англиски јазик, Друго (6.02.01.16, 6.02.01.33 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација)**

I. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Број	Назив на активноста	Реализирана активност				Поени
		Поени	Фонд	Нед.	Сем.	
1	Одржување на предавања (прв циклус студии)					15
1.1	Англиски јазик за бизнис II (Меѓународен бизнис-Економски факултет)	0.04	2	15	1	1.2
1.2	Англиски јазик II (Општа медицина - Медицински факултет)	0.04	2	15	1	1.2
1.3	Англиски јазик за економија и бизнис I (Туризам-Економски факултет)	0.04	3	15	1	1.8
1.4	Англиски јазик I (Албански јазик и литература-Филолошки факултет)	0.04	2	15	1	1.2
1.5	Англиски јазик I (Македонски јазик и литература-Филолошки факултет)	0.04	1	15	1	0.6
1.6	Англиски јазик II (Албански јазик и литература-Филолошки факултет)	0.04	2	15	1	1.2
1.7	Англиски јазик II (Македонски јазик и литература-Филолошки факултет)	0.04	1	15	1	0.6
1.8	Англиски јазик I (Правни студии, Правен факултет)	0.04	1	15	1	0.6
1.9	Англиски јазик II (Правни студии, Правен факултет)	0.04	1	15	1	0.6
1.10	Англиски јазик за правници (Правни студии, Правен факултет)	0.04	1	15	1	0.6
1.11	Англиски јазик I (Политички студии, Правен факултет)	0.04	2	15	1	1.2
1.12	Англиски јазик II (Политички студии, Правен факултет)	0.04	2	15	1	1.2
1.13	Англиски јазик за специфични цели (Политички студии, Правен факултет)	0.04	2	15	1	1.2
1.14	Англиски јазик за новинари (Новинарство и медиуми - Правен факултет)	0.04	2	15	1	1.2

2	Одржување на вежби (прв циклус студии)	Поени	Фонд	Нед.	Сем.	8.55
2.1	Англиски јазик за бизнис II (Меѓународен бизнис-Економски факултет)	0.03	1	15	1	0.45
2.2	Англиски јазик II (Општа медицина - Медицински факултет)	0.03	1	15	1	0.45
2.3	Англиски јазик за економија и бизнис I (Туризам-Економски факултет)	0.03	2	15	1	0.9
2.4	Англиски јазик I (Албански јазик и литература-Филолошки факултет)	0.03	1	15	1	0.45
2.5	Англиски јазик I (Македонски јазик и литература-Филолошки факултет)	0.03	2	15	1	0.9
2.6	Англиски јазик II (Албански јазик и литература-Филолошки факултет)	0.03	1	15	1	0.45
2.7	Англиски јазик II (Македонски јазик и литература-Филолошки факултет)	0.03	2	15	1	0.9
2.8	Англиски јазик I (Правни студии, Правен факултет)	0.03	1	15	1	0.45
2.9	Англиски јазик II (Правни студии, Правен факултет)	0.03	1	15	1	0.45
2.10	Англиски јазик за правници (Правни студии, Правен факултет)	0.03	1	15	1	0.45
2.11	Англиски јазик I (Политички студии, Правен факултет)	0.03	1	15	1	0.45
2.12	Англиски јазик II (Политички студии, Правен факултет)	0.03	1	15	1	0.45
2.13	Англиски јазик за специфични цели (Политички студии, Правен факултет)	0.03	1	15	1	0.45
2.14	Англиски јазик за новинари (Новинарство и медиуми - Правен факултет)	0.03	1	15	1	0.45
2.15	Фонетика и фонологија на англиски јазик II (Англиски јазик и литература - образовна насока)	0.03	2	15	1	0.9
3	Консултации со студенти					0.6
3.1	Консултации со студенти	100 x 3 x 0.002				0.6
Вкупно (1+2+3)						24.15

II. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Број	Назив на активноста	Поени
1	Одбранети трудови	12
1.1	Jehona Rexhepi Iljazi: „Usage and translation of phrasal verbs in English by Albanian EFL students-An empirical and contrastive analysis“, Факултет за јазици, култури и комуникации. Универзитет на ЈИЕ, докторски труд	8
1.2	Jehona Rexhepi Iljazi: „EFFECTS OF CONTROLLED WRITING VERSUS FREE WRITING AND DIFERENT FEEDBACK TYPES ON WRITING QUALITY“ Факултет за јазици, култури и комуникации. Универзитет на ЈИЕ, докторски труд	4
2	Трудови со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание	26.4
2.1	Jehona Rexhepi Iljazi, „EFFECTS OF DIFFERENT APPROACHES TO WRITING ON THE IMPROVEMENT OF STUDENTS' WRITING PERFORMANCE“, <i>International Journal KNOWLEDGE, Vol 48.4, pp. 653-658, ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online)</i> , Skopje, October 2021, Indexed in EBASCO Global Impact & Quality Factor 1.882 https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/4885/4870	6
2.2	Jehona Rexhepi Iljazi, „THE USE OF PORTFOLIOS AND DIFFERENT FEEDBACK TYPES IN EFL COMPOSITION“, <i>International Journal KNOWLEDGE, Vol 49.6, pp. 1235-1240, ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online)</i> , Skopje, December 15th, 2021, , Indexed in EBASCO Global Impact & Quality Factor 1.882 https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/4496/4491	6
2.3	Jehona Rexhepi Iljazi, Agron Iljazi. „The Integration of Culture in Teaching English as a Foreign Language“. Тринаеста Меѓународна Научна Конференција- Меѓународен Дијалог ИСТОГ-ЗАПАД, 10-11 Јуни 2022. Vol. 9 - NO.4. pp. 55-59 ISSN (print) 1857-9299. ISSN (online) 1857-9302	3.6
2.4	Jehona Rexhepi Iljazi, Agron Iljazi: „AVOIDANCE OF PHRASAL VERBS BY ALBANIAN EFL STUDENTS“. FILOLOGJIA JOURNAL. Vol. 11 No. 20-21, 2023. pp. 104-112. ISSN: 1857-8535 (Print) ISSN: 2671-3012 (Online)	5.4
2.5	Agron Iljazi, Jehona Rexhepi Iljazi: „PEDAGOGICAL DOCUMENTATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN PRIMARY EDUCATION“. EDUCATION JOURNAL Vol. 5 No. 9-10, 2023. pp. 16-22. ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online).	5.4
3	Абстракт објавен во збирник на конференција	1
3.1	Jehona Rexhepi Iljazi, Agron Iljazi. "The Integration of Culture in Teaching English as a Foreign Language". Тринаеста Меѓународна Научна Конференција- Меѓународен Дијалог ИСТОГ-ЗАПАД, 10-11 Јуни 2022.	1
4	Учество на научен/стручен собир со реферат	2
4.1	Jehona Rexhepi Iljazi, Agron Iljazi. "The Integration of Culture in Teaching English as a Foreign Language". Тринаеста Меѓународна Научна Конференција- Меѓународен Дијалог ИСТОГ-ЗАПАД, 10-11 Јуни 2022, Prezantim Oral (Online).	1
4.2	Jehona Rexhepi Iljazi. „THE USE OF PORTFOLIOS AND DIFFERENT FEEDBACK TYPES IN EFL COMPOSITION“.International Scientific Conference 18.12.2020. Prezantim Oral (Online).	1
Вкупно (1+2+3+4)		41.4

III. СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Број	Назив на активноста:	Поени
1	Учество во промотивни активности на факултетот	1
1.1	Отворен ден, Универзитет во Тетово, Филолошки факултет, 2022/2023; 2023/2024	0.5x2
Вкупно		1

IV. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Број	Назив на активноста:	Поени
1	Учество во проекти и работилници	6
1.1	Јануари, 2008 година - Зимски универзитет во Минхен, 3 недели престој во студентски дом, интензивен курс по германски јазик на „Технички универзитет во Минхен“, Германија.	1
1.2	Февруари, 2008- Завршување на курсот и стекнување на сертификат за 30 кредити (ЕКТС) од предметот Теорија на образованието, дел од Педагошкиот факултет на Универзитетот во Јонкопинг, Шведска во соработка со Центарот за неформално образование. „Триаголник“, Скопје, со наслов „Лидершип и развој на работа со младите во заедницата“.	1
1.3	Февруари, 2009 - Работилница за злосторства од омраза за претставници на граѓанското општество, одржана во Скопје.	1
1.4	2009 година - ангажирана во проектот на УНИЦЕФ за програмата за ран детски развој, кој опфати мониторинг на градинките во Тетово и соработка со вработените во градинките за имплементација на стандардите за ран детски развој.	1
1.5	Април, 2013 година - учесник на работилницата „Глобална симулациска техника во ELT училницата“ која се одржа во Американ Колеџ во Скопје.	1
1.6	Ноември, 2019- Активен учесник на работилницата „Иновации во наставата по англиски јазик“, организирана од јазичниот центар на Универзитетот на ЈИЕ, Тетово.	1
2	Учество на конференции и семинари	9
2.1	Април 2010 година - учесничка на Меѓународната конференција за настава по англиски јазик во УЈИЕ, Тетово „Од настава до учење: актуелни трендови во ELT“, каде 68 презентери од целиот свет ги споделија своите искуства од наставата по англиски јазик.	1
2.2	Март, 2011- учесничка на Pearson Longman ELT семинарот во Скопје. Сертификат за интерактивно вклучување во учењето, како и за користење на Интерактивната табла како најнова технологија.	1
2.3	Јуни, 2012 година - учесник на Националната конференција: „Квалитет на учење и настава: Политика и пракса“ на Универзитетот на Југоисточна Европа, Тетово.	1
2.4	Април, 2013 година - учесник на семинарот за едукатори насловен „Влијанието на културата и интеркултурализмот врз образовниот процес“, организиран од Центарот за културна интеракција и дијалог во Тетово.	1
2.5	Ноември, 2013 година, Учество на меѓународна конференција на тема „Студентска автономија во високото образование“ организирана од Универзитетот на Југоисточна Европа, Тетово.	1
2.6	Август 2016 година - учество на работилницата организирана од Cambridge University Press, Скопје „Ајде да размислиме за учењето на денешните тинејџери со „THINK““ со Гери Андерсон.	1

2.7	Март, 2017 година - Учесник на „Меѓународна конференција за претприемачки пристап кон квалитативно образование“, одржана во Приштина, Република Косово.	1
2.8	Април, 2017- Учесник на 9-та Национална конференција ЕЛТА-Тирана „Од училищата по англиски јазик до предизвици и кариери во реалниот живот“, Тирана, Албанија.	1
2.9	Април, 2024 година - учество на академскиот семинар „Иднината на наставата по англиски јазик: Преглед преку границите, организиран од Хамилтон Хаус, Скопје.	1
3	Учество на обуки	14
3.1	Ноември, 2008 година - Како да се подготват студентите за обука за сертификат за компетентност по англиски јазик (ЕССЕ) одржана во Гостивар од страна на Хеленичкоамериканскиот универзитет	1
3.2	Јули, 2010 година - учесничка на обуката „Магистерски труд на Универзитетот ЈИЕ во Болоњскиот процес“ во Тетово	1
3.3	2011 година - учесник на обуката „Наставна програма за подготвеност за работа“, организирана и финансирана од УСАИД, Скопје.	1
3.4	Јануари, 2013 година, учесник на обуката за имплементација на „Современи методи во образованието, активно вклучување на учениците и промоција на нивната креативност во средните училишта“ организирана од тренинг центарот ЦОУ (Центар за образовни услуги) во соработка со Бирото за развој на образованието, Тетово.	1
3.5	Јануари, 2016 година - избрана меѓу 16 професори по англиски јазик од јавните училишта во Македонија за учество на обуката за развој на ментори организирана од Бирото за развој на образованието и одржана во Британскиот совет, Скопје, во времетраење од 3 дена.	1
3.6	Мај, 2017 година - Обука за бази на податоци и услуги на EBSCO одржана на Универзитетот ЈИЕ, Тетово.	1
3.7	Јуни, 2017 година - учесник на рефлексивна обука: „Да се остане професионално свесен: Вежби во систематска информирани рефлексивна практика со проф. Анги Малдерез, Универзитет во Лидс, Обединето Кралство“, одржана во Универзитетот Кирил и Методиј, Скопје.	1
3.8	Август, 2017 година – учесник на обуката: „Think above language – презентација на книгата во организација на Cambridge University Press“, Скопје.	1
3.9	Декември, 2021 година - учество на обука на тема „Современите концепти на средното образование - новата улога на наставникот и новите стратегии за настава и учење“ за образовната рамка во средните училишта во Република Северна Македонија, со времетраење од 8 часа одржана во Тетово.	1
3.10	Април, 2022- учество на обука на тема: „Примена на интерактивни методи и техники – за учење во средно образование“ со времетраење од 16 часа, одржана во Тетово.	1
3.11	Мај, 2022 година - учество на обуката за „Настава по англиски јазик“, организирана од Јазичниот центар на Универзитетот на Југоисточна Европа, Тетово.	1
3.12	Декември, 2023 година- учество на обуката со наслов „Методи за спречување и справување со насилството во училиштата. Создавање стимулативна средина за изучување на основните професионални компетенции, со времетраење од 8 часа, одржана во Тетово.	1
3.13	Април, 2024 година - презентер на обуката „Осветли го твојот пат до успехот“ организирана од Филолошкиот факултет на Универзитетот во Тетово	1
3.14	Мај, 2024 година - завршила „Селфи за наставници“ алатка за саморефлексија заснована на Европската рамка за дигитална	1

	компетентност на едукаторите, одржена онлине.	
4	Учество на натпревари, симпозиуми и како оценувач	8
4.1	Април, 2013 година - учесник на натпреварот по англиски јазик како ментор на 2 ученици, кои беа рангирани во првите десет, во организација на „Здружението на професори по англиски јазик во Македонија“ што се одржа во Американ Колеџ во Скопје.	1
4.2	Мај, 2013 година - учество на „50th Anniversary Symposium: How to teach Sylvia Plath“ - во организација на Катедрата за англиски јазик на Универзитетот на Југоисточна Европа, Тетово.	1
4.3	Јуни, 2013 и 2014 година - оценувач на писмениот дел од државниот испит по англиски јазик во рамките на Државната матура, во Државниот Испитен Центар, Скопје.	1
4.4	2015, 2016, 2017- три години по ред, раководител на група оценувачи на писмениот дел од државниот испит по англиски јазик во рамките на Државната матура, во Државниот Испитен Центар, Скопје.	1
4.5	Март, 2015 - Четвртиот годишен конкурс за читање во организација на Училиштето за странски јазици и Здружението за подобро образование што се одржа во Американскиот универзитет колеџ во Скопје, во чест на 130-годишнината од големиот англиски автор Д.Х. Лоренс.	1
4.6	Мај, 2016 година - учесничка на натпреварот по читање како ментор на 2 студенти „Прослава на Шекспировиот живот по повод 400-годишнината од смртта на Шекспир“ во организација на Американскиот универзитетски колеџ, Скопје.	1
4.7	Април, 2017 година - учесник како ментор на Натпреварот за хорско читање во Меѓународниот Балкански Универзитет, Скопје - со група студенти кои освоија второ место и им беа доделени стипендии и сертификати.	1
4.8	Мај, 2017 година - Конкурс за есеи организиран од Универзитетот ЈИЕ, Тетово, со ученичка која освои второ место.	1
5	Ангажмани за настава по англиски јазик	2
5.1	Академска 2007-2008 година, зимски семестар, избрана за демонстратор, за настава по англиски јазик на јазичниот центар на Универзитетот на Југоисточна Европа, Тетово.	1
5.2	Летен семестар, 2011 година - дел од персоналот на јазичниот центар на Универзитетот на Југоисточна Европа во Тетово, ангажирана во наставата по англиски јазик.	1
6	Преводи и друго	3
6.1	Октомври, 2008 година - превод од англиски на албански и македонски при презентацијата на г. Гибонс од САД за подигање на свеста за ракот на дојка, одржан во просториите на Американското катче во Тетово	1
6.2	Септември, 2016- Член на Здружението на професори по англиски јазик на Македонија (ЕЛТАМ), Скопје.	1
6.3	Август, 2020 година - учесник на онлајн курсот на тема „Имплементација на учење со употреба на ИКТ за учење.	1
	Вкупно (1+2+3+4+5+6)	42

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ		Поени
I	НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	24.15
II	НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	41.4
III	СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	1
IV	ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	42
Вкупно		108.55

Тетово, Јули 2024 година

Рецензентска комисија:

1. проф. д-р Мајлинда Нухиу (претседател) – редовен професор на Филолошки факултет при Универзитетот во Тетово

2. проф. д-р Ремзије НУХИУ (член) – вонреден професор на Филолошки факултет при Универзитетот во Тетово

3. доц. д-р Линдита СКЕНДЕРИ (член) – доцент на Филолошки факултет при Универзитетот во Тетово