

ДО:

НАСТАВНО-НАУЧЕН СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ
ФАКУЛТЕТ, ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО

Врз основа на членовите 110 и 173 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018), член 158 од Статутот на Универзитетот во Тетово и во согласност со Правилникот и посебните услови и постапка за избор во звања наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички на Универзитетот во Тетово, во врска со конкурсот за избор-повторен избор на наставници на сите научни наставни места на Универзитетот во Тетово објавен на 24.06.2025 година во дневните весници „Koha“ и „Слободен Печат“, како и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово, за избор на наставник во областа *Методика* (5.03.00.03) и *Дидактика* (5.03.00.02) од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација, Наставно-наставниот совет на Педагошкиот факултет, на состанокот одржан на 09.07.2025 година, донесе одлука за формирање на Рецензентската комисија со бр. 24-852/1, во состав:

1. Проф.д-р Авзи Мустафа (претседател) - редовен професор,
2. Проф.д-р Лулзим Мехмеди (член) - вонреден професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово,
3. Проф.д-р Светлана Пандиловска-Гернчароска (член) - редовен професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово.

Заблагодарувајќи се за укажаната доверба, Рецензентската комисија го доставува ова:

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР/ПРЕИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО ОБЛАСТА ЗА ИЗБОР/ПРЕИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО ОБЛАСТА МЕТОДИКА (5.03.00.03) И ДИДАКТИКА (5.03.00.02) ОД КЛАСИФИКАЦИЈАТА НА НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИТЕ СФЕРИ, ПОЛИЊА И ОБЛАСТИ СПОРЕД МЕЃУНАРОДНАТА ФРАСКАТИЕВА КЛАСИФИКАЦИЈА, ВО СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА НА ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО.

На конкурсот објавен во дневните весници „Коха“ и „Слободен Печат“ од 24.06.2025 година, како и на веб-страницата на Универзитетот www.unite.edu.mk, за избор/преизбор на наставник на сите наставно-научни конкурси од областа Методика (5.03.00.03) и Дидактика (5.03.00.02) од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација), пријавена само кандидатката доц. д-р Арбреша Зенки-Далипи. Врз основа на доставената документација и другите податоци на кандидатката, Рецензентската комисија ги дава следните констатации и оценки:

1.Биографски податоци на кандидатот:

Кандидатката д-р Арбреша Зенки-Далипи е родена на 1 јануари 1975 година во Гостивар. Основно образование завршила во Гостивар во 1990 година, додека средно образование завршила во 1994 година во средното училиште „Панче Поповски“ - Гостивар. Во 1995 година, ги завршила испитите од средно медицинско училиште во училиштето „Д-р Али Соколи“ - Приштина, Република Косово, каде што го добива своето второ средно образование, имено титулата дипломиран медицински лабораториски техничар.

Високото образование го стекнала на Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје во 2001 година, кога била вработена и како одделенски наставник во основно училиште.

Нејзиниот професионален развој и придонес во областа на педагогијата, дидактиката и методика ѝ овозможија да продолжи со студиите од втор циклус во областа на педагогијата. Предводена од нејзиниот ментор, проф. д-р Авзи Мустафа, во 2013 година го одбрани магистерскиот труд „Имплементација на стратегии за разбирање на читање во првиот развоен циклус на основните училишта во Гостивар“, на кој ѝ се додели титулата Магистер по Педагошки науки, Образовна Насока.

Во академската 2015/2016 година, кандидатката се запиша на третиот циклус на докторската школа на Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ - Скопје. Одбраната на докторската теза „Вреднување на ефикасноста на визуелизацијата во процесот на описменување“ во 2019 година под менторство на проф. д-р Јасмина Делчева Диздаревиќ. Институтот за педагогија на истиот универзитет ја промовираше кандидатката Арбреша Зенки-Далипи во титулата доктор по педагошки науки.

Кандидатката зборува македонски, англиски (со сертификат Б2), како и српски и турски јазик. Врз основа на податоците доставени преку пријавата за конкурсот, комисијата ја зела предвид нејзината општа активност, истакнувајќи го и оценувајќи го нејзиниот придонес по назначувањето на наставничката позиција.

НАУЧНИ, ПРОФЕСИОНАЛНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ДОСТИГНУВАЊА НА КАНДИДАТОТ ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА АПЛИЦИРАЊЕ

1. Наставно-образовна дејност:

Доц. д-р Арбреша Зенки-Далипи, по нејзиното именување за доцент на 25.12.2020 година, била ангажитана во реализација на предавања, вежби и практична настава на прв циклус студии по предметите: Дидактика на наставата по мајчин јазик I со педагошка пракса, Дидактика на наставата по мајчин јазик II со педагошка пракса, Дидактика на наставата по мајчин јазик III со педагошка пракса, Спортска педагогија, Педагогија, Дидактика на наставата по запознавање природа и општество I со педагошка пракса, Дидактика на наставата по запознавање природа и општество II со педагошка пракса, Методика на албански јазик и литература, Методика на наставата по јазик и почетно читање и пишување, Методика на наставата по природно-научна и општествена област I, Методика на наставата по природно-научна и општествена област II, Методика на наставата по литература и педагошка пракса и Педагошка пракса и стажирање.

Во вториот циклус на студии била ангажирана во реализација на следните предмети: Теорија и практика на наставни програми, Методологија на научни истражувања, Методолошка пракса, Малолетничка деликвенција и Методика на почетна писменост.

Доц. Арбреша Зенки-Далипи беше вклучена во бројни активности насочени кон развој на компетенциите на наставниците преку обуки организирани во рамките на проекти за професионален развој на наставници во основните училишта во Република Северна Македонија.

1.1.Обуки:

- „Вовед во содржината на програмата за животни вештини и училиште по мерка на децата и усогласување на наставните програми со концептот на деветгодишно основно образование“,
- Обучувач на програмите „Програми за математика во Кембриџ (одделенија 1-3)“,
- Обучувач на програмите „Програми за математика во Кембриџ (одделенија 4-6)“,
- Обучувач на програмите „Формативно оценување“,
- Обучувач на програмите „Планирање и спроведување на наставата според новиот концепт за основно образование“,
- Обуки од прв циклус организирани во рамките на имплементацијата на програми акредитирани од БРО, 2022, *Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини*,
- Обуки од втор циклус организирани во рамките на имплементацијата на програми акредитирани од БРО, 2023, *Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини*,
- Обуки од трет циклус организирани во рамките на имплементацијата на програми акредитирани од БРО, 2024, *Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини*.

1.2.Член на работната група за изработка на програми:

- Наставна програма, АЛБАНСКИ ЈАЗИК за I одделение;
- Наставна програма, АЛБАНСКИ ЈАЗИК за II одделение;
- Наставна програма, АЛБАНСКИ ЈАЗИК за III одделение;
- Наставна програма, АЛБАНСКИ ЈАЗИК за IV одделение; и
- Наставна програма, АЛБАНСКИ ЈАЗИК за V одделение

1.3.Консултантската група за изготвување на:

- Закон за учебници за основно и средно образование во текот на 2023 година.
- Закон за учебници за основно и средно образование во текот на 2024 година.

- Консултативна работна група за преглед на нацрт-наставната програма за основно образование во 2024 година.

1.4. Фасилитатор на работилни:

- “Социјално и емоционално учење во раното детство”, (Мај- Јуни 2022), Универзитет „Кирил и Методиј“, Скопје.
- “Aspektet specifike të komunikimit me nxënësit”- *Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2022* .
- “Kreativiteti në mësimdhënien e lëndës së gjuhës amtare” - *Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2024*.
- “Të mësuarit aktiv përmes lojës: Promovimi i të mësuarit socio-emocional ” - *Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2024*.
- “Roli i lojës në zhvillimin socio-emocional Metoda dhe praktika pedagogjike” - IV Меѓународна конференција на Педагошкиот факултет во 2024.

1.5. Раководител на студенти на прв и втор циклус на студии / член на комисија за оценка на дипломски работи или магистерски трудови.

За време на нејзиниот педагошки ангажман, кандидатката развила тесна соработка со студентите, придонесувајќи за развој на нивните професионални компетенции. Како резултат на оваа соработка, од нејзиниот последен избор, доц. проф. Арбреша Зенки-Далипи **била ментор на:**

- 30 студенти и бил член на 37 комисии за одбрана на дипломски трудови
- 9 одбрани теми од втор циклус и учествувала во 9 комисии за евалуација на магистерски тези. Моментално е ментор на 3 студенти од втор циклус.

1.6. Кандидатката е автор на две рецензирани универзитетски книги:

- *Zbatimi i strategjive të të kuptuarit e leximit në ciklin e parë zhvillimor*, (2022), Тетово:Luma Graphic, ISBN 978-608-66914-0-0.

- *Metodika e mësimet bashkëkohor të shkrim-leximit fillestar në ciklin e parë zhvillimor II*, (2022), Тетово: UT, ISBN 978-608-217-114-2.

1.7.Коавтор на прирачник:

- *Социјално и емоционално учење во раното детство*, (2022), Скопје: Универзитет „Кирил и Методиј“ ISBN 978-608-238-214-2.

1.8. Подготовка на материјали за интерна употреба од предавањата, и тоа:

- *“Didaktika e mësimet të gjuhës amtare I me praktikë pedagogjike”*,
- *“Didaktika e mësimet të gjuhës amtare II me praktikë pedagogjike”*,
- *“Didaktika e mësimet të DNSH-së II me praktikë pedagogjike”*,
- *“Metodika e mësimdhënies së gjuhës dhe shkrim - leximit fillestar”*,
- *“Metodika e letërsisë”*,
- *“Metodika e gjuhës dhe letërsisë shqipe”*.

1.9.Рецензент на книги:

- Целадин Мурати, *Libri shkollor, digjitalizimi i tij dhe ndryshimet në arsim*, (2022), Тетово: Luma Grafik, ISBN: 978-608-4971-10-8,
- Ардита Цека, *Pedagogy of Family*, student handbook, Amazon, ISBN: 979-8302202802.

1.10. Член на Комисија за организација на манифестација:

- *1 јуни - Меѓународен ден на детето*, Решение 24-459/1 Датум 18.05.2023

1.11. Организација на Летната школа: “Социјално и емоционално учење во раното детство”, (јуни 2022), Универзитет „Кирил и Методиј“, Скопје

Врз основа на Правилникот за посебните услови и постапка за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидатката **Арбреша Зенки-Далипи** има постигнато вкупно **135.378** поени од **наставно-образовната дејност**.

1. Истражувачка и научна дејност

Богатиот научно-истражувачки опус на кандидатката Арбреша Зенки-Далипи од последниот избор во насловот во 2020 година се фокусира главно на методика. Покрај другите педагошки прашања како што се оценувањето, интеркултуралноста и социо-емоционалниот развој, мнозинство од научно-истражувачката активност каде што Зенки-Далипи е прв или единствен автор, ја испитува почетната писменост, како и факторите што влијаат врз ефикасното стекнување и развој на вештините за разбирање на читањето, област што е од силен интерес за кандидатката. Трудови објавени во меѓународни научни списанија и други активности презентирани на меѓународни конференции се следниве:

2.1. Објавени научни трудови:

1. Zenki-Dalipi, Arbresha, (2021), Inclusion of contemporary reading comprehension approaches into the first cycle developmental curriculum, Knowledge International Journal, Vol: 45.2, ISSN 2545-4439 (print) ISSN 1857-923X (online), p. 355-361
2. Agai, Arita, & Zenki-Dalipi, Arbresha, (2022), Impact of communication difficulties on students' success, Knowledge International Journal, Vol: 53.2, 2022, ISSN: 1857- 923X (Printed), ISSN: 2545-4439 (Online) https://openurl.ebsco.com/EPDB%3A8%3A13633272/detailv2?sid=ebso%3Aplink%3Ascholar&id=ebso%3A8%3A159283012&crl=c&link_origin=scholar.google.com
3. Zenki-Dalipi, Arbresha & Osmani, Rabije, (2022), The positive influence of images and graphics presentations in teaching texts for keeping students' attention and concentration, Knowledge International Journal, 54 (5), <https://doi.org/10.35120/kij5405751z> , ISSN: 1857-923X (Printed), ISSN: 2545-

- 4439 (Online), p. 751–756 <https://scispace.com/pdf/the-positive-influence-of-images-and-graphics-presentations-29merejc.pdf>
4. Zenki-Dalipi, Arbresha, Dogani, Besa & Ameti, Makfirete, (2022), Assessment Of Student Achievements During The Covid Pandemic, Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol:3/NO.5-6, UDC:37.011.3-051: [37.018.43:004: {616.98:578.834(497.7)}, 2022, ISSN: 2671 – 3268 (Print), ISSN: 2671 – 3276 (Online)
 5. Xhambazi, Gzim, Ceka, Ardita & Zenki-Dalipi, Arbresha, (2022), Students Preference For Printed Reading Books And Digital Books: They Prefer Reading From Printed Books, Whereas They Read In Digital Form, Journal Of Educational Research Faculty Of Pedagogy Of The University Of Tetova, Vol.4 / No.5-6, ISSN: 2671 – 3268 (Print), ISSN: 2671 – 3276 (Online)
 6. Dogani, Besa, Zenki-Dalipi, Arbresha, Xhelili, Arta & Xhelili, Nida, (2023), Interaction In Distance Learning, Journal Of Educational Research Faculty Of Pedagogy Of The University Of Tetova, Vol.4 / No.7-8, ISSN: 2671 – 3268 (Print), ISSN: 2671 – 3276 (Online)
 7. Zenki-Dalipi, Arbresha, (2023), Teacher's Information And Competencies In The Application Of Visualization In The Teaching Process, 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities And Social Sciences Proceeding Books, ISBN: 978-975-00544-1-9, p.672-677
 8. Zenki-Dalipi, Arbresha, (2023), Visualization in Natural Sciences, 8th International "Başkent" Congress On Humanities And Social Sciences, Turkey, 04.02.2023, ISBN 978-975-00544-3-3, p 779-783
 9. Zenki-Dalipi, Arbresha, (2023), Characteristics Of Visualization In Literacy: Meaning And Importance, International Journal of Albanology. Albanologjia, Vol:10, No.19-20, ISSN: 1857-9485 (Print), ISSN: 2545-4919 (Online), p.78-83. <http://eprints.unite.edu.mk/id/eprint/1238>

10. Adili, Bujar, Zenki-Dalipi, Arbresha & Ameti, Makfirete, (2023), An Investigation into Teachers' Attitudes to Religious Education in North Macedonia Primary Schools, *Dinamika Ilmu*, Vol: 23(2), 291-302. P-ISSN: 1411-3031; E-ISSN: 2442-9651 <https://doi.org/10.21093/di.v23i2.7302>

11. Adili, Bujar, Zenki-Dalipi, Arbresha & Ameti, Makfirete, (2023), Teachers' Attitudes Towards Desirable Intercultural Competences Necessary for Working in Multicultural Classrooms, *Journal of Educational Technology and Instruction*, Vol:2(2), 32-46. e-ISSN: 2963-458X <https://doi.org/10.70290/jeti.v2i2.74>

12. Adili, Bujar, Zenki-Dalipi, Arbresha & Ameti, Makfirete, (2024), Exploring Intercultural Communication Competence Among Primary School Teachers In North Macedonia: A Survey Analysis, *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*, Vol: 8(2), 151-162. ISSN: 2587-0130 (Online) <https://journalppw.com/index.php/jppw/article/view/18400>

13. Zenki-Dalipi, Arbresha & Rushidi-Rexhepi, Jehona, (2024), Një analizë teorike dhe qasje përshkruese e tekstit universitar “Didaktika e gjuhës shqipe dhe leximit letrar” të prof. Avzi Mustafës, *Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore E Kulturore Të Shqiptarëve – Shkup*

14. Zenki-Dalipi, Arbresha, Xhambazi, Gzim & Ceka, Ardita, (2024), Socio-Emotional Learners – The Importance Of Teacher Competence Development, *Education*, Vol: 6 | No. 11-12., UDC: 159.922:[37.011.3-051-057.875:005(497.7)] <https://doi.org/10.62792/ut.education.v6.i11-12.p2655>

15. Abdija, Narta & Zenki-Dalipi, Arbresha, (2024), Application of the Portfolio as A Method of Assessment and Development of Students' Achievements, *Education*, Vol. 6 | No. 11-12., UDC: 373.3.091.279.7 <https://doi.org/10.62792/ut.education.v6.i11-12.p2634>

16. ZENKI-DALIPI, Arbresha (2024) STRATEGJITË EFEKTIVE TË TË KUPTUARIT E LEXIMIT FILLESTAR. *ALBANOLOGJIA International Journal*

- of Albanology, 11 (21-22). pp. 36-43. ISSN (Print): 1857-9485 ISSN (Online): 2545-4919 <http://eprints.unite.edu.mk/id/eprint/1869>
17. Zenki-Dalipi, Arbresha, (2024), Global Reading – (Non) Conventional Model Of Reading, Filologjia, Vol. 12 | No. 22-23, UDC: 028.1:811.18]:373.3.091.3(047.31) https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A4%3A13668420/detailv2?sid=ebso%3Aplink%3Ascholar&id=ebso%3Agcd%3A180180466&crl=c&link_origin=scholar.google.com
 18. Adili, Bujar, Ameti, Makfirete, Zenki-Dalipi, Arbresha & Agai, Arita, (2024), Intercultural Learning: Teachers' Perspectives on the Influence of Intercultural Education on Students' Competence, Dinamika Ilmu, Vol: 24(2), 275-289. P-ISSN: 1411-3031; E-ISSN: 2442-9651 <https://doi.org/10.21093/di.v24i2.9284>
 19. Adili, Bujar, Zenki-Dalipi, Arbresha & Ameti, Makfirete, (2024), Examining the Impact of Intercultural Education on the Levels of Intercultural Sensitivity of Primary School Teachers: Evidence From North Macedonia, Pedagogika, Vol: 155, No.3, <https://doi.org/10.15823/> p.2024.155.3, ISSN 1392-0340 (Print), ISSN 2029-0551 (Online)
 20. Rushidi-Rexhepi, J., & Zenki-Dalipi, Arbresha., (2025), Rikrijimet në letërsinë shqiptare për fëmijë si gërshetim i teknikave intertekstuale dhe përshtatjes ndaj kërkesave pedagogjike, Languages, Cultures, and Communication: The future of the humanities and Social Science, April, 2025, Online: <https://conf.seeu.edu.mk/archive/>, ISSN: 2955-263X

2.2. Учество на конференции

1. **Zenki-Dalipi, Arbresha**, *Karakteristikat e Vizualizimit në Shkrim-Leximin Fillestar: Kuptimi dhe Rëndësia*, Seminari XVI Albanologjik, (28-29 shtator 2022), UT, Tetovë
2. **Zenki-Dalipi, Arbresha**, 3th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, (16-18 Nëntor 2022), UT, Tetovë

3. **Zenki-Dalipi, Arbresha**, (2023), *Teacher's Information And Competencies In The Application Of Visualization In The Teaching Process*, 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities And Social Sciences Proceeding Books on January 21-23,2023 Istanbul, Turkey
4. **Zenki-Dalipi, Arbresha**, (2023), *Visualization in Natural Sciences*, 8th International "Başkent" Congress On Humanities And Social Sciences, 04.02.2023, (Pp 779-783), Isbn 978-975-00544-3-3, Turkey
5. **Zenki-Dalipi, Arbresha**, (2023), *Karakteristikat e vizuelizimit në shkrim-leximin fillestar: kuptimi dhe rëndësia*, Seminari XVII Ndërkombëtar i Albanologjisë, Letërsia në Kontekstin Evropian
6. **Zenki-Dalipi, Arbresha**, Tairi, Leonora & Agai, Arita, (2022), *Bashkëpunimi i fëmijëve me nevoja të veçanta në shkolla të rregullta*, Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.4 / No.5-6
7. Ceka, A., Xhambazi, G., & **Zenki-Dalipi, Arbresha.**, (2023), *The Intersection of Family Dynamics and Educational Styles: Impact on Children's Development*, 2nd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2023, ISBN: 978-625-6530-67-6, ISBN 978-625-6530-67-6 Printed in Turkey with ISBN 978-625-6530-67-6, <https://as-proceeding.com/index.php/icras/home>, October,2023
8. **Zenki-Dalipi, Arbresha**, (2023), *Global Reading – (Non) Conventional Model Of Reading*, 8th International Scientific Conference of the Faculty of Philology ISCFP 2023, University of Tetova, 15-17 November 2023
9. Abdija, N., & **Zenki-Dalipi, Arbresha.**, (2023), *Application Of The Portfolio As A Method Of Assessment And Development Of Students' Achievements*, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023
10. **Zenki-Dalipi, Arbresha.**, Ilazi-Hoxha, A., & Osmani, R., (2023), *Development Of Socio-Emotional Skills - Knowledge, Perceptions And Practices*, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023
11. **Zenki-Dalipi, Arbresha**, Xhambazi, G., & Ceka, A., *Socio-Emotional Learners – The Importance Of Teacher Competence Development*, 4th International Scientific

Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023

12. Osmani, R., **Zenki-Dalipi, Arbresha.**, (2023), *Compatibility Of Natural Science Books With The Curriculum In The First Developmental Cycle*, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023
13. **Zenki-Dalipi, Arbresha.**, & Rushidi - Rexhepi, J., (2024), Një analizë teorike dhe qasje përshkruese e tekstit universitar “*Didaktika e gjuhës shqipe dhe leximit letrar*” të prof. Avzi Mustafës, Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore E Kulturore Të Shqiptarëve – Shkup
14. Rushidi-Rexhepi,J., & **Zenki-Dalipi, Arbresha.**,(2023), *Rikrijimet në letërsinë shqiptare për fëmijë si gërshetim i teknikave intertekstuale dhe përshtatjes ndaj kërkesave pedagogjike*, International Conference of FLCC, Languages, Cultures, and Communication: The future of the humanities and Social Science, May,2024
15. **Zenki-Dalipi, Arbresha.**, Rushidi-Rexhepi, J., & Osmani, R., (2024), *Visual Text Alignment and Its Impact on Reading Comprehension A Study of Congruent and Incongruent Imagery*, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Sustainable Education For A Sustainable Society -ISCFPE24, 06-08, November 2024

2.3.Објавени апстракти (одделно од трудовите):

1. **Zenki-Dalipi, Arbresha.**, Tairi,Leonora & Agai, Arita, (2022), , *Bashkëpunimi i fëmijëve me nevoja të veçanta në shkolla të rregullta*, Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.4 / No.5-6
2. Ceka, A., Xhambazi, G., & **Zenki-Dalipi, Arbresha.**, (2023), *The Intersection of Family Dynamics and Educational Styles: Impact on Children's Development*, 2nd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2023, ISBN: 978-625-6530-67-6, ISBN 978-625-6530-67-6 Printed in Turkey with ISBN 978-625-6530-67-6, <https://as-proceeding.com/index.php/icras/home>, October,2023

3. **Zenki-Dalipi, Arbresha.**, Ilazi-Hoxha, A., & Osmani, R., (2023), *Development Of Socio-Emotional Skills - Knowledge, Perceptions And Practices*, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023

2.4.Презентација по покана од референтниот универзитет:

- “*The Importance of Socio-Emotional Development in the Primary Cycle*” - Vizita studimore në University of Northern Illinois, Ilionois, SHBA

Врз основа на Правилникот за посебните услови и постапка за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања на Универзитетот во Тетово бр01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидатката **Арбреша Зенки-Далипи** има постигнато вкупно **149.079** поени од **научно-истражувачка дејност**.

3. Стручно-применувачка дејност

3.1. Автор(кооавтор) на книга:

- **Arbresha Zenki-Dalipi**, *Zbatimi i strategjive të të kuptuarit e leximit në ciklin e parë zhvillimor*, (2022), ISBN: 978-608-66914-0-0, Tetovë: Luma Graphic
- **Arbresha Zenki-Dalipi & Makfirete Ameti**, *Metodika e mësimet bashkëkohor të shkrim-leximit fillestar në ciklin e parë zhvillimor II*, (2022), ISBN: 978-608-217-114-2, Tetovë: Universiteti i Tetovës

3.2. Кооавтор на прирачник:

- Арбреша Зенки-Далипи, Ана Фричанд, Елизабета Томевска Илиевска, Лена Дамовска, Кирил Барбареев, Наташа Станојковска Трајковска, Татјана Котева Мојсовска, Флорина Шеху, Маја Рауник Кирков, Татјана Атанасоска,

Социјално и емоционално учење во раното детство, (2022), ISBN: 978-608-238-214-2, Скопје: УКИМ

3.3.Рецензент на книги:

- Целадин Мурати, “*Libri shkollor, digjitalizimi i tij dhe ndryshimet në arsim*”, (2022), Tetovë: Luma Grafik, ISBN: 978-608-4971-10-8
- Ардита Цека, *Pedagogy of Family*, student handbook, Amazon, ISBN: 979-8302202802

3.4. Член на работна група за:

- Подготовка на елаборати на студиските програми од трет циклус на Педагошкиот факултет, Одлука бр. 24-794/1 Датум 22.09.2022.
- Координатор на Комисијата за подготовка на елаборати на студиските програми од прв циклус на Педагошкиот факултет, Одлука бр. 24-417/1 Датум 15.04.2025

3.5. Активности за промоција на Факултетот, односно промоција на Универзитетот:

- Отворени денови 2021;
- Отворени денови 2023;
- Отворени денови 2024.

Активности како експерти: евалуација, професионална ревизија, надзор, проценка на капиталот, систематизација, методологија

3.6.Ангажман како експерт:

- *Наставна програма, Албански јазик за I одделение*, Одлука бр. 03-12/09, Датум 26.03.2025

- *Наставна програма, Албански јазик за II одделение, Одлука бр. 03-12/10, Датум 26.03.2025*
- *Наставна програма, Албански јазик за III одделение, Одлука бр. 03-12/11, Датум 26.03.2025*
- *Наставна програма, Албански јазик за IV одделение, Одлука бр. 03-12/12, Датум 26.03.2025*
- *Наставна програма, Албански јазик за V одделение, Одлука бр. 03-12/13, Датум 26.03.2025*
- *Подготовка на Законот за учебници за основно и средно образование, Одлука 08-2321/2 Датум 23.02.2023 година*
- *Подготовка на Законот за учебници за основно и средно образование, Одлука 13-6257/1 Датум 08.06.2024 година*
- *Консултативна работна група за преглед на нацрт-наставната програма за основно образование, Одлука 10-8279/1 Датум 19.02.2024 година*

3.7. Мислење за авторезиме од докторски дисертации:

3.8. Активно учество и придонес во "Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore"

- *"Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore" 2022;*
- *"Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore" 2023;*
- *"Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore" 2024*

3.9. Говор на централниот настан на Универзитетот во Тетово, организиран од Педагошкиот факултет, 07.03.2023 година.

4. Активности од поширок интерес

4.1. Член на уредничкиот одбор на меѓународно научно/стручно списание:

- Член на уредничкиот одбор на меѓународно научно/стручно списание *Education & Youth Research*

4.2. Член на редакцискиот одбор на меѓународното научно/стручно списание:

- Член на организацискиот или програмскиот одбор на меѓународниот научен/стручен настан *Трета меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 16-18 ноември 2022 година*
- Член на организацискиот совет на меѓународниот научен/стручен собир: *Четврта меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 15-17 ноември 2023 година*
- Член на организацискиот совет на меѓународниот научен/стручен собир: *Петта меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 6-8 ноември 2024 година*

4.3.Член на факултетски одбори:

- В.Д. Декан на Педагошкиот факултет, Одлука бр. 02-1075/1 Датум 31.03.2022
- Координатор на студиската програма за Предучилишно образование, Одлука бр. 24-909/1 Датум 04.10.2021
- Координатор на студиската програма за Одделенска настава, Одлука бр. 24-513/1 Датум 10.06.2022
- Координатор на програмата за Елементарно образование – втор циклус на студии
- Член на Сенатот на Универзитетот во Тетово 2022-2024
- Член на Сенатот на Универзитетот во Тетово 2024-до денес
- Член на Комисијата за подготовка на Годишниот извештај за академската 2020/2021 година, Одлука бр. 24-1306/1 Датум 13.12.2021
- Член во подготовката на Елаборатите на студиските програми од трет циклус на Педагошкиот факултет, Одлука бр. 24-794/1 Датум 22.09.2022
- Координатор на Комисијата за изработка на елаборати на студиските програми од прв циклус на Педагошкиот факултет, Одлука бр. 24-417/1 Датум 15.04.2025

- Член на Комисијата за приемен испит на студенти од прв циклус во академската 2022/2023 година, Одлука бр. 24-681/1 Датум 01.09.2022
- Член на Комисијата за сертификација на спроведувањето на практичната настава во семестрите V, VI, VII и VIII во академската 2020/2021 година во програмите Одделенска настава и Предучилишно насочување, Одлука бр. 24-490/1 Датум 02.06.2022
- Член на испитната комисија по предмет: Дидактика од природно-научната област со педагошка пракса, Одлука 24-60/3 Датум 01.02.2022
- Член на испитната комисија по предмет: Дидактика на наставата по ЗПО со педагошка пракса, Одлука 24-57/1 Датум 01.02.2022
- Член на испитната комисија по предмет: Истражување на детето I, Одлука 24-58/3 Датум 01.02.2022
- Член на испитната комисија по предмет: Развој на родовите односи, Одлука 24-58/1 Датум 01.02.2022
- Член на испитната комисија по предмет: Следење на напредокот на децата, Одлука 24-58/2 Датум 01.02.2022
- Член на Изборната комисија на Педагошкиот факултет за спроведување на постапката за избор на ректор на Универзитетот во Тетово за периодот 2023-2026, Одлука 24-457/1 Датум 18.05.2023
- Член на Комисијата за организација на настанот по повод *1-ви јуни - Меѓународен ден на детето*, Одлука 24-459/1 Датум 18.05.2023 година
- Член на Комисијата за приемен испит на студенти од прв циклус студии во академската 2023/2024 година, Одлука 24-668/1 Датум 12.07.2023 година
- Член на испитната комисија по предмет: Дидактика на наставата по математика 2 со педагошка пракса, Одлука 24-702/2 Датум 18.07.2023 година
- Член на Комисијата за подготовка на Годишната програма за академската 2023/2024 година, Одлука 24-384/1 Датум 28.09.2023 година

- Член на Комисијата за упис на кандидати за педагошко-психолошка и методска подготовка на Педагошкиот факултет, Одлука 24-45/1 Датум 08.02.2024 година
- Член на Комисијата за запишување на семестар со задоцнување по рокот за запишување на студиските програми од прв циклус на Педагошкиот факултет, Одлука 24-299/1 Датум 26.03.2024 година
- Член на Комисијата за подготовка на Годишната програма за академската 2024/2025 година, Одлука 24-1124/1 Датум 05.11.2024 година
- Претседател на Изборната комисија за спроведување на постапката за избор на декан на Педагошкиот факултет, Одлука 24-70/1 Датум 03.02.2025 година
- Претседател на Изборната комисија за спроведување на постапката за избор на продекани на Педагошкиот факултет, Одлука 24-190/1 Датум 24.02.2025 година
- Координатор на Комисијата за изработка на елаборати на студиските програми од прв циклус на Педагошкиот факултет, Одлука бр. 24-417/1 Датум 15.04.2025 година

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на општата документација и личното познавање на кандидатот, Рецензентската комисија позитивно ги оценува научно-наставната дејност, научно-истражувачката дејност, применето-стручната дејност и дејноста од широк општествен интерес на доц. д-р Арбреша Зенки-Далипи.

Комисијата оценува дека доц. д-р Арбреша Зенки-Далипи ги исполнува условите и критериумите утврдени во Правилникот за посебните услови и постапката за избор во звања наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички на Универзитетот во Тетово (бр. 01-4309/2, датум 01.12.2021 година). Интересот и квалитативните вештини во областа во која аплицира ѝ овозможија на кандидатката, со освоени **353.457** поени, значително да го надмине минималниот потребен број поени. Овие достигнувања докажуваат дека кандидатката ги исполнува сите услови за да биде избрана на работното место вонреден професор во научно-наставната област *Методика* (5.03.00.03) и *Дидактика* (5.03.00.02).

Од горенаведеното, Рецензентската комисија има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, доц. проф. д-р Арбреша Зенки-Далипи да биде избрана на наставно-научната позиција **вонреден професор** во научните области: *Методика* (5.03.00.03) и *Дидактика* (5.03.00.02).

Рецензентската комисија :

1. Проф. д-р Авзи Мустафа (претседател) -
редовен професор во пензија,

2. Проф. д-р Лулзим Мехмеди (член) –
вонреден професор на Педагошкиот факултет
на Универзитетот во Тетово,

3. Проф.д-р. Светлана Пандилоска-
Гричароска (член) - редовен професор на
Педагошкиот факултет на Универзитетот во
Тетово,

ОБРАЗЕЦ 1

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНО-СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА

Кандидат: Арбреша Зенки-Далипи

Институција: Педагошки Факултет, Студиска програма – Одделенска настава

Научна област: *Методика (5.03.00.03) и Дидактика (5.03.00.02)*

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР/ НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВИШ НАУЧЕН СОРАБОТНИК

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1.	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во студиите од прв и втор циклус, за секој циклус одделно, соодветно, има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во интегрираните студии во првиот и вториот циклус. Просечниот успех во првиот циклус е: 8,48 Просечниот успех во вториот циклус е: 9,13 Просечниот успех за интегрирани студии /	Да
2.	Научно звање – Доктор на науки во научната област за која е избран Научно поле: Воспитание и образование Научна област: Методика (5.03.00.03) и Дидактика (5.03.00.02)	Да
3.	Објавени најмалку пет рецензирани научни труда* во референтна научна публикација во согласност со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор.	Да
3.1.	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование 1. Назив на научното списание : <i>Knowledge International Journal</i>	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	2. Име на електронската база на податоци на списанието: EBSCO и IndexCopernicus. 3. Назив на трудот: Inclusion of contemporary reading comprehension approaches into the first cycle developmental curriculum 4.Година на објава:2021 ----- 1. Назив на научното списание : <i>Knowledge International Journal</i> 2.Име на електронската база на податоци на списанието: EBSCO и IndexCopernicus. 3. Назив на трудот: The positive influence of images and graphics presentations in teaching texts for keeping students' attention and concentration 4.Година на објава:2022 ----- 1. Назив на научното списание : <i>Knowledge International Journal</i> 2.Име на електронската база на податоци на списанието: EBSCO и IndexCopernicus. 3. Назив на трудот: Impact of communication difficulties on students' success 4.Година на објава:2022 ----- 1. Назив на научното списание : <i>Dinamika Ilmu</i> 2.Име на електронската база на податоци на списанието: DOAJ, CrossRef. 3. An Investigation into Teachers' Attitudes to Religious Education in North Macedonia Primary Schools 4.Година на објава:2023 ----- 1. Назив на научното списание : <i>Journal of Positive Psychology and Wellbeing</i> 2.Име на електронската база на податоци на списанието: EBSCO, Google Scholar, PKP Index, ASOS, Turkish Medline, Arastirmax, Ulrich's, Citefactor, ERIH PLUS, Index Copernicus 3. Exploring Intercultural Communication Competence Among Primary School Teachers In North Macedonia: A Survey Analysis 4.Година на објава:2024	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	----- 1. Назив на научното списание : <i>Dinamika Ilmu</i> 2. Име на електронската база на податоци на списанието: DOAJ, CrossRef. 3. Intercultural Learning: Teachers' Perspectives on the Influence of Intercultural Education on Students' Competence 4. Година на објава: 2024	
3.2.	Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, а во тој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови. 1. Име на научното списание: International Journal KNOWLEDGE 2. Меѓународен уреднички одбор Вкупен број на членови: 127 Број на афилијации по земја: Република Северна Македонија (32), Босна и Херцеговина (11), Русија (2), САД (2), Косово (9), Англија (1), Бугарија (31), Србија (20), Хрватска (2), Романија (1), Австрија (2), Словенија (2), Црна Гора (3), Бахреин (2), Полска (1), Албанија (1), Белорусија (1), Индија (1), Италија (1), Украина (1), Филипини (1) 3. Име на труд: Inclusion of contemporary reading comprehension approaches into the first cycle developmental curriculum, 4. Година на објава: 2021 1. Назив на научното списание : Journal of Educational Technology and Instruction 2. Меѓународен уреднички одбор Вкупен број на членови: 36. Број на припадности по земја: Турција (12), САД (4), Полска (3), Бразил (2), Нигерија (2), Грција (2), Босна и Херцеговина (2), Албанија (2), Тајланд (1), Англија (1), Фиџи (1), Тунис (1), Индија (1), Катар (1), Ирак (1) 3. Наслов на трудот: Teachers' Attitudes Towards Desirable Intercultural Competences Necessary for Working in Multicultural Classrooms 4. Година на објава: 2023	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
3.3.	Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое е објавено во земја членка на ЕУ/ОЕЦД 1. Назив на научното списание : Pedagogika 2.Име на електронската база на податоци на списанието:Scopus, EBSCO, DOAJ. 3. Назив на трудот: Examining the Impact of Intercultural Education on the Levels of Intercultural Sensitivity of Primary School Teachers: Evidence From North Macedonia 4.Година на објава:2024	Да
3.4.	Рецензирани научни трудови презентирани на меѓународен научен состанок каде што членовите на програмскиот совет или организацискиот научен совет се од најмалку три земји: 1. Назив на научното списание : International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities And Social Sciences Proceeding Books 2.Земји: Turqi, Azerbajxhan, Katar, Filipine, Gjermani, Maqedoni etj 3. Назив на трудот: Teacher's Information And Competencies In The Application Of Visualization In The Teaching Process 4.Година на објава:2023 ----- 1.Назив на научното списание : 8th International "Başkent" Congress On Humanities And Social Sciences 2.Земји: France, Iran, India, Indonesia, Italy, Kazakhstan, Kosovo, Laos, Morocco, North Macedonia, Nigeria, Pakistan, Philippines, Portugal, Poland, South Africa, Spain, Thailand, United States Of America, Vietnam, Uzbekistan, United Kingdom 3. Назив на трудот: Visualization in Natural Sciences 4.Година на објава:2023	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
4.	Објавен учебник со рецензија, монографија, практична работа или резиме на задачи од научната област во која е избран кандидатот*** 1. <i>Zbatimi i strategjive të të kuptuarit e leximit në ciklin e parë zhvillimor</i>, (2022), Tetovë:Luma Graphic, ISBN 978-608-66914-0-0 2. <i>Metodika e mësimet bashkëkohor të shkrim-leximit fillestar në ciklin e parë zhvillimor II</i>, (2022), Tetovë: UT, ISBN 978-608-217-114-2	Да
5.	Претходен избор во наставно-научно звање – доцент професор, Број и датум на билтен: <u>Билтен бр. 175, 02.12.2020</u>	Да
4.	Има способност за вршење на дејноста во високото образование 1. Име на институцијата каде што се стекнати способностите и вештините за вршење на дејноста во високото образование: <u>Универзитет во Тетово</u> 2. Вид на обука/искуство/образование за стекнување на способностите и вештините за вршење на дејноста во високото образование: <u>Настава</u> 3. Период на стекнување на способностите и вештините за вршење на дејноста во високото образование: <u>2017-2025</u>	Да

ОБРАЗЕЦ 2

ПОСЕБНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНА, НАУЧНА, НАСТАВНО-СТРУЧНА И КООПЕРАТИВНА ЗВАЊЕ

Кандидат: Арбреша Мели Зенки-Далипи

Институција: Педагошки факултет – УТ, Тетово

Научна област: *Методика (5.03.00.03) и Дидактика (5.03.00.02)*

I. НАСТАВНА – ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред.бр.	Име на активност	поени
	Одржување на часот од прв циклус-Предавање	43.2
I.1	Дидактика на наставата по мајчин јазик I со педагошка пракса / Дидактика на воспитно-образовна работа од културата на изразување I со педагошка пракса Насока: Одделенска настава/Предучилишно образование, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
	Дидактика на наставата по мајчин јазик II со педагошка пракса / Дидактика на воспитно-образовна работа од културата на изразување II со педагошка пракса Насока: Одделенска настава/Предучилишно образование, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
	Дидактика на наставата по мајчин јазик III со педагошка пракса / Дидактика на воспитно-образовна работа од културата на изразување III со педагошка пракса Насока: Одделенска настава/Предучилишно образование, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
	Дидактика на наставата по ЗПО I со педагошка пракса Насока: Одделенска настава, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
	Дидактика на наставата по ЗПО II со педагошка пракса Насока: Одделенска настава, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$

	Спортска педагогија Насока: ФФК и Спорт, 2 часа, 2 семестри	$2 \times 15 \times 0.04 \times 2 = 2.4$
	Педагогија Насока: Ликовна уметност, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
	Педагогија 1 и 2 Насока: Музичка уметност, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
	Методика на албански јазик и литература Насока: Стручна педагогија, 2 часа, 2 семестри	$2 \times 15 \times 0.04 \times 2 = 2.4$
	Методика на настава по јазик и почетна писменост Насока: Час во училница, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
	Методика на настава по книжевност Насока: Час во училница, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
	Методика на настава по природно-научни и општествени науки I Насока: Час во училница, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
	Методика на настава по природно-научни и општествени науки II Насока: Час во училница, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
		43.2
	I.1. Одржување на вежбите (прв циклус)	
	Дидактика на наставата по мајчин јазик II со педагошка пракса / Дидактика на воспитно-образовната работа од културата на изразување II со педагошка пракса Насока: Одделенска настава/Предучилишно образование, 2 часа, 2 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 1.8$
	Дидактика на наставата по мајчин јазик III со педагошка пракса / Дидактика на воспитно-образовната работа од културата на изразување III со педагошка пракса Насока: Одделенска настава/Предучилишно образование, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 3.6$
	Дидактика на наставата по ЗПО I со педагошка пракса Насока: Настава во училница, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
	Дидактика на наставата по ЗПО II со педагошка пракса Насока: Настава во училница, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
	Дидактика на јазични региони со педагошка пракса Насока: Професионална педагогија, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
	Спортска педагогија Насока: ФФК и Спорт, 1 час, 2 семестри	$1 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.45$

	Педагошка пракса Насока: Одделенска настава/Предучилишно образование, 4 часа, 2 семестри	$4 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 3.6$
		12.15
I.2.	I.2. Консултации со студенти	
	Дидактика на наставата по мајчин јазик I со педагошка пракса / Дидактика на воспитно-образовна работа од културата на изразување I со педагошка пракса Насока: Одделенска настава/Предучилишно образование, 2 часа, 4 семестри	$170 \times 0.002 \times 4 = 1.36$
	Дидактика на наставата по мајчин јазик II со педагошка пракса / Дидактика на воспитно-образовната работа од културата на изразување II со педагошка пракса Насока: Одделенска настава/Предучилишно образование, 2 часа, 4 семестри	$200 \times 0.002 \times 4 = 1.6$
	Дидактика на наставата по мајчин јазик III со педагошка пракса / Дидактика на воспитно-образовната работа од културата на изразување III со педагошка пракса Насока: Одделенска настава/Предучилишно образование, 2 часа, 4 семестри	$264 \times 0.002 \times 4 = 2.112$
	Дидактика на наставата по ЗПО I со педагошка пракса Насока: Настава во училница, 2 часа, 4 семестри	$147 \times 0.002 \times 4 = 1.176$
	Дидактика на наставата по ЗПО II со педагошка пракса Насока: Настава во училница, 2 часа, 4 семестри	$125 \times 0.002 \times 4 = 1$
	Спортска педагогија Насока: ФФК и Спорт, 2 час, 2 семестри	$30 \times 0.002 \times 2 = 0.12$
	Педагогија Предмет: Ликовна уметност, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 0.002 \times 4 = 0.016$
	Педагогија 1 и 2 Насока: Музичка уметност, 2 часа, 4 семестри	$5 \times 0.002 \times 4 = 0.04$
	Методика на албански јазик и литература Насока: Професионална педагогија, 2 часа, 2 семестри	$24 \times 0.002 \times 2 = 0.048$
	Методика на настава по јазик и почетна писменост Насока: Одделенска настава, 2 часа, 1 семестар	$66 \times 0.002 \times 1 = 0.132$
	Методика на наставата по книжевност Насока: Одделенска настава, 2 часа, 1 семестар	$27 \times 0.002 \times 1 = 0.054$
	Методика на наставата по природни науки и	$41 \times 0.002 \times 1 = 0.082$

	општествени науки I Насока: Одделенска настава, 2 часа, 1 семестар	
	Методика на наставата по природни науки и општествени науки II Насока: Одделенска настава, 2 часа, 1 семестар	44x0.002x1=0.088
		7.828
2	Одржување на предавања (втор циклус на студии)	
2.1.	Теорија и пракса на наставната програма Насока: Иновации во наставата, 5 часа, 2 семестри	5x10x0.05x2=5
2.2.	Методологија на научно истражување Насока: Менаџмент во образованието, 2 часа, 1 семестар	2x10x0.05x1=1
2.3.	Методски практикум Насока: Предучилишно воспитување, 4 часа, 3 семестри	4x10x0.05x3=6
2.4.	Малолетничка деликвенција Насока: Социјална педагогија, 5 часа, 1 семестар	5x10x0.05x2=5
2.5.	Методика на почетна писменост Насока: Предучилишно воспитување, 4 часа, 1 семестар	4x10x0.05x1=2
		19
3.	Настава во училишта и работилници	
3.1.	Раководител на работилницата	
	- Обучувач на програмите „Планирање и спроведување на наставата според новиот концепт за основно образование“; - Обуки од прв циклус организирани во рамките на имплементацијата на програми акредитирани од БРО, 2022, <i>Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини</i>; - Обуки од втор циклус организирани во рамките на имплементацијата на програми акредитирани од БРО, 2023, <i>Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини</i>; - Обуки од трет циклус организирани во рамките на имплементацијата на програми акредитирани од БРО, 2024, <i>Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини</i>.	9x1=9

	• „Социјално и емоционално учење во раното детство“, (2022), Универзитет „Кирил и Методиј“, Скопје • „Специфични аспекти на комуникацијата со учениците“ - Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2022 • „Креативност во наставата по мајчин јазик“ - Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2023 • „Активно учење преку игра: Промовирање на социо-емоционално учење“ - Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2024 • „Улогата на играта во социо-емоционалниот развој, педагошки методи и практики“ - IV Меѓународна Конференција на Педагошкиот факултет во 2024 година	5x1=5
		9
4.	Подготовка на нов наставен предмет (предавање)	
	Методика на албански јазик и книжевност	1
	Методика на наставата по јазик и почетно читање и пишување	1
	Методика на наставата по книжевност	1
	Методика на наставата по природно-научни и општествени науки I	1
	Методика на наставата по природно-научни и општествени науки II	1
		5
5.	Ментор на тезата	
	30 менторирања	30x0.2=6
6.	Член на комисијата за евалуација или одбрана на магистерската теза	
	9 комисии	9x0.3=2.7
7.	Член на комисијата за евалуација или одбрана на дипломската работа	
	45 комисии	45x 0.1= 4.5

8.	Интерна диспенца за предавање	
	• Дидактика на наставата по мајчин јазик I со педагошка пракса (одделенска настава / предучилишна воспитание) • Дидактика на наставата по мајчин јазик II со педагошка пракса (одделенска настава / предучилишно воспитание) • Дидактика на наставата ЗПО II со педагошка пракса (одделенска настава) • Методика на наставата по јазик и почетна писменост (одделенска настава / предучилишно воспитание) • Методика на книжевност (одделенска настава / предучилишно воспитание) • Методика на албански јазик и литература (професионална педагогија)	6x4= 24
9.	Рецензент на универзитетски книги	2
	• Целадин Мурати, “<i>Libri shkollor, digjitalizimi i tij dhe ndryshimet në arsim</i>”, (2022), Тетово: Luma Grafik, ISBN: 978-608-4971-10-8 • Ардита Цека, <i>Pedagogy of Family</i>, student handbook, Amazon, ISBN: 979- 8302202802	2x1= 2
		135.378

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИ АКТИВНОСТИ

Ред.број	Вид на активност	Поени
2.1.	Ментор за магистерска теза	9
	9 менторирања	9x1=9
2.2.	Учесник на национален научен собир	33
	Член на работната група за развој на програми: <i>Наставна програма, АЛБАНСКИ ЈАЗИК за I одделение</i>	1x3=3
	Член на работната група за развој на програми: <i>Наставна програма, АЛБАНСКИ ЈАЗИК за II одделение</i>	1x3=3
	Член на работната група за развој на програми: <i>Наставна програма, АЛБАНСКИ ЈАЗИК за III одделение</i>	1x3=3
	Член на работната група за развој на програми: <i>Наставна програма, АЛБАНСКИ ЈАЗИК за IV одделение</i>	1x3=3
	Член на работната група за развој на програми: <i>Наставна програма, АЛБАНСКИ ЈАЗИК за V одделение</i>	1x3=3
2.3.	Труд со оригинални научни резултати со импакт фактор на влијание, објавен во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кој е индексиран во најмалку една електронска база на податоци на списанија со трудови достапни на Интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, или друга база на податоци на списанија што ќе ја утврди Националниот совет за високо образование.	53.179
	Zenki-Dalipi, Arbresha, (2021), Inclusion of contemporary reading comprehension approaches into the first cycle developmental curriculum, Knowledge International Journal, Vol: 45.2, ISSN 2545-4439 (print) ISSN 1857-923X (online), p. 355-361	5 + 1.822= 6.822
	Agai, Arita, & Zenki-Dalipi, Arbresha, (2022), Impact of communication difficulties on students' success, Knowledge International Journal, Vol: 53.2, 2022, ISSN: 1857- 923X (Printed), ISSN: 2545-4439 (Online) https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Aged%3A8%3A13633272/d	4.5+1.822= 6.322

	etailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Aacd%3A159283012&crl=c&link_origin=scholar.google.com	
	Zenki-Dalipi, Arbresha & Osmani, Rabiye, (2022), The positive influence of images and graphics presentations in teaching texts for keeping students' attention and concentration, Knowledge International Journal, 54 (5), https://doi.org/10.35120/kij5405751z , ISSN: 1857-923X (Printed), ISSN: 2545-4439 (Online), p. 751–756 https://scispace.com/pdf/the-positive-influence-of-images-and-graphics-presentations-29merejc.pdf	4.5+1.822= 6.322
	Zenki-Dalipi, Arbresha, Dogani, Besa & Ameti, Makfirete, (2022), Assessment Of Student Achievements During The Covid Pandemic, Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol:3/NO.5-6, UDC:37.011.3-051: [37.018.43:004: {616.98:578.834(497.7)}, 2022, ISSN: 2671 – 3268 (Print), ISSN: 2671 – 3276 (Online)	4+0.069= 4.069
	Xhambazi, Gzim, Ceka, Ardita & Zenki-Dalipi, Arbresha, (2022), Students Preference For Printed Reading Books And Digital Books: They Prefer Reading From Printed Books, Whereas They Read In Digital Form, Journal Of Educational Research Faculty Of Pedagogy Of The University Of Tetova, Vol.4 / No.5-6, ISSN: 2671 – 3268 (Print), ISSN: 2671 – 3276 (Online)	4+0.069= 4.069
	Zenki-Dalipi, Arbresha, (2023), Characteristics Of Visualization In Literacy: Meaning And Importance, International Journal of Albanology. Albanologjia, Vol:10, No.19-20, ISSN: 1857-9485 (Print), ISSN: 2545-4919 (Online), p.78-83. http://eprints.unite.edu.mk/id/eprint/1238	5+0.585= 5.585
	Dogani, Besa, Zenki-Dalipi, Arbresha, Xhelili, Arta & Xhelili, Nida, (2023), Interaction In Distance Learning, Journal Of Educational Research Faculty Of Pedagogy Of The University Of Tetova, Vol.4 / No.7-8, ISSN: 2671 – 3268 (Print), ISSN: 2671 – 3276 (Online)	3+0.069= 3.069
	Adili, Bujar, Zenki-Dalipi, Arbresha & Ameti, Makfirete, (2024), Examining the Impact of Intercultural Education on the Levels of Intercultural Sensitivity of Primary School Teachers: Evidence From North Macedonia, Pedagogika, Vol: 155, No.3, https://doi.org/10.15823/ p.2024.155.3, ISSN 1392-0340 (Print), ISSN 2029-0551 (Online)	4+0.67= 4.67

	Zenki-Dalipi, Arbresha (2024), Strategjitë efektive të të kuptuarit e leximit fillestar. Albanologjia International Journal of Albanology, 11 (21-22). pp. 36-43. ISSN (Print): 1857-9485 ISSN (Online): 2545-4919 http://eprints.unite.edu.mk/id/eprint/1869	5+0.585= 5.585
	Zenki-Dalipi, Arbresha, (2024), Global Reading – (Non) Conventional Model Of Reading, Filologjia, Vol. 12 No. 22-23, UDC: 028.1:811.18]:373.3.091.3(047.31) https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Aagd%3A4%3A13668420/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Aagd%3A180180466&crl=c&link_origin=scholar.google.com	5+0.028= 5.028
	Zenki-Dalipi, Arbresha, Xhambazi, Gzim & Ceka, Ardita, (2024), Socio-Emotional Learners – The Importance Of Teacher Competence Development, Education, Vol: 6 No. 11-12., UDC: 159.922:[37.011.3-051-057.875:005(497.7) https://doi.org/10.62792/ut.education.v6.i11-12.p2655	4+0.069= 4.069
	Abdija, Narta & Zenki-Dalipi, Arbresha, (2024), Application of the Portfolio as A Method of Assessment and Development of Students' Achievements, Education, Vol. 6 No. 11-12., UDC: 373.3.091.279.7 https://doi.org/10.62792/ut.education.v6.i11-12.p2634	4.5+ 0.069= 4.569
2.4.	Работа со оригинални научни резултати, објавени во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кои имаат меѓународен уредувачки одбор кој вклучува членови од најмалку три земји, во кој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови ⁹	12
	Zenki-Dalipi, Arbresha, Adili, Bujar & Ameti, Makfirete, (2023), An Investigation into Teachers' Attitudes to Religious Education in North Macedonia Primary Schools, Dinamika Ilmu, Vol: 23(2), 291-302. P-ISSN: 1411-3031; E-ISSN: 2442-9651 https://doi.org/10.21093/di.v23i2.7302	5
	Zenki-Dalipi, Arbresha, Adili, Bujar & Ameti, Makfirete, (2023), Teachers' Attitudes Towards Desirable Intercultural Competences Necessary for Working in Multicultural Classrooms, Journal of Educational Technology and Instruction, Vol:2(2), 32-46. e-ISSN: 2963-458X https://doi.org/10.70290/jeti.v2i2.74	4

	Adili, Bujar, Ameti, Makfirete, Zenki-Dalipi, Arbresha & Agai, Arita, (2024), Intercultural Learning: Teachers' Perspectives on the Influence of Intercultural Education on Students' Competence, <i>Dinamika Ilmu</i> , Vol: 24(2), 275-289. P-ISSN: 1411-3031; E-ISSN: 2442-9651 https://doi.org/10.21093/di.v24i2.9284	3
2.5.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во резиме на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународен научен собир, на кој членовите на организацискиот или програмскиот совет се од најмалку три земји ^{9,10}	14
	Zenki-Dalipi, Arbresha, (2023), Teacher's Information And Competencies In The Application Of Visualization In The Teaching Process, 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities And Social Sciences Proceeding Books, ISBN: 978-975-00544-1-9, p.672-677	5
	Zenki-Dalipi, Arbresha, (2023), Visualization in Natural Sciences, 8th International "Başkent" Congress On Humanities And Social Sciences, Turkey, 04.02.2023, ISBN 978-975-00544-3-3, p 779-783	5
	Rushidi-Rexhepi, J., & Zenki-Dalipi, Arbresha., (2025), Rikrijimet në letërsinë shqiptare për fëmijë si gërshetim i teknikave intertekstuale dhe përshtatjes ndaj kërkesave pedagogjike, Languages, Cultures, and Communication: The future of the humanities and Social Science, April, 2025, Online: https://conf.seeu.edu.mk/archive/ , ISSN: 2955-263X https://drive.google.com/file/d/12NFVDj9_q-g5jRfWN8MLxIEaBbOXbCin/view	4
2.6.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание ⁹	4.9
	Zenki-Dalipi, Arbresha & Rushidi-Rexhepi, Jehona, (2024), Një analizë teorike dhe qasje përshkruese e tekstit universitar “Didaktika e gjuhës shqipe dhe leximit letrar” të prof. Avzi Mustafës, Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore E Kulturore Të Shqiptarëve – Shkup	2.5

	Adili, Bujar, Zenki-Dalipi, Arbresha & Ameti, Makfirete, (2024), Exploring Intercultural Communication Competence Among Primary School Teachers In North Macedonia: A Survey Analysis, Journal of Positive Psychology and Wellbeing, Vol: 8(2), 151 162. ISSN: 2587-0130 (Online) https://journalppw.com/index.php/jppw/article/view/18400	2.4
2.7.	Апстракт објавен во зборник на трудови од конференцијата	3
	Zenki-Dalipi, Arbresha, Tairi, Leonora & Agai, Arita, (2022), , <i>Bashkëpunimi i fëmijëve me nevoja të veçanta në shkolla të rregullta</i> , Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.4 / No.5-6	1
	Ceka, A., Xhambazi, G., & Zenki-Dalipi, Arbresha. , (2023), <i>The Intersection of Family Dynamics and Educational Styles: Impact on Children's Development</i> , 2nd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2023, ISBN: 978-625-6530-67-6, ISBN 978-625-6530-67-6 Printed in Turkey with ISBN 978-625-6530-67-6, https://as-proceeding.com/index.php/icras/home , October, 2023	1
	Zenki-Dalipi, Arbresha. , Ilazi-Hoxha, A., & Osmani, R., (2023), <i>Development Of Socio-Emotional Skills - Knowledge, Perceptions And Practices</i> , 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023	1
2.8.	Учество на научниот/стручниот собир со реферат	18
	Zenki-Dalipi, Arbresha, <i>Karakteristikat e Vizualizimit në Shkrim-Leximin Fillestar: Kuptimi dhe Rëndësia</i> , Seminari XVI Albanologjik, (28-29 shtator 2022), UT, Tetovë	1
	Zenki-Dalipi, Arbresha, 3th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, (16-18 Nëntor 2022), UT, Tetovë	1
	Zenki-Dalipi, Arbresha, (2023), <i>Teacher's Information And Competencies In The Application Of Visualization In The Teaching</i>	1

	<i>Process</i> , 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities And Social Sciences Proceeding Books on January 21-23,2023 Istanbul, Turkey	
	Zenki-Dalipi, Arbresha , (2023), <i>Visualization in Natural Sciences</i> , 8th International "Başkent" Congress On Humanities And Social Sciences, 04.02.2023, (Pp 779-783), Isbn 978-975-00544-3-3, Turkey	1
	Zenki-Dalipi, Arbresha , (2023), <i>Karakteristikat e vizuelizimit në shkrim-leximin fillestar: kuptimi dhe rëndësia</i> , Seminari XVII Ndërkombëtar i Albanologjisë, Letërsia në Kontekstin Evropian	1
	Zenki-Dalipi, Arbresha , Tairi, Leonora & Agai, Arita, (2022), , <i>Bashkëpunimi i fëmijëve me nevoja të veçanta në shkolla të rregullta</i> , Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.4 / No.5-6	1
	Ceka, A., Xhambazi, G., & Zenki-Dalipi, Arbresha. , (2023), <i>The Intersection of Family Dynamics and Educational Styles: Impact on Children's Development</i> , 2nd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2023, ISBN: 978-625-6530-67-6, ISBN 978-625-6530-67-6 Printed in Turkey with ISBN 978-625-6530-67-6, https://as-proceeding.com/index.php/icras/home , October, 2023	1
	Zenki-Dalipi, Arbresha , (2023), <i>Global Reading – (Non) Conventional Model Of Reading</i> , 8th International Scientific Conference of the Faculty of Philology ISCFP 2023, University of Tetova, 15-17 November 2023	1
	Abdija, N., & Zenki-Dalipi, Arbresha. , (2023), <i>Application Of The Portfolio As A Method Of Assessment And Development Of Students' Achievements</i> , 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023	1

	Zenki-Dalipi, Arbresha., Ilazi-Hoxha, A., & Osmani, R., (2023), <i>Development Of Socio-Emotional Skills - Knowledge, Perceptions And Practices</i> , 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023	1
	Zenki-Dalipi, Arbresha, Xhambazi, G., & Ceka, A., <i>Socio-Emotional Learners – The Importance Of Teacher Competence Development</i> , 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023	1
	Osmani, R., Zenki-Dalipi, Arbresha. (2023), <i>Compatibility Of Natural Science Books With The Curriculum In The First Developmental Cycle</i> , 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023	1
	Zenki-Dalipi, Arbresha, & Rushidi - Rexhepi, J., (2024), Një analizë teorike dhe qasje përshkruese e tekstit universitar “ <i>Didaktika e gjuhës shqipe dhe leximit letrar</i> ” të prof. Avzi Mustafës, Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore E Kulturore Të Shqiptarëve – Shkup	1
	Rushidi-Rexhepi, J., & Zenki-Dalipi, Arbresha., (2023), <i>Rikrijimet në letërsinë shqiptare për fëmijë si gërshetim i teknikave intertekstuale dhe përshtatjes ndaj kërkesave pedagogjike</i> , International Conference of FLCC, Languages, Cultures, and Communication: The future of the humanities and Social Science, May, 2024	1
	Zenki-Dalipi, Arbresha., Rushidi-Rexhepi, J., & Osmani, R., (2024), <i>Visual Text Alignment and Its Impact on Reading Comprehension A Study of Congruent and Incongruent Imagery</i> , 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy,	1

	Sustainable Education For A Sustainable Society -ISCFPE24, 06-08, November 2024	
	“The Importance of Socio-Emotional Development in the Primary Cycle” - (09.09.2024), University of Northern Illinois, Illinois, SHBA	3
		Вкупно: 149.079

3. ПРИМЕНЕТА СТРУЧНА ДЕЈНОСТ

Бр.	Вид на активност	Поени
3.1.	Книга од професионалната област	15
	Arbresha Zenki-Dalipi, (2022), <i>Zbatimi i strategjive të të kuptuarit e leximit në ciklin e parë zhvillimor</i> , Tetovë:Luma Graphic, ISBN 978-608-66914-0-0	8
	Arbresha Zenki-Dalipi & Makfirete Ameti, (2022), <i>Metodika e mësimet bashkëkohor të shkrim-leximit fillestar në ciklin e parë zhvillimor II</i> , (2022), Tetovë: UT, ISBN 978-608-217-114-2	7
3.2.	Коавтор на прирачникот:	7
	Арбреша Зенки-Далипи, Ана Фричанд, Елизабета Томевска Илиевска, Лена Дамовска, Кирил Барбареев, Наташа Станојковска Трајковска, Татјана Котева Мојсовска, Флорина Шеху, Маја Рауник Кирков, Татјана Атанасоска, <i>Социјално и емоционално учење во раното детство</i> , (2022), ISBN: 978-608-238-214-2, Скопје: УКИМ	7

3.3.	Активности како експерт: евалуација, професионална ревизија, супервизија, проценка на капиталот, систематизација, методологија	14
	Рецензент во списанието: Education & Youth Research - EYOR	3
	Член на советодавното тело во врска со Законот за учебници за основно и средно образование во текот на 2023 година.	4
	Член на советодавното тело во врска со Законот за учебници за основно и средно образование во текот на 2024 година.	4
	Консултативна работна група за преглед на нацрт-наставната програма за основно образование во 2024 година.	3
3.4.	Подготовка на елаборати	4
	Подготовка на елаборати на студиските програми од трет циклус на Педагошкиот факултет, Одлука бр. 24-794/1 Датум 22.09.2022.	2
	Координатор на Комисијата за изработка на елаборати на студиските програми од прв циклус на Педагошкиот факултет, Одлука бр. 24-417/1 Датум 15.04.2025	2
3.5.	Учество во промотивни активности на факултетот/универзитетот	6
	Отворени денови	5x0.5=2.5
	Промоција во училишта	3x0.5=1.5
	Активно учество и придонес на „Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore“ организирана од Фондацијата за образование „Bildung“ од Швајцарија, што се одржа на Универзитетот во Тетово:	3x0.5=1.5

	• <i>Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2022;</i> • <i>Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2023;</i> • <i>Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2024.</i>	
	Реферат по повод 7 март	0.5
		Вкупно: 46

4. ДЕЈНОСТ СО ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Реден бр.	Вид на активност поени	Поени
4.1.	Член на организацискиот или програмскиот совет на меѓународен научен/стручен собир	3
	-Трета Меѓународна Конференција на Педагошкиот факултет, 16-18 ноември 2022 година -Четврта Меѓународна Конференција на Педагошкиот факултет, 15-17 ноември 2023 година -Петта Меѓународна Конференција на Педагошкиот факултет, 6-8 ноември 2024 година	3x1=3
4.2.	Член на организациското тело за организација на:	3
	Организација на Летната школа: “Социјално и емоционално учење во раното детство”, (јуни 2022), Универзитет „Кирил и Методиј“, Скопје	2
	Манифестација: <i>1 јуни - Меѓународен ден на детето</i> , Решение 24-459/1 Датум 18.05.2023	1
4.3.	Раководител на внатрешна организациска единица	8

	Координатор на студиската програма за Предучилишно воспитани, Одлука бр. 24-909/1 Датум 04.10.2021	1
	Координатор на студиската програма Одделенска настава, Одлука бр. 24-513/1 Датум 10.06.2022	1
	Раководител на програмата за Елементарно Образование – втор циклус студии	2
	Член на Сенатот на Универзитетот во Тетово 2022-2024	2
	Член на Сенатот на Универзитетот во Тетово 2024-до денес	2
4.4.	Студиски престој во странство	0.5
	Престој (мобилност на персоналот) - Студиска посета University of Northern Illinois, Illinois, USA	0.5
4.5.	Член на факултетската комисија	8.5
	Член на Комисијата за подготовка на Годишниот извештај за академската 2020/2021 година Одлука бр. 24-1306/1 Датум 13.12.2021	0.5
	Член на Комисијата за приемен испит на студенти од прв циклус студии во академската 2022/2023 година Одлука бр. 24-681/1 Датум 01.09.2022 година	0.5
	Член на Комисијата за сертификација на спроведувањето на практичната обука во семестрите V, VI, VII и VIII во академската 2020/2021 година во програмите Одделенска настава и Предучилишно воспитание Одлука бр. 24-490/1 Датум 02.06.2022 година	0.5
	Член на испитната комисија Одлука 24-60/3 Датум 01.02.2022	0.5
	Член на испитната комисија	0.5

	Одлука 24-57/1 Датум 01.02.2022	
	Член на испитната комисија Одлука 24-58/3 Датум 01.02.2022	0.5
	Член на испитната комисија Одлука 24-58/1 Датум 01.02.2022	0.5
	Член на Комисијата за спроведување на испитот Одлука 24-58/2 Датум 01.02.2022	0.5
	Член на Изборната комисија на Педагошкиот факултет за спроведување на постапката за избор на ректор на Универзитетот во Тетово за периодот 2023-2026 Одлука 24-457/1 Датум 18.05.2023	0.5
	Член на Комисијата за приемен испит на студенти од прв циклус студии во академската 2023/2024 година Одлука 24-668/1 Датум 12.07.2023 година	0.5
	Член на Комисијата за спроведување на испитот Одлука 24-702/2 Датум 18.07.2023 година	0.5
	Член на Комисијата за подготовка на Годишната програма за академската 2023/2024 година Одлука 24-384/1 Датум 28.09.2023 година	0.5
	Член на Комисијата за упис на кандидати за педагошко-психолошка и методска подготовка на Педагошкиот факултет Одлука 24-45/1 Датум 08.02.2024 година	0.5
	Член на Комисијата за доцнење пријавување на семестарот по истекот на рокот за упис на студиските програми од прв циклус на Педагошкиот факултет Одлука 24-299/1 Датум 26.03.2024	0.5
	Член на Комисијата за подготовка на Годишната програма за академската 2024/2025 година Одлука 24-1124/1 Датум 05.11.2024	0.5

	Претседател на Изборната комисија за спроведување на постапката за избор на декан на Педагошкиот факултет Одлука 24-70/1 Датум 03.02.2025	0.5
	Претседател на Изборната комисија за спроведување на постапката за избор на продекани на Педагошкиот факултет Одлука 24-190/1 Датум 24.02.2025	0.5
		23

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
1. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	135.378
2. НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	149.079
3. СТРУЧНО И ПРИМЕНАТА ДЕЈНОСТ	46
4. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	23
Вкупно	353.457

Тетово,
16.07.2025

Рецензентската комисија:

1. Проф. д-р Авзи Мустафа (претседател) –
редовен професор во пензија,

2. Проф. д-р Лулзим Мехмеди (член) – вонреден
професор на Педагошкиот факултет на
Универзитетот во Тетово,

3. Проф.д-р. Светлана Пандилоска-Грнчароска
(член) - редовен професор на Педагошкиот
факултет на Универзитетот во Тетово,
