

ДО:
НАСТАВНО-НАУЧЕН СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ
ФАКУЛТЕТ, ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО

Врз основа на членовите 110 и 173 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018), член 158 од Статутот на Универзитетот во Тетово и во согласност со Правилникот и посебните услови и постапка за избор во звања наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички на Универзитетот во Тетово, во врска со конкурсот за избор-повторен избор на наставници на сите научни наставни места на Универзитетот во Тетово објавен на 24.06.2025 година во дневните весници „Коха“ и „Слободен Печат“, како и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово, за избор на наставник во областа *Специјална едукација и рехабилитација* (5.03.00.10) од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатиева класификација, Наставно-наставниот совет на Педагошкиот факултет, на состанокот одржан на 09.07.2025 година, донесе одлука за формирање на Рецензентската комисија со бр. 24-853/1, во состав:

1. Проф.д-р Буниамин Мемеди (претседател) - редовен професор,
2. Проф.д-р Лулзим Мехмеди (член) - вонреден професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово,
3. Проф.д-р Арита Агаи (член) - вонреден професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово.

Заблагодарувајќи им се на укажаната доверба, Рецензентската комисија го доставува ова:

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР/ПРЕИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО ОБЛАСТА ЗА ИЗБОР/ПРЕИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО ОБЛАСТА СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА (5.03.00.10) ОД КЛАСИФИКАЦИЈАТА НА НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИТЕ СФЕРИ, ПОЛИЊА И ОБЛАСТИ СПОРЕД МЕЃУНАРОДНАТА ФРАСКАТИЕВА КЛАСИФИКАЦИЈА, ВО СТУДИСКАТА ПРОГРАМА СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО.

На конкурсот објавен во дневните весници „Коха“ и „Слободен Печат“ од 24.06.2025 година, како и на веб-страницата на Универзитетот www.unite.edu.mk, за избор/реизбор на наставник на сите наставно-научни конкурси од областа на Специјалната едукација и рехабилитација (5.03.00.10) од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатиева класификација), е пријавена само кандидатката доц. д-р Јасмина Трошанска. Врз основа на доставената документација и другите податоци на кандидатката, Рецензентската комисија ги дава следните констатации и оценки:

1.Биографски податоци на кандидатот:

Кандидатката д-р Јасмина Трошанска е родена на 22 Октомври 1979 година во Скопје. Основно образование завршила во Скопје во 1994 година, додека средно образование завршила во 1998 година во средното медицинско училиште „Д-р Панче Караџов“ во Скопје и се здобила со титулата дипломиран медицински лаборант-техничар.

Високото образование го стекнала на Институтот за специјална едукација и рехабилитација, на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје во 2003 година, а во 2004-та година започнува да работи на проектот на УНИЦЕФ „Деинституционализација на лицата со попреченост од

специјалниот завод Демир Капија“. Во Ноември 2004 се вработува во ПОУ „Иднина“ а потоа во 2006-та се вработува во ПОУ „Д-р Златан Сремец“ во посебната паралелка за аутизам.

Во учебната 2005/2006 година запишува магистерски студии, на Филозофскиот факултет, студиска програма – Специјална едукација и рехабилитација - насока Ментална ретардација и аутизам, при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, каде што на 02.06.2009 ја одбрани темата под наслов **„Ставови, мислења и искуства за третманот на лицата со аутизам во Македонија“** под менторство на проф. д-р Владимир Трајковски.

Желбата за професионален развој продолжува и понатаму. Во периодот од 09.09.2005 г. до 13.06.2007 година таа посетува интензивна едукација за Монтесори педагогија и се здобива со интернационална диплома за Монтесори педагог за деца на возраст од 3-6 години.

Своето професионално надградување и континуираниот научен интерес за специјална едукација и рехабилитација го крунисува на 12.12.2016 година, кога со успех ја одбрани докторската дисертација на тема **„Проблеми во процесирање и интегрирање на сензорните дразби кај децата со аутизам“** под менторство на проф. д-р Владимир Трајковски, на Филозофскиот Факултет во Скопје, на Институтот за Специјална едукација и рехабилитација, при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“, каде се здоби со звање Доктор по дефектолошки науки. Кандидатката зборува македонски, англиски, албански, бугарски, српски, словенечки и други поранешно југословенски јазици. Врз основа на податоците доставени преку пријавата за конкурсот, комисијата ја зема во предвид нејзината општа активност, истакнувајќи го и оценувајќи го нејзиниот придонес по назначувањето на наставничката позиција.

НАУЧНИ, ПРОФЕСИОНАЛНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ДОСТИГНУВАЊА НА КАНДИДАТОТ ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА АПЛИЦИРАЊЕ

1. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ:

Доц. д-р Јасмина Трошанска, по нејзиното именување за доцент на 29.12.2020 година, била ангажирана во реализација на предавања, вежби и практична настава на прв циклус студии по предметите: Аутистичен спектар, Методика на работа со лица со моторни нарушувања, Методика на работа со ученици со оштетен вид, Психомоторна реедукација, Асистивна технологија, Вовед во едукација на ученици со оштетен вид, Вовед во едукација на деца со интелектуална попреченост, Методика на работа со лица со лесна интелектуална попреченост, Рана интервенција на лица со нарушувања од спектарот на аутизам, Домска воспитно образовна работа и Креативна терапија.

Во вториот циклус на студии била ангажирана во реализација на следните предмети: Инклузивно образование за учениците од спектарот на аутизам, Инклузивни стратегии за нарушувања од спектарот на аутизам, Креирање на програми за работа со деца со нарушувања од спектарот на аутизам и Креирање на програми за работа со адолесценти и возрасни со нарушувања од спектарот на аутизам.

Доц. Јасмина Трошанска беше вклучена во бројни активности насочени кон развој на компетенциите на специјалните едукатори и рехабилитатори, наставниците и воспитувачите преку обуки организирани во рамките на проекти во основните училишта во Република Северна Македонија.

1.1. Обуки во училишта:

- „Справување со однесувањето на децата со аутизам во детските градинки“ (2021-2022)
- Сетилата кај децата со аутизам (2022-2023)
- „Интегрирање и поддршка на учениците со аутизам во редовното образование“ (2022),

- „Справување со предизвиците на аутизмот во непредвидливи ситуации (2022),
- „Инклузија преку пазарот на трудот на лицата со аутизам“ (2023),
- „Тренинг на наставници по физичко и здравствено образование за работа со учениците со аутизам“ (2023),
- „Тренинг на родители на деца со аутизам за примена на процедури за интеракција преку дигитални алатки за подучување на социјални вештини кај децата со аутизам“ (2023),
- „STEAM обуки за деца со аутизам“ 2024,
- „Подготовка за на училиште на децата со аутизам преку програма заснована на АВА принципите (2025)“,
- „Справување со однесувањето на децата од предучилишна возраст“ (2025)

1.2. Консултант за:

- Изготвување на законот за средното образование; за стручно образование и обука и за образование на возрасните, како и закони за изменување и дополнување на Законот за основното образование во текот на 2024 година.
- Национален мониторинг механизам за следење на имплементацијата на Конвенцијата за права на лицата со попреченост.

1.3. Фасилитатор на работилници:

- “Адаптирање на учениците со аутизам во инклузивното образование“ *Социјално и емоционално учење во раното детство*”, (Јануари 2023- Јуни 2023), поддржано од Министерство за политички систем и односи меѓу заедниците.
- “Aspektet specifike të komunikimit me nxënësit”- *Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2022* .
- „Поттикнување и развој на социјалните вештини кај децата со аутизам“ (Јуни 2023-Декември 2023) – поддржано од Град Скопје.
- „Индивидуална поддршка на деца со аутизам" за стручни лица ангажирани во центарот за ран детски развој и поддршка на деца со попреченост „МоПи "(Јули 2022) .

1.4. Член на комисија за оценка на дипломски работи или магистерски трудови.

За време на нејзиниот педагошки ангажман, кандидатката развила тесна соработка со студентите, придонесувајќи за развој на нивните професионални компетенции. Како резултат на оваа соработка, од нејзиниот последен избор, доц. проф. Јасмина Трошанска **била ментор на:**

- 9 студенти и била член на 14 комисии за одбрана на дипломски трудови
- 2 одбрани на теми од втор циклус и учествувала во 8 комисии за евалуација на магистерски тези. Моментално е ментор на 4 студенти од втор циклус.

1.5. Кандидатката е автор на прирачниците:

- Водич за практична примена на аугментативната и алтернативната комуникација во основното образование, Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“, Скопје 2023.
- Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor, Shoqata për teknologji asistive ”Hapni dritaret”, Shkup, 2023.

1.6. Коавтор на прирачникот издаден во меѓународни рамки на англиски јазик

- Trelova, I., Sweeney, C., Kozarova, J., Jancec, M., Troshanska, J., Faka, A., Sweeney, R. (2024). Behaviour management for children with autism, Teacher's Handbook. University of Preshov, Preshov Press, 2024, ISBN 978-80-555-3326-1.

1.7 Подготовка на материјали за интерна употреба од предавањата, и тоа:

1. Terapia creative
2. Riedukimi psikomotorikes
3. Intervenimi i hershëm dhe zhvillimi i fëmijëve me çrregullime të spektrit të autizimit

1.8 Рецензент на книги:

- Ruxandra Foloștină, Clare Gartland, Albina Khasanzyanova, and Ümit Çelen. *Partnering with Student Ambassadors to Create More Inclusive Universities Best Practices for Collaboration*, Routledge, ISBN: 978-1-032-95008-2 (hbk)

Врз основа на Правилникот за посебните услови и постапка за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидатката **Јасмина Трошанска** има постигнато вкупно **75.26** поени од **наставно-образовната дејност**.

2. НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Богатиот научно-истражувачки опус на кандидатката Јасмина Трошанска од последниот избор во насловот во 2020 година се фокусира главно на предизвиците во нарушувањата од спектарот на аутизам. Покрај фокусот на раната интервенција, предучилишното и основното образование, Јасмина Трошанска за прв пат работи на истражувачки проекти и е автор и ко-автор на трудови насочени кон примена на современи методи за работа со децата со аутизам, како што е Применетата бихејвиорална анализа (АВА) и примената на современите технологии во едукација на студентите и третманот на децата со аутизам, виртуелна реалност и дигитални платформи за учење. Исто така, таа е дел од единственото истражување во Европа, и ко-автор на труд кој е насочен на подготвеноста на наставниците по физичко и здравствено образование за работа со учениците со аутизам. Трудови објавени во меѓународни научни списанија и други активности презентирани на меѓународни конференции се следниве:

2.1 Објавени научни трудови

1. Dorđević, M., Glumbić, N, Troshanska, J., Brojčin, B. (2025). A systematic review of individuals with autism in the healthcare system: Experiences of healthcare workers, individuals with autism, and their parents. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 61(1), 131-143. <https://doi.org/10.31299/hrri.61.1.8>
2. Troshanska, J., Sweeney, C., Toutountzidou, Z. (2025) Barriers to Independent Living for Young Adults with High-Functioning Autism in Europe, 13th InTraders International Conference on Social Sciences and Education Proceedings Book, International Balkan University, Skopje, N. Macedonia, (pp 181-196), e-ISBN: 978-625-98716-7-7.
3. Sheri Kingsdorf, Karel Pančocha, Kateryna Ivanova, Alexandra Faka & Jasmina Troshanska (21 Jun 2024): Investigating reported self-efficacy, attitudes, challenges, and knowledge of physical educators of autistic children across Europe, *International Journal of Developmental Disabilities*, DOI: 10.1080/20473869.2024.2366723

4. Troshanska J., Ramadani-Rasimi, T., Chichevska-Jovanova, N., Rashikj-Canevska, O., Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professionals, 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences, Conference Proceedings, Vol 1 (pp 53-66), Zagreb, 2024.
5. Rashikj-Canevska O., Chichevska Jovanova N., Troshanska J., Ramadani Rasimi T., Dimitrovska K., (2023). First reactions and future expectations of parents of children with developmental disabilities, 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences, Conference Proceedings, Vol 1 (pp 23-37), Zagreb, 2024
6. Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Maldenovska, A. (2023). Labour market inclusion of people with autism spectrum disorders: an analysis of the law. *30 years of special education and rehabilitation* (pp. 625-635). Ohrid: Faculty of Philosophy.
7. Ramadani Rasimi, T., Agai, A., Troshanska, J., & Shafi, F. (2023). Challenges of hearing-impaired persons during COVID-19 in North Macedonia. *12th International Istanbul Congress on Humanities and Social Sciences* (pp. 733-741). Istanbul, Turkey: BZT Academy Publishing House.
8. Troshanska, J., Agai, A., Memedi, B. (2023) Tonus, posturalnost i dvizenje kaj decata so narushuvanje od spektarot na autizam, International scientific-professional conference "Education of persons with disabilities-current situations and perspectives" Conference proceedings, Nacionalna I univerzitetska biblioteka Sv Kliment Ohridski, Skopje, RN Macedonia.
9. Troshanska, J., Kingsdorf, Sh., Pankocha, K., Misoska, A. (2023) Readiness of physical education teachers to work with students with autism. Conference proceedings of VI International scientific conference, 30 years of special education and rehabilitation studies, 14-16 sept. 2023, Ohrid, RN Macedonia.
10. Sheri Kingsdorf, Karel Pančocha, Jasmina Troshanska & Teuta Ramadani Rasimi (2022): Examining the perceptions of needs, services and abilities of Czech and North Macedonian caregivers of children with autism and trainers, International Journal of Developmental Disabilities, DOI: 10.1080/20473869.2022.2111970
11. Troshanska J., Ramadani-Rasimi T., Kurtishi A., (2022): Assessing the needs and abilities of children with autism, Proceeding book of the International Scientific Conference "Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives", Fan S. Noli University of Korca, Albania, pg 92-104.
12. Rashikj-Canevska O, Nikolovska A, Ramo-Akgun N, Troshanska J, Chichevska-Jovanova N. Thoughts, Attitudes and Experiences of Parents of Children with Disabilities in the Republic of North Macedonia About Comprehensive Sexuality Education. *Sex Disabil.* 2023;41(1):81-95. doi: 10.1007/s11195-022-09773-9. Epub 2023 Jan 9. PMID: 36684504; PMCID: PMC9838387.
13. Preece D., Troshanska J., Lisak Shegota N., Lessner Lishtiakova I., Petkovska Nikolovska A., (2021): Autism Spectrum Disorder-Empowering and Supporting Teachers (ASD-EAST): Developing Teacher Education about ASD from Primary Teachers, Proceeding Book of the International Conference on the occasion of the anniversary of the Faculty of Philosophy, Struga, pg: 683-694
14. Troshanska J., Ramadani Rasimi T., Memedi B., (2022): Behaviour in children with autism spectrum disorders, Journal of Educational Sciences, Beder University, June 2022, Vol.: 26 pg: 132-143, ISSN 2306-0557

15. Troshanska J., Kingsdorf S., Panoca K., Nolcheva M., (2022): The Opinion of Mainstream School Teachers on the Content of the Autism Training: The A-class Project, Abstract Book of the International Scientific Conference 75th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospects, Ohrid, pg: 89-90.
16. Ramadani Rasimi T., Memedi B., Troshanska J., Ademi D. (2021): Use of leisure time by hearing impaired persons based on gender and age, 6th International Istanbul scientific research congress proceedings book, ISBN: 978-605-74191-8-7, pg. 210-220.
17. Keskinova A., Troshanska J., Ramadani Rasimi T., Georgievski P. Accessible Museums., International scientific and practical conference Current Trends and Prospects of International Tourism (Skopje, 03.09.2021) Conference proceedings (27-35).
18. Ramadani-rasimi, T., Troshanska, J. Online podrshka osobe sa poremecajima iz autisticnog spektra, XII Medjunarodna naucno-strucna konferencija “Unapredjenje kvaliteta zivotadjee I mladih, 25-27 jun 2021, Sunceev Breg, Bugarska.

2.2 Учество на конференции

1. **Ramadani-Rasimi, T., Troshanska, J.,** (2021): *Online support for children with autistic spectrum disorder* „Improving the quality of life of children and youth” 25th - 27th June 2021, Sunny Beach, Bulgaria.
2. **Ramadani-Rasimi, T., Memedi, B., Troshanska, J., Ademi, D.,** (2021): *Use of leisure time by hearing impaired persons based on gender and age*, 6th Istanbul Scientific Research Congress, Istanbul, Turkey.
3. **Keskinova, Angelka., Troshanska, Jasmina., Ramadani-Rasimi, Teuta., Memedi, Buniamin., Georgievski, Petar.,** (2021): *Accessible Museums*, International scientific and practical conference “Current trends and prospects of international tourism”, Skopje, RN Macedonia.
4. **Troshanska J., Ramadani-Rasimi T., Kurtishi A.,** (2022): *Assessing the needs and abilities of children with autism*, “International Scientific Conference “Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives”, Fan S. Noli University of Korca, Albania
5. **Preece D., Troshanska J., Lisak Shegota N., Lessner Lishtiakova I., Petkovska Nikolovska A.,** (2021): *Autism Spectrum Disorder-Empowering and Supporting Teachers (ASD-EAST): Developing Teacher Education about ASD from Primary Teachers*, Proceeding Book of the International Conference on the occasion of the anniversary of the Faculty of Philosophy, Struga, R.N Macedonia.
6. **Troshanska J., Kingsdorf S., Panoca K., Nolcheva M.,** (2022): The Opinion of Mainstream School Teachers on the Content of the Autism Training: The A-class Project, Abstract Book of the International Scientific Conference 75th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospects, Ohrid, RN Macedonia.
7. **Troshanska J.,** (2022) “*Positive Parenting*” 13th International Autism Europe Congress, Krakow, Poland.
8. **Troshanska J., Ramadani Rasimi T., Memedi B.,** (2022): Behavior in children with autism spectrum disorders, 8th International Conference on Educational and Social

Sciences “New Perspectives in Education and Social Sciences” University of Beder, Tirana, Albania.

9. **Troshanska J., Agai A., Memedi B. (2022):** Tonus, posture and movement in children with autism spectrum disorders, International Scientific Conference Education of persons with disabilities current situations and perspectives, Skopje, RN Macedonia.
10. **Ramadani Rasimi, T., Agai, A., Troshanska, J., & Shafi, F. (2023).** *Challenges of hearing impaired persons during COVID 19 in North Macedonia. 12th International Istanbul Congress on Humanities and Social Sciences*, Istanbul, Turkey.
11. **Rashikj-Canevska, O., Chichevska-Jovanova, N., Troshanska J., Ramadani-Rasimi, T., Dimkovska, K. (2023):** *First reactions and future expectations of parents of children with development disabilities*, 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCO 2023, Zagreb, Croatia.
12. **Troshanska, J., Ramadani-Rasimi, T., Chichevska-Jovanova, N., Rashikj-Canevska, O. (2023):** *Healthcare access barriere for infividuals with autism: The awareness of medical professional*”.10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCO 2023, Zagreb, Croatia.
13. **Troshanska, J., Kingsdorf, Sh., Pankocha, K., Misoska, A. (2023)** Readiness of phisical education teachers to work with students with autism. Conference proceedings of VI International scientific conference, 30 years special education and rehabilitation studies, Ohrid, RN Macedonia.
14. **Troshanska, J., Ramadani-Rasimi, T., Mladenovska, A. (2023)** Labour market inclusion of people with autism spectrum disorders: An analysis of the law. Conference proceedings of VI International scientific conference, 30 years special education and rehabilitation studies, Ohrid, RN Macedonia.
15. **Troshanska, J., Nikolovska, A., (2023),** *The role of digital games in the development of social skills in children with autism: Tips project*, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPH 2023, University of Tetova, R.N Macedonia.
16. **Troshanska, J., Kožárová J., Trellová I., Faka, A., Sweeney C., Jancec M., (2024)** *Early childhood behavior management training for preschool teachers through a digital game – Preschool ABA project*, Children and Childhoods Conference 2024, University of Suffolk, Ipswich, UK.
17. **Troshanska, J., Sweeney C., (2025)** *Barriers to Independent Living for Young Adults with High-Functioning Autism in Europe*. The 13th InTraders International Conference on Social Sciences and Education Skopje, North Macedonia.

2.3 Објавени апстракти (одделно од трудовите):

1. **Troshanska J., Kingsdorf S., Panoca K., Nolcheva M., (2022):** The Opinion of Mainstream School Teachers on the Content of the Autism Training: The A-class Project, Abstract Book of the International Scientific Conference 75th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospects, Ohrid, pg: 89-90.
2. **Troshanska, J., Sweeney, C., Toutountzidou, Z. (2025)** Barriers to Independent Living for Young Adults with High-Functioning Autism in Europe, 13th InTraders

International Conference on Social Sciences and Education Abstract Book, International Balkan University, Skopje, N. Macedonia, e-ISBN: 978-625-98716-6-0 pg. 62.

3. **Rashikj-Canevska, O., Chichevska-Jovanova, N., Troshanska J., Ramadani-Rasimi, T., Dimkovska, K.** (2023) First reactions and future expectations of parents of children with development disabilities. Book of Abstracts, 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCOON 2023, May-5-7, 2023, Zagreb, Croatia.
4. **Troshanska, J., ramadani-Rasimi, T., Chichevska-Jovanova, N., Rashikj-Canevska, O.** (2023) Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professional. Book of Abstracts, 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCOON 2023, May-5-7, 2023, Zagreb, Croatia.

2.4 Презентација по покана од референтен странски универзитет:

Troshanska, J. (2024), “*Building Partnerships with students*”, Student’s Ambassador Conference, University of Suffolk, UK.

2.5 Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество

Troshanska J. (2025) *Innovative Technologies and VR in Special Education: Empowering University Students and Children with Special Needs*, Navigating the Future: Evolving Technologies for Visual Impairment-Opportunities, Challenges and Threats, ENVITER CONFERENCE, Skopje, RN Macedonia.

2.6 Раководител на меѓународен научен проект

“Parent Training for Inclusive STEAM Education of Children with Autism” (Erasmus + Nr: 2023-2-MK01-KA210-ADU-000174037)

2.7 Национален координатор на меѓународни научни проекти

- Sex Education for All: Training Service Providers to Support Autistic Individuals - SexEd4All
- ABA-VR: A Behaviour Management Training through Virtual Reality
- Houses4Autism: Supportive houses as a home for people with autism to build their independent living
- Early childhood behaviour management training for preschool teachers through a digital game
- An innovative Music Toolkit for children with autism to improve their emotional, motivational, interpersonal and social responsiveness
- An Autism and Behaviour Management training for P.E. school teachers (Perfect project)
- Labor Market Integration for People with autism

Врз основа на Правилникот за посебните услови и постапка за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања на Универзитетот во Тетово бр01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидатката **Јасмина Трошанска** има постигнато вкупно **178.9** поени од **научно-истражувачка дејност**.

3. СТРУЧНО- ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

3.1.Автор (коавтор) на прирачник:

- Водич за практична примена на аугментативната и алтернативната комуникација во основното образование, Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“, Скопје 2023.
- Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor, Shoqata për teknologji asistive "Hapni dritaret", Shkup, 2023.

3.2 Коавтор на прирачник издаден во меѓународни рамки на англиски јазик

- Trelova, I., Sweeney, C., Kozarova, J., Jancec, M., Troshanska, J., Faka, A., Sweeney, R. (2024). Behaviour management for children with autism, Teacher's Handbook. University of Preshov, Preshov Press, 2024, ISBN 978-80-555-3326-1.

3.3 Подготовка на материјали за интерна употреба од предавањата, и тоа:

1. Terapia creative
2. Riedukimi psikomotorikes
3. Intervеними i hershëm dhe zhvillimi i fëmijëve me çrregullime të spektrit të autizimit

3.4 Рецензент на прирачник:

- Ruxandra Foloștină, Clare Gartland, Albina Khasanzyanova, and Ümit Çelen. *Partnering with Student Ambassadors to Create More Inclusive Universities Best Practices for Collaboration*, Routledge, ISBN: 978-1-032-95008-2 (hbk)

3.5 Активно учество во "Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore"

- "Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore" 2022;
- "Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore" 2023;
- "Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore" 2024.

3.6 Активно учество и придонес за организација на настани на универзитетот

- „2 Април Светски ден на свесност за аутизмот“ 2022
- „2 Април Светски ден на свесност за аутизмот“ 2023
- „2 Април Светски ден на свесност за аутизмот“ 2024
- „3-ти декември, светски ден на лицата со попреченост“ 2022
- „3-ти декември, светски ден на лицата со попреченост“ 2023
- „3-ти декември, светски ден на лицата со попреченост“ 2024

Врз основа на Правилникот за посебните услови и постапка за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања на Универзитетот во Тетово бр01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидатката **Јасмина Трошанска** има постигнато вкупно **13.5** поени од **стручно-применувачка дејност**.

4. АКТИВНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

4.1 Член на редакцискиот одбор на меѓународното научно/стручно списание:

- Член на организацискиот совет на меѓународниот научен/стручен собир: *Четврта меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 15-17 ноември 2023 година.*
- Член на организацискиот совет на меѓународниот научен/стручен собир: *Петта меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 6-8 ноември 2024 година.*

4.2 Член на организациското тело за организација на:

4.3 Член на факултетска комисија:

- Член на комисија за подготовка на студиската програма на Специјална Едукација и Рехабилитација во втор циклус на студии. Одлука бр: 24-29/1 од 25.01.2021 г.

Врз основа на Правилникот за посебните услови и постапка за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања на Универзитетот во Тетово бр01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидатката **Јасмина Трошанска** има постигнато вкупно **8.5** поени од **активности од поширок интерес**.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на општата документација и личното познавање на кандидатот, Рецензентската комисија позитивно ги оценува научно-наставната дејност, научно-истражувачката дејност, применето-стручната дејност и дејноста од поширок општествен интерес на доц. д-р Јасмина Трошанска.

Комисијата оценува дека доц. д-р Јасмина Трошанска ги исполнува условите и критериумите утврдени во Правилникот за посебните услови и постапката за избор во звања наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички на Универзитетот во Тетово (бр. 01-4309/2, датум 01.12.2021 година). Интересот и квалитативните вештини во областа во која аплицира ѝ овозможува на кандидатката, со освоени 276,16 поени, значително да го надмине минималниот потребен број на поени. Овие достигнувања докажуваат дека кандидатката ги исполнува сите услови за да биде избрана на работното место вонреден професор во научно-наставната област *Специјална едукација и рехабилитација* (5.03.00.10).

Од горенаведеното, Рецензентската комисија има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, доц. проф. д-р Јасмина Трошанска да биде избрана на наставно-научната позиција **вонреден професор** во научните области: во научно-наставната област *Специјална едукација и рехабилитација* (5.03.00.10).

Рецензентската комисија :

1. Проф. д-р Буниамин Мемеди (претседател) - редовен професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово,

2. Проф. д-р Лулзим Мехмеди (член) – вонреден професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово,

3. Проф. д-р. Арита Агаи (член) - вонреден професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово,

Од горенаведеното, Рецензентската комисија има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, доц. проф. д-р Јасмина Трошанска да биде избрана на наставно-научната позиција **вонреден професор** во научните области: во научно-наставната област *Специјална едукација и рехабилитација* (5.03.00.10).

ОБРАЗЕЦ 1

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНО-СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА

Кандидат: Јасмина Трошанска

Институција: Педагошки Факултет, Студиска програма – Специјална едукација и рехабилитација

Научна област: Специјална едукација и рехабилитација (5.03.00.10)

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР/ НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВИШ НАУЧЕН СОРАБОТНИК

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1.	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во студиите од прв и втор циклус, за секој циклус одделно, соодветно, има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во интегрираните студии во првиот и вториот циклус. Просечниот успех во првиот циклус е: 8,30 Просечниот успех во вториот циклус е: 9,71 Просечниот успех за интегрирани студии /	Да
2.	Научно звање – Доктор на науки во научната област за која е избран Научно поле: Воспитание и образование Научна област: Специјална едукација и рехабилитација (5.03.00.10)	Да
3.	Објавени најмалку пет рецензирани научни труда* во референтна научна публикација во согласност со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор.	Да
3.1.	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	1. Назив на научното списание : International Journal of Developmental Disabilities, 2. Име на електронската база на податоци на списанието: Scopus, Web of Science (ESCI) Index 1.4 3. Назив на трудот: Examining the perceptions of needs, services and abilities of Czech and North Macedonian caregivers of children with autism and trainers 4.Година на објава:2022 ----- 1. Назив на научното списание : International Journal of Developmental Disabilities 2.Име на електронската база на податоци на списанието: Scopus, Web of Science (ESCI) Index 1.4. 3. Назив на трудот: Investigating reported self-efficacy, attitudes, challenges, and knowledge of physical educators of autistic children across Europe 4.Година на објава:2024 ----- 1. Назив на научното списание : <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i> 2.Име на електронската база на податоци на списанието: Scopus, EBSCO. 3. Назив на трудот: A systematic review of individuals with autism in the healthcare system: Experiences of healthcare workers, individuals with autism, and their parents 4.Година на објава:2025 ----- 1. Назив на научното списание : <i>Springer</i> 2.Име на електронската база на податоци на списанието: Web of Science Index 1.5; Scopus. 3. Назив на трудот: Thoughts, Attitudes and Experiences of Parents of Children with Disabilities in the Republic of North Macedonia About Comprehensive Sexuality Education 4.Година на објава:2023 ----- 1. Назив на научното списание : Journal of Educational Sciences 2.Име на електронската база на податоци на списанието: Google Scholar, ROAD, OpenAIRE, Index Copernicus, Europub.	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	3. Назив на трудот: Behaviour in children with autism spectrum disorders 4.Година на објава:2022 ----- 1. Назив на научното списание : 13th InTraders International Conference on Social Sciences and Education Proceedings Book 2.Име на електронската база на податоци на списанието: EBSCO / ProQuest. 3. Наслов на трудот: Barriers to Independent Living for Young Adults with High-Functioning Autism in Europe 4.Година на објава:2025	
3.2.	Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, а во тој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови. 1. Име на научното списание: 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences, Conference Proceedings, Vol 1 (pp 53-66) 2. Меѓународен уреднички одбор: Хрватска 7, Словенија 6, Северна Македонија 3, Србија 2, Босна и Херцеговина 1 и Црна Гора 1 3. Име на труд: Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professionals, 4.Година на објава: 2024 1.Назив на научното списание : 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences, Conference Proceedings, Vol 1 (pp 53-66) 2.Меѓународен уреднички одбор: Хрватска 7, Словенија 6, Северна Македонија 3, Србија 2, Босна и Херцеговина 1 и Црна Гора 1 3.Наслов на трудот: First reactions and future expectations of parents of children with developmental disabilities 4. Година на објава: 2024	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	1.Назив на научното списание : 12th International Istanbul Congress on Humanities and Social Sciences (pp. 733-741). Istanbul, Turkey: BZT Academy Publishing House 2.Меѓународен уреднички одбор: Турција 8, Северна Македонија 3, Азербејџан 2, Индонезија 1, Косово 1, САД 1. 3.Наслов на трудот: Challenges of hearing-impaired persons during COVID-19 in North Macedonia 4. Година на објава: 2024	
3.3.	Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое е објавено во земја членка на ЕУ/ОЕЦД 1. Назив на научното списание : 6th International Istanbul Scientific Research Congress Proceedings Book, ISBN: 978-605-74191-8-7, pg. 210–220 2.Име на електронската база на податоци на списанието: EBSCO. 3. Назив на трудот: Use of leisure time by hearing impaired persons based on gender and age 4.Година на објава:2021	Да
3.4.	Рецензирани научни трудови презентирани на меѓународен научен состанок каде што членовите на програмскиот совет или организацискиот научен совет се од најмалку три земји: 1. Назив на научното списание : Proceeding book of the International Scientific Conference “Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives”, Fan S. Noli University of Korca, Albania, pg 92-104 2.Земји: Албанија, Северна Македонија, Хрватска 3. Назив на трудот: Assessing the needs and abilities of children with autism 4.Година на објава:2022 ----- 1.Назив на научното списание : Proceeding Book of the International Conference on the occasion of the anniversary of the Faculty of Philosophy, Struga, pg: 683-694 2.Земји: Северна Македонија, Обединето Кралство, Полска	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	3. Назив на трудот: Autism Spectrum Disorder-Empowering and Supporting Teachers (ASD-EAST): Developing Teacher Education about ASD from Primary Teachers 4.Година на објава:2021 ----- 1.Назив на научното списание : International scientific and practical conference Current Trends and Prospects of International Tourism (Skopje, 03.09.2021) Conference proceedings (27-35) 2.Земји: Северна Македонија, Албанија, Хрватска 3. Назив на трудот: Accessible Museums 4.Година на објава:2021 ----- 1.Назив на научното списание : XII Medjunarodna naucno-strucna konferencija “Unapredjenje kvaliteta zivotadjece I mladih, 25-27 jun 2021, Sunceev Breg, Bugarsk, Conference proceedings 2. Земји: Бугарија, Србија, Македонија 3. Назив на трудот: Online podrshka osobe sa poremecajima iz autisticnog spektra 4.Година на објава:2021	Да
4.	Објавен учебник со рецензија, монографија, практична работа или резиме на задачи од научната област во која е избран кандидатот - Водич за практична примена на аугментативната и алтернативната комуникација во основното образование, Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“, Скопје 2023. - Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor, Shoqata për teknologji asistive ”Hapni dritaret”, Shkup, 2023. - Behaviour management for children with autism, Teacher’s Handbook. University of Preshov, Preshov Press, 2024, ISBN 978-80-555-3326-1.	Да
5.	Претходен избор во наставно-научно звање – доцент професор, Број и датум на билтен: <u>Билтен бр. 177, 14.12.2020</u>	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
6.	Има способност за вршење на дејноста во високото образование 1. Име на институцијата каде што се стекнати способностите и вештините за вршење на дејноста во високото образование: <u>Универзитет во Тетово</u> 2. Вид на обука/искуство/образование за стекнување на способностите и вештините за вршење на дејноста во високото образование: <u>Настава</u> 3. Период на стекнување на способностите и вештините за вршење на дејноста во високото образование: <u>2018-2025</u>	Да

ОБРАЗЕЦ 2**ПОСЕБНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНА,
НАУЧНА, НАСТАВНО-СТРУЧНА И КООПЕРАТИВНА ЗВАЊЕ****Кандидат:** Јасмина Трошанска**Институција:** Педагошки факултет – УТ, Тетово**Научна област:** *Специјална едукација и рехабилитација (5.03.00.10)***I. НАСТАВНО – ОБРАЗОВНА ДЕЛНОСТ**

Ред.бр.	Име на активност	поени
1	Одржување на часови од прв циклус Предавањea	
	Аутистичен спектар Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1= 1.2
	Аутистичен спектар Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 3 часа, 1 семестар	3x15x0.04x1= 1.8
	Методика на работа со лица со моторни нарушувања Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1= 1.2
	Методика на работа со ученици со оштетен вид Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 3 часа, 1 семестар	3x15x0.04x1= 1.8
	Методика на работа со ученици со оштетен вид Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1= 1.2
	Психомоторна реедукација Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1= 1.2
	Асистивна технологија Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1= 1.2
	Вовед во едукација на деца со лесна интелектуална попреченост Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1= 1.2
	Методика на работа со лица со лесна интелектуална попреченост Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1= 1.2

	Вовед во едукација на ученици со оштетен вид Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
	Рана интервенција на деца со оштетен вид Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
	Рана интервенција на деца со аутизам Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
	Домска воспитно образовна работа Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
	Креативна терапија Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
	ВКУПНО	18
2	Одржување на вежби (прв циклус)	
	Аутистичен спектар Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
	Психомоторна реедукација Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
	Методика на работа со ученици со оштетен вид Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
	Асистивна технологија Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
	Вовед во едукација на ученици со оштетен вид Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
	Рана интервенција на деца со оштетен вид Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
	Рана интервенција на деца со аутизам Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
	ВКУПНО	6,3
3	Консултации со студенти	
	Аутистичен спектар Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	$100 \times 0.002 = 0.2$

	Аутистичен спектар Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 3 часа, 1 семестар	100x0.002= 0,2
	Методика на работа со лица со моторни нарушувања Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	100x0.002= 0,2
	Методика на работа со ученици со оштетен вид Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 3 часа, 1 семестар	100x0.002= 0,2
	Методика на работа со ученици со оштетен вид Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	100x0.002= 0,2
	Психомоторна реедукација Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	100x0.002= 0,2
	Асистивна технологија Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	100x0.002= 0,2
	Вовед во едукација на деца со лесна интелектуална попреченост Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	100x0.002= 0,2
	Методика на работа со лица со лесна интелектуална попреченост Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	100x0.002= 0,2
	Вовед во едукација на ученици со оштетен вид Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	100x0.002= 0,2
	Рана интервенција на деца со оштетен вид Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	40x0.002= 0,08
	Рана интервенција на деца со аутизам Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	40x0.002= 0,08
	Домска воспитно образовна работа Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 1 семестар	40x0.002= 0,08
	ВКУПНО	2,16
4	Одржување на предавања (втор циклус на студии)	
	Инклузивно образование за учениците од спектарот на аутизам Насока: Специјална едукација и рехабилитација-	2x10x0.05x2=1

	Инклузивно образование на учениците со аутизам и интелектуална попреченост 2 часа, 1 семестар	
	Инклузивни стратегии за нарушувања од спектарот на аутизам Насока: Специјална едукација и рехабилитација- Аутизам и интелектуална попреченост	2x10x0.05x1=1
	Креирање на програми за работа со деца со нарушувања од спектарот на аутизам Насока: Специјална едукација и рехабилитација- Инклузивно образование на учениците со аутизам и интелектуална попреченост 2 часа, 1 семестар	2x10x0.05x2=1
	Креирање на програми за работа со адолесценти и возрасни со нарушувања од спектарот на аутизам Насока: Специјална едукација и рехабилитација- Аутизам и интелектуална попреченост 2 часа, 1 семестар	2x10x0.05x2=1
	ВКУПНО	4
5	Настава во училишта и работилници	
	Раководител на работилници: • „Пубертет и адолесценција кај нарушувањата од спектарот на аутизам“ (2021) • „Визуелни стратегии за работа со учениците со аутизам“ (2021) • „Нарушувања во исхраната и спиењето кај децата со аутизам“ (2022) • „Справување со однесувањето на децата со аутизам во детските градинки“ (2021-2022) • Сетилата кај децата со аутизам (2022-2023) • „Интегрирање и поддршка на учениците со аутизам во редовното образование“ (2022), • „Справување со предизвиците на аутизмот во непредвидливи ситуации (2022), • „Инклузија преку пазарот на трудот на лицата со аутизам“ (2023),	14x1,5=21

	• „Тренинг на наставници по физичко и здравствено образование за работа со учениците со аутизам“ (2023), • „Тренинг на родители на деца со аутизам за примена на процедури за интеракција преку дигитални алатки за подучување на социјални вештини кај децата со аутизам“ (2023), • „STEAM обуки за деца со аутизам“ 2024, • „Подготовка за на училиште на децата со аутизам преку програма заснована на АВА принципите (2025)“, • „Справување со однесувањето на децата од предучилишна возраст“ (2025) • „Училиште во шума“ (2024)	
	ВКУПНО	21
6	Подготовка на нов наставен предмет (предавање)	
	Рана интервенција кај децата со нарушувања од спектарот на аутизам	1
	Креативна терапија	1
	Креирање на програми за работа со деца со нарушувања од спектарот на аутизам	1
	Креирање на програми за работа со адолесценти и возрасни со нарушувања од спектарот на аутизам	1
	Инклузивно образование за учениците од спектарот на аутизам	1
	Инклузивни стратегии за нарушувања од спектарот на аутизам	1
	ВКУПНО	6
7	Ментор на дипломска работа	
	9 менторирања	9x0.2= 1,8
	ВКУПНО	1,8

8	Член на комисијата за евалуација или одбрана на магистерската теза	
	6 комисии	6x0.3= 1,8
	ВКУПНО	1,8
8	Член на комисијата за евалуација или одбрана на дипломската работа	
	12 комисии	45x 0.1= 1,2
	ВКУПНО	1,2
9	Интерна скрипта за предавање	
	• Terapia creative • Riedukimi psikomotorikes • Intervenimi i hershëm dhe zhvillimi i fëmijëve me çrregullime të spektrit të autizimit	3x4= 12
	ВКУПНО	12
10	Рецензент на универзитетски книги	
	• Ruxandra Foloștină, Clare Gartland, Albina Khasanzyanova, and Ümit Çelen. <i>Partnering with Student Ambassadors to Create More Inclusive Universities Best Practices for Collaboration</i>, Routledge, ISBN: 978-1-032-95008-2 (hbk	1x1= 1
НАСТАВНО – ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ- ВКУПНО		75,26

II НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИ АКТИВНОСТИ

Ред.број	Вид на активност	Поени
1	Ментор за магистерска теза	
	6 менторирања	6x1=6
	ВКУПНО	6
2	Учесник на национален научен собир	
	30 години Специјална Едукација и рехабилитација, Охрид	3
	75-годишнина од Институтот за педагогија - Образовни предизвици и идни перспективи	3
	Конференција по повод стогодишнината од Филозофскиот факултет	3
	ВКУПНО	9
3	Раководител на меѓународен научен проект	
	Parent Training for Inclusive STEAM Education of Children with Autism (Erasmus + Nr: 2023-2-MK01-KA210-ADU-000174037)	9
	ВКУПНО	9
4	Национален координатор на меѓународен научен проект	
	Sex Education for All: Training Service Providers to Support Autistic Individuals - SexEd4All	6
	ABA-VR: A Behaviour Management Training through Virtual Reality	6
	Houses4Autism: Supportive houses as a home for people with autism to build their independent living	6
	Early childhood behaviour management training for preschool teachers through a digital game	6

	An innovative Music Toolkit for children with autism to improve their emotional, motivational, interpersonal and social responsiveness	6
	An Autism and Behaviour Management training for P.E. school teachers (Perfect project)	6
	Labor Market Integration for People with autism	6
	ВКУПНО	42
5	Труд со оригинални научни резултати со импакт фактор на влијание, објавен во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кој е индексиран во најмалку една електронска база на податоци на списанија со трудови достапни на Интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, или друга база на податоци на списанија што ќе ја утврди Националниот совет за високо образование.	
	Dorđević, M., Glumbić, N, Troshanska, J., Brojčin, B. (2025). A systematic review of individuals with autism in the healthcare system: Experiences of healthcare workers, individuals with autism, and their parents. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i> , 61(1), 131-143. https://doi.org/10.31299/hrri.61.1.8	6 + 1.2= 7.2
	Sheri Kingsdorf, Karel Pančocha, Kateryna Ivanova, Alexandra Faka & Jasmina Troshanska (21 Jun 2024): Investigating reported self-efficacy, attitudes, challenges, and knowledge of physical educators of autistic children across Europe, International Journal of Developmental Disabilities, DOI: 10.1080/20473869.2024.2366723	6+1.6= 7.6
	Sheri Kingsdorf, Karel Pančocha, Jasmina Troshanska & Teuta Ramadani Rasimi (2022): Examining the perceptions of needs, services and abilities of Czech and North Macedonian caregivers of children with autism and trainers, International Journal of Developmental Disabilities, DOI: 10.1080/20473869.2022.2111970	6+1.6= 7.6
	Rashikj-Canevska O, Nikolovska A, Ramo-Akgun N, Troshanska J, Chichevska-Jovanova N. Thoughts, Attitudes and Experiences of Parents of Children with Disabilities in the Republic of North Macedonia About Comprehensive Sexuality Education. <i>Sex Disabil.</i> 2023;41(1):81-95. doi: 10.1007/s11195-022-09773-9. Epub 2023 Jan 9. PMID: 36684504; PMCID: PMC9838387.	6+1.5= 7.5
	ВКУПНО	29.9

6	Работа со оригинални научни резултати, објавени во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кои имаат меѓународен уредувачки одбор кој вклучува членови од најмалку три земји, во кој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови	
	Troshanska, J., Sweeney, C., Toutountzidou, Z. (2025) Barriers to Independent Living for Young Adults with High-Functioning Autism in Europe, 13th InTraders International Conference on Social Sciences and Education Proceedings Book, International Balkan University, Skopje, N. Macedonia, (pp 181-196), e-ISBN: 978-625-98716-7-7.	4
	Troshanska J., Ramadani Rasimi T., Memedi B., (2022): Behaviour in children with autism spectrum disorders, Journal of Educational Sciences, Beder University, June 2022, Vol.: 26 pg: 132-143, ISSN 2306-0557	4
	Troshanska J., Ramadani-Rasimi, T., Chichevska-Jovanova, N., Rashikj-Canevska, O., Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professionals, 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences, Conference Proceedings, Vol 1 (pp 53-66), Zagreb, 2024.	3
	Rashikj-Canevska O., Chichevska Jovanova N., Troshanska J., Ramadani Rasimi T., Dimitrovska K., (2023). First reactions and future expectations of parents of children with developmental disabilities, 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences, Conference Proceedings, Vol 1 (pp 23-37), Zagreb, 2024	3
	Ramadani Rasimi, T., Agai, A., Troshanska, J., & Shafi, F. (2023). Challenges of hearing-impaired persons during COVID-19 in North Macedonia. <i>12th International Istanbul Congress on Humanities and Social Sciences</i> (pp. 733-741). Istanbul, Turkey: BZT Academy Publishing House.	3
	ВКУПНО	17
7	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во резиме на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународен научен собир, на кој членовите на организацискиот или програмскиот совет се од најмалку три земји	
	Keskinova A., Troshanska J., Ramadani Rasimi T., Georgievski P. Accessible Museums., International scientific and practical conference Current Trends and Prospects of International Tourism (Skopje, 03.09.2021) Conference proceedings (27-35)	3

	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Maldenovska, A. (2023). Labour market inclusion of people with autism spectrum disorders: an analysis of the law. <i>30 years of special education and rehabilitation</i> (pp. 625-635). Ohrid: Faculty of Philosophy.	4
	Ramadani-Rasimi, T., Troshanska, J. Online podrška osobe sa poremećajima iz autističnog spektra, XII Međunarodna naučno-stručna konferencija “Unapredjenje kvaliteta života dece i mladih, 25-27 jun 2021, Sunceve Breg, Bugarska.	4,5
	Troshanska J., Ramadani-Rasimi T., Kurtishi A., (2022): Assessing the needs and abilities of children with autism, Proceeding book of the International Scientific Conference “Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives”, Fan S. Noli University of Korca, Albania, pg 92-104.	4
	Troshanska, J., Kingsdorf, Sh., Pankocha, K., Misoska, A. (2023) Readiness of physical education teachers to work with students with autism. Conference proceedings of VI International scientific conference, 30 years of special education and rehabilitation studies, 14-16 sept. 2023, Ohrid, RN Macedonia.	3
	Troshanska, J., Agai, A., Memedi, B. (2023) Tonus, posturalnost i dvizenje kaj decata so narushuvanje od spektarot na autizam, International scientific-professional conference “Education of persons with disabilities-current situations and perspectives” Conference proceedings, Nacionalna i univerzitetska biblioteka Sv Kliment Ohridski, Skopje, RN Macedonia.	4
	Preece D., Troshanska J., Lisak Shegota N., Lessner Lishtiakova I., Petkovska Nikolovska A., (2021): Autism Spectrum Disorder-Empowering and Supporting Teachers (ASD-EAST): Developing Teacher Education about ASD from Primary Teachers, Proceeding Book of the International Conference on the occasion of the anniversary of the Faculty of Philosophy, Struga, pg: 683-694	3
	Troshanska J., Kingsdorf S., Panoca K., Nolcheva M., (2022): The Opinion of Mainstream School Teachers on the Content of the Autism Training: The A-class Project, Abstract Book of the International Scientific Conference 75 th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospects, Ohrid, pg: 89-90.	3
	Ramadani Rasimi T., Memedi B., Troshanska J., Ademi D. (2021): Use of leisure time by hearing impaired persons based on gender and age, 6th International Istanbul scientific research congress proceedings book, ISBN: 978-605-74191-8-7, pg. 210-220.	4
	ВКУПНО	32.5
8	Апстракт објавен во зборник на трудови од конференцијата	
	Troshanska J., Kingsdorf S., Panoca K., Nolcheva M., (2022): The Opinion of Mainstream School Teachers on the Content of the	1

	Autism Training: The A-class Project, Abstract Book of the International Scientific Conference 75 th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospects, Ohrid, pg: 89-90.	
	Troshanska, J., Sweeney, C., Toutountzidou, Z. (2025) Barriers to Independent Living for Young Adults with High-Functioning Autism in Europe, 13th InTraders International Conference on Social Sciences and Education Abstract Book, International Balkan University, Skopje, N. Macedonia, e-ISBN: 978-625-98716-6-0 pg. 62.	1
	Rashikj-Canevska, O., Chichevska-Jovanova, N., Troshanska J., Ramadani-Rasimi, T., Dimkovska, K. (2023) First reactions and future expectations of parents of children with development disabilities. Book of Abstracts, 10 th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023, May-5-7, 2023, Zagreb, Croatia.	1
	Troshanska, J., ramadani-Rasimi, T., Chichevska-Jovanova, N., Rashikj-Canevska, O. (2023) Healthcare access barriere for infividuals with autism: The awareness of medical professional. Book of Abstracts, 10 th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023, May-5-7, 2023, Zagreb, Croatia.	1
	ВКУПНО	4
9	Учество на научниот/стручниот собир со реферат	
	Ramadani-Rasimi, T., Troshanska, J. , (2021): <i>Online support for children with autistic spectrum disorder</i> „Improving the quality of life of children and youth” 25th - 27th June 2021, Sunny Beach, Bulgaria.	1
	Ramadani-Rasimi, T., Memedi, B., Troshanska, J., Ademi, D. , (2021): <i>Use of leisure time by hearing impaired persons based on gender and age</i> , 6th Istanbul Scientific Research Congress, Istanbul, Turkye.	1
	Keskinova, Angelka., Troshanska, Jasmina., Ramadani-Rasimi, Teuta., Georgievski, Petar. , (2021): <i>Accessible Museums</i> , International scientific and practical conference “Current trends and prospects of international tourism”, Skopje, RN Macedonia.	1
	Troshanska J., Ramadani-Rasimi T., Kurtishi A. , (2022): <i>Assessing the needs and abilities of children with autism</i> , “International Scientific Conference “Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives”, Fan S. Noli University of Korca, Albania	1
	Preece D., Troshanska J., Lisak Shegota N., Lessner Lishtiakova I., Petkovska Nikolovska A. , (2021): Autism	1

	Spectrum Disorder-Empowering and Supporting Teachers (ASD-EAST): Developing Teacher Education about ASD from Primary Teachers, Proceeding Book of the International Conference on the occasion of the anniversary of the Faculty of Philosophy, Struga, R.N Macedonia.	
	Troshanska J., Kingsdorf S., Panoca K., Nolcheva M., (2022): The Opinion of Mainstream School Teachers on the Content of the Autism Training: The A-class Project, Abstract Book of the International Scientific Conference 75 th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospects, Ohrid, RN Macedonia.	1
	Troshanska J., (2022) “Positive Parenting” 13th International Autism Europe Congress, Krakow, Poland.	0.5
	Troshanska J., Ramadani Rasimi T., Memedi B., (2022): Behavior in children with autism spectrum disorders, 8 th International Conference on Educational and Social Sciences “New Perspectives in Education and Social Sciences” University of Beder, Tirana, Albania.	1
	Troshanska J., Agai A., Memedi B. (2022): Tonus, posture and movement in children with autism spectrum disorders, International Scientific Conference Education of persons with disabilities current situations and perspectives, Skopje, RN Macedonia.	1
	Ramadani Rasimi, T., Agai, A., Troshanska, J., & Shafi, F. (2023). <i>Challenges of hearing impaired persons during COVID 19 in North Macedonia. 12th International Istanbul Congress on Humanities and Social Sciences</i> , Istanbul, Turkey.	1
	Rashikj-Canevska, O., Chichevska-Jovanova, N., Troshanska J., Ramadani-Rasimi, T., Dimkovska, K. (2023): <i>First reactions and future expectations of parents of children with development disabilities</i> , 10 th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCO 2023, Zagreb, Croatia.	1
	Troshanska, J., Ramadani-Rasimi, T., Chichevska-Jovanova, N., Rashikj-Canevska, O. (2023): <i>Healthcare access barriere for infividuals with autism: The awareness of medical professional</i> ”.10 th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCO 2023, Zagreb, Croatia.	1
	Troshanska, J., Kingsdorf, Sh., Pankocha, K., Misoska, A. (2023) Readiness of phisical education teachers to work with students with autism. Conference proceedings of VI International scientific conference, 30 years special education and rehabilitation studies, Ohrid, RN Macedonia.	1
	Troshanska, J., Ramadani-Rasimi, T., Mladenovska, A. (2023) Labour market inclusion of people with autism spectrum disorders: An analysis of the law. Conference proceedings of VI International	1

	scientific conference, 30 years special education and rehabilitation studies, Ohrid, RN Macedonia.	
	Troshanska, J., Nikolovska, A., (2023), <i>The role of digital games in the development of social skills in children with autism: Tips project</i> , 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPH 2023, University of Tetova, R.N Macedonia.	1
	Troshanska, J., Kožárová J., Trellová I., Faka, A., Sweeney C., Jancec M., (2024) <i>Early childhood behavior management training for preschool teachers through a digital game – Preschool ABA project</i> , Children and Childhoods Conference 2024, University of Suffolk, Ipswich, UK.	3
	Troshanska, J., Sweeney C., (2025) <i>Barriers to Independent Living for Young Adults with High-Functioning Autism in Europe</i> . The 13th InTraders International Conference on Social Sciences and Education Skopje, North Macedonia.	1
	ВКУПНО	18.5
10	Книга или дел од книга рецензирана и објавена во земја членка на ЕУ и/или ОЕЦД	
	Behaviour management for children with autism, Teacher's Handbook. University of Preshov, Preshov Press, 2024, ISBN 978-80-555-3326-1. (коавтор)	6
11	Пленарно предавање на научен/стручен собир	
	Troshanska J. (2025) <i>Innovative Technologies and VR in Special Education: Empowering University Students and Children with Special Needs</i> , Navigating the Future: Evolving Technologies for Visual Impairment-Opportunities, Challenges and Threats, ENVITER CONFERENCE, Skopje, RN Macedonia.	2
2.10	Одржано предавање по покана на референтен странски универзитет	
	Troshanska, J. (2024), <i>“Building Partnerships with students”</i> , Student's Ambassador Conference, University of Suffolk, UK.	3
	НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИ АКТИВНОСТИ	
	ВКУПНО	178.9

III СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Бр.	Вид на активност	Поени
1	Коавтор на прирачник:	
	Водич за практична примена на аугментативната и алтернативната комуникација во основното образование, Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“, Скопје 2023.	3,5
	Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor, Shoqata për teknologji asistive "Hapni dritaret", Shkup, 2023.	3,5
	ВКУПНО	7
2	Активности како експерт: евалуација, професионална ревизија, супервизија, проценка на капиталот, систематизација, методологија	
	Рецензент на прирачникот: Ruxandra Foloștină, Clare Gartland, Albina Khasanzyanova, and Ümit Çelen. <i>Partnering with Student Ambassadors to Create More Inclusive Universities Best Practices for Collaboration</i> , Routledge, ISBN: 978-1-032-95008-2 (hbk)	3
	ВКУПНО	3
3	Подготовка на елаборати	
	Подготовка на елаборати студиската програма на Специјална Едукација и Рехабилитација во втор циклус на студии. Одлука бр: 24-29/1 од 25.01.2021 г.	2
	ВКУПНО	2
2.	Учество во промотивни активности на факултетот/универзитетот	
	Активно учество и придонес на „Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore“ организирана од Фондацијата за образование „Bildung“ од Швајцарија, што се одржа на Универзитетот во Тетово: • Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2022; • Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2023; • Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2024.	3x0.5=1.5
	СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ ВКУПНО	13.5

IV ДЕЈНОСТ СО ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Бр.	Вид на активност	Поени
1	Член на организацискиот или програмскиот совет на меѓународен научен/стручен собир	
	-Четврта Меѓународна Конференција на Педагошкиот факултет, 15-17 ноември 2023 година -Петта Меѓународна Конференција на Педагошкиот факултет, 6-8 ноември 2024 година	2x1=2
2	Член на организациското тело за организација на:	
	„2 Април Светски ден на свесност за аутизмот“ 2022 „2 Април Светски ден на свесност за аутизмот“ 2023 „2 Април Светски ден на свесност за аутизмот“ 2024 „3-ти декември, светски ден на лицата со попреченост“ 2022 „3-ти декември, светски ден на лицата со попреченост“ 2022 „3-ти декември, светски ден на лицата со попреченост“ 2022	6
3	Член на факултетската комисија	
	Член на комисија за подготовка на студиската програма на Специјална Едукација и Рехабилитација во втор циклус на студии. Одлука бр: 24-29/1 од 25.01.2021 г.	0.5
	ДЕЈНОСТ СО ПОШИРОК ИНТЕРЕС ВКУПНО	8.5

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
1. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	75,26
2. НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	178,9
3. СТРУЧНА И ПРИМЕНАТА ДЕЈНОСТ	13,5
4. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	8,5
ВКУПНО	276,16

Рецензентската комисија :

1. Проф. д-р Буниамин Мемеди
(претседател) - редовен професор на
Педагошкиот факултет на Универзитетот во
Тетово



2. Проф. д-р Лулзим Мехмеди (член) –
вонреден професор на Педагошкиот факултет
на Универзитетот во Тетово,



3. Проф.д-р. Арита Агаи (член) - вонреден
професор на Педагошкиот факултет на
Универзитетот во Тетово,

