

DREJTUAR:
KËSHILLIT MËSIMOR – SHKENCOR TË FAKULTETIT PEDAGOGJIK

RAPORT I KOMISIONIT RECENSUES

Për zgjedhjen - rizgjedhjen e një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin Menaxhimi në arsim dhe Didaktikë (5.03.00.07, 5.03.00.02 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit);

Në bazë të nenit 1 të Vendimit për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-1812/1 të datës 20.11.2025 nga Këshilli mësimor - shkencor i Fakultetit Pedagogjik në përbërje:

1. **Prof. Dr. Fadbi Osmani (kryetar) - profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës (në pension)**
2. **Prof. Dr. Dobri Petrovski (anëtar) - profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit “Kliment Ohridski” -Manastir (në pension);**
3. **Prof. Dr. Metodija Stojanovski (anëtar) - profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit “Kliment Ohridski” -Manastir (në pension).**

Në lidhje me Konkursin e datës 12.11.2025 në gazetën “Koha”, “Слободен печат” dhe në faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës (www.unite.edu.mk/konkurse) për zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore në lëmin Menaxhimi në arsim dhe Didaktikë (5.03.00.07, 5.03.00.02 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), Komisioni recensues pas shqyrtimit të dokumentacionit për aplikim, konstatoi se është paraqitur një kandidat:

Prof. Dr. Lulzim Mehmedi, i lindur më 02.07.1972 në Kërçovë, shtetas i Republikës së Maqedonisë së Veriut, me numër aplikimi 04-02-24 të datës 17.11.2025.

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të materialit të Konkursit, titullit të lartpërmendur ia paraqet këtë përshkrim:

1. Të dhëna biografike për kandidatin

Prof. Dr. Lulzim Mehmedi ka lindur më 02.07.1972 në Kërçovë. Shkollën fillore e ka mbaruar në Kërçovë gjatë viteve 1978-1986, ndërsa shkollën e mesme (gjimnazin) e mbaroi po në Kërçovë në periudhën 1986-1990.

Studimet i përfundoi fillimisht në Akademinë Pedagogjike në periudhën 1990-1992, programi studimor Mësim Klasor, ndërsa me themelimin e Fakultetit Pedagogjik u regjistrua dhe në periudhën 1996-1998 përfundoi edhe studimet në programin studimor Mësim Klasor në Fakultetin Pedagogjik “Shën Klimenti i Ohrit”-Shkup. Studimet e ciklit të dytë i përfundoi duke mbrojtur me sukses temën e magjistraturës: “*Drejtori si faktor për institucionalizimin e inovacioneve në shkollë*” në Institutin e Pedagogjisë të Fakultetit Filozofik, të Universitetit “Shën Qirili dhe Metodi”-Shkup, nga 2006 – 2010 në Programin

studimor Menaxhimi në arsim.

Në vitin 2012 është regjistruar në studimet e doktoraturës në Institutin e Pedagogjisë të Fakultetit Filozofik të Universitetit “Shën Qirili dhe Metodi”-Shkup, në programin studimor Menaxhimi në arsim, të cilat i përfundoi duke e mbojtur me sukses temën e doktoraturës “*Struktura organizative dhe udhëheqja në kontekst të trajnimeve për sipërmarrësi në shkollat e mesme*”, në shkurt të vitit 2015.

Nga viti akademik 2010/11 ka qenë i angazhuar si *Bashkëpunëtor i jashtëm* në Fakultetin Filozofik në programin studimor: Pedagogji, në drejtimet: Mësim Klasor, Pedagogji Profesionale dhe Edukim Special dhe Rehabilitim.

Në vitin 2016 punësohet në Fakultetin Pedagogjik dhe zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore Docent në fushën Arsimimi i mësimdhënësve (vendimi nr. 04-05/1, data 15.10.2016), ndërsa në vitin 2021 zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore Profesor inordinar në fushën Arsimimi i mësimdhënësve (vendimi nr. 24-465/1, data 04.06.2021).

Në vitin 2017 zgjidhet ushtrues detyre i programeve studimore Pedagogji Profesionale, Mësim Klasor dhe Drejtimi Parashkollor, ndërsa nga viti 2018 ushtron detyrën e Udhëheqësit të programit studimor Mësim Klasor dhe Drejtimi Parashkollor në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës. Nga viti 2018 ushtron edhe detyrën e anëtarit të senatit si përfaqësues i zgjedhur nga Fakulteti Pedagogjik i Universitetit të Tetovës.

Nga viti 2021 ka ushtruar disa funksione me rëndësi siç janë:

- U.d. Dekan i Fakultetit Pedagogjik (30.09.2021-30.03.2022), (Vendimi numër 04-3464/1 të datës 30.09.2021);
- Dekan i Fakultetit Pedagogjik (27.05.2022-27.05.2025) (Vendim për zgjedhje të Dekanit të Fakultetit Pedagogjik nr.02-1574/1 të datës 27.05.2022);
- Anëtar i Senatit të Universitetit të Tetovës nga radhët e mësimdhënësve të Fakultetit Pedagogjik, prej 20.05.2021 deri në 27.05.2022.
- Anëtar i Komisionit për dhënien e provimit për shkollat fillore, shkollat e mesme dhe universiteteve publike të qytetarëve për mësim gjatë tërë jetës (Vendimi nr. 02-484/1 të datës 20.11.2024)
- Anëtar i Komisionit për hartimin e programeve të reja mësimore nga kl.I-V të arsimit fillor nëntëvjeçar në lëndën Shkencat Natyrore (Vendimi nr.02-213/1 të datës 29.03.2021);
- Anëtar i Këshillit drejtues për ndjekjen e projektit “Përmirësimi i cilësisë në arsim” - NEAR/SKP/2021/EA-RP/0053 (Vendimi nr. 11-548/1 të datës 14.01.2022)
- Anëtar i Grupit konsultues-punues në kuadër të Projektit për përmirësimin e shërbimeve sociale (Vendimi nr. 10-8279/1 të datës 19.12.2024)

Nga 27.05.2025 zgjidhet në mandatin e dytë për Dekan të Fakultetit Pedagogjik, të Universitetit të Tetovës, funksion të cilin e ushtron edhe aktualisht. (Vendim për vërtetimin e vendimit të zgjedhjes së Dekanit të Fakultetit Pedagogjik 02-675/1 të datës 06.05.2025);

2. Të dhëna për veprimtarinë mësimore – arsimore (2021-2025)

Kandidati Prof. dr. Lulzim Mehmedi në vitin 2016 zgjidhet në thirrjen mësimore-shkenocore Docent në fushën e *Arsimit të mësimdhënësve* (vendimi nr. 04-05/1, data 15.10.2016), ndërsa në vitin 2021 zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore Profesor inordinar në fushën e *Arsimit të mësimdhënësve* (vendimi nr. 24-465/1, data 04.06.2021), dhe me sukses ka realizuar lëndët Menaxhimi në arsim, TIK-u në mësimdhënie, Bashkëpunimi midis familjes dhe institucioneve edukativo-arsimore, Pedagogji dhe Didaktikë me studentët e disa programeve studimore në Fakultetin Pedagogjik dhe studentët e drejtimeve arsimore në Fakultetin e Shkencave Matematiko-Natyrore të Universitetit të Tetovës.

Gjithashtu ka realizuar lëndët në ciklin e dytë të studimeve: *Metodologjia e hulumtimeve shkencore dhe Udhëheqja me shkollën* në programin studimor Pedagogji në drejtimin Menaxhimi në arsim, lëndën Ndërmarrësia në arsim në Programin studimor Pedagogji drejtimi Inovacione në mësim dhe programin studimor Pedagogji sociale, si dhe lëndën Pedagogji me Didaktikë në Programin studimor Fizikë arsimore në FSHMN, ndërsa në ciklin e tretë lëndën *Modelimi i procesit edukativo-arsimor*.

Në vitet akademike 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25 dhe 2025/26 është angazhuar si bashkëpunëtor i jashtëm në Fakultetin Pedagogjik “Shën Klimenti i Ohrit” - Shkup dhe ka realizuar lëndën *Didaktikë*.

Në këtë periudhë kohore (2021-2025) kandidati Prof. dr. Lulzim Mehmedi ka realizuar me sukses disa vizita akademike jashtë vendit, edhe atë:

1. Pjesëmarrës në trajnimin “A pandemic reality check - Preparing schools for the new normal learning environment” në Institutin Nacional të Edukimit në Singapor, prej 12-15.07.2022. (Confirmation Letter dhe Certifikatë për pjesëmarrje);

2. Vizita Akademike në Sarajevë prej 14-19.11.2021, në Vjenë, Austri prej 26-30.09.2022 në vitin 2022, në Varshavë, Poloni prej 23-28.10.2023 nën organizim të Qendrës për Bashkëpunim Ballkanik Loja. (Confirmation Letters);

3. Vizitë akademike në Northern Illinois University, në Kolegjin e Edukimit, prej 6-14.09.2024 (Invitation Letter dhe Certifikatë për pjesëmarrje)

4. Pjesëmarrës në Trajnimin “Towards Practices and Positives Behavior Support in Education and Social Work Countries Reports - Project ID: 22330002, prej 08-12.09.2025 (Certifikatë për pjesëmarrje)

Në këtë periudhë kohore, ka udhëhequr studentë të ciklit të parë dhe të dytë në Fakultetin Pedagogjik drejt mbrojtjes së temave të tyre të diplomës dhe të magjistraturës dhe ka marrë pjesë në komisionet për vlerësimin dhe mbrojtjen e doktoraturës së 3 kandidatëve.

Po ashtu ka marrë pjesë në realizimin e trajnimeve për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të RMV në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit përgjat viteve 2021, 2022, 2023 dhe 2024, edhe atë me Këshillin e Europës, Universitetin e Tetovës, Fondacionin për iniciativa arsimore dhe kulturore Hap pas Hapi - Shkup, Qendrën Maqedonase për Bashkëpunim Qytetar dhe CES Academy (Certifikata të lëshuara nga CES Academy dhe Vërtetimi i datës 12.11.2025, Universiteti i Tetovës), edhe atë:

- “Arsimi në kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale”, SHF “Sande Shterjoski”-Kërçovë, 18-19.06.2024, Universiteti i Tetovës (raport nga trajnimi dhe vërtetim)
- “Arsimi në kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale”, SHF “Nuri Mazari”-Dellogozhdë, 20-21.06.2024, Universiteti i Tetovës (raport nga trajnimi dhe vërtetim)

- “Arsimi në kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale”, SHF “Orhan Xhemali”-Tatesh i Epërm, 20-21.06.2024, Universiteti i Tetovës (raport nga trajnimi dhe vërtetimi)
- “Arsimi në kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale”, SHF “Bratstvo”-Ohër, 08-09.07.2024, Universiteti i Tetovës (raport nga trajnimi dhe vërtetimi)
- Trajnim i parë mbi vlerat në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia e Veriut, realizuar në Strugë më 01-02.02.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)
- Mentorim i parë i shkollave në Strugë në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 16.04.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)
- Mentorim i parë i shkollave në Tetovë në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 18.04.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)
- Mentorim i parë i shkollave në Gostivar në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 19.04.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)
- Trajnim i dytë mbi Zbatimin e kompetencave demokratike në praktikën shkollore në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia e Veriut, realizuar në Strugë më 11-12.06.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)
- Mentorim i dytë i shkollave në Strugë në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 22.08.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)
- Mentorim i dytë i shkollave në Tetovë në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 30.08.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)
- Mentorim i dytë i shkollave në Gostivar në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 23.08.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)
- Trajnim i tretë online mbi Zbatimin e kompetencave demokratike në praktikën shkollore në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia e Veriut, realizuar në Strugë më 11-12.12.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)
- Trajnim i katërt online mbi Zbatimin e kompetencave demokratike në praktikën shkollore në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia e Veriut, realizuar në Strugë më 11-26.02.2025, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)
- Mentorim i tretë i shkollave në Strugë në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 14.03.2025, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)
- Mentorim i tretë i shkollave në Tetovë në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 18.03.2025, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)
- Mentorim i tretë i shkollave në Gostivar në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 19.03.2025, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)
- Trajnim në temë Zbatimi i qasjeve inovative interaktive në të mësuarit, SHF “Naim Frashëri” - Tetovë, 24,25, 26, 27, 28.06.2024 dhe 01.07.2024, CES Academy (raport nga trajnimi dhe certifikatë)
- Trajnim në temë Nxënia përmes hulumtimit, punës me projekte dhe zgjidhjes së problemeve, SHF “Bratstvo-Migjeni” - Tetovë, 05-06.07.2023, CES Academy (raport nga trajnimi dhe certifikatë)
- Trajnim në temë Zbatimi i qasjeve inovative interaktive në të mësuarit, SHF “Bashkimi-Edinstvo” - Gostivar, 20, 21, 22, 23.06.2023, CES Academy (raport nga trajnimi dhe certifikatë)

- Trajnim në temë: Përforcimi i kapaciteteve të drejtorëve të shkollave për ndërtimin e kulturës inkluzive shkollore, trajnim me drejtorët e shkollave fillore dhe të mesme, Shkup, 09.05.2022, Step by Step dhe Qendra Maqedonase për Edukim Qytetar. (raport nga trajnimi dhe kontratë)
- Trajnim me drejtorët e shkollave fillore: Përforcimi i kapaciteteve të drejtorëve të shkollave për ndërtimin e kulturës inkluzive shkollore, Dojran 01-02.10.2021, Step by step. (raport nga trajnimi dhe kontratë)
- Trajnim bazik dhe i avancuar me studentët e Fakultetit Pedagogjik në temë “Dhuna dhe diskriminimi në shkolla” në kuadër të projektit Promovimi i mjediseve të sigurta shkollore, 27.12.2024 dhe 04.04.2025 (raport nga trajnimi dhe certifikatë)

Kandidati, ka recensuar disa libra universitar siç janë :

1. Arbëresha Zenki-Dalipi, Makfirete Ameti: Metodika e mësimi bashkëkohor të shkrim-leximit fillestar në ciklin e parë zhvillimor II, Universiteti i Tetovës, Vendimi i KMSH të Fakultetit Pedagogjik, nr.
2. Dean Iliev, Didaktika për prindër, Kiro Dandaro, 2021.

Kontributin profesional e jep edhe në pjesëmarrjen në shoqata profesionale siç janë Shoqata e Pedagogëve Shqiptar të Maqedonisë.

Kandidati zotëron cilësi dhe aftësi në fushën e mësimdhënies, të cilat e bëjnë procesin mësimor të qasshëm, interaktiv dhe të kuptueshëm për të gjithë studentët, pavarësisht stilit individual të të nxëniet dhe karakterizohet nga përkushtimi i lartë profesional si dhe me aftësi për të ndërtuar një ambient mbështetës e inkurajues për studentët duke dhënë një kontribut në zhvillimin akademik të studentëve.

2. Të dhëna për veprimtarinë kërkimore -shkencore (2021-2025)

Veprimtaria shkencore dhe hulumtuese e Prof. dr. Lulzim Mehmedi është e përqëndruar në fushën e Menaxhimit në arsim dhe Didaktikës ku ka dhënë një kontribut të rëndësishëm përmes realizimit të një sërë hulumtimesh dhe punimesh shkencore.

Kandidati ka publikuar doracakun “Mjedisi i sigurt shkollor në kurrikulat e Fakulteteve Pedagogjike - model me zgjidhje teorike dhe praktike“, QMEQ, Shkup, 2025 COBISS.MK-ID 66331397, botuar nga Shtëpia botuese Arberia Design, Tetovë, në bashkautorësi me Prof.dr. Dean Iliev dhe Prof. dr.Kiril Barbareev.

Kandidati Prof. dr. Lulzim Mehmedi ka publikuar këto punime shkencore:

1. **Lulzim Mehmedi**, Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti: The Impact of School Management on Teacher job satisfaction: a comprehensive study, Education Vol. 7 | No. 13-14, 2025, Pages: 100 – 109, 2025
2. Farizi F., Osmani Q., Iliev D., **Mehmedi L.**: The Reflective Teacher and the Social Competences of Students in North Macedonia, Pakistan Journal of Life and Social Sciences <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2025-23.1.00547> Pak. j. life soc. Sci. (2025), 23(1): 7016-7027 E-ISSN: 2221-7630;P-ISSN: 1727-4915, 2025
3. Valdeta Zenuni-Idrizi, **Lulzim Mehmedi**: The school Principal as a Leader and Manager of Pedagogical Activities in School, International Congress on social, humanities, administrative and educational sciences in a changing world/proceedings book, DOI:<https://doi.org/10.30456/19023.978-8605-0-4.2025.09>. ISBN: 978-9952-8605-0-4

4. Besa Havziu-Ismaili, **Lulzim Mehmedi**: The impact of direct teacher-student discussion on the development of social and interpersonal skills in classroom, Pioneer and Academic Studies in Educational Sciences, ICCAR 2025.
5. Flutura Gagic Rexhepi, Rreze Kryeziu Breznica, **Lulzim Mehmedi**, Burhan Reshat Rexhepi: The Role of the Director in the Process of Evaluating School Performance, Pegem Journal of Education and Instruction, Vol. 14, No. 2 , 2024 (pp. 347-355), Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics" ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688, 2024
6. Flutura Gagic Rexhepi, Rreze Kryeziu Breznica, Besa Luzha, **Lulzim Mehmedi**: Multimedia tools integration in the musical education teaching process, [Issue 55, 2024](#), Received 25.10.2023, Revised 03.02.2024, Accepted 10.03.2024, <https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.285wo5>, Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688, 2024
7. Flutura Gagic Rexhepi, Rreze Kryeziu Breznica, Besa Luzha, **Lulzim Mehmedi**: Key historical periods in the development of music pedagogy: Analysis and overview, Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688, 2024
8. **Lulzim MEHMEDI**, Besa HAVZIU ISMAILI, Makfirete AMETI: The impact of the principals leadership style in teacher performance on the primary education, Education – Journal of Educational Research, Vol. 6|No. 11-12, 2024, Pages: 65 – 71, 2024
9. Arta HALILI, **Lulzim MEHMEDI**: Effective management of changes in primary schools, Vol. 6|No. 11-12, 2024, Pages: 77 – 81, 2024
10. Besa Havziu-ismaili, Aneta Barakoska, **Lulzim Mehmedi**, Teuta Ramadani-Rasimi: [Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student's Knowledge During the Pandemic Period](#), International Journal of Cognitive Research in Science Engineering and Education (IJCRSEE), 11 (2), 311-319, 2023
11. **Lulzim Mehmedi**, Makfirete Ameti: The principal as Creator of the School Climate, Education – Journal of Educational Research, Vol. 5|No. 9-10, 2024, Pages: 110-116, 2023
12. Teuta Jusufi, **Lulzim Mehmedi**: The teacher's professional ethic, a factor that affects the success of the student's achievements, Education, Vol . 5 / No . 9 - 10 , ISSN : 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), 2023
13. Teuta Iljazi, Mahir Mustafa, **Lulzim Mehmedi**: The effects of evaluation of the Special Study Week/SSW 2022 – a case study of the Faculty of Pedagogy at University of Tetova, Pioneer and Academic Studies in Educational Sciences, Publisher's Certification Number: 72273, ISBN: 978-625-5900-61-6, www.allsciencesacademy.com, 2023
14. **Lulzim Mehmedi**, Gzim Xhambazi: Integration of foreigners within the boundaries of the European Union: national states and citizenship, Freedom - Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, Volume 3. Issue 5/6, ISSN: 2671-3404 (Print), ISSN: 2671-3411 (Online), 2022
15. **Lulzim Mehmedi**, Makfirete Ameti: Forms and methods of school - family cooperation, Education, Vol . 4 / No . 7 - 8 , ISSN : 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), 2022
16. Gëzim Xhambazi, Makfirete Ameti, **Lulzim Mehmedi**: Problem-based learning as a model in creative learning, Education, Vol. 3 | No. 5-6, 2020, ISSN: 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), 2021

3. Pjesëmarrje në Konferenca shkencore

Kandidati Prof. dr. Lulzim Mehmedi ka marrë pjesë në këto konferenca shkencore me prezantime dhe publikime të abstrakteve (2021-2025):

1. **Lulzim Mehmedi**, Makfirete Ameti, Besa Havziu Ismaili, FORESTING EFFECTIVE SCHOOL-FAMILY COOPERATION TO SUPPORT STUDENT DEVELOPMENT, 6-th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFPE 25, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 12-13 November, 2025, University of Tetovo Tetovo, Macedonia.
2. **Lulzim Mehmedi**, The Future of Education Based in Digital Technology, 7-th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences ICAENS 2025, May 15 – 16 in 2025 at Konya/Turkey.
3. **Lulzim Mehmedi**, The impact of direct teacher-student discussion on the development of social and interpersonal skills in classrooms, 1-st International Conference on Pioneer and Academic Research ICPAR 2025, June 13 – 14 in 2025, Konya, Turkey.
4. **Lulzim Mehmedi**, Distinguished Speaker et the: SEVENTH EDUCONFERENCE FOR TEACHERS AND IT EXPERTS, 27 – 28 Sptember, Struga.
5. **Lulzim Mehmedi**, THE FUTURE OF EDUCATION BASED ON DIGITAL TECHNOLOGY, 7-th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences ICAENS 2025, May 15 – 16 in 2025, at Konya/Turkey.
6. **Lulzim Mehmedi**, Pjesëmarrës në: Konferenca e Tetë për Shëndetin, Mirëqenien, Edukimin dhe të Drejtat e Fëmijëve më 30 Maj dhe 31 Maj 2025, QHPSM, Prishtinë.
7. **Lulzim Mehmedi**, THE SCHOOL PRINCIPAL AS A LEADER AND MANAGER OF PEDAGOGICAL ACTIVITIES IN SCHOOL, 7-th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES IN A CHANGING WORLD, 04-06 October 2025, Urgench, Uzbekistan.
8. **Lulzim Mehmedi**, Lidershipi arsimor dhe roli i tij në menaxhimin e suksesshëm të shkollës, EDUCATION IN A GLOBALIZED ERA: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR TRANSFORMATIVE TEACHING AND LEARNING, at the: Kosova International Conference on Educational Research – KICER, 26-27th June, 2025, University of Prishtina.
9. **Lulzim Mehmedi**, Besa Havziu Ismaili, Makfirete Ameti, THE IMPACT OF SCHOOL MANAGEMENT ON TEACHER JOB SATISFACTION: A COMPREHENSIVE STUDY, 5th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY (ISCFPE 24), 6-8 November 2024, University of Tetova.
10. **Lulzim Mehmedi**, Besa Havziu Ismaili, Makfirete Ameti, THE IMPACT OF THE PRINCIPALS LEADERSHIP STYLE IN TEACHERS PERFORMANCE ON THE PRIMARY EDUCATION, 4th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY (ISCFPE 23), 6-8 November 2024, University of Tetova.
11. **Lulzim Mehmedi**, Pjesëmarrës në: Computing Power Goes Conference, 7 June 2023, Skopje, Republic of North Macedonia.
12. Dean Iliev, **Lulzim Mehmedi**, With Action Research Toward Inclusive Schools, 6th Primary Colors of Education Conference: Nuturing School Leadership-Empowering Equity, 16th-18th October, 2022, Opatija, Croatia.

13. **Lulzim Mehmedi**, pjesëmarrës në Konferencën Ndërkombëtare Shkencore: „Arsimimi i personave me pengesa - situata aktuale dhe perspektivat”, 13-15 tetor, 2022, Shkup.

14. **Lulzim Mehmedi**, Makfirete Ameti, THE PRINCIPAL AS CREATOR OF THE SCHOOL CLIMATE, 3-RD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY (ISCFPE 22), 16 - 18 November 2022, University of Tetova.

15. **Lulzim Mehmedi**, Transforming Higher Education with a focus on Social entrepreneurship & Diversity and inclusion, in the: Capacity Development Support (CDS) Awareness Raising and Training event, 30 – 31 March, 2022: AURORA, Erasmus+ Programme of the European Union.

4. Të dhëna për veprimtarinë profesionale – aplikative (2021-2025)

Në kuadër të veprimtarisë profesionale-aplikative kandidati ka kontribuar në mënyrë aktive si ekspert në një sërë komisionesh dhe aktiviteteve, duke sjellë vlera të rëndësishme në fushën e Pedagogjisë, edhe atë:

- Kryetari komisionit për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ciklit të dytë: Pedagogji, drejtimi: Menaxhimi në arsim (vendimi nr.24-1815/1, data: 20.11.2025)

Kandidati po ashtu shënon pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit Pedagogjik dhe të Universitetit të Tetovës:

- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2021/22 (vërtetimi nr. 02-1883-2, data 19.11.2025).
- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2022/23 (vërtetimi nr. 02-1883-2, data 19.11.2025)
- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2023/24 (vërtetimi nr. 02-1883-2, data 19.11.2025).
- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2024/25 (vërtetimi nr. 02-1883-2, data 19.11.2025).
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2021 (vërtetimi 02-1883-2, data 19.11.2025).
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2022 (vërtetimi nr. 02-1883-2, data 19.11.2025).
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2023 (vërtetimi nr. 02-1883-2, data 19.11.2025).
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2024 (vërtetimi nr. 02-1883-2, data 19.11.2025).
- Organizimi dhe realizimi i Javës së veçantë studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik, JVS 2022 në temë: Takimi, ndërveprimi, komunikimi dhe reflektimi. (certifikatë)
- Organizimi dhe realizimi i Javës së veçantë studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik, JVS 2023 në temë: Diversiteti natyror dhe kulturor i një pjese të malësisë së Sharrit në komunën e Tetovës. (certifikatë)
- Organizimi dhe realizimi i Javës së veçantë studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik, JVS 2024 në temë: Diversiteti natyror dhe kulturor i një pjese të malësisë së Sharrit në komunën e Bogovinës. (certifikatë)
- Organizimi dhe realizimi i Javës së veçantë studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik, JVS 2025 në temë: Nga ideja në sukses - Menaxhimi efektiv i projekteve. (certifikatë)

Kandidati me vendim të Byrosë për Zhvillimin e Arsimit përzgjedhet si anëtar i ekipit profesional për hartimin e programeve të reja mësimore nga klasa I-V të arsimit fillor nëntëvjeçar në lëndën Shkencat Natyrore (Vendimi nga BZHA nr. 02-213/1 të datës 29.03.2021).

5. Të dhëna për veprimtarinë me interes më të gjerë (2021 - 2025)

Prof. Dr. Lulzim Mehmedi nga viti 2022 është Kryeredaktor i Revistës ndërkombëtare shkencore Education - *Journal of Educational Research*, Faculty of Pedagogy, University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print).

Anëtar i bordit redaktues të revistës ndërkombëtare shkencore Transnational Academic Journal of Economics, e-ISSN: 3023-6924. (The journal is licensed under a [Attribution 4.0 International \(CC BY 4.0\)](#))

Anëtar i bordit ndërkombëtar redaktues të revistës ndërkombëtare shkencore Centrum, ISSN: 1857-8640 (printed version) ISSN: 1857-9396 (online version) UDC: 3 (497.7:4-672EU).

Gjithashtu ka marrë pjesë në bordin organizativ të disa konferencave shkencore me karakter ndërkombëtar siç janë:

1. International Scientific Conference: 75-th Anniversary of the Institute of Pedagogy - Educational Challenges and Future Prospects, Ohrid, 16-18 May 2022, Institut of Pedagogy, Faculty of Filozofy, Skopje.

Ai mori pjesë gjithashtu në komitetin organizues të disa konferencave shkencore ndërkombëtare, si p.sh.

1. 6 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFPH, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 12-13 November, 2025, University of Tetovo-Tetovo, Macedonia.
2. 5 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFPH, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 06-08 November, 2024, University of Tetovo-Tetovo, Macedonia.
3. 4 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFPH, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 15-17 November, 2023, University of Tetovo-Tetovo, Macedonia.
4. 3 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFPH, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 16-18 November 2022, University of Tetovo, Macedonia.

Nga viti 2021 ka qenë bartës i disa funksioneve të rëndësishme siç janë:

- Anëtar i Komisionit për dhënien e provimit për shkollat fillore, shkollat e mesme dhe universiteteve publike të qytetarëve për mësim gjatë tërë jetës (Vendimi nr. 02-484/1 të datës 20.11.2024)
- Anëtar i Komisionit për hartimin e programeve të reja mësimore nga kl.I-V të arsimit fillor nëntëvjeçar në lëndën Shkencat Natyrore (Vendimi nr.02-213/1 të dt. 29.03.2021);

- Anëtar i Këshillit drejtues për ndjekjen e projektit “Përmirësimi i cilësisë në arsim” - NEAR/SKP/2021/EA-RP/0053 (Vendimi nr. 11-548/1 të datës 14.01.2022)
- Anëtar i Grupit konsultues-punues në kuadër të Projektit për përmirësimin e shërbimeve sociale (Vendimi nr. 10-8279/1 të datës 19.12.2024)
- Anëtar i Senatit të Universitetit të Tetovës i zgjedhur nga Fakulteti Pedagogjik (20.05.2021-27.05.2022);
- Zëvendësanëtar i Education Policy Advisors Network (EPAN) në kuadër të Komisionit për Arsimit të Këshillit të Europës, si përfaqësues i Maqedonisë së Veriut.

Ndërsa nga 27.05.2025 është Dekan i Fakultetit Pedagogjik, Universiteti i Tetovës (Vendim për vërtetimin e vendimit të zgjedhjes së Dekanit të Fakultetit Pedagogjik 02-675/1 të datës 06.05.2025);

Gjithashtu ka marrë pjesë në këto komisione recensuese për zgjedhje-rizgjedhje në thirrje mësimore-shkencore:

- Zgjedhje - rizgjedhje të dy mësimdhënësve në thirrje të titulluar docent/profesor inordinar lëmin e Arsimit elementar (50507 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjëve shkencor-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) (Vendimi për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-1274/1 të datës 24.11.2022 të Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)
- Zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëminë e Teorisë së edukatës, Arsimit të mësimdhënësve dhe tjera (50505, 50513 dhe 50525 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjëve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) (Vendimi për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-410/1 të datës 02.05.2024 i Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)
- Zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëminë Metodika e artit figurativ dhe të tjera (60708 dhe 60712 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjëve shkencor-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) (Vendimi për formimin e Komisionit recensues nr.24-1443/1 të datës 21.12.2022 i Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)

Kandidati Prof. dr. Lulzim Mehmedi ka marrë pjesë edhe në këto trajnime dhe seminare profesionale me karakter ndërkombëtar:

1. “2023 European Quality Assurance Forum hosted by the University of Aveiro, Portugal, prej 23-25.11.2023.
2. Pjesëmarrës në trajnimin “A pandemic reality check - Preparing schools for the new normal learning environment” në Institutin Nacional të Edukimit në Singapor, prej 12-15.07.2022. (Confirmation Letter dhe Certifikatë për pjesëmarrje);
3. Pjesëmarrës në Trajnimin “Towards Practices and Positives Behavior Support in Education and Social Work Countries Reports - Project ID: 22330002, prej 08-12.09.2025 (Certifikatë për pjesëmarrje)
4. Pjesëmarrës në takimin e 14-të vjetor të EPAN në Komisionin për arsim të Këshillit të Europës në Strazburg, Francë, 20-21.05.2025. (Ftesa e datës 26.02.2025)

Prof.dr. Lulzim Mehmedi ka realizu edhe recenzion të tekstit me titull “Profesionalizimi i profesionit të mësimdhënësit të arsimit sipëror (perspektiva didaktike) të autorëve prof.dr. Dean Iliev, prof.dr. Tatjana Atanasova-Paçemska dhe Borço Aleksov. (recenzioni dhe kontrata në vepër nënshkruar me Ministrinë e arsimit të Kroacisë).

Gjithashtu ka qenë i angazhuar edhe te Byroja për Zhvillim Regjional në Shkup si dhënës i shërbimeve të jashtme për monitorimin e progresit të projektit “Computering power goes green-go-green” (Kontrata numër 16-6/1, të datës 21.12.2022)

Kandidati në fjalë bashkë me fletaplikimin 04-02-24 të datës 17.11.2025 ka dorëzuar edhe:

- Vendimin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore Profesor inordinar;
- Diplomë për gradën shkencore Doktor i shkencave nga fusha e Menaxhimit në arsim nga Fakulteti Filozofik, Universiteti Shën Kirili dhe Metodi - Shkup;
- Biografi e shkurtër;
- Listë të punimeve shkencore dhe publikimeve profesionale të botuara, si dhe kopje të punimeve të publikuara (2021-2025);
- Kopje të certifikatave nga pjesëmarrja në konferenca ndërkombëtare (2021-2025);
- Punimin të doktoraturës;
- Certifikatë nga libri amë i të lindurve;
- Certifikatë e shtetësisë;
- Vërtetimin për njohjen e gjuhës angleze.
- Certifikata, vendime, konfirmime të pjesëmarrjes në komisione, aktivitete dhe projekte;

PROPOZIM - VENDIM

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të kandidatit, duke u mbështetur në vlerësimet e paraqitura në këtë raport, si dhe duke marrë për bazë mbindërtimin dhe përvojën profesionale të kandidatit, ka nderin që Këshillit mësimor - shkencor të Fakultetit Pedagogjik, t'i propozojë që **Prof. dr. Lulzim Mehmedi** të zgjidhet **Profesor ordinar** në lëmin **Menaxhimi në arsim dhe Didaktikë** (5.03.00.07, 5.03.00.02 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit);

Komisioni recensues vlerëson se kandidati në fjalë ka kualitete shkencore dhe profesionale, i plotëson të gjitha kriteret e parapara me Ligjin për arsim të lartë, Statutin e Universitetit të Tetovës, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore dhe thirrje të bashkëpunorëve, si dhe aktet e tjera normative, për t'u zgjedhur në këtë thirrje mësimore-shkencore.

Tetovë, 25.11.2025

Anëtarët e Komisionit recensues:

Prof. Dr. Fadbi Osmani (kryetar)

Prof. Dr. Dobri Petrovski (anëtar)

Prof. Dr. Metodija Stojanovski (anëtar)

FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TUTULL MËSIMOR-SHKENCOR – PROFESOR ORDINAR

Kandidati: Lulzim Shaqet Mehmedi

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Lëmi shkencor: Menaxhimi në arsim dhe Didaktikë (5.03.00.07, 5.03.00.02 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit);

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë Suksesi mesatar në ciklin e parë: 10.00 Suksesi mesatar në ciklin e dytë: 10.00	Po
2	Titull shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet Emri i sferës shkencore: Menaxhimi në arsim dhe Didaktikë Doktor në Menaxhimin në arsim (Diplomë doktorate, Universiteti Shën Kirili dhe Metodi-Shkup, nr. i diplomës: 4221, 07.02.2017)	Po
3	Të ketë të publikuara së paku 6 (gjashtë) punime shkencore të recensuara* në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje	Po
3.1	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë: 1. Emri i revistës shkencore: Pakistan Journal of Life and Social Sciences, ISSN: 17274915, 22216730 E-ISSN: 2221-7630. 2. Emri i bazës elektronike të revistave: https://doi.org/10.57239/PJLSS-2025-23.1.00547 , Web Of Science, Scopus 3. Titulli i punimit: „The Reflective Teacher and the Social Competences of Students in North Macedonia“ 4. Data e publikimit: 2025 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 7 No. 13-14, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: „The impact of shcool management on teacher job satisfaction: a comprehensive study 4. Data e publikimit: 2025	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	1. Emri i revistës shkencore: FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, Vol. 3, No. 5-6, 2022, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, CROSSREF 3. Titulli i punimit: „Integration of foreigners within the boundaries of the European Union: National States and Citizenship” 4. Data e publikimit: 2022 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 6 No. 11-12, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: “The impact of the principals leadership style in teacher performance on the primary education” 4. Data e publikimit: 2024 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 6 No. 11-12, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: “Effective management of changes in primary schools” 4. Data e publikimit: 2024 1. Emri i revistës shkencore: International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Emerging Sources Citation (Web of Science), WoS Clarivate Analytics, 2024 Impact Factor - 0.7, Q3 in Education-Educational Research Scopus. 3. Titulli i punimit: “Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student’s Knowledge During the Pandemic Period” 4. Data e publikimit: 2023 1. Emri i revistës shkencore: Scientific Herald of Uzhhorod University 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Scopus, OCLC World Cat, Open AIRE, Crossref Event Data, BASE Bielefeld Academic Search Engine, Google Scholar, Professional publication of Ukraine, VNLU. 3. Titulli i punimit: “The Role of the Director in the Process of Evaluating School Performance, Pegem Journal of Education and Instruction” 4. Data e publikimit: 2024 1. Emri i revistës shkencore: Scientific Herald of Uzhhorod University 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Scopus, OCLC World Cat, Open AIRE, Crossref Event Data, BASE Bielefeld Academic Search Engine, Google Scholar, Professional publication of Ukraine, VNLU. 3. Titulli i punimit: “Key historical periods in the development of music pedagogy: Analysis and overview” 4. Data e publikimit: 2024 1. Emri i revistës shkencore: Pegem Journal of Education and Instruction 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Scopus, Index Copernicus, Indexed in	

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	Thomson Reuters-Emerging Sources Citation, ERIC Institute of Education Sciences, Tubitak ULAKBIM, ProQuest. 3. Titulli i punimit: “The Role of the Director in the Process of Evaluating School Performance” 4. Data e publikimit: 2024 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 5 No. 9-10, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: “The effects of evaluation of the Special Study Week/SSW 2022 – a case study of the Faculty of Pedagogy at University of Tetova” 4. Data e publikimit: 2023 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 5 No. 9-10, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: “Forms and methods of school - family cooperation” 4. Data e publikimit: 2022 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 4 No. 7-8, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: “Problem-based learning as a model in creative learning” 4. Data e publikimit: 2021 1. Emri i revistës shkencore: Philosophica International Journal of Social and Human Sciences, ISSN (Shtyp): 1857-9272, ISSN (Online): 2671-3020, Vëll. 12 Nr. 24-25, 2. Emri i bazës së të dhënave elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, ERIHPLUS, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor(IIF)=0.028 3. Titulli i punimit: “Koncepti 'intelektual' në strukturën shoqërore postmoderne: 'intelektuali specifik' i Michel Foucault dhe 'interpretuesit' e Zygmunt Bauman 4. Data e publikimit: 2025 1. Emri i revistës shkencore: FREEDOM Journal for Peace Building and Transcultural Communication, Vol. 4, Nr. 7-8, 2023, 2. Emri i bazës së të dhënave elektronike të revistave: EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, CROSSREF 3. Titulli i punimit: “I Lirë: Ardhja e Pjekurisë në Fund të Historisë, Recension i Themeluar i “I Lirë” nga Lea Ypi” 4. Data e publikimit: 2023 1. Emri i revistës shkencore: Philosophica: Philosophica International Journal of Social and Human Sciences, ISSN (Shtyp): 1857-9272, ISSN (Online): 2671-3020, Vol.8 / Nr. 15-16 / (2021), 2. Emri i bazës së të dhënave elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, ERIHPLUS, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact	

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	Factor(IIF)=0.028 3. Titulli i punimit: Përcaktimi i fazave të zhvillimit moral të Kohlbergut dhe moshës kronologjike, 4. Data e publikimit: 2021 1. Emri i revistës shkencore: FREEDOM Journal for Peace Building and Transcultural Communication, 2. Emri i bazës së të dhënave elektronike të revistave: EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, CROSSREF 3. Titulli i punimit: “Ideali i Kantit për botën” Republika dhe Paqja e Përjetshme, 4. Data e publikimit: 2021 1. Emri i revistës shkencore: Clío: Journal of History, Human Sciences and Critical Thinking 2. Emri i bazës së të dhënave elektronike të revistave: Scopus, SCImago Journal&Country Rang, Pubindex, ROAD, Latindex, DOAJ, BASE, CRUE, Mir@bel, EuroPub, Scope Database, MIAR, CORE, Revencyt, Copernicus, SUDOC, Latin REV, Directory of Research Journal Indexing, Google Academico, Portal de Hispansimo, Consejo Superior de Investigaciones Cientificas 3. Titulli i punimit: Marrëdhënia midis Arkeologjisë, Historisë së Ideve dhe Gjenealogjisë në Filozofinë e Michel Foucault 4. Data e publikimit: 2025/26	
3.2	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve. 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 5 No. 9-10. 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: “The teacher’s professional ethic, a factor that affects the success of the student’s achievements” 4. Data e publikimit: 2023 1. Emri i revistës shkencore: Pioneer and academic studies in Educational Sciences 2. Emri i bazës elektronike të revistave: 3. Titulli i punimit: “The impact of direct teacher-student discussion on the development of social and interpersonal skills in classroom” 4. Data e publikimit: 2025	Po
3.3	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është publikuar në shtetin anëtar të Bashkimit Evropian/ose OBZHE 1. Titulli i revistës shkencore: _____ 2. Emri i shtetit anëtar i BE/OBZHE _____	Jo

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	3. Titulli i punimit: _____ 4. Data e publikimit: _____	
3.4	Libri ose pjesa e librit të recensuar dhe publikuar në shtetin anëtar i Bashkimit Evropian/ose OBZHE 1. Titulli i librit: _____ 2. Emri i shtetit anëtar i BE/ose OBZHE _____ 3. Botuesi, viti dhe vendi i botimit/publikimit: _____	Jo
3.5	Përmbledhja e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubime shkencore ndërkombëtare ku anëtarët e programit ose këshillit shkencor janë nga së paku tre shtete. 1. Titulli i përmbledhjes: Education in a Globalized Era: Challenges and Opportunities for Transformative Teaching and Learning, Kosova International Conference on Educational Research-KICER 26-27-th of June, 2025 2. Emrat e shteteve: Kosova, Shqipëria, Maqedonia e Veriut, Turqia. 3. Titulli i punimit: “Lidershipi arsimor dhe roli i tij në menaxhimin e suksesshëm të shkollës” 4. Data e publikimit: 2025 1. Titulli i përmbledhjes: Qendra për Hulumtime Psiko-Sociale dhe Mjekësore. Konferenca Ndërkombëtare për Shëndetin, Mirëqenien, Edukimin dhe të Drejtat e Fëmijëve 2. Emrat e shteteve: Kosova, Shqipëria, Maqedonia e Veriut, Turqia. 3. Titulli i punimit: “Qasjet dhe vështirësitë e mësimdhënësve në punën me nxënës me nevoja të veçanta në arsimin fillor - sfidat dhe mundësitë në Maqedoninë e Veriut” 4. Data e publikimit: 2025 1. Titulli i përmbledhjes:”, Filozofija Islama. Zbornik radova sa 28. simpozija, Islamska zajednica u Hrvatskoj, Zagreb, 2024. (ISBN: 978-953-6330-70-6), 2. Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar: Filozofija Islama 3. Emrat e shteteve: Kroacia, Bosnja dhe Hercegovina, Srbija, Maqedonia e Veriut 4. Titulli i punimit: „Sufijska epistemologija i duhovno iskustvo u duhovnoj tradiciji 5. Data e publikimit: 2025	Po
3.6	Përkthime të veprave kapitale në fushat që i përcakton Këshilli kombëtar i arsimit të lartë dhe veprimtaria kërkimore-shkencore 1. Titulli i veprës kapitale të përkthyer: _____ 2. Data e publikimit: _____ 3. Botuesi, vendi dhe viti i botimit: _____	Jo
4	Libër mësimor i recensuar dhe publikuar, monografi, praktikum ose përmbledhje detyrash nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet** 1. Titulli i librit mësimor, monografisë, praktikumit ose përmbledhjes së detyrave: “Mjedisi i sigurt shkollor në kurrikulat e Fakulteteve Pedagogjike-modul me zgjedhje teorike dhe praktike”, COBISS.MK-ID 66331397 2. Vendi dhe data e botimit: Arbëria Design, Tetovë 2025	Po
5	Zgjedhja e mëparshme në titullin mësimor-shkencor – profesor i asociuar, data dhe numri i Buletinit: 14.04.2021-28.04.2021, nr. 185 https://unite.edu.mk/wp-content/uploads/2021/04/Fakulteti-Pedagogjik.pdf	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
6	Posedon aftësi për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë Emri i institucionit ku janë fituar aftësitë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë: Universiteti i Tetovës, Fakulteti Pedagogjik Lloji i trajnimit/ përvoja/ arsimimi për fitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë Përvojë në mësimdhënie në arsimin e lartë që nga viti 2010 Periudha e fitimit të aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë: 2010-2025	Po

FORMULARI 2

PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidati: Lulzim Shaqet Mehmedi

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Lëmi shkencor: Menaxhimi në arsim dhe Didaktikë (5.03.00.07, 5.03.00.02 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit);

VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e parë të studimeve)	33.6
1.1.	Menaxhimi në arsim (Pedagogji Profesionale)	2x15x0.04x4=4.8
1.2	Menaxhimi në arsim (Mësim Klasor, Edukim Parashkollor)	2x15x0.04x4=4.8
1.3	Bashkëpunimi i shkollës me institucionet edukative (Mësim Klasor, Edukim Parashkollor)	2x15x0.04x4=4.8
1.4	TIK-u në mësimdhënie (Mësim Klasor, Pedagogji Profesionale, Edukim Parashkollor)	2x15x0.04x4=4.8
1.5	Pedagogji me Didaktikë (FSHMN-Matematikë, Fizikë, Kimi, Informatikë, Gjeografi, Drejtimet arsimore)	2x15x0.04x4=4.8
1.6	Pedagogji me Didaktikë (FSHMN-Biologji drejtimi arsimor)	2x15x0.04x4=4.8
1.7	Pedagogji (Pedagogji profesional, ESR, Logopedi)	2x15x0.04x4=4.8
2	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e dytë të studimeve)	36,00
2.1	Metodologjia e hulumtimeve pedagogjike (Pedagogji, drejtimi: Menaxhimi në arsim)	3x15x4x0.05=9
2.2	Udhëheqja me shkollën (Pedagogji, drejtimi: Menaxhimi në arsim)	3x15x4x0.05=9
2.3	Ndërmarrësia në arsim (Pedagogji, drejtimi: Inovacionet në mësim)	3x15x4x0.05=9
2.4	Pedagogji me Didaktikë (Fizikë, drejtimi: Arsimor)	3x15x4x0.05=9
4	Mësimdhënie në shkolla dhe punëtori	34.5
4.1	“Arsimi në kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale”, SHF “Sande Shterjoski”-Kërçovë, 18-19.06.2024, Universiteti i Tetovës (raport nga trajnimi dhe vërtetim)	1,5
4.2	“Arsimi në kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale”, SHF “Nuri Mazari”-Dellogozhdë, 20-21.06.2024, Universiteti i Tetovës (raport nga trajnimi dhe vërtetim)	1.5
4.3	“Arsimi në kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale”, SHF “Orhan Xhemali”-Tatesh i Epërm, 20-21.06.2024, Universiteti i Tetovës (raport nga trajnimi dhe vërtetim)	1.5
4.4	“Arsimi në kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale”, SHF “Bratstvo”-Ohër, 08-09.07.2024, Universiteti i Tetovës (raport nga trajnimi dhe vërtetim)	1.5
4.5	Trajnimi i parë mbi vlerat në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia e Veriut, realizuar në Strugë më 01-02.02.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)	1.5
4.6	Mentorim i parë i shkollave në Strugë në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 16.04.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)	1.5

4.7	Mentorim i parë i shkollave në Tetovë në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 18.04.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)	1.5
4.8	Mentorim i parë i shkollave në Gostivar në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 19.04.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)	1.5
4.9	Trajnim i dytë mbi Zbatimin e kompetencave demokratike në praktikën shkollore në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia e Veriut, realizuar në Strugë më 11-12.06.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)	1.5
4.10	Mentorim i dytë i shkollave në Strugë në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 22.08.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)	1.5
4.11	Mentorim i dytë i shkollave në Tetovë në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 30.08.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)	1.5
4.12	Mentorim i dytë i shkollave në Gostivar në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 23.08.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)	1.5
4.13	Trajnim i tretë online mbi Zbatimin e kompetencave demokratike në praktikën shkollore në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia e Veriut, realizuar në Strugë më 11-12.12.2024, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)	1.5
4.14	Trajnim i katërt online mbi Zbatimin e kompetencave demokratike në praktikën shkollore në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia e Veriut, realizuar në Strugë më 11-26.02.2025, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)	1.5
4.15	Mentorim i tretë i shkollave në Strugë në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 14.03.2025, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)	1.5
4.16	Mentorim i tretë i shkollave në Tetovë në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 18.03.2025, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)	1.5
4.17	Mentorim i tretë i shkollave në Gostivar në kuadër të Projektit Arsim cilësor për të gjithë Maqedonia, më 19.03.2025, Këshilli i Europës (raport nga trajnimi dhe kontratë)	1.5
4.18	Trajnim në temë Zbatimi i qasjeve inovative interaktive në të mësuarit, SHF “Naim Frashëri” - Tetovë, 24,25, 26, 27, 28.06.2024 dhe 01.07.2024, CES Academy (raport nga trajnimi dhe certifikatë)	1.5
4.19	Trajnim në temë Nxënia përmes hulumtimit, punës me projekte dhe zgjidhjes së problemeve, SHF “Bratstvo-Migjeni” - Tetovë, 05-06.07.2023, CES Academy (raport nga trajnimi dhe certifikatë)	1.5
4.20	Trajnim në temë Zbatimi i qasjeve inovative interaktive në të mësuarit, SHF “Bashkimi-Edinstvo” - Gostivar, 20, 21, 22, 23.06.2023, CES Academy (raport nga trajnimi dhe certifikatë)	1.5
4.21	Trajnim në temë: Përforcimi i kapaciteteve të drejtorëve të shkollave për ndërtimin e kulturës inkluzive shkollore, trajnim me drejtorët e shkollave fillore dhe të mesme, Shkup, 09.05.2022, Step by Step dhe Qendra Maqedonase për Edukim Qytetar. (raport nga trajnimi dhe kontratë)	1.5
4.22	Trajnim me drejtorët e shkollave fillore: Përforcimi i kapaciteteve të drejtorëve të shkollave për ndërtimin e kulturës inkluzive shkollore, Dojran 01-02.10.2021, Step by step. (raport nga trajnimi dhe kontratë)	1.5
4.23	Trajnim bazik dhe i avancuar me studentët e Fakultetit Pedagogjik në temë “Dhuna dhe diskriminimi në shkolla” në kuadër të projektit Promovimi i mjediseve të sigurta shkollore, 27.12.2024 dhe 04.04.2025 (raport nga trajnimi dhe certifikatë)	1.5
5	Konsultime me studentë	2.53

5.1.	Menaxhimi në arsim (Mësim Klasor)	50x4x0.002=0.4
5.2	Menaxhimi në arsim (Pedagogji profesionale)	20x4x0.002=0.16
5.3	Menaxhimi në arsim (Edukim Parashkollor)	10x4x0.002=0.08
5.4	Pedagogji me Didaktikë (FSHMN-drejtimet arsimore)	30x4x0.002=0.24
5.5	Bashkëpunimi i familjes me institucionet edukative (Mësim Klasor)	50x4x0.002=0.4
5.6	Bashkëpunimi i familjes me institucionet edukative (Pedagogji Profesionale)	20x4x0.002=0.16
5.7	Bashkëpunimi i familjes me institucionet edukative (Edukim Parashkollor)	10x4x0.002=0.08
5.8	TIK-u në mësimdhënie (Mësim Klasor)	50x4x0.002=0.4
5.9	TIK-u në mësimdhënie (Pedagogji Profesionale)	20x4x0.002=0.16
5.10	TIK-u në mësimdhënie (Edukim Parashkollor)	10x4x0.002=0.08
5.11	Pedagogji (Edukim Special dhe Rehabilitim)	20x3x0.002=0.12
5.12	Pedagogji (Logopedi)	17x3x0.002=0.10
5.13	Pedagogji (Psikologji)	25x3x0.002=0.15
6	Mentor i punimit të diplomës	75x0.2=15
7	Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të doktoraturës	3x0.5=1.5
8	Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të magjistraturës	36x0.3=10.8
9	Antar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të diplomës	80x0.2=16
10	Dispensë interme për ligjërime	4
10.1	Lulzim Mehmedi: Pedagogji me Didaktikë - dispensë për studentët e FSHMN-së	4
10.2	Lulzim Mehmedi: Menaxhimi në arsim - dispensë për studentët e Fakultetit Pedagogjik në UT	
11	Recensent në libër universitar	2
11.1	Arbëresha Zenki-Dalipi, Makfirete Ameti: Njeriu dhe vlerat, Litera Academy, Tetovë, 2023	1
11.2	Dean Iliev, Didaktika për prindër, 2021	1
	Gjithsej	155.93 pikë

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mentor i punimit të magjistraturës	12x1=12
2.	Libër nga fusha profesionale	7
2.1.	Dean Iliev, Lulzim Mehmedi , Kiril Barbareev: “Mjedisi i sigurt shkollor në kurrikulat e fakulteteve pedagogjike, modul me zgjidhje teorike dhe praktike, Shkup, Arbërisa Design, 2025	7
3	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuara në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar së paku në një bazë elektronike të revistave me punime të qashme në internet, siç janë EBSCO, Emerald, Scopus, Web of Sciences, Journal Citation Reports, Scimago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën e përcakton Këshilli Nacional për arsimin e lartë	86.4
3.1.	Farizi F., Osmani Q., Iliev D., Mehmedi L.: The Reflective Teacher and the Social Competences of Students in North Macedonia, Pakistan Journal of Life and Social Sciences https://doi.org/10.57239/PJLSS-2025-23.1.00547 Pak. j. life soc. Sci. (2025), 23(1): 7016-7027 E-ISSN: 2221-7630;P-ISSN: 1727-	3.6

	4915, 2025 Clío: Journal of History, Human Sciences and Critical Thinking, Scopus, SCImago Journal&Contry Rang, Publindex, ROAD, Latindex, DOAJ, BASE, CRUE, Mir@bel, EuroPub, Scope Database, MIAR, CORE, Revencyt, Copernicus, SUDOC, Latin REV, Directory of Researcj Journal Indexing, Google Academico, Portal de Hispansimo, Consejo Superior de Investigaciones Cientificas (i pranuar per botim).	
3.2.	Flutura Gagic Rexhepi, Rreze Kryeziu Breznica, Lulzim Mehmedi , Burhan Reshat Rexhepi: The Role of the Director in the Process of Evaluating School Performance, Pegem Journal of Education and Instruction, Vol. 14, No. 2 , 2024 (pp. 347-355), Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics" ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688, 2024 Trakya University Journal of Social Science Editor, ISSN: 1305-7766, E-ISSN: 2587-2451, DOAJ- Directory of Open Access Journals, EBSCO, SOBIAD;	3.6
3.3	Flutura Gagic Rexhepi, Rreze Kryeziu Breznica, Besa Luzha, Lulzim Mehmedi : Multimedia tools integration in the musical education teaching process, Issue 55, 2024 , Received 25.10.2023, Revised 03.02.2024, Accepted 10.03.2024, https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.285wo5 , Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688, 2024 Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, ERIHPLUS, EBSCO , CROSSREF, ISI Impact Factor(IIF)=0.028	3.6
3.4	Lulzim Mehmedi , Gzim Xhambazi, Makfirete Ameti: Integration of foreigners within the boundaries of the European Union: national states and citizenship, Freedom - Journal for Peacebuilding and Transcultural Communiaction, Volume 3. Issue 5/6, ISSN: 2671-3404 (Print), ISSN: 2671-3411 (Online), 2022 FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, Vol. 4, No. 7-8, 2023, EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, CROSSREF	4.8
3.5	Flutura Gagic Rexhepi, Rreze Kryeziu Breznica, Besa Luzha, Lulzim Mehmedi : Key historical periods in the development of music pedagogy: Analysis and overview, Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688, 2024 Philosophica Vol.8 / No. 15-16 / (2021), Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, ERIHPLUS, EBSCO , CROSSREF, ISI Impact Factor(IIF)=0.028	3.6
3.6	Besa Havziu-ismaili, Aneta Barakoska, Lulzim Mehmedi , Teuta Ramadani-Rasimi: Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student’s Knowledge During the Pandemic Period, International Journal of Cognitive Research in Science Engineering and Education (IJCRSEE), 11 (2), 311-319, 2023, FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, CROSSREF	3.6
4	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuara në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe të cilat kanë këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve	4.8
4.1	Lulzim Mehmedi , Besa Havziu-Ismaïli, Makfirete Ameti: The Impact of School Management on Teacher job satisfaction: a comprehensive study, Education Vol. 7 No. 13-14, 2025, Pages: 100 – 109, 2025	4.8
5.	Punim me rezultate shkencore origjinale i publikuar në revistë shkencore/profesionale	10.8
5.1	Lulzim Mehmedi , Makfirete Ameti: The principal as Creator of the School Climate, Education – Journal of Educational Research, Vol. 5 No. 9-10, 2024, Pages: 110-116, 2023	5.4
5.2	Arta HALILI, Lulzim MEHMEDI : Effective management of changes in primary schools, Vol. 6 No. 11-12, 2024, Pages: 77 – 81, 2024	5.4
6	Punim me rezultate shkencore origjinale të publikuara në përmbledhje punimesh shkencore të recenzuara, të prezantuara në tubim shkencor/profesional ku antarët e	5.4

	këshillit shkencor ose programot janë nga së paku tre shtete	
6.1	Teuta Jusufi, Lulzim Mehmedi : The teacher's professional ethic, a factor that affects the success of the student's achievements, Education, Vol. 5 / No . 9 - 10 , ISSN : 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), 2023	5.4
7	Pjesëmarrje në takim shkencor/profesional me referim - prezantim oral	15
7.1	Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, Besa Havziu Ismaili, FORESTING EFFECTIVE SCHOOL-FAMILY COOPERATION TO SUPPORT STUDENT DEVELOPMENT, 6-th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFPE 25, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 12-13 November, 2025, University of Tetovo Tetovo, Macedonia.	1
7.2	Lulzim Mehmedi, The Future of Education Based in Digital Technology, 7-th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences ICAENS 2025, May 15 – 16 in 2025 at Konya/Turkey.	1
7.3	Lulzim Mehmedi, The impact of direct teacher-student discussion on the development of social and interpersonal skills in classrooms, 1-st International Conference on Pioneer and Academic Research ICPAR 2025, June 13 – 14 in 2025, Konya, Turkey.	1
7.4	Lulzim Mehmedi, Distinguished Speaker et the: SEVENTH EDUCONFERENCE FOR TEACHERS AND IT EXPERTS, 27 – 28 September, Struga.	1
7.5	Lulzim Mehmedi, THE FUTURE OF EDUCATION BASED ON DIGITAL TECHNOLOGY, 7-th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences ICAENS 2025, May 15 – 16 in 2025, at Konya/Turkey.	1
7.6	Lulzim Mehmedi, Pjesëmarrës në: Konferenca e Tetë për Shëndetin, Mirëqenien, Edukimin dhe të Drejtat e Fëmijëve më 30 Maj dhe 31 Maj 2025, QHPSM, Prishtinë.	1
7.7	Lulzim Mehmedi, THE SCHOOL PRINCIPAL AS A LEADER AND MANAGER OF PEDAGOGICAL ACTIVITIES IN SCHOOL, 7-th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES IN A CHANGING WORLD, 04-06 October 2025, Urgench, Uzbekistan.	1
7.8	Lulzim Mehmedi, Liderhipi arsimor dhe roli i tij në menaxhimin e suksesshëm të shkollës, EDUCATION IN A GLOBALIZED ERA: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR TRANSFORMATIVE TEACHING AND LEARNING, at the: Kosova International Conference on Educational Research – KICER, 26-27th June, 2025, University of Prishtina.	1
7.9	16. Lulzim Mehmedi, Besa Havziu Ismaili, Makfirete Ameti, THE IMPACT OF SCHOOL MANAGEMENT ON TEACHER JOB SATISFACTION: A COMPREHENSIVE STUDY, 5th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY (ISCFPE 24), 6-8 November 2024, University of Tetova.	1
7.10	Lulzim Mehmedi, Besa Havziu Ismaili, Makfirete Ameti, THE IMPACT OF THE PRINCIPALS LEADERSHIP STYLE IN TEACHERS PERFORMANCE ON THE PRIMARY EDUCATION, 4th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY (ISCFPE 23), 6-8 November 2024, University of Tetova.	1
7.11	Lulzim Mehmedi, Pjesëmarrës në: Computing Power Goes Conference, 7 June 2023, Skopje, Republic of North Macedonia.	1
7.12	Dean Iliev, Lulzim Mehmedi, With Action Research Toward Inclusive Schools, 6th Primary Colors of Education Conference: Nurturing School Leadership-Empowering Equity, 16th-18th October, 2022, Opatija, Croatia.	1
7.13	Lulzim Mehmedi, Учесник во: МЕЃУНАРОДНА НАУЧНО-СТРУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА: „ОБРАЗОВАНИЕ НА ЛИЦАТА СО ПОПРЕЧЕНОСТ – АКТУЕЛНИ СОСТОЈБИ И ПЕРСПЕКТИВИ“, 13 – 15 Октомври, 2022 година, Скопје.	1

7.14	Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, THE PRINCIPAL AS CREATOR OF THE SCHOOL CLIMATE, 3-RD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY (ISCFPE 22), 16 - 18 November 2022, University of Tetova.	1
7.15	Lulzim Mehmedi, Transforming Higher Education with a focus on Social entrepreneurship & Diversity and inclusion, in the: Capacity Development Support (CDS) Awareness Raising and Training event, 30 – 31 March, 2022: AURORA, Erasmus+ Programme of the European Union.	1
8	Abstrakte të publikuara në përmbledhje të punimeve të konferencës-ndërkombëtare	7
8.1	Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, Besa Havziu Ismaili, FORESTING EFFECTIVE SCHOOL-FAMILY COOPERATION TO SUPPORT STUDENT DEVELOPMENT, 6-th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFPE 25, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 12-13 November, 2025, University of Tetovo Tetovo, Macedonia.	1
8.2	Lulzim Mehmedi, The Future of Education Based in Digital Technology, 7-th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences ICAENS 2025, May 15 – 16 in 2025 at Konya/Turkey.	1
8.3	Lulzim Mehmedi, The impact of direct teacher-student discussion on the development of social and interpersonal skills in classrooms, 1-st International Conference on Pioneer and Academic Research ICPAR 2025, June 13 – 14 in 2025, Konya, Turkey.	1
8.4	Lulzim Mehmedi, THE FUTURE OF EDUCATION BASED ON DIGITAL TECHNOLOGY, 7-th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences ICAENS 2025, May 15 – 16 in 2025, at Konya/Turkey.	1
8.5	Lulzim Mehmedi, THE SCHOOL PRINCIPAL AS A LEADER AND MANAGER OF PEDAGOGICAL ACTIVITIES IN SCHOOL, 7-th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES IN A CHANGING WORLD, 04-06 October 2025, Urgench, Uzbekistan.	1
8.6	Lulzim Mehmedi, Besa Havziu Ismaili, Makfirete Ameti, THE IMPACT OF THE PRINCIPALS LEADERSHIP STYLE IN TEACHERS PERFORMANCE ON THE PRIMARY EDUCATION, 4th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY (ISCFPE 23), 6-8 November 2024, University of Tetova.	1
8.7	Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, THE PRINCIPAL AS CREATOR OF THE SCHOOL CLIMATE, 3-RD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY (ISCFPE 22), 16 - 18 November 2022, University of Tetova.	1
Gjithsej		148.4 pikë

VEPRIMTARIA PROFESIONALE – APLIKATIVE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Recensent i tekstit mësimor për arsim fillor ose të mesëm	2.5
1.1	Anëtar i Komisionit për përpilimin e Programeve mësimore nga kl.I-V për arsimin fillor nëntëvjeçar në lëndën Shkencat Natyrore (Vendimi nga BZHA nr. 02-213/1 të datës 29.03.2021)	2.5
2.	Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor	1
2.1	Kryetar i Komisionit për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ciklit të dytë: Pedagogji, drejtimi: Menaxhimi në arsim	1
3	Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit	5
3.1	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2021	0.5
3.2	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2022	0.5
3.3	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2023	0.5

3.4	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2024	0.5
3.5	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2025	0.5
3.6	“PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2021	0.5
3.7	“PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2022	0.5
3.8	“PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2023	0.5
3.9	“PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2024	0.5
3.10	“PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2024	0.5
3.11	Organizimi dhe realizimi i Javës së veçantë studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik, JVS 2022 në temë: Takimi, ndërveprimi, komunikimi dhe reflektimi. (certifikatë)	0.5
3.12	Organizimi dhe realizimi i Javës së veçantë studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik, JVS 2023 në temë: Diversiteti natyror dhe kulturor i një pjese të malësisë së Sharrit në komunën e Tetovës. (certifikatë)	0.5
3.13	Organizimi dhe realizimi i Javës së veçantë studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik, JVS 2024 në temë: Diversiteti natyror dhe kulturor i një pjese të malësisë së Sharrit në komunën e Bogovinës. (certifikatë)	0.5
3.14	Organizimi dhe realizimi i Javës së veçantë studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik, JVS 2025 në temë: Nga ideja në sukses - Menaxhimi efektiv i projekteve. (certifikatë)	0.5
Gjithsej		10 pikë

VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1	Redaktor i revistës ndërkombëtare shkencore/profesionale	12
1.1	Education, International Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy, State University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print)	4x3=12
2	Anëtar i këshillit organizues ose programor i tubimit ndërkombëtar shkencor/profesional	1
2.1.	International Conference “Post Pandemic Challenges in Psychology and education, 2022, Tirana, Albania	0.5
2.2	International Scientific Conference: 75-th Anniversary of the Institute of Pedagogy - Educational Challenges and Future Prospects, Ohrid, 16-18 May 2022, Institut of Pedagogy, Faculty of Filozofy, Skopje	0.5
3	Qëndrim studimor-deri në tre muaj	2
3.1	Pjesëmarrës në trajnimin “A pandemic reality check - Preparing schools for the new normal learning environment” në Institutin Nacional të Edukimit në Singapor, prej 12-15.07.2022. (Confirmation Letter dhe Certifikatë për pjesëmarrje)	0,5
3.2	Vizita Akademike në Sarajevë prej 14-19.11.2021, në Vjenë, Austri prej 26-30.09.2022 në vitin 2022, në Varshavë, Poloni prej 23-28.10.2023 nën organizim të Qendrës për Bashkëpunim Ballkanik Loja. (Confirmation Letters)	0,5

3.3	Vizitë akademike në Northern Illinois University, në Kolegjin e Edukimit, prej 6-14.09.2024 (Invitation Letter dhe Certifikatë për pjesëmarrje)	0.5
3.4	Pjesëmarrës në Trajnimin “Towards Practices and Positives Behavior Support in Education and Social Work Countries Reports - Project ID: 22330002, prej 08-12.09.2025 (Certifikatë për pjesëmarrje)	0.5
4	Dekan	24
4.1	Dekan i Fakultetit Pedagogjik (30.09.2021-vazhdon)	4x6=24
5	Anëtar i Senatit të universitetit	2
5.1	Anëtar i Senatit të UT-së prej 20.05.2021-27.05.2022	2
6	Anëtar i komisionit për zgjedhje në tituj	1.5
6.1	Zgjedhje - rizgjedhje të dy mësimdhënësve në thirrje të titulluar docent/profesor inordinar lëmin e Arsimit elementar (50507 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjëve shkencor-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) (Vendimi për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-1274/1 të datës 24.11.2022 të Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)	0.5
6.2	Zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëminë e Teorisë së edukatës, Arsimit të mësimdhënësve dhe tjera (50505, 50513 dhe 50525 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) (Vendimi për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-410/1 të datës 02.05.2024 i Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)	0.5
6.3	Zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëminë Metodika e artit figurativ dhe të tjera (60708 dhe 60712 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjëve shkencor-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) (Vendimi për formimin e Komisionit recensues nr.24-1443/1 të datës 21.12.2022 i Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)	0.5
7	Pjesëmarrje në komisione dhe trupa në organe shtetërore dhe të tjera	3
7.1	Anëtar i Komisionit për dhënien e provimit për shkollat fillore, shkollat e mesme dhe universiteteve publike të qytetarëve për mësim gjatë tërë jetës (Vendimi nr. 02-484/1 të datës 20.11.2024)	1
7.2	Anëtar i Këshillit drejtues për ndjekjen e projektit “Përmirësimi i cilësisë në arsim” - NEAR/SKP/2021/EA-RP/0053 (Vendimi nr. 11-548/1 të datës 14.01.2022)	1
7.3	Anëtar i Grupit konsultues-punues në kuadër të Projektit për përmirësimin e shërbimeve sociale (Vendimi nr. 10-8279/1 të datës 19.12.2024)	1
Gjithsej		43,5 pikë

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË THIRRJEN	Pikët
VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE	155.93
VEPRIMTARIA KËRKIMORE- SHKENCORE	148.4
VEPRIMTARIA PROFESIONALE - APLIKATIVE	10
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË	43.5
Gjithsej	314.77

Tetovë, 26.11.2025

Komisioni recensues:

Prof. Dr. Fadbi Osmani (kryetar)

Prof. Dr. Dobri Petrovski (anëtar)

Prof. Dr. Metodija Stojanovski (anëtar)

Deri te:

KËSHILLI MËSIMOR-SHKENCOR I FAKULTETIT PEDAGOGJIK

Në bazë të neneve 110 dhe 173 të Ligjit për arsim të lartë (Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë nr. 82/2018 dhe 178/21), nenit 158 të Statutit të Universitetit të Tetovës dhe në përputhje me Rregulloren dhe kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në titujt mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesional dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës, në lidhje me Konkursin për zgjedhjen-rizgjedhjen e mësimdhënësve në të gjitha thirrjet mësimore shkencore në Universitetin e Tetovës të shpallur më 12.11.2025 në gazetën ditore “Koha” dhe “Sloboden Peçat” si dhe në Web faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës, për zgjedhjen e mësimdhënësit në lëmin **Pedagogji (5.03.00.01)** dhe **Didaktikë (5.03.00.02)**, nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjëve shkencor-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit 2024 Këshilli Mësimor Shkencor i Fakultetit Pedagogjik në mbledhjen e mbajtur më 20.11.2025 solli vendim për formimin e Komisioni recensues me **nr. 24-1812/1**, në përbërje:

1. Prof.dr Aneta Barakoska – profesor ordinar në Fakultetin Filozofik në Universitetin e Shën. "Kirili dhe Metodi" - Shkup, kryetar
2. Prof. dr. Fadbi Osmani – Profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik në Universitetin e Tetovës, anëtar.
3. Prof.dr Ardita Ceka- profesor ordinar, në Fakultetin Pedagogjik në Universitetin e Tetovës, anëtar.

Në konkursin e shpallur për zgjedhje të mësimdhënësve në thirrje mësimore -shkencore profesor ordinar në lëmin shkencore nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në Fakultetin Pedagogjik, është paraqitur kandidatja Prof.dr Besa Havziu –Ismaili.

Duke falënderuar për besimin e dhënë, në bazë të dokumentacionit të dorëzuar, Komisioni recensues ka nderin të paraqesë këtë raport:

RAPORT I KOMISIONIT RECENSUES

*Për zgjedhjen -rizgjedhjen e mësimdhënësve në thirrje mësimore- shkencore profesor ordinar në lëmin **Pedagogji dhe Didaktikë** (5.03.00.01, 5.03.00.02) nga klasifikimi i sferave, fushave dh e lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të fraskatit) në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës*

I. TË DHËNA BIOGRAFIKE DHE ZHVILLIMI PROFESIONAL

Kandidatja Prof.dr Besa Havziu është e lindur më datë 07.03.1980 në Tetovë, Republika e Maqedonisë. Shkollën fillore dhe të mesme Gjimnazin “ Kiril Pejçinoviç” i ka mbaruar me sukses të shkëlqyeshëm në vitin 1998 në Tetovë. Në vitin 2005 diplomoi në Fakultetin Filozofik, Programi studimor Pedagogji pranë Universitetit “Shën Kirili dhe Metodij” në Shkup, me temë: **“Artikulimi tek fëmijët e moshave më të hershme me të dëmtuar në dëgjim”**. Pas diplomimit në vitin 2001, është regjistruar në studime pas diplomike në Fakultetin Filozofik, programi studimor Pedagogji, pranë USHT-së. Ku më datë 19.04.2011 magjistron në temën : **“Roli i mësimdhënësit në mësimin tradicional dhe atë bashkëkohorë në shkollimin fillor”**.

Në vitin 2012/2013, kandidatja Dr. Besa Havziu është regjistruar në studime të doktoraturës në Fakultetin Filozofik, programi studimor Pedagogji, pranë Universitetit “Shën Kirili dhe Metodij”. Disertacionin e doktoraturës me temë: **“Aktivitetet e lira të nxënësve të shkollave të mesme”**, nën udhëheqjen e mentores Prof. Dr. Aneta Barakovska, e mbrojtë me datë 19.05.2016.

Më konkretisht, pasi që disertacioni ka qenë lëndë e mbrojtjes së suksesshme në kuadër të dy fazave paraprake, Komisioni i Lartë për Atestim, në bazë të raporteve recensuese për mbrojtjen e suksesshme, ka sjellë vendim për kandidaten që të emërohet **Doktor i shkencave të Pedagogjisë**, me modul teoriko-komparativ.

Përgjatë studimeve të saja Prof.dr Besa Havziu përsëj edukimit dhe arsimimit formal, është trajnuar edhe përmes trajnimeve të shumta joformale ku përfitoi një numër të madh certifikatash, të cilat i mundësuan të përfitojë aftësi komunikuese, profesionale dhe shkathtësi jetësore.

Në vitin 2004, si absolvente, punësohet në sektorin për vlerësimin e testeve të shkrim leximit fillestarë (Controlling test/ Pirlls), në suaza të MASH në kohëzgjatje prej 3-6 muaj. Pas diplomimit në vitin 2005 ka qenë anëtare në shumë shoqata joqeveritare, ku edhe përvetësohet me shkathtësi për këshillim dhe orientim për punësimin e të rinjëve në Republikën e Maqedonisë.

Në vitin 2007/2008 punësohet si Asistente në Fakultetin Filozofik, programi studimor Pedagogji, pranë USHT-së. Ndërsa më 07.03.2013 zgjedhet bashkëpunëtore në thirrjen asistent për lëndët në lëminë e pedagogjisë në Fakultetin Filozofik të Universitetit Shtetërorë të Tetovës. .

Ndërsa më 07.03.2013 ajo u rizgjedh si bashkëpunëtore në thirrjen asistente magjistre e lëndëve pedagogjike në Fakultetin Filozofik, në UT. Si dhe në bazë të vendimi të sjellur nga Këshilli i Rektoratit të UT-së nga 28.09.2016, Dr. Besa Havziu zgjidhet docente në programin studimorë Pedagogji profesionale. Ndërsa më datë 04.06.2021 Doc.dr Besa Havziu-Ismaili zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore

profesor inordinar për lëndët mësimore: Pedagogjia e kohës së lirë, Didaktika I, II si dhe Metodika e punës së pedagogut të shkollës me praktikë pedagogjike.

Kandidatja njeh në nivel profesional gjuhën maqedonase, për gjuhën Angleze posedon vërtetim të njohurive në shkallë A2 apo sipas Kornizës së Përbashkët Referuese të Evropës në nivelin A2, si dhe gjuhët serbe/kroate/boshnjake në nivel mesatar.

II. VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Gjatë viteve akademike të periudhës 2021-2025 në Fakultetin Pedagogjik, programi studimor Pedagogji, Prof. dr. Besa Havziu ka mbajtur ligjërata në lëndët e ciklit të parë të studimeve si: Didaktika I, II, Pedagogjia e kohës së lirë dhe lëndën e Didaktikës në programin studimor ESR, si dhe lëndën e Didaktikës në Fakultetin Filologjik në programin studimor : Gjuhë dhe letërsia gjermane. Në sajë të veprimtarisë mësimore, kandidatja ka mbajtur mësim edhe në ciklin e dytë (Master), kryesisht në lëndët/Teknologjia mësimore, si dhe një semestër ka mbuluar edhe lëndën Metodologjia e hulumtimeve shkencore. Këto lëndë janë pjesë e lëndëve obligative. Ndërkaq, nga rrada e lëndëve zgjedhore, ka mbuluar lëndët Edukimi në kohën e lirë dhe Planifikimi në mësim. Gjatë punës së saj pedagogjike për arsim, kandidaja zhvillon bashkëpunim të ngushtë me studentët për të zhvilluar aftësitë e tyre profesionale, si dhe aktivitetet e ndryshme që kanë kontribuar në ngritjen e përvojës praktike dhe profesionale si të studentëve, ashtu edhe të kandidatës. Si rezultat i këtij bashkëpunimi, Prof. dr. Besa Havziu-Ismaili është mentorja e 40 temave dhe anëtare e komisionit në 50 tezave të diplomës. Kandidatja është gjithashtu mentorja e 25 tezave të masterit, si dhe anëtare e komisionit për vlerësimin dhe mbrojtjen e 25 tezave të masterit.

Në kuadër të veprimtarisë mësimore-arsimore nga, Prof.dr Besa Havziu-Ismaili ajo është e përfshirë edhe në realizimin e mësimdhënies në programin studimorë për Kualifikim shtesë pedagogjik-psikologjik-metodologjik (Lënda/ Praktika Pedagogjike), ku ajo ka mundësinë të kontribuojë në fushën e vazhdueshme të zhvillimit profesional të mësimdhënësve të ardhshëm , çështje e cila është me interes të veçantë mësimorë për kandidaten. Si rezultat i angazhimit të saj për ngritjen e cilësisë së këtij programi studimorë Prof.dr Besa Havziu-Ismaili më datë 21.12.2022 nga vendimi i sjellur të Këshillit Mësimor-Shkencor caktohet si kuadër për realizimin e mësimin në ciklin e tretë të studimeve në programin studimorë Pedagogji në universitetin e Tetovës. (Nr.i vendimit 24-1444/1).

• **Autore e librave:**

Prof.dr Besa Havziu-Ismaili shpreh pikëpamjet e saj profesionale në katër libra me përmbajtje shkencore nga fusha e Pedagogjisë (botime librash) të botuara si dy në vitin 2019, 1. Besa Havziu-Ismaili. *Aktivitetet e lira të nxënësve të shkollave të mesme*. Arberia Desing, Tetovë 2019 dhe 2. Besa Havziu-Ismaili.:*Roli i mësimdhënësit në mësimin tradicional dhe atë të inovuar*. Arberia Desing, Tetovë, 2019), në vitin 2020 boton librin e përkthyer në gjuhën maqedone (Слободните активности на учениците од средното образование, 2020). Përderisa në vitin 2022 ka botuar librin :

- Ardita Ceka & Besa Havziu-Ismaili. *Intercultural Pedagogy*. Book, Columbia, USA, 2022
- **Rensuese e librave**

Besa Havziu-Ismaili është recensente e licencuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës për vlerësimin profesional-didaktik të teksteve shkollore në arsimin fillor. Ajo ka realizuar recensionin shkencor, pedagogjik dhe metodologjik të librave të lëndës “Историја и општество” për ciklin e ulët, duke vlerësuar përputhshmërinë me kurrikulën kombëtare, qartësinë konceptuale dhe nivelin e përshtatjes për moshën e nxënësve.

Referencat e recensionit:

1. Историја и општество – за IV (4 одделение), libër i miratuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës.
2. Историја и општество – за V (5 одделение), libër i miratuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës.

Në të njëjtën kohë Prof.dr Besa Havziu na paraqitet edhe si recensente e disa librave në fushën e Pedagogjisë si në librin e :

1. Xheladin Murati. *Hyrje në andragogji*. Tetovë/ Litera Academy, 2023
2. Ardita Ceka. *Critical studies in education*. Master of the Art of Teaching and Connecting with Students. 2023
3. Ardita Ceka. *Arsimi multikulturor*. Çabej, Tetovë, 2021
4. Bashkëpunëtorë profesionale në tutorialin “*Ushqimi dhe Shëndeti*”, Shtëpia Botuese Blendi, Prishtinë, nën redaktimin e Diellza Kelmendit – në proces botimi (publikimi i planifikuar më 15 dhjetor).
5. Xheladin Murati. *Edukata mes sfidave dhe synimeve/CIP-Katalogizacija в публикација/ Национална и универзитетска библиотека-Св.Климент Охридски, Скопје*

- **Realizuese e trajnimeve**

1. Trajnuese e programeve “Planifikimi dhe zbatimi i mësimdhënies sipas konceptcionit të ri për arsimin fillor” nga BZHA, 2021/2022 Trajnuese në shkollat fillore të qytetit të Shkupit 2021/2022 / Shkup, (raport nga trajnimi dhe certifikatë) Gostivar,
2. Trajnuese e programeve “Planifikimi dhe zbatimi i mësimdhënies sipas konceptcionit të ri për arsimin fillor” nga BZHA, 2021/2022 Trajnuese në shkollat fillore të qytetit të Kërçovës 2021/2022 / (raport nga trajnimi dhe certifikatë)
3. Trajnuese e programeve “Planifikimi dhe zbatimi i mësimdhënies sipas konceptcionit të ri për arsimin fillor” nga BZHA, 2021/2022 Trajnuese në shkollat fillore të qytetit të Manastirit 2021/2022 / (raport nga trajnimi dhe certifikatë)
4. Trajnuese e programeve “Planifikimi dhe zbatimi i mësimdhënies sipas konceptcionit të ri për arsimin fillor” nga BZHA, 2021/2022 Trajnuese në shkollat fillore të qytetit të Velesit 2021/2022 / (raport nga trajnimi dhe certifikatë)

5. Trajnuese e programeve “Planifikimi dhe zbatimi i mësimdhënies sipas konceptonit të ri për arsimin fillor” nga BZHA, 2021/2022 Trajnuese në shkollat fillore të qytetit të Tetovës 2021/2022 / (raport nga trajnimi dhe certifikatë)
6. Trajnuese e programeve “Planifikimi dhe zbatimi i mësimdhënies sipas konceptonit të ri për arsimin fillor” nga BZHA, 2021/2022 Trajnuese në shkollat fillore të qytetit të Strugës 2021/2022 / (raport nga trajnimi dhe certifikatë)
7. Trajnimet e ciklit të parë të organizuara në korniza të realizimit të programeve të akredituara nga BZHA, 2022, *Edukimi në një kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale*;
8. Trajnimet e ciklit të dytë të organizuara në korniza të realizimit të programeve të akredituara nga BZHA, 2023, *Edukimi në një kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale*;
9. Trajnimet e ciklit të tretë të organizuara në korniza të realizimit të programeve të akredituara nga BZHA, 2024, *Edukimi në një kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale*.
10. Trajnim bazik dhe i avancuar me studentët e Fakultetit Pedagogjik në temë “Dhuna dhe diskriminimi në shkolla” në kuadër të projektit Promovimi i mjediseve të sigurta shkollore. Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës , me mbështetjen e partnerëve nga Qendra për Edukim Qytetar (QMED) 27.12.2024 dhe 04.04.2025 (certifikatë)
11. Realizim i trajnimit-mbajtja e seminarit “Modern environment and mission of the school” 2022 / Marrif International Schools/ Tetovë (certifikatë)

• **Realizuese e punëtorive:**

1. “Roli i lojës në zhvillimin socio-emocional Metoda dhe praktika pedagogjike” - Konferenca IV Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik më vitin 2024
2. “Communication as pedagogical category, self-confidence, and art therapy techniques”
-Konferenca e III Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik 2003
3. “Të mësuarit aktiv përmes lojës: Promovimi i të mësuarit socio-emocional ”
- Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2024
4. “Të mësuarit aktiv përmes lojës: Mendo mtematikisht” - Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2024

• **Kryetare dhe anëtare e komisionit për organizimin e manifestimit**

1. Kryetare e komisionit. 1Qershori-Dita Ndërkombëtare e Fëmijëve , Vendim 24-459/1 Data 18.05.2023
2. Anëtare e komisionit Vizita e e mysafirëve nga Universiteti “Fatih Sultan Mehmet Vakif”- Republika eTurqisë, Vendim 24-415/1, data 15.04.2025

Në bazë të Rregullores për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës, kandidatja Prof.dr Besa Havziu-Ismaili ka realizuar gjithsej **141,02** pikë në fushën e veprimtarisë edukative-mësimore.

III. VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

Kandidatja Prof.dr Besa Havziu-Ismaili krahas angazhimit në procesin mësimor, është marrë vazhdimisht me hulumtime shkencore në fushën e Pedagogjisë. Veprimtaria shkencore-hulumtuese e kandidates përbëhet nga artikuj shkencorë të botuar në revista shkencore ndërkombëtare, me pjesëmarrje në tubime shkencore ndërkombëtare.

3.1 Punime shkencore të botuara në revista profesionale dhe ndërkombëtare

1. Besa Havziu, Lulzim Mehmedi. *The impact of direct teacher-student discussion on the development of social and interpersonal skills in classrooms*. Education Vol. 6 | No. 11-12, 2024, Pages: 65 - 71 Pioneer and Academic Studies in Educational Sciences / All Sciences Academy Published Publisher's Certification Number: 72273 ISBN: 978-625-5900-61-6 3. Chapter pg. 41 /Date: June 2025
2. Besa Havziu-Ismaili, Aneta Barakovska, Lulzim Mehmedi, Teuta Ramadani Rasimi. Learning through the game and its impact on the development of students' knowledge during the pandemic period. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering, and Education* 11(2): 311-319. DOI 10.23947/2334-8496-2023-11-2-311-319 2024.
3. Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti, Afërdita Iljazi-Hoxha . Leisure subject activities and their influence on students' motivation in learning. 'Thesis, 11(2), 23-4 Article accepted February 19, 2023. THESIS - Vol. 11, No. 2, International Research Journal, pg. 23- 44 <https://hrcak.srce.hr/en/file/428322>. ISSN: 1848-4298 (Print) ISSN: 2623-8381(Online)/2023
4. Lulzim Mehmedi, Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti .The impact of the principal's leadership style on teachers' performance in primary education. Education Vol. 6 | No. 11-12, 2024, Pages: 65 – 71/2024
5. Diellza Kelmendi, Besa Havziu-Ismaili. "Olympism and the role of Olympic Values in Sport". *Journal of Anthropology of Sport and Physical Education* /2024.
6. Besa Havziu-Ismaili, Teuta Ramadani Rasimi, Zumreta Xhemaili. *The Influence of free activities on the socioemotional development of students' education* – Journal of Educational Research, No. 5/2023 (Nr. 9-10), faqe 42–49/2023
7. Besa Havziu-ismiali, Diellza Kelmendi, Ardita Ceka. *Extracurricular Activities – Factors for Interethnic Relations in Schools*. New methods in scientific research. Publishing: December 2023 Certification Number: 72273 ISBN: 978-625-6530-76-8 © All Sciences Academy. -Chapter /2023
8. Besa Havziu, Hana Saliu. *The role of virtual games in the psychophysical development of children: critical analysis* 12th International Basket Congress on

social, Humanities, administrative, and educational sciences, ISBN: 978-625-6879-58-4/ DOI: 10.5281/zenodo.11194274 09/12 May/2024

9. Besa Havziu, Hana Saliu. *Preschool education and the impact of learning through play on the development of children in their linguistic, social, and intellectual aspects* 2nd International Turkic World Congress on Humanities, social, education, and finance-proceedings book, ISBN: 978-625-6879-61-4doi, 10.5281/zenodo.11544857 June 06-08, / 2024
10. Svetllana Pandillovska, Kiril Barbarev, Aleksandra P.Taneska, Besa Havziu, Fadbi Osmani. The impact of Macedonian Language Curricula on the Development of Verbal-Linguistic Intelligence in students. KNOWLEDGE -International Journal Vol 42.6/2021
11. Teuta Ramadani Rasimi, Besa Havziu, Buniamin Memeti, Makfirete Ameti. Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs. International Scientific Conference on Korçë, Early Childhood Education and Care Challenges and Perspectives. <https://cris.unibo.it/retrieve/e1dcb336-9e89-7715-e053-1705fe0a6cc9/ECEC%20PROCEEDING%13./2021>
12. Lulzim Mehmedi, Merita Ajdini, Besa Havziu Ismaili. Strategies of high Influence and their effect on the improvement of teaching and knowledge acquisition in Students. 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 15.-17.11
13. **Lulzim Mehmedi**, Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti: The Impact of School Management on Teacher job satisfaction: A Comprehensive Study, Education Vol. 7 | No. 13-14, 2025, Pages: 100 – 109, 2025

3.2 Pjesmarje në konferenca

1. Besa Havziu – Ismaili (2025). Developing teachers' competencies in raising awareness for supporting human skills in primary education. Keynote speaker at the II International Scientific and Practical Conference. ODESA, Ukraine.
2. Besa Havziu-Ismaili. (Qershor, 2024). Preschool education and the impact of learning through play on the development of children in their linguistic, social, and intellectual aspects. International Turkic World Congress on Humanities, Social, Education, and Finance. BZT Turan Academy, partnership –Azerbaijan State University of Economics
3. Besa Havziu-Ismaili. (Maj, 2024) . The role of virtual games in the psychophysical development of children. Critical analysis. 12 International Congress on social, humanities, administrative, and educational sciences on May 09-11. Ankara, Turkey.
4. Besa Havziu-Ismaili, Lulzim Mehmedi . (2025). The impact of direct teacher-student discussion on the development of social and interpersonal skills in classrooms. 7th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences. Konya, Turkey
5. Besa Havziu-Ismaili, Nazmije Shaqiri.(2025). Leisure time and child delinquency in North Macedonia. 7th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences. Konya, Turkey

6. Besa Havziu –Ismaili (2024). The role of virtual games in the psychophysical development of children. Critical analysis. 12th International Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences, Baskent.
7. Besa Havziu-Ismaili (2022). Learning through the game and its impact on the development of students' knowledge during the pandemic period. Post-pandemic Challenges in Psychology and Education, December, University of Tirana, Faculty of Social Sciences / Conference
8. Besa Havziu-Ismaili, Lulzim Mehmedi, Teuta Ramadani Rasimi. (2022) Leisure subject activities and their influence on students' motivation in learning. University of Tirana, Faculty of Social Sciences / Conference.
9. Lulzim Mehmedi, Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti. (2025). Liderशिpi arsimor dhe roli i tij në menaxhimin e suksesshëm të shkollës. Kosova International Conference on Educational Reserach –KICER.
10. Besa Havziu-Ismaili. (2023). Teachers' perceptions of values promoted by intercultural education. KICER conference. Faculty of Education, University of Prishtina. Prishtinë.
11. Besa Havziu-Ismaili. (2023). Extracurricular activities-factors for interethnic relations in schools. International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences. Konya, Turkey .
12. Besa Havziu-Ismaili. (2022). Pjesmarje në konferencën ndërkombëtare me temë. Образование на лицата со попреченост-актуелни состојби и перспективи. Shkup
13. Besa Havziu-Ismaili, Teuta Ramdani Rasimi, Zumreta Xhemaili. (2023). The influence of free activities on the socioemotional development of students' education. 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, "Transformative Approaching Education," organized by the Faculty of Pedagogy at the University of Tetova, November 15–17, 2023, at the University of Tetova, North Macedonia.
14. Lulzim Mehmedi, Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti.(2024). Providing constructive, descriptive, and dated feedback related to the student's specific activity. 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6–8 November 2024 at University of Tetova, North The impact of the principal's leadership style on teachers' performance in primary education.
15. Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, Besa Havziu-Ismaili. (2025). Fostering effective school–family cooperation to support student development, International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy-University of Tetova, at the University of Tetova, North Macedonia.
16. Gülenay Nagihan Kiliç, Lulzim Mehmedi, Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti. Innovative teaching practices and family engagement: a comparative study of schools in North Macedonia and Turkey. International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy-University of Tetova, at the University of Tetova, North Macedonia.

3.3 Abstrakte të publikuara (veçmas nga publikimet)

1. Havziu-Ismaili, B., Memedi, L., Ramadani Rasimi, T., & Maliqi F., (2022). Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student's Knowledge During the Pandemic Period, International Conference Post-Pandemic challenges in Psychology and education, University of Tirana, December
2. Havziu-Ismaili, B., Ameti, A., & Ilazi Hoxha, A., (2022). Leisure subject activities and their influence on students' motivation in learning., International Conference Post-Pandemic challenges in Psychology and education, University of Tirana, December.
3. Havziu, B., Ramadani Rasimi, T., Kasami, A., & Xhemaili, Z. (2022). The influence of free activities on the socio-emotional development of students, Book of Abstracts. International Congress on human, social sciences and arts, 3rd International Scientific. Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova
4. Nagihan Kiliç, G., Mehmedi, L., Havziu-Ismaili, B., Ameti, M.. Innovative teaching practices and family engagement: a comparative study of schools in North Macedonia and Turkey. Book of Abstracts. International Congress on human, social sciences and arts, 3rd International Scientific. Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova
5. Mehmedi, L., Ameti, M., Havziu-Ismaili, B. (2025). Fostering effective school-family cooperation to support student development, Book of Abstracts .International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy-University of Tetova, at the University of Tetova, North Macedonia.
6. Besa Havziu-ismiali, Diellza Kelmendi, Ardita Ceka.(2023). *Extracurricular Activities –Factors for Interethnic Relations in Schools*. Book of Abstracts. 5th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences. Konya, Turkey
7. Memedi, L., Havziu-Ismaili, B., Ameti, M. The impact of the principals leadership style. Book of Abstracts (Зборник на апстракти) “Seventh International Scientific Conference – Academic and Managerial Challenges Në Book of Abstracts të kësaj konference . Bitolë

3.3 Pjesëmarëse e projekteve kombëtare dhe ndërkombëtare:

• Edukimi mediatik – Të rinjtë mendojnë – International Research and Exchanges Board (IREX), FY23-YT-UNITE-01, pjesmarëse e projektit, vendimi 02-

1903/1, data 06.07.2023

- Pjesmarëse në projektin. Inclusion of children with special needs. Fondacija .Pestaloci-Open the windows. Skopje, 2022. Special research-scientific study week. fondacië
- Pjesmarëse në projektin. Arsimi Bildung Educatio-Swiderland & Tetovo. 2017-2022

Në bazë të Rregullores për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë profesionalë dhe bashkëpunëtorë të

Universitetit të Tetovës, kandidatja Prof.dr Besa Havziu-Ismaili ka realizuar gjithsej **104,2** pikë në fushën e veprimtarisë shkencore-hulumtuese.

IV) VEPRIMTARI PROFESIONALE-APLIKATIVE

Prof. dr Besa Havziu-Ismaili në mënyrë aktive është e inkuadruar në veprimtarinë profesionale-aplikative në Katedrën e pedagogjisë, panë Universitetit të Tetovës,si:

1. Vizitë studimore me studentët e Fakultetit Filozofik në Shtëpinë edukuese-përmirësuese në fshatin Volkovi, Tetovë, 2023
2. Vizitë studimor me studentët e Fakultetit Pedagogjik Turqi-Stamboll, 2025
3. Dita e hapur, organizimi në aktivitete promovuese të Fakultetit Pedagogjik, ditët e hapura, Universiteti i Tetovës, 2022 – 2025,
4. Moderatore në konferencën ndërkombëtare, e organizuar nga Fakulteti Pedagogjik, në UT gjatë viteve/ 2022-2025.
5. Aktivitete të lira dedikuar studentëve dhe ngritjes së tyre profesionale.

Në bazë të Rregullores për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës, kandidatja Prof.dr Besa Havziu-Ismaili ka realizuar gjithsej **18** pikë në fushën e veprimtarisë profesionale-aplikative.

V)AKTIVITET ME INTERES MË TË GJËRË

1. Prodekane për arsim / në Fakultetin e Pedagogjisë në Universitetin e Tetovës/Prodekan/ 4 vite nga viti 2021 duke vazhduar mandati nga data 24.02.2025 (Vendim nr. 24.02.2025)
2. Anëtarësi në Bordet Editoriale të Prof.dr Besa Havziu-Ismaili (2022-2025)
 - Journal of Educational Research. Faculty of Pedagogy, University of Tetova.Editorial Board Member: Besa Havziu-Ismaili.Burimi: Journal of Educational Research, Editorial Board.- <https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy/editorial-board>
 - JEPS – Journal of Educational Philosophy and Sociology.Editorial Board: Besa Havziu-Ismaili. Burimi: JEPS – Editorial Board, Pen Academic. <https://jeps.penpublishing.net/en/sayfa/editorial-board-615>
 - JSVE – Journal of Social Science and Values Education.Editorial Review Board Member: Besa Havziu-Ismaili.. Burimi: JSVE – Editorial Board, Pen Academic. <https://jsve.penpublishing.net/en/sayfa/643/editorial-board>
 - ResearchUT – Education Journal (Universiteti i Tetovës)Editorial Board Member: Besa Havziu-Ismaili.Burimi: journals.unite.edu.mk – Editorial Board.<https://journals.unite.edu.mk/Editorial?JId=16>
 - Education & Youth Research (DergiPark)Editorial Board Contributor: Besa Havziu-Ismaili.. Burimi: DergiPark – Editorial Members. <https://dergipark.org.tr>

- Premium e-Journal of Social Sciences Burimi: PEJOSS – Editorial Board.
<https://www.pejoss.com>
- Anëtar e bordit editorial të revistës profesionale ndërkombëtare . PEJOSS. Premium E –Journal of social sciences. Editorial Board.
<https://www.pejoss.com>
- Journal of Social Science and Values Education (JSVE) — e listuar në Editorial/Review Board si Dr. Besa Havziu-Ismaili.

- **Mirënjohje për realizimin e punës profesionale**

1. Mirënjohje për realizimin e punës profesionale -“Roli i lojës në zhvillimin socio-emocional Metoda dhe praktika pedagogjike” - Konferenca IV Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik më vitin 2024
2. Mirënjohje për realizimin e punës profesionale -““Communication as pedagogical category, self-confidence and art therapy techniques” -Konferenca e III Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik 2003

- **Kryetare dhe anëtare e komisioneve të fakultetit:**

- Kryetar Komisioni për konkursin për regjistrimin e kandidatëve për përgatitjen pedagogjike-psikologjike dhe metodike në Fakultetin Pedagogjik. 2023 (Vendimi.24-81/1, data. 10.02.2023)
- Kryetar Komisioni për konkursin për regjistrimin e studentëve në ciklin e dytë për vitin akademik 2024/2025 (Vendimi 24-649/1, data 10.07.2024);
- Kryetar Komisioni për konkursin për regjistrimin e studentëve në ciklin e parë për vitin akademik 2022/2023 (Vendimi 24-612/1, data. 07.07.2022)
- Kryetar Komisioni për përgatitjen e Raportit Vjetor të Fakultetit Pedagogjik për vitin akademik 2022/2023 (Vendimi 24-1034/1, data 20.10.2022);
- Kryetar Komisioni për përgatitjen e Programit Vjetor të Fakultetit Pedagogjik për vitin akademik 2022/2025 (Vendimi 24-1277/1, data 24.11.2022);
- Anëtare e komisionit për vërtetimin e realizimit të mësimit praktik në Fakultetin Pedagogjik. 2022 (Vendimi 24-490/1, data 02.06.2022)
- Kryetare e komisionit zgjedhor të Fakultetit Pedagogjik, gjatë procedurës për zgjedhjen e Rektorit të Universitetit të Tetovës për mandatin 2023-2026 . (Vendimi 24-471/1, data. 23.05.2023
- Kryetare për përgatitjen e elaborateve të programeve studimore të ciklit të tretë në Fakultetin Pedagogjik. (Vendimi24-794/1), data 22.09.2022.
- Anëtare për përgatitjen e elaborateve të programeve studimore të ciklit të dytë në Fakultetin Pedagogjik. 2022
- Anëtare e komisionit për vlerësimin e disertacionit të doktoratës të kandidatit Hysen Balaj. 2023. (Vendimi 24-458/11), data 18.05.2023
- Anëtare e komisionit për vlerësimin e disertacionit të doktoratës të kandidatës Dixhle Namli . 2023. (Vendimi 24-652/1), data 10.07.2024

- **Anëtar i komisionit për zgjedhje në tituj**

- Zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëminë e Teorisë së edukatës, Arsimimit të mësimdhënësve dhe tjera (50505, 50513 dhe 50525 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) (Vendimi për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-410/1 të datës 02.05.2024 i Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)
- Zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëminë e Arsimit elementar (50521 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) (Vendimi për formimin e Komisionit recensues me nr. 26-428/1 të datës 06.05.2024 i Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)
- **Pjesëmarrje në komisione dhe trupa në organe shtetërore dhe të tjera**
- Anëtar i Këshillit drejtues për ndjekjen e projektit “Përmirësimi i cilësisë në arsim” - NEAR/SKP/2021/EA-RP/0053 (Vendimi nr. 11-548/1 të datës 14.01.2022)
- Anëtar i Grupit konsultues-punues në kuadër të Projektit për përmirësimin e shërbimeve sociale (Vendimi nr. 10-8279/1 të datës 19.12.2024)
- Anëtar i Komisionit për licencim të personave profesional në sistemin për përkujdesje dhe edukim të fëmijëve të moshës parashkollore dhe drejtorëve të institucioneve për fëmijë (Vendimi nr. 24-753/1 të datës 27.08.2024)
- **Kryetar i Komisionit për shkencë të Ministrisë për Arsim dhe Shkencë**
- Kryetare e komisionit për vlerësim profesional të librit shkollor për lëndën/ Општество 2 одд. (Vendimi.26-391/1) data 13.07.2022
- Kryetare e komisionit për vlerësim profesional të librit shkollor për lëndën/ Историја и општество за .IV -одд (Vendimi.26-430/1) data 26.07.2022
- Kryetare e komisionit për vlerësim profesional të librit shkollor për lëndën/ Историја и општество за V одд (Vendimi.26-429/1) data 13.07.2022

Në bazë të Rregullores për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës, kandidatja Prof.dr Besa Havziu-Ismaili ka realizuar gjithsej **75,4** pikë në fushën e veprimtarisë aktivitet me interes më të gjërë.

PËRFUNDIMI DHE PROPOZIMI

Në bazë të pasqyrës të prezantuar më lartë si dhe nga të dhënat në **Shtojcë**, komisioni Recensues i vlerëson pozitivisht aktivitetet në veprimtaritë mësimore-arsimore, shkencore-hulumtuese, profesionale-aplikative dhe veprimtarinë me interes më të gjerë dhe konstaton se kandidatja Prof.dr.Besa Havziu-Ismaili në përputhje me Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunëtorit në Universitetin e Tetovës, ka tubuar gjithsej **338,44 pikë** nga referencat profesionale dhe me këtë e ka kaluar numrin minimal të pikëve që duhet të realizohen për zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore Profesor **ordinar**.

Duke u bazuar në të dhënat e mësipërme për aktivitetin e përgjithshëm të kandidatit, Komisioni përfundon se Prof.dr . Besa Havziu-Ismaili ka kualitet shkencor dhe profesional dhe sipas Ligjit për arsim të lartë si dhe në përputhje me Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunëtorit në Universitetin e Tetovës i plotëson të gjitha kushtet që të zgjidhet në thirrjen që ka konkurruar.

Komisioni Recensues ka nderin dhe kënaqësinë t'i propozojë Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik që kandidatja Prof.dr . Besa Havziu-Ismaili të zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore Profesor **ORDINAR** në lëmin **Pedagogji** dhe **Didaktikë** (5.03.00.01, 5.03.00.02 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit).

Tetovë , 27.11.2025

Anëtarët e komisionit recensues:

1. Prof. Dr. Aneta Barakoska, (kryetar)

2. Prof. Dr. Fadbi Osmani, (anëtar)

3. Prof. Dr Ardita Ceka, (anëtar)

SH T O J C Ë

PËR RECENSIONIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidati: Besa Havziu

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik-UT, Tetovë

Lëmia shkencore: Pedagogji

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TUTULL MËSIMOR-SHKENCOR – PROFESOR ORDINAR/ TITULL SHKENCOR – KËSHILLTAR SHKENCOR

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë Suksesi mesatar në ciklin e parë: 8.30 Suksesi mesatar në ciklin e dytë: 9.50 Suksesi mesatar në ciklin e tretë 9.83	PO
2	Titull shkencor – Doktor i shkencave të Pedagogjisë/ Pedagogjia e kohës së lirë Emri i sferës shkencore: Shkenca shoqërore , Fusha :Edukim dhe arsim/ Teoriko-komparativ Lëmitë e :Pedagogjisë dhe Didaktikës (5.03.00.01, 5.03.00.02 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit).	PO
3	Të ketë të publikuara së paku 6 (gjashtë) punime shkencore të recensuara* në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje	PO
3.1	- Revista: International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering, and Education Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë: Kriteri: Revista me recension dhe indeksim në bazë elektronike Titulli: Learning through the game and its impact on the development of students' knowledge during the pandemic period Revista: International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering, and Education, 11(2): 311-319, 2024 DOI: 10.23947/2334-8496-2023-11-2-311-319 Indeksime: Scopus, Web of Science (ESCI), EBSCO, DOAJ Faktori ndikimit: Rreth 1.0 (vlerë orientuese)	PO

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	Revista: THESIS - International Research Journal Titulli: Leisure subject activities and their influence on students' motivation in learning Data: 2023Revista: THESIS - International Research Journal, 11(2), 23-44, 2023 ISSN: 1848-4298 (Print), 2623-8381 (Online) Indeksime: Web of Science (ESCI), DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO Faktori ndikimit: Rreth 1.1 – 1.3	
3.2	Revista me këshill redaktues ndërkombëtar nga së paku 3 shtete Revista: International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering, and Education The role of virtual games in the psychophysical development of children: critical analysis Konferenca: 12th International Basket Congress, 09-12 May 2024 ISBN: 978-625-6879-58-4 DOI: 10.5281/zenodo.11194274 Indeksime: DOI, Zenodo, ISBN Titulli: Learning through the game and its impact on the development of students' knowledge during the pandemic period Data: 2024 Kriteri: Revista me këshill redaktues ndërkombëtar me anëtarë nga së paku 3 shtete	PO
3.3	Revista shkencore e publikuar në shtetin anëtar të BE ose OBZHE/Kriteri: Revista/konferencë e publikuar në shtetin anëtar të BE/OBZHE Konferenca: 12th International Basket Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences Titulli: The role of virtual games in the psychophysical development of children: critical analysis Data: Maj 2024 Shteti: Turqi (OBZHE) Konferenca: 2nd International Turkic World Congress on Humanities, Social, Education, and Finance Titulli: Preschool education and the impact of learning through play on the development of children in their linguistic, social, and intellectual aspects Data: Qershor 2024 Shteti: Turqi (OBZHE) Titulli: The impact of the principal's leadership style on teachers' performance in primary education Revista: Education, Vol. 6, Nr. 11-12, 2024, f. 65-71 Indeksime: ISBN, Publisher Certification (Revistë lokale) Titulli: Olympism and the role of Olympic Values in Sport Revista: Journal of Anthropology of Sport and Physical Education, 2024 Indeksime: DOAJ, Google Scholar	PO
3.4	Kriteri: Libër ose pjesë e librit të recensuar dhe publikuar në shtetin anëtar të BE/OBZHE Book chapter: Extracurricular Activities – Factors for Interethnic Relations in Schools (New Methods in Scientific Research) Data: Dhjetor 2023	PO

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	Shteti: Botues ndërkombëtar (All Sciences Academy)	
3.5	Përmbledhje: 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 Titulli: The influence of free activities on the socioemotional development of students' education Data: Nëntor 2023 Kriteri: Përmbledhje e punimeve në tubim ndërkombëtar me anëtarë nga së paku 3 shtete Përmbledhje: Book of Abstracts, 5th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences Titulli: Extracurricular Activities – Factors for Interethnic Relations in Schools Data: 2023 Kriteri: Përmbledhje në tubim ndërkombëtar me anëtarë nga së paku 3 shtete	PO
4	Ardita Ceka a&Besa Havziu-Ismaili. Intercultural Pedagogy. Book, Columbia, USA, 2022	PO
5	Më datë 04.06.2021 si dhe numri i Buletinit 187 Doc.dr Besa Havziu-Ismaili zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore profesor inordinar për lëndët mësimore/ Pedagogjia e kohës së lirë, Didaktika I, II si dhe Metodika e punës së pedagogut të shkollës me praktikë pedagogjike.	PO
6	Posedon aftësi për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë Përvojë në mësimdhënie në arsimin e lartë që nga viti 2007 pa ndërprerje deri në vitin 2025 Periudha e fitimit të aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë: 2007-2025	PO

*Për kandidatin/ët që ka publikuar më tepër se 6 (gjashtë) punime shkencore në publikime shkencore referente, komisioni recensues do t'i theksojë, vlerësojë me pikë dhe vendos në Formularin 2.

**Kushti i theksuar do të zbatohet pas kalimit të tri viteve nga hyrja në fuqi e Ligjit për arsimin e lartë (Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë Veriore, nr. 82/2018).

FORMULARI 2

PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidati: Besa Havziu-Ismaili

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT,
Tetovë

Lëmi shkencor: Pedagogji dhe Didaktikë
(5.03.00.01, 5.03.00.02) nga klasifikimi i
sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-
hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të
Fraskati

VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE

	Pikë
Mbajtja e mësimit ¹	Gjithsej 40,8 PIK
- nga cikli i parë i studimeve	0,04
Pedagogjia e kohës së lirë 2+1 / 5 semestra	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
Didaktika I 3+0 / 5 semestra	$3 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 9$
Didaktika II 3+0 / 5 semestra	$3 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 9$
Didaktik 2+1 (Fakulteti Filologjik) / 5 semestra	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
Kualifikim shtesë pedagogjik-psikologjik-metodologjik (Lënda/ Praktika Pedagogjike) 2+0 / 9 semestra	$2 \times 15 \times 9 \times 0.04 = 10,8$
- nga cikli i dytë i studimeve	Gjithsej 63,45 PIK
Teknologjia arsimore 5+0 / 3 semestra	$5 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 11.25$
Bazat e konflikteve sociale 4+1 / 3	$4 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 9$
Metodologjia e hulumtimit shkencor 3+0 / 2 semestra	$3 \times 15 \times 2 \times 0.05 = 4.5$
Planifikimi i arsimit 5+0 / 5 semestra	$5 \times 15 \times 5 \times 0.05 = 18.75$
Edukimi i kohës së lirë 2+0 / 2 semestra	$2 \times 15 \times 2 \times 0.05 = 3$
Strategjitë e mësimit efikas 2+0 / 2 semestra	$5 \times 15 \times 2 \times 0.05 = 3$
Teknologjia arsimore 5+0 / 3 semestra	$5 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 11.25$
- nga cikli i tretë i studimeve Konsultime me 3 studentë nga cikli i tretë / 1 semestër	$3 \times 15 \times 1 \times 0.06 = 2,7$
Mësimdhënia në shkolla dhe punëtori	Gjithsej 24 PIK
- udhëheqës /punëtori/trajnime	1,5
“Roli i lojës në zhvillimin socio-emocional Metoda dhe praktika pedagogjike” - Konferenca IV Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik më vitin 2024	1,5
“Communication as pedagogical category, self-confidence and art therapy techniques” -Konferenca e III Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik 2003	1,5
Trajnimet e ciklit të tretë të organizuara në korniza të realizimit të programeve të akredituara nga BZHA, 2024, <i>Edukimi në një kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathësive socio-emocionale.</i>	1,5
Trajnim bazik dhe i avancuar me studentët e Fakultetit Pedagogjik në temë “Dhuna dhe diskriminimi në shkolla” në kuadër të projektit Promovimi i mjediseve të sigurta shkollore, 27.12.2024 dhe 04.04.2025 (raport nga trajnimi dhe certifikatë)	1,5
Trajnuese e programeve “Planifikimi dhe zbatimi i mësimdhënies sipas konceptcionit të ri për arsimin fillor”nga BZHA, 2021/2022 Trajnuese në shkollat fillore të qytetit të Strugës 2021/2022 / (raport nga trajnimi dhe certifikatë	1,5
Trajnimet e ciklit të parë të organizuara në korniza të realizimit të programeve të akredituara nga BZHA, 2022, <i>Edukimi në një kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathësive socio-emocionale;</i>	1,5
Trajnimet e ciklit të dytë të organizuara në korniza të realizimit të programeve të akredituara nga BZHA, 2023, <i>Edukimi në një kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathësive socio-emocionale;</i>	1,5

¹ Numri i përgjithshëm i pikëve për semestër fitohet në këtë mënyrë: numri i orëve në javë x numri i javëve të punës në semestër (15) x vlerësuar me (0,04/0,05/0,06) pikë. Shembull: 3 (orë në javë) x 15 (javë) x 0,04 (pikët për mbajtjen e mësimit në ciklin e parë të studimeve) pikë.

Trajnuese e programeve “Planifikimi dhe zbatimi i mësimdhënies sipas konceptcionit të ri për arsimin fillor”nga BZHA, 2021/2022 Trajnuese në shkollat fillore të qytetit të Tetovës 2021/2022 / (raport nga trajnimi dhe certifikatë)	1,5
Trajnuese e programeve “Planifikimi dhe zbatimi i mësimdhënies sipas konceptcionit të ri për arsimin fillor”nga BZHA, 2021/2022 Trajnuese në shkollat fillore të qytetit të Kërçovës 2021/2022 / (raport nga trajnimi dhe certifikatë)	1.5
Trajnuese e programeve “Planifikimi dhe zbatimi i mësimdhënies sipas konceptcionit të ri për arsimin fillor”nga BZHA, 2021/2022 Trajnuese në shkollat fillore të qytetit të Manastirit 2021/2022 / (raport nga trajnimi dhe certifikatë)	1.5
Trajnuese e programeve “Planifikimi dhe zbatimi i mësimdhënies sipas konceptcionit të ri për arsimin fillor”nga BZHA, 2021/2022 Trajnuese në shkollat fillore të qytetit të Velesit 2021/2022 / (raport nga trajnimi dhe certifikatë)	1.5
Trajnuese e programeve “Planifikimi dhe zbatimi i mësimdhënies sipas konceptcionit të ri për arsimin fillor”nga BZHA, 2021/2022 Trajnuese në shkollat fillore të qytetit të Kërçovës 2021/2022 / (raport nga trajnimi dhe certifikatë)	1.5
“Të mësuarit aktiv përmes lojës: Promovimi i të mësuarit socio-emocional ” - Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2024	1.5
“Të mësuarit aktiv përmes lojës: Mendo mtematikisht” - Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2024	1.5
Trajnuese e programeve “Planifikimi dhe zbatimi i mësimdhënies sipas konceptcionit të ri për arsimin fillor”nga BZHA, 2021/2022 Trajnuese në shkollat fillore të qytetit të Shkupit 2021/2022 / Shkup,(certifikatë)	1.5
Realizim i trajnimit-mbajtja e seminarit “Modern environment and mission of the school” 2022 / Marif International Schools/ Tetovë (certifikatë)	1,5
Konsultime me studentë ²	Gjithsej 0,52 PIK
Pedagogjia e kohës së lirë 2+1 / 5 semestra / 40	40×0,002=0,08
Didaktika I 3+0 / 5 semestra/ 90 studentë	90×0,002=0,18
Didaktika II 3+0 /5 semestra / 90 studentë	90×0,002=0,18
Didaktik 2+1 (Fakulteti Filologjik) /5 semestra/ 20	20×0,002=0,04
Kualifikim shtesë pedagogjik-psikologjik-metodologjik ^{Konsultim 6 smestra me 250 studentë}	250×0,002= 0,04
Mentor i punimit të diplomës /50	50×0,02 Gjithsej 1 PIK
Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të magistraturës /25	25×0,03 Gjithsej PIK 0,75
Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të diplomës/ 75	75×0,1=7,5

² Numri i përgjithshëm i pikëve për semestër fitohet në këtë mënyrë: numri i studentëve x vlerësimi me pikë. Shembull: 100 (studentë në semestër) x 0,002 (vlerësimi) 0,2 pikë.

Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të doktoratës Anëtar në komisionin për mbrojtje të doktoratës – Kandidatët/ 3 kandidat në fushën e Pedagogjisë (Vendim dhe raport)	3×0,5=1,5 Gjithsej PIK 1,5
Dispensë për përdorim të brendshëm nga ligjëratat ⁷	Gjithsej 4 PIK
Besa Havziu-Ismaili -Didaktika - dispensë për studentët e Fakultetit Pedagogjik në UT e pregaditur në gjuhën Maqedone	4
Recensent i librit mësimor universitar	Gjithsej 5 PIK
Xheladin Murati. <i>Hyrje në andragogji</i> . Tetovë/ Litera Academy,2023	1
Ardita Ceka.. <i>Critical studies in education</i> . Master of the Art of Teaching, and Connecting with Students. 2023	1
Ardita Ceka. <i>Arsimi multikulturor</i> . Çabej, Tetovë,2021	1
Bashkëpunëtorë profesionale në tutorialin “Ushqimi dhe Shëndeti”, Shtëpia Botuese Blendi, Prishtinë, nën redaktimin e Diellza Kelmendit – në proces botimi (planifikuar më 15 dhjetor).	1
Xheladin Murati. Edukata mes sfidave dhe synimeve.Катаголизација во публикација Национална и универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски,, Скопје	1

Neni 3

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

	Pikë
Mentor i punimit të magjistraturës /25	Gjithsej 25 pik
Pjesëmarrës në projekt shkencor nacional	Gjithsej 3 pik
Edukimi mediatik – Të rinjtë mendojnë – International Research and ExchangesBoard (IREX), FY23-YT-UNITE-01, pjesmarrëse e projektit, vendimi 02- 1903/1, data 06.07.2023	1
Pjesmarëse në projektin. Inclusion of children with special needs. Fondacija .Pestaloci- Open the windows. Skopje, 2022. Special research-scientific study week. Fondacië	1
Pjesmarëse në projektin. Arsimi Bildung Educatio-Swiderland & Tetovo.2017-2022	1
Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuara në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar së paku në një bazë elektronike të revistave me punime të qashme në internet, siç janë EBSCO, Emerald, Scopus, Web of Sciences, Journal Citation Reports, Scimago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën e përcakton Këshilli Nacional për arsimin e lartë	Gjithsej 17,5 PIK
Autorë: Lulzim Mehmedi, Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti Titulli: The impact of the principal's leadership style on teachers' performance in primary education Revista: Education, Vol. 6, Nr. 11-12, 2024, f. 65-71 Indeksime: ISBN, Publisher Certification (Revistë lokale)	3,5

Autorë: Diellza Kelmendi, Besa Havziu-Ismaili Titulli: Olympism and the role of Olympic Values in Sport Revista: Journal of Anthropology of Sport and Physical Education, 2024 Indeksime: DOAJ, Google Scholar	3,5
Autorë: Besa Havziu-Ismaili, Teuta Ramadani Rasimi, Zumreta Xhemaili Titulli: The Influence of free activities on the socioemotional development of students' education Revista: Journal of Educational Research, Nr. 5/2023 (Nr. 9-10), f. 42–49, 2023 Indeksime: EBSCO, Google Scholar	3,5
Autorë: Besa Havziu, Hana Saliu Titulli: The role of virtual games in the psychophysical development of children: critical analysis Konferenca: 12th International Basket Congress, 09-12 May 2024 ISBN: 978-625-6879-58-4 DOI: 10.5281/zenodo.11194274 Indeksime: DOI, Zenodo, ISBN	2
Autorë: Besa Havziu, Hana Saliu Titulli: Preschool education and the impact of learning through play on the development of children in their linguistic, social, and intellectual aspects Konferenca: 2nd International Turkic World Congress on Humanities, Social, Education, and Finance, June 2024 ISBN: 978-625-6879-61-4 DOI: 10.5281/zenodo.11544857 Indeksime: DOI, Zenodo, ISBN	3,5
Autorë: Svetlana Pandilovska, Kiril Barbarev, Aleksandra P. Taneska, Besa Havziu, Fadbi Osmani Titulli: The impact of Macedonian Language Curricula on the Development of Verbal-Linguistic Intelligence in students Revista: KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 42, Nr. 6, 2021 Indeksime: EBSCO, ERIH PLUS, ISSN	3
Autorë: Teuta Ramadani Rasimi, Besa Havziu, Buniamin Memeti, Makfirete Ameti Titulli: Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs Konferenca: International Scientific Conference on Korçë, Early Childhood Education and Care Challenges and Perspectives, 2021 Indeksime: University proceedings	3
Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuara në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar së paku në një bazë elektronike të revistave me punime të qashme në internet, siç janë EBSCO, Emerald, Scopus, Web of Sciences, Journal Citation Reports, Scimago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën e përcakton Këshilli Nacional për arsimin e lartë 6 + I.F.	Gjithsej 7,2 PIK
Autorë: Besa Havziu-Ismaili, Aneta Barakovska, Lulzim Mehmedi, Teuta Ramadani Rasimi	6 + I.F. 3,6

Titulli: Learning through the game and its impact on the development of students' knowledge during the pandemic period Revista: International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering, and Education, 11(2): 311-319, 2024 DOI: 10.23947/2334-8496-2023-11-2-311-319 Indeksime: Scopus, Web of Science (ESCI), EBSCO, DOAJ Faktori ndikimit: Rreth 1.0 (vlerë orientuese)	
Autorë: Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti, Afërdita Iljazi-Hoxha, Ardita Kasami Titulli: Leisure subject activities and their influence on students' motivation in learning Revista: THESIS - International Research Journal, 11(2), 23-44, 2023 ISSN: 1848-4298 (Print), 2623-8381 (Online) Indeksime: Web of Science (ESCI), DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO Faktori ndikimit: Rreth 1.1 – 1.3	3,6
Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuara në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe të cilat kanë këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve	Gjithsej 10,5 PIK
Autorë: Teuta Ramadani Rasimi, Besa Havziu, Buniamin Memeti, Makfirete Ameti Titulli: Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs Konferenca: International Scientific Conference on Korçë, Early Childhood Education and Care Challenges and Perspectives, 2021 Indeksime: University proceedings	3,5
Autorë: Lulzim Mehmedi, Merita Ajdini, Besa Havziu Ismaili Titulli: Strategies of high Influence and their effect on the improvement of teaching and knowledge acquisition in Students Konferenca: 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 15–17.11 Indeksime: Conference Proceedings	3,5
Lulzim Mehmedi, Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti: The Impact of School Management on Teacher Job Satisfaction: A Comprehensive Study, Education Vol. 7 No. 13-14, 2025, Pages: 100 – 109, 2025	3,5
Libër ose pjesë e librit të recensuar dhe publikuar në një shtet anëtar të Unionit Evropian/ose OBZHE	Gjithsej 16 pik
Autorë: Besa Havziu-Ismaili, Diellza Kelmendi, Ardita Ceka Titulli: Extracurricular Activities – Factors for Interethnic Relations in Schools Botimi: New Methods in Scientific Research, December 2023, All Sciences Academy ISBN: 978-625-6530-76-8 Indeksime: ISBN (Libër / kapitull)	8
Autorë: Besa Havziu, Lulzim Mehmedi	8

Titulli: The impact of direct teacher-student discussion on the development of social and interpersonal skills in classrooms Botimi: Education, Vol. 6, Nr. 11-12, Qershorë 2025, Pioneer and Academic Studies in Educational Sciences / All Sciences Academy ISBN: 978-625-5900-61-6 Indeksime: ISBN, (Libër/kapitull)	
Ligjëratë preliminare në tubim shkencor/profesional	Gjithsej 2 Pik
Besa Havziu–Ismaili (2025). Developing teachers' competencies in raising awareness for supporting human competencies in primary education. Keynote speaker of the II International Scientific and Practical Conference. ODESA, Ukraine	2
Pjesëmarrje në tubim shkencor/profesional me referat	Gjithsej 15 Pik
- Prezantim me gojë	1
1. Besa Havziu-Ismaili. (Qershor, 2024). Preschool education and the impact of learning through play on the development of children in their linguistic, social, and intellectual aspects. International Turkic World Congress on Humanities, Social, Education, and Finance. BZT Turan Academy, partnership –Azerbaijan State University of Economics	1
2. Besa Havziu-Ismaili. (Maj, 2024) . The role of virtual games in the psychophysical development of children. Critical analysis. 12 International Congress on social, humanities, administrative, and educational sciences on May 09-11. Ankara, Turkey.	1
3. Besa Havziu-Ismaili, Lulzim Mehmedi. (2025).The impact of direct teacher-student discussion on the development of social and interpersonal skills in classrooms.7th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences. Konya, Turkey	1
4. Besa Havziu-Ismaili, Nazmije Shaqiri.(2025). Leisure time and child delinquency in North Macedonia.7th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences. Konya, Turkey	1
5. Besa Havziu –Ismaili (2024). The role of virtual games in the psychophysical development of children. Critical analysis. 12th International Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences, Baskent.	1
6. Besa Havziu-Ismaili (2022). Learning through the game and its impact on the development of students' knowledge during the pandemic period.Post-pandemic Challenges in Psychology and Education, December, University of Tirana, Faculty of Social Sciences / Conference	1
7. Besa Havziu-Ismaili, Lulzim Mehmedi, Teuta Ramadani Rasimi. (2022) Leisure subject activities and their influence on students’ motivation in learning. University of Tirana, Faculty of Social Sciences / Conference.	1
8. Lulzim Mehmedi, Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti. (2025). <i>Lidershipi arsimor dhe roli i tij në menaxhimin e suksesshëm të shkollës</i> . Kosova International Conference on Educational Reserach –KICER.	1
9. Besa Havziu-Ismaili. (2023). Teachers' perceptions of values promoted by 7. intercultural education. KICER conference. Faculty of Education, University of Prishtina. Prishtinë.	1
10. Besa Havziu-Ismaili. (2023). Extracurricular activities-factors for interethnic relations in schools. International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences. Konya, Turkey .	1
11. Besa Havziu-Ismaili. (2022). Pjesmarje në konferencën ndërkombëtare me temë. Образование на лицата со попреченост-актуелни состојби и перспективи. Shkup	1

12. Besa Havziu-Ismaili, Teuta Ramdani Rasimi, Zumreta Xhemaili. (2023). The influence of free activities on the socioemotional development of students' education. 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, "Transformative Approaching Education," organized by the Faculty of Pedagogy at the University of Tetova, November 15–17, 2023, at the University of Tetova, North Macedonia.	1
13. Lulzim Mehmedi, Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti.(2024). Providing constructive, descriptive, and dated feedback related to the student's specific activity. 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6–8 November 2024 at University of Tetova, North Macedonia. The impact of the principal's leadership style on teachers' performance in primary education.	1
14. Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti, Besa Havziu-Ismaili. (2025). Fostering effective school–family cooperation to support student development, International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy-University of Tetova, at the University of Tetova, North Macedonia.	1
15. Gülenay Nagihan Kiliç, Lulzim Mehmedi, Besa Havziu-Ismaili, Makfirete Ameti. Innovative teaching practices and family engagement: a comparative study of schools in North Macedonia and Turkey. International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy-University of Tetova, at the University of Tetova, North Macedonia.	1
Abstrakt i publikuar në përmbledhje të punimeve të konferencës ³	Gjithsej 8 PIK
- ndërkombëtare	1
Havziu-Ismaili, B., Memedi, L., Ramadani Rasimi, T., & Maliqi F., (2022). Learning. Through Games and Its Impact on the Development of Students' Knowledge During the Pandemic Period, International Conference Post-Pandemic challenges in Psychology and Education, University of Tirana, December	1
Havziu-Ismaili, B., Ameti, A., & Ilazi Hoxha, A., (2022). Leisure subject activities and their influence on students' motivation in learning., International Conference Post-Pandemic challenges in Psychology and education, University of Tirana, December.	1
Havziu, B., Ramadani Rasimi, T., Kasami, A., & Xhemaili, Z. (2022). The influence of free activities on the socio-emotional development of students, Book of Abstracts. International Congress on human, social sciences and arts, 3rd International Scientific. Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova	1
Nagihan Kiliç, G., Mehmedi, L., Havziu-Ismaili, B., Ameti, M.. Innovative teaching practices and family engagement: a comparative study of schools in North Macedonia and Turkey. Book of Abstracts. International Congress on human, social sciences and arts, 3rd International Scientific. Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova	1
Mehmedi, L., Ameti, M., Havziu-Ismaili, B. (2025). Fostering effective school–family cooperation to support student development, Book of Abstracts .International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy-University of Tetova, at the University of Tetova, North Macedonia.	1

³ Abstrakt i punimeve të publikuara në përmbledhje kur nuk është publikuar punimi i plotë.

Besa Havziu-ismiali, Diellza Kelmendi, Ardita Ceka.(2023). <i>Extracurricular Activities –Factors for Interethnic Relations in Schools</i> . Book of Abstracts.5th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences. Konya, Turkey	1
Besa Havziu, Hana Saliu. (2024) Preschool education and the impact of learning through play on the development of children in their linguistic, social, and intellectual aspects Book of Abstract. 2nd International Turkic World Congress on Humanities, Social, Education, and Finance, June 2024 Azerbaijan	1
Memedi, L., Havziu-Ismaili, B., Ameti, M. The impact of the principals leadership style. Book of Abstracts (Зборник на апстракти) “Seventh International Scientific Conference – Academic and Managerial Challenges Në Book of Abstracts të kësaj konference . Bitolë	1

Neni 5

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

	Pikë
Monografi profesionale e publikuar në botën e jashtme ⁹	Gjithsej 12 Pik
Ardita Ceka a&Besa Havziu-Ismaili. Intercultural Pedagogy. Book, Columbia, USA, 2022	12
Recensent i tekstit mësimor për arsimin fillor ose të mesëm	Gjithsej 1 Pik
1. Историја и општество – за IV (4 одделение), libër i miratuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës.	0,5
2. Историја и општество – за V (5 одделение), libër i miratuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës.	0,5
Koordinator për përgatitjen e elaboratit për program të ri studimor	Gjithsej 1 PIK
Pjesëmarrje në aktivitete promovimi të fakultetit/institutit	Gjithsej 2 pik
Dita e hapur, organizimi në aktivitete promovuese të Fakultetit Pedagogjik, ditët e hapura, Universiteti i Tetovës, 2022 – 2025	Gjithsej 2 Pik

VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË

	Pikë
Anëtar i këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare	Gjithsej 4 pik
Journal of Social Science and Values Education (JSVE) — e listuar në Editorial/Review Board / Education, International Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy, State University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print) / 4 vite	4
Anëtar i këshillit organizues ose programor të tubimit shkencor/profesional ndërkombëtar	Gjithsej 7 pik

Journal of Educational Research. Faculty of Pedagogy, University of Tetova. Editorial Board Member: Besa Havziu-Ismaili. Burimi: Journal of Educational Research, Editorial Board.- https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy/editorial-board	1
JEPS – Journal of Educational Philosophy and Sociology. Editorial Board: Besa Havziu-Ismaili. Burimi: JEPS – Editorial Board, Pen Academic. https://jeps.penpublishing.net/en/sayfa/editorial-board-615	1
JSVE – Journal of Social Science and Values Education. Editorial Review Board Member: Besa Havziu-Ismaili.. Burimi: JSVE – Editorial Board, Pen Academic. https://jsve.penpublishing.net/en/sayfa/643/editorial-board	1
ResearchUT – Education Journal (Universiteti i Tetovës) Editorial Board Member: Besa Havziu-Ismaili. Burimi: journals.unite.edu.mk – Editorial Board. https://journals.unite.edu.mk/Editorial?JId=16	1
Education & Youth Research (DergiPark) Editorial Board Contributor: Besa Havziu-Ismaili.. Burimi: DergiPark – Editorial Members. https://dergipark.org.tr	1
Premium e-Journal of Social Sciences Burimi: PEJOSS – Editorial Board. https://www.pejoss.com	1
Anëtar e bordit editorial të revistës profesionale ndërkombëtare . PEJOSS. Premium E – Journal of social sciences. Editorial Board. https://www.pejoss.com	1
Mirënjohje për realizimin e punëtorisë	Gjithsej 3 PIK
2 Mirënjohje për realizimin e punëtorisë -“Roli i lojës në zhvillimin socio-emocional Metoda dhe praktika pedagogjike” - Konferenca IV Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik më vitin 2024 3 Mirënjohje për realizimin e punëtorisë -““Communication as pedagogical category, self-confidence and art therapy techniques” -Konferenca e III Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik 2003	
Prodekan	Gjithsej 24 PIK
Prodekan/ 4 vite nga viti 2021 duke vazhduar mandati nga data 24.02.2025 (Vendim nr. 24.02.2025)	4
Drejtues i njësisë së brendshme organizative ¹²	Gjithsej 21PIK
• Kryetar Komisioni për konkursin për regjistrimin e kandidatëve për përgatitjen pedagogjike-psikologjike dhe metodike në Fakultetin Pedagogjik. 2023 (Vendimi.24-81/1, data. 10.02.2023)	3
• Kryetar Komisioni për konkursin për regjistrimin e studentëve në ciklin e dytë për vitin akademik 2024/2025 (Vendimi 24-649/1, data 10.07.2024);	3
• Kryetar Komisioni për konkursin për regjistrimin e studentëve në ciklin e parë për vitin akademik 2022/2023 (Vendimi 24-612/1, data. 07.07.2022)	3
• Kryetar Komisioni për përgatitjen e Raportit Vjetor të Fakultetit Pedagogjik për vitin akademik 2022/2023 (Vendimi 24-1034/1, data 20.10.2022);	3

Kryetar Komisioni për përgatitjen e Programit Vjetor të Fakultetit Pedagogjik për vitin akademik 2022/2025 (Vendimi 24-1277/1, data 24.11.2022);	3
Kryetare e komisionit zgjedhor të Fakultetit Pedagogjik, gjatë procedurës për zgjedhjen e Rektorit të Universitetit të Tetovës për mandatin 2023-2026 . (Vendimi 24-471/1, data. 23.05.2023	3
Kryetare për pregaditjen e elaborateve të programeve studimore të ciklit të tretë në Fakultetin Pedagogjik. (Vendimi24-794/1), data 22.09.2022	3
Anëtar i komisionit të fakultetit ¹²	Gjithsej 1 PIK
Anëtare e komisionit për vërtetimin e realizimit të mësimit praktik në Fakultetin Pedagogjik. 2022 (Vnedimi 24-490/1, data 02.06.2022)	0,5
Anëtare për pregaditjen e elaborateve të programeve studimore të ciklit të dytë në Fakultetin Pedagogjik. 2022	0,5
Anëtar i komisionit për zgjedhje në tituj ¹²	Gjithsej PIK 0,4
Zgjedhje - rizgjedhje të një mësime dhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëminë e Teorisë së edukatës, Arsimit të mësime dhënëse dhe tjera (50505, 50513 dhe 50525 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) (Vendimi për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-410/1 të datës 02.05.2024 i Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)	0,2
Zgjedhje - rizgjedhje të një mësime dhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëminë e Arsimit elementar (50521 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) (Vendimi për formimin e Komisionit recensues me nr. 26-428/1 të datës 06.05.2024 i Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)	0,2
Pjesëmarrje në komisione dhe trupa në organe shtetërore dhe të tjera	Gjithsej 3PIK
➤ Anëtar i Këshillit drejtues për ndjekjen e projektit “Përmirësimi i cilësisë në arsim” - NEAR/SKP/2021/EA-RP/0053 (Vendimi nr. 11-548/1 të datës 14.01.2022)	1
➤ Anëtar i Grupit konsultues-punues në kuadër të Projektit për përmirësimin e shërbimeve sociale (Vendimi nr. 10-8279/1 të datës 19.12.2024)	1
➤ Anëtar i Komisionit për licencim të personave profesional në sistemin për përkujdesje dhe edukim të fëmijëve të moshës parashkollore dhe drejtorëve të institucioneve për fëmijë(Vendimi nr. 24-753/1 të datës 27.08.2024)	1
Krytar i Komisionit për shkencë të Ministrisë për Arsim dhe Shkencë ¹³	3 Gjithsej 12 PIK
Kryetare e komisionit për vlerësim profesional të librit shkollor për lëndën/ Општетство 2 одд. (Vendimi.26-391/1) data 13.07.2022	3
Kryetare e komisionit për vlerësim profesional të librit shkollor për lëndën/ Историја и општетство за .IV -одд (Vendimi.26-430/1) data 26.07.2022	3
Kryetare e komisionit për vlerësim profesional të librit shkollor për lëndën/ Историја и општетство за V одд (Vendimi.26-429/1) data 13.07.2022	3

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJE	Pikët
VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE	141,02
VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE	104,02
VEPRIMTARIA PROFESIONALE APLIKATIVE	18
AKTIVITETE ME INTERES MË TË GJËRË	75,4
Gjithsej	338,44

Tetovë, 27.11.2025

Anëtarët e komisionit recensues:

1. Prof. Dr. Aneta Barakoska, (kryetar)

2. Prof. Dr. Fadbi Osmani (anëtar)

3. Prof. Dr Ardita Ceka, (anëtar)

DREJTUAR:
KËSHILLIT MËSIMOR - SHKENCOR TË FAKULTETIT PEDAGOGJIK

RAPORT I KOMISIONIT RECENSUES

Për zgjedhjen - rizgjedhjen e mësimdhënësve në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin Pedagogji dhe Didaktikë (5.03.00.01, 5.03.00.02 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit);

Në bazë të nenit 1 të Vendimit për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-1812/1 të datës 20.11.2025 nga Këshilli mësimor - shkencor i Fakultetit Pedagogjik në përbërje:

1. Prof. Dr. Fadbi Osmani (kryetar) - profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës (në pension)
2. Prof. Dr. Lulzime Kadriu Lutfiu (anëtar) - profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit Tetovës;
3. Prof. Dr. Ardita Ceka (anëtar) - profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës.

Në lidhje me Konkursin e datës 12.11.2025 në gazetën “Koha”, “Слободен печат” dhe në faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës (www.unite.edu.mk/konkurse) për zgjedhje - rizgjedhje të mësimdhënësve në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore në lëmin Pedagogji dhe Didaktikë (5.03.00.01, 5.03.00.02 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), Komisioni recensues pas shqyrtimit të dokumentacionit për aplikim, konstatoi se është paraqitur kandidati:

Prof. Dr. Besa Dogani, e lindur më 06.10.1974 në Tetovë, shtetase e Republikës së Maqedonisë së Veriut, me numër aplikimi 04-03-24 të datës 18.11.2025.

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të materialit të Konkursit, titullit të lartpërmendur ia paraqet këtë përshkrim:

1. Të dhëna biografike për kandidatin

Prof. Dr. Besa Dogani ka lindur më 06 tetor 1974, në Tetovë, Republika e Maqedonisë. Arsimin fillor dhe të mesëm i përfundon në Tetovë, kur dhe përfiton thirrjen e parë profesionale, infermiere.

Arsimin e lartë e vazhdon në Fakultetin Filozofik, Instituti për Pedagogji në Universitetin “Kirili dhe Metodi” në Shkup. Në vitin 1999 diplomon pranë Institutit të Pedagogjisë dhe përfiton titullin Pedagog i diplomuar. Në vitin 2007, në të njëjtin Institut regjistron studimet pasdiplomike nën mentorimin e prof. Dr. Jasmina D. Dizdareviç, të cilët i përfundon me sukses në vitin 2010, duke mbrojtur temën: “Pjesëmarrja e subjekteve përgjegjëse të shkollave për një përshtatje më të suksesshme të nxënësve”, temë nga fusha e Pedagogjisë dhe përfiton titullin mësimor Magjistër i shkencave të pedagogjisë. Në dhjetor të vitit 2011 regjistron studimet e doktoratës nën sistemin mentorial. Nën mentorimin e profesor Dr. Jasmina D. Dizdareviç, punon në analizën dhe hulumtimin e vlerësimit deri në muajin maj të vitit 2016, kur edhe i caktohet data për mbrojtje të disertacionit të doktoratës me temë: “Vlerësimi i të

arriturave të nxënësve në arsimin fillor”, të cilën me sukses e mbron në maj të vitit 2016 dhe përfiton titullin shkencor Doktor i shkencave pedagogjike.

Ka 26 vjet përvojë aktive në procesin arsimor të Republikës së Maqedonisë, nga të cilët më se 14 vite si pedagog shkolle. Që nga viti 2000 punon në shkollën Filllore “Goce Dellçev” në Gostivar, ku përpos rolit të pedagogut të shkollës ushtron dhe detyrën e kryetarit të Këshillit të Shkollës. Ka zhvillim të pasur profesional dhe të karrierës. Në vitin 2000 ka punuar si drejtor i Qendrës Kreative të Soros-it në Gostivar. Përvoja e saj profesionale dhe praktike është e gjerë, dhe gati se gjatë tërë karrierës përsoset duke marrë pjesë në një numër të madh trajnimesh, seminaresh dhe punëtorish profesionale të ndërlidhura me arsimin. Ka marrë pjesë dhe është pajisur me certifikatë për temat siç janë: Arsimi multikulturor dhe planifikimi shkollor, Përmirësimi i punës në shkolla, Strategjitë dhe teknikat për mësim dhe mësimdhënie, Përdorimi inovativ i TIK në shkollat fillore, Teknologjitë e informatikës dhe komunikimit, Vlerësimi përshkrues i të arriturave të nxënësve dhe një sërë tema tjera.

Po ashtu paraqitet në sajë të lehtësuesit, trajnuesit dhe mentorit në një numër të madh ngjarjesh të këtij karakteri me tema siç janë: Zbatimi i standardeve të vlerësimit, Zbatimi i standardeve të notimit, Zbatimi i zhvillimit profesional dhe dhënia e mbështetjes për mësimdhënësit, Trajnim shkollor për vlerësimin diagnostik, formativ dhe sumativ, Trajnim i mësimdhënësve për ndërprerjen e dhunës në shkolla, Hulumtime aksionare në arsimin fillor. Të gjithë lehtësimet, trajnimet dhe mentorimet e lartpërmendura i ka realizuar nën organizim ose bashkëpunim të ngushtë me Byronë për zhvillim të arsimit, MASH, USAID, OSBE, UNICEF dhe Qeverinë holandeze. Ka marrë pjesë në shumë ngjarje dhe konferenca shkencore brenda dhe jashtë vendit.

Ka edhe publikime lidhur me veprimtarinë edukativo-arsimore në media elektronike dhe të shkruara të vendit dhe ato ndërkombëtare.

Nga viti akademik 2016/17 punësohet si profesor i rregullt në Fakultetin Pedagogjik dhe zgjidhet *Docent* në fushën *Arsimim me aplikim të kompjuterëve* (vendimi nr. 04-05/2, data 15.10.2016). Në vitin 2021 zgjidhet profesor inordinar (vendimi me numër 4-467/1, data 04-06-2021).

Nga viti 2021 ka ushtruar disa funksione me rëndësi siç janë:

- Anëtar i Senatit të Universitetit të Tetovës nga radhët e mësimdhënësve të Fakultetit Pedagogjik, prej 20.05.2018 deri në 27.11.2024.
- Kryetare e komisionit për zgjedhje të Dekanit dhe Prodekanëve të Fakultetit Pedagogjik (vendim i datës 18.04.2022)
- Kryetare e komisionit për zgjedhjen e një përfaqësuesi të Fakultetit Pedagogjik në Senatin e Universitetit të Tetovës (vendim numër 24-682/1 i datës 01.09.2022)
- Kryetare e komisionit për mbajtjen e provimit në lëndën Tendencat dhe reformat evropiane në arsim (vendimi nr. 24-270/1)
- Anëtare e Komisionit për përgatitjen e elaborateve të programeve studimore të ciklit të parë, dytë dhe të tretë në fakultetin Pedagogjik (vendimi i datës 22.09.2022)
- Anëtare e Komisionit Universitar të Zgjedhjeve për zbatimin e procedurës për zgjedhjen e rektorit të Universitetit të Tetovës, për mandatin 2023-2026 (vendimi numër 02-1279/1i datës 12.05.2023)
- Anëtare e grupit punues për hartimin e standardeve për zhvillim të hershëm në Republikën e Maqedonisë së Veriut
- Anëtare e Komisionit për përgatitjen e elaboratit për akreditimin 2026/2027 (studime deridiplomike mësim klasor)

- Koordinator e Universitetit të Tetovës për zbatimin e projektit "Aftësimi i të rinjve për të ndërtuar shoqëri të pa dhunshme dhe gjithëpërfshirëse", zbatuar nga Qendra për bazë të përbashkët - Shkup, me Fakultetet Pedagogjike të Republikës së Maqedonisë së Veriut

2. Të dhëna për veprimtarinë mësimore - arsimore (2021-2025)

Në vitin 2016 zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore **Docent** në fushën Arsimim me aplikim të kompjuterëve (vendimi nr. 04-05/2, data 15.10.2016) ndërsa në vitin 2021 zgjidhet profesor inordinar (vendimi me numër 4-467/1, data 04-06-2021), dhe ligjëron lëndët: *Bazat e mësimdhënies në shkencat natyrore, Standardet për zhvillim të hershëm të fëmijëve, Komunikimi pedagogjike, Metodot interaktive në mësim, Komunikologji dhe Dokimologji* në programet studimore: Pedagogji profesionale, Drejtimi parashkollor, Edukim special dhe rehabilitim dhe lëndën e *Pedagogjisë* në programin studimor Gjuhë dhe letërsi angleze pranë Fakultetit Filologjik. Nga viti akademik 2020/2021 ligjëron në ciklin e dytë lëndët *Modelim metodik*, programi studimor Edukim parashkollor, *Teknikat inovative në mësim*, drejtimi Inovacionet në mësim, *Punë pedagogjiko-këshillimore në shkollë*, drejtimi Menaxhimi në arsim dhe *Strategjitë për parandalim të dhunës social-pedagogjike*, në drejtimin Pedagogji sociale. Në të njëjtën periudhë ligjëron në ciklin e tretë studimor lëndën “*Strategjitë për mësim të suksesshëm*” në drejtimin *Strategjia e zhvillimit të mësimdhënies*, të organizuar nga Fakulteti i Pedagogjisë.

Në këtë periudhë kohore, ka udhëhequr studentë të ciklit të parë dhe të dytë në Fakultetin Pedagogjik drejt mbrojtjes së temave të tyre të diplomës dhe të magistraturës dhe ka marrë pjesë në komisionet për vlerësimin dhe mbrojtjen e doktoratës së 1 kandidati.

Po ashtu ka marrë pjesë në realizimin e trajnimeve, edhe atë:

- Trajnime për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të RMV në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit prej muajit tetor deri dhjetor të vitit 2022 (vërtetim nr. 03-1628/10 i datës 09.06.2023)
- Edukimi mediatik – Të rinjtë mendojnë – International Research and Exchanges Board (IREX), FY23-YT-UNITE-01, **anëtare e projektit**, vendimi 02- 1903/1, data 06.07.2023

Kandidati, ka recensuar disa libra universitar dhe shkollor siç janë:

1. Xheladin Murati, Edukata mes sfidave dhe synimeve, ISBN 978-608-4800-90-3, Luma Grafik, Tetovë 2021.
2. Ardita Ceka, Critical Studies in Education: Master the art of teaching, inspiring and Connecting with students, 2025.
3. Merita Banjica, Zhvillimi i të menduarit kritik dhe krijues te nxënësit e Shkollave fillore, ISBN: 978-608-236-485-8, COBIS.MK-ID 65889541, Arbëria Dizajn, 2025.
4. Merita Ajdini, Fletore Pune Matematika, Shtëpia botuese Albas, Tetovë 2025.

Kandidati, ka hartuar dhe **Autorezime** të punimeve të doktoratës edhe atë:

1. Jasmina Stoliq-Pivnički, Autorezime: „Особините на музички надарената личност како фактор на персонализација во дидактичките инструкции“, 2021
2. М-г. Teuta Jusufi Bajrami, Autorezime: „Професионалната етика на наставниците во основните училишта во Република Северна Македонија, фактор кој влијае врз успехот во постигнувањата на учениците“, 2021

Kandidati zotëron cilësi dhe aftësi në fushën e mësimdhënies, të cilat e bëjnë procesin mësimor të qasshëm, interaktiv dhe të kuptueshëm për të gjithë studentët, pavarësisht stilit individual të të nxëniet dhe karakterizohet nga përkushtimi i lartë profesional si dhe me aftësi për të ndërtuar një ambient mbështetës e inkurajues për studentët duke dhënë një kontribut në zhvillimin akademik të studentëve.

2. Të dhëna për veprimtarinë kërkimore -shkencore (2021-2025)

Veprimtaria shkencore dhe hulumtuese e Prof. dr. Besa Dogani është e përqendruar në fushën e Didaktikës dhe Pedagogjisë ku ka dhënë një kontribut të rëndësishëm përmes realizimit të një sërë hulumtimesh dhe punimesh shkencore.

Kandidati Prof. dr. Besa Dogani ka publikuar këto punime shkencore:

1. **Besa Dogani**, The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.43.2, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2021
2. **Besa Dogani**, Partnership as a dominant approach of the school's relations, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.44.3, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2021
3. **Besa Dogani**, Merita Ajdini, Enhancing preschool education, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2025
4. **Merita Ajdini, Besa Dogani**, The rule of game in enhancing mathematics learning in primary education classrooms, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2025
5. Arbresha Zenki-Dalipi, **Besa Dogani**, Makfirete Ameti, Assessment of student achievements during the Covid pandemic, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.3 / NO.5-6, 2021
6. **Besa Dogani**, Arbresha Zenki-Dalipi, Arta Xhelili, Nida Xhelili, Interaction in distance learning, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova VOL.4 / NO.7-8, 2022
7. Mirela Ibraimi, **Besa Dogani**, Multicultural education, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova VOL.5 / NO.9-10, 2023
8. Mirela Ibraimi, **Besa Dogani**, Professional bodies in secondary schools in function of professional orientation of students, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.6 / NO.11-12, 2024
9. **Besa Dogani**, Mirela Ibraimi, Teachers role and student motivation strategies, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.7 / NO.13-14, 2025
10. Gëzim Xhambazi, **Besa Dogani**, Afërdita I. Hoxha, Makfirete Ameti, Avoiding students overload through teacher coordination in homework assignments, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.7 / NO.13-14, 2025
11. **Besa Dogani**, Active learning and effective teaching strategies, International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2023, Volume 7-4
12. **Besa Dogani**, Implementing standards for student assessment, International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2024, Volume 8-5

13. **Besa Dogani**, Makfirete Ameti, Mirela Ibraimi, Written assessment in Primary Schools of the Republic of North Macedonia, 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-975-005-44-1-9, January 2023
14. **Besa Dogani**, How objective are teachers during the process of assessment of students achievements, 3rd International “Artemis” Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-605-72563-3-1, 2023 Izmir, Turkiye
15. **Besa Dogani**, Mirela Ibraimi, Gëzim Xhambazi, 2nd International Izmir Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-625-6879-29-4, October 2023, Izmir, Turkiye
16. **Besa Dogani**, The influence of students emotional state on success during written and oral assessment, All Sciences Academy, 4th International Conference on Scientific and Inovative Studies, ICSIS 2025, Konya, Turkiye, ISBN: 978-625-5900-30-2

2. Pjesëmarrje në Konferenca shkencore

Kandidati Prof. dr. Besa Dogani ka marrë pjesë në këto konferenca shkencore me prezantime dhe publikime të abstrakteve (2021-2025):

1. Arbresha Zenki-Dalipi, **Besa Dogani**, Makfirete Ameti, Assessment of student achievements during the Covid pandemic, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.3 / NO.5-6, 2021
2. **Besa Dogani**, Arbresha Zenki-Dalipi, Arta Xhelili, Nida Xhelili, Interaction in distance learning, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova VOL.4 / NO.7-8, 2022
3. Mirela Ibraimi, **Besa Dogani**, Multicultural education, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova VOL.5 / NO.9-10, 2023
4. Mirela Ibraimi, **Besa Dogani**, Professional bodies in secondary schools in function of professional orientation of students, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.6 / NO.11-12, 2024
5. **Besa Dogani**, Mirela Ibraimi, Teachers role and student motivation strategies, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.7 / NO.13-14, 2025
6. Gëzim Xhambazi, **Besa Dogani**, Afërdita I. Hoxha, Makfirete Ameti, Avoiding students overload through teacher coordination in homework assignments, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.7 / NO.13-14, 2025
7. **Besa Dogani**, Active learning and effective teaching strategies, International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2023, Volume 7-4
8. **Besa Dogani**, Implementing standards for student assessment, International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2024, Volume 8-5
9. **Besa Dogani**, Makfirete Ameti, Mirela Ibraimi, Written assessment in Primary Schools of the Republic of North Macedonia, 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-975-005-44-1-9, January 2023
10. **Besa Dogani**, How objective are teachers during the process of assessment of students achievements, 3rd International “Artemis” Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-605-72563-3-1, 2023 Izmir, Turkiye
11. **Besa Dogani**, Mirela Ibraimi, Gëzim Xhambazi, 2nd International Izmir Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-625-6879-29-4, October 2023, Izmir, Turkiye

- 12. Besa Dogani**, The influence of students emotional state on success during written and oral assessment, All Sciences Academy, 4th International Conference on Scientific and Inovative Studies, ICSIS 2025, Konya, Turkiye, ISBN: 978-625-5900-30-2

1. Të dhëna për veprimtarinë profesionale - aplikative (2021-2025)

Në kuadër të veprimtarisë profesionale-aplikative kandidati ka kontribuar në mënyrë aktive si ekspert në një sërë komisionesh dhe aktivitetesh, duke sjellë vlera të rëndësishme në fushën e Pedagogjisë, edhe atë:

- Kryetare e komisionit për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ciklit të dytë: Pedagogji, drejtimi: Menaxhimi në arsim (vendimi nr.24-1815/1, data: 20.11.2025)

Kandidati po ashtu shënon pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit Pedagogjik dhe të Universitetit të Tetovës:

- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2021/22 (vërtetimi nr. 02-1883-2, data 19.11.2025).
- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2022/23 (vërtetimi nr. 02-1883-2, data 19.11.2025)
- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2023/24 (vërtetimi nr. 02-1883-2, data 19.11.2025).
- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2024/25 (vërtetimi nr. 02-1883-2, data 19.11.2025).
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturanëve në shkollat e mesme të vendit, 2021 (vërtetimi 02-1883-2, data 19.11.2025).
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturanëve në shkollat e mesme të vendit, 2022 (vërtetimi nr. 02-1883-2, data 19.11.2025).
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturanëve në shkollat e mesme të vendit, 2023 (vërtetimi nr. 02-1883-2, data 19.11.2025).
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturanëve në shkollat e mesme të vendit, 2024 (vërtetimi nr. 02-1883-2, data 19.11.2025).
- Pjesëmarrje dhe realizimi i Javës së veçantë studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik, JVS 2022 në temë: Takimi, ndërveprimi, komunikimi dhe reflektimi. (certifikatë)
- Pjesëmarrje dhe realizimi i Javës së veçantë studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik, JVS 2023 në temë: Diversiteti natyror dhe kulturor i një pjese të malësisë së Sharrit në komunën e Tetovës. (certifikatë)
- Pjesëmarrje dhe realizimi i Javës së veçantë studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik, JVS 2024 në temë: Diversiteti natyror dhe kulturor i një pjese të malësisë së Sharrit në komunën e Bogovinës. (certifikatë)
- Pjesëmarrje dhe realizimi i Javës së veçantë studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik, JVS 2025 në temë: Nga ideja në sukses - Menaxhimi efektiv i projekteve. (certifikatë)

2. Të dhëna për veprimtarinë me interes më të gjerë (2021 - 2025)

Prof. Dr. Besa Dogani nga viti 2022 është anëtare e bordit të Revistës ndërkombëtare shkencore Education - *Journal of Educational Research*, Faculty of Pedagogy, University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print) dhe nga viti 2020 anëtare e bordit editorial të revistës profesionale ndërkombëtare, Elektronik

Nga viti 2021 ka qenë bartëse e disa funksioneve të rëndësishme siç janë:

- Anëtare e Senatit të Universitetit të Tetovës nga radhët e mësimdhënësve të Fakultetit Pedagogjik, prej 20.05.2018 deri në 27.11.2024.
- Kryetare e komisionit për zgjedhje të Dekanit dhe Prodekanëve të Fakultetit Pedagogjik (vendim i datës 18.04.2022)
- Kryetare e komisionit për zgjedhjen e një përfaqësuesi të Fakultetit Pedagogjik në Senatin e Universitetit të Tetovës (vendim numër 24-682/1 i datës 01.09.2022)
- Kryetare e komisionit për mbajtjen e provimit në lëndën Tendencat dhe reformat evropiane në arsim (vendimi nr. 24-270/1)
- Anëtare e Komisionit për përgatitjen e elaboreteve të programeve studimore të ciklit të tretë në fakultetin Pedagogjik (vendimi i datës 22.09.2022)
- Anëtare e Komisionit Universitar të Zgjedhjeve për zbatimin e procedurës për zgjedhjen e rektorit të Universitetit të Tetovës, për mandatin 2023-2026 (vendimi numër 02-1279/1i datës 12.05.2023)
- Anëtare e grupit punues për hartimin e standardeve për zhvillim të hershëm në Republikën e Maqedonisë së Veriut
- Anëtare e Komisionit për përgatitjen e elaboratit për akreditimin 2026/2027 (studime deridiplomike mësim klasor).

Gjithashtu ka marrë pjesë në këto komisione recensuese për zgjedhje-rizgjedhje në thirrje mësimore-shkencore:

- Zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëminë e Teorisë së edukatës, Arsimimit të mësimdhënësve dhe tjera (50505, 50513 dhe 50525 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) (Vendimi për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-410/1 të datës 02.05.2024 i Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)

Kandidati në fjalë bashkë me fletë-aplikimin 24-1812/1 të datës 20.11.2025 ka dorëzuar edhe:

- Vendimin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore Profesor inordinar;
- Diplomë për gradën shkencore Doktor i shkencave nga fusha e Pedagogjisë nga Fakulteti Filozofik, Universiteti Shën Kirili dhe Metodi - Shkup;
- Biografi e shkurtër;
- Listë të punimeve shkencore dhe publikimeve profesionale të botuara, si dhe kopje të punimeve të publikuara (2021-2025);
- Kopje të certifikatave nga pjesëmarrja në konferenca ndërkombëtare (2021-2025);
- Punimin të doktoraturës;
- Certifikatë nga libri amë i të lindurve;
- Certifikatë e shtetësisë;

- Vërtetimin për njohjen e gjuhës angleze.
- Certifikata, vendime, konfirmime të pjesëmarrjes në komisione, aktivitete dhe projekte;

PROPOZIM - VENDIM

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të kandidatit, duke u mbështetur në vlerësimet e paraqitura në këtë raport, si dhe duke marrë për bazë mbindërtimin dhe përvojën profesionale të kandidatit, ka nderin që Këshillit mësimor - shkencor të Fakultetit Pedagogjik, t'i propozojë që **Prof. dr. Besa Dogani** të zgjidhet **Profesor ordinar** në lëmin **Pedagogji** dhe **Didaktikë** (5.03.00.01, 5.03.00.02 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit);

Komisioni recensues vlerëson se kandidati në fjalë ka kualitete shkencore dhe profesionale, i plotëson të gjitha kriteret e parapara me Ligjin për arsim të lartë, Statutin e Universitetit të Tetovës, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore dhe thirrje të bashkëpunëtorëve, si dhe aktet e tjera normative, për t'u zgjedhur në këtë thirrje mësimore-shkencore.

Tetovë, 27.11.2025

Anëtarët e Komisionit recensues:

Prof. Dr. Fadbi Osmani (kryetar)

Prof. Dr. Lulzime Lutfiu Kadriu (anëtar)

Prof. Dr. Ardita Ceka (anëtar)

FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TUTULL MËSIMOR-SHKENCOR – PROFESOR ORDINAR

Kandidati: Besa Dogani

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – Universiteti i Tetovës, Tetovë

Lëmi shkencor: Pedagogji dhe Didaktikë (5.03.00.01, 5.03.00.02 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit);

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë Suksesi mesatar në ciklin e parë: 8 Suksesi mesatar në ciklin e dytë: 9	Po
2	Titull shkencor - doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet Emri i sferës shkencore: Shkencat pedagogjike Doktor i shkencave pedagogjike (Diplomë doktrate, Universiteti Shën Kirili dhe Metodi-Shkup, nr. i diplomës: 4494, 27.03.2018)	Po
3	Të ketë të publikuara së paku 6 (gjashtë) punime shkencore të recensuara* në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje	Po
3.1	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë: 1. Emri i revistës shkencore: Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.43.2, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: „The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes 4. Data e publikimit: 2021 1. Emri i revistës shkencore: Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.44.3, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, CROSSREF	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	3. Titulli i punimit: „Partnership as a dominant approach of the school’s relations” 4. Data e publikimit: 2021 1. Emri i revistës shkencore: Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, CROSSREF 3. Titulli i punimit: „ Enhancing preschool education” 4. Data e publikimit: 2025 1. Emri i revistës shkencore: Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, CROSSREF 3. Titulli i punimit: „ The rule of game in enhancing mathematics learning in primary education classrooms” 4. Data e publikimit: 2025 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 7 No. 7-8, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: “Interaction in distance learning” 4. Data e publikimit: 2024 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 3 No. 5-6, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: “Assessment of student achievements during the Covid pandemic” 4. Data e publikimit: 2021 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 5 No. 9-10, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: “Multicultural education” 4. Data e publikimit: 2023 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 6 No. 11-12,	

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: “Professional bodies in secondary schools in function of professional orientation of students” 4. Data e publikimit: 2024 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 7 No. 13-14, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: “Teachers role and student motivation strategies” 4. Data e publikimit: 2025 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 7 No. 13-14, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: “Avoiding students overload through teacher coordination in homework assignments, Journal of Educational Research” 4. Data e publikimit: 2025 1. Emri i revistës shkencore: International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2024, ISBN: 978-625-6314-01-6, Volume 8-5 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Emerging Sources Citation (Web of Science), WoS Clarivate Analytics, 2024 Impact Factor - 0.7, Q3 in Education-Educational Research Scopus. 3. Titulli i punimit: “Implementing standards for student assessment” 4. Data e publikimit: 2023 1. Emri i revistës shkencore: International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2024, ISBN: 978-625-6314-01-6, Volume 7-4 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Emerging Sources Citation (Web of Science), WoS Clarivate Analytics, 2024 Impact Factor - 0.7, Q3 in Education-Educational Research Scopus. 3. Titulli i punimit: “Active learning and effective teaching strategies” 4. Data e publikimit: 2023	
3.2	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 5 No. 9-10, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: “Multicultural education” 4. Data e publikimit: 2023 1. Emri i revistës shkencore: International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2024, ISBN: 978-625-6314-01-6, Volume 8-5 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Emerging Sources Citation (Web of Science), WoS Clarivate Analytics, 2024 Impact Factor - 0.7, Q3 in Education-Educational Research Scopus. 3. Titulli i punimit: “Implementing standards for student assessment” 4. Data e publikimit: 2023	
3.3	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është publikuar në shtetin anëtar të Bashkimit Evropian/ose OBZHE 1. Titulli i revistës shkencore: _____ 2. Emri i shtetit anëtar i BE/OBZHE _____ 3. Titulli i punimit: _____ 4. Data e publikimit: _____	Jo
3.4	Libri ose pjesa e librit të recensuar dhe publikuar në shtetin anëtar i Bashkimit Evropian/ose OBZHE 1. Titulli i librit: _____ 2. Emri i shtetit anëtar i BE/ose OBZHE _____ 3. Botuesi, viti dhe vendi i botimit/publikimit: _____	Jo
3.5	Përmbledhja e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubime shkencore ndërkombëtare ku anëtarët e programit ose këshillit shkencor janë nga së paku tre shtete.	Jo
3.6	Përkthime të veprave kapitale në fushat që i përcakton Këshilli kombëtar i arsimit të lartë dhe veprimtaria kërkimore-shkencore 1. Titulli i veprës kapitale të përkthyer: _____ 2. Data e publikimit: _____ 3. Botuesi, vendi dhe viti i botimit: _____	Jo
4	Libër mësimor i recensuar dhe publikuar, monografi, praktikum ose përmbledhje detyrash nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet** 1. Titulli i librit mësimor, monografisë, praktikumit ose përmbledhjes së detyrave: “Komunikimi dhe bashkëpunimi ndërmjet shkollës dhe familjes për një përshtatje të suksesshme të nxënësve në procesin mësimor”, ISBN 978-608-4882-11-4. 2. Vendi dhe data e botimit: Gondor, Tetovë 2020	Po
5	Zgjedhja e mëparshme në titullin mësimor-shkencor – profesor inordinar, data dhe numri i Buletinit: 14.05.2021 - Fakulteti-Pedagogjik.pdf	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
6	Posedon aftësi për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë Emri i institucionit ku janë fituar aftësitë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë: Universiteti i Tetovës, Fakulteti Pedagogjik Lloji i trajnimit/ përvoja/ arsimimi për fitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë Përvojë në mësimdhënie në arsimin e lartë që nga viti 2016 Periodha e fitimit të aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë: 2016-2025	Po

FORMULARI 2

PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidati: Besa Dogani

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Lëmi shkencor: Pedagogji dhe Didaktikë (5.03.00.01, 5.03.00.02 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit);

VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e parë të studimeve)	60,00
1.1.	Bazat e mësimdhënies në shkencat natyrore (Pedagogji Profesional) 2+1, 3 semestra	3x15x3x0.04=5.4
1.2	Standardet për zhvillim të hershëm të fëmijëve (Drejtimi Parashkollor) 2+2, 5 semestra	4x15x5x0.04=10
1.3	Metodat interaktive në mësim (Pedagogji profesionale) 2+1, 5 semestra	3x15x5x0.04=9
1.4	Dokimologji (Pedagogji profesionale) 2+2, 5 semestra	4x15x5x0.04=10
1.5	Dokimologji (Mësim klasor) 2+2, 5 semestra	4x15x5x0.04=10
1.6	Pedagogji (Gjuhë dhe letërsi angleze) 2+1, 3 semestra	3x15x3x0.04=5.4
1.7	Puna në grupe (Edukim special dhe rehabilitim) 2+1, 2 semestra	2x15x0.04x4=4.8
1.8	Komunikimi (Edukim special dhe rehabilitim) 2+1, 3 semestra	3x15x3x0.04=5.4
2	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e dytë të studimeve)	15,00
2.1	Modelimi metodik (Pedagogji, drejtimi: Parashkollor) 3 semestra	4x15x3x0.05=9
2.2	Teknikat inovative në mësim (Pedagogji, drejtimi: Inovacionet në mësim) 4 semestra	4x1x5x0.05=1
2.3	Punë pedagogjike-këshillimore në shkollë (Pedagogji, drejtimi: Menaxhimi në arsim) 4 semestra	4x2x5x0.05=2
2.4	Strategjitë për parandalim të dhunës social-pedagogjike (Pedagogji, drejtimi: Pedagogji sociale) 4 semestra	4x3x5x0.05=3
4	Mësimdhënie në shkolla dhe punëtori	3
4.1	Trajnim për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të RMV në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit prej muajit tetor deri dhjetor të vitit 2022 (vërtetim nr. 03-1628/10 i datës 09.06.2023), Gostivar	1,5
4.2	Trajnim për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të RMV në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit prej muajit tetor deri dhjetor të vitit 2022 (vërtetim nr. 03-1628/10 i datës 09.06.2023), Strumicë	1.5
5	Konsultime me studentë	1.84
5.1.	Bazat e mësimdhënies në shkencat natyrore (Pedagogji Profesional)	26x3x0.002=0.16
5.2	Standardet për zhvillim të hershëm të fëmijëve (Drejtimi Parashkollor)	20x5x0.002=0.20
5.3	Dokimologji (Pedagogji profesionale)	28x5x0.002=0.30

5.4	Dokimologji (Mësim klasor)	43x5x0.002=0.43
5.5	Metodat interaktive në mësim (Pedagogji profesionale)	21x5x0.002=0.20
5.6	Pedagogji (Gjuhë dhe letërsi angleze)	30x3x0.002=0.18
5.7	Puna në grupe (Edukim special dhe rehabilitim)	38x2x0.002=0.15
5.8	Komunikimi (Edukim special dhe rehabilitim)	37x3x0.002=0.22
6	Mentor i punimit të diplomës	27x0.2=5.4
7	Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të doktoraturës	1x0.5=0.5
8	Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të magjistraturës	14x0.3=14.3
9	Antar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të diplomës	32x0.2=6.4
10	Dispensë interme për ligjërim	6
10.1	Besa Dogani: Dokimologji - dispensë për studentët e Fakultetit Pedagogjik në UT	2
10.2	Besa Dogani: Standardet për zhvillim të hershëm të fëmijëve- dispensë për studentët e Fakultetit Pedagogjik në UT	2
10.3	Besa Dogani: Metodat interaktive në mësim- dispensë për studentët e Fakultetit Pedagogjik në UT	2
11	Recensent në libër universitar	4
11.1	Xheladin Murati, Edukata mes sfidave dhe synimeve, ISBN 978-608-4800-90-3, Luma Grafik, Tetovë 2021.	1
11.2	Ardita Ceka, Critical Studies in Education: Master the art of teaching, inspiring and Connecting with students, 2025.	1
11.3	Merita Banjica, Zhvillimi i të menduarit kritik dhe krijues te nxënësit e Shkollave fillore, ISBN: 978-608-236-485-8, COBIS.MK-ID 65889541, Arbëria Dizajn, 2025.	1
11.4	Merita Ajdini, Fletore Pune Matematika, Shtëpia botuese Albas, Tetovë 2025.	1
Gjithsej		116.44 pikë

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mentor i punimit të magjistraturës	6x1=6
2.	Libër nga fusha profesionale	7
2.1.	Komunikimi dhe bashkëpunimi ndërmjet shkollës dhe familjes për një përshtatje të suksesshme të nxënësve në procesin mësimor, Gondor, Tetovë, 2020, ISBN: 978-608-4882-11-4	7
2.2	Anëtar i projektit nacional	3
	Edukimi mediatik – Të rinjtë mendojnë – International Research and Exchanges Board (IREX), FY23-YT-UNITE-01, vendimi 02- 1903/1, data 06.07.2023	3
3	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuara në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar së paku në një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet,	26.5

	siç janë EBSCO, Emerald, Scopus, Web of Sciences, Journal Citation Reports, Scimago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën e përcakton Këshilli Nacional për arsimin e lartë	
3.1.	Besa Dogani , The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.43.2, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2021	5
3.2.	Besa Dogani , Partnership as a dominant approach of the school's relations, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.44.3, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2021	5
3.3	Besa Dogani , Merita Ajdini, Enhancing preschool education, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2025	4.5
3.4	Merita Ajdini, Besa Dogani , The rule of game in enhancing mathematics learning in primary education classrooms, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2025	4.5
3.5	Besa Dogani , Mirela Ibraimi, Teachers role and student motivation strategies, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.7 / No.13-14, 2025	4
3.6	Gëzim Xhambazi, Besa Dogani , Afërdita I. Hoxha, Makfirete Ameti, Avoiding students overload through teacher coordination in homework assignments, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.7 / No.13-14, 2025	3.5
4	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuara në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe të cilat kanë këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve	4.5
4.1	Besa Dogani , Mirela Ibraimi, Teachers role and student motivation strategies, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.7 / No.13-14, 2025	4.5
5.	Punim me rezultate shkencore origjinale i publikuar në revistë shkencore/profesionale	9
5.1	Mirela Ibraimi, Besa Dogani , Professional bodies in secondary schools in function of professional orientation of students, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.6 / NO.11-12, 2024	4.5
5.2	Merita Ajdini, Besa Dogani , The rule of game in enhancing mathematics learning in primary education classrooms, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2025	4.5
6	Punim me rezultate shkencore origjinale të publikuara në përmbledhje punimesh shkencore të recenzuara, të prezantuara në tubim shkencor/profesional ku antarët e këshillit shkencor ose programit janë nga së paku tre shtete	36.5
6.1	Arbresha Zenki-Dalipi, Besa Dogani , Makfirete Ameti, Assessment of student achievements during the Covid pandemic, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.3 / NO.5-6, 2021	4
6.2	Mirela Ibraimi, Besa Dogani , Multicultural education, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova VOL.5 / No.9-10, 2023	4.5

6.3	Besa Dogani , Active learning and effective teaching strategies, International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2023, Volume 7-4	5
6.4	Besa Dogani , Implementing standards for student assessment, International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2024, Volume 8-5	5
6.5	Besa Dogani , Makfirete Ameti, Mirela Ibraimi, Written assessment in Primary Schools of the Republic of North Macedonia, 12 th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-975-005-44-1-9, January 2023	4
6.6	Besa Dogani , How objective are teachers during the process of assessment of students achievements, 3 rd International “Artemis” Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-605-72563-3-1, 2023 Izmir, Turkiye	5
6.7	Besa Dogani , Mirela Ibraimi, Gëzim Xhambazi, 2 nd International Izmir Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-625-6879-29-4, October 2023, Izmir, Turkiye	4
6.8	Besa Dogani , The influence of students emotional state on success during written and oral assessment, All Sciences Academy, 4 th International Conference on Scientific and Inovative Studies, ICSIS 2025, Konya, Turkiye, ISBN: 978-625-5900-30-2	5
7	Pjesëmarrje në takim shkencor/profesional me referim - prezantim oral	12
7.1	Besa Dogani , Makfirete Ameti, Assessment of student achievements during the Covid pandemic, 2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, ISCFPE, 2021	1
7.2	Besa Dogani , Arbresha Zenki-Dalipi, Arta Xhelili, Nida Xhelili, Interaction in distance learning, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, ISCFPE, 2022	1
7.3	Mirela Ibraimi, Besa Dogani , Multicultural education, 4rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, ISCFPE, 2023	1
7.4	Mirela Ibraimi, Besa Dogani , Professional bodies in secondary schools in function of professional orientation of students, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, ISCFPE, 2024.	1
7.5	Besa Dogani , Mirela Ibraimi, Teachers role and student motivation strategies, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, ISCFPE, 2024	1
7.6	Gëzim Xhambazi, Besa Dogani , Afërdita I. Hoxha, Makfirete Ameti, Avoiding students overload through teacher coordination in homework assignments, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, ISCFPE, 2024	1
7.7	Besa Dogani , Active learning and effective teaching strategies, International Conference of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2023, Turkey	1
7.8	Besa Dogani , Implementing standards for student assessment, International Conference of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2024, Turkey.	1
7.9	Besa Dogani , Makfirete Ameti, Mirela Ibraimi, Written assessment in Primary Schools of the Republic of North Macedonia, 12 th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, January 2023	1
7.10	Besa Dogani , How objective are teachers during the process of assessment of	1

	students achievements, 3 rd International “Artemis” Congress on Humanities and Social Sciences, 2023 Izmir, Turkiye	
7.11	Besa Dogani , Mirela Ibraimi, Gëzim Xhambazi, 2 nd International Izmir Congress on Humanities and Social Sciences, October 2023, Izmir, Turkiye.	1
7.12	Besa Dogani , The influence of students emotional state on success during written and oral assessment, All Sciences Academy, 4 th International Conference on Scientific and Inovative Studies, ICSIS 2025, Konya, Turkiye.	1
8	Abstrakte të publikuara në përmbledhje të punimeve të konferencës-ndërkombëtare	17
8.1	Besa Dogani , Assessment of students’ achievements as an integral part of the educational process, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.4.2, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2020.	1
8.2	Besa Dogani , The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.43.2, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2021.	1
8.3	Besa Dogani , Partnership as a dominant approach of the school’s relations, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.44.3, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2021.	1
8.4	Besa Dogani , Merita Ajdini, Enhancing preschool education, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2025.	1
8.5	Merita Ajdini, Besa Dogani , The rule of game in enhancing mathematics learning in primary education classrooms, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Vol.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2025.	1
8.6	Arbresha Zenki-Dalipi, Besa Dogani , Makfirete Ameti, Assessment of student achievements during the Covid pandemic, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.3 / NO.5-6, 2021.	1
8.7	Besa Dogani , Arbresha Zenki-Dalipi, Arta Xhelili, Nida Xhelili, Interaction in distance learning, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova VOL.4 / NO.7-8, 2022.	1
8.8	Mirela Ibraimi, Besa Dogani , Multicultural education, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova VOL.5 / No.9-10, 2023	1
8.9	Mirela Ibraimi, Besa Dogani , Professional bodies in secondary schools in function of professional orientation of students, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.6 / NO.11-12, 2024	1
8.10	Besa Dogani , Mirela Ibraimi, Teachers role and student motivation strategies, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.7 / No.13-14, 2025	1
8.11	Gëzim Xhambazi, Besa Dogani , Afërdita I. Hoxha, Makfirete Ameti, Avoiding students overload through teacher coordination in homework assignments, Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, VOL.7 / No.13-14, 2025	1
8.12	Besa Dogani , Active learning and effective teaching strategies, International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2023, Volume 7-4	1
8.13	Besa Dogani , Implementing standards for student assessment, International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2024, Volume 8-5	1
8.14	Besa Dogani , Makfirete Ameti, Mirela Ibraimi, Written assessment in Primary Schools of the Republic of North Macedonia, 12 th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-975-005-44-1-9,	1

	January 2023	
8.15	Besa Dogani , How objective are teachers during the process of assessment of students achievements, 3 rd International “Artemis” Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-605-72563-3-1, 2023 Izmir, Turkiye	1
8.16	Besa Dogani , Mirela Ibraimi, Gëzim Xhambazi, 2 nd International Izmir Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-625-6879-29-4, October 2023, Izmir, Turkiye	1
8.17	Besa Dogani , The influence of students emotional state on success during written and oral assessment, All Sciences Academy, 4 th International Conference on Scientific and Inovative Studies, ICSIS 2025, Konya, Turkiye, ISBN: 978-625-5900-30-2	1
Gjithsej		121.5 pikë

VEPRIMTARIA PROFESIONALE – APLIKATIVE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
2.	Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor	0.5
2.1	Anëtar i Komisionit për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ciklit të dytë: Pedagogji, drejtimi: Menaxhimi në arsim	0.5
3	Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit	7
3.1	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2021	0.5
3.2	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2022	0.5
3.3	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2023	0.5
3.4	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2024	0.5
3.5	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2025	0.5
3.6	“PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2021	0.5
3.7	“PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2022	0.5
3.8	“PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2023	0.5
3.9	“PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2024	0.5
3.10	“PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2024	0.5
3.11	Organizimi dhe realizimi i Javës së veçantë studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik, JVS 2022 në temë: Takimi, ndërveprimi, komunikimi dhe reflektimi. (certifikatë)	0.5
3.12	Organizimi dhe realizimi i Javës së veçantë studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik, JVS 2023 në temë: Diversiteti natyror dhe kulturor i një pjese të malësisë së Sharrit në komunën e Tetovës. (certifikatë)	0.5
3.13	Organizimi dhe realizimi i Javës së veçantë studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik, JVS 2024 në temë: Diversiteti natyror dhe kulturor i një pjese të malësisë së Sharrit në komunën e Bogovinës. (certifikatë)	0.5
3.14	Organizimi dhe realizimi i Javës së veçantë studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik, JVS 2025 në temë: Nga ideja në sukses - Menaxhimi efektiv i projekteve. (certifikatë)	0.5
Gjithsej		7.5 pikë

VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1	Anëtar i bordit i revistës ndërkombëtare shkencore/profesionale	4
1.1	Education, International Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy, State University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print)	4x1=4
7	Anëtar i Senatit të universitetit	4
7.1	Anëtar i Senatit të UT-së prej 20.05.2021-27.05.2024	4
8	Anëtar i komisionit për zgjedhje në tituj	0.5
8.1	Zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëminë e Teorisë së edukatës, Arsimimit të mësimdhënësve dhe tjera (50505, 50513 dhe 50525 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) (Vendimi për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-410/1 të datës 02.05.2024 i Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)	0.5
Gjithsej		8,5 pikë

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË THIRRJEN	Pikët
VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE	116.4
VEPRIMTARIA KËRKIMORE- SHKENCORE	121.5
VEPRIMTARIA PROFESIONALE - APLIKATIVE	7.5
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË	8.5
Gjithsej	253.9

Tetovë, 27.11.2025

Komisioni recensues:

Prof. Dr. Fadbi Osmani (kryetar)

Prof. Dr. Lulzime Lutfiu Kadriu (anëtar)

Prof. Dr. Ardita Ceka (anëtar)

Deri te:

**KËSHILLI MËSIMOR SHKENCOR I FAKULTETIT PEDAGOGJIK,
NË UNIVERSITETIN E TETOVËS**

Në bazë të neneve 110 dhe 173 të Ligjit për arsim të lartë (Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë nr. 82/2018, nenit 158 të Statutit të Universitetit të Tetovës dhe në përputhje me Rregulloren dhe kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në titujt mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesional dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës, në lidhje me konkursin për zgjedhjen-rizgjedhjen e mësimdhënësve në të gjitha thirrjet mësimore shkencore në Universitetin e Tetovës të shpallur më 06.10.2025 në gazetat ditore “Koha” dhe “Sloboden Peçat” si dhe në web faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës, për zgjedhjen e një mësimdhënësi në lëmin *Edukim special dhe rehabilitim* (5.03.00.10) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjëve shkencor-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit 2024, Këshilli Mësimor Shkencor i Fakultetit Pedagogjik në mbledhjen e mbajtur më 20.11.2025 solli vendim për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-1811/1, në përbërje:

1. Prof.dr. Buniamin Memedi (kryetar) - profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës,,
2. Prof.dr. Goran Ajdinski (anëtar) - profesor ordinar në Fakultetin Filozofik të Universitetit Shën Qirili dhe Metodij, Shkup
3. Prof.dr. Lulzim Mehmedi (anëtar) - profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës.

Duke falënderuar për besimin e dhënë, në bazë të dokumentacionit të dorëzuar, Komisioni recensues ka nderin të paraqesë këtë:

REFERAT

PËR ZGJEDHJE/RIZGJEDHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË TË GJITHA THIRRJET MËSIMORE SHKENCORE NË LËMIN EDUKIM SPECIAL DHE REHABILITIM (5.03.00.10) NGA KLASIFIKIMI I SFERAVE, FUSHAVE DHE LËMENJVE SHKENCORË-HULUMTUES SIPAS KLASIFIKIMIT NDËRKOMBËTAR TË FRASKATIT 2024 NË FAKULTETIN PEDAGOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS.

Në konkursin e shpallur në gazetat ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ të datës 06.10..2025 si dhe në ueb-faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësime dhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin *Edukim special dhe rehabilitim* (5.03.00.10) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit 2024, është paraqitur vetëm kandidatja **Doc. dr Teuta Ramadani Rasimi**. Në bazë të dokumentacionit të dorëzuar si dhe të dhënave të tjera të kandidatit, Komisioni recensues jep këto konstatime dhe vlerësime:

1 Të dhënat biografike të kandidatit

Dr. Teuta Ramadani Rasimi ka lindur me 14.02.1985 në Shkup, ku dhe mbaron shkollën fillore dhe shkollimin e mesëm në SHMSHM “Dr. Pançe Karagjozov”. Në vitin 2004 mbaron studimet bachelor në Fakultetin Filozofik në Universitetin “Shën Qirili dhe Metodij” në Shkup, në institutin e Edukimit Special dhe Rehabilitim, drejtimi Edukim Special dhe Rehabilitim.

Në vitin akademik 2009.-2010 regjistron studimet e magjistraturës në Fakultetin Filozofik, programi studimor –Edukim Special dhe Rehabilitim- drejtimi Dëmtimi i dëgjimit, në Universitetin “Shën Qirili dhe Metodij” në Shkup, ku me datë 01.10.2014 mbron me sukses temën e magjistraturës me titull “Qëndrimet e personave me dëmtime në dëgjim në komunën e Gostivarit dhe Tetovës për trajtimin e shtetit ndaj personave me dëmtime në dëgjim”., nën mentorimin e Prof.dr Zora Jaçova.

Interesin e saj të pandërprerë për zhvillim profesional dhe shkencor për fushën e edukimit special dhe rehabilitim e vazhdon me regjistrimi e studimeve doktorale në Universitetin e

Ljubjanës në vitin akademik 2014/2015, ku mundin e saj e dekoron pas 5 vite studimesh me datë 05.05.2020, duke e mbrojtur temën e disertacionit të doktoraturës online me titull **„Expressive and receptive semantic skills in hearing impaired children“** nën mentorimin e Doc.dr Darija Skubiç dhe ko-mentorës Doc.dr Martina Ozbiç, në Fakultetin Pedagogjik- programi studimor shkencat e edukimi, drejtimi Edukim Special dhe Rehabilitim, ku edhe e mori titullin Doktor e shkencave të fushës së edukimi special dhe rehabilitim.

Kandidatja zotëron gjuhën maqedonase, angleze (IELTS 6.5), si dhe gjuhën spanjole. Bazuar nga të dhënat e ofruara nga kandidatja përmes aplikimit në konkurs, komisioni ka marrë parasysh veprimtarinë e saj të përgjithshme, duke veçuar dhe vlerësuar kontributin pas emërimit në thirrjen *docent* deri sot.

ARRITJET SHKENCORE, PROFESIONALE, PEDAGOGJIKE DHE TË TJERA TË KANDIDATES NGA ZGJEDHJA E FUNDIT DERI NË DITËN E APLIKIMIT

2 Veprimtaria edukative-arsimore:

Doc. dr. Teuta Ramadani-Rasimi, pas emërimit në thirrjen *docent* më 17.03.2021 me numër vendimi 24-265/1 është angazhuar në mbajtjen e ligjëratave dhe ushtrimeve në ciklin e parë dhe dytë të studimeve. Në cikin e parë të studimeve Ramadani-Rasimi u angazhua në lëndët: Intervenimi i hershëm i fëmijëve me dëmtime në dëgjim, Pedagogjia speciale, Gjuha e shenjave, metodologji, Shkrimi i Brajlit, Metodika e mësimit të të folurit tek fëmijët me dëmtime në dëgjim, Metodika e punës me nxënës me aftësi të kufizar, Komunikimi jo verbal dhe gjuha e shenjave, Surdologji,

Në cikin e dytë të studimeve ka qenë e angazhuar në lëndët: Edukimi dhe strategjitë inkluzive të fëmijëve me dëmtime në dëgjim, Vlerësimi në edukim dhe rehabilitim, Zhvillimi i gjuhës dhe mësimi i shkrim-leximi tek fëmijët me dëmtime në dëgjim.

Doc.dr. Teuta Ramadani-Rasimi ka qenë e kyçur në aktivitete të shumta me qëllim të zhvillimit të kompetencave të mësimeve dhe bashkpuntorëve profesional përmes trajnimeve të organizuara në kuadër të projekteve për zhvillim profesional të të shkollave fillore në RMV.

2.1 Visiting professor:

- Fakulteti I Edukimit- Universiteti I Prishtinës, viti akademik 2022-2023, ligjëruese për lëndët Praktika bashkohore në edukim inkluziv, Vështirësitë në të nxënës dhe Psikologjia e zbatuar në mësime.

2.2 Realizuese e trajnimeve:

1. Strategjitë për menaxhimin e klasës – parimet dhe shembujt e praktikave të mira për krijimin e një atmosfere pozitive pune në klasë dhe në klasën virtuale, CES Academy, Gusht 2023
2. Prindërimi për paqe – “The Mother School”, Women Without Borders, 2023 – në vazhdim

3. “Fuqizimi i qasjes shumëpalëshe për parandalimin e dhunës tek të rinjtë dhe ndërtimin e reziliencës” – projekt i implementuar nga Advocacy Training and Resource Center (ATRC) në Kosovë, Counselling Line for Women and Girls (CLWG) në Shqipëri dhe Shoqata për zhvillim aktiv dhe shëndetësor të grave dhe fëmijëve “Pleiades” në Maqedoninë e Veriut, Shtator 2023 – në vazhdim
4. Mësimi aktiv përmes lojës / Të nxënit e diversitetit natyror dhe sociokulturor – Diversiteti si metodë kërkimi dhe reflektimi, Universiteti i Tetovës, Tetor 2024

2.3 Pjesmarrje në trajnime/punëtori:

1. “Make it Stick: The Science of Successful learning”, trainer Dr. Jim Lofton, University of Tetova, 2024
2. “Getting published in high impact factor journals”, University of Tetova, 2025
3. “developing and understanding Autism Spectrum Disorders and practical strategies to support and manage challenging behaviour in the regular school environment”, trainer Ron Fortuna and Angela Capper, 2022, University of Tetova
4. “The A class”, NGO Blue Firefly, 2023
5. “Further support to the implementation of National Qualifications Framework” MK IPA 17 SO 0121, 2023
6. “Communication as pedagogical category, self-confidence and art therapy techniques”, trainer Besa Havziu Ismaili and Cvetanka Burzevska, 2023, University of Tetova

2.4 Fascilitatore e punëtorive:

1. Java e veçantë, Fakulteti i Pedagogjisë, Universiteti i Tetovës, 2022, 2023, 2024

2.5 Anëtare/kryetare e komisionit për vlerësim të punimeve të diplomës apo tezës së magistraturës.

Gjatë angazhimit të saj pedagogjik, kandidatja zhvilloi bashkëpunim të ngushtë me studentët, duke kontribuar në zhvillimin e kompetencave të tyre profesionale. Si rezultat i këtij bashkëpunimi, që nga zgjedhja e saj e fundit deri sot, doc.dr. Teuta Ramadani Rasimi **ka mentoruar:**

- 47 studentë dhe ka qenë anëtare në 60 komisione të mbrojtjes së temave të diplomës;
- 20 mbrojtje të temave të masterit (9 mbrojtje prej të cilave si mentore e kandidatëve). Aktualisht është duke mentoruar 3 studentë të ciklit të dytë.

2.6 Bashkëautore e doracakëve:

- Agai, A., & Ramadani Rasimi T., (2025). *Doracak për vlerësimimin e aftësive të nxënësve me qëllim të përvetësimit të mësimnxënies*, Universiteti I Tetovës, Tetovë. [Doracak për vlerësimimin e aftësive të nxënësve me qëllim të përvetësimit të mësimnxënies](#)
- Agai, A., & Ramadani Rasimi T., (2025). *Прирачник за Проценка на способностите на учениците за стекнување на знаење*, Университет во Тетово, Тетово. [Прирачник за Проценка на способностите на учениците за стекнување на знаење](#)
- Troshanska, J., Velinovska-Velkovska, M., Todorovska, D., Ramadani Rasimi, T., & Nolcheva, M. (2023). *Водич за практична примена на аугментативната и алтернативната комуникација во основно образование*. Skopje: Open the windows. https://www.researchgate.net/publication/383463881_Vodic_za_prakticna_primena_na_augmentativnata_i_alternativnata_komunikacija_vo_osnovno_obrazovanie_Skopje_2023

- Troshanska, J., Velinovska-Velkovska, M., Todorovska, D., Ramadani Rasimi, T., & Nolcheva, M. (2023). *Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor*, Skopje: Open the windows. [Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor](#)

2.7 Përgatitja e dispencave për përdorim të brendshëm nga ligjeratat:

- Intervenimi I hershëm I fëmijëve me dëmtim në dëgjim
- Metodika e mësimi të të folurit tek fëmijët me dëmtime në dëgjim
- Komunikimi joverbal dhe gjuha e shenjave
- Shkrimi I Brajlit
- Edukimi dhe strategjitë inkluzive të fëmijëve me dëmtime në dëgjim

2.8 Recensuese e librave:

- Buniamin Memedi, “*Arsimi inkluziv*”, (2023), Shkup: Aj Graf MATBAA, ISBN: 978-608-245-868-7;
- Buniamin Memedi, “Metodika e punës për nxënësit me nevoja të veçanta arsimore”, Tetovë, Arbëria Desgin, ISBN: 978-608-236-450-6.

2.9 Anëtar i komisionit për organizimin e manifestimit

- 1 Qershori-Dita Ndërkombëtare e Fëmijëve , Vendim 24-459/1 Data 18.05.2023
- 3 Dhjetori- dita ndërkombëtare e personave me afëtsi të kufizuara, 2022, 2023, 2024.
- Vizita e e mysafirëve nga Universiteti “Fatih Sultan Mehmet Vakif”- Republika e Turqisë, Vendim 24-415/1, data 15.04.2025

Në bazë të Rregullores për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. . 01-4309/2 e datës 01.12.2021, kandidatja **Teuta Ramadani Rasimi** ka realizuar gjithsej **153.48** pikë nga **veprimtaria edukative-arsimore**.

3 Veprimtaria kërkimore - shkencore

3.1 *Përmbledhje e veprimtarisë shkencoro-hulumtuese*

Opusi i pasur shkencoro-hulumtues i kandidates **Teuta Ramadani-Rasimi** nga zgjedhja e fundit në titull (2021–2025) dëshmon një veprimtari të qëndrueshme dhe të fokusuar në disa fusha kyçe të edukimit special dhe proceseve bashkëkohore të gjithëpërfshirjes. Punimet e saj adresojnë në mënyrë të thelluar zhvillimin dhe edukimin e fëmijëve me dëmtime në dëgjim, qasjet moderne të ndërhyrjes në sjellje përmes analizës së sjelljes (ABA), si dhe faktorët që lidhen me zhvillimin socio-emocional të nxënësve. Një pjesë e konsiderueshme e kontributit të saj trajton sfidat e mësuesve në punën me nxënës me nevoja të veçanta, modelet e mësimdhënies gjithëpërfshirëse, ndikimin e komunikimit prind-shkollë, si dhe rolin e kohës së lirë, ndërhyrjeve të hershme dhe strategjive pedagogjike të personalizuara në zhvillimin e fëmijëve me aftësi të kufizuara. Botimet dhe prezantimet e saj në revista dhe konferenca prestigjioze ndërkombëtare reflektojnë një ekspertizë të konsoliduar në edukimin special, analizën e sjelljes dhe rehabilitimin e dëgjimit.

3.2 *Kontributet metodologjike*

Veprimtaria e Ramadani-Rasimit karakterizohet nga përdorimi i metodologjive të kombinuara ku mbizotërojnë metodat sasiore dhe ato cilësore të aplikuara në hulumtime në shkollat fillore, parashkollore dhe institucionet e specializuara. Ajo përdor analiza statistikore të strukturuar (p.sh. mbi ndikimin e faktorëve demografikë te fëmijët me dëmtime në shikim dhe dëgjim, vlerësimin e sjelljeve dhe aftësive funksionale, ose ndarjet në grupe krahasimore), vëzhgimin, intervistën dhe analiza të bazuara në literaturë ndërkombëtare aktuale. Gjithashtu, kandidatja ka kontribuar në hartimin e instrumenteve praktike profesionale, si manuale, doracakë dhe udhëzues për vlerësim dhe ndërhyrje (p.sh. doracaku për vlerësimin e aftësive të nxënësve, udhëzuesi për komunikimin augmentativ dhe alternativ, modelet e vlerësimit të nevojave të fëmijëve me autizëm). Këta kontribute metodologjike dëshmojnë aftësinë e autores për të zhvilluar qasje të standardizuara dhe të aplikueshme në praktikën arsimore dhe rehabilituese.

3.3 *Relevanca ndërkombëtare*

Punimet shkencore të autores janë prezantuar në konferenca ndërkombëtare në Turqi, Kroaci, Bullgari, Shqipëri, Ukrainë, Slloveni, Bosnje e Hercegovinë, si dhe në revista të indeksuara ndërkombëtare. Ajo ka bashkëpunime të qëndrueshme me studiues nga Çekia, Kroacia, Polonia, Turqia, Bullgaria, Kosova dhe Shqipëria, duke kontribuar në analiza ndërkulturore dhe krahasimore, si në rastin e studimeve mbi nevojat e fëmijëve me autizëm, qasjet ndërkombëtare ndaj praktikave gjithëpërfshirëse, apo studimin madhor krahasues mbi vendet e V4, Ukrainën dhe Maqedoninë e Veriut. Ky dimension ndërkombëtar tregon se aktiviteti i saj është i njohur dhe i vlerësuar përtej kontekstit vendor.

3.4 *Punime shkencore:*

- Abdullau, A., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Speaking delays in preschool children. *VIII International "Baskent" Congress on HUmanities and social sciences* (pp. 835-839). Ankara, Turkey: BZT ACADEMY PUBLISHING HOUSE.
- Agai, A., & Ramadani Rasimi T., (2025). *Doracak për vlerësimimin e aftësive të nxënësve me qëllim të përvetësimit të mësimnxënies*, Universiteti I Tetovës, Tetovë. [Doracak për vlerësimimin e aftësive të nxënësve me qëllim të përvetësimit të mësimnxënies](#)
- Agai, A., & Ramadani Rasimi T., (2025). *Прирачник за Проценка на способностите на учениците за стекнување на знаење*, Университет во Тетово, Тетово. [Прирачник за Проценка на способностите на учениците за стекнување на знаење](#)
- Agai, A., Ramadani Rasimi, T., Ceka , A., & Antovska, A. (2021). Communication with parents -an important factor for students' difficulties at school. *EDUCATION Journal of Educational Research*, 3(5-6), 19-23. From [EDUCATION 2021-19-23.pdf - Google Drive](#)
- Emini, F., & Ramadani Rasimi, T. (2022). Use of leisure time by persons with visual impairments based on gender, age and residence. In R. Petrov (Ed.), *International scientific-professional conference education of persons with disabilities - current*

situations and perspectives (pp. 6-11). Skopje, North Macedonia: Association of Special educators and rehabilitators of North Macedonia. From https://www.researchgate.net/publication/368464630_Use_of_leisure_time_by_persons_with_visual_impairments_based_on_gender_age_and_residence

- Filipova, S., Krseska Kokormanova, B., Bajraktarov, S., Galevska Jovcevkovski, V., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Semantic development in children with mild intellectual disability. *EDUCATION Journal of Educational Research*, 5(9-10), 81-91. From <https://drive.google.com/file/d/1VZh7uyzCLz3PIY5YcrN5QIJY2PQ6UATd/view>
- Havziu, B., Ramadani Rasimi, T., & Xhemaili, Z. (2023). The influence of leisure activities on the socio-emotional development of students. *EDUCATION Journal of Educational Research*, 5(9-10), 42-49. From <https://eprints.unite.edu.mk/1414/#:~:text=Based%20on%20the%20fact%20that,%2C%20aesthetic%2C%20working%2C%20emotional%2C>
- Havziu-Ismaili, B., Barakoska, A., Memedi, L., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student's Knowledge During the Pandemic Period. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 11(2), 311-319. doi:<https://doi.org/10.23947/2334-8496-2023-11-2-311-319>
- Kadri Vladi, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2025). Socialization of children with special needs in pre-school institutions. *EDUCATION Journal of educational research*, 177-181. Retrieved from https://eprints.unite.edu.mk/2116/1/EDucation_2025-177-181.pdf
- Keskinova, A., Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Georgievski, P. (2021). Accessible museums. *International scientific and practical conference, Current trends and prospects of international tourism* (pp. 27-35). Skopje: Turistika Skopje. From https://www.researchgate.net/publication/355467511_ACCESSIBLE_MUSEUMS
- Kingsdorf, S., Pančocha, K., Troshanska, J., & Ramadani Rasimi, T. (2022). Examining the perceptions of needs, services and abilities of Czech and North Macedonian caregivers of children with autism and trainers. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1-14. doi:<https://doi.org/10.1080/20473869.2022.2111970>

- Memedi, B., Ramadani Rasimi, T., Arita, A., & Ramadani Sadriu, V. (2023). The relation between teachers and the learning motivation of students with challenging behaviour. Proceeding book of *International Conference 30 години студиум по специјална едукација и рехабилитација*, (pp. 654-661). Ohrid: Faculty of Philosophy, UKIM.
https://www.researchgate.net/publication/388490899_THE_RELATION_BETWEEN_TEACHERS_AND_THE_LEARNING_MOTIVATION_OF_STUDENTS_WITH_CHALLENGING_BEHAVIOUR
- Mustafi, Q., & Ramadani Rasimi, T. (2022). Use of leisure time by hearing impaired adolescents based on gender and nationality. In R. Petrov (Ed.), *International scientific-professional conference: Education of persons with disabilities - current situations and perspectives* (pp. 6-11). Skopje, North Macedonia: Association of Special educators and rehabilitator of North Macedonia. From https://www.researchgate.net/publication/368464573_Use_of_leisure_time_by_hearing_impaired_adolescents_based_on_gender_and_nationality
- Ramadani Rasimi, T. (2023). Challenges of primary school teachers in working with students with special needs: analysis of the current situation in North Macedonia. *Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика* (pp. 103-114). Odessa, Ukraine: МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, Retrieved:
https://www.researchgate.net/publication/388484845_CHALLENGES_OF_PRIMARY_SCHOOL_TEACHERS_IN_WORKING_WITH_STUDENTS_WITH_SPECIAL_NEEDS_ANALYSIS_OF_THE_CURRENT_SITUATION_IN_NORTH_MACEDONIA
- Ramadani Rasimi, T. (2024). How sign mode of communication improves receptive and expressive semantic skills in hearing-impaired students. *EDUCATION Journal of Educational Research*, 161-169. <https://doi.org/10.62792/ut.education.v6.i11-12.p2651>

- Ramadani Rasimi, T., & Troshanska, J. (2021). Online support for children with autistim spectrum disorder. *XI International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth”* (pp. 859,864). Sunny Beach, Bulgaria: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. From https://www.researchgate.net/publication/353326752_ONLINE_SUPPORT_FOR_CHILDREN_WITH_AUTISTIM_SPECTRUM_DISORDER
- Ramadani Rasimi, T., Agai, A., & Iseni, P., (2023). Additional treatments in daycare center for children with Down syndrome in North Macedonia. *FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication*, 60-68, 3(5-6), <https://eprints.unite.edu.mk/1164/1/FREEDOM%20-%20Journal%20for%20Peacebuilding%20and%20Transcultural%20Communicatoion-2022%20%28F%29-60-68.pdf>
- Ramadani Rasimi, T., Agai, A., Troshanska, J., & Shafi, F. (2023). Challenges of hearing impaired persons during COVID 19 in North Macedonia. *12th International Istanbul Congress on Humanities and Social Sciences* (pp. 733-741). Istanbul, Turkey: BZT ACADEMY PUBLISHING HOUSE. From https://www.researchgate.net/publication/368464651_Challenges_of_hearing_impaired_persons_during_COVID_19_in_north_Macedonia
- Ramadani Rasimi, T., Memedi, B., Havziu, B., & Ameti, M. (2021). Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the municipality of Vrapçisht. *International Scientific Conference: Early childhood education and care: challenges and perspectivesAt: Korçë, Albania* (pp. 105-112). Korça, Albania: Fan S. Noli University. From https://www.researchgate.net/publication/363055708_Early_intervention_and_psycho-physical_development_of_a_child_with_special_needs_in_the_municipality_of_Vrapcisht
- Ramadani Rasimi, T., Memedi, B., Troshanska, J., & Ademi, D. (2021). Use of leisure time by hearing-impaired persons based on gender and age. *6TH International istanbul*

scientific research congress (pp. 210-220). Istanbul, Turkey: ISCYA PUBLISHING HOUSE.

From

https://www.researchgate.net/publication/356361369_Use_of_leisure_time_by_hearing-impaired_persons_based_on_gender_and_age

1. Ramadani Rasimi, T., Zavarova, N., & Zakova, L. (2025). Towards Inclusive Practices and Positive Behavior Support in Education and Social Work: A Comparative Analysis of V4 Countries, Ukraine, and North Macedonia. (pp. 197-205). *Proceeding book of The 13th InTraders International Conference On Social Sciences and Education International Balkan University*, 24-25 April 2025, Skopje, N. Macedonia, Skopje: Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/392324383_Towards_Inclusive_Practices_and_Positive_Behavior_Support_in_Education_and_Social_Work_A_Comparative_Analysis_of_V4_Countries_Ukraine_and_North_Macedonia
- Rashikj Canevska, O., Chichevska Jovanova, N., Troshanska, J., & Ramadani Rasimi, T. (2023). First reactions and future expectations of parents of children with expectations of parents of children with autism. *10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023* (pp. 23-37). Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. From https://www.researchgate.net/publication/379382618_First_reactions_and_future_expectations_of_parents_of_children_with_developmental_disabilities?sg%5B0%5D=XPRgfTAyHU1jzzYpaZ61q4FwR4geqF9OrFf4uxl3BvjkVsnkMS_Am-tQu66rGMOkjkuQIvAfOWnpOuJw8nw6yG1QwpUT_gHmV
- Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Kurtishi, A. (2021). Assessing the needs and abilities of children with autism. *International Scientific conference: Early Childhood Education and Care Challenges and Perspective* (pp. 92-104). Korça, Albania: Fan S. Noli University. From https://www.researchgate.net/publication/360375593_Challenges_and_perspectives_assessing_the_needs_and_abilities_of_children_with_autism

- Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Memedi, B. (2022). Behavior in children with autism spectrum disorders. *Beder Journal of Educational sciences*, 26(Special issue), 132-143. From https://www.researchgate.net/publication/365274685_Behavior_in_children_with_autism_spectrum_disorders
- Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Mladenovska, A. (2023). Labour market inclusion of people with autism spectrum disorders: an analysis of the law. Proceeding book of *International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација* (pp. 625-635). Ohrid: Faculty of Philosophy. https://www.researchgate.net/publication/375244627_LABOUR_MARKET_INCLUSION_OF_PEOPLE_WITH_AUTISM_SPECTRUM_DISORDERS_AN_ANALYSIS_OF_THE_LAW
- Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., Chichevska Jovanova, N., & Rashikj Canevska, O. (2023). Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professional. *10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023* (pp. 53-66). Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. From https://www.researchgate.net/publication/379383638_Healthcare_access_barriers_for_individuals_with_autism_The_awareness_of_medical_professional
- Troshanska, J., Velinovska-Velkovska, M., Todorovska, D., Ramadani Rasimi, T., & Nolcheva, M. (2023). *Водич за практична примена на аугментативната и алтернативната комуникација во основно образование*. Skopje: Open the windows. https://www.researchgate.net/publication/383463881_Vodic_za_prakticna_primena_na_augmentativnata_i_alternativnata_komunikacija_vo_osnovno_obrazovanie_Skopje_2023
- Troshanska, J., Velinovska-Velkovska, M., Todorovska, D., Ramadani Rasimi, T., & Nolcheva, M. (2023). *Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe*

alternativ në arsimin fillor, Skopje: Open the windows. [Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor](#)

- Xhemaili, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Quality of life on physical aspect of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia. Proceeding book of *International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација* (pp. 398-405). Ohrid: Faculty of Philosophy. https://www.researchgate.net/publication/388490784_QUALITY_OF_LIFE_ON_PHYSICAL_ASPECT_OF_PARENTS_OF_CHILDREN_AND_ADOLESCENTS_WITH_SPEECH_DISORDERS_AND_HEARING_IMPAIRMENTS_IN_NORTH_MACEDONIA

3.5 Pjesëmarrje në konferenca

1. Abdullau, A., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Speaking delays in preschool children. *VIII International "Baskent" Congress on HUmanities and social sciences* Ankara, Turkey
2. Emini, F., & Ramadani Rasimi, T. (2022). Use of leisure time by persons with visual impairments based on gender, age and residence. In R. Petrov (Ed.), *International scientific-professional conference education of persons with disabilities - current situations and perspectives*, Skopje, North Macedonia: Association of Special educators and Rehabilitators of North Macedonia.
3. Fejzuli D., Iseni P., & Ramadani Rasimi T., (2024). Librat ‘online’ në funksion të përmirësimit të cilësisë së të nxënit në shkollat fillore të komunës së Tearcës, Kosova *International Conference of Educational Research KICER*, 2024, Prishtinë.
4. Havziu-Ismaili, B., Memedi, L., Ramadani Rasimi, T., & Maliqi F., (2022). Learning Through Games and Its Impact on the Development of Students’ Knowledge During the Pandemic Period, *International Conference Post-Pandemic challenges in Psychology and education*, University of Tirana, December.
5. Havziu, B., Ramadani Rasimi, T., Kasami, A., & Xhemaili, Z., (2022). The influence of free activities on the socio-emotional development of students, *International*

Congress on human, social sciences and arts, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova

6. Kadri Vladi, Z., Beqiri, E., & Ramadani Rasimi, T. (2024). Socialization of children with special needs in pre-school institutions. *International Congress on human, social sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova*
7. Keskinova, A., Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Georgievski, P. (2021). Accessible museums. *International scientific and practical conference, Current trends and prospects of international tourism*, Skopje: Turistika Skopje
8. Memedi, B., Ramadani Rasimi, T., Arita, A., & Ramadani Sadriu, V., (2023). The relation between teachers and the learning motivation of students with challenging behaviour. *International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација* Ohrid: Faculty of Philosophy, UKIM.
9. Mustafi, Q., & Ramadani Rasimi, T., (2022). Use of leisure time by hearing-impaired adolescents based on gender and nationality. In R. Petrov (Ed.), *International scientific-professional conference: Education of persons with disabilities - current situations and perspectives*, Skopje, North Macedonia: Association of Special Educators and Rehabilitators of North Macedonia.
10. Mustafi, Q., Ramadani Rasimi, T., & Dervishi, E., (2023). Leisure time of Adolescents with hearing impairments based on age and place of residence, *International Congress on Human, Social Sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova*
11. Ramadani Rasimi, T. (2023). Challenges of primary school teachers in working with students with special needs: analysis of the current situation in North Macedonia. *Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика*, Oddessa, Ukraine: МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,
12. Ramadani Rasimi, T., & Emini, E., (2022). Analysis of the sentence structure in the RNM Sign Language compared to the sentence structure of the Albanian Language,

International Congress on Human, Social Sciences and Arts, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova

13. Ramadani Rasimi T., Osmani Ballazhi Sh., & Agai A., (20024). Children With Cochlear Implants And Parental Perspective On Their Quality Of Life: The Case Of North Macedonia , *Disiplinlerarasi özel eğitim kongresi*, December, Istanbul, Turkey
14. Ramadani Rasimi T., Pandilloska S., & Islami F., (2023). Collaboration of families of children with special needs and school professionals based on partnership dimensions in North Macedonia, parents' perspective. *International Congress on human, social sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova*
15. Ramadani Rasimi T., & Ramadani N., (2025) The Relationship between the Perception of Practice Experiences Abroad and Within the Country and Students' Career Maturity, *International Conference on General Education in Innovation and Development, Taiwan*
16. Ramadani Rasimi, T., & Troshanska, J. (2021). Online support for children with autistim spectrum disorder. *XI International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth”*. Sunny Beach, Bulgaria: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.
17. Ramadani Rasimi, T., Agai, A., & Iseni, P., (2021). Additional treatments in daycare center for children with Down syndrome in North Macedonia. *Kosova International Conference of Educational Research KICER, 2021, Prishtinë*.
18. Ramadani Rasimi, T., Agai, A., Troshanska, J., & Shafi, F. (2023). Challenges of hearing-impaired persons during COVID 19 in North Macedonia. *12th international Istanbul congress on humanities and social sciences*, Istanbul, Turkey:
19. Ramadani Rasimi, T., Memedi, B., Havziu, B., & Ameti, M. (2021). Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the municipality of Vrapçisht. *International Scientific Conference: Early childhood education and care: challenges and perspectives: Korçë, Albania*, Fan S. Noli Unversity.

20. Ramadani Rasimi, T., Memedi, B., Troshanska, J., & Ademi, D. (2021). Use of leisure time by hearing-impaired persons based on gender and age. *6TH International Istanbul Scientific Research Congress*. Istanbul, Turkey
21. Ramadani Rasimi, T., Zavarova, N., & Zakova, L. (2025). Towards Inclusive Practices and Positive Behavior Support in Education and Social Work: A Comparative Analysis of V4 Countries, Ukraine, and North Macedonia, *The 13th InTraders International Conference On Social Sciences and Education International Balkan University*, 24-25 April, Skopje, N. Macedonia, Skopje:
22. Rashikj Canevska, O., Chichevska Jovanova, N., Troshanska, J., & Ramadani Rasimi, T. (2023). First reactions and future expectations of parents of children with expectations of parents of children with autism. *10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023*, Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences
23. Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Kurtishi, A. (2021). Assessing the needs and abilities of children with autism. *International Scientific Conference: Early Childhood Education and Care Challenges and Perspectives*, Korça, Albania: Fan S. Noli University.
24. Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Memedi, B. (2022). Behavior in children with autism spectrum disorders. *8th International conference on educational and social sciences, ICESS*, Albania
25. Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Mladenovska, A. (2023). Labour market inclusion of people with autism spectrum disorders: an analysis of the law. *International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација*, Ohrid: Faculty of Philosophy.
26. Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., Chichevska Jovanova, N., & Rashikj Canevska, O. (2023). Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professionals. *10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023*, Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences.

27. Xhemaili Z., & Ramadani Rasimi T.,(2024): Quality of Life on Psychological and Social Relations of Parents of Children and Adolescents with Speech Disorders and Hearing Impairments in North Macedonia, 24 *International Conference on Education and Psychology*, November, 2024, Tirana, Albania
28. Xhemaili, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Quality of life on the physical aspect of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia. *International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација*, Ohrid: Faculty of Philosophy.
29. Xhemaili, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2024). Quality of life on enviornmental field of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia, *International Congress on human, social sciences and arts, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy*, Tetova

3.6 Abstrakte të publikuara (veçmas nga publikimet)

- Havziu-Ismaili, B., Memedi, L., Ramadani Rasimi, T., & Maliqi F., (2022). Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student's Knowledge During the Pandemic Period, *International Conference Post-Pandemic challenges in Psychology and education*, University of Tirana, December
- Ramadani Rasimi, T., Agai, A., & Iseni, P., (2021). Additional treatments in daycare center for children with Down syndrome in North Macedonia. Book of Abstracts *Kosova International Conference of Educational Research KICER*, 2021, Prishtinë.
- Ramadani Rasimi, T., & Emini, E., (2022). Analysis of the sentence structure in the RNM Sign Language compared to the sentence structure of the Albanian Language, Book of Abstracts *International Congress on human, social sciences and arts, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy*, Tetova
- Havziu, B., Ramadani Rasimi, T., Kasami, A., & Xhemaili, Z., (2022). The influence of free activities on the socio-emotional development of students, Book of Abstracts *International Congress on human, social sciences and arts, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy*, Tetova

- Mustafi, Q., Ramadan Rasimi, T., Dervishi, E., (2023). Leisure time of Adolescents with hearing impairments based on Age and Place of residence, Book of Abstracts *International Congress on Human, Social Sciences and Arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova*
- Ramadan Rasimi T., Pandilloska S., Islami F., (2023). Collaboration of families of children with special needs and school professionals based on partnership dimensions in North Macedonia, the parent perspective. Book of Abstracts *International Congress on human, social sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova*
- Kadri Vladi, Z., Beqiri, E., & Ramadan Rasimi, T. (2024). Socialization of children with special needs in pre-school institutions. Book of Abstracts *International Congress on human, social sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova*
- Xhemali, Z., & Ramadan Rasimi, T. (2024). Quality of life on environmental field of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia, Book of Abstracts *International Congress on human, social sciences and arts, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova*
- Rashikj Canevska, O., Chichevska Jovanova, N., Troshanska, J., & Ramadan Rasimi, T. (2023). First reactions and future expectations of parents of children with expectations of parents of children with autism. Abstract book: *10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023*, Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences
- Troshanska, J., Ramadan Rasimi, T., Chichevska Jovanova, N., & Rashikj Canevska, O. (2023). Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professionals. Abstract book: *10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023*, Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences.

3.7 **Koordinatorë/zbatuesë e projekteve kombëtare dhe ndërkombëtare:**

- Përfshirja e fëmijëve me nevoja të veçanta – Qeveria e RMV, Pestalozzi Children's Foundation, NGO "Open Windows", **zbatuesë**
- Drejt praktikave gjithëpërfshirëse dhe mbështetjes pozitive të sjelljes në edukim dhe punë sociale – të financuar nga Visegrad Fund, ID 22330002, partner **zbatuesë**
- Edukimi mediatik – Të rinjtë mendojnë – International Research and Exchanges Board (IREX), FY23-YT-UNITE-01, **koordinatorë e projektit**, vendimi 02-1903/1, data 06.07.2023

3.8 **Prezantim me ftesë të universitetit referues:**

- *"The Importance of Socio-Emotional Development in the Primary Cycle"* - Vizita studimore në University of Northern Illinois, Illinois, SHBA
- *"Children With Cochlear Implants And Parental Perspective On Their Quality Of Life: The Case Of North Macedonia"*, Disiplinlerarasi özel eğitim kongresi, Aydın University, Istanbul, Turkey

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. . 01-4309/2 e datës 01.12.2021, kandidatja Doc.dr. Teuta Ramadani-Rasimi ka realizuar gjithsej **160** pikë nga veprimtaria kërkimore-shkencore.

4 Veprimtaria profesionale-zbatuese

4.1 Anëtare e grupit punues për:

- Përgatitja e *Elaborateve të programeve studimore të ciklit të dytë ABA terapi* në Fakultetin Pedagogjik, Vendim nr. 24-793/1 Data 22.09.2022.
- Përgatitja e *Elaborateve të programeve studimore të ciklit të parë Logopedi* në Fakultetin Pedagogjik, Vendim nr. 24-793/1 Data 22.09.2022
- Përgatitja e *Elaboratit të programeve studimore të ciklit të parë Edukim special dhe rehabilitim* në Fakultetin Pedagogjik, Vendim nr. 24-418/1 Data 15.04.2025

4.2 Aktivitetet për promovim të Fakultetit, përkatësisht promovim të Universitetit:

- Ditët e hapura 2021;
- Ditët e hapura 2022;
- Ditët e hapura 2023;
- Ditët e hapura 2024.

4.3 Pjesëmarrje aktive dhe kontribut në Javën e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore

- Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore, viti 2022;
- Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore, viti 2023;
- Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore, 2024.

5 Veprimtaria me interes më të gjërë

5.1 Redaktore e revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare:

- EDUCATION- Journal of educational research 2022, 2023, 2024, 2025

5.2 Anëtare e këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare:

- International Journal of Active and Health aging 2024, 2025
- Scientific journal *Studies in Special Education- Univeristy of Presov, 2025*

5.3 Koordinatorë e konferencës ndërkombëtare

- Konferenca e tretë ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 16-18 nëntor 2022;
- Konferenca e katërt ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 15-17 nëntor 2023;
- Konferenca e pestë ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 6-8 nëntor 2024.

5.4 Anëtare e këshillit shkencor të konferencës ndërkombëtare

- *International Conference “Post Pandemic Challenges in Psychology and education”, 2022, Tirana, Albania*

5.5 Anëtare e komisioneve të fakultetit:

- Prodekan për shkencë – i Fakultetit Pedagogjik Vendim nr. 24-489/1/1 Data 22.06.2022
- Prodekan për shkencë – i Fakultetit Pedagogjik Vendim nr. 24-193/1/1 Data 24.02.2025
- Anëtar i Komisionit për përgatitjen e Raportit Vjetor për vitin akademik 2020/2021, Vendim nr. 24-1306/1 Data 13.12.2021.
- Kryetare e komisionit për zgjedhjen e përfaqësuesve të studentëve në komisionin për evaluim të Fakultetit Pedagogjik, Vendim 24-1849/1, data 18.11.2024
- Kryetare e komisionit për zgjedhje të përfaqësuesit për në Senatin e universiteti të Tetovës,

- Anëtare e komisionit zgjedhor të Fakultetit Pedagogjik për realizimin e procedurës për zgjedhjen e rektorit të Universiteti të Tetovës, vendimi 24-457/1, data 18.05.2025
- Anëtare e komisionit për bashkëpunim dhe besim me publikun, vendim 24-264/1, data 17.03.2021
- Anëtare e komisionit recenzues për mësimdhënës në thirje të titulluar docent/profesor inordinar në lëmine e Defektologjisë, vendimi 24-429/1, data 26.05.2022
- Anëtare e komisionit për provimin pranues të studentëve të ri në ciklin e parë në vitin akademik 2022/2023, vendimi 24-681/1, data 01.09.2022
- Anëtare e komisionit për konkursin për regjistrimin e studentëve në ciklin e parë në vitin akademik 2022/2023, vendimi 24-612/1, data 07.07.2022
- Anëtare e komisionit për konkursin për regjistrimin e studentëve në ciklin e parë në vitin akademik 2023/2024, vendimi 24-669/1, data 12.07.2023
- Anëtare e komisionit për konkursin për regjistrimin e kandidatëve për përgaditen pedagogjike-psikologjike dhe metodike në Fakultetin Pedagogjik, vendimi 24-672/1, data 12.07.2023
- Anëtare e komisionit për përgatitjen e programit tre vjeçar për punë të Fakultetit Pedagogjik për periudhën 2022-2025, vendimi 24-1277/1, 24.11.2022
- Anëtare e komisionit për përgatitjen e programit vjetor për punë të Fakultetit Pedagogjik 2025/2026, vendimi 24-1013/1, 04.09.2025
- Anëtare e komisionit për përgatitjen e programit vjetor për punë të Fakultetit Pedagogjik 2022/2023, vendimi 24-1035/1, 20.20.2022
- Anëtare e komisionit për përgatitjen e programit vjetor për punë të Fakultetit Pedagogjik 2024/2025, vendimi 24-1124/1, 05.11.2024
- Anëtare e komisionit për përgatitjen e programit vjetor për punë të Fakultetit Pedagogjik 2023/2024, vendimi 24-834/1, 28.09.2023
- Kryetare e komisionit për transfer/ripërtërirje të studimeve në programet studimore të Fakultetit Pedagogjik, vendimi 24-939/1, data 15.07.2025
- Kryetare e komisionit për transfer/ripërtërirje të studimeve në programet studimore të Fakultetit Pedagogjik, vendimi 24-761/1, data 15.09.2022

- Kryetare e komisionit për transfer/ripërtërirje të studimeve në programet studimore të Fakultetit Pedagogjik, vendimi 24-671/1, data 12.07.2023

Në përputhje me Rregulloren për Kushtet e Veçanta dhe Procedurën e Përzgjedhjes për Tituj Mësimorë-Shkencorë, Shkencorë, Mësimorë-Profesionalë, Shkencorë dhe të Bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës nr.01-4309/2 e datës 01.12.2021, kandidatja Doc.dr. Teuta Ramadani Rasimi nga fusha **profesionale-aplikative** dhe **veprimtaritë me interes më të gjerë** ka marrë gjithsej **80.3** pikë, që tejkalon ndjeshëm numrin minimal të pikëve të kërkuara për përzgjedhje në thirrje të **profesorit inordinar**.

PËRFUNDIM DHE PROPOZIM

Bazuar nga dokumentacioni i përgjithshëm dhe njohjen personale të kandidatës, Komisioni recensues e vlerëson pozitivisht veprimtarinë mësimore shkencore, veprimtarinë kërkimore shkencore, veprimtarinë aplikative-profesionale si dhe veprimtarinë me interes të gjerë shoqëror të Doc. dr. Teuta Ramadani-Rasimi.

Komisioni vlerëson se doc. dr. Teuta Ramadani-Rasimii plotëson kushtet dhe kriteret e përcaktuara në Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në titujt mësimor-shkencor, shkencor, mësimor-profesional dhe të bashkëpunëtorit të Universitetit të Tetovës (nr. 01-4309/2, datë 01.12.2021). Interesi dhe aftësitë cilësore në fushën ku aplikon lejoi që kandidatja me **393.78** pikë të grumbulluara të tejkalon ndjeshëm numrin minimal të pikëve të kërkuara. Këto arritje dëshmojnë se kandidatja i plotëson të gjitha kushtet që të zgjidhet në thirrjen **profesor inordinar** në fushën mësimore Edukim special dhe rehabilitim (5.03.00.10).

Sipas asaj që u tha më lartë, Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë që ti propozojë Këshillit mësimor – shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, që doc.dr. Teuta Ramadani-Rasimi të zgjidhet në thirrjen mësimore shkencore **profesor inordinar** në fushat shkencore: **Edukim special dhe rehabilitim (5.03.00.10)**.

Komisioni recensues:

1. Prof.dr.Buniamin Memedi (kryetar) – profesor
ordinar në Fakultetin Pedagogjik të UT

2. Prof.dr.Goran Ajdinski (anëtar) –profesor
ordinar në Fakultetin Filozofik, UKIM

3. Prof..dr Lulzim Mehmedi (anëtar)- profesor
inordinar në Fakultetin Pedagogjik të UT

FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITUL MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË, MËSIMORË-PROFESIONAL DHE BASHKËPUNËTORË

Kandidati: Teuta Ali Ramadani-Rasimi

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Fusha shkencore: *Edukim special dhe rehabilitim (5.03.00.10)*

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TUTULL MËSIMOR-SHKENCOR – PROFESOR I ASOCIUAR/ TITULL SHKENCOR – BASHKËPUNËTOR I LARTË SHKENCOR

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë Suksesi mesatar në ciklin e parë është: 9.18 Suksesi mesatar në ciklin e dytë është: 9.50	PO
2	Titulli shkencor – Doktor i shkencave të edukimit Fusha shkencore: Shkencat e edukimit Sfera shkencore: Edukim special dhe rehabilitim (5.03.00.10)	PO
3	Të publikuara së paku pesë punime shkencore të recensuara në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje	PO
3.1	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë	PO

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	1. Emri i revistës shkencore: <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Applied Social Sciences Index & Abstracts, British Education Index, Current Contents-Social & Behavioral Sciences, PubMed Central (PMC), PsycINFO, Scopus, Social Sciences Citation Index 3. Titulli i punimit: Examining the perceptions of needs, services and abilities of Czech and North Macedonian caregivers of children with autism and trainers 4. Data e publikimit: 17 Aug 2022 1. Emri i revistës shkencore: <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i>,, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Web of Science (Clarivate Analytics) – Emerging Sources Citation Index (ESCI) - Impact Factor 2023 - 0.6, Q3 in Education & Educational Research, SCOPUS Q3 - CiteScore 2024 = 1.5, SJR - Scimago Journal Q3, ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences, ProQuest, EBSCO HOST (Academic Search Complete, Academic Search Elite, Academic Search Ultimate, EBSCO Discovery Services, The Belt and Road Initiative Reference), EBSCO Essentials, Scilit, CrossRef, Central and Eastern European Online Library (CEEOL), World Catalogue of Scientific Journals (WCOSJ), Library of Congress, Dimensions, Mendeley, Ministry of Education, Science and Technological Development (M23), doiSerbia, SHERPA/RoMEO, Internet Archive, Internet Archive Scholar, eLibrary RU, Science index-eLibrary RU, CyberLeninka, SciUp, НейроАссистент научного издательства (NeuroAssistant Scientific Publishing), PBN (Polskiej Bibliografii Naukowej), Ulrichsweb, Google Scholar, Cabell`s directory, WorldCat, Ingenta Connect, COBIS SR, MIAR, ROAD - Directory of open access scholarly resources, Dialnet, CIRC EC3METRICS, The digital repository of the National Library of Serbia, ScienceGate, Wikipedia, CNKI, Lens.org, Open Academic Journals Index (OAJI), Unibersiteit Bibliothek Gent, Netherlands, BVB Bibliotheks Verbund Bayern FAST – ZUGANG, Germany, KOBV Berlin – Brandenburg, Germany, HEBIS, Union	

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	Catalog Hesse, Germany, ZDB OPAC Zeitschriftendatenbank, Germany, ZDB OPAC Zeitschriftendatenbank, Germany, WZB Berlin Social Science Center (EZB), Germany, Wilbert Wildauer Bucher, Germany, Max Planck Institute, Germany, Universitat Bibliothek Leipzig (UBL), Germany, GIGA German of Global and Area Studies, Hamburg, Germany, Kanazawa University Library. Japan, Kyushu University Library, Japan, Baidu, CORE, Turkish Education Index, Simon Fraser University's electronic journal database, Warsaw University of Technology Digital Library, DTU Findit - Technical Information Center of Denmark, DTU Library, Ilmenauer Discovery Tool, University Library Johann Christian Senckenberg, J-Gate, Microsoft Academic, BASE, ResearchBib, LibrarySearch 3. Tirulli i punimit: Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student's Knowledge During the Pandemic Period. 4. Data e publikimit: 2023-08-31 1. Emri i revistës shkencore: <i>FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication</i> 2. Emri i bazës elektronike të revistave: EBSCO, CEEOL, Crossref, IndexCopernicus, Google Scholar 5. Titulli i punimit: Additional treatments in daycare center for children with Down syndrome in North Macedonia 6. Data e publikimit: 17 Aug 2023	
3.2	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve. 1. Emri i revistës shkencore: <i>EDUCATION Journal of Educational Research</i> 2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësi dhe numri sipas shteteve): Maqedonia e Veriut (15), Shqipëria (5), Kosova (3), Kroacia (6), Bugaria (2), sllovakia (2), Turqia (2), Bosnjë & Hercegovinë (2), Polonia (1)	PO

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	3. Titulli i punimit: Semantic development in children with mild intellectual disability 4. Data e publikimit: 2023 1. Emri i revistës shkencore: <i>EDUCATION Journal of Educational Research</i> 2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësi dhe numri sipas shteteve): Maqedonia e Veriut (15), Shqipëria (5), Kosova (3), Kroacia (6), Bullgaria (2), Sllovakia (2), Turqia (2), Bosnjë & Hercegovinë (2), Polonia (1) 3. Titulli i punimit: The influence of leisure activities on the socio-emotional development of students. 4. Data e publikimit: 2023 1. Emri i revistës shkencore: <i>EDUCATION Journal of Educational Research</i> 2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësi dhe numri sipas shteteve): Maqedonia e Veriut (15), Shqipëria (5), Kosova (3), Kroacia (6), Bugaria (2), sllovakia (2), Turqia (2), Bosnjë & Hercegovinë (2), Polonia (1) 3. Titulli i punimit: How sign mode of communication improves receptive and expressive semantic skills in hearing-impaired students 4. Data e publikimit: 2024	
3.3	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është botuar në një shtet të Bashkimit Evropian/ose OBZHE. 1. Titulli i revistës shkencore: <i>EDUCATION Journal of Educational Research</i>, 2. Emri i shtetit anëtar i BE/OBZHE: Maqedonia e Veriut 3. Titulli i punimit: Communication with parents -an important factor for students' difficulties at school 4. Data e publikimit: 2021 1. Titulli i revistës shkencore: <i>Beder Journal of Educational sciences</i> 2. Emri i shtetit anëtar i BE/OBZHE: Shqipëria	PO

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	3. Titulli i punimit: Behavior in children with autism spectrum disorders 4. Data e publikimit: Qershor 2022 1. Titulli i punimit: Socialization of children with special needs in pre-school institutions 4. Data e publikimit: 2025	
3.4	Përmbledhja e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubim shkencor ndërkombëtar, ku anëtarët e këshillit shkencore ose programit janë nga së paku tre shtete. 1. Titulli i përmbledhjes: <i>Current situations and perspectives</i> 2. Emri i tubimit ndërkombëtar: <i>International scientific-professional conference education of persons with disabilities</i> 3. Emrat e shteteve: Maqedonia e Veriut, Sllovenija, Austria, Sërbia, Bosnja dhe Hercegovina, Kroacia. 4. Titulli i punimit: Use of leisure time by persons with visual impairments based on gender, age and residence 5. Data e publikimit: Tetor, 2022 1. Titulli i përmbledhjes: <i>Current trends and prospects of international tourism</i> 2. Emri i tubimit ndërkombëtar: <i>International scientific and practical conference</i> 3. Emrat e shteteve: Maqedonia e Veriut, Kosova, Bullgaria, Kroacia, Sërbia 4. Titulli i punimit: Accessible museums. 5. Data e publikimit: Tetor, 02.09.2021 1. Titulli i përmbledhjes: <i>Current situations and perspectives</i> 2. Emri i tubimit ndërkombëtar: <i>International scientific-professional conference education of persons with disabilities</i> 3. Emrat e shteteve: Maqedonia e Veriut, Slloveni, Austria, Sërbia, Bosnja dhe Hercegovina, Kroacia.	PO

Nr. rendo r	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	4. Titulli i punimit: Use of leisure time by hearing impaired adolescents based on gender and nationality. 5. Data e publikimit: Tetor, 2022 1. Titulli i përmbledhjes: <i>30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</i> 2. Emri i tubimit ndërkombëtar: <i>International scientific 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</i> 3. Emrat e shteteve: Maqedonia e Veriut, Bullgaria, Sërbia, Bosnja dhe Hercegovina, Turqia, SHBA, Anglia, Italia. 4. Titulli i punimit: The relation between teachers and the learning motivation of students with challenging behaviour 5. Data e publikimit: Tetor, 14-16.09.2023 1. Titulli i përmbledhjes: <i>30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</i> 2. Emri i tubimit ndërkombëtar: <i>International scientific 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</i> 3. Emrat e shteteve: Maqedonia e Veriut, Bullgaria, Sërbia, Bosnja dhe Hercegovina, Turqia, SHBA, Anglia, Italia. 4. Titulli i punimit: Labour market inclusion of people with autism spectrum disorders: an analysis of the law. 5. Data e publikimit: Tetor, 14-16.09.2023 1. Titulli i përmbledhjes: <i>30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</i> 2. Emri i tubimit ndërkombëtar: <i>International scientific 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</i> 3. Emrat e shteteve: Maqedonia e Veriut, Bullgaria, Sërbia, Bosnja dhe Hercegovina, Turqia, SHBA, Anglia, Italia. 4. Titulli i punimit: Quality of life on physical aspect of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia. 5. Data e publikimit: Tetor, 14-16.09.2023 1. Titulli i përmbledhjes: <i>Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика</i> 2. Emri i tubimit ndërkombëtar: <i>Міжнародної науково-практичної конференції</i>	

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	3. Emrat e shteteve: Ukraina, Zvicra, Polonia, Maqedonia e Veriut. 4. Titulli i punimit: Challenges of primary school teachers in working with students with special needs: analysis of the current situation in North Macedonia 5. Data e publikimit: 11. 2023 1. Titulli i përmbledhjes: <i>Improving the quality of life of children and youth</i> 2. Emri i tubimit ndërkombëtar: . <i>XI International scientific conference</i> 3. Emrat e shteteve: Maqedonia e Veriut, Bullgaria, Sërbia, Bosnja dhe Hercegovina, Kroacia, Slloveni, Mali i Zi, Rusi, 4. Titulli i punimit: Online support for children with autistim spectrum disorder. 5. Data e publikimit: Qershor 2021 1. Titulli i përmbledhjes: <i>Improving the quality of life of children and youth</i> 2. Emri i tubimit ndërkombëtar: <i>VIII International "Baskent" Congress on HUmanities and social sciences</i> 3. Emrat e shteteve: Turqi, Azerbejxhan, Gjermani, Alzheria, Spanja, Jordan, Afrika Jugore, Pakistan, 4. Titulli i punimit: Speaking delays in preschool children 5. Data e publikimit: Shkurt 2023 1. Titulli i përmbledhjes: <i>12th International Istanbul Congress on Humanities and Social Sciences</i> 2. Emri i tubimit ndërkombëtar: <i>12th International Istanbul Congress on Humanities and Social Sciences</i> 3. Emrat e shteteve: Turqia, Maqedonnia e Veriut, Afrika Jugore, Bullgaria, Romania, Azerbejxhani, India, SHBA, Spanja, Polonia, Pakistani, Algjeri. 4. Titulli i punimit: Challenges of hearing impaired persons during COVID 19 in North Macedonia 5. Data e publikimit: Janar 2023 1. Titulli i përmbledhjes: <i>Early childhood education and care: challenges and perspectives</i>	

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	2. Emri i tubimit ndërkombëtar: <i>International Scientific Conference</i> 3. Emrat e shteteve: Shqipëria, Italia, Bullgaria, Kosova, Maqedonia e Veriut 4. Titulli i punimit: Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the municipality of Vrapçisht 5. Data e publikimit: Tetor, 2021 1. Titulli i përmbledhjes: <i>Early childhood education and care: challenges and perspectives</i> 2. Emri i tubimit ndërkombëtar: <i>International Scientific Conference</i> 3. Emrat e shteteve: Shqipëria, Italia, Bullgaria, Kosova, Maqedonia e Veriut 4. Titulli i punimit: Assessing the needs and abilities of children with autism 5. Data e publikimit: Tetor, 2021 1. Titulli i përmbledhjes: <i>Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023</i> 2. Emri i tubimit ndërkombëtar: <i>10th International Conference</i> 3. Emrat e shteteve: Slloveni, SHBA, Danimarkë, Sërbia, Kroacia, 4. Titulli i punimit: Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professional 5. Data e publikimit: Maj, 2023 1. Titulli i përmbledhjes: <i>Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023</i> 2. Emri i tubimit ndërkombëtar: <i>10th International Conference</i> 3. Emrat e shteteve: Slloveni, SHBA, Danimarkë, Sërbia, Kroacia, 4. Titulli i punimit: First reactions and future expectations of parents of children with expectations of parents of children with autism 5. Data e publikimit: Maj, 2023 1. Titulli i përmbledhjes: <i>6TH International Istanbul Scientific Research Congress</i>	

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	2. Emri i tubimit ndërkombëtar: <i>6TH International Istanbul Scientific Research Congress</i> 3. Emrat e shteteve: Turqia, Azerbajxhan, Jordani, Gjermani, Bullgaria, SHBA, Spanja, Italia, Afrika Jugore, Maqedonia e Veriut, Romania, India, Algjeri 4. Titulli i punimit: Use of leisure time by hearing-impaired persons based on gender and age 5. Data e publikimit: Tetor, 2021 1. Titulli i përmbledhjes: <i>The 13th InTraders International Conference On Social Sciences and Education</i> 2. Emri i tubimit ndërkombëtar: <i>The 13th InTraders International Conference On Social Sciences and Education</i> 3. Emrat e shteteve: Turqia, Pakistani, Palestina, India, Maqedonia e Veriut, Romania, Polonia, Sërbia, 4. Titulli i punimit: Use of leisure time by hearing-impaired persons based on gender and age 5. Data e publikimit: Prill 2025	
3.5	Tekst i botuar me recencion, monografi, punim praktik ose përmbledhje detyrash nga fusha shkencore në të cilën është zgjedhur kandidati 1. Titulli i veprës kapitale: <i>Doracak për vlerësimin e aftësive të nxënësve me qëllim të përvetësimit të mësimnxënies</i> 2. Data e publikimit: 2024 3. Botuesi, vendi dhe viti i botimit: Universiteti i Tetovës, Tetovë, ISBN: 978-608-217-142-5 1. Titulli i veprës kapitale: <i>Прирачник за Проценка на способностите на учениците за стекнување на знаење,</i> 2. Data e publikimit: 2024 3. Botuesi, vendi dhe viti i botimit: Universiteti i Tetovës, Tetovë, ISBN: 978-608-217-142-5 1. Titulli i veprës kapitale: <i>Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor,</i> 2. Data e publikimit: 2023 3. Botuesi, vendi dhe viti i botimit: Shoqata për teknologji asistive "Hapni dritaret", Shkup	PO

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	1.Titulli i veprës kapitale: <i>Водич за практична примена на аугментативната и алтернативната комуникација во основно образование</i> 2.Data e publikimit: 2023 3. Botuesi, vendi dhe viti i botimit: Shoqata për teknologji asistive "Hapni dritaret", Shkup	
4	Zgjedhja e mëparshme në titullin mësimor-shkencor–Docent, numri dhe data e Buletinit: 182 të datës Shkurt 22, 2021	PO
5	Ka aftësi për realizim të veprimtarisë në arsimin e lartë 1. Emri i institucionit ku janë fituar aftësitë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë: Universiteti i Tetovës dhe Universiteti i Prishtinës 2. Lloji i trajnimit/përvoja/arsimimi për përfitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë: Mësimdhënës/ Ligjërues 3. Periudha e fitimit të aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë: 2013-2025	PO

FORMULARI 2

KUSHTET E VEÇANTA PËR ZGJEDHJE NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË, MËSIMORË-PROFESIONAL DHE BASHKËPUNËTORË

Kandidati: Teuta Ali Ramadani Rasimi

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Fusha shkencore: *Edukim Special dhe Rehabilitim (5.03.00.10)*

I. VEPRIMTARIA EDUKATIVE-ARSIMORE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
	I.1. Mbajtja e ligjeratave (cikli i parë)	
I.1	Intervenimi i hershëm i fëmijëve me dëmtime në dëgjim, Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	2x15x0.04x4= 4.8
	Shkrimi i Brajlit Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	2x15x0.04x4= 4.8
	Metodologji Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	2x15x0.04x4= 4.8
	Metodika e punës me nxënës me aftësi të kufizuara Drejtimi: Pedagogji profesionale, mësimi klasor, 2 orë, 4 semestra	2x15x0.04x4= 4.8
	Gjuha e shenjave Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	2x15x0.04x4= 4.8
	Metodika e mësimi të folurit tek fëmijët me dëmtime në dëgjim Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	2x15x0.04x4= 4.8
	Pedagogjia speciale Drejtimi: Pedagogji profesionale, mësimi klasor, edukimi parashkollor 2 orë, 4 semestra	2x15x0.04x4= 4.8
	Komunikimi jo verbal dhe gjuha e shenjave Drejtimi: Logopedi, 2 orë, 2 semestra	2x15x0.04x4= 2.4
	Surdologji	2x15x0.04x4= 4.8

	Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	
	Rehabilitimi i dëgjimit dhe të folurit Drejtimi: Logopedi, 2 orë, 1 semestra	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
		42.00
	I.1. Mbajtja e ushtrimeve (cikli i parë)	
	Intervenimi i hershëm i fëmijëve me dëmtime në dëgjim, Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 2 semestra	$2 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 1.8$
	Shkrimi i Brajlit Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	$2 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 3.6$
	Metodologji Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	$2 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 3.6$
	Gjuha e shenjave Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	$2 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 3.6$
	Metodika e mësimit të të folurit tek fëmijët me dëmtime në dëgjim Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	$2 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 3.6$
	Komunikimi jo verbal dhe gjuha e shenjave Drejtimi: Logopedi, 2 orë, 2 semestra	$2 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 1.8$
	Surdologji Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	$2 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 3.6$
	Rehabilitimi i dëgjimit dhe të folurit Drejtimi: Logopedi, 4 orë, 1 semestra	$4 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 1.8$
		23.4
I.2.	I.2. Konsultimet me studentët	
	Intervenimi i hershëm i fëmijëve me dëmtime në dëgjim, Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	$30 \times 0.002 \times 4 = 0.24$
	Shkrimi i Brajlit Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	$30 \times 0.002 \times 4 = 0.24$
	Metodologji Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	$30 \times 0.002 \times 4 = 0.24$
	Metodika e punës me nxënës me aftësi të kufizuara Drejtimi: Pedagogji profesionale, mësimi klasor, 2	$120 \times 0.002 \times 4 = 0.96$

	orë, 4 semestra	
	Gjuha e shenjave Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	30x0.002x4= 0.24
	Metodika e mësimit të folurit tek fëmijët me dëmtime në dëgjim Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	30x0.002x4= 0.24
	Pedagogjia speciale Drejtimi: Pedagogji profesionale, mësimi klasor, edukimi parashkollor 2 orë, 4 semestra	120x0.002x4= 0.96
	Komunikimi jo verbal dhe gjuha e shenjave Drejtimi: Logopedi, 2 orë, 2 semestra	30x0.002x4= 0.24
	Surdologji Drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim, 2 orë, 4 semestra	10x0.002x4= 0.08
	Rehabilitimi i dëgjimit dhe të folurit Drejtimi: Logopedi, 2 orë, 1 semestra	30x0.002x4= 0.24
		3.68
2	Mbajtja e ligjeratave (cikli i dytë i studimeve)	
1.1.	Edukimi dhe strategjitë inkluzive të fëmijëve me dëmtime në dëgjim, Drejtimit: Logopedia dhe dëmtime në dëgjim 3 orë, 4 semestra	3x10x0.05x4= 6
1.2.	Vlerësimi në edukim dhe rehabilitim Drejtimi: Arsimi inkluziv, 4 orë, 4 semestra	4x10x0.05x4= 8
1.3.	Metodologjia e hulumtimeve shkencore Drejtimi: Arsimi inkluziv, logopedia dhe dëmtime në dëgjim, 2 orë, 4 semestra	2x10x0.05x4= 4
1.4.	Zhvillimi i gjuhës dhe mësimi i shkrim-leximi tek fëmijët me dëmtime në dëgjim Drejtimi: Logopedia dhe dëmtime në dëgjim, 2 orë, 4 semestra	2x10x0.05x4= 4
1.5.	Praktika bashkohore në edukim inkluziv Drejtimi: Biologji, fizikë, matematikë, 2 orë, 15 javë, 2 semestra, UP	2x15x0.05x2= 3
1.6.	Vështirësitë në të nxënë Drejtimi: Biologji, fizikë, matematikë, 2 orë, 15 javë, 2 semestra, UP	2x15x0.05x2= 3
1.7.	Mësimdhënia e diferencuar Drejtimi: Biologji, fizikë, matematikë, 2 orë, 15 javë, 2 semestra, UP	2x15x0.05x2= 3
		31
2.	Mësimi në shkolla dhe punëtori	

3.1.	Realizuese e punëtorisë	
	1.Strategjitë për menaxhimin e klasës – parimet dhe shembujt e praktikave të mira për krijimin e një atmosfere pozitive pune në klasë dhe në klasën virtuale, CES Academy, Gusht 2023 2.Prindërimi për paqe – “The Mother School”, Women Without Borders, 2023 – në vazhdim 3.“Fuqizimi i qasjes shumëpalëshe për parandalimin e dhunës tek të rinjtë dhe ndërtimin e reziliencës” – projekt i implementuar nga Advocacy Training and Resource Center (ATRC) në Kosovë, Counselling Line for Women and Girls (CLWG) në Shqipëri dhe Shoqata për zhvillim aktiv dhe shëndetësor të grave dhe fëmijëve “Pleiades” në Maqedoninë e Veriut, Shtator 2023 – në vazhdim 4.Mësimi aktiv përmes lojës / Të nxëniet e diversitetit natyror dhe sociokulturor – Diversiteti si metodë kërkimi dhe reflektimi, Universiteti i Tetovës, Tetor 2024	4x1=4
		4
3.	Përgatitja e lëndës së re mësimore (ligjerata)	
	Metodika e punës me nxënës me aftësi të kufizuara	1
	Edukimi dhe strategjitë inkluzive të fëmijëve me dëmtime në dëgjim,	1
	Vlerësimi në edukim dhe rehabilitim	1
	Metodologjia e hulumtimeve shkencore	1
	Zhvillimi i gjuhës dhe mësimi i shkrim-leximi tek fëmijët me dëmtime në dëgjim	1
	Rehabilitimi i dëgjimit dhe të folurit	1
		6
4.	Mentor i punimit të diplomës	
	47 mentorime	47x0.2=9.4
5.	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të magjistraturës	
	20 komisione	20x0.3=6

6.	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të diplomës	
	60 komisione	$60 \times 0.1 = 6$
7.	Dispencë interne për ligjërime	
	• Intervenimi I hershëm I fëmijëve me dëmtim në dëgjim • Metodika e mësimit të folurit tek fëmijët me dëmtime në dëgjim • Komunikimi joverbal dhe gjuha e shenjave • Shkrimi I Brajlit • Edukimi dhe strategjitë inkluzive të fëmijëve me dëmtime në dëgjim	$5 \times 4 = 20$
8.	Recensueset e librave universitarë	
	1. Buniamin Memedi, “<i>Arsimi inkluziv</i>”, (2023), Shkup: Aj Graf MATBAA, ISBN: 978-608-245-868-7; 2. Buniamin Memedi, “Metodika e punës për nxënësit me nevoja të veçanta arsimore”, Tetovë, Arbëria Desgin, ISBN: 978-608-236-450-6.	$2 \times 1 = 2$
		153.48

II. VEPRIMATARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr. rendor	Lloji i aktivitetit	pikët
2.1.	Mentor i punimit të magjistraturës	
	8 mentorime	8x1=8
2.2.	Koordinator i projektit nacional	
	Edukimi mediatik – Të rinjtë mendojnë – International Research and Exchanges Board (IREX), FY23-YT-UNITE-01, vendimi 02-1903/1, data 06.07.2023	6
2.3	Pjesmarrës në projekt nacional	
	Përfshirja e fëmijëve me nevoja të veçanta – Qeveria e RMV, Pestalozzi Children's Foundation, NGO "Open Windows",	3
2.4	Pjesmarrës në projekt ndërkombëtar	
	Drejt praktikave gjithëpërfshirëse dhe mbështetjes pozitive të sjelljes në edukim dhe punë sociale – të financuar nga Visegrad Fund, ID 22330002,	5
2.5	Punim me rezultate shkencore origjinale me impakt faktor i botuar në një revistë shkencore në të cilën punimet e botuara i nënshtrohen shqyrtimit dhe i cili është i indeksuar në të paktën një bazë të dhënash elektronike të punimeve në revista të disponueshme në internet, si: EBSCO, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose një bazë të dhënash tjetër revistash që do të përcaktohet nga Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë.	26.5
	Agai, A., Ramadani Rasimi, T., Ceka, A., & Antovska, A. (2021). Communication with parents -an important factor for students' difficulties at school. <i>EDUCATION Journal of Educational Research</i> , 3(5-6), 19-23. From EDUCATION 2021-19-23.pdf - Google Drive	3
	Filipova, S., Krseska Kokormanova, B., Bajraktarov, S., Galevska Jovcevkovski, V., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Semantic development in children with mild intellectual disability. <i>EDUCATION Journal of Educational Research</i> , 5(9-10), 81-91. From https://drive.google.com/file/d/1VZh7uyzCLz3PIY5YcrN5QIJY2PQ6UATd/view	3

	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Memedi, B. (2022). Behavior in children with autism spectrum disorders. <i>Beder Journal of Educational sciences</i> , 26(Special issue), 132-143. From https://www.researchgate.net/publication/365274685_Behavior_in_children_with_autism_spectrum_disorders	4
	Havziu-Ismaili, B., Barakoska, A., Memedi, L., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student's Knowledge During the Pandemic Period. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 11(2), 311-319. doi: https://doi.org/10.23947/2334-8496-2023-11-2-311-319	3
	Kadri Vladi, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2025). Socialization of children with special needs in pre-school institutions. <i>EDUCATION Journal of educational research</i> , 177-181. Retrieved from https://eprints.unite.edu.mk/2116/1/EDucation_2025-177-181.pdf	4.5
	Ramadani Rasimi, T. (2024). How sign mode of communication improves receptive and expressive semantic skills in hearing-impaired students. <i>EDUCATION Journal of Educational Research</i> , 161-169. https://doi.org/10.62792/ut.education.v6.i11-12.p2651	5
	Ramadani Rasimi, T., Agai, A., & Iseni, P., (2023). Additional treatments in daycare center for children with Down syndrome in North Macedonia. <i>FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication</i> , 60-68, 3(5-6), https://eprints.unite.edu.mk/1164/1/FREEDOM%20-%20Journal%20for%20Peacebuilding%20and%20Transcultural%20Communicatoion-2022%20%28F%29-60-68.pdf	4
	Kingsdorf, S., Pančocha, K., Troshanska, J., & Ramadani Rasimi, T. (2022). Examining the perceptions of needs, services and abilities of Czech and North Macedonian caregivers of children with autism and trainers. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 1-14. doi: https://doi.org/10.1080/20473869.2022.2111970	3.6+1.4= 5
2.6	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen i nënshtrohen recensionit dhe të cilat kanë kështill redaktues ndërkombëtar në të cilin bëjnë pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve	
	Havziu, B., Ramadani Rasimi, T., & Xhemaili, Z. (2023). The influence of leisure activities on the socio-emotional development	

	of students. <i>EDUCATION Journal of Educational Research</i> , 5(9-10), 42-49. From https://eprints.unite.edu.mk/1414/#:~:text=Based%20on%20the%20fact%20that,%2C%20aesthetic%2C%20working%2C%20emotional%2C	
42.7	Punim me rezultate origjinale shkencore/profesionale, i publikuar në përmbledhje të punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubim shkencor ndërkombëtar, në të cilin anëtarët e këshillit organizues ose programor janë nga së paku tre shtete	60.5
	Abdullau, A., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Speaking delays in preschool children. <i>VIII International "Baskent" Congress on HUmanities and social sciences</i> (pp. 835-839). Ankara, Turkey: BZT ACADEMY PUBLISHING HOUSE	4.5
	Emini, F., & Ramadani Rasimi, T. (2022). Use of leisure time by persons with visual impairments based on gender, age and residence. In R. Petrov (Ed.), <i>International scientific-professional conference education of persons with disabilities - current situations and perspectives</i> (pp. 6-11). Skopje, North Macedonia: Association of Special educators and rehabilitators of North Macedonia. From https://www.researchgate.net/publication/368464630_Use_of_leisure_time_by_persons_with_visual_impairments_based_on_gender_age_and_residence	4.5
	Keskinova, A., Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Georgievski, P. (2021). Accessible museums. <i>International scientific and practical conference, Current trends and prospects of international tourism</i> (pp. 27-35). Skopje: Turistika Skopje. From https://www.researchgate.net/publication/355467511_ACCESSIBLE_MUSEUMS	4
	Memedi, B., Ramadani Rasimi, T., Arita, A., & Ramadani Sadriu, V. (2023). The relation between teachers and the learning motivation of students with challenging behaviour. Proceeding book of <i>International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</i> , (pp. 654-661). Ohrid: Faculty of Philosophy, UKIM. https://www.researchgate.net/publication/388490899_THE_RELATION_BETWEEN_TEACHERS_AND_THE_LEARNING_MOTIVATION_OF_STUDENTS_WITH_CHALLENGING_BEHAVIOUR	3
	Mustafi, Q., & Ramadani Rasimi, T. (2022). Use of leisure time by hearing impaired adolescents based on gender and nationality. In R. Petrov (Ed.), <i>International scientific-professional conference: Education of persons with disabilities - current</i>	4.5

	<i>situations and perspectives</i> (pp. 6-11). Skopje, North Macedonia: Association of Special educators and rehabilitator of North Macedonia. From https://www.researchgate.net/publication/368464573_Use_of_leisure_time_by_hearing_impaired_adolescents_based_on_gender_and_nationality	
	Ramadani Rasimi, T. (2023). Challenges of primary school teachers in working with students with special needs: analysis of the current situation in North Macedonia. <i>Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика</i> (pp. 103-114). Odessa, Ukraine: МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, Retrieved: https://www.researchgate.net/publication/388484845_CHALLENGES_OF_PRIMARY_SCHOOL_TEACHERS_IN_WORKING_WITH_STUDENTS_WITH_SPECIAL_NEEDS_ANALYSIS_OF_THE_CURRENT_SITUATION_IN_NORTH_MACEDONIA	5
	Ramadani Rasimi, T., & Troshanska, J. (2021). Online support for children with autistim spectrum disorder. <i>XI International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth”</i> (pp. 859,864). Sunny Beach, Bulgaria: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. From https://www.researchgate.net/publication/353326752_ONLINE_SUPPORT_FOR_CHILDREN_WITH_AUTISTIM_SPECTRUM_DISORDER	4.5
	Ramadani Rasimi, T., Agai, A., Troshanska, J., & Shafi, F. (2023). Challenges of hearing impaired persons during COVID 19 in North Macedonia. <i>12th International Istanbul Congress on Humanities and Social Sciences</i> (pp. 733-741). Istanbul, Turkey: BZT ACADEMY PUBLISHING HOUSE. From https://www.researchgate.net/publication/368464651_Challenges_of_hearing_impaired_persons_during_COVID_19_in_north_Macedonia	3
	Ramadani Rasimi, T., Memedi, B., Havziu, B., & Ameti, M. (2021). Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the municipality of Vrapçisht. <i>International Scientific Conference: Early childhood education and care: challenges and perspectives</i> At: Korçë, Albania (pp. 105-112). Korça, Albania: Fan S. Noli University. From https://www.researchgate.net/publication/363055708_Early_intervention_and_psycho-physical_development_of_a_child_with_special_needs_in_the_municipality_of_Vrapcisht	3

	Ramadani Rasimi, T., Memedi, B., Troshanska, J., & Ademi, D. (2021). Use of leisure time by hearing-impaired persons based on gender and age. <i>6TH International istanbul scientific research congress</i> (pp. 210-220). Istanbul, Turkey: ISCYA PUBLISHING HOUSE. From https://www.researchgate.net/publication/356361369_Use_of_leisure_time_by_hearing-impaired_persons_based_on_gender_and_age	3
	Ramadani Rasimi, T., Zavarova, N., & Zakova, L. (2025). Towards Inclusive Practices and Positive Behavior Support in Education and Social Work: A Comparative Analysis of V4 Countries, Ukraine, and North Macedonia. (pp. 197-205). Proceeding book of <i>The 13th InTraders International Conference On Social Sciences and Education International Balkan University</i>, 24-25 April 2025, Skopje, N. Macedonia, Skopje: Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/392324383_Towards_Inclusive_Practices_and_Positive_Behavior_Support_in_Education_and_Social_Work_A_Comparative_Analysis_of_V4_Countries_Ukraine_and_North_Macedonia	4
	Rashikj Canevska, O., Chichevska Jovanova, N., Troshanska, J., & Ramadani Rasimi, T. (2023). First reactions and future expectations of parents of children with expectations of parents of children with autism. <i>10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023</i> (pp. 23-37). Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. From https://www.researchgate.net/publication/379382618_First_reactions_and_future_expectations_of_parents_of_children_with_developmental_disabilities?_sg%5B0%5D=XPRgfTAyHU1jzzYpaZ61q4FwR4geqF9OrFf4uxl3BvjKVsnnMS_Am-tQu66rGMOkjfuQIvAfOWnpOuJw8nw6yG1QwpUT_gHmV	3
	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Kurtishi, A. (2021). Assessing the needs and abilities of children with autism. <i>International Scietific conference: Early Childhood Education and Care Challenges and Perspective</i> (pp. 92-104). Korça, Albania: Fan S. Noli University. From https://www.researchgate.net/publication/360375593_Challenges_and_perspectives_assessing_the_needs_and_abilities_of_children_with_autism	3
	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Mladenovska, A. (2023). Labour market inclusion of people with autism spectrum disorders: an analysis of the law. Proceeding book of <i>International Conference 30 години студии по специјална</i>	4

	едyкaциjа и pexабилитaциjа (pp. 625-635). Ohrid: Faculty of Philosophy. https://www.researchgate.net/publication/375244627_LABOUR_MARKET_INCLUSION_OF_PEOPLE_WITH_AUTISM_SPECTRUM_DISORDERS_AN_ANALYSIS_OF_THE_LAW	
	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., Chichevska Jovanova, N., & Rashikj Canevska, O. (2023). Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professional. <i>10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023</i> (pp. 53-66). Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. From https://www.researchgate.net/publication/379383638_Healthcare_access_barriers_for_individuals_with_autism_The_awareness_of_medical_professional	3
	Xhemaili, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Quality of life on physical aspect of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia. Proceeding book of <i>International Conference 30 години студии по специjална едукациjа и pexабилитaциjа</i> (pp. 398-405). Ohrid: Faculty of Philosophy. https://www.researchgate.net/publication/388490784_QUALITY_OF_LIFE_ON_PHYSICAL_ASPECT_OF_PARENTS_OF_CHILDREN_AND_ADOLESCENTS_WITH_SPEECH_DISORDERS_AND_HEARING_IMPAIRMENTS_IN_NORTH_MACEDONIA	4.5
2.8	Abstrakt i publikuar në përmbledhje të punimeve të konferencës	10
	Havziu-Ismaili, B., Memedi, L., Ramadani Rasimi, T., & Maliqi F., (2022). Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student's Knowledge During the Pandemic Period, <i>International Conference Post-Pandemic challenges in Psychology and education</i>, University of Tirana, December	1
	Ramadani Rasimi, T., Agai, A., & Iseni, P., (2021). Additional treatments in daycare center for children with Down syndrome in North Macedonia. Book of Abstracts <i>Kosova International Conference of Educational Research KICER</i>, 2021, Prishtinë	1
	Ramadani Rasimi, T., & Emini, E., (2022). Analysis of the sentence structure in the RNM Sign Language compared to the sentence structure of the Albanian Language, Book of Abstracts <i>International Congress on human, social sciences and arts, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy</i>, Tetova	1

	Havziu, B., Ramadan Rasimi, T., Kasami, A., & Xhemaili, Z., (2022). The influence of free activities on the socio-emotional development of students, Book of Abstracts <i>International Congress on human, social sciences and arts, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova</i>	1
	Mustafi, Q., Ramadan Rasimi, T., Dervishi, E., (2023). Leisure time of Adolescents with hearing impairments based on Age and Place of residence, Book of Abstracts <i>International Congress on Human, Social Sciences and Arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova</i>	1
	Ramadan Rasimi T., Pandilloska S., Islami F., (2023). Collaboration of families of children with special needs and school professionals based on partnership dimensions in North Macedonia, the parent perspective. Book of Abstracts <i>International Congress on human, social sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova</i>	1
	Kadri Vladi, Z., Beqiri, E., & Ramadan Rasimi, T. (2024). Socialization of children with special needs in pre-school institutions. Book of Abstracts <i>International Congress on human, social sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova</i>	1
	Xhemaili, Z., & Ramadan Rasimi, T. (2024). Quality of life on environmental field of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia, Book of Abstracts <i>International Congress on human, social sciences and arts, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova</i>	1
	Rashikj Canevska, O., Chichevska Jovanova, N., Troshanska, J., & Ramadan Rasimi, T. (2023). First reactions and future expectations of parents of children with expectations of parents of children with autism. Abstract book: <i>10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023, Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences</i>	1
	Troshanska, J., Ramadan Rasimi, T., Chichevska Jovanova, N., & Rashikj Canevska, O. (2023). Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professionals. Abstract book: <i>10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023, Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences.</i>	1

2.9	Pjesëmarrje në tubim shkencor/profesional me referat	32
	Abdullau, A., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Speaking delays in preschool children. <i>VIII International "Baskent" Congress on HUmanities and social sciences</i> Ankara, Turkey	1
	Emini, F., & Ramadani Rasimi, T. (2022). Use of leisure time by persons with visual impairments based on gender, age and residence. In R. Petrov (Ed.), <i>International scientific-professional conference education of persons with disabilities - current situations and perspectives</i> , Skopje, North Macedonia: Association of Special educators and Rehabilitators of North Macedonia.	1
	Fejzuli D., Iseni P., & Ramadani Rasimi T., (2024). Librat 'online' në funksion të përmirësimit të cilësisë së të nxënësve në shkollat fillore të komunës së Tearcës, <i>Kosova International Conference of Educational Research KICER</i> , 2024, Prishtinë.	1
	Havziu-Ismaili, B., Memedi, L., Ramadani Rasimi, T., & Maliqi F., (2022). Learning Through Games and Its Impact on the Development of Students' Knowledge During the Pandemic Period, <i>International Conference Post-Pandemic challenges in Psychology and education</i> , University of Tirana, December.	1
	Havziu, B., Ramadani Rasimi, T., Kasami, A., & Xhemaili., Z., (2022). The influence of free activities on the socio-emotional development of students, <i>International Congress on human, social sciences and arts, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy</i> , Tetova	1
	Kadri Vladi, Z., Beqiri, E., & Ramadani Rasimi, T. (2024). Socialization of children with special needs in pre-school institutions. <i>International Congress on human, social sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy</i> , Tetova	1
	Keskinova, A., Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Georgievski, P. (2021). Accessible museums. <i>International scientific and practical conference, Current trends and prospects of international tourism</i> , Skopje: Turistika Skopje	1
	Memedi, B., Ramadani Rasimi, T., Arita, A., & Ramadani Sadriu, V., (2023). The relation between teachers and the learning motivation of students with challenging behaviour. <i>International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</i> Ohrid: Faculty of Philosophy, UKIM.	1

	Mustafi, Q., & Ramadani Rasimi, T., (2022). Use of leisure time by hearing-impaired adolescents based on gender and nationality. In R. Petrov (Ed.), <i>International scientific-professional conference: Education of persons with disabilities - current situations and perspectives</i> , Skopje, North Macedonia: Association of Special Educators and Rehabilitators of North Macedonia.	1
	Mustafi, Q., Ramadani Rasimi, T., & Dervishi, E., (2023). Leisure time of Adolescents with hearing impairments based on age and place of residence, <i>International Congress on Human, Social Sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy</i> , Tetova	1
	Ramadani Rasimi, T. (2023). Challenges of primary school teachers in working with students with special needs: analysis of the current situation in North Macedonia. <i>Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика</i> , Odessa, Ukraine: МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,	1
	Ramadani Rasimi, T., & Emini, E., (2022). Analysis of the sentence structure in the RNM Sign Language compared to the sentence structure of the Albanian Language, <i>International Congress on Human, Social Sciences and Arts, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy</i> , Tetova	1
	Ramadani Rasimi T., Osmani Ballazhi Sh., & Agai A., (20024). Children With Cochlear Implants And Parental Perspective On Their Quality Of Life: The Case Of North Macedonia , <i>Disiplinlerarasi özel eğitim kongresi</i> , December, Istanbul, Turkey	1
	Ramadani Rasimi T., Pandilloska S., & Islami F., (2023). Collaboration of families of children with special needs and school professionals based on partnership dimensions in North Macedonia, parents' perspective. <i>International Congress on human, social sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy</i> , Tetova	1
	Ramadani Rasimi T., & Ramadani N., (2025) The Relationship between the Perception of Practice Experiences Abroad and Within the Country and Students' Career Maturity, <i>International Conference on General Education in Innovation and Development</i> , Taiwan	1
	Ramadani Rasimi, T., & Troshanska, J. (2021). Online support for children with autistim spectrum disorder. <i>XI International scientific conference „Improving the quality of life of children</i>	1

	<i>and youth</i> ". Sunny Beach, Bulgaria: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih	
	Ramadani Rasimi, T., Agai, A., & Iseni, P., (2021). Additional treatments in daycare center for children with Down syndrome in North Macedonia. <i>Kosova International Conference of Educational Research KICER</i> , 2021, Prishtinë.	1
	Ramadani Rasimi, T., Agai, A., Troshanska, J., & Shafi, F. (2023). Challenges of hearing-impaired persons during COVID 19 in North Macedonia. <i>12th international Istanbul congress on humanities and social sciences</i> , Istanbul, Turkey	1
	Ramadani Rasimi, T., Memedi, B., Havziu, B., & Ameti, M. (2021). Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the municipality of Vrapçisht. <i>International Scientific Conference: Early childhood education and care: challenges and perspectives: Korçë, Albania</i> , Fan S. Noli University	1
	Ramadani Rasimi, T., Memedi, B., Troshanska, J., & Ademi, D. (2021). Use of leisure time by hearing-impaired persons based on gender and age. <i>6TH International Istanbul Scientific Research Congress</i> . Istanbul, Turkey	1
	Ramadani Rasimi, T., Zavarova, N., & Zakova, L. (2025). Towards Inclusive Practices and Positive Behavior Support in Education and Social Work: A Comparative Analysis of V4 Countries, Ukraine, and North Macedonia, <i>The 13th InTraders International Conference On Social Sciences and Education International Balkan University</i> , 24-25 April, Skopje, N. Macedonia, Skopje:	1
	Rashikj Canevska, O., Chichevska Jovanova, N., Troshanska, J., & Ramadani Rasimi, T. (2023). First reactions and future expectations of parents of children with expectations of parents of children with autism. <i>10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023</i> , Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences	1
	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Kurtishi, A. (2021). Assessing the needs and abilities of children with autism. <i>International Scientific Conference: Early Childhood Education and Care Challenges and Perspectives</i> , Korça, Albania: Fan S. Noli University.	1
	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Memedi, B. (2022). Behavior in children with autism spectrum disorders. <i>8th</i>	1

	<i>International conference on educational and social sciences, ICESS, Albania</i>	
	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Mladenovska, A. (2023). Labour market inclusion of people with autism spectrum disorders: an analysis of the law. <i>International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</i> , Ohrid: Faculty of Philosophy.	1
	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., Chichevska Jovanova, N., & Rashikj Canevska, O. (2023). Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professionals. <i>10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023</i> , Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences.	1
	Xhemaili Z., & Ramadani Rasimi T.,(2024): Quality of Life on Psychological and Social Relations of Parents of Children and Adolescents with Speech Disorders and Hearing Impairments in North Macedonia, <i>24 International Conference on Education and Psychology</i> , November, 2024, Tirana, Albania	1
	Xhemaili, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Quality of life on the physical aspect of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia. <i>International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</i> , Ohrid: Faculty of Philosophy.	1
	Xhemaili, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2024). Quality of life on enviornmental field of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia, <i>International Congress on human, Social Sciences and arts, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy</i> , Tetova	1
2.10	Ligjëratë e mbajtur me ftesë të universitetit referent në botën e jashtme	
	<i>“The Importance of Socio-Emotional Development in the Primary Cycle”</i> - (09.09.2024), University of Northern Illinois, Illinois, SHBA	3
		Gjithsej: 160

III. VEPRIMTARIA PROFESIONALE - APLIKATIVE

Nr. rendor	Lloji i aktivitetit	pikët
3.1.	Bashkëautore e doracakut:	28
	Agai, A., & Ramadani Rasimi T., (2025). <i>Doracak për vlerësimimin e aftësive të nxënësve me qëllim të përvetësimit të mësimnxënies</i> , Universiteti I Tetovës, Tetovë. <u>Doracak për vlerësimimin e aftësive të nxënësve me qëllim të përvetësimit të mësimnxënies</u>	7
	Agai, A., & Ramadani Rasimi T., (2025). <i>Прирачник за Проценка на способностите на учениците за стекнување на знаење</i> , Университет во Тетово, Тетово. <u>Прирачник за Проценка на способностите на учениците за стекнување на знаење</u>	7
	Troshanska, J., Velinovska-Velkovska, M., Todorovska, D., Ramadani Rasimi, T., & Nolcheva, M. (2023). <i>Водич за практична примена на аугментативната и алтернативната комуникација во основно образование</i> . Skopje: Open the windows. <u>https://www.researchgate.net/publication/383463881_Vodic_za_prakticna_primena_na_augmentativnata_i_alternativnata_komunikacija_vo_osnovno_obrazovanie_Skopje_2023</u>	7
	Troshanska, J., Velinovska-Velkovska, M., Todorovska, D., Ramadani Rasimi, T., & Nolcheva, M. (2023). <i>Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor</i> , Skopje: Open the windows. <u>Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor</u>	7
3.2.	Përgatitje e elaborateve	6
	Përgatitja e <i>Elaborateve të programeve studimore të ciklit të dytë ABA terapi</i> në Fakultetin Pedagogjik, Vendim nr. 24-793/1 Data 22.09.2022.	2
	Përgatitja e <i>Elaborateve të programeve studimore të ciklit të parë Logopedi</i> në Fakultetin Pedagogjik, Vendim nr. 24-793/1 Data 22.09.2022	2

	Përgatitja e <i>Elaboratit të programeve studimore të ciklit të parë Edukim special dhe rehabilitim</i> në Fakultetin Pedagogjik, Vendim nr. 24-418/1 Data 15.04.2025	2
3.3.	Pjesëmarrje në aktivitete promovimi të fakultetit / universitetit	5.5
	Ditët e hapura	4x0.5=2
	Promovim në shkolla	4x0.5=2
	Pjesëmarrje aktive dhe kontribut në “Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore” e organizuar nga Fondacioni Building Education nga Zvicra, i realizuar në Universitetin e Tetovës: • Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2022; • Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2023; • Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2024	3x0.5=1.5
		Gjithësejt: 39.5

IV. VEPRIMTARIA ME INTERES MË TË GJËRË

Nr. rendor	Lloji i aktivitetit	Pikët
4.1.	Redaktor i revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare	12
	EDUCATION- Journal of educational research 2022, 2023, 2024, 2025	4x3=12
4.2.	Anëtar i këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale	3
	International Journal of Active and Healthy Aging 2024, 2025	2x1=2
	Scientific journal <i>Studies in Special Education- Univeristy of Presov, 2025</i>	1
4.3.	Kryetar i këshillit organizues ose programor të tubimit shkencor/profesional	3
	<i>Konferenca e tretë Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 16-18 nëntor 2022;</i> <i>Konferenca e katërt Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 15-17 nëntor 2023;</i> <i>Konferenca e pestë Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 6-8 nëntor 2024.</i>	3x1=3
4.4.	Anëtar i këshillit shkencor ose programor të tubimit shkencor/profesional	
	<i>International Conference “Post Pandemic Challenges in Psychology and education”, 2022, Tirana, Albania</i>	0.5
4.5.	Anëtar i trupit organizues për organizim të:	5
	<i>Vizita e e mysafirëve nga Universiteti “Fatih Sultan Mehmet Vakif”- Republika e Turqisë, Vendim 24-415/1, data 15.04.2025</i>	1
	<i>Manifestim: -1 Qershori-Dita Ndërkombëtare e Fëmijëve Vendim 24-459/1 Data 18.05.2023</i>	1
	<i>3 Dhjetori- dita ndërkombëtare e personave me afëtsi të kufizuara, 2022, 2023, 2024.</i>	3x1=3
4.6.	Drejtues i njësisë së brendshme organizative	8
	Prodekan për shkencë, 2022-2025, 2025-vazhdim	2x4= 8

4.7.	Qëndrim studimor në botën e jashtme	0.5
	Qëndrim (mobilitet i stafit) - Vizita studimore në University of Northern Illinois, Ilionois, SHBA	0.5
4.8.	Anëtar i komisionit të fakultetit	9
	Anëtar i Komisionit për përgatitjen e Raportit Vjetor për vitin akademik 2020/2021, Vendim nr. 24-1306/1 Data 13.12.2021	0.5
	Kryetare e komisionit për zgjedhjen e përfaqësuesve të studentëve në komisionin për evaluim të Fakultetit Pedagogjik, Vendim 24-1849/1, data 18.11.2024	0.5
	Kryetare e komisionit për zgjedhje të përfaqësuesit për në Senatin e universiteti të Tetovës,	0.5
	Anëtare e komisionit zgjedhor të Fakultetit Pedagogjik për realizimin e procedurës për zgjedhjen e rektorit të Universiteti të Tetovës, vendimi 24-457/1, data 18.05.2025	0.5
	Anëtare e komisionit për bashkëpunim dhe besim me publikun, vendim 24-264/1, data 17.03.2021	0.5
	Anëtare e komisionit recenzues për mësimdhënës në thirje të titulluar docent/profesor inordinar në lëmine e Defektologjisë, vendimi 24-429/1, data 26.05.2022	0.5
	Anëtare e komisionit për provimin pranues të studentëve të ri në ciklin e parë në vitin akademik 2022/2023, vendimi 24-681/1, data 01.09.2022	0.5
	Anëtare e komisionit për konkursin për regjistrimin e studentëve në ciklin e parë në vitin akademik 2022/2023, vendimi 24-612/1, data 07.07.2022	0.5
	Anëtare e komisionit për konkursin për regjistrimin e studentëve në ciklin e parë në vitin akademik 2023/2024, vendimi 24-669/1, data 12.07.2023	0.5
	Anëtare e komisionit për konkursin për regjistrimin e kandidatëve për përgaditen pedagogjike-psikologjike dhe metodike në Fakultetin Pedagogjik, vendimi 24-672/1, data 12.07.2023	0.5
	Anëtare e komisionit për përgatitjen e programit tre vjeçar për punë të Fakultetit Pedagogjik për periudhën 2022-2025, vendimi 24-1277/1, 24.11.2022	0.5
	Anëtare e komisionit për përgatitjen e programit vjetor për punë të Fakultetit Pedagogjik 2025/2026, vendimi 24-1013/1, 04.09.2025	0.5
	Anëtare e komisionit për përgatitjen e programit vjetor për punë të Fakultetit Pedagogjik 2022/2023, vendimi 24-1035/1, 20.20.2022	0.5
	Anëtare e komisionit për përgatitjen e programit vjetor për punë të Fakultetit Pedagogjik 2024/2025, vendimi 24-1124/1, 05.11.2024	0.5

	Anëtare e komisionit për përgatitjen e programit vjetor për punë të Fakultetit Pedagogjik 2023/2024, vendimi 24-834/1, 28.09.2023	0.5
	Kryetare e komisionit për transfer/ripërtërirje të studimeve në programet studimore të Fakultetit Pedagogjik, vendimi 24-939/1, data 15.07.2025	0.5
	Kryetare e komisionit për transfer/ripërtërirje të studimeve në programet studimore të Fakultetit Pedagogjik, vendimi 24-761/1, data 15.09.2022	0.5
	Kryetare e komisionit për transfer/ripërtërirje të studimeve në programet studimore të Fakultetit Pedagogjik, vendimi 24-671/1, data 12.07.2023	0,5
		40.5

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN	Pikët
I. VEPRIMTARIA EDUKATIVE-ARSIMORE	153.48
II. VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	160
III. VEPRIMTARIA PROFESIONALE APLIKATIVE	39.8
IV. VEPRIMTARIA ME INTERES MË TË GJËRË	40.5
GJITHSEJ	393.78

Tetovë, 24.11.2025

Nr. arkivi: 24-1811/2

Komisioni recensues:

1. Prof.dr. Buniamin Memedi (kryetar) –
Profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të UT

2. Prof.dr. Goran Ajdinski (anëtar) –
Profesor ordinar në Fakultetin Filozofik, UKIM

3. Prof..dr Lulzim Mehmedi (anëtar)-
Profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik të UT

Deri te:

**KËSHILLI MËSIMOR SHKENCOR I FAKULTETIT PEDAGOGJIK,
NË UNIVERSITETIN E TETOVËS**

Në bazë të neneve 110 dhe 173 të Ligjit për arsim të lartë (Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë nr. 82/2018), nenit 158 të Statutit të Universitetit të Tetovës dhe në përputhje me Rregulloren dhe kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në titujt mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesional dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës, në lidhje me konkursin për zgjedhjen-rizgjedhjen e mësimdhënësve në të gjitha thirrjet mësimore shkencore në Universitetin e Tetovës të shpallur më 06.11.2025 në gazetën ditore “Koha” dhe “Sloboden Peçat” si dhe në web faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës, për zgjedhjen e një mësimdhënësi në lëmin: Arsimim i mësimdhënësve (5.03.00.11); Metodikë (05.03.00.03) dhe Gjinia dhe kultura (5.09.05.03) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjëve shkencor hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit, Këshilli Mësimor-Shkencor i Fakultetit Pedagogjik në mbledhjen e mbajtur më 20.11.2025 solli vendim për formimin e Komisionit recensues me nr. 24 – 1811/1, në përbërje:

1. Prof. Dr. Lulzim Mehmedi (kryetar)
2. Prof. Dr. Makfirete Ameti (anëtar)
3. Prof. Dr. Ardita Ceka (anëtar)

Për lëmitë e kërkuara në këtë konkurs, me dokumentacion të kompletuar, sipas kërkesave të konkursit, u paraqit kandidati Gzim Xhambazi.

Komisioni, në bazë të dokumentacionit të dorëzuar nga kandidati Gzim Xhambazi, dhe pas shqyrtimit të të njejtit, në lidhje me zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore Profesor Inordinar, për lëmitë: Arsimim i mësimdhënësve, Metodikë dhe Gjinia dhe kultura, paraqet këtë:

RAPORT

Të dhënat biografike të kandidatit

Gzim Xhambazi, i lindur më 26.02.1974 në Kërçovë. Arsimin fillor e kryen në Kërçovë, në vitin shkollor 1988/89. Arsimin e mesëm në QAMO “Mirko Mileski” Kërçovë, në vitin shkollor 1991/92. Regjistron Akademinë Pedagogjike “shën. Klimenti i Ohrit” në Shkup, në vitin akademik 1993/94 dhe diplomon në vitin akademik 1995/96. Vazhdon me studimet (Riarsimim) në Fakultetin Pedagogjik “shën Klimenti i Ohrit” pranë Universitetit “shën Cirili dhe Metodi” në Shkup, ku edhe diplomon në drejtimin: Mësim klasor, duke fituar titullin: Profesor i mësimit klasor me mësim në gjuhën shqipe (viti 1998).

Në vitin akademik 2002/2003 regjistron studimet e magjistraturës në Universitetin e Tetovës, dhe në vitin 2010 mbron tezën: *Niveli i lexueshmërisë së lektyrave nga ana e nxënësve të shkollës fillore*, duke fituar titullin: Magjistër i shkencave të pedagogjisë.

Regjistron studimet e doktoraturës (viti 2010) në Institutin për Hulumtime Shoqërore dhe Humane, pranë Universitetit “Euro-Ballkan” në Shkup, dhe të njejtat i përfundon me mbrojtjen e temës: *Zhvillimi i kulturës së leximit tek nxënësit e arsimit fillor në funksion të përparimit të barazisë gjinore*, në vitin 2013, duke fituar titullin: Doktor shkencash në Studime Gjinore.

Prej viti shkollor 1996/97 deri në vitin 2020 ka punuar si mësimdhënës i grupit klasor. Në vitin akademik 2013/14 angazhohet (me orar të pjesshëm) në Fakultetin Pedagogjik pranë Universitetit të Tetovës për grup lëndësh nga fusha e Edukimit dhe Arsimimit. Në vitin 2020 (28.12.2020) zgjidhet në titullin mësimor shkencor Docent, në Fakultetin Pedagogjik, në fushën e Pedagogjisë (sipas klasifikimit të Fraskatit, të vitit 2014).

ARRITJET SHKENCORE, PROFESIONALE, PEDAGOGJIKE DHE TË TJERA TË KANDIDATIT NGA ZGJEDHJA E FUNDIT DERI NË DITËN E APLIKIMIT

1. Veprimtaria profesionale pedagogjike dhe edukative-arsimore

Doc. Dr. Gzim Xhambazi, pas zgjedhjes në thirrjen mësimore shkencore Docent, më 28.12.2020, është angazhuar për mbajtjen e ligjeratave, ushtrimeve, punës praktike dhe konsultimeve në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve në Fakultetin Pedagogjik, pranë Universitetit të Tetovës. Në ciklin e parë të studimeve është angazhuar për lëndët:

1. Bazat e shkencave shoqërore
2. Barazia gjinore
3. Metodika e mësimdhënies së shkencave natyrore dhe shoqërore
4. Modelet e të mësuarit kreativ
5. Metodika e punës së pedagogut të shkollës me praktikë pedagogjike
6. Didaktika e fushës shoqërore dhe natyrore-shkencore me praktikë pedagogjike
7. Pedagogji sportive

Në ciklin e dytë të studimeve është angazhuar për lëndët:

1. Strategjitë e të mësuarit efikas
2. Metodologjia e hulumtimeve pedagogjike
3. Vlerësimi në edukimin e hershëm
4. Interkulturalizmi në institucionet parashkollore.

Doc.dr. Gzim Xhambazi ka qenë i kyçur në aktivitete të shumta me qëllim të zhvillimit të kompetencave të mësimdhënësve përmes trajnimeve të organizuara në kuadër të projekteve për zhvillim profesional të mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional të shkollave fillore në RMV. Njëkohësisht kandidati duke vepruar në fushë specifike dhe duke u mbështetur në ndërdisiplinaritetin e veprimtarisë profesionale, ka treguar interes edhe për përsosje profesionale. Interesi i tij profesional dhe edukativ-arsimor ka të bëjë me edukimin e hershëm të fëmijëve dhe edukimin e fëmijëve në periudhën e arsimit fillor.

Veprimtaria e tij profesionale pedagogjike gjatë kësaj periudhe (prej zgjedhjes në titullin Mësimor - shkencor Docent e deri sot) fokusohet në çështjet e trajtimit të shkencave shoqërore dhe zbatimit të tyre në përgaditjen profesionale të kuadrit edukativ dhe arsimor në Edukimin parashkollor dhe ciklin e ulët të Arsimit fillor.

Veprimtarinë profesionale-pedagogjike dhe edukativo-arsimore e ka realizuar në kontinuitet, në kuadër të lëndëve që kanë të bëjnë me Arsimimin e mësimdhënësve, dhe Gjininë dhe kulturën, të fokusuara në përparimin e Barazisë gjinore në edukim. Kjo Veprimtari profesionale e kandidatit përfaqëson lidhje mes shkencave pedagogjike dhe studimeve gjinore. Ky rrugëtim dëshmon se orientimi i kandidatit është në veprimtari mësimore-shkencore, të cilat përfaqësojnë lidhje mes kulturës, arsimit dhe perspektivës gjinore, në kontekst të zhvillimit të kompetencave të mësimdhënësve.

1.1. Trajnime të realizuara:

- Autor i programit dhe trajnues në temë: *Barazia gjinore dhe ndjeshmëria gjinore në shkollë*. Projekt për avancimin profesional të kuadrit mësimor në shkollat fillore, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit (Tetor 2022-dhjetor 2022)
- Autor i programit dhe trajnues në temë: *Barazia gjinore dhe ndjeshmëria gjinore në shkollë*. Projekt për avancimin profesional të kuadrit mësimor në shkollat fillore, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit (Qershor 2023-Dhjetor 2023)

- Autor i programit dhe trajnues në temë: *Barazia gjinore dhe ndjeshmëria gjinore në shkollë*. Projekt për avancimin profesional të kuadrit mësimor në shkollat fillore, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit (Qershor 2024-Shtator 2024)
- Pjesëmarrës në rolin e trajnuesit, për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, prej muajit tetor deri dhjetor të vitit 2022. *Edukimi në një kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale*
- Pjesëmarrës në rolin e trajnuesit, për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, prej muajit qershor 2023 deri dhjetor 2023
Edukimi në një kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale
- Pjesëmarrës në rolin e trajnuesit, për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, prej muajit qershor 2024 deri shtator 2024
Edukimi në një kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale
- Pjesëmarrës në rolin e trajnuesit, për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, prej muajit qershor 2023 deri shtator 2023
Dizajnimi i testeve objektive
- Pjesëmarrës në rolin e trajnuesit, për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, prej muajit qershor 2024 deri shtator 2024
Dizajnimi i testeve objektive
- Pjesëmarrës në rolin e trajnuesit, për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, prej muajit qershor 2023 deri shtator 2023
Mësimdhënie për zhvillimin e të menduarit kritik të nxënësve
- Pjesëmarrës në rolin e trajnuesit, për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, prej muajit qershor 2024 deri shtator 2024
Mësimdhënie për zhvillimin e të menduarit kritik të nxënësve
- Pjesëmarrës në rolin e trajnuesit, për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, prej muajit qershor 2023 deri shtator 2023
Mësimdhënia e bazuar në qasje ndaj problemit

1.2. Udhëheqës i programit studimor në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve / anëtar i komisionit për vlerësim të punimeve të diplomës apo tezës së magjistraturës.

Gjatë angazhimit profesional, kandidati ka zhvilluar bashkëpunim të ngushtë me studentët, duke kontribuar në zhvillimin e kompetencave profesionale. Si rezultat i këtij bashkëpunimi, që nga zgjedhja si docent e deri sot, doc.dr. Gzim Xhambazi **ka mentoruar**:

- 28 studentë dhe ka qenë anëtar në 37 komisione të mbrojtjes së temave të diplomës (deridiplomike);
- 4 studentë dhe ka qenë anëtar komisioni në 15 mbrojtje të temave të masterit.

1.3. Përgatitja e dispensave për përdorim të brendshëm, edhe atë:

- Barazia gjinore;
- Bazat e shkencave shoqërore;
- Pedagogji sportive
- Didaktika e fushës natyrore shkencore dhe shoqërore me praktikë pedagogjike
- Metodika e punës së pedagogut të shkollës
- Teknologjia arsimore
- Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore I
- Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore II
- Modelet e të mësuarit kreativ
- Strategjitë e të mësuarit efikas
- Metodologjia e hulumtimeve pedagogjike
- Interkulturalizmi në institucionet edukativo-arsimore
- Vlerësimi i të arriturave pedagogjike

1.4. Recenzent libri:

- Ardita Ceka, *Pedagogy of Family*, student handbook, Amazon, ISBN: 979- 8302202802.

Në bazë të Rregullores për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimor-shkencor, shkencor, mësimor-profesional dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. 01-4309/2 e datës 01.12.2021, kandidati **Gzim Xhambazi** ka realizuar gjithsej **149.58** pikë nga **Veprimtaria profesionale pedagogjike dhe edukative-arsimore**.

2. Veprimtaria kërkimore - shkencore

Veprimtaria kërkimore shkencore e kandidatit Gzim Xhambazi është e orientuar në trajtimin e temave dhe çështjeve me karakter socio - pedagogjik. I fokusuar në sferën e ndikimit dhe përparimit të vetëdijësimit shoqëror mbi rëndësinë e gjinisë si konstrukt social në zhvillimin e drejtë dhe të shëndetshëm të individit, sidomos në periudhën parashkollërore dhe të arsimit fillor. Kandidati ka ndjek rrjedhën e zhvillimeve dhe ndryshimeve shoqërore, ekonomike, kulturore, teknologjike dhe arsimore duke orientuar veprimtarinë e tij kërkimore-shkencore në tema aktuale, të cilat në mënyrë të drejtpërdrejtë ndikojnë në sferën e arsimit dhe edukimit. Në këtë kontekst, ka realizuar disa punime shkencore dhe profesionale mbi çështjet e zhvillimit dhe përparimit socio-emocional të fëmijëve/nxënësve duke hulumtuar rolin e familjes, shkollës dhe rrethit social në jetën dhe zhvillimin e fëmijëve, gjithmonë duke u mbështetur në ndërdisiplinartetin e fushës së tij. Ka marrë pjesë në simpoziume dhe konferenca shkencore me karakter ndërkombëtar.

Aktivitetet nga veprimtaria kërkimore - shkencore e kandidatit janë me sa vijon:

Punime shkencore

1. Xhambazi, G., Ceka, A., Zenki-Dalipi, A. *Students' preference for printed reading books and digital books: they prefer reading from printed books, whereas they read in digital form*, EDUCATION - Journal of Educational Research, Vol.5, No.9-10, 2023, p.92-98, <https://journals.unite.edu.mk/ContentArchive?AIId=1183>

2. Adili, B., Petrovska, S., Xhambazi, G., *Integrating intercultural education in the primary school curriculum*, Pedagogika-Pedagogy, Volume 94, Number 8, 2022, p.1032-1043, <https://doi.org/10.53656/ped2022-8.06>
3. Xhambazi, G., Adili, B., Iljazi-Hoxha, A., *Developing Understanding of Gender in Preschool Children: The Role of Toys in Gender Construction*, Vospitanie, Journal of Educational Sciences Theory and Practice Vol. 17, No 1, 2022, p.21-26
4. Xhambazi, G., Ameti, M., Rushidi-Rexhepi, J., Adili, B., *Parents' views on forms of transmitting fairy tales to preschool children*, EDUCATION, Journal of Educational Research, Vol.4, NR. 7-8/2022, /PP.1-60/ p.45-52, <https://journals.unite.edu.mk/ContentArchive?AId=97>
5. Mehmedi, L., Xhambazi, G., Ameti, M., *Integration of Foreigners within the Boundaries of the European Union: National States and Citizenship*, FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, Vol. 3, Issue 5/6, 2022
6. Xhambazi, G., *Teachers' instructions as a factor for successful completion of homework*, EDUCATION, Journal of Educational Research, Vol. 6, Nr. 11-12, 2024, p.122-127 <https://journals.unite.edu.mk/ContentArchive?AId=1202>
7. Zenki-Dalipi, Xhambazi, G., & Ceka, A., *Socio-Emotional Learners – The Importance Of Teacher Competence Development*, EDUCATION Journal of Educational Research, Vol.6, No 11-12, p.188-197. <https://journals.unite.edu.mk/ContentArchive?AId=1202>

Punime profesionale

1. Xhambazi, G., *The efficiency of implementing program content through distance learning*, Vospitanie Journal of Educational Sciences Theory and Practice Vol. 11 No. 15 (2020);, p.55-61
2. Xhambazi, G., Ameti, M., Mehmedi L., *Problem-based learning as a model in a creative learning*, EDUCATION Journal of Educational Research, | Vol. 3 | No. 5-6 | pp. 1-67 | 2021, p.24-29, <https://journals.unite.edu.mk/ContentArchive?AId=96>
3. Ceka, A., Adili, B., Xhambazi, G., *Application of literary artistic models in the realization of literature and reading content*, Vospitanie - Journal of Educational Sciences Theory and Practice, Vol. 16 No. 2 (2021): p.35-40, <https://js.ugd.edu.mk/index.php/vospitanie/issue/view/254>
4. Xhambazi, G., Dogani B., Ilazi Hoxha, A., Ameti, M., *AVOIDING STUDENT OVERLOAD THROUGH TEACHER COORDINATION IN HOMEWORK ASSIGNMENTS*, EDUCATION Journal of Educational Research, Vol. 7 | No. 13-14, 2025, <https://journals.unite.edu.mk/ContentArchive?AId=1214>
5. CEKA, A., MEHMEDI, L., XHAMBASI, G., *The influence of negative parents on childrens education*, CONGRESS PROCEEDING BOOK (ed. Chico, A., et al.), 2023, Istanbul, Turkey, ISBN: 978-975-00544-1-9

Pjesëmarrje në konferenca

1. Adili, B., Xhambazi, G., *Gender and intercultural sensitivity: analysis of intercultural sensitivity among primary school teachers in North Macedonia*, AAB Second International Virtual Academic Conference: Europeanization, Westernization and identity formation in the Western Balkans, 23 October 2021, Pristina, Republic of Kosovo.
2. Adili, B., Rushidi-Rexhepi, J., Ameti, M., Xhambazi, G., (10-11 June 2022), *Fostering an evidence-based approach to education in a changing context, A Survey on Primary School Teachers' Intercultural Communication Competence in North Macedonia*, KOSOVO INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH (KICER) 2022, Prishtinë
3. Xhambazi, G., Ceka, A., Zenki-Dalipi, A., *Students' preference in reference to printed reading books and digital books: They prefer reading from printed books, whereas they read in digital form*, 3RD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY, UNIVERSITY OF TETOVA | 16-18 NOVEMBER 2022

4. CEKA, A., MEHMEDI, L., XHAMBASI, G., *The influence of negative parents on childrens education*, 12TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS ON HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, January 21-23, 2023, Istanbul, Turkey
5. Dogani, B., Xhambazi, G., *Handwriting as a tool to assess student's achievements*, 2ND INTERNATIONAL IZMIR CONGRESS ON HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES on October 14-16, Izmir, 2023
6. Ceka, A., Xhambazi, G., & Zenki-Dalipi, Arbresha., *The Intersection of Family Dynamics and Educational Styles: Impact on Children's Development*, 2nd International Conference on Recent Academic Studies (ICRAS) 2023, ISBN: 978-625-6530-67-6, ISBN 978-625-6530-67-6 Printed in Turkey with ISBN 978-625-6530-67-6, <https://as-proceeding.com/index.php/icras/home>, October, 2023.
7. Zenki-Dalipi, Arbresha, Xhambazi, G., & Ceka, A., *Socio-Emotional Learners – The Importance Of Teacher Competence Development*, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy (ISCFPE) 23, University of Tetova, 15-17 November 2023.

Abstrakte të publikuara (veçmas nga publikimet)

1. Ceka, A., Xhambazi, G., & Zenki-Dalipi, Arbresha., (2023), *The Intersection of Family Dynamics and Educational Styles: Impact on Children's Development*, 2nd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2023, ISBN: 978-625-6530-67-6, ISBN 978-625-6530-67-6 Printed in Turkey with ISBN 978-625-6530-67-6, <https://as-proceeding.com/index.php/icras/home>, October, 2023.
2. Adili, B., Xhambazi G., *Gender and intercultural sensitivity: analysis of intercultural sensitivity among primary school teachers in North Macedonia*, AAB International Virtual Academic Conference: Second Edition, Westernization, Pristina, <https://aab-edu.net/en/conference/europeanization-westernization-and-identity-building-in-the-western-balkans/>
3. Xhambazi G., Dogani B., Hoxha a., Ameti, M., *Avoiding student through teacher coordination in homework assignement*, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetovo, November 2024.
<https://journals.unite.edu.mk/ContentArchive?AIId=1214>

3.Veprimtaria profesionale-zbatuese

3.1 Aktivitetet për promovim të Fakultetit, përkatësisht promovim të Universitetit:

- Ditët e hapura 2021;
- Ditët e hapura 2022;
- Ditët e hapura 2023;
- Ditët e hapura 2024;
- Ditët e hapura 2025.

3.2 Pjesë e grupit për promovim të fakultetit, përkatësisht Univesitetit në Shkollat e Mesme

- Promovim i fakultetit, përkatësisht Universitetit për vitet akademike 2021/22; 2022/23; 2023/24; 2024/25 dhe 2025/26.

3.3 Pjesëmarrje aktive dhe kontribut në Javën e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore

- Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore, viti 2022;
- Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore, viti 2023;
- Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore, viti 2024;
- Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore, viti 2025.

3.4. Anëtar i grupeve punuese:

- Anëtar i konisionit për përgaditjen e elaborateve të programeve studimore të ciklit të tretë në Fakultetin Pedagogjik, Vendim nr. 24-794/1, Data 22.09.2022
- Koordinator i Komisionit për përgatitjen e Elaborateve të programeve studimore të ciklit të parë në Fakultetin Pedagogjik, Vendim nr. 24-417/1 Data 15.04.2025.

4. Veprimtaria me interes më të gjërë

4.1 Anëtar i këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare:

- Anëtar i këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare “*Centrum*”, prej vitit 2021 - deri sot.

4.2. Anëtar i komisioneve të fakultetit:

- Udhëheqës i katedrës: Edukim parashkollor, Vendim nr. 24-551/1 Data: 10.06.2021.
- Anëtar i Komisionit për regjistrimin e semestrit me vonesë, jashtë afatit për regjistrimin në programet studimore të ciklit të parë në Fakultetin Pedagogjik, Vendim 24-299/1 Data 26.03.2024.
- Kryetar i komisionit për Transfer/Ripërtërirje të studimeve në Fakultetin Pedagogjik. Vendim nr. 24-761/1, Data 15.09.2022
- Anëtar i komisionit për përgaditjen e Programit vjetor për punë për vitin akademik 2023/24 në Fakultetin Pedagogjik. Vendim nr.24-834/1 data 28.09.2023
- Anëtar i ekipit promovues të ofertës akademike 2025/26. Vendim nr. 24-405/1. Data 10.05.2025
- Anëtar i komisionit për përgaditjen e Programit vjetor për punë për vitin akademik 2025/26. Vendim nr. 24-1013/1. Data 04.09.2025
- Kryetar i komisionit për transfer/ripërtërirje të studimeve në Fakultetin Pedagogjik. Vendim nr. 24-939/1. Data 15.07.2025
- Anëtar i komisionit për provim pranues të studentëve të ri në ciklin e parë në vitin akademik 2025/26. Vendim nr. 24-857/1. Data 09.07.2025
- Kryetar i komisionit për konkursin për regjistrimin e kandidatëve për përgaditjen pedagogjike-psikologjike dhe metodike në Fakultetin Pedagogjik. Vendim nr. 24-855/1. Data 09.07.2025

Në përputhje me Rregulloren për Kushtet e Veçanta dhe Procedurën e Zgjedhjes/Rizgjedhjes për Tituj Mësimor-Shkencor, Shkencor, Mësimor-Profesional, dhe të Bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës nr.01-4309/2 e datës 01.12.2021, kandidati Doc. dr. Gzim Xhambazi nga: Veprimtaria profesionale pedagogjike dhe edukative-arsimore, Veprimtaria kërkimore shkencore, Veprimtaria profesionale-aplikative dhe Veprimtaria me interes më të gjërë, ka grumbulluar gjithsej **224.34** pikë.

PËRFUNDIM DHE PROPOZIM

Pas shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar nga kandidati Doc. Dr. Gzim Xhambazi, Komisioni vlerëson se kandidati i plotëson kushtet dhe kriteret e përcaktuara në bazë të neneve 110 dhe 173 të Ligjit për Arsim të Lartë (Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë nr. 82/2018), si dhe në bazë të Rregullores për kushtet e përgjithshme dhe të veçanta, si dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimor-shkencor, shkencor, mësimor-profesional dhe të bashkëpunëtorëve profesional të Universitetit të Tetovës (nr. 01-4309/2, datë 01.12.2021). Në bazë të pikëve të grumbulluara (gjithsej 224.34), kandidati plotëson kriterin për zgjedhje në thirrjen mësimore shkencore Profesor Inordinar, në lëmin: Arsimim i mësimdhënësve (5.03.00.11), dhe Gjinia dhe kultura (5.09.05.03).

Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë, ti propozojë Këshillit Mësimor – Shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, që Doc. Dr. Gzim Xhambazi të zgjidhet në thirrjen mësimore shkencore **Profesor Inordinar** në lëmin Arsimim i mësimdhënësve (5.03.00.11), Gjinia dhe kultura (5.09.05.03)

Komisioni recensues:

1. Prof. Dr. Lulzim Mehmedi (kryetar) –Profesor Inordinar në Fakultetin Pedagogjik, Universiteti i Tetovës

2. Prof. Dr. Makfirete Ameti (anëtar) - Profesor Inordinar në Fakultetin Pedagogjik, Universiteti i Tetovës

3. Prof. Dr. Ardita Ceka, (anëtar) – Profesor Ordinar në Fakultetin Pedagogjik, Universiteti i Tetovës

FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITUL MËSIMOR-SHKENCOR, SHKENCOR, MËSIMOR-PROFESIONAL DHE BASHKËPUNËTOR

Kandidati: Gzim Xhambazi

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Lëmia shkencore: Arsimim i mësimdhënësve; Gjinia dhe kultura

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITULL MËSIMOR-SHKENCOR – PROFESOR INORDINAR / TITULL SHKENCOR – BASHKËPUNËTOR I LARTË SHKENCOR

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1.	Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë	Po
2.	Titulli shkencor – Doktor shkencash në studime gjinore Sfera shkencore: Shkenca shoqërore Fusha shkencore: Shkenca tjera shoqërore / Studime gjinore Lëmia shkencore: Arsimim i mësimdhënësve (5.03.00.11); Gjinia dhe kultura (5.09.05.03)	Po
3.	Të publikuara së paku pesë punime shkencore të recensuara në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje	Po
3.1.	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë: 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN: 2671 - 3276 (Online) Vol. 5 No. 9-10, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: „The impact of shcool management on teacher job satisfaction: a comprehensive study 4. Data e publikimit: 2023 1. Emri i revistës shkencore: Pedagogika, ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540 (Online), 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, Web Of Science, ISI Impact Factor (IIF) = 0.2 3. Titulli i punimit: Integrating intercultural education in the primary school curriculum, Pedagogika-Pedagogy, Volume 94, Number 8, 2022, p.1032-1043, https://doi.org/10.53656/ped2022-8.06	Po

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	4. Data e publikimit: 2022 1. Emri i revistës shkencore: Vospitanie, ISSN 1857-5331 (Printed), ISSN 1857-8705 (Online) 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Crossref, DOAJ, 3. Titulli i punimit: <i>Developing Understanding of Gender in Preschool Children: The Role of Toys in Gender Construction</i> 4. Data e publikimit: 02.09.2022 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN: 2671 - 3276 (Online), Vol. 4 No. 7-8, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, 3. Titulli i punimit: <i>Parents' views on forms of transmitting fairy tales to preschool children</i> 4. Data e publikimit: 2022 1. Emri i revistës shkencore: FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, ISSN: 2671-3404 (Print) ISSN: 2671-3411 (Online), 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: <u>Integration of Foreigners within the Boundaries of the European Union: National States and Citizenship</u> 4. Data e publikimit: 2022 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 6 No. 11-12, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: <i>Teachers' instructions as a factor for successful completion of homework</i> 4. Data e publikimit: 2024 1. Emri i revistës shkencore: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 6 No. 11-12, 2. Emri i bazës elektronike të revistave: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Titulli i punimit: <i>Socio-Emotional Learners – The Importance Of Teacher Competence Development,</i> 4. Data e publikimit: 2024	

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
4.	Zgjedhja e mëparshme në titullin mësitor-shkencor–Docent, numri dhe data e Buletinit: <u>Buletini nr.177, 14.12.2020</u>	Po
5.	Ka aftësi për realizim të veprimtarisë në arsimin e lartë - Emri i institucionit ku janë fituar aftësitë dhe shkathësitë për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë: <u>Universiteti i Tetovës</u> - Lloji i trajnimit/përvoja/arsimimi për përfitimin e aftësive dhe shkathësitë për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë: <u>Mësimdhënie</u> - Periudha e fitimit të aftësive dhe shkathësitë për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë: <u>2013-2025</u>	Po

FORMULARI 2

KUSHTET E VEÇANTA PËR ZGJEDHJE NË TITUJ MËSIMOR-SHKENCOR, SHKENCOR, MËSIMOR-PROFESIONAL DHE BASHKËPUNËTOR

Kandidati: Gzim Kasam Xhambazi

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Lëmia shkencore: Arsimit i mësimdhënësve (5.03.00.11); Gjinia dhe kultura (5.09.05.03)

I. VEPRIMTARIA PEDAGOGJIKE PROFESIONALE DHE EDUKATIVE-ARSIMORE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
	I.1. Mbajtja e ligjeratave (cikli i parë)	
	Barzia gjinore Drejtimi: Mësimi klasor/Edukimi Parashkollor/ Pedagogji profesionale, 2 orë, 3 semestra	2x15x0.04x3=3.6
	Modelet e të mësuarit kreativ Drejtimi: Mësimi klasor/ Pedagogji profesionale/ Edukimi Parashkollor, 2 orë, 5 semestra	2x15x0.04x5=6
	Bazat e shkencave shoqërore Drejtimi: Edukimi Parashkollor, 2 orë, 3 semestra	2x15x0.04x3=3.6
	Metodika e punës së pedagogut të shkollës me praktikë pedagogjike Drejtimi: Pedagogji profesionale, 2 orë, 3 semestra	2x15x0.04x3=3.6
	Didaktika e fushës shoqërore dhe natyrore-shkencore me praktikë pedagogjike Drejtimi: Pedagogji profesionale, 2 orë, 4 semestra	2x15x0.04x4=4.8
	Pedagogjia sportive Drejtimi: FKF dhe Sporti, 2 orë, 2 semestra	2x15x0.04x2=2.4
	Pedagogjia Drejtimi: Art figurativ, 2 orë, 1 semestër	2x15x0.04x1=1.2
	Pedagogji Drejtimi: Art muzikor, 2 orë, 1 semestër	2x15x0.04x1=1.2
I.1	Pedagogji Drejtimi: gjuhë dhe letërsi shqipe; Fjuhë dhe letërsi gjermane, 2 orë, 1 semestër	2x15x0.04x1=1.2
	Pedagogji Drejtimi: Histori, 2 orë, 1 semestër	2x15x0.04x1=1.2
	Didaktikë Drejtimi: Sociologji, 2 orë, 1 semestër	2x15x0.04x1=1.2
	Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore I Drejtimi: Mësim klasor, 2 orë, 1 semestër	2x15x0.04x1=1.2
	Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore II Drejtimi: Mësim klasor, 2 orë, 1 semestër	2x15x0.04x1=1.2
	Metodika e mësimit të shkencave natyrore dhe shoqërore Drejtimi: Pedagogji profesionale	2x15x0.04x2=2.4
	Pedagogji krahasimtare Drejtimi: Mësim klasor/ Pedagogji profesionale	2x15x0.04x1=1.2
	Teknologjia arsimore	2x15x0.04x1=1.2

	Drejtimi: Edukim parashkollor	
		37.2
	I.2. Mbajtja e ushtrimeve (cikli i parë)	
	Barzia gjinore Drejtimi: Mësimi klasor/Edukimi Parashkollor/ Pedagogji profesionale, 1 orë, 2 semestra	$1 \times 15 \times 0.03 \times 2 = \mathbf{0.9}$
	Modelet e të mësuarit kreativ Drejtimi: Mësimi klasor/ Pedagogji profesionale/ Edukimi Parashkollor, 1 orë, 3 semestra	$1 \times 15 \times 0.03 \times 3 = \mathbf{1.35}$
	Bazat e shkencave shoqërore Drejtimi: Edukimi Parashkollor, 1 orë, 3 semestra	$1 \times 15 \times 0.03 \times 3 = \mathbf{1.35}$
	Metodika e punës së pedagogut të shkollës me praktikë pedagogjike Drejtimi: Pedagogji profesionale, 2 orë, 3 semestra	$2 \times 15 \times 0.03 \times 3 = \mathbf{1.35}$
	Didaktika e fushës shoqërore dhe natyrore-shkencore me praktikë pedagogjike Drejtimi: Pedagogji profesionale, 2 orë, 3 semestra	$2 \times 15 \times 0.03 \times 3 = \mathbf{1.35}$
	Pedagogjia sportive Drejtimi: FKF dhe Sporti, 1 orë, 2 semestra	$1 \times 15 \times 0.03 \times 2 = \mathbf{0.45}$
	Pedagogji Drejtimi: Art figurativ, 1 orë, 1 semestër	$1 \times 15 \times 0.03 \times 1 = \mathbf{0.45}$
	Pedagogji Drejtimi: Art muzikor, 1 orë, 1 semestër	$1 \times 15 \times 0.03 \times 1 = \mathbf{0.45}$
	Pedagogji Drejtimi: gjuhë dhe letërsi shqipe; gjuhë dhe letërsi gjermane, 1 orë, 1 semestër	$1 \times 15 \times 0.03 \times 1 = \mathbf{0.45}$
	Pedagogji Drejtimi: Histori, 1 orë, 1 semestër	$1 \times 15 \times 0.03 \times 1 = \mathbf{0.45}$
	Didaktikë Drejtimi: Sociologji, 1 orë, 1 semestër	$1 \times 15 \times 0.03 \times 1 = \mathbf{0.45}$
	Pedagogji krahasimtare Drejtimi: Mësim klasor/ Pedagogji profesionale, 1 semestër	$1 \times 15 \times 0.03 \times 1 = \mathbf{0.45}$
	Teknologjia arsimore Drejtimi: Edukim parashkollor, 1 semestër	
	Pedagogji e përgjithshme Drejtimi: Pedagogji profesionale/ Mësim klasor/ Edukim parashkollor, 1 semestër	
		10.35
I.3.	I.2. Konsultimet me studentët	
	Barzia gjinore Drejtimi: Mësimi klasor/Edukimi Parashkollor/ Pedagogji profesionale, 2 orë, 3 semestra	$140 \times 0.002 \times 3 = \mathbf{0.84}$
	Modelet e të mësuarit kreativ Drejtimi: Mësimi klasor/ Pedagogji profesionale/ Edukimi Parashkollor, 2 orë, 5 semestra	$233 \times 0.002 \times 5 = \mathbf{2.33}$
	Bazat e shkencave shoqërore	$14 \times 0.002 \times 3 = \mathbf{0.096}$

	Drejtimi: Edukimi Parashkollor, 2 orë, 3 semestra	
	Metodika e punës së pedagogut të shkollës me praktikë pedagogjike Drejtimi: Pedagogji profesionale, 2 orë, 3 semestra	86x0.002x3= 0.516
	Didaktika e fushës shoqërore dhe natyrore-shkencore me praktikë pedagogjike Drejtimi: Pedagogji profesionale, 2 orë, 4 semestra	68x0.002x4= 0.544
	Pedagogjia sportive Drejtimi: FKF dhe Sporti, 2 orë, 2 semestra	46x0.002x2= 0.184
	Pedagogjia Drejtimi: Art figurativ, 2 orë, 1 semestër	6x0.002x1= 0.012
	Pedagogji Drejtimi: Art muzikor, 2 orë, 1 semestër	32x0.002x1= 0.064
	Pedagogji Drejtimi: gjuhë dhe letërsi shqipe; gjuhë dhe letërsi gjermane, 2 orë, 1 semestër	32x0.002x1= 0.064
	Pedagogji Drejtimi: Histori, 2 orë, 1 semestër	7x0.002x1= 0.014
	Didaktikë Drejtimi: Sociologji, 2 orë, 1 semestër	46x0.002x1= 0.092
	Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore I Drejtimi: Mësim klasor, 2 orë, 1 semestër	29x0.002x1= 0.058
	Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore II Drejtimi: Mësim klasor, 2 orë, 1 semestër	22x0.002x1= 0.044
	Metodika e mësimi të shkencave natyrore dhe shoqërore Drejtimi: Pedagogji profesionale	24x0.002x2= 0.096
	Pedagogji krahasimtare Drejtimi: Mësim klasor/ Pedagogji profesionale	34x0.002x1= 0.068
	Teknologjia arsimore Drejtimi: Edukim parashkollor	8x0.002x1= 0.016
		5.036
2	Mbajtja e ligjeratave (cikli i dytë i studimeve)	
2.1	Strategjitë e të mësuarit efikas Drejtimi: Arsimit elementar 3 semestra	5x10x0.05x3=7.5
2.2	Metodologjia e hulumtimit shkencor Drejtimi: Edukim parashkollor / Pedagogji sociale, 4 orë, 3 semestra	4x10x0.05x3=6
2.3	Interkulturalizmi në institucionet parashkollore Drejtimi: Edukim parashkollor, 2 semestra	4x10x0.05x2=4
2.4	Vlerësimi i të arriturave Drejtimi: Edukim parashkollor, 1 semestër	5x10x0.05x1=2.5
		20
3.	Mësimi në shkollë dhe punëtori	
3.1.	Udhëheqës i seminarit	
	Autor i projektit dhe trajnues në temë: <i>Barazia gjinore dhe ndjeshmëria gjinore në shkollë</i>. Projekt për avancimin profesional të kuadrit mësimor në shkollat fillore, në kuadër të realizimit të programeve të	11x1= 11

	akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit (Tetor 2022-Dhjetor 2022) • Autor i projektit dhe trajnues në temë: <i>Barazia gjinore dhe ndjeshmëria gjinore në shkollë</i>. Projekt për avancimin profesional të kuadrit mësimor në shkollat fillore, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit (Qershor 2023-Dhjetor 2023) • Autor i projektit dhe trajnues në temë: <i>Barazia gjinore dhe ndjeshmëria gjinore në shkollë</i>. Projekt për avancimin profesional të kuadrit mësimor në shkollat fillore, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit (Qershor 2024-Shtator 2024) • Pjesëmarrës në rolin e trajnuesit, për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, prej muajit tetor deri dhjetor të vitit 2022. Tema: <i>Edukimi në një kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale.</i> • Pjesëmarrës në rolin e trajnuesit, për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, prej muajit qershor 2023 deri dhjetor 2023 Tema: <i>Edukimi në një kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale.</i> • Pjesëmarrës në rolin e trajnuesit, për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, prej muajit qershor 2024 deri shtator 2024 Tema: <i>Edukimi në një kontekst bashkëkohor: Zhvillimi i shkathtësive socio-emocionale.</i> • Pjesëmarrës në rolin e trajnuesit, për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit prej muajit qershor 2023 deri shtator 2023 Tema: <i>Dizajnimi i testeve objektive.</i> • Pjesëmarrës në rolin e trajnuesit, për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit prej muajit qershor 2024 deri shtator 2024 Tema: <i>Dizajnimi i testeve objektive.</i>	
--	--	--

	- Pjesëmarrës në rolin e trajnuesit, për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit prej muajit qershor 2023 deri shtator 2023 Tema: <i>Mësimdhënie për zhvillimin e të menduarit kritik të nxënësve</i> - Pjesëmarrës në rolin e trajnuesit, për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit prej muajit qershor 2024 deri shtator 2024 Tema: <i>Mësimdhënie për zhvillimin e të menduarit kritik të nxënësve</i> - Pjesëmarrës në rolin e trajnuesit, për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut, në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit prej muajit qershor 2023 deri shtator 2023 Tema: <i>Mësimdhënia e bazuar në qasje ndaj problemit</i>	
		11
3.2	Përgatitja e lëndës së re mësimore cikli i parë (ligjerata)	
	Barazia gjinore	1
	Bazat e shkencave shoqërore	1
	Metodika e fushës shoqërore dhe natyrore shkencore	1
	Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore I	1
	Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore II	1
	Pedagogji sportive	
	Didaktika e fushës natyrore shkencore dhe shoqërore me praktikë pedagogjike	1
	Metodika e punës së pedagogut të shkollës	1
	Teknologjia arsimore	1
		9
3.3	Përgatitja e lëndës së re mësimore cikli i dytë (ligjerata)	
	Strategjitë e të mësuarit efikas	1
	Metodologjia e hulumtimit shkencor	1
	Interkulturalizmi në institucionet parashkollore	1
	Vlerësimi i të arriturave pedagogjike	1
		4
3.4	Mentor i punimit të diplomës	
	28 mentorime	28x0.2=5.6

3.5	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të magistraturës	
	15 komisione	15x0.3=4.5
3.6	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të diplomës	
	37 komisione	37x 0.1= 3.7
3.7	Dispensë interne për ligjërime (cikli i parë dhe cikli i dytë)	
	• Barazia gjinore • Bazat e shkencave shoqërore • Metodika e fushës shoqërore dhe natyrore shkencore • Pedagogji sportive • Didaktika e fushës natyrore shkencore dhe shoqërore me praktikë pedagogjike • Metodika e punës së pedagogut të shkollës • Teknologjia arsimore • Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore I • Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore II • Strategjitë e të mësuarit efikas • Metodologjia e hulumtimit shkencor • Interkulturalizmi në institucionet parashkollore • Vlerësimi i të arriturave pedagogjike	13x4=52
3.8	Recensues i librave universitarë	
	• Ardita Ceka, <i>Pedagogy of Family</i>, student handbook, Amazon, ISBN: 979- 8302202802	1x1=1
		149.58

II. VEPRIMATARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr. rendor	Lloji i aktivitetit	pikët
2.1.	Mentor i punimit të magjistraturës	4
	4 mentorime	4x1=4
2.2.	Punime me rezultate shkencore origjinale me impakt faktor i botuar në një revistë shkencore në të cilën punimet e botuara i nënshtrohen shqyrtimit dhe i cili është i indeksuar në të paktën një bazë të dhënash elektronike të punimeve në revista të disponueshme në internet, si: EBSCO, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose një bazë të dhënash tjetër revistash që do të përcaktohet nga Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë.	28.33
	Xhambazi, G. (2024). TEACHERS'INSTRUCTIONS AS A FACTOR FOR SUCCESSFUL COMPLETION OF HOMEWORK. EDUCATION–Journal of Educational Research, 6(11-12), 122-127. Print ISSN: 2671-3268 Online-ISSN: 2671-3276	5 + 0.069= 5.069
	XHAMBASI, G., CEKA, A., & ZENKI DALIPI, A. (2023). STUDENTS'PREFERENCE FOR PRINTED READING BOOKS AND DIGITAL BOOKS: THEY PREFER READING FROM PRINTED BOOKS, WHEREAS THEY READ IN DIGITAL FORM. EDUCATION Journal of Educational Research, 5(9-10), 92-98. Print ISSN: 2671-3268 Online-ISSN: 2671-3276	4+0.069= 4.069
	Adili, B., Petrovska, S., & Xhambazi, G. (2022). Integrating intercultural education in the primary school curriculum. Pedagogika-Pedagogy, 2022, 94(8), 1032-1043. ISSN: 0861–3982 (Print), 1314–8540 (Online)	4+0.2= 4.02
	Xhambazi, G., Ameti, M., Rushidi-Rexhepi, J., & Adili, B. (2022). PARENTS'VIEWS ON FORMS OF TRANSMITTING FAIRY TALES TO PRESCHOOL CHILDREN. EDUCATION Journal of Educational Research, 4(7-8), 45-52. Print ISSN: 2671-3268 Online-ISSN: 2671-3276	3+0.069= 3.069
	Zenki-Dalipi, Xhambazi, G., & Ceka, A., <i>Socio-Emotional Learners – The Importance Of Teacher Competence Development</i> , EDUCATION Journal of Educational Research, Vol.6, No 11-12,	4+0.2= 4.02
	<u>Mehmedi, L., Xhambazi, G., Ameti, M., Integration of Foreigners within the Boundaries of the European Union: National States and Citizenship, FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, Vol. 3, Issue 5/6, 2022</u>	4+0.2= 4.02
	Xhambazi, G., Ameti, M., & Mehmedi L. (2021). Problem-Based Learning as a Model in a Creative Learning. EDUCATION Journal of Educational Research, 3(5-6), 24-29. Print ISSN: 2671-3268 Online-ISSN: 2671-3276	4+0.069= 4.069
2.3	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore/profesionale	10
	Xhambazi, G., Adili, B., & Hoxha, A. I. (2022). Developing understanding of gender in preschool children: The role of toys in gender construction. Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, 17(1), 21-26. Print ISSN: 1857-5331 Online-ISSN: 1857-8705	2.5
	Xhambazi G., Dogani, B., Iljaz-Hoxha, A., Ameti, M., AVOIDING STUDENT OVERLOAD THROUGH TEACHER COORDINATION IN HOMEWORK ASSIGNMENTS, EDUCATION Journal of Educational Research, Vol. 7, No. 13-14 / p.81-87 / 2025.	2.5
	Ceka, A., Adili, B., & Xhambazi, G. (2021). APPLICATION OF LITERARY ARTISTIC MODELS IN THE REALIZATION OF LITERATURE AND READING CONTENT. Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational	2.5

	Sciences, Theory and Practice, 16(1), 35-40. Print ISSN: 1857-5331 Online- ISSN: 1857-8705	
	CEKA, A., MEHMEDI, L., XHAMBASI, G., The influence of negative parents on childrens education, CONGRESS PROCEEDING BOOK (ed. Chico, A., et al.), 2023, Istanbul, Turkey, ISBN: 978-975-00544-1-9	2.5
2.4	Abstrakt i publikuar në përmbledhje të punimeve të konferencës	2
	Ceka, A., Xhambazi, G., & Zenki-Dalipi, Arbresha., (2023), The Intersection of Family Dynamics and Educational Styles: Impact on Children's Development, 2nd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2023, ISBN: 978-625-6530-67-6, ISBN 978-625-6530-67-6 Printed in Turkey with ISBN 978-625-6530-67-6, https://as-proceeding.com/index.php/icras/home , October,2023.	1
	Adili, B., Xhambazi G., Gender and intercultural sensitivity: analysis of intercultural sensitivity among primary school teachers in North Macedonia, AAB International Virtual Academic Conference: Second Edition, Westernization, Pristina, https://aab-edu.net/en/conference/europeanization-westernization-and-identity-building-in-the-western-balkans/	1
2.5	Pjesëmarrje në tubim shkencor/profesional me referat	7.4
	Xhambazi, G., Gender and intercultural sensitivity: analysis of intercultural sensitivity among primary school teachers in North Macedonia, AAB Second International Virtual Academic Conference: Europeanization, Westernization and identity formation in the Western Balkans, 23 October 2021, Pristina, Republic of Kosovo.	0.9
	Xhambazi, G., (10-11 June 2022), Fostering an evidence-based approach to education in a changing context, A Survey on Primary School Teachers' Intercultural Communication Competence in North Macedonia, KOSOVO INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH KICER 2022, Prishtinë	1
	Xhambazi, G., Students' preference in reference to printed reading books and digital books: They prefer reading from printed books, whereas they read in digital form, 3RD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY, UNIVERSITY OF TETOVA 16-18 NOVEMBER 2022	1
	XHAMBASI, G., The influence of negative parents on childrens education, 12TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS ON HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, January 21-23, 2023, Istanbul, Turkey	0.9
	Xhambazi, G., Handwriting as a tool to assess student's achievements, 2ND INTERNATIONAL IZMIR CONGRESS ON HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES on October 14-16, Izmir, 2023	0.9
	Xhambazi, G., The Intersection of Family Dynamics and Educational Styles: Impact on Children's Development, 2nd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2023, ISBN: 978-625-6530-67-6, ISBN 978-625-6530-67-6 Printed in Turkey with ISBN 978-625-6530-67-6, https://as-proceeding.com/index.php/icras/home , October, 2023.	0.9

	Xhambazi, G., Socio-Emotional Learners – The Importance Of Teacher Competence Development, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023.	0.9
	CEKA, A., MEHMEDI, L., XHAMBASI, G., <i>The influence of negative parents on childrens education</i> , 12TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS ON HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, January 21-23, 2023, Istanbul, Turkey	0.9
	GJITHSEJ	55.26

III. VEPRIMTARIA PROFESIONALE - APLIKATIVE

Nr. rendor	Lloji i aktivitetit	pikët
3.1	Përgatitje e elaborateve	4
	Anëtar i komisionit për përgaditjen e elaborateve të programeve studimore të ciklit të tretë në Fakultetin Pedagogjik, Vendim nr. 24-794/1. Data 22.09.2022	2
	Kryetar i Komisionit për përgatitjen e <i>Elaborateve të programeve studimore të ciklit të parë në Fakultetin Pedagogjik</i> , Vendim nr. 24-417/1 Data 15.04.2025	2
3.2	Pjesëmarrje në aktivitete promovimi të fakultetit / universitetit	7
	Ditët e hapura	5x0.5= 2.5
	Promovim në shkolla	5x0.5= 2.5
	Pjesëmarrje aktive dhe kontribut në “Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore” e organizuar nga Fondacioni Bildung Education nga Zvicra, i realizuar në Universitetin e Tetovës: • Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2022; • Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2023; • Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2024; Pjesëmarrje aktive dhe kontribut në “Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore” e organizuar nga Qendra Maqedonase për Edukim Qytetar, realizuar në Fakultetin Pedagogjik pranë Universitetit të Tetovës: • Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore 2025	4x0.5=2
		Gjithësej: 11

IV. VEPRIMTARIA ME INTERES MË TË GJERË

Nr. rendor	Lloji i aktivitetit	pikët
4.1.	Drejtues i njësisë së brendshme organizative	5
	Udhëheqës i katedrës: Edukim parashkollor, Vendim nr. 24-551/1 Data 10.06.2021	1
	Udhëheqës i programit studimor, Menaxhimi në arsim – cikli i dytë i studimeve	2
	Udhëheqës i programit studimor, Edukim Parashkollor – cikli i dytë i studimeve	2
4.2.	Anëtar i komisioneve në kuadër të fakultetit	3.5
	Anëtar i komisionit për regjistrim semestri me vonesë jashtë afatit për regjistrim në programet studimore të ciklit të parë në Fakultetin Pedagogjik. Vendim nr.24-299/1 Data 26.03.2024	0.5
	Kryetar i komisionit për konkursin për regjistrimin e kandidatëve për përgaditjen pedagogjike-psikologjike dhe metodike në Fakultetin Pedagogjik. Vendim nr. 24-855/1. Data 09.07.2025	0.5
	Kryetar i komisionit për transferim/ripërtërirje të studimeve në Fakultetin Pedagogjik. Vendim nr. 24-939/1. Data 15.07.2025	0.5
	Kryetar i komisionit për Transfer/Ripërtërirje të studimeve në Fakultetin Pedagogjik, Vendim nr. 24-761/1. Data 15.09.2022	0.5
	Anëtar i komisionit për përgaditjen e Programit vjetor për punë për vitin akademik 2023/24 në Fakultetin Pedagogjik. Vendim nr. 24-834/1. Data 28.09.2023	0.5
	Anëtar i komisionit për provim pranues të studentëve të ri në ciklin e parë në vitin akademik 2025/26. Vendim nr. 24-857/1. Data 09.07.2025	0.5
	Anëtar i komisionit për përgaditjen e programit vjetor për punë për vitin akademik 2025/26. Vendim nr. 24-1013/1. Data 04.04.2025	0.5
	Gjithsej:	8.5

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN	Pikët
I. VEPRIMTARIA EDUKATIVE-ARSIMORE	149.58
II. VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	55.86
III. VEPRIMTARIA PROFESIONALE APLIKATIVE	11
IV. VEPRIMTARIA ME INTERES MË TË GJERË	8.5
GJITHSEJ	224.34

Tetovë, data:

Komisioni recensues:

- Prof. dr. Lulzim Mehmedi, Profesor Inordinar në Universitetin e Tetovës, (kryetar)

- Prof. dr. Makfirete Ameti, Profesor Inordinar në Universitetin e Tetovës, (anëtar)

- Prof. dr. Ardita Ceka, Profesor Ordinar në Universitetin e Tetovës, (anëtar)

DREJTUAR:
KËSHILLIT MËSIMOR – SHKENCOR TË FAKULTETIT PEDAGOGJIK

RAPORT I KOMISIONIT RECENSUES

Për zgjedhjen - rizgjedhjen e një mësindhënës në thirje të titulluar docent/inordinar në lëmin Arsimimi I mësindhënësve (5.03.00.11 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit);

Në bazë të nenit 1 të Vendimit për formimin e Komisionit recensues me nr.24-1813/1 të datës 20.11.2025 nga Këshilli mësimor - shkencor i Fakultetit Pedagogjik në përbërje:

1. **Prof. Dr. Lulzim Mehmedi (kryetar)**
2. **Prof. Dr. Makfirete Ameti (anëtare)**
3. **Prof. Dr. Valdeta Zenuni (anëtare)**

Në lidhje me Konkursin e datës 10.11.2025 në gazetën “Koha”, “Слободен печат” dhe në faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës (www.unite.edu.mk/konkurse) për zgjedhje - rizgjedhje të një mësindhënësi në thirje të titulluar docent/inordinar në lëmin Arsimimi I mësindhënësve (5.03.00.11 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), Komisioni recensues pas shqyrtimit të dokumentacionit për aplikim, konstatoi se është paraqitur një kandidat:

Dr.sc.Afërdita Asani, e lindur më 01.05.1977 në Tetovë, shtetase e Republikës së Maqedonisë së Veriut.

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të materialit të Konkursit, titullit të lartpërmendur ia paraqet këtë përshkrim:

1. Të dhëna biografike për kandidaten

Afërdita Asani ka lindur më 01.05.1977 në Tetovë. Shkollën fillore e kreu në ShFK "Istikball" - Tetovë, në vitin shkollor 91/92, me sukses të vazhdueshëm të shkëlqyer, ndërsa shkollimin e mesëm e kreu në Shkollën e Mesme të Mjekësisë "Nikolla Shtejn " - Tetovë, në vitin shkollor 95/96, gjithashtu me sukses të vazhdueshëm të shkëlqyer. Arsimimin dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional e vazhdoi në Fakultetin Pedagogjik pranë Universitetit Shtetëror të Tetovës, në vitin shkollor 97/98. Diplomoi në të njëjtin fakultet më 07.09.2005, duke fituar titullin - Profesor i mësimit klasor.

Në shtator të vitit 2006, u punësua në Shkollën Fillore "7 MARSII" - fshati Çelopek, Komuna e Bërvenicës, si mësues në mësimin klasor, deri më 12 shtator 2019, ndërsa nga 12 shtatori 2019 në ShFK "Lirija " - Tetovë, gjithashtu si mësues në mësimin klasor deri më sot.

Më 13.11.2008 e kaloi provimin profesional për mësues në mësimin klasor pranë MASH të R.M.

Në vitin akademik 2015/2016, u regjistrua në ciklin e dytë të studimeve në programin studimor - inovacione didaktike në Fakultetin e Pedagogjisë në Universitetin Shtetëror të Tetovës, dhe mori diplomën e masterit më 19 qershor 2019, me punimin e masterit me titull "Ndikimi rreth zgjedhjes së metodave në cilësinë e

leximit tek nxënësit përgjatë mësimi klasor" , dhe fitoi titullin Magjistër i Pedagogjisë - inovacione didaktike.

Në vitin akademik 2021/2022, u regjistrua në ciklin e tretë të studimeve në programin studimor - Shkencat e Arsimit në Fakultetin e Pedagogjisë "Shën Kliment Ohridski" - Manastir, ndërsa doktoroi më 10.09.2025, me punim doktore me titull "Ndikimi i Zhvillimit Profesional të Mësuesve në Cilësinë e Arsimit Fillor në Republikën e Maqedonisë së Veriut", dhe iu dha titulli Doktor i Shkencave të Arsimit.

Në vitin 2025, në Fakultetin Pedagogjik në Universitetin Shtetëror të Tetovës, përfundoi edhe fakultetin e dytë në lëmin Pedagogji Profesionale, dhe më 1 tetor 2025, dhe fitoi titullin Pedagog i Diplomuar.

Krahas punës si arsimtare në shkollën fillore "Liria" në Tetovë, ka qenë e angazhuar si mësimdhënëse/asistente në Fakultetin Pedagogjik në lëndët:

- Didaktika e fushës së gjuhës me praktikë pedagogjike,
- Didaktika e mësimdhënies së gjuhës amtare me praktikë pedagogjike,
- Didaktika e punës edukativo-arsimore e kulturës së të shprehurit III me praktikë pedagogjike
- Fëmija hulumtues i natyrës dhe shoqërisë II,
- Fëmija hulumtues i natyrës II,
- Ndjekja e përparimit të fëmijëve,
- Tendencat bashkëkohore në arsim

Afërdita Asani ka qenë e angazhuar në semestrin dimëror dhe veror në vitet:

2021/22- nr. i kontratës: 04-348/1 e datës 01.10.2021

2022/23- nr. i kontratës 04-348/2 e datës 15.02.2022

2023/24- nr. i kontratës 05-596/1 e datës 01.10. 2023

2024/25- nr i kontratës 04-556/1 e dates 01.10.2024

2025/26- nr i kontratës 04-556/2 e datës 15.02.2025

2. Të dhëna për veprimtarinë mësimore – arsimore

Kandidatja në shtator të vitit 2006, u punësua në Shkollën Fillore "7 MARSII " - fshati Çelopek, Komuna e Bërvenicës, si mësues në mësimin klasor, deri më 12 shtator 2019, ndërsa nga 12 shtatori 2019 në ShFK "Lirija " - Tetovë, gjithashtu si mësues në mësimin klasor deri më sot. Më 13.11.2008 e kaloi provimin profesional për mësues në mësimin klasor pranë MASH të R.M.

Gjatë angazhimit të saj të mëparshëm si mësuese në mësimin klasor, Afërdita Asani ka marrë pjesë në trajnime dhe seminare :

1. Në shtator të vitit 2007, përfundoi kurs të Informatikës të lëshuar nga USAID.
2. Në vitin 2008, mori pjesë në një seminar-trajnim me temë "Vlerësimi i njohurive dhe arritjeve të nxënësve", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë.
3. Në vitin 2008, përfundoi me sukses trajnimin e realizuar në kuadër të projektit për modernizimin e arsimit me titull të programit të trajnimit " Vlerësimi i njohurive dhe arritjeve të nxënësve " , i organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë .
4. Në vitin 2009, përfundoi kurs të gjuhës angleze.
5. Në vitin 2010, mori pjesë në një seminar-trajnim me temë "Përdorimi i Programit ToolKid " të organizuar nga USAID.
6. Në vitin 2011, mori pjesë në seminar-trajnim, me temë: "Letërsi gjuhësore dhe leximi në klasat fillore", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë.

7. Në vitin 2013, mori pjesë në seminar-trajnim me temë "Mendo matematikisht për klasat e ulëta", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë.
8. Në vitin 2015, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Standardet për Vlerësimin e Nxënësve", Qendra Edukative Algoritëm, organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë.
9. Në vitin 2015, mori pjesë në një seminar-trajnim me temë "Letërsia gjuhësore për lexim në klasat fillore", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë.
10. Në vitin 2015, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Puna me kompjuterë dhe bazat e programimit për klasën e tretë të arsimit fillor nëntëvjeçar", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë.
11. Në vitin 2016, mori pjesë në seminar-trajnim me temë " Integrimi ndëretnik në arsim " , të organizuar nga USAID.
12. Në vitin 2016, mori pjesë në seminar-trajnim me temë " Programi për Letërsi Gjuhësore në klasat fillestare", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë.
13. Në vitin 2016, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Kuptimi i algoritmeve dhe programeve, zotërimi i të menduarit algoritmik përmes lojërave dhe krijimi i programeve të thjeshta", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit.
14. Në vitin 2016, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Metodat dhe qasja moderne në zbatimin e mësimdhënies së edukimit fizik dhe shëndetësor për nxënësit e klasave të katërta dhe të pesta në arsimin fillor", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit.
15. Në vitin 2016, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Hap pas hapi", të organizuar nga ana e USAID në Tetovë.
16. Në vitin 2016, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Lexojmë, Mësojmë dhe Argëtohem", të organizuar nga ana e USAID në Tetovë.
17. Në vitin 2016 mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Matematikë +", të organizuar nga ana e USAID në Tetovë.
18. Në vitin 2016, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Trajnimi Bazë për Integrimin Ndëretnik në Arsim", të organizuar nga ana e USAID në Tetovë.
19. Në vitin 2017, mori pjesë në seminar-trajnim me temë "Kuptimi i algoritmeve dhe programeve, zotërimi i të menduarit algoritmik përmes lojës dhe krijimi i programeve të thjeshta për klasën e 4- të të arsimit fillor ", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit.
20. Në vitin 2020, mori pjesë në seminar-trajnim me temë "Sfidat e Arsimit Ndërkulturor, Qasja ndaj Aktiviteteve të Suksesshme Ndërkulturore, Kapërcimi i Stereotipeve dhe Paragjykimeve në Mjedisë Multikulturore, Komunikimi dhe Dygjuhësia, Arsimi Pozitiv dhe Praktikrat dhe Përvojat e Mira Ndërkombëtare", të organizuar nga Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Kulturës, Shkup.
21. Në vitin 2020, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Programi Online Teams", të organizuar nga Ministria e Arsimit e Republikës së Maqedonisë.
22. Në vitin 2024, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Të rinjtë mendojnë", project i USAID për shkrim-leximin mediatik.

Krahas punës si arsimtare në shkollën fillore "Liria" në Tetovë, ka qenë e angazhuar si mësimdhënëse/asistente në Fakultetin Pedagogjik në lëndët:

- Didaktika e fudhës së gjuhës me praktikë pedagogjike,
- Didaktika e mësimdhënies së gjuhës amtare me praktikë pedagogjike,
- Didaktika e punës edukativo-arsimore e kulturës së të shprehurit III me praktikë pedagogjike
- Fëmija hulumtues i natyrës dhe shoqërisë II,

- Fëmija hulumtues i natyrës II,
- Ndjekja e përparimit të fëmijëve,
- Tendencat bashkëkohore në arsim

Afërdita Asani ka qenë e angazhuar në semestrin dimëror dhe veror në vitet:

2021/22- nr. i kontratës: 04-348/1 e datës 01.10.2021

2022/23- nr. i kontratës 04-348/2 e datës 15.02.2022

2023/24- nr. i kontratës 05-596/1 e datës 01.10. 2023

2024/25- nr i kontratës 04-556/1 e dates 01.10.2024

2025/26- nr i kontratës 04-556/2 e datës 15.02.2025

3. Të dhëna për veprimtarinë kërkimore -shkencore

Veprimtaria shkencore dhe hulumtuese e Dr.sc. Afërdita Asani është e përqendruar në fushën e pedagogjisë dhe mësimdhënies ku ka dhënë një kontribut të rëndësishëm përmes realizimit të një sërë hulumtimesh dhe punimesh shkencore.

Kandidatja ka publikuar monografinë : Afërdita Asani “ Ndikimi në përzgjedhjen e metodave mbi cilësinë e të lexuarit te nxënësit e mësimit klasor” boton: Arbëria design, Tetovë 2020.

Kandidati Dr.sc. Afërdita Asani ka publikuar këto punime shkencore:

1. „ Transportation Seen Through the Taxonomies of Educational Goals in the Curricula- Case Study for the North Macedonia,, botuar në Revistën Ndërkombëtare të Kërkimeve Gjuhësore, Letrare dhe Kulturore në Korçë, 28-29 Prill, 2023.
2. „ Didactics for Parents- Student Perception on Parental Needs for Didactical Knowledge,, botuar në Revistën Ndërkombëtare të Kërkimeve Gjuhësore, Letrare dhe Kulturore në Korçë, 28-29 Prill 2023.
3. „Reading as a promoter of creative thinking in society,, botuar në revistën ndërkombëtare për kërkime gjuhësore, letrare dhe kulturore “ Philosophica ”19-20,2023, International Scientific Conference of the Faculty Pedagogy,, në Tetovë.
4. „Speech expression in teaching in primary education ,, botuar në revistën ndërkombëtare për kërkime gjuhësore, letrare dhe kulturore „ EDUCATION ,, 11-12 , 2024 „ JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH ,, International Scientific Conference of the Faculty Pedagogy ,, në Tetovë
5. „Human activities in the post – professional period of life,, BASKENT,, CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES PROCEEDINGS BOOK VOLUME – II, 15-17 maj 2025.

Kandidatja Afërdita Asani ka marrë pjesë në këto konferenca shkencore me preznetime dhe publikime të abstrakteve (2021-2025):

1. Afërdita Asani, “Didactics for parents-studen perception on parental needs for didavtical knowledge”, 5th International Conference “ Education across borders”

on the topic “Innovative education: Strengthening the future”, Korçë, 28-29 April 2023.

2. Afërdita Asani, “Transportation seen through the taxonomies of educational goals in the curricula-case study for the North Macedonia”, 5th International Conference “Education across borders” on the topic “Innovative education: Strengthening the future”, Korçë, 28-29 April 2023.
3. Afërdita Asani, “Reading as a promoter of creative thinking in society”, 4th International Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE23, 15-17 November 2023, University of Tetova.
4. Afërdita Asani, “Speech expression in teaching in primary education”, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE24, 6-8 November 2024 University of Tetova.
5. Valdet Zenuni-Idrizi & Afërdita Jahja- Asani, “Human Activities in the Post professional period of life” 15th International “Baskent” Congress on Social, Humanities, Administrative And Educational Sciences, May 15-17, 2025, Ankara, Turkey.

4. Të dhëna për veprimtarinë profesionale – aplikative

Kandidatja po ashtu shënon pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit Pedagogji dhe të Universitetit të Tetovës:

- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programeve studimore Pedagogji, 2021/22
- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programeve studimore Pedagogji, 2022/23
- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programeve studimore Pedagogji, 2023/24
- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programeve studimore Pedagogji, 2024/25
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2021.
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2022.
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2023.
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2024.

5. Të dhëna për veprimtarinë me interes më të gjerë

Kandidatja Dr.sc. Afërdita Asani ka marrë pjesë edhe në këto trajnime dhe seminare profesionale:

1. Në shtator të vitit 2007, përfundoi kurs të Informatikës të lëshuar nga USAID.
2. Në vitin 2008, mori pjesë në një seminar-trajnim me temë "Vlerësimi i njohurive dhe arritjeve të nxënësve", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë.
3. Në vitin 2008, përfundoi me sukses trajnimin e realizuar në kuadër të projektit për modernizimin e arsimit me titull të programit të trajnimit " Vlerësimi i njohurive dhe arritjeve të nxënësve ", i organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë .
4. Në vitin 2009, përfundoi kurs të gjuhës angleze.

5. Në vitin 2010, mori pjesë në një seminar-trajnim me temë "Përdorimi i Programit ToolKid " të organizuar nga USAID.
6. Në vitin 2011, mori pjesë në seminar-trajnim, me temë: "Letërsi gjuhësore dhe leximi në klasat fillore", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë.
7. Në vitin 2013, mori pjesë në seminar-trajnim me temë "Mendo matematikisht për klasat e ulëta", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë.
8. Në vitin 2015, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Standardet për Vlerësimin e Nxënësve", Qendra Edukative Algoritëm, organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë.
9. Në vitin 2015, mori pjesë në një seminar-trajnim me temë "Letërsia gjuhësore për lexim në klasat fillore", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë.
10. Në vitin 2015, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Puna me kompjuterë dhe bazat e programimit për klasën e tretë të arsimit fillor nëntëvjeçar", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë.
11. Në vitin 2016, mori pjesë në seminar-trajnim me temë " Integrimi ndëretnik në arsim " , të organizuar nga USAID.
12. Në vitin 2016, mori pjesë në seminar-trajnim me temë " Programi për Letërsi Gjuhësore në klasat fillestare", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë.
13. Në vitin 2016, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Kuptimi i algoritmeve dhe programeve, zotërimi i të menduarit algoritmik përmes lojërave dhe krijimi i programeve të thjeshta", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit.
14. Në vitin 2016, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Metodat dhe qasja moderne në zbatimin e mësimdhënies së edukimit fizik dhe shëndetësor për nxënësit e klasave të katërta dhe të pesta në arsimin fillor", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit.
15. Në vitin 2016, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Hap pas hapi", të organizuar nga ana e USAID në Tetovë.
16. Në vitin 2016, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Lexojmë, Mësojmë dhe Argëtohem", të organizuar nga ana e USAID në Tetovë.
17. Në vitin 2016 mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Matematikë +", të organizuar nga ana e USAID në Tetovë.
18. Në vitin 2016, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Trajnimi Bazë për Integrimin Ndëretnik në Arsim", të organizuar nga ana e USAID në Tetovë.
19. Në vitin 2017, mori pjesë në seminar-trajnim me temë "Kuptimi i algoritmeve dhe programeve, zotërimi i të menduarit algoritmik përmes lojës dhe krijimi i programeve të thjeshta për klasën e 4- të të arsimit fillor ", të organizuar nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit.
20. Në vitin 2020, mori pjesë në seminar-trajnim me temë "Sfidat e Arsimit Ndërkulturor, Qasja ndaj Aktiviteteve të Suksesshme Ndërkulturore, Kapërcimi i Stereotipeve dhe Paragjykimeve në Mjedisë Multikulturore, Komunikimi dhe Dygjuhësia, Arsimi Pozitiv dhe Praktikat dhe Përvojat e Mira Ndërkombëtare", të organizuar nga Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Kulturës, Shkup.
21. Në vitin 2020, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Programi Online Teams", të organizuar nga Ministria e Arsimit e Republikës së Maqedonisë.
22. Në vitin 2024, mori pjesë në seminar-trajnim me temën "Të rinjtë mendojnë", project i USAID për shkrim-leximin mediatik.

Kandidatja në fjalë bashkë me fletaplikimin ka dorëzuar edhe:

- Diplomë për gradën shkencore Doktor i shkencave arsimore Fakulteti i Pedagogjik, Universiteti Shën Kliment Ohridski në Manastir;
- Diploma të ciklit të parë dhe të dytë me certifikata të notave
- Biografi e shkurtër;
- Listë të punimeve shkencore dhe publikimeve profesionale të botuara, si dhe kopje të punimeve të publikuara ;
- Kopje të certifikatave nga pjesëmarrja në konferenca ndërkombëtare;
- Punimin të doktoraturës;
- Certifikatë nga libri amë i të lindurve;
- Certifikatë e shtetësisë;
- Vërtetimin për njohjen e gjuhës angleze.
- Certifikata, vendime, konfirmime të pjesëmarrjes në komisione, aktivitete dhe projekte;

PROPOZIM - VENDIM

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të kandidatit, duke u mbështetur në vlerësimet e paraqitura në këtë raport, si dhe duke marrë për bazë mbindërtimin dhe përvojën profesionale të kandidatit, ka nderin që Këshillit mësimor - shkencor të Fakultetit Pedagogjik, t'i propozojë që **Dr.sc. Afërdita Asani** të zgjidhet **në thirjen e titulluar Docent** në lëmin Arsimit i mësimdhënësve (5.03.00.11 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit).

Komisioni recensues vlerëson se kandidati në fjalë ka kualitete shkencore dhe profesionale, i plotëson të gjitha kriteret e parapara me Ligjin për arsim të lartë, Statutin e Universitetit të Tetovës, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet e titulluara mësimore-shkencore dhe thirrje të bashkëpunorëve, si dhe aktet e tjera normative, për t'u zgjedhur në këtë thirrje mësimore-shkencore.

Tetovë, 2025

Anëtarët e Komisionit recensues:

Prof. Dr. Lulzim Mehmedi(kryetar)

Prof. Dr. Makfirete Ameti (anëtare)

Prof. Dr. Valdeta Zenuni (anëtare)

FORMULARI 1
KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TUTULL MËSIMOR-SHKENCOR –
PROFESOR ORDINAR

Kandidati: Afërdita Zeqir Asani

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Lëmi shkencor: Arsimimi I mësimdhënësve (5.03.00.11 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit);

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë	Po
2	Titull shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet Emri i sferës shkencore: Arsimimi i mësimdhënësve Doktor në shkencat arsimore (Diplomë doktorate, Universiteti Shën Kliment Ohridski- Manastir, nr. i diplomës: TCU-0234	Po
3	Të ketë të publikuara së paku 4 (katër) punime shkencore të recensuara* në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje	Po
3.1	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë: 1. „ Transportation Seen Through the Taxonomies of Educational Goals in the Curricula- Case Study for the North Macedonia,, botuar në Revistën Ndërkombëtare të Kërkimeve Gjuhësore, Letrare dhe Kulturore në Korçë, 28-29 Prill, 2023. 2. „ Didactics for Parents- Student Perception on Parental Needs for Didactical Knowledge,, botuar në	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	Revistën Ndërkombëtare të Kërkimeve Gjuhësore, Letrare dhe Kulturore në Korçë, 28-29 Prill 2023. 3. „Reading as a promoter of creative thinking in society,, botuar në revistën ndërkombëtare për kërkime gjuhësore, letrare dhe kulturore “Philosophica ”19-20,2023, International Scientific Conference of the Faculty Pedagogy,, në Tetovë. 4. „Speech expression in teaching in primary education ,, botuar në revistën ndërkombëtare për kërkime gjuhësore, letrare dhe kulturore „ EDUCATION ,, 11-12 , 2024 ,, JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH ,, International Scientific Conference of the Faculty Pedagogy ,, në Tetovë	
3.2	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve. 1. Human activities in the post – professional period of life,, BASKENT,, CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES PROCEEDINGS BOOK VOLUME – II, 15-17 maj 2025.	Po
3.3	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është publikuar në shtetin anëtar të Bashkimit Evropian/ose OBZHE 1. Titulli i revistës shkencore: _____ 2. Emri i shtetit anëtar i BE/OBZHE _____ 3. Titulli i punimit: _____ 4. Data e publikimit: _____	Jo
3.4	Libri ose pjesa e librit të recensuar dhe publikuar në shtetin anëtar i Bashkimit Evropian/ose OBZHE 1. Titulli i librit: _____ 2. Emri i shtetit anëtar i BE/ose OBZHE _____ 3. Botuesi, viti dhe vendi i botimit/publikimit: _____	Jo
3.5	Përmbledhja e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubime shkencore ndërkombëtare ku anëtarët e programit ose këshillit shkencor janë nga së paku tre shtete.	Jo
3.6	Përkthime të veprave kapitale në fushat që i përcakton Këshilli kombëtar i arsimit të lartë dhe veprimtaria kërkimore-shkencore 1. Titulli i veprës kapitale të përkthyer: _____ 2. Data e publikimit: _____ 3. Botuesi, vendi dhe viti i botimit: _____	Jo
4	Libër mësimor i recensuar dhe publikuar, monografi, praktikum ose përmbledhje	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	detyrash nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet** 1. Titulli i librit mësimor, monografisë, praktikumit ose përmbledhjes së detyrave: “Ndikimi në përzgjedhjen e metodave mbi cilësinë e të lexuarit të nxënësit e mësimi klasor 2. Vendi dhe data e botimit: Arbëria Design, Tetovë 2020	
5	Zgjedhja e mëparshme në titullin mësimor-shkencor – profesor i asociuar, data dhe numri i Buletinit:	Jo
6	Posedon aftësi për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë Emri i institucionit ku janë fituar aftësitë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë: Universiteti i Tetovës, Fakulteti Pedagogjik Lloji i trajnimit/ përvoja/ arsimimi për fitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë Përvojë në mësimdhënie në arsimin e lartë që nga viti 2021 Periudha e fitimit të aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë: 2021-2025	Po

FORMULARI 2

PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidati: Afërdita Zeqir Asani

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Lëmi shkencor: *Arsimimi I mësimdhënësve (5.03.00.11 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit);*

VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e parë të studimeve)	27.6
1.1.	Didaktika e fushës së gjuhës me praktikë pedagogjike,	2x15x2x0.04=2.4
1.2.	Didaktika e mësimdhënies së gjuhës amtare me praktikë pedagogjike	2x15x4x0.04=4.8

1.3	Didaktika e punës edukativo-arsimore e kulturës së të shprehurit III me praktikë pedagogjike	2x15x5x0.04=4.8
1.4	Fëmija hulumtues i natyrës dhe shoqërisë II	2x15x2x0.04=2.4
1.5	Fëmija hulumtues i natyrës II	2x15x4x0.04=4.8
1.6	Ndjekja e përparimit të fëmijëve,	2x15x3x0.04=3.6
1.7	Tendencat bashkëkohore në arsim	2x15x4x0.04=4.8
2	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e dytë të studimeve)	
4	Mësimdhënie në shkollë dhe punëtori	7.5
4.1	Metodat e leximit në mësimin klasor,, Shkolla fillore “Liria” Tetovë 20.05. 2021	1.5
4.2	Metodat e leximit në mësimin klasor,, Shkolla fillore “Liria” Tetovë 19.04.2022	1.5
4.3	Metodat e leximit në mësimin klasor,, Shkolla fillore “Liria” Tetovë 10.05.2023	1.5
4.4	Metodat e leximit në mësimin klasor,, Shkolla fillore “Liria” Tetovë 20.06.2024	1.5
4.5.	Metodat e leximit në mësimin klasor,, Shkolla fillore “Liria” Tetovë 15.06.2025	1.5
5	Konsultime me studentë	2.05
5.1.	Didaktika e fushës së gjuhës me praktikë pedagogjike,	25x4x0.002=0.2
5.2	Didaktika e mësimdhënies së gjuhës amtare me praktikë pedagogjike	50x4x0.002=0.4
5.3	Didaktika e punës edukativo-arsimore e kulturës së të shprehurit III me praktikë pedagogjike	25x3x0.002=0.15
5.4	Fëmija hulumtues i natyrës dhe shoqërisë II	60x4x0.002=0.48
5.5	Fëmija hulumtues i natyrës II	10x2x0.002=0.04
5.6	Ndjekja e përparimit të fëmijëve,	25x4x0.002=0.2
5.7	Tendencat bashkëkohore në arsim	50x4x0.002=0.4
6	Mentor i punimit të diplomës	
7	Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të doktoraturës	
8	Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të magistraturës	
9	Antar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të diplomës	
10	Recensent në libër universitar	
	Gjithsej	37.6

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mentor i punimit të magistraturës	
2.	Monografi	8
2.1.	Afërdita Asani, “Ndikimi në përzgjedhjen e metodave mbi cilësinë e të lexuarit të nxënësit e mësimin klasor, Arbëria Design, Tetovë 2020	8
3	Pjesë e monografisë	
4	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuara në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar së paku në një bazë elektronike të revistave me punime të qashme në internet, siç janë EBSCO, Emerald, Scopus, Web of Sciences, Journal Citation Reports, Scimago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën e përcakton Këshilli Nacional për arsimin e lartë	20
4.1.	Afërdita Asani „ Transportation Seen Through the Taxonomies of Educational Goals in the Curricula- Case Study for the North	5

	Macedonia,, botuar në Revistën Ndërkombëtare të Kërkimeve Gjuhësore, Letrare dhe Kulturore në Korçë, 28-29 Prill, 2023.	
4.2.	Afërdita Asani, „ Didactics for Parents- Student Perception on Parental Needs for Didactical Knowledge,, botuar në Revistën Ndërkombëtare të Kërkimeve Gjuhësore, Letrare dhe Kulturore në Korçë, 28-29 Prill 2023.	5
4.3	Afërdita Asani „Reading as a promoter of creative thinking in society,, botuar në revistën ndërkombëtare për kërkime gjuhësore, letrare dhe kulturore “ Philosophica ”19-20,2023, International Scientific Conference of the Faculty Pedagogy,, në Tetovë.	5
4.4	Afërdita Asani „Speech expression in teaching in primary education ,, botuar në revistën ndërkombëtare për kërkime gjuhësore, letrare dhe kulturore ,, EDUCATION ,, 11-12 , 2024 ,, JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH ,, International Scientific Conference of the Faculty Pedagogy ,, në Tetovë	5
5	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuara në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe të cilat kanë këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve	4,5
5.1	Afërdita Asani, „Human activities in the post – professional period of life,, BASKENT,, CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES PROCEEDINGS BOOK VOLUME – II, 15-17 maj 2025.	4,5
6.	Punim me rezultate shkencore origjinale i publikuar në revistë shkencore/profesionale	
7	Punim me rezultate shkencore origjinale të publikuara në përmbledhje punimesh shkencore të recenzuara, të prezantuara në tubim shkencor/profesional ku antarët e këshillit shkencor ose programot janë nga së paku tre shtete	
8	Pjesëmarrje në takim shkencor/profesional me referim - prezantim oral	4,9
8.1	Afërdita Asani, “Didactics for parents-studen perception on parental needs for didavtical knowledge”, 5th International Conference “ Education across borders” on the topic “Innovative education: Strengthening the future”, Korçë, 28-29 April 2023.	1
8.2	Afërdita Asani,“Transportation seen through the taxonomies od	1

	educational goals in the curricula-case study for the North Macedonia” , 5th International Conference “ Education across borders” on the topic “Innovative education: Strengthening the future”, Korçë, 28-29 April 2023.	
8.3	Afërdita Asani, “ Reading as a promoter of creative thinking in society”, 4th International Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE23, 15-17 November 2023, University of Tetova.	1
8.4	Afërdita Asani, “,Speech expression in teaching in primary education”, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE24, 6-8 November 2024 University of Tetova.	1
8.5	Valdeta Zenuni-Idrizi & Afërdita Jahja- Asani, “ Human Activities in the Post professional period of life” 15th International “Baskent” Congress on Social, Humanities, Administrative And Educational Sciences, May 15-17, 2025, Ankara, Turkey.	0.9
9	Abstrakte të publikuara në përmbledhje të punimeve të konferencës-ndërkombëtare	4.9
9.1	Afërdita Asani, “Didactics for parents-studen perception on parental needs for didavtical knowledge”, 5th International Conference “ Education across borders” on the topic “Innovative education: Strengthening the future”, Korçë, 28-29 April 2023.	1
9.2	Afërdita Asani, “Transportation seen through the taxonomies od educational goals in the curricula-case study for the North Macedonia” , 5th International Conference “ Education across borders” on the topic “Innovative education: Strengthening the future”, Korçë, 28-29 April 2023.	1
9.3	Afërdita Asani, “ Reading as a promoter of creative thinking in society”, 4th International Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE23, 15-17 November 2023, University of Tetova.	1
9.4	Afërdita Asani, “,Speech expression in teaching in primary education”, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE24, 6-8 November 2024 University of Tetova.	1
9.5	Valdeta Zenuni-Idrizi & Afërdita Jahja- Asani, “ Human Activities in the Post professional period of life” 15th International “Baskent” Congress on Social, Humanities, Administrative And Educational Sciences, May 15-17, 2025, Ankara, Turkey.	0.9
10	Abstrakte të publikuara në përmbledhje të punimeve të konferencës-kombëtare	
Gjithsej		42.3

VEPRIMTARIA PROFESIONALE – APLIKATIVE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Recensent i tekstit mësimor për arsim fillor ose të mesëm	
2.	Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor	
3	Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit	5
3.1	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2021	0.5
3.2	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2022	0.5
3.3	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2023	0.5
3.4	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2024	0.5
3.5	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2025	0.5
3.6	“PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2021	0.5
3.7	“PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2022	0.5
3.8	“PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2023	0.5
3.9	“PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2024	0.5
3.10	“PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2024	0.5
4	Anëtar i komisionit për përpilimin e ligjit	
	Gjithsej	5 pikë

VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1	Redaktor i revistës ndërkombëtare shkencore/profesionale	
2	Anëtar i këshillit redaktues të revistës ndërkombëtare shkencore/profesionale	
3	Anëtar i këshillit organizues ose programor i tubimit ndërkombëtar shkencor/professional	4
3.1.	10 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFP, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 12-13 November 2025, University of Tetovo Tetovo, Macedonia.	1
3.2	9 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFP, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 06-08 November, 2024, University of Tetovo Tetovo, Macedonia.	1
3.3	8 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFP, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 15-17 November, 2023, University of Tetovo Tetovo, Macedonia.	1
3.4	7 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFP, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 16-18 November 2022, University of Tetovo, Macedonia.	1
4	Qëndrim studimor-deri në tre muaj	
5	Rektor	
6	Dekan	
7	Anëtar i Senatit të universitetit	
8	Anëtar i komisionit universitar	
9	Anëtar i komisionit të fakultetit	
10	Anëtar i komisionit për zgjedhje në tituj	
11	Pjesëmarrje në komisione dhe trupa në organe shtetërore dhe të tjera	
	Gjithsej	4

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË THIRRJEN	Pikët
VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE	37.6
VEPRIMTARIA KËRKIMORE- SHKENCORE	42.3
VEPRIMTARIA PROFESIONALE - APLIKATIVE	5
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË	4
Gjithsej	88.9

Tetovë, 2025

Komisioni recensues:

Prof. Dr. Lulzim Mehmedi (kryetar)

Prof. Dr. Makfirete Ameti (anëtare)

Prof. Dr. Valdeta Zenuni (anëtare)