

ДО:

**НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ
ИЗВЕШТАЈ НА РЕЦЕНЗИСКАТА КОМИСИЈА**

За избор - реизбор на наставник на сите наставно-научни позиции од областа Менаџмент во образованието и Дидактика (5.03.00.07, 5.03.00.02 од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација);

Врз основа на член 1 од Одлуката за формирање на Рецензентска комисија со бр. 24-1812/1 од 20.11.2025 година од страна на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет, во состав:

- 1. Проф. д-р Фадби Османи (претседател) - редовен професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово (во пензија).**
- 2. Проф. д-р Добри Петровски (член) - редовен професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот „Климент Охридски“ - Битола (во пензија).**
- 3. Проф. д-р Методија Стојановски (член) - редовен професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот „Климент Охридски“ - Битола (во пензија).**

Во Конкурсот од 12.11.2025 објавен во весниците „Коха“, „Слободен печат“ и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово (www.unite.edu.mk/konkurse) за избор – реизбор на наставник во сите наставно-научни звања во областите Менаџмент во образование и Дидактика (5.03.00.07, 5.03.00.02 според класификацијата на научно-истражувачките сфери, области и полиња согласно Меѓународната Фраскатијева класификација), Рецензентската комисија по разгледувањето на документација од конкурсот констатира дека се пријавил еден кандидат:

Проф. д-р Лулзим Мехмеди, роден на 02.07.1972 во Кичево, државјанин на Република Северна Македонија, со број на пријава 04-02-54 од 17.11.2025.

Рецензентската комисија, по разгледувањето на материјалот од конкурсот, за горенаведеното наслов го доставува следниов опис:

1. Биографски информации за кандидатот

Проф. д-р Лулзим Мехмеди е роден на 02.07.1972 во Кичево. Основното образование го завршил во Кичево во периодот 1978–1986, додека средното образование (гимназија) го завршил исто така во Кичево во периодот 1986–1990.

Студиите првично ги завршил на Педагошката академија во периодот 1990–1992, на студиската програма Одделенска настава, додека со основањето на Педагошкиот факултет се запишал и во периодот 1996–1998 ги завршил студиите на студиската програма Одделенска настава на Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“– Скопје. Студиите од втор циклус ги завршил

успешно, бранејќи ја магистерската тема: „Директорот како фактор за институционализација на иновациите во училиштето“ на Институтот за педагогија при Филозофскиот Факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, во периодот 2006–2010, на студиската програма Менаџмент во образование.

Во 2012 година се запишал на докторски студии на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, на студиската програма Менаџмент во образование, кои ги завршил успешно бранејќи ја докторската дисертација „Организациската структура и раководењето во контекст на обуките за претприемништво во средните училишта“ во февруари 2015 година.

Од академската 2010/11 година бил ангажиран како *Надворешен соработник* на Филозофскиот факултет на студиската програма Педагогија, на програмите: Одделенска настава, Професионална педагогија и Специјална едукација и рехабилитација.

Во 2016 година се вработува на Педагошкиот факултет и бил избран на наставно-научното звање Доцент во областа Образование на наставници (одлука бр. 04-05/1 од 15.10.2016), додека во 2021 година се избира во наставно-научното звање Вонреден професор во областа Образование на наставници (одлука бр. 24-465/1 од 04.06.2021).

Во 2017 година е избран за в.д. декан на студиските програми за Професионална Педагогија, Одделенска настава и Предучилишно воспитание, додека од 2018 година ги раководи програмите Одделенска настава и Предучилишно воспитание на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово. Како избран претставник на Педагошкиот факултет, од 2018 година е и член на Сенатот на Универзитетот во Тетово.

Од 2021 година, извршувал неколку важни функции, како:

- В.д. Декан на Педагошкиот факултет (30.09.2021-30.03.2022), Одлука број 04-3464/1 од 30.09.2021 година;
- Декан на Педагошкиот факултет (27.05.2022-27.05.2025) (Одлука за избор на декан на Педагошкиот факултет бр. 02-1574/1 од 27.05.2022 година);
- Член на Сенатот на Универзитетот во Тетово од редот на наставниците на Педагошкиот факултет, од 20.05.2021 до 27.05.2022 година.
- Член на Комисијата за испит за директор на училиште бр. 02-484/1 од 20.11.2024)
- Член на Комисијата за изработка на нови наставни програми за I-V одделение од деветгодишното основно образование по предметот Природни науки (Одлука бр. 02-213/1 од 29.03.2021);
- Член на Управниот одбор за имплементација на проектот „Подобрување на квалитетот во образованието“ - NEAR/SKP/2021/EA-RP/0053 (Одлука бр. 11-548/1 од 14.01.2022 година)
- Член на Консултативно-работната група во рамките на Проектот за подобрување на социјалните услуги (Одлука бр. 10-8279/1 од 19.12.2024 година)
- Од 27.05.2025 година, е избран за втор мандат за декан на Педагошкиот факултет, Универзитет во Тетово, функција која ја извршува и во моментот. (Одлука за потврдување на одлуката за избор на декан на Педагошкиот факултет 02-675/1 од 06.05.2025 година);

2. Податоци за наставни и образовни дејности (2021-2025)

Кандидатот Проф. д-р Лулзим Мехмеди во 2016 година е избран Доцент во наставно-научното звање во областа на *Образование на наставници* (одлука бр. 04-05/1 од 15.10.2016), додека во 2021 година е избран во наставно-научното звање вонреден професор во областа на *Образование на наставници* (одлука бр. 24-465/1 од 04.06.2021). Успешно ги реализирал предметите: Менаџмент во образованието, ИКТ во наставата, Соработка помеѓу семејството и образовните институции, Педагогија и Дидактика со студентите од повеќе студиски програми на Педагошкиот факултет и студентите од образовните програми на Природно-математичкиот факултет при Универзитетот во Тетово.

Исто така, тој ги реализирал предметите во вториот циклус на студии во повеќе студиски програми: *Методологија на научни истражувања* и *Раководење со училиштето* во студиската програма Педагогија, насока Менаџмент во образованието; *Претприемништво во образованието* во студиската програма Педагогија, насока Инновации во наставата и во студиската програма Социјална педагогија; како и *Педагогија со дидактика* во студиската програма Образовна физика на ФПМН. Во третиот циклус, тој го реализирал предметот *Моделирање на образовно-воспитниот процес*.

Во академските години 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25 и 2025/26 бил ангажиран како надворешен соработник на Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје и го реализирал предметот *Дидактика*.

Во овој временски период (2021-2025) кандидатот проф. д-р Лулзим Мехмеди успешно остварил неколку академски престои во странство, меѓу кои:

1. Учествовал на обуката „A pandemic reality check - Preparing schools for the new normal learning environment“ во Националниот институт за образование во Сингапур, од 12 до 15.07.2022 година (Confirmation Letter и Сертификат за учество);
2. Академска посета во Сараево од 14 до 19.11.2021 година, во Виена, Австрија од 26 до 30.09.2022 година, и во Варшава, Полска од 23 до 28.10.2023 година, под организација на Центарот за Балканска соработка Loja (Confirmation Letters);
3. Академска посета на Northern Illinois University, Колеџ за образование, од 6 до 14.09.2024 година (Invitation Letter и Сертификат за учество);
4. Учествовал на обуката „Towards Practices and Positives Behavior Support in Education and Social Work Countries Reports - Project ID: 22330002“ од 08 до 12.09.2025 година (Сертификат за учество).

Во овој период, тој ги водел студентите од првиот и вториот циклус на Педагошкиот факултет кон успешна одбрана на нивните дипломски и магистерски теми, како и учествувал во комисиите за оценување и одбрана на докторските дисертации на три кандидати.

Исто така, учествувал во спроведувањето на обуките за развој и унапредување на професионалните компетенции на наставниот и стручниот кадар во основните училишта во РСМ, во рамките на програми акредитирани од Бирото за развој на образованието во периодот 2021–2024 година, во соработка со Советот на Европа, Универзитетот во Тетово, Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по Чекор“ – Скопје, Македонскиот центар за граѓанска соработка и CES Academy (Сертификати издадени од CES Academy и Потврда од 12.11.2025, Универзитетот во Тетово), и тоа:

- „Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини“, Основно

училиште „Санде Штерјоски“-Кичево, 18-19.06.2024, Универзитет во Тетово (извештај за обука и сертификација)

- „Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини“, Основно училиште „Нури Мазари“-Делогожда, 20-21.06.2024, Универзитет во Тетово (извештај за обука и сертификација)

- „Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини“, Основно училиште „Орхан Џемаили“- Горно Татеше, 20-21.06.2024, Универзитет во Тетово (извештај за обука и сертификација)

- „Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини“, Основно училиште „Братство“-Охрид, 08-09.07.2024, Универзитет во Тетово (извештај за обука и сертификација)

- Прва обука за вредности во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите“ Северна Македонија, спроведена во Струга на 01-02.02.2024 година, Совет на Европа (извештај за обука и договор)

- Прво менторство на училишта во Струга во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите“ Македонија, на 16.04.2024 година, Совет на Европа (извештај за обука и договор)

- Прво менторство на училишта во Тетово во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите“ Македонија, на 18.04.2024 година, Совет на Европа (извештај за обука и договор)

- Прво менторство на училишта во Гостивар во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите“ Македонија, на 19.04.2024 година, Совет на Европа (извештај за обука и договор)

- Втора обука за имплементација на демократските компетенции во училишната пракса во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите“ Северна Македонија, спроведена во Струга на 11-12.06.2024 година, Совет на Европа (извештај за обука и договор)

- Второ менторство на училишта во Струга во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите“ Македонија, на 22.08.2024, Совет на Европа (извештај за обука и договор)

- Второ менторство на училишта во Тетово во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите“ Македонија“, на 30.08.2024, Совет на Европа (извештај за обука и договор)

- Второ менторство на училишта во Гостивар во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите“ Македонија“, на 23.08.2024, Совет на Европа (извештај за обука и договор)

- Трета онлајн обука за имплементација на демократски компетенции во училишната пракса во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите во Северна Македонија“, спроведена во Струга на 11-12.12.2024, Совет на Европа (извештај за обука и договор)

- Четврта онлајн обука за имплементација на демократски компетенции во училишната пракса во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите во Северна Македонија“, спроведена во Струга на 11-26.02.2025, Совет на Европа (извештај за обука и договор)

- Трето менторство на училишта во Струга во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите во Северна Македонија“, на 14.03.2025, Совет на Европа (извештај за обука и договор)

- Трето менторство на училишта во Тетово во рамките на Проектот „Квалитетно образование за сите“ во Македонија, на 18.03.2025 година, Совет на Европа (извештај за обука и договор)

- Трето менторство на училишта во Гостивар во рамките на Проектот „Квалитетно образование за сите“ во Македонија, на 19.03.2025 година, Совет на Европа (извештај за обука и

договор)

- Обука на тема Имплементација на иновативни интерактивни пристапи во учењето, Основно училиште „Наим Фрашери“ - Тетово, 24, 25, 26, 27, 28.06.2024 и 01.07.2024 година, Академија CES (извештај за обука и сертификат)

- Обука на тема Учење преку истражување, проектна работа и решавање проблеми, Основно училиште „Братство-Мигени“ - Тетово, 05-06.07.2023 година, Академија CES (извештај за обука и сертификат)

- Обука на тема Имплементација на иновативни интерактивни пристапи во учењето, Основно училиште „Башкими-Единство“ - Гостивар, 20, 21, 22, 23.06.2023, CES Академија (извештај од обуката и сертификат)

- Обука на тема: Зајакнување на капацитетите на директорите на училиштата за градење инклузивна училишна култура, обука со директори на основни и средни училишта, Скопје, 09.05.2022, Чекор по чекор и Македонски центар за граѓанско образование. (извештај од обуката и договор)

- Обука со директори на основни училишта: Зајакнување на капацитетите на директорите на училиштата за градење инклузивна училишна култура, Дојран 01-02.10.2021, Чекор по чекор. (извештај од обуката и договор)

- Основна и напредна обука со студенти на Педагошкиот факултет на тема „Насилство и дискриминација во училиштата“ во рамките на проектот Промовирање на безбедни училишни средини, 27.12.2024 и 04.04.2025 (извештај од обуката и сертификат)

Кандидатот има рецензирано неколку универзитетски книги како што се:

1. Арбреша Зенки-Далипи, Макфирете Амети: Metodika e mësimet bashkëkohor të shkrim-leximit fillestar në ciklin e parë zhvillimor II, Универзитет во Тетово, Одлука на ННС на Педагошкиот факултет,
2. Деан Илиев, Дидактика за родители, Киро Дандаро, 2021.

Професионалниот придонес го дава и преку учеството во професионални здруженија, како што е Здружението на Албански Педагози во Македонија.

Кандидатот поседува квалитети и вештини во областа на наставата кои го прават наставниот процес достапен, интерактивен и разбирлив за сите студенти, без оглед на индивидуалниот стил на учење, и се карактеризира со висок професионален ангажман, како и со способности за создавање поддржувачка и охрабрувачка средина за студентите, давајќи придонес во академскиот развој на студентите.

2. Податоци за научно-истражувачката дејност (2021-2025)

Научно-истражувачката дејност на проф. д-р Лулзим Мехмеди е фокусирана во областа на Образовен менаџмент и Дидактика каде што тој даде значаен придонес преку реализација на низа истражувачки и научни трудови.

Кандидатот го објавил прирачникот „Безбедна училишна средина во наставните програми на педагошките факултети - модел со теоретски и практични решенија“, МЦГО, Скопје, 2025

COBISS.MK-ID 66331397, издаден од издавачката куќа Arberia Design, Тетово, во коавторство со проф. д-р Деан Илиев и проф. д-р Кирил Барбарев.

Кандидатот проф. д-р Лулзим Мехмеди ги објавил следните научни трудови:

1. **Лулзим Мехмеди**, Беса Хавзиу-Исмаили, Макфирете Амети: The Impact of School Management on Teacher job satisfaction: a comprehensive study, Education Vol. 7 | No. 13-14, 2025, Pages: 100 – 109, 2025
2. Фаризи Ф., Османи Ќ., Илиев Д., **Мехмеди Ј.**: The Reflective Teacher and the Social Competences of Students in North Macedonia, Pakistan Journal of Life and Social Sciences <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2025-23.1.00547> Pak. j. life soc. Sci. (2025), 23(1): 7016-7027 E-ISSN: 2221-7630;P-ISSN: 1727-4915, 2025
3. Валдета Зенуни-Идризи, **Лулзим Мехмеди**: The school Principal as a Leader and Manager of Pedagogical Activities in School, International Congress on social, humanities, administrative and educational sciences in a changing world/proceedings book, DOI:<https://doi.org/10.30456/19023.978-8605-0-4.2025.09>. ISBN: 978-9952-8605-0-4
4. Беса Хавзиу-Исмаили, **Лулзим Мехмеди**: The impact of direct teacher-student discussion on the development of social and interpersonal skills in classroom, Pioneer and Academic Studies in Educational Sciences, ICCAR 2025.
5. Флутура Гагица Реџеџи, Резе Криезиу Брезница, **Лулзим Мехмеди**, Бурхан Решат Реџеџи: The Role of the Director in the Process of Evaluating School Performance, Pegem Journal of Education and Instruction, Vol. 14, No. 2 , 2024 (pp. 347-355), Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics" ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688, 2024
6. Flutura Gagica Rexhepi, Rreze Kryeziu Breznica, Besa Luzha, **Lulzim Mehmedi**: Multimedia tools integration in the musical education teaching process, [Issue 55, 2024](https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.285wo5), Received 25.10.2023, Revised 03.02.2024, Accepted 10.03.2024, <https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.285wo5>, Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688, 2024
7. Флутура Гагица Реџеџи, Резе Криезиу Брезница, Беса Лужа, **Лулзим Мехмеди**: Key historical periods in the development of music pedagogy: Analysis and overview, Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688, 2024
8. **Лулзим МЕХМЕДИ**, Беса ХАВЗИУ ИСМАИЛИ, Макфирете АМЕТИ: The impact of the principals leadership style in teacher performance on the primary education, Education – Journal of Educational Research, Vol. 6|No. 11-12, 2024, Pages: 65 – 71, 2024
9. Арта ХАЛИЛИ, **Лулзим МЕХМЕДИ**: Effective management of changes in primary schools, Vol. 6|No. 11-12, 2024, Pages: 77 – 81, 2024
10. Беса Хавзиу-Исмаили, Анета Баракоска, **Лулзим Мехмеди**, Теута Рамадани-Расими: [Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student's Knowledge During the Pandemic Period](#), International Journal of Cognitive Research in Science Engineering and Education (IJCRSEE), 11 (2), 311-319, 2023

11. **Лулзим Мехмеди**, Макфирете Амети: The principal as Creator of the School Climate, Education – Journal of Educational Research, Vol. 5|No. 9-10, 2024, Pages: 110-116, 2023
12. Теута Јусуфи, **Лулзим Мехмеди**: The teacher's professional ethic, a factor that affects the success of the student's achievements, Education, Vol . 5 / No . 9 - 10 , ISSN : 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), 2023
13. Теута Илџази, Махир Мустафа, **Лулзим Мехмеди**: The effects of evaluation of the Special Study Week/SSW 2022 – a case study of the Faculty of Pedagogy at University of Tetova, Pioneer and Academic Studies in Educational Sciences, Publisher's Certification Number: 72273, ISBN: 978-625-5900-61-6, www.allsciencesacademy.com, 2023
14. **Лулзим Мехмеди**, Гзим Џамбази: Integration of foreigners within the boundaries of the European Union: national states and citizenship, Freedom - Journal for Peacebuilding and Transcultural Communiaction, Volume 3. Issue 5/6, ISSN: 2671-3404 (Print), ISSN: 2671-3411 (Online), 2022
15. **Лулзим Мехмеди**, Макфирете Амети: Forms and methods of school - family cooperation, Education, Vol . 4 / No . 7 - 8 , ISSN : 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), 2022
16. Гзим Џамбази, **Лулзим Мехмеди**, Макфирете Амети: Problem-based learning as a model in a creative learning, Education, Vol. 3 | No. 5-6, 2020, ISSN: 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), 2021

Кандидатот проф. д-р Лулзим Мехмеди учествувал на следниве научни конференции со презентации и објавување на апстракти (2021-2025):

Учество на научни конференции

Кандидатот проф. д-р Лулзим Мехмеди учествувал на овие научни конференции со презентации и објавување на апстракти (2021-2025):

1. **Лулзим Мехмеди**, Макфирете Амети, Беса Хавзиу Исмаили, FORESTING EFFECTIVE SCHOOL-FAMILY COOPERATION TO SUPPORT STUDENT DEVELOPMENT, 6-th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFPE 25, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 12-13 November, 2025, University of Tetovo Tetovo, Macedonia.
2. **Лулзим Мехмеди**, The Future of Education Based in Digital Technology, 7-th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences ICAENS 2025, May 15 – 16 in 2025 at Konya/Turkey.
3. **Лулзим Мехмеди**, The impact of direct teacher-student discussion on the development of social and interpersonal skills in classrooms, 1-st International Conference on Pioneer and Academic Research ICPAR 2025, June 13 – 14 in 2025, Konya, Turkey.
4. **Лулзим Мехмеди**, Distinguished Speaker et the: SEVENTH EDUCONFERENCE FOR TEACHERS AND IT EXPERTS, 27 – 28 September, Struga

5. **Лулзим Мехмеди**, THE FUTURE OF EDUCATION BASED ON DIGITAL TECHNOLOGY, 7-th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences ICAENS 2025, May 15 – 16 in 2025, at Konya/Turkey.
6. **Лулзим Мехмеди**, Pjesëmarrës në: Konferenca e Tetë për Shëndetin, Mirëqenien, Edukimin dhe të Drejtat e Fëmijëve më 30 Maj dhe 31 Maj 2025, QHPSM, Prishtinë
7. **Лулзим Мехмеди**, THE SCHOOL PRINCIPAL AS A LEADER AND MANAGER OF PEDAGOGICAL ACTIVITIES IN SCHOOL, 7-th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES IN A CHANGING WORLD, 04-06 October 2025, Urgench, Uzbekistan.
8. **Лулзим Мехмеди**, Lidërsipit arsimor dhe roli i tij në menaxhimin e suksesshëm të shkollës, EDUCATION IN A GLOBALIZED ERA: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR TRANSFORMATIVE TEACHING AND LEARNING, at the: Kosova International Conference on Educational Research – KICER, 26-27th June, 2025, University of Prishtina.
9. **Лулзим Мехмеди**, Беса Хавзиу Исмаили, Макфирете Амети, THE IMPACT OF SCHOOL MANAGEMENT ON TEACHER JOB SATISFACTION: A COMPREHENSIVE STUDY, 5th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY (ISCFPE 24), 6-8 November 2024, University of Tetova.
10. **Лулзим Мехмеди**, Беса Хавзиу Исмаили, Макфирете Амети, THE IMPACT OF THE PRINCIPALS LEADERSHIP STYLE IN TEACHERS PERFORMANCE ON THE PRIMARY EDUCATION, 4th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY (ISCFPE 23), 6-8 November 2024, University of Tetova.
11. **Лулзим Мехмеди**, Pjesëmarrës në: Computing Power Goes Conference, 7 June 2023, Skopje, Republic of North Macedonia.
12. Деан Илиев, **Лулзим Мехмеди**, With Action Research Toward Inclusive Schools, 6th Primary Colors of Education Conference: Nurturing School Leadership-Empowering Equity, 16th-18th October, 2022, Opatija, Croatia.
13. **Лулзим Мехмеди**, Учесник во: МЕЃУНАРОДНА НАУЧНО-СТРУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА: „ОБРАЗОВАНИЕ НА ЛИЦАТА СО ПОПРЕЧЕНОСТ – АКТУЕЛНИ СОСТОЈБИ И ПЕРСПЕКТИВИ“, 13 – 15 Октомври, 2022 година, Скопје.
14. **Лулзим Мехмеди**, Макфирете Амети, THE PRINCIPAL AS CREATOR OF THE SCHOOL CLIMATE, 3-RD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY (ISCFPE 22), 16 - 18 November 2022, University of Tetova.
15. **Лулзим Мехмеди**, Transforming Higher Education with a focus on Social entrepreneurship & Diversity and inclusion, in the: Capacity Development Support (CDS) Awareness Raising and Training event, 30 – 31 March, 2022: AURORA, Erasmus+ Programme of the European Union.

4. Податоци за професионална активност – применети (2021-2025)

Во рамките на професионално-применетата дејност, кандидатот активно придонесувал како експерт во голем број комисији и активности, внесувајќи важни вредности во областа на педагогијата, вклучувајќи:

- Претседател на Комисијата за подготовка на студиската програма од прв циклус: Одделенска настава (одлука бр. 16-329/1, датум: 09.05.2025)
- Претседател на Комисијата за подготовка на студиската програма од втор циклус:

Педагогија, насока: Менаџмент во образованието (одлука бр. 24-1815/1, датум: 20.11.2025)
Кандидатот, исто така, наведува учество во промотивни активности на Педагошкиот факултет и Универзитетот во Тетово:

- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2021/22 (сертификат бр. 02-1823-2, датум 10.11.2025).
- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2022/23 (сертификат бр. 02-1823-2, датум 10.11.2025).
- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2023/24 (сертификат бр. 02-1823-2, датум 10.11.2025).
- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2024/25 (сертификат бр. 02-1823-2, датум 10.11.2025).
- “PërkUSHToju së ardhmes/Посветете се на иднината” - промоција на студиски програми на ДУТ за матуранти во земјата, 2021 (сертификат 02-1823-2, датум 10.11.2025).
- “Përkushtojë së ardhmes/Посветете се на иднината” - промоција на студиски програми на ДУТ за матуранти во земјата, 2022 (сертификат бр. 02-1823-2, датум 10.11.2025).
- “Përkushtojë së ardhmes/Посветете се на иднината” - промоција на студиски програми на ДУТ за матуранти во земјата, 2023 (сертификат бр. 02-1823-2, датум 10.11.2025).
- “Përkushtojë së ardhmes/Посветете се на иднината” - промоција на студиски програми на ДУТ за матуранти во земјата, 2024 (сертификат бр. 02-1823-2, датум 10.11.2025).

Кандидатот, со одлука на Бирото за развој на образованието, е избран за член на стручниот тим за изработка на нови наставни програми за I-V одделение од деветгодишното основно образование по предметот Природни науки (Одлука на Бирото за развој на образованието бр. 02-213/1 од 29.03.2021 година).

5. Податоци за активности од поширок интерес (2021 - 2025)

Проф. д-р Лулзим Мехмеди е главен и одговорен уредник на меѓународното научно списание *Education - Journal of Educational Research*, Faculty of Pedagogy, University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print).

Член на уредничкиот одбор на меѓународното научно списание *Transnational Academic Journal of Economics*, e-ISSN: 3023-6924. (Списанието е лиценцирано под Attribution 4.0 International (CC BY 4.0))

Член на меѓународниот уреднички одбор на меѓународното научно списание *Centrum*, ISSN: 1857-8640 (печатена верзија) ISSN: 1857-9396 (онлајн верзија) UDC: 3 (497.7:4-672EU).

Учествувал и во организацискиот одбор на неколку научни конференции од меѓународен карактер, како што се:

1. Меѓународна научна конференција: 75-годишнина од Институтот за педагогија - Образовни предизвици и идни перспективи, Охрид, 16-18 мај 2022 година, Институт за педагогија, Филозофски факултет, Скопје.

Исто така, учествувал во организацискиот одбор на неколку меѓународни научни конференции, како што се:

1. 6 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFPH, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 12-13 November, 2025, University of Tetovo-Tetovo, Macedonia.
2. 5 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFPH, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 06-08 November, 2024, University of Tetovo-Tetovo, Macedonia.
3. 4 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFPH, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 15-17 November, 2023, University of Tetovo-Tetovo, Macedonia.
4. 3 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFPH, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 16-18 November 2022, University of Tetovo, Macedonia.

Од 2021 година тој е носител на неколку значајни функции, и тоа:

- Член на Комисијата за полагање испити во основни училишта, средни училишта и јавни университети на граѓани за доживотно учење (Одлука бр. 02-484/1 од 20.11.2024 година)
- Член на Комисијата за развој на нови наставни програми за I-V одделение од деветгодишното основно образование по предметот природни науки (Одлука бр. 02-213/1 од 29.03.2021 година);
- Член на Управниот одбор за имплементација на проектот „Подобрување на квалитетот во образованието“ - NEAR/SKP/2021/EA-RP/0053 (Одлука бр. 11-548/1 од 14.01.2022 година)
- Член на Консултативно-работната група во рамките на Проектот за подобрување на социјалните услуги (Одлука бр. 10-8279/1 од 19.12.2024 година)
- Член на Сенатот на Универзитетот во Тетово избран од Педагошкиот факултет (20.05.2021-27.05.2022 година);
- Заменик-член на Мрежата на советници за образовна политика (EPAN) во рамките на Комисијата за образование на Советот на Европа, како претставник на Северна Македонија.

Од 27.05.2025 год. е Декан на Филозофскиот факултет, Универзитет во Тетово (Одлука за потврдување на одлуката за избор на Декан на Филозофскиот факултет 02-675/1 од 06.05.2025 година);

Исто така учествувал во овие рецензентски комисии за избор-реизбор на научно-наставно звање:

- Избор-реизбор на двајца наставници во звањето доцент/вонреден професор по предметот Елементарно образование (50507 од класификацијата на научно-истражувачки сфери, области и предмети според Меѓународната класификација на Фраскат) (Одлука за формирање на Рецензентна комисија со бр. 24-1274/1 од 24.11.2022 год. од Научно-наставниот совет на Педагошки Факултет)
- Избор-реизбор на еден наставник (50505, 50513 и 50525 од научно-наставните сфери, области и предмети според Меѓународната класификација на Фраскат) (Одлука за

формирање на Рецензентна комисија со бр. 24-410/1 од 02.05.2024 год. од Научно-наставниот совет на Педагошки факултет)

- Избор-реизбор на еден наставник во сите наставно-научни звања по предметот Методика на ликовна уметност и други (60708 и 60712 од научно-наставните сфери, области и предмети според Меѓународната класификација на Фраскат) (Одлука за формирање на Рецензентна комисија бр. 24-1443/1 од 21.12.2022 год. на Научно-наставниот совет на Педагошки факултет)

Кандидатот проф. д-р Лулзим Мехмеди, исто така, учествувал на овие меѓународни професионални обуки и семинари:

1. “2023 European Quality Assurance Forum hosted by the University of Aveiro, Portugal, од 23-25.11.2023 год..
2. Учесник во Обуката “A pandemic reality check - Preparing schools for the new normal learning environment” во Националниот институт за едукација во Сингапор, од 12-15.07.2022 год. (Confirmation Letter и Сертификат за учество);
3. Учесник во Обуката “Towards Practices and Positives Behavior Support in Education and Social Work Countries Reports - Project ID: 22330002, prej 08-12.09.2025 (Сертификат за учество)
4. Учесник во Состанокот за 14-годишнината на ЕПАН во Комисијата за образование од Советот на Европа во Стразбур, Франција, 20-21.05.2025 год.. (Покана од 26.02.2025 год.)

Проф. д-р Лулзим Мехмеди, исто така, го рецензирал текстот насловен како „Професионализација на наставничката професија во високото образование (дидактичка перспектива)“ од авторите проф. д-р Деан Илиев, проф. д-р Татјана Атанасова-Пачемска и Борчо Алексов. (рецензија и договор во тек потпишан со Министерството за образование на Хрватска).

Исто така, беше ангажиран во Бирото за регионален развој во Скопје како надворешен давател на услуги за следење на напредокот на проектот „Компјутерската моќ станува зелена“ (број на договор 16-6/1, датум 21.12.2022 година).

Кандидатот со пријавата бр. 040316 од 17.11.2025 година, доставил и:

- Одлука за избор на наставно-научниот повик вонреден професор;
- Диплома за научен степен доктор на науки од областа на Менаџментот во образованието од Филозофскиот факултет, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ - Скопје;
- Кратка биографија;
- Список на објавени научни трудови и стручни публикации, како и копии од објавени трудови (2021-2025);
- Копии од сертификати од учество на меѓународни конференции (2021-2025);
- Докторска теза;
- Потврда од матичната книга на родените;
- Потврда за државјанство;
- Потврда за познавање на англискиот јазик.
- Потврди, одлуки, потврди за учество во комисии, активности и проекти;

ПРЕДЛОГ - ОДЛУКА

Рецензентската комисија, по разгледувањето на документацијата на кандидатот, врз основа на оценките дадени во овој извештај, како и со земање предвид на образованието и професионалното искуство на кандидатот, има чест да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошки факултет, **Проф. д-р Лулзим Мехмеди** да се избере за **Редовен професор** во областа **Менаџмент во образованието и Дидактика** (5.03.00.07, 5.03.00.02 според класификацијата на научно-истражувачките сфери, области и полиња согласно Меѓународната Фраскатиева класификација).

Рецензентската комисија оценува дека кандидатот поседува научни и професионални квалитети, ги исполнува сите критериуми предвидени со Законот за високо образование, Статутот на Универзитетот во Тетово, Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научните звања и звањата на соработници, како и со другите нормативни акти, за да се избере во ова наставно-научно звање.

Тетово, 2025
комисија:

Членови на рецензентската

д-р Фадби Османи (претседател) проф.

д-р Добри Петровски (член) проф.

д-р Методија Стојановски (член) проф.

ОБРАЗЕЦ 1

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – РЕДОВЕН ПРОФЕСОР

Кандидат: Lulzim Shaqet Mehmedi

Институција: Педагошки Факултет, УТ, Тетово

Научна област: Менаџмент во образованието и Дидактика (5.03.00.07, 5.03.00.02 од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатиева класификација)

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во студиите од првиот и вториот циклус, за секој циклус одделно, соодветно, постигнал просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во интегрираните студии во првиот и вториот циклус. Просечен успех во првиот циклус: 10,00 Просечен успех во вториот циклус: 10,00	Да
2	Научно звање – Доктор на науки во научната област за која е избран Име на научната област: Менаџмент во образованието и Дидактика Доктор по менаџмент во образованието (докторска диплома, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“-Скопје, бр. на диплома: 4221, 07.02.2017)	Да
3	Да имаат објавено најмалку 6 (шест) рецензирани научни трудови* во рецензирани научни публикации согласно Законот за високо образование во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор	Да
3.1	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование 1. Име на научното списание: Pakistan Journal of Life and Social Sciences, ISSN: 17274915, 22216730 E-ISSN: 2221-7630. 2. Име на електронска база на податоци: https://doi.org/10.57239/PJLSS-2025-23.1.00547 , Web Of Science, Scopus 3. Наслов на трудот: „The Reflective Teacher and the Social Competences of Students in North Macedonia“ 4. Датум на публикација: 2025 1. Име на научното списание Име на електронска база на податоци: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 7 No. 13-14,	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	2. Име на електронска база на податоци: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Наслов на трудот: „The impact of shcool management on teacher job satisfaction: a comprehensive study 4. Датум на публикација: 2025 1. Име на научното списание: FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, Vol. 3, No. 5-6, 2022, 2. Име на електронската база на податоци на списанијата: EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, CROSSREF 3. Наслов на трудот: „Интеграција на странци во рамките на Европската Унија: Национални Држави и Државјанство“ 4. Датум на објавување: 2022 1. Име на научното списание: Education Journal of Educational Research, ISSN (Печатено): 2671-3268, ISSN (Онлајн): 2671-3276, Vol. 6 Бр. 11-12, 2. Име на електронската база на податоци на списанијата: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0,0699 3. Наслов на трудот: „Влијанието на стилот на лидерство на директорите врз работата на наставниците врз основното образование“ 4. Датум на објавување: 2024 1. Име на научното списание: Education Journal of Educational Research, ISSN (печатено): 2671-3268, ISSN (онлајн): 2671-3276, том 6 Бр. 11-12, 2. Име на електронската база на податоци на списанијата: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0,0699 3. Наслов на трудот: „Ефикасно управување со промените во основните училишта“ 4. Датум на објавување: 2024 1. Име на научното списание: International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education 2. Име на електронската база на податоци на списанијата: Emerging Sources Citation (Web of Science), WoS Clarivate Analytics, 2024 Impact Factor - 0,7, Q3 in Education-Educational Research Scopus. 3. Наслов на трудот: „Учење преку игри и неговото влијание врз развојот на знаењето на учениците за време на пандемијата“ 4. Датум на објавување: 2023 година 1. Име на научното списание: Scientific Herald на Универзитетот Ужгород 2. Име на електронската база на податоци на списанија: Scopus, OCLC World Cat, Open AIRE, Crossref Event Data, BASE Bielefeld Academic Search Engine, Google Scholar, Professional publication of Ukraine, VNLU. 3. Наслов на трудот: „Улогата на директорот во процесот на евалуација на училишниот успех, Pegem Journal of Education and Instruction“ 4. Датум на објавување: 2024 година 1. Име на научното списание: Scientific Herald на Универзитетот Ужгород	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	2. Име на електронската база на податоци на списанија: Scopus, OCLC World Cat, Open AIRE, Crossref Event Data, BASE Bielefeld Academic Search Engine, Google Scholar, Professional publication of Ukraine, VNLU. 3. Наслов на трудот: „Клучни историски периоди во развојот на музичката педагогија: Анализа и преглед“ 4. Датум на објавување: 2024 1. Име на научното списание: Pegem Journal of Education and Instruction 2. Име на електронската база на податоци на списанија: Scopus, Index Copernicus, Indexed in Thomson Reuters-Emerging Sources Citation, ERIC Institute of Education Sciences, Tubitak ULAKBIM, ProQuest. 3. Наслов на трудот: „Улогата на директорот во процесот на евалуација на училишниот успех“ 4. Датум на објавување: 2024 1. Име на научното списание: Education Journal of Educational Research, ISSN (печатено): 2671-3268, ISSN (онлајн): 2671-3276, том 5 Бр. 9-10, 2. Име на електронската база на податоци на списанија: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0,0699 3. Наслов на трудот: „Ефектите од евалуацијата на Неделата на специјални студии/SSW 2022 - студија на случај на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово“ 4. Датум на објавување: 2023 1. Име на научното списание: Education Journal of Educational Research, ISSN (печатено): 2671-3268, ISSN (онлајн): 2671-3276, том 5 Бр. 9-10, 2. Име на електронската база на податоци на списанија: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0,0699 3. Наслов на трудот: „Форми и методи на соработка помеѓу училиштето и семејството“ 4. Датум на објавување: 2022 1. Име на научното списание: Education Journal of Educational Research, ISSN (печатено): 2671-3268, ISSN (онлајн): 2671-3276, Том 4 Бр. 7-8, 2. Име на електронската база на податоци на списанија: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0,0699 3. Наслов на трудот: „Учење базирано на проблеми како модел во креативното учење“ 4. Датум на објавување: 2021 1. Име на научното списание: Philosophica International Journal of Social and Human Sciences, ISSN (Print): 1857-9272, ISSN (Online): 2671-3020, Vol. 12 No. 24-25, 2. Име на електронската база на податоци на списанија: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, ERIHPLUS, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor(IIF)=0.028 3.Наслов на трудот: „The concept 'intellectual' in the postmodern social structure: Michel Foucault's 'the specific intellectual' and Zygmunt Bauman's	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	'interpreters' 4. Датум на објавување: 2025 1. Име на научното списание: FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, Vol. 4, No. 7-8, 2023, 2. Име на електронската база на податоци на списанија: EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, CROSSREF 3. Наслов на трудот: „Free: Coming of Age at the end of History Insightful Review Of “Free” By Lea Ypi” 4. Датум на објавување: 2023 1. Име на научното списание: Philosophica : Philosophica International Journal of Social and Human Sciences, ISSN (Print): 1857-9272, ISSN (Online): 2671-3020, Vol.8 / No. 15-16 / (2021), 2. Име на електронската база на податоци на списанија: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, ERIHPLUS, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor(IIF)=0.028 3. Наслов на трудот: Determination of Kohlberg’s Moral Development Stages and Chronological Age, 4. Датум на објавување: 2021 1. Име на научното списание: FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, 2. Име на електронската база на податоци на списанија: EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, CROSSREF 3. Наслов на трудот: „Kant’s Ideal for The World Republic and Perpetual Peace, 4. Датум на објавување: 2021 1. Име на научното списание: Clío: Journal of History, Human Sciences and Critical Thinking 2. Име на електронската база на податоци на списанија: Scopus, SCImago Journal&Contry Rang, Pubindex, ROAD, Latindex, DOAJ, BASE, CRUE, Mir@bel, EuroPub, Scope Database, MIAR, CORE, Revencyt, Copernicus, SUDOC, Latin REV, Directory of Researcj Journal Indexing, Google Academico, Portal de Hispansimo, Consejo Superior de Investigaciones Cientificas 3. Наслов на трудот: The Relation Between Archaeology, History of Ideas, and Genealogy in the Philosophy of Michel Foucault” 4. Датум на објавување: 2025/26	
3.2	Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, а во тој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови. 1. Име на научното списание: Education Journal of Educational Research, ISSN (печатено): 2671-3268, ISSN (онлајн): 2671-3276, том 5 бр. 9-10. 2. Име на електронската база на податоци на списанијата: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0,0699 3. Наслов на трудот: „ The teacher’s professional ethic, a factor that affects the success of the student’s achievements “	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	4. Датум на објавување: 2023 1. Име на научното списание: Pioneer and academic studies in Educational Sciences 2. Име на електронската база на податоци на списанијата: 3. Наслов на трудот: „ The impact of direct teacher-student discussion on the development of social and interpersonal skills in classroom “ 4. Датум на објавување: 2025 Име на научното списание: LOGOS A, International Journal of Social and Human sciences, ISSN 2955-2702(Print)ISSN 2955-2710 (Online), Vol.1/1 Nr.1-	
3.3	Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое е објавено во земја-членка на Европската Унија/или ОЕЦД 1. Насловот на научното списание: _____ 2. Име на земја-членка на ЕУ/ОЕЦД _____ 3. Насловот на трудот: _____ 4. Датум на објавување: _____	Не
3.4	Книга или дел од книга рецензирана и објавена во земја-членка на Европската Унија/или ОЕЦД 1. Наслов на книгата: _____ 2. Име на земја-членка на ЕУ/или ОЕЦД _____ 3. Botuesi, viti dhe vendi i botimit/publikimit: _____	Не
3.5	1. Наслов на апстрактот: Образование во глобализирана ера: Предизвици и можности за трансформативно учење и предавање, Меѓународна конференција за образовни истражувања во Косово-KICER 26-27 јуни 2025 година 2. Имиња на земји: Косово, Албанија, Северна Македонија, Турција. 3. Наслов на трудот: „Образовно лидерство и неговата улога во успешното управување со училиштата“ 4. Датум на објавување: 2025 година 1. Наслов на апстрактот: Центар за психо-социјални и медицински истражувања. Меѓународна конференција за здравје, благосостојба, образование и права на децата 2. Имиња на земји: Косово, Албанија, Северна Македонија, Турција. 3. Наслов на трудот: „Пристапи на наставниците и тешкотии во работата со ученици со посебни потреби во основното образование - предизвици и можности во Северна Македонија“ 4. Датум на објавување: 2025 година 1. Наслов на зборникот: „, Филозофија Ислама. Зборник Радова со 28. Симпозија, Исламска заједница во Хрватској, Загреб, 2024. (ISBN: 978-953-6330-70-6), 2. Име на меѓународниот научен собир: Филозофија Ислама 3. Имиња на државите: Хрватска, Босна и Херцеговина, Србија, Северна Македонија 4. Наслов на трудот: „Суфијска епистемологија и духовно искуство во духовните традиции. 5. Датум на објавување: 2025 г	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
3.6	Përkthime të veprave kapitale në fushat që i përcakton Këshilli kombëtar i arsimit të lartë dhe veprimtaria kërkimore-shkencore 1. Titulli i veprës kapitale të përkthyer: _____ 2. Data e publikimit: _____ 3. Botuesi, vendi dhe viti i botimit: _____	Jo
4	Рецензиран и објавен учебник, монографија, практикум или збир задачи во научната област за која е избран** 1. Наслов на учебникот, монографијата, практикумот или збирката задачи: „Мишел Фуко: Моќ, Знаење, Индивидуа“, ISBN:978-608-276-161-9 2. Место и датум на објавување: Логос А, Скопје 2025	Po
5	Претходен избор во наставно-научно звање – вонреден професор, датум и број на Билтен: 14.04.2021-28.04.2021, бр. 185 https://unite.edu.mk/wp-content/uploads/2021/04/Fakulteti-Filozofik.pdf	Po
6	Поседува вештини за извршување активности во високото образование Име на институцијата каде што се стекнати вештините и способностите за извршување активности во високото образование: Универзитет во Тетово, Филозофски факултет Вид на обука/искуство/образование за стекнување вештини и способности за извршување активности во високото образование Искуство во наставата во високото образование од 2007 година Период на стекнување вештини и способности за извршување активности во високото образование: 2010-2025	Po

ОБРАЗЕЦ 2
ИЗВЕШТАЈ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-ПРОФЕСИОНАЛНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Лулзим Шакет Мехмеди

Институција: Педагошки факултет – УТ, Тетово

Научна област: Менаџмент во образованието и Дидактика (5.03.00.07, 5.03.00.02 според класификацијата на научно-истражувачките сфери, области и полиња согласно Меѓународната Фраскатијева класификација)

НАСТАВНО-ЕДУКАТИВНА ДЕЛНОСТ

Nr.	Име на активност:	Поени
1.	Предавање (предмети од прв циклус)	33.6
1.1.	- Менаџмент во образованието (Професионална педагогија)	2x15x0.04x4=4.8
1.2	- Менаџмент во образованието (Училница, Предучилишно образование)	2x15x0.04x4=4.8
1.3	- Соработка на училиштето со образовните институции (Училница, Предучилишно образование)	2x15x0.04x4=4.8
1.4	- ИКТ во наставата (Училница, Професионална педагогија, Предучилишно образование)	2x15x0.04x4=4.8
1.5	- Педагогија со дидактика (ФШМН-Математика, Физика, Хемија, Информатика, Географија, Образовни насоки)	2x15x0.04x4=4.8
1.6	- Педагогија со дидактика (ФШМН-Биологија образовна насока)	2x15x0.04x4=4.8
1.7	- Педагогија (Професионална педагогија, ESR, Логопедија)	2x15x0.04x4=4.8
2	Предавање (предмети од втор циклус)	36,00
2.1	Методологија на педагошко истражување (Педагогија, насока: Менаџмент во образованието)	3x15x4x0.05=9
2.2	Училишно раководство (Педагогија, насока: Менаџмент во образованието)	3x15x4x0.05=9
2.3	Претприемништво во образованието (Педагогија, насока: Иновации во наставата)	3x15x4x0.05=9
2.4	Педагогија со дидактика (Физика, насока: Образование)	3x15x4x0.05=9
4	Настава во училишта и работилници	34.5
4.1	- „Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини“, Основно училиште „Санде Штерјоски“-Керчово, 18-19.06.2024, Универзитет во Тетово (извештај од обуката и сертификација) Промовирање на безбедни училишни средини, 27.12.2024 и 04.04.2025 (извештај за обука и сертификат)	1,5
4.2	Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини“, Основно училиште „Нури Мазари“-Делогожда, 20-21.06.2024, Универзитет во Тетово (извештај од обуката и сертификација)	1.5
4.3	„Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини“,	1.5

	Основно училиште „Орхан Џемаили“-Татес и Еперм, 20-21.06.2024, Универзитет во Тетово (извештај од обуката и сертификација)	
4.4	„Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини“, Основно училиште „Братство“-Охрид, 08-09.07.2024, Универзитет во Тетово (извештај од обуката и сертификација)	1.5
4.5	Прва обука за вредности во рамките на проектот Квалитетно образование за сите во Северна Македонија, одржана во Струга на 01-02.02.2024, Совет на Европа (извештај за обука и договор)	1,5
4.6	Прво менторство на училишта во Струга во рамките на проектот „Квалитетно образование за цела Македонија“, на 16.04.2024, Совет на Европа (извештај за обука и договор)	1.5
4.7	Прво менторство на училишта во Тетово во рамките на проектот „Квалитетно образование за цела Македонија“, на 18.04.2024, Совет на Европа (извештај за обука и договор)	1.5
4.8	Прво менторство на училишта во Гостивар во рамките на проектот „Квалитетно образование за цела Македонија“, на 19.04.2024, Совет на Европа (извештај за обука и договор)	1,5
4.9	Втора обука за имплементација на компетенции и демократски компетенции во училишната пракса во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите“ Северна Македонија, спроведена во Струга од 11-12.06.2024, Совет на Европа (извештај за обука и договор)	1.5
4.10	Второ менторство на училишта во Струга во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите“ Северна Македонија, на 22.08.2024, Совет на Европа (извештај за обука и договор)	1.5
4.11	Второ менторство на училишта во Тетово во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите“ Северна Македонија, на 30.08.2024 година, Совет на Европа (извештај за обука и договор)	1,5
4.12	Второ менторство на училишта во Гостивар во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите“ Северна Македонија, на 23.08.2024 година, Совет на Европа (извештај за обука и договор)	1.5
4.13	Трета онлајн обука за имплементација на демократски компетенции во училишната пракса во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите“ Северна Македонија, спроведена во Струга од 11-12.12.2024 година, Совет на Европа (извештај за обука и договор)	1.5
4.14	Четврта онлајн обука за имплементација на демократски компетенции во училишната пракса во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите“ Северна Македонија, спроведена во Струга од 11-26.02.2025 година, Совет на Европа (извештај за обука и договор)	1,5
4.15	Трето менторство на училишта во Струга во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите“ Македонија, на 14.03.2025 година, Совет на Европа (извештај за обука и договор)	1.5
4.16	Трето менторство на училишта во Тетово во рамките на проектот	1,5

	„Квалитетно образование за сите“ Македонија, на 18.03.2025 година, Совет на Европа (извештај за обука и договор)	
4.17	Трето менторство на училиштата во Гостивар во рамките на проектот „Квалитетно образование за сите“ во Македонија, на 19.03.2025 година, Совет на Европа (извештај за обука и договор)	1.5
4.18	Обука на тема Имплементирање на иновативни интерактивни пристапи во учењето, ДОО „Наим Фрашери“ - Тетово, 24, 25, 26, 27, 28.06.2024 и 01.07.2024 година, Академија CES (извештај за обука и сертификат)	1.5
4.19	Обука на тема Учење преку истражување, проектна работа и решавање проблеми, ДОО „Братство-Миџени“ - Тетово, 05-06.07.2023 година, Академија CES (извештај за обука и сертификат)	1,5
4.20	Обука на тема Имплементирање на иновативни интерактивни пристапи во учењето, ДОО „Башкими-Единство“ - Гостивар, 20, 21, 22 23.06.2023, CES Академија (извештај за обука и сертификат)	1.5
4.21	Обука на тема: Зајакнување на капацитетите на директорите на училиштата за градење на инклузивно културно училиште, обука со директори на основни и средни училишта, Скопје, 09.05.2022, Чекор по чекор и Македонски центар за граѓанско образование. (извештај за обука и договор)	1.5
4.22	Обука со директори на основни училишта: Зајакнување на капацитетите на директорите на училиштата за градење инклузивна училишна култура, Дојран 01-02.10.2021, Чекор по чекор. (извештај за обука и договор)	1.5
4.23	Основна и напредна обука со студенти на Педагошкиот факултет на тема „Насилство и дискриминација во училиштата“ во рамките на проектот Промовирање на безбедни училишни средини, 27.12.2024 и 04.04.2025 (извештај од обуката и сертификат)	1.5
5	Консултации со студенти	2.53
5.1.	Менаџмент во образованието (Одделенска настава)	50x4x0.002=0.4
5.2	Менаџмент во образованието (Професионална педагогија)	20x4x0.002=0.16
5.3	Менаџмент во образованието (Предучилишно образование)	10x4x0.002=0.08
5.4	Педагогија со дидактика (FSHMN-образовни насоки)	30x4x0.002=0.24
5.5	Соработка на семејството со образовните институции (Училница)	50x4x0.002=0.4
5.6	Соработка на семејството со образовните институции (Професионална педагогија)	20x4x0.002=0.16
5.7	Соработка на семејството со образовните институции (Предучилишно образование)	10x4x0.002=0.08
5.8	ИКТ во наставата (Одделенска настава)	50x4x0.002=0.4
5.9	ИКТ во наставата (Професионална педагогија)	20x4x0.002=0.16
5.10	ИКТ во наставата (Предучилишно образование)	10x4x0.002=0.08
5.11	Педагогија (Специјално образование и рехабилитација)	20x3x0.002=0.12
5.12	Педагогија (Логопедија)	17x3x0.002=0.10
5.13	Педагогија (Психологија)	25x3x0.002=0.15
6	Ментор на дипломска работа	75x0.2=15
7	Член на комисија за евалуација или одбрана на докторска работа	3x0.5=1.5
8	Член на комисија за евалуација или одбрана на магистерска работа	36x0.3=10.8
9	Член на комисија за евалуација или одбрана на дипломска работа	80x0.2=16
10	Интерна диспенса за предавања	4
10.1	Лулзим Мехмеџи: Педагогија со дидактика - попуст за студенти на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тирана	4

10.2	Лулзим Мехмеди: Менаџмент во образованието - диспенса за студенти на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тирана	4
11.	Рецензент во универзитетска книга	2
11.1	Арбереша Зенки-Далипи, Макфирете Амети: Човек и вредности, Академија Литера, Тетово, 2023	
11.2	Декан Илиев, Дидактика за родители, 2021	1
	Вкупно	155.93 поени

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Бр.	Име на активност:	Поени
1.	Ментор за магистерска теза	12x1=12
2.	Книга од професионална област	7
2.1.	Декан Илиев, Лулзим Мехмеди, Кирил Барбареев: „Безбедна училишна средина во наставните програми на педагошките факултети, модул со теоретски и практични решенија“, Скопје, Арбериа Дизајн, 2025	7
3	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кој е индексиран барем во електронска база на податоци на списанија со трудови достапни на Интернет, како што се EBSCO, Emerald, Scopus, Web of Sciences, Journal Citation Reports, Scimago Journal Rank или друга база на податоци на списанија утврдена од Националниот совет за високо образование	86.4
3.1	Фаризи Ф., Османи К., Илиев Д., Мехмеди Л.: The Reflective Teacher and the Social Competences of Students in North Macedonia, Pakistan Journal of Life and Social Sciences https://doi.org/10.57239/PJLSS-2025-23.1.00547 Pak. j. life soc. Sci. (2025), 23(1): 7016-7027 E-ISSN: 2221-7630;P-ISSN: 1727-4915, 2025 Clío: Journal of History, Human Sciences and Critical Thinking, Scopus, SCImago Journal&Contry Rang, Publindex, ROAD, Latindex, DOAJ, BASE, CRUE, Mir@bel, EuroPub, Scope Database, MIAR, CORE, Revencyt, Copernicus, SUDOC, Latin REV, Directory of Researcj Journal Indexing, Google Academico, Portal de Hispansimo, Consejo Superior de Investigaciones Cientificas (прифатен за објавување).	3.6
3.2.	Флутура Гагица Реџеџи, Резе Криезиу Брезница, Лулзим Мехмеди, Бурхан Решат Реџеџи:The Role of the Director in the Process of Evaluating School Performance, Pegem Journal of Education and Instruction, Vol. 14, No. 2 , 2024 (pp. 347-355), Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics" ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688, 2024 Trakya University Journal of Social Science Editor, ISSN: 1305-7766, E-ISSN: 2587-2451, DOAJ- Directory of Open Access Journals, EBSCO, SOBIAD;	3.6

3.3	Флутура Гагица Реџеџи, Резе Криезиу Брезница, Лулзим Мехмеџи : Multimedia tools integration in the musical education teaching process, Issue 55, 2024 , Received 25.10.2023, Revised 03.02.2024, Accepted 10.03.2024, https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.285wo5 , Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688, 2024 Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, ERIHPLUS, EBSCO , CROSSREF, ISI Impact Factor(IIF)=0.028	3,6
3.4	Лулзим Мехмеџи , Гзим Џамбази: Integration of foreigners within the boundaries of the European Union: national states and citizenship, Freedom - Journal for Peacebuilding and Transcultural Communiaction, Volume 3. Issue 5/6, ISSN: 2671-3404 (Print), ISSN: 2671-3411 (Online), 2022 FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, Vol. 4, No. 7-8, 2023, EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, CROSSREF	4,8
3.5	Флутура Гагица Реџеџи, Резе Криезиу Брезница, Беса Луџа, Лулзим Мехмеџи :Key historical periods in the development of music pedagogy: Analysis and overview, Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", ISSN 2415-8038 e-ISSN 2786-6688, 2024 Philosophica Vol.8 / No. 15-16 / (2021), Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, ERIHPLUS, EBSCO , CROSSREF, ISI Impact Factor(IIF)=0.028	3,6
3.6	Беса Хавзиу-Исмаили, Анета Баракоска, Лулзим Мехмеџи , Теута Рамадани-Расими:Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student’s Knowledge During the Pandemic Period, International Journal of Cognitive Research in Science Engineering and Education (IJCRSEE), 11 (2), 311-319, 2023, FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, CROSSREF	,3.6
4	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое има меѓународен уреднички одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, во кој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови.	4.8
4.1	Лулзим Мехмеџи , Беса Хавзиу-Исмаили, Макфирете Амети: The Impact of School Management on Teacher job satisfaction: a comprehensive study, Education Vol. 7 No. 13-14, 2025, Pages: 100 – 109, 2025	4.8
5	Труд со оригинални научни резултати објавен во научно/стручно списание	10.8
5.1	Лулзим Мехмеџи , Макфирете Амети: The principal as Creator of the School Climate, Education – Journal of Educational Research, Vol. 5 No. 9-10, 2024, Pages: 110-116, 2023	5.4
5.2	Арта ХАЛИЛИ, Лулзим МЕХМЕДИ : Effective management of changes in primary schools, Vol. 6 No. 11-12, 2024, Pages: 77 – 81, 2024	5.4
6	Труд со оригинални научни резултати објавен во рецензирано научно списание, презентиран на научен/стручен собир каде што членовите на научниот совет или програмата се од најмалку три земји	5.4
6.1	Теута Јусуфи, Лулзим Мехмеџи : The teacher’s professional ethic, a factor that affects the success of the student’s achievements, Education, Vol . 5 / No . 9 - 10 , ISSN : 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), 2023	5.4
7	Учество на научен/стручен собир со референца - усна презентација	15
7.1	Лулзим Мехмеџи , Макфирете Амети, Беса Хавзиу Исмаили, FORESTING EFFECTIVE SCHOOL-FAMILY COOPERATION TO SUPPORT STUDENT DEVELOPMENT, 6-th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFPE 25, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 12-13 November, 2025, University of Tetovo Tetovo, Macedonia.	1

7.2	Лулзим Мехмеџи , The Future of Education Based in Digital Technology, 7-th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences ICAENS 2025, May 15 – 16 in 2025 at Konya/Turkey.	1
7.3	Лулзим Мехмеџи , The impact of direct teacher-student discussion on the development of social and interpersonal skills in classrooms, 1-st International Conference on Pioneer and Academic Research ICPAR 2025, June 13 – 14 in 2025, Konya, Turkey.	1
7.4	Лулзим Мехмеџи , Distinguished Speaker et the: SEVENTH EDUCONFERENCE FOR TEACHERS AND IT EXPERTS, 27 – 28 September, Struga.	1
7.5	Лулзим Мехмеџи , THE FUTURE OF EDUCATION BASED ON DIGITAL TECHNOLOGY, 7-th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences ICAENS 2025, May 15 – 16 in 2025, at Konya/Turkey.	1
7.6	Lulzim Mehmedi, Pjesëmarrës në: Konferenca e Tetë për Shëndetin, Mirëqenien, Edukimin dhe të Drejtat e Fëmijëve më 30 Maj dhe 31 Maj 2025, QHPSM, Prishtinë.	1
7.7	Лулзим Мехмеџи , THE SCHOOL PRINCIPAL AS A LEADER AND MANAGER OF PEDAGOGICAL ACTIVITIES IN SCHOOL, 7-th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES IN A CHANGING WORLD, 04-06 October 2025, Urgench, Uzbekistan.	1
7.8	Лулзим Мехмеџи , Liderशिpi arsimor dhe roli i tij në menaxhimin e suksesshëm të shkollës, EDUCATION IN A GLOBALIZED ERA: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR TRANSFORMATIVE TEACHING AND LEARNING, at the: Kosova International Conference on Educational Research – KICER, 26-27th June, 2025, University of Prishtina.	1
7.9	Лулзим Мехмеџи , Беса Хавзиу Исмаили, Макфирете Амети, THE IMPACT OF SCHOOL MANAGEMENT ON TEACHER JOB SATISFACTION: A COMPREHENSIVE STUDY, 5th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY (ISCFPE 24), 6-8 November 2024, University of Tetova.	1
7.10	Лулзим Мехмеџи , Беса Хавзиу Исмаили, Макфирете Амети, THE IMPACT OF THE PRINCIPALS LEADERSHIP STYLE IN TEACHERS PERFORMANCE ON THE PRIMARY EDUCATION, 4th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY (ISCFPE 23), 6-8 November 2024, University of Tetova.	1
7.11	Лулзим Мехмеџи , Pjesëmarrës në: Computing Power Goes Conference, 7 June 2023, Skopje, Republic of North Macedonia.	1
7.12	Деан Илиев, Лулзим Мехмеџи , With Action Research Toward Inclusive Schools, 6th Primary Colors of Education Conference: Nurturing School Leadership-Empowering Equity, 16th-18th October, 2022, Opatija, Croatia.	1
7.13	Лулзим Мехмеџи , Учесник во: МЕЃУНАРОДНА НАУЧНО-СТРУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА: „ОБРАЗОВАНИЕ НА ЛИЦАТА СО ПОПРЕЧЕНОСТ – АКТУЕЛНИ СОСТОЈБИ И ПЕРСПЕКТИВИ“, 13 – 15 Октомври, 2022 година, Скопје.	1
7.14	Лулзим Мехмеџи , Макфирете Амети, THE PRINCIPAL AS CREATOR OF THE SCHOOL CLIMATE, 3-RD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY (ISCFPE 22), 16 - 18 November 2022, University of Tetova.	1
7.15	Лулзим Мехмеџи , Transforming Higher Education with a focus on Social entrepreneurship & Diversity and inclusion, in the: Capacity Development Support (CDS) Awareness Raising and Training event, 30 – 31 March, 2022: AURORA, Erasmus+ Programme of the European Union.	1
8	Апстракти објавени во зборникот на трудови од меѓународната конференција	7
8.1	Лулзим Мехмеџи , Макфирете Амети, Беса Хавзиу Исмаили, FORESTING EFFECTIVE SCHOOL-FAMILY COOPERATION TO SUPPORT STUDENT DEVELOPMENT, 6-th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFPE 25, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 12-13 November, 2025, University of Tetovo Tetovo, Macedonia.	1
8.2	Лулзим Мехмеџи , The Future of Education Based in Digital Technology, 7-th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences ICAENS 2025, May 15 – 16 in 2025 at Konya/Turkey.	1
8.3	Лулзим Мехмеџи , The impact of direct teacher-student discussion on the development of social and interpersonal skills in classrooms, 1-st International Conference on Pioneer and	1

	Academic Research ICPAR 2025, June 13 – 14 in 2025, Konya, Turkey.	
8.4	Лулзим Мехмеди, THE FUTURE OF EDUCATION BASED ON DIGITAL TECHNOLOGY, 7-th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences ICAENS 2025, May 15 – 16 in 2025, at Konya/Turkey.	1
8.5	Лулзим Мехмеди, THE SCHOOL PRINCIPAL AS A LEADER AND MANAGER OF PEDAGOGICAL ACTIVITIES IN SCHOOL, 7-th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES IN A CHANGING WORLD, 04-06 October 2025, Urgench, Uzbekistan.	1
8.6	Лулзим Мехмеди, Беса Хавзиу Исмаили, Макфирете Амети, THE IMPACT OF THE PRINCIPALS LEADERSHIP STYLE IN TEACHERS PERFORMANCE ON THE PRIMARY EDUCATION, 4th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY (ISCFPE 23), 6-8 November 2024, University of Tetova.	1
8.7	Лулзим Мехмеди, Макфирете Амети, , THE PRINCIPAL AS CREATOR OF THE SCHOOL CLIMATE, 3-RD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY (ISCFPE 22), 16 - 18 November 2022, University of Tetova.	1
Вкупно		148.4

ПРОФЕСИОНАЛНА ДЕЈНОСТ – АПЛИКАТИВНА

бр.	Име на активноста:	Поени
1.	Рецензент на учебници за основно или средно образование	2.5
1.1	Член на Комисијата за составување на наставни програми за I-V одделение за деветгодишно основно образование по предметот Природни науки (Одлука од БРО бр. 02-213/1 од 29.03.2021 година)	2.5
2.	Координатор за подготовка на нацртот на студиската програма	1
2.1	Претседател на Комисијата за подготовка на студиската програма од втор циклус: Педагогија, насока: Менаџмент во образованието	1
3	Учество во промотивни активности на факултетот	5
3.1	Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2021	0.5
3.2	Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2022	0.5
3.3	Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2023	0.5
3.4	Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2024	0.5
3.5	Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2025	0.5
3.6	“PërkUSHToju së ardhmes/Посветете се на иднината” - промоција на студиски програми на УТ за матуранти во земјата, 2021	0.5
3.7	“PërkUSHToju së ardhmes/Посветете се на иднината” - промоција на студиски програми на УТ за матуранти во земјата, 2022	0.5
3.8	“PërkUSHToju së ardhmes/Посветете се на иднината” - промоција на студиски програми на УТ за матуранти во земјата, 2023	0.5
3.9	“PërkUSHToju së ardhmes/Посветете се на иднината” - промоција на студиски програми на УТ за матуранти во	0.5

	земјата, 2024	
3.10	“PërkuSHToju së ardhmes/Посветете се на иднината” - промоција на студиски програми на UT за матуранти во земјата, 2025	0.5
3.11	Организација и спроведување на Специјалната недела на студии со студентите на Педагошкиот факултет, JVS 2022 на тема: Средба, интеракција, комуникација и рефлексija. (сертификат)	0.5
3.12	Организација и спроведување на Специјалната недела на студии со студентите на Педагошкиот факултет, JVS 2023 на тема: Природна и културна разновидност на дел од Шар Планина во општина Тетово. (сертификат)	0.5
3.13	Организација и спроведување на Специјалната недела на студии со студентите на Педагошкиот факултет, JVS 2024 на тема: Природна и културна разновидност на дел од Шар Планина во општина Боговиње. (сертификат)	0.5
3.14	Организација и спроведување на Специјалната недела на студии со студентите на Педагошкиот факултет, JVS 2025 на тема: Од идеја до успех - Ефективно управување со проекти. (сертификат)	0.5
Вкупно		10 поени

АКТИВНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

бр.	Име на активност:	Поени
1	Уредник на меѓународно научно/стручно списание	12
1.1	Education, International Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy, State University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print)	4x3=12
2	Член на уредничкиот одбор на меѓународно научно/стручно списание	1
2.1	International Conference “Post Pandemic Challenges in Psychology and education, 2022, Tirana, Albania	0.5
2.2	International Scientific Conference: 75-th Anniversary of the Institute of Pedagogy - Educational Challenges and Future Prospects, Ohrid, 16-18 May 2022, Institut of Pedagogy, Faculty of Filozofy, Skopje	0.5
3	Студиски престој - до три месеци	2
3.1.	Pjesëmarrës në trajnimin “A pandemic reality check - Preparing schools for the new normal learning environment” në Institutin Nacional të Edukimit në Singapor, prej 12-15.07.2022. (Confirmation Letter dhe Certifikatë për pjesëmarrje)	0,5
3.2	Vizita Akademike në Sarajevë prej 14-19.11.2021, në Vjenë, Austri prej 26-30.09.2022 në vitin 2022, në Varshavë, Poloni prej 23-28.10.2023 nën organizim të Qendrës për Bashkëpunim Ballkanik Loja. (Confirmation Letters)	0.5
3.3	Vizitë akademike në Northern Illinois University, në Kolegjin e Edukimit, prej 6-	0.5

	14.09.2024 (Invitation Letter dhe Certifikatë për pjesëmarrje)	
3.4	Pjesëmarrës në Trajnimin “Towards Practices and Positives Behavior Support in Education and Social Work Countries Reports - Project ID: 22330002, prej 08-12.09.2025 (Certifikatë për pjesëmarrje)	0.5
4	Декан	24
4.1	Декан на Педагошкиот факултет (30.09.2021-тековно)	4x6=24
5	Член на Универзитетскиот сенат	2
5.1	Член на Сенатот на Универзитетот во Тирана од 20.05.2021-27.05.2022	2
6	Член на Комисијата за избор на звања	1.5
6.1	- Избор - реизбор на двајца наставници на огласот со наслов доцент/професор редовен во областа на основното образование (50507 од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација) (Одлука за формирање на Рецензентска комисија со бр. 24-1274/1 од 24.11.2022 година на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет)	0.5
6.2	Избор - реизбор на еден наставник во сите наставно-научни повици од областа на Образовната теорија, образованието на наставници и други (50505, 50513 и 50525 од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација) (Одлука за формирање на Рецензентска комисија со бр. 24-410/1 од 02.05.2024 година на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет)	0.5
6.3	Избор - реизбор на наставник во сите наставно-научни повици од областа на Методологијата на фигуративната уметност и други (60708 и 60712 од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација) (Одлука за формирање на Рецензиона комисија бр. 24-1443/1 од 21.12.2022 година на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет)	0.5
7.	Учество во комисии и тела во државни и други органи	3
7.1	Член на Комисијата за испит на основни училишта, средни училишта и јавни университети на граѓани за доживотно учење (Одлука бр. 02-484/1 од 20.11.2024 година)	1
7.2	Член на Управниот одбор за имплементација на проектот „Подобрување на квалитетот во образованието“ - NEAR/SKP/2021/EA-RP/0053 (Одлука бр. 11-548/1 од 14.01.2022 година)	1
7.3	Член на Консултативно-работната група во рамките на Проектот за подобрување на социјалните услуги (Одлука бр. 10-8279/1 од 19.12.2024 година)	1
Gjithsej		43,5 поени

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	155.93
НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	148.4
СТРУЧНО И ПРИМЕНАТА ДЕЈНОСТ	10
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	43.5
ВКУПНО	314.77

Тетово, 26.11. 2025 година

Рецензентска комисија:

д-р Фадби Османи (претседател) проф.

д-р Добри Петровски (член) проф.

Проф. д-р Методија Стојановски (член)

До:

НАСТАВНО-НАУЧЕН СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ

Врз основа на членовите 110 и 173 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018 и 178/21), член 158 од Статутот на Универзитетот во Тетово и во согласност со Правилникот и посебните услови и постапка за избор во звања наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички на Универзитетот во Тетово Тетово, во врска со Конкурсот за избор-повторен избор на наставници на сите научни наставни места на Универзитетот во Тетово објавен на 12.11.2025 година во дневните весници „Коха“ и „Слободен Печат“, како и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово, за избор на наставници од областа **Педагогија (5.03.00.01)** и **Дидактика (5.03.00.02)**, од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатиева класификација 2024, Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет, на состанокот одржан на 20.11.2025 година, донесе одлука за формирање на Рецензентската комисија со **бр. 24-1812/1**, во состав:

1. Проф. д-р Анета Баракоска – редовен професор на Филозофскиот Факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, претседател.
2. Проф. д-р Фадби Османи – редовен професор на Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово, член.
3. Проф. д-р Ардита Цека - редовен професор, на Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово, член.

На објавениот конкурс за избор на наставници во наставно-научни звања, редовен професор од научната област, од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатиева Класификација на Педагошкиот Факултет, се јави кандидатката проф. д-р Беса Хавзиу-Исмаили.

Заблагодарувајќи се за укажаната доверба, врз основа на доставената документација, Рецензентската комисија има чест да го претстави следново:

ИЗВЕШТАЈ НА РЕЦЕНЗИСКАТА КОМИСИЈА

За избор - реизбор на наставници во наставно-научни звања како редовен професор од областа Педагогија и Дидактика (5.03.00.01, 5.03.00.02) од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Класификација на Фраскати) на Педагошкиот Факултет на Универзитетот во Тетово

I. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ

Кандидатката проф. д-р Беса Хавзиу е родена на 07.03.1980 година во Тетово, Република Македонија. Основно и средно образование завршила во гимназијата „Кирил Пејчиновиќ“ со одличен успех во 1998 година во Тетово. Во 2005 година дипломирала на Филозофскиот факултет, студиска програма педагогија на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, со тема: **„Артикулација кај деца од најрана возраст со оштетен слух“** . По дипломирањето во 2001 година, се запишала на постдипломски студии на Филозофскиот факултет, студиска програма педагогија, при ДТС. Каде што на 19.04.2011 година магистрирала на тема: **„Улогата на наставникот во традиционалната и современата настава во основното образование“**.

Во 2012/2013 година, кандидатката д-р Беса Хавзиу се запиша на докторски студии на Филозофскиот факултет, студиска програма Педагогија, при Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“. Докторската дисертација ја одбрани на тема: **„ Слободни активности на средношколците“** , под водство на нејзиниот ментор проф. д-р Анета Бараковска, на 19.05.2016 година.

Поконкретно, бидејќи дисертацијата беше предмет на успешна одбрана во рамките на претходните две фази, Високата комисија за атестирање, врз основа на рецензиските извештаи за успешната одбрана, донесе одлука кандидатот да биде назначен за **доктор по педагошки науки** , со теоретско-компаративен модул.

Во текот на студиите, проф. д-р Беса Хавзиу, покрај формалното образование и обука, се обучувала и преку бројни неформални обуки каде што добила голем број сертификати, што ѝ овозможило да стекне комуникациски, професионални и животни вештини.

Во 2004 година, како дипломирана, се вработила во секторот за евалуација на почетни тестови за писменост (Контролен тест/Pirls), во рамките на Министерството за образование и наука, во период од 3-6 месеци. По дипломирањето во 2005 година, била членка на многу невладини здруженија, каде што се стекнала и со вештини за советување и ориентација за вработување на млади луѓе во Република Македонија.

Во учебната 2007/2008 година била вработена како асистент на Филозофскиот факултет, студиска програма Педагогија, на Државниот универзитет во Тетово. На 07.03.2013 година е избрана за соработник на огласот за асистент за предмети од областа на педагогијата на Филозофскиот факултет на Државниот универзитет во Тетово .

Додека на 07.03.2013 година е повторно избрана за соработник на конкурсот за асистент магистер по педагошки предмети на Филозофскиот факултет, на УТ. Како и врз основа на одлуката донесена од Советот на Ректоратот на УТ од 28.09.2016 година, д-р Беса Хавзиу е избрана за предавач на студиската програма Професионална педагогија. Додека на 04.06.2021 година доц. д-р Беса Хавзиу-Исмаили е избрана на наставно-научниот повик за вонреден професор по наставните предмети: Педагогија во слободно време, Дидактика I, II и Методологија на работата на училишниот педагог со педагошка пракса.

Кандидатот има професионално ниво на познавање на македонскиот јазик, сертификат за познавање на англискиот јазик на ниво A2 или според Заедничката европска референтна рамка за јазици на ниво A2 , како и средно познавање на српскиот/хрватскиот/босанскиот јазик.

II. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИ ДЕЈНОСТИ

Во текот на академските години од периодот 2021-2025 на Педагошкиот факултет, на студиската програма Педагогија, проф. д-р Беса Хавзиу држела предавања по предметите од првиот циклус на студии како што се: Дидактика I, II, Педагогија во слободно време и предметот Дидактика во студиската програма ESR, како и предметот Дидактика на Филолошкиот факултет во студиската програма: Германски јазик и литература. Благодарение на својата наставна активност, кандидатката држела предавања и на вториот циклус (магистерски студии), главно по предметите/Наставна технологија, а еден семестар го опфаќала и предметот Методологија на научно истражување. Овие предмети се дел од задолжителните предмети. Во меѓувреме, од листата на изборни предмети, ги опфаќала предметите Образование во слободно време и Планирање на наставата. Во текот на својата педагошка работа во образованието, кандидатката развива тесна соработка со студентите за развој на нивните професионални вештини, како и разни активности кои придонеле за зголемување на практичното и професионалното искуство и на студентите и на кандидатката. Како резултат на оваа соработка, проф. д-р. Беса Хавзиу-Исмаили е ментор на 40 теми и член на комисијата во 50 дипломски трудови. Кандидатката е и ментор на 25 магистерски трудови, како и член на комисијата за евалуација и одбрана на 25 магистерски трудови.

Како дел од наставно-образовната дејност на проф. д-р Беса Хавзиу-Исмаили, таа е вклучена и во спроведувањето на наставата во студиската програма за Дополнителна педагошко-психолошко-методолошка квалификација (Педагошки курс/пракса), каде што има можност да придонесе во континуираната област на професионален развој на идните наставници, прашање кое е од особен наставен интерес за кандидатката. Како резултат на нејзината посветеност на зголемување на квалитетот на оваа студиска програма, проф. д-р Беса Хавзиу-Исмаили е назначена за кадар за спроведување на наставата во третиот циклус студии на студиската програма Педагогија на Универзитетот во Тетово со одлука на Наставно-научниот совет на 21.12.2022 година. (Одлука бр. 24-1444/1).

- **Автор на книги:**

Педагогијата (книжни публикации) објавени како две во 2019 година, (Беса Хавзиу-Исмаили. Слободни активности на средношколците. Арберија Десинг, Тетово 2019 година. и Беса Хавзиу-Исмаил. Десинг, Тетово, 2019), во 2020 година ја објавува книгата преведена на македонски јазик (Слободните активности на учениците од средното образование, 2020). Додека во 2023 година ја објави книгата:

- Ардита Цека и Беса Хавзиу-Исмаили. Интеркултурна педагогија. Книга, Колумбија, САД, 2023 година
- **Рецензент на книги**

Проф.д-р Беса Хавзиу-Исмаили ги искажува своите професионални ставови во четири книги со научна содржина од областа на Педагогијата (книжни публикации) објавени како две книги во 2019 година, (1. Беса Хавзиу-Исмаили. Слободните активности на учениците од средното образование. Арберија Десинг, Тетово 2019 и 2. Беса Хавзиу-Исмаил во Улогата на наставникот во традиционалното и современото образование. Арберија Десинг, Тетово, 2019), во 2020 година ја објавува книгата преведена на македонски јазик (Слободните активности на учениците од средното образование, 2020). Додека во 2022 година ја објави книгата:

- Ардита Цека и Беса Хавзиу-Исмаили. Интеркултурна педагогија. Книга, Колумбија, САД, 2022 година

Беса Хавзиу-Исмаили е лиценциран рецензент од Министерството за образование и наука за стручно-дидактичка евалуација на учебници во основното образование. Таа спровела научен, педагошки и методолошки преглед на книги по предметот „Историја и општество“ за IV ,V одд, оценувајќи ја усогласеноста со националната наставна програма, концептуалната јасност и нивото на прилагодување кон возраста на учениците

Преглед на референци:

1. Историја и општество – за IV (4 одделение), книга одобрена од Министерството за образование и наука.
2. Историја и општество – за V (5 одделение), книга одобрена од Министерството за образование и наука.

Во исто време, проф. д-р Беса Хавзиу –Исмаили се појавува и како рецензент на неколку книги од областа на педагогијата, како во книгата од авторите:

1. Целадин Мурати. *Вовед во андрагогија* . Тетово/ Литературна академија, 2023
2. Ардита Цека.. *Критички студии во образованието* . Магистер по уметност на предавање и поврзување со студенти. 2023
3. Ардита Цека. *Мултикултурно образование* . Чабеј, Тетово, 2021 година
4. Стручен соработник на туторијалот „Храна и здравје“, Издавачка куќа Бленди, Приштина, уредник Диелза Келменди - во процес на објавување (планирано објавување на 15 декември).
5. Целадин Мурати. *Edukata mes sfidave dhe synimeve/Воспитание меѓу предизвиците и целите*. CIP-Каталогизација в публикација/

• **Давател на обуки**

1. Обучувач на програмите „Планирање и спроведување на наставата според новата концепција за основно образование“ од БРО, 2021/2022
Обучувач во основни училишта во град Скопје 2021/2022 / Скопје,
(извештај од обуката и сертификат) Гостивар,
2. Обучувач на програмите „Планирање и спроведување на наставата според новата концепција за основно образование“ од БРО, 2021/2022
Обучувач во основни училишта во град Кичево 2021/2022 / (извештај од обуката и сертификат)
3. Обучувач на програмите „Планирање и спроведување на наставата според новата концепција за основно образование“ од БРО, 2021/2022
Обучувач во основните училишта на град Битола 2021/2022 / (извештај за обука и сертификат)
4. Обучувач на програмите „Планирање и спроведување на наставата според новата концепција за основно образование“ од БРО, 2021/2022
Обучувач во основни училишта во град Велес 2021/2022 / (извештај за обука и сертификат)
5. Обучувач на програмите „Планирање и спроведување на наставата според новата концепција за основно образование“ од БРО, 2021/2022
Обучувач во основни училишта во град Тетово 2021/2022 / (извештај за обука и сертификат)
6. Обучувач на програмите „Планирање и спроведување на наставата според новата концепција за основно образование“ од БРО, 2021/2022
Обучувач во основните училишта на град Струга 2021/2022 / (извештај за обука и сертификат)
7. Обуки од прв циклус организирани во рамките на имплементацијата на програми акредитирани од БРО, 2022, *Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини;*
8. Обуки од втор циклус организирани во рамките на имплементација на програми акредитирани од БРО, 2023, *Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини;*
9. Обуки од трет циклус организирани во рамките на имплементацијата на програми акредитирани од БРО, 2024, *Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини.*
10. Основна и напредна обука со студенти на Педагошкиот факултет на тема „Насилство и дискриминација во училиштата“ во рамките на проектот Промовирање на безбедни училишни средини. Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, со поддршка на партнери од Центарот за граѓанско образование (QMED) 27.12.2024 и 04.04.2025 (сертификат)

11. Имплементација на обука-одржување на семинарот „Модерна средина и мисија на училиштето“ 2022 / Marrif International Schools / Тетово (сертификат)

- **Фасилитатор на работилницата:**

1. „Улогата на играта во социо-емоционалниот развој Педагошки методи и практики“ - IV Меѓународна конференција на Педагошкиот факултет во 2024 година
2. „Комуникацијата како педагошка категорија, самодовербата и арт-терапијата“
„техники“
-III Меѓународна конференција на Педагошкиот факултет 2003
3. „Активно учење преку игра: Промовирање на социо-емоционално учење“ - Специјална недела на студии, истражувања и наука 2024
4. „Активно учење преку игра: Размислувајте математички“ - Недела на специјални студии, истражување и наука 2024

- **Претседател и член на одборот за организирање на настанот**

1. Претседател на Комисијата. 1 јуни - Меѓународен ден на детето, Одлука 24-459/1 Датум 18.05.2023
2. Член на Комисијата Посета на гости од Универзитетот „Фатих Султан Мехмет Вакиф“ - Република Турција, Одлука 24-415/1, датум 15.04.2025

Врз основа на Правилникот за посебните услови и постапка за избор во наставно-научни, научни, стручни наставни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово, кандидатката проф. д-р Беса Хавзиу-Исмаили има освоено вкупно **141,02** поени во областа на наставно-образовната дејност .

III. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Кандидатката проф. д-р Беса Хавзиу-Исмаили, покрај својата посветеност на наставниот процес, континуирано се занимава со научни истражувања во областа на педагогијата. Научно-истражувачката активност на кандидатката се состои од научни статии објавени во меѓународни научни списанија, со учество на меѓународни научни собири.

3.1 Научни трудови објавени во професионални и меѓународни списанија

1. Беса Хавзиу, Лулзим Мехмеди. *Влијанието на директната дискусија меѓу наставникот и ученикот врз развојот на социјалните и меѓучовечките вештини во училиниците* . Образование Том 6 | Бр. 11-12, 2024, Страници: 65 - 71 Пионерски и академски студии во образовните науки / Академија за сите науки Објавено издание Број на сертификација на издавачот: 72273 ISBN: 978-625-5900-61-6 3. Поглавје стр. 41 / Датум: јуни 2025 година
2. Беса Хавзиу-Исмаили, Анета Бараковска, Лулзим Мехмеди, Теута Рамадани Расими. Учење преку играта и нејзиното влијание врз развојот на знаењето на учениците за време на пандемијата. Меѓународен журнал за когнитивни

- истражувања во науката, инженерството и образованието 11(2): 311-319. DOI 10.23947/2334-8496-2023-11-2-311-319 2024.
3. Беса Хавзиу-Исмаили, Макфирете Амети, Афердита Илјази-Хоџа. Предметни активности во слободно време и нивното влијание врз мотивацијата на учениците во учењето. Теза, 11(2), 23-4. Статијата е прифатена на 19 февруари 2023 година. ТЕЗА - Том 11, бр. 2 , Меѓународно истражувачко списание, стр. 23-44 <https://hrcak.srce.hr/en/file/428322> . ISSN: 1848-4298 (печатено) ISSN: 2623-8381 (онлајн)/2023
 4. Лулзим Мехмеди , Беса Хавзиу-Исмаили , Макфирете Амети . Влијанието на стилот на лидерство на директорот врз работата на наставниците во основното образование. Образование Том 6 | Бр. 11-12, 2024, Плаќање: 65 – 71/2024
 5. Диелза Келменди, Беса Хавзиу-Исмаили. „Олимпизмот и улогата на олимписките вредности во спортот“. Весник за антропологија на спортот и физичкото образование /2024.
 6. Беса Хавзиу-Исмаили, Теута Рамадани Расими, Зумрета Џемаили. *Влијанието на слободните активности врз соціоемоционалниот развој на образованието на учениците* – Весник за образовни истражувања, бр. 5/2023 (бр. 9 -10), страници 42–49/2023
 7. Беса Хавзиу-исмијали, Диелза Келменди, Ардита Цека. *Воннаставни активности - фактори за меѓуетнички односи во училиштата*. Нови методи во научните истражувања. Издавање: декември 2023 година Број на сертификација: 72273 ISBN: 978-625-6530-76-8 © Академија на сите науки. - Поглавје /2023
 8. Беса Хавзиу, Хана Салиу. *Улогата на виртуелните игри во психофизичкиот развој на децата: критичка анализа*, 12- ти Меѓународен конгрес за социјални, хуманистички, административни и образовни науки, ISBN: 978-625-6879-58-4/ DOI: 10.5281/zenodo.11194274, 12.09.2024
 9. Беса Хавзиу, Хана Салиу. *Предучилишно образование и влијанието на учењето преку игра врз развојот на децата во нивните јазични, социјални и интелектуални аспекти*. 2-ри Меѓународен туркиски светски конгрес за хуманистички, социјални, образовни и финансиски науки - зборник на трудови, ISBN: 978-625-6879-61-4do1 , 10.5281/zenodo.11544857, 06-08 јуни, 2024 година
 10. Светлана Пандиловска, Кирил Барбарев, Александра П. Танеска, Беса Хавзиу, Фадби Османи. Влијанието на наставните програми по македонски јазик врз развојот на вербално-лингвистичката интелигенција кај учениците. KNOWLEDGE - International Journal Vol 42.6/2021
 11. Теута Рамадани Расими, Беса Хавзиу, Бунијамин Мемети, Макфирете Амети. Рана интервенција и психофизички развој на дете со посебни потреби. Меѓународна научна конференција за Корча, Предизвици и перспективи во образованието и грижата за раното детство. <https://cris.unibo.it/retrieve/e1dcb336-9e89-7715-e053-1705fe0a6cc9/ECEC%20PROCEEDING%13> . /2021
 12. Лулзим Мехмеди, Мерита Ајдини, Беса Хавзиу Исмаили. Стратегии со големо влијание и нивниот ефект врз подобрувањето на наставата и стекнувањето

знаење кај студентите. 4-та Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет, 15.-17.11

13. Лулзим Мехмеди , Беса Хавзиу-Исмаили, Макфирете Амети: Влијанието на училишното управување врз задоволството од работата на наставниците: Сеопфатна студија, Образование том 7 | бр. 13-14, 2025, Плаќање: 100 – 109, 2025

3.2 Учество на конференции

1. Беса Хавзиу – Исмаили (2025). Развивање на компетенциите на наставниците во подигањето на свеста за поддршка на човечките вештини во основното образование. Главен говорник на II меѓународна научна и практична конференција. Одеса, Украина.
2. Беса Хавзиу-Исмаили. (јуни, 2024). Предучилишно образование и влијанието на учењето преку игра врз развојот на децата во нивните јазични, социјални и интелектуални аспекти. Меѓународен турски светски конгрес за хуманистички, социјални, образовни и финансии. Академија БЗТ Туран, партнерство – Азербејџански државен економски универзитет
3. Беса Хавзиу-Исмаили. (мај, 2024). Улогата на виртуелните игри во психофизичкиот развој на децата. Критичка анализа. 12-ти Меѓународен конгрес за општествени, хуманистички, административни и образовни науки, 9-11 мај. Анкара, Турција.
4. Беса Хавзиу-Исмаили, Лулзим Мехмеди. (2025). Влијанието на директната дискусија меѓу наставникот и ученикот врз развојот на социјалните и меѓучовечките вештини во училниците. 7-ма Меѓународна конференција за применето инженерство и природни науки. Коња, Турција
5. Беса Хавзиу-Исмаили, Назмије Шаќири . (2025). Слободно време и детско деликвенција во Северна Македонија. 7-ма Меѓународна конференција за применето инженерство и природни науки. Коња, Турција
6. Беса Хавзиу - Исмаили (2024). Улогата на виртуелните игри во психофизичкиот развој на децата. Критичка анализа. 12-ти Меѓународен конгрес за општествени, хуманистички, административни и образовни науки, Баскент.
7. Беса Хавзиу-Исмаили (2022). Учење преку игра и нејзиното влијание врз развојот на знаењето на учениците за време на пандемискиот период. Постпандемски предизвици во психологијата и образованието, декември, Универзитет во Тирана, Факултет за општествени науки / Конференција
8. Беса Хавзиу-Исмаили, Лулзим Мехмеди, Теута Рамадани Расими. (2022) Предметни активности во слободно време и нивното влијание врз мотивацијата на учениците во учењето. Универзитет во Тирана, Факултет за општествени науки / Конференција.
9. Лулзим Мехмеди, Беса Хавзиу-Исмаили, Макфирете Амети. (2025). Образовно лидерство и неговата улога во успешното управување со училиштата. Косовска Меѓународна конференција за образовни истражувања – KICER.

10. Беса Хавзиу-Исмаили. (2023). Перцепции на наставниците за вредностите што ги промовира интеркултурното образование. Конференција KICER. Факултет за образование, Универзитет во Приштина. Приштина.
11. Беса Хавзиу-Исмаили. (2023). Воннаставни активности - фактори за меѓуетничките односи во училиштата. Меѓународна конференција за применето инженерство и природни науки. Коња, Турција.
12. Беса Хавзиу-Исмаили. (2022). Учество на меѓународна конференција на оваа тема. Образование на личен со попреченост-актуелни состојби и перспективи. СКОПЈЕ
13. Беса Хавзиу-Исмаили, Теута Рамдани Расими, Зумрета Џемаили. (2023). Влијанието на слободните активности врз социоемоционалниот развој на образованието на учениците. 4-та Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет ISCFPE 23, „Трансформативен пристап кон образованието“, организирана од Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, 15–17 ноември 2023 година, на Универзитетот во Тетово, Северна Македонија.
14. Лулзим Мехмеди, Беса Хавзиу-Исмаили, Макфирете Амети. (2024). Давање конструктивна, описна и датирана повратна информација поврзана со специфичната активност на ученикот. 5-та Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет ISCFPE 24, организирана од: Педагошки факултет - Универзитет во Тетово, 6–8 ноември 2024 година на Универзитетот во Тетово, Север Влијанието на стилот на лидерство на директорот врз работата на наставниците во основното образование.
15. Лулзим Мехмеди, Макфирете Амети, Беса Хавзиу-Исмаили. (2025). Поттикнување на ефективна соработка помеѓу училиштето и семејството за поддршка на развојот на учениците, Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет-Универзитет во Тетово, при Универзитетот во Тетово, Северна Македонија.
16. Ѓуленај Нагихан Килич, Лулзим Мехмеди, Беса Хавзиу-Исмаили, Макфирете Амети. Иновативни наставни практики и семејно ангажирање: компаративна студија на училиштата во Северна Македонија и Турција. Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет-Универзитет во Тетово, при Универзитетот во Тетово, Северна Македонија.

3.3 Објавени апстракти (одделно од публикациите)

1. Хавзиу-Исмаили, Б., Мемеди, Л., Рамадани Расими, Т. и Малиќи Ф., (2022). Учење. Преку игри и неговото влијание врз развојот на знаењето на учениците за време на пандемискиот период, Меѓународна конференција „Постпандемските предизвици во психологијата и образованието“, Универзитет во Тирана, декември
2. Хавзиу-Исмаили, Б., Амети, А. и Илази Хоџа, А., (2022). Предметни активности во слободно време и нивното влијание врз мотивацијата на учениците во учењето. , Меѓународна конференција „Постпандемските предизвици во психологијата и образованието“, Универзитет во Тирана, декември.

3. Хавзиу, Б., Рамадани Расими, Т., Касами, А., и Џемаили, З. (2022). Влијанието на слободните активности врз социо-емоционалниот развој на студентите, Книга на апстракти. Меѓународен конгрес за хуманистички, општествени науки и уметности, 3-та меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет, Тетово
4. Нагихан Килич, Г., Мехмеди, Л., Хавзиу-Исмаили, Б., Амети, М.. Иновативни наставни практики и семејно ангажирање: компаративна студија на училиштата во Северна Македонија и Турција. Книга на апстракти. Меѓународен конгрес за хуманистички, општествени науки и уметности, 3-та меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет, Тетово.
5. Мехмеди, Л., Амети, М., Хавзиу-Исмаили, Б. (2025). Поттикнување на ефективна соработка помеѓу училиштето и семејството за поддршка на развојот на учениците, Книга на апстракти. Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет - Универзитет во Тетово, при Универзитетот во Тетово, Северна Македонија.
6. Беса Хавзиу-исмијали, Диелза Келменди, Ардита Чека. (2023). *Воннаставни активности - фактори за меѓуетнички односи во училиштата*. Книга на апстракти. 5-та Меѓународна конференција за применето инженерство и природни науки. Коња, Турција
7. Мемеди, Л., Хавзиу-Исмаили, Б., Амети, М. Влијанието на стилот на лидерство кај директорите. Книга на апстракти „Седма меѓународна научна конференција – Академски и менаџерски предизвици“ Во книгата на апстракти од оваа конференција. Битола

3.3 Учесник во национални и меѓународни проекти:

- Медиумско образование – Young People Think – Одбор за меѓународни истражувања и размени (IREX), FY23-YT-UNITE-01, учесник во проектот, одлука 02-

1903/1, датум 06.07.2023

- Учесник во проектот. Инклузија на деца со посебни потреби. Фондација „Песталоци“ - Отворете ги прозорците. Скопско, 2022. Недела на специјални истражувања и научна студија. фондација
- Учесник во проектот. Образование, образование - Ширум и Тетово. 2017-2022

Врз основа на Правилникот за посебните услови и постапка за избор во наставно-научни, научни, стручни наставни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово, кандидатката проф. д-р Беса Хавзиу-Исмаили има постигнато вкупно **104,2** поени во областа на научно-истражувачката дејност.

IV) СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Проф. д-р Беса Хавзиу-Исмаили е активно вклучена во стручно-апликативни активности на Одделот за педагогија на Универзитетот во Тетово, како:

1. Студиска посета со студенти од Филозофскиот факултет во Образовно-поправниот дом во село Волкови, Тетово, 2023 година
2. Студиска посета со студенти на Педагошкиот факултет, Турција-Истанбул, 2025
3. Денови на организација на промотивни активности на Педагошкиот Факултет, Универзитет во Тетово, 2022 – 2025,
4. Модератор на меѓународната конференција, организирана од Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тирана во текот на годините 2022-2025 .
5. Бесплатни активности посветени на учениците и нивниот професионален развој.

Врз основа на Правилникот за посебните услови и постапка за избор во наставно-научни, научни, стручни наставни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово, кандидатката проф. д-р Беса Хавзиу-Исмаили има освоено вкупно **18** поени во областа на стручно-применетата дејност.

V) АКТИВНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

1. Прорекан за образование / на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово / Прорекан / 4 години од 2021 година, со мандат што продолжува од 24.02.2025 година (Одлука бр. 24.02.2025)
2. Членство во уредничките одбори на проф. д-р Беса Хавзиу-Исмаили (2022-2025)
 - Списание за образовни истражувања . Педагошки факултет, Универзитет во Тетово. Член на редакцискиот одбор: Беса Хавзиу-Исмаили. Извор: Весник за образовни истражувања, Уреднички одбор. - <https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy/editorial-board>
 - JEPS – Списание за образовна филозофија и социологија. Уреднички одбор: Беса Хавзиу-Исмаили. Извор: JEPS – Уреднички одбор, Пен Академик. <https://jeps.penpublishing.net/en/sayfa/editorial-board-615>
 - JSVE – Списание за општествени науки и образование за вредности. Член на редакцискиот рецензентски одбор: Беса Хавзиу-Исмаили.. Извор: JSVE – Уреднички одбор, ПЕН Академик. <https://jsve.penpublishing.net/en/sayfa/643/editorial-board>
 - ResearchUT – Образовен журнал (Универзитет во Тетово) Член на уредничкиот одбор: Беса Хавзиу-Исмаили. Извор: journals.unite.edu.mk – Уреднички одбор. <https://journals.unite.edu.mk/Editorial?JId=16>
 - Образование и младински истражувања (DergiPark) Уреднички одбор: Беса Хавзиу-Исмаили.. Извор: DergiPark – Членови на редакцијата. <https://dergipark.org.tr>
 - Премиум е-списание за општествени науки Извор: PEJOSS – Уреднички одбор. <https://www.pejoss.com>

- Член на уредничкиот одбор на меѓународното професионално списание PEJOSS. Премиум е-списание за општествени науки. Уреднички одбор. <https://www.pejoss.com>
 - Весник за општествени науки и образование за вредности (JSVE) — наведен во Уредничкиот/Рецензичкиот одбор како д-р Беса Хавзиу-Исмаили.
- **Благодарници за реализацијата на работилниците**
1. Благодарница за реализација на работилницата - „Улогата на играта во социо-емоционалниот развој Педагошки методи и практики“ - IV Меѓународна конференција на Педагошкиот факултет во 2024 година
 2. Благодарница за реализација на работилницата - „Комуникацијата како педагошка категорија, самодоверба и техники на арт-терапија“ - 3-та Меѓународна конференција на Педагошкиот факултет 2003
- **Претседател и член на Факултетските одбори:**
- Претседател на Комисијата за конкурсот за упис на кандидати за педагошко-психолошка и методска подготовка на Педагошкиот факултет. 2023 (Одлука.24-81/1, датум. 10.02.2023)
 - Раководител на Комисијата за конкурсот за упис на студенти во втор циклус за академската 2024/2025 година (Одлука 24 - 649/1 , од 10.07.2024 година) ;
 - Претседател на Комисијата за конкурсот за запишување на студенти во прв циклус за академската 2022/2023 година (Одлука 24-612/1, датум 07.07.2022)
 - Претседател на Комисијата за подготовка на Годишниот извештај на Педагошкиот факултет за годината академски 20 22/20 23 (Одлука 24 -1 034/1 , датум 20 .1 0 .20 22) ;
 - Претседател на Комисијата за подготовка на Годишната програма на Педагошкиот факултет за годината академски 2022/20 25 (Одлука 24 -1 277/1 , датум 24.1 1.20 22) ;
 - Член на комисијата за сертифицирање на спроведувањето на практичната обука на Педагошкиот факултет. 2022 (Одлука 24-490/1, датум 02.06.2022)
 - Претседател на изборната комисија на Педагошкиот Факултет, за време на постапката за избор на ректор на Универзитетот во Тетово за мандатот 2023-2026. (Одлука 24-471/1, датум 23.05.2023)
 - Претседател за подготовка на елаборатите на студиските програми од трет циклус на Педагошкиот факултет. (Одлука 24-794/1), датум 22.09.2022 година.
 - Член за подготовка на елаборатите на студиските програми од втор циклус на Педагошкиот факултет. 2022
 - Член на комисијата за евалуација на докторската дисертација на кандидатот Хисен Балај. 2023. (Одлука 24-458/11), датум 18.05.2023

- Член на комисијата за евалуација на докторската дисертација на кандидатката Дицле Намли. 2023. (Одлука 24-652/1), датум 10.07.2024
- Член на комисијата за евалуација на докторската дисертација на кандидатката Рабије Османи.
- **Член на комисијата за избор на титули**
 - Избор - реизбор на наставник на сите наставно-научни позиции од областа на Теорија на образованието, Педагошко образование и други (50505, 50513 и 50525) од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација) (Одлука за формирање на Рецензентски комитет со бр. 24-410/1 од 02.05.2024 година) на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет)
 - Избор - реизбор на наставник на сите наставно-научни звања од областа на основното образование (50521) од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација) (Одлука за формирање на Рецензентска комисија со бр. 26-428/1 од 06.05.2024 година на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет)
 - **Учество во комисии и тела во државни и други тела**
 - Член на Управниот одбор за имплементација на проектот „Подобрување на квалитетот во образованието“ - NEAR/SKP/2021/EA-RP/0053 (Одлука бр. 11-548/1 од 14.01.2022 година)
 - Член на Консултативно-работната група во рамките на Проектот за подобрување на социјалните услуги (Одлука бр. 10-8279/1 од 19.12.2024 година)
 - Член на Комисијата за лиценцирање на професионалци во системот за грижа и образование на деца од предучилишна возраст и директори на детски установи (Одлука бр. 24-753/1 од 27.08.2024 година)
- **Претседател на Комисијата при Министерството за образование и наука**
 - Претседател на комисијата за стручна евалуација на учебникот по предметот/ Општество 2 одд. (Одлука.26-391/1) датум 13.07.2022
 - Претседател на комисијата за стручна евалуација на учебникот по предметот/ Историја и општество за .IV -непарно (Одлука 26-430/1) од 26.07.2022
 - Претседател на комисијата за стручна евалуација на учебникот по предметот/ Историја и општество за V одделение (Одлука.26-429/1) датум 13.07.2022

Врз основа на Правилникот за посебните услови и постапка за избор во наставно-научни, научни, стручни наставни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово, кандидатката проф. д-р Беса Хавзиу-Исмаили има постигнато вкупно **75,4** поени во областа на дејноста од поширок интерес.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на прегледот презентирани погоре и податоците во **Додатокот**, Рецензентската комисија позитивно ги оценува активностите во наставно-образовните, научно-истражувачките, стручно-применетите дејности и дејностите од поширок интерес и констатира дека кандидатката проф. д-р Беса Хавзиу-Исмаили, во согласност со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научните, научните, наставно-стручните и соработничките повици на Универзитетот во Тетово, има собрано вкупно **338,44 поени**, од професионални референци и со тоа го надмина минималниот број на поени што мора да се постигнат за избор во наставно-научното звање **редовен професор**.

Врз основа на горенаведените податоци за општата активност на кандидатката, Комисијата заклучува дека проф.д-р Беса Хавзиу-Исмаили има научен и стручен квалитет и согласно Законот за високо образование и во согласност со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово, ги исполнува сите услови да биде избрана на работното место за кое аплицирала.

Рецензентската комисија има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет кандидатката проф. д-р Беса Хавзиу-Исмаили да биде избрана на наставно-научната позиција **РЕДОВЕН професор**, од областа на **педагогијата и дидактиката** (5.03.00.01, 5.03.00.02 од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Класификација Фраскати).

Тетово , 27.11.2025

Членови на рецензентската комисија :

1. Проф.др Анета Баракоска,(претседател)

2. Проф.др Фадби Османи , (член)

3. Проф.др Ардита Цека , (член)

ДОПОЛНИТЕЛНО

ЗА РЕЦЕНЗИЈАТА ЗА СЕЛЕКЦИЈАТА ВО НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ, НАУЧНИТЕ И НАСТАВНО-СТРУЧНИТЕ ПРЕДМЕТИ

Кандидат: Беса Хавзиу

Институција: Педагошки факултет-УТ, Тетово

Научна област: Педагогија

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – РЕДОВЕН ПРОФЕСОР / НАУЧНО ЗВАЊЕ – НАУЧЕН СОВЕТНИК

Сериски број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнување на општите услови да / не
1	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во студиите од прв и втор циклус, за секој циклус одделно , соодветно, има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во интегрираните студии во првиот и вториот циклус. Просечен успех во првиот циклус : 8,30 Просечен успех во вториот циклус : 9,50 Просечен успех во третиот циклус 9,83	да
2	Научна титула – Доктор по педагошки науки/Слободна педагогија Име на научна област : Општествени науки , Област : Образование и обука/Теоретско-компаративно Области: Педагогија и дидактика (5.03.00.01, 5.03.00.02 од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатиева класификација).	да
3	Да имаат објавено најмалку 6 (шест) рецензирани научни трудови * во рецензирани научни публикации согласно Законот за високо образование во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор	да
3.1	- Списание: Меѓународен журнал за когнитивни истражувања во науката, инженерството и образованието Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на податоци на списанија со дела достапни на Интернет , како што се : Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на податоци на списанија што ќе ја утврди Националниот совет за високо образование: Критериум: Електронски рецензирано и индексирано списание Наслов: Учење преку игра и неговото влијание врз развојот на знаењето на учениците за време на пандемијата Списание: Меѓународен журнал за когнитивни истражувања во науката, инженерството и образованието, 11(2): 311-319, 2024	да

Сериски број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнување на општите услови да / не
	DOI: 10.23947/2334-8496-2023-11-2-311-319 Индекси: Scopus, Web of Science (ESCI), EBSCO, DOAJ Фактор на влијание: Околу 1,0 (водечка вредност) Списание: THESIS - Наслов на меѓународно истражувачко списание: Предметни активности во слободно време и нивното влијание врз мотивацијата на учениците во учењето Датум: 2023 Списание: ТЕЗА - Меѓународно истражувачко списание, 11(2), 23-44, 2023 ISSN: 1848-4298 (печатено), 2623-8381 (онлајн) Индекси: Web of Science (ESCI), DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO Фактор на влијание: Околу 1,1 – 1,3	
3.2	Списание со меѓународен уреднички одбор од најмалку 3 земји Списание: Меѓународно списание за когнитивни истражувања во науката, инженерството и образованието Улогата на виртуелните игри во психофизичкиот развој на децата: критичка анализа Конференција: 12-ти Меѓународен конгрес за кошарка, 09-12 мај 2024 година ISBN: 978-625-6879-58-4 DOI: 10.5281/zenodo.11194274 Индексирање: DOI, Zenodo, ISBN Наслов: Учење преку игра и неговото влијание врз развојот на знаењето на учениците за време на пандемијата Датум: 2024 Критериум: Списание со меѓународен уреднички одбор со членови од најмалку 3 земји	да
3.3	Списание Научно-економски од објавено во државата член на ЕУ ИЛИ ОЕЦД / Критериум : Списание / конференција објавено во државата член на ЕУ / ОЕЦД Конференција: 12-ти Меѓународен конгрес за општествени, хуманистички, административни и образовни науки Наслов: Улогата на виртуелните игри во психофизичкиот развој на децата: критичка анализа Датум: мај 2024 година Земја: Турција (ОЕЦД) Конференција: 2-ри Меѓународен турски светски конгрес за хуманистички, социјални, образовни и финансии Наслов: Предучилишно образование и влијанието на учењето преку игра врз развојот на децата во нивните јазични, социјални и интелектуални аспекти Датум: јуни 2024 година Земја: Турција (ОЕЦД) Наслов: Влијанието на стилот на лидерство на директорот врз работата на наставниците во основното образование Списание: Образование, том 6, бр. 11-12, 2024, стр. 65-71 Индексирање: ISBN, Сертификација на издавач (Локално списание) Наслов: Олимпизмот и улогата на олимписките вредности во спортот Списание: Весник за антропологија на спортот и физичкото образование, 2024	да

Сериски број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнување на општите услови да / не
	Индекси: DOAJ, Google Scholar	
3,4	Поглавје од книгата: Воннаставни активности – Фактори за меѓуетнички односи во училиштата (нови методи во научните истражувања) Датум: декември 2023 година Земја: Меѓународен издавач (Академија за сите науки) Критериум: Книга или дел од книга рецензирана и објавена во земја-членка на ЕУ/ОЕЦД	да
3,5	Резиме: 4-та Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет ISCFPE 23 Наслов: Влијанието на слободните активности врз социоемоционалниот развој на образованието на учениците Датум: ноември 2023 година Критериум: Резиме на трудови од меѓународен состанок со членови од најмалку 3 земји Резиме: Книга на апстракти, 5-та Меѓународна конференција за применето инженерство и природни науки Наслов: Воннаставни активности – фактори за меѓуетнички односи во училиштата Датум: 2023 Критериум: Меѓународен собир со членови од најмалку 3 земји	да
4	Ардита Цека и Беса Хавзиу-Исмаили. Интеркултурна педагогија. Книга, Колумбија, САД, 2022 година	да
5	На 04.06.2021 година, со билтен број 187, доц. д-р Беса Хавзиу-Исмаили е избрана во наставно-научниот повик за вонреден професор по предметите/ Педагогија во слободно време, Дидактика I, II и Методологија на училишната педагошка работа со педагошка пракса.	да
6	Поседува вештини за извршување активности во високото образование Искуство во настава во високо образование од 2007 година без прекин до 2025 година Период на стекнување вештини и способности за вршење активности во високото образование: 2007-2025	да

* За кандидатите кои имаат објавено повеќе од 6 (шест) научни трудови во рецензирани научни публикации , рецензентската комисија ќе ги истакне, ќе ги оцени со поени и ќе ги постави на Образец 2.

** Горенаведениот услов ќе се спроведе по три години од стапувањето во сила на Законот за високо образование (Службен весник на Република Северна Македонија, бр . 82/2018).

ФОРМУЛАР 2

ЗА ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОРОТ ВО НАСТАВНО-НАУЧНАТА, НАУЧНАТА И НАСТАВНО-СТРУЧНАТА СТРУКА

Кандидат: Беса Хавзиу-Исмаили

Институција: Педагошки факултет –
Универзитет на Тетово

Научна област: Педагогија и дидактика
(5.03.00.01, 5.03.00.02) од класификацијат
на научно-истражувачките сфери, полиња и
области според Меѓународната
класификација Фраскати

ОБРАЗОВНО-НАСТАВНА ДЕЛНОСТ

точка	
Предавање ¹	вкупно 40,8
- од првиот циклус на студии	0,04
Педагогија во слободно време 2+1 / 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0,04 = 6$
Дидактика I 3+0 / 5 семестри	$3 \times 15 \times 5 \times 0,04 = 9$
Дидактика II 3+0 / 5 семестри	$3 \times 15 \times 5 \times 0,04 = 9$
Дидактика 2+1 (Филолошки факултет) / 5 семестри	$2 \times 15 \times 5 \times 0,04 = 6$
Дополнителна педагошко-психолошко-методолошка квалификација (Предмет/Педагошка пракса) 2+0 / 9 семестри	$2 \times 15 \times 9 \times 0,04 = 10,8$
- од втор циклус на студии	вкупно 63,45
Образовна технологија 5+0 / 3 семестри	$5 \times 15 \times 3 \times 0,05 = 11,25$
Основи на социјалните конфликти 4+1 / 3	$4 \times 15 \times 3 \times 0,05 = 9$
Методологија на научно истражување 3+0 / 2 семестри	$3 \times 15 \times 2 \times 0,05 = 4,5$
Образовно планирање 5+0 / 5 семестри	$5 \times 15 \times 5 \times 0,05 = 18,75$
Образование во слободно време 2+0 / 2 семестри	$2 \times 15 \times 2 \times 0,05 = 3$
Ефективни стратегии за учење 2+0 / 2 семестри	$5 \times 15 \times 2 \times 0,05 = 3$
Образовна технологија 5+0 / 3 семестри	$5 \times 15 \times 3 \times 0,05 = 11,25$
- од третиот циклус на студии	$3 \times 15 \times 1 \times 0,06 = 2,7$
Консултации со 3 студенти од трет циклус / 1 семестар	
Предавање во училишта и работилници	вкупно 24
- лидери / работилници / обуки	1,5
„Улогата на играта во социо-емоционалниот развој Педагошки методи и практики“ - IV Меѓународна конференција на Педагошкиот факултет во 2024 година	1,5
„Комуникацијата како педагошка категорија, самоверба и техники на арт-терапија“ - 3-та Меѓународна конференција на Педагошкиот факултет 2003	1,5
Обуки од трет циклус организирани во рамките на имплементацијата на програми акредитирани од БРО, 2024, <i>Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини.</i>	1,5
Основна и напредна обука со студенти на Педагошкиот факултет на тема „Насилство и дискриминација во училиштата“ во рамките на проектот Промовирање на безбедни училишни средини, 27.12.2024 и 04.04.2025 (извештај од обуката и сертификат)	1,5
Обучувач на програмите „Планирање и спроведување на наставата според новата концепција за основно образование“ од БРО, 2021/2022 Обучувач во основните училишта на град Струга 2021 /2022 / (извештај од обуката и сертификат)	1,5
Обуки од прв циклус организирани во рамките на имплементацијата на програми акредитирани од БРО, 2022, <i>Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини;</i>	1,5

¹ Вкупниот број на поени по семестар се добива на следниов начин : број на часови неделно x број на работни недели по семестар (15) x оценето со (0,04/0,05/0,06) поени . Пример : 3 (часови неделно) x 15 (недели) x 0,04 (поени за настава во прв циклус на студии) поени .

Обуки од втор циклус организирани во рамките на имплементација на програми акредитирани од БРО, 2023, <i>Образование во современ контекст: Развој на социо-емоционални вештини</i>;	1,5
Обучувач на програмите „Планирање и спроведување на наставата според новата концепција за основно образование“ од БРО, 2021/2022 Обучувач во основни училишта во град Тетово 2021 /2022 / (извештај од обуката и сертификат)	1,5
Обучувач на програмите „Планирање и спроведување на наставата според новата концепција за основно образование“ од БРО, 2021/2022 Обучувач во основни училишта во град Кичево 2021/2022 / (извештај од обуката и сертификат)	1,5
Обучувач на програмите „Планирање и спроведување на наставата според новата концепција за основно образование“ од БРО, 2021/2022 Обучувач во основните училишта на град Битола 2021/2022 / (извештај за обука и сертификат)	1,5
Обучувач на програмите „Планирање и спроведување на наставата според новата концепција за основно образование“ од БРО, 2021/2022 Обучувач во основни училишта во град Велес 2021 /2022 / (извештај од обуката и сертификат)	1,5
Обучувач на програмите „Планирање и спроведување на наставата според новата концепција за основно образование“ од БРО, 2021/2022 Обучувач во основни училишта во град Кичево 2021/2022 / (извештај од обуката и сертификат)	1,5
„Активно учење преку игра: Промовирање на социо-емоционално учење“ - Недела на специјални студии, истражување и наука 2024	1,5
„Активно учење преку игра: Размислувајте математички“ - Недела на специјални студии, истражување и наука 2024	1,5
Обучувач на програмите „Планирање и спроведување на наставата според новата концепција за основно образование“ од БРО, 2021/2022 Обучувач во основни училишта во град Скопје 2021/2022 / Скопје, (сертификат)	1,5
Имплементација на обука-одржување на семинарот „Модерна средина и мисија на училиштето“ 2022 / Marrif International Schools / Тетово (сертификат)	1,5
Консултации со студенти ²	вкупно 0,52
Педагогија во слободно време 2+1 / 5 семестри / 40	40×0,002=0,08
Дидактика I 3+0 / 5 семестри / 90 студенти	90×0,002=0,18
Дидактика II 3+0 / 5 семестри / 90 студенти	90×0,002=0,18
Дидактика 2+1 (Филолошки факултет) / 5 семестри/ 20	20×0,002=0,04
Дополнителна педагошко-психолошко-методолошка квалификација 6 семестри консултации со 250 студенти	250×0,002= 0,04
Ментор на теза /50	50×0,02 вкупно

² Вкупниот број на поени по семестар се добива на следниов начин : број на студенти x просек на оценки . Пример : 100 (студенти по семестар) x 0,002 (просек на оценки) = 0,2 поени .

	1
Член на комисијата за евалуација или одбрана на магистерската теза /25	25 × 0,03 вкупно 0,75
Член на комисијата за евалуација или одбрана на дипломската работа/ 75	75 × 0,1 = 7,5
Член на комисијата за евалуација или одбрана на докторската теза Член на комисијата за одбрана на докторат – Кандидати/ 3 кандидати од областа на педагогијата (Одлука и извештај)	3 × 0,5 = 1,5 вкупно СЛИКА 1.5
Ослободување за внатрешна употреба од предавања ⁷	Вкупно 4
Беса Хавзиу-Исмаили - Дидактика - исплата за студенти на Педагошкиот факултет при УТ подготвена на македонски јазик	4
Универзитетски рецензент на учебници	Вкупно 5
Целадин Мурати. <i>Вовед во андрагогија</i> . Тетово/ Литературна академија, 2023	1
Ардита Цека .. <i>Критички студии во образованието</i> . Магистер по уметност на предавање и поврзување со студенти. 2023	1
Ардита Цека. <i>Мултикултурно образование</i> . Чабеј, Тетово, 2021 година	1
Стручен соработник на туторијалот „Храна и здравје“, Издавачка кука Бленди, Приштина, уредник Диелза Келменди - во процес на објавување (закажано за 15 декември).	1
Целадин Мурати. Образование помеѓу предизвици и цели. Каталогизирање во публикацијата Национална и универзитетска библиотека, Св. Климент Охридски, Скопје	1

Член 3

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЛНОСТ

	точка
Ментор за магистерска тези/25	Вкупно 25 поени
Учесник во национален научен проект	Вкупно 3 поени
Медиумско образование – Young People Think – Одбор за меѓународни истражувања и размени (IREX), FY23-YT-UNITE-01, учесник во проектот, одлука 02-1903/1, датум 06.07.2023	1
Учесник во проектот. Инклузија на деца со посебни потреби. Фондација „Песталоци“ - Отворете ги прозорците. Скопско, 2022. Недела на специјални истражувања и научна студија. Фондација	1
Учесник во проектот. Образование, образование - Ширум и Тетово. 2017-2022	1
Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кој е индексиран барем во електронска база на податоци на списанија со трудови достапни онлајн, како што се EBSCO, Emerald, Scopus, Web of Sciences, Journal Citation Reports, Scimago Journal Rank или друга база на податоци на списанија утврдена од Националниот совет за високо образование.	вкупно 17,5

Автори: Лулзим Мехмеди, Беса Хавзиу-Исмаили, Макфирете Амети Наслов: Влијанието на стилот на лидерство на директорот врз работата на наставниците во основното образование Списание: Образование, том 6, бр. 11-12, 2024, стр. 65-71 Индексирање: ISBN, Сертификација на издавач (Локално списание)	3,5
Автори: Диелза Келменди, Беса Хавзиу-Исмаили Наслов: Олимпизмот и улогата на олимписките вредности во спортот Списание: Весник за антропологија на спортот и физичкото образование, 2024 Индекси: DOAJ, Google Scholar	3,5
Автори: Беса Хавзиу-Исмаили, Теута Рамадани Расими, Зумрета Џемаили Наслов: Влијанието на слободните активности врз социоемоционалниот развој на образованието на учениците Списание: Весник за образовни истражувања, бр. 5/2023 (бр. 9-10), стр. 42–49, 2023 Индекси: EBSCO, Google Scholar	3,5
Автори: Беса Хавзиу, Хана Салиу Наслов: Улогата на виртуелните игри во психофизичкиот развој на децата: критичка анализа Конференција: 12-ти Меѓународен конгрес за кошарка, 09-12 мај 2024 година ISBN: 978-625-6879-58-4 DOI: 10.5281/zenodo.11194274 Индексирање: DOI, Zenodo, ISBN	2
Автори: Беса Хавзиу, Хана Салиу Наслов: Предучилишно образование и влијанието на учењето преку игра врз развојот на децата во нивните јазични, социјални и интелектуални аспекти Конференција: 2-ри Меѓународен турски светски конгрес за хуманистички, социјални, образовни и финансии, јуни 2024 година ISBN: 978-625-6879-61-4 DOI: 10.5281/zenodo.11544857 Индексирање: DOI, Zenodo, ISBN	3,5
Автори: Светлана Пандиловска, Кирил Барбарев, Александра П. Танеска, Беса Хавзиу, Фадби Османи Наслов: Влијанието на наставните програми по македонски јазик врз развојот на вербално-лингвистичката интелигенција кај учениците Списание: KNOWLEDGE - Меѓународен журнал, том 42, бр. 6, 2021 Индекси: EBSCO, ERIH PLUS, ISSN	3
Автори: Теута Рамадани Расими, Беса Хавзиу, Буниамин Мемети, Макфирете Амети Наслов: Рана интервенција и психофизички развој на дете со посебни потреби Конференција: Меѓународна научна конференција за Корча, Предизвици и перспективи за образование и грижа за деца од рана возраст, 2021 година Индекси: Универзитетски зборници	3
Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кој е индексиран барем во електронска база на податоци на списанија со трудови достапни на Интернет,	вкупно 7.2

како што се EBSCO, Emerald, Scopus, Web of Sciences, Journal Citation Reports, Scimago Journal Rank или друга база на податоци на списанија утврдена од Националниот совет за високо образование 6 + I. F.	
Автори: Беса Хавзиу-Исмаили, Анета Бараковска, Лулзим Мехмеди, Теута Рамадани Расими Наслов: Учење преку игра и неговото влијание врз развојот на знаењето на учениците за време на пандемијата Списание: Меѓународен журнал за когнитивни истражувања во науката, инженерството и образованието, 11(2): 311-319, 2024 DOI: 10.23947/2334-8496-2023-11-2-311-319 Индекси: Scopus, Web of Science (ESCI), EBSCO, DOAJ Фактор на влијание: Околу 1,0 (водечка вредност)	6 + I. F. 3.6
Автори: Беса Хавзиу-Исмаили, Макфирете Амети, Афердита Илјази-Хоџа, Ардита Касами Наслов: Предметни активности во слободно време и нивното влијание врз мотивацијата на учениците во учењето Списание: THESIS - Меѓународен истражувачки журнал, 11(2), 23-44, 2023 ISSN: 1848-4298 (печатено), 2623-8381 (онлајн) Индекси: Web of Science (ESCI), DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO Фактор на влијание: Околу 1,1 – 1,3	3.6
Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое објавените дела се предмет на рецензија и имаат уреднички одбор меѓународен во кој учествуваат членови од најмалку три земји, во кој случај бројот на Членовите од една држава не смеат да надминуваат две третини од вкупниот број членови. Членства	вкупно 10,5
Автори: Теута Рамадани Расими, Беса Хавзиу, Буниамин Мемети, Макфирете Амети Наслов: Рана интервенција и психофизички развој на дете со посебни потреби Конференција: Меѓународна научна конференција за Корча, Предизвици и перспективи за образование и грижа за деца од рана возраст, 2021 година Индекси: Универзитетски зборници	3,5
Автори: Лулзим Мехмеди, Мерита Ајдини, Беса Хавзиу Исмаили Наслов: Стратегии со големо влијание и нивниот ефект врз подобрувањето на наставата и стекнувањето знаење кај учениците Конференција: 4-та Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет, 15–17.11 Индекси: Зборник на трудови од конференцијата	3,5
Лулзим Мехмеди , Беса Хавзиу-Исмаили, Макфирете Амети: Влијанието на училишното управување врз задоволството од работата на наставниците: Сеопфатна студија, Образование Том 7 Бр. 13-14, 2025, Плаќање: 100 – 109, 2025	3,5
Книга или дел од книга рецензирана и објавена во земја-членка на Европската Унија / или ОЕЦД	Вкупно 16 поени
Автори: Беса Хавзиу-Исмаили, Диелза Келменди, Ардита Цека Наслов: Воннаставни активности – фактори за меѓуетнички односи во училиштата	8

Публикација: Нови методи во научните истражувања, декември 2023 година, Академија на сите науки ISBN: 978-625-6530-76-8 Индекси: ISBN (Книга / Поглавје)	
Автори: Беса Хавзиу, Лулзим Мехмеди Наслов: Влијанието на директната дискусија меѓу наставникот и ученикот врз развојот на социјалните и меѓучовечките вештини во училниците Издание: Образование, том 6, бр. 11-12, јуни 2025 година, Пионерски и академски студии во образовните науки / Академија за сите науки ISBN: 978-625-5900-61-6 Индекси: ISBN, (Книга/поглавје)	8
Прелиминарно предавање на научен/стручен собир	Вкупно 2 поени
Беса Хавзиу - Исмаили (2025). Развивање на компетенциите на наставниците во подигање на свеста за поддршка на човечките компетенции во основното образование. Главен говорник на II меѓународна научна и практична конференција. Одеса, Украина	2
Учество на научен/стручен собир со презентација	Вкупно 15 поени
- Усна презентација	1
1. Беса Хавзиу-Исмаили. (јуни, 2024). Предучилишно образование и влијанието на учењето преку игра врз развојот на децата во нивните јазични, социјални и интелектуални аспекти. Меѓународен турски светски конгрес за хуманистички, социјални, образовни и финансии. Академија БЗТ Туран, партнерство – Азербејџански државен економски универзитет	1
2. Беса Хавзиу-Исмаили. (мај, 2024). Улогата на виртуелните игри во психофизичкиот развој на децата. Критичка анализа. 12-ти Меѓународен конгрес за општествени, хуманистички, административни и образовни науки, 9-11 мај. Анкара, Турција.	1
3. Беса Хавзиу-Исмаили, Лулзим Мехмеди. (2025). Влијанието на директната дискусија меѓу наставникот и ученикот врз развојот на социјалните и меѓучовечките вештини во училниците. 7-ма Меѓународна конференција за применето инженерство и природни науки. Коња, Турција	1
4. Беса Хавзиу-Исмаили, Назмије Шаќири. (2025). Слободно време и детско деликвенција во Северна Македонија. 7-ма Меѓународна конференција за применето инженерство и природни науки. Коња, Турција	1
5. Беса Хавзиу - Исмаили (2024). Улогата на виртуелните игри во психофизичкиот развој на децата. Критичка анализа. 12-ти Меѓународен конгрес за општествени, хуманистички, административни и образовни науки, Баскент.	1
6. Беса Хавзиу-Исмаили (2022). Учење преку играта и нејзиното влијание врз развојот на знаењето на учениците за време на пандемискиот период. Постпандемски предизвици во психологијата и образованието, декември, Универзитет во Тирана, Факултет за општествени науки / Конференција	1
7. Беса Хавзиу-Исмаили, Лулзим Мехмеди, Теута Рамадани Расими. (2022) Предметни активности во слободно време и нивното влијание врз мотивацијата на учениците во учењето. Универзитет во Тирана, Факултет за општествени науки / Конференција.	1
8. Лулзим Мехмеди, Беса Хавзиу-Исмаили, Макфирете Амети. (2025). <i>Образовно лидерство и неговата улога во успешното управување со</i>	1

училиштата . Косовска Меѓународна конференција за образовни истражувања – KICER.	
9. Беса Хавзиу-Исмаили. (2023). Перцепции на наставниците за вредностите промовирани од 7. интеркултурното образование. Конференција KICER. Факултет за образование, Универзитет во Приштина. Приштина.	1
10. Беса Хавзиу-Исмаили. (2023). Воннаставни активности - фактори за меѓуетничките односи во училиштата. Меѓународна конференција за применето инженерство и природни науки. Коња, Турција.	1
11. Беса Хавзиу-Исмаили. (2022). Учество на меѓународна конференција на оваа тема. Образование на личен со попреченост-актуелни состојби и перспективи. СКОПЈЕ	1
12. Беса Хавзиу-Исмаили, Теута Рамдани Расими, Зумрета Џемаили. (2023). Влијанието на слободните активности врз социоемоционалниот развој на образованието на учениците. 4-та Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет ISCFPE 23, „Трансформативен пристап кон образованието“, организирана од Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, 15–17 ноември 2023 година, на Универзитетот во Тетово, Северна Македонија.	1
13. Лулзим Мехмеди, Беса Хавзиу-Исмаили, Макфирете Амети. (2024). Давање конструктивна, описна и датирана повратна информација поврзана со специфичната активност на ученикот. 5-та Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет ISCFPE 24, организирана од: Педагошки факултет - Универзитет во Тетово, 6–8 ноември 2024 година на Универзитетот во Тетово, Северна Македонија. Влијанието на стилот на лидерство на директорот врз работата на наставниците во основното образование.	1
14. Лулзим Мехмеди, Макфирете Амети, Беса Хавзиу-Исмаили. (2025). Поттикнување на ефективна соработка помеѓу училиштето и семејството за поддршка на развојот на учениците, Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет-Универзитет во Тетово, при Универзитетот во Тетово, Северна Македонија.	1
15. Ѓуленај Нагихан Килич, Лулзим Мехмеди, Беса Хавзиу-Исмаили, Макфирете Амети. Иновативни наставни практики и семејно ангажирање: компаративна студија на училиштата во Северна Македонија и Турција. Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет-Универзитет во Тетово, при Универзитетот во Тетово, Северна Македонија.	1
Апстракт објавен во зборник на трудови од конференцијата ³	Вкупно 8 поени
- меѓународен	1
Хавзиу-Исмаили, Б., Мемеди, Л., Рамадани Расими, Т. и Малиќи Ф., (2022). Учење. Преку игри и неговото влијание врз развојот на знаењето на учениците за време на пандемискиот период, Меѓународна конференција „Постпандемските предизвици во психологијата и образованието“, Универзитет во Тирана, декември	1
Хавзиу-Исмаили, Б., Амети, А. и Илази Хоџа, А., (2022). Предметни активности во слободно време и нивното влијание врз мотивацијата на учениците во учењето. , Меѓународна конференција „Постпандемските	1

³ Апстракт на трудови објавени во зборникот кога целиот труд не е објавен.

предизвици во психологијата и образованието“, Универзитет во Тирана, декември.	
Хавзиу, Б., Рамадани Расими, Т., Касами, А., и Џемаили, З. (2022). Влијанието на слободните активности врз социо-емоционалниот развој на студентите, Книга на апстракти. Меѓународен конгрес за хуманистички, општествени науки и уметности, 3-та меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет, Тетово	1
Нагихан Килич, Г., Мехмеди, Л., Хавзиу-Исмаили, Б., Амети, М.. Иновативни наставни практики и семејно ангажирање: компаративна студија на училиштата во Северна Македонија и Турција. Книга на апстракти. Меѓународен конгрес за хуманистички, општествени науки и уметности, 3-та меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет, Тетово.	1
Мехмеди, Л., Амети, М., Хавзиу-Исмаили, Б. (2025). Поттикнување на ефективна соработка помеѓу училиштето и семејството за поддршка на развојот на учениците, Книга на апстракти. Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет - Универзитет во Тетово, при Универзитетот во Тетово, Северна Македонија.	1
Беса Хавзиу-исмијали, Диелза Келменди, Ардита Чека. (2023). <i>Воннаставни активности - фактори за меѓуетнички односи во училиштата</i> . Книга на апстракти. 5-та Меѓународна конференција за применето инженерство и природни науки. Коња, Турција	1
Беса Хавзиу, Хана Салиу. (2024) Предучилишно образование и влијанието на учењето преку игра врз развојот на децата во нивните јазични, социјални и интелектуални аспекти Книга на апстракти. 2-ри Меѓународен турски светски конгрес за хуманистички, социјални, образовни и финансии, јуни 2024 година Азербејџан	1
Мемеди, Л., Хавзиу-Исмаили, Б., Амети, М. Влијанието на стилот на лидерство кај директорите . Книга на апстракти „Седма меѓународна научна конференција – Академски и менаџерски предизвици“ Во книгата на апстракти од оваа конференција. Битола	1

Член 5

ПРОФЕСИОНАЛНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЛНОСТ

	точка
Професионална монографија објавена во странство ⁹	Вкупно 12 поени
Ардита Чека и Беса Хавзиу-Исмаили. Интеркултурна педагогија. Книга, Колумбија, САД, 2022 година	12
Рецензент на учебници за основно или средно образование	Вкупно 1 поени
1. Историја и општество – за IV (4 опедение), книга одобрена од Министерството за образование и наука.	0,5
2. Историја и соопштение – за V (5 опедение), книга одобрена од Министерството за образование и наука.	0,5
Координатор за подготовка на план за студирање за нова студиска програма	Вкупно 1

промотивни активности на факултетот / институтот	Вкупно 2 поени
Организација на промотивни активности на Педагошкиот Факултет „ Универзитет во Тетово, 2022 – 2025	Вкупно 2 поени

АКТИВНОСТ СО ПОШИРОК ИНТЕРЕС

точка

Член на уредничкиот одбор на меѓународно научно/стручно списание	Вкупно 4 поени
Весник за општествени науки и образование за вредности (JSVE) — наведен во Уреднички/рецензентски одбор / Образование, Меѓународно списание за образовни истражувања , Педагошки факултет, Државен универзитет во Тетово, ISSN 2671-3268 (печатено) / 4 години	4
Член на организацискиот или програмскиот совет на меѓународен научен/стручен собир	Вкупно 7 поени
Списание за образовни истражувања . Педагошки факултет, Универзитет во Тетово. Член на редакцискиот одбор: Беса Хавзиу-Исмаили. Извор: Весник за образовни истражувања, Уреднички одбор. - https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy/editorial-board	1
BJEPS – Списание за образовна филозофија и социологија. Уреднички одбор: Беса Хавзиу-Исмаили. Извор: JEPS – Уреднички одбор, Пен Академик. https://jeps.penpublishing.net/en/sayfa/editorial-board-615	1
JSVE – Списание за општествени науки и образование за вредности. Член на редакцискиот рецензентски одбор: Беса Хавзиу-Исмаили .. Извор: JSVE – Уреднички одбор, ПЕН Академик. https://jsve.penpublishing.net/en/sayfa/643/editorial-board	1
_ResearchUT – Образовен журнал (Универзитет во Тетово) Член на уредничкиот одбор: Беса Хавзиу-Исмаили. Извор: journals.unite.edu.mk – Уреднички одбор. https://journals.unite.edu.mk/Editorial?JId=16	1
Истражување за образование и млади (DergiPark) Соработник на уредничкиот одбор: Беса Хавзиу-Исмаили.. Извор: DergiPark – Членови на редакцијата. https://dergipark.org.tr	1
Премиум е-списание за општествени науки Извор: PEJOSS – Уреднички одбор. https://www.pejoss.com	1
Член на уредничкиот одбор на меѓународното професионално списание PEJOSS. Премиум е-списание за општествени науки. Уреднички одбор. https://www.pejoss.com	1
Благодарност за реализацијата на работилницата	Вкупно 3 поени
2 Благодарница за реализација на работилницата - „Улогата на играта во социо-емоционалниот развој Педагошки методи и практики“ - IV Меѓународна конференција на Педагошкиот факултет во 2024 година	

3	Благодарница за реализација на работилницата - „Комуникацијата како педагошка категорија, самодоверба и техники на арт-терапија“ - 3-та Меѓународна конференција на Педагошкиот факултет 2003	
	Продекан	Вкупно 24 поени
	Продекан / 4 години од 2021 година, со мандат што продолжува од 24.02.2025 година (Одлука бр. 24.02.2025 година)	4
	Раководител на внатрешна организациска единица ¹²	Вкупно 21 поени
	Претседател на Комисијата за конкурсот за упис на кандидати за педагошко-психолошка и методска подготовка на Педагошкиот факултет. 2023 (Одлука.24-81/1, датум. 10.02.2023)	3
	Раководител на Комисијата за конкурсот за упис на студенти во втор циклус за академската 2024/2025 година (Одлука 24 - 649/1 , од 10.07.2024 година) ;	3
	Претседател на Комисијата за конкурсот за запишување на студенти во прв циклус за академската 2022/2023 година (Одлука 24-612/1, датум 07.07.2022)	3
	Претседател на Комисијата за подготовка на Годишниот извештај на Педагошкиот факултет за годината академски 20 22/20 23 (Одлука 24 -1 034/1 , датум 20 .1 0 .20 22) ;	3
	Претседател на Комисијата за подготовка на Годишната програма на Педагошкиот факултет за годината академски 20 22/20 25 (Одлука 24 -1 277/1 , датум 24.1 1.20 22) ;	3
	Претседател на изборната комисија на Педагошкиот факултет, за време на постапката за избор на ректор на Универзитетот во Тетово за мандатот 2023-2026 . (Одлука 24-471/1, датум 23.05.2023)	3
	Претседател за подготовка на елаборатите на студиските програми од трет циклус на Педагошкиот факултет. (Одлука 24-794/1), датум 22.09.2022	3
	Член на факултетскиот одбор ¹²	Вкупно 1
	Член на комисијата за сертификаирање на спроведувањето на практичната обука на Педагошкиот факултет. 2022 (Одлука 24-490/1, датум 02.06.2022)	0,5
	Член за подготовка на елаборатите на студиските програми од втор циклус на Педагошкиот факултет. 2022	0,5
	Член на комисијата за избор во наслови ¹²	Вкупен 0,4
	Избор - реизбор на наставник на сите наставно-научни позиции од областа на Теорија на образованието, Педагошко образование и други (50505, 50513 и 50525) од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација) (Одлука за формирање на Рецензентска комисија со бр. 24-410/1 од 02.05.2024 година на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет)	0,2
	Избор - реизбор на наставник на сите наставно-научни звања од областа на основното образование (50521) од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација)	0,2

(Одлука за формирање на Рецензентска комисија со бр. 26-428/1 од 06.05.2024 година на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет)	
Учество во комисији и тела во државни и други тела	Вкупно 15
➤ Член на Управниот одбор за имплементација на проектот „Подобрување на квалитетот во образованието“ - NEAR/SKP/2021/EA-RP/0053 (Одлука бр. 11-548/1 од 14.01.2022 година)	1
➤ Член на Консултативно-работната група во рамките на Проектот за подобрување на социјалните услуги (Одлука бр. 10-8279/1 од 19.12.2024 година)	1
➤ Член на Комисијата за лиценцирање на професионалци во системот за грижа и образование на деца од предучилишна возраст и директори на детски установи (Одлука бр. 24-753/1 од 27.08.2024 година)	1
Претседател на Комисијата за наука при Министерството за образование и наука ¹³	3
Претседател на комисијата за стручна евалуација на учебникот по предметот/ Општество 2 одд. (Одлука.26-391/1) датум 13.07.2022	3
Претседател на комисијата за стручна евалуација на учебникот по предметот/ Историја и општество за .IV -непарно (Одлука 26-430/1) од 26.07.2022	3
Претседател на комисијата за стручна евалуација на учебникот по предметот/ Историја и општество за V одделение (Одлука.26-429/1) датум 13.07.2022	3

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА СЕЛЕКЦИЈА ВО ПОВИКОТ	ОЗНАКИ
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	141, 02
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	104.02
ПРОФЕСИОНАЛНА АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	18
АКТИВНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	75,4
вкупно	338,44

Тетово , 27.11.2025

Членови на рецензентската комисија :

1. Проф.др Анета Баракоска, (претседател)

2. Проф.др. Фадби Османи , (член)

3. Проф.др Ардита Цека , (член)

ДО:
НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ

ИЗВЕШТАЈ НА РЕЦЕНЗИСКАТА КОМИСИЈА

За избор - реизбор на наставници на сите наставно-научни позиции од областа Педагогија и Дидактика (5.03.00.01, 5.03.00.02 од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатиева класификација);

Врз основа на член 1 од Одлуката за формирање на Рецензентска комисија со бр. 24-1812/1 од 20.11.2025 година од страна на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет, во состав:

о

1. Проф. д-р Фадби Османи (претседател) - редовен професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово (во пензија)
2. Проф. д-р Лулзуме Лутфиу Кадриу (член) - редовен професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово
3. Проф. д-р Ардита Цека (член) - редовен професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово

Во Конкурсот од 12.11.2025 објавен во весниците „Коха“, „Слободен печат“ и на службената веб-страница на Универзитетот во Тетово (www.unite.edu.mk/konkurse) за избор - реизбор на наставници во сите наставно-научни звања во областите Педагогија и Дидактика (5.03.00.01, 5.03.00.02 според класификацијата на научно-истражувачките сфери, области и полиња согласно Меѓународната Фраскатиева класификација), Рецензентската комисија по разгледувањето на документација од конкурсот констатира дека се пријавил кандидатот:

Проф. д-р. Беса Догани, родена на 06.10.1974 во Тетово, државјанин на Република Северна Македонија, со број на пријава 04-03-24 од 18.11.2025.

Рецензентската комисија, по разгледувањето на материјалот од конкурсот, за горенаведеното наслов го доставува следниов опис:

1. Биографски информации за кандидатот

Проф. д-р Беса Догани е родена на 6 октомври 1974 година во Тетово, Република Северна Македонија. Основното и средното образование го завршила во Тетово, каде што ја стекнала и својата прва професионална квалификација, медицинска сестра.

Своето високо образование ја продолжила на Филозофскиот факултет, Институт за педагогија при Универзитетот „Кирил и Методиј“ во Скопје. Во 1999 година, дипломирала на Институтот за педагогија и се стекнала со звањето дипломиран педагог. Во 2007 година, на истиот Институт, се запишала на постдипломски студии под менторство на проф. д-р Јасмина Д. Диздаревиќ, кои успешно ги завршила во 2010 година, бранејќи ја тезата: „Партиципативноста на одговорните субјекти во училиштето за поуспешна адаптација на учениците“, теза од областа на педагогијата и се сеткна со академската титула магистер по педагошки науки. Во декември 2011 година, се запишала на докторски студии по менторски систем. Под менторство на проф. д-р Јасмина Д.

Диздаревиќ работи на анализа и истражување на вреднувањето до мај 2016 година, кога ѝ е доделен датум за одбрана на докторската дисертација на тема: „Вреднувањето на постигањата на учениците во основното образование“, која успешно ја брани во мај 2016 година и се стекнува со научното звање доктор по педагошки науки.

Има 26 години активно искуство во образовниот процес во Република Северна Македонија, од кои повеќе од 14 години како педагог. Од 2000 година работи во Основното училиште „Гоце Делчев“ во Гостивар, каде што, покрај улогата на педагог, е и претседател на училишниот совет. Има богат професионален и кариерен развој. Во 2000 година работела како директорка на Креативниот центар на фондацијата Сорос во Гостивар. Нејзиното професионално и практично искуство е богато, а речиси во текот на целата нејзина кариера се усовршувала преку учество на голем број обуки, семинари и стручни работилници поврзани со образованието. Учествовала и добила сертификат за теми како што се: Мултикултурно образование и училишно планирање, Подобрување на работата во училиштата, Стратегии и техники за учење и настава, Иновативна употреба на ИКТ во основните училишта, Информатички и комуникациски технологии, Описна проценка на постигањата на учениците и голем број други теми.

Исто така, се појавува како олеснувач, обучувач и ментор на голем број настани од ваков карактер со теми како што се: Имплементација на стандарди за вреднување, Имплементација на стандарди за оценување, Имплементација на професионален развој и обезбедување поддршка за наставници, Училишна обука за дијагностичко, формативно и сумативно оценување, Обука на наставници за спечување на насилството во училиштата, Акциско истражување во основното образование. Сите горенаведени олеснувања, обуки и менторства се спроведени во организација или во тесна соработка со Бирото за развој на образованието, МОН, УСАИД, ОБСЕ, УНИЦЕФ и Холандската влада. Учествовала на многу настани и научни конференции во земјата и странство.

Исто така, има и голем број на публикации поврзани со образовната дејност во електронските и печатените медиуми во земјата и на меѓународно ниво.

Од академската 2016/17 година е вработена како редовен професор на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово и е избрана за Доцент од областа Образование со апликација на компјутери (одлука бр. 04-05/2, од 15.10.2016 година). Во 2021 година е избрана за вонреден професор од областа на Педагогијата (одлука бр. 4-467/1, од 04.06.2021 година).

Од 2021 година, извршувала неколку важни функции, како што се:

- Член на Сенатот на Универзитетот во Тетово од редот на наставниците на Педагошкиот факултет, од 20.05.2018 до 27.11.2024 година.
- Претседател на Комисијата за избор на декан и продекани на Педагошкиот факултет (одлука од 18.04.2022 година)
- Претседател на Комисијата за избор на претставник на Педагошкиот факултет во Сенатот на Универзитетот во Тетово (одлука број 24-682/1 од 01.09.2022 година)
- Претседател на Комисијата за испит по предметот Европски трендови и реформи во образованието (одлука бр. 24-270/1)
- Член на Комисијата за подготовка на елаборати на студиските програми од прв втор и трет циклус на Педагошкиот факултет (одлука од 22.09.2022 година)

- Член на Универзитетската изборна комисија за спроведување на постапката за избор на ректор на Универзитетот во Тетово, за мандатот 2023-2026 година (одлука број 02-1279/1 од 12.05.2023 година)
- Член на работната група за развој на стандарди за ран детски развој во Република Северна Македонија
- Член на Комисијата за подготовка на извештајот за акредитација 2026/2027 (додипломски студии, одделенска настава)
- Координатор на Универзитетот во Тетово за спроведување на проектот „Оспособување на младите за градење ненасилни и инклузивни општества“, спроведен од страна на Центарот за заедничка основа - Скопје, со Педагошките факултети на Република Северна Македонија.

2. Податоци за наставни и образовни дејности (2021-2025)

Во 2016 година е избрана за **Доцент** по областа Компјутерска настава (одлука бр. 04-05/2, датум 15.10.2016 година), а во 2021 година е избрана за **вонреден професор** (одлука бр. 4-467/1, датум 06.04.2021 година), а ги предава следните предмети: *Основи на наставата по природни науки, Стандарди за ран детски развој, Педагошка комуникација, Интерактивни методи во наставата, Комуникологија и Докимологија* на студиските програми: Професионална педагогија, предучилишно воспитание, Специјално образование и рехабилитација и предметот *Педагогија* на студиската програма Англиски јазик и литература на Филолошкиот факултет. Од академската 2020/2021 година, на вториот циклус ги предава предметите *Методичко моделирање*, во студиска програма за предучилишно воспитание, *Иновативни техники во наставата*, во студиската програма Иновации во наставата, *Педагошко-советодавна работа во училиште*, во студиската програма Менаџмент во образованието и *Стратегии за спречување на социјално-педагошко насилство*, во студиска програма Социјална педагогија. Во истиот период, на третиот циклус го предава предметот „*Стратегии за успешно учење*“ во студиска програма Стратегија за развој на наставата, организиран од Педагошкиот факултет.

Во овој период, менторирала студенти од прв и втор циклус студии на Педагошкиот факултет за одбрана на нивните дипломски и магистерски трудови и учествувала во комисиите за евалуација и одбрана на докторската теза на 1 кандидат.

Исто така, учествувала во спроведувањето на обуки, вклучувајќи:

- Обуки за развој и унапредување на професионалните компетенции на образовниот и стручниот персонал во основните училишта во Република Македонија во рамките на имплементацијата на програми акредитирани од Бирото за развој на образованието од октомври до декември 2022 година (сертификат бр. 03-1628/10 од 09.06.2023 година)
- Медиумско образование - Младите размислуваат - Одбор за меѓународни истражувања и размени (IREX), FY23-YT-UNITE-01, член на проектот, одлука 02- 1903/1, од 06.07.2023 година

Кандидатот има рецензирано неколку универзитетски и школски книги како што се:

1. Целадин Мурати, *Edukata mes sfidave dhe synimeve*, ISBN 978-608-4800-90-3, Лума График, Тетово 2021.

2. Ардита Цека, Critical Studies in Education: Master the art of teaching, inspiring and Connecting with students, 2025.
3. Мерита Баџица, Zhvillimi i të menduarit kritik dhe krijues te nxënësit e Shkollave fillore, ISBN: 978-608-236-485-8, COBIS.MK-ID 65889541, Арбериа Дизајн, 2025.
4. Мерита Ајдини, Fletore Pune Matematika, Издавачка Куќа Албас, Тетово 2025.

Кандидатот, исто така, има напишано авторезиме за докторски тези и тоа:

1. Јасмина Столиќ-Пивнички Авторезиме: „Особините на музички надарената личност како фактор на персонализација во дидактичките инструкции“, 2021.
2. М-р Теута Јусуфи Бајрами „Професионалната етика на наставниците во основните училишта во Република Северна Македонија, фактор кој влијае врз успехот во постигнувањата на учениците“, 2021.

Кандидатот поседува квалитети и вештини во областа на наставата, што го прават процесот на учење достапен, интерактивен и разбирлив за сите студенти, без оглед на индивидуалниот стил на учење, и се карактеризира со висока професионална посветеност, како и способност за градење поддржувачка и охрабрувачка средина за студентите, придонесувајќи за академскиот развој на студентите.

2. Податоци за научно-истражувачката дејност (2021-2025)

Научно-истражувачката дејност на проф. д-р Беса Догани е фокусирана во областа на дидактиката и педагогијата каде што таа има дадено значаен придонес преку реализација на низа истражувачки и научни трудови.

Кандидатот Проф. д-р. Беса Догани ги објавила следните научни трудови:

1. **Беса Догани**, The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.43.2, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2021
2. **Беса Догани**, Partnership as a dominant approach of the school's relations, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.44.3, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2021
3. **Беса Догани**, Мерита Ајдини, Enhancing preschool education, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2025
4. Мерита Ајдини, **Беса Догани**, The rule of game in enhancing mathematics learning in primary education classrooms, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2025
5. Арбреша Зенки-Далипи, **Беса Догани**, Макфирете Амети, Assessment of student achievements during the Covid pandemic, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.3 / NO.5-6, 2021
6. **Беса Догани**, Арбреша Зенки-Далипи, Арта Џелили, Нида Џелили, Interaction in distance learning, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово Вол.4 / NO.7-8, 2022

7. Мирела Ибраими, **Беса Догани**, Multicultural education, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово Вол.5 / NO.9-10, 2023
8. Мирела Ибраими, **Беса Догани**, Professional bodies in secondary schools in function of professional orientation of students, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.6 / NO.11-12, 2024
9. **Беса Догани**, Мирела Ибраими, Teachers role and student motivation strategies, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.7 / NO.13-14, 2025
10. Гзим Џамбази, **Беса Догани**, Афрдита И. Хоџа, Макфирете Амети, Avoiding students overload through teacher coordination in homework assignments, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.7 / NO.13-14, 2025
11. **Беса Догани**, Active learning and effective teaching strategies, International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2023, Volume 7-4
12. **Беса Догани**, Implementing standards for student assessment, International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2024, Volume 8-5
13. **Беса Догани**, Макфирете Амети, Мирела Ибраими, Written assessment in Primary Schools of the Republic of North Macedonia, 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-975-005-44-1-9, Јануари 2023
14. **Беса Догани**, How objective are teachers during the process of assessment of students achievements, 3rd International “Artemis” Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-605-72563-3-1, 2023 Измир, Турција
15. **Беса Догани**, Мирела Ибраими, Гзим Џамбази, 2nd International Izmir Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-625-6879-29-4, Октомври 2023, Измир, Турција
16. **Беса Догани**, The influence of students emotional state on success during written and oral assessment, All Sciences Academy, 4th International Conference on Scientific and Inovative Studies, ISBN: 978-625-5900-30-2, ICSIS 2025, Коња, Турција

2. Учество на научни конференции

Кандидатот Проф. д-р. Беса Догани, учествувала на овие научни конференции со презентации и објавување на апстракти (2021-2025):

1. Арбреша Зенки-Далипи, **Беса Догани**, Макфирете Амети, Assessment of student achievements during the Covid pandemic, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.3 / NO.5-6, 2021
2. **Беса Догани**, Арбреша Зенки-Далипи, Арта Џелили, Нида Џелили, Interaction in distance learning, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово Вол.4 / NO.7-8, 2022
3. Мирела Ибраими, **Беса Догани**, Multicultural education, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово Вол.5 / NO.9-10, 2023
4. Мирела Ибраими, **Беса Догани**, Professional bodies in secondary schools in function of professional orientation of students, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.6 / NO.11-12, 2024
5. **Беса Догани**, Мирела Ибраими, Teachers role and student motivation strategies, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.7 / NO.13-14, 2025
6. Гзим Џамбази, **Беса Догани**, Афрдита И. Хоџа, Макфирете Амети, Avoiding students overload through teacher coordination in homework assignments, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.7 / NO.13-14, 2025

7. **Беса Догани**, Active learning and effective teaching strategies, International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2023, Volume 7-4
8. **Беса Догани**, Implementing standards for student assessment, International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2024, Volume 8-5
9. **Беса Догани**, Макфирете Амети, Мирела Ибраими, Written assessment in Primary Schools of the Republic of North Macedonia, 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-975-005-44-1-9, Јануари 2023
10. **Беса Догани**, How objective are teachers during the process of assessment of students achievements, 3rd International “Artemis” Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-605-72563-3-1, 2023 Измир, Турција
11. **Беса Догани**, Мирела Ибраими, Гзим Џамбази, 2nd International Izmir Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-625-6879-29-4, Октомври 2023, Измир, Турција
12. **Беса Догани**, The influence of students emotional state on success during written and oral assessment, All Sciences Academy, 4th International Conference on Scientific and Inovative Studies, ICSIS 2025, ISBN: 978-625-5900-30-2, Коња, Турција,

1. Податоци за стручно - применетата дејност (2021-2025)

Во рамките на стручно-применетата дејност, кандидатот активно придонесувал како експерт во голем број комисији и активности, внесувајќи важни вредности во областа на педагогијата, вклучувајќи:

- Претседател на Комисијата за подготовка на студиската програма од втор циклус: Педагогија, насока: Менаџмент во образованието (одлука бр. 24-1815/1, датум: 20.11.2025)

Кандидатот, исто така, наведува учество во промотивни активности на Педагошкиот факултет и Универзитетот во Тетово:

- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2021/22 (потврда бр. 02-1883-2, од 19.11.2025 година).
- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2022/23 (потврда бр. 02-1883-2, од 19.11.2025 година).
- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2023/24 (потврда бр. 02-1883-2, од 19.11.2025 година).
- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2024/25 (потврда бр. 02-1883-2, од 19.11.2025 година).
- “PërkUSHToju së ardhmes - Посветете се на иднината“ - промовирање на студиските програми на УТ пред матурантите од средните училишта во земјата” - 2021 (потврда бр. 02-1883-2, од 19.11.2025 година).
- “PërkUSHToju së ardhmes - Посветете се на иднината“ - промовирање на студиските програми на УТ пред матурантите од средните училишта во земјата” - 2022 (потврда бр. 02-1883-2, од 19.11.2025 година).
- “PërkUSHToju së ardhmes- „Посветете се на иднината“ - промовирање на студиските програми на УТ пред матурантите од средните училишта во земјата” - 2023 (потврда бр. 02-1883-2, од 19.11.2025 година).
- “PërkUSHToju së ardhmes - Посветете се на иднината“ - промовирање на студиските програми на УТ пред матурантите од средните училишта во земјата” - 2024 (потврда бр. 02-1883-2, од 19.11.2025 година).

- Учество и реализација на Посебната студиска недела со студенти на Педагошкиот факултет, JVS 2022 на тема: Средба, интеракција, комуникација и рефлексija. (сертификат)
- Учество и реализација на Посебната студиска недела со студенти на Педагошкиот факултет, JVS 2023 на тема: Природна и културна разновидност на дел од Шар Планина во општина Тетово. (сертификат)
- Учество и реализација на Посебната студиска недела со студенти на Педагошкиот факултет, JVS 2024 на тема: Природна и културна разновидност на дел од Шар Планина во општина Боговиње. (сертификат)
- Учество и реализација на Посебната студиска недела со студенти на Педагошкиот факултет, JVS 2025 на тема: Од идеја до успех - Ефективно управување со проекти. (сертификат)

2. Податоци за дејноста од поширок интерес (2021-2025)

Проф. Д-р. Беса Догани од 2022 година е член на одборот на меѓународното научно списание *Education - Journal of Educational Research*, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, ISSN 2671-3268 (принт).

Од 2020 година е член на одборот на меѓународното научно списание, *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (Electronic Journal of Social Sciences)*; DergiPark, e-ISSN: 1304-0278, Република Турција.

Од 2021 година, извршуваше неколку важни функции, како што се:

- Член на Сенатот на Универзитетот во Тетово од редот на наставниците на Педагошкиот факултет, од 20.05.2018 до 27.11.2024.
- Претседател на Комисијата за избор на декан и продекани на Педагошкиот факултет (одлука од 18.04.2022 година)
- Претседател на комисијата за избор на еден претставник на Педагошкиот факултет во Сенатот на Универзитетот во Тетово (одлука број 24-682/1 од 01.09.2022 година)
- Претседател на комисијата за одржување на испитот по предметот Европски трендови и реформи во образованието (одлука бр. 24-270/1)
- Член на Комисијата за подготовка на елаборатите на студиските програми од прв, втор и трет циклус на Педагошкиот факултет (одлука од 22.09.2022 година)
- Член на Универзитетската изборна комисија за спроведување на постапката за избор на ректор на Универзитетот во Тетово, за мандатот 2023-2026 (број на одлука 02-1279/1 од 12.05.2023 година)
- Член на работната група за развој на стандарди за ран детски развој во Република Северна Македонија
- Член на Комисијата за подготовка на елаборатот за акредитација за 2026/2027 година (додипломски студии, одделенска настава).

Исто така учествувала и во овие рецензентски комисии за избор-реизбор на наставно-научни звања:

- Избор - реизбор на наставник на сите наставно-научни позиции од областа на Теорија на образованието, Педагошко образование и други (50505, 50513 и 50525 од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатиева класификација) (Одлука за формирање на Рецензентска комисија со бр. 24-410/1 од 02.05.2024 година на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет).

Кандидатот заедно со пријавата број 24-1812/1 од 20.11.2025 година, доставила:

- Одлука за избор на наставно-научниот повик вонреден професор;
- Диплома за научен степен доктор на науки од областа на Педагогијата од Филозофскиот факултет, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ - Скопје;
- Кратка биографија;
- Список на објавени научни трудови и стручни публикации, како и копии од објавени трудови (2021-2025);
- Копии од сертификати од учество на меѓународни конференции (2021-2025);
- Докторски труд;
- Уверение од матичната книга на родените;
- Уверение за државјанство;
- Потврда за познавање на англискиот јазик.
- Уверенија, одлуки, потврди за учество во комисии, активности и проекти;

ПРЕДЛОГ - ОДЛУКА

Рецензентската комисија, по разгледувањето на документацијата на кандидатот, врз основа на оценките дадени во овој извештај, како и со земање предвид на образованието и професионалното искуство на кандидатот, има чест да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошки факултет, **Проф. д-р Беса Догани** да се избере за **Редовен професор** во областа **Педагогија и Дидактика** (5.03.00.01, 5.03.00.02 според класификацијата на научно-истражувачките сфери, области и полиња согласно Меѓународната Фраскатиева класификација).

Рецензентската комисија оценува дека кандидатот поседува научни и професионални квалитети, ги исполнува сите критериуми предвидени со Законот за високо образование, Статутот на Универзитетот во Тетово, Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научните звања и звањата на соработници, како и со другите нормативни акти, за да се избере во ова наставно-научно звање.

Тетово, на 27.11.2025 година

Членови на рецензентската комисија:

Проф. д-р. Фадби Османи (претседател)

Проф. д-р. Лулзиме Лутфиу Кадриу (член)

Проф. д-р. Ардита Цека (член)

ОБРАЗЕЦ 1

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ - РЕДОВЕН ПРОФЕСОР

Кандидат: Беса Догани

Институција: Педагошки Факултет, Универзитет во Тетово, Тетово

Научна област: *Педагогија и Дидактика (5.03.00.01, 5.03.00.02* од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација);

Реден бр.	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во студиите од првиот и вториот циклус, за секој циклус одделно, соодветно, постигнал просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во интегрираните студии во првиот и вториот циклус. Просечен успех во првиот циклус: 8,00 Просечен успех во вториот циклус: 9,00	Да
2	Научно звање - Доктор на науки во научната област за која е избран Име на научната област: Педагошки науки Доктор по педагошки науки (докторска диплома, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ - Скопје, бр. на диплома: 4494, 27.03.2018)	Да
3	Да имаат објавено најмалку 6 (шест) рецензирани научни трудови* во рецензирани научни публикации согласно Законот за високо образование во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор	Да
3.1	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование: 1. Име на научното списание: Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.43.2, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2. Име на електронска база на списанијата: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Наслов на трудот: „The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes 4. Датум на објавување: 2021 1. Име на научното списание: Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.44.3, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2. Име на електронска база на списанијата: EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, CROSSREF	Да

Реден бр.	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	3. Наслов на трудот: „Partnership as a dominant approach of the school’s relations” 4. Датум на објавување: 2021 1. Име на научното списание: Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2. Име на електронска база на списанијата: EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, CROSSREF 3. Наслов на трудот: „ Enhancing preschool education” 4. Датум на објавување: 2025 1. Име на научното списание: Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2. Име на електронска база на списанијата: EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, CROSSREF 3. Наслов на трудот: „ The rule of game in enhancing mathematics learning in primary education classrooms” 4. Датум на објавување: 2025 1. Име на научното списание: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Вол. 7 No. 7-8, 2. Име на електронска база на списанијата: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Наслов на трудот: “Interaction in distance learning” 4. Датум на објавување: 2024 1. Име на научното списание: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Вол. 3 No. 5-6, 2. Име на електронска база на списанијата: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Наслов на трудот: “Assessment of student achievements during the Covid pandemic” 4. Датум на објавување: 2021 1. Име на научното списание: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Вол. 5 No. 9-10, 2. Име на електронска база на списанијата: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Наслов на трудот: “Multicultural education” 4. Датум на објавување: 2023	

Реден бр.	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	1. Име на научното списание: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Вол. 6 No. 11-12, 2. Име на електронска база на списанијата: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Наслов на трудот: “Professional bodies in secondary schools in function of professional orientation of students” 4. Датум на објавување: 2024 1. Име на научното списание: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Вол. 7 No. 13-14, 2. Име на електронска база на списанијата: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Наслов на трудот: “Teachers role and student motivation strategies” 4. Датум на објавување: 2025 1. Име на научното списание: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Вол. 7 No. 13-14, 2. Име на електронска база на списанијата: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Наслов на трудот: “Avoiding students overload through teacher coordination in homework assignments, Journal of Educational Research” 4. Датум на објавување: 2025 1. Име на научното списание: International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2024, ISBN: 978-625-6314-01-6, Volume 8-5 2. Име на електронска база на списанијата: Emerging Sources Citation (Web of Science), WoS Clarivate Analytics, 2024 Impact Factor - 0.7, Q3 in Education-Educational Research Scopus. 3. Наслов на трудот: “Implementing standards for student assessment” 4. Датум на објавување: 2023 1. Име на научното списание: International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2024, ISBN: 978-625-6314-01-6, Volume 7-4 2. Име на електронска база на списанијата: Emerging Sources Citation (Web of Science), WoS Clarivate Analytics, 2024 Impact Factor - 0.7, Q3 in Education-Educational Research Scopus. 3. Наслов на трудот: “Active learning and effective teaching strategies” 4. Датум на објавување: 2023	

Реден бр.	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
3.2	Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, а во тој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови. 1. Име на научното списание: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Вол. 5 No. 9-10, 2. Име на електронска база на списанијата: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Наслов на трудот: “Multicultural education” 4. Датум на објавување: 2023 1. Име на научното списание: International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2024, ISBN: 978-625-6314-01-6, Volume 8-5 2. Име на електронска база на списанијата: Emerging Sources Citation (Web of Science), WoS Clarivate Analytics, 2024 Impact Factor - 0.7, Q3 in Education-Educational Research Scopus. 3. Наслов на трудот: “Implementing standards for student assessment” 4. Датум на објавување: 2023	Да
3.3	Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое е објавено во земја-членка на Европската Унија/или ОЕЦД 1. Насловот на научното списание: _____ 2. Име на земја-членка на ЕУ/ОЕЦД _____ 3. Насловот на трудот: _____ 4. Датум на објавување: _____	Не
3.4	Книга или дел од книга рецензирана и објавена во земја-членка на Европската Унија/или ОЕЦД 1. Наслов на книгата: _____ 2. Име на земја-членка на ЕУ/или ОЕЦД _____ 3. Издавач, година и земја на издавање/публикација: _____	Не
3.5	Резиме на рецензирани научни трудови презентирани на меѓународни научни состаноци каде што членовите на програмата или научниот совет се од најмалку три земји.	Не
3.6	Преводи на капитални дела од областите утврдени од Националниот совет за високо образование и научно-истражувачка дејност 1. Наслов на преведеното главно дело: _____ 2. Датум на објавување: _____ 3. Издавач, година и земја на издавање/публикација: _____	Не
4	Рецензиран и објавен учебник, монографија, практикум или збир задачи во научната област за која е избран** 1. Наслов на учебникот, монографијата, практикумот или збирката задачи: “Komunikimi dhe bashkëpunimi ndërmjet shkollës dhe familjes	Да

Реден бр.	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	për një përshtatje të suksesshme të nxënësve në procesin mësimor”, ISBN 978-608-4882-11-4. 2. Место и датум на објавување: Гондор, Тетово 2020	
5	Претходен избор во наставно-научно звање – вонреден професор, датум и број на Билтен: 14.05.2021 Fakulteti-Pedagogjik.pdf	Да
6	Поседува вештини за извршување активности во високото образование Име на институцијата каде што се стекнати вештините и способностите за извршување активности во високото образование: Универзитет во Тетово, Педагошки факултет Вид на обука/искуство/образование за стекнување вештини и способности за извршување активности во високото образование Искуство во настава во високото образование од 2016 година Период на стекнување вештини и способности за извршување активности во високото образование: 2016-2025	Да

ОБРАЗЕЦ 2

ИЗВЕШТАЈ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-ПРОФЕСИОНАЛНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Беса Догани

Институција: Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Тетово

Научна област: Педагогија и Дидактика (5.03.00.01, 5.03.00.02 според класификацијата на научно-истражувачките сфери, области и полиња согласно Меѓународната Фраскатиева класификација);

ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активност:	Поени
1.	Предавање (предмети од првиот циклус на студии)	60,00
1.1.	Основи на наставата по природни науки (Професионална педагогија) 2+1, 3 семестри	3x15x3x0.04=5.4
1.2	Стандарди за рани детски развој (Предучилишно воспитание) 2+2 , 5 семестри	4x15x5x0.04=10
1.3	Интерактивни методи во наставата (Професионална педагогија) 2+1, 5 семестри	3x15x5x0.04=9
1.4	Документологија (Професионална педагогија) 2+2, 5 семестри	4x15x5x0.04=10
1.5	Документологија (Одделенска настава) 2+2, 5 семестри	4x15x5x0.04=10
1.6	Педагогија (Англиски јазик и книжевност) 2+1, 3 семестри	3x15x3x0.04=5.4
1.7	Работа во групи (Специјална едукација и рехабилитација) 2+1, 2 семестри	2x15x0.04x4=4.8
1.8	Комуникација (Специјална едукација и рехабилитација) 2+1, 3 семестри	3x15x3x0.04=5.4
2	Предавања (предмети од вториот циклус на студии)	15,00
2.1	Методичко моделирање (Педагогија, насока: Предучилишно воспитание) 3 семестри	4x15x3x0.05=9
2.2	Иновативни техники во наставата (Педагогија, насока: Иновации во наставата) 4 семестри	4x1x5x0.05=1
2.3	Советодавна-педагошка работа во училиште (Педагогија, насока: Менаџмент во образованието) 4 семестри	4x2x5x0.05=2
2.4	Стратегии за спречување на социјално-педагошко насилство (Педагогија, насока: Социјална педагогија) 4 семестри	4x3x5x0.05=3
4	Настава во училишта и работилници	3
4.1	Обука за развој и унапредување на професионалните компетенции на образовниот кадар и стручната служба во основните училишта на СРМ во рамките на имплементацијата на програмите акредитирани од Бирото за развој на образованието од октомври до декември 2022 година (сертификат бр. 03-1628/10 од 09.06.2023 година), Гостивар	1,5
4.2	Обука за развој и унапредување на професионалните компетенции на образовниот кадар и стручната служба во основните училишта на РМВ во рамките на имплементацијата на програмите акредитирани	1.5

	од Бирото за развој на образованието од октомври до декември 2022 година (сертификат бр. 03-1628/10 од 09.06.2023 година), Струмица	
5	Консултации со студенти	1.84
5.1.	Основи на наставата по природни науки (Професионална педагогија)	26x3x0.002=0.16
5.2	Стандарди за рани детски развој (Предучилишно воспитание)	20x5x0.002=0.20
5.3	Докимологија (Професионална педагогија)	28x5x0.002=0.30
5.4	Докимологија (Одделенска настава)	43x5x0.002=0.43
5.5	Интерактивни методи во наставата (Професионална педагогија)	21x5x0.002=0.20
5.6	Педагогија (Англиски јазик и книжевност)	30x3x0.002=0.18
5.7	Работа во групи (Специјална едукација и рехабилитација)	38x2x0.002=0.15
5.8	Комуникација (Специјална едукација и рехабилитација)	37x3x0.002=0.22
6	Ментор на дипломска работа	27x0.2=5.4
7	Член на комисија за евалуација или одбрана на докторска работа	1x0.5=0.5
8	Член на комисија за евалуација или одбрана на магистерска работа	14x0.3=14.3
9	Член на комисија за евалуација или одбрана на дипломска работа	32x0.2=6.4
10	Интерна диспенса за предавања	6
10.1	Беса Догани: Докимологија - диспенса за студенти на Педагошкиот факултет на УТ	2
10.2	Беса Догани: Стандарди за ран детски развој - диспенса за студенти на Педагошкиот факултет на УТ	2
10.3	Беса Догани: Интерактивни методи во наставата - диспенса за студенти на Педагошкиот факултет на УТ	2
11	Рецензент во универзитетска книга	4
11.1	Целадин Мурати, Edukata mes sfidave dhe synimeve, ISBN 978-608-4800-90-3, Лума График, Тетово 2021.	1
11.2	Ардита Цека, Critical Studies in Education: Master the art of teaching, inspiring and Connecting with students, 2025.	1
11.3	Мерита Баџица, Zhvillimi i të menduarit kritik dhe krijues te nxënësit e Shkollave fillore, ISBN: 978-608-236-485-8, COBIS.MK-ID 65889541, Арбериа Дизајн, 2025.	1
11.4	Мерита Ајдини, Fletore Pune Matematika, Издавачка Куќа Албис, Тетово 2025.	1
	Вкупно	116.44 поени

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активност:	Поени
1.	Ментор на магистерски труд	6x1=6
2.	Книга од професионална област	7
2.1.	Komunikimi dhe bashkëpunimi ndërmjet shkollës dhe familjes për një përshtatje të suksesshme të nxënësve në procesin mësimor, Гондор, Тетово, 2020, ISBN: 978-608-4882-11-4	7
2.2	Член на национален проект	3
	Медиумско образование - Младите размислуваат - Одбор за меѓународни истражувања и размени (IREX), FY23-YT-UNITE-01, одлука бр. 02-1903/1, од 06.07.2023 година.	3

3	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кој е индексиран барем во електронска база на податоци на списанија со трудови достапни на Интернет, како што се EBSCO, Emerald, Scopus, Web of Sciences, Journal Citation Reports, Scimago Journal Rank или друга база на податоци на списанија утврдена од Националниот совет за високо образование	26.5
3.1.	Беса Догани , The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.43.2, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2021	5
3.2.	Беса Догани , Partnership as a dominant approach of the school's relations, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.44.3, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2021	5
3.3	Беса Догани , Мерита Ајдини, Enhancing preschool education, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2025	4.5
3.4	Мерита Ајдини, Беса Догани , The rule of game in enhancing mathematics learning in primary education classrooms, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2025	4.5
3.5	Беса Догани , Мирела Ибраими, Teachers role and student motivation strategies, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.7 / No.13-14, 2025	4
3.6	Гзим Џамбази, Беса Догани , Афрдита И. Хоџа, Макфирете Амети, Avoiding students overload through teacher coordination in homework assignments, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.7 / No.13-14, 2025	3.5
4	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое има меѓународен уреднички одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, во кој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови.	4.5
4.1	Беса Догани , Мирела Ибраими, Teachers role and student motivation strategies, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.7 / No.13-14, 2025	4.5
5.	Труд со оригинални научни резултати објавен во научно/стручно списание	9
5.1	Мирела Ибраими, Беса Догани , Professional bodies in secondary schools in function of professional orientation of students, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.6 / No.11-12, 2024	4.5
5.2	Мерита Ајдини, Беса Догани , The rule of game in enhancing mathematics learning in primary education classrooms, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2025	4.5
6	Труд со оригинални научни резултати објавен во рецензирано научно списание, презентирани на научен/стручен собир каде што членовите на научниот совет или програмата се од најмалку три земји	36.5
6.1	Арбреша Зенки-Далипи, Беса Догани , Макфирете Амети, Assessment of student achievements during the Covid pandemic, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.3 / Бр.5-6, 2021	4
6.2	Мирела Ибраими, Беса Догани , Multicultural education, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово Вол.5 / Бр.9-10, 2023	4.5

6.3	Беса Догани , Active learning and effective teaching strategies, International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2023, Volume 7-4	5
6.4	Беса Догани , Implementing standards for student assessment, International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2024, Volume 8-5	5
6.5	Беса Догани , Макфирете Амети, Мирела Ибраими, Written assessment in Primary Schools of the Republic of North Macedonia, 12 th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-975-005-44-1-9, Јануари 2023	4
6.6	Беса Догани , How objective are teachers during the process of assessment of students achievements, 3 rd International “Artemis” Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-605-72563-3-1, 2023 Измир, Турција	5
6.7	Беса Догани , Мирела Ибраими, Гзим Џамбази, 2 nd International Izmir Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-625-6879-29-4, Октомври 2023, Измир, Турција	4
6.8	Беса Догани , The influence of students emotional state on success during written and oral assessment, All Sciences Academy, 4 th International Conference on Scientific and Inovative Studies, ISBN: 978-625-5900-30-2, ICSIS 2025, Коња, Труција	5
7	Учество на научен/стручен собир со референца - усна презентација	12
7.1	Беса Догани , Макфирете Амети, Assessment of student achievements during the Covid pandemic, 2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, ISCFPE, 2021	1
7.2	Беса Догани , Арбреша Зенки-Далипи, Арта Џелили, Нида Џелили, Interaction in distance learning, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, ISCFPE, 2022	1
7.3	Мирела Ибраими, Беса Догани , Multicultural education, 4rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, ISCFPE, 2023	1
7.4	Мирела Ибраими, Беса Догани , Professional bodies in secondary schools in function of professional orientation of students, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, ISCFPE, 2024	1
7.5	Беса Догани , Мирела Ибраими, Teachers role and student motivation strategies, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, ISCFPE, 2024	1
7.6	Гзим Џамбази, Беса Догани , Афрдита И. Хоџа, Макфирете Амети, Avoiding students overload through teacher coordination in homework assignments, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, ISCFPE, 2024	1
7.7	Беса Догани , Active learning and effective teaching strategies, International Conference of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2023, Турција	1
7.8	Беса Догани , Implementing standards for student assessment, International Conference of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2024, Турција.	1
7.9	Беса Догани , Макфирете Амети, Мирела Ибраими, Written assessment in Primary Schools of the Republic of North Macedonia, 12 th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, Јануари 2023, Турција.	1

7.10	Беса Догани , How objective are teachers during the process of assessment of students achievements, 3 rd International “Artemis” Congress on Humanities and Social Sciences, 2023 Измир, Турција.	1
7.11	Беса Догани , Мирела Ибраими, Гзим Цамбази, 2 nd International Izmir Congress on Humanities and Social Sciences, October 2023, Измир, Турција.	1
7.12	Беса Догани , The influence of students emotional state on success during written and oral assessment, All Sciences Academy, 4 th International Conference on Scientific and Inovative Studies, ICSIS 2025, Коња, Турција.	1
8	Апстрактни објавени во зборник на трудови од меѓународни конференции	17
8.1	Беса Догани , Assessment of students’ achievements as an integral part of the educational process, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол. 4.2, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2020.	1
8.2	Беса Догани , The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.43.2, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2021.	1
8.3	Беса Догани , Partnership as a dominant approach of the school’s relations, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.44.3, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2021.	1
8.4	Беса Догани , Мерита Ајдини, Enhancing preschool education, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2025.	1
8.5	Мерита Ајдини, Беса Догани , The rule of game in enhancing mathematics learning in primary education classrooms, Knowledge International Journal, Institute of Knowledge Management, Вол.72.5, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, 2025.	1
8.6	Арбреша Зенки-Далипи, Беса Догани , Макфирете Амети, Assessment of student achievements during the Covid pandemic, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.3 / NO.5-6, 2021.	1
8.7	Беса Догани , Арбреша Зенки-Далипи, Арта Целили, Нида Целили, Interaction in distance learning, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово Вол.4 / БР.7-8, 2022.	1
8.8	Мирела Ибраими, Беса Догани , Multicultural education, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово Вол.5 / БР.9-10, 2023	1
8.9	Мирела Ибраими, Беса Догани , Professional bodies in secondary schools in function of professional orientation of students, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.6 / БР.11-12, 2024	1
8.10	Беса Догани , Мирела Ибраими, Teachers role and student motivation strategies, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.7 / No.13-14, 2025	1
8.11	Гзим Цамбази, Беса Догани , Афрдита И. Хоџа, Макфирете Амети, Avoiding students overload through teacher coordination in homework assignments, Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, Вол.7 / БР.13-14, 2025	1
8.12	Беса Догани , Active learning and effective teaching strategies, International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2023, Volume 7-4	1
8.13	Беса Догани , Implementing standards for student assessment, International Journal of Advanced Natural Sciences and Engineering Researches, ICSIS 2024, Volume 8-5	1
8.14	Беса Догани , Макфирете Амети, Мирела Ибраими, Written assessment in Primary Schools of the Republic of North Macedonia, 12 th International Istanbul Scientific	1

	Research Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-975-005-44-1-9, Януари 2023, Турција	
8.15	Беса Догани , How objective are teachers during the process of assessment of students achievements, 3 rd International “Artemis” Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-605-72563-3-1, 2023 Измир, Турција	1
8.16	Беса Догани , Мирела Ибраими, Гзим Џамбази, 2 nd International Izmir Congress on Humanities and Social Sciences, ISBN: 978-625-6879-29-4, October 2023, Измир, Турција	1
8.17	Беса Догани , The influence of students emotional state on success during written and oral assessment, All Sciences Academy, 4 th International Conference on Scientific and Inovative Studies, ISBN: 978-625-5900-30-2, ICSIS 2025, Коња, Турција.	1
Вкупно		121.5 поени

НАУЧНО-ПРИМЕНЕТА ОБЛАСТ

Бр.	Назив на активност:	Поени
2.	Координатор за подготовка на елаборат на студиска програма	0.5
2.1	Член на Комисијата за подготовка на студиската програма од втор циклус: Педагогија, насока: Менаџмент во образованието	0.5
3	Учество во промотивни активности на факултетот	7
3.1	Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2021	0.5
3.2	Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2022	0.5
3.3	Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2023	0.5
3.4	Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2024	0.5
3.5	Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2025	0.5
3.6	“PërkUSHToju së ardhmes/Посветете се на иднината” - промоција на студиските програми на УТ во средните училишта во земјата, 2021	0.5
3.7	“PërkUSHToju së ardhmes/Посветете се на иднината” - промоција на студиските програми на УТ во средните училишта во земјата, 2022	0.5
3.8	“PërkUSHToju së ardhmes/Посветете се на иднината” - промоција на студиските програми на УТ во средните училишта во земјата, 2023	0.5
3.9	“PërkUSHToju së ardhmes/Посветете се на иднината” - промоција на студиските програми на УТ во средните училишта во земјата, 2024	0.5
3.10	“PërkUSHToju së ardhmes/Посветете се на иднината” - промоција на студиските програми на УТ во средните училишта во земјата, 2024	0.5
3.11	Организација и спроведување на Посебната студиска недела со студентите на Педагошкиот факултет, JVS 2022 на тема: Средба, интеракција, комуникација и рефлексija. (сертификат)	0.5
3.12	Организација и спроведување на Посебната студиска недела со студентите на Педагошкиот факултет, JVS 2023 на тема: Природна и културна разновидност на дел од Шар Планина во општина Тетово. (сертификат)	0.5

3.13	Организација и спроведување на Посебната студиска недела со студентите на Педагошкиот факултет, JVS 2024 на тема: Природна и културна разновидност на дел од Шар Планина во општина Боговиње. (сертификат)	0.5
3.14	Организација и спроведување на Посебната студиска недела со студентите на Педагошкиот факултет, JVS 2025 на тема: Од идеја до успех - Ефективно управување со проекти. (сертификат)	0.5
Вкупно		7.5 поени

ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Бр.	Назив на активност:	Поени
2	Член на уредничкиот одбор на меѓународно научно/стручно списание	4
2.1	Education, International Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy, State University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print)	4x1=4
7	Член на Универзитетскиот Сенат	4
7.1	Член на Сенатот на УТ од 20.05.2021 до 27.05.2024	4
8	Член на Комисијата за избор на звања	0.5
8.1	Избор - реизбор на еден наставник во сите наставно-научни повици од областа на Образовната теорија, образованието на наставници и други (50505, 50513 и 50525 од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација) (Одлука за формирање на Рецензентска комисија со бр. 24-410/1 од 02.05.2024 година на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет).	0.5
Вкупно		8,5 поени

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАУЧНО - ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	116.4
НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	121.5
СТРУЧНО И ПРИМЕНАТА ДЕЈНОСТ	7.5
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	8.5
Вкупно	253.9

Тетово, на 27.11.2025

Рецензентска комисија:

Проф. д-р. Фадби Османи (претседател)

Проф. д-р. Лулзиме Лутфиу Кадриу (член)

Проф. д-р. Ардита Цека (член)

ДО:

**НАСТАВНО-НАУЧЕН СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ
ФАКУЛТЕТ, ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО**

Врз основа на членовите 110 и 173 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/2018), член 158 од Статутот на Универзитетот во Тетово и во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово, во врска со конкурсот за избор–реизбор на наставници во сите наставно-научни звања на Универзитетот во Тетово, објавен на 06.10.2025 во дневните весници „Коха“ и „Слободен Печат“, како и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово, за избор на еден наставник во областа **Специјална едукација и рехабилитација (5.03.00.10)** според класификацијата на сфери, подрачја и научно-истражувачки полиња согласно Меѓународната класификација на Фраскати 2024, Наставно-научниот совет на Педагошки Факултет на седницата одржана на 20.11.2025 донесе одлука за формирање на Рецензентска комисија со бр. 24-1811/1, во состав:

1. **Проф. д-р Буниамин Мемеди (претседател)** – редовен професор на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово,
2. **Проф. д-р Горан Ајдински (член)** – редовен професор на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Скопје,
3. **Проф. д-р Лулзим Мехмеди (член)** – вонреден професор на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово.

Изразувајќи благодарност за укажаната доверба, врз основа на доставената документација, рецензентската комисија има чест да го претстави следниот:

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР/РЕИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО ОБЛАСТА СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА (5.03.00.10) ОД КЛАСИФИКАЦИЈАТА НА СФЕРИ, ПОДРАЧЈА И НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИ ПОЛИЊА СПОРЕД МЕЃУНАРОДНАТА КЛАСИФИКАЦИЈА НА ФРАСКАТИ 2024 НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО.

На конкурсот објавен во дневните весници „Коха“ и „Слободен Печат“ од 06.10.2025, како и на веб-страницата на Универзитетот www.unite.edu.mk, за избор/реизбор на наставник во сите наставно-научни звања во областа **Специјална едукација и рехабилитација (5.03.00.10)** од класификацијата на сфери, подрачја и научно-истражувачки полиња според Меѓународната класификација на Фраскати 2024, се пријави само кандидатката **Доц. д-р Теута Рамадани Расими**.

Врз основа на доставената документација и другите податоци за кандидатот, рецензентската комисија ги дава следниве констатации и оценки:

1 Биографски податоци за кандидатот

Др. Теута Рамадани Расими е родена на **14.02.1985** во Скопје, каде што го завршува основното и средното образование во ДМУЦ „Д-р Панче Караџов“. Во 2004 година ги завршува додипломските студии на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на Институтот за **Специјална едукација и рехабилитација**, насока Специјална едукација и рехабилитација.

Во академската 2009/2010 година се запишува на магистерските студии на Филозофскиот факултет, студиска програма – Специјална едукација и рехабилитација, насока **Оштетување на слухот**, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, каде што на 01.10.2014 година успешно ја брани магистерската тема со наслов **„Ставови на лицата со оштетен слух во општините Гостивар и Тетово за третманот на државата кон лицата со оштетен слух“**, под менторство на проф. д-р Зора Јачова.

Нејзиниот континуиран интерес за професионален и научен развој во областа на специјалната едукација и рехабилитација го продолжува со запишување на докторските студии на Универзитетот во Љубљана во академската 2014/2015 година, каде што, по пет години студии, го крунисува својот труд на 05.05.2020 година, бранејќи ја докторската дисертација онлајн со наслов **„Expressive and receptive semantic skills in hearing impaired children“**, под менторство на доц. д-р Дарија Скубич и ко-менторства Доц.др Мартина Озбик, на Факултет за образование – студиска програма Образовни науки, насока Специјална едукација и рехабилитација, со што го стекнува и академското звање **доктор на Образовни науки, областа Специјална едукација и рехабилитација.**

Кандидатката го владее македонскиот, англискиот јазик (IELTS 6.5), како и шпанскиот јазик. Врз основа на податоците доставени од кандидатката преку пријавата на конкурсот, комисијата ја зема предвид нејзината севкупна активност, издвојувајќи и вреднувајќи го придонесот остварен од именувањето во звањето доцент до денес.

НАУЧНИ, ПРОФЕСИОНАЛНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ПОСТИГНУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА АПЛИЦИРАЊЕТО

2 Наставно-образовна дејност

Доц. д-р Теута Рамадани-Расими, по именувањето во звањето доцент на 17.03.2021 со број на одлука 24-265/1, **била ангажирана** во одржување на предавања и вежби на првиот и вториот циклус студии.

На првиот циклус студии Рамадани-Расими била ангажирана по предметите: Рана интервенција кај деца со оштетен слух, Специјална педагогија, Знаковен јазик, Методологија, Брајово писмо, Методика на учење на говор кај деца со оштетен слух, Методика на работа со ученици со попреченост, Невербална комуникација и знаковен јазик, Сурдологија. На вториот циклус студии таа повторно била ангажирана по предметите: Образование и инклузивни стратегии за деца со оштетен слух, Дијагносика во образование и рехабилитацијата, Развој на јазикот и совладување на писменоста кај деца со оштетен слух.

Доц. д-р Теута Рамадани-Расими исто така била ангажирана во бројни активности со цел развој на компетенциите на наставниците, специјалните едукатори и рехабилитатори како и стручната служба преку обуки организирани во рамки на проекти за професионален развој на наставниците и стручните соработници во основните училишта во РСМ.

2.1 *Визитинг професор:*

- Факултет за образование – Универзитет во Приштина, академска година 2022–2023, била ангажирана како предавач по предметите:
Современа практика во инклузивното образование, Тешкотии во учењето и Применета психологија во наставата.

2.2 Реализатор на обуки:

1. Стратегиите за управување со одделението – принципи и примери на добри практики за создавање позитивна работна атмосфера во училницата и виртуелната училница, **CES Academy, Август 2023**
2. Родителство за мир – „The Mother School“, **Women Without Borders, 2023 – во тек**
3. „Зајакнување на мулти-секторскиот пристап за спречување на насилството кај младите и градење резилиентност“ – проект имплементиран од Advocacy Training and Resource Center (ATRC) во Косово, Counselling Line for Women and Girls (CLWG) во Албанија и Здружението за активен и здрав развој на жените и децата „Pleiades“ во Република Северна Македонија, **Shtator 2023 – во тек**
4. Активно учење преку игра / Учење за природниот и социокултурниот диверзитет – Диверзитетот како метод на истражување и рефлексija, **Универзитет во Тетово, Октомври 2024**

2.3 Учество на обуки/работилници:

1. “Make it Stick: The Science of Successful learning”, trainer Dr. Jim Lofton, University of Tetova, 2024
2. “Getting published in high impact factor journals”, University of Tetova, 2025
3. “developing and understanding Autism Spectrum Disorders and practical strategies to support and amange challenging behaviour in the regular school environment”, trainer Ron Fortuna and Angela Capper, 2022, University of Tetova
4. “The A class”, NGO Blue Firefly, 2023
5. “Further support to the implementation of National Qualifications Framework” MK IPA 17 SO 0121, 2023
6. “Communication as pedagogical category, self confidence and art therapy techniques”, trainer Besa Havziu Ismaili and Cvetanka Burzevska, 2023, University of Tetova

2.4 Фасцилитатор на работилници:

1. Посебна недела, Педагошки Факултет, Университет во Тетово, 2022, 2023, 2024

2.5 Член/претседател на комисија за оценка на дипломски работи или магистерски трудови..

За време на нејзиниот педагошки ангажман, кандидатката развила блиска соработка со студентите, придонесувајќи кон развојот на нивните професионални компетенции. Како резултат на оваа соработка, од последниот нејзин избор до денес, доц. д-р Теута Рамадани Расими има менторирано:

- **47 студенти** и била член на **60 комисии** за одбрана на дипломски теми;
- **20 одбрани на магистерски теми** (од кои **8** како ментор на кандидатите). Во моментов менторира **3 студенти** од втор циклус студии.

2.6 Коавтор на прирачници:

- Agai, A., & Ramadani Rasimi, T., (2025). *Doracak për vlerësimimin e aftësive të nxënësve me qëllim të përvetësimit të mësimnxënies*, Universiteti I Tetovës, Tetovë. [Doracak për vlerësimimin e aftësive të nxënësve me qëllim të përvetësimit të mësimnxënies](#)
- Агаи, А., & Рамадани Расими Т., (2025). *Прирачник за Проценка на способностите на учениците за стекнување на знаење*, Университет во Тетово, Тетово. [Прирачник за Проценка на способностите на учениците за стекнување на знаење](#)
- Troshanska, J., Velinovska-Velkovska, M., Todorovska, D., Ramadani Rasimi, T., & Nolcheva, M. (2023). *Водич за практична примена на аугментативната и алтернативната комуникација во основно образование*. Skopje: Open the windows. https://www.researchgate.net/publication/383463881_Vodic_za_prakticna_primena

[na augmentativnata i alternativnata komunikacija vo osnovno obrazovanie Skopje 2023](#)

- Troshanska, J., Velinovska-Velkovska, M., Todorovska, D., Ramadani Rasimi, T., & Nolcheva, M. (2023). *Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor*, Skopje: Open the windows. [Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor](#)

2.7 Подготовка на материјали за интерна употреба од предавањата:

- Рана интервенција кај деца со оштетен слух,
- Брајово писмо,
- Методика на учење на говор кај деца со оштетен слух,
- Невербална комуникација и знаковен јазик,
- Едукација и инклузивни стратегии за деца со оштетен слух

2.8 Рецензент на книги:

- Буниамин Мемеди, “Arsimi inkluziv”, (2023), Shkup: Aj Graf MATBAA, ISBN: 978-608-245-868-7;
- Буниамин Мемеди, “Metodika e punës për nxënësit me nevoja të veçanta arsimore”, Tetovë, Arbëria Desgin, ISBN: 978-608-236-450-6.

2.9 Член на Комисија за организација на манифестација

- 1 јуни – Меѓународен ден на детето, Одлука 24-459/1, дата 18.05.2023
- 3 декември – Меѓународен ден на лицата со попреченост, 2022, 2023, 2
- Посета на гостите од Универзитетот „Fatih Sultan Mehmet Vakif“ – Република Турција, Одлука 24-415/1, дата 15.04.2025

Врз основа на Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидатката **Теута Рамадани Расими** има остварено вкупно **153.48** поени од наставно-образовната дејност..

3 Истражувачка и научна дејност

3.1 Преглед на научно-истражувачката дејност

Богатиот научно-истражувачки опус на кандидатката **Теута Рамадани Расими** од последниот избор во звање (2021–2025) сведочи за континуирана и насочена активност во неколку клучни области на **специјалната едукација и современите инклузивни процеси**. Нејзините трудови длабински го обработуваат развојот и едукацијата на децата со оштетен слух, современите пристапи на бихејвиорална интервенција преку **анализата на однесувањето (АВА)**, како и факторите поврзани со **социо-емоционалниот развој** на учениците. Значаен дел од нејзиниот придонес се однесува и на предизвиците со кои се соочуваат наставниците во работата со ученици со посебни образовни потреби, моделите на инклузивна настава, влијанието на комуникацијата меѓу родителите и училиштето, како и улогата на слободното време, раната интервенција и персонализираните педагошки стратегии во развојот на децата со попреченост. Нејзините публикации и презентации на реномирани меѓународни списанија и конференции одразуваат **конзолидирана експертиза** во специјалната едукација, анализата на однесувањето и рехабилитацијата на слухот.

3.2 Методолошки придонеси

Научно-истражувачката дејност на Рамадани Расими се одликува со примена на комбинирани методологии, при што доминираат квантитативните и квалитативните методи применети во истражувања во основните училишта, предучилишните институции и специјализираните установи. Таа користи структурирани статистички анализи (на пример, за влијанието на демографските фактори кај деца со оштетен вид и слух, проценка на однесувања и функционални способности или распределби во споредбени групи), набљудување, интервју и анализи засновани на актуелната меѓународна литература. Кандидатката исто така придонела во изготвување на професионални практични инструменти, како што се прирачници, водичи и упатства за проценка и интервенција (на пример, прирачникот за проценка на способностите на учениците, водичот за аугментативна и алтернативна комуникација, модели за проценка на потребите на деца со аутизам). Овие методолошки придонеси ја

докажуваат способноста на авторката да развива стандардизирани и применливи пристапи во образовната и рехабилитациската практика.

3.3 Меѓународна релевантност

Научните трудови на авторката се презентирани на меѓународни конференции во Турција, Хрватска, Бугарија, Албанија, Украина, Словенија, Босна и Херцеговина, како и во меѓународно индексирани списанија. Таа има воспоставено стабилни соработки со истражувачи од Чешка, Хрватска, Полска, Турција, Бугарија, Косово и Албанија, придонесувајќи во меѓукултурни и компаративни анализи, како што се студиите за потребите на децата со аутизам, меѓународните пристапи кон инклузивните практики или значајната компаративна студија за земјите од В4, Украина и Северна Македонија. Овој меѓународен димензионален профил укажува дека нејзината активност е препознаена и вреднувана надвор од локалниот контекст.

3.4 Објавени научни трудови:

- Abdullau, A., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Speaking delays in preschool children. *VIII International "Baskent" Congress on HUmanities and social sciences* (pp. 835-839). Ankara, Turkey: BZT ACADEMY PUBLISHING HOUSE.
- Agai, A., & Ramadani Rasimi T., (2025). *Doracak për vlerësimimin e aftësive të nxënësve me qëllim të përvetësimit të mësimnxënies*, Universiteti I Tetovës, Tetovë. [Doracak për vlerësimimin e aftësive të nxënësve me qëllim të përvetësimit të mësimnxënies](#)
- Agai, A., & Ramadani Rasimi T., (2025). *Прирачник за Проценка на способностите на учениците за стекнување на знаење*, Университет во Тетово, Тетово. [Прирачник за Проценка на способностите на учениците за стекнување на знаење](#)
- Agai, A., Ramadani Rasimi, T., Ceka , A., & Antovska, A. (2021). Communication with parents -an important factor for students' difficulties at school. *EDUCATION Journal of Educational Research*, 3(5-6), 19-23. From [EDUCATION 2021-19-23.pdf - Google Drive](#)

- Emini, F., & Ramadani Rasimi, T. (2022). Use of leisure time by persons with visual impairments based on gender, age and residence. In R. Petrov (Ed.), *International scientific-professional conference education of persons with disabilities - current situations and perspectives* (pp. 6-11). Skopje, North Macedonia: Association of Special educators and rehabilitators of North Macedonia. From https://www.researchgate.net/publication/368464630_Use_of_leisure_time_by_persons_with_visual_impairments_based_on_gender_age_and_residence
- Filipova, S., Krseska Kokormanova, B., Bajraktarov, S., Galevska Jovcekvski, V., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Semantic development in children with mild intellectual disability. *EDUCATION Journal of Educational Research*, 5(9-10), 81-91. From <https://drive.google.com/file/d/1VZh7uyzCLz3PIY5YcrN5QIJY2PQ6UATd/view>
- Havziu, B., Ramadani Rasimi, T., & Xhemaili, Z. (2023). The influence of leisure activities on the socio-emotional development of students. *EDUCATION Journal of Educational Research*, 5(9-10), 42-49. From <https://eprints.unite.edu.mk/1414/#:~:text=Based%20on%20the%20fact%20that,%2C%20aesthetic%2C%20working%2C%20emotional%2C>
- Havziu-Ismaili, B., Barakoska, A., Memedi, L., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student's Knowledge During the Pandemic Period. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 11(2), 311-319. doi:<https://doi.org/10.23947/2334-8496-2023-11-2-311-319>
- Kadri Vladi, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2025). Socialization of children with special needs in pre-school institutions. *EDUCATION Journal of educational research*, 177-181. Retrieved from https://eprints.unite.edu.mk/2116/1/EDucation_2025-177-181.pdf
- Keskinova, A., Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Georgievski, P. (2021). Accessible museums. *International scientific and practical conference, Current trends and prospects of international tourism* (pp. 27-35). Skopje: Turistika Skopje. From https://www.researchgate.net/publication/355467511_ACCESSIBLE_MUSEUMS

- Kingsdorf, S., Pančocha, K., Troshanska, J., & Ramadan Rasimi, T. (2022). Examining the perceptions of needs, services and abilities of Czech and North Macedonian caregivers of children with autism and trainers. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1-14. doi:<https://doi.org/10.1080/20473869.2022.2111970>
- Memedi, B., Ramadan Rasimi, T., Arita, A., & Ramadan Sadriu, V. (2023). The relation between teachers and the learning motivation of students with challenging behaviour. Proceeding book of *International Conference 30 години студио по специјална едукација и рехабилитација*, (pp. 654-661). Ohrid: Faculty of Philosophy, UKIM.
https://www.researchgate.net/publication/388490899_THE_RELATION_BETWEEN_TEACHERS_AND_THE_LEARNING_MOTIVATION_OF_STUDENTS_WITH_CHALLENGING_BEHAVIOUR
- Mustafi, Q., & Ramadan Rasimi, T. (2022). Use of leisure time by hearing impaired adolescents based on gender and nationality. In R. Petrov (Ed.), *International scientific-professional conference: Education of persons with disabilities - current situations and perspectives* (pp. 6-11). Skopje, North Macedonia: Association of Special educators and rehabilitator of North Macedonia. From https://www.researchgate.net/publication/368464573_Use_of_leisure_time_by_hearing_impaired_adolescents_based_on_gender_and_nationality
- Ramadan Rasimi, T. (2023). Challenges of primary school teachers in working with students with special needs: analysis of the current situation in North Macedonia. *Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика* (pp. 103-114). Odessa, Ukraine: МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, Retrieved:
https://www.researchgate.net/publication/388484845_CHALLENGES_OF_PRIMARY_SCHOOL_TEACHERS_IN_WORKING_WITH_STUDENTS_WITH_SPECIAL_NEEDS_ANALYSIS_OF_THE_CURRENT_SITUATION_IN_NORTH_MACEDONIA

- Ramadani Rasimi, T. (2024). How sign mode of communication improves receptive and expressive semantic skills in hearing-impaired students. *EDUCATION Journal of Educational Research*, 161-169. <https://doi.org/10.62792/ut.education.v6.i11-12.p2651>
- Ramadani Rasimi, T., & Troshanska, J. (2021). Online support for children with autistim spectrum disorder. *XI International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth”* (pp. 859,864). Sunny Beach, Bulgaria: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. From https://www.researchgate.net/publication/353326752_ONLINE_SUPPORT_FOR_C_HILDREN_WITH_AUTISTIM_SPECTRUM_DISORDER
- Ramadani Rasimi, T., Agai, A., & Iseni, P., (2023). Additional treatments in daycare center for children with Down syndrome in North Macedonia. *FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication*, 60-68, 3(5-6), <https://eprints.unite.edu.mk/1164/1/FREEDOM%20-%20Journal%20for%20Peacebuilding%20and%20Transcultural%20Comminicatioion-2022%20%28F%29-60-68.pdf>
- Ramadani Rasimi, T., Agai, A., Troshanska, J., & Shafi, F. (2023). Challenges of hearing impaired persons during COVID 19 in North Macedonia. *12th International Istanbul Congress on Humanities and Social Sciences* (pp. 733-741). Istanbul, Turkey: BZT ACADEMY PUBLISHING HOUSE. From https://www.researchgate.net/publication/368464651_Challenges_of_hearing_impair_ed_persons_during_COVID_19_in_north_Macedonia
- Ramadani Rasimi, T., Memedi, B., Havziu, B., & Ameti, M. (2021). Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the municipality of Vrapçisht. *International Scientific Conference: Early childhood education and care: challenges and perspectivesAt: Korçë, Albania* (pp. 105-112). Korça, Albania: Fan S. Noli University. From https://www.researchgate.net/publication/363055708_Early_intervention_and_psycho

[physical development of a child with special needs in the municipality of Vrap
cisht](#)

- Ramadani Rasimi, T., Memedi, B., Troshanska, J., & Ademi, D. (2021). Use of leisure time by hearing-impaired persons based on gender and age. *6TH International istanbul scientific research congress* (pp. 210-220). Istanbul, Turkey: ISCYA PUBLISHING HOUSE. From [https://www.researchgate.net/publication/356361369 Use of leisure time by hearing-impaired persons based on gender and age](https://www.researchgate.net/publication/356361369_Use_of_leisure_time_by_hearing-impaired_persons_based_on_gender_and_age)
- 1. Ramadani Rasimi, T., Zavarova, N., & Zakova, L. (2025). Towards Inclusive Practices and Positive Behavior Support in Education and Social Work: A Comparative Analysis of V4 Countries, Ukraine, and North Macedonia. (pp. 197-205). *Proceeding book of The 13th InTraders International Conference On Social Sciences and Education International Balkan University*, 24-25 April 2025, Skopje, N. Macedonia, Skopje: Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/392324383 Towards Inclusive Practices and Positive Behavior Support in Education and Social Work A Comparative Analysis of V4 Countries Ukraine and North Macedonia](https://www.researchgate.net/publication/392324383_Towards_Inclusive_Practices_and_Positive_Behavior_Support_in_Education_and_Social_Work_A_Comparative_Analysis_of_V4_Countries_Ukraine_and_North_Macedonia)
- Rashikj Canevska, O., Chichevska Jovanova, N., Troshanska, J., & Ramadani Rasimi, T. (2023). First reactions and future expectations of parents of children with expectations of parents of children with autism. *10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023* (pp. 23-37). Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. From [https://www.researchgate.net/publication/379382618 First reactions and future expectations of parents of children with developmental disabilities?_sg%5B0%5D=XPRgfTAyHU1jzzYpaZ61q4FwR4geqF9OrFf4uxl3BvjkVsnkMS_Am-tQu66rGMOkjfuQIvAfOWnpOuJw8nw6yG1QwpUT_gHmV](https://www.researchgate.net/publication/379382618_First_reactions_and_future_expectations_of_parents_of_children_with_developmental_disabilities?_sg%5B0%5D=XPRgfTAyHU1jzzYpaZ61q4FwR4geqF9OrFf4uxl3BvjkVsnkMS_Am-tQu66rGMOkjfuQIvAfOWnpOuJw8nw6yG1QwpUT_gHmV)
- Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Kurtishi, A. (2021). Assessing the needs and abilities of children with autism. *International Scietific conference: Early Childhood*

Education and Care Challenges and Perspective (pp. 92-104). Korça, Albania: Fan S. Noli University. From

https://www.researchgate.net/publication/360375593_Challenges_and_perspectives_assessing_the_needs_and_abilities_of_children_with_autism

- Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Memedi, B. (2022). Behavior in children with autism spectrum disorders. *Beder Journal of Educational sciences*, 26(Special issue), 132-143. From https://www.researchgate.net/publication/365274685_Behavior_in_children_with_autism_spectrum_disorders
- Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Mladenovska, A. (2023). Labour market inclusion of people with autism spectrum disorders: an analysis of the law. Proceeding book of *International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација* (pp. 625-635). Ohrid: Faculty of Philosophy. https://www.researchgate.net/publication/375244627_LABOUR_MARKET_INCLUSION_OF_PEOPLE_WITH_AUTISM_SPECTRUM_DISORDERS_AN_ANALYSIS_OF_THE_LAW
- Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., Chichevska Jovanova, N., & Rashikj Canevska, O. (2023). Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professional. *10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023* (pp. 53-66). Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. From https://www.researchgate.net/publication/379383638_Healthcare_access_barriers_for_individuals_with_autism_The_awareness_of_medical_professional
- Troshanska, J., Velinovska-Velkovska, M., Todorovska, D., Ramadani Rasimi, T., & Nolcheva, M. (2023). *Водич за практична примена на аугментативната и алтернативната комуникација во основно образование*. Skopje: Open the windows. https://www.researchgate.net/publication/383463881_Vodic_za_prakticna_primena

[na augmentativnata i alternativnata komunikacija vo osnovno obrazovanie Skopje 2023](#)

- Troshanska, J., Velinovska-Velkovska, M., Todorovska, D., Ramadani Rasimi, T., & Nolcheva, M. (2023). *Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor*, Skopje: Open the windows. [*Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor*](#)
- Xhemaili, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Quality of life on physical aspect of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia. Proceeding book of *International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација* (pp. 398-405). Ohrid: Faculty of Philosophy. https://www.researchgate.net/publication/388490784_QUALITY_OF_LIFE_ON_PHYSICAL_ASPECT_OF_PARENTS_OF_CHILDREN_AND_ADOLESCENTS_WITH_SPEECH_DISORDERS_AND_HEARING_IMPAIRMENTS_IN_NORTH_MACEDONIA

3.5 Учество на конференции

1. Abdullau, A., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Speaking delays in preschool children. *VIII International "Baskent" Congress on Humanities and social sciences* Ankara, Turkey
2. Emini, F., & Ramadani Rasimi, T. (2022). Use of leisure time by persons with visual impairments based on gender, age and residence. In R. Petrov (Ed.), *International scientific-professional conference education of persons with disabilities - current situations and perspectives*, Skopje, North Macedonia: Association of Special educators and Rehabilitators of North Macedonia.
3. Fejzuli D., Iseni P., & Ramadani Rasimi T., (2024). Librat 'online' në funksion të përmirësimit të cilësisë së të nxëniet në shkollat fillore të komunës së Tearcës, Kosova *International Conference of Educational Research KICER*, 2024, Prishtinë.
4. Havziu-Ismaili, B., Memedi, L., Ramadani Rasimi, T., & Maliqi F., (2022). Learning Through Games and Its Impact on the Development of Students' Knowledge During

the Pandemic Period, *International Conference Post-Pandemic challenges in Psychology and education*, University of Tirana, December.

5. Havziu, B., Ramadani Rasimi, T., Kasami, A., & Xhemaili, Z., (2022). The influence of free activities on the socio-emotional development of students, *International Congress on human, social sciences and arts, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy*, Tetova
6. Kadri Vladi, Z., Beqiri, E., & Ramadani Rasimi, T. (2024). Socialization of children with special needs in pre-school institutions. *International Congress on human, social sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy*, Tetova
7. Keskinova, A., Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Georgievski, P. (2021). Accessible museums. *International scientific and practical conference, Current trends and prospects of international tourism*, Skopje: Turistika Skopje
8. Memedi, B., Ramadani Rasimi, T., Arita, A., & Ramadani Sadriu, V., (2023). The relation between teachers and the learning motivation of students with challenging behaviour. *International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација* Ohrid: Faculty of Philosophy, UKIM.
9. Mustafi, Q., & Ramadani Rasimi, T., (2022). Use of leisure time by hearing-impaired adolescents based on gender and nationality. In R. Petrov (Ed.), *International scientific-professional conference: Education of persons with disabilities - current situations and perspectives*, Skopje, North Macedonia: Association of Special Educators and Rehabilitators of North Macedonia.
10. Mustafi, Q., Ramadani Rasimi, T., & Dervishi, E., (2023). Leisure time of Adolescents with hearing impairments based on age and place of residence, *International Congress on Human, Social Sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy*, Tetova
11. Ramadani Rasimi, T. (2023). Challenges of primary school teachers in working with students with special needs: analysis of the current situation in North Macedonia.

Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика, Odessa, Ukraine: МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,

12. Ramadani Rasimi, T., & Emini, E., (2022). Analysis of the sentence structure in the RNM Sign Language compared to the sentence structure of the Albanian Language, *International Congress on Human, Social Sciences and Arts, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy*, Tetova
13. Ramadani Rasimi T., Osmani Ballazhi Sh., & Agai A., (2024). Children With Cochlear Implants And Parental Perspective On Their Quality Of Life: The Case Of North Macedonia , *Disiplinlerarasi özel eğitim kongresi*, December, Istanbul, Turkey
14. Ramadani Rasimi T., Pandilloska S., & Islami F., (2023). Collaboration of families of children with special needs and school professionals based on partnership dimensions in North Macedonia, parents' perspective. *International Congress on human, social sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy*, Tetova
15. Ramadani Rasimi T., & Ramadani N., (2025) The Relationship between the Perception of Practice Experiences Abroad and Within the Country and Students' Career Maturity, *International Conference on General Education in Innovation and Development*, Taiwan
16. Ramadani Rasimi, T., & Troshanska, J. (2021). Online support for children with autistim spectrum disorder. *XI International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth”*. Sunny Beach, Bulgaria: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.
17. Ramadani Rasimi, T., Agai, A., & Iseni, P., (2021). Additional treatments in daycare center for children with Down syndrome in North Macedonia. *Kosova International Conference of Educational Research KICER*, 2021, Prishtinë.
18. Ramadani Rasimi, T., Agai, A., Troshanska, J., & Shafi, F. (2023). Challenges of hearing-impaired persons during COVID 19 in North Macedonia. *12th international Istanbul congress on humanities and social sciences*, Istanbul, Turkey:

19. Ramadani Rasimi, T., Memedi, B., Havziu, B., & Ameti, M. (2021). Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the municipality of Vrapçisht. *International Scientific Conference: Early childhood education and care: challenges and perspectives: Korçë, Albania*, Fan S. Noli University.
20. Ramadani Rasimi, T., Memedi, B., Troshanska, J., & Ademi, D. (2021). Use of leisure time by hearing-impaired persons based on gender and age. *6TH International Istanbul Scientific Research Congress*. Istanbul, Turkey
21. Ramadani Rasimi, T., Zavarova, N., & Zakova, L. (2025). Towards Inclusive Practices and Positive Behavior Support in Education and Social Work: A Comparative Analysis of V4 Countries, Ukraine, and North Macedonia, *The 13th InTraders International Conference On Social Sciences and Education International Balkan University*, 24-25 April, Skopje, N. Macedonia, Skopje:
22. Rashikj Canevska, O., Chichevska Jovanova, N., Troshanska, J., & Ramadani Rasimi, T. (2023). First reactions and future expectations of parents of children with expectations of parents of children with autism. *10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023*, Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences
23. Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Kurtishi, A. (2021). Assessing the needs and abilities of children with autism. *International Scientific Conference: Early Childhood Education and Care Challenges and Perspectives*, Korça, Albania: Fan S. Noli University.
24. Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Memedi, B. (2022). Behavior in children with autism spectrum disorders. *8th International conference on educational and social sciences, ICESS*, Albania
25. Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Mladenovska, A. (2023). Labour market inclusion of people with autism spectrum disorders: an analysis of the law. *International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација*, Ohrid: Faculty of Philosophy.

26. Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., Chichevska Jovanova, N., & Rashikj Canevska, O. (2023). Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professionals. *10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023*, Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences.
27. Xhemaili Z., & Ramadani Rasimi T.,(2024): Quality of Life on Psychological and Social Relations of Parents of Children and Adolescents with Speech Disorders and Hearing Impairments in North Macedonia, *24 International Conference on Education and Psychology*, November, 2024, Tirana, Albania
28. Xhemaili, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Quality of life on the physical aspect of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia. *International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација*, Ohrid: Faculty of Philosophy.
29. Xhemaili, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2024). Quality of life on enviornmental field of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia, *International Congress on human, social sciences and arts, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy*, Tetova

3.6 Објавени абстракти (одделно од трудовите)

- Havziu-Ismaili, B., Memedi, L., Ramadani Rasimi, T., & Maliqi F., (2022). Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student's Knowledge During the Pandemic Period, *International Conference Post-Pandemic challenges in Psychology and education*, University of Tirana, December
- Ramadani Rasimi, T., Agai, A., & Iseni, P., (2021). Additional treatments in daycare center for children with Down syndrome in North Macedonia. Book of Abstracts *Kosova International Conference of Educational Research KICER*, 2021, Prishtinë.
- Ramadani Rasimi, T., & Emini, E., (2022). Analysis of the sentence structure in the RNM Sign Language compared to the sentence structure of the Albanian Language,

Book of Abstracts *International Congress on human, social sciences and arts, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova*

- Havziu, B., Ramadani Rasimi, T., Kasami, A., & Xhemaili, Z., (2022). The influence of free activities on the socio-emotional development of students, Book of Abstracts *International Congress on human, social sciences and arts, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova*
- Mustafi, Q., Ramadani Rasimi, T., Dervishi, E., (2023). Leisure time of Adolescents with hearing impairments based on Age and Place of residence, Book of Abstracts *International Congress on Human, Social Sciences and Arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova*
- Ramadani Rasimi T., Pandilloska S., Islami F., (2023). Collaboration of families of children with special needs and school professionals based on partnership dimensions in North Macedonia, the parent perspective. Book of Abstracts *International Congress on human, social sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova*
- Kadri Vladi, Z., Beqiri, E., & Ramadani Rasimi, T. (2024). Socialization of children with special needs in pre-school institutions. Book of Abstracts *International Congress on human, social sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova*
- Xhemaili, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2024). Quality of life on environmental field of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia, Book of Abstracts *International Congress on human, social sciences and arts, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova*
- Rashikj Canevska, O., Chichevska Jovanova, N., Troshanska, J., & Ramadani Rasimi, T. (2023). First reactions and future expectations of parents of children with expectations of parents of children with autism. Abstract book: *10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023*, Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences

- Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., Chichevska Jovanova, N., & Rashikj Canevska, O. (2023). Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professionals. Abstract book: *10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023*, Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences.

3.7 Координатор/имплементатор на национални и меѓународни проекти:

- **Инклузија на децата со посебни потреби** – Влада на РСМ, Pestalozzi Children's Foundation, HBO „Open Windows“, **имплементатор**
- **Кон инклузивни практики и позитивна поддршка на однесувањето во образованието и социјалната работа** – финансирано од Visegrad Fund, ID 22330002, **партнер-имплементатор**
- **Медиумска писменост – Младите размислуваат** – International Research and Exchanges Board (IREX), FY23-YT-UNITE-01, **координатор на проектот**, одлука 02-1903/1, дата 06.07.2023

3.8 Презентација по покана од референтниот универзитет:

- “The Importance of Socio-Emotional Development in the Primary Cycle” – Студиска посета на University of Northern Illinois, Illinois, САД
- “Children With Cochlear Implants And Parental Perspective On Their Quality Of Life: The Case Of North Macedonia” – Интердисциплинарен конгрес за специјална едукација, Aydin University, Istanbul, Turkey

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-струџени и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидатката **доц. д-р Теута Рамадани-Расими** има остварено вкупно **160** поени од научно-истражувачката дејност.

4 Стручно апликативна дејност

4.1 Член на работна група за:

- Подготовка на Елаборатите за студиските програми од втор циклус – АБА терапија на Педагошкиот факултет, Одлука бр. 24-793/1, дата 22.09.2022
- Подготовка на Елаборатите за студиските програми од прв циклус – Логопедија на Педагошкиот факултет, Одлука бр. 24-793/1, дата 22.09.2022
- Подготовка на Елаборатот за студиската програма од прв циклус – Специјална едукација и рехабилитација на Педагошкиот факултет, Одлука бр. 24-418/1, дата 15.04.2025

4.2 Активности за промоција на Факултетот, односно промоција на Универзитетот:

- Отворени денови 2021;
- Отворени денови 2022;
- Отворени денови 2023;
- Отворени денови 2024.

4.3 Активно учество и придонес во Специјална студиска, истражувачка и научна недела

- Специјална студиска, истражувачка и научна недела, 2022
- Специјална студиска, истражувачка и научна недела, 2023
- Специјална студиска, истражувачка и научна недела, 2024

5 Дејност од поширок интерес

5.1 Уредник на меѓународно научно/стручно списание:

- EDUCATION- Journal of educational research 2022, 2023, 2024, 2025

5.2 Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание:

- International Journal of Active and Health aging 2024, 2025
- Scientific journal *Studies in Special Education- Univeristy of Presov*, 2025

5.3 Координатор на меѓународна конференција

- Трета меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 16–18 ноември 2022
- Четврта меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 15–17 ноември 2023
- Петта меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 6–8 ноември 2024

5.4 Член на научниот одбор на меѓународна конференција

- International Conference “Post Pandemic Challenges in Psychology and education”, 2022, Tirana, Albania

5.5 Член на факултетски одбори:

- Проректор за наука – Педагошки факултет, Одлука бр. 24-489/1/1, дата 22.06.2022
- Проректор за наука – Педагошки факултет, Одлука бр. 24-193/1/1, дата 24.02.2025
- Член на комисијата за изготвување на Годишниот извештај за академската 2020/2021 година, Одлука бр. 24-1306/1, дата 13.12.2021
- Претседател на комисијата за избор на претставници на студентите во комисијата за евалуација на Педагошкиот факултет, Одлука 24-1849/1, дата 18.11.2024

- Претседател на комисијата за избор на претставник во Сенатот на Универзитетот на Тетово
- Член на изборната комисија на Педагошкиот факултет за спроведување на постапката за избор на ректор на Универзитетот на Тетово, Одлука 24-457/1, дата 18.05.2025
- Член на комисијата за соработка и доверба со јавноста, Одлука 24-264/1, дата 17.03.2021
- Член на Рецензентската комисија за наставник во звањето доцент/вонреден професор во областа Дефектологија, Одлука 24-429/1, дата 26.05.2022
- Член на комисијата за приемен испит на новите студенти на прв циклус студии за академската 2022/2023 година, Одлука 24-681/1, дата 01.09.2022
- Член на комисијата за конкурсот за упис на студенти на прв циклус студии за академската 2022/2023 година, Одлука 24-612/1, дата 07.07.2022
- Член на комисијата за конкурсот за упис на студенти на прв циклус студии за академската 2023/2024 година, Одлука 24-669/1, дата 12.07.2023
- Член на комисијата за конкурсот за упис на кандидати за педагошко-психолошка и методичка подготовка на Педагошкиот факултет, Одлука 24-672/1, дата 12.07.2023
- Член на комисијата за изготвување на тригодишната програма за работа на Педагошкиот факултет за периодот 2022–2025, Одлука 24-1277/1, дата 24.11.2022
- Член на комисијата за изготвување на годишната програма за работа на Педагошкиот факултет 2025/2026, Одлука 24-1013/1, дата 04.09.2025
- Член на комисијата за изготвување на годишната програма за работа на Педагошкиот факултет 2022/2023, Одлука 24-1035/1, дата 20.10.2022
- Член на комисијата за изготвување на годишната програма за работа на Педагошкиот факултет 2024/2025, Одлука 24-1124/1, дата 05.11.2024
- Член на комисијата за изготвување на годишната програма за работа на Педагошкиот факултет 2023/2024, Одлука 24-834/1, дата 28.09.2023
- Претседател на комисијата за трансфер/обнова на студиите на студиските програми на Педагошкиот факултет, Одлука 24-939/1, дата 15.07.2025

- Претседател на комисијата за трансфер/обнова на студиите на студиските програми на Педагошкиот факултет, Одлука 24-761/1, дата 15.09.2022
- Претседател на комисијата за трансфер/обнова на студиите на студиските програми на Педагошкиот факултет, Одлука 24-671/1, дата 12.07.2023

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-професионални, научни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидатката **доц. д-р Теута Рамадани Расими** од стручно-апликативната област и дејностите од поширок интерес има остварено вкупно **80,3 поени**, што значително го надминува минималниот број на поени потребни за избор во звањето **вонреден професор**.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на севкупната документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја оценува наставно-научната дејност, научно-истражувачката дејност, апликативно-стручната дејност, како и дејноста од поширок општествен интерес на доц. д-р Теута Рамадани-Расими.

Комисијата оценува дека доц. д-р Теута Рамадани-Расими ги исполнува условите и критериумите утврдени во Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни соработнички звања на Универзитетот во Тетово (бр. 01-4309/2, од 01.12.2021). Интересот и квалитетните способности во областа во која аплицира овозможија кандидатката, со вкупно **393,78** поени, значително да го надмине минималниот број на потребните поени. Овие достигнувања докажуваат дека кандидатката ги исполнува сите услови за избор во звањето **вонреден професор во наставната област Специјална едукација и рехабилитација (5.03.00.10).**

Врз основа на погоренаведеното, Рецензентската комисија има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово доц. д-р Теута Рамадани-Расими да биде избрана во наставно-научното звање **вонреден професор во научната област: Специјална едукација и рехабилитација (5.03.00.10).**

Рецензентска комисија:

1. Проф. д-р Буниамин Мемеди (претседател) –
редовен професор на Педагошкиот факултет при ТУ

2. Проф. д-р Горан Ајдински (член) – редовен
професор на Филозофскиот факултет, УКИМ

3. Проф. д-р Лулзим Мехмеди (член) – вонреден
професор на Педагошкиот факултет при ТУ

ОБРАЗЕЦ 1

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНО-СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА

Кандидат: Теута Али Рамадани Расими

Институција: Педагошки факултет – УТ, Тетово

Научна област: Специјална едукација и рехабилитација (5.03.00.10)

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВОПРЕДЕН ПРОФЕСОР/ НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВИШ НАУЧЕН СОРАБОТНИК

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во студиите од прв и втор циклус, за секој циклус одделно, соодветно, има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во интегрираните студии во првиот и вториот циклус. Просечниот успех во првиот циклус е: 9.18 Просечниот успех во вториот циклус е: 9.50	ДА
2	Научно звање: Доктор на образовни науки Научна област: Образовни науки Научна сфера: Специјална едукација и рехабилитација (5.03.00.10)	ДА
3	Објавени најмалку пет рецензирани научни труда* во референтна научна публикација во согласност со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор.	ДА
3.1	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование 1. Името на научното списание: International Journal of Developmental Disabilities	ДА

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	2. Име на електронската база на списанието: Applied Social Sciences Index & Abstracts, British Education Index, Current Contents–Social & Behavioral Sciences, PubMed Central (PMC), PsycINFO, Scopus, Social Sciences Citation Index 3. Наслов на трудот: Examining the perceptions of needs, services and abilities of Czech and North Macedonian caregivers of children with autism and trainers 4. Датум на објавување: 17 Aug 2022 1. Назив на научното списание: International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) 2. Име на електронската база на списанија: Web of Science (Clarivate Analytics) – Emerging Sources Citation Index (ESCI) - Impact Factor 2023 - 0.6, Q3 in Education & Educational Research, SCOPUS Q3 - CiteScore 2024 = 1.5, SJR - Scimago Journal Q3, ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences, ProQuest, EBSCO HOST (Academic Search Complete, Academic Search Elite, Academic Search Ultimate, EBSCO Discovery Services, The Belt and Road Initiative Reference), EBSCO Essentials, Scilit, CrossRef, Central and Eastern European Online Library (CEEOL), World Catalogue of Scientific Journals (WCOSJ), Library of Congress, Dimensions, Mendeley, Ministry of Education, Science and Technological Development (M23), doiSerbia, SHERPA/RoMEO, Internet Archive, Internet Archive Scholar, eLibrary RU, Science index-eLibrary RU, CyberLeninka, SciUp, НейроАссистент на научногo издательства (NeuroAssistant Scientific Publishing), PBN (Polskiej Bibliografii Naukowej), Ulrichsweb, Google Scholar, Cabell`s directory, WorldCat, Ingenta Connect, COBIS SR, MIAR, ROAD - Directory of open access scholarly resources, Dialnet, CIRC EC3METRICS, The digital repository of the National Library of Serbia, ScienceGate, Wikipedia, CNKI, Lens.org, Open Academic Journals Index (OAJI), Universiteit Bibliotheek Gent, Netherlands, BVB Bibliotheks Verbund Bayern FAST – ZUGANG, Germany, KOBV Berlin – Brandenburg, Germany, HEBIS, Union Catalog Hesse, Germany, ZDB OPAC	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	Zeitschriftendatenbank, Germany, WZB Berlin Social Science Center (EZB), Germany, Wilbert Wildauer Bucher, Germany, Max Planck Institute, Germany, Universitat Bibliothek Leipzig (UBL), Germany, GIGA German of Global and Area Studies, Hamburg, Germany, Kanazawa University Library, Japan, Kyushu University Library, Japan, Baidu, CORE, Turkish Education Index, Simon Fraser University's electronic journal database, Warsaw University of Technology Digital Library, DTU Findit - Technical Information Center of Denmark, DTU Library, Ilmenauer Discovery Tool, University Library Johann Christian Senckenberg, J-Gate, Microsoft Academic, BASE, ResearchBib, LibrarySearch 3. Наслов на трудот: Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student's Knowledge During the Pandemic Period. 4. Датум на објавување: 2023-08-31 1. Назив на научното списание: FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication 2. Име на електронската база на списанија: EBSCO, CEEOL, Crossref, IndexCopernicus, Google Scholar 3. Наслов на трудот: Additional treatments in daycare center for children with Down syndrome in North Macedonia 4. Датум на објавување: 17 Aug 2023	
3.2	Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, а во тој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови. 1. Назив на научното списание: EDUCATION Journal of Educational Research 2. Меѓународен уредувачки совет (вкупен број членови, припадност и број според држави): Северна Македонија (15), Албанија (5), Косово (3), Хрватска (6), Бугарија (2), Словачка (2), Турција (2), Босна и Херцеговина (2), Полска (1)	ДА

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	3. Наслов на трудот: Semantic development in children with mild intellectual disability 4. Датум на објавување: 2023 1. Назив на научното списание: EDUCATION Journal of Educational Research 2. Меѓународен уредувачки совет (вкупен број членови, припадност и број според држави): Северна Македонија (15), Албанија (5), Косово (3), Хрватска (6), Бугарија (2), Словачка (2), Турција (2), Босна и Херцеговина (2), Полска (1) 3. Наслов на трудот: The influence of leisure activities on the socio-emotional development of students 4. Датум на објавување: 2023 1. Назив на научното списание: EDUCATION Journal of Educational Research 2. Меѓународен уредувачки совет (вкупен број членови, припадност и број според држави): Северна Македонија (15), Албанија (5), Косово (3), Хрватска (6), Бугарија (2), Словачка (2), Турција (2), Босна и Херцеговина (2), Полска (1) 3. Наслов на трудот: How sign mode of communication improves receptive and expressive semantic skills in hearing-impaired students 4. Датум на објавување: 2024	
3.3	Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое е објавено во земја членка на ЕУ/ОЕЦД 1. Назив на научното списание: EDUCATION Journal of Educational Research 2. Име на државата членка на ЕУ/ОБСЕ: Северна Македонија 3. Наслов на трудот: Communication with parents – an important factor for students' difficulties at school 4. Датум на објавување: 2021 1. Назив на научното списание: Beder Journal of Educational Sciences 2. Име на државата членка на ЕУ/ОБСЕ: Албанија	ДА

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	3. Наслов на трудот: Behavior in children with autism spectrum disorders 4. Датум на објавување: јуни 2022 1. Назив на научното списание: EDUCATION Journal of Educational Research 2. Име на државата членка на ЕУ/ОБСЕ: Северна Македонија 3. Наслов на трудот: Socialization of children with special needs in pre-school institutions 4. Датум на објавување: 2025	
3.4	Рецензирани научни трудови презентирани на меѓународен научен состанок каде што членовите на програмскиот совет или организацискиот научен совет се од најмалку три земји: 1. Наслов на зборникот: Current situations and perspectives 2. Име на меѓународниот собир: International scientific-professional conference Education of Persons with Disabilities 3. Имиња на државите: Северна Македонија, Словенија, Австрија, Србија, Босна и Херцеговина, Хрватска 4. Наслов на трудот: Use of leisure time by persons with visual impairments based on gender, age and residence 5. Датум на објавување: октомври 2022 1. Наслов на зборникот: Current trends and prospects of international tourism 2. Име на меѓународниот собир: International scientific and practical conference 3. Имиња на државите: Северна Македонија, Косово, Бугарија, Хрватска, Србија 4. Наслов на трудот: Accessible museums 5. Датум на објавување: 02.09.2021 1. Наслов на зборникот: Current situations and perspectives 2. Име на меѓународниот собир: International scientific-professional conference Education of Persons with Disabilities	ДА

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	3. Имиња на државите: Северна Македонија, Словенија, Австрија, Србија, Босна и Херцеговина, Хрватска 4. Наслов на трудот: Use of leisure time by hearing impaired adolescents based on gender and nationality 5. Датум на објавување: октомври 2022 1. Наслов на зборникот: 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација 2. Име на меѓународниот собир: International scientific „30 години студии по специјална едукација и рехабилитација“ 3. Имиња на државите: Северна Македонија, Бугарија, Србија, Босна и Херцеговина, Турција, САД, Англија, Италија 4. Наслов на трудот: The relation between teachers and the learning motivation of students with challenging behaviour 5. Датум на објавување: 14–16.09.2023 1. Наслов на зборникот: 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација 2. Име на меѓународниот собир: International scientific „30 години студии по специјална едукација и рехабилитација“ 3. Имиња на државите: Северна Македонија, Бугарија, Србија, Босна и Херцеговина, Турција, САД, Англија, Италија 4. Наслов на трудот: Labour market inclusion of people with autism spectrum disorders: an analysis of the law 5. Датум на објавување: 14–16.09.2023 1. Наслов на зборникот: 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација 2. Име на меѓународниот собир: International scientific „30 години студии по специјална едукација и рехабилитација“ 3. Имиња на државите: Северна Македонија, Бугарија, Србија, Босна и Херцеговина, Турција, САД, Англија, Италија 4. Наслов на трудот: Quality of life on physical aspect of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia 5. Датум на објавување: 14–16.09.2023	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	1. Наслов на зборникот: Професијна компетентност педагога: методологија, теорија, методика, практика 2. Име на меѓународниот собир: Міжнародної науково-практичної конференції 3. Имиња на државите: Украина, Швајцарија, Полска, Северна Македонија 4. Наслов на трудот: Challenges of primary school teachers in working with students with special needs: analysis of the current situation in North Macedonia 5. Датум на објавување: 11.2023 1. Наслов на зборникот: Improving the quality of life of children and youth 2. Име на меѓународниот собир: XI International scientific conference 3. Имиња на државите: Северна Македонија, Бугарија, Србија, Босна и Херцеговина, Хрватска, Словенија, Црна Гора, Русија 4. Наслов на трудот: Online support for children with autism spectrum disorder 5. Датум на објавување: јуни 2021 1. Наслов на зборникот: Improving the quality of life of children and youth 2. Име на меѓународниот собир: VIII International "Baskent" Congress on Humanities and Social Sciences 3. Имиња на државите: Турција, Азербејџан, Германија, Алжир, Шпанија, Јордан, Јужна Африка, Пакистан 4. Наслов на трудот: Speaking delays in preschool children 5. Датум на објавување: февруари 2023 1. Наслов на зборникот: 12th International Istanbul Congress on Humanities and Social Sciences 2. Име на меѓународниот собир: 12th International Istanbul Congress on Humanities and Social Sciences 3. Имиња на државите: Турција, Северна Македонија, Јужна Африка, Бугарија, Романија, Азербејџан, Индија, САД, Шпанија, Полска, Пакистан, Алжир, Азербејџан	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	4. Наслов на трудот: Challenges of hearing impaired persons during COVID-19 in North Macedonia 5. Датум на објавување: јануари 2023 1. Наслов на зборникот: Early childhood education and care: challenges and perspectives 2. Име на меѓународниот собир: International Scientific Conference 3. Имиња на државите: Албанија, Италија, Бугарија, Косово, Северна Македонија 4. Наслов на трудот: Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the municipality of Vrapcisht 5. Датум на објавување: октомври 2021 1. Наслов на зборникот: Early childhood education and care: challenges and perspectives 2. Име на меѓународниот собир: International Scientific Conference 3. Имиња на државите: Албанија, Италија, Бугарија, Косово, Северна Македонија 4. Наслов на трудот: Assessing the needs and abilities of children with autism 5. Датум на објавување: октомври 2021 1. Наслов на зборникот: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023 2. Име на меѓународниот собир: 10th International Conference 3. Имиња на државите: Словенија, САД, Данска, Србија, Хрватска 4. Наслов на трудот: Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professional 5. Датум на објавување: мај 2023 1. Наслов на зборникот: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023 2. Име на меѓународниот собир: 10th International Conference	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	3. Имиња на државите: Словенија, САД, Данска, Србија, Хрватска 4. Наслов на трудот: First reactions and future expectations of parents of children with autism 5. Датум на објавување: мај 2023 1. Наслов на зборникот: 6TH International Istanbul Scientific Research Congress 2. Име на меѓународниот собир: 6TH International Istanbul Scientific Research Congress 3. Имиња на државите: Турција, Азербејџан, Јордан, Германија, Бугарија, САД, Шпанија, Италија, Јужна Африка, Северна Македонија, Романија, Индија, Алжир 4. Наслов на трудот: Use of leisure time by hearing-impaired persons based on gender and age 5. Датум на објавување: октомври 2021 1. Наслов на зборникот: The 13th InTraders International Conference On Social Sciences and Education 2. Име на меѓународниот собир: The 13th InTraders International Conference On Social Sciences and Education 3. Имиња на државите: Турција, Пакистан, Палестина, Индија, Северна Македонија, Романија, Полска, Србија 4. Наслов на трудот: Use of leisure time by hearing-impaired persons based on gender and age 5. Датум на објавување: април 2025	
3.5	Објавен учебник со рецензија, монографија, практична работа или резиме на задачи од научната област во која е избран кандидатот 1. Наслов на капиталното дело: Doracak për vlerësimimin e aftësive të nxënësve me qëllim të përvetësimit të mësimnxënies 2. Датум на објавување: 2024 3. Издавач, место и година на издавање: Универзитет во Тетово, Тетово, ISBN: 978-608-217-142-5 1. Наслов на капиталното дело: Прирачник за Проценка на способностите на учениците за стекнување на знаење	ДА

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	2. Датум на објавување: 2024 3. Издавач, место и година на издавање: Универзитет во Тетово, Тетово, ISBN: 978-608-217-142-5 1. Наслов на капиталното дело: Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor 2. Датум на објавување: 2023 3. Издавач, место и година на издавање: Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“, Скопје 1. Наслов на капиталното дело: Водич за практична примена на аугментативната и алтернативната комуникација во основно образование 2. Датум на објавување: 2023 3. Издавач, место и година на издавање: Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“, Скопје	
4	Претходен избор во наставно-научното звање – Доцент/професор, број и датум на Билтенот: 182 од 22 февруари 2021	ДА
5	Има способност за вршење на дејноста во високото образование 1. Име на институцијата каде што се стекнати способностите и вештините за вршење на дејноста во високото образование: <u>Универзитет во Тетово и Универзитет во Приштина</u> 2. Вид на обука/искуство/образование за стекнување на способностите и вештините за вршење на дејноста во високото образование: <u>Настава</u> 3. Период на стекнување на способностите и вештините за вршење на дејноста во високото образование: <u>2013-2025</u>	ДА

ОБРАЗЕЦ 2

ПОСЕБНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНА, НАУЧНА, НАСТАВНО-СТРУЧНА И КООПЕРАТИВНА ЗВАЊЕ

Кандидат: Теута Али Рамадани Расими

Институција: Педагошки факултет – УТ, Тетово

Научна област: Специјална едукација и рехабилитација (5.03.00.10)

1. НАСТАВНА – ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред.бр.	Име на активност	поени
	Одржување на часот од прв циклус-Предавање	
I.1	Рана интервенција кај деца со оштетен слух Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 4 семестри	2x15x0.04x4=4.8
	Брајово писмо Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 4 семестри	2x15x0.04x4=4.8
	Методологија Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 4 семестри	2x15x0.04x4=4.8
	Методика на работа со ученици со попреченост Насока: Професионална педагогија, одделенска настава, 2 часа, 4 семестри	2x15x0.04x4=4.8
	Знаковен јазик Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 4 семестри	2x15x0.04x4=4.8
	Методика на учење на говор кај деца со оштетен слух Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 4 семестри	2x15x0.04x4=4.8
	Специјална педагогија Насока: Професионална педагогија, одделенска настава, предучилишно образование, 2 часа, 4 семестри	2x15x0.04x4=4.8
	Невербална комуникација и знаковен јазик Насока: Логопедија, 2 часа, 2 семестри	2x15x0.04x4=2.4
	Сурдологија Насока: Специјална едукација и рехабилитација,	2x15x0.04x4=4.8

	2 часа, 4 семестри	
	Рехабилитација на слухот и говорот Насока: Логопедија, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
		42.00
	I.1. Одржување на вежбите (прв циклус)	
	Рана интервенција кај деца со оштетен слух Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 2 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 1.8$
	Брајово писмо Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 3.6$
	Методологија Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 3.6$
	Знаковен јазик Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 3.6$
	Методика на учење говор кај деца со оштетен слух Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 3.6$
	Невербална комуникација и знаковен јазик Насока: Логопедија, 2 часа, 2 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 1.8$
	Сурдологија Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 3.6$
	Рехабилитација на слухот и говорот Насока: Логопедија, 4 часа, 1 семестар	$4 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 1.8$
		23.4
I.2.	I.2. Консултации со студенти	
	Рана интервенција кај деца со оштетен слух Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 4 семестри	$30 \times 0.002 \times 4 = 0.24$
	Брајово писмо Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 4 семестри	$30 \times 0.002 \times 4 = 0.24$
	Методологија Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 4 семестри	$30 \times 0.002 \times 4 = 0.24$
	Методика на работа со ученици со попреченост Насока: Професионална педагогија, одделенска настава, 2 часа, 4 семестри	$120 \times 0.002 \times 4 = 0.96$
	Знаковен јазик Насока: Специјална едукација и рехабилитација,	$30 \times 0.002 \times 4 = 0.24$

	2 часа, 4 семестри	
	Методика на учење на говор кај деца со оштетен слух Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 4 семестри	$30 \times 0.002 \times 4 = 0.24$
	Специјална педагогија Насока: Професионална педагогија, одделенска настава, предучилишно образование, 2 часа, 4 семестри	$120 \times 0.002 \times 4 = 0.96$
	Невербална комуникација и знаковен јазик Насока: Логопедија, 2 часа, 2 семестри	$30 \times 0.002 \times 4 = 0.24$
	Сурдологија Насока: Специјална едукација и рехабилитација, 2 часа, 4 семестри	$10 \times 0.002 \times 4 = 0.08$
	Рехабилитација на слухот и говорот Насока: Логопедија, 2 часа, 1 семестар	$30 \times 0.002 \times 4 = 0.24$
		3.68
2	Одржување на предавања (втор циклус на студии)	
1.1.	Образование и инклузивни стратегии за деца со оштетен слух Насока: Логопедија и оштетувања на слухот, 3 часа, 4 семестри	$3 \times 10 \times 0.05 \times 4 = 6$
1.2.	Дијагностика во образование и рехабилитација Насока: Инклузивно образование, 4 часа, 4 семестри	$4 \times 10 \times 0.05 \times 4 = 8$
1.3.	Методологија на научни истражувања Насока: Инклузивно образование, логопедија и оштетувања на слухот, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 10 \times 0.05 \times 4 = 4$
1.4.	Развој на јазикот и подучување на читање и пишување кај деца со оштетен слух Насока: Логопедија и оштетувања на слухот, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 10 \times 0.05 \times 4 = 4$
1.5.	Современа практика во инклузивно образование Насока: Биологија, физика, математика, 2 часа, 15 недели, 2 семестри, УП	$2 \times 15 \times 0.05 \times 2 = 3$
1.6.	Тешкотии во учење Насока: Биологија, физика, математика, 2 часа, 15 недели, 2 семестри, УП	$2 \times 15 \times 0.05 \times 2 = 3$
1.7.	Диференцирана настава Насока: Биологија, физика, математика, 2 часа, 15 недели, 2 семестри, УП	$2 \times 15 \times 0.05 \times 2 = 3$
		31

2.	Настава во училишта и работилници	
3.1.	Фасцилитатор на работилница	
	Стратегии за управување со училницата – принципи и примери на добри практики за создавање позитивна работна атмосфера во училница и виртуелна училница, CES Academy, август 2023 Родителство за мир – “The Mother School”, Women Without Borders, 2023 – во тек „Зајакнување на повеќестран пристап за спречување на насилството кај младите и градење на резилентност“ – проект имплементиран од Advocacy Training and Resource Center (ATRC) во Косово, Counselling Line for Women and Girls (CLWG) во Албанија и Здружението за активен и здрав развој на жените и децата „Pleiades“ во Северна Македонија, септември 2023 – во тек Активно учење преку игра / Учење за природната и социокултурната разновидност – Разновидноста како метод на истражување и рефлексција, Универзитет во Тетово, октомври 2024	4x1=4
		4
3.	Подготовка на нов наставен предмет (предавање)	
	Методика на работа со ученици со попречености	1
	Образование и инклузивни стратегии за деца со оштетен слух	1
	Дијагностика во образование и рехабилитација	1
	Методологија на научни истражувања	1
	Развој на јазикот и подучување на читање и пишување кај деца со оштетен слух	1
	Рехабилитација на слухот и говорот	1
		6
4.	Ментор на дипломски теми	
	47	47x0.2=9.4
5.	Член на комисијата за евалуација или одбрана на магистерската теза	

	20	20x0.3=6
6.	Член на комисијата за евалуација или одбрана на дипломската работа	
	60	60x 0.1= 6
7.	Интерна диспенца за предавање	
	• Рана интервенција кај деца со оштетен слух • Методика на учење на говор кај деца со оштетен слу • Невербална комуникација и знаковен јазик • Брајово писмо • Едукација и инклузивни стратегии за деца со оштетен слух	5x4=20
8.	Рецензент на универзитетски книги	
	• Буниамин Мемеди, “<i>Arsimi inkluziv</i>”, (2023), Shkup: Aj Graf MATBAA, ISBN: 978-608-245-868-7; • Буниамин Мемеди “<i>Metodika e punës për nxënësit me nevoja të veçanta arsimore</i>”, Tetovë, Arbëria Desgin, ISBN: 978-608-236-450-6.	2x1=2
		153.48

2. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИ АКТИВНОСТИ

Ред.број	Вид на активност	поени
2.1	Ментор за магистерска теза	
	8	8x1=8
2.2	Координатор на национален пројект	
	Медиумска писменост – Младите размислуваат – International Research and Exchanges Board (IREX), FY23-YT-UNITE-01, одлука 02-1903/1, дата 06.07.2023	6
2.3	Учесник на национален пројект	
	Инклузија на децата со посебни потреби – Влада на РСМ, Pestalozzi Children's Foundation, HBO „Отворете ги прозорците“	3
2.4	Учесник на мешународен пројект	
	Кон практики на инклузивно образование и позитивна поддршка на однесувањето во едукацијата и социјалната работа – финансиран од Visegrad Fund, ID 22330002	5
2.5	Труд со оригинални научни резултати со импакт фактор на влијание, објавен во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кој е индексиран во најмалку една електронска база на податоци на списанија со трудови достапни на Интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, или друга база на податоци на списанија што ќе ја утврди Националниот совет за високо образование	26.5
	Agai, A., Ramadani Rasimi, T., Ceka, A., & Antovska, A. (2021). Communication with parents -an important factor for students' difficulties at school. <i>EDUCATION Journal of Educational Research</i> , 3(5-6), 19-23. From EDUCATION 2021-19-23.pdf - Google Drive	3
	Filipova, S., Krseska Kokormanova, B., Bajraktarov, S., Galevska Jovcekvski, V., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Semantic development in children with mild intellectual disability. <i>EDUCATION Journal of Educational Research</i> , 5(9-10), 81-91. From https://drive.google.com/file/d/1VZh7uyzCLz3PIY5YcrN5QIJY2PQ6UATd/view	3

	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Memedi, B. (2022). Behavior in children with autism spectrum disorders. <i>Beder Journal of Educational sciences</i> , 26(Special issue), 132-143. From https://www.researchgate.net/publication/365274685_Behavior_in_children_with_autism_spectrum_disorders	4
	Havziu-Ismaili, B., Barakoska, A., Memedi, L., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student's Knowledge During the Pandemic Period. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 11(2), 311-319. doi: https://doi.org/10.23947/2334-8496-2023-11-2-311-319	3
	Kadri Vladi, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2025). Socialization of children with special needs in pre-school institutions. <i>EDUCATION Journal of educational research</i> , 177-181. Retrieved from https://eprints.unite.edu.mk/2116/1/EDucation_2025-177-181.pdf	4.5
	Ramadani Rasimi, T. (2024). How sign mode of communication improves receptive and expressive semantic skills in hearing-impaired students. <i>EDUCATION Journal of Educational Research</i> , 161-169. https://doi.org/10.62792/ut.education.v6.i11-12.p2651	5
	Ramadani Rasimi, T., Agai, A., & Iseni, P., (2023). Additional treatments in daycare center for children with Down syndrome in North Macedonia. <i>FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication</i> , 60-68, 3(5-6), https://eprints.unite.edu.mk/1164/1/FREEDOM%20-%20Journal%20for%20Peacebuilding%20and%20Transcultural%20Communicatoion-2022%20%28F%29-60-68.pdf	4
	Kingsdorf, S., Pančocha, K., Troshanska, J., & Ramadani Rasimi, T. (2022). Examining the perceptions of needs, services and abilities of Czech and North Macedonian caregivers of children with autism and trainers. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 1-14. doi: https://doi.org/10.1080/20473869.2022.2111970	3.6+1.4= 5
2.6	Работа со оригинални научни резултати, објавени во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кои имаат меѓународен уредувачки одбор кој вклучува членови од најмалку три земји, во кој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови	
	Havziu, B., Ramadani Rasimi, T., & Xhemaili, Z. (2023). The influence of leisure activities on the socio-emotional development	4

	of students. <i>EDUCATION Journal of Educational Research</i> , 5(9-10), 42-49. From https://eprints.unite.edu.mk/1414/#:~:text=Based%20on%20the%20fact%20that,%2C%20aesthetic%2C%20working%2C%20emotional%2C	
2.7	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во резиме на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународен научен собир, на кој членовите на организацискиот или програмскиот совет се од најмалку три земји	60.5
	Abdullau, A., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Speaking delays in preschool children. <i>VIII International "Baskent" Congress on HUmanities and social sciences</i> (pp. 835-839). Ankara, Turkey: BZT ACADEMY PUBLISHING HOUSE	4.5
	Emini, F., & Ramadani Rasimi, T. (2022). Use of leisure time by persons with visual impairments based on gender, age and residence. In R. Petrov (Ed.), <i>International scientific-professional conference education of persons with disabilities - current situations and perspectives</i> (pp. 6-11). Skopje, North Macedonia: Association of Special educators and rehabilitators of North Macedonia. From https://www.researchgate.net/publication/368464630_Use_of_leisure_time_by_persons_with_visual_impairments_based_on_gender_age_and_residence	4.5
	Keskinova, A., Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Georgievski, P. (2021). Accessible museums. <i>International scientific and practical conference, Current trends and prospects of international tourism</i> (pp. 27-35). Skopje: Turistika Skopje. From https://www.researchgate.net/publication/355467511_ACCESSIBLE_MUSEUMS	4
	Memedi, B., Ramadani Rasimi, T., Arita, A., & Ramadani Sadriu, V. (2023). The relation between teachers and the learning motivation of students with challenging behaviour. Proceeding book of <i>International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</i> , (pp. 654-661). Ohrid: Faculty of Philosophy, UKIM. https://www.researchgate.net/publication/388490899_THE_RELATION_BETWEEN_TEACHERS_AND_THE_LEARNING_MOTIVATION_OF_STUDENTS_WITH_CHALLENGING_BEHAVIOUR	3
	Mustafi, Q., & Ramadani Rasimi, T. (2022). Use of leisure time by hearing impaired adolescents based on gender and nationality. In R. Petrov (Ed.), <i>International scientific-professional</i>	4.5

	conference: <i>Education of persons with disabilities - current situations and perspectives</i> (pp. 6-11). Skopje, North Macedonia: Association of Special educators and rehabilitator of North Macedonia. From https://www.researchgate.net/publication/368464573_Use_of_leisure_time_by_hearing_impaired_adolescents_based_on_gender_and_nationality	
	Ramadani Rasimi, T. (2023). Challenges of primary school teachers in working with students with special needs: analysis of the current situation in North Macedonia. <i>Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика</i> (pp. 103-114). Odessa, Ukraine: MIHCTEPCTBO OCBITI I HAYKI, Retrieved: https://www.researchgate.net/publication/388484845_CHALLENGES_OF_PRIMARY_SCHOOL_TEACHERS_IN_WORKING_WITH_STUDENTS_WITH_SPECIAL_NEEDS_ANALYSIS_OF_THE_CURRENT_SITUATION_IN_NORTH_MACEDONIA	5
	Ramadani Rasimi, T., & Troshanska, J. (2021). Online support for children with autism spectrum disorder. <i>XI International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth”</i> (pp. 859,864). Sunny Beach, Bulgaria: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. From https://www.researchgate.net/publication/353326752_ONLINE_SUPPORT_FOR_CHILDREN_WITH_AUTISM_SPECTRUM_DISORDER	4.5
	Ramadani Rasimi, T., Agai, A., Troshanska, J., & Shafi, F. (2023). Challenges of hearing impaired persons during COVID 19 in North Macedonia. <i>12th International Istanbul Congress on Humanities and Social Sciences</i> (pp. 733-741). Istanbul, Turkey: BZT ACADEMY PUBLISHING HOUSE. From https://www.researchgate.net/publication/368464651_Challenges_of_hearing_impaired_persons_during_COVID_19_in_north_Macedonia	3
	Ramadani Rasimi, T., Memedi, B., Havziu, B., & Ameti, M. (2021). Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the municipality of Vrapçisht. <i>International Scientific Conference: Early childhood education and care: challenges and perspectives</i> At: Korçë, Albania (pp. 105-112). Korça, Albania: Fan S. Noli University. From https://www.researchgate.net/publication/363055708_Early_intervention_and_psycho-physical_development_of_a_child_with_special_needs_in_the_municipality_of_Vrapcisht	3

	Ramadani Rasimi, T., Memedi, B., Troshanska, J., & Ademi, D. (2021). Use of leisure time by hearing-impaired persons based on gender and age. <i>6TH International istanbul scientific research congress</i> (pp. 210-220). Istanbul, Turkey: ISCYA PUBLISHING HOUSE. From https://www.researchgate.net/publication/356361369_Use_of_leisure_time_by_hearing-impaired_persons_based_on_gender_and_age	3
	Ramadani Rasimi, T., Zavarova, N., & Zakova, L. (2025). Towards Inclusive Practices and Positive Behavior Support in Education and Social Work: A Comparative Analysis of V4 Countries, Ukraine, and North Macedonia. (pp. 197-205). Proceeding book of <i>The 13th InTraders International Conference On Social Sciences and Education International Balkan University</i>, 24-25 April 2025, Skopje, N. Macedonia, Skopje: Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/392324383_Towards_Inclusive_Practices_and_Positive_Behavior_Support_in_Education_and_Social_Work_A_Comparative_Analysis_of_V4_Countries_Ukraine_and_North_Macedonia	4
	Rashikj Canevska, O., Chichevska Jovanova, N., Troshanska, J., & Ramadani Rasimi, T. (2023). First reactions and future expectations of parents of children with expectations of parents of children with autism. <i>10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023</i> (pp. 23-37). Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. From https://www.researchgate.net/publication/379382618_First_reactions_and_future_expectations_of_parents_of_children_with_developmental_disabilities?_sg%5B0%5D=XPRgfTAyHU1jzzYpaZ61q4FwR4geqF9OrFf4uxl3BvjkVsnkMS_Am-tQu66rGMOkjkuQIvAfOWnpOuJw8nw6yG1QwpUT_gHmV	3
	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Kurtishi, A. (2021). Assessing the needs and abilities of children with autism. <i>International Scietific conference: Early Childhood Education and Care Challenges and Perspective</i> (pp. 92-104). Korça, Albania: Fan S. Noli University. From https://www.researchgate.net/publication/360375593_Challenges_and_perspectives_assessing_the_needs_and_abilities_of_children_with_autism	3
	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Mladenovska, A. (2023). Labour market inclusion of people with autism spectrum disorders: an analysis of the law. Proceeding book of <i>International Conference 30 години студии по специјална</i>	4

	едукација и рехабилитација (pp. 625-635). Ohrid: Faculty of Philosophy. https://www.researchgate.net/publication/375244627_LABOUR_MARKET_INCLUSION_OF_PEOPLE_WITH_AUTISM_SPEC TRUM_DISORDERS_AN_ANALYSIS_OF_THE_LAW	
	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., Chichevska Jovanova, N., & Rashikj Canevska, O. (2023). Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professional. <i>10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023</i> (pp. 53-66). Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. From https://www.researchgate.net/publication/379383638_Healthcare_access_barriers_for_individuals_with_autism_The_awareness_of_medical_professional	3
	Xhemaili, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Quality of life on physical aspect of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia. Proceeding book of <i>International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</i> (pp. 398-405). Ohrid: Faculty of Philosophy. https://www.researchgate.net/publication/388490784_QUALITY_OF_LIFE_ON_PHYSICAL_ASPECT_OF_PARENTS_OF_CHILDREN_AND_ADOLESCENTS_WITH_SPEECH_DISORDERS_AND_HEARING_IMPAIRMENTS_IN_NORTH_MACEDONIA	4.5
2.8	Апстракт објавен во зборник на трудови од конференцијата	10
	Havziu-Ismaili, B., Memedi, L., Ramadani Rasimi, T., & Maliqi F., (2022). Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student's Knowledge During the Pandemic Period, <i>International Conference Post-Pandemic challenges in Psychology and education</i>, University of Tirana, December	1
	Ramadani Rasimi, T., Agai, A., & Iseni, P., (2021). Additional treatments in daycare center for children with Down syndrome in North Macedonia. Book of Abstracts <i>Kosova International Conference of Educational Research KICER</i>, 2021, Prishtinë	1
	Ramadani Rasimi, T., & Emini, E., (2022). Analysis of the sentence structure in the RNM Sign Language compared to the sentence structure of the Albanian Language, Book of Abstracts <i>International Congress on human, social sciences and arts, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy</i>, Tetova	1

	Havziu, B., Ramadan Rasimi, T., Kasami, A., & Xhemaili, Z., (2022). The influence of free activities on the socio-emotional development of students, Book of Abstracts <i>International Congress on human, social sciences and arts, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova</i>	1
	Mustafi, Q., Ramadan Rasimi, T., Dervishi, E., (2023). Leisure time of Adolescents with hearing impairments based on Age and Place of residence, Book of Abstracts <i>International Congress on Human, Social Sciences and Arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova</i>	1
	Ramadan Rasimi T., Pandilloska S., Islami F., (2023). Collaboration of families of children with special needs and school professionals based on partnership dimensions in North Macedonia, the parent perspective. Book of Abstracts <i>International Congress on human, social sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova</i>	1
	Kadri Vladi, Z., Beqiri, E., & Ramadan Rasimi, T. (2024). Socialization of children with special needs in pre-school institutions. Book of Abstracts <i>International Congress on human, social sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova</i>	1
	Xhemaili, Z., & Ramadan Rasimi, T. (2024). Quality of life on environmental field of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia, Book of Abstracts <i>International Congress on human, social sciences and arts, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetova</i>	1
	Rashikj Canevska, O., Chichevska Jovanova, N., Troshanska, J., & Ramadan Rasimi, T. (2023). First reactions and future expectations of parents of children with expectations of parents of children with autism. Abstract book: <i>10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023, Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences</i>	1
	Troshanska, J., Ramadan Rasimi, T., Chichevska Jovanova, N., & Rashikj Canevska, O. (2023). Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professionals. Abstract book: <i>10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023, Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences.</i>	1

2.9	Учество на научниот/стручниот собир со реферат	32
	Abdullau, A., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Speaking delays in preschool children. <i>VIII International "Baskent" Congress on HUmanities and social sciences</i> Ankara, Turkey	1
	Emini, F., & Ramadani Rasimi, T. (2022). Use of leisure time by persons with visual impairments based on gender, age and residence. In R. Petrov (Ed.), <i>International scientific-professional conference education of persons with disabilities - current situations and perspectives</i> , Skopje, North Macedonia: Association of Special educators and Rehabilitators of North Macedonia.	1
	Fejzuli D., Iseni P., & Ramadani Rasimi T., (2024). Librat 'online' në funksion të përmirësimit të cilësisë së të nxëniet në shkollat fillore të komunës së Tearcës, <i>Kosova International Conference of Educational Research KICER</i> , 2024, Prishtinë.	1
	Havziu-Ismaili, B., Memedi, L., Ramadani Rasimi, T., & Maliqi F., (2022). Learning Through Games and Its Impact on the Development of Students' Knowledge During the Pandemic Period, <i>International Conference Post-Pandemic challenges in Psychology and education</i> , University of Tirana, December.	1
	Havziu, B., Ramadani Rasimi, T., Kasami, A., & Xhemaili., Z., (2022). The influence of free activities on the socio-emotional development of students, <i>International Congress on human, social sciences and arts, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy</i> , Tetova	1
	Kadri Vladi, Z., Beqiri, E., & Ramadani Rasimi, T. (2024). Socialization of children with special needs in pre-school institutions. <i>International Congress on human, social sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy</i> , Tetova	1
	Keskinova, A., Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Georgievski, P. (2021). Accessible museums. <i>International scientific and practical conference, Current trends and prospects of international tourism</i> , Skopje: Turistika Skopje	1
	Memedi, B., Ramadani Rasimi, T., Arita, A., & Ramadani Sadriu, V., (2023). The relation between teachers and the learning motivation of students with challenging behaviour. <i>International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</i> Ohrid: Faculty of Philosophy, UKIM.	1

	Mustafi, Q., & Ramadani Rasimi, T., (2022). Use of leisure time by hearing-impaired adolescents based on gender and nationality. In R. Petrov (Ed.), <i>International scientific-professional conference: Education of persons with disabilities - current situations and perspectives</i> , Skopje, North Macedonia: Association of Special Educators and Rehabilitators of North Macedonia.	1
	Mustafi, Q., Ramadani Rasimi, T., & Dervishi, E., (2023). Leisure time of Adolescents with hearing impairments based on age and place of residence, <i>International Congress on Human, Social Sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy</i> , Tetova	1
	Ramadani Rasimi, T. (2023). Challenges of primary school teachers in working with students with special needs: analysis of the current situation in North Macedonia. <i>Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика</i> , Odessa, Ukraine: МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,	1
	Ramadani Rasimi, T., & Emini, E., (2022). Analysis of the sentence structure in the RNM Sign Language compared to the sentence structure of the Albanian Language, <i>International Congress on Human, Social Sciences and Arts, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy</i> , Tetova	1
	Ramadani Rasimi T., Osmani Ballazhi Sh., & Agai A., (20024). Children With Cochlear Implants And Parental Perspective On Their Quality Of Life: The Case Of North Macedonia , <i>Disiplinlerarasi özel eğitim kongresi</i> , December, Istanbul, Turkey	1
	Ramadani Rasimi T., Pandilloska S., & Islami F., (2023). Collaboration of families of children with special needs and school professionals based on partnership dimensions in North Macedonia, parents' perspective. <i>International Congress on human, social sciences and arts, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy</i> , Tetova	1
	Ramadani Rasimi T., & Ramadani N., (2025) The Relationship between the Perception of Practice Experiences Abroad and Within the Country and Students' Career Maturity, <i>International Conference on General Education in Innovation and Development</i> , Taiwan	1
	Ramadani Rasimi, T., & Troshanska, J. (2021). Online support for children with autistim spectrum disorder. <i>XI International scientific conference „Improving the quality of life of children</i>	1

	<i>and youth</i> ". Sunny Beach, Bulgaria: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih	
	Ramadani Rasimi, T., Agai, A., & Iseni, P., (2021). Additional treatments in daycare center for children with Down syndrome in North Macedonia. <i>Kosova International Conference of Educational Research KICER</i> , 2021, Prishtinë.	1
	Ramadani Rasimi, T., Agai, A., Troshanska, J., & Shafi, F. (2023). Challenges of hearing-impaired persons during COVID 19 in North Macedonia. <i>12th international Istanbul congress on humanities and social sciences</i> , Istanbul, Turkey	1
	Ramadani Rasimi, T., Memedi, B., Havziu, B., & Ameti, M. (2021). Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the municipality of Vrapçisht. <i>International Scientific Conference: Early childhood education and care: challenges and perspectives: Korçë, Albania</i> , Fan S. Noli University	1
	Ramadani Rasimi, T., Memedi, B., Troshanska, J., & Ademi, D. (2021). Use of leisure time by hearing-impaired persons based on gender and age. <i>6TH International Istanbul Scientific Research Congress</i> . Istanbul, Turkey	1
	Ramadani Rasimi, T., Zavarova, N., & Zakova, L. (2025). Towards Inclusive Practices and Positive Behavior Support in Education and Social Work: A Comparative Analysis of V4 Countries, Ukraine, and North Macedonia, <i>The 13th InTraders International Conference On Social Sciences and Education International Balkan University</i> , 24-25 April, Skopje, N. Macedonia, Skopje:	1
	Rashikj Canevska, O., Chichevska Jovanova, N., Troshanska, J., & Ramadani Rasimi, T. (2023). First reactions and future expectations of parents of children with expectations of parents of children with autism. <i>10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023</i> , Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences	1
	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Kurtishi, A. (2021). Assessing the needs and abilities of children with autism. <i>International Scientific Conference: Early Childhood Education and Care Challenges and Perspectives</i> , Korça, Albania: Fan S. Noli University.	1
	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Memedi, B. (2022). Behavior in children with autism spectrum disorders. <i>8th</i>	1

	<i>International conference on educational and social sciences, ICESS, Albania</i>	
	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., & Mladenovska, A. (2023). Labour market inclusion of people with autism spectrum disorders: an analysis of the law. <i>International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</i> , Ohrid: Faculty of Philosophy.	1
	Troshanska, J., Ramadani Rasimi, T., Chichevska Jovanova, N., & Rashikj Canevska, O. (2023). Healthcare access barriers for individuals with autism: The awareness of medical professionals. <i>10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCON 2023</i> , Zagreb, Croatia: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences.	1
	Xhemaili Z., & Ramadani Rasimi T.,(2024): Quality of Life on Psychological and Social Relations of Parents of Children and Adolescents with Speech Disorders and Hearing Impairments in North Macedonia, <i>24 International Conference on Education and Psychology</i> , November, 2024, Tirana, Albania	1
	Xhemaili, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2023). Quality of life on the physical aspect of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia. <i>International Conference 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</i> , Ohrid: Faculty of Philosophy.	1
	Xhemaili, Z., & Ramadani Rasimi, T. (2024). Quality of life on enviornmental field of parents of children and adolescents with speech disorders and hearing impairments in North Macedonia, <i>International Congress on human, Social Sciences and arts, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy</i> , Tetova	1
2.10	Одржано предавање по покана на референтен странски универзитет	
	<i>"The Importance of Socio-Emotional Development in the Primary Cycle"</i> - (09.09.2024), University of Northern Illinois, Illinois, SHBA	3
		Вкупно: 160

3. ПРИМЕНЕТА СТРУЧНА ДЕЈНОСТ

Бр.	Вид на активност	Поени
3.1.	Коавтор на прирачникот:	28
	Agai, A., & Ramadani Rasimi T., (2025). <i>Doracak për vlerësimimin e aftësive të nxënësve me qëllim të përvetësimit të mësimnxënies</i> , Universiteti I Tetovës, Tetovë. <u>Doracak për vlerësimimin e aftësive të nxënësve me qëllim të përvetësimit të mësimnxënies</u>	7
	Agai, A., & Ramadani Rasimi T., (2025). <i>Прирачник за Проценка на способностите на учениците за стекнување на знаење</i> , Университет во Тетово, Тетово. <u>Прирачник за Проценка на способностите на учениците за стекнување на знаење</u>	7
	Troshanska, J., Velinovska-Velkovska, M., Todorovska, D., Ramadani Rasimi, T., & Nolcheva, M. (2023). <i>Водич за практична примена на аугментативната и алтернативната комуникација во основно образование</i> . Skopje: Open the windows. <u>https://www.researchgate.net/publication/383463881_Vodic_za prakticna_primena_na_augmentativnata_i_alternativnata_komunikacija_vo_osnovno_obrazovanie_Skopje_2023</u>	7
	Troshanska, J., Velinovska-Velkovska, M., Todorovska, D., Ramadani Rasimi, T., & Nolcheva, M. (2023). <i>Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor</i> , Skopje: Open the windows. <u>Udhëzues për zbatimin praktik të komunikimit augmentativ dhe alternativ në arsimin fillor</u>	7
3.2.	Подготовка на елаборати	6
	Подготовка на елаборатите за студиските програми од втор циклус – АВА терапија на Педагошкиот факултет, Одлука бр. 24-793/1 од 22.09.2022.	2
	Подготовка на елаборатите за студиските програми од прв циклус – Логопедија на Педагошкиот факултет, Одлука бр. 24-793/1 од 22.09.2022.	2

	Подготовка на елаборатот за студиските програми од прв циклус – Специјална едукација и рехабилитација на Педагошкиот факултет, Одлука бр. 24-418/1 од 15.04.2025.	2
3.3.	Учество во промотивни активности на факултетот/универзитетот	5.5
	Отворени денови	4x0.5=2
	Промоција во училишта	4x0.5=2
	Активно учество и придонес во „Специјалната студиска, истражувачка и научна недела“ организирана од Фондацијата Bildung Education од Швајцарија, реализирана на Универзитетот во Тетово: • Специјална студиска, истражувачка и научна недела 2022; • Специјална студиска, истражувачка и научна недела 2023; • Специјална студиска, истражувачка и научна недела 2024.	3x0.5=1.5
		Вкупно: 39.5

4. ДЕЈНОСТ СО ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Реден бр.	Вид на активност поени	Поени
4.1.	Уредник на меѓународно научно/стручно списание	12
	EDUCATION- Journal of educational research 2022, 2023, 2024, 2025	4x3=12
4.2.	Член на уредувачкиот одбор на научно/стручно списание	3
	International Journal of Active and Health aging 2024, 2025	2x1=2
	Scientific journal <i>Studies in Special Education- Univeristy of Presov</i> , 2025	1
4.3.	Претседател на организацискиот или програмскиот одбор на научен/стручен собир	3
	Трета Меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 16–18 ноември 2022 Четврта Меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 15–17 ноември 2023 Пета Меѓународна конференција на Педагошкиот факултет, 6–8 ноември 2024	3x1=3
4.4.	Член на организацискиот или научен одбор на научен/стручен собир	
	International Conference “Post Pandemic Challenges in Psychology and education”, 2022, Tirana, Albania	0.5
4.5.	Член на организациското тело за организација на:	5
	Посета на гостите од Универзитетот „Fatih Sultan Mehmet Vakif“ – Република Турција, Одлука 24-415/1, датум 15.04.2025	1
	1 јуни – Меѓународен ден на децата, Одлука 24-459/1, датум 18.05.2023	1
	3 декември – Меѓународен ден на лицата со попреченост, 2022, 2023, 2024	3x1=3
4.6.	Раководител на внатрешна организациска единица	8
	Продекан за наука, 2022-2025, 2025-vazhdim	2x4= 8

4.7.	Студиски престој во странство	0.5
	Престој (мобилност на персоналот) - Студиска посета University of Northern Illinois, Ilionois, USA	0.5
4.8.	Член на факултетската комисија	9
	Член на комисијата за изготвување на Годишниот извештај за академската година 2020/2021, Одлука бр. 24-1306/1, датум 13.12.2021	0.5
	Претседател на комисијата за избор на претставници на студентите во Комисијата за евалуација на Педагошкиот факултет, Одлука 24-1849/1, датум 18.11.2024	0.5
	Претседател на комисијата за избор на претставник за Сенатот на Универзитетот на Тетово	0.5
	Член на изборната комисија на Педагошкиот факултет за спроведување на постапката за избор на ректор на Универзитетот во Тетово, Одлука 24-457/1, датум 18.05.2025	0.5
	Член на комисијата за соработка и доверба со јавноста, Одлука 24-264/1, датум 17.03.2021	0.5
	Член на рецензентската комисија за наставници во звање доцент/вонреден професор во областа Дефектологија, Одлука 24-429/1, датум 26.05.2022	0.5
	Член на комисијата за приемен испит на нови студенти на прв циклус студии во академската година 2022/2023, Одлука 24-681/1, датум 01.09.2022	0.5
	Член на комисијата за конкурсот за запишување студенти на прв циклус студии во академската година 2022/2023, Одлука 24-612/1, датум 07.07.2022	0.5
	Член на комисијата за конкурсот за запишување студенти на прв циклус студии во академската година 2023/2024, Одлука 24-669/1, датум 12.07.2023	0.5

	Член на комисијата за конкурсот за запишување кандидати за педагошко-психолошка и методичка подготовка на Педагошкиот факултет, Одлука 24-672/1, датум 12.07.2023	0.5
	Член на комисијата за изготвување на тригодишната програма за работа на Педагошкиот факултет за периодот 2022–2025, Одлука 24-1277/1, 24.11.2022	0.5
	Член на комисијата за изготвување на годишната програма за работа на Педагошкиот факултет 2025/2026, Одлука 24-1013/1, 04.09.2025	0.5
	Член на комисијата за изготвување на годишната програма за работа на Педагошкиот факултет 2022/2023, Одлука 24-1035/1, 20.10.2022	0.5
	Член на комисијата за изготвување на годишната програма за работа на Педагошкиот факултет 2024/2025, Одлука 24-1124/1, 05.11.2024	0.5
	Член на комисијата за изготвување на годишната програма за работа на Педагошкиот факултет 2023/2024, Одлука 24-834/1, 28.09.2023	0.5
	Претседател на комисијата за трансфер/обнова на студиите во студиските програми на Педагошкиот факултет, Одлука 24-939/1, датум 15.07.2025	0.5
	Претседател на комисијата за трансфер/обнова на студиите во студиските програми на Педагошкиот факултет, Одлука 24-761/1, датум 15.09.2022	0.5
	Претседател на комисијата за трансфер/обнова на студиите во студиските програми на Педагошкиот факултет, Одлука 24-671/1, датум 12.07.2023	0,5
		Вкупно: 40.5

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
1. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	153.48
2. НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	160
3. СТРУЧНО И ПРИМЕНАТА ДЕЈНОСТ	39.8
4. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	40.5
Вкупно	393.78

Тетово, 24.11.2025

Број на архива: 24-1811/2

Рецензентска комисија:

1. Проф. д-р Буниамин Мемеди (претседател) –
редовен професор на Педагошкиот факултет при ТУ

2. Проф. д-р Горан Ајдински (член) –
редовен професор на Филозофскиот факултет, УКИМ

3. Проф. д-р Лулзим Мехмеди (член) –
вонреден професор на Педагошкиот факултет при УТ

ДО:

**НАСТАВНО-НАУЧЕН СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ
ФАКУЛТЕТ, ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО**

Врз основа на членовите 110 и 173 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/2018), член 158 од Статутот на Универзитетот во Тетово и во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово, во врска со конкурсот за избор–реизбор на наставници во сите наставно-научни звања на Универзитетот во Тетово, објавен на 06.11.2025 во дневните весници „Коха“ и „Слободен Печат“, како и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово, за избор на еден наставник во областа: Образование на наставници (05.03.00.11), Методика (05.03.00.03), Родот и културата (5.09.05.03), според Меѓународната Фраскатијева Класификација на научните полиња и области, Наставно-Научниот Совет при Педагошкиот Факултет во седницата одржана на 20.11.2025 донесе одлука за формирање рецензентска комисија со број 24-1811/1, во состав:

Проф. Др. Лулзим Мехмеди (претседател)

Проф. Др. Макфирете Амети (член)

Проф. Др. Ардита Цека (член)

На овој конкурс, за посочените научни области, конкурирал со комплетна документација според барањата на конкурсот, кандидатот Гзим Џамбази. Комисијата, врз основа на приложената документација од страна на кандидатот Гзим Џамбази, и по разгледување на истата, во врска со изборот во наставно-научно звање Вонреден професор од областите: Образование на наставници, Методика, Родот и културата, го предлага следниот извештај:

ИЗВЕШТАЈ

Биографски податоци за кандидатот

Гзим Џамбази, роден на 26.02.1974 година, во Кичево. Основно образование завршува во учебната 1988/89 година. Средно образование во УЦСНО „Мирко Милески“ Кичево, во учебната 1991/92 година. Се регистрира на Педагошката Академија „св.Климент Охридски“ Скопје во академската 1993/94 година, и истите ги завршува во академската 1995/96 година. Продолжува со студиите (Дообразование) во Педагошкиот Факултет „св. Климент Охридски“ при Универзитетот „св Кирил и Методиј“ во Скопје, коишто успешно ги завршува во декември 1998, при што се здобива со звање: Дипломиран професор по одделенска на става на албански јазик. Во академската 2002/2003 година се запишува на пост дипломски студи (магистерски) во Универзитетот во Тетово, кадешто во 2010 успешно ја брани магистерската теза: *Ниво на прочитаност на лектирите од страна на учениците од основното училиште*, при што се здобива со звање: Магистер по педагошки науки.

Се запишува на докторски студи (2011 година) во Институтот за Општествени и Хуманистички Истражувања, при Универзитетот „Евро – Балкан“ Скопје, и истите ги завршува (2013 година) со одбрана на темата: *Развој на култура за читање кај учениците од основно образование во функција на унапредување на родовата еднаквост*, при што се здобива со научно звање: Доктор на науки по родови студии.

Од учебната 1996/97 до 2020 година работел како наставник по Одделенска настава. Во учебната 2013/14 година се ангажирал (*Part time*) во Педагошки Факултет при Универзитет во Тетово за група предмети од полето на Воспитанието и Образованието. Во 2020 година (28.12.2020) се избира во наставно научно звање Доцент, во Педагошки Факултет, во научното поле Педагогија (според Фраскатијевата класификација од 2014 година).

НАУЧНИТЕ, ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ И ПЕДАГОШКИТЕ ДОСТИГАЊА НА КАНДИДАТОТ ОД ПОСЛЕДНОТО ЗВАЊЕ (ДОЦЕНТ) ДО ДЕНОТ НА АПЛИЦИРАЊЕ

1. Педагошко – професионалната и воспитно – образовната дејност

Доц. Др. Гзим Џамбази, после изборот во наставно научно звање Доцент, на 28.12.2020 година, бил ангажиран за реализирање на предавања, вежби, практична работа како и консултации со студенти во првиот и вториот циклус на академски студии, во Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово. Во првиот циклус на студии бил ангажиран за предметите:

1. Основи на општествените науки
2. Родова еднаквост
3. Методика на наставата по природни и општествени науки
4. Модели на креативна настава
5. Методика на работата на училишниот педагог со педагошка практика
6. Дидактика на општественото и природно - научното поле со педагошка практика
7. Спортска педагогија

Во вториот циклус на академски студии бил ангажиран за предметите:

1. Стратегии на ефективно учење
2. Методологија на педагошките истражувања
3. Вреднување во раното едуцирање
4. Интеркултурализмот во предучилишните институции

Доц. Др. Гзим Џамбази бил вклучен во разни активности со цел Развој на компетенциите на наставниците преку организирани обуки, во рамките на проекти за професионален развој на наставниот кадар на основните училишта во РСМ. Истовремено, кандидатот делувајќи во специфично поле, и потпирајќи се во интердисциплинарноста на неговото професионално делување, бил активен и во поглед на професионално усовршување. Неговиот професионален и воспитно образовен интерес е ориентиран кон раното детско воспитание и воспитно образовниот процес на учениците од основно образование.

Педагошко-професионалната и воспитно-образовната дејност ја реализирал во континуитет, во рамките на предметите коишто се однесуваат на Образованието на наставниците и на Родот и културата, фокусирани во унапредување на Родовата еднаквост во образованието. Оваа професионална дејност на кандидатот претставува врска помеѓу педагошките науки и родовите студии. Тоа потврдува дека кандидатот е ориентиран во наставно-научна дејност којашто претставува врска помеѓу културата, образованието и родовата перспектива, во контекст на развој на компетенциите на наставниците.

Реализирани Обуки:

- Автор на проектот и обучувач на тема: *Родовата еднаквост и родовата сензитивност во училиштите*. Проект за професионално унапредување на наставниот кадар во основните училишта, во рамките на акредитираните програми од Бирото за Развој на Образованието (Октомври 2022 – Декември 2022)
- Автор на проектот и обучувач на тема: *Родовата еднаквост и родовата сензитивност во училиштите*. Проект за професионално унапредување на наставниот кадар во основните училишта, во рамките на акредитираните програми од Бирото за Развој на Образованието (Јуни 2023 – Декември 2023)
- Автор на проектот и обучувач на тема: *Родовата еднаквост и родовата сензитивност во училиштите*. Проект за професионално унапредување на наставниот кадар во основните

училишта, во рамките на акредитираните програми од Бирото за Развој на Образованието (Јуни 2024 – Септември 2023)

- Учесник во улога на обучувач, за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно – образовниот кадар и на стручните соработници во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамките на акредитираните програми од страна на Бирото за Развој на Образованието, од месец октомври до месец декември, 2002. *Воспитание во современ контекст: развој на социо – емоционални вештини*
- Учесник во улога на обучувач, за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно – образовниот кадар и на стручните соработници во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамките на акредитираните програми од страна на Бирото за Развој на Образованието, од месец јуни до месец декември, 2023 *Воспитание во современ контекст: развој на социо – емоционални вештини.*
- Учесник во улога на обучувач, за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно – образовниот кадар и на стручните соработници во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамките на акредитираните програми од страна на Бирото за Развој на Образованието, од месец јуни до месец септември, 2004 *Воспитание во современ контекст: развој на социо – емоционални вештини.*
- Учесник во улога на обучувач, за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно – образовниот кадар и на стручните соработници во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамките на акредитираните програми од страна на Бирото за Развој на Образованието, од месец јуни до месец септември, 2023 *Дизајнирање на објективни тестови.*
- Учесник во улога на обучувач, за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно – образовниот кадар и на стручните соработници во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамките на акредитираните програми од страна на Бирото за Развој на Образованието, од месец јуни до месец септември, 2024 *Дизајнирање на објективни тестови.*
- Учесник во улога на обучувач, за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно – образовниот кадар и на стручните соработници во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамките на акредитираните програми од страна на Бирото за Развој на Образованието, од месец јуни до месец септември, 2023 *Учење за развој на критичкото мислење кај учениците.*
- Учесник во улога на обучувач, за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно – образовниот кадар и на стручните соработници во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамките на акредитираните програми од страна на Бирото за Развој на Образованието, од месец јуни до месец септември, 2024 *Учење за развој на критичкото мислење кај учениците.*
- Учесник во улога на обучувач, за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно – образовниот кадар и на стручните соработници во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамките на акредитираните програми од страна на Бирото за Развој на Образованието, од месец јуни до месец септември, 2023 *Настава базирана на проблемски пристап.*

1.1. Раководител на студиска програма од прв и од втор циклус на студии / член на комисија за оценување на додипломските и магистерските трудови

За време на професионалната дејност, кандидатот развивал тесна соработка со студентите, помагајќи им за развој на нивните професионални компетенции. Како резултат на оваа соработка, од времето на избор во доцент, до денес, кандидатот Доц. Др. Гзим Џамбази менторирал:

- 28 студенти и бил член на комисији за одбрана на додипломски трудови на 37 кандидати;
- 4 кандидати и бил член на комисија на 15 одбрани на магистерски трудови.

1.2. Подготовка на скрипти за интерна употреба, по предметите:

- Родова еднаквост;
- Основи на општествените науки;
- Спортска педагогија;
- Дидактика на општественото и природо-научното подрачје со педагошка практика;
- Методика на работата на училишниот педагог;
- Образовна технологија;
- Методика на наставата по природо-научно и општествено подрачје 1;
- Методика на наставата по природо-научно и општествено подрачје 2;
- Модели на креативна настава;
- Стратегии на ефикасно учење;
- Методологија на педагошките истражувања;
- Интеркултурализмот во воспитно-образовните институции;
- Вреднување на педагошките постигнувања.

1.3. Рецензент на книга

- Ardita Ceka, *Pedagogy of Family*, student handbook, Amazon, ISBN: 979- 8302202802

Врз основа на Правилникот за посебните услови и процедурата за избор во наставно-научни, научни, наставно-професионални и соработнички звања на Универзитетот во Тетово, бр. 01-4309/2 од 01.12.2021, кандидатот Гзим Џамбази усвојува вкупно **149.58** бодови од **Педагошко-професионалната** и од **Воспитно-образовната дејност**.

2. Научно-истражувачката дејност

Научно-истражувачката дејност на кандидатот Гзим Џамбази е ориентирана во третирањето на теми и проблематики од социо-педагошки карактер. Фокусиран во сферата на влијанието и унапредувањето на општествена свест во врска со значајноста на родот како социјален конструкт, во правилен и здрав развој на индивидуата, особено во периодот на предучилишна и на училишна возраст. Кандидатот го следел текот на општествените, економските, културните, технолошките и образовните промени, ориентирајќи ја својата научно-истражувачка дејност кон актуелни теми, кои на директен начин делуваат во сферата на образованието и воспитанието. Во овој контекст, реализирал неколку стручни и научни трудови над социо-емоционалниот развој на децата/учениците, истражувајќи ја улогата на семесјството, училиштето и на социјалната средина врз развојот и животот на учениците, при тоа, потпирајќи се на неговото интердисциплинарно поле на дејствување. Учествовал на научни конференции и симпозиуми со меѓународен карактер. Активностите на кандидатот од научно-истражувачката дејност се следните:

Научни трудови

1. Xhambazi, G., Ceka, A., Zenki-Dalipi, A. *Students' preference for printed reading books and digital books: they prefer reading from printed books, whereas they read in digital form*, EDUCATION - Journal of Educational Research, vol.5, no.9-10, 2023, p.92-98, <https://journals.unite.edu.mk/ContentArchive?AId=1183>
2. Adili, B., Petrovska, S., Xhambazi, G., *Integrating intercultural education in the primary school curriculum*, Pedagogika-Pedagogy, Volume 94, Number 8, 2022, p.1032-1043, <https://doi.org/10.53656/ped2022-8.06>

3. Xhambazi, G., Adili, B., Iljazi-Hoxha, A., *Developing Understanding of Gender in Preschool Children: The Role of Toys in Gender Construction*, Vospitanie, Journal of Educational Sciences Theory and Practice Vol. 17, No 1, 2022, p.21-26
4. Xhambazi, G., Ameti, M., Rushidi-Rexhepi, J., Adili, B., *Parents' views on forms of transmitting fairy tales to preschool children*, EDUCATION, Journal of Educational Research, Vol.4, NR. 7-8/2022, /PP.1-60/ p.45-52, <https://journals.unite.edu.mk/ContentArchive?AId=97>
5. Mehmedi, L., Xhambazi, G., Ameti, M., Integration of Foreigners within the Boundaries of the European Union: National States and Citizenship, FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, Vol. 3, Issue 5/6, 2022
6. Xhambazi, G., *Teachers' instructions as a factor for successful completion of homework*, EDUCATION, Journal of Educational Research, Vol. 6, Nr. 11-12, 2024, p.122-127 <https://journals.unite.edu.mk/ContentArchive?AId=1202>
7. Zenki-Dalipi, Xhambazi, G., & Ceka, A., *Socio-Emotional Learners – The Importance Of Teacher Competence Development*, EDUCATION Journal of Educational Research, Vol.6, No 11-12, p.188-197. <https://journals.unite.edu.mk/ContentArchive?AId=1202>

Стручни трудови

1. Xhambazi, G., *The efficiency of implementing program content through distance learning*, Vospitanie Journal of Educational Sciences Theory and Practice Vol. 11 No. 15 (2020);, p.55-61
2. Xhambazi, G., Ameti, M., Mehmedi L., *Problem-based learning as a model in a creative learning*, EDUCATION Journal of Educational Research, | Vol. 3 | No. 5-6 | pp. 1-67 | 2021, p.24-29, <https://journals.unite.edu.mk/ContentArchive?AId=96>
3. Ceka, A., Adili, B., Xhambazi, G., *Application of literary artistic models in the realization of literature and reading content*, Vospitanie - Journal of Educational Sciences Theory and Practice, Vol. 16 No. 2 (2021): p.35-40, <https://js.ugd.edu.mk/index.php/vospitanie/issue/view/254>
4. Xhambazi, G., Dogani B., Ilazi Hoxha, A., Ameti, M., *AVOIDING STUDENT OVERLOAD THROUGH TEACHER COORDINATION IN HOMEWORK ASSIGNMENTS*, EDUCATION Journal of Educational Research, **Vol. 7 | No. 13-14, 2025**, <https://journals.unite.edu.mk/ContentArchive?AId=1214>
5. CEKA, A., MEHMEDI, L., XHAMBASI, G., *The influence of negative parents on childrens education*, CONGRESS PROCEEDING BOOK (ed. Chico, A., et al.), 2023, Istanbul, Turkey, ISBN: 978-975-00544-1-9

Учество во конференции

1. Adili, B., Xhambazi, G., *Gender and intercultural sensitivity: analysis of intercultural sensitivity among primary school teachers in North Macedonia*, AAB Second International Virtual Academic Conference: Europeanization, Westernization and identity formation in the Western Balkans, 23 October 2021, Pristina, Republic of Kosovo.
2. Adili, B., Rushidi-Rexhepi, J., Ameti, M., Xhambazi, G., (10-11 June 2022), *Fostering an evidence-based approach to education in a changing context, A Survey on Primary School Teachers' Intercultural Communication Competence in North Macedonia*, KOSOVO INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH KICER 2022, Prishtinë
3. Xhambazi, G., Ceka, A., Zenki-Dalipi, A., *Students' preference in reference to printed reading books and digital books: They prefer reading from printed books, whereas they read in digital form*, 3RD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY, UNIVERSITY OF TETOVA | 16-18 NOVEMBER 2022
4. CEKA, A., XHAMBASI, G., *The influence of negative parents on childrens education*, 12TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS ON HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, January 21-23, 2023, Istanbul, Turkey

5. Dogani, B., Xhambazi, G., *Handwriting as a tool to assess student's achievements*, 2ND INTERNATIONAL IZMIR CONGRESS ON HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES on October 14-16, Izmir, 2023
6. Ceka, A., Xhambazi, G., & Zenki-Dalipi, Arbresha., *The Intersection of Family Dynamics and Educational Styles: Impact on Children's Development*, 2nd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2023, ISBN: 978-625-6530-67-6, ISBN 978-625-6530-67-6 Printed in Turkey with ISBN 978-625-6530-67-6, <https://as-proceeding.com/index.php/icras/home>, October, 2023.
7. Zenki-Dalipi, Arbresha, Xhambazi, G., & Ceka, A., *Socio-Emotional Learners – The Importance Of Teacher Competence Development*, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023.

Публикувани абстракти (посебно од објавените трудови)

1. Ceka, A., Xhambazi, G., & Zenki-Dalipi, Arbresha., (2023), *The Intersection of Family Dynamics and Educational Styles: Impact on Children's Development*, 2nd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2023, ISBN: 978-625-6530-67-6, ISBN 978-625-6530-67-6 Printed in Turkey with ISBN 978-625-6530-67-6, <https://as-proceeding.com/index.php/icras/home>, October, 2023.
2. Adili, B., Xhambazi G., *Gender and intercultural sensitivity: analysis of intercultural sensitivity among primary school teachers in North Macedonia*, AAB International Virtual Academic Conference: Second Edition, Westernization, Pristina, <https://aab-edu.net/en/conference/europeanization-westernization-and-identity-building-in-the-western-balkans/>
3. Xhambazi G., Dogani B., Hoxha a., Ameti, M., *Avoiding student through teacher coordination in homework asignment*, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Tetovo, November 2024.
<https://journals.unite.edu.mk/ContentArchive?AIId=1214>

3. Професионално-применетата дејност

3.1 Активности кои се однесуваат на промовирање на Факултетот, односно Универзитетот

- Отворени денови 2021, во рамките на Универзитет во Тетово;
- Отворени денови 2022, во рамките на Универзитет во Тетово;
- Отворени денови 2023 во рамките на Универзитет во Тетово;
- Отворени денови 2024 во рамките на Универзитет во Тетово;
- Отворени денови 2025 во рамките на Универзитет во Тетово.

3.2. Дел од екипата за промовирање на Факултетот, односно Универзитетот во средните училишта

- Промовирање на факултетот, односно Универзитетот за академските 2021/22; 2022/23; 2023/24; 2024/25 и 2025/26 година.

3.3. Активно учество во Посебната студиска, истражувачка и научна недела

- Посебна студиска, истражувачка и научна недела 2022 година;
- Посебна студиска, истражувачка и научна недела 2023 година;
- Посебна студиска, истражувачка и научна недела 2024 година;
- Посебна студиска, истражувачка и научна недела 2024 година.

3.4. Член на работните групи:

- Член на комисијата за подготвување на елаборати од трет циклус на студии во Педагошки Факултет. Решение бр. 24-794/1. Датум 22.09.2022;
- Координатор на Комисијата за подготвување на Елаборати за студиските програми од прв циклус при Педагошкиот Факултет, решение бр. 24-417/1. Датум 15.04.2025;

4. Дејноста од поширок интерес

4.1 Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание

- Член на уредувачкиот одбор на меѓународното научно-стручно списание „*Центрум*“, од 2021 година до денес.

4.2 Член на комисии на факултетот:

- Раководител на катедра: Прадучилишно воспитание, Решение бр. 24-551/1. Датум 10.06.2021;
- Член на Комисијата за запишување на семестар со задоцнување, по истекот на рокот за запишување во студиските програми од прв циклус на Педагошкиот Факултет, Решение бр. 24-299/1. Датум 26.03.2024.
- Претседател на комисијата за Трансфер на студии при Педагошки Факултет. Решение бр. 24-761/1. Датум 15.09.2022;
- Член на комисијата за подготвување на Годишен план за работа, за академската 2023/24 година, при Педагошки Факултет. Решение бр. 24-834/1. Датум 28.09.2023;
- Член на екипата за промовирање на Универзитетот за академската 2025/26 година. Решение бр. 24-405/1/ Датум 10.05.2025;
- Член на комисијата за подготвување на годишна програма за академската 2025/26. Решение бр. 24-1013/1. Датум 04.09.2025;
- Претседател на комисијата за Трансфер на студии при Педагошки Факултет. Решение бр. 24-939/1. Датум 15.07.2025;
- Член на комисијата за приемен испит на студентите во прв циклус на студии за академската 2025/26 година. Решение бр. 24-857/1. Датум 09.07.2025;
- Претседател на комисијата за конкурсот за запишување на кандидатите за педагошко-психолошка и методиска подготовка во Педагошки Факултет. Решение бр. 24-855/1. Датум 09.07.2025.

Во согласност со Правилникот за Посебните услови и Постапката за Избор/Реизбор во наставно – научни, научни, наставно – стручни, и на стручно – соработнички звања при Универзитетот во Тетово, бр. 01-4309/2, од 01.12.2021 година, кандидатот Гзим Џамбази од: Педагошко-професионалната и воспитно – образовната дејност; Научно – истражувачката дејност; Стручно – апликативната дејност и Дејноста од поширок интерес, усвојува вкупно 224.34 бодови.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕПОРАКА

По разгледување на документацијата, приложена од кандидатот Доц. Др. Гзим Џамбази, Комисијата констатира дека кандидатот ги исполнува условите и предвидените критериуми определени според член 110 и 173 од Законот за Високо Образование (Службен весник на РМ, бр. 82/2018), како и според Деловникот за општите и посебните услови, како и процедурата за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово (бр. 01-4309/2, од 01.12.2021 година). Врз основа на вкупниот број на бодови (224.34), кандидатот ги исполнува условите за избор во наставно-научно звање Вонреден Професор, за областите: Образование на наставници (5.03.00.11), и Родот и Културата (5.09.05.03).

Рецензентската Комисија има чест и задоволство, да и предлага на Наставно-Научниот Совет при Педагошкиот Факултет на Универзитет во Тетово, кандидатот Доц. Др. Гзим Џамбази да биде избран во наставно-научно звање **Вонреден Професор** за научните области: **Образование на наставници** (5.03.00.11), и **Родот и Културата** (5.09.05.03).

Рецензентска комисија:

1. Проф. Др. Лулзим Мехмеди (претседател) –
Вонреден Професор на Педагошки Факултет,
при Универзитет во Тетово

2. Проф. Др. Макфирете Амети (член) - Вонреден
Професор на Педагошки Факултет, при
Универзитет во Тетово

3. Проф. Др. Ардита Цека (член) – Редовен
Професор на Педагошки Факултет, при
Универзитет во Тетово

ФОРМУЛАР бр.1**ОПШТИТЕ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО – НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНО – СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА****Кандидат:** Гзим Џамбази**Институција:** Педагошки Факултет, при Универзитет во Тетово**Научно поле:** Други општествени науки/ Родови студии**ОПШТИТЕ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО – НАУЧНО ЗВАЊЕ ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР / НАУЧНО ЗВАЊЕ ВИШ НАУЧЕН СОРАБОТНИК**

Реден број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнување на општите услови Да / Не
1.	Среден успех од најмалку осум за прв и втор циклус на студии, посебно за секој циклус, односно постигнал среден успех од најмалку 8,00 Средна оценка од прв циклус на студии: 8.38 Средна оценка од втор циклус на студии: 9.00	Да
2.	Научно звање – Доктор на науки по Родови студии Научна сфера: Општествени науки Научно поле: Други општествени науки/ Родови студии Научна област: Образование на наставници (5.03.00.11); Родот и културата (5.09.05.03)	Да
3.	Објавени најмалку пет рецензирани научни трудови во референтни научни списанија во согласност со Законот за високо образование, во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор.	Да
3.2	Научните трудови во коишто се објавуваат трудовите се рецензираат и се индексирани во најмалку една електронска база на списанија коишто се пристапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или во друго списание коешто го определува Националниот совет за високо образование. 1. Име на научното списание: Education Journal of Educational Research, ISSN: 2671 - 3276 (Online) Vol. 5 No. 9-10, 2. Име на електронската база на податоци: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Наслов на трудот: „The impact of shcool management on teacher job satisfaction: a comprehensive study 4. Година на објавување: 2023 1. Име на научното списание: Pedagogika, ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540 (Online), 2. Име на електронската база на податоци: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, Web Of Science 3. Наслов на трудот: Integrating intercultural education in the primary school curriculum, Pedagogika-Pedagogy, Volume 94, Number 8, 2022, p.1032-1043, https://doi.org/10.53656/ped2022-8.06 4. Година на објавување: 2022	Да

Реден број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнување на општите услови Да / Не
	1. Име на научното списание: Vospitanie, ISSN 1857-5331 (Printed), ISSN 1857-8705 (Online) 2. Име на електронската база на податоци: Google Scholar, Crossref, DOAJ, 3. Наслов на трудот.: <i>Developing Understanding of Gender in Preschool Children: The Role of Toys in Gender Construction</i> 4. Година на објавување: 02.09.2022 1. Име на научното списание: Education Journal of Educational Research, ISSN: 2671 - 3276 (Online), Vol. 4 No. 7-8, 2. Име на електронската база на податоци: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, 3. Наслов на трудот: <i>Parents' views on forms of transmitting fairy tales to preschool children</i> 4. Година на објавување: 2022 1. Име на научното списание: FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, ISSN: 2671-3404 (Print) ISSN: 2671-3411 (Online), 2. Име на електронската база на податоци.: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Наслов на трудот: <u>Integration of Foreigners within the Boundaries of the European Union: National States and Citizenship</u> 4. Година на објавување: 2022 1. Име на научното списание: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 6 No. 11-12, 2. Име на електронската база на податоци: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Наслов на трудот: <i>Teachers' instructions as a factor for successful completion of homework</i> 4. Година на објавување: 2024 1. Име на научното списание.: Education Journal of Educational Research, ISSN (Print): 2671-3268, ISSN (Online): 2671-3276, Vol. 6 No. 11-12, 2. Име на електронската база на податоци: Google Scholar, Index Copernicus International, CEEOL, EBSCO, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699 3. Наслов на трудот: <i>Socio-Emotional Learners – The Importance Of Teacher Competence Development,</i> 4. Година на објавување: 2024	
4.	Претходниот избор во наставно – научно звање Доцент, број и датум на Билтенот: Билтен бр. 177, датум 14.12.2020	Да

Реден број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнување на општите услови Да / Не
5.	Има способност за реализација на образовна дејност во високото образование 1. Име на институцијата кадешто се усвојувани способностите и вештините за реализација на образовната дејност во високото образование: <u>Универзитет во Тетово</u> 2. Вид на обуката/искуството/образованието за стекнување на способностите и вештините за реализација на настава во високото образование: Настава 3. Период на стекнување на способностите и вештините за реализација на дејност во високото образование: <u>2013-2025</u>	Да

ФОРМУЛАР бр.2

ПОСЕБНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО – НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНО – СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА

Кандидат: Гзим Касам Цамбази

Институција: Педагошки Факултет– Универзитет во Тетово

Научна област: Образование на наставници (5.03.00.11); Родот и културата (5.09.05.03)

I. ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Реден број	Име на активност:	Бодови
	I.1. Одржување на предавања (прв циклус)	
I.1	Родова еднаквост Насока: Одделенска настава/Предучилишно воспитание/ Професионална педагогија, 2 часа, 3 семестри	2x15x0.04x3=3.6
	Модели на креативна настава Насока: Одделенска настава/Предучилишно воспитание/ Професионална педагогија, 2 часа, 5 семестри	2x15x0.04x5=6
	Основи на општествените науки Насока: Предучилишно воспитание, 2 часа, 3 семестри	2x15x0.04x3=3.6
	Методика на работата на училишниот педагог со педагошка практика Насока: Професионална педагогија, 2 часа, 3 семестри	2x15x0.04x3=3.6
	Дидактика на природо – научното и општественото поле со педагошка практика Насока: Професионална педагогија, 2 часа, 4 семестри	2x15x0.04x4=4.8
	Спортска педагогија Насока: ФФК и Спорт, 2 часа, 2 семестри	2x15x0.04x2=2.4
	Педагогија Drejtimi: Ликовна уметност, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1=1.2
	Педагогија Насока: Музичка уметност, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1=1.2
	Педагогија: Албански јазик и книжевност, германски јазик и книжевност, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1=1.2
	Педагогија Насока: Историја, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1=1.2
	Дидактика Насока: Социологија, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1=1.2
	Методика на наставата по природо – научно и општествено подрачје 1, Насока: Одделенска настава, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1=1.2
	Методика на наставата по природо – научно и општествено подрачје 2, Насока: Одделенска настава, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1=1.2
	Методика на наставата по природни и општествени науки, Насока: Професионална педагогија, 2 часа, 2 семестри	2x15x0.04x2=2.4
	Компаративна педагогија Насока: Одделенска настава/ Професионална педагогија, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1=1.2 2x15x0.04x1=1.2

	Образовна технологија Насока: предучилишно воспитание, 2 часа, 1 семестар	
		37.2
	I.2. Одржување вежби (прв циклус)	
	Родова еднаквост Насока: Одделенска настава/Предучилишно воспитание/ Професионална педагогија, 2 часа, 3 семестри	1x15x0.03x2= 0.9
	Модел на креативна настава Насока: Одделенска настава/Предучилишно воспитание/ Професионална педагогија, 2 часа, 5 семестри	1x15x0.03x3= 1.35
	Основи на општествените науки Насока: Предучилишно воспитание, 2 часа, 3 семестри	1x15x0.03x3= 1.35
	Методика на работата на училишниот педагог со педагошка практика Насока: Професионална педагогија, 2 часа, 3 семестри	2x15x0.03x3= 1.35
	Дидактика на природо – научното и општественото поле со педагошка практика Насока: Професионална педагогија, 2 часа, 4 семестри	2x15x0.03x3= 1.35
	Спортска педагогија Насока: ФФК и Спорт, 2 часа, 2 семестри	1x15x0.03x2= 0.45
	Педагогија Drejtimi: Ликовна уметност, 2 часа, 1 семестар	1x15x0.03x1= 0.45
	Педагогија Насока: Музичка уметност, 2 часа, 1 семестар Pedagogji	1x15x0.03x1= 0.45
	Педагогија: Албански јазик и книжевност, германски јазик и книжевност, 2 часа, 1 семестар	1x15x0.03x1= 0.45
	Педагогија Насока: Историја, 2 часа, 1 семестар	1x15x0.03x1= 0.45
	Дидактика Насока: Социологија, 2 часа, 1 семестар	1x15x0.03x1= 0.45
	Компаративна педагогија Насока: Одделенска настава/ Професионална педагогија, 2 часа, 1 семестар	1x15x0.03x1= 0.45
	Образовна технологија Насока: предучилишно воспитание, 2 часа, 1 семестар	1x15x0.03x1= 0.45
	Општа педагогија Насока: Професионална педагогија/Одделенска настава/Предучилишно воспитание, 1 час, еден семестар.	1x15x0.03x1= 0.45
		10.35
I.3.	Консултации со студенти	
	Родова еднаквост Насока: Одделенска настава/Предучилишно воспитание/ Професионална педагогија, 2 часа, 3 семестри	140x0.002x3= 0.84
	Модел на креативна настава Насока: Одделенска настава/Предучилишно воспитание/	233x0.002x5= 2.33

	Професионална педагогија, 2 часа, 5 семестри	
	Основи на општествените науки Насока: Предучилишно воспитание, 2 часа, 3 семестри	14x0.002x3= 0.096
	Методика на работата на училишниот педагог со педагошка практика Насока: Професионална педагогија, 2 часа, 3 семестри	86x0.002x3= 0.516
	Дидактика на природо – научното и општественото поле со педагошка практика Насока: Професионална педагогија, 2 часа, 4 семестри	68x0.002x4= 0.544
	Спортска педагогија Насока: ФФК и Спорт, 2 часа, 2 семестри	46x0.002x2= 0.184
	Педагогија Drejtimi: Ликовна уметност, 2 часа, 1 семестар	6x0.002x1= 0.012
	Педагогија Насока: Музичка уметност, 2 часа, 1 семестар	32x0.002x1= 0.064
	Педагогија: Албански јазик и книжевност, германски јазик и книжевност, 2 часа, 1 семестар	32x0.002x1= 0.064
	Педагогија Насока: Историја, 2 часа, 1 семестар	7x0.002x1= 0.014
	Дидактика Насока: Социологија, 2 часа, 1 семестар	46x0.002x1= 0.092
	Методика на наставата по природо – научно и општествено подрачје 1, Насока: Одделенска настава, 2 часа, 1 семестар	29x0.002x1= 0.058
	Методика на наставата по природо – научно и општествено подрачје 2, Насока: Одделенска настава, 2 часа, 1 семестар	22x0.002x1= 0.044
	Методика на наставата по природни и општествени науки, Насока: Професионална педагогија, 2 часа, 2 семестри	24x0.002x2= 0.096
	Компаративна педагогија Насока: Одделенска настава/ Професионална педагогија, 2 часа, 1 семестар	34x0.002x1= 0.068
	Образовна технологија Насока: предучилишно воспитание, 2 часа, 1 семестар	8x0.002x1= 0.016
		5.036
2	Одржување на предавања (втор циклус)	
2.1	Стратегии на ефективно учење Насока: Елементарно образование, 3 семестри	5x10x0.05x3=7.5
2.2	Методологија на научното истражување Насока: Предучилишно воспитание/Социјална педагогија, 4 часа, 3 семестри	4x10x0.05x3=6
2.3	Интеркултурализмот во предучилишните институции, Насока: Предучилишно воспитание, 4 часа, 2 семестри	4x10x0.05x2=4
2.4	Вреднување на постигнувањата	5x10x0.05x1=2.5

	Насока: Предучилишно воспитание, 5 часа, 1 семестар	
		20
3.	Работилници и настава во училишта	
3.1.	Координатор на семинар	
	- Автор на проектот и обучувач на тема: <i>Родовата еднаквост и родовата сензитивност во училиште.</i> Проект за професионално унапредување на наставниот кадар во основните училишта, во рамките на акредитираните програми од Бирото за Развој на Образованието (Октомври 2022 – Декември 2022) - Автор проектот и обучувач на тема: <i>Родовата еднаквост и родовата сензитивност во училиште.</i> Проект за професионално унапредување на наставниот кадар во основните училишта, во рамките на акредитираните програми од Бирото за Развој на Образованието (Јуни 2023 – Декември 2023) - Автор проектот и обучувач на тема: <i>Родовата еднаквост и родовата сензитивност во училиште.</i> Проект за професионално унапредување на наставниот кадар во основните училишта, во рамките на акредитираните програми од Бирото за Развој на Образованието (Јуни 2024 – Септември 2024) - Учесник во улога на обучувач, за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно – образовниот кадар и на стручните соработници во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамките на акредитираните програми од страна на Бирото за Развој на Образованието, од месец октомври до месец декември, 2002 - Учесник во улога на обучувач, за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно – образовниот кадар и на стручните соработници во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамките на акредитираните програми од страна на Бирото за Развој на Образованието, од месец јуни до месец декември, 2003 Тема: <i>Воспитание во современ контекст: развој на социо – емоционални вештини.</i> - Учесник во улога на обучувач, за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно – образовниот кадар и на стручните соработници во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамките на акредитираните програми од страна на Бирото за Развој на Образованието, од месец јуни до месец септември, 2024 Тема: <i>Воспитание во современ контекст: развој на социо – емоционални вештини.</i> - Учесник во улога на обучувач, за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно – образовниот кадар и на стручните	11x1=11

	соработници во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамките на акредитираните програми од страна на Бирото за Развој на Образованието, од месец јуни до месец септември, 2023 Тема: <i>Дизајнирање на објективни тестови.</i> - Учесник во улога на обучувач, за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно – образовниот кадар и на стручните соработници во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамките на акредитираните програми од страна на Бирото за Развој на Образованието, од месец јуни до месец септември, 2024 Тема: <i>Дизајнирање на објективни тестови.</i> - Учесник во улога на обучувач, за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно – образовниот кадар и на стручните соработници во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамките на акредитираните програми од страна на Бирото за Развој на Образованието, од месец јуни до месец септември, 2023 Тема: <i>Учење за развој на критичкото мислење кај учениците.</i> - Учесник во улога на обучувач, за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно – образовниот кадар и на стручните соработници во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамките на акредитираните програми од страна на Бирото за Развој на Образованието, од месец јуни до месец септември, 2024 Тема: <i>Учење за развој на критичкото мислење кај учениците.</i> - Учесник во улога на обучувач, за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно – образовниот кадар и на стручните соработници во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамките на акредитираните програми од страна на Бирото за Развој на Образованието, од месец јуни до месец септември, 2023 Тема: <i>Настава базирана на проблемски пристап.</i>	
		11
4.	Подготовка на нов наставен предмет од прв циклус (предавања)	
	Родова еднаквост	1
	Основи на општествените науки	1
	Методика на општественото и природо – научното поле	1
	Методика на наставата по природо – научното и општественото поле 1	1
	Методика на наставата по природо – научното и општественото поле 1	1

	Спортска педагогија	1
	Дидактика на општественото и природо – научното поле со педагошка практика	1
	Методика на работата на училишниот педагог	1
	Образовна технологија	1
		9
5.	Подготовка на нов наставен предмет од втор циклус (предавања)	
	Стратегии за ефикасно учење	1
	Методологија на педагошките истражувања	1
	Интеркултурализмот во воспитно-образовните институции	1
	Вреднување на педагошките постигнувања	1
		4
6.	Ментор на дипломски труд	
	28 менторирања	$28 \times 0.2 = 5.6$
7.	Член на комисија за оценување или одбрана на магистерски труд	
	15 комисии	$15 \times 0.3 = 4.5$
8.	Член на комисија за оценување и одбрана на дипломски труд	
	37 комисии	$37 \times 0.1 = 3.7$
9.	Материјали за предавања, за интерна употреба (прв и втор циклус)	
	- Родова еднаквост - Основи на општествените науки - Методика на општественото и природо – научното поле - Спортска педагогија - Дидактика на општественото и природо – научното поле со педагошка практика - Методика на работата на училишниот педагог - Образовна технологија - Методика на ннаставата по природо – научното и општественото поле 1 - Методика на ннаставата по природо – научното и општественото поле 2 - Стратегии за ефикасно учење - Методологија на педагошките истражувања - Интеркултурализмот во воспитно-образовните институции - Вреднување на педагошките постигнувања	$13 \times 4 = 52$
10.	Рецензент на универзитетски учебник	
	Ardita Ceka, <i>Pedagogy of Family</i>, student handbook, Amazon, ISBN: 979- 8302202802	$1 \times 1 = 1$
		149.58

II. НАУЧНО – ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Реден број	Вид на активност	бодови
2.1.	Ментор на магистерски труд	4
	4 менторирања	4x1=4
2.2.	Трудови со оригинални научни резултати со импакт фактор, издадени во научно списание во којашто издадените трудови се контролираат од најмалку една индексирана база на податоци коишто се достапни на интернет, како: Ебско, Емералд, Скопус, Веб оф сајанс, и сл., или од друга база на податоци определена од Националната Агенција за Високо Образование	28.33
	Xhambazi, G. (2024). TEACHERS'INSTRUCTIONS AS A FACTOR FOR SUCCESSFUL COMPLETION OF HOMEWORK. EDUCATION–Journal of Educational Research, 6(11-12), 122-127. Print ISSN: 2671-3268 Online-ISSN: 2671-3276	5 + 0.069= 5.069
	XHAMBAZI, G., CEKA, A., & ZENKI DALIPI, A. (2023). STUDENTS'PREFERENCE FOR PRINTED READING BOOKS AND DIGITAL BOOKS: THEY PREFER READING FROM PRINTED BOOKS, WHEREAS THEY READ IN DIGITAL FORM. EDUCATION Journal of Educational Research, 5(9-10), 92-98. Print ISSN: 2671-3268 Online-ISSN: 2671-3276	4+0.069= 4.069
	Adili, B., Petrovska, S., & Xhambazi, G. (2022). Integrating intercultural education in the primary school curriculum. Pedagogika-Pedagogy, 2022, 94(8), 1032-1043. ISSN: 0861–3982 (Print), 1314–8540 (Online)	4+0.2= 4.02
	Xhambazi, G., Ameti, M., Rushidi-Rexhepi, J., & Adili, B. (2022). PARENTS' VIEWS ON FORMS OF TRANSMITTING FAIRY TALES TO PRESCHOOL CHILDREN. EDUCATION Journal of Educational Research, 4(7-8), 45-52. Print ISSN: 2671-3268 Online-ISSN: 2671-3276	3+0.069= 3.069
	Zenki-Dalipi, Xhambazi, G., & Ceka, A., <i>Socio-Emotional Learners – The Importance Of Teacher Competence Development</i> , EDUCATION Journal of Educational Research, Vol.6, No 11-12,	4+0.2= 4.02
	<u>Mehmedi, L., Xhambazi, G., Ameti, M., Integration of Foreigners within the Boundaries of the European Union: National States and Citizenship, FREEDOM Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication, Vol. 3, Issue 5/6, 2022</u>	4+0.2= 4.02
	Xhambazi, G., Ameti, M., & Mehmedi L. (2021). Problem-Based Learning as a Model in a Creative Learning. EDUCATION Journal of Educational Research, 3(5-6), 24-29. Print ISSN: 2671-3268 Online-ISSN: 2671-3276	4+0.069= 4.069
2.3.	Трудови со оригинални резултати, објавени во научно - стручно списание	10
	Xhambazi, G., Adili, B., & Hoxha, A. I. (2022). Developing understanding of gender in preschool children: The role of toys in gender construction. Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, 17(1), 21-26. Print ISSN: 1857-5331 Online-ISSN: 1857-8705	2.5
	Xhambazi G., Dogani, B., Iljaz-Hoxha, A., Ameti, M., AVOIDING STUDENT OVERLOAD THROUGH TEACHER COORDINATION IN HOMEWORK ASSIGNMENTS, EDUCATION Journal of Educational Research, Vol. 7, No. 13-14 / p.81-87 / 2025.	2.5
	Ceka, A., Adili, B., & Xhambazi, G. (2021). APPLICATION OF LITERARY ARTISTIC MODELS IN THE REALIZATION OF LITERATURE AND READING CONTENT. Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, 16(1), 35-40. Print ISSN: 1857-5331 Online-ISSN: 1857-8705	2.5

	CEKA, A., MEHMEDI, L., XHAMBASI, G., The influence of negative parents on childrens education, CONGRESS PROCEEDING BOOK (ed. Chico, A., et al.), 2023, Istanbul, Turkey, ISBN: 978-975-00544-1-9	2.5
2.4.	Објавен абстракт во збирка на трудови од конференција	2
	Ceka, A., Xhambazi, G., & Zenki-Dalipi, Arbresha., (2023), The Intersection of Family Dynamics and Educational Styles: Impact on Children's Development, 2nd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2023, ISBN: 978-625-6530-67-6, ISBN 978-625-6530-67-6 Printed in Turkey with ISBN 978-625-6530-67-6, https://as-proceeding.com/index.php/icras/home , October,2023.	1
	Adili, B., Xhambazi G., Gender and intercultural sensitivity: analysis of intercultural sensitivity among primary school teachers in North Macedonia, AAB International Virtual Academic Conference: Second Edition, Westernization, Pristina, https://aab-edu.net/en/conference/europeanization-westernization-and-identity-building-in-the-western-balkans/	1
2.5	Учество во стручно – научен собир со реферат	7.4
	Xhambazi, G., Gender and intercultural sensitivity: analysis of intercultural sensitivity among primary school teachers in North Macedonia, AAB Second International Virtual Academic Conference: Europeanization, Westernization and identity formation in the Western Balkans, 23 October 2021, Pristina, Republic of Kosovo.	0.9
	Xhambazi, G., (10-11 June 2022), Fostering an evidence-based approach to education in a changing context, A Survey on Primary School Teachers' Intercultural Communication Competence in North Macedonia, KOSOVO INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH KICER 2022, Prishtinë	1
	Xhambazi, G., Students' preference in reference to printed reading books and digital books: They prefer reading from printed books, whereas they read in digital form, 3RD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY, UNIVERSITY OF TETOVA 16-18 NOVEMBER 2022	1
	XHAMBASI, G., The influence of negative parents on childrens education, 12TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS ON HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, January 21-23, 2023, Istanbul, Turkey	0.9
	Xhambazi, G., Handwriting as a tool to assess student's achievements, 2ND INTERNATIONAL IZMIR CONGRESS ON HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES on October 14-16, Izmir, 2023	0.9
	Xhambazi, G., The Intersection of Family Dynamics and Educational Styles: Impact on Children's Development, 2nd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2023, ISBN: 978-625-6530-67-6, ISBN 978-625-6530-67-6 Printed in Turkey with ISBN 978-625-6530-67-6, https://as-proceeding.com/index.php/icras/home , October, 2023.	0.9

	Xhambazi, G., Socio-Emotional Learners – The Importance Of Teacher Competence Development, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023.	1
	CEKA, A., MEHMEDI, L., XHAMBASI, G., <i>The influence of negative parents on childrens education</i> , 12TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS ON HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, January 21-23, 2023, Istanbul, Turkey	0.9
		Вкупно: 55.26

III. ПРОФЕСИОНАЛНО – АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Реден број	Вид на активност	бодови
3.1	Подготовка на елаборати	4
	Член на комисијата за подготвување на елаборати за студиските програми од трет циклус на студии во Педагошки Факултет. Решение бр. 24-794/1. Датум 22.09.2022	2
	Координатор на комисија за подготовка на Елаборати за студиските програми од прв циклус на студии, Одлука бр. 24-417/1, од 15.04.2025	2
3.2	Активно учество во промовирање на Факултетот, односно Универзитетот	7
	Отворени денови	5x0.5=2.5
	Промовирање во училишта	5x0.5=2.5
	Активно учество во „Посебна студиска, истражувачка и научна недела“, организирана од Фондацијата Bildung Education, од Швајцарија, реализирана во Универзитет во Тетово: • Посебна студиска, истражувачка и научна недела 2022; • Посебна студиска, истражувачка и научна недела 2023; • Посебна студиска, истражувачка и научна недела 2024; Активно учество во „Посебна студиска, истражувачка и научна недела“, организирана од МЦГО (Македонски Центар за Граѓанско Образование • Посебна студиска, истражувачка и научна недела 2025	4x0.5=2
		Вкупно: 11

IV. ДЕЈНОСТ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Реден број	Вид на активност	бодови
4.1.	Управител на внатрешна организациона единица	5
	Координатор на студиската програма Предучилишно воспитание, одлука бр. 24-551/1 Датум 10.06.2021	1
	Координатор на студиска програма од втор циклус на студии: 1. Менаџирање во образованието	2
	Координатор на студиска програма од втор циклус на студии: 1. Предучилишна педагогија	2
4.2.	Член на комисији од Факултетот	3.5
	Член на комисијата за запишување на семестар со задоцнување, надвор од предвидениот рок за запишување, за студиските програми од прв циклус на Педагошки Факултет. Решение бр. 24-299/1 Датум 26.03.2024	0.5
	Претседател на комисијата за конкурсот за запишување на кандидати за педагошко-психолошка и методиска подготовка во Педагошки Факултет. Решение бр. 24-855/1. Датум 09.07 2025	0.5
	Претседател на комисијата за Трансфер на студии во Педагошки Факултет. Решение бр. 24-939/1. Датум 15.07.2025	0.5
	Претседател на комисијата за Трансфер на студии во Педагошки Факултет. Решение бр. 24-761/1. Датум 15.09.2022	0.5
	Член на комисијата за подготвување на Годишен план за работа за академската 2023/24 година во Педагошки Факултет. Решение бр. 24-834/1. Датум 28.09.2023	0.5
	Член на комисијата за приемен испит на студенти во прв циклус на студии за академската 2025/26 година. Решение бр. 24-857/1. Датум 09.07.2025	0.5
	Член на комисија за подготвување на Годишен план за работа за академската 2025/26 година. Решение бр. 24-1013/1. Датум 04.04.2025	0.5

ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ РЕФЕРЕНЦИИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Бодови
I. ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ	149.58
II. НАУЧНО – ИСТРАЖУВАЧКАТА ДЕЈНОСТ	55.86
III. ПРОФЕСИОНАЛНО – СТРУЧНАТА ДЕЈНОСТ	11
IV. ДЕЈНОСТ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	8.5
ВКУПНО	224.34

Рецензентска комисија:

Проф.Др.Лулзим Мехмеди, вонреден професор, (претседател)

Проф. Др. Макфирете Амети, вонреден професор, (член)

Проф. Др. Ардита Цека, редовен професор, (член)

Тетово, 2025

ДО:

НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ

ИЗВЕШТАЈ НА РЕЦЕНЗЕНЗИСКАТА КОМИСИЈА

За избор - реизбор на наставник во наставно-научно звање титулиран доцент/вонреден професор во областа Образование на наставници (5.03.00.11 од класификацијата на научните области, полиња и гранки според Меѓународната Класификација на Фраскати);

Врз основа на член 1 од Одлуката за формирање на Рецензентска комисија бр. 24-1813/1 од датум 20.11.2025 година од Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет во состав:

1. Проф. д-р Лулзим Мехмеди (претседател)
2. Проф. д-р Макфирете Амети (член)
3. Проф. д-р Валдета Зенуни (член)

Во врска со Конкурсот од датум 10.11.2025 година објавен во весникот „Коха“, „Слободен печат“ и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово (www.unite.edu.mk/konkurse) за избор - реизбор на наставник во наставно-научно звање доцент/вонреден професор во областа Образование на наставници (5.03.00.11 од класификацијата на научните области, полиња и гранки според Меѓународната Класификација од Фраскати), Рецензентската комисија по разгледување на документацијата за пријавување, констатирала дека е пријавен еден кандидат:

Д-р сц. Афердита Асани, родена на 01.05.1977 година во Тетово, државјанка на Република Северна Македонија.

Рецензентската комисија, по разгледувањето на материјалот од Конкурсот, за горенаведеното звање го поднесува следниот опис:

1. Биографски информации за кандидатот

Афердита Асани е родена на **01.05.1977 година** во Тетово. Основно училиште завршила во ОУ „Истикбал“ - Тетово, во учебната 91/92 година, со постојан **одличен успех**, додека средното образование го завршила во Средното Медицинско Училиште „Никола Штејн“ - Тетово, во учебната 95/96 година, исто така со постојан **одличен успех**. Понатамошното образование и професионален развој го продолжила на **Педагошкиот факултет** при Државниот универзитет во Тетово, во учебната 97/98 година. Дипломирала на истиот факултет на **07.09.2005 година**, стекнувајќи го звањето - **Професор по одделенска настава**.

Во септември 2006 година, се вработила во Основното Училиште „7 МАРТ“ - с. Челопек, Општина Брвеница, како наставник по одделенска настава, до 12 септември 2019 година, а од 12 септември 2019 година во ОУ „Лирија“ - Тетово, исто така како наставник по одделенска настава до денес.

На **13.11.2008 година** го положила стручниот испит за наставник по одделенска настава при МАНУ на Р.М. (Министерство за образование и наука на Република Македонија).

Во академската 2015/2016 година, се запишала на **втор циклус студии** на студиската програма - **дидактички иновации** на Педагошкиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, и

магистрала на **19 јуни 2019 година**, со магистерски труд насловен **„Влијанието на изборот на методите врз квалитетот на читањето кај учениците во одделенската настава“**, и се стекнала со звањето **Магистер по Педагогија - дидактички иновации**.

Во академската 2021/2022 година, се запишала на **трет циклус студии** на студиската програма - **Образовни науки** на Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ - Битола, а докторирала на **10.09.2025 година**, со докторска дисертација насловена **„Влијанието на професионалниот развој на наставниците врз квалитетот на основното образование во Република Северна Македонија“**, и ѝ е доделено звањето **Доктор на образовни науки**.

Во 2025 година, на Педагошкиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, го завршила и **вториот факултет** во областа **Професионална педагогија**, и на 1 октомври 2025 година, се стекнала со звањето **Дипломиран педагог**.

Покрај работата како наставник во основното училиште „Лирија“ во Тетово, била ангажирана како **наставник/асистент** на Педагошкиот факултет на следните предмети:

- Дидактика на јазичната област со педагошка пракса,
- Дидактика на наставата по мајчин јазик со педагошка пракса,
- Дидактика на воспитно-образовната работа на културата на изразување III со педагошка пракса,
- Детето истражувач на природата и општеството II,
- Детето истражувач на природата II,
- Следење на напредокот на децата,
- Современи тенденции во образованието.

Афердита Асани била ангажирана во зимскиот и летниот семестар во годините:

- **2021/22** - бр. на договор: 04-348/1 од датум 01.10.2021
- **2022/23** - бр. на договор 04-348/2 од датум 15.02.2022
- **2023/24** - бр. на договор 05-596/1 од датум 01.10.2023
- **2024/25** - бр. на договор 04-556/1 од датум 01.10.2024
- **2025/26** - бр. на договор 04-556/2 од датум 15.02.2025

2. Податоци за наставно-образовната дејност

Кандидатката во септември 2006 година, се вработи во Основното Училиште **„7 МАРТ“** - с. Челопек, Општина Брвеница, како наставник по одделенска настава, до 12 септември 2019 година, а од 12 септември 2019 година во ОУ **„Лирија“** - Тетово, исто така како наставник по одделенска настава до денес. На 13.11.2008 година го положи стручниот испит за наставник по одделенска настава при МОН на Р.М.

За време на нејзиниот претходен ангажман како наставник по одделенска настава, Афердита Асани учествувала на следните обуки и семинари:

1. Во септември 2007 година, завршила курс по **Информатика** издаден од УСАИД (USAID).
2. Во 2008 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Оценување на знаењата и постигањата на учениците“**, организиран од Бирото за развој на образованието на Република Македонија (БРО).
3. Во 2008 година, успешно ја завршила обуката реализирана во рамки на проектот за модернизација на образованието со наслов на програмата за обука **„Оценување на знаењата и**

постигањата на учениците“, организирана од Бирото за развој на образованието на Република Македонија.

4. Во 2009 година, завршила курс по **англиски јазик**.

5. Во 2010 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Користење на Програмата ToolKid“** организирана од УСАИД.

6. Во 2011 година, учествувала на семинар-обука, на тема: **„Јазична литература и читање во основните одделенија“**, организирана од Бирото за развој на образованието на Република Македонија.

7. Во 2013 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Размислувај математички за пониските одделенија“**, организирана од Бирото за развој на образованието на Република Македонија.

8. Во 2015 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Стандарди за оценување на учениците“**, Едукативен Центар Алгоритам, организирана од Бирото за развој на образованието на Република Македонија.

9. Во 2015 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Јазична литература за читање во основните одделенија“**, организирана од Бирото за развој на образованието на Република Македонија.

10. Во 2015 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Работа со компјутери и основи на програмирање за трето одделение во деветгодишното основно образование“**, организирана од Бирото за развој на образованието на Република Македонија.

11. Во 2016 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Интер-етничка интеграција во образованието“**, организирана од УСАИД.

12. Во 2016 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Програма за Јазична Литература во основните одделенија“**, организирана од Бирото за развој на образованието на Република Македонија.

13. Во 2016 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Разбирање на алгоритмите и програмите, совладување на алгоритамското размислување преку игри и креирање на едноставни програми“**, организирана од Бирото за развој на образованието.

14. Во 2016 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Современи методи и пристапи во имплементацијата на наставата по физичко и здравствено образование за учениците од четврто и петто одделение во основното образование“**, организирана од Бирото за развој на образованието.

15. Во 2016 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Чекор по чекор“**, организирана од УСАИД во Тетово.

16. Во 2016 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Читање, Учиме и се Забавуваме“**, организирана од УСАИД во Тетово.

17. Во 2016 година, учествувала на семинар-обука на тема „Математика +“, организирана од УСАИД во Тетово.

18. Во 2016 година, учествувала на семинар-обука на тема „Основна обука за Интер-етничка интеграција во образованието“, организирана од УСАИД во Тетово.

19. Во 2017 година, учествувала на семинар-обука на тема „Разбирање на алгоритмите и програмите, совладување на алгоритамското размислување преку игра и креирање на едноставни програми за 4-то одделение од основното образование“, организирана од Бирото за развој на образованието.

20. Во 2020 година, учествувала на семинар-обука на тема „Предизвиците на интеркултурното образование, Пристапот кон успешни интеркултурни активности, Надминување на стереотипите и предрасудите во мултикултурни средини, Комуникација и Двојазичност, Позитивно образование и Меѓународни добри практики и искуства“, организирана од Министерството за образование, наука и култура, Скопје.

21. Во 2020 година, учествувала на семинар-обука на тема „Онлајн Програма Teams“, организирана од Министерството за образование на Република Македонија.

22. Во 2024 година, учествувала на семинар-обука на тема „Младите размислуваат“, проект на УСАИД за медиумска писменост.

Ангажман на Педагошкиот Факултет

Покрај работата како наставник во основното училиште „Лирија“ во Тетово, била ангажирана како **наставник/асистент** на Педагошкиот факултет на следните предмети:

- Дидактика на јазичната област со педагошка пракса,
- Дидактика на наставата по мајчин јазик со педагошка пракса,
- Дидактика на воспитно-образовната работа на културата на изразување III со педагошка пракса,
- Детето истражувач на природата и општеството II,
- Детето истражувач на природата II,
- Следење на напредокот на децата,
- Современи тенденции во образованието.

Афердита Асани била ангажирана во зимскиот и летниот семестар во годините:

- **2021/22** - бр. на договор: 04-348/1 од датум 01.10.2021
- **2022/23** - бр. на договор 04-348/2 од датум 15.02.2022
- **2023/24** - бр. на договор 05-596/1 од датум 01.10.2023
- **2024/25** - бр. на договор 04-556/1 од датум 01.10.2024
- **2025/26** - бр. на договор 04-556/2 од датум 15.02.2025

2. Податоци за научно-истражувачката дејност

Научната и истражувачката активност на Д-р сц. Афердита Асани е концентрирана во областа на педагогијата и наставата, каде што даде значаен придонес преку реализација на низа истражувања и научни трудови.

Кандидатката ја има објавено монографијата:

- **Afërdita Asani “ Ndikimi në përzgjedhjen e metodave mbi cilësinë e të lexuarit te nxënësit e mësimiit klasor”** (издадена од: Arbëria design, Тетово 2020).

Кандидатката Д-р сц. Афердита Асани ги има објавено следните научни трудови:

- **1. „Transportation Seen Through the Taxonomies of Educational Goals in the Curricula-Case Study for the North Macedonia,,** објавен во Revistën Ndërkombëtare të Kërkimeve Gjuhësore, Letrare dhe Kulturore во Корча, 28-29 Април, 2023.
- **2. „ Didactics for Parents- Student Perception on Parental Needs for Didactical Knowledge,,** објавен во Revistën Ndërkombëtare të Kërkimeve Gjuhësore, Letrare dhe Kulturore во Корча, 28-29 Април 2023.
- **3. „Reading as a promoter of creative thinking in society,,** објавен во International Scientific Conference of the Faculty Pedagogy,, во меѓународното списание за јазични, литературни и културни истражувања “ **Philosophica ”19-20,2023,** во Тетово.
- **4. „Speech expression in teaching in primary education ,,,** објавен во International Scientific Conference of the Faculty Pedagogy ,, во меѓународното списание за јазични, литературни и културни истражувања „ **EDUCATION ,, 11-12 , 2024 ,, JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH ,,** во Тетово.
- **5. „Human activities in the post – professional period of life,, BASKENT,, CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES PROCEEDINGS BOOK VOLUME – II,** 15-17 мај 2025.

Кандидатката Афердита Асани учествувала на следните научни конференции со презентации и објавување на апстракти (2021-2025):

- **1. Afërdita Asani, “Didactics for parents-studen perception on parental needs for didavtical knowledge”,** 5th International Conference “ **Education across borders”** on the topic “Innovative education: Strengthening the future”, Korçë, 28-29 April 2023.
- **2. Afërdita Asani, “Transportation seen through the taxonomies od educational goals in the curricula-case study for the North Macedonia”,** 5th International Conference “ **Education across borders”** on the topic “Innovative education: Strengthening the future”, Korçë, 28-29 April 2023.
- **3. Afërdita Asani, “ Reading as a promoter of creative thinking in society”,** 4th International Conference of the Faculty of Pedagogy **ISCFPE23,** 15-17 November 2023, University of Tetova.
- **4. Afërdita Asani, “,Speech expression in teaching in primary education”,** 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy **ISCFPE24,** 6-8 November 2024 University of Tetova.
- **5. Valdeta Zenuni-Idrizi & Afërdita Jahja- Asani, “ Human Activities in the Post professional period of life”** 15th International “**Baskent” Congress on Social, Humanities, Administrative And Educational Sciences,** May 15-17, 2025, Ankara, Turkey.

4. Податоци за стручно-применета дејност

Кандидатката исто така бележи учество во промотивни активности на Педагошкиот факултет и на Универзитетот во Тетово:

Отворени денови, УТ (Универзитет во Тетово), презентација на студиските програми по Педагогија, 2021/22

Отворени денови, УТ, презентација на студиските програми по Педагогија, 2022/23

Отворени денови, УТ, презентација на студиските програми по Педагогија, 2023/24

Отворени денови, УТ, презентација на студиските програми по Педагогија, 2024/25

„Посвети се на иднината“ (*PërkUSHToju së ardhmes*) - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2021.

„Посвети се на иднината“ (*PërkUSHToju së ardhmes*) - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2022.

„Посвети се на иднината“ (*PërkUSHToju së ardhmes*) - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2023.

„Посвети се на иднината“ (*PërkUSHToju së ardhmes*) - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта во земјата, 2024.

5. Информации за активности од поширок интерес

Кандидатката Д-р сц. Афердита Асани учествувала и на следните стручни обуки и семинари:

1. Во септември 2007 година, завршила курс по **Информатика** издаден од УСАИД.
2. Во 2008 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Оценување на знаењата и постигањата на учениците“**, организиран од Бирото за развој на образованието на Република Македонија (БРО).
3. Во 2008 година, успешно ја завршила обуката реализирана во рамки на проектот за модернизација на образованието со наслов на програмата за обука **„Оценување на знаењата и постигањата на учениците“**, организирана од Бирото за развој на образованието на Република Македонија.
4. Во 2009 година, завршила курс по **англиски јазик**.
5. Во 2010 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Користење на Програмата ToolKid“** организирана од УСАИД.
6. Во 2011 година, учествувала на семинар-обука, на тема: **„Јазична литература и читање во основните одделенија“**, организирана од Бирото за развој на образованието на Република Македонија.
7. Во 2013 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Размислувај математички за пониските одделенија“**, организирана од Бирото за развој на образованието на Република Македонија.
8. Во 2015 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Стандарди за оценување на учениците“**, Едукативен Центар Алгоритам, организирана од Бирото за развој на образованието на Република Македонија.
9. Во 2015 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Јазична литература за читање во основните одделенија“**, организирана од Бирото за развој на образованието на Република Македонија.
10. Во 2015 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Работа со компјутери и основи на програмирање за трето одделение во деветгодишното основно образование“**, организирана од Бирото за развој на образованието на Република Македонија.
11. Во 2016 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Интер-етничка интеграција во образованието“**, организирана од УСАИД.
12. Во 2016 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Програма за Јазична Литература во основните одделенија“**, организирана од Бирото за развој на образованието на Република Македонија.

13. Во 2016 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Разбирање на алгоритмите и програмите, совладување на алгоритмското размислување преку игри и креирање на едноставни програми“**, организирана од Бирото за развој на образованието.
14. Во 2016 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Методи и современи пристапи во имплементацијата на наставата по физичко и здравствено образование за учениците од четврто и петто одделение во основното образование“**, организирана од Бирото за развој на образованието.
15. Во 2016 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Чекор по чекор“**, организирана од УСАИД во Тетово.
16. Во 2016 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Читање, Учиме и се Забавуваме“**, организирана од УСАИД во Тетово.
17. Во 2016 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Математика +“**, организирана од УСАИД во Тетово.
18. Во 2016 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Основна обука за Интернетичка интеграција во образованието“**, организирана од УСАИД во Тетово.
19. Во 2017 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Разбирање на алгоритмите и програмите, совладување на алгоритмското размислување преку игра и креирање на едноставни програми за 4-то одделение од основното образование“**, организирана од Бирото за развој на образованието.
20. Во 2020 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Предизвиците на интеркултурното образование, Пристапот кон успешни интеркултурни активности, Надминување на стереотипите и предрасудите во мултикултурни средини, Комуникација и Двојазичност, Позитивно образование и Меѓународни добри практики и искуства“**, организирана од Министерството за образование, наука и култура, Скопје.
21. Во 2020 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Онлајн Програма Teams“**, организирана од Министерството за образование на Република Македонија.
22. Во 2024 година, учествувала на семинар-обука на тема **„Младите размислуваат“**, проект на УСАИД за медиумска писменост.

Доставена Документација

Кандидатката, заедно со апликацијата, ги достави и следните документи:

- Диплома за научен степен **Доктор на образовни науки** (Педагошки факултет, Универзитет „Св. Климент Охридски“ во Битола);
- Дипломи од прв и втор циклус студии со уверенија за оценки;
- Кратка биографија;
- Список на објавени научни трудови и стручни публикации, како и копии од објавените трудови;
- Копии од сертификати за учество на меѓународни конференции;
- Докторската дисертација;
- Извод од матична книга на родените;
- Уверение за државјанство;
- Потврда за познавање на англиски јазик;
- Сертификати, одлуки, потврди за учество во комисији, активности и проекти.

ПРЕДЛОГ - ОДЛУКА

Рецензентската комисија, по разгледувањето на документацијата на кандидатката, потпирајќи се на оценките претставени во овој извештај, како и земајќи ги предвид надоградбата и професионалното искуство на кандидатката, има чест да му предложи на **Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет Д-р сц. Афрдита Асани** да биде избрана во титулирано звање **Доцент** во областа **Образование на наставници** (5.03.00.11 од класификацијата на научните области, полиња и гранки според Меѓународната Класификација на Фраскати).

Рецензентската комисија оценува дека дотичната кандидатка има научни и професионални квалитети и ги исполнува сите критериуми предвидени со Законот за високо образование, Статутот на Универзитетот во Тетово, Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни звања и звања на соработници, како и другите нормативни акти, за да биде избрана во ова наставно-научно звање.

Тетово, 2025

Членови на Рецензентската комисија:

Проф. д-р Лулзим Мехмеди
(претседател)

Проф. д-р Макфирете Амети (член)

Проф. д-р Валдета Зенуни (член)

ОБРАЗЕЦ 1

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ –

РЕДОВЕН ПРОФЕСОР

Кандидат: Афрдита Зеќир Асани

Институција: Педагошки Факултет, Универзитет во Тетово

Научна област: *Образование на наставници (5.03.00.11 од класификацијата на научните области, полиња и гранки според Меѓународната Класификација на Фраскати);*

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира Назив на научното подрачје: Образование на наставници Доктор на образовни науки (Докторска диплома, Универзитет „Св. Климент Охридски“ - Битола, бр. на диплома: ТЦУ-0234)	Да
2	Објавени најмалку четири рецензирани научни труда* во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор	Да
2.1	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование: • Afërdita Asani “ Ndikimi në përzgjedhjen e metodave mbi cilësinë e të lexuarit te nxënësit e mësimet klasor” (издадена од: Arbëria design, Тетово 2020). Кандидатката Д-р сц. Афердита Асани ги има објавено следните научни трудови: • 1. „ Transportation Seen Through the Taxonomies of Educational Goals in the Curricula- Case Study for the North Macedonia,, објавен во Revistën Ndërkombëtare të Kërkimeve Gjuhësore, Letrare dhe Kulturore во Корча, 28-29 Април, 2023. • 2. „ Didactics for Parents- Student Perception on Parental Needs for Didactical Knowledge,, објавен во Revistën Ndërkombëtare të Kërkimeve Gjuhësore, Letrare dhe Kulturore во Корча, 28-29 Април 2023. • 3. „Reading as a promoter of creative thinking in society,, објавен во International Scientific Conference of the Faculty Pedagogy,, во меѓународното списание за јазични, литературни и културни истражувања “ Philosophica ”19-20,2023, во Тетово. • 4. „Speech expression in teaching in primary education ,,, објавен во International Scientific Conference of the Faculty Pedagogy „ во меѓународното списание за јазични,	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	литературни и културни истражувања „ EDUCATION „ 11-12 , 2024 „ JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH „ во Тетово.	
2.2	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови Human activities in the post – professional period of life,, BASKENT,, CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES PROCEEDINGS BOOK VOLUME – II, 15-17 мај 2025.	Да
2.3	Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји	Не
3	Објавен рецензиран учебник, монографија, практикум или збирка задачи од научната област за која се избира ** 1. Назив на учебникот, монографијата, практикумот или збирката задачи: Ndikimi në përzhgjedhjen e metodave mbi cilësinë e të lexuarit te nxënësit e mësimet klasor/ Влијанието на изборот на методите врз квалитетот на читањето кај учениците во одделенската настава Место и датум : Арбериа Десигн, Тетово 2020	Да
4	Претходен избор во наставно-научно звање – вонреден професор, датум и број на Билтен:	Не
5	Има способност за изведување на високообразовна дејност Назив на институцијата во која се стекнати вештините и способностите за изведување високообразовна дејност: Универзитет во Тетово, Педагошки факултет	Да

ОБРАЗЕЦ 2

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОРОТ ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Афрдита Зеќир Асани

Институција: Педагошки факултет, Универзитет во Тетово

Научна област: Образование на наставници (5.03.00.11 од класификацијата на научните области, полиња и гранки според Меѓународната Класификација на Фраскати);

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активност:	Бодови
1.	Предавања (предмети во прв циклус студии)	27.6
1.1.	Дидактика на јазичната област со педагошка пракса,	2x15x2x0.04=2.4
1.2	Дидактика на наставата по мајчин јазик со педагошка пракса,	2x15x4x0.04=4.8
1.3	Дидактика на воспитно-образовната работа на културата на изразување III со педагошка пракса,	2x15x5x0.04=4.8
1.4	Детето истражувач на природата и општеството II	2x15x2x0.04=2.4
1.5	Детето истражувач на природата II	2x15x4x0.04=4.8
1.6	Следење на напредокот на децата	2x15x3x0.04=3.6
1.7	Современи тенденции во образованието.	2x15x4x0.04=4.8
2	Предавања (предмети од втор циклус студии)	
4	Настава во училишта и работилници	7.5
4.1	Методи на читање во одделенската настава („Лирија“ Основно Училиште, Тетово 20.05.2021)	1,5
4.2	Методи на читање во одделенската настава („Лирија“ Основно Училиште, Тетово 19.04.2022)	1.5
4.3	Методи на читање во одделенската настава („Лирија“ Основно Училиште, Тетово 10.05.2023)	1.5
4.4	Методи на читање во одделенската настава („Лирија“ Основно Училиште, Тетово 20.06.2024)	1.5
4.5	Методи на читање во одделенската настава („Лирија“ Основно Училиште, Тетово 20.06.2025)	1.5
5	Консултации со студентите	2.05
5.1.	Дидактика на јазичната област со педагошка пракса,	25x4x0.002=0.2
5.2	Дидактика на наставата по мајчин јазик со педагошка пракса,	50x4x0.002=0.4
5.3	Дидактика на воспитно-образовната работа на културата на изразување III со педагошка пракса	25x3x0.002=0.15
5.4	Детето истражувач на природата и општеството II	60x4x0.002=0.48
5.5	Детето истражувач на природата II	10x2x0.002=0.04
5.6	Следење на напредокот на децата	25x4x0.002=0.2
5.7	Современи тенденции во образованието.	50x4x0.002=0.4
6	Ментор на дипломска работа	
7	Член на комисија за евалуација или одбрана на докторска работа	
8	Член на комисија за евалуација или одбрана на магистерска работа	
9	Член на комисија за евалуација или одбрана на дипломска работа	
10	Рецензент во универзитетска книга	
	Вкупно	37.6 бодови

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Бр .	Назив на активност:	Бодови
1.	Ментор за магистерска теза	
2.	Монографија	8
2.1.	“ Ndikimi në për zgjedhjen e metodave mbi cilësinë e të lexuarit te nxënësit e mësimit klasor” (издадена од: Arbëria design, Тетово 2020).	8
3	Дел од монографијата	
4	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое	20

	поднесените трудови се предмет на рецензија и кој е индексиран барем во една електронска база на податоци на списанија со дела достапни на Интернет, како што се EBSCO, Emerald, Scopus, Web of Sciences, Journal Citation Reports, Scimago Journal Rank или друга база на податоци на списанија утврдена од Националниот совет за високо образование.	
4.1.	Афрдита Асани „ Transportation Seen Through the Taxonomies of Educational Goals in the Curricula- Case Study for the North Macedonia,, објавен во Revistën Ndërkombëtare të Kërkimeve Gjuhësore, Letrare dhe Kulturore во Корча, 28-29 Април, 2023.	5
4.2.	Афрдита Асани, „ Didactics for Parents- Student Perception on Parental Needs for Didactical Knowledge,, објавен во Revistën Ndërkombëtare të Kërkimeve Gjuhësore, Letrare dhe Kulturore во Корча, 28-29 Април 2023.	5
4.3	Афрдита Асани, „Reading as a promoter of creative thinking in society,, објавен во International Scientific Conference of the Faculty Pedagogy,, во меѓународното списание за јазични, литературни и културни истражувања “ Philosophica ”19-20,2023, во Тетово.	5
4.4	Афрдита Асани, „Speech expression in teaching in primary education ,, објавен во International Scientific Conference of the Faculty Pedagogy ,, во меѓународното списание за јазични, литературни и културни истражувања „ EDUCATION ,, 11-12 , 2024 ,, JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH ,, во Тетово.	5
5	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое има меѓународен уреднички одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, во кој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови.	4.5
5.1	Валдета Зенуни и Афрдита Асани, Human activities in the post – professional period of life,, BASKENT,, CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES PROCEEDINGS BOOK VOLUME – II, 15-17 мај 2025.	4.5
6.	Труд со оригинални научни резултати објавен во научно/стручно списание	
7	Труд со оригинални научни резултати објавен во рецензирано научно списание, презентирани на научен/стручен собир каде што членовите на научниот одбор или програмата се од најмалку три земји	
8	Учество на научен/стручен собир со реферирање - усна презентација	4.9
8.1	Afërdita Asani, “Didactics for parents-studen perception on parental needs for didavtical knowledge”, 5th International Conference “ Education across borders” on the topic “Innovative education: Strengthening the future”, Korçë, 28-29 April 2023.	1
8.2	Afërdita Asani, “Transportation seen through the taxonomies od educational goals in the curricula-case study for the North Macedonia”, 5th International Conference “ Education across borders” on the topic “Innovative education: Strengthening the future”, Korçë, 28-29 April 2023.	1
8.3	Afërdita Asani, “ Reading as a promoter of creative thinking in society”, 4th International Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE23, 15-17 November 2023, University of Tetova.	1
8.4	Afërdita Asani, “,Speech expression in teaching in primary education”, 5th	1

	International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE24, 6-8 November 2024 University of Tetova.	
8.5	Valdeta Zenuni-Idrizi & Afërdita Jahja- Asani, “ Human Activities in the Post professional period of life” 15th International “Baskent” Congress on Social, Humanities, Administrative And Educational Sciences, May 15-17, 2025, Ankara, Turkey.	0.9
9	Апстракти објавени во зборникот на трудови од меѓународната конференција	4.9
9.1	Afërdita Asani, “Didactics for parents-studen perception on parental needs for didavtical knowledge”, 5th International Conference “ Education across borders” on the topic “Innovative education: Strengthening the future”, Korçë, 28-29 April 2023.	1
9.2	Afërdita Asani, “Transportation seen through the taxonomies od educational goals in the curricula-case study for the North Macedonia” , 5th International Conference “ Education across borders” on the topic “Innovative education: Strengthening the future”, Korçë, 28-29 April 2023.	1
9.3	Afërdita Asani, “ Reading as a promoter of creative thinking in society”, 4th International Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE23, 15-17 November 2023, University of Tetova.	1
9.4	Afërdita Asani, “,Speech expression in teaching in primary education”, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE24, 6-8 November 2024 University of Tetova.	1
9.5	Valdeta Zenuni-Idrizi & Afërdita Jahja- Asani, “ Human Activities in the Post professional period of life” 15th International “Baskent” Congress on Social, Humanities, Administrative And Educational Sciences, May 15-17, 2025, Ankara, Turkey.	0.9
10	Апстракти објавени во зборникот на трудови од националната конференција	
Вкупно		42.3 бодови

СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активност:	Бодови
1.	Рецензент на учебници за основно или средно образование	
2.	Координатор за подготовка на елаборат на студиската програма	
3	Учество во промотивни активности на Факултетот	5
3.1	Отворени денови, УТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2021 година	0.5
3.2	Отворени денови, УТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2022 година	0.5
3.3	Отворени денови, УТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2023 година	0.5
3.4	Отворени денови, УТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2024 година	0.5
3.5	Отворени денови, УТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2025 година	0.5
3.6	„Посветете се на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ за матуранти во земјата, 2021 година	0.5
3.7	„Посвети се на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ за матуранти во земјата, 2022 година	0.5
3.8	„Посвети се на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ за матуранти во земјата, 2023 година	0.5

3.9	„Посвети се на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ за матуранти во земјата, 2024 година	0.5
3.10	„Посвети се на иднината“ - промоција на студиски програми на УТ за матуранти во земјата, 2024 година	0.5
4	Член на комисијата за подготвување закони	
Вкупно		5 бодови

ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Бр.	Назив на активност:	Бодови
1	Уредник на меѓународно научно/стручно списание	
2	Член на уредничкиот одбор на меѓународно научно/стручно списание	
3	Член на организацискиот или програмскиот одбор на меѓународен научен/стручен собир	4
3.1.	10 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFP, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 12-13 November, 2025, University of Tetovo Tetovo, Macedonia.	1
3.2	9 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFP, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 06-08 November, 2024, University of Tetovo Tetovo, Macedonia.	1
3.3	8 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFP, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 15-17 November, 2023, University of Tetovo Tetovo, Macedonia.	1
3.4	7 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCFP, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 16-18 November 2022, University of Tetovo, Macedonia.	1
4	Студиски престој - до три месеци	
5	Ректор	
6	Декан	
7	Член на Универзитетскиот сенат	
8	Член на Универзитетски комитет	
9	Член на Факултетската комисија	
10	Член на Комисијата за избор во звања	
11	Учество во комитет и тела во државни и други тела	
Вкупно		4 бодови

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Бодови
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	37.6
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	42.3
СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	5
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	4
Вкупно	88.9

Тетово, 2025 година

Рецензентската комисија:

проф. д-р Лулзим Мехмеди (претседател)

проф. д-р Макфирете Амети (член)

проф. д-р Валдета Зенуни (член)
