

Drejtuar:
KËSHILLIT MËSIMOR – SHKENCOR TË
FAKULTETIT PEDAGOGJIK

R E F E R A T

Për zgjedhjen-rizgjedhjen e mësimdhënësve në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin Arsimimi i mësimdhënësve (5.03.00.11 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit)

Në bazë të neneve 110, 173 dhe nenit 172 të Ligjit për arsimin e lartë („Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë” nr.82/2018 dhe „Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë së Veriut” nr.178/2021 dhe 58/2024), nenit 158 të Statusit të Universitetit të Tetovës dhe në përputhje me Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrje mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës, në lidhje me konkursin për zgjedhjen-rizgjedhjen e mësimdhënësve në të gjitha thirrjet mësimore- shkencore në Universitetin e Tetovës të shpallur me datë 24.04.2026 në gazetata ditore Koha dhe Sllobod Peçat dhe në web faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës (<https://unite.edu.mk/konkurs-per-zgjedhjen-rizgjedhjen-e-mesimdhenesve-ne-te-gjitha-thirrjet-mesimore-shkencore-23/>) në lëmin Arsimimi i mësimdhënësve (5.03.00.11 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), Këshilli Mësimor-Shkencor i Fakultetit Pedagogjik në mbledhjen e mbajtur më 07.05.2026, solli vendim për formimin e komisionit recensues me nr. 24-597/1 në përbërje:

1. **Prof. Dr. Gzim Xhambazi** – kryetar, Profesor inordinar, Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës.
2. **Prof. Dr. Makfirete Ameti** – anëtar, Profesor inordinar, Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës.
3. **Prof. Dr. Alit Ibraimi** - anëtar, Profesor ordinar, Fakulteti i Shkencave Matematiko-Natyrore, Universiteti i Tetovës.

Në konkursin në fjalë është paraqitur vetëm një (1) kandidat, Dr. sc. Mirlinda SHAQIRI, asistente në Fakultetin e Shkencave Matematiko-Natyrore, Universiteti i Tetovës, Tetovë dhe i ka dorëzuar të gjitha dokumentacionet e nevojshme sipas konkursit, dhe atë:

- Diplomë për kryerjen e studimeve deridiplomike
- Diplomë për kryerjen e studimeve të magjistraturës

- Diplomë për gradën shkencore doktor i shkencave nga fusha shkencore në të cilën zgjidhet
- Kandidatja që konkuron ka kontinuitet në studimet nga fusha përkatëse (listën e lëndëve të ligjëruar nëpër semestat nga viti akademik 2023/2024 deri në vitin 2025/2026)
- Listë të punimeve shkencore dhe publikimeve profesionale të botuara (pjesëmarrja në konferenca)
- Kopje të punimeve shkencore të publikuara
- Çertifikatat për pjesëmarrje në konferenca
- Biografi e shkurtër
- Punimin e doktoratës - kopje
- Vërtetim për njohjen e një gjuhe të huaj
- Çertifikatë nga libri amë i të lindurve
- Çertifikatë e shtetësisë

andaj komisioni recenzues ka nderin dhe kënaqësinë të paraqes këtë:

R A P O R T

Kandidat-ja: MIRLINDA Selam SHAQIRI
Institucioni: Fakulteti Pedagogjik
Fusha shkencore: Arsimimi i mësimdhënësve (5.03.00.11 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit)

I. TË DHËNA BIOGRAFIKE DHE ZHVILLIMI PROFESIONAL

Mirlinda Selam Shaqiri është lindur më 06.02.1988 në f.Xhepçisht-Tetovë. Shkollën fillore e kreu në f.Poroj në vitin 2002 dhe u regjistrua në shkollë të mesme në Gjimnazin “Kiril Pejçinoviç”-Tetovë të cilin e kreu me sukses të shkëlqyeshëm.

Pas mbarimit të shkollës së mesme, në vitin 2006, u regjistrua në Fakultetin e Shkencave Matematike-Natyrore në Universitetin e Tetovës në Tetovë, në programin studimor Matematikë ku dhe në vitin 2010 i mbaron studimet duke fituar titullin Profesor i diplomuar i Matematikës.

Pas përfundimit të studimeve deri diplomike, kandidat-ja Dr. sc. Mirlinda Shaqiri në vitin 2012 fillon studimet e Magjistraturës në Fakultetin e Shkencave Matematike-Natyrore në Universitetin e Tetovës, në programin studimor Matematikë. Në vitin 2019 kandidat-ja mbron me sukses temën me titull “Interpretimet e dizajneve me anë të grupeve” në fushën e Algjebërës nën mentorimin e Doc. Dr. Flamure Sadiki, duke fituar gradën shkencore Magjistër i Matematikës.

Në vitin 2022 kandidat-ja Dr. sc. Mirlinda Shaqiri regjistron studimet e Doktoraturës në Fakultetin Pedagogjik “Shën Kliment i Ohrit” në Universitetin “Shën Kirili dhe Metodij”, në fushën Arsimimi i mësimdhënësve (arsimi fillor) në nënfushën e shkencave matematike-natyrore në Shkup. Në vitin 2026 mbron me sukses disertacionin e doktoratës në fushën Arsimimi i mësimdhënësve me titull “Arritjet në matematikë dhe sistemi i bindjeve për matematikën tek nxënësit e klasës së pestë” nën udhëheqjen e mentores Prof. Dr. Sllagjana Jakimoviç, duke fituar gradën shkencore Doktor shkence në fushën Arsimimi i mësimdhënësve.

Përveç gjuhës amtare-shqipe, ajo flet rrjedhshëm gjuhën maqedonase si dhe ka njohuri të mira të gjuhës angleze. Gjithashtu kandidat-ja posedon aftësi shumë të mira në përdorimin e kompjuterit dhe programeve të ndryshme si paketën Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), njohuri në përdorimin e sistemit operativ Windows si dhe programin kompjuterik për analiza statistikore dhe përpunim të të dhënave - SPSS Statistic. Ka aftësi shumë të mira komunikuese dhe organizative, vlerëson kualitetet e punës në ekip, është e aftë të ballafaqohet me afatet e fundit dhe për punë nën presion.

II. VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Në dhjetor të vitit 2020 u angazhua si asistente e rregullt në Universitetin e Tetovës.

Nga viti 2011/2012 u angazhua si asistente (part-time) në Universitetin e Tetovës.

Në 2012-2013 punoi si arsimtare e matematikës, në shkollën fillore “Gjergj Kastrioti Skenderbeu” në f.Poroj-Tetovë.

Në vitin 2013-2015 punoi si profesoreshë në Gjimnazin “Kiril Pejçinoviç”-Tetovë.

Në 2015-2020 si profesoreshë në Gjimnazin “7 Marsi” –Tetovë.

Mbajtja e mësimit (ushtrime dhe ligjërata)

Kandidat-ja gjatë viteve akademike të periudhës 2023/2024 – 2025/2026, veprimtarinë arsimore-mësimore e ka zhvilluar në mbajtjen e ligjëratave, ushtrimeve dhe konsultimeve në ciklin e parë të studimeve, në këto lëndë mësimore:

Semestri Dimëror 2023/2024:

- *Matematikë (2+1)- Ushtrime (drejtimi Biokimi)*
- *Algjebër vektoriale (3+3) – Ushtrime (drejtimi Matematikë)*
- *Matematika 1 (3+3) – Ushtrime (drejtimi Ndërtimtari)*
- *Matematika 1 (3+3)-Ushtrime (drejtimi Mekatronikë)*
- *Probabiliteti dhe modelimi statistikor (2+2)-Ushtrime (drejtimi Inxhineria e Komunikacionit – Transportit)*
- *Proceset stokastike (3+3)-Ushtrime (drejtimi Matematikë Finaciare)*
- *Probabilitet (3+3)-Ushtrime (drejtimi Matematikë)*

Semestri Veror 2023/2024:

- *Matematikë (2+1)-Ligjërata dhe Ushtrime (drejtimi Mësim klasor)*
- *Matematikë (3+2)-Ushtrime (drejtimi Edukim parashkollor)*
- *Gjeometri analitike (3+3)-Ushtrime (drejtimi Matematikë)*
- *Bazat e statistikës (2+2) – Ushtrime (drejtimi Matematikë)*
- *Matematikë elementare me praktikum (3+3)-Ushtrime (drejtimi Matematikë)*

Semestri Dimëror 2024/2025:

- *Algjebër vektoriale (3+3)-Ushtrime (drejtimi Matematikë)*
- *Matematikë elementare me praktikum 1(3+3)-Ushtrime (drejtimi Matematikë)*
- *Probabilitet dhe statistikë (3+3)-Ushtrime (drejtimi Matematikë)*
- *Teoria e probabilitetit 1(3+2)- Ushtrime (drejtimi Matematikë financiare)*
- *Matematikë (3+2)-Ligjërata dhe Ushtrime (drejtimi Mësim Klasor)*

Semestri Veror 2024/2025:

- *Metodika e mësimeve të Matematikës II (2+2) – Ushtrime (drejtimi Mësim klasor)*
- *Didaktika e mësimeve të Matematikës I me praktikë pedagogjike (2+2)-Ligjërata dhe Ushtrime (drejtimi Mësim Klasor)*

- *Matematikë (2+1)- Ushtrime (drejtimi Mësim Klasor)*
- *Matematikë (3+2) –Ligjërata dhe Ushtrime (drejtimi Edukim Parashkollor)*
- *Matematikë elementare me praktikum II (3+2)-Ushtrime (drejtimi Matematikë)*

Semestri Dimëror 2025/2026:

- *Metodika e mësimdhënies së Matematikës I (2+2) – Ligjërata dhe Ushtrime (drejtimi Mësim Klasor)*
- *Didaktika e mësimdhënies së Matematikës II me praktikë pedagogjike (2+2)-Ligjërata dhe Ushtrime (drejtimi Mësim Klasor)*
- *Matematikë (3+2)-Ligjërata dhe Ushtrime (drejtimi Mësim Klasor)*
- *Algjebër vektoriale (3+3)-Ushtrime (drejtimi Matematikë)*

Semestri Veror 2025/2026:

- *Metodika e Matematikës (2+1) –Ligjërata dhe Ushtrime (drejtimi Pedagogji Profesionale)*
- *Matematikë (2+1) –Ligjërata dhe Ushtrime (drejtimi Mësim Klasor)*
- *Matematikë (3+2) –Ligjërata dhe Ushtrime (drejtimi Edukim Parashkollor)*

Kandidat-ja zotëron cilësi dhe aftësi në fushën e mësimdhënies, të cilat e bëjnë procesin mësimor të qasshëm, interaktiv dhe të kuptueshëm për të gjithë studentët, pavarësisht stilit individual të të nxënit dhe karakterizohet nga përkushtimi i lartë profesional si dhe me aftësi për të ndërtuar një ambient mbështetës e inkurajues për studentët duke dhënë një kontribut në zhvillimin akademik të studentëve.

Në përputhje me Rregulloren dhe procedurën për zgjedhjen në thirrjet mësimore-shkencore të mësimdhënësve dhe të bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës, kandidat-ja Dr. sc. **Mirlinda Shaqiri** ka realizuar gjithsej **44.212** pikë nga veprimtaria mësimore-arsimore.

III. VEPRIMTARIA KËRKIMORE – SHKENCORE (2023-2025)

Krahas angazhimit në procesin mësimor, kandidat-ja është marrë vazhdimisht me realizimin e veprimtarisë kërkimore - shkencore, që përbëhet nga artikuj shkencorë të botuar në revista shkencore ndërkombëtare dhe pjesëmarrje në konferenca shkencore ndërkombëtare në periudhën 2023-2025. Kjo veprimtari e kandidatës është paraqitur si më poshtë:

A. Artikuj shkencorë

1. **Shaqiri M.**, Jakimovik S., Mihajlovski Z., AN ASSESSMENT OF FIFTH GRADE PUPILS REGARDING NUMBER OPERATIONS, Journal Pedagogical Magazine, No.2/2024 (ISSN 1857-7105 ISSN 2545-4307), 373.091.279.7:511.1
2. **Shaqiri M.**, Jakimovik S., Mihajlovski Z., THE ACHIEVEMENTS OF PUPILS IN THE FIFTH GRADE IN OPERATIONS WITH NUMBERS FROM MATHEMATICS, Journal of Educational Research of UT, Vol.7/No.13-14, 2025 (ISSN (print): 2671-3268 ISSN (online): 2671 – 3276), UDC: 373.3.016-057.87:511.1
3. **Shaqiri M.**, Iljazi T., PROBLEM TASKS IN MATHEMATICS TEXTBOOKS, Journal of Educational Research of UT, Vol.6/No.11-12, 2024 (ISSN (print): 2671-3268 ISSN (online): 2671 – 3276), UDC: 373.3.016:51
4. **Shaqiri M.**, Iljazi T., Kamberi L., Halili R.R., DIFFERENCES BETWEEN THE CORRELATION COEFFICIENTS PEARSON, KENDALL AND SPEARMAN, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 8, No.15-16, 2023 (ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online) 2671-3039), UDC: 519.235/.237
5. Bajrami M.A., Halili R.R., **Selami M.**, SOME COMPUTATIONS OF NUMERICAL SEMIGROUPS WITH EMBEDDING DIMENSION 3 ON GAP, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 8, No.15-16, 2023 ((ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online) 2671-3039), UDC: 512.53:511.11]:519.85
6. Sadiki F., Ibraimi A., Xhaferi M., Bajrami M., **Shaqiri M.**, AFFINE AND PROJECTIVE PLANES CONSTRUCTED FROM RINGS, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 9, No.17-18, 2024 (ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online): 2671-3039), UDC: 514.14:512.55
7. Halili R.R., Haziri A., Idrizi S., **Shaqiri M.**, Kamberi L., Ibraimi A., STATISTICAL TESTS FOR DEPENDENT AND INDEPENDENT SOLUTIONS AND THEIR APPLICATION, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 10, No.19-20, 2025 (ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online): 2671-3039), UDC: 311.213.3:519.233.3
8. Halili R.R., Xheladini S., **Shaqiri M.**, Kamberi L., THE IMPACT OF USING EDUCATIONAL TECHNOLOGY ON STUDENTS' ACHIEVEMENT BY APPLYING CORRELATION AND LINEAR REGRESSION USING R, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 10, No.19-20, 2025 (ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online): 2671-3039), UDC: 373.022:004-049.8

B. Konferenca Shkencore

1. **Shaqiri M.**, Jakimovik S., Mihajlovski Z., AN ASSESSMENT OF FIFTH GRADE PUPILS REGARDING NUMBER OPERATIONS, 6th International Conference Education Across Borders, 3th - 4th October 2025, Faculty of Education – Bitola
2. **Shaqiri M.**, Jakimovik S., Mihajlovski Z., A COMPARISON OF BOYS AND GIRLS REGARDING KNOWLEDGE AND BELIEFS ABOUT MATHEMATICS, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, 6-8 November, 2024, University of Tetova
3. **Shaqiri M.**, Jakimovik S., Mihajlovski Z., IS MATHEMATICS RULE OR CREATIVITY: FIFTH GRADE PUPILS' BELIEFS IN AN EVOLVING EDUCATION, 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 12 – 13 November, 2025, University of Tetova
4. **Shaqiri M.**, Ibraimi A., Halili R. R., Xhaferi M., FIFTH GRADE PUPILS' BELIEFS ABOUT THE NATURE OF MATHEMATICS, 7th International Congress on Natural, Health Sciences and Technology, 7-8 May 2025, University of Tetova
5. **Shaqiri M.**, Iljazi T., PROBLEM TASKS IN MATHEMATICS TEXTBOOKS, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, 15-17 November, 2023, University of Tetova
6. **Shaqiri M.**, Iljazi T., Kamberi L., Halili R.R., DIFFERENCES BETWEEN THE CORRELATION COEFFICIENTS PEARSON, KENDALL AND SPEARMAN, 5th International Congress on Natural, Health Sciences, and Technology, 17-19 May 2023, University of Tetova
7. Bajrami M.A., Halili R.R., **Selami M.**, SOME COMPUTATIONS OF NUMERICAL SEMIGROUPS WITH EMBEDDING DIMENSION 3 ON GAP, 5th International Congress on Natural, Health Sciences, and Technology, 17-19 May 2023
8. Sadiki F., Ibraimi A., Xhaferi M., Bajrami M., **Shaqiri M.**, AFFINE AND PROJECTIVE PLANES CONSTRUCTED FROM RINGS, 6th International Congress on Natural, Health Sciences, and Technology, 15-17 May 2024, University of Tetova
9. Halili R.R., Xheladini S., **Shaqiri M.**, Kamberi L., THE IMPACT OF USING EDUCATIONAL TECHNOLOGY ON STUDENTS' ACHIEVEMENT BY APPLYING CORRELATION AND LINEAR REGRESSION USING R, 7th International Congress on Natural, Health Sciences and Technology, 7-8 May 2025, University of Tetova

Në bazë të shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar, komisioni recensues e vlerësoi veprimtarinë kërkimore - shkencore në periudhën paraprake, e cila është me rëndësi thelbësore për vlerësimin e kandidatës.

Në përputhje me Rregulloren dhe procedurën për zgjedhjen në thirrjet mësimore-shkencore të mësimdhënësve dhe të bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës, kandidat-ja **Dr.sc. Mirlinda Shaqiri** ka realizuar gjithsej **49.00** pikë nga veprimtaria kërkimore-shkencore.

IV. VEPRIMTARIA NGA INTERESI MË I GJËRË

Kandidat-ja ka shënuar pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit dhe të Universitetit:

- Ditët e hapura, USHT, (2023/24, 2024/25, 2025/26).
- PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme (2023/24, 2024/25, 2025/2026).
- Certificate of participation, Dita Ndërkombëtare e Grave në Matematikë

Në përputhje me Rregulloren dhe procedurën për zgjedhjen në thirrjet mësimore-shkencore të mësimdhënësve dhe të bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës, kandidat-ja **Dr. sc. Mirlinda Shaqiri** ka realizuar gjithsej **3.0** pikë nga veprimtaria me interes më të gjerë.

PROPOZIM - VENDIM

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të kandidatit, duke u mbështetur në vlerësimet e paraqitura në këtë raport, si dhe duke marrë për bazë mbindërtimin dhe përvojën profesionale të kandidates, ka nderin që Këshillit Mësimor - Shkencor të Fakultetit Pedagogjik, t'i propozojë që **Dr. sc. Mirlinda Shaqiri** të zgjidhet **Docent** në lëmin **Arsimimi i mësimdhënësve** (5.03.00.11 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit);

Komisioni recensues vlerëson se kandidatja në fjalë ka kualitete shkencore dhe profesionale, i plotëson të gjitha kriteret e parapara me Ligjin për arsim të lartë, Statutin e Universitetit të Tetovës, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore dhe thirrje të bashkëpunorëve, si dhe aktet e tjera normative, për t'u zgjedhur në këtë thirrje mësimore-shkencore.

Tetovë, 11.05.2026

KOMISIONI RECENSUES:

Prof. Dr. Gzim Xhambazi – kryetar

Prof. Dr. Makfirete Ameti – anëtar

Prof. Dr. Alit Ibraimi– anëtar

FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE - SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE - PROFESIONALE

Kandidat-ja: Dr. sc. MIRLINDA Selam SHAQIRI

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Lëmi shkencorë: Arsimimi i mësimdhënësve (5.03.00.11 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit).

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJEN E TITULLIT MËSIMORE-SHKENCOR - DOCENT

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1.	<p>Nota mesatare të paktën 8.00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe të dytë për çdo cikël veç e veç, dmth. ka arritur një sukses mesatar prej të paktën 8.00 (tetë) të studimeve të integruara të ciklit të parë dhe të dytë *</p> <p>Suksesi mesatar në ciklin e parë: <u>9.17</u> Suksesi mesatar në ciklin e dytë: <u>8.11</u> Suksesi mesatar <u>8.64</u> për studimet e integruara</p>	Po
2.	<p>Titull shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet</p> <p>Emri i sferës shkencore: Arsimimi i mësimdhënësve Doktor i shkencave në Arsimimi i mësimdhënësve</p> <p>Lëmia shkencorë <u>5.03.00.11 Arsimimi i mësimdhënësve</u>, fusha <u>5.03 – Edukimi dhe arsimimi</u>, sfera shkencore <u>5 – Shkencat shoqërore</u>.</p>	Po
3.	<p>Të ketë të publikuara 2 (dy) punime shkencore të recensuara* në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë në tre vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje</p>	Po
	<p>Revistë shkencore e recensuar që është e indeksuar në të paktën një bazë të dhënash në internet, të tilla si EBSCO, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago, Journal Rank ose një bazë tjetër të dhënash të revistave që do të ta përcaktojë Këshilli Kombëtar i Arsimit të Lartë</p>	

<p>3.1</p>	<p>1. Emri i revistës shkencore: <u>Journal Pedagogical Magazine</u> 2. Emri i bazës elektronike të të dhënave të revistës: <u>CEEOL, EBSCO, Google Scholar</u> 3. Emri i punimit: <u>AN ASSESSMENT OF FIFTH GRADE PUPILS REGARDING NUMBER OPERATIONS</u> 4. Data e publikimit: <u>2024</u></p> <p>1. Emri i revistës shkencore: <u>Journal of Educational Research</u> 2. Emri i bazës elektronike të të dhënave të revistës: <u>Academic Search Complete (EBSCO), CEEOL, CROSSREF, Google Scholar, IndexCopernicus International, ISI Impact Factor (IIF)=0.0699</u> 3. Emri i punimit: <u>THE ACHIEVEMENTS OF PUPILS IN THE FIFTH GRADE IN OPERATIONS WITH NUMBERS FROM MATHEMATICS</u> 4. Data e publikimit: <u>2025</u></p> <p>1. Emri i revistës shkencore: <u>Journal of Educational Research</u> 2. Emri i bazës elektronike të të dhënave të revistës: <u>Academic Search Complete (EBSCO), CEEOL, CROSSREF, Google Scholar, IndexCopernicus International, ISI Impact Factor (IIF)=0.0699</u> 3. Emri i punimit: <u>PROBLEM TASKS IN MATHEMATICS TEXTBOOKS</u> 4. Data e publikimit: <u>2024</u></p> <p>1. Emri i revistës shkencore: <u>Journal of Natural Sciences and Mathematics</u> 2. Emri i bazës elektronike të të dhënave të revistës: <u>Academic Search Complete (EBSCO), CROSSREF, Google Scholar, IndexCopernicus International, ISI Impact Factor (IIF)=0.082</u> 3. Emri i punimit: <u>DIFFERENCES BETWEEN THE CORRELATION COEFFICIENTS PEARSON, KENDALL AND SPEARMAN</u> 4. Data e publikimit: <u>2023</u></p> <p>1. Emri i revistës shkencore: <u>Journal of Natural Sciences and Mathematics</u> 2. Emri i bazës elektronike të të dhënave të revistës: <u>Academic Search Complete (EBSCO), CROSSREF, Google Scholar, IndexCopernicus International, ISI Impact Factor (IIF)=0.082</u> 3. Emri i punimit: <u>SOME COMPUTATIONS OF NUMERICAL SEMIGROUPS WITH EMBEDDING DIMENSION 3 ON GAP</u> 4. Data e publikimit: <u>2023</u></p> <p>1. Emri i revistës shkencore: <u>Journal of Natural Sciences and Mathematics</u></p>	<p>Po</p>
------------	--	-----------

	<p>2. Emri i bazës elektronike të të dhënave të revistës: <u>Academic Search Complete (EBSCO), CROSSREF, Google Scholar, IndexCopernicus International, ISI Impact Factor (IIF)=0.082</u></p> <p>3. Emri i punimit: <u>AFFINE AND PROJECTIVE PLANES CONSTRUCTED FROM RINGS</u></p> <p>4. Data e publikimit: <u>2024</u></p> <p>1. Emri i revistës shkencore: <u>Journal of Natural Sciences and Mathematics</u></p> <p>2. Emri i bazës elektronike të të dhënave të revistës: <u>Academic Search Complete (EBSCO), CROSSREF, Google Scholar, IndexCopernicus International, ISI Impact Factor (IIF)=0.082</u></p> <p>3. Emri i punimit: <u>STATISTICAL TESTS FOR DEPENDENT AND INDEPENDENT SOLUTIONS AND THEIR APPLICATION</u></p> <p>4. Data e publikimit: <u>2025</u></p> <p>1. Emri i revistës shkencore: <u>Journal of Natural Sciences and Mathematics</u></p> <p>2. Emri i bazës elektronike të të dhënave të revistës: <u>Academic Search Complete (EBSCO), CROSSREF, Google Scholar, IndexCopernicus International, ISI Impact Factor (IIF)=0.082</u></p> <p>3. Emri i punimit: <u>THE IMPACT OF USING EDUCATIONAL TECHNOLOGY ON STUDENTS' ACHIEVEMENT BY APPLYING CORRELATION AND LINEAR REGRESSION USING R</u></p> <p>4. Data e publikimit: <u>2025</u></p>	
3.2	<p>Përmbledhje e punimeve shkencore të recensuara, të prezentuara në konferenca akademike ndërkombëtare ku anëtarët e bordit shkencor janë nga të paktën tre vende.</p> <p>1. Emri i përmbledhjes: <u>Conference Book</u></p> <p>2. Emri i konferencës ndërkombëtare: <u>6th International Conference Education Across Borders, Faculty of Education – Bitola</u></p> <p>3. Emrat e vendeve: <u>North Macedonia, Albania, Greece</u></p> <p>4. Emri i punimit: <u>AN ASSESSMENT OF FIFTH GRADE PUPILS REGARDING NUMBER OPERATIONS</u></p> <p>5. Data e publikimit: <u>3th - 4th October 2025.</u></p> <p>1. Emri i përmbledhjes: <u>Conference Book</u></p> <p>2. Emri i konferencës ndërkombëtare: <u>6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, University of Tetova</u></p> <p>3. Emrat e vendeve: <u>North Macedonia, Turkey, Czech Republic, Ukraine, England, Croatia</u></p> <p>4. Emri i punimit: <u>IS MATHEMATICS RULE OR CREATIVITY: FIFTH GRADE PUPILS' BELIEFS IN AN EVOLVING EDUCATION</u></p>	Po

5. Data e publikimit: 12 – 13 November, 2025 .

1. Emri i përmbledhjes: Conference Book

2. Emri i konferencës ndërkombëtare: 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, , University of Tetova

3. Emrat e vendeve: North Macedonia, Turkey, Czech Republic, Ukraine, England

4. Emri i punimit: A COMPARISON OF BOYS AND GIRLS REGARDING KNOWLEDGE AND BELIEFS ABOUT MATHEMATICS

5. Data e publikimit: 6-8 November, 2024.

1. Emri i përmbledhjes: Conference Book

2. Emri i konferencës ndërkombëtare: 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova

3. Emrat e vendeve: North Macedonia, Turkey, Czech Republic, Ukraine, England

4. Emri i punimit: PROBLEM TASKS IN MATHEMATICS TEXTBOOKS

5. Data e publikimit: 15-17 November, 2023.

1. Emri i përmbledhjes: Conference Book

2. Emri i konferencës ndërkombëtare: 7th International Congress on Natural, Health Sciences and Technology , University of Tetova

3. Emrat e vendeve: North Macedonia, Albania, Kosovo

4. Emri i punimit: FIFTH GRADE PUPILS' BELIEFS ABOUT THE NATURE OF MATHEMATICS

5. Data e publikimit: 7-8 May 2025.

1. Emri i përmbledhjes: Conference Book

2. Emri i konferencës ndërkombëtare: 7th International Congress on Natural, Health Sciences and Technology, University of Tetova

3. Emrat e vendeve: North Macedonia, Albania, Kosovo

4. Emri i punimit: THE IMPACT OF USING EDUCATIONAL TECHNOLOGY ON STUDENTS' ACHIEVEMENT BY APPLYING CORRELATION AND LINEAR REGRESSION USING R

5. Data e publikimit: 7-8 May 2025

1. Emri i përmbledhjes: Conference Book

2. Emri i konferencës ndërkombëtare: 6th International Congress on Natural, Health Sciences and Technology, University of Tetova

3. Emrat e vendeve: North Macedonia, Albania, Kosovo

4. Emri i punimit: AFFINE AND PROJECTIVE PLANES

	<p><u>CONSTRUCTED FROM RINGS</u> 5. Data e publikimit: <u>15-17 Maj, 2024.</u></p> <p>1. Emri i përmbledhjes: <u>Conference Book</u> 2. Emri i konferencës ndërkombëtare: <u>5th International Congress on Natural, Health Sciences, and Technology, University of Tetova</u> 3. Emrat e vendeve: <u>North Macedonia, Albania, Kosovo</u> 4. Emri i punimit: <u>DIFFERENCES BETWEEN THE CORRELATION COEFFICIENTS PEARSON, KENDALL AND SPEARMAN</u> 5. Data e publikimit: <u>17-19 May 2023.</u></p> <p>1. Emri i përmbledhjes: <u>Conference Book</u> 2. Emri i konferencës ndërkombëtare: <u>5th International Congress on Natural, Health Sciences, and Technology, University of Tetova</u> 3. Emrat e vendeve: <u>North Macedonia, Albania, Kosovo</u> 4. Emri i punimit: <u>SOME COMPUTATIONS OF NUMERICAL SEMIGROUPS WITH EMBEDDING DIMENSION 3 ON GAP</u> 5. Data e publikimit: <u>17-19 May 2023.</u></p>	
4.	<p>Njohja e të paktën një gjuhe të huaj, e përcaktuar me akt të përgjithshëm të universitetit, dmth. një shkollë e lartë profesionale e pavarur. Gjuha e huaj: <u>Angleze</u> Emri i dokumentit: <u>Certificate</u> Publikuesi i dokumentit: <u>Universiteti Shën Kirili dhe Metodij</u> Data e lëshimit të dokumentit: <u>2022</u></p>	Po
Ka aftësi për të kryer veprimtari të arsimit të lartë		
5.	<p>1. Emri i institucionit në të cilin janë fituar aftësitë për kryerjen e veprimtarisë së arsimit të lartë. <u>Universiteti i Tetovës</u></p> <p>2. Lloji i trajnimit / përvojës / arsimimit për përvetësimin e aftësive për të kryer veprimtari të arsimit të lartë <u>Mësimdhënie</u></p> <p>3. Periudha e përvetësimit të aftësive për kryerjen e veprimtarisë së arsimit të lartë <u>2011-2026</u></p>	Po

FORMULARI 2

PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE - SHKENCORE,
SHKENCORE DHE MËSIMORE - PROFESIONALE

Kandidat-ja: Dr. Sc. Mirlinda Selam SHAQIRI

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës

Lëmi shkencorë: *Arsimimi i mësimdhënësve (5.03.00.11 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit).*

I. VEPRIMTARIA ARSIMORE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e parë të studimeve)	14.4
1.1	Matematikë (drejtimi Mësim klasor, 2+1), 2 semestra	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
1.2	Matematikë (drejtimi Mësim Klasor, 3+2), 2 semestra	$3 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 3.6$
1.3	Metodika e mësimdhënies së Matematikës I (Mësim klasor, 2+2), 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
1.4	Didaktika e mësimdhënies së Matematikës I me praktikë pedagogjike (drejtimi Mësim klasor, 2+2) 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
1.5	Didaktika e mësimdhënies së Matematikës II me praktikë pedagogjike (drejtimi Mësim klasor, 2+2) 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
1.6	Metodika e matematikës (drejtimi Pedagogji Profesionale, 2+1) 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
1.7	Matematikë (drejtimi Edukim Parashkollor, 3+2) 2 semestra	$3 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 3.6$
2.	Mbajtja e ushtrimeve (lëndët në ciklin e parë të studimeve)	28.8
2.1	Matematikë (drejtimi Mësim klasor, 2+1), 3 semestra	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$
2.2	Matematikë (drejtimi Mësim Klasor, 3+2), 2 semestra	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
2.3	Metodika e mësimdhënies së Matematikës I (Mësim klasor, 2+2), 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
2.4	Metodika e mësimdhënies së Matematikës II (Mësim klasor, 2+2), 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
2.5	Didaktika e mësimdhënies së Matematikës I me praktikë pedagogjike (drejtimi Mësim klasor, 2+2) 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$

2.6	Didaktika e mësimdhënies së Matematikës II me praktikë pedagogjike (drejtimi Mësim klasor, 2+2) 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
2.7	Matematikë (drejtimi Edukim Parashkollor, 3+2) 3 semestra	$2 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 2.7$
2.8	Algjebër vektoriale (drejtimi Matematikë, 3+3) 3 semestra	$3 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 4.05$
2.9	Gjeometri analitike (drejtimi Matemaatikë, 3+3) 1 semestër	$3 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.35$
2.10	Probabilitet (drejtimi Matematikë, 3+3) 1 semestër	$3 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.35$
2.11	Bazat e statistikës (drejtimi Matematikë, 2+2) 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
2.12	Matematikë elementare me praktikum (drejtimi Matematikë, 3+3) 1 semestër	$3 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.35$
2.13	Matematikë elementare me praktikum I (drejtimi Matematikë, 3+3) 1 semestër	$3 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.35$
2.14	Matematikë elementare me praktikum II (drejtimi Matematikë, 3+2) 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
2.15	Probabilitet dhe statistikë (drejtimi Matematikë, 3+3) 1 semestër	$3 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.35$
2.16	Teoria e probabilitetit 1 (drejtimi Matematikë financiare, 2+2) 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
2.17	Proceset stokastike (drejtimi Matematikë financiare, 3+3) 1 semestër	$3 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.35$
2.18	Probabiliteti dhe modelimi statistikor (drejtimi Inxhineria e Komunikacionit – Transportit, 2+2) 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
2.19	Matematikë (drejtimi Biokimi, 2+1), 1 semestër	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$
2.20	Matematika 1 (drejtimi Ndërtimtari, 3+3) 1 semestër	$3 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.35$
2.21	Matematika 1 (drejtimi Mekatronikë, 3+3) 1 semestër	$3 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.35$
2.22	Metodika e matematikës (drejtimi Pedagogji Profesionale, 2+1) 1 semestër	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$
3.	Konsultimet me studentë	1.012
3.1	Matematikë (drejtimi Mësim klasor, 2+1) (50 studentë, 3 semestra)	$50 \times 3 \times 0.002 = 0.3$
3.2	Metodika e mësimdhënies së Matematikës I (Mësim klasor, 2+2), (40 studentë, 1 semestër)	$40 \times 1 \times 0.002 = 0.08$
3.3	Metodika e mësimdhënies së Matematikës II (Mësim klasor, 2+2), (16 studentë, 1 semestër)	$16 \times 1 \times 0.002 = 0.032$
3.4	Didaktika e mësimdhënies së Matematikës I me praktikë pedagogjike (drejtimi Mësim klasor, 2+2) (48 studentë, 1 semestër)	$48 \times 1 \times 0.002 = 0.096$
3.5	Didaktika e mësimdhënies së Matematikës II me praktikë pedagogjike (drejtimi Mësim klasor, 2+2) (30 studentë, 1 semestër)	$30 \times 1 \times 0.002 = 0.06$
3.6	Matematikë (drejtimi Edukim Parashkollor, 3+2) (7 studentë, 2 semestra)	$7 \times 2 \times 0.002 = 0.028$
3.7	Algjebër vektoriale (drejtimi Matematikë, 3+3) (25 studentë, 3 semestra)	$25 \times 3 \times 0.002 = 0.15$
3.8	Gjeometri analitike (drejtimi Matematikë, 3+3) (25 studentë, 1 semestër)	$25 \times 1 \times 0.002 = 0.05$

3.9	Probabilitet (drejtimi Matematikë, 3+3) (10 studentë, 1 semestër)	10x1x0.002=0.02
3.10	Matematikë elementare me praktikum (drejtimi Matematikë, 3+3) (10 studentë, 1 semestër)	10x1x0.002=0.02
3.11	Matematikë elementare me praktikum I (drejtimi Matematikë, 3+3) (10 studentë, 1 semestër)	10x1x0.002=0.02
3.12	Matematikë elementare me praktikum II (drejtimi Matematikë, 3+2) (10 studentë, 1 semestër)	10x1x0.002=0.02
3.13	Probabilitet dhe statistikë (drejtimi Matematikë, 3+3) (10 studentë, 1 semestër)	10x1x0.002=0.02
3.14	Teoria e probabilitetit 1 (drejtimi Matematikë financiare, 2+2) (2 studentë, 1 semestër)	2x1x0.002=0.004
3.15	Matematika 1 (drejtimi Ndërtimtari, 3+3) (20 studentë, 1 semestër)	20x1x0.002=0.04
3.16	Matematika 1 (drejtimi Mekatronikë, 3+3) (20 studentë, 1 semestër)	20x1x0.002=0.04
3.17	Metodika e matematikës (drejtimi Pedagogji Profesionale, 2+1) (16 studentë, 1 semestër)	16x1x0.002=0.032
	Gjithsej	44.212

II. VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1	Artikuj me rezultate shkencore origjinale të publikuara në revistë të njohur shkencore/profesionale ndërkombëtare	40.0
1.1	Shaqiri M. , Jakimovik S., Mihajlovski Z., AN ASSESSMENT OF FIFTH GRADE PUPILS REGARDING NUMBER OPERATIONS, Journal Pedagogical Magazine, No.2/2024 (ISSN 1857-7105 ISSN 2545-4307), 373.091.279.7:511.1	5.0
1.2	Shaqiri M. , Jakimovik S., Mihajlovski Z., THE ACHIEVEMENTS OF PUPILS IN THE FIFTH GRADE IN OPERATIONS WITH NUMBERS FROM MATHEMATICS, Journal of Educational Research of UT, Vol.7/No.13-14, 2025 (ISSN (print): 2671-3268 ISSN (online): 2671 – 3276), UDC: 373.3.016-057.87:511.1	5.0
1.3	Shaqiri M. , Iljazi T., PROBLEM TASKS IN MATHEMATICS TEXTBOOKS, Journal of Educational Research of UT, Vol.6/No.11-12, 2024 (ISSN (print): 2671-3268 ISSN (online): 2671 – 3276), UDC: 373.3.016:51	5.0

1.4	Shaqiri M. , Iljazi T., Kamberi L., Halili R.R., DIFFERENCES BETWEEN THE CORRELATION COEFFICIENTS PEARSON, KENDALL AND SPEARMAN, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 8, No.15-16, 2023 (ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online) 2671-3039), UDC: 519.235/.237	5.0
1.5	Bajrami M.A., Halili R.R., Selami M. , SOME COMPUTATIONS OF NUMERICAL SEMIGROUPS WITH EMBEDDING DIMENSION 3 ON GAP, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 8, No.15-16, 2023 ((ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online) 2671-3039), UDC: 512.53:511.11]:519.85	5.0
1.6	Sadiki F., Ibraimi A., Xhaferi M., Bajrami M., Shaqiri M. , AFFINE AND PROJECTIVE PLANES CONSTRUCTED FROM RINGS, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 9, No.17-18, 2024 (ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online): 2671-3039), UDC: 514.14:512.55	5.0
1.7	Halili R.R., Haziri A., Idrizi S., Shaqiri M. , Kamberi L., Ibraimi A., STATISTICAL TESTS FOR DEPENDENT AND INDEPENDENT SOLUTIONS AND THEIR APPLICATION, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 10, No.19-20, 2025 (ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online): 2671-3039), UDC: 311.213.3:519.233.3	5.0
1.8	Halili R.R., Xheladini S., Shaqiri M. , Kamberi L., THE IMPACT OF USING EDUCATIONAL TECHNOLOGY ON STUDENTS' ACHIEVEMENT BY APPLYING CORRELATION AND LINEAR REGRESSION USING R, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 10, No.19-20, 2025 (ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online): 2671-3039), UDC: 373.022:004-049.8	5.0
2	Pjesëmarrje në konferenca dhe simpoziume shkencore ndërkombëtare	9.0
2.1	Shaqiri M. , Jakimovik S., Mihajlovski Z., AN ASSESSMENT OF FIFTH GRADE PUPILS REGARDING NUMBER OPERATIONS, 6 th International Conference Education Across Borders, 3 th - 4 th October 2025, Faculty of Education – Bitola	1.0
2.2	Shaqiri M. , Jakimovik S., Mihajlovski Z., A COMPARISON OF BOYS AND GIRLS REGARDING KNOWLEDGE AND BELIEFS ABOUT MATHEMATICS, 5 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, 6-8 November,2024, University of Tetova	1.0
2.3	Shaqiri M. , Jakimovik S., Mihajlovski Z., IS MATHEMATICS RULE OR CREATIVITY: FIFTH GRADE PUPILS' BELIEFS IN AN EVOLVING EDUCATION, 6 th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 12 – 13 November, 2025, University of Tetova	1.0
2.4	Shaqiri M. , Ibraimi A., Halili R. R., Xhaferi M., FIFTH GRADE PUPILS' BELIEFS ABOUT THE NATURE OF MATHEMATICS, 7 th International Congress on Natural, Health Sciences and Technology,7-8 May 2025, University of Tetova	1.0
2.5	Shaqiri M. , Iljazi T., PROBLEM TASKS IN MATHEMATICS TEXTBOOKS, 4 th International Scientific Conference of the Faculty of	

	Pedagogy ISCFPE 23, 15-17 November, 2023, University of Tetova	1.0
2.6	Shaqiri M. , Iljazi T., Kamberi L., Halili R.R., DIFFERENCES BETWEEN THE CORRELATION COEFFICIENTS PEARSON, KENDALL AND SPEARMAN, 5 th International Congress on Natural, Health Sciences, and Technology, 17-19 May 2023, University of Tetova	1.0
2.7	Bajrami M.A., Halili R.R., Selami M. , SOME COMPUTATIONS OF NUMERICAL SEMIGROUPS WITH EMBEDDING DIMENSION 3 ON GAP, 5 th International Congress on Natural, Health Sciences, and Technology, 17-19 May 2023	1.0
2.8	Sadiki F., Ibraimi A., Xhaferi M., Bajrami M., Shaqiri M. , AFFINE AND PROJECTIVE PLANES CONSTRUCTED FROM RINGS, 6 th International Congress on Natural, Health Sciences, and Technology, 15-17 May 2024, University of Tetova	1.0
2.9	Halili R.R., Xheladini S., Shaqiri M. , Kamberi L., THE IMPACT OF USING EDUCATIONAL TECHNOLOGY ON STUDENTS' ACHIEVEMENT BY APPLYING CORRELATION AND LINEAR REGRESSION USING R, 7 th International Congress on Natural, Health Sciences and Technology, 7-8 May 2025, University of Tetova	1.0
	Gjithsej	49.0

III. VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJËRË

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Anëtar i komisioneve në nivel të Universitetit	3.0
1.1	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Matematikë, (2023/2024, 2024/2025, 2025/2026).	3x0.5=1.5
1.2	“PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit (2023/2024, 2024/2025, 2025/2026)	3x0.5=1.5
	Gjithsej	3.0

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE	Pikët
--	-------

NË THIRRJE	
VEPRIMTARIA MËSIMORE - ARSIMORE	44.212
VEPRIMTARIA KËRKIMORE – SHKENCORE	49.0
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJËRË	3.0
GJITHSEJ	96.212

Tetovë, 11.05.2026

KOMISIONI RECENSUES:

Prof. Dr.Gzim Xhambazi – kryetar

Prof. Dr. Makfirete Ameti – anëtar

Prof. Dr. Alit Ibraimi– anëtar

Deri te:
KËSHILLI MËSIMOR SHKENCOR I
FAKULTETIT PEDAGOGJIK, NË
UNIVERSITETIN E TETOVËS

Në pajtim me nenit 182 të Ligjit për arsimin e lartë („Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë” nr. 82/2018 dhe „Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë së Veriut” nr. 178/2021 dhe 58/2024), me Vendim të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, nr. 24-515/1 të datës 16.04.2026, në bazë të Konkursit të shpallur më 31.03.2026 në gazetata ditore Koha dhe Sloboden Peçat (82/2018 dhe 178/21) si dhe në ueb faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin Pedagogji (5.03.00.01) dhe Didaktika (5.03.00.02), nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit, në programin studimor Mësim klasor, u zgjedh unanimisht Komisioni recensues në këtë përbërje:

1. Prof.dr.Besa Havziu-Ismaili (kryetar) – profesor ordinar në Fakultetin Peagogjik, Universiteti i Tetovës
2. Prof.dr.Arbresha Zenki-Dalipi (anëtar) – profesor inordinar në Fakultetin Peagogjik, Universiteti i Tetovës
3. Prof.dr. Valdeta Zenuni-Idrizi (anëtar) – profesor inordinar në Fakultetin Peagogjik, Universiteti i Tetovës

Duke falënderuar për besimin e dhënë, në bazë të dokumentacionit të dorëzuar, Komisioni recensues ka nderin të paraqesë këtë:

REFERAT

Kandidatja **Rabije Osmani**, në bazë të dokumentacionit të dorëzuar si dhe të dhënave të tjera të kandidatit, Komisioni recensues jep këto konstatime dhe vlerësime:

1. Të dhënat biografike të kandidatit

Kandidatja Rabije Osmani lindi më 26 qershor 1979, në Negotinë. Shkollimin fillor e kreu në Negotinë në vitin 1994, ndërsa arsimin e mesëm e kreu në vitin 1998 në shkollën e mesme “Pançe Popovski”- Gostivar.

Arsimin e lartë kandidatja Rabije Osmani e mori në Fakultetin Pedagogjik “Universiteti Shtetor i Tetovës” në Universitetin e Tetovës, në Tetovë në vitin 2003, kur edhe e njëjta u punësua si mësuese e grupit klasor në shkollë fillore.

Zhvillimi profesional dhe kontributi i saj në fushën e pedagogjisë, didaktikës e metodikës lejoi vazhdimin e studimeve të ciklit të dytë në fushën e pedagogjisë-sfera arsimore. E udhëhequr nga mentori prof. dr.Fadbi Osmani, kandidatja më 2017 mbrojti temën e magjistraturës “Vlerësimi përshkrues i të arriturave të nxënësve të shkollës fillore, përparësit dhe mangësitë “ me çrast u emërtua Magjistër i shkencave të Pedagogjisë, Drejtimi Arsimor.

Në vitin akademik 2020/2021 kandidatja ka regjistruar studimet e ciklit të tretë të shkollës së doktoratës në Universitetin i Tetovës- Tetovë. Nën mentorim të prof. dr. Rabije Murati në vitin 2025 mbrojti temën e doktoraturës “*Ndryshimet kurrikulare në arsim fillor në Republikën e maqedonisë së Veriut prej 2010 deri 2021*” kur edhe u kurorëzua me titullin Doktor i shkencave të Pedagogjisë.

Kandidatja zotëron gjuhën maqedonase, angleze (me certifikatë B2). Bazuar nga të dhënat e ofruara nga kandidatja përmes aplikimit në konkurs, komisioni ka marrë parasysh veprimtarinë e saj të përgjithshme, duke veçuar dhe vlerësuar kontributin e saj.

ARRITJET SHKENCORE, PROFESIONALE, PEDAGOGJIKE DHE TË TJERA TË KANDIDATES NGA ZGJEDHJA E FUNDIT DERI NË DITËN E APLIKIMIT

1. Veprimtaria edukative-arsimore:

Rabije Osmani i përfundoi studimet universitare në vitin 2003 në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, në drejtimin profesional, ku u diplomua me titullin Pedagoge e diplomuar. Në vijim të përkushtimit të saj për zhvillim profesional, në vitin 2017 përfundoi studimet pasuniversitare në të njëjtin institucion, duke fituar titullin Magjistër i Pedagogjisë në drejtimin Pedagogji arsimore.

Prej vitit 2020, ajo ndjek studimet e ciklit të tretë – doktoraturën në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, në programin “Strategjitë e zhvillimit të arsimit”, ku angazhohet në hulumtime në fushën e politikave arsimore dhe inovacioneve pedagogjike.

Me një përvojë mbi dy dekada në mësimdhënie, Rabije Osmani ka ndërtuar një profil të qëndrueshëm profesional në arsimin fillor. Ajo ka qenë e angazhuar gjithashtu si bashkëpunëtoresh e jashtme akademike pranë Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës për një periudhë dyvjeçare, duke kontribuar në përgatitjen profesionale të mësimdhënësve të rinj.

Gjatë karrierës së saj, ajo ka ndjekur mbi 150 trajnime profesionale dhe është certifikuar si Master Trajner. Në kuadër të kontributit të saj në zhvillimin e praktikës mësimore, ka hartuar 20 njësi mësimore për platformën kombëtare EDUINO.

Ajo ka qenë e përfshirë si bartëse dhe diseminatore në projekte të rëndësishme arsimore, si: EGRA dhe EGMA (“Leximi ju bën udhëheqës”, në bashkëpunim me USAID dhe BZHA), “Të rinjtë mendojnë” (në partneritet me MASH, USAID dhe IREX),

CES Akademia, në kuadër të projektit “Bashkëpunimi profesional i mësimdhënësve”.

Gjithashtu, ka ushtruar rolin e trajneres për mësimdhënës në disa komuna, duke kontribuar në ngritjen e cilësisë së procesit mësimor.

Në fushën kërkimore-shkencore, Rabije Osmani është autore dhe bashkautore e shtatë punimeve shkencore të botuara në revista ndërkombëtare si:

- KNOWLEDGE – International Journal,
- International Journal of Social and Human Sciences,
- EDUCATION Journal.

Ajo ka marrë pjesë aktive me prezantime në konferenca shkencore ndërkombëtare, si dhe është autore e artikullit “Rekomandim për vlerësimin përshkrues” (Mësuesi Sot, 2018) dhe e shkrimeve të tjera profesionale të publikuara nga shtëpia botuese Albas.

1.1. Trajnime:

- Projekti për modernizimin e arsimit “Metodat e planifikimit me qasje integruese” nga MASH dhe Shoqata e pedagogëve dhe psikologëve, 8-12 Qershor 2007

- Ndjekja e trajnimit “Si të shkruajmë punim kërkimor-shkencor” SPSS, nga FLUENT, janar- prill 2015
- Trajnuese dhe realizuese e projektit “Leximi ju bën udhëheqës” USAID_BZHA, 2016-2017
- Çertifikat për përfundim të suksesshëm të trajnimit për arsim interkulturore-Moduli A me kohëzgjatje 60 orë, nga Nansen Dialogue Centre, MASH, Nicie, Shkurt 2020-shtator 2020
- Çertifikat për përfundim të suksesshëm të trajnimit për arsim interkulturore-Moduli B me kohëzgjatje 12 orë, Nansen Dialogue Centre, MASH Nicie, Mars 2021-qershor 2021
- Ndjekja e tre seminareve nga BZHA-ja ” Realizimi i konceptit të arsimit 2020”- nga qershor, korrik dhe gusht
- Проект на УСАИД за медиумска писменост „Младите размислуват” Наставник-обучувач, nga USAID, MASH, BZHA, IPEX, 12-13 maj & 18-19 gusht
- Тренинг за Тренери, Leaders for Education, Activism and Development, 25.08-27.08.2023
- Trajnuese në nivel komunal në të gjitha shkollat e Komunës së Vrapçishtit, Planifikimi dhe realizimi i kurrikulave sipas konceptit të ri, shtator-tetorë 2023
- TRAJNUES PËR MËSIMDHËNËS, TITULLI I TRAJNIMIT: Bashkëpunimi profesional i mësimitdhënësve (aktivitet profesional, komunitete për të mësuar, mentorim), 2024, CES
- Trajnuese e projektit:” Të rinjtë mendojnë” USAID, MASH, BZHA, IPEX ,2023-2024.

1.2. Konsultante:

- Kryetare e komisionit në DIC, për dhënjen e provimeve shterore
- Anëtare në këshillin e shkollë.

1.3 Fituese dhe realizuese e projekteve

- Trajnuese dhe implementuese e projektit nga USAID, MIM dhe IREX, të edukimit mediatik” Të rinjtë mendojnë” për themelimin e Klubit mediatik,

Në bazë të Rregullores për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në titujt mësimore-shkencorë, shkencorë dhe mësimit-profesionalë në **Universiteti i Tetovës nr. 01-4309/2 të datës 01.12.2021**, kandidatja **Rabije Osmani** ka arritur gjithsej **107.48** pikë nga veprimtaria mësimore-edukative.

2. Veprimtaria kërkimore - shkencore

Paralelisht me angazhimet e punës, me kohë të plotë dhe të pjesshme, kandidatja është përfshirë dhe zhvillon edhe kërkime shkencore në fushën e Pedagogjisë. Veprimtaria shkencorehulumtuese përbehet prej disa punimeve shkencore të publikuara në revista shkencore ndërkombëtare, pjesëmarrje në konferenca me karakter ndërkombëtar. Këto aktivitete janë të paraqitura si vijojnë:

2.1 Punime shkencore:

1. Osmani, Rabije & Murati, Rabije, (2021), *THE IMPACT TEXTBOOKS HAVE ON THE ACHIEVEMENTS OF STUDENTS FROM THE FIRST, SECOND AND THIRD GRADE IN THE SCHOOLS OF THE MUNICIPALITY OF GOSTIVAR AND VRAPCISTE – Knowledge International Journal, Vol. 45,(2)* <https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/issue/view/7> ISSN: 1857-923X (Printed), ISSN: 2545-4439 (Online), p. 509-514, <https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/175/175>
2. Zenki-Dalipi, Arbresha & Osmani, Rabije, (2022), *THE POSITIVE INFLUENCE OF IMAGES AND GRAPHICS PRESENTATIONS IN TEACHING TEXTS FOR KEEPING STUDENTS' ATTENTION AND CONCENTRATION - Knowledge International Journal, 54 (5)*, <https://doi.org/10.35120/kij5405751z>, ISSN: 1857-923X (Printed), ISSN: 2545-4439 (Online), p. 751–756 <https://scispace.com/pdf/the-positive-influence-of-images-and-graphics-presentations-29merejc.pdf>
3. Osmani, Rabije & Murati, Rabije, (2022), *DESCRIPTIVE ASSESSMENT FROM CLASS IV TO CLASS VI UNDER PANDEMIC CONDITIONS- KNOWLEDGE, International Journal Vol.55 (2)*, <https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/issue/view/163>, ISSN 2545-4439 (Printed), ISSN 1857-923X (Online), p. 281-287, <https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5856/5745>
4. Murati, Rabije & Osmani, Rabije, (2023), *DEVELOPMENT OF TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCIES FOR THE APPLICATION OF DIGITAL BOOKS IN TEACHING IN THE FOURTH GRADE SCHOOL YEAR 2021-2022*, International Journal of Social and Human Sciences, Vol.10 / No. 19-20, UDC: 373.3.011.3-051:005.962.131]:37.091.64:004}”2021/2022” , ISSN: 1857-9272 (Print), ISSN : 2671-3020 (Online) , p.106-169, <https://eprints.unite.edu.mk/1320/1/PHILOSOPHICA23-160-169.pdf>
5. Osmani, Rabije & Murati, Rabije, (2023), *THE DIGITAL BOOK AS AN AID FOR THE REALIZATION OF LEARNING IN SCHOOL YEAR 2021-2022 IN FOURTH GRADE, POSITIVE AND NEGATIVE SIDES*, Journal of Educational

- Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, *Vol. 5 | No. 9-10, UDC: 37.011.3 051:005.966]:655.4:004"2021/2022"*, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online),
https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023_final-176-185.pdf
6. *Osmani, Rabije & Murati, Rabije, (2023), THE POSITIVE AND NEGATIVE SIDES OF THE DIGITAL BOOK AS AN AID FOR THE REALIZATION OF LEARNING IN SCHOOL YEAR 2021-2022 IN FOURTH GRADE*, International Journal of Social and Human Sciences, EDUCATION, Vol. 6 | No. 11-12, 2024
https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023_final-176-185.pdf
 7. *Zenki-Dalipi, Arbresha & Russhiti, Jehona & Osmani, Rabije, (2025) VISUAL-TEXT ALIGNMENT AND ITS IMPACT ON READING COMPREHENSION: A STUDY OF CONGRUENT AND INCONGRUENT IMAGERY*, EDUCATION, JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH OF PEDAGOGY OF THE UNIVERSITY OF TETOVA, EDUCATION, Vol. 7 | No. 13-14, UDC: 373.3.011.2-052:37.015.31,ISSN:2671-3268(Print),ISSN:2671-3276(Online),p.19-27,https://eprints.unite.edu.mk/2098/1/EDUCATION_2025-19-27.pdf

2.2 Pjesëmarrje në konferenca

1. **Osmani R & Murati R**, (16-18 Nëntor 20223),th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, UT, Tetovë
2. **Osmani, R., Zenki-Dalipi, Arbresha.**, (2023), *Compatibility Of Natural Science Books With The Curriculum In The First Developmental Cycle*, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023
3. **Zenki-Dalipi, Arbresha., Rushidi-Rexhepi, J., & Osmani, R.**, (2024), *Visual Text Alignment and Its Impact on Reading Comprehension A Study of Congruent and Incongruent Imagery*, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Sustainable Education For A Sustainable Society -ISCFPE24, 06-08, November 2024.

2.3 Abstrakte të publikuara (veçmas nga publikimet)

1. **Osmani R & Murati R**, (2022), *Digital book as a helping tool for the realization of learning in the school year 2021-2022 in fourth grade, positive and negative sides*, Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.4 / No.5-6
2. **Osmani R & Murati R**, (2022), *Development of teachers' profesional competencies for the application of digital books in teaching in the fourth grade*

- school year 2021-2022, Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.4 / No.5-6
3. **Zenki-Dalipi, Arbresha.**, Ilazi-Hoxha, A., & Osmani, R., (2023), *Development Of Socio-Emotional Skills - Knowledge, Perceptions And Practices*, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023
 4. Osmani, R., Zenki-Dalipi, Arbresha., (2023), *Compatibility Of Natural Science Books With The Curriculum In The First Developmental Cycle*, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023
 5. Zenki-Dalipi, Arbresha., Rushidi-Rexhepi, J., & Osmani, R., (2024), *Visual Text Alignment and Its Impact on Reading Comprehension A Study of Congruent and Incongruent Imagery*, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Sustainable Education For A Sustainable Society -ISCFPE24, 06-08, November 2024

Në bazë të Rregullores për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në titujt mësimor-shkencorë, shkencorë dhe mësimor-profesionalë në Universitetin e Tetovës nr. 01-4309/2 të datës 10.12.2021, kandidatja **Rabije Osmani** ka arritur gjithsej **54.1** pikë nga veprimtaria kërkimore-shkencore.

PROPOZIM DHE PËRFUNDIM

Në bazë të dokumentacionit të përgjithshëm dhe njohjes personale të kandidatës, Komisioni recensues vlerëson pozitivisht veprimtarinë mësimore-shkencore, veprimtarinë kërkimore-shkencore, veprimtarinë e aplikuar-profesionale dhe veprimtarinë me interes të gjerë shoqëror për Rabije Osmani.

Komisioni vlerëson se Rabije Osmani posedon cilësi profesionale dhe, në bazë të neneve 166 dhe 173 të Ligjit për arsimin e lartë dhe Rregullores për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në titujt mësimor-shkencorë, shkencorë dhe mësimor-profesionalë në Universitetin e Tetovës, nga Statuti i Universitetit të Tetovës. Interesi dhe aftësitë cilësore në fushën për të cilën aplikon i mundësuan kandidatës që, me gjithsej **192.08** pikë të grumbulluara, ta tejkalojë ndjeshëm numrin minimal të kërkuar të pikëve. Këto arritje dëshmojnë se kandidatja i plotëson të gjitha kushtet për t'u zgjedhur në pozitën docent në fushat shkencore mësimore: Pedagogji (5.03.00.01) dhe Didaktikë (5.03.00.02).

Nga sa u tha më sipër, Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë t'i propozojë Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës që Rabije Osmani të zgjidhet në pozitën mësimore-shkencore docent në fushat shkencore: Pedagogji (5.03.00.031) dhe Didaktikë (5.03.00.02).

Komisioni recensues:

1. Prof.dr.Besa Havziu-Ismaili (kryetar) – profesor ordinar në Fakultetin Peagogjik, Universiteti i Tetovës, _____
2. Prof.dr.Arbresha Zenki-Dalipi (anëtar) – profesor inordinar në Fakultetin Peagogjik, Universiteti i Tetovës, _____
3. Prof.dr. Valdeta Zenuni-Idrizi (anëtar) – profesor inordinar në Fakultetin Peagogjik, Universiteti i Tetovës, _____

FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË, MËSIMORË- PROFESIONAL DHE BASHKËPUNËTORË

Kandidati: Rabije Osmani

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Fusha shkencore: Pedagogji (5.03.00.01) dhe Didaktikë (5.03.00.02).

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITULL MËSIMOR- SHKENCOR – DOCENT// TITULL SHKENCOR – BASHKËPUNËTOR SHKENCOR

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme /jo
1.	Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë Suksesi mesatar në ciklin e parë është 8.00 Suksesi mesatar në ciklin e dytë është: 9.11 Suksesi mesatar për studimet e integruara /	Po
2.	Titulli shkencor – Doktor i shkencave të pedagogjisë Fusha shkencore: Strategjia e zhvillimit të arsimit Sfera shkencore: Pedagogji (5.03.00.01) dhe Didaktika (5.03.00.02)	Po
3.	Të publikuara së paku pesë punime shkencore në publikim shkencor referent në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë, në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje. <i>1. . THE IMPACT TEXTBOOKS HAVE ON THE ACHIEVEMENTS OF STUDENTS FROM THE FIRST, SECOND AND THIRD GRADE IN THE SCHOOLS OF THE1. MUNICIPALITY OF GOSTIVAR AND VRAPCISTE</i>	

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme /jo
	<p><i>KNOWLEDGE –International Journal Vol.45.,2021</i> https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/175/175</p> <p>2. <i>THE POSITIVE INFLUENCE OF IMAGES AND GRAPHICS PRESENTATIONS IN TEACHING TEXTS FOR KEEPING STUDENTS' ATTENTION AND CONCENTRATION</i> -<i>KNOWLEDGE</i>, Vol. 54.5 https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5639</p> <p>3. <i>DESCRIPTIVE ASSESSMENT FROM CLASS IV TO CLASS VI UNDER PANDEMIC CONDITIONS- KNOWLEDGE</i>, <i>International Journal Vol.55,2022</i> https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5856/5745</p> <p>4. <i>DEVELOPMENT OF TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCIES FOR THE APPLICATION OF DIGITAL BOOKS IN TEACHING IN THE FOURTH GRADE SCHOOL YEAR 2021-2022</i> –, - <i>International Journal of Social and Human Sciences</i>, No. 9-10, 2023 https://eprints.unite.edu.mk/1320/1/PHILOSOPHICA23-160-169.pdf</p> <p>5. <i>THE DIGITAL BOOK AS AN AID FOR THE REALIZATION OF LEARNING IN SCHOOL YEAR 2021-2022 IN FOURTH GRADE, POSITIVE AND NEGATIVE SIDES</i> 9-10 / 2023 EDUCATION <i>Vol. 5</i> <i>No. 9-10</i> https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023_final-176-185.pdf</p> <p>6. <i>THE POSITIVE AND NEGATIVE SIDES OF THE DIGITAL BOOK AS AN AID FOR THE REALIZATION OF LEARNING IN SCHOOL YEAR 2021-2022 IN FOURTH GRADE</i>, <i>International Journal of Social and Human Sciences</i>, EDUCATION, Vol. 6 No. 11-12, 2024 https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023_final-176-185.pdf</p> <p>7. VISUAL-TEXT ALIGNMENT AND ITS IMPACT ON READING COMPREHENSION: A STUDY OF CONGRUENT AND INCONGRUENT IMAGERY, EDUCATION, Vol. 7 No. 13-14, 2025</p>	Po

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	https://eprints.unite.edu.mk/2098/1/EDucation_2025-19-27.pdf	
3.1.	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë:</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: <i>Knowledge International Journal</i></p> <p>2.Emri i bazës elektronike të revistës: EBSCO dhe IndexCopernicus.</p> <p>3. Titulli i punimit shkencor: The impact textbooks have on the achievements of students from the first, second and third grade in the scholls of the municipality of Gostivar and Vrapciste</p> <p>4.Viti i publikimit:2021</p> <p>-----</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: <i>Knowledge International Journal</i></p> <p>2.Emri i bazës elektronike të revistës: EBSCO dhe IndexCopernicus.</p> <p>3. Titulli i punimit shkencor: The positive influence of images and graphics presentations in teaching texts for keeping students' attention and concentration https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/issue/view/161</p> <p>4.Viti i publikimit:2022</p> <p>-----</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: <i>Knowledge International Journal</i></p> <p>2.Emri i bazës elektronike të revistës: EBSCO dhe IndexCopernicus.</p> <p>3. Titulli i punimit shkencor: <i>Descriptive assessment from</i></p>	Po

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme /jo
	<i>class IV to class VI under pandemic conditions</i> 4.Viti i publikimit:2022	
3.2.	<p>Revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensimit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin bëjnë pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me atë që, numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: International Journal KNOWLEDGE</p> <p>2. Këshill redaktues ndërkombëtar Numri i përgjithshëm i anëtarëve: 127 Numri i përkatësisë sipas vendeve: Republika e Maqedonisë Veriore (32) ,Bosnje dhe Hercegovina (11), Rusia (2), SHBA (2), Kosova (9), Anglia (1), Bullgaria (31), Serbia (20), Kroacia (2), Rumania (1), Austria (2), Sllovenia (2), Mali i Zi (3), Bahrejni(2), Polonia (1), Shqipëria (1), Bjellorusia (1), India (1), Italia (1), Ukraina (1), Filipine (1)</p> <p>3. Titulli i punimit: <i>DESCRIPTIVE ASSESSMENT FROM CLASS IV TO CLASS VI UNDER PANDEMIC CONDITIONS</i></p> <p>4.Viti i publikimit: 2022</p>	Po

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme /jo
	<p>Ka aftësi për ushtrimin e veprimtarisë në arsimin e lartë.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emri i institucionit ku janë fituar aftësitë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë: <u>Universiteti i Tetovës</u> 2. Lloji i trajnimit/përvojës/arsimit për fitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë: <u>Mësimdhënie</u> 3. Periudha e fitimit të aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë: <u>2023–2026</u> 	Po

FORMULARI 2

KUSHTET E VEÇANTA PËR ZGJEDHJE NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË, MËSIMORË-PROFESIONAL DHE BASHKËPUNËTORË

Kandidati: Rabije Osmani

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Fusha shkencore: Pedagogji (5.03.00.01) dhe Didaktika (5.03.00.02),

1. VEPRIMTARIA EDUKATIVE-ARSIMORE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.1	Mbajtja e ligjeratave (cikli i parë)	
	Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore I, Didaktika e mësimit të DNSH-së I me praktikë pedagogjike Programi studimor: Mësimi klasor, 2 orë, 1 semestra	2x15x0.04x1= 1.2
	Praktika pedagogjike I Programi studimor: Mësim klasor/Edukim Parashkollor,4 orë, 1 semestra	4x15x0.04x1= 2.4
	Praktika pedagogjike II Programi studimor: Mësim klasor/Edukim Parashkollor,4 orë, 1 semestra	4x15x0.04x1= 2.4
	Praktika pedagogjike III Programi studimor:Mësimi klasor/ Edukimi parashkollor, 4 orë, 1 semestër	4x15x0.04x1= 2.4
	Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore II, Didaktika e mësimit të DNSH-së II me praktikë pedagogjike	2x15x0.04x1= 1.2
	Mësimdhënia e integruar Programi studimor: Mësimi klasor	2x15x0.04x1= 1.2
	Praktika dhe staxhi pedagogjik Programi studimor: Mësimi klasor, Edukimi Parashkollor	4x15x0.04x1= 2.4
		12

1. 2	Mbajtja e ushtrimeve (cikli i parë)	
	Didaktika e punës edukative-arsimore e kulturës së të shprehurit I me praktikë pedagogjike Programi studimor: Drejtimi parashkollor/, 2 orë, 1 semestër	2x15x0.03x1= 0.9
	Didaktika e mësimëmdhënies ë gjuhës amtare II me praktikë pedagogjike / Didaktika e punës adukativo-arsimore nga kultura e të shprehurit II me praktikë pedagogjike Drejtimi: Mësimi klasor/Edukimi Parashkollor, 2 orë, 1 semestër	2x15x0.03x1= 0.9
	Didaktika e mësimidhënjes së gjuhës amtare III me praktikë pedagogjike / Didaktika e punës adukativo-arsimore nga kultura e të shprehurit III me praktikë pedagogjike Drejtimi: Mësimi klasor/Edukimi Parashkollor, 2 orë, 1 semestër	2x15x0.03x1= 0.9
	Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore I, Didaktika e mësimit të DNSH-së I me praktikë pedagogjike Drejtimi: Mësimi klasor, 2 orë, 2 semestra	2x15x0.03x2= 1.8
	Didaktika e mësimdhënies së DNSH-së II me praktikë pedagogjike Drejtimi: Mësimi klasor, 2 orë, 1 semestra	2x15x0.03x1= 0.9
	Metodika e shkencave shoqërore dhe natyrore Programi studimor: Pedagogji profesionale, 2 orë, 1 semestër	2x15x0.03x1= 0.9
	Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore II Programi studimor: Mësimi klasor, 2 orë, 1 semestër	2x15x0.03x1= 0.9
	Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore I Programi studimor: Mësimi klasor, 2 orë, 2 semestra	2x15x0.03x2= 1.8
	Modelet e të mësuarit kreativ Programi studimor: Mësimi klasor, Pedagogji-drejtimi profesional, Pedagogji profesionale, Drejtimi Parashkollor, Edukim Parashkollor, 2 orë, 3 semestra	2x15x0.03x3= 2.7
	Metodika e punës edukative Programi mësimor: Mësimi klasor 2021, Drejtimi Parashkollor, Edukim Parashkollor 2021, Pedagogji profesionale 2021, Pedagogji-Mësim klasor 2013, Pedagogji-	1x15x0.03x1= 0.45

	drejtimi profesional 2013, Drejtim parashkollor 201, 1 orë, 1 semestër	
	Metodika e mësimdhënies së gjuhës dhe shkrim leximit fillestar, Programin studimor: Mësimi klasor 2021, Edukimi Parashkollor 2021, 2 orë, 1 semestër	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 =$ 0.9
	Përvetësimi i shkrim-leximit Programi studimor: Logopedi 1 orë, 1 semestër	$1 \times 15 \times 0.03 \times 1 =$ 0.45
	Metodika e gjuhës dhe letërsisë Drejtimi: Pedagogji profesionale, 1 orë, 1 semestër	$1 \times 15 \times 0.03 \times 1 =$ 0.45
	Metodika e mësimdhënies së letërsisë Programi studimor: Mësimi klasor 2021, Edukimi parashkollor 2021, 2 orë, 1 semestër	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 =$ 0.9
	Mësimdhënja e integruar Programi mësimor: Mësimi klasor, 1 orë, 1 semestër	$1 \times 15 \times 0.03 \times 1 =$ 0.45
		15.3
1. 3	Konsultimet me studentët	
	Didaktika e mësimit të gjuhës amtare I me praktikë pedagogjike / Didaktika e punës edukativo-arsimore nga kultura e të shprehurit I me praktikë pedagogjike Drejtimi: Mësimi klasor/Edukimi Parashkollor, 2 orë, 4 semestra	$105 \times 0.02 \times 1 =$ 2.1
	Didaktika e mësimit të gjuhës amtare II me praktikë pedagogjike / Didaktika e punës edukativo-arsimore nga kultura e të shprehurit II me praktikë pedagogjike Drejtimi: Mësimi klasor/Edukimi Parashkollor, 2 orë, 4 semestra	$101 \times 0.02 \times 1 =$ 2.02
	Didaktika e mësimit të gjuhës amtare III me praktikë pedagogjike / Didaktika e punës edukativo-arsimore nga kultura e të shprehurit III me praktikë pedagogjike Drejtimi: Mësimi klasor/Edukimi Parashkollor, 2 orë, 4 semestra	$108 \times 0.02 \times 1 =$ 2.16
	Didaktika e mësimit të DNSH-së I me praktikë pedagogjike Drejtimi: Mësimi klasor, 2 orë, 4 semestra	$57 \times 0.02 \times 2 =$ 2.28
	Didaktika e mësimit të DNSH-së II me praktikë pedagogjike Drejtimi: Mësimi klasor, 2 orë, 4 semestra	$8 \times 0.02 \times 1 =$ 0.32
	Metodika e shkencave shoqërore dhe natyrore Programi studimor: Pedagogji profesionale, 2 orë, 1	$13 \times 0.02 \times 1 =$ 0.26

	semestër	
	Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore II Programi studimor: Mësimi klasor, 2 orë, 1 semestër	110x0.02x1= 2.2
	Metodika e mësimdhënies së fushës natyrore-shkencore dhe shoqërore I Programi studimor: Mësimi klasor, 2 orë, 2 semestra	68x0.02x2= 2.72
	Modelet e të mësuarit kreativ Programi studimor: Mësimi klasor, Pedagogji-drejtimi profesional, Pedagogji profesionale, Drejtimi Parashkollor, Edukim Parashkollor, 2 orë, 3 semestra	194x0.02x3= 11.64
	Metodika e punës edukative Programi mësimor: Mësimi klasor 2021, Drejtimi Parashkollor, Edukim Parashkollor 2021, Pedagogji profesionale 2021, Pedagogji-Mësim klasor 2013, Pedagogji-drejtimi profesional 2013, Drejtimi parashkollor 201, 1 orë, 1 semestër	154x0.02x1= 3.08
	Metodika e mësimdhënies së gjuhës dhe shkrim leximit fillestar, Programin studimor: Mësimi klasor 2021, Edukimi Parashkollor 2021, 2 orë, 1 semestër	28x0.02x1= 0.56
	Përvetësimi i shkrim-leximit Programi studimor: Logopedi 1 orë, 1 semestër	8x0.02x1= 0.16
	Metodika e gjuhës dhe letërsisë Drejtimi: Pedagogji profesionale, 1 orë, 1 semestër	24x0.02x1= 0.48
	Metodika e mësimdhënies së letërsisë Programi studimor: Mësimi klasor 2021, Edukimi parashkollor 2021, 2 orë, 1 semestër	27x0.02x1= 0.54
	Mësimdhënja e integruar Programi mësimor: Mësimi klasor, 1 orë, 1 semestër	8x0.02x1= 0.16
		30.68
1. 4	Mësimi në shkolla dhe punëtori	
	Udhëheqës i seminarit dhe punëtorish	
	Trajnuese dhe bashkëpunore e BZHA, MASH; USAD; IREX për projektin e edukimit mediatic: Të rinjtë mendojnë” për ngritjen profesionale të kuadrit arsimor në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut (2022-2023)	1.5
	Trajnuese dhe bashkëpunore e BZHA, MASH; USAD; IREX për projektin e edukimit mediatic: Të rinjtë mendojnë” për ngritjen profesionale të kuadrit arsimor në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut	1.5

	(2023-2024)	
	Trajnime për ngritjen profesionale të kuadrit arsimor në shkollat fillore në komunën e Vrapçishtit (2023) : Planifikimi dhe realizimi i kurrikulave sipas konceptcionit të ri	1.5
	Trajnime e ciklit të parë të organizuara në korniza të realizimit të programeve të akredituara nga BZHA për ngritjen profesionale të kuadrit arsimor në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut (2024)- CES:Bashkëpunimi profesional i mësimeve (aktivitet profesional, komunitete për të mësuar, mentorim)	1.5
	Bartëse e projektit në SHFK:” Mehmet Deralla” nga ana e Fondacionit për iniciativa arsimore dhe kulturore” Нав пас хапи” në zantimin e aktiviteteve në kornizat e Projektit të USAID-it “ Leximi ju bën udhëheqës” (2015-2016)	1.5
	Fituese e projektit për themelimin e KLUBIT MEDIATIK, SHFK:” Mehmet Deralla” IREX; USAID; MASH dhe BZHA-ja, kohëzgjatje 1 vit	1.0
	Fituese e projektit „Играј и расти: Развивање на развоен мисловен склоп кај учениците преку дигитална гејмификација“.Овој проект се спроведува од страна на Македонскиот центар за граѓанско образование (МЦГО), në kohëzgjatje 1 vit.	1.0
	Ndjekjen e punëtorisë na Akademia CES- Nxënia përmes hulumtimit, punës me projekte dhe zgjedhjes së problemeve” dy ditore	1.0
	Ndjekjen e punëtorisë: “Vlerësimi formativ” me ndjekje 3 ditore	1.0
	Ndjekjen dhe desiminimin në klasë sipas Projektit të USAID-it për integrimin ndëretnik në arsimin në nivel shkollor (PINA) dhe BZHA-ja.	1.0
	Ndjekja dhe kryerja me sukses të trajnimit 30 orësh në kuadër të Projektit për modernizim të arsimit: “Planifikimi i vlerësimit të nxënësve.”	1.0
	Ndjekja dhe kryerja me sukses të trajnimit 24 orësh në kuadër të Projektit për modernizim të arsimit; “Metodat e planifikimit me qasje integrale”	1.0

	Ndjekja dhe kryerja me sukses të trajnimit 40 orësh:” Arsmimi inkluziv”	1.0
	Ndjekja dhe kryerja me sukses të trajnimit 40 orësh në kuadër të Projektit për modernizim të arsimit; Gjuha angleze për mësimdhënësit, dyer për njohuri të reja”	1.0
	Ndjekja dhe kryerja me sukses e trajnimit; Si të shkruajm një punim shkencor”	1.0
	Ndjekja dhe kryerja me sukses të trajnimit: Basic IT Training for Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point”	1.0
	Përgatitja dhe dërgimi i dokumentacionit të nevojshëm pas ndjekjes së seminarit, Zhvillimi i programeve për realizim të lëndëve të lira zgjedhore,	1.0
	Realizimi për përdorimin të suksesshëm të qasjes moderne në orën e matematikës dhe njoftimi me mjedisin në paralele klasore, të fituara në trajnimet e organizuara nga USAID, Projekti për arsim fillor.	1.0
	Çertifikat për realizimin aktiv dhe desiminimin e saj në sferën: Mimsimi nëpërmes përvojës dhe integrimi i koncepteve në shkenca natyrore, mjedisin jetësor dhe ndryshimet klimatike në sistemin arsimorë.	1.0
	Ndjekja dhe përfundimi i suksesshëm i trajnimit për arsimin interkulturore –MODULI A- në kohë[zgjatje prej 60 orëve, 50 orë nga fusha programore dhe 10 orë për punimin e detyrave projektuese nga sferat e arsimit interkulturore. NANSEN DIALOGUE CENTRE	1.0
	Njekja dhe përfundimi i suksesshëm i trajnimit për arsimin interkulturore –MODULI B- në kohë[zgjatje prej 12 orëve, NANSEN DIALOGUE CENTRE	1.0
	Participated on the Workshop entitled: GeoGebra in classroom teaching” INTENATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 7 november, 2024	1.0
	Participated on the Workshop entitled:” The role of play in children’s socio-emotional development: Pedagogical methods and practices” INTENATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, 8 november, 2024	1.0
		25.5
1. 5	Botimi i përmbajtjeve mësimore dhe ndihmave mësimore në formë	

	elektronike (CD, DVD dhe të tjera).	
	Zhvillimi i tekstit duke potencuar shenjat e pikësimit https://youtu.be/X080Wv-5snk 18:02	0.5
	Zhvillimi dhe analiza e tekstit nga libri https://youtu.be/RJPC8mfEdmw 13:24	0.5
	Tekst për albumin e familjes https://youtu.be/DPdTca8Z58 16:08	0.5
	Të shprehurit me gojë: Pushimet verore në kushte pandemie https://youtu.be/XUL5Cxgcjac 10:34	0.5
	Dita e parë në shkollë https://youtu.be/5bS9O_rOkPY 10:14	0.5
	Në bibliotekë: Huazimi dhe kthimi i librave https://youtu.be/wUf5RZgwBSw 10:00	0.5
	Libri i leximit mori krahët https://www.youtube.com/watch?v=yGBvUwlKRig 10:16	0.5
	Gramatikë Njësia mësimore Fjalja https://youtu.be/nmed5_UQZ8w 11:27	0.5
	Toka dhe hapësirat rreth saj, Galaktika e largët https://www.youtube.com/watch?v=KTKx2GAFLII&t=132s 8:41	0.5
	Ngjyrat primare dhe sekondare https://www.youtube.com/watch?v=ADdpu5kn6KA&t=19s 4:12	0.5
	Hapësirat në shtëpi https://www.youtube.com/watch?v=kaVax7KGR2U&t=4s 12:27	0.5
	Lidhshmëria fshat – qytet https://www.youtube.com/watch?v=zluEvJ44bMw&t=4s 9:27	0.5
	Përshkrimi i formave 2D https://www.youtube.com/watch?v=8SWfREX1-Rs&t=5s 12:40 1	0.5
	Brinjët dhe kulmet e formave 2D https://www.youtube.com/watch?v=fZEWxzDaxRw&t=8s 12:12	0.5
	Vija konturiale	0.5

	https://www.youtube.com/watch?v=7CcmjgadRDg 12:45	
	Bisedojmë së bashku https://www.youtube.com/watch?v=ldDaZfcB28M 9:36	0.5
	Përshkrimi i personazhëve të tekstit https://www.youtube.com/watch?v=P0GRptEPWHg&t=9s 10:48	0.5
	Breshka dhe shqiponja https://www.youtube.com/watch?v=juZq_tCMCBM	0.5
	Pushimet verore në kushte pandemie https://youtu.be/cRr9FbMSgKI?si=hfJE61WE5zToww1y	0.5
	Gjuhë shqipe: Qëllimet që duhet të arrihen Rosaku i shëmtuar	0.5
		10
1.6	Udhëheqës i seminareve	
	Trajnuese dhe realizuese e projektit “Leximi ju bën udhëheqës” USAID_BZHA, 2016-2017	1.5
	Trajnuese në nivel komunal në të gjitha shkollat e Komunës së Vrapçishtit, Planifikimi dhe realizimi i kurrikulave sipas konceptcionit të ri, shtator-tetorë 2023	1.5
	Trajnuese e projektit:” Të rinjtë mendojnë” USAID, MASH, BZHA, IPEX ,2023-2024	1.5
	TRAJNUES PËR MËSIMDHËNËS, TITULLI I TRAJNIMIT:Bashkëpunimi profesional i mësimdhënësve (aktivit profesional, komunitete për të mësuar, mentorim), 2024, CES	1.5
		6
1. 7	Anëtare e komisionit në garat të nxënësve/ Testatore dhe mentore	
	Testatore në Garat Ndërkombëtare e të Matematikës “ KENGUR 2017, organizuar nga Shoqata e Matematikëntëve të Maqedonisë, mbajtur më 16.03.2017,	1

	në SHFK:” Mehmet Deralla”-Gradec	
	Testatore në Garat Ndërkombëtare të Matematikës “KENGUR 2019”, të organizuara nga Shoqata e Matematikantëve të Maqedonisë, të mbajtura më datë 21.03.2019, në SHFK “Mehmet Deralla” – Gradec.	1
	Zëvendës testatore në realizimin e testimit eksten, vendimi u soll më datë: 20.5.2025.	1
	Anëtare e komisionit për vetevaluim intern, mbajtur më 03.05.2011, në SHFK” Mehmet Deralla” me nr: 0301-125/3, me datë:04.05.2011	1
	Anëtare e komisionit për <i>Ekipin inkluziv në shkollë, SHFK:” Mehmet Deralla” –f.Gradec, nr: 03-693, me datë: 08.11.2019</i>	1
	Mentore e nxënësve të klasës V, në SHFK:” Mehmet Deralla”-f.Gradec, për pjesëmarje në” Shoqata e Matematikanëve në Maqedoni” SMM, garat komunale të nxënësve në shkollat fillore e cila eu realizu më: 03.02.2019	1
	Mentore e nxënësve në garat komunale në shkencat natyrore për shkollat fillore, mbajtur më 03.03.2018	1
	Mentore e nxënësve në garat regjionale në shkencat natyrore për shkollat fillore, mbajtur më 15.04.2018	1
		8
	Gjithsej	107.48

2. VEPRIMATARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr. rendor	Lloji i aktivitetit	pikët
2.1	Punim me rezultate shkencore origjinale me impakt faktor i botuar në një revistë shkencore në të cilën punimet e botuara i nënshtrohen	40.1

	shqyrtimit dhe i cili është i indeksuar në të paktën një bazë të dhënash elektronike të punimeve në revista të disponueshme në internet, si: EBSCO, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose një bazë të dhënash tjetër revistash që do të përcaktohet nga Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë.	
	Osmani, Rabije & Murati, Rabije, (2021),THE IMPACT TEXTBOOKS HAVE ON THE ACHIEVEMENTS OF STUDENTS FROM THE FIRST, SECOND AND THIRD GRADE IN THE SCHOOLS OF THE MUNICIPALITY OF GOSTIVAR AND VRAPCISTE – Knowledge International Journal, Vol. 45,(2) https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/issue/view/7 ISSN: 1857-923X (Printed), ISSN: 2545-4439 (Online),p. 509-514, https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/175/175	4.5+1.0=5.5
	Zenki-Dalipi, Arbresha & Osmani, Rabije, (2022), The positive influence of images and graphics presentations in teaching texts for keeping students' attention and concentration, Knowledge International Journal,54 (5), https://doi.org/10.35120/kij5405751z , ISSN: 1857-923X (Printed), ISSN: 2545-4439 (Online), p. 751–756 https://scispace.com/pdf/the-positive-influence-of-images-and-graphics-presentations-29merejc.pdf	4.5+1.8= 6.3
	Osmani, Rabije & Murati, Rabije, (2022) ,DESCRIPTIVE ASSESSMENT FROM CLASS IV TO CLASS VI UNDER PANDEMIC CONDITIONS- KNOWLEDGE, International Journal Vol.55 (2), https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/issue/view/163 , ISSN 2545-4439 9printed), ISSN 1857-923X (Online), p. 281-287, https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5856/5745	4.5+1.0=5.5
	Murati, Rabije & Osmani, Rabije, (2023) , DEVELOPMENT OF TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCIES FOR THE APPLICATION OF DIGITAL BOOKS IN TEACHING IN THE FOURTH GRADE SCHOOL YEAR 2021-2022 , International Journal of Social and Human Sciences, Vol.10 / No. 19-20 , UDC: 373.3.011.3-051:005.962.131]:37.091.64:004}”2021/2022” , ISSN: 1857-9272 (Print), ISSN : 2671-3020 (Online) , p.106-169,	4.5+1.5=6

	https://eprints.unite.edu.mk/1320/1/PHILOSOPHICA23-160-169.pdf	
	Osmani, Rabije & Murati, Rabije, (2023),THE DIGITAL BOOK AS AN AID FOR THE REALIZATION OF LEARNING IN SCHOOL YEAR 2021-2022 IN FOURTH GRADE, POSITIVE AND NEGATIVE SIDES, Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol. 5 No. 9-10, UDC: 37.011.3 051:005.966]:655.4:004”2021/2022”, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online), https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023_final-176-185.pdf	4.5+0.8=5.3
	Osmani, Rabije & Murati, Rabije, (2023),THE POSITIVE AND NEGATIVE SIDES OF THE DIGITAL BOOK AS AN AID FOR THE REALIZATION OF LEARNING IN SCHOOL YEAR 2021-2022 IN FOURTH GRADE, International Journal of Social and Human Sciences, EDUCATION, Vol. 6 No. 11-12, 2024 https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023_final-176-185.pdf	4.5+1.5=6
	Zenki-Dalipi, Arbresha& Rushiti, Jehona & Osmani, Rabije, (2025) VISUAL-TEXT ALIGNMENT AND ITS IMPACT ON READING COMPREHENSION: A STUDY OF CONGRUENT AND INCONGRUENT IMAGERY, EDUCATION, JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH OF PEDAGOGY OF THE UNIVERSITY OF TETOVA, EDUCATION, Vol. 7 No. 13-14, UDC: 373.3.011.2-052:37.015.31,ISSN:2671-3268(Print),ISSN:2671-3276(Online),p.19-27, https://eprints.unite.edu.mk/2098/1/EDUCATION_2025-19-27.pdf	4.5+1.0=5.5
		40.1
2.2	Abstrakt i publikuar në përmbledhje të punimeve të konferencës	6
	Osmani R & Murati R ,The impact testbooks have on the achievements of students from the first, second and third grade in the schools of the municipalitz of Gostivar and Vrapciste, 3th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, (16-18 Nëntor 2022), UT, Tetovë	1
	Osmani R & Murati R , (2022), Digital book as a helping tool for the realization of learning in the school year 2021-2022 in fourth grade, positive and negative sides, Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.4 / No.5-6	1

	Osmani R & Murati R, (2022), Development of teachers' profesional competencies for the application of digital books in teaching in the fourth grade school zear 2021-2022, Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.4 / No.5-6	1
	Osmani, R., Zenki-Dalipi, Arbresha., (2023), Compatibility Of Natural Science Books With The Curriculum In The First Developmental Cycle, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023	1
	Zenki-Dalipi, Arbresha., Rushidi-Rexhepi, J., & Osmani, R., (2024), Visual Text Alignment and Its Impact on Reading Comprehension A Study of Congruent and Incongruent Imagery, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Sustainable Education For A Sustainable Society -ISCFPE24, 06-08, November 2024	1
	Zenki-Dalipi, Arbresha., Ilazi-Hoxha, A., & Osmani, R., (2023), <i>Development Of Socio-Emotional Skills - Knowledge, Perceptions And Practices</i> , 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023	1
2.3	Pjesëmarrje në tubim shkencor/profesional	8
	Zenki-Dalipi, Arbresha., Ilazi-Hoxha, A., & Osmani, R., (2023), <i>Development Of Socio-Emotional Skills - Knowledge, Perceptions And Practices</i> , 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023	2
	Osmani, Rabije, 3th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, (16-18 Nëntor 2022), UT, Tetovë	2
	Osmani, R., Zenki-Dalipi, Arbresha. (2023), Compatibility Of Natural Science Books With The Curriculum In The First Developmental Cycle, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023	2

	Zenki-Dalipi, Arbresha., Rushidi-Rexhepi, J., & Osmani, R. , (2024), Visual Text Alignment and Its Impact on Reading Comprehension A Study of Congruent and Incongruent Imagery, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Sustainable Education For A Sustainable Society -ISCFPE24, 06-08, November 2024	2
	Gjithsej	54.1

3. VEPRIMTARIA PROFESIONALE - APLIKATIVE

Nr. rendor	Lloji i aktivitetit	pikët
3.1	Koordinatorë për përgatitjen e elaboratit për program të ri arsimor	
	Bashkëpunim me Shërbimin profesional të shkollës për përpilimin e Planit zhvillimor të shkollës.	1
	Bashkëpunim me Shërbimin profesional të shkollës për përpilimin e Programit vjetor të shkollës.	1
	Kryetare e aktivitetit profesional.	1
	Anëtare në Këshillin e shkollës	1
	Koordinatorë e Klubit mediatik në shkollë	1
		5
3.2	Aktivitete si ekspert	
	Vetevaluim i punës së shkollës, hulumtime dhe përfundime nga analiza e bërë.	1
	Mentorim dhe përcjellje e punës së arsimtarëve në shkollë, në cilësinë e mentorit të shkollës.	1
	Mentorim rreth realizimit të hulumtimeve aksionale të arsimtarëve si dhe arsimtarëve – praktikantë për provim të shtetit.	1
	Mentorim i arsimtarëve – praktikantë në orët mësimore dhe përgatitja për dhënien e provimit	1

	Ligjerat interne: Realizimi i vlerësimit përshkrues dhe ngritja e kompetencave të arsimtarëve	1
		5
3.3	Mirënjohje	20
	Mirënjohje për kontributet e punës	4
	Fletëlavdërim për sukses më të mirë të nxënësve dhe rezultate të kontinuara	4
	Mirënjohje për realizimin e dreamës: Lulja dhe Shega	4
	Mirënjohje për kontributin dhe rregullimin e klasës me kushte moderne	4
	Mirënjohje për deseminim të seminareve	4
	Gjithsej	30

4. VEPRIMTARIA ME INTERES MË TË GJËRË

Nr. rendor	Lloji i aktivitetit	pikët
1	Qëndrim studimor jashta shtetit	
4.1	Qëndrim studimor prej 24.05.2023 deri 31.05.2025 në Fakultetin e Edukimit, Prishtinë- Kosovë, në qëndrim një javor. Kandidatja ka realizuar ligjerata me studentët dhe bashkëpunëtore në ligjeratat në mastër.	0.5

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN	Pikët
I. VEPRIMTARIA EDUKATIVE-ARSIMORE	107.48
II. VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	54.1
III. VEPRIMTARIA PROFESIONALE APLIKATIVE	30
IV. VEPRIMTARIA ME INTERES MË TË GJËRË	0.5
GJITHSEJ	<u>192.08</u>

Anëtarët e komisionit:

1. Prof.dr.Besa Havziu-Ismaili _____
2. Prof.dr.Arbresha Zenki-Dalipi _____
3. Prof.dr. Valdeta Zenuni-Idrizi _____

Data: 27.04.2026, Tetovë.

DREJTUAR:

KËSHILLIT MËSIMOR – SHKENCOR TË FAKULTETIT PEDAGOGJIK

RAPORT I KOMISIONIT RECENSUES

Për zgjedhjen - rizgjedhjen e një mësimitdhënësi në thirje të titulluar docent/inordinar në lëmin Arsimimi i mësimitdhënësi (5.03.00.11 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit);

Në bazë të nenit 1 të Vendimit për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-515/1 të datës 16.04.2026 nga Këshilli mësimitor - shkencor i Fakultetit Pedagogjik në përbërje:

- 1. Prof. Dr. Lulzim Mehmedi (kryetar)**
- 2. Prof. Dr. Gzim Xhambazi (anëtar)**
- 3. Doc. Dr. Agron Iljazi (anëtar)**

Në lidhje me Konkursin e datës 31.03.2026 në gazetën “Koha”, “Слободен печат” dhe në faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës (www.unite.edu.mk/konkurse) për zgjedhje - rizgjedhje të një mësimitdhënësi në thirje të titulluar docent/inordinar në lëmin Arsimimi i mësimitdhënësi (5.03.00.11 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), Komisioni recensues pas shqyrtimit të dokumentacionit për aplikim, konstatoi se është paraqitur kandidati:

Dr. Bujar Adili, i lindur më 26.02.1974 në Tetovë, shtetas i Republikës së Maqedonisë së Veriut.

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të materialit të Konkursit, titullit të lartpërmendur ia paraqet këtë përshkrim:

1. Të dhëna biografike për kandidatin

Bujar Adili u lind më 26.02.1974 në Shipkovocë të Tetovës, ku kreu arsimin fillor. Arsimin e mesëm e përfundoi në Gjimnazin “Kiril Pejçinoviç” në Tetovë, duke ndërtuar kështu bazën e parë të formimit të tij arsimor dhe intelektual. Në vitin akademik 1993/1994 u regjistrua në Akademinë Pedagogjike “Shën Klimenti i Ohrit”, pranë Fakultetit Filozofik të Universitetit “Shën Kirili dhe Metodi” në Shkup, ku në vitin 1997 u diplomua si mësues i mësimit klasor. Me synimin për zhvillim të mëtejshëm profesional, në vitin akademik 2005/2006 vijoi studimet në Fakultetin Pedagogjik “Shën Klimenti i Ohrit” pranë të njëjtit universitet dhe në vitin 2008 u diplomua si profesor i mësimit klasor.

Formimi i tij akademik u pasurua më tej në vitin akademik 2016/2017, kur u regjistrua në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit Shtetëror të Tetovës, ku në vitin 2019 u diplomua si pedagog.

Studimet pasuniversitare i filloi në vitin akademik 2011/2012 në Fakultetin Filozofik të Universitetit Shtetëror të Tetovës, në programin studimor Pedagogji dhe në vitin 2014 fitoi titullin Magjistër i Shkencave Pedagogjike. Studimet doktorale i nisi në vitin akademik 2015/2016 në Fakultetin e Shkencave të Edukimit pranë Universitetit “Goce Dellçev” në Shtip, në programin Pedagogji Shkollore. Në këtë fakultet ai fitoi titullin Doktor i shkencave të arsimit në vitin 2022.

Që nga viti 1997, ai nisi rrugëtimin e tij profesional si mësues në shkollën fillore “Besa” në fshatin Veshallë të Tetovës, ku shërbeu për gati një dekadë e gjysmë, deri në vitin 2011. Në këto vite të përkushtimit ndaj arsimit, ai u bë pjesë e formimit intelektual dhe qytetar të brezave të rinj, duke ligjëruar lëndë si Arsimi Qytetar, Kultura Klasike në Qytetërimin Evropian dhe Arsimi Teknik.

Në vitin 2024 angazhohet si ligjërues me orar të pjesshëm në Fakultetin Pedagogjik pranë Universitetit të Tetovës për grup lëndësh nga fusha e Edukimit dhe Arsimimit. Fushat e tij kryesore të interesit shkencor përfshijnë pedagogjinë bashkëkohore dhe arsimin ndërkulturor. Ai ka përvojë të konsoliduar në hulumtime shkencore, veçanërisht në hartimin, zhvillimin dhe validimin e instrumenteve kërkimore, si dhe në aplikimin e metodave cilësore dhe analizave statistikore. Kontributi i tij profesional është i orientuar drejt përmirësimit të cilësisë së arsimit, forcimit të kompetencave profesionale të mësimit dhe promovimit të vlerave ndërkulturore në arsimin bashkëkohor.

Gjatë karrierës së tij, Bujar Adili ka marrë pjesë në dhjetëra trajnime dhe projekte profesionale në fushën e arsimit, teknologjisë dhe zhvillimit të kompetencave pedagogjike. Ndër më të rëndësishmet janë: projekti “Ne populli... projekt qytetar”, i organizuar nga Catholic Relief Services dhe Byroja për Zhvillimin e Arsimit; trajnimet për integrimin dhe zbatimin inovativ të TIK-ut në arsimin fillor, të organizuara nga USAID dhe Ministria e Arsimit; si dhe trajnimet për mësimit dhe vlerësim elektronik. Gjithashtu, ka ndjekur një numër të madh webinarësh dhe kursesh online mbi mësimit në distancë, metodat kreative të mësimit, përdorimin e platformave digjitale dhe sigurinë kibernetike.

Ai ka marrë pjesë në disa konferenca ndërkombëtare shkencore, duke prezantuar punime shkencore në fushën e pedagogjisë, arsimit ndërkulturor dhe edukimit bashkëkohor. Deri më tani ka publikuar mbi 30 artikuj shkencorë, është autor i një libri elektronik, redaktor i katër librave si dhe është anëtar bordi i dy revistave shkencore ndërkombëtare.

Gjuha amtare e Bujar Adilit është shqipja, e zotëron gjuhën maqedonase dhe kroate dhe e njeh anglishten në nivelin B2. Përveç kësaj, ai përdor shumë mirë mjetet digjitale dhe programet kompjuterike, duke përfshirë Microsoft Office, SPSS dhe SPSS AMOS, të cilat i aplikon në mënyrë profesionale në kërkime shkencore, analiza statistikore dhe punë akademike.

2. Të dhëna për veprimtarinë mësimore – arsimore

Përvoja profesionale e kandidatit fillon në vitin 1997, kur u punësua si mësues në shkollën fillore “Besa” në fshatin Veshallë të Tetovës, ku punoi deri në vitin 2011. Gjatë kësaj

periudhe, ai ligjëroi disa lëndë, përfshirë Arsimin Qytetar, Kulturën Klasike në Qytetërimin Evropian dhe Arsimin Teknik, duke dhënë një kontribut të rëndësishëm në edukimin dhe formimin e nxënësve.

Përgjatë viteve të karrierës, Bujar Adili ka pasuruar vazhdimisht njohuritë dhe aftësitë e tij profesionale përmes dhjetëra trajnimeve dhe projekteve të ndryshme, që i kanë shtrirë horizontet në fushën e arsimit, teknologjisë dhe zhvillimit të kompetencave pedagogjike:

Nëntor 2002	Catholic Relief Services + BZHA NE POPULLI...PROJEKTI QYTETAR
Qershor 2007	Qendra për gjuhë të huaja - Shkup+MASH Proekti për modernizim të arsimit: Trajnim nga gjuha angleze
Qershor 2007	USAID+MASH+BZHA Aplikimi dhe integrimi i teknologjisë informatike dhe komunikative në arsimin fillor
Qershor 2007	USAID+MASH+BZHA Zbatimi inovativ i TKI në arsimin fillor
Qershor 2007	ALGORITAM CENTAR - QENDRA EDUKATIVE Proekti për modernizimin e arsimit Notimi dhe testimi elektronik
Shtator 2007	USAID Trajnim bazik nga TI për Windows, MS Word, MS Exel dhe MS Power Piont
Tetor 2012	MINISTRIA E SHOQËRISË INFORMATIKE DHE ADMINISTRATËS Shfrytëzimi i programeve për punë kancelarike dhe shfrytëzimi i internetit
2021 - 2022	smartup+MASH+UNICEF Webinar. Tema: <ol style="list-style-type: none"> 1. “Praktika të mira për realizimin e një ore onlajn“; 2. “Integrimi i qëllimeve në mësimin klasor (Një qasje holistike)“; 3. “Përgatitje për testimin PIRLS 2021“; 4. “Përgatitje për testimin PISA 2021“; 5. “Metoda mësimore kreative dhe teknika për klasa virtuale“; 6. “Përgatitja e shkollës për realizimin e procesit edukativo-arsimor sipas Planit dhe protokollit të mbajtjes së mësimi“; 7. “Metodika dhe pedagogjia e mësimi cilësor në distancë“; pjesa I dhe II 8. “Përdorimi i mjetit OneNote – këshilla dhe praktika të mira“; pjesa I dhe II 9. “Këshilla praktike dhe praktika të mira për shfrytëzimin e Microsoft Teams“;
2022	Cyber Security Program CRDF Global in Ukraine. Trening kurs onlajn në temë: “Rregullat bazë të sajber higjienës” (Basic rules of cyber hygiene)
2025	Alison . Trening kurs onlajn në temë: “Motivimi i nxënësve/studentëve për të nxënë” (Motivating Students to Learn)
Mars 2026	Anthropic Academy . Kurs trajnimi online në fushën e inteligjencës artificiale (AI): “Claude 101” http://verify.skilljar.com/c/ache9ckk7rz2

Kandidati Bujar Adili është i angazhuar në Fakultetin Pedagogjik (UT) si ligjërues i lëndëve në semestrin veror:

1. Strategjitë e edukimit parashkollor,
2. Risocializimi pedagogjik dhe
3. Udhëheqja në shkollë.

Ai poashtu ligjeron lëndët e semestrit dimëror, edhe atë:

1. Vlerësimi në edukimin e hershëm dhe
2. Teoria e edukatës.

3. Të dhëna për veprimtarinë kërkimore – shkencore

Sot, Bujar Adili mban vendin e ligjëruesit në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, ku veprimtaria e tij akademike graviton rreth pedagogjisë bashkëkohore dhe zhvillimit të institucioneve arsimore. Me një eksperiencë të thelluar në hulumtime shkencore, ai zotëron njohuri të konsoliduara në hartimin dhe validimin e instrumenteve kërkimore, si dhe në zbatimin e metodave kuantitative dhe analizave statistikore. Puna dhe angazhimi i tij profesional kanë si busull përmirësimin e cilësisë së arsimit, ngritjen e kompetencave të mësimdhënësve dhe çuarjen përpara të vlerave ndërkulturore në arsimin e sotëm.

Më poshtë janë paraqitur aktivitetet dhe arritjet e tij kërkimore-shkencore:

Abstrakte në libra të abstrakteve

Adili, B., & Petrovska, S. (2018, May 11–12). *Teacher's intercultural competence – New professional identity*. In S. Petrovska (Ed.), *Contemporary education – Conditions, challenges and perspectives: Proceedings of the VI International Scientific Conference* (pp. 139–151). Goce Delcev University; South-West University “Neofit Rilski”; University of Primorska.

Adili, B. (2018, April 26–27). *Challenges and perspectives of intercultural education in Macedonia*. In *Third International Scientific Conference FILKO: Philology, Culture and Education*. Goce Delcev University.

Adili, B. (2020, October 28). *Culturally diverse gifted students – A brief overview of multicultural education context in Macedonia*. In *Proceedings of the Second International Scientific Conference “Gifted and Talented – Creators of the Progress”* (pp. 325–333). Faculty of Education, St. Kliment Ohridski University.

Adili, B., Petrovska, S., & Xhambazi, G. (2022). *Gender and level of teachers' knowledge on key features of intercultural education*. In *FILKO 6 Conference Proceedings* (Vol. 6, pp. 12–21). Goce Delcev University.

Ameti, M., Adili, B., & Havziu-Alili, B. (2023, June 9–10). *Teachers' perceptions on values promoted by intercultural education* [Paper presentation]. *Kosovo International Conference on Educational Research (KICER 2023)*, Pristina, Kosovo.

Adili, B., Rushidi-Rexhepi, J., Ameti, M., & Xhambazi, G. (2022, June 10–11). *A survey on primary school teachers' intercultural communication competence in North Macedonia* [Paper presentation]. *Kosovo International Conference on Educational Research (KICER 2022)*, Pristina, Kosovo.

Adili, B. (2015, September 3–4). *Некои предизвици на меѓуетничката интеграција во образованието во Македонија*. In *Second International Scientific Conference: Social Change in the Global World* (pp. 537–552). Goce Delcev University; Voronezh State University; University of Liège.

Konferenca shkencore

2nd INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE PHILOSOPHIC FACULTY. SICPHF2014: ***“Facing the past and rethinking peace in the multicultural Balkan”***, 17-18 October 2014, State University of Tetova, Tetovo, Macedonia

Second International Scientific Conference: ***SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD***, Goce Delcev University in Shtip, Faculty of Law, Center for Legal and Political Research, Shtip, Macedonia; State University of Voronezh, Faculty of Law, Voronezh, Russia; University of Liege, Faculty of Law, Political Science and Criminology, Liege, Belgium, Stip, September 3-4, 2015, Macedonia.

THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE PHILOSOPHIC FACULTY. SICPHF 2015: ***“CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY EDUCATION”***, 30-31 October 2015, State University of Tetova, Tetova, Macedonia

SIXTH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE AT THE FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES. CONTEMPORARY EDUCATION - CONDITIONS, CHALLENGES AND PERSPECTIVES. Faculty of Educational Sciences “Goce Delcev” University – Stip. Republic of Macedonia. Faculty of Pedagogy South-West University “Neofit Rilski” – Blagoevgrad. Bulgaria. Faculty of Education University of Primorska – Koper. Slovenia. 11 – 12 May, 2018 Stip, Republic of Macedonia.

Third International Scientific Conference "FILKO": ***Philology, Culture and Education***. "Goce Delcev" University in Shtip, Republic of Macedonia (26-27 April 2018). Macedonia

2nd INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE. ***GIFTED AND TALENTED PROGRESS-MAKERS***. 28 October. 2020. Faculty of pedagogy. UKLO. Bitola.

KOSOVO INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH – KICER. Fostering an evidence-based approach to education in a changing context. Faculty of Education. University of Prishtina “Hasan Prishtina”. Pristina. Kosovo. 10-11 June 2022

Kosovo International Conference on Educational Research KICER 2023: Developing Education Research and Practice in a Competence-Based Oriented Education System. Faculty of Education. University of Prishtina “Hasan Prishtina”. Pristina, Republic of Kosovo. 9-10 June 2023

Libra

Adili, B., & Memedi, B. (2025). *Demonstration and illustration in teaching*. Generis. <https://generis-publishing.com/book.php?title=strong-demonstration-and-illustration-in-teaching-strong-2766>

Redaktor:

Memedi, B. (2023). *Metodika e punës për nxënësit me nevoja të veçanta arsimore*. Arbëria Design.

Memedi, B. (2023). *Arsimi inkluziv*. Buniamin Memedi.

Memedi, B., Filipova, A. S., & Ramadani Rasimi, T. (2020). *Logopedia*. Universiteti i Tetovës

Përkthyes dhe redaktor:

Ajdinski, G., Velkoska, A., & Memedi, B. (2017). *Aftësia e kufizuar intelektuale*. Universiteti i Tetovës

Punime shkencore

Hamzai, J., Adili, B. & Rushidi-Rexhepi, J. (2025). An Investigation into the Role and Impact of Literary Texts on Students’ Language and Linguistic Development. *SEEU Review*, 20(2), 2025. 79-88. <https://doi.org/10.2478/seeur-2025-0060>

Adili, B., Ameti, M., Rushidi-Rexhepi, J., Zenki-Dalipi, A., & Agai, A. (2025). Intercultural Education Values: Insights from Primary School Teachers’ Views in North Macedonia. *Journal of Research in Education and Pedagogy*, 2(4), 650–664. <https://doi.org/10.70232/jrep.v2i4.124>

Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Rushidi-Rexhepi, J. (2025). Insights from exploring primary school teachers’ perceptions on core characteristics of intercultural education. *Pedagogika-Pedagogy*, 97(7), 924-944. <https://doi.org/10.53656/ped2025-7.03>

Agai, A., Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Wilczenski, F. L. (2025). Teachers’ Attitudes Towards Inclusive Education in North Macedonian Schools. *Journal of Education Culture and Society*, 16(2), 857-870. <https://doi.org/10.15503/jecs2025.3.857.870>

Rushidi-Rexhepi J., Hamzai J., & Adili B. (2025). Literary Texts and Language Development: Piloting a Questionnaire Among Albanian Language and EFL Teachers in North

Macedonia. *British Journal of Education*, 13(10), 1-14.
<https://doi.org/10.37745/bje.2013/vol13n10114>

Adili, B., Ameti, M., Zenki-Dalipi, A., & Agai, A. (2024). Intercultural Learning: Teachers' Perspectives on the Influence of Intercultural Education on Students' Competence. *Dinamika Ilmu*, 24(2), 275-289. <https://doi.org/10.21093/di.v24i2.9284>

Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Ameti, M. (2024). Examining the Impact of Intercultural Education on the Levels of Intercultural Sensitivity of Primary School Teachers: Evidences From North Macedonia. *Pedagogy/Pedagogika*, 155(3), 50-67. <https://doi.org/10.15823/p.2024.155.3>

Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Ameti, M. (2024). Exploring Intercultural Communication Competence Among Primary School Teachers In North Macedonia: A Survey Analysis. *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*, 8(2), 151-162.
<https://journalppw.com/index.php/jppw/article/view/18400>

Adili, B., Ameti, M., & Zenki-Dalipi, A. (2023). Teachers' Attitudes Towards Desirable Intercultural Competences Necessary for Working in Multicultural Classrooms. *Journal of Educational Technology and Instruction*, 2(2), 32-46. <https://doi.org/10.70290/jeti.v2i2.74>

Adili, B., Ameti, M., & Zenki-Dalipi, A. (2023). An Investigation into Teachers' Attitudes to Religious Education in North Macedonia Primary Schools. *Dinamika Ilmu*, 23(2), 291-302.
<https://doi.org/10.21093/di.v23i2.7302>

Ameti, M., Adili, B., & Havziu-Alili, B. (2023, June 9-10). Teachers' perceptions on values promoted by intercultural education [Paper presentation]. Kosovo International Conference on Educational Research KICER 2023: Developing Education Research and Practice in a Competence-Based Oriented Education System, Pristina, Republic of Kosovo.
<https://edukimi.uni-pr.edu/desk/inc/media/3234E7B0-8C41-4EFF-94F4-49276E2ECD8D.pdf>

Adili, B., Rushidi-Rexhepi, J., Ameti, M., & Xhambazi, G. (2022, June 10-11). A Survey on Primary School Teachers' Intercultural Communication Competence in North Macedonia [Paper presentation]. Kosovo International Conference on Educational Research KICER 2022: Fostering an evidence-based approach to education in a changing context, Pristina, Republic of Kosovo.
<https://edukimi.uni-pr.edu/desk/inc/media/7584AABE-68E7-492D-AFC8-20DBBCC01E55.pdf>

Adili, B., Petrovska, S., & Xhambazi, G. (2022). Integrating Intercultural Education in the Primary School Curriculum. *Pedagogika-Pedagogy*, 2022, 94(8), 1032-1043.
<https://doi.org/10.53656/ped2022-8.06>

Xhambazi, G., Adili, B., & Hoxha, A. I. (2022). Developing Understanding of Gender in Preschool Children: The Role of Toys in Gender Construction. *Vocnumanue/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice*, 17(1), 21-26.
<https://doi.org/10.46763/JESPT22171021dj>

Adili, B., Petrovska, S., & Xhambazi, G. (2022). Gender and level of teachers' knowledge on key features of intercultural education. In *FILKO 6-Conference proceeding* (Vol. 6, No. 6, pp. 12-21). Goce Delcev University, Stip. <https://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/5005>

Adili, B., & Xhambazi, G. (2022). DEVELOPING AN INTERCULTURAL CURRICULUM-AN OVERVIEW OF THE POSSIBILITIES OF ITS APPLICATION IN PRIMARY SCHOOL'S DAILY LIFE. *Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice*, 17(2), 23-27. <https://doi.org/10.46763/JESPT22172023a>

Xhambazi, G., Ameti, M., Rushidi-Rexhepi, J., & Adili, B. (2022). PARENTS' VIEWS ON FORMS OF TRANSMITTING FAIRY TALES TO PRESCHOOL CHILDREN. *Journal of Educational Research*, 4(7-8), 45-52. <https://eprints.unite.edu.mk/1006/>

Adili, B., & Xhambazi, G. (2021). Gender and intercultural sensitivity: analysis of intercultural sensitivity among primary school teachers in North Macedonia. *Book of*, 69. <https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2022/01/BOOK-OF-PROCEEDINGS-2021-online-Kolegji-AAB.pdf#page=70>

Ceka, A., Adili, B., & Xhambazi, G. (2021). APPLICATION OF LITERARY ARTISTIC MODELS IN THE REALIZATION OF LITERATURE AND READING CONTENT. *Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice*, 16(1), 35-40. <https://doi.org/10.46763/JESPT211610035c>

Petrovska, S., & Adili, B. (2020). THE INTERCULTURAL SENSITIVITY OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA. *Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice*, 11(15), 20-30. <https://js.ugd.edu.mk/index.php/vospitanie/article/view/3605>

Adili, B. (2020). Culturally diverse gifted students – A brief overview of multicultural education context in Macedonia. In *Proceedings of the Second International Scientific Conference "Gifted and Talented – Creators of the Progress"* (pp. 325–333). Bitola, North Macedonia: Faculty of Education, St. Kliment Ohridski University. <https://eprints.ugd.edu.mk/29784/1/Culturally%20Diverse%20Gifted%20Students%20%E2%80%93%20a%20brief%20overview%20of%20multicultural%20education.pdf>

Adili, B. (2018). CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF INTERCULTURAL EDUCATION IN MACEDONIA. *ФИЛКО/FILKO*, 13-20. <https://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/2645>

Adili, B., & Petrovska, S. (2018). Teacher's intercultural competence – New professional identity. In S. Petrovska (Ed.), *Contemporary education – Condition, challenges and perspectives: Proceedings of the VI international scientific conference* (pp. 139–151). Goce Delcev University, Faculty of Educational Sciences. <https://eprints.ugd.edu.mk/26900/1/trud-fkl.%20obrazovni%20nauki.pdf>

Adili, B. & Memedi, B. (2017). Ndikimi i metodës mësimore të demonstrimit në arritjet e nxënësve në mësim (THE IMPACT OF THE TEACHING METHOD OF DEMONSTRATION ON STUDENTS 'ACHIEVEMENTS IN LEARNING). *Philosophica*. vol. 4. No. 7. pp. 1-134. 40-45. <https://eprints.ugd.edu.mk/29789/1/Impact%20of%20Teaching%20Method%20of%20Demonstration%20on%20Students%27%20Achievements%20in%20Learning.pdf>

Adili, B., & Xhambazi, G. (2017). Edukimi moral dhe karakteri i mësuesit si faktorë të rëndësishëm në formimin e personalitetit të nxënësit [Moral education and the teacher's character as key factors in shaping students' personality]. *Philosophica*, 4(8), 59–62. <https://eprints.ugd.edu.mk/29786/1/Moral%20Education%20and%20Teacher%20Character%20as%20Important%20Factors%20in%20the%20Educational%20Process.pdf>

Adili, B. (2016). DISA PARIME THEMELORE TË ARSIMIT INTERKULTUROR (SEVERAL BASIC PRINCIPLES OF INTERCULTURAL EDUCATION). *Centrum*, ISSN: 1857-8640 (printed version), ISSN: 1857-9396 (electronic version), No. 5/2016. 134-142. <https://eprints.ugd.edu.mk/29790/1/Several%20Basic%20Principles%20of%20Intercultural%20Education.pdf>

Adili, B. (2015). Некои предизвици на меѓуетничката интеграција во образованието во Македонија. Social change in the global world. Second international scientific conference. Stip (2). Proceedings. 537-552. <https://shorturl.at/o6bAo>

Adili, B. & Havziu, B. (2015). Përdorimi i demonstrimit dhe ilustrimit si metodë mësimore në arsimin fillor (Using demonstration and illustration as teaching method in elementary education). *International Journal of Social & Human Sciences*, ISSN 1857-9272, Volume 2, No.3-4, pp.253-267. Republic of Macedonia: State University of Tetova, Faculty of Philosophy, Tetovë, 2015

Adili, B. (2015). EDUKIMI DHE ARSIMIMI INTERKULTUROR SI SFIDË METODOLOGJIKE NË PROCESIN MËSIMOR (Intercultural education as methodological challenge in education process). *International Journal of Social & Human Sciences*, ISSN 1857-9272, Volume 2, No. 3-4, pp.130-138. Republic of Macedonia: State University of Tetova, Faculty of Philosophy, Tetovë, 2015

Adili, B. (2015). BISEDA SI MËNYRË KOMUNIKIMI NDËRMJET MËSIMDHËNËSIT DHE NXËNËSIT (Discussion as way of communication between teacher and student). *Scientific Journal Centrum*, ISSN: 1857-8640 (printed version), ISSN: 1857-9396 (electronic version), No. 3 – 2015, Skopje

Adili, B. (2015). KOMUNIKIMI ME FËMIJËN – SFIDË E NJË PRINDI TË EDUKUAR (Communication with the child – an educated parent challenge). *Scientific Journal Centrum*, ISSN: 1857-8640 (printed version), ISSN: 1857-9396 (electronic version), No. 4 – 2015, pp. 67-79, Skopje

Adili, B. (2014). PROCESI ARSIMOR DHE EDUKATIV NË FUNKSION TË MBROJTJES DHE PËRPARIMIT TË MJEDISIT (Education proces in the function of preventing and advancing of environment). Scientific Journal Centrum, ISSN: 1857-8640 (printed version), ISSN: 1857-9396 (electronic version), No. 2 – 2014, pp.152-160, Skopje

4. Të dhëna për veprimtarinë profesionale – aplikative

Pjesëmarrje aktive dhe kontribut në “Javën e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore” organizuar nga Fakulteti Pedagogjik:

- Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore, viti 2024;
- Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore, viti 2025.

Kandidati ka marrë pjesë në promovimin e Fakultetit Pedagogjik në aktivitetin “Ditët e hapura” organizuar nga Universiteti Tetovës:

- Dita e hapur, UT, prezentim i programeve studimore, Fakulteti Pedagogjik, 2024/25.
- Dita e hapur, UT, prezentim i programeve studimore, Fakulteti Pedagogjik, 2025/26.

5. Të dhëna për veprimtarinë me interes më të gjerë

Anëtar bordi në revista shkencore

Bordi editorial: MAP Education and Humanities (MAPEH). <https://mapub.org/mapeh/>

Bordi editorial: Research on Preschool and Primary Education (RPPE). <https://shorturl.at/K5k5N>

Recensent në revista shkencore

Recensent në revistën: Innovation Journal of Social Sciences and Economic Review. (DOI: [10.11648/j.ijecs](https://doi.org/10.11648/j.ijecs)); <https://ijsser.com/index.php/ijsser/user/profile>

Recensent në revistën: International Journal of Education, Culture and Society. (DOI: <https://doi.org/10.36923/ijsser/CrossMark>); <https://scholarprofiles.com/0000-1051-5848>

Kandidati Dr.sc. Bujar Adili, bashkë me fletëaplikimin ka dorëzuar edhe dokumentacionin e kompletuar sipas konkursit dhe sipas kërkesës së Komisionit recensues:

- Diplomë dhe certifikatë të notave për kryerjen e studimeve deridiplomike (original dhe nga një kopje të vërtetuar në noter).
- Diplomë dhe certifikatë të notave për kryerjen e studimeve të magjistraturës (original dhe një kopje të vërtetuar në noter).
- Diplomë për kryerjen e ciklit të tretë të studimeve – studime të doktoraturës nga fusha shkencore në të cilën bëhet zgjedhja.
- Listë dhe nga një kopje nga punimet e publikuara shkencore.
- Dëshmi për njohje të një nga gjuhët e huaja botërore.

- Biografi e shkurtër.
- Dokument me dëshmi për përvojë profesionale (veprimtari mësimore, veprimtari kërkimore-shkencore, veprimtari profesionale-artistike dhe të zbatuar, si dhe veprimtari të interesit më të gjerë).
- Certifikatë të shtetësisë.
- Punimin e doktoraturës.
- Certifikatë nga libri amë i të lindurve.
- Certifikata dhe konfirmime të pjesëmarrjes në trajnime, aktivitete dhe projekte.

PROPOZIM - VENDIM

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të kandidatit, duke u mbështetur në vlerësimet e paraqitura në këtë raport, si dhe duke marrë për bazë kompetencën dhe përvojën profesionale të kandidatit, ka nderin që Këshillit mësimor - shkencor të Fakultetit Pedagogjik, t'i propozojë që Dr.sc. Bujar Adili të zgjidhet në thirrjen e titulluar Docent në lëmin Arsimimi i mësimdhënësve (5.03.00.11 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit).

Komisioni recensues vlerëson se kandidati në fjalë posedon cilësi dhe potenciale shkencore dhe profesionale, i plotëson të gjitha kriteret e parapara me Ligjin për arsim të lartë, Statutin e Universitetit të Tetovës, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet e titulluara mësimore-shkencore dhe thirrje të bashkëpunorëve, si dhe aktet e tjera normative, për t'u zgjedhur në këtë thirrje mësimore-shkencore.

Tetovë, 27.04.2026

Komisioni recensues:

Prof. Dr. Lulzim Mehmedi (kryetar)

Prof. Dr. Gzim Xhambazi (anëtar)

Doc. Dr. Agron Iljazi (anëtar)

FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITUJ MËSIMORË- SHKENCORË, SHKENCORË, MËSIMORË-PROFESIONAL DHE BASHKËPUNËTORË

Kandidati: Bujar Resul Adili

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Fusha shkencore: Arsimimi i mësimdhënësve (5.03.00.11)

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme Po/Jo
1.	Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë	Po
2.	Titull shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet Emri i sferës shkencore: Shkenca shoqërore Fusha: Arsimimi i mësimdhënësve (5.03.00.11) Doktor në shkencat arsimore – Pedagogji shkollore (Diplomë doktorate, Universiteti “Goce Dellçev” - Shtip)	Po
3.	Të ketë të publikuara së paku 4 (katër) punime shkencore të recensuara* në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje	Po
3.1.	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë: 1. Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Rushidi-Rexhepi, J. (2025). Insights from exploring primary school teachers' perceptions on core characteristics of intercultural education. <i>Pedagogika-Pedagogy</i> , 97(7), 924-944. https://doi.org/10.53656/ped2025-7.03 2. Agai, A., Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Wilczenski, F. L. (2025). Teachers' Attitudes Towards Inclusive Education in North Macedonian Schools. <i>Journal of Education Culture and Society</i> , 16(2), 857-870. https://doi.org/10.15503/jecs2025.3.857.870 3. Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Ameti, M. (2024). Examining the Impact of	Po

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme Po/Jo
	<p>Intercultural Education on the Levels of Intercultural Sensitivity of Primary School Teachers: Evidences From North Macedonia. <i>Pedagogy/Pedagogika</i>, 155(3), 50-67. https://doi.org/10.15823/p.2024.155.3</p> <p>4. Adili, B., Petrovska, S., & Xhambazi, G. (2022). Integrating Intercultural Education in the Primary School Curriculum. <i>Pedagogika-Pedagogy</i>, 2022, 94(8), 1032-1043. https://doi.org/10.53656/ped2022-8.06</p>	
3.2.	<p>Revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen i nënshtrohen recensimit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin bëjnë pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç' rast, numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve</p> <p>1. Adili, B., Ameti, M., Rushidi-Rexhepi, J., Zenki-Dalipi, A., & Agai, A. (2025). Intercultural Education Values: Insights from Primary School Teachers' Views in North Macedonia. <i>Journal of Research in Education and Pedagogy</i>, 2(4), 650–664. https://doi.org/10.70232/jrep.v2i4.124</p> <p>2. Adili, B., Ameti, M., & Zenki-Dalipi, A. (2023). An Investigation into Teachers' Attitudes to Religious Education in North Macedonia Primary Schools. <i>Dinamika Ilmu</i>, 23(2), 291-302. https://doi.org/10.21093/di.v23i2.7302</p>	Po
3.3.	<p>Revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensimit dhe e cila është publikuar në shtetin anëtar i BE / ose OBEZH</p> <p>Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Ameti, M. (2024). Examining the Impact of Intercultural Education on the Levels of Intercultural Sensitivity of Primary School Teachers: Evidences From North Macedonia. <i>Pedagogy/Pedagogika</i>, 155(3), 50-67. https://doi.org/10.15823/p.2024.155.3</p>	Po
3.4.	<p>Libri ose pjesa e librit të recensuar dhe publikuar në shtetin anëtar i Bashkimit Evropian/ose OBZHE</p> <p>1. Titulli i librit: _____</p> <p>2. Emri i shtetit anëtar i BE/ose OBZHE _____</p> <p>3. Botuesi, viti dhe vendi i botimit/publikimit:</p>	Jo
3.5.	<p>Përmbledhje e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubim shkencor ndërkombëtar ku anëtarët e këshillit programor ose këshillit shkencor organizues janë së paku tre shtete:</p> <p>Adili, B., & Xhambazi, G. (2021, October 23). <i>Gender and intercultural sensitivity: Analysis of intercultural sensitivity among primary school</i></p>	Po

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme Po/Jo
	<p><i>teachers in North Macedonia</i>. In <i>Second International Virtual Academic Conference: Europeanization, westernization and identity formation in the Western Balkans</i> (Book of Proceedings, p. 69). AAB College. https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2022/01/BOOK-OF-PROCEEDINGS-2021-online-Kolegji-AAB.pdf</p> <p>Adili, B. (2015, September 3–4). <i>Некои предизвици на меѓуетничката интеграција во образованието во Македонија</i>. In <i>Second International Scientific Conference: Social Change in the Global World</i> (pp. 537–552). Goce Delcev University; Voronezh State University; University of Liège. https://shorturl.at/o6bAo</p> <p>Adili, B., & Petrovska, S. (2018, May 11–12). <i>Teacher’s intercultural competence – New professional identity</i>. In S. Petrovska (Ed.), <i>Contemporary education – Conditions, challenges and perspectives: Proceedings of the VI International Scientific Conference</i> (pp. 139–151). Goce Delcev University; South-West University “Neofit Rilski”; University of Primorska. https://eprints.ugd.edu.mk/26900/1/trud-fkl.%20obrazovni%20nauki.pdf</p> <p>Adili, B. (2020). <i>Culturally diverse gifted students – A brief overview of multicultural education context in Macedonia</i>. In <i>Proceedings of the Second International Scientific Conference “Gifted and Talented – Creators of the Progress”</i> (pp. 325–333). Faculty of Education, St. Kliment Ohridski University. https://eprints.ugd.edu.mk/29784/</p> <p>Adili, B., Petrovska, S., & Xhambazi, G. (2022). <i>Gender and level of teachers’ knowledge on key features of intercultural education</i>. In <i>FILKO 6 Conference Proceedings</i> (Vol. 6, pp. 12–21). Goce Delcev University. https://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/5005</p>	
3.6.	<p>Përkthime të veprave kapitale në fushat që i përcakton Këshilli kombëtar i arsimit të lartë dhe veprimtaria kërkimore-shkencore</p> <p>1. Titulli i veprës kapitale të përkthyer: _____</p> <p>2. Data e publikimit: _____</p> <p>3. Botuesi, vendi dhe viti i botimit:</p>	Jo
4.	<p>Libër mësimor i publikuar me recension, monografi, praktikum ose përmbledhje e detyrave nga fusha shkencore në të cilën zgjidhet kandidati***</p> <p>Adili, B., & Memedi, B. (2025). <i>Demonstration and illustration in teaching</i>. Generis. ISBN: 979-8-89248-992-8 https://generis-publishing.com/book.php?title=strong-demonstration-and-</p>	Po

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme Po/Jo
	illustration-in-teaching-strong-2766	
5.	Zgjedhja e mëparshme në titullin mësitor-shkencor – Docent, numri dhe data e Buletinit:	Jo
6.	<p>Posedon aftësi për realizim të veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emri i institucionit ku janë fituar aftësitë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë: Universiteti i Tetovës 2. Lloji i trajnimit/përvoja/arsimimi për përfitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë: Mësimdhënie 3. Periudha e fitimit të aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë: 2024-2026 	Po

FORMULARI 2

**PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE,
SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE**

Kandidati: Bujar Resul Adili

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Fusha shkencore: Arsimimi i mësimdhënësve (5.03.00.11)

I. VEPRIMTARIA EDUKATIVE-ARSIMORE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
	I.1. Mbajtja e ligjeratave (cikli i parë)	10.8
I.1	Udhëheqja në shkollë	$2 \times 15 \times 0.04 \times 2 = 2.4$
	Risocializimi pedagogjik	$2 \times 15 \times 0.04 \times 2 = 2.4$
	Strategjitë e edukimit parashkollor	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
	Teoria e edukatës	$2 \times 15 \times 0.04 \times 2 = 2.4$
	Vlerësimi në edukimin e hershëm	$2 \times 15 \times 0.04 \times 2 = 2.4$
	I.1. Mbajtja e ushtrimeve (cikli i parë)	4.05
	Udhëheqja në shkollë	$1 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 0.9$
	Risocializimi pedagogjik	$1 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 0.9$
	Strategjitë e edukimit parashkollor	$1 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.45$
	Teoria e edukatës	$1 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 0.9$
	Vlerësimi në edukimin e hershëm	$1 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 0.9$
I.2.	I.2. Konsultimet me studentët	0.462
	Udhëheqja në shkollë	$21 \times 2 \times 0.002 = 0.084$
	Risocializimi pedagogjik	$25 \times 2 \times 0.002 = 0.1$
	Strategjitë e edukimit parashkollor	$3 \times 1 \times 0.002 = 0.006$
	Teoria e edukatës	$57 \times 2 \times 0.002 = 0.228$
	Vlerësimi në edukimin e hershëm	$11 \times 2 \times 0.002 = 0.044$
2	Mbajtja e ligjeratave (cikli i dytë i studimeve)	
	Mësimi në shkolla dhe punëtori	
1.	Mentor i punimit të diplomës	
2.	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të magistraturës	
3.	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të diplomës	
4.	Dispensë interne për ligjërime	20
	<ul style="list-style-type: none">Udhëheqja në shkollëRisocializimi pedagogjikStrategjitë e edukimit parashkollorTeoria e edukatësVlerësimi në edukimin e hershëm	$5 \times 4 = 20$
5.	Recensues i librave universitarë	
	Gjithsej	35.312

II. VEPRIMATARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr. rendor	Lloji i aktivitetit	Pikët
1.1.	Mentor i punimit të magjistraturës	
1.2.	Pjesëmarrëse në tubim shkencor nacional	
1.3.	Punim me rezultate shkencore origjinale me impakt faktor i botuar në një revistë shkencore në të cilën punimet e botuara i nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar në të paktën një bazë të dhënash elektronike të punimeve në revista të disponueshme në internet, si: EBSCO, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose një bazë të dhënash tjetër revistash e përcaktuar nga Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë.	56.672
	Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Ameti, M. (2024). Examining the Impact of Intercultural Education on the Levels of Intercultural Sensitivity of Primary School Teachers: Evidences From North Macedonia. <i>Pedagogy/Pedagogika</i> , 155(3), 50-67. https://doi.org/10.15823/p.2024.155.3	4+1.0=5.0
	Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Rushidi-Rexhepi, J. (2025). Insights from exploring primary school teachers' perceptions on core characteristics of intercultural education. <i>Pedagogika-Pedagogy</i> , 97(7), 924-944. https://doi.org/10.53656/ped2025-7.03	4+0.2=4.2
	Adili, B., Petrovska, S., & Xhambazi, G. (2022). Integrating Intercultural Education in the Primary School Curriculum. <i>Pedagogika-Pedagogy</i> , 2022, 94(8), 1032-1043. https://doi.org/10.53656/ped2022-8.06	4+0.2=4.2
	Agai, A., Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Wilczenski, F. L. (2025). Teachers' Attitudes Towards Inclusive Education in North Macedonian Schools. <i>Journal of Education Culture and Society</i> , 16(2), 857-870. https://doi.org/10.15503/jecs2025.3.857.870	3+1.7=4.7
	Rushidi-Rexhepi J., Hamzai J., & Adili B. (2025). Literary Texts and Language Development: Piloting a Questionnaire Among Albanian Language and EFL Teachers in North Macedonia. <i>British Journal of Education</i> , 13(10), 1-14. https://doi.org/10.37745/bje.2013/vol13n10114	4+7.89=11.89
	Hamzai, J., Adili, B. & Rushidi-Rexhepi, J. (2025). An Investigation into the Role and Impact of Literary Texts on Students' Language and Linguistic Development. <i>SEEU Review</i> , 20(2), 2025. 79-88. https://doi.org/10.2478/seeur-2025-0060	4
	Adili, B. & Memedi, B. (2017). Ndikimi i metodës mësimore të demonstrimit në arritjet e nxënësve në mësim (THE IMPACT OF THE TEACHING METHOD OF DEMONSTRATION ON STUDENTS 'ACHIEVEMENTS IN LEARNING). <i>Philosophica</i> . vol. 4. No. 7. pp. 1-134. 40-45. https://eprints.ugd.edu.mk/29789/1/Impact%20of%20Teaching%20Method%	4.5+0.028=4.528

	20of%20Demonstration%20on%20Students%27%20Achievements%20in%20Learning.pdf	
	Adili, B., & Xhambazi, G. (2017). Edukimi moral dhe karakteri i mësuesit si faktorë të rëndësishëm në formimin e personalitetit të nxënësit [Moral education and the teacher's character as key factors in shaping students' personality]. <i>Philosophica</i> , 4(8), 59–62. https://eprints.ugd.edu.mk/29786/1/Moral%20Education%20and%20Teacher%20Character%20as%20Important%20Factors%20in%20the%20Educational%20Process.pdf	4.5+0.028= 4.528
	Adili, B. & Havziu, B. (2015). Përdorimi i demonstrimit dhe ilustrimit si metodë mësimore në arsimin fillor (Using demonstration and illustration as teaching method in elementary education). <i>International Journal of Social & Human Sciences</i> , ISSN 1857-9272, Volume 2, No.3-4, pp.253-267. Republic of Macedonia: State University of Tetova, Faculty of Philosophy, Tetovë, 2015	4.5+0.028= 4.528
	Adili, B. (2015). EDUKIMI DHE ARSIMIMI INTERKULTUROR SI SFIDË METODOLOGJIKE NË PROCESIN MËSIMOR (Intercultural education as methodological challenge in education process). <i>International Journal of Social & Human Sciences</i> , ISSN 1857-9272, Volume 2, No. 3-4, pp.130-138. Republic of Macedonia: State University of Tetova, Faculty of Philosophy, Tetovë, 2015	5+0.028= 5.028
	Xhambazi, G., Ameti, M., Rushidi-Rexhepi, J., & Adili, B. (2022). PARENTS' VIEWS ON FORMS OF TRANSMITTING FAIRY TALES TO PRESCHOOL CHILDREN. <i>Journal of Educational Research</i> , 4(7-8), 45-52. https://eprints.unite.edu.mk/1006/	4+0.0699= 4.0699
1.4.	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen i nënshtrohen recensionit dhe të cilat kanë këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin bëjnë pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve	40
	Adili, B., Ameti, M., & Zenki-Dalipi, A. (2023). An Investigation into Teachers' Attitudes to Religious Education in North Macedonia Primary Schools. <i>Dinamika Ilmu</i> , 23(2), 291-302. https://doi.org/10.21093/di.v23i2.7302	4
	Adili, B., Ameti, M., & Zenki-Dalipi, A. (2023). Teachers' Attitudes Towards Desirable Intercultural Competences Necessary for Working in Multicultural Classrooms. <i>Journal of Educational Technology and Instruction</i> , 2(2), 32–46. https://doi.org/10.70290/jeti.v2i2.74	4
	Adili, B., Ameti, M., Zenki-Dalipi, A., & Agai, A. (2024). Intercultural Learning: Teachers' Perspectives on the Influence of Intercultural Education on Students' Competence. <i>Dinamika Ilmu</i> , 24(2), 275-289. https://doi.org/10.21093/di.v24i2.9284	3
	Adili, B., Ameti, M., Rushidi-Rexhepi, J., Zenki-Dalipi, A., & Agai, A. (2025). Intercultural Education Values: Insights from Primary School	3

	Teachers' Views in North Macedonia. <i>Journal of Research in Education and Pedagogy</i> , 2(4), 650–664. https://doi.org/10.70232/jrep.v2i4.124	
	Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Ameti, M. (2024). Exploring Intercultural Communication Competence Among Primary School Teachers In North Macedonia: A Survey Analysis. <i>Journal of Positive Psychology and Wellbeing</i> , 8(2), 151-162. https://journalppw.com/index.php/jppw/article/view/18400	4
	Xhambazi, G., Adili, B., & Hoxha, A. I. (2022). Developing Understanding of Gender in Preschool Children: The Role of Toys in Gender Construction. <i>Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice</i> , 17(1), 21-26. https://doi.org/10.46763/JESPT22171021dj	4
	Adili, B., & Xhambazi, G. (2022). DEVELOPING AN INTERCULTURAL CURRICULUM-AN OVERVIEW OF THE POSSIBILITIES OF ITS APPLICATION IN PRIMARY SCHOOL'S DAILY LIFE. <i>Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice</i> , 17(2), 23-27. https://doi.org/10.46763/JESPT22172023a	4.5
	Ceka, A., Adili, B., & Xhambazi, G. (2021). APPLICATION OF LITERARY ARTISTIC MODELS IN THE REALIZATION OF LITERATURE AND READING CONTENT. <i>Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice</i> , 16(1), 35-40. https://doi.org/10.46763/JESPT211610035c	4
	Petrovska, S., & Adili, B. (2020). THE INTERCULTURAL SENSITIVITY OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA. <i>Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice</i> , 11(15), 20-30. https://js.ugd.edu.mk/index.php/vospitanie/article/view/3605	4.5
	Adili, B. (2018). CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF INTERCULTURAL EDUCATION IN MACEDONIA. <i>ФИЛКО/FILKO</i> , 3, 13-20. https://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/2645	5
1.5.	Punim me rezultate origjinale shkencore/profesionale, i publikuar në përmbledhje të punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubim shkencor ndërkombëtar, në të cilin anëtarët e këshillit organizues ose programor janë nga së paku tre shtete	32.5
	Adili, B., & Xhambazi, G. (2021, October 23). <i>Gender and intercultural sensitivity: Analysis of intercultural sensitivity among primary school teachers in North Macedonia</i> . In <i>Second International Virtual Academic Conference: Europeanization, westernization and identity formation in the Western Balkans</i> (Book of Proceedings, p. 69). AAB College. https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2022/01/BOOK-OF-PROCEEDINGS-2021-online-Kolegji-AAB.pdf	4.5
	Adili, B. (2015, September 3–4). <i>Некои предизвици на меѓуетничката интеграција во образованието во Македонија</i> . In <i>Second International Scientific Conference: Social Change in the Global World</i> (pp. 537–552).	5

	Goce Delcev University; Voronezh State University; University of Liège. https://shorturl.at/o6bAo	
	Adili, B., & Petrovska, S. (2018, May 11–12). <i>Teacher's intercultural competence – New professional identity</i> . In S. Petrovska (Ed.), <i>Contemporary education – Conditions, challenges and perspectives: Proceedings of the VI International Scientific Conference</i> (pp. 139–151). Goce Delcev University; South-West University “Neofit Rilski”; University of Primorska. https://eprints.ugd.edu.mk/26900/1/trud-fkl.%20obrazovni%20nauki.pdf	4.5
	Adili, B. (2020). <i>Culturally diverse gifted students – A brief overview of multicultural education context in Macedonia</i> . In <i>Proceedings of the Second International Scientific Conference “Gifted and Talented – Creators of the Progress”</i> (pp. 325–333). Faculty of Education, St. Kliment Ohridski University. https://eprints.ugd.edu.mk/29784/	5
	Adili, B., Petrovska, S., & Xhambazi, G. (2022). <i>Gender and level of teachers' knowledge on key features of intercultural education</i> . In <i>FILKO 6 Conference Proceedings</i> (Vol. 6, pp. 12–21). Goce Delcev University. https://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/5005	4
	Adili, B., & Havziu, B. (2015). Përdorimi i demonstrimit dhe ilustrimit si metodë mësimore në arsimin fillor (Using demonstration and illustration as teaching method in elementary education). In <i>Proceedings of the International Scientific Conference on Social and Human Sciences</i> (pp. 253–267). Faculty of Philosophy, State University of Tetova.	4.5
	Adili, B. (2015). Edukimi dhe arsimimi interkulturor si sfidë metodologjike në procesin mësimor (Intercultural education as methodological challenge in education process). In <i>Proceedings of the International Scientific Conference on Social and Human Sciences</i> (pp. 130–138). Faculty of Philosophy, State University of Tetova.	5
1.6.	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore/profesionale	10
	Adili, B. (2016). DISA PARIME THEMELORE TË ARSIMIT INTERKULTUROR (SEVERAL BASIC PRINCIPLES OF INTERCULTURAL EDUCATION). <i>Centrum, ISSN: 1857-8640 (printed version), ISSN: 1857-9396 (electronic version), No. 5/2016. 134-142.</i> https://eprints.ugd.edu.mk/29790/1/Several%20Basic%20Principles%20of%20Intercultural%20Education.pdf	2.5
	Adili, B. (2014). PROCESI ARSIMOR DHE EDUKATIV NË FUNKSION TË MBROJTJES DHE PËRPARIMIT TË MJEDISIT (Education process in the function of preventing and advancing of environment). <i>Scientific Journal Centrum, ISSN: 1857-8640 (printed version), ISSN: 1857-9396 (electronic version), No. 2 – 2014, pp.152-160, Skopje</i>	2.5
	Adili, B. (2015). KOMUNIKIMI ME FËMIJËN – SFIDË E NJË PRINDI TË EDUKUAR (Communication with the child – an educated parent challenge). <i>Scientific Journal Centrum, ISSN: 1857-8640 (printed version), ISSN: 1857-9396 (electronic version), No. 4 – 2015, pp. 67-79, Skopje</i>	2.5

	Adili, B. (2015). BISEDA SI MËNYRË KOMUNIKIMI NDËRMJET MËSIMDHËNËSIT DHE NXËNËSIT (Discussion as way of communication between teacher and student). Scientific Journal Centrum, ISSN: 1857-8640 (printed version), ISSN: 1857-9396 (electronic version), No. 3 – 2015, Skopje	2.5
1.7.	Abstrakt i publikuar në përmbledhje të punimeve të konferencës	7
	Adili, B., & Petrovska, S. (2018, May 11–12). <i>Teacher's intercultural competence – New professional identity</i> . In S. Petrovska (Ed.), <i>Contemporary education – Conditions, challenges and perspectives: Proceedings of the VI International Scientific Conference</i> (pp. 139–151). Goce Delcev University; South-West University “Neofit Rilski”; University of Primorska.	1
	Adili, B. (2018, April 26–27). <i>Challenges and perspectives of intercultural education in Macedonia</i> . In <i>Third International Scientific Conference FILKO: Philology, Culture and Education</i> . Goce Delcev University.	1
	Adili, B. (2020, October 28). <i>Culturally diverse gifted students – A brief overview of multicultural education context in Macedonia</i> . In <i>Proceedings of the Second International Scientific Conference “Gifted and Talented – Creators of the Progress”</i> (pp. 325–333). Faculty of Education, St. Kliment Ohridski University.	1
	Adili, B., Petrovska, S., & Xhambazi, G. (2022). <i>Gender and level of teachers' knowledge on key features of intercultural education</i> . In <i>FILKO 6 Conference Proceedings</i> (Vol. 6, pp. 12–21). Goce Delcev University.	1
	Ameti, M., Adili, B., & Havziu-Alili, B. (2023, June 9–10). <i>Teachers' perceptions on values promoted by intercultural education</i> [Paper presentation]. <i>Kosovo International Conference on Educational Research (KICER 2023)</i> , Pristina, Kosovo.	1
	Adili, B., Rushidi-Rexhepi, J., Ameti, M., & Xhambazi, G. (2022, June 10–11). <i>A survey on primary school teachers' intercultural communication competence in North Macedonia</i> [Paper presentation]. <i>Kosovo International Conference on Educational Research (KICER 2022)</i> , Pristina, Kosovo.	1
	Adili, B. (2015, September 3–4). <i>Некои предизвици на меѓуетничката интеграција во образованието во Македонија</i> . In <i>Second International Scientific Conference: Social Change in the Global World</i> (pp. 537–552). Goce Delcev University; Voronezh State University; University of Liège.	1
1.8.	Pjesëmarrje në tubim shkencor/profesional me referat	7
	Ameti, M., Adili, B., & Havziu-Alili, B. (2023, June 9–10). <i>Teachers' perceptions on values promoted by intercultural education</i> [Paper presentation]. <i>Kosovo International Conference on Educational Research KICER 2023</i> , Pristina, Republic of Kosovo. https://edukimi.uni-pr.edu/desk/inc/media/3234E7B0-8C41-4EFF-94F4-49276E2ECD8D.pdf	1
	Adili, B., Rushidi-Rexhepi, J., Ameti, M., & Xhambazi, G. (2022, June 10–11). <i>A survey on primary school teachers' intercultural communication competence in North Macedonia</i> [Paper presentation]. <i>Kosovo International</i>	1

	Conference on Educational Research KICER 2022, Pristina, Republic of Kosovo. https://edukimi.uni-pr.edu/desk/inc/media/7584AABE-68E7-492D-AFC8-20DBBCC01E55.pdf	
	Adili, B., Petrovska, S., & Xhambazi, G. (2022). <i>Gender and level of teachers' knowledge on key features of intercultural education</i> [Paper presentation]. In FILKO 6 Conference, Goce Delcev University, Štip, North Macedonia. https://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/5005	1
	Adili, B., & Xhambazi, G. (2021, October 23). <i>Gender and intercultural sensitivity: Analysis of intercultural sensitivity among primary school teachers in North Macedonia</i> [Paper presentation]. In Second International Virtual Academic Conference: Europeanization, Westernization and Identity Formation in the Western Balkans, AAB College. https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2022/01/BOOK-OF-PROCEEDINGS-2021-online-Kolegji-AAB.pdf	1
	Adili, B. (2020). <i>Culturally diverse gifted students: A brief overview of multicultural education context in Macedonia</i> [Paper presentation]. In Second International Scientific Conference Gifted and Talented — Creators of the Progress, St. Kliment Ohridski University, Bitola, North Macedonia. https://eprints.ugd.edu.mk/29784/1/Culturally%20Diverse%20Gifted%20Students%20%E2%80%93%20a%20brief%20overview%20of%20multicultural%20education.pdf	1
	Adili, B., & Petrovska, S. (2018). <i>Teacher's intercultural competence – New professional identity</i> [Paper presentation]. In VI International Scientific Conference Contemporary Education – Condition, Challenges and Perspectives, Goce Delcev University, Faculty of Educational Sciences. https://eprints.ugd.edu.mk/26900/1/trud-fkl.%20obrazovni%20nauki.pdf	1
	Adili, B. (2015). <i>Некои предизвици на меѓуетничката интеграција во образованието во Македонија</i> [Paper presentation]. In Second International Scientific Conference Social Change in the Global World, Goce Delcev University, Štip, North Macedonia. https://shorturl.at/o6bAo	1
	Gjithsej	153.172

III. VEPRIMTARIA PROFESIONALE – APLIKATIVE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Libër nga fusha profesionale	7
	Adili, B., & Memedi, B. (2025). <i>Demonstration and illustration in teaching</i> . Generis. https://generis-publishing.com/book.php?title=strong-demonstration-and-illustration-in-teaching-strong-2766	7
2.	Recensent i tekstit mësimor për arsim fillor ose të mesëm	

3.	Redaktor libri nga fusha shkencore/profesionale	4
	Memedi, B. (2023). <i>Metodika e punës për nxënësit me nevoja të veçanta arsimore</i> . Arbëria Design.	1
	Memedi, B. (2023). <i>Arsimi inkluziv</i> . Buniamin Memedi.	1
	Memedi, B., Filipova, A. S., & Ramadani Rasimi, T. (2020). <i>Logopedia</i> . Universiteti i Tetovës	1
	Ajdinski, G., Velkoska, A., & Memedi, B. (2017). <i>Aftësia e kufizuar intelektuale</i> . Universiteti i Tetovës	1
4.	Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor	
5.	Pjesëmarrje në aktivitete promovimi të fakultetit/universitetit	2
	Dita e hapur, USHT, prezantim i programit studimor, Fakulteti Pedagogjik, 2024	0.5
	Dita e hapur, USHT, prezantim i programit studimor, Fakulteti Pedagogjik, 2025	0.5
	Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore, 2024	0.5
	Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore, 2025	0.5
4	Anëtar i komisionit për përpilimin e ligjit	
	Gjithsej	13

IV. VEPRIMTARIA ME INTERES MË TË GJËRË

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1	Redaktor i revistës ndërkombëtare shkencore/profesionale	
2	Anëtar i këshillit redaktues të revistës ndërkombëtare shkencore/profesionale	4
	Bordi editorial: MAP Education and Humanities (MAPEH). https://mapub.org/mapeh/	2x1=2
	Bordi editorial: Research on Preschool and Primary Education (RPPE). https://shorturl.at/K5k5N	2x1=2
3	Anëtar i këshillit organizues ose programor i tubimit ndërkombëtar shkencor/profesional	
4	Qëndrim studimor-deri në tre muaj	
5	Rektor	
6	Dekan	
7	Anëtar i Senatit të universitetit	
8	Anëtar i komisionit universitar	
9	Anëtar i komisionit të fakultetit	
10	Anëtar i komisionit për zgjedhje në tituj	
11	Pjesëmarrje në komisione dhe trupa në organe shtetërore dhe të tjera	
	Gjithsej	4

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN	Pikët
--	--------------

I. VEPRIMTARIA EDUKATIVE-ARSIMORE	35.312
II. VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	153.172
III. VEPRIMTARIA PROFESIONALE APLIKATIVE	13
IV. VEPRIMTARIA ME INTERES MË TË GJËRË	4
GJITHSEJ	205.484

Tetovë, 27.04.2026

Komisioni
recensues:

Prof. Dr. Lulzim Mehmedi (kryetar)

Prof. Dr. Gzim Xhambazi (anëtar)

Doc. Dr. Agron Iljazi (anëtar)
