

До:

**НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ НА  
ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ**

**РЕФЕРАТ**

*За избор-реизбор на наставници во сите наставно-научни звања од областа на  
Образование на наставници (5.03.00.11 од класификацијата на научно-  
истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатиева  
класификација)*

Врз основа на членовите 110, 173 и член 172 за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/2018 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.178/2021 dhe 58/2024), член 158 од Статутот на Универзитетот во Тетово и во согласност со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово, во врска со конкурсот за избор-реизбор на наставници во сите наставно-научни звања на Универзитетот во Тетово објавен во 24.04.2026 г. во дневните весници Коха и Слободен Печат и официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово (<https://unite.edu.mk/konkurs-per-zgjedhjen-rizgjedhjen-e-mesimdhenesve-ne-te-gjitha-thirrjet-mesimore-shkencore-23/>) од областа на Образование на наставници (5.03.00.11 од класификацијата на научно- истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатиева класификација), Наставно - научниот совет на Педагошкиот Факултет од состанокот одржан на 07.05.2026 донесе одлуката за формирање на Рецензентска Комисија со бр. 24-597/1, составен од:

1. **Проф. д-р Гзим Цамбази** – Претседател, Вонредовен Професор, Педагошки Факултет, Универзитет во Тетово.
2. **Проф. д-р Макфирете Амети** – Член, Вонредовен Професор, Педагошки Факултет, Универзитет во Тетово.
3. **Проф. д-р Алит Ибраими** – Член, Редовен Професор, Факултет за Природно - Математички Науки, Универзитет во Тетово.

На наведениот конкурс се пријави само еден кандидат (1) д-р Мирлинда Шаќири, асистент во Факултетот за Природно – Математички Науки, во Универзитетот во Тетово и истата ги доставил сите потребни документи според конкурсот и тоа:

- Диплома од завршени додипломски студии;
- Диплома од завршени магистерски студии;
- Диплома за научното звање доктор по науки од научната област во која се избира;

- Кандидатката има континуитет во студиите од соодветната област (список на предмети на кој вршела предавања низ семестри од 2023/2024 до 2025/2026 година);
- Список за објавени научни и стручни трудови (учества во конференции);
- Копии на објавени научни трудови;
- Сертификати за учество на конференции
- Кратка биографија (CV);
- Копија од докторската дисертација;
- Потврда за познавање странски јазик;
- Извод од матичната книга на родените;
- Уверение за државјанство;

затоа, рецентзентската комисија има чест и задоволство да поднесе овој:

## ИЗВЕШТАЈ

**Кандидат:** МИРЛИНДА Селам ШАЌИРИ

**Институција:** Педагошки Факултет

**Научна област:** Образование на наставници (5.03.00.11 од класификацијата на научно- истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација).

### I. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ

Мирлинда Селам Шаќири е родена на 06.02.1988 година во с. Цепчиште-Тетово. Основно училиште завршила во с. Порој во 2002 година и се запишала во средно училиште во гимназијата „Кирил Пејчиновиќ“-Тетово, кое го завршила со одличен успех.

По завршувањето на средното училиште, во 2006 година, се запишала на Факултетот во Природно-Математички науки при Тетовскиот Универзитетот, во Тетово, на студиската програма Математика, каде што ги завршила студиите во 2010 година, стекнувајќи се со звањето Дипломиран професор по математика.

По завршувањето на постдипломските студии, кандидатката д-р Мирлинда Шаќири ги започна своите магистерски студии на Факултетот за Природно-Математички Науки при Универзитетот во Тетово во 2012 година, на студиската програма Математика. Во 2019 година, кандидатката успешно ја одбрани тезата со наслов „Интерпретации на дизајни со употреба на групи“ од областа на алгебрата под менторство на д-р Фламура Садика, стекнувајќи се со звањето Магистер по Математика.

Во 2022 година, кандидатката д-р Мирлинда Шаќири се запишува на докторски студии на Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, во областа на Образованието на наставници (основно образование) во подрачјето на природно-математичките науки во Скопје. Во 2026 година, успешно ја брани докторската дисертација од областа Образование на наставници под наслов „Постигнувањата по математиката и системот на уверувања за математиката на учениците од петто одделение“ под менторство на проф. д-р Слаѓана Јакимовиќ, и се стекнал со звање Доктор на науки по Образование на наставници.

Покрај мајчин јазик - албански, зборува одлично македонски и има добро познавање на англискиот јазик. Исто така, кандидатката поседува многу добри вештини за користење компјутер и софтвер, како што е пакетот на Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), поседува познавање за употребата на оперативниот систем Windows како и компјутерската програма за статистичка анализа и обработка на податоци - SPSS Statistic. Таа има многу добри комуникациски и организациски вештини, ги цени квалитетите на тимската работа, може да се соочи со крајните рокови и да работи под притисок.

## **II. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

Во декември 2020 година, таа беше вработена како редовен асистент на Универзитетот во Тетово.

Од 2011/2012 година, таа беше вработена како хонорарен асистент на Универзитетот во Тетово.

Во периодот 2012-2013 година, работеше како наставник по математика во основното училиште „Ѓерѓ Кастриоти Скендербеу“ во с. Порој - Тетово.

Во периодот 2013-2015 година, работеше како професор во Гимназијата „Кирил Пејчиновиќ“ - Тетово.

Во периодот 2015-2020 година, работеше како професор во Гимназијата „7 Марси“ - Тетово.

## **А. Настава (вежби и предавања)**

Во текот на академските години 2023/2024 - 2025/2026, кандидатката ја развивала својата образовно-наставна дејност преку држење предавања, вежби и консултации во првиот циклус на студии, по следните предмети:

### **Зимски семестар 2023/2024 година:**

- *Математика (2+1) - Вежби (насока Биохемија)*
- *Векторска алгебра (3+3) - Вежби (насока Математика)*
- *Математика I (3+3) - Вежби (насока Градежништво)*
- *Математика I (3+3) - Вежби (насока Мехатроника)*
- *Веројатност и статистичко моделирање (2+2) - Вежби (насока Сообраќајно-транспортно инженерство)*
- *Стохастички процеси (3+3) - Вежби (насока Финансиска математика)*
- *Веројатност (3+3) - Вежби (насока Математика)*

### **Летен семестар 2023/2024 година:**

- *Математика (2+1) - Предавања и вежби (насока Одделенска настава)*
- *Математика (3+2) - Вежби (насока Предучилишно образование)*
- *Аналитичка геометрија (3+3) - Вежби (насока Математика)*
- *Основи на статистика (2+2) - Вежби (насока Математика)*
- *Практикум по елементарна математика (3+3) - Вежби (насока Математика)*

### **Зимски семестар 2024/2025 година:**

- *Векторска алгебра (3+3)-Вежби (насока Математика)*
- *Практикум по елементарна математика I(3+3)-Вежби (насока Математика)*
- *Веројатност и статистика (3+3)-Вежби (насока Математика)*
- *Теорија на веројатност I(3+2)-Вежби (насока Финансиска математика)*
- *Математика (3+2)-Предавања и вежби (насока Одделенска настава)*

### **Летен семестар 2024/2025 година:**

- *Методика на наставата по математика II (2+2) – Вежби (Насока Одделенска настава)*
- *Дидактика на наставата по математика I со педагошка пракса (2+2) – Предавања и вежби (Насока Одделенска настава)*
- *Математика (2+1) – Вежби (Насока Одделенска настава)*
- *Математика (3+2) – Предавања и вежби (Насока Предучилишно образование)*

- *Практикум по елементарна математика II (3+2) – Вежби (Насока Математика)*

**Зимски семестар 2025/2026 година:**

- *Методика на наставата по математика I (2+2) – Предавања и вежби (Насока Одделенска настава)*
- *Дидактика по наставата по математика II со педагошка пракса (2+2) – Предавања и вежби (Насока Одделенска настава)*
- *Математика (3+2) – Предавања и вежби (Насока Одделенска настава)*
- *Векторска алгебра (3+3) – Вежби (Насока Математика)*

**Летен семестар 2024/2025 година:**

- *Методика по математика (2+1) – Предавања и вежби (насока Професионална педагогија)*
- *Математика (2+1) – Предавања и вежби (насока Одделенска настава)*
- *Математика (3+2) – Предавања и вежби (насока Предучилишно образование)*

Кандидатката поседува високи квалитети и способности во областа на наставата, кои го прават наставниот процес пристапен, интерактивен и разбирлив за сите студенти, без оглед на индивидуалниот стил на учење и се карактеризира со висок степен на професионална посветеност, како и со способност за создавање поддржувачка и охрабрувачка средина за студентите, со што дава значаен придонес во нивниот академски развој.

Во согласност со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитет во Тетово, д-р **Мирлинда Шаќири** има постигнато вкупно **44.212** поени од наставно-образовна дејност.

### **III. НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ**

Покрај нејзиниот ангажман во наставниот процес, кандидатката континуирано се занимавала со спроведување на истражувачка и научна дејност, која се состои од научни статии објавени во меѓународни научни списанија и учество на меѓународни научни конференции во периодот 2023-2025 година. Оваа активност на кандидатката е претставена на следниов начин:

#### **A. Научни трудови во списанија**

1. **Shaqiri M.**, Jakimovik S., Mihajlovski Z., AN ASSESSMENT OF FIFTH GRADE PUPILS REGARDING NUMBER OPERATIONS, Journal Pedagogical Magazine, No.2/2024 (ISSN 1857-7105 ISSN 2545-4307), 373.091.279.7:511.1
2. **Shaqiri M.**, Jakimovik S., Mihajlovski Z., THE ACHIEVEMENTS OF PUPILS IN THE FIFTH GRADE IN OPERATIONS WITH NUMBERS FROM MATHEMATICS, Journal of Educational Research of UT, Vol.7/No.13-14, 2025 (ISSN (print): 2671-3268 ISSN (online): 2671 – 3276), UDC: 373.3.016-057.87:511.1
3. **Shaqiri M.**, Iljazi T., PROBLEM TASKS IN MATHEMATICS TEXTBOOKS, Journal of Educational Research of UT, Vol.6/No.11-12, 2024 (ISSN (print): 2671-3268 ISSN (online): 2671 – 3276), UDC: 373.3.016:51
4. **Shaqiri M.**, Iljazi T., Kamberi L., Halili R.R., DIFFERENCES BETWEEN THE CORRELATION COEFFICIENTS PEARSON, KENDALL AND SPEARMAN, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 8, No.15-16, 2023 (ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online) 2671-3039), UDC: 519.235/.237
5. Bajrami M.A., Halili R.R., **Selami M.**, SOME COMPUTATIONS OF NUMERICAL SEMIGROUPS WITH EMBEDDING DIMENSION 3 ON GAP, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 8, No.15-16, 2023 ((ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online) 2671-3039), UDC: 512.53:511.11]:519.85
6. Sadiki F., Ibraimi A., Xhaferi M., Bajrami M., **Shaqiri M.**, AFFINE AND PROJECTIVE PLANES CONSTRUCTED FROM RINGS, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 9, No.17-18, 2024 (ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online): 2671-3039), UDC: 514.14:512.55
7. Halili R.R., Haziri A., Idrizi S., **Shaqiri M.**, Kamberi L., Ibraimi A., STATISTICAL TESTS FOR DEPENDENT AND INDEPENDENT SOLUTIONS AND THEIR APPLICATION, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 10, No.19-20, 2025 (ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online): 2671-3039), UDC: 311.213.3:519.233.3
8. Halili R.R., Xheladini S., **Shaqiri M.**, Kamberi L., THE IMPACT OF USING EDUCATIONAL TECHNOLOGY ON STUDENTS' ACHIEVEMENT BY APPLYING CORRELATION AND LINEAR REGRESSION USING R, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 10, No.19-20, 2025 (ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online): 2671-3039), UDC: 373.022:004-049.8

## **Б. Научни конференции**

1. **Shaqiri M.**, Jakimovik S., Mihajlovski Z., AN ASSESSMENT OF FIFTH GRADE PUPILS REGARDING NUMBER OPERATIONS, 6<sup>th</sup> International Conference Education Across Borders, 3<sup>th</sup> - 4<sup>th</sup> October 2025, Faculty of Education – Bitola
2. **Shaqiri M.**, Jakimovik S., Mihajlovski Z., A COMPARISON OF BOYS AND GIRLS REGARDING KNOWLEDGE AND BELIEFS ABOUT MATHEMATICS, 5<sup>th</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, 6-8 November, 2024, University of Tetova

3. **Shaqiri M.**, Jakimovik S., Mihajlovski Z., IS MATHEMATICS RULE OR CREATIVITY: FIFTH GRADE PUPILS' BELIEFS IN AN EVOLVING EDUCATION, 6<sup>th</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 12 – 13 November, 2025, University of Tetova
4. **Shaqiri M.**, Ibraimi A., Halili R. R., Xhaferi M., FIFTH GRADE PUPILS' BELIEFS ABOUT THE NATURE OF MATHEMATICS, 7<sup>th</sup> International Congress on Natural, Health Sciences and Technology, 7-8 May 2025, University of Tetova
5. **Shaqiri M.**, Iljazi T., PROBLEM TASKS IN MATHEMATICS TEXTBOOKS, 4<sup>th</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, 15-17 November, 2023, University of Tetova
6. **Shaqiri M.**, Iljazi T., Kamberi L., Halili R.R., DIFFERENCES BETWEEN THE CORRELATION COEFFICIENTS PEARSON, KENDALL AND SPEARMAN, 5<sup>th</sup> International Congress on Natural, Health Sciences, and Technology, 17-19 May 2023, University of Tetova
7. Bajrami M.A., Halili R.R., **Selami M.**, SOME COMPUTATIONS OF NUMERICAL SEMIGROUPS WITH EMBEDDING DIMENSION 3 ON GAP, 5<sup>th</sup> International Congress on Natural, Health Sciences, and Technology, 17-19 May 2023
8. Sadiki F., Ibraimi A., Xhaferi M., Bajrami M., **Shaqiri M.**, AFFINE AND PROJECTIVE PLANES CONSTRUCTED FROM RINGS, 6<sup>th</sup> International Congress on Natural, Health Sciences, and Technology, 15-17 May 2024, University of Tetova
9. Halili R.R., Xheladini S., **Shaqiri M.**, Kamberi L., THE IMPACT OF USING EDUCATIONAL TECHNOLOGY ON STUDENTS' ACHIEVEMENT BY APPLYING CORRELATION AND LINEAR REGRESSION USING R, 7<sup>th</sup> International Congress on Natural, Health Sciences and Technology, 7-8 May 2025, University of Tetova

Врз основа на увидот во доставената документација, Рецензентската комисија се увери за научноистражувачката дејност на кандидатката во претходниот период, која е од суштинско значење за вреднување на кандидатката за научноистражувачката дејност.

Во согласност со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитет во Тетово, кандидатката **д-р Мирлинда Шаќири** остварила вкупно **49.00** поени од научноистражувачката дејност.

#### IV. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Кандидатката, има остварено учество во промотивни активности на Факултетот и на Универзитетот:

- Отворени денови УТ, (2023/24, 2024/25, 2025/26).
- „Посвети се на иднината“ – промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта (2023/24, 2024/25, 2025/26).
- Certificate of participation, Меѓународен ден на жените во математиката

Во согласност со Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово, кандидатката д-р **Мирлинда Шаќири** остварила вкупно **3.0** поени од дејностите од поширок интерес.

### **ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ**

Рецензентската комисија, по разгледувањето на документацијата на кандидатката и земајќи ги во предвид оценките наведени во овој извештај, како и врз основа на образованието и професионалното искуство на кандидатката, има чест да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот Факултетот, д-р **Мирлинда Шаќири** да биде избрана за **Доцент** во областа **Образование на наставници** (5.03.00.11 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација).

Рецензентската комисија оценува дека кандидатката поседува научни и професионални квалитети и ги исполнува сите критериуми предвидени со Законот за високо образование, Статутот на Универзитетот во Тетово, Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни звања, како и други нормативни акти, за да биде избрана во оваа наставно-научно звање.

Тетово, 11.05.2026 г.

#### **ЧЛЕНОВИ НА КОМИСИЈАТА:**

**Проф. д-р Гзим Џамбази – претседател**

---

**Проф. д-р Макфирете Амети - член**

---

**Проф. д-р Алит Ибраими - член**

---

## ОБРАЗЕЦ 1

### ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНО-СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА

**Кандидат:** д-р Мирлинда Селам ШАЌИРИ

**Институција:** Педагошки Факултет

**Научна област:** Образование на наставници (5.03.00.11 од класификацијата на научно- истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатиева класификација).

### ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ - ДОЦЕНТ

Ред. бр.	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1.	<p>Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус*</p> <p>Просечниот успех на прв циклус изнесува: <u>9.17</u> Просечниот успех на втор циклус изнесува: <u>8.11</u> Просечниот успех изнесува <u>8.64</u> за интегрираните студии.</p>	Да
2.	<p>Научен степен-Доктор на науки од научната област за која се избира Име на научна област: Образование на наставници Доктор на науки по Образование на наставници</p> <p>Назив на научната област <u>5.03.00.11-Образование на наставници</u>, поле <u>5.03.-Воспитание и образование</u>, подрачје <u>5-Опитествени науки</u></p>	Да

3.	Објавени две научни труда** во референтна научна публикација во согласност со ЗВО во полседните три години пред објавување на конкурсот за избор.	Да
3.1	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago, Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: <u>Journal Pedagogical Magazine</u>  2. Назив на електронската база на списанија: <u>CEEOL, EBSCO, Google Scholar</u>  3. Назив на трудот: <u>AN ASSESSMENT OF FIFTH GRADE PUPILS REGARDING NUMBER OPERATIONS</u>  4. Датум на објава: <u>2024</u></p> <p>1. Назив на научното списание: <u>Journal of Educational Research</u>  2. Назив на електронската база на списанија: <u>Academic Search Complete (EBSCO), CEEOL, CROSSREF, Google Scholar, IndexCopernicus International, ISI Impact Factor (IIF)=0.0699</u>  3. Назив на трудот: <u>THE ACHIEVEMENTS OF PUPILS IN THE FIFTH GRADE IN OPERATIONS WITH NUMBERS FROM MATHEMATICS</u>  4. Датум на објава: <u>2025</u></p> <p>1. Назив на научното списание: <u>Journal of Educational Research</u>  2. Назив на електронската база на списанија: <u>Academic Search Complete (EBSCO), CEEOL, CROSSREF, Google Scholar, IndexCopernicus International, ISI Impact Factor (IIF)=0.0699</u>  3. Назив на трудот: <u>PROBLEM TASKS IN MATHEMATICS TEXTBOOKS</u>  4. Датум на објава: <u>2024</u></p> <p>1. Назив на научното списание: <u>Journal of Natural Sciences and Mathematics</u>  2. Назив на електронската база на списанија: <u>Academic Search Complete (EBSCO), CROSSREF, Google Scholar, IndexCopernicus International, ISI Impact Factor (IIF)=0.082</u>  3. Назив на трудот: <u>DIFFERENCES BETWEEN THE CORRELATION COEFFICIENTS PEARSON, KENDALL AND SPEARMAN</u>  4. Датум на објава: <u>2023</u></p>	Да

	<p>1. Назив на научното списание: <u><i>Journal of Natural Sciences and Mathematics</i></u></p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: <u><i>Academic Search Complete (EBSCO), CROSSREF, Google Scholar, IndexCopernicus International, ISI Impact Factor (IIF)=0.082</i></u></p> <p>3. Назив на трудот: <u><i>SOME COMPUTATIONS OF NUMERICAL SEMIGROUPS WITH EMBEDDING DIMENSION 3 ON GAP</i></u></p> <p>4. Датум на објава: <u><i>2023</i></u></p> <p>1. Назив на научното списание: <u><i>Journal of Natural Sciences and Mathematics</i></u></p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: <u><i>Academic Search Complete (EBSCO), CROSSREF, Google Scholar, IndexCopernicus International, ISI Impact Factor (IIF)=0.082</i></u></p> <p>3. Назив на трудот: <u><i>AFFINE AND PROJECTIVE PLANES CONSTRUCTED FROM RINGS</i></u></p> <p>4. Датум на објава: <u><i>2024</i></u></p> <p>1. Назив на научното списание: <u><i>Journal of Natural Sciences and Mathematics</i></u></p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: <u><i>Academic Search Complete (EBSCO), CROSSREF, Google Scholar, IndexCopernicus International, ISI Impact Factor (IIF)=0.082</i></u></p> <p>3. Назив на трудот: <u><i>STATISTICAL TESTS FOR DEPENDENT AND INDEPENDENT SOLUTIONS AND THEIR APPLICATION</i></u></p> <p>4. Датум на објава: <u><i>2025</i></u></p> <p>1. Назив на научното списание: <u><i>Journal of Natural Sciences and Mathematics</i></u></p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: <u><i>Academic Search Complete (EBSCO), CROSSREF, Google Scholar, IndexCopernicus International, ISI Impact Factor (IIF)=0.082</i></u></p> <p>3. Назив на трудот: <u><i>THE IMPACT OF USING EDUCATIONAL TECHNOLOGY ON STUDENTS' ACHIEVEMENT BY APPLYING CORRELATION AND LINEAR REGRESSION USING R</i></u></p> <p>4. Датум на објава: <u><i>2025</i></u></p>	
3.2	<p>Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на научниот комитет се од најмалку три земји.</p> <p>1. Назив на зборникот: <u><i>Conference Book</i></u></p> <p>2. Назив на меѓународниот собир: <u><i>6<sup>th</sup> International Conference Education Across Borders, Faculty of Education – Bitola</i></u></p> <p>3. Имиња на земјите: <u><i>North Macedonia, Albania, Greece</i></u></p>	Да

4. Назив на трудот: AN ASSESSMENT OF FIFTH GRADE PUPILS REGARDING NUMBER OPERATIONS

5. Датум на објава: 3<sup>th</sup> - 4<sup>th</sup> October 2025.

1. Назив на зборникот: Conference Book

2. Назив на меѓународниот собир: 6<sup>th</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, University of Tetova

3. Имиња на земјите: North Macedonia, Turkey, Czech Republic, Ukraine, England, Croatia

4. Назив на трудот: IS MATHEMATICS RULE OR CREATIVITY: FIFTH GRADE PUPILS' BELIEFS IN AN EVOLVING EDUCATION

5. Датум на објава: 12 – 13 November, 2025

1. Назив на зборникот: Conference Book

2. Назив на меѓународниот собир: 5<sup>th</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, , University of Tetova

3. Имиња на земјите: North Macedonia, Turkey, Czech Republic, Ukraine, England

4. Назив на трудот: A COMPARISON OF BOYS AND GIRLS REGARDING KNOWLEDGE AND BELIEFS ABOUT MATHEMATICS

5. Датум на објава: 6-8 November, 2024

1. Назив на зборникот: Conference Book

2. Назив на меѓународниот собир: 4<sup>th</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova

3. Имиња на земјите: North Macedonia, Turkey, Czech Republic, Ukraine, England

4. Назив на трудот: PROBLEM TASKS IN MATHEMATICS TEXTBOOKS

5. Датум на објава: 15-17 November, 2023.

1. Назив на зборникот: Conference Book

2. Назив на меѓународниот собир: 7<sup>th</sup> International Congress on Natural, Health Sciences and Technology , University of Tetova

3. Имиња на земјите: North Macedonia, Albania, Kosovo

4. Назив на трудот: FIFTH GRADE PUPILS' BELIEFS ABOUT THE NATURE OF MATHEMATICS

5. Датум на објава: 7-8 May 2025

1. Назив на зборникот: Conference Book

2. Назив на меѓународниот собир: 7<sup>th</sup> International Congress on

	<p><i>Natural, Health Sciences and Technology</i> , University of Tetova</p> <p>3. Имиња на земјите: <u>North Macedonia, Albania, Kosovo</u></p> <p>4. Назив на трудот: <u>THE IMPACT OF USING EDUCATIONAL TECHNOLOGY ON STUDENTS' ACHIEVEMENT BY APPLYING CORRELATION AND LINEAR REGRESSION USING R</u></p> <p>5. Датум на објава: <u>7-8 May 2025</u></p> <p>1. Назив на зборникот: <u>Conference Book</u></p> <p>2. Назив на меѓународниот собир: <u>6<sup>th</sup> International Congress on Natural, Health Sciences and Technology</u> , University of Tetova</p> <p>3. Имиња на земјите: <u>North Macedonia, Albania, Kosovo</u></p> <p>4. Назив на трудот: <u>AFFINE AND PROJECTIVE PLANES CONSTRUCTED FROM RINGS</u></p> <p>5. Датум на објава: <u>15-17 Maj, 2024</u></p> <p>1. Назив на зборникот: <u>Conference Book</u></p> <p>2. Назив на меѓународниот собир: <u>5<sup>th</sup> International Congress on Natural, Health Sciences, and Technology, University of Tetova</u></p> <p>3. Имиња на земјите: <u>North Macedonia, Albania, Kosovo</u></p> <p>4. Назив на трудот: <u>DIFFERENCES BETWEEN THE CORRELATION COEFFICIENTS PEARSON, KENDALL AND SPEARMAN</u></p> <p>5. Датум на објава: <u>17-19 May 2023.</u></p> <p>1. Назив на зборникот: <u>Conference Book</u></p> <p>2. Назив на меѓународниот собир: <u>5<sup>th</sup> International Congress on Natural, Health Sciences, and Technology, University of Tetova</u></p> <p>3. Имиња на земјите: <u>North Macedonia, Albania, Kosovo</u></p> <p>4. Назив на трудот: <u>SOME COMPUTATIONS OF NUMERICAL SEMIGROUPS WITH EMBEDDING DIMENSION 3 ON GAP</u></p> <p>5. Датум на објава: <u>17-19 May 2023.</u></p>	
4.	<p>Познавање на најмалку еден странски јазик, определен со општ акт на Универзитетот, односно на самостојна висока стручна школа</p> <p>Странски јазик: <u>Англиски</u></p> <p>Назив на документот: <u>Цертификат</u></p> <p>Издавач на документот: <u>Универзитет "Св.Кирил и Методиј"-Скопје</u></p> <p>Датум на издавање на документот: <u>2021</u></p>	Да
	<p><b>Има способност за изведување на високообразовна дејност</b></p> <p>1. Назив на институцијата во која се стекнати вештините и способностите за изведување на високообразовна дејност</p> <p><u>Универзитет во Тетово</u></p> <p>2. Вид на обуката/искуството/образованието за стекнување на</p>	

5.	вештините и способностите за изведување на високообразовна дејност <u>Настава</u> 3. Период на стекнување на вештините за изведување високообразовна дејност <u>2011-2026</u>	Да
----	--	----

## ОБРАЗЕЦ 2

### КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊА

**Кандидат:** д-р Мирлинда Селам ШАЌИРИ

**Институција:** Педагошки Факултет, Универзитет во Тетово

**Научна област:** Образование на наставници (5.03.00.11 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација).

#### I. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

бр.	Назив на активност::	Поени
<b>1.</b>	<b>Одржување предавања (предмети од прв циклус на студии)</b>	<b>14.4</b>
1.1	Математика (насока Одделенска настава, 2+1), 2 семестри	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
1.2	Математика (насока Одделенска настава, 3+2), 2 семестри	$3 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 3.6$
1.3	Методика на наставата по математика I (Одделенска настава, 2+2), 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
1.4	Дидактика на наставата по математика I со педагошка пракса (насока Одделенска настава, 2+2) 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
1.5	Дидактика на наставата по математика II со педагошка пракса (насока Одделенска настава, 2+2) 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
1.6	Методика по математика (насока Професионална педагогија, 2+1) 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
1.7	Математика (насока Предучилишно образование, 3+2) 2 семестри	$3 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 3.6$
<b>2.</b>	<b>Одржување вежби (предмети од прв циклус на студии)</b>	<b>28.8</b>
2.1	Математика (насока Одделенска настава, 2+1), 3 семестри	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$
2.2	Математика (насока Одделенска настава, 3+2), 2 семестри	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$

2.3	Методика на наставата по математика I(Одделенска настава, 2+2), 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
2.4	Методика на наставата по математика II(Одделенска настава, 2+2), 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
2.5	Дидактика на наставата по математика I со педагошка пракса (насока Одделенска настава, 2+2) 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
2.6	Дидактика на наставата по математика II со педагошка пракса (насока Одделенска настава, 2+2) 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
2.7	Математика (насока Предучилишно образование, 3+2) 3 семестри	$2 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 2.7$
2.8	Векторска алгебра (насока Математика, 3+3) 3 семестри	$3 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 4.05$
2.9	Аналитичка геометрија (насока Математика, 3+3) 1 семестар	$3 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.35$
2.10	Веројатност (насока Математика, 3+3) 1 семестар	$3 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.35$
2.11	Основи на статистика (насока Математика, 2+2) 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
2.12	Практикум по елементарна математика (насока Математика, 3+3) 1 семестар	$3 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.35$
2.13	Практикум по елементарна математика I (насока Математика, 3+3) 1 семестар	$3 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.35$
2.14	Практикум по елементарна математика II (насока Математика, 3+2) 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
2.15	Веројатност и статистика (насока Математика, 3+3) 1 семестар	$3 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.35$
2.16	Теорија на веројатност I (насока Финансиска математика, 2+2) 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
2.17	Стохастички процеси (насока Финансиска математика, 3+3) 1 семестар	$3 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.35$
2.18	Веројатност и статистичко моделирање (насока Сообраќајно-транспортно инжинерство, 2+2) 1 семестар	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.9$
2.19	Математика (насока Биохемија, 2+1) 1 семестар	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$
2.20	Математика I (насока Градежништво, 3+3) 1 семестар	$3 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.35$
2.21	Математика I (насока Мехатроника, 3+3) 1 семестар	$3 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 1.35$
2.22	Методика по математика (насока Професионална педагогија, 2+1) 1 семестар	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$
<b>3.</b>	<b>Консултации со студенти</b>	<b>1.012</b>
3.1	Математика (насока Одделенска настава, 2+1) (50 студенти, 3 семестри)	$50 \times 3 \times 0.002 = 0.3$
3.2	Методика на наставата по математика I (Одделенска настава, 2+2), (40 студенти, 1 семестар)	$40 \times 1 \times 0.002 = 0.08$
3.3	Методика на наставата по математика II(Одделенска настава, 2+2), (16 студенти, 1 семестар)	$16 \times 1 \times 0.002 = 0.032$
3.4	Дидактика на наставата по математика I со педагошка пракса	$48 \times 1 \times 0.002 = 0.096$

	(насока Одделенска настава, 2+2) (48 студенти, 1 семестар)	
3.5	Дидактика на наставата по математика II со педагошка пракса (насока Одделенска настава, 2+2) (30 студенти, 1 семестар)	$30 \times 1 \times 0.002 = 0.06$
3.6	Математика (насока Предучилишно образование, 3+2) (7 студенти, 2 семестри)	$7 \times 2 \times 0.002 = 0.028$
3.7	Векторска алгебра (насока Математика, 3+3) (25 студенти, 3 семестри)	$25 \times 3 \times 0.002 = 0.15$
3.8	Аналитичка геометрија (насока Математика, 3+3) (25 студенти, 1 семестар)	$25 \times 1 \times 0.002 = 0.05$
3.9	Веројатност (насока Математика, 3+3) (10 студенти, 1 семестар)	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.02$
3.10	Практикум по елементарна математика (насока Математика, 3+3) (10 студенти, 1 семестар)	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.02$
3.11	Практикум по елементарна математика I (насока Математика, 3+3) (10 студенти, 1 семестар)	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.02$
3.12	Практикум по елементарна математика II (насока Математика, 3+2) (10 студенти, 1 семестра)	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.02$
3.13	Веројатност и статистика (насока Математика, 3+3) (10 студенти, 1 семестар)	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.02$
3.14	Теорија на веројатност I (насока Финансиска математика, 2+2) (2 студенти, 1 семестар)	$2 \times 1 \times 0.002 = 0.004$
3.15	Математика 1 (насока Градежништво, 3+3) (20 студенти, 1 семестар)	$20 \times 1 \times 0.002 = 0.04$
3.16	Математика 1 (насока Мехатроника, 3+3) (20 студенти, 1 семестар)	$20 \times 1 \times 0.002 = 0.04$
3.17	Методика по математика (насока Професионална педагогија, 2+1) (16 студенти, 1 семестар)	$16 \times 1 \times 0.002 = 0.032$
	<b>Вкупно</b>	<b>44.212</b>

## II. НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Nr.	Назив на активноста:	Поени
1	<b>Трудови со оригинални научни резултати, објавени во референтно научно-стручно списание со меѓународен уредувачки одбор</b>	<b>40.0</b>
1.1	<b>Shaqiri M.</b> , Jakimovik S., Mihajlovski Z., AN ASSESSMENT OF FIFTH GRADE PUPILS REGARDING NUMBER OPERATIONS, Journal Pedagogical Magazine, No.2/2024 (ISSN 1857-7105 ISSN 2545-4307), 373.091.279.7:511.1	5.0
1.2	<b>Shaqiri M.</b> , Jakimovik S., Mihajlovski Z., THE ACHIEVEMENTS OF PUPILS IN THE FIFTH GRADE IN OPERATIONS WITH NUMBERS FROM MATHEMATICS, Journal of Educational Research of UT, Vol.7/No.13-14, 2025 (ISSN (print): 2671-3268 ISSN (online): 2671 – 3276), UDC: 373.3.016-057.87:511.1	5.0
1.3	<b>Shaqiri M.</b> , Iljazi T., PROBLEM TASKS IN MATHEMATICS TEXTBOOKS, Journal of Educational Research of UT, Vol.6/No.11-12, 2024 (ISSN (print): 2671-3268 ISSN (online): 2671 – 3276), UDC: 373.3.016:51	5.0
1.4	<b>Shaqiri M.</b> , Iljazi T., Kamberi L., Halili R.R., DIFFERENCES BETWEEN THE CORRELATION COEFFICIENTS PEARSON, KENDALL AND SPEARMAN, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 8, No.15-16, 2023 (ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online) 2671-3039), UDC: 519.235/.237	5.0
1.5	Bajrami M.A., Halili R.R., <b>Selami M.</b> , SOME COMPUTATIONS OF NUMERICAL SEMIGROUPS WITH EMBEDDING DIMENSION 3 ON GAP, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 8, No.15-16, 2023 ((ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online) 2671-3039), UDC: 512.53:511.11]:519.85	5.0
1.6	Sadiki F., Ibraimi A., Xhaferi M., Bajrami M., <b>Shaqiri M.</b> , AFFINE AND PROJECTIVE PLANES CONSTRUCTED FROM RINGS, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 9, No.17-18, 2024 (ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online): 2671-3039), UDC: 514.14:512.55	5.0
1.7	Halili R.R., Haziri A., Idrizi S., <b>Shaqiri M.</b> , Kamberi L., Ibraimi A., STATISTICAL TESTS FOR DEPENDENT AND INDEPENDENT SOLUTIONS AND THEIR APPLICATION, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 10, No.19-20, 2025 (ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online): 2671-3039), UDC: 311.213.3:519.233.3	5.0
1.8	Halili R.R., Xheladini S., <b>Shaqiri M.</b> , Kamberi L., THE IMPACT OF USING EDUCATIONAL TECHNOLOGY ON STUDENTS' ACHIEVEMENT BY APPLYING CORRELATION AND LINEAR	5.0

	REGRESSION USING R, Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, Vol. 10, No.19-20, 2025 (ISSN (print): 2545-4072 ISSN (online): 2671-3039), UDC: 373.022:004-049.8	
<b>2</b>	<b>Учество во меѓународни научни конференции и симпозиуми</b>	<b>9.0</b>
2.1	<b>Shaqiri M.</b> , Jakimovik S., Mihajlovski Z., AN ASSESSMENT OF FIFTH GRADE PUPILS REGARDING NUMBER OPERATIONS, 6 <sup>th</sup> International Conference Education Across Borders, 3 <sup>th</sup> - 4 <sup>th</sup> October 2025, Faculty of Education – Bitola	1.0
2.2	<b>Shaqiri M.</b> , Jakimovik S., Mihajlovski Z., A COMPARISON OF BOYS AND GIRLS REGARDING KNOWLEDGE AND BELIEFS ABOUT MATHEMATICS, 5 <sup>th</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, 6-8 November,2024, University of Tetova	1.0
2.3	<b>Shaqiri M.</b> , Jakimovik S., Mihajlovski Z., IS MATHEMATICS RULE OR CREATIVITY: FIFTH GRADE PUPILS' BELIEFS IN AN EVOLVING EDUCATION, 6 <sup>th</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 12 – 13 November, 2025, University of Tetova	1.0
2.4	<b>Shaqiri M.</b> , Ibraimi A., Halili R. R., Xhaferi M., FIFTH GRADE PUPILS' BELIEFS ABOUT THE NATURE OF MATHEMATICS, 7 <sup>th</sup> International Congress on Natural, Health Sciences and Technology,7-8 May 2025, University of Tetova	1.0
2.5	<b>Shaqiri M.</b> , Iljazi T., PROBLEM TASKS IN MATHEMATICS TEXTBOOKS, 4 <sup>th</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, 15-17 November, 2023, University of Tetova	1.0
2.6	<b>Shaqiri M.</b> , Iljazi T., Kamberi L., Halili R.R., DIFFERENCES BETWEEN THE CORRELATION COEFFICIENTS PEARSON, KENDALL AND SPEARMAN, 5 <sup>th</sup> International Congress on Natural, Health Sciences, and Technology, 17-19 May 2023, University of Tetova	1.0
2.7	Bajrami M.A., Halili R.R., <b>Selami M.</b> , SOME COMPUTATIONS OF NUMERICAL SEMIGROUPS WITH EMBEDDING DIMENSION 3 ON GAP, 5 <sup>th</sup> International Congress on Natural, Health Sciences, and Technology, 17-19 May 2023	1.0
2.8	Sadiki F., Ibraimi A., Xhaferi M., Bajrami M., <b>Shaqiri M.</b> , AFFINE AND PROJECTIVE PLANES CONSTRUCTED FROM RINGS, 6 <sup>th</sup> International Congress on Natural, Health Sciences, and Technology, 15-17 May 2024, University of Tetova	1.0
2.9	Halili R.R., Xheladini S., <b>Shaqiri M.</b> , Kamberi L., THE IMPACT OF USING EDUCATIONAL TECHNOLOGY ON STUDENTS' ACHIEVEMENT BY APPLYING CORRELATION AND LINEAR REGRESSION USING R, 7 <sup>th</sup> International Congress on Natural, Health Sciences and Technology,7-8 May 2025, University of Tetova	1.0
	<b>Вкупно</b>	<b>49.0</b>

### III. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

№.	Назив на активноста:	Поени
1.	Член на комисији во рамките на Универзитетот	3.0
1.1	Отворени денови УТ, Презентација на студискиот програм по математика (2023/2024, 2024/2025, 2025/2026).	3x0.5=1.5
1.2	„Посвети се на иднината“ – промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта (2023/24, 2024/25, 2025/26).	3x0.5=1.5
	<b>Вкупно</b>	<b>3.0</b>

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТКАТА ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	44.212
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	49.0
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	3.0
<b>Вкупно</b>	<b>96.212</b>

Тетово, 11.05.2026 г.

#### ЧЛЕНОВИ НА КОМИСИЈАТА:

Проф. Д-р Гзим Џамбази – претседател

---

Проф. Д-р Макфирете Амети - член

---

Проф. Д-р Алит Ибраими - член

---

ДО:

**НАСТАВНО-НАУЧЕН СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ  
ФАКУЛТЕТ, ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО**

Во согласност со член 182 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/2018 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 178/2021 и 58/2024), со Одлука на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, бр. 24-515/1 од 16.04.2026 година, врз основа на Конкурсот објавен на 31.03.2026 година во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“ (82/2018 и 178/21), како и на веб-страницата на Универзитетот [www.unite.edu.mk](http://www.unite.edu.mk), за избор/реизбор на еден наставник во сите наставно-научни звања во областа Педагогија (5.03.00.01) и Дидактика (5.03.00.02), од класификацијата на сфери, полиња и научно-истражувачки области според Меѓународната класификација на Фраскати, на студиската програма Одделенска настава, едногласно беше избрана Рецензентска комисија во следниот состав:

1. Проф. д-р Беса Хавзиу-Исмаили (претседател) – редовен професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово,
2. Проф. д-р Арбреша Зенки-Далипи (член) – вонреден професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово,
3. Проф. д-р Валдета Зенуни-Идризи (член) – вонреден професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово,

Заблагодарувајќи за укажаната доверба, врз основа на доставената документација, Рецензентската комисија има чест да го поднесе следново:

## РЕФЕРАТ

Кандидатката **Рабије Османи**, врз основа на доставената документација, како и на другите податоци за кандидатката, Рецензентската комисија ги дава следните констатации и оценки:

### **1.Биографски податоци на кандидатот:**

Кандидатката Рабије Османи е родена на 26 јуни 1979 година, во Неготино. Основното образование го завршила во Неготино во 1994 година, додека средното образование го завршила во 1998 година во средното училиште „Панче Попоски“ – Гостивар.

Високото образование кандидатката Рабије Османи го стекнала на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, во Тетово, во 2003 година, кога воедно се вработила како наставничка во одделенска настава во основно училиште.

Професионалниот развој и нејзиниот придонес во областа на педагогијата, дидактиката и методиката ѝ овозможиле продолжување на студиите од втор циклус во областа педагогија – образовна сфера. Под менторство на проф. д-р Фадби Османи, кандидатката во 2017 година ја одбрала магистерската тема „Описно оценување на постигањата на учениците во основното образование, предности и недостатоци“, со што се стекнала со звање магистер по педагошки науки, образовна насока.

Во академската 2020/2021 година кандидатката се запишала на студии од трет циклус (докторски студии) на Универзитетот во Тетово – Тетово. Под менторство на проф. д-р Рабије Мурати, во 2025 година ја одбрала докторската дисертација „Курикуларни промени во основното образование во Република Северна Македонија од 2010 до 2021 година“, со што се стекнала со научниот степен доктор на науки од областа на педагогијата.

Кандидатката го владее македонскиот и англискиот јазик (со сертификат Б2). Врз основа на податоците доставени од кандидатката преку пријавата на конкурсот, Комисијата ја разгледа нејзината севкупна дејност, при што посебно го истакнува и вреднува нејзиниот придонес.

# НАУЧНИ, ПРОФЕСИОНАЛНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ДОСТИГНУВАЊА НА КАНДИДАТОТ ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА АПЛИЦИРАЊЕ

## 1. Наставно-образовна дејност:

Рабије Османи ги завршила универзитетските студии во 2003 година на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, на стручен насок, каде дипломирала со звањето дипломиран педагог. Во насока на нејзината посветеност кон професионалниот развој, во 2017 година ги завршила постдипломските студии на истиот факултет, стекнувајќи се со звањето магистер по педагогија, насока образовна педагогија.

Од 2020 година, таа ги следи студиите од трет циклус – докторски студии на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, во студиската програма „Стратегии за развој на образованието“, каде што е ангажирана во истражувања од областа на образовните политики и педагошките иновации.

Со повеќе од две децении искуство во наставата, Рабије Османи има изградено стабилен професионален профил во основното образование. Таа била ангажирана и како надворешен академски соработник на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово во период од две години, придонесувајќи во професионалната подготовка на младите наставници.

Во текот на нејзината кариера, има посетувано над 150 професионални обуки и е сертифицирана како мастер-тренер. Во рамките на нејзиниот придонес во развојот на наставната практика, изработила 20 наставни единици за националната платформа EDUINO.

Таа била вклучена како носител и дисеминатор во значајни образовни проекти, како што се:

- EGRA и EGMA („Читањето ве прави лидер“, во соработка со USAID и БРО),
- „Младите размислуваат“ (во партнерство со МОН, USAID и IREX),
- CES Академија, во рамките на проектот „Професионална соработка на наставниците“.

Исто така, има извршувано улога на обучувач на наставници во повеќе општини, придонесувајќи за унапредување на квалитетот на наставниот процес.

Во научно-истражувачката област, Рабије Османи е автор и коавтор на седум научни трудови објавени во меѓународни списанија, како што се:

- *KNOWLEDGE – International Journal*,
- *International Journal of Social and Human Sciences*,
- *EDUCATION Journal*.

Таа активно учествувала со презентации на меѓународни научни конференции, а исто така е автор на трудот „Препорака за описно оценување“ (*Месечник Месучеси Com*, 2018) и на други стручни текстови објавени од издавачката куќа Албас.

### **1.1.Обуки:**

- Проект за модернизација на образованието „Методи на планирање со интегративен пристап“, од МОН и Здружението на педагози и психолози, 8–12 јуни 2007 година
- Посета на обука „Како да напишеме научно-истражувачки труд“ (SPSS), од FLUENT, јануари–април 2015 година
- Обучувач и реализатор на проектот „Читањето ве прави лидер“ (USAID-БРО), 2016–2017 година
- Сертификат за успешно завршена обука за интеркултурно образование – Модул А (60 часа), од Nansen Dialogue Centre, МОН и NICIE, февруари–септември 2020 година
- Сертификат за успешно завршена обука за интеркултурно образование – Модул Б (12 часа), од Nansen Dialogue Centre, МОН и NICIE, март–јуни 2021 година
- Учество на три семинари од БРО „Реализација на концептот за образование 2020“, јуни, јули и август
- Проект на USAID за медиумска писменост „Младите размислуваат“ – наставник-обучувач, од USAID, МОН, БРО и IREX, 12–13 мај и 18–19 август
- Обука за обучувачи (Training for Trainers), Leaders for Education, Activism and Development, 25–27.08.2023 година
- Обучувач на општинско ниво во сите училишта во Општина Врапчиште – планирање и реализација на наставните програми според новата концепција, септември–октомври 2023 година
- ОБУЧУВАЧ ЗА НАСТАВНИЦИ, НАСЛОВ НА ОБУКАТА: „Професионална соработка на наставниците (професионални активности, заедници за учење, менторство)“, 2024 година, CES

- Обучувач во проектот „Младите размислуваат“ (USAID, МОН, БРО, IREX), 2023–2024 година

### **1.2 Консултант:**

- Претседател на комисија во ДИЦ за полагање на државни испити
- Член на училишен совет

### **1.3 Добитник и реализатор на проекти**

- Обучувач и имплементатор на проектот од USAID, МИМ и IREX за медиумска писменост „Младите размислуваат“, за основање на Медиумски клуб.

Врз основа на Правилникот за посебните услови и постапка за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидатката **Рабије Османи** има постигнато вкупно **107.48** поени од **наставно-образовната дејност**.

## **2. Истражувачка и научна дејност**

Паралелно со работните ангажмани, со полно и со скратено работно време, кандидатката е вклучена и активно реализира научно-истражувачка дејност во областа на педагогијата. Нејзината научно-истражувачка активност се состои од повеќе научни трудови објавени во меѓународни научни списанија, како и учество на конференции од меѓународен карактер. Овие активности се прикажани како што следува:

### **2.1. Објавени научни трудови:**

1. Osmani, Rabije & Murati, Rabije, (2021), *THE IMPACT TEXTBOOKS HAVE ON THE ACHIEVEMENTS OF STUDENTS FROM THE FIRST, SECOND AND THIRD GRADE IN THE SCHOOLS OF THE MUNICIPALITY OF GOSTIVAR AND VRAPCISTE* – *Knowledge International Journal*, Vol. 45,(2) <https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/issue/view/7> ISSN: 1857-923X (Printed), ISSN: 2545-4439 (Online),p. 509-514, <https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/175/175>
2. Zenki-Dalipi, Arbresha & Osmani, Rabije, (2022), *THE POSITIVE INFLUENCE OF IMAGES AND GRAPHICS PRESENTATIONS IN TEACHING TEXTS FOR KEEPING STUDENTS' ATTENTION AND CONCENTRATION* - *Knowledge International Journal*,54 (5), <https://doi.org/10.35120/kij5405751z> , ISSN: 1857-923X (Printed), ISSN: 2545-4439 (Online), p. 751–756 <https://scispace.com/pdf/the-positive-influence-of-images-and-graphics-presentations-29merejc.pdf>
3. Osmani, Rabije & Murati, Rabije, (2022) ,*DESCRIPTIVE ASSESSMENT FROM CLASS IV TO CLASS VI UNDER PANDEMIC CONDITIONS- KNOWLEDGE*, *International Journal Vol.55 (2)*, <https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/issue/view/163>, ISSN 2545-4439 9printed), ISSN 1857-923X (Online), p. 281-287, <https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5856/5745>
4. Murati, Rabije & Osmani, Rabije, (2023) , *DEVELOPMENT OF TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCIES FOR THE APPLICATION OF DIGITAL BOOKS IN TEACHING IN THE FOURTH GRADE SCHOOL YEAR 2021-2022* , *International Journal of Social and Human Sciences*, Vol.10 / No. 19-20 , UDC: 373.3.011.3-051:005.962.131]:37.091.64:004}”2021/2022” , ISSN: 1857-9272 (Print), ISSN : 2671-3020 (Online) , p.106-169, <https://eprints.unite.edu.mk/1320/1/PHILOSOPHICA23-160-169.pdf>
5. *Osmani, Rabije & Murati, Rabije, (2023),THE DIGITAL BOOK AS AN AID FOR THE REALIZATION OF LEARNING IN SCHOOL YEAR 2021-2022 IN FOURTH GRADE, POSITIVE AND NEGATIVE SIDES*, *Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova*, Vol. 5 / No. 9-10, UDC: 37.011.3

- 051:005.966]:655.4:004”2021/2022”, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online),  
[https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023\\_final-176-185.pdf](https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023_final-176-185.pdf)
6. *Osmani, Rabije & Murati, Rabije, (2023), THE POSITIVE AND NEGATIVE SIDES OF THE DIGITAL BOOK AS AN AID FOR THE REALIZATION OF LEARNING IN SCHOOL YEAR 2021-2022 IN FOURTH GRADE*, International Journal of Social and Human Sciences, EDUCATION, Vol. 6 | No. 11-12, 2024  
[https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023\\_final-176-185.pdf](https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023_final-176-185.pdf)
  7. Zenki-Dalipi, Arbresha & Russhiti, Jehona & Osmani, Rabije, (2025) VISUAL-TEXT ALIGNMENT AND ITS IMPACT ON READING COMPREHENSION: A STUDY OF CONGRUENT AND INCONGRUENT IMAGERY, EDUCATION, JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH OF PEDAGOGY OF THE UNIVERSITY OF TETOVA, EDUCATION, Vol. 7 | No. 13-14, UDC: 373.3.011.2-052:37.015.31, ISSN:2671-3268(Print),ISSN:2671-3276(Online),p.19-27,[https://eprints.unite.edu.mk/2098/1/EDucation\\_2025-19-27.pdf](https://eprints.unite.edu.mk/2098/1/EDucation_2025-19-27.pdf)

## 2.2 Учество на конференции

1. **Osmani R & Murati R**, (16-18 Nëntor 20223),th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, UT, Tetovë
2. **Osmani, R., Zenki-Dalipi, Arbresha.**, (2023), *Compatibility Of Natural Science Books With The Curriculum In The First Developmental Cycle*, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023
3. **Zenki-Dalipi, Arbresha., Rushidi-Rexhepi, J., & Osmani, R.**, (2024), Visual Text Alignment and Its Impact on Reading Comprehension A Study of Congruent and Incongruent Imagery, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Sustainable Education For A Sustainable Society -ISCFPE24, 06-08, November 2024

### 2.3 Објавени апстракти (одделно од трудовите):

1. **Osmani R & Murati R**, (2022), Digital book as a helping tool for the realization of learning in the school year 2021-2022 in fourth grade, positive and negative sides, Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.4 / No.5-6
2. **Osmani R & Murati R**, (2022), Development of teachers' profesional competencies for the application of digital books in teaching in the fourth grade school year 2021-2022, Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.4 / No.5-6
3. **Zenki-Dalipi, Arbresha.**, Ilazi-Hoxha, A., & Osmani, R., (2023), *Development Of Socio-Emotional Skills - Knowledge, Perceptions And Practices*, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023
4. Osmani, R., Zenki-Dalipi, Arbresha., (2023), Compatibility Of Natural Science Books With The Curriculum In The First Developmental Cycle, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023
5. Zenki-Dalipi, Arbresha., Rushidi-Rexhepi, J., & Osmani, R., (2024), Visual Text Alignment and Its Impact on Reading Comprehension A Study of Congruent and Incongruent Imagery, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Sustainable Education For A Sustainable Society -ISCFPE24, 06-08, November 2024

Врз основа на Правилникот за посебните услови и постапка за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидатката **Рабије Османи** има постигнато вкупно **54.1** поени од **научно-истражувачка дејност**.

## ПРЕДЛОГ И ЗАКЛУЧОК

Врз основа на општата документација и личното познавање на кандидатот, Рецензентската комисија позитивно ги оценува научно-наставната дејност, научно-истражувачката дејност, применето-стручната дејност и дејноста од широк општествен интерес на Рабије Османи.

Комисијата оценува дека Рабије Османи поседува професионални квалитети и врз основа на членовите 166 и 173 од Законот за високо образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни звања на Универзитетот во Тетово од Статутот на Универзитетот во Тетово. Интересот и квалитативните вештини во областа за која аплицира ѝ овозможија на кандидатката, **192.08** со собрани поени, значително да го надмине минималниот потребен број поени. Овие достигнувања докажуваат дека кандидатката ги исполнува сите услови за да биде избрана на позицијата **доцент** во научната наставна област **Педагогија (5.03.00.01)** и **Дидактика (5.03.00.02)**.

Од горенаведеното, Рецензентската комисија има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, Рабије Османи да биде избрана на наставно-научната позиција **доцент** во научните области: **Педагогија (5.03.00.01)** и **Дидактика (5.03.00.02)**

Рецензентската комисија :

1. Проф. д-р Беса Хавзиу-Исмаили (претседател) – редовен професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, \_\_\_\_\_
2. Проф. д-р Арбреша Зенки-Далипи (член) – вонреден професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, \_\_\_\_\_
3. Проф. д-р Валдета Зенуни-Идризи (член) – вонреден професор на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, \_\_\_\_\_

## ОБРАЗЕЦ 1

### ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНО-СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА

**Кандидат:** Рабије Османи

**Институција:** Педагошки Факултет, Универзитет во Тетово, Тетово

**Научна област:** Педагогија (5.03.00.01) и Дидактика (5.03.00.02)

### ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР/ НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВИШ НАУЧЕН СОРАБОТНИК

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	<p>Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во студиите од прв и втор циклус, за секој циклус одделно, соодветно, има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во интегрираните студии во првиот и вториот циклус.</p> <p>Просечниот успех во прв циклус е 8.00 Просечниот успех во втор циклус е 9,11. Просечен успех за интегрирани студии /</p>	Да
2	<p>Научно звање – Доктор на науки од областа на педагогијата Научна област: Стратегија за развој на образованието Научна сфера: Педагогија (5.03.00.01) и Дидактика (5.03.00.02)</p>	Да
3	<p>Објавени најмалку пет научни трудови во референтни научни публикации, во согласност со Законот за високо образование, во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор.</p> <p>1. <i>THE IMPACT TEXTBOOKS HAVE ON THE ACHIEVEMENTS OF STUDENTS FROM THE FIRST, SECOND AND THIRD GRADE IN THE SCHOOLS OF THE1. MUNICIPALITY OF GOSTIVAR AND VRAPCISTE KNOWLEDGE –International Journal Vol.45.,2021</i> <a href="https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/175/175">https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/175/175</a></p>	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>2. <i>THE POSITIVE INFLUENCE OF IMAGES AND GRAPHICS PRESENTATIONS IN TEACHING TEXTS FOR KEEPING STUDENTS' ATTENTION AND CONCENTRATION -KNOWLEDGE</i>, Vol. 54.5 <a href="https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5639">https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5639</a></p> <p>3. <i>DESCRIPTIVE ASSESSMENT FROM CLASS IV TO CLASS VI UNDER PANDEMIC CONDITIONS- KNOWLEDGE</i>, <i>International Journal Vol.55,2022</i> <a href="https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5856/5745">https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5856/5745</a></p> <p>4. <i>DEVELOPMENT OF TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCIES FOR THE APPLICATION OF DIGITAL BOOKS IN TEACHING IN THE FOURTH GRADE SCHOOL YEAR 2021-2022</i> –, - <i>International Journal of Social and Human Sciences</i>,  No. 9-10, 2023 <a href="https://eprints.unite.edu.mk/1320/1/PHILOSOPHICA23-160-169.pdf">https://eprints.unite.edu.mk/1320/1/PHILOSOPHICA23-160-169.pdf</a></p> <p>5. <i>THE DIGITAL BOOK AS AN AID FOR THE REALIZATION OF LEARNING IN SCHOOL YEAR 2021-2022 IN FOURTH GRADE, POSITIVE AND NEGATIVE SIDES</i> 9-10 / 2023 <i>EDUCATION   Vol. 5   No. 9-10</i> <a href="https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023_final-176-185.pdf">https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023_final-176-185.pdf</a></p> <p>6. <i>THE POSITIVE AND NEGATIVE SIDES OF THE DIGITAL BOOK AS AN AID FOR THE REALIZATION OF LEARNING IN SCHOOL YEAR 2021-2022 IN FOURTH GRADE</i>, <i>International Journal of Social and Human Sciences</i>, <i>EDUCATION</i>, Vol. 6   No. 11-12, 2024 <a href="https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023_final-176-185.pdf">https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023_final-176-185.pdf</a></p> <p>7. <i>VISUAL-TEXT ALIGNMENT AND ITS IMPACT ON READING COMPREHENSION: A STUDY OF CONGRUENT AND INCONGRUENT IMAGERY</i>, <i>EDUCATION</i>, Vol. 7   No. 13-14, 2025 <a href="https://eprints.unite.edu.mk/2098/1/EDucation_2025-19-27.pdf">https://eprints.unite.edu.mk/2098/1/EDucation_2025-19-27.pdf</a></p>	
3.	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p>	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>1. Назив на научното списание : <i>Knowledge International Journal</i></p> <p>2. Име на електронската база на податоци на списанието: EBSCO и IndexCopernicus.</p> <p>3. Назив на трудот: The impact textbooks have on the achievements of students from the first, second and third grade in the scholls of the municipality of Gostivar and Vrapciste</p> <p>4. Година на објава: 2021</p> <p>-----</p> <p>1. Назив на научното списание : <i>Knowledge International Journal</i></p> <p>2. Име на електронската база на податоци на списанието: EBSCO и IndexCopernicus.</p> <p>3. Назив на трудот: The positive influence of images and graphics presentations in teaching texts for keeping students' attention and concentration</p> <p>4. Година на објава: 2022</p> <p>-----</p> <p>1. Назив на научното списание : <i>Knowledge International Journal</i></p> <p>2. Име на електронската база на податоци на списанието: EBSCO и IndexCopernicus.</p> <p>3. Назив на трудот: <i>Descriptive assessment from class IV to class VI under pandemic conditions</i></p> <p>4. Година на објава: 2022</p> <p>-----</p>	
3	<p>Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, а во тој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови.</p> <p>1. Назив на научното списание: <i>International Journal KNOWLEDGE</i></p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор – Вкупен број на членови: 127 Број по држава: Република Северна Македонија (32), Босна и Херцеговина (11), Русија (2), САД (2), Косово (9),</p>	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>Англија (1), Бугарија (31), Србија (20), Хрватска (2), Романија (1), Австрија (2), Словенија (2), Црна Гора (3), Бахреин (2), Полска (1), Албанија (1), Белорусија (1), Индија (1), Италија (1), Украина (1), Филипини (1)</p> <p>3. Наслов на трудот: <i>DESCRIPTIVE ASSESSMENT FROM CLASS IV TO CLASS VI UNDER PANDEMIC CONDITIONS</i></p> <p>4. Година на објавување: 2022</p>	
4.	<p><b>Има способност за вршење на дејноста во високото образование</b></p> <p>1. Име на институцијата каде што се стекнати способностите и вештините за вршење на дејноста во високото образование: <b><u>Универзитет во Тетово</u></b></p> <p>2. Вид на обука/искуство/образование за стекнување на способностите и вештините за вршење на дејноста во високото образование: <b><u>Настава</u></b></p> <p>3. Период на стекнување на способностите и вештините за вршење на дејноста во високото образование: <b><u>2023–2026</u></b></p>	Да

**ОБРАЗЕЦ 2****ПОСЕБНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНА,  
НАУЧНА, НАСТАВНО-СТРУЧНА И КООПЕРАТИВНА ЗВАЊЕ****Кандидат:** Рабије Османи**Институција:** Педагошки факултет – Универзитет во Тетово, Тетово**Научна област:** Педагогија (5.03.00.01) и Дидактика (5.03.00.02)**1. НАСТАВНА – ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

Ред.бр	Име на активност	поени
	<b>Одржување на часот од прв циклус-Предавање</b>	
<b>1.1</b>	Методика на наставата по природно-научни и општествени области I, Дидактика на наставата по ЗПО I со педагошка практика Студиска програма: Одделенска настава, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1= <b>1.2</b>
	Педагошка практика I Студиска програма: Одделенска настава / Предучилишно образование, 4 часа, 1 семестар	4x15x0.04x1= <b>2.4</b>
	Педагошка практика II Студиска програма: Одделенска настава / Предучилишно образование, 4 часа, 1 семестар	4x15x0.04x1= <b>2.4</b>
	Педагошка практика III Студиска програма: Одделенска настава / Предучилишно образование, 4 часа, 1 семестар	4x15x0.04x1= <b>2.4</b>
	Методика на наставата по природно-научни и општествени области II, Дидактика на наставата по ЗПО II со педагошка практика Студиска програма: Одделенска настава, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.04x1= <b>1.2</b>
	Интегрирана настава Студиска програма: Одделенска настава	2x15x0.04x1= <b>1.2</b>
	Педагошка практика и стаж Студиска програма: Одделенска настава, Предучилишно образование	4x15x0.04x1= <b>2.4</b>
		<b>12</b>
<b>1.2</b>	<b>Одржување на вежбите (прв циклус)</b>	

Дидактика на воспитно-образовната работа од културата на изразување I со педагошка практика Студиска програма: Предучилишно образование, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
Дидактика на наставата по мајчин јазик II со педагошка пракса / Дидактика на воспитно-образовната работа од културата на изразување II со педагошка пракса Насока: Одделенска настава/Предучилишно образование, 2 часа, 2 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
Дидактика на наставата по мајчин јазик III со педагошка пракса / Дидактика на воспитно-образовната работа од културата на изразување III со педагошка пракса Насока: Одделенска настава/Предучилишно образование, 2 часа, 4 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
Дидактика на наставата по ЗПО I со педагошка пракса Насока: Настава во училница, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 1.8$
Дидактика на наставата по ЗПО II со педагошка пракса Насока: Настава во училница, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
Методика на општествените и природните науки Студиска програма: Професионална педагогија, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
Методика на наставата по природно-научни и општествени области II Студиска програма: Одделенска настава, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$
Методика на наставата по природно-научни и општествени области I Студиска програма: Одделенска настава, 2 часа, 2 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 1.8$
Модели на креативно учење Студиски програми: Одделенска настава, Педагогија – стручна насока, Професионална педагогија, Предучилишна насока, Предучилишно образование, 2 часа, 3 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 3 = 2.7$
Методика на воспитно-образовната работа Студиска програма: Одделенска настава 2021, Предучилишна насока, Предучилишно образование 2021, Професионална педагогија 2021, Педагогија – Одделенска настава 2013, Педагогија – стручна насока 2013, Предучилишна насока 2013, 1 час, 1 семестар	$1 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.45$
Методика на наставата по јазик и почетно описменување	$2 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.9$

	Студиска програма: Одделенска настава 2021, Предучилишно образование 2021, 2 часа, 1 семестар	
	Совладување на писменоста Студиска програма: Логопедија, 1 час, 1 семестар	1x15x0.03x1= <b>0.45</b>
	Методика на јазик и книжевност Насока: Професионална педагогија, 1 час, 1 семестар	1x15x0.03x1= <b>0.45</b>
	Методика на наставата по книжевност Студиска програма: Одделенска настава 2021, Предучилишно образование 2021, 2 часа, 1 семестар	2x15x0.03x1= <b>0.9</b>
	Интегрирана настава Студиска програма: Одделенска настава, 1 час, 1 семестар	1x15x0.03x1= <b>0.45</b>
		<b>15.3</b>
<b>1.3.</b>	<b>Консултации со студенти</b>	
	Дидактика на наставата по мајчин јазик I со педагошка пракса / Дидактика на воспитно-образовна работа од културата на изразување I со педагошка пракса Насока: Одделенска настава/Предучилишно образование, 2 часа, 4 семестри	105x0.02x1= <b>2.1</b>
	Дидактика на наставата по мајчин јазик II со педагошка пракса / Дидактика на воспитно-образовната работа од културата на изразување II со педагошка пракса Насока: Одделенска настава/Предучилишно образование, 2 часа, 4 семестри	200x0.002x4= <b>1.6</b>
	Дидактика на наставата по мајчин јазик III со педагошка пракса / Дидактика на воспитно-образовната работа од културата на изразување III со педагошка пракса Насока: Одделенска настава/Предучилишно образование, 2 часа, 4 семестри	264x0.002x4= <b>2.1</b> <b>12</b>
	Дидактика на наставата по ЗПО I со педагошка пракса Насока: Настава во училиница, 2 часа, 4 семестри	57x0.02x2= <b>2.28</b>
	Дидактика на наставата по ЗПО II со педагошка пракса Насока: Настава во училиница, 2 часа, 4 семестри	8x0.02x1= <b>0.32</b>
	Методика на општествените и природните науки Студиска програма: Професионална педагогија, 2 часа, 1 семестар	13x0.02x1= <b>0.26</b>
	Методика на наставата по природно-научни и општествени области II	110x0.02x1= <b>2.2</b>

	Студиска програма: Одделенска настава, 2 часа, 1 семестар	
	Методика на наставата по природно-научни и општествени области I Студиска програма: Одделенска настава, 2 часа, 1 семестар	$68 \times 0.02 \times 2 = 2.72$
	Модели на креативно учење Студиски програми: Одделенска настава, Педагогија – стручна насока, Професионална педагогија, Предучилишна насока, Предучилишно образование, 2 часа, 3 семестри	$194 \times 0.02 \times 3 = 11.64$
	Методика на воспитно-образовната работа Студиска програма: Одделенска настава 2021, Предучилишна насока, Предучилишно образование 2021, Професионална педагогија 2021, Педагогија – Одделенска настава 2013, Педагогија – стручна насока 2013, Предучилишна насока 2013, 1 час, 1 семестар	$154 \times 0.02 \times 1 = 3.08$
	Методика на настава по јазик и почетна писменост Насока: Одделенска настава, 2 часа, 1 семестар	$28 \times 0.02 \times 1 = 0.56$
	Совладување на писменоста Студиска програма: Логопедија, 1 час, 1 семестар	$8 \times 0.02 \times 1 = 0.16$
	Методика по книжевност Насока: Професионална педагогија, 2 часа, 1 семестар	$24 \times 0.02 \times 1 = 0.48$
	Методика на наставата по книжевност Насока: Одделенска настава, 2 часа, 1 семестар	
	Интегрирана настава Студиска програма: Одделенска настава, 1 час, 1 семестар	$8 \times 0.02 \times 1 = 0.16$
		<b>30.68</b>
<b>1.4</b>	<b>Одржување на предавања (втор циклус на студии)</b>	
	Теорија и пракса на наставната програма Насока: Иновации во наставата, 5 часа, 2 семестри	$5 \times 10 \times 0.05 \times 2 = 5$
	Методологија на научно истражување Насока: Менаџмент во образованието, 2 часа, 1 семестар	$2 \times 10 \times 0.05 \times 1 = 1$
	Методски практикум Насока: Предучилишно воспитување, 4 часа, 3 семестри	$4 \times 10 \times 0.05 \times 3 = 6$
	Малолетничка деликвенција Насока: Социјална педагогија, 5 часа, 1 семестар	$5 \times 10 \times 0.05 \times 2 = 5$
	Методика на почетна писменост Насока: Предучилишно воспитување, 4 часа, 1 семестар	$4 \times 10 \times 0.05 \times 1 = 2$

		<b>19</b>
<b>1.5</b>	<b>Настава во училишта и работилници</b>	
	Раководител на работилницата	
	Обучувач и соработник на БРО, МОН, USAID и IREX во проектот за медиумска писменост „Младите размислуваат“ за професионален развој на наставниот кадар во основните училишта во Република Северна Македонија (2022–2023)	<b>1.5</b>
	Обучувач и соработник на БРО, МОН, USAID и IREX во проектот за медиумска писменост „Младите размислуваат“ за професионален развој на наставниот кадар во основните училишта во Република Северна Македонија (2023–2024)	<b>1.5</b>
	Обуки за професионален развој на наставниот кадар во основните училишта во Општина Врапчиште (2023): Планирање и реализација на наставните програми според новата концепција	<b>1.5</b>
	Обуки од прв циклус организирани во рамките на реализацијата на акредитирани програми од БРО за професионален развој на наставниот кадар во основните училишта во Република Северна Македонија (2024) – CES: „Професионална соработка на наставниците (професионални активности, заедници за учење, менторство)“	<b>1.5</b>
	Носител на проектот во ООУ „Мехмет Дерала“, од Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“, за реализација на активности во рамките на проектот на USAID „Читањето ве прави лидер“ (2015–2016)	<b>1.5</b>
	Добитник на проект за основање на Медиумски клуб во ООУ „Мехмет Дерала“, од IREX, USAID, МОН и БРО, во траење од 1 година	<b>1</b>
	Добитник на проектот „Играј и расте: Развивање на развоен мисловен склоп кај учениците преку дигитална гејмификација“, реализиран од Македонскиот центар за граѓанско образование (МЦГО), во траење од 1 година	<b>1</b>
	Посета на работилница во рамките на CES Академијата: „Учење преку истражување, работа со проекти и решавање проблеми“ (двудневна)	<b>1</b>
	Посета на работилница „Формативно оценување“ (тридневна)	<b>1</b>

	Учество и дисеминација во настава во рамките на проектот на USAID за меѓуетничка интеграција во образованието (PINA) и БРО	<b>1</b>
	Посета и успешно завршување на обука од 30 часа во рамките на проектот за модернизација на образованието: „Планирање на оценувањето на учениците“	<b>1</b>
	Посета и успешно завршување на обука од 24 часа во рамките на проектот за модернизација на образованието: „Методи на планирање со интегративен пристап“	<b>1</b>
	Посета и успешно завршување на обука од 40 часа: „Инклузивно образование“	<b>1</b>
	Посета и успешно завршување на обука од 40 часа во рамките на проектот за модернизација на образованието: „Англиски јазик за наставници – врата кон нови знаења“	<b>1</b>
	Посета и успешно завршување на обука: „Како да се напише научен труд“	<b>1</b>
	Посета и успешно завршување на обука: „Основна ИТ обука (Windows, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)“	<b>1</b>
	Подготовка и доставување на потребна документација по посетување на семинари, како и развој на програми за реализација на слободни изборни предмети	<b>1</b>
	Примена на современи наставни пристапи во наставата по математика и запознавање со околината во одделенска настава, стекнати преку обуки организирани од USAID – Проект за основно образование	<b>1</b>
	Сертификат за активно учество и дисеминација во областа: „Учење преку искуство и интеграција на концепти во природните науки, животната средина и климатските промени во образовниот систем“	<b>1</b>
	Посета и успешно завршување на обука за интеркултурно образование – МОДУЛ А (60 часа: 50 часа програмски дел и 10 часа проектни задачи), Nansen Dialogue Centre	<b>1</b>
	Посета и успешно завршување на обука за интеркултурно образование – МОДУЛ Б (12 часа), Nansen Dialogue Centre	<b>1</b>
	Учество на работилница „GeoGebra во наставата“, Меѓународен конгрес за хуманистички, општествени науки и уметности, 7 ноември 2024	<b>1</b>

	Учество на работилница „Улогата на играта во социо-емоционалниот развој на децата: педагошки методи и практики“, Меѓународен конгрес за хуманистички, општествени науки и уметности, 8 ноември 2024	<b>1</b>
		<b>25.5</b>
<b>1.6</b>	Објавување на наставни содржини и наставни помагала во електронска форма (CD, DVD и друго).	
	Развивање на текст со нагласување на интерпункциски знаци <a href="https://youtu.be/X080Wv-5snk">https://youtu.be/X080Wv-5snk</a> 18:02	<b>0.5</b>
	Развивање и анализа на текст од учебник <a href="https://youtu.be/RJPC8mfEdmw">https://youtu.be/RJPC8mfEdmw</a> 13:24	<b>0.5</b>
	Текст за семеен албум <a href="https://youtu.be/DPdTtca8Z58">https://youtu.be/DPdTtca8Z58</a> 16:08	<b>0.5</b>
	Усно изразување: Летен одмор во услови на пандемија <a href="https://youtu.be/XUL5Cxcgjac">https://youtu.be/XUL5Cxcgjac</a> 10:34	<b>0.5</b>
	Првиот ден на училиште <a href="https://youtu.be/5bS9O_rOkPY">https://youtu.be/5bS9O_rOkPY</a> 10:14	<b>0.5</b>
	Во библиотека: позајмување и враќање книги <a href="https://youtu.be/wUf5RZgwBSw">https://youtu.be/wUf5RZgwBSw</a> 10:00	<b>0.5</b>
	Учебникот за читање доби крилја <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGBvUwlKRig">https://www.youtube.com/watch?v=yGBvUwlKRig</a> 10:16	<b>0.5</b>
	Граматика – наставна единица: Реченица <a href="https://youtu.be/nmed5_UQZ8w">https://youtu.be/nmed5_UQZ8w</a> 11:27	<b>0.5</b>
	Земјата и просторот околу неа, далечна галаксија <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KTKx2GAFLII&amp;t=132s">https://www.youtube.com/watch?v=KTKx2GAFLII&amp;t=132s</a> 8:41	<b>0.5</b>
	Примарни и секундарни бои <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ADdpu5kn6KA&amp;t=19s">https://www.youtube.com/watch?v=ADdpu5kn6KA&amp;t=19s</a> 4:12	<b>0.5</b>
	Простории во домот <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kaVax7KGR2U&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=kaVax7KGR2U&amp;t=4s</a> 12:27	<b>0.5</b>
	Поврзаност село – град <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zluevJ44bMw&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=zluevJ44bMw&amp;t=4s</a> 9:27	<b>0.5</b>
	Опис на 2D форми <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8SWfREX1-Rs&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=8SWfREX1-Rs&amp;t=5s</a> 12:40	<b>0.5</b>
	Рабови и темиња на 2D форми <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fZEWxzDaxRw&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=fZEWxzDaxRw&amp;t=8s</a> 12:12	<b>0.5</b>

	Контурна линија <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7CcmjgadRDg">https://www.youtube.com/watch?v=7CcmjgadRDg</a> 12:45	0.5
	Да разговараме заедно <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ldDaZfcB28M">https://www.youtube.com/watch?v=ldDaZfcB28M</a> 9:36	0.5
	Опис на ликови од текст <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P0GRptEPWHg&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=P0GRptEPWHg&amp;t=9s</a> 10:48	0.5
	Желката и орелот <a href="https://www.youtube.com/watch?v=juZq_tCMCBM">https://www.youtube.com/watch?v=juZq_tCMCBM</a>	0.5
	Летен одмор во услови на пандемија <a href="https://youtu.be/cRr9FbMSgKI?si=hfJE61WE5zToww1y">https://youtu.be/cRr9FbMSgKI?si=hfJE61WE5zToww1y</a>	0.5
	Македонски јазик: Цели што треба да се постигнат Грдото пајче	0.5
		10
<b>1.7</b>	<b>Раководител на семинари</b>	
	<input type="checkbox"/> Обучувач и реализатор на проектот „Читањето ве прави лидер“ (USAID-БРО), 2016–2017	1.5
	<input type="checkbox"/> Обучувач на општинско ниво во сите училишта во Општина Вралчиште – планирање и реализација на наставните програми според новата концепција, септември–октомври 2023	1.5
	<input type="checkbox"/> Обучувач во проектот „Младите размислуваат“ (USAID, МОН, БРО, IREX), 2023–2024	1.5
	<input type="checkbox"/> ОБУЧУВАЧ ЗА НАСТАВНИЦИ, НАСЛОВ НА ОБУКАТА: „Професионална соработка на наставниците (професионални активности, заедници за учење, менторство)“, 2024, CES	1.5
		6
<b>1.8</b>	Член на комисија на ученички натпревари / тестатор и ментор	

	Тестатор на Меѓународниот натпревар по математика „Кенгур 2017“, организиран од Сојузот на математичари на Македонија, одржан на 16.03.2017 година, во ООУ „Мехмет Дерала“ – Градец.	<b>1</b>
	Тестатор на Меѓународниот натпревар по математика „Кенгур 2019“, организиран од Сојузот на математичари на Македонија, одржан на 21.03.2019 година, во ООУ „Мехмет Дерала“ – Градец	<b>1</b>
	Заменик-тестатор при реализација на екстерно тестирање, одлука донесена на 20.05.2025 година	<b>1</b>
	Член на комисија за интерна самоевалуација, одржана на 03.05.2011 година, во ООУ „Мехмет Дерала“, бр. 0301-125/3 од 04.05.2011 година	<b>1</b>
	Член на комисија за <i>инклузивен тим во училиштето</i> , ООУ „Мехмет Дерала“ – с. Градец, бр. 03-693 од 08.11.2019 година	<b>1</b>
	Ментор на ученици од V одделение во ООУ „Мехмет Дерала“ – с. Градец, за учество на општински натпревари организирани од Сојузот на математичари на Македонија, реализирани на 03.02.2019 година	<b>1</b>
	Ментор на ученици на општински натпревари по природни науки за основни училишта, одржани на 03.03.2018 година	<b>1</b>

	Ментор на ученици на регионални натпревари по природни науки за основни училишта, одржани на 15.04.2018 година	<b>1</b>
		<b>8</b>
		<b>107.48</b>

## 2. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИ АКТИВНОСТИ

Ред.број	Вид на активност	Поени
2.1	Труд со оригинални научни резултати со импакт фактор на влијание, објавен во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кој е индексиран во најмалку една електронска база на податоци на списанија со трудови достапни на Интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, или друга база на податоци на списанија што ќе ја утврди Националниот совет за високо образование.	
	Osmani, Rabije & Murati, Rabije, (2021), THE IMPACT TEXTBOOKS HAVE ON THE ACHIEVEMENTS OF STUDENTS FROM THE FIRST, SECOND AND THIRD GRADE IN THE SCHOOLS OF THE MUNICIPALITY OF GOSTIVAR AND VRAPCISTE – Knowledge International Journal, Vol. 45,(2) <a href="https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/issue/view/7">https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/issue/view/7</a> ISSN: 1857-923X (Printed), ISSN: 2545-4439 (Online), p. 509-514, <a href="https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/175/175">https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/175/175</a>	<b>4.5+1.0=5.5</b>
	Zenki-Dalipi, Arbresha & Osmani, Rabije, (2022), The positive influence of images and graphics presentations in teaching texts for keeping students' attention and concentration, Knowledge International Journal, 54 (5), <a href="https://doi.org/10.35120/kij5405751z">https://doi.org/10.35120/kij5405751z</a> , ISSN: 1857-923X (Printed), ISSN: 2545-4439 (Online), p. 751–756 <a href="https://scispace.com/pdf/the-positive-influence-of-images-and-graphics-presentations-29merejc.pdf">https://scispace.com/pdf/the-positive-influence-of-images-and-graphics-presentations-29merejc.pdf</a>	<b>4.5+1.8= 6.3</b>

	Osmani, Rabije & Murati, Rabije, (2022) ,DESCRIPTIVE ASSESSMENT FROM CLASS IV TO CLASS VI UNDER PANDEMIC CONDITIONS- KNOWLEDGE, International Journal Vol.55 (2), <a href="https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/issue/view/163">https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/issue/view/163</a> , ISSN 2545-4439 9printed), ISSN 1857-923X (Online), p. 281-287, <a href="https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5856/5745">https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5856/5745</a>	<b>4.5+1.0=5.5</b>
	Murati, Rabije & Osmani, Rabije, (2023) , DEVELOPMENT OF TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCIES FOR THE APPLICATION OF DIGITAL BOOKS IN TEACHING IN THE FOURTH GRADE SCHOOL YEAR 2021-2022 , International Journal of Social and Human Sciences, Vol.10 / No. 19-20 , UDC: 373.3.011.3-051:005.962.131]:37.091.64:004}”2021/2022” , ISSN: 1857-9272 (Print), ISSN : 2671-3020 (Online) , p.106-169, <a href="https://eprints.unite.edu.mk/1320/1/PHILOSOPHICA23-160-169.pdf">https://eprints.unite.edu.mk/1320/1/PHILOSOPHICA23-160-169.pdf</a>	<b>4.5+1.5=6</b>
	Osmani, Rabije & Murati, Rabije, (2023),THE DIGITAL BOOK AS AN AID FOR THE REALIZATION OF LEARNING IN SCHOOL YEAR 2021-2022 IN FOURTH GRADE, POSITIVE AND NEGATIVE SIDES, Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol. 5   No. 9-10, UDC: 37.011.3 051:005.966]:655.4:004”2021/2022”, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online), <a href="https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023_final-176-185.pdf">https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023_final-176-185.pdf</a>	<b>4.5+0.8=5.3</b>
	Osmani, Rabije & Murati, Rabije, (2023),THE POSITIVE AND NEGATIVE SIDES OF THE DIGITAL BOOK AS AN AID FOR THE REALIZATION OF LEARNING IN SCHOOL YEAR 2021-2022 IN FOURTH GRADE, International Journal of Social and Human Sciences, EDUCATION, Vol. 6   No. 11-12, 2024 <a href="https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023_final-176-185.pdf">https://eprints.unite.edu.mk/1450/1/Education%202023_final-176-185.pdf</a>	<b>4.5+1.5=6</b>
	Zenki-Dalipi, Arbresha& Rushiti, Jehona & Osmani, Rabije,(2025) VISUAL-TEXT ALIGNMENT AND ITS IMPACT ON READING COMPREHENSION: A STUDY OF CONGRUENT AND INCONGRUENT IMAGERY, EDUCATION, JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH OF PEDAGOGY OF THE UNIVERSITY OF TETOVA, EDUCATION, Vol. 7   No. 13-14, UDC: 373.3.011.2-052:37.015.31,ISSN:2671-3268(Print),ISSN:2671-3276(Online),p.19-27, <a href="https://eprints.unite.edu.mk/2098/1/EDucation_2025-19-27.pdf">https://eprints.unite.edu.mk/2098/1/EDucation_2025-19-27.pdf</a>	<b>4.5+1.0=5.5</b>
		<b>40.1</b>

2.2	Апстракт објавен во зборник на трудови од конференцијата	
	<b>Osmani R &amp; Murati R</b> , The impact testbooks have on the achievements of students from the first, second and third grade in the schools of the municipality of Gostivar and Vrapciste, 3th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, (16-18 Nëntor 2022), UT, Tetovë	1
	<b>Osmani R &amp; Murati R</b> , (2022), Digital book as a helping tool for the realization of learning in the school year 2021-2022 in fourth grade, positive and negative sides, Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.4 / No.5-6	1
	<b>Osmani R &amp; Murati R</b> , (2022), Development of teachers' professional competencies for the application of digital books in teaching in the fourth grade school year 2021-2022, Journal of Educational Research Faculty of Pedagogy of the University of Tetova, Vol.4 / No.5-6	1
	<b>Osmani, R.</b> , Zenki-Dalipi, Arbresha., (2023), Compatibility Of Natural Science Books With The Curriculum In The First Developmental Cycle, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023	1
	Zenki-Dalipi, Arbresha., Rushidi-Rexhepi, J., & <b>Osmani, R.</b> , (2024), Visual Text Alignment and Its Impact on Reading Comprehension A Study of Congruent and Incongruent Imagery, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Sustainable Education For A Sustainable Society -ISCFPE24, 06-08, November 2024	1
	<b>Zenki-Dalipi, Arbresha.</b> , Ilazi-Hoxha, A., & <b>Osmani, R.</b> , (2023), <i>Development Of Socio-Emotional Skills - Knowledge, Perceptions And Practices</i> , 4th International Scientific Conference of the	1

	Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023	
		<b>6</b>
<b>2.3</b>	<b>Учество на научен/стручен собир</b>	
	<b>Zenki-Dalipi, Arbresha., Ilazi-Hoxha, A., &amp; Osmani, R., (2023),</b> <i>Development Of Socio-Emotional Skills - Knowledge, Perceptions And Practices</i> , 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023	<b>1</b>
	<b>Osmani, Rabije,</b> 3th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, (16-18 Nëntor 2022), UT, Tetovë	<b>1</b>
	<b>Osmani, R., Zenki-Dalipi, Arbresha. (2023),</b> Compatibility Of Natural Science Books With The Curriculum In The First Developmental Cycle, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, ISCFPE 23, University of Tetova, 15-17 November 2023	<b>1</b>
	Zenki-Dalipi, Arbresha., Rushidi-Rexhepi, J., & Osmani, R., (2024), Visual Text Alignment and Its Impact on Reading Comprehension A Study of Congruent and Incongruent Imagery, 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Sustainable Education For A Sustainable Society -ISCFPE24, 06-08, November 2024	<b>1</b>
		<b>8</b>
	Вкупно:	<b>54.1</b>

### 3. ПРИМЕНЕТА СТРУЧНА ДЕЈНОСТ

Бр.	Вид на активност	Поени
<b>3.1.</b>	<b>Координатор за подготовка на елаборат за нова образовна програма</b>	
	1.1 Соработка со стручната служба на училиштето за изработка на Развојниот план на училиштето	<b>1</b>
	1.2 Соработка со стручната служба на училиштето за изработка на Годишната програма на училиштето	<b>1</b>
	1.3. Претседател на стручен актив	<b>1</b>
	1.4 Член на Училишниот совет	<b>1</b>
	1.5. Координатор на Медиумскиот клуб во училиштето – 1	<b>1</b>
		<b>5</b>
<b>3.2</b>	<b>Активности како експерт: евалуација, професионална ревизија, супервизија, проценка на капиталот, систематизација, методологија</b>	<b>14</b>
	Самоевалуација на работата на училиштето, истражувања и заклучоци од извршената анализа.	<b>1</b>
	Менторирање и следење на работата на наставниците во училиштето, во својство на ментор на училиштето.	<b>1</b>
	Менторирање при реализација на акциски истражувања на наставниците, како и на наставници–приправници за полагање на државен испит.	<b>1</b>
	Менторирање на наставници–приправници на наставни часови и подготовка за полагање на испит.	<b>1</b>
	Интерни предавања: Реализација на описно оценување и унапредување на компетенциите на наставниците.	<b>1</b>

		<b>5</b>
<b>3.3</b>	<b>Признаниа</b>	
	Признание за придонес во работата	<b>4</b>
	Пофалница за најдобар успех на учениците и континуирани резултати	<b>4</b>
	Признание за реализација на драмата „Лулја и Шега“	<b>4</b>
	Признание за придонес и уредување на училницата со современи услови	<b>4</b>
	Признание за дисеминација на семинари	<b>4</b>
		<b>20</b>

#### **4. ДЕЈНОСТ СО ПОШИРОК ИНТЕРЕС**

Реден бр.	Вид на активност поени	Поени
<b>4.1</b>	<b>Студиски престој во странство</b>	
	Студиски престој од 24.05.2023 до 31.05.2023 на Факултетот за образование во Приштина – Косово, во траење од една недела. Кандидатката реализирала предавања со студенти и учествувала како соработник во наставата на магистерски студии.	<b>0.5</b>
		<b>0.5</b>

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
<b>1. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>107.48</b>
<b>2. НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	<b>54.1</b>
<b>3. СТРУЧНО И ПРИМЕНАТА ДЕЈНОСТ</b>	<b>30</b>
<b>4. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС</b>	<b>0.5</b>
<b>Вкупно</b>	<b><u>192.08</u></b>

#### Членови на комисијата

1. Проф. д-р Беса Хавзиу-Исмаили \_\_\_\_\_
2. Проф. д-р Арбреша Зенки-Далипи \_\_\_\_\_
3. Проф. д-р Валдета Зенуни-Идризи \_\_\_\_\_

Датум: 27.04.2026, Тетово.

ДО:

## НАСТАВНО–НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ

### ИЗВЕШТАЈ НА РЕЦЕНЗЕНСКАТА КОМИСИЈА

*за избор/реизбор на наставник во наставно-научно звање насловен доцент/вонреден професор во областа Образование на наставници (5.03.00.11 од класификацијата на научно-истражувачките сфери, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација);*

Врз основа на член 1 од Одлуката за формирање на Рецензентска комисија со бр. 24-515/1 од 16.04.2026 година од страна на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет, во состав:

- 1. Проф. д-р Лулзим Мехмеди (претседател)*
- 2. Проф. д-р Гзим Цамбази (член)*
- 3. Доц. д-р Агрон Илјази (член)*

Во Конкурсот од 31.03.2026 објавен во весниците „Коха“, „Слободен печат“ и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово ([www.unite.edu.mk/konkurse](http://www.unite.edu.mk/konkurse)) за избор/реизбор на наставник во наставно-научно звање насловен доцент/вонреден професор во областа Образование на наставници (5.03.00.11 според класификацијата на научно-истражувачките сфери, области и полиња согласно Меѓународната Фраскатијева класификација), Рецензентската комисија по разгледувањето на документација од конкурсот констатира дека се пријавил кандидатот:

**Д-р Бујар Адили**, роден на 26.02.1974 во Тетово, државјанин на Република Северна Македонија.

Рецензентската комисија, по разгледувањето на материјалот од конкурсот, на горенаведениот наслов му го доставува следниов опис:

#### **1. Биографски информации за кандидатот**

Бујар Адили е роден на 26.02.1974 година во Шипковица, Тетово, каде го завршил основното образование. Средното образование го завршил во гимназијата „Кирил Пејчиновиќ“ во Тетово, со што ги поставил темелите на своето образовно и интелектуално формирање. Во учебната 1993/1994 година се запишал на Педагошката академија „Свети Климент Охридски“ при Филозофскиот факултет на Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје, каде во 1997 година дипломирал како наставник во одделенска настава. Со цел понатамошен професионален развој, во учебната 2005/2006 година продолжил со студии на Педагошкиот факултет „Свети Климент Охридски“ при истиот универзитет и во 2008 година дипломирал како професор во одделенска настава.

Неговото академско образование дополнително се збогати во учебната 2016/2017 година, кога се запиша на Педагошкиот факултет при Државниот Универзитет во Тетово, каде во 2019 година

дипломирал како педагог. Постдипломските студии ги започна во учебната 2011/2012 година на Филозофскиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, на студиската програма Педагогија, и во 2014 година се стекнува со академското звање Магистер на педагошки науки. Докторските студии ги започнува во учебната 2015/2016 година на Факултетот за Образовни Науки при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, на програмата Училишна педагогија. На овој факултет се стекнал со академското звање Доктор на образовни науки во 2022 година.

Од 1997 година, тој го започнал своето професионално патување како наставник во основното училиште „Беса“ во селото Вешала, Тетово, каде служел скоро едена декада и пол, сè до 2011 година. Во овие години на посветеност кон образованието, тој станал дел од интелектуалното и граѓанското формирање на младите генерации, предавајќи предмети како Граѓанско образование, Класичната култура во европската цивилизација и Техничко образование.

Во 2024 година е ангажиран како парт тајм предавач на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово за група предмети од областа на воспитанието и образованието. Неговите главни области на научен интерес се современата педагогија и интеркултурно образование. Тој поседува консолидирано искуство во научни истражувања, особено во изработката, развојот и валидацијата на истражувачки инструменти, како и во примената на квалитативни методи и статистички анализи. Неговиот професионален придонес е насочен кон подобрување на квалитетот на образованието, зајакнување на професионалните компетенции на наставниците и промовирање на интеркултурните вредности во современото образование.

Во текот на својата кариера, Бујар Адилу учествувал на десетици обуки и стручни проекти од областа на образованието, технологијата и развојот на педагошките компетенции. Меѓу најзначајните се: проектот „Ние народот... граѓански проект“, организиран од Catholic Relief Services и Бирото за развој на образованието; обуките за иновативна интеграција и примена на ИКТ во основното образование, организирани од USAID и Министерството за образование; како и обуките за електронска настава и оценување. Исто така, следел голем број вебинари и онлајн курсеви за настава на далечина, креативни методи на настава, употреба на дигитални платформи и сајбер безбедност.

Тој учествувал на неколку меѓународни научни конференции, презентирајќи научни трудови од областа на педагогијата, интеркултурното образование и современото воспитување. Досега објавил над 30 научни трудови, автор е на една електронска книга, уредник на четири книги и член на уредувачкиот одбор на два меѓународни научни списанија.

Мајчин јазик на Бујар Адилу е албанскиот, го владее македонскиот и хрватскиот јазик и го познава англискиот на ниво B2. Покрај тоа, одлично ги користи дигиталните алатки и компјутерските програми, вклучувајќи Microsoft Office, SPSS и SPSS AMOS, кои ги применува на професионален начин во научни истражувања, статистички анализи и академска работа.

## **2. Податоци за наставно-образовната дејност**

Професионалното искуство на кандидатот започнува во 1997 година, кога се вработува како наставник во основното училиште „Беса“ во селото Вешала, Тетово, каде работел до 2011 година. Во текот на овој период, тој предавал неколку предмети, како Граѓанско образование, Класичната

култура во европската цивилизација и Техничко образование, давајќи значаен придонес во воспитувањето и формирањето на учениците.

Во текот на целата кариера, Бујар Адиле континуирано ги збогатувал своите знаења и професионални вештини преку десетици разновидни обуки и проекти, кои му ги прошириле хоризонтите во областа на образованието, технологијата и развојот на педагошките компетенции:

Ноември 2002	Catholic Relief Services + БРО НИЕ НАРОДОТ... ГРАЃАНСКИ ПРОЕКТ
Јуни 2007	Центар за странски јазици - Скопје + МОН, Проект за модернизација на образованието: Обука по англиски јазик
Јуни 2007	USAID + МОН + БРО, Примена и интеграција на информатичката и комуникациската технологија во основното образование
Јуни 2007	USAID + МОН + БРО, Иновативна примена на ИКТ во основното образование
Јуни 2007	ALGORITAM CENTAR - ОБРАЗОВЕН ЦЕНТАР, Проект за модернизација на образованието, Електронско оценување и тестирање
Септември 2007	USAID, Основна обука за ИТ за Windows, MS Word, MS Excel и MS PowerPoint
Октомври 2012	МИНИСТЕРСТВО ЗА ИНФОРМАТИЧКО ОПШТЕСТВО И АДМИНИСТРАЦИЈА, Користење на програми за канцелариска работа и користење на интернет
2021 - 2022	smartup + МОН + UNICEF, Вебинар. Теми: 1. „Добри практики за реализација на онлајн час“; 2. „Интеграција на цели во одделенската настава (Холистички пристап)“; 3. „Подготовка за тестирањето PIRLS 2021“; 4. „Подготовка за тестирањето PISA 2021“; 5. „Креативни наставни методи и техники за виртуелни часови“; 6. „Подготовка на училиштето за реализација на воспитно-образовниот процес според Планот и протоколот за одржување на настава“; 7. „Методика и педагогија на квалитетна настава на далечина“; дел I и II 8. „Користење на алатката OneNote – совети и добри практики“; дел I и II 9. „Практични совети и добри практики за користење на Microsoft Teams“;
2022	Cyber Security Program CRDF Global in Ukraine, Онлајн обука на тема: „Основни правила на сајбер хигиена" (Basic rules of cyber hygiene)
2025	<a href="#">Alison</a> . Онлајн обука на тема: „Мотивирање на ученици/студенти за учење" (Motivating Students to Learn)
Март 2026	<a href="#">Anthropic Academy</a> . Онлајн курс за обука во областа на вештачката интелигенција (AI): „Claude 101" <a href="http://verify.skilljar.com/c/ache9ckk7rz2">http://verify.skilljar.com/c/ache9ckk7rz2</a>

Кандидатот Бујар Адиле е ангажиран на Педагошкиот факултет (УТ) како предавач на предмети во летниот семестар:

1. Стратегии на предучилишно образование,
2. Педагошка ресоцијализација и
3. Училишно лидерство.

Тој исто така предава предмети во зимскиот семестар, и тоа:

1. Вреднување во раното образование и

## 2. Теорија на воспитување.

### 3. Податоци за научно-истражувачката дејност

Кандидатот Бујар Адили засега е предавач на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, каде неговата академска дејност гравитира околу современата педагогија и развојот на образовните институции. Со продлабочено искуство во научните истражувања, тој поседува консолидирани знаења во изработката и валидацијата на истражувачки инструменти, како и во примената на квантитативни методи и статистички анализи. Работата и неговиот професионален ангажман за ориентир го имаат подобрувањето на квалитетот на образованието, унапредувањето на компетенциите на наставниците и промовирањето на интеркултурните вредности во денешното образование. Подолу се претставени неговите научно-истражувачки активности и достигнувања:

#### Апстракти во зборник на апстракти

Адили, Б., & Петровска, С. (2018, May 11–12). *Teacher's intercultural competence – New professional identity*. In S. Petrovska (Ed.), *Contemporary education – Conditions, challenges and perspectives: Proceedings of the VI International Scientific Conference* (pp. 139–151). Goce Delcev University; South-West University “Neofit Rilski”; University of Primorska.

Адили, Б. (2018, April 26–27). *Challenges and perspectives of intercultural education in Macedonia*. In *Third International Scientific Conference FILKO: Philology, Culture and Education*. Goce Delcev University.

Адили, Б. (2020, October 28). *Culturally diverse gifted students – A brief overview of multicultural education context in Macedonia*. In *Proceedings of the Second International Scientific Conference “Gifted and Talented — Creators of the Progress”* (pp. 325–333). Faculty of Education, St. Kliment Ohridski University.

Адили, Б., Петровска, С., & Џамбази, Г. (2022). *Gender and level of teachers' knowledge on key features of intercultural education*. In *FILKO 6 Conference Proceedings* (Vol. 6, pp. 12–21). Goce Delcev University.

Амети, М., Адили, Б., & Хавзиу-Адили, Б. (2023, June 9–10). *Teachers' perceptions on values promoted by intercultural education* [Paper presentation]. *Kosovo International Conference on Educational Research (KICER 2023)*, Pristina, Kosovo.

Адили, Б., Рушиди-Реџеџи, Ј., Амети, М., & Џамбази, Г. (2022, June 10–11). *A survey on primary school teachers' intercultural communication competence in North Macedonia* [Paper presentation]. *Kosovo International Conference on Educational Research (KICER 2022)*, Pristina, Kosovo.

Адили, Б. (2015, September 3–4). *Некои предизвици на меѓуетничката интеграција во образованието во Македонија*. In *Second International Scientific Conference: Social Change in the Global World* (pp. 537–552). Goce Delcev University; Voronezh State University; University of Liège.

#### Научни конференции

2<sup>nd</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE PHILOSOPHIC FACULTY. SICPHF2014: **“Facing the past and rethinking peace in the multicultural Balkan”**, 17-18 October 2014, State University of Tetova, Tetovo, Macedonia

Second International Scientific Conference: **SOCIAL CHANGE IN THE GLOBAL WORLD**, Goce Delcev University in Shtip, Faculty of Law, Center for Legal and Political Research, Shtip, Macedonia; State University of Voronezh, Faculty of Law, Voronezh, Russia; University of Liege, Faculty of Law, Political Science and Criminology, Liege, Belgium, Stip, September 3-4, 2015, Macedonia.

THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE PHILOSOPHIC FACULTY. SICPHF 2015: **“CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY EDUCATION”**, 30-31 October 2015, State University of Tetova, Tetova, Macedonia

*SIXTH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE AT THE FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES. CONTEMPORARY EDUCATION - CONDITIONS, CHALLENGES AND PERSPECTIVES.* Faculty of Educational Sciences “Goce Delcev” University – Stip. Republic of Macedonia. Faculty of Pedagogy South-West University “Neofit Rilski” – Blagoevgrad. Bulgaria. Faculty of Education University of Primorska – Koper. Slovenia. 11 – 12 May, 2018 Stip, Republic of Macedonia.

Third International Scientific Conference "FILKO": **Philology, Culture and Education**. "Goce Delcev" University in Shtip, Republic of Macedonia (26-27 April 2018). Macedonia

2nd INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE. **GIFTED AND TALENTED PROGRESS-MAKERS**. 28 October. 2020. Faculty of pedagogy. UKLO. Bitola.

KOSOVO INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH – KICER. Fostering an evidence-based approach to education in a changing context. Faculty of Education. University of Prishtina “Hasan Prishtina”. Pristina. Kosovo. 10-11 June 2022

Kosovo International Conference on Educational Research KICER 2023: Developing Education Research and Practice in a Competence-Based Oriented Education System. Faculty of Education. University of Prishtina “Hasan Prishtina”. Pristina, Republic of Kosovo. 9-10 June 2023

### **Книги**

Адили, Б., & Мемеди, Б. (2025). *Demonstration and illustration in teaching*. Generis. <https://generis-publishing.com/book.php?title=strong-demonstration-and-illustration-in-teaching-strong-2766>

### **Уредник:**

Мемеди, Б. (2023). *Metodika e punës për nxënësit me nevoja të veçanta arsimore*. Arbëria Design.

Мемеди, Б. (2023). *Arsimi inkluziv*. Buniamin Memedi.

Мемеди, Б., Филипова, А. С., & Рамадани Расими, Т. (2020). *Logopedia*. Universiteti i Tetovës

### **Преведувач и уредник:**

Ајдински, Г., Велкоска, А., & Мемеди, Б. (2017). *Aftësia e kufizuar intelektuale*. Universiteti i Tetovës

### **Научни трудови**

Хамзаи, Ј., Адиле, Б. & Рушиди-Реџеџи, Ј. (2025). An Investigation into the Role and Impact of Literary Texts on Students’ Language and Linguistic Development. *SEEU Review*, 20(2), 2025. 79-88. <https://doi.org/10.2478/seeur-2025-0060>

- Адили, Б., Амети, М., Рушиди-Реџеџи, Ј., Зенки-Далиџи, А. & Агаи, А. (2025). Intercultural Education Values: Insights from Primary School Teachers' Views in North Macedonia. *Journal of Research in Education and Pedagogy*, 2(4), 650–664. <https://doi.org/10.70232/jrep.v2i4.124>
- Адили, Б., Зенки-Далиџи, А. & Рушиди-Реџеџи, Ј. (2025). Insights from exploring primary school teachers' perceptions on core characteristics of intercultural education. *Pedagogika-Pedagogy*, 97(7), 924-944. <https://doi.org/10.53656/ped2025-7.03>
- Агаи, А., Адили, Б., Зенки-Далиџи, А. & Вилџзенски, Ф. Ј. (2025). Teachers' Attitudes Towards Inclusive Education in North Macedonian Schools. *Journal of Education Culture and Society*, 16(2), 857-870. <https://doi.org/10.15503/jecs2025.3.857.870>
- Рушиди-Реџеџи, Ј., Хамзаи, Ј. & Адили, Б. (2025). Literary Texts and Language Development: Piloting a Questionnaire Among Albanian Language and EFL Teachers in North Macedonia. *British Journal of Education*, 13(10), 1-14. <https://doi.org/10.37745/bje.2013/vol13n10114>
- Адили, Б., Амети, М., Зенки-Далиџи, А. & Агаи, А. (2024). Intercultural Learning: Teachers' Perspectives on the Influence of Intercultural Education on Students' Competence. *Dinamika Ilmu*, 24(2), 275-289. <https://doi.org/10.21093/di.v24i2.9284>
- Адили, Б., Зенки-Далиџи, А. & Амети, М. (2024). Examining the Impact of Intercultural Education on the Levels of Intercultural Sensitivity of Primary School Teachers: Evidences From North Macedonia. *Pedagogy/Pedagogika*, 155(3), 50-67. <https://doi.org/10.15823/p.2024.155.3>
- Адили, Б., Зенки-Далиџи, А. & Амети, М. (2024). Exploring Intercultural Communication Competence Among Primary School Teachers In North Macedonia: A Survey Analysis. *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*, 8(2), 151-162. <https://journalppw.com/index.php/jppw/article/view/18400>
- Адили, Б., Амети, М. & Зенки-Далиџи, А. (2023). Teachers' Attitudes Towards Desirable Intercultural Competences Necessary for Working in Multicultural Classrooms. *Journal of Educational Technology and Instruction*, 2(2), 32–46. <https://doi.org/10.70290/jeti.v2i2.74>
- Адили, Б., Амети, М. & Зенки-Далиџи, А. (2023). An Investigation into Teachers' Attitudes to Religious Education in North Macedonia Primary Schools. *Dinamika Ilmu*, 23(2), 291-302. <https://doi.org/10.21093/di.v23i2.7302>
- Амети, М., Адили, Б. & Хавзиу-Алиџи, Б. (2023, June 9-10). Teachers' perceptions on values promoted by intercultural education [Paper presentation]. Kosovo International Conference on Educational Research KICER 2023: Developing Education Research and Practice in a Competence-Based Oriented Education System, Pristina, Republic of Kosovo. <https://edukimi.uni-pr.edu/desk/inc/media/3234E7B0-8C41-4EFF-94F4-49276E2ECD8D.pdf>
- Адили, Б., Рушиди-Реџеџи, Ј., Амети, М. & Џамбази, Г. (2022, June 10-11). A Survey on Primary School Teachers' Intercultural Communication Competence in North Macedonia [Paper presentation]. Kosovo International Conference on Educational Research KICER 2022: Fostering an evidence-based approach to education in a changing context, Pristina, Republic of Kosovo. <https://edukimi.uni-pr.edu/desk/inc/media/7584AABE-68E7-492D-AFC8-20DBBCC01E55.pdf>

Адили, Б., Петровска, С. & Џамбази, Г. (2022). Integrating Intercultural Education in the Primary School Curriculum. *Pedagogika-Pedagogy*, 2022, 94(8), 1032-1043. <https://doi.org/10.53656/ped2022-8.06>

Џамбази, Г., Адили, Б. & Хоџа, А. И. (2022). Developing Understanding of Gender in Preschool Children: The Role of Toys in Gender Construction. *Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice*, 17(1), 21-26. <https://doi.org/10.46763/JESPT22171021dj>

Адили, Б., Петровска, С. & Џамбази, Г. (2022). Gender and level of teachers' knowledge on key features of intercultural education. In *FILKO 6-Conference proceeding* (Vol. 6, No. 6, pp. 12-21). Goce Delcev University, Stip. <https://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/5005>

Адили, Б. & Џамбази, Г. (2022). DEVELOPING AN INTERCULTURAL CURRICULUM-AN OVERVIEW OF THE POSSIBILITIES OF ITS APPLICATION IN PRIMARY SCHOOL'S DAILY LIFE. *Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice*, 17(2), 23-27. <https://doi.org/10.46763/JESPT22172023a>

Џамбази, Г., Амети, М., Рушиди-Реџеџи, Ј. & Адили, Б. (2022). PARENTS' VIEWS ON FORMS OF TRANSMITTING FAIRY TALES TO PRESCHOOL CHILDREN. *Journal of Educational Research*, 4(7-8), 45-52. <https://eprints.unite.edu.mk/1006/>

Адили, Б. & Џамбази, Г. (2021). Gender and intercultural sensitivity: analysis of intercultural sensitivity among primary school teachers in North Macedonia. *Book of*, 69. <https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2022/01/BOOK-OF-PROCEEDINGS-2021-online-Kolegiji-AAB.pdf#page=70>

Џека, А., Адили, Б. & Џамбази, Г. (2021). APPLICATION OF LITERARY ARTISTIC MODELS IN THE REALIZATION OF LITERATURE AND READING CONTENT. *Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice*, 16(1), 35-40. <https://doi.org/10.46763/JESPT211610035c>

Петровска, С. & Адили, Б. (2020). THE INTERCULTURAL SENSITIVITY OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA. *Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice*, 11(15), 20-30. <https://js.ugd.edu.mk/index.php/vospitanie/article/view/3605>

Адили, Б. (2020). Culturally diverse gifted students – A brief overview of multicultural education context in Macedonia. In *Proceedings of the Second International Scientific Conference “Gifted and Talented – Creators of the Progress”* (pp. 325–333). Bitola, North Macedonia: Faculty of Education, St. Kliment Ohridski University. <https://eprints.ugd.edu.mk/29784/1/Culturally%20Diverse%20Gifted%20Students%20%E2%80%93%20a%20brief%20overview%20of%20multicultural%20education.pdf>

Адили, Б. (2018). CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF INTERCULTURAL EDUCATION IN MACEDONIA. *ФИЛКО/FILKO*, 13-20. <https://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/2645>

Адили, Б. & Петровска, С. (2018). Teacher's intercultural competence – New professional identity. In S. Petrovska (Ed.), *Contemporary education – Condition, challenges and perspectives: Proceedings of the VI international scientific conference* (pp. 139–151). Goce Delcev University, Faculty of Educational Sciences. <https://eprints.ugd.edu.mk/26900/1/trud-fkl.%20obrazovni%20nauki.pdf>

Адили, Б. & Мемеди, Б. (2017). Ndikimi i metodës mësimore të demonstrimit në arritjet e nxënësve në mësim (THE IMPACT OF THE TEACHING METHOD OF DEMONSTRATION ON STUDENTS' ACHIEVEMENTS IN LEARNING). *Philosophica*. vol. 4. No. 7. pp. 1-134. 40-45. <https://eprints.ugd.edu.mk/29789/1/Impact%20of%20Teaching%20Method%20of%20Demonstration%20on%20Students%27%20Achievements%20in%20Learning.pdf>

Адили, Б. & Цамбази, Г. (2017). Edukimi moral dhe karakteri i mësuesit si faktorë të rëndësishëm në formimin e personalitetit të nxënësit [Moral education and the teacher's character as key factors in shaping students' personality]. *Philosophica*, 4(8), 59–62. <https://eprints.ugd.edu.mk/29786/1/Moral%20Education%20and%20Teacher%20Character%20as%20Important%20Factors%20in%20the%20Educational%20Process.pdf>

Адили, Б. (2016). DISA PARIME THEMELORE TË ARSIMIT INTERKULTUROR (SEVERAL BASIC PRINCIPLES OF INTERCULTURAL EDUCATION). *Centrum*, ISSN: 1857-8640 (printed version), ISSN: 1857-9396 (electronic version), No. 5/2016. 134-142. <https://eprints.ugd.edu.mk/29790/1/Several%20Basic%20Principles%20of%20Intercultural%20Education.pdf>

Адили, Б. (2015). Некои предизвици на меѓуетничката интеграција во образованието во Македонија. Social change in the global world. Second international scientific conference. Stip (2). Proceedings. 537-552. <https://shorturl.at/o6bAo>

Адили, Б. & Хавзиу, Б. (2015). Përdorimi i demonstrimit dhe ilustrimit si metodë mësimore në arsimin fillor (Using demonstration and illustration as teaching method in elementary education). *International Journal of Social & Human Sciences*, ISSN 1857-9272, Volume 2, No.3-4, pp.253-267. Republic of Macedonia: State University of Tetova, Faculty of Philosophy, Tetovë, 2015

Адили, Б. (2015). EDUKIMI DHE ARSIMIMI INTERKULTUROR SI SFIDË METODOLOGJIKE NË PROCESIN MËSIMOR (Intercultural education as methodological challenge in education process). *International Journal of Social & Human Sciences*, ISSN 1857-9272, Volume 2, No. 3-4, pp.130-138. Republic of Macedonia: State University of Tetova, Faculty of Philosophy, Tetovë, 2015

Адили, Б. (2015). BISEDA SI MËNYRË KOMUNIKIMI NDËRMJET MËSIMDHËNËSIT DHE NXËNËSIT (Discussion as way of communication between teacher and student). *Scientific Journal Centrum*, ISSN: 1857-8640 (printed version), ISSN: 1857-9396 (electronic version), No. 3 – 2015, Skopje

Адили, Б. (2015). KOMUNIKIMI ME FËMIJËN – SFIDË E NJË PRINDI TË EDUKUAR (Communication with the child – an educated parent challenge). *Scientific Journal Centrum*, ISSN: 1857-8640 (printed version), ISSN: 1857-9396 (electronic version), No. 4 – 2015, pp. 67-79, Skopje

Адили, Б. (2014). PROCESI ARSIMOR DHE EDUKATIV NË FUNKSION TË MBROJTJES DHE PËRPARIMIT TË MJEDISIT (Education proces in the function of preventing and advancing of environment). *Scientific Journal Centrum*, ISSN: 1857-8640 (printed version), ISSN: 1857-9396 (electronic version), No. 2 – 2014, pp.152-160, Skopje

#### **4. Податоци за стручно – применета дејност**

Активно учество и придонес во „Посебната студиска, истражувачка и научна недела“, организирана од Педагошкиот факултет:

- Посебна студиска, истражувачка и научна недела, 2024 година;
- Посебна студиска, истражувачка и научна недела, 2025 година;

Кандидатот учествувал и во промоцијата на Педагошкиот факултет во рамки на активноста „Отворени денови“, организирана од Универзитетот во Тетово:

- Отворен ден, УТ, презентација на студиските програми на Педагошкиот Факултет, 2024/25.
- Отворен ден, УТ, презентација на студиските програми на Педагошкиот Факултет, 2025/26.

## **5. Податоци за активности од поширок интерес**

### **Член на уредувачки одбор на научни списанија**

Уредувачки одбор: MAP Education and Humanities (MAPEH). <https://mapub.org/mapeh/>

Уредувачки одбор: Research on Preschool and Primary Education (RPPE). <https://shorturl.at/K5k5N>

### **Рецензент во научни списанија**

Рецензент во списанието: Innovation Journal of Social Sciences and Economic Review. (DOI: [10.11648/j.ijecs](https://doi.org/10.11648/j.ijecs)); <https://ijsser.com/index.php/ijsser/user/profile>

Рецензент во списанието: International Journal of Education, Culture and Society. (DOI: <https://doi.org/10.36923/ijsser/CrossMark>); <https://scholarprofiles.com/0000-1051-5848>

Кандидатот Д-р. Бујар Адили, заедно со пријавата, ја доставил и комплетираната документација според конкурсот и според барањето на Рецензентската комисија:

- Диплома и уверение на оценки од завршени додипломски студии (оригинал и по една копија заверена на нотар).
- Диплома и уверение на оценки од завршени магистерски студии (оригинал и по една копија заверена на нотар).
- Диплома за завршен трет степен на студии – докторски студии од соодветната област за која се врши изборот.
- Список и по еден примерок од објавените научни трудови.
- Доказ за познавање на еден од странските светски јазици.
- Кратка биографија.
- Приказ со доказ за професионално искуство (наставно-образовна дејност, научноистражувачка дејност, стручно-уметничка и апликативна дејност, како и дејности од поширок интерес).
- Уверение за државјанство.
- Докторскиот труд.
- Уверение од матичната книга на родени.
- Сертификати и потврди за учество во обуки, активности и проекти.

## ПРЕДЛОГ - ОДЛУКА

Рецензентската комисија, по разгледувањето на документацијата на кандидатот, врз основа на оценките дадени во овој извештај, земајќи го предвид и образованието, компетенцијата и професионалното искуство на кандидатот, има чест да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошки факултет, Д-р.сц. Бујар Адили да се избере во звањето насловен Доцент во областа Образование на наставници (5.03.00.11 според класификацијата на научно-истражувачките сфери, области и полиња согласно Меѓународната Фраскатиева класификација).

Рецензентската комисија оценува дека кандидатот поседува научни и професионални квалитети и потенцијали, ги исполнува сите критериуми предвидени со Законот за високо образование, Статутот на Универзитетот во Тетово, Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни и соработнички звања, како и другите нормативни акти, за да се избере во ова наставно-научно звање.

Тетово, 27.04.2026 год.

Рецензентска комисија:

Проф. д-р Лулзим Мехмеди (претседател)

\_\_\_\_\_

Проф. д-р Гзим Џамбази (член)

\_\_\_\_\_

Доц. д-р Агрон Илјази (член)

\_\_\_\_\_

## ОБРАЗЕЦ 1

### ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНО-СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА

Кандидат: Бујар Ресул Адили

Институција: Педагошки факултет – Универзитет во Тетово, Тетово

Научна област: Образование на наставници (5.03.00.11)

Бр.	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1.	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во студиите од првиот и вториот циклус, за секој циклус одделно, соодветно, постигнал просечен успех од најмалку 8,00 (осум) во интегрираните студии во првиот и вториот циклус.	Да
2.	Научно звање – доктор на науки од научната област за која се избира Име на научна Област: Образование на наставници (5.03.00.11) Доктор на образовни науки – училишна педагогија (Докторска диплома, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип)	Да
3.	Да има објавено најмалку 4 (четири) научни трудови со рецензија во референтни научни публикации, во согласност со Законот за високото образование, во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор.	Да
3.1.	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование:  1. Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Rushidi-Rexhepi, J. (2025). Insights from exploring primary school teachers' perceptions on core characteristics of intercultural education. <i>Pedagogika-Pedagogy</i> , 97(7), 924-944. <a href="https://doi.org/10.53656/ped2025-7.03">https://doi.org/10.53656/ped2025-7.03</a>  2. Agai, A., Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Wilczenski, F. L. (2025). Teachers' Attitudes Towards Inclusive Education in North Macedonian Schools. <i>Journal of Education Culture and Society</i> , 16(2), 857-870. <a href="https://doi.org/10.15503/jecs2025.3.857.870">https://doi.org/10.15503/jecs2025.3.857.870</a>	Да

Бр.	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>3. Adili, B., Zenki-Dalipi, A., &amp; Ameti, M. (2024). Examining the Impact of Intercultural Education on the Levels of Intercultural Sensitivity of Primary School Teachers: Evidences From North Macedonia. <i>Pedagogy/Pedagogika</i>, 155(3), 50-67. <a href="https://doi.org/10.15823/p.2024.155.3">https://doi.org/10.15823/p.2024.155.3</a></p> <p>4. Adili, B., Petrovska, S., &amp; Xhambazi, G. (2022). Integrating Intercultural Education in the Primary School Curriculum. <i>Pedagogika-Pedagogy</i>, 2022, 94(8), 1032-1043. <a href="https://doi.org/10.53656/ped2022-8.06">https://doi.org/10.53656/ped2022-8.06</a></p>	
3.2.	<p>Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, а во тој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови.</p> <p>1. Adili, B., Ameti, M., Rushidi-Rexhepi, J., Zenki-Dalipi, A., &amp; Agai, A. (2025). Intercultural Education Values: Insights from Primary School Teachers' Views in North Macedonia. <i>Journal of Research in Education and Pedagogy</i>, 2(4), 650–664. <a href="https://doi.org/10.70232/jrep.v2i4.124">https://doi.org/10.70232/jrep.v2i4.124</a></p> <p>2. Adili, B., Ameti, M., &amp; Zenki-Dalipi, A. (2023). An Investigation into Teachers' Attitudes to Religious Education in North Macedonia Primary Schools. <i>Dinamika Ilmu</i>, 23(2), 291-302. <a href="https://doi.org/10.21093/di.v23i2.7302">https://doi.org/10.21093/di.v23i2.7302</a></p>	Да
3.3.	<p>Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое е објавено во земја-членка на Европската Унија/или ОЕЦД</p> <p>Adili, B., Zenki-Dalipi, A., &amp; Ameti, M. (2024). Examining the Impact of Intercultural Education on the Levels of Intercultural Sensitivity of Primary School Teachers: Evidences From North Macedonia. <i>Pedagogy/Pedagogika</i>, 155(3), 50-67. <a href="https://doi.org/10.15823/p.2024.155.3">https://doi.org/10.15823/p.2024.155.3</a></p>	Да
3.4.	<p>Книга или дел од книга рецензирана и објавена во земја-членка на Европската Унија/или ОЕЦД</p> <p>1. Наслов на книгата: _____</p> <p>2 Име на земја-членка на ЕУ/или ОЕЦД _____</p> <p>1. 3. Botuesi, viti dhe vendi i botimit/publikimit: _____</p>	Не
3.5.	<p>Научни трудови со рецензија, презентирани на меѓународен научен собир, каде што членовите на програмскиот или научно-организацискиот одбор се од најмалку три држави:</p> <p>Adili, B., &amp; Xhambazi, G. (2021, October 23). <i>Gender and intercultural sensitivity: Analysis of intercultural sensitivity among primary school</i></p>	Да

Бр.	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p><i>teachers in North Macedonia</i>. In <i>Second International Virtual Academic Conference: Europeanization, westernization and identity formation in the Western Balkans</i> (Book of Proceedings, p. 69). AAB College. <a href="https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2022/01/BOOK-OF-PROCEEDINGS-2021-online-Kolegji-AAB.pdf">https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2022/01/BOOK-OF-PROCEEDINGS-2021-online-Kolegji-AAB.pdf</a></p> <p>Adili, B. (2015, September 3–4). <i>Некои предизвици на меѓуетничката интеграција во образованието во Македонија</i>. In <i>Second International Scientific Conference: Social Change in the Global World</i> (pp. 537–552). Goce Delcev University; Voronezh State University; University of Liège. <a href="https://shorturl.at/o6bAo">https://shorturl.at/o6bAo</a></p> <p>Adili, B., &amp; Petrovska, S. (2018, May 11–12). <i>Teacher’s intercultural competence – New professional identity</i>. In S. Petrovska (Ed.), <i>Contemporary education – Conditions, challenges and perspectives: Proceedings of the VI International Scientific Conference</i> (pp. 139–151). Goce Delcev University; South-West University “Neofit Rilski”; University of Primorska. <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/26900/1/trud-fkl.%20obrazovni%20nauki.pdf">https://eprints.ugd.edu.mk/26900/1/trud-fkl.%20obrazovni%20nauki.pdf</a></p> <p>Adili, B. (2020). <i>Culturally diverse gifted students – A brief overview of multicultural education context in Macedonia</i>. In <i>Proceedings of the Second International Scientific Conference “Gifted and Talented – Creators of the Progress”</i> (pp. 325–333). Faculty of Education, St. Kliment Ohridski University. <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/29784/">https://eprints.ugd.edu.mk/29784/</a></p> <p>Adili, B., Petrovska, S., &amp; Xhambazi, G. (2022). <i>Gender and level of teachers’ knowledge on key features of intercultural education</i>. In <i>FILKO 6 Conference Proceedings</i> (Vol. 6, pp. 12–21). Goce Delcev University. <a href="https://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/5005">https://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/5005</a></p>	
3.6.	<p>Преводи на капитални дела во областите утврдени од Националниот совет за високо образование и научноистражувачка дејност</p> <p>1. Наслов на преведеното капитално дело: ___ -</p> <p>2. Датум на објавување: _____</p> <p>3. Издавач, место и година на издавање:</p>	Не
4.	<p>Објавена рецензирана книга, монографија, практикум или збирка на задачи во научната област во која се избира кандидатот:</p> <p>Adili, B., &amp; Memedi, B. (2025). <i>Demonstration and illustration in teaching</i>. Generis. ISBN: 979-8-89248-992-8  <a href="https://generis-publishing.com/book.php?title=strong-demonstration-and-">https://generis-publishing.com/book.php?title=strong-demonstration-and-</a></p>	Да

Бр.	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<a href="#">illustration-in-teaching-strong-2766</a>	
5.	Претходен избор во наставно-научно звање – доцент, број и датум на Билтенот:	Не
6.	Поседува вештини за извршување активности во високото образование <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Име на институцијата каде што се стекнати вештините и способностите за извршување активности во високото образование: <b>Универзитет во Тетово</b></li> <li>2. Вид на обука/искуство/образование за стекнување вештини и способности за извршување активности во високото образование: <b>Настава</b></li> <li>3. Период на стекнување вештини и способности за извршување активности во високото образование: <b>2024-2026</b></li> </ol>	Да

## ОБРАЗЕЦ 2

### ЗА ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНО-СТРУЧНИ ЗВАЊА

Кандидат: Бујар Ресул Адили  
 Институција: Педагошки Факултет, УТ, Тетово  
 Научна област: Образование на наставници (5.03.00.11)

## I. ВОСПИТНО-НАСТАВНА ДЕЈНОСТ

№.	Име на активност:	Поени
	<b>I.1. Предавања (прв циклус)</b>	<b>10.8</b>
I.1	Училишно лидерство	$2 \times 15 \times 0.04 \times 2 = 2.4$
	Педагошка ресоцијализација	$2 \times 15 \times 0.04 \times 2 = 2.4$
	Стратегии на предучилишното воспитание	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
	Теорија на воспитанието	$2 \times 15 \times 0.04 \times 2 = 2.4$
	Вреднување во раното воспитание	$2 \times 15 \times 0.04 \times 2 = 2.4$
	<b>I.1. Вежби (прв циклус)</b>	<b>4.05</b>
	Училишно лидерство	$1 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 0.9$
	Педагошка ресоцијализација	$1 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 0.9$
	Стратегии на предучилишното воспитание	$1 \times 15 \times 0.03 \times 1 = 0.45$
	Теорија на воспитанието	$1 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 0.9$
	Вреднување во раното воспитание	$1 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 0.9$
I.2.	<b>I.2. Консултации</b>	<b>0.462</b>
	Училишно лидерство	$21 \times 2 \times 0.002 = 0.084$
	Педагошка ресоцијализација	$25 \times 2 \times 0.002 = 0.1$
	Стратегии на предучилишното воспитание	$3 \times 1 \times 0.002 = 0.006$
	Теорија на воспитанието	$57 \times 2 \times 0.002 = 0.228$
	Вреднување во раното воспитание	$11 \times 2 \times 0.002 = 0.044$
2	<b>Предавања (втор циклус)</b>	
	<b>Настава во училишта и работилници</b>	
1.	Ментор на дипломска работа	
2.	Член на комисија за евалуација или одбрана на магистерска работа	
3.	Член на комисија за евалуација или одбрана на дипломска работа	
4.	Интерна скрипта за предавања	<b>20</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Училишно лидерство</li> <li>• Педагошка ресоцијализација</li> <li>• Стратегии на предучилишното воспитание</li> <li>• Теорија на воспитанието</li> <li>• Вреднување во раното воспитание</li> </ul>	$5 \times 4 = 20$
5.	Рецензент во универзитетска книга	
	<b>Вкупно</b>	<b>35.312</b>

## II. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Бр.	Вид на активност	Поени
1.1.	Ментор на магистерска теза	
1.2.	Учесник во национален научен собир	
1.3.	Труд со оригинални научни резултати со импакт фактор, објавен во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кој е	<b>56.672</b>

	индексиран барем во електронска база на податоци на списанија со трудови достапни на Интернет, како што се EBSCO, Emerald, Scopus, Web of Sciences, Journal Citation Reports, Scimago Journal Rank или друга база на податоци на списанија утврдена од Националниот совет за високо образование	
	Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Ameti, M. (2024). Examining the Impact of Intercultural Education on the Levels of Intercultural Sensitivity of Primary School Teachers: Evidences From North Macedonia. <i>Pedagogy/Pedagogika</i> , 155(3), 50-67. <a href="https://doi.org/10.15823/p.2024.155.3">https://doi.org/10.15823/p.2024.155.3</a>	4+1.0=5.0
	Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Rushidi-Rexhepi, J. (2025). Insights from exploring primary school teachers' perceptions on core characteristics of intercultural education. <i>Pedagogika-Pedagogy</i> , 97(7), 924-944. <a href="https://doi.org/10.53656/ped2025-7.03">https://doi.org/10.53656/ped2025-7.03</a>	4+0.2=4.2
	Adili, B., Petrovska, S., & Xhambazi, G. (2022). Integrating Intercultural Education in the Primary School Curriculum. <i>Pedagogika-Pedagogy</i> , 2022, 94(8), 1032-1043. <a href="https://doi.org/10.53656/ped2022-8.06">https://doi.org/10.53656/ped2022-8.06</a>	4+0.2=4.2
	Agai, A., Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Wilczenski, F. L. (2025). Teachers' Attitudes Towards Inclusive Education in North Macedonian Schools. <i>Journal of Education Culture and Society</i> , 16(2), 857-870. <a href="https://doi.org/10.15503/jecs2025.3.857.870">https://doi.org/10.15503/jecs2025.3.857.870</a>	3+1.7=4.7
	Rushidi-Rexhepi J., Hamzai J., & Adili B. (2025). Literary Texts and Language Development: Piloting a Questionnaire Among Albanian Language and EFL Teachers in North Macedonia. <i>British Journal of Education</i> , 13(10), 1-14. <a href="https://doi.org/10.37745/bje.2013/vol13n10114">https://doi.org/10.37745/bje.2013/vol13n10114</a>	4+7.89=11.89
	Hamzai, J., Adili, B. & Rushidi-Rexhepi, J. (2025). An Investigation into the Role and Impact of Literary Texts on Students' Language and Linguistic Development. <i>SEEU Review</i> , 20(2), 2025. 79-88. <a href="https://doi.org/10.2478/seeur-2025-0060">https://doi.org/10.2478/seeur-2025-0060</a>	4
	Adili, B. & Memedi, B. (2017). Ndikimi i metodës mësimore të demonstrimit në arritjet e nxënësve në mësim (THE IMPACT OF THE TEACHING METHOD OF DEMONSTRATION ON STUDENTS 'ACHIEVEMENTS IN LEARNING). <i>Philosophica</i> . vol. 4. No. 7. pp. 1-134. 40-45. <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/29789/1/Impact%20of%20Teaching%20Method%20of%20Demonstration%20on%20Students%27%20Achievements%20in%20Learning.pdf">https://eprints.ugd.edu.mk/29789/1/Impact%20of%20Teaching%20Method%20of%20Demonstration%20on%20Students%27%20Achievements%20in%20Learning.pdf</a>	4.5+0.028=4.528
	Adili, B., & Xhambazi, G. (2017). Edukimi moral dhe karakteri i mësuesit si faktorë të rëndësishëm në formimin e personalitetit të nxënësit [Moral education and the teacher's character as key factors in shaping students' personality]. <i>Philosophica</i> , 4(8), 59–62. <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/29786/1/Moral%20Education%20and%20Teacher%20Character%20as%20Important%20Factors%20in%20the%20Educational%20Process.pdf">https://eprints.ugd.edu.mk/29786/1/Moral%20Education%20and%20Teacher%20Character%20as%20Important%20Factors%20in%20the%20Educational%20Process.pdf</a>	4.5+0.028=4.528
	Adili, B. & Havziu, B. (2015). Përdorimi i demonstrimit dhe ilustrimit si metodë mësimore në arsimin fillor (Using demonstration and illustration as	4.5+0.028=4.528

	teaching method in elementary education). <i>International Journal of Social &amp; Human Sciences</i> , ISSN 1857-9272, Volume 2, No.3-4, pp.253-267. Republic of Macedonia: State University of Tetova, Faculty of Philosophy, Tetovë, 2015	
	Adili, B. (2015). EDUKIMI DHE ARSIMIMI INTERKULTUROR SI SFIDË METODOLOGJIKE NË PROCESIN MËSIMOR (Intercultural education as methodological challenge in education process). <i>International Journal of Social &amp; Human Sciences</i> , ISSN 1857-9272, Volume 2, No. 3-4, pp.130-138. Republic of Macedonia: State University of Tetova, Faculty of Philosophy, Tetovë, 2015	5+0.028= 5.028
	Xhambazi, G., Ameti, M., Rushidi-Rexhepi, J., & Adili, B. (2022). PARENTS' VIEWS ON FORMS OF TRANSMITTING FAIRY TALES TO PRESCHOOL CHILDREN. <i>Journal of Educational Research</i> , 4(7-8), 45-52. <a href="https://eprints.unite.edu.mk/1006/">https://eprints.unite.edu.mk/1006/</a>	4+0.0699= 4.0699
<b>1.4.</b>	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое има меѓународен уреднички одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови.	<b>40</b>
	Adili, B., Ameti, M., & Zenki-Dalipi, A. (2023). An Investigation into Teachers' Attitudes to Religious Education in North Macedonia Primary Schools. <i>Dinamika Ilmu</i> , 23(2), 291-302. <a href="https://doi.org/10.21093/di.v23i2.7302">https://doi.org/10.21093/di.v23i2.7302</a>	4
	Adili, B., Ameti, M., & Zenki-Dalipi, A. (2023). Teachers' Attitudes Towards Desirable Intercultural Competences Necessary for Working in Multicultural Classrooms. <i>Journal of Educational Technology and Instruction</i> , 2(2), 32–46. <a href="https://doi.org/10.70290/jeti.v2i2.74">https://doi.org/10.70290/jeti.v2i2.74</a>	4
	Adili, B., Ameti, M., Zenki-Dalipi, A., & Agai, A. (2024). Intercultural Learning: Teachers' Perspectives on the Influence of Intercultural Education on Students' Competence. <i>Dinamika Ilmu</i> , 24(2), 275-289. <a href="https://doi.org/10.21093/di.v24i2.9284">https://doi.org/10.21093/di.v24i2.9284</a>	3
	Adili, B., Ameti, M., Rushidi-Rexhepi, J., Zenki-Dalipi, A., & Agai, A. (2025). Intercultural Education Values: Insights from Primary School Teachers' Views in North Macedonia. <i>Journal of Research in Education and Pedagogy</i> , 2(4), 650–664. <a href="https://doi.org/10.70232/jrep.v2i4.124">https://doi.org/10.70232/jrep.v2i4.124</a>	3
	Adili, B., Zenki-Dalipi, A., & Ameti, M. (2024). Exploring Intercultural Communication Competence Among Primary School Teachers In North Macedonia: A Survey Analysis. <i>Journal of Positive Psychology and Wellbeing</i> , 8(2), 151-162. <a href="https://journalppw.com/index.php/jppw/article/view/18400">https://journalppw.com/index.php/jppw/article/view/18400</a>	4
	Xhambazi, G., Adili, B., & Hoxha, A. I. (2022). Developing Understanding of Gender in Preschool Children: The Role of Toys in Gender Construction. <i>Vocnimanue/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice</i> , 17(1), 21-26.	4

	<a href="https://doi.org/10.46763/JESPT22171021dj">https://doi.org/10.46763/JESPT22171021dj</a>	
	Adili, B., & Xhambazi, G. (2022). DEVELOPING AN INTERCULTURAL CURRICULUM-AN OVERVIEW OF THE POSSIBILITIES OF ITS APPLICATION IN PRIMARY SCHOOL'S DAILY LIFE. <i>Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice</i> , 17(2), 23-27. <a href="https://doi.org/10.46763/JESPT22172023a">https://doi.org/10.46763/JESPT22172023a</a>	4.5
	Ceka, A., Adili, B., & Xhambazi, G. (2021). APPLICATION OF LITERARY ARTISTIC MODELS IN THE REALIZATION OF LITERATURE AND READING CONTENT. <i>Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice</i> , 16(1), 35-40. <a href="https://doi.org/10.46763/JESPT211610035c">https://doi.org/10.46763/JESPT211610035c</a>	4
	Petrovska, S., & Adili, B. (2020). THE INTERCULTURAL SENSITIVITY OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA. <i>Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice</i> , 11(15), 20-30. <a href="https://js.ugd.edu.mk/index.php/vospitanie/article/view/3605">https://js.ugd.edu.mk/index.php/vospitanie/article/view/3605</a>	4.5
	Adili, B. (2018). CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF INTERCULTURAL EDUCATION IN MACEDONIA. <i>ФИЛКО/FILKO</i> , 3, 13-20. <a href="https://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/2645">https://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/2645</a>	5
<b>1.5.</b>	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, во кој членовите на организацискиот или програмскиот одбор се од најмалку три држави	<b>32.5</b>
	Adili, B., & Xhambazi, G. (2021, October 23). <i>Gender and intercultural sensitivity: Analysis of intercultural sensitivity among primary school teachers in North Macedonia</i> . In <i>Second International Virtual Academic Conference: Europeanization, westernization and identity formation in the Western Balkans</i> (Book of Proceedings, p. 69). AAB College. <a href="https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2022/01/BOOK-OF-PROCEEDINGS-2021-online-Kolegji-AAB.pdf">https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2022/01/BOOK-OF-PROCEEDINGS-2021-online-Kolegji-AAB.pdf</a>	4.5
	Adili, B. (2015, September 3–4). <i>Некои предизвици на меѓуетничката интеграција во образованието во Македонија</i> . In <i>Second International Scientific Conference: Social Change in the Global World</i> (pp. 537–552). Goce Delcev University; Voronezh State University; University of Liège. <a href="https://shorturl.at/o6bAo">https://shorturl.at/o6bAo</a>	5
	Adili, B., & Petrovska, S. (2018, May 11–12). <i>Teacher's intercultural competence – New professional identity</i> . In S. Petrovska (Ed.), <i>Contemporary education – Conditions, challenges and perspectives: Proceedings of the VI International Scientific Conference</i> (pp. 139–151). Goce Delcev University; South-West University “Neofit Rilski”; University of Primorska. <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/26900/1/trud-fkl.%20obrazovni%20nauki.pdf">https://eprints.ugd.edu.mk/26900/1/trud-fkl.%20obrazovni%20nauki.pdf</a>	4.5
	Adili, B. (2020). <i>Culturally diverse gifted students – A brief overview of multicultural education context in Macedonia</i> . In <i>Proceedings of the Second International Scientific Conference “Gifted and Talented – Creators of the Progress”</i> (pp. 325–333). Faculty of Education, St. Kliment Ohridski	5

	University. <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/29784/">https://eprints.ugd.edu.mk/29784/</a>	
	Adili, B., Petrovska, S., & Xhambazi, G. (2022). <i>Gender and level of teachers' knowledge on key features of intercultural education</i> . In <i>FILKO 6 Conference Proceedings</i> (Vol. 6, pp. 12–21). Goce Delcev University. <a href="https://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/5005">https://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/5005</a>	4
	Adili, B., & Havziu, B. (2015). Përdorimi i demonstrimit dhe ilustrimit si metodë mësimore në arsimin fillor (Using demonstration and illustration as teaching method in elementary education). In <i>Proceedings of the International Scientific Conference on Social and Human Sciences</i> (pp. 253–267). Faculty of Philosophy, State University of Tetova.	4.5
	Adili, B. (2015). Edukimi dhe arsimimi interkulturore si sfidë metodologjike në procesin mësimor (Intercultural education as methodological challenge in education process). In <i>Proceedings of the International Scientific Conference on Social and Human Sciences</i> (pp. 130–138). Faculty of Philosophy, State University of Tetova.	5
<b>1.6.</b>	Труд со оригинални научни резултати објавен во научно/стручно списание	<b>10</b>
	Adili, B. (2016). DISA PARIME THEMELORE TË ARSIMIT INTERKULTUROR (SEVERAL BASIC PRINCIPLES OF INTERCULTURAL EDUCATION). <i>Centrum, ISSN: 1857-8640 (printed version), ISSN: 1857-9396 (electronic version), No. 5/2016. 134-142.</i> <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/29790/1/Several%20Basic%20Principles%20of%20Intercultural%20Education.pdf">https://eprints.ugd.edu.mk/29790/1/Several%20Basic%20Principles%20of%20Intercultural%20Education.pdf</a>	2.5
	Adili, B. (2014). PROCESI ARSIMOR DHE EDUKATIV NË FUNKSION TË MBROJTJES DHE PËRPARIMIT TË MJEDISIT (Education process in the function of preventing and advancing of environment). <i>Scientific Journal Centrum, ISSN: 1857-8640 (printed version), ISSN: 1857-9396 (electronic version), No. 2 – 2014, pp.152-160, Skopje</i>	2.5
	Adili, B. (2015). KOMUNIKIMI ME FËMIJËN – SFIDË E NJË PRINDI TË EDUKUAR (Communication with the child – an educated parent challenge). <i>Scientific Journal Centrum, ISSN: 1857-8640 (printed version), ISSN: 1857-9396 (electronic version), No. 4 – 2015, pp. 67-79, Skopje</i>	2.5
	Adili, B. (2015). BISEDË SI MËNYRË KOMUNIKIMI NDËRMJET MËSIMDHËNËSIT DHE NXËNËSIT (Discussion as way of communication between teacher and student). <i>Scientific Journal Centrum, ISSN: 1857-8640 (printed version), ISSN: 1857-9396 (electronic version), No. 3 – 2015, Skopje</i>	2.5
<b>1.7.</b>	Апстракт објавен во зборник на апстракти на конференција	<b>7</b>
	Adili, B., & Petrovska, S. (2018, May 11–12). <i>Teacher's intercultural competence – New professional identity</i> . In S. Petrovska (Ed.), <i>Contemporary education – Conditions, challenges and perspectives: Proceedings of the VI International Scientific Conference</i> (pp. 139–151). Goce Delcev University; South-West University “Neofit Rilski”; University of Primorska.	1
	Adili, B. (2018, April 26–27). <i>Challenges and perspectives of intercultural</i>	1

	<i>education in Macedonia. In Third International Scientific Conference FILKO: Philology, Culture and Education. Goce Delcev University.</i>	
	Adili, B. (2020, October 28). <i>Culturally diverse gifted students – A brief overview of multicultural education context in Macedonia. In Proceedings of the Second International Scientific Conference “Gifted and Talented – Creators of the Progress”</i> (pp. 325–333). Faculty of Education, St. Kliment Ohridski University.	1
	Adili, B., Petrovska, S., & Xhambazi, G. (2022). <i>Gender and level of teachers’ knowledge on key features of intercultural education. In FILKO 6 Conference Proceedings</i> (Vol. 6, pp. 12–21). Goce Delcev University.	1
	Ameti, M., Adili, B., & Havziu-Alili, B. (2023, June 9–10). <i>Teachers’ perceptions on values promoted by intercultural education</i> [Paper presentation]. <i>Kosovo International Conference on Educational Research (KICER 2023)</i> , Pristina, Kosovo.	1
	Adili, B., Rushidi-Rexhepi, J., Ameti, M., & Xhambazi, G. (2022, June 10–11). <i>A survey on primary school teachers’ intercultural communication competence in North Macedonia</i> [Paper presentation]. <i>Kosovo International Conference on Educational Research (KICER 2022)</i> , Pristina, Kosovo.	1
	Adili, B. (2015, September 3–4). <i>Некои предизвици на меѓуетничката интеграција во образованието во Македонија. In Second International Scientific Conference: Social Change in the Global World</i> (pp. 537–552). Goce Delcev University; Voronezh State University; University of Liège.	1
<b>1.8.</b>	<b>Учество на научен/стручен собир со реферат</b>	<b>7</b>
	Ameti, M., Adili, B., & Havziu-Alili, B. (2023, June 9–10). <i>Teachers’ perceptions on values promoted by intercultural education</i> [Paper presentation]. <i>Kosovo International Conference on Educational Research KICER 2023</i> , Pristina, Republic of Kosovo. <a href="https://edukimi.uni-pr.edu/desk/inc/media/3234E7B0-8C41-4EFF-94F4-49276E2ECD8D.pdf">https://edukimi.uni-pr.edu/desk/inc/media/3234E7B0-8C41-4EFF-94F4-49276E2ECD8D.pdf</a>	1
	Adili, B., Rushidi-Rexhepi, J., Ameti, M., & Xhambazi, G. (2022, June 10–11). <i>A survey on primary school teachers’ intercultural communication competence in North Macedonia</i> [Paper presentation]. <i>Kosovo International Conference on Educational Research KICER 2022</i> , Pristina, Republic of Kosovo. <a href="https://edukimi.uni-pr.edu/desk/inc/media/7584AABE-68E7-492D-AFC8-20DBBCC01E55.pdf">https://edukimi.uni-pr.edu/desk/inc/media/7584AABE-68E7-492D-AFC8-20DBBCC01E55.pdf</a>	1
	Adili, B., Petrovska, S., & Xhambazi, G. (2022). <i>Gender and level of teachers’ knowledge on key features of intercultural education</i> [Paper presentation]. <i>In FILKO 6 Conference</i> , Goce Delcev University, Štip, North Macedonia. <a href="https://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/5005">https://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/5005</a>	1
	Adili, B., & Xhambazi, G. (2021, October 23). <i>Gender and intercultural sensitivity: Analysis of intercultural sensitivity among primary school teachers in North Macedonia</i> [Paper presentation]. <i>In Second International Virtual Academic Conference: Europeanization, Westernization and Identity Formation in the Western Balkans</i> , AAB College. <a href="https://aab-edu.net/wp-">https://aab-edu.net/wp-</a>	1

	<a href="#">content/uploads/2022/01/BOOK-OF-PROCEEDINGS-2021-online-Kolegii-AAB.pdf</a>	
	Adili, B. (2020). <i>Culturally diverse gifted students: A brief overview of multicultural education context in Macedonia</i> [Paper presentation]. In Second International Scientific Conference Gifted and Talented — Creators of the Progress, St. Kliment Ohridski University, Bitola, North Macedonia. <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/29784/1/Culturally%20Diverse%20Gifted%20Students%20%E2%80%93%20a%20brief%20overview%20of%20multicultural%20education.pdf">https://eprints.ugd.edu.mk/29784/1/Culturally%20Diverse%20Gifted%20Students%20%E2%80%93%20a%20brief%20overview%20of%20multicultural%20education.pdf</a>	1
	Adili, B., & Petrovska, S. (2018). <i>Teacher's intercultural competence – New professional identity</i> [Paper presentation]. In VI International Scientific Conference Contemporary Education – Condition, Challenges and Perspectives, Goce Delcev University, Faculty of Educational Sciences. <a href="https://eprints.ugd.edu.mk/26900/1/trud-fkl.%20obrazovni%20nauki.pdf">https://eprints.ugd.edu.mk/26900/1/trud-fkl.%20obrazovni%20nauki.pdf</a>	1
	Adili, B. (2015). <i>Некои предизвици на меѓуетничката интеграција во образованието во Македонија</i> [Paper presentation]. In Second International Scientific Conference Social Change in the Global World, Goce Delcev University, Štip, North Macedonia. <a href="https://shorturl.at/o6bAo">https://shorturl.at/o6bAo</a>	1
	<b>Вкупно</b>	<b>153.172</b>

### III. СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Nr.	Име на активност:	Поени
<b>1.</b>	<b>Книга од стручната област</b>	<b>7</b>
	Adili, B., & Memedi, B. (2025). <i>Demonstration and illustration in teaching</i> . Generis. <a href="https://generis-publishing.com/book.php?title=strong-demonstration-and-illustration-in-teaching-strong-2766">https://generis-publishing.com/book.php?title=strong-demonstration-and-illustration-in-teaching-strong-2766</a>	7
<b>2.</b>	<b>Рецензент на учебник за основно или средно образование</b>	
<b>3.</b>	<b>Уредник на книга од научно/стручната област</b>	<b>4</b>
	Memedi, B. (2023). <i>Metodika e punës për nxënësit me nevoja të veçanta arsimore</i> . Arbëria Design.	<b>1</b>
	Memedi, B. (2023). <i>Arsimi inkluziv</i> . Buniamin Memedi.	<b>1</b>
	Memedi, B., Filipova, A. S., & Ramadani Rasimi, T. (2020). <i>Logopedia</i> . Universiteti i Tetovës	<b>1</b>
	Ajdinski, G., Velkoska, A., & Memedi, B. (2017). <i>Aftësia e kufizuar intelektuale</i> . Universiteti i Tetovës	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Координатор за подготовка на елаборат на студиска програма</b>	
<b>5.</b>	<b>Учество во активности на промовирање на факултетот/универзитетот</b>	<b>2</b>
	Отворен ден, УТ, презентација на студиските програми на Педагошкиот Факултет, 2024	0.5
	Отворен ден, УТ, презентација на студиските програми на Педагошкиот Факултет, 2025	0.5
	Посебна студиска, истражувачка и научна недела, 2024 година	0.5

	Посебна студиска, истражувачка и научна недела, 2025 година	0.5
4	Член на комисија за изработка на закон	
	<b>Вкупно</b>	<b>13</b>

#### IV. АКТИВНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Нр.	Име на активност:	Поени
1	Уредник на меѓународно научно/стручно списание	
2	Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание	4
	Уредувачки одбор: MAP Education and Humanities (MAPEH). <a href="https://mapub.org/mapeh/">https://mapub.org/mapeh/</a>	2x1=2
	Уредувачки одбор: Research on Preschool and Primary Education (RPPE). <a href="https://shorturl.at/K5k5N">https://shorturl.at/K5k5N</a>	2x1=2
3	Член на организацискиот или програмскиот одбор на меѓународен научен/стручен собир	
4	Студиски престој - до три месеци	
5	Ректор	
6	Декан	
7	Член на универзитетскиот сенат	
8	Член на универзитетска комисија	
9	Член на комисија на факултет	
10	Член на комисија за избор во звања	
11	Учество во комисии и тела на државни и други органи	
	<b>Вкупно</b>	<b>4</b>

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
I. ВОСПИТНО-НАСТАВНА ДЕЈНОСТ	35.312
II. НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	153.172
III. СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	13
IV. ДЕЈНОСТА ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	4
<b>ВКУПНО</b>	<b>205.484</b>

Тетово, 27.04.2026 год.

Рецензентска  
комисија:

Проф. Д-р Лулзим Мехмеди (претседател)

---

Проф. Д-р Гзим Цамбази (член)

---

Доц. Д-р Агрон Илјази (член)

---