

DREJTUAR:

**KËSHILLIT MËSIMOR-SHKENCOR TË FAKULTETIT  
PEDAGOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS**

Në pajtim me nenin 173 të Ligjit të Arsimit të Lartë (Gazeta Zyrtare e RM-së, nr. 82/2018 dhe Gazet Zyrtare e Republikës së Maqedonisë së Veriut, nr. 178/2021), me Vendim të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, me nr. 24-747/1 të datës 19.06.2026, në bazë të Konkursit të shpallur më 10.06.2026 në gazetata ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ si dhe në web faqen e Universitetit të Tetovës të datës 10.06.2026 [www.unite.edu.mk](http://www.unite.edu.mk), për zgjedhjen e një asistenti në lëmin **Edukim special dhe rehabilitim** (5.03.00.10, nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) në Programin studimor Edukim special dhe rehabilitim, u zgjodh unanimisht Komisioni recensues në këtë përbërje:

1. **Prof. dr. Buniamin Memedi, profesor ordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (kryetar)**
2. **Prof. dr. Teuta Ramadani Rasimi, profesor inordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtare)**
3. **Prof. dr. Arita Agai, profesor inordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtare)**

Duke falënderuar për besimin e dhënë, Komisioni recensues dorëzon këtë:

**R E F E R A T**

PËR ZGJEDHJE TË NJË ASISTENTI NË LËMIN **EDUKIM SPECIAL DHE REHABILITIM** (5.03.00.10 NGA KLASIFIKIMI I SFERAVE, FUSHAVE DHE LËMENJVE SHKENCORË-HULUMTUES SIPAS KLASIFIKIMIT NDËRKOMBËTAR TË FRASKATIT) NË PROGRAMIN STUDIMOR EDUKIM SPECIAL DHE REHABILITIM TË FAKULTETIT PEDAGOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVË

- I. Në konkursin e shpallur në gazetata ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ të datës 10.06.2026 si dhe në ueb-faqen e Universitetit [www.unite.edu.mk](http://www.unite.edu.mk), për zgjedhjen e një asistenti në lëmin **Edukim special dhe rehabilitim** (5.03.00.10, nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit

Ndërkombëtar të Fraskatit) në Programin studimor Edukim special dhe rehabilitim, është paraqitur vetëm kandidatja Mr.sc. Ajshenur Izeti Zejneli. Në bazë të dokumentacionit të dorëzuar si dhe të dhënave të tjera të kandidatit, Komisioni recensues jep këto konstatime dhe vlerësime:

### **Të dhëna biografike dhe arsimimi:**

Ajshenur Izeti Zejneli, e lindur më 19 prill 2001, në qytetin e Tetovës. Ka kryer shkollën fillore “Goce Dellçev” dhe shkollën e mesme mjekësore “Nikolla Shtejn” në Tetovë. Pas mbarimit të shkollës së mesme në vitin 2019 e shtyrë nga pasioni për edukimin dhe zhvillimin e fëmijëve, ajo ndoqi studimet Bachelor në Edukim Special dhe Rehabilitim në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, e diplomuar në vitin 2023. Si temë të diplomës kishte “Zbatimin e komunikimit augmentative dhe alternativ tek fëmijët me autizëm” po në të njëjtin vit filloi studimet e ciklit të dytë në katedrën e Edukimit special dhe rehabilitimit në drejtimin Logopedi dhe dëmtime në dëgjim dhe si temë studimi e zgjodhi “Leximin e përbashkët tek fëmijët e moshës 2-4 vjeç”. Ajo ka dëshmuar përkushtim të lartë akademik, duke u shpallur studente e dalluar në studimet e ciklit të parë me notë mesatare 9.98 gjatë vitit akademik 2022/2023 si dhe me notë mesatare 10.00 në studimet e ciklit të dytë në vitin akademik 2023/2024. Pas përmbylljes me sukses të studimeve të ciklit të dytë, Ajshenur Izeti Zejneli ka vijuar rrugëtimin e saj akademik duke u regjistruar në studimet e ciklit të tretë (doktoraturë) në vitin akademik 2024/2025, pranë Universitetit “Shën Kirili dhe Metodi” në Shkup. Ajo është pjesë e Fakultetit Filozofik, në programin studimor Defektologji, ku aktualisht është e angazhuar në përmbylljen e semestrit të katërt, duke u fokusuar në kërkimin shkencor dhe avancimin e mëtejshëm të kompetencave të saj profesionale në këtë fushë specifike.

### **1. Veprimtaria edukative-mësimore:**

Eksperiencia e saj profesionale përfshin një periudhë katërvjeçare (2020–2024) në çerdhen private “Alja” në Tetovë, ku ka punuar me fëmijë me zhvillim tipik dhe me aftësi të kufizuara. Gjatë kësaj periudhe, ajo ka realizuar me sukses aktivitete individuale dhe grupore me karakter zhvillimor, rehabilitues dhe social. Paralelisht me angazhimin e saj praktik, ajo është pajisur me licencën për ndihmëse nga Ministria e Politikës Sociale, Demografisë dhe Rinisë, duke i certifikuar zyrtarisht kompetencat e saj në këtë sektor. Përveç punës praktike me fëmijët, ajo ka dhënë një kontribut të çmuar në rritjen e kapaciteteve profesionale të institucionit përmes organizimit të vazhdueshëm të punëtorive këshilluese dhe trajnuese për edukatorët, duke i udhëzuar ato mbi metodat dhe teknikat bashkëkohore të punës me fëmijët me nevoja specifike. Një peshë të veçantë në veprimtarinë e saj ka pasur edhe bashkëpunimi me prindërit, për të cilët ka organizuar seanca informuese dhe vetëdijësuese lidhur me

socializimin e fëmijëve, si dhe ka ofruar rekomandime profesionale për vijueshmërinë e punës edukative e rehabilituese në kushte shtëpiake. Prej vitit 2023, ajo është e angazhuar si asistente universitare në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, ku udhëheq ushtrime në disa lëndë për studentët e edukimit special dhe rehabilitimit si dhe të logopedisë pra, Universiteti I Tetovës, i përfaqësuar nga Rektori i Universitetit të Tetovës dhe Ajshenur Izeti më 01.10.2023 për herë të parë kanë lidhur marrëveshje për rregullimin e të drejtave dhe detyrimeve të ndërsjella e cila është angazhuar si shkencëtar dhe profesionist i afirmuar nga praktika për mbajtjen e mësimin (ushtrime) për lëndën: “Hyrje në logopedi”, “Diagnostikë logopedike”, “Intervenimi i hershëm dhe zhvillimi i fëmijëve me çrregullime të spektrit të autizmit”, “Terapia kreative”, “Metodika e mësimdhënies së nxënësve me nevoja të veçanta”, “Metodika e punës me fëmijë me aftësi të kufizuara intelektuale të lehtë”, “Zhvillimi dhe çrregullimet e komunikimit verbal” “Çrregullimet fonologjike dhe artikulative”, “Riedukimi psikomotorik” ,“Teknologjia asistive”, “Trajtim logopedik me praktikë logopedike”.

Ka qenë e angazhuar në realizimin e aktiviteteve praktike për studentët e Edukimit special dhe rehabilitimit edhe të Logopedisë, bashkëpunëtoresh në organizimin e vizitave në kuadër të Fakultetit pedagogjik, Programi studimor- Edukim special dhe rehabilitim për të pasur qasje direkte studentët me fëmijët me aftësi të kufizuara, prezantuese në organizimin e aktiviteteve nga programi studimor Edukim special dhe rehabilitim veçanërisht për 3 dhjetorin- Ditën ndërkombëtare të personave me aftësi të kufizuara, 2 prillin-Ditën e ndërgjegjësimit të personave me autizëm.

Viti 2025 shënon një hap kyç në konsolidimin e saj ligjor dhe profesional, ku ajo është pajisur me licencën për bashkëpunëtor profesional nga Ministria e Politikës Sociale, Demografisë dhe Rinisë, si Edukator Special dhe Rehabilitator i diplomuar.

Ky licencim zyrtar shoqëron angazhimin e saj aktual si asistente arsimore nga Qendra për resurse – Shkolla fillore speciale “Dr. Zlatan Sremac” – Shkup, me vendpunim në shkollën fillore “Liria” në Tetovë. Në këtë kuadër, ajo ofron mbështetje të specializuar për një nxënës me dëmtim në dëgjim, duke aplikuar ekspertizën e saj në hartimin e Planeve arsimore individuale (PIA) dhe përshtatjen e metodave mësimore. Përtej angazhimit të drejtpërdrejtë me nxënësin, me kërkesë të ekipit inkluziv të shkollës “Liria”, Ajshenuri ka marrë një rol udhëheqës në organizimin e ngjarjeve me rëndësi sensibilizuese. Ajo ka dizajnuar dhe realizuar aktivitete gjithëpërfshirëse për shënimin e 3 Dhjetorit – Ditës ndërkombëtare të personave me nevoja të veçanta dhe 2 Prillit – Ditës botërore të ndërgjegjësimit për autizmin. Në kuadër të këtyre datave, ajo ka përgatitur dhe prezantuar punime profesionale dhe materiale informuese para drejtorisë së shkollës, përfaqësuesve të Sektorit të Arsimit dhe

mysafirëve të tjerë institucionalë. Ky angazhim ka shërbyer si një platformë për edukimin e kuadrit arsimor dhe rritjen e vetëdijes shoqërore mbi rëndësinë e inkluzionit.

## **2.Veprimtaria kërkimore-shkencore**

### **2.1 Punime shkencore të botuara dhe konferenca shkencore**

#### **- Nëntor 2023**

“Zbatimi i komunikimit augmentativ dhe alternativ”, Konferenca IV-të Shkencore Ndërkombëtare – Fakulteti Pedagogjik, UT

- Publikuar në: EDUCATION | Vol. 6 | No. 11–12, 2024

**Izeti, A.** (2024). Zbatimi i komunikimit augmentativ dhe alternativ te fëmijët me autizëm [*Implementation of augmentative and alternative communication in children with autism*]. *Journal of Educational Research*, 6(11-12), 1–222. Universiteti i Tetovës, Tetovë.

#### **- Nëntor 2024**

“Marrëdhënia mes konformizmit dhe vetëvlerësimit”, Konferenca e V-të Shkencore Ndërkombëtare – Fakulteti Pedagogjik, UT

- Publikuar në: EDUCATION | Vol. 7 | No. 13-14,2025

**Izeti, A.** (2025). Marrëdhënia mes konformizmit dhe vetëvlerësimit [*The relationship between conformism and self-esteem*]. *Journal of Educational Research*, 7(13-14), 1–181. Universiteti i Tetovës, Tetovë.

#### **- Qershor 2025**

“Përdorimi i një protokoli vlerësimi për të hetuar ndikimin e leximit të përbashkët në zhvillimin e aftësive narrative tek fëmijët e moshës 2–4 vjeç”, Konferenca XVI-të Ndërkombëtare Shkencore – Universiteti i Tuzlës.

- Publikuar në: Përmbledhje punimesh të konferencës “UNAPREĐENJE KVALITETE ŽIVOTA DJECE I MLADIH | Tematski zbornik |Prvi dio | Tuzla, 2025

**Izeti Zejneli, A.** (2025). Korištenje protokola procjene za istraživanje utjecaja zajedničkog čitanja na razvoj narativnih vještina kod djece uzrasta od 2 do 4 godine. U *Zborniku radova XVI Međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“*. Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih; Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Univerzitet u Tuzli

#### **- Nëntor 2025**

“A brief overview of dyslexia, dysgraphia and dyscalculia in students with developmental disabilities in the Municipality of Tetovo”, Konferenca e II-të Ndërkombëtare Persepolis Scientific Researches and Innovation Congress

- Publikuar në: *Proceedings of the 2nd International Persepolis Scientific Researches and Innovation Congress, 2025*

**Izeti Zejneli, A.** (2025, November 18). A brief overview of dyslexia, dysgraphia and dyscalculia in students with developmental disabilities in the Municipality of Tetovo. In *Proceedings of the 2nd International Persepolis Scientific Researches and Innovation Congress*. Bilsel Publishing, Iran. ISBN: 978-625-92709-9-9.

“Academic domains and developmental difficulties in lower primary education: A pilot study on the evaluation of the Handbook for assessing students' learning abilities in North Macedonia” ,Konferenca VI-të Shkencore Ndërkombëtare – Fakulteti Pedagogjik, UT

**Ramadani Rasimi, T., Agai, A., Kadrii, Z., & Izeti Zejneli, A.** (2025, 12-13 Nëntor). *Academic domains and developmental difficulties in lower primary education: A pilot study on the evaluation of the Handbook for assessing students' learning abilities in North Macedonia* [Prezantim punimi]. Konferenca e VI-të Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Pedagogjik, Universiteti i Tetovës, Tetovë, Maqedonia e Veriut.

“Sfidat në mësimdhënien e nxënësve disleksikë: Një studim i përvojës së mësuesit në Komunën e Tetovës”, Konferenca VI-të Shkencore Ndërkombëtare – Fakulteti Pedagogjik, UT

**Izeti Zejneli, A.** (2025, 12-13 Nëntor). *Sfidat në mësimdhënien e nxënësve disleksikë: Një studim i përvojës së mësuesit në Komunën e Tetovës* [Prezantim punimi]. Konferenca e VI-të Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Pedagogjik, Universiteti i Tetovës, Tetovë, Maqedonia e Veriut.

#### - Dhjetor 2025

“Applying multisensory approaches for students with dyslexia” , *International Journal for Education, Research and Training (IJERT)*

- Publikuar në: IJERT | Vol.7 | No. 1, 2025

**Izeti Zejneli, A.** (2025). *Applying multisensory approaches for students with dyslexia*. International Journal for Education, Research and Training (IJERT), 7(1), 76–90. <https://doi.org/10.47054/IJERT2571>

#### - Prill 2026

**Izeti-Zejneli, A.** (2026). "Recommended Practices for Early Childhood Intervention". In Proceedings of the 8th International Conference "Shaping the Future: Education & Innovation in a Digital Society"

(Vol. 2, pp. [601-616]). Aleksandër Moisiu University, Durrës. Available at: <https://uamd.edu.al/wp-content/uploads/2026/04/libri-8-th-conference.pdf>

- Qershor 2026

Izeti-Zejneli, Ajshenur. “ Challenges In Teaching Dyslexic Students: A Teacher Experience Study In Tetovo Municipality”; *Journal of Educational Research*, **8(15-16)**, 2026, 53-69. Universiteti i Tetovës, Tetovë.

Të gjitha konferencat janë të dokumentuara me çertifikata për pjesëmarrje, ndërsa punimet shkencore janë të dorëzuara në kopje nga revistat shkencore.

## 2.2. Trajnime dhe punëtori

Përveç aspektit akademik, ka marrë pjesë në trajnime dhe punëtori të shumta që përfshijnë tematika të ndryshme.

- Liçencë për përkëdhelëse në çerdhe, **Ministria e Politikës Sociale, Demografisë dhe Rinisë (2020,RMV)**.
- Liçencë për bashkëpunëtoresh profesionale nga **Ministria e Politikës Sociale, Demografisë dhe Rinisë**, si Edukator Special dhe Rehabilitator i diplomuar **(2025,RMV)**.
- Pjesëmarrje në mësimin praktik të Fakultetit pedagogjik në lëndën **“Didaktika e punës edukative-arsimor e artit muzikor me praktikë pedagogjike e realizuar në çerdhen “ALJA”**(Shkurt, 2022).
- Pjesëmarrje në punëtorinë muzikore **“TRUMCAKËT”** projekti I Ministrisë së kulturës së R.M.V. e udhëhequr nga Prof.dr Teuta Alimi Selmani në çerdhen e fëmijëve **“ALJA”**(Qershor 2022).
- Pjesëmarrëse aktive në **Javën e vecantë studimore, hulumtuese-shkencore, realizuar më datë** 04.10. deri më 07.10.2022 e organizuar nga Fakulteti Pedagogjik-Universiteti I Tetovës dhe Shoqata Arsimit – nga Zvicra.
- Gjithashtu ka qenë prezente në punëtorinë muzikore në kuadër të aktiviteteve **“Oda fest”** 2024,
- Ka ndjekur trajnimin me temë **“ Mbështetja e sjelljes pozitive tek fëmijët me aftësi të kufizuara dhe bashkëpunimi me prindërit”**.Vegla për mësuesit, edukatorët, kujdestarët, menaxherët, studentët dhe prindërit (Tetor, 2024).

- Pjesëmarrje në trajnimin me temë “**VB mapp**” e organizuar nga ekspertë të fushës së Edukimit special dhe rehabilitimit nga Shqipëria nga Qendra për Shërbime Psikologjike dhe Zhvillim Neuro-gjinor "Piramida" (Janar,2025).
- Pjesëmarrje në mbrojtje të punimit diplomik me temë “ **Bashkëpunimi I mësimdhënësit dhe fëmiut me nevoja të veçanta në shkollë inkluzive**” Tetovë,2025.
- Pjesëmarrje në mbrojtje të punimit diplomik me temë “ **Prezenca e ADHD-së tek fëmijët e shkollave fillore në komunën e Tetovës**”.
- Pjesëmarrje në seminarin "**Heronjtë në të gjitha ngjyrat**", i kushtuar kërkimit shkencor, inovacionit dhe tejkalimit të sfidave lidhur me çrregullimet e spektrit të autizmit, mbajtur më 24.11.2025 në Tetovë.
- Pjesëmarrje në trajnimin dhe punëtorinë njëditore me temë "**Dëmtimi i dëgjimit dhe specifikat e tij në mësimdhënie**", organizuar nga Qendra për Mbështetjen e Nxënësve me Dëmtim të Dëgjimit, nën udhëheqjen profesionale të Viktorija Smileska - 2026, Shkup.
- Pjesëmarrje në trajnimin "**ABA-VR: Menaxhimi i sjelljes përmes realitetit virtual**" dhe "Shtëpitë mbështetëse si klasa në banesat mbështetëse për personat me autizëm për ndërtimin e një jete të pavarur", kushtuar mbështetjes së personave me autizëm, menaxhimit të sjelljes dhe nxitjes së jetesës së pavarur - Prill, 2026, Tetovë.
- Pjesëmarrje në aktivitetin me rastin e Ditës Ndërkombëtare të Personave me Aftësi të Kufizuara me temë "**Nga sjellja sfiduese deri te përfshirja e plotë e nxënësve me aftësi të kufizuara**", organizuar nga Fakulteti Pedagogjik i Universitetit të Tetovës në bashkëpunim me Qendrën për Shërbime Psikologjike dhe Zhvillim Neuro-gjinor "Piramida" – 2026, Shkup.

### 3. Veprimtaria profesionale-aplikative

Pjesëmarrje në aktivitete promovimi të fakultetit

- Pjesëmarrje në manifestimin “Java e veçantë studimore - Diversiteti natyror e sociokulturor - Diversiteti si metodë hulumtimi e reflektimi”, e organizuar nga Fondacioni Arsimi Bildung Education nga Zvicra, i realizuar në Universitetin e Tetovës, më 4.10.2022 - 7.10.2022.
- Ditët e hapura
- Pjesëmarrje aktive në organizimin e panairit të karrierës

- Pjesëmarrje në manifestimin “Java e veçantë studimore”, e organizuar nga Fondacioni Arsimi Bildung Education nga Zvicra, i realizuar në Universitetin e Tetovës, më 30.09.2023 - 10.10.2023

## **II. Përfundim**

Në bazë të kreut I ky referat përmbillet me recensimin e një kandidati. Sipas përshkrimit të lartëshënuar për kandidatin nga kreu I i këtij referati dhe kushteve për zgjedhjen e bashkëpunëtorit sipas konkursit, kandidatja Ajshenur Izeti Zejneli, në dokumentacionin e dorëzuar, i plotëson kriteret ligjore sipas nenit 173 të Ligjit të Arsimit të Lartë (Gazeta Zyrtare e RM-së, nr. 82/2018 dhe Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë së Veriut, nr. 178/2021), i posedon të gjitha dokumentet e kërkuara:

- Diplomë për kryerjen e ciklit të parë të studimeve në programin studimor Edukim Special dhe Rehabilitim në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës me notë mesatare 9.98.
- Diplomë për kryerjen e arsimit të lartë dhe marrjen e gradës shkencore magjistër i shkencave nga fusha shkencore në të cilën zgjidhet me gjithsej 300 ECTS dhe notë mesatare 10.00;
- Vërtetim se është studente e ciklit të tretë të studimeve në fushën e Defektologjisë në Fakultetin Filozofik pranë Universitetit Shën Kirili dhe Metodi në Shkup.
- Kontinuitet në studimet e ciklit parë dhe dytë nga fusha përkatëse;
- Listë të punimeve shkencore dhe publikimeve profesionale të botuara, si dhe kopje të punimeve të publikuara;
- Biografi e shkurtër (CV);
- Punimin e magistraturës;
- Vërtetim për njohjen e një gjuhe të huaj;
- Certifikatë nga libri amë i të lindurve dhe certifikatë të shtetësisë.

### III. Propozimi i komisionit recenzues

Në bazë të verifikimit dhe vlerësimit të dokumentacionit dhe kushteve të kërkuara për zgjedhjen e një **asistenti** në lëmin *Edukim special dhe rehabilitim* (5.03.00.10, nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), 173 të Ligjit të Arsimit të Lartë (Gazeta Zyrtare e RM-së, nr. 82/2018 dhe Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë së Veriut, nr. 178/2021), Komisioni recenzues i propozon Këshillit Mësimor – Shkencor të Fakultetit Pedagogjik:

- Kandidatja **Mr.sc. Ajshenur Izeti Zejneli** të zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore asistent në lëmin *Edukim special dhe rehabilitim* (5.03.00.10, nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit).

**Tetovë, 22. 06. 2026**

#### **Komisioni recensues:**

Prof. dr. Buniamin Memedi, profesor ordinar në  
Universitetin e Tetovës në Tetovë, (kryetar)

---

Prof. dr. Teuta Ramadani Rasimi, profesor  
inordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë,  
(anëtare)

---

Prof.dr. Arita Agai profesor inordinar në  
Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtare)

---



## FORMULARI 1

### KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITUJ MËSIMORË- SHKENCORË, SHKENCORË MËSIMORË-PROFESIONAL

**Kandidatja: AJSHENUR IZETI  
ZEJNELI**

**Institucioni: Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i  
Tetovës**

**Fusha shkencore: Edukim special dhe rehabilitim** (5.03.00.10, nga klasifikimi i sferave,  
fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit)

### KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITULLIN BASHKËPUNËTOR - ASISTENT

Nr.	KUSHTET E PËRGJITHHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	Ka kryer studimet në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve akademike dhe ka fituar së paku 300 ECTS kredi	PO
2	Titulli i fituar - magjistër i <b>Edukimit special dhe rehabilitimit</b>  Emri i fushës shkencore – <b>Edukim Soocial dhe rehabilitim-Logopedi</b>	PO
3	Suksesi mesatar i arritur prej së paku 8,00 (tetë) në ciklin e parë dhe të dytë në studimet akademike, veçmas  Suksesi mesatar në ciklin e parë - <b>9,98</b>  Suksesi mesatar në ciklin e dytë – <b>10.00</b>	PO
4	Ka njohuri nga së paku një gjuhë e huaj  A) 1. Gjuhë e huaj - <b>Angleze</b> 2. Emri i dokumentit - <b>Certifikatë</b> 3. Dhënësi i dokumentit – Vision Academy-Tetovë 4. <b>Data e dhënies së dokumentit - 02.09.2024</b>  B) 1. Gjuhë e huaj - <b>Turke</b>	PO



**DERJTUAR:**

**KËSHILLIT MËSIMOR-SHKENCOR TË FAKULTETIT PEDAGOGJIK**

**RAPORT I KOMISIONIT RECENSUES**

*Për zgjedhjen- rizgjedhjen e një mësimdhënësit në të gjitha thirrjet mësimore-  
shkencore në lëminë **Didaktikë** (5.03.00.02)*

*nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjëve shkencorë-hulumtues  
sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit, në Fakultetin Pedagogjik  
të Universitetit të Tetovës*

Në bazë të nenit 1 të Vendimit për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-748/1 të datës: 19.06.2026 nga Këshilli mësimor - shkencor i Fakultetit Pedagogjik në përbërje:

1. **Prof.Dr.Fadbi Osmani** (kryetar), profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës (në pension)
2. **Prof.Dr. Lulzim Mehmedi** (anëtar), profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës
3. **Prof.Dr. Lulzime Lutfiu-Kadriu** (anëtar), profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës

Në lidhje me Konkursin e datës 11.06.2026 në gazetata ditore „Koha“ dhe „Слободен печат“, si dhe në web faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës ([www.unite.edu.mk/konkurse](http://www.unite.edu.mk/konkurse)) për zgjedhje-rizgjedhje të mësimdhënësve në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëminë **Didaktikë** (5.03.00.02) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjëve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), Komisioni recensues pas shqyrtimit të dokumentacionit për aplikim, konstatoi se është paraqitur kandidatja:

**Prof.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi**, e lindur më 17.06.1978 në Tetovë, shtetase e Republikës së Maqedonisë së Veriut, me numër aplikimi 04-01-24 të datës 12.06.2026

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar si dhe të dhënave të tjera të kandidatës, titullit të lartpërmendur ia paraqet këtë përshkrim:

## I. TË DHËNAT BIOGRAFIKE DHE ARSIMIMI

**Prof.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi** ka lindur më 17.06.1978 në Tetovë, Republika e Maqedonisë së Veriut. Arsimin fillor e ka kryer në shkollën fillore „Përparimi“ të fshatit Reçicë e Madhe (1985–1993), ndërsa arsimin e mesëm në Gjimnazin e Tetovës „Kiril Pejçinoviç“ (1993–1997).

Në vitin akademik 2002/2003 ajo diplomoi në Fakultetin e Shkencave Humane dhe Arteve (FSHHA) të Universitetit Shtetëror të Tetovës, në programin studimor Pedagogji-drejtimi: Pedagogji profesionale, me temën e diplomës „*Procedimet dhe llojet e të pyeturit dhe të notuarit të nxënësve në shkollat fillore*“. Në vijim, gjatë vitit akademik 2006/2007, pas përfundimit të provimeve diferenciale, ajo përfundoi edhe drejtimin: Mësim klasor, në të njëjtin fakultet.

Nga viti akademik 2008/2009 deri në vitin 2011, vazhdoi studimet pasuniversitare në Fakultetin Filozofik të Univeristetit Shtetëror të Tetovës, në programin studimor Pedagogji. Me datë 23.04.2011 mbrojti me sukses temën e magjistraturës „*Përcjellja dhe vlerësimi formativ dhe sumativ në shkollimin fillor*“, duke fituar gradën **Magjistër i Shkencave të Pedagogjisë**.

Në vitin akademik 2012/2013, ajo vazhdoi studimet e doktoraturës në Universitetin „Shën Kirili dhe Metodi“ në Shkup, Fakulteti Filozofik – Instituti i Pedagogjisë, ku përfundoi me sukses të gjitha provimet dhe aktivitetet e parashikuara me sukses mesatar 9.50.

Disertacionin e doktoraturës me titull „*Implementimi i notimit formativ të të arriturave të nxënësve në shkollën fillore*“, të udhëhequr nga Prof.Dr. Vera Stojanovska, e mbrojti me sukses më 06.10.2016. Pasi që disertacioni ka qenë lëndë e mbrojtjes së suksesshme në kuadër të dy fazave paraprake. Komisioni, në bazë të raporteve recensuese për mbrojtjen e suksesshme, ka sjellë vendim për kandidatën që të emërohet **Doktor i shkencave të Pedagogjisë**, me modul **Arsimimi elementar**.

### 1.1. Përvoja profesionale

Në periudhën 2003–2007, kandidatja ka punuar si arsimtare në arsimin fillor, në shkollën fillore „Abdyl Frashëri“–Bogovinë dhe shkollën fillore „Përparimi“–Reçicë e Madhe.

Në vitin akademik 2007/2008 ajo u punësua në Fakultetin Filozofik të Universitetit Shtetëror të Tetovës si *Asistente e re* në programin studimor Pedagogji, në marrëdhënie të rregullt pune.

Më 07.11.2013 nga ana e Komisionit Recenzues të institucionit të lartëpërmendur, është rizgjedhur si bashkëpunëtorë në thirrjen *Asistent magjistër* për lëndët mësimore në lëminë e Pedagogjisë në Fakultetin Filozofik të Universitetit Shtetëror të Tetovës, si dhe në bazë të vendimit të sjellur nga Këshilli i Rektoratit të Universitetit të Tetovës më 21.03.2017, Dr.sc.Valdeta Zenuni-Idrizi merr thirrjen mësimore-shkencore *Docent* për lëndët: Historia e përgjithshme e pedagogjisë, Këshillim dhe orientim, dhe Dokimologji (Programi studimor: Edukim special dhe rehabilitim), në Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës.

Prej vitit akademik 2014/15, Dr.sc.Valdeta Zenuni-Idrizi inkuadrohet në mbajtjen e ligjëratave në lëndën *Dokimologji shkollorë* në Fakultetin Pedagogjik, në programin studimor: *Rikualifikim pedagogjiko-psikologjik me metodikë*.

Nga viti 2017 me marrjen e thirrjes *Docent*, vazhdon të jep mësim në ciklin e parë të studimeve si mësimdhënëse.

Prej vitit akademik 2018/19 inkuadrohet në mbajtjen e ligjëratave në studimet e doktoraturës, në Fakultetin Pedagogjik, programi studimor: *Strategjia e zhvillimit të mësimdhënies*. Poashtu prej vitit akademik 2020/21 inkuadrohet në mbajtjen e ligjëratave në studimet e magjistraturës në Fakultetin Pedagogjik.

Më pas, më 13.12.2021, me vendim të Këshillit të Rektoratit, ajo u zgjodh *Profesor inordinar* për lëminë **Arsimimi elementar, e të tjera** (50507, 50525) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjëve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit.

Përveç formimit akademik formal, kandidatja ka ndjekur një sërë trajnimesh profesionale dhe programesh zhvillimore të organizuara nga institucione vendore e ndërkombëtare, përmes të cilave ka fituar aftësi bashkëkohore pedagogjike, komunikative dhe menaxhuese, si dhe një numër të konsiderueshëm çertifikatash që dëshmojnë angazhimin e saj në zhvillimin e vazhdueshëm profesional dhe personal.

## II. VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE (2022-2026)

Prof.Dr.Valdeta Zenuni-Idrizi, pas emërimit në thirrjen **Profesor inordinar**, në kuadër të veprimtarisë edukative-mësimore, është e përfshirë në mënyrë aktive në realizimin e ligjëratave dhe ushtrimeve nga cikli parë i studimeve të programeve studimore, edhe atë: Dokimologji (Programi studimor: Edukim special dhe rehabilitim), Historia e ideve pedagogjike (Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor dhe Edukim parashkollor), Këshillim dhe orientim (Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor dhe Edukim parashkollor), Bazat e shkencave natyrore (Programi studimor: Mësim klasor dhe Edukim parashkollor), Pedagogji (Fakulteti Filozofik, programi studimor: Filologji orientale). Poashtu, në periudhën nga rizgjedhja e fundit, kandidatja vazhdon në mbajtjen e ligjëratave në lëndën *Dokimologji shkollore*, në Fakultetin Pedagogjik, në programin studimor: Rikualifikim pedagogjiko-psikologjik me metodikë, ku ajo ka mundësinë të kontribuojë në fushën e vazhdueshme të zhvillimit profesional të mësimdhënësve të ardhshëm, çështje e cila është me interes të veçantë shkencor për kandidaten.

Gjatë punës së saj pedagogjike, kandidatja zhvillon bashkëpunim të ngushtë me studentët në drejtim të zhvillimit të kompetencave të tyre profesionale. Si rezultat këtij bashkëpunimi, Prof. Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi është mentore e 33 temave të diplomës.

Në ciklin e dytë të studimeve ka qenë e angazhuar në lëndët: *Evaluimi në procesin edukativo -arsimor* (Programi studimor: Inovacionet në mësim), *Staretegjtitë e të mësuarit dhe të nxëniet* (Programi studimor: Edukim parashkollor), *Orientim profesional* (Programi studimor: Menaxhimi në arsim), *Këshillim pedagogjik* (Programi studimor: Pedagogji sociale), dhe në ciklin e tretë të studimeve ka qenë e angazhuar në lëndën *Vlerësimi i brendshëm dhe i jashtëm i kurrikulës shkollore* (Programi studimor: Strategjia e zhvillimit të mësimdhënies).

Kandidatja duke vazhduar të realizoj me përgjegjësi maksimale detyrimet pedagogjike në ciklin e dytë, përpos mentorimit të tre kandidatëve, ka qenë anëtare e komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e 24 tezave të magjistraturës.

Kandidatja poashtu është anëtare e komisionit për vlerësim ose mbrojtje të 3 punimeve të doktoratës.

Prof. Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi prej muajit *tetor* deri në *dhjetor* të vitit 2022, ka marrë pjesë në rolin e trajnuesit për zhvillim dhe avancim të kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor dhe shërbimit profesional në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë së Veriut në kuadër të realizimit të programeve të akredituara nga Byroja e Zhvillimit të Arsimit.

Kandidatja, gjithashtu është recensente e librit shkencor: „*Advancing educational research: Collection of critical studies and innovations*, nga autoret Prof.Dr. Ardita Ceka-Tahiri dhe Doc.Dr. Afërdita Ilazi-Hoxha, 2025 (ISBN-13: 979-8306981253).

Për nevojat e brendëshme të studentëve të Fakultetit Pedagogjik dhe Filozofik, në programet studimore: Edukim special dhe rehabilitim, Filologji orientale, Rikualifikim pedagogjiko-psikologjik me metodikë, dhe në ciklin e dytë të studimeve (master) në programet studimore: Edukim parashkollor, Inovacionet në mësim dhe Pedagogji sociale, kandidatja Prof.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi, ka përgatitur material për përdorim intern.

Kandidatja shquhet për cilësi dhe kompetenca të zhvilluara në fushën e mësimdhënies, të cilat kontribuojnë në realizimin e një procesi mësimor të qasshëm, interaktiv dhe të kuptueshëm për të gjithë studentët, pavarësisht stileve individuale të të nxëniet. Ajo dallohet për përkushtim të lartë profesional dhe për aftësinë për të krijuar një mjedis mbështetës dhe motivues për studentët, duke dhënë një kontribut të rëndësishëm në zhvillimin e tyre profesional.

### III. VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE (Dhjetor 2021-2026)

Kandidatja Prof.Dr.Valdeta Zenuni-Idrizi, krahas angazhimit në procesin mësimor, është marrë vazhdimisht me hulumtime shkencore në fushën e Pedagogjisë dhe Dokimologjisë. Veprimtaria shkencore-hulumtuese e kandidatës përbëhet nga artikuj shkencorë të botuar në revista shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare, me pjesëmarrje në tubime shkencore ndërkombëtare dhe pjesëmarrje në projekte ndërkombëtare.

Rezultat i veprimtarisë së sajë kërkimore-shkencore nga fusha e Didaktikës, lëmia e Dokimologjisë shkollore, është libri universitar i recenzuar „*Vlerësimi formativ i të arriturave të nxënësve*“, i botuar në vitin 2025, nga Universiteti i Tetovës, shtëpia botuese: Litera Group – Shkup, ISBN 978-608-217-147-0, COBISS.MK-ID 66842373

Veprimtaria shkencore e kandidatës është paraqitur më poshtë:

#### 1. Punime të botuara në revista shkencore:

1. **Zenuni-Idrizi, Valdeta**, Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2021). *Self-assessment as an important tool for the twcher's formative assessment*. International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version), pp.32-36, <https://ijep.ibupress.com/uploads/2024/32.pdf.pdf>
2. Lutfiu-Kadriu, Lulzime, **Zenuni-Idrizi, Valdeta**, Miftari-Fetishi, Igballe. (2021). *Extracurricular activities as an incentive for student creativity*. International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version), pp.47-53, <https://ijep.ibupress.com/uploads/2024/34.pdf.pdf>
3. **Zenuni-Idrizi, Valdeta**. (2022). *Assessment of application of asquired knowledge in practice*. InternacionaL journal KNOWLEDGE (Scientific papers), KIJ, Institute of Knowledge Menagment – Skopje, Volume 52 (Education & Humanities), No.2, ISSN 1857–923X (for e-version) & ISSN 2545–4439 (for printed version), Global Impact & Quality Factor 1.822 (2017), Skopje, pp.239-243, <https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5182/5147>
4. **Zenuni-Idrizi, Valdeta**. (2023). *Objectivity of teachers in assessing the posts of students in elementary schools in the region of Tetovo*. Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.5, No.9-10, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, pp.278-283, UDC: 373.3.011.3-051.091.279.7(497.751), ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), <https://drive.google.com/file/d/1p81MVISkdXI6sxz77-lbW-K7anM0jnPq/view>

5. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime. (2023). *The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.5, No.9-10, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 373.3.011.3-052.091.212.6 (497.751), ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), pp.284-288, [https://eprints.unite.edu.mk/1440/1/Education%202023\\_final-284-288.pdf](https://eprints.unite.edu.mk/1440/1/Education%202023_final-284-288.pdf)
6. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Kadriu, Lulzime. (2024). *The impact of regularly checking homework on students' success in primary school.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.6, No.11-12, 2024, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 37.091.322:373.3, ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), **ISI Impact Factor**, pp.178-183, <https://eprints.unite.edu.mk/1808/>
7. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2025). *Providing constructive, descriptive, and dated feedback related to the student's specific activity.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.7, No.13-14, 2025, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 37.091.26, ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), **ISI Impact Factor**, pp. 170-176, [https://eprints.unite.edu.mk/2115/1/EDUCATION\\_2025-170-176.pdf](https://eprints.unite.edu.mk/2115/1/EDUCATION_2025-170-176.pdf)
8. Lutfiu-Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Jusufi-Bajrami, Teuta. (2025). *Acquisition of learning contents in creative learning.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.7, No.13-14, 2025, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 37.091.26, ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), , DOI: <https://doi.org/10.62792/ut.education.v7.i13-14.p2994>, **ISI Impact Factor**, pp. 110 – 117, [https://drive.google.com/file/d/1ExZ5aeW6EntGE\\_ZRjqaf-Jy66JB0k\\_IC/view](https://drive.google.com/file/d/1ExZ5aeW6EntGE_ZRjqaf-Jy66JB0k_IC/view)
9. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ilazi-Hoxha, Afërdita; Ibraimi, Zebide. (2026). *The teacher's professional-pedagogical competencies regarding the evaluation of students.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.8, No.15-16, 2026, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 37.091.321/.322-047.44., ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), **ISI Impact Factor**, pp.127-134, <https://drive.google.com/file/d/1auL7Fnih9GriO1areh2tMWUG0OMF2kks/view>
10. **Zenuni-Idrizi, Valdeta..** (2026). *Monitoring of student achievements and activities in the learning process.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.8, No.15-16, 2026, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 373.091.212.6-047.36, ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), **ISI Impact Factor**, pp.189-193, [https://drive.google.com/file/d/1HssPbOJbgW-D6L\\_NpCTBdhIPbnqj0BvU/view](https://drive.google.com/file/d/1HssPbOJbgW-D6L_NpCTBdhIPbnqj0BvU/view)
11. Ilazi-Hoxha, Afërdita; Xhambazi, Gzim; **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2026). *Instruments for monitoring curriculum implementation in lesson planning.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.8, No.15-16, 2026, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 373.3.091.321(497.7:497.115), (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), **ISI Impact Factor**, pp.194-199, <https://drive.google.com/file/d/1auL7Fnih9GriO1areh2tMWUG0OMF2kks/view>

## 2. Artikuj në revista kombëtare (kulturore-letrare)

- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2022). *Trajtimi i barazisë/pabarazisë gjinore ndër shekuj.* Ars Albanica (Revistë kulturore letrare), Viti V, nr.12, Tetor' 2022, ISSN 2545-4781, fq.89-93

### 3. Punime të publikuara në përmbledhje të punimeve nga tubime shkencore profesionale me pesëmarrje ndërkombëtare:

1. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ajdari, Rina. (2023). *Dimensions of multicultural education, as the basis of successful inter-ethnic integration*. Proceeding book of 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, BZT Academy Yayinevi Turkey, Germany, January 21-23, 2023, in Istanbul, Turkey, ISBN: 978-975-00544-1-9, pp.572-576, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/january/835000\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/january/835000(meqale).pdf)
2. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ajdari, Rina; Abdullau, Arta. (2023). *Factors that affecting in the formation of traits of the child's character*. Proceeding book of 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3, pp.810-816, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/february/837129\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/february/837129(meqale).pdf)
3. Ajdari, Rina, **Zenuni-Idrizi, Valdeta** (2023). *The importance of methods and forms of formative student's assessment in the teaching*. Proceeding book of 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3, pp.839-844, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/february/837129\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/february/837129(meqale).pdf)
4. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ajdari, Rina; Abdullau, Arta. (2023). *Checking and assessing students' achievements in the modern school*. Proceeding book of 7th International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: 978-975-00544-6-4 , pp.603-607, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_newyork\\_congress/2023/february/839437\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf)
5. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The impact of formative assessment on the final success of students*. Proceeding book of 7th International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, , ISBN: 978-975-00544-6-4, pp.595-600, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_newyork\\_congress/2023/february/839437\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf)
6. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Providing quality feedback in the learning process*. Proceeding book of Proceeding book of 7th International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences, 18-20 February, 2023, New York, Albany–United States, BZT Academy Publishing house 2021, Turkey, USA, ISBN: 978-975-00544-6-4, pp.623-627, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_newyork\\_congress/2023/february/839437\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf)
7. Abdullau, Arta, **Zenuni-Idrizi. Valdeta.** (2023). *The influence of toys on the child development*. Proceeding book of 7th International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: 978-975-00544-6-4, pp.723-727, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_newyork\\_congress/2023/february/839437\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf)
8. **Zenuni-idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2023). *Learning difficulties in children*. Congress proceedings book of 3rd International „ACHARAKA“ Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5, pp.522-526, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/march/842076\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf)

9. Abdullau, Arta; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Types of games and their importance.* Congres proceedings book of 3rd International „ACHARAKA“ Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5, pp.594-597,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/march/842076\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf)
10. **Zenuni-idrizi, Valdeta.** (2023). *The importance of pedagogical communication between the teacher and the student.* Congres proceedings book of 3rd International „ACHARAKA“ Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5, pp.465-468,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/march/842076\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf)
11. Omeri, Elmedina; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The importance of feedback and it's impact on student success.* Congres proceedings book of 3rd International „ACHARAKA“ Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5, pp.517-521,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/march/842076\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf)
12. **Zenuni-idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2023). *Student's difficulties in reading.* Congres proceedings book of 3rd International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1, pp.378-381,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/march/842795\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf)
13. **Zenuni-idrizi, Valdeta.** (2023). *Communication in school.* Congres proceedings book of 3rd International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1, pp.414-418,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/march/842795\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf)
14. **Zenuni-idrizi, Valdeta;** Ajdari, Rina; Abdullau, Arta. (2023). *Stereotypes and prejudices in school.* Congres proceedings book of 3rd International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1, pp.454-457,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/march/842795\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf)
15. Omeri, Elmedina; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Functions of student achievement assessment.* Congres proceedings book of 3rd International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1, pp.470-474,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/march/842795\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf)
16. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Assessment of students' achievements as an integral part of the learning process.* Proceedings book of 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World, on April 08-10, 2023, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5, pp.441-445,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/april/846949\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf)
17. **Zenuni-idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2023). *Student's difficulties in writing.* Proceedings book of 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World, on April 08-10, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5, pp.461-464,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/april/846949\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf)
18. **Zenuni-idrizi, Valdeta.** (2023). *Internal evaluation and external evaluation of student achievements.* Proceedings book of 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World, on April 08-10, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5, pp.481-485,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/april/846949\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf)

19. **Zenuni-idrizi, Valdeta.** (2023). *Factors that determine the child's maturity for starting school.* Proceedings book of 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, April 29-30, 2023, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-9-3, pp.612-615, [https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj\\_Oc27L\\_qG/view](https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view)
20. Abdullau, Arta; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Forms of disorders of speech development.* Proceedings book of 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, April 29-30, 2023, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-9-3, pp.704-709, [https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj\\_Oc27L\\_qG/view](https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view)
21. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The basic principles of student advice and evaluation.* Proceedings book of 13<sup>th</sup> International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences on April 29-30, 2023, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-9-3, pp.718-723, [https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj\\_Oc27L\\_qG/view](https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view)
22. **Zenuni-idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2023). *Speech development - important determinant for the preparation of children for starting school.* Congress proceedings book of 4<sup>th</sup> International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on June 03-06, 2023, BZT Academy, Turkey, USA, ISBN: 978-625-6879-05-8, pp.287-290, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/june/857187\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/june/857187(meqale).pdf)
23. **Zenuni-idrizi, Valdeta.** (2023). *Dialogue or conversation method in learning.* Congress proceedings book of 4<sup>th</sup> International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on June 03-06, 2023, BZT Academy, Turkey, USA, ISBN: 978-625-6879-05-8, pp.291-295, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/june/857187\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/june/857187(meqale).pdf)
24. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Individualized learning.* Congress proceedings book of International Turkic World Congress on Social, Humanities, Administrative and Educational Sciences on January 11-13, 2024, BZT TURAN ACADEMY-Turkey, USA, ISBN: 978-625-6879-43-0, DOI: 10.5281/ZENODO.10476207, pp.816-819, <https://eprints.ugd.edu.mk/33590/1/intercultural%20lessons%20paper.pdf> ([https://drive.google.com/file/d/1yewAhCsTan\\_6yZtUT5F5jhIKLMmKmvBH/view](https://drive.google.com/file/d/1yewAhCsTan_6yZtUT5F5jhIKLMmKmvBH/view))
25. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Fundamental factors affecting the development of the individual.* Congress proceedings book of 3. Bilisel International World Scientific and Research Congress, 17-18 February, 2024, ASTANA PUBLICATIONS, İSTANBUL/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-64-5, pp.753-759, <https://biliselkongreleri.com/wp-content/uploads/3.DUNYA-BILIM-VE-ARASTIRMA-KONGRESI-KONGRE-KITABI.pdf>
26. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Forms of the monological method in learning.* Congress proceedings book of 2. Bilisel International Gordion Scientific Researches Congress, 09-10 March, 2024, ASTANA PUBLICATIONS, ANKARA/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-67-6, pp.763-770, <https://biliselkongreleri.com/wp-content/uploads/2.GORDION-son-.pdf>
27. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2024). *Types of motivation in adults and their influence on education.* Congress proceedings book of 3. Bilisel International Sumela Scientific Researches Congress, 06-07 APRIL 2024, ASTANA PUBLICATIONS, TRABZON/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-71-3, pp.405-412, <https://biliselkongreleri.com/wp-content/uploads/3.-SUMELA-Bilimsel-Arastirmalar-Kongresi.pdf>
28. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The test as a metric assessment instrument.* Congress proceedings book of 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, TURKEY, GERMANY, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274, pp.669-674, <https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view>

29. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ajdari, Rina. (2024). *Multicultural education*. Congress proceedings book of 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, TURKEY, GERMANY, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274, pp.688-694, <https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view>
30. Ameti, Makfirete; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Teacher's professional development*. Congress proceedings book of 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, TURKEY, GERMANY, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274, pp.1079-1085, <https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view>
31. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The purpose, role and functions of the teacher's professional development*. Congress proceedings book of 2<sup>nd</sup> International Turkic World Congress on Humanities, Social, Education and Finance on June 06-08, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, TURKEY, USA, ISBN: 978-625-6879-61-4, DOI: 10.5281/ZENODO.11544857, pp.633-641, [https://drive.google.com/file/d/17bftS8\\_m88ixYk69GaBsk4rYaaxL-xYL/view](https://drive.google.com/file/d/17bftS8_m88ixYk69GaBsk4rYaaxL-xYL/view)
32. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The role of the primary school in information and professional orientation of students*. Congress proceedings book of 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Germany, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629, pp.1188-1197, <https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view>
33. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Idrizi, Leudita. (2024). *Bullying at school among adolescents*. Congress proceedings book of 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Germany, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629, pp.1204-1214 <https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view>
34. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Preschool institutions and their importance for the preparation of children for starting school*. Congress proceedings book of 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041>., pp.1690-1695, <https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1IGeInq6PKcaDDaz70cjokg/view>
35. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The experiences of elderly people in the post-retirement period of life*. Congress proceedings book of 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041>., pp.1776-1780 <https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1IGeInq6PKcaDDaz70cjokg/view>
36. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Jahja-Asani, Afërdita. (2025). *Human activities in the post-professional period of life*. Congress proceedings book of 15th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences (Volume II) on May 15-17, 2025, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-8566-0-6, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908>., pp.102-106, [https://drive.google.com/file/d/1lKay4XGr0ab-UtGnYT5TIMRjh\\_phQqxE/view](https://drive.google.com/file/d/1lKay4XGr0ab-UtGnYT5TIMRjh_phQqxE/view)

37. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ajdari, Rina. (2025). *Grading policy in schools*. Congress proceedings book of 16 th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 10-12, 2025, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-8589-8-3, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031>., pp.820-827, ([https://drive.google.com/file/d/1zudfL6KUuWOek9\\_\\_Wiw7dGWjwz9uGcyp/view](https://drive.google.com/file/d/1zudfL6KUuWOek9__Wiw7dGWjwz9uGcyp/view))
38. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2025). *Ways of providing feedback*. Congress proceedings book of 17th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on October 04-06, 2025, in Urgench, Uzbekistan, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-0-4.2025.09>. ISBN: 978-9952-8605-0-4, pp.696-702, [https://drive.google.com/file/d/1-LsJvr\\_WGUuTg7IwkwnWK-xIKcooxXyv/view](https://drive.google.com/file/d/1-LsJvr_WGUuTg7IwkwnWK-xIKcooxXyv/view)
39. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Mehmedi, Lulzim. (2025). *The school principal as a leader and manager of pedagogical activities in school*. Congress proceedings book of 17th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on October 04-06, 2025 in Urgench, Uzbekistan, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-0-4.2025.09>. ISBN: 978-9952-8605-0-4, pp.729-736, [https://drive.google.com/file/d/1-LsJvr\\_WGUuTg7IwkwnWK-xIKcooxXyv/view](https://drive.google.com/file/d/1-LsJvr_WGUuTg7IwkwnWK-xIKcooxXyv/view)
40. Mehmedi, Lulzim; **Zenuni Idrizi, Valdeta.** (2025). *The school principal's model as an effective and efficient leader"*, Congress proceedings book of 23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences during November 20-22, 2025 in Istanbul, Türkiye, BZT TURAN PUBLISHING HOUSE TURKEY, AZERBAIJAN, E-ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125>., pp. 1669-1675, [https://drive.google.com/file/d/1tTfcqBMFh-MrE61cumTce\\_i3KS59B5H0/view](https://drive.google.com/file/d/1tTfcqBMFh-MrE61cumTce_i3KS59B5H0/view)
41. Agai, Arita; **Zenuni Idrizi, Valdeta.** (2025). *Causes of difficulties in writing and reading among primary school students*. Congress proceedings book of 23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences during November 20-22, 2025 in Istanbul, Türkiye, BZT TURAN PUBLISHING HOUSE TURKEY, AZERBAIJAN, E-ISBN ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125>., pp. 1698-1704, [https://drive.google.com/file/d/1tTfcqBMFh-MrE61cumTce\\_i3KS59B5H0/view](https://drive.google.com/file/d/1tTfcqBMFh-MrE61cumTce_i3KS59B5H0/view)
42. **Zenuni- Idrizi, Valdeta;** Jahja-Asani-Afërdita. (2025). *Inclusive education in the Republic of North Macedonia*. Congress proceedings book of 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>., pp. 2635-2642, [https://drive.google.com/file/d/1vzJSE\\_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view](https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view)
43. Jahja-Asani-Afërdita; **Zenuni- Idrizi, Valdeta..** (2025). *Forms of bullying in school*. Congress proceedings book of 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>., pp.2605-2611, [https://drive.google.com/file/d/1vzJSE\\_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view](https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view)
44. Jahja-Asani-Afërdita; **Zenuni- Idrizi, Valdeta..** (2025). *School violence*. Congress proceedings book of 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online) BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>, pp.2612-2617, [https://drive.google.com/file/d/1vzJSE\\_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view](https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view)

45. Jashari, Gjilasfije; Sherifi, Fatmire; Ajdini, Drita; **Zenuni- Idrizi, Valdeta.** (2025). *Professional development and advancement of teachers*. Congress proceedings book of International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>., pp. 3512-3519
46. Jahja-Asani, Afërdita; Xhambazi, Gzim; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2026). *Teaching goals and objectives in social studies in the fifth grade*. Congress proceedings book of 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, Baku, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-610-20-8DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117>, pp.1297-1302
47. Xhambazi, Gzim; Jahja-Asani, Afërdita; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2026). *Teaching forms and methods in social studies*. Congress proceedings book of 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, Baku, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-610-20-8DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117>, pp.1314-1320
48. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Xhambazi, Gzim; Jahja-Asani, Afërdita; Ilazi-Hoxha-Afërdita. (2026). *Pedagogical components in education with ict technology*. Congress proceedings book of 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, Baku, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-610-20-8DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117>, pp.1321-1327

#### 4. Abstrakte të botuara nga tubime shkencore/profesionale, me pesëmarrje kombëtare dhe ndërkombëtare:

1. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime. (2022). *The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way*. International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia, pp. 284 <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1191804>
2. Lutfiu-Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2022). *The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills*. International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia, pp.110, <https://journals.unite.edu.mk/Abstract?AId=1214&DIId=2994>
3. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Kadriu, Lulzime. (2022). *Mutual evaluation of students in primary schools*. *Book of abstracts of INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATION IN EDUCATIONAL SCIENCES ICINES 2022 „Effective teaching and Innovation in the Educational Sciences”*, organized by: Faculty of Education, University Fehmi Agani“ in Gjakova, 09 December 2022, Gjakova 2022, pp.21-22, <https://uni-gjk.org/upload/dokumentet/1672130435-Book%20of%20abstracts%20-%20ICINES%202022%20-%20Faculty%20of%20Education,%20UFAGJ.pdf>

4. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2022). *Assessment of application of asquired knowledge in practice, XXXVI*, International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 03-05.06.2022, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439, pp. 239, <https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5182>
5. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ajdari, Rina; Abdullau, Arta; Kadriu, Lulzime. (2023). *Contemprorary tendencies in assessing student's achievements*. Proceeding book of 8<sup>th</sup> International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3, pp.1049
6. **Zenuni-idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2024). *The role of motivation in the education of adults*. Congress proceedings book of 3. Bilsel International Efes Scientific Researches and Innovation Congress, 22-23 March, 2024, ASTANA PUBLICATIONS, IZMIR/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-69-0, pp.858
7. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Kadriu, Lulzime. (2023). *The influence of homework on students' success in primary school*. 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 assigns „Transformative Approaching Education“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 15 – 17 November, 2023 at University of Tetova, North Macedonia, pp.178, <https://eprints.unite.edu.mk/1808/>
8. Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The role of Artificial Intelligence in education: its advantages and disadvantages*. 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 assigns „Transformative Approaching Education“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 15 – 17 November, 2023 at University of Tetova, North Macedonia
9. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Kadriu, Lulzime. (2024). *Providing constructive, descriptive, and dated feedback related to the student's specific activity*. 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6 – 8 November, 2024 at University of Tetova, North Macedonia, pp.391
10. Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Acquisition of learning contents in creative learning*. 5<sup>th</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6–8 November, 2024 at University of Tetova, North Macedonia, pp.424
9. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2025). *Characteristics of effective feedback*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: aproach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.419-420
10. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Lutfiu-Kadriu, Lulzime; Ilazi-Hoxha, Afërdita. (2025). *Formulating questions at different levels of complexity – Bloom's taxonomy*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: aproach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.435-436
11. Lutfiu-Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ilazi-Hoxha, Afërdita. (2025). *The impact of developing communication skills on reducing conflicts among students*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: aproach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.445-446

12. Ilazi-Hoxha, Afërdita; Xhambazi, Gzim; **Zenuni-Idrizi, Valdeta**; Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2025). *Instruments for monitoring curriculum implementation in lesson planning*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.449-450

## **5. Pjesëmarrje në tubime shkencore/profesionale me referat, me karakter kombëtar dhe ndërkombëtar (Çertifikata për prezantim dhe pjesëmarrje)**

1. **Zenuni-Idrizi, Valdeta**; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime. (2022). *The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way*. International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia, <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1191804>
2. Lutfiu-Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta**. (2022). *The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills*. International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia
3. **Zenuni-Idrizi, Valdeta**. (2022). *Assessment of application of asquired knowledge in practice, XXXVI*, International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 03-05.06.2022, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439
4. **Zenuni-Idrizi, Valdeta** & Ajdari, Rina. (2022). *Teachers objectivity and transparency during the process of checking and assessing student's achievements in online teaching*. International Scientific Conference: New Media Pedagogy: research trends, methodological challenges and successful implementations, 10 - 12 October 2022, The event is organized by the Department of Education, Cultural Heritage and Tourism at the University of Macerata (Italy) and the Institute of Education at the Jagiellonian University (Poland)
5. Ajdari, Rina & **Zenuni-Idrizi, Valdeta**. (2022). *Methods and forms of the formative students' assessment in online teaching*. International Scientific Conference: New Media Pedagogy: research trends, methodological challenges and successful implementations, 10 - 12 October 2022, The event is organized by the Department of Education, Cultural Heritage and Tourism at the University of Macerata (Italy) and the Institute of Education at the Jagiellonian University (Poland)
6. **Zenuni-Idrizi, Valdeta**; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2022). *The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way*. International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia
7. Lutfiu-Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta**. (2022). *The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills*. International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia

8. **Zenuni-Idrizi, Valdeta**, Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2022). *Mutual evaluation of students in primary schools*. International Conference on Innovation in Educational Sciences, ICINES 2022 „Effective teaching and Innovation in the Educational Sciences“, organized by: Faculty of Education, University „Fehmi Agani“ in Gjakova, 09 December 2022
9. **Zenuni-Idrizi, Valdeta**; Ajdari, Rina. (2023). *Dimensions of multicultural education, as the basis of successful inter-ethnic integration*. 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, BZT Akademi Yayinevi Turkey, Germany, January 21-23, 2023, in Istanbul, Turkey, ISBN: 978-975-00544-1-9
10. **Zenuni-Idrizi, Valdeta**; Ajdari, Rina, Abdullau, Arta. (2023). *Factors that affecting in the formation of traits of the child's character*. 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3
11. Ajdari, Rina, **Zenuni-Idrizi, Valdeta**. (2023). *The importance of methods and forms of formative student's assessment in the teaching*. 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3
12. **Zenuni-Idrizi, Valdeta**; Ajdari, Rina; Abdullau, Arta; Kadriu, Lulzime. (2023). *Contemporary tendencies in assessing student's achievements*. 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3
13. **Zenuni-Idrizi, Valdeta**; Ajdari, Rina; Abdullau, Arta. (2023). *Checking and assessing students' achievements in the modern school*. 7TH International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: 978-975-00544-6-4
14. **Zenuni-Idrizi, Valdeta**. (2023). *The impact of formative assessment on the final success of students*. 7TH International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: 978-975-00544-6-4
15. **Zenuni-Idrizi, Valdeta**. (2023). *Providing quality feedback in the learning process*. 7TH International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: ISBN: 978-975-00544-6-4
16. Abdullau, Arta; **Zenuni-Idrizi, Valdeta**. (2023). *The influence of toys on the child development*. 7TH International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, BZT Academy, Türkiye, ISBN: ISBN: 978-975-00544-6-4
17. **Zenuni-Idrizi, Valdeta**; Abdullau, Arta. (2023). *Learning difficulties in children*. 3rd International „ACHARAKA" Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, İZMİR, TÜRKIYE, ISBN: 978-975-00544-9-5
18. Abdullau, Arta; **Zenuni-Idrizi, Valdeta**. (2023). *Types of games and their importance*. 3rd International „ACHARAKA" Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, İzmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5

19. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The importance of pedagogical communication between the teacher and the student.* 3rd International „ACHARAKA" Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, İzmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5
20. Omeri, Elmedina; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The importance of feedback and it's impact on student success.* 3rd International „ACHARAKA" Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, İzmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5
21. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2023). *Student's difficulties in reading.* 3rd international „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1
22. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Communication in school.* 3rd international „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1
23. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ajdari, Rina; Abdullau, Arta. (2023). *Stereotypes and prejudices in school.* 3rd international „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1
24. Omeri, Elmedina; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Functions of student achievement assessment.* 3rd international „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1
25. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Assessment of students' achievements as an integral part of the learning process.* 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World on April 08-10, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5
26. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2023). *Student's difficulties in writing.* 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World on April 08-10, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5
27. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Internal evaluation and external evaluation of student achievements.* 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World on April 08-10, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5
28. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Factors that determine the child's maturity for starting school.* 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences on April 29-30, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: ISBN: 978-605-72563-9-3
29. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2023). *Forms of disorders of speech development.* 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences on April 29-30, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: ISBN: 978-605-72563-9-3
30. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The basic principles of student advice and evaluation.* 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences on April 29-30, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: ISBN: 978-605-72563-9-3
31. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2023). *Speech development-important determinant for the preparation of children for starting school.* 4 th International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on June 03-06, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-625-6879-05-8

32. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Dialogue or conversation method in learning*. 4 th International „ARTEMIS" Congress on Humanities and Social Sciences on June 03-06, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-625-6879-05-8
33. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Kadriu, Lulzime.** (2023). *The influence of homework on students' success in primary school*. 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 assigns „Transformative Approaching Education", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 15 – 17 November, 2023 at University of Tetova, North Macedonia
34. Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The role of Artificial Intelligence in education: its advantages and disadvantages*. 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 assigns „Transformative Approaching Education", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 15 – 17 November, 2023 at University of Tetova, North Macedonia
35. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Individualized learning*. International Turkic World Congress on Social, Humanities, Administrative and Educational Sciences on January 11-13, 2024, BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-625-6879-43-0, DOI: 10.5281/ZENODO.10476207
36. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Fundamental factors affecting the development of the individual*. 3. Bilisel International World Scientific and Research Congress, 17-18 February, 2024, İSTANBUL/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-64-5
37. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Forms of the monological method in learning*. 2. Bilisel International Gordion Scientific Researches Congress, 09-10 March, 2024, ANKARA/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-67-6
38. **Zenuni-idrizi, Valdeta; Abdullau, Arta.** (2024). *The role of motivation in the education of adults*. 3. Bilisel International Efes Scientific Researches and Innovation Congress, 22-23 March, 2024, IZMIR/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-69-0
39. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Abdullau, Arta.** (2024). *Types of motivation in adults and their influence on education*. 3. Bilisel International Sumela Scientific Researches Congress, 06-07 APRIL 2024, TRABZON/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-71-3
40. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The test as a metric assessment instrument*. 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274
41. **Zenuni-idrizi, Valdeta; Ajdari, Rina.** (2024). *Multicultural education*. 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274
42. Ameti, Makfirete; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Teacher's professional development*. 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274

43. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The root of science is bitter, but its fruit is sweet*", 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on 10 May, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-58-4, <https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>
44. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The purpose, role and functions of the teacher's professional development.* 2nd International Turkic World Congress on Humanities, Social, Education and Finance on June 06-08, 2024, BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-625-6879-61-4, DOI: 10.5281/ZENODO.11544857
45. **Zenuni-idrizi, Valdeta.** (2024). *The role of the primary school in information and professional orientation of students.* 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, ANKARA, TÜRKİYE (Ankara–Turkey), ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629
46. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Idrizi, Leudita.** (2024). *Bullying at school among adolescents.* 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629 <https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>
47. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The importance of formative assessment of students' achievements, realized in an objective way by teachers,* 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629 <https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>
48. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Providing constructive, descriptive, and dated feedback related to the student's specific activity.* 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6–8 November, 2024 at University of Tetova, North Macedonia
49. Lutfiu-Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Jusufi-Bajrami, Teuta.** (2024). *Acquisition of learning contents in creative learning.* 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6–8 November, 2024 at University of Tetova, North Macedonia
50. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Preschool institutions and their importance for the preparation of children for starting school.* 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041>. <https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>
51. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The experiences of elderly people in the post-retirement period of life.* 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041>. <https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>

52. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The formative assessment of students in elementary school*. 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041>.
53. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Jahja-Asani, Afërdita.** (2025). *Human activities in the post-professional period of life*. 15th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences (Volume II) on May 15-17, 2025, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8566-0-6, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908>
54. **Zenuni-idrizi, Valdeta.** (2025). *Changes in assessment according to teaching rules in the 21-st century*, 15th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences (Volume II) on May 15-17, 2025, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8566-0-6, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908>
55. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ajdari, Rina.** (2025). *Grading policy in schools*. 16th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 10-12, 2025, Ankara–Türkiye, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031>., (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)
56. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2025). *Practical ways of implementing feedback*. 16th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 10-12, 2025, Ankara–Türkiye, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031>., (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)
57. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Mehmedi, Lulzim.** (2025). *The school principal as a leader and manager of pedagogical activities in school*. 17th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on October 04-06, 2025 in Urgench, Uzbekistan, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031>.,
58. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2025). *Ways of implementing feedback*. 17th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on October 04-06, 2025, in Urgench, Uzbekistan, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031>., (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)
59. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2025). *Characteristics of effective feedback*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.419-420
60. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Lutfiu-Kadriu, Lulzime; Ilazi-Hoxha, Afërdita.** (2025). *Formulating questions at different levels of complexity – Bloom's taxonomy*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.435-436
61. Lutfiu-Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ilazi-Hoxha, Afërdita.** (2025). *The impact of developing communication skills on reducing conflicts among students*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.445-446
62. Ilazi-Hoxha, Afërdita; Xhambazi, Gzim; **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Lutfiu-Kadriu, Lulzime.** (2025). *Instruments for monitoring curriculum implementation in lesson planning*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.449-450

63. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2025). *Ways of implementing feedback*. 17th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on October 04-06, 2025, in Urgench, Uzbekistan, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031>, (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)
64. Mehmedi, Lulzim; **Zenuni Idrizi, Valdeta.** (2025). *The school principal's model as an effective and efficient leader*", 23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences during November 20-22, 2025 in Istanbul, Turkiye, E-ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125>,
65. Agai, Arita; **Zenuni Idrizi, Valdeta.** (2025). *Causes of difficulties in writing and reading among primary school students*. 23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences during November 20-22, 2025 in Istanbul, Turkiye, E-ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125>
66. **Zenuni- Idrizi, Valdeta;** Jahja-Asani-Afërdita. (2025). *Inclusive education in the Republic of North Macedonia*, 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), E - ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125>,
67. Jahja-Asani-Afërdita; **Zenuni- Idrizi, Valdeta..** (2025). *Forms of bullying in school*, 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>.
68. Jahja-Asani-Afërdita; **Zenuni- Idrizi, Valdeta..** (2025). *School violence*, 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>.
69. Jashari, Gjilasfije; Sherifi, Fatmire; Ajdini, Drita; **Zenuni- Idrizi, Valdeta.** (2025). *Professional development and advancement of teachers*. 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>,
70. Jahja-Asani, Afërdita; Xhambazi, Gzim; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2026). *Teaching goals and objectives in social studies in the fifth grade*. 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), ISBN: 978-9952-610-20-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117>
71. Xhambazi, Gzim; Jahja-Asani, Afërdita; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2026). *Teaching forms and methods in social studies*. 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), ISBN: 978-9952-610-20-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117>
72. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Xhambazi, Gzim; Jahja-Asani, Afërdita; Ilazi-Hoxha-Afërdita. (2026). *Pedagogical components in education with ICT technology*. 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), ISBN: 978-9952-610-20-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117>

## 6. Pjesëmarrje në trajnime dhe vebinare për zhvillim profesional:

Kandidatja Prof.Dr.Valdeta Zenuni-Idrizi, gjatë tërë karrierës profesionale, përsoset duke marrë pjesë në një numër të madh trajnimesh, vebinaresh dhe punëtorishë profesionale të ndërlydhura me arsimin, të organizuara nga ana e Ministrisë së arsimit dhe shkencës, Byroja për zhvillimin e arsimit dhe UNICEF, dhe poashtu nga institucione ndërkombëtare, si:

- Me datë 01.12.2021 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Училишна клима и курикулум - Градење на училишна култура + сесија за Развој и воведување изборни предмети и воннаставни активности“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 09.12.2021 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Мултидисциплинарна интеграција низ пример од предметот историја и општество“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 15.12.2021 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Превенција на осипување (drop-out prevention) на ученици од образовниот процес“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 10.02.2022 pjesëmarrje në vebinarin e 8-të „Understanding and responding to Autism: The spell Framework“, të organizuar nga Macedonian Scientific Society Autism (MSSA), me Prof. dr. Riçard Mils nga Britania e Madhe
- Me datë 03.03.2022 pjesëmarrje në vebinarin e 9-të „Контроверзии во аутизмот, дијагнозата, третманот и креативноста“, të organizuar nga Macedonian Scientific Society Autism (MSSA) me Prof. dr. Majkëll Ficxherald Mils nga Britania e Madhe, Psikiatria fëmijërore, Trinity College Dublin
- Me datë 10.05.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Вовед во формативно оценување“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 10.05.2022 pjesëmarrje në online ligjeratën me temë „Инклузивна училница-Од теорија до пракса“, të organizuar nga Universiteti Ndërkombëtar Sllavian – Instituti për Kulturë dhe Art, MSU-PPP-8\_22B517818Q (Platforma për përkrahje psikologjike)
- Me datë 17.05.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Hyrje në qasjet pedagogjike në mësimin gjithëpërfshirës, digjital dhe të kombinuar për të gjithë nxënësit“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 17.05.2022 pjesëmarrje në online ligjeratën me temë „Воведување на нов модел на процена на деца и млади со попреченост во Р.С.Македонија“, të organizuar nga Universiteti Ndërkombëtar Sllavian – Instituti për Kulturë dhe Art, MSU-PPP-22\_7NQT06PL (Platforma për përkrahje psikologjike)
- Me datë 19.05.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Вовед во педагошки пристапи кон инклузивно, дигитално и комбинирано учење за сите ученици“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 25.05.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Вовед во наставни компетенции со технолошка поддршка на наставата“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 31.05.2022 pjesëmarrje në online ligjeratën me temë „Моќта на верувањето и верување во моќта за „едност“ во Универзумот“, të organizuar nga Universiteti Ndërkombëtar Sllavian – Instituti për Kulturë dhe Art, MSU-PPP-10\_22XRSMMPQ (Platforma për përkrahje psikologjike)
- Me datë 30.06.2022 pjesëmarrje në EurofamNet Webinarin me temë „Child and Family Support in Europe: An Innovative framework“, të organizuar nga „The European Family Support Network. A bottom-up, evidence-based and multi disciplinary approach“

- Me datë 02.07.2022 pjesëmarrje në online punëtorinë „Online Workshops for Project Design, Monitoring and Evaluation – Albanian“, të organizuar nga Korpusi i Paqës - Maqedonia e Veriut (<https://peacecorps.zoomgov.com>)
- Me datë 05.07.2022 pjesëmarrje në online ligjeratën me temë „Live Stream-Small Changes Won't Do: Why We Must Change the System to Solve the Climate Crisis“, të organizuar nga Open Society and the German Institute for Economic Research (<https://osf.to/live-202207050800>)
- Me datë 29.09.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 05.10.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Zhvillimi i shkathtësive kreative përmes tregimeve vizuale“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 13.10.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Методи и пристапи за учење преку решавање на проблеми со фокус на климатските промени“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 26.10.2022 pjesëmarrje në vebinarin „Управување со истражувачки податоци од општествените науки“, të organizuar nga Arhivi për të dhëna hulumtuese i Republikës së Maqedonisë së Veriut (МК АИПОИ) pranë Institutit për hulumtime sociologjike dhe hulumtime politiko-juridike (IHSHP-UKIM“, Universiteti „Shën Kirili dhe Metodi“ (UKIM), Shkup, Consortium of European Social Science Data Archives-CESSDA ERIC). (<https://isppi.ukim.edu.mk/sites/default/files/2022-10/vebinar-za-upravuvane-so-istrzhuvachki-podatoci.pdf>)
- Me datë 27.10.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Улогата на ресурсниот центар во поддршка на редovните основни училишта“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 08.11.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Рана интервенција - Достапни опции и услуги (ICF)“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 18.11.2022 pjesëmarrje në punëtorinë me temë: „Developing the understanding of Autism Spectrum Disorders and practical strategies to support and manage challenging behaviors in the regular school environment“, 17-18 November, Universiteti i Tetovës, Fakulteti Pedagogjik
- Me datë 24.11.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Стимулација на говор во рана возраст + Cboard“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 26.11.2022 pjesëmarrje në në punëtoritë edukative nga lëmia e psikologjisë, të organizuar Fakulteti Psikologjik (Faculty of Psychology) - International Slavic University
- Me datë 29.11.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Инклузивни тимови во градинка (искуства и следни чекори + Водич за инклузивни практики“ („Ekipе inkluzive në çerdhe (përvojat dhe hapat e ardhshme) + Udhëzues për praktikат inkluzive“), të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 01.12.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Предизвикувачко однесување - справување и добри практики“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 19.09.2023 pjesëmarrje në webinarin „Krijimi i një Kulture të Mirëqenies“- Strategji për Shkollat, të organizuar nga ISP Albania, lektore: Samantha Kobs, M.Ed., MHR, LPC Casady School – Oklahoma City, Oklahoma
- Me datë 19.09.2023 pjesëmarrje në webinarin „Krijimi i një Kulture të Mirëqenies“- Strategji për Shkollat, të organizuar nga ISP Albania, lektore: Samantha Kobs, M.Ed., MHR, LPC Casady School – Oklahoma City, Oklahoma

- Me datë 16.11.2023 pjesëmarrje në punëtorinë me temë: „Communication as a pedagogical category, self-confidence, and art therapy techniques“ („Komunikimi si kategori pedagogjike, vetëbesimi dhe teknikat e art terapisë”), 15-17 November, Universiteti i Tetovës, Fakulteti Pedagogjik
- Me datë 12.12.2023 pjesëmarrje në webinarin „Etika profesionale“- Rëndësia e saj në misionin e mësuesit, të organizuar nga ISP (International School Project) Albania, lektore: Prof.Assc. Artemisi Shehu Dono
- Me datë 30.01.2024 pjesëmarrje në webinarin „Përtej Notave: Fuqia e Vlerësimit Formativ“, („Assessing for learning: Formative assessment“), të organizuar nga ISP (International School Project) Albania, lektore: Dr.Marlissa Hughes Stauffer, Profesor i Asociuar në Seksionin e Arsimit në Universitetin Dominikan të Ohio
- Me datë 07.11.2024 pjesëmarrje në punëtorinë me temë: „Geogebra në mësimin klasor“ („GeoGebra in classroom teaching“) „Universiteti i Tetovës, Fakulteti Pedagogjik
- Me datë 08.11.2024 pjesëmarrje në punëtorinë me temë: „Roli i lojës në zhvillimin socio-emocional të fëmijëve : Metoda dhe praktika pedagogjike“ („The role of play in children's socio-emotional development: Pedagogical methods and practices“), Universiteti i Tetovës, Fakulteti Pedagogjik
- Me datë 12.11.2024 pjesëmarrje në webinarin „ Në trekëndëshin mësues-Prindër-Nxënës, si të merreni me prindër të vështirë“ të organizuar nga ISP (International School Project) Albania, lektore: Pranvera Dhima
- Me datë 17.12.2024 pjesëmarrje në webinarin EduLab „Njohja dhe reagimi i duhur ndaj të gjitha llojeve të dhunës-shembuj të praktikave të mira" të organizuar nga „Pestalozzi Children's Foundation", në kuadër të projektit: „Promovimi i mjedisit të sigurtë shkollorë".
- Me datë 28.01.2025 pjesëmarrje në webinarin „Mësuesi dhe rëndësia e të folurit në publik“, të organizuar nga International School Project (ISP) – Albania, lektore: Heather Pennington
- Me datë 02.04.2025 pjesëmarrje në seminarin për zhvillimin profesional të profesorëve universitar me temë „How to Publish in High-Impact Journals: Mapping the SCOPUS and Web of Science”, të organizuar nga Zyra për Shkencë dhe Inovacion (ZShI)-Universiteti i Tetovës
- Me datë 03.04.2025 pjesëmarrje në seminarin për zhvillimin profesional të profesorëve universitar me temë „Beyond the Lecture: Practical Approaches to Student-Centered Teaching” të organizuar nga Zyra për Shkencë dhe Inovacion (ZShI) - Universiteti i Tetovës
- Me datë 13.11.2025 pjesëmarrje në punëtorinë me temë: „From Traditional Classroom to the Virtual Classroom: The Use and Creation of Virtual Reality Glasses“ („Nga klasa tradicionale te klasa virtuale – Krijimi dhe përdorimi i syzeve të realitetit virtual" Universiteti i Tetovës, Fakulteti Pedagogjik
- Me datë 19.11.2025 pjesëmarrje në webinarin „Mendimi kritik në praktikën e mësimdhënies", të organizuar nga ISP (International School Project) Albania, lektore: Valbona Muzaka
- Me datë 12.05.2026 pjesëmarrje në webinarin „Kultivimi i empatisë", të organizuar nga ISP (International School Project) Albania, lektorë: Dr.Christina Ellis dhe Dr.Dustin Ellis

#### **IV. VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE (ZBATUESE)**

Kandidatja ka realizuar një veprimtari të gjërë profesionale-aplikative, e cila përfshin autorësi, recensione, përgatitje materialesh mësimore, trajnime dhe angazhim në aktivitete institucionale, si në vijim:

##### **Autorësi e librit nga fusha profesionale:**

- Zenuni-Idrizi, Valdet. (2025). *Vlerësimi formativ i të arriturave të nxënësve*. ISBN 978-608-217-147-0, COBISS.MK-ID 66842373, Tetovë: Universiteti i Tetovës; Shtypi: Litera Group, Shkup.

##### **Recensente e librave shkencorë:**

- Ceka, A. & Ilazi-Hoxha, A. (2025). *Advancing Educational Research: Collection of Critical Studies and Innovations*, Students Book, Amazon, ISBN-13: 979-8306981253.

##### **Përgatitja e materialeve mësimore (dispensave) për përdorim intern:**

- Bazat e shkencave natyrore (Pedagogji profesionale, Mësim klasor dhe Edukim parashkollor), shtator 2022
- Dokimologji (Edukim special dhe rehabilitim), qershor 2023
- Pedagogji (Filologji orientale), shtator 2024
- Dokimologji shkollore (Rikualifikim pedagogjiko-psikologjik me metodikë), 2023
- Strategjitë e të mësuarit dhe të nxënësit (Master – Menaxhim në arsim), shtator 2024
- Evaluimi në sistemin edukativo-arsimor (Master – Inovacione në mësim), qershor 2025
- Këshillim pedagogjik (Master – Pedagogji sociale), 2026

##### **Angazhim si trajnuese:**

- Pjesëmarrëse në rolin e trajnuesit (tetor–dhjetor 2022) në kuadër të programeve të akredituara nga Byroja e Zhvillimit të Arsimit, për zhvillimin e kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor në Republikën e Maqedonisë së Veriut, në temat:
  - „Zhvillimi i aftësive sociale dhe vetëbesimit tek nxënësit, menaxhimi i sjelljeve problematike dhe krijimi i klimës pozitive socio-emocionale në klasë“
  - „Mësimdhënia e bazuar në qasje ndaj problemit“.

##### **Pjesëmarrje në aktivitete institucionale promovuese:**

- Ditë e Hapur, Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës (2022, 2023, 2024, 2025, 2026)

## V. VEPRIMTARIA ME INTERES MË TË GJËRË

Në periudhën nga dhjetori i vitit 2021 deri në shpalljen e konkursit, kandidatja ka dhënë kontribut të rëndësishëm në veprimtarinë akademike, shkencore dhe institucionale, si në vijim:

### 1. Angazhime në konferenca dhe aktivitete shkencore ndërkombëtare

#### Anëtare e bordeve shkencore:

- » Konferenca e 3-të Ndërkombëtare Shkencore, Fakulteti Pedagogjik (16-18 Nëntor 2022), <https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization>
- » Konferenca e 4-të Ndërkombëtare Shkencore, Fakulteti Pedagogjik (15-17 Nëntor 2023), <https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization>
- » Konferenca e 5-të Ndërkombëtare Shkencore, Fakulteti Pedagogjik (13-15 Nëntor 2024), <https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization>
- » Konferenca e 6-të Ndërkombëtare Shkencore, Fakulteti Pedagogjik (12-13 Nëntor 2025), <https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization>

#### Redaktore e përmbledhjeve të punimeve (Congress Proceedings):

- » Kongresi i 12-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit, mbajtur më 09–11 maj 2024, Ankara – Turqi, ISBN: 978-625-6879-58-4., DOI: 10.5281/zenodo.11194274, <https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>  
<https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view>
- » Kongresi i 13-të Ndërkombëtar “Başkent” në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit, mbajtur më 12–14 shtator 2024, Ankara – Turqi, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629, <https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>  
<https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view>

#### Kryetare e këshillit organizues:

- » Kongresi i 12-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit, mbajtur më 09–11 maj 2024, Ankara – Turqi, ISBN: 978-625-6879-58-4., DOI: 10.5281/zenodo.11194274, <https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>  
<https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view>
- » Kongresi i 13-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit, mbajtur më 12–14 shtator 2024, Ankara – Turqi, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629, <https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>  
<https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view>
- » Kongresi i 14-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit, mbajtur më 12–14 dhjetor 2024, Ankara – Turqi, ISBN: 978-9952-8541-2-1 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041.>, <https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>  
<https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1IGeInq6PKcaDDaz70cjokg/view>

- » Kongresi i 15-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit, mbajtur më 15–17 maj 2025, Ankara – Turqi, ISBN: 978-9952-8566-0-6, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908.>,  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)  
[https://drive.google.com/file/d/1IKay4XGr0ab-UtGnYT5TIMRjh\\_phQqxE/view](https://drive.google.com/file/d/1IKay4XGr0ab-UtGnYT5TIMRjh_phQqxE/view)
- » Kongresi i 16-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit, mbajtur më 10–12 shtator 2025, Ankara – Turqi, ISBN: 978-9952-8589-8-3, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031.>,  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)  
[https://drive.google.com/file/d/1zudfL6KUuW0ek9\\_Wiw7dGWjwz9uGcvp/view](https://drive.google.com/file/d/1zudfL6KUuW0ek9_Wiw7dGWjwz9uGcvp/view)
- » Kongresi i 17-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit, mbajtur më 12–14 shkurt 2026, Ankara– Turqi, ISBN: 978-9952-610-27-7, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-27-7.2025.5088.>,  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>), <https://drive.google.com/file/d/15sP-1k7fKW-zfNrlkZlpluEo4zbsarlf/view>

### **Kryetare e këshillit shkencor:**

- » Kongresi i 12-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit, mbajtur më 09–11 maj 2024, Ankara –Turqi, ISBN: 978-625-6879-58-4., DOI: 10.5281/zenodo.11194274,  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)  
<https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view>
- » Kongresi i 13-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit, mbajtur më 12–14 shtator 2024, Ankara – Turqi, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629,  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)  
<https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view>

### **Pjesëmarrje si folëse kryesore, moderatore dhe prezantuese:**

- » Kongresi i 12-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit, mbajtur më 09–11 maj 2024, Ankara – Turqi, ISBN: 978-625-6879-58-4., DOI: 10.5281/zenodo.11194274, prezantim në temën: „Rrënja e shkencës është e hidhur, por fruti i saj është i ëmbël”  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)
- » Kongresi i 13-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit, mbajtur më 12–14 shtator 2024, Ankara – Turqi, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629, prezantim në temën: „Rëndësia e vlerësimit formativ të arritjeve të nxënësve, i realizuar në mënyrë objektive nga mësimmshënësit”  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)
- » Kongresi i 14-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit, mbajtur më 12–14 dhjetor 2024, Ankara – Turqi, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041.>, prezantim në temën: „Vlerësimi formativ i nxënësve në shkollën fillore”  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)

- » Kongresi i 15-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit, mbajtur më 15–17 maj 2025, Ankara – Turqi, ISBN: 978-9952-8566-0-6, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908>., prezantim në temën: „Ndryshimet në vlerësim sipas rregullave të mësimdhënies në shekullin XXI” (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)
- » Kongresi i 16-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit, mbajtur më 10–12 shtator 2025, Ankara – Turqi, ISBN: 978-9952-8589-8-3, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031>., prezantim në temën: „Mënyra praktike të zbatimit të informatës kthyesë” (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>), <https://drive.google.com/drive/folders/1AFetDtKjx0jkBLuiygLbCYE4FIOzS9mr>
- » Kongresi i 17-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit, mbajtur më 12–14 shkurt 2026, Ankara – Turqi, ISBN: 978-9952-610-27-7, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-27-7.2025.5088>., (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>), <https://drive.google.com/file/d/15sP-1k7fKW-zfNrikZIp1uEo4zbsarIf/view>

## 2. Funksione akademike dhe menaxheriale

- Koordinatore e studimeve të doktoraturës në Fakultetin Pedagogjik (2021–2022), programi studimor: Pedagogji (Vendimi nr. 24-937/1 i datës 05.10.2021),

## 3. Komisione dhe angazhime institucionale

- » Anëtare e Komisionit për evaluim me mandat 4-vjeçar, Vendimi nr. 24-683/1 Data: 01.09.2022.
- » Anëtare e Komisionit për përgatitjen e Elaborateve të programit studimor: Pedagogji profesionale të ciklit të parë në Fakultetin Pedagogjik, Vendimi nr. 24-416/1 Data 15.04.2025
- » Anëtare e Komisionit për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ciklit të dytë: Pedagogji, drejtimi: Menaxhimi në arsim, Vendimi nr.24-1815/1, data: 20.11.2025
- » Anëtare e Komisionit për përgatitjen e Elaborateve të programeve studimore të ciklit të tretë në Fakultetin Pedagogjik, Vendimi nr. 24-794/1 Data: 22.09.2022
- » Anëtare komisioni për provim pranues të studentëve të ri në ciklin e parë në vitin akademik 2024/25 në Fakultetin Pedagogjik, Vendimi nr. 24-651/1 Data: 10.07.2024
- » Anëtare e Komisionit zgjedhor për zbatimin e procedurës për zgjedhjen e Dekanit të Fakultetit Pedagogjik, Vendimi nr.24-70/1 Data: 03.02.2025
- » Anëtare e Komisionit zgjedhor për zbatimin e procedurës për zgjedhjen e prodekanëve të Fakultetit Pedagogjik, Vendimi nr.24-190/1 Data: 24.02.2025
- » Anëtare e Komisionit për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në thirrje të titulluar docent/profesor inordinar në lëminë Arsimimi i mësimdhënësve (5.03.00.11) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit (Vendimi për formimin e Komisionit recensues me nr.24-1813/1 të datës 20.11.2025 i Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)
- » Anëtare e Komisionit për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëminë Arsimimi i mësimdhënësve (5.03.00.11) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit (Vendimi për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-291/1 të datës 09.03.2026 i Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)

- » Anëtare e Komisionit për zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në thirrje të titulluar docent/profesor inordinar në lëminë Pedagogji dhe Didaktikë (5.03.00.01 dhe 5.03.00.02) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjëve shkencor-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) (Vendimi për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-515/1 të datës 16.04.2026 të Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)
- » Pjesëmarrje në Grupet punuese për përgatitjen e materialeve të kërkuara nga ana e Agjencisë për cilësi në arsimin e lartë në Fakultetin Pedagogjik, Vendimi nr.24-2/1 Data: 15.01.2026.

#### **4. Mentorime dhe angazhime akademike**

- Mentore e 33 temave të diplomës,
- Anëtare e komisionit në 30 tema të diplomës
- Mentore e 3 tezave të masterit
- Anëtare në komision për 24 mbrojtje të tezave të masterit
- Anëtare në komision për 3 disertacione doktorature

#### **5. Aktivitetet studimore dhe bashkëpunimi ndërkombëtar**

- » Pjesëmarrje aktive në Javën e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore (JVS 2022) me temë: „Komunikimi–Ndërveprimi–Reflektimi nga aspekti psikologjik e pedagogjik“, organizuar në Fakultetin Pedagogjik, në bashkëpunim me shoqatën „*Arsimi- Education*“ nga Zvicra (04.10.2022 deri 07.10.2022)
- » Pjesëmarrje në Javën e Veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore (JVS 2025), me temë: „Nga ideja te sukcesi: Menaxhimi efektiv i projekteve“ (27.10.2025 deri 31.10.2025)

### **PËRFUNDIM**

Kandidatja në fjalë, bashkë me fletaplikimin 04-01-24 të datës 12.06.2026 ka dorëzuar edhe:

- Vendimin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore Profesor inordinar;
- Diplomë për kryerjen e studimeve deridiplomike;
- Diplomë për kryerjen e studimeve të magjistraturës;
- Diplomë për gradën shkencore Doktor i shkencave të Pedagogjisë, me modul Arsimimi elementar, nga Fakulteti Filozofik–Institutit i Pedagogjisë, „Shën Kirili dhe Metodi“ në Shkup
- Biografi e shkurtër;
- Listë të punimeve shkencore dhe publikimeve profesionale të botuara, si dhe kopje të punimeve të publikuara (Dhjetor 2021-2026);
- Kopje të çertifikatave nga pjesëmarrja në konferenca ndërkombëtare dhe në trajnime për përsosje profesionale (Dhjetor 2021-2026);
- Punimin e doktoratës;
- Vërtetimi për njohjen e gjuhës angleze.
- Çertifikatë nga libri amë i të lindurve;
- Çertifikatë të shtetësisë;
- Çertifikata, vendime të pjesëmarrjes në komisione, aktivitete dhe projekte.

## PROPOZIM – VENDIM

Në bazë të pasqyrës së paraqitur më sipër, të dhënave të evidentuara në Shtojcë, si dhe pas shqyrtimit të plotë të dokumentacionit të kandidates, duke u mbështetur në vlerësimet e dhëna në këtë raport dhe në përvojën e saj të përgjithshme profesionale dhe shkencore, Komisioni recensues konstaton se kandidatja **Prof. Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi** plotëson kriteret e nevojshme dhe standardet e larta për zgjedhje në thirrjen mësimore-shkencore **Profesor ordinar**. Gjithashtu, Komisioni recenzues konstaton se kandidatja Prof.dr. Valdeta Zenuni-Idrizi ka mbledhur gjithsej **578.16** pikë nga referencat profesionale, me ç'rast ka tejkaluar numrin minimal të pikëve të kërkuara për zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore Profesor ordinar.

Komisioni vlerëson se kandidatja posedon kualitete të larta shkencore dhe profesionale, si dhe një veprimtari të dëshmuar në fushën e mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe angazhimit akademik, duke i përmbushur në tërësi kushtet për zgjedhje në thirrje mësimore-shkencore, të parapara në Ligjin për arsimin e lartë, Statutin e Universitetit të Tetovës, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore dhe thirrje të bashkëpunëtorëve, si dhe aktet e tjera normative në fuqi.

Duke u bazuar në konstatimet e mësipërme, Komisioni Recensues i propozon Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës që kandidatja **Prof. Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi** të zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore **Profesor ordinar** në lëminë **Didaktikë** (5.03.00.02) sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit, në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës.

Tetovë, 22.06.2026

### Komisioni recensues:

1. Prof. Dr. Fadbi Osmani (kryetar)

---

2. Prof. Dr. Lulzim Mehmedi (anëtar)

---

3. Prof.Dr. Lulzime Lutfiu-Kadriu (anëtar)

---

## FORMULARI 1

### KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TUTULL MËSIMOR-SHKENCOR – PROFESOR ORDINAR

**Kandidati:** Valdetta Safet Zenuni-Idrizi

**Institucioni:** Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës

**Lëmi shkencor:** Didaktikë (5.03.00.02) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit

### KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TUTULL MËSIMOR-SHKENCOR – PROFESOR ORDINAR

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	<p><b>Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve</b></p> <p>Suksesi mesatar në ciklin e parë: <u>8.88</u></p> <p>Suksesi mesatar në ciklin e dytë: <u>8.88</u></p> <p>Suksesi mesatar në ciklin e tretë: <u>9.50</u></p> <p>Suksesi mesatar <u>9.09</u> për studimet e integruara.</p>	Po
2	<p>Titulli shkencor: <b>Doktor i shkencave të Pedagogjisë me modul Arsimimi elementar.</b></p> <p>Sfera shkencore: <b>Shkenca shoqërore (5)</b></p> <p>Fusha shkencore: <b>Edukim dhe arsimim (5. 03)</b></p> <p>Lëmia: <b>Didaktikë (5.03.00.02)</b></p>	Po
3	<p><b>Të publikuara së paku 6 (gjashtë) punime shkencore të recensuara në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje</b></p>	Po
3.1	<p><b>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë:</b></p> <p>1. Emri i revistës shkencore: International journal KNOWLEDGE (Scientific papers)</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: EBSCO, CEEOL, Scilit dhe Global Impact &amp; Quality Factor (sipas informacionit të botuesit)</p> <p>3. Titulli i punimit: <i>Assessment of application of acquired knowledge in practice</i></p> <p>4. Data e publikimit: <u>2022</u></p>	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	<p>1. Emri i revistës shkencore: Journal of Educational Research „EDUCATION“</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistës: EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699</p> <p>3. Titulli i punimit: <i>Objectivity of teachers in assessing the posts of students in elementary schools in the region of Tetovo.</i></p> <p>4. Data e publikimit: <u>2023</u></p> <hr/> <p>1. Emri i revistës shkencore: Journal of Educational Research „EDUCATION“</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistës: EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699</p> <p>3. Titulli i punimit: <i>The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way</i></p> <p>4. Data e publikimit: <u>2023</u></p> <hr/> <p>1. Emri i revistës shkencore: Journal of Educational Research „EDUCATION“</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistës: EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699</p> <p>3. Titulli i punimit: <i>The impact of regularly checking homework on students' success in primary school</i></p> <p>4. Data e publikimit: <u>2024</u></p> <hr/> <p>1. Emri i revistës shkencore: Journal of Educational Research „EDUCATION“</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistës: EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699</p> <p>3. Titulli i punimit: <i>Providing constructive, descriptive, and dated feedback related to the student's specific activity</i></p> <p>4. Data e publikimit: <u>2025</u></p> <hr/> <p>1. Emri i revistës shkencore: Journal of Educational Research „EDUCATION“</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistës: EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699</p> <p>3. Titulli i punimit: <i>Acquisition of learning contents in creative learning</i></p> <p>4. Data e publikimit: <u>2025</u></p> <hr/> <p>1. Emri i revistës shkencore: Journal of Educational Research „EDUCATION“</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistës: EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699</p> <p>3. Titulli i punimit: <i>The teacher's professional-pedagogical competencies regarding the evaluation of students</i></p> <p>4. Data e publikimit: <u>2026</u></p>	

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	<p>1. Emri i revistës shkencore: Journal of Educational Research „EDUCATION“</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistës: EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699</p> <p>3. Titulli i punimit: <i>Monitoring of student achievements and activities in the learning process</i></p> <p>4. Data e publikimit: <u>2026</u></p> <hr/> <p>1. Emri i revistës shkencore: Journal of Educational Research „EDUCATION“</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistës: EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699</p> <p>3. Titulli i punimit: <i>Instruments for monitoring curriculum implementation in lesson planning</i></p> <p>4. Data e publikimit: <u>2026</u></p>	
3.2	<p><b>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</b></p> <hr/> <p>1. Emri i revistës shkencore: International Journal of Education and Philology (IJEP)</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar i përbërë nga anëtarë akademikë nga 4 shtete (Maqedonia e Veriut, Turqia, Rumania dhe SHBA), sipas faqes zyrtare të revistës.</p> <p>3. Titulli i punimit: <i>Self-assessment as an important tool for the twcher’s formative assessment</i></p> <p>4. Data e publikimit: <u>Dhjetor 2021</u></p> <hr/> <p>1. Emri i revistës shkencore: International Journal of Education and Philology (IJEP)</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar i përbërë nga anëtarë akademikë nga 4 shtete (Maqedonia e Veriut, Turqia, Rumania dhe SHBA), sipas faqes zyrtare të revistës.</p> <p>3. Titulli i punimit: <i>Extracurricular activities as an incentive for student creativity</i></p> <p>4. Data e publikimit: <u>Dhjetor 2021</u></p>	Po
3.3	<p><b>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është publikuar në shtetin anëtar të Bashkimit Evropian/ose OBZHE</b></p> <p>1. Titulli i revistës shkencore: _____</p> <p>2. Emri i shtetit anëtar i BE/OBZHE _____</p> <p>3. Titulli i punimit: _____</p> <p>4. Data e publikimit: _____</p>	Jo

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
3.4	<p><b>Libri ose pjesa e librit të recensuar dhe publikuar në shtetin anëtar i Bashkimit Evropian/ose OBZHE</b></p> <p>1. Titulli i librit: _____</p> <p>2. Emri i shtetit anëtar i BE/ose OBZHE _____</p> <p>3. Botuesi, viti dhe vendi i botimit/publikimit: _____</p>	Jo
3.5	<p><b>Përmbledhja e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubime shkencore ndërkombëtare ku anëtarët e programit ose këshillit shkencor janë nga së paku tre shtete.</b></p> <p><b>1</b></p> <p>1. <b>Titulli i përmbledhjes:</b> Proceedings of International Academic Congress</p> <p>2. <b>Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar:</b> New York Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences</p> <p>3. <b>Emrat e shteteve:</b> Türkiye, United States of America, United Kingdom, Albania, Azerbaijan dhe të tjera (36 shtete pjesëmarrëse gjithsej)</p> <p>4. <b>Titulli i punimit:</b> The impact of formative assessment on the final success of students</p> <p>5. <b>Data e publikimit:</b> <u>2023</u></p> <p><b>2</b></p> <p>1. <b>Titulli i përmbledhjes:</b> Proceedings of International Academic Congress</p> <p>2. <b>Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar:</b> New York Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences</p> <p>3. <b>Emrat e shteteve:</b> Türkiye, United States of America, United Kingdom, Albania, Azerbaijan dhe të tjera (36 shtete pjesëmarrëse gjithsej)</p> <p>4. <b>Titulli i punimit:</b> Providing quality feedback in the learning process</p> <p>5. <b>Data e publikimit:</b> <u>2023</u></p> <p><b>3</b></p> <p>1. <b>Titulli i përmbledhjes:</b> Proceedings of the 8th International Baskent Congress on Humanities and Social Sciences</p> <p>2. <b>Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar:</b> International „Baskent" Congress on Humanities and Social Sciences</p> <p>3. <b>Emrat e shteteve:</b> Türkiye, Germany, Azerbaijan, Albania, North Macedonia dhe të tjera (shtete pjesëmarrëse ndërkombëtare)</p> <p>4. <b>Titulli i punimit:</b> The importance of methods and forms of formative student assessment in teaching</p> <p>5. <b>Data e publikimit:</b> <u>2023</u></p> <p><b>4</b></p> <p>1. <b>Titulli i përmbledhjes:</b> Proceedings of the 9th International Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World</p> <p>2. <b>Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar:</b> 9th International Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World</p>	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	<p>3. <b>Emrat e shteteve:</b> Algeria, Azerbaijan, China, India, Iran, Lithuania, Malaysia, dhe të tjera (shtete pjesëmarrëse ndërkombëtare)</p> <p>4. <b>Titulli i punimit:</b> Assessment of students' achievements as an integral part of the learning process</p> <p>5. <b>Data e publikimit:</b> <u>2023</u></p> <p><b>5</b></p> <p>1. <b>Titulli i përmbledhjes:</b> Proceedings of International Scientific Congress</p> <p>2. <b>Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar:</b> 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences</p> <p>3. <b>Emrat e shteteve:</b> Algeria, Azerbaijan, Germany, Hungary, Türkiye, United Kingdom, United States of America, dhe të tjera (shtete pjesëmarrëse ndërkombëtare)</p> <p>4. <b>Titulli i punimit:</b> The basic principles of student advice and evaluation</p> <p>5. <b>Data e publikimit:</b> <u>2023</u></p> <p><b>6</b></p> <p>1. <b>Titulli i përmbledhjes:</b> Proceedings of the 9th International Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World</p> <p>2. <b>Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar:</b> 9th International Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World</p> <p>3. <b>Emrat e shteteve:</b> Algeria, Azerbaijan, China, India, North Macedonia, Pakistan, Poland, Portugal, Philippines, Türkiye, Ukraine, dhe të tjera (shtete pjesëmarrëse ndërkombëtare)</p> <p>4. <b>Titulli i punimit:</b> Internal evaluation and external evaluation of student achievements</p> <p>5. <b>Data e publikimit:</b> <u>2023</u></p> <p><b>7</b></p> <p>1. <b>Titulli i përmbledhjes:</b> Proceedings of the 12th International Başkent Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences</p> <p>2. <b>Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar:</b> 12th International Başkent Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences</p> <p>3. <b>Emrat e shteteve:</b> Nigeria, Algeria, Ethiopia, India, Philippines, North Macedonia, Poland, Azerbaijan, dhe të tjera (shtete pjesëmarrëse ndërkombëtare)</p> <p>4. <b>Titulli i punimit:</b> The test as a metric assessment instrument</p> <p>5. <b>Data e publikimit:</b> <u>2024</u></p>	

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	<p><b>8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Titulli i përmbledhjes:</b> Proceedings of the 17th International Başkent Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences</li> <li><b>Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar:</b> 17th International Başkent Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences</li> <li><b>Emrat e shteteve:</b> Ukraine, Türkiye, Pakistan, Poland, Philippines, North Macedonia, Slovakia, Malaysia, Algeria, dhe të tjera (shtete pjesëmarrëse ndërkombëtare)</li> <li><b>Titulli i punimit:</b> Ways of providing feedback</li> <li><b>Data e publikimit:</b> <u>2025</u></li> </ol>	
3.6	<p><b>Përkthime të veprave kapitale në fushat që i përcakton Këshilli kombëtar i arsimit të lartë dhe veprimtaria kërkimore-shkencore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Titulli i veprës kapitale të përkthyer: _____</li> <li>Data e publikimit: _____</li> <li>Botuesi, vendi dhe viti i botimit: _____</li> </ol>	Jo
4	<p><b>Libër mësimor i recensuar dhe publikuar, monografi, praktikum ose përmbledhje detyrash nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Titulli i librit mësimor, monografisë, praktikumit ose përmbledhjes së detyrave:</b> „Vlerësimi formativ i të arriturave të nxënësve“. ISBN 978-608-217-147-0, COBISS.MK-ID 66842373</li> <li><b>Vendi dhe data e botimit:</b> Tetovë: Universiteti i Tetovës, Shtëpia botuese: Lëtera Group, Shkup, <u>2025</u></li> </ol>	Po
5	<p>Zgjedhja e mëparshme në titullin mësimor-shkencor – profesor i asociuar, data dhe numri i Buletinit: 26.11.2021 deri 10.12.2021, <b>Buletini nr.198</b>  <a href="https://unite.edu.mk/wp-content/uploads/2021/11/Fakulteti-Pedagogjik.pdf">https://unite.edu.mk/wp-content/uploads/2021/11/Fakulteti-Pedagogjik.pdf</a></p>	Po
6	<p><b>Posedon aftësi për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Emri i institucionit ku janë fituar aftësitë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë: <b><u>Universiteti i Tetovës</u></b></li> <li>Lloji i trajnimit/ përvoja/ arsimimi për fitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë: <b><u>Mësimdhënie</u></b></li> <li>Periudha e fitimit të aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë: <b><u>2007-2026</u></b></li> </ol>	Po

## FORMULARI 2

### PËR RAPORTIN E ZGJEDHJES NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË DHE MËSIMORË-PROFESIONAL

**Kandidati:** Valdeta Safet Zenuni-Idrizi

**Institucioni:** Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës

**Lëmi shkencor:** Didaktikë (5.03.00.02) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit

#### VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE

Nr. rend or	Emri i aktivitetit:	Fondi i orëve:	Semestra:	Pikë:
<b>1.</b>	<b>Mbajtja e ligjeratave</b> (Lëndët në ciklin e parë të studimeve)			<b>32.4</b>
<b>1.1.</b>	<b>Historia e ideve pedagogjike</b> (Programi studimor: Pedagogji profesionale/ Mësim klasor/ Edukim parashkollor)	<b>2</b>	<b>4</b>	$2 \times 15 \times 4 \times 0.04 = 4.8$
<b>1.2.</b>	<b>Bazat e shkencave natyrore</b> (Programi studimor: Mësim klasor/ Edukim parashkollor)	<b>2</b>	<b>5</b>	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
<b>1.3.</b>	<b>Këshillim dhe orientim</b> (Programi studimor: Pedagogji profesionale)	<b>2</b>	<b>5</b>	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
<b>1.4.</b>	<b>Këshillim dhe orientim</b> (Programi studimor: Mësim klasor/ Edukim parashkollor)	<b>2</b>	<b>4</b>	$2 \times 15 \times 4 \times 0.04 = 4.8$
<b>1.5.</b>	<b>Dokimologji</b> (Programi studimor: Edukim special dhe rehabilitim)	<b>2</b>	<b>5</b>	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
<b>1.6.</b>	<b>Pedagogji</b> (Programi studimor: Filologji orientale)	<b>2</b>	<b>4</b>	$2 \times 15 \times 4 \times 0.04 = 4.8$
<b>2.</b>	<b>Mbajtja e ushtrimeve</b> (lëndët në ciklin e parë të studimeve)			<b>14.4</b>
<b>2.1.</b>	<b>Historia e ideve pedagogjike</b> (Programi studimor: Pedagogji profesionale/ Mësim klasor/ Edukim parashkollor)	<b>1</b>	<b>4</b>	$1 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 1.8$
<b>2.2.</b>	<b>Bazat e shkencave natyrore</b> (Programi studimor: Mësim klasor/ Edukim parashkollor)	<b>1</b>	<b>5</b>	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$
<b>2.3.</b>	<b>Këshillim dhe orientim</b> (Programi studimor: Pedagogji profesionale)	<b>1</b>	<b>5</b>	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$
<b>2.4.</b>	<b>Këshillim dhe orientim</b> (Programi studimor: Mësim klasor/ Edukim parashkollor)	<b>1</b>	<b>4</b>	$1 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 1.8$
<b>2.5.</b>	<b>Dokimologji</b> (Programi studimor: Edukim special dhe rehabilitim)	<b>2</b>	<b>5</b>	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$

2.6.	<b>Pedagogji</b> (Programi studimor: Filologji orientale)	1	4	$1 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 1.8$
3.	<b>Mbajtja e ligjeratave</b> (programi studimor: Rikualifikim pedagogjiko-psikologjik me metodikë)			<b>Pikë:</b> <b>10.8</b>
3.1.	<b>Dokimologji shkollor</b>	2	9	$2 \times 15 \times 9 \times 0.04 = 10.8$
4.	<b>Mbajtja e ligjeratave</b> (lëndët në ciklin e dytë të studimeve)			<b>Pikë:</b> <b>34.5</b>
4.1.	<b>Evaluumi në procesin edukativo-arsimor</b> (Programi studimor: Inovacionet në mësim)	5+0	4	$5 \times 15 \times 4 \times 0.05 = 15$
4.2.	<b>Staretegjtitë e të mësuarit dhe të nxënit</b> (Programi studimor: Edukim parashkollor)	4	3	$4 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 9$
4.2.1.	<b>Staretegjtitë e të mësuarit dhe të nxënit</b> (Programi studimor: Edukim parashkollor) - Ushtrime	3	3	$3 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 5.4$
4.3.	<b>Këshillim pedagogjik</b> (Programi studimor: Pedagogji sociale)	4+0	1	$4 \times 15 \times 1 \times 0.05 = 3$
4.4.	<b>Orientim profesional</b> (Programi studimor: Menaxhimi në arsim)	2	1	$2 \times 15 \times 1 \times 0.05 = 1.5$
4.4.1.	<b>Orientim profesional</b> (Programi studimor: Menaxhimi në arsim) – Ushtrime	1	1	$1 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 0.6$
5.	<b>Konsultime me studentë</b>	<b>Fondi i orëve:</b>	<b>Semestra:</b>	<b>Pikë:</b> <b>9.96</b>
5.1.	<b>Historia e pedagogjisë kombëtare</b> (Programi studimor: Pedagogji profesionale)	2+1	3	$6 \times 3 \times 0.002 = 0.036$
5.2.	<b>Historia e ideve pedagogjike</b> (Programi studimor: Pedagogji profesionale/Mësim klasor/ Edukim parashkollor)	2+1	4	$287 \times 4 \times 0.002 = 2.296$
5.3.	<b>Bazat e shkencave natyrore</b> (Programi studimor: Mësim klasor/ Edukim parashkollor)	2+1	5	$130 \times 5 \times 0.002 = 1.3$
5.4.	<b>Këshillim dhe orientim</b> (Programi studimor: Pedagogji profesionale/Mësim klasor/ Edukim parashkollor)	2+1	5	$260 \times 5 \times 0.002 = 2.6$
5.5.	<b>Dokimologji</b> (Programi studimor: Edukim special dhe rehabilitim)	2+2	5	$99 \times 5 \times 0.002 = 0.99$
5.6.	<b>Pedagogji</b> (Programi studimor: Filologji orientale, drejtimi: Gjuhë dhe letërsi arabe/Gjuhë dhe letërsi turke)	2+1	4	$10 \times 4 \times 0.002 = 0.08$
5.7.	<b>Dokimologji shkollor</b> (Programi studimor: Rikualifikim pedagogjiko-psikologjik me metodikë)	2+0	9	$116 \times 9 \times 0.002 = 2.088$
5.8.	<b>Evaluumi në procesin edukativo-arsimor</b> (Programi studimor: Inovacionet në mësim)	5+0	4	$19 \times 4 \times 0.002 = 0.152$
5.9.	<b>Staretegjtitë e të mësuarit dhe të nxënit</b> (Programi studimor: Edukim parashkollor)	4+3	3	$13 \times 3 \times 0.002 = 0.078$
5.10.	<b>Këshillim pedagogjik</b> (Programi studimor: Pedagogji sociale)	4+0	1	$6 \times 1 \times 0.002 = 0.012$
5.12.	<b>Orientim profesional</b> (Programi studimor: Menaxhimi në arsim)	2+1	1	$2 \times 1 \times 0.002 = 0.004$

<b>6.</b>	<b>Mësimi në shkolla dhe punëtori</b>			<b>Pikë:</b>
				<b>3</b>
6.1.	Pjesëmarrëse në rolin e trajnuesit (tetor–dhjetor 2022) në kuadër të programeve të akredituara nga Byroja e Zhvillimit të Arsimit, për zhvillimin e kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor në Republikën e Maqedonisë së Veriut, në temën: „Zhvillimi i aftësive sociale dhe vetëbesimit tek nxënësit, menaxhimi i sjelljeve problematike dhe krijimi i klimës pozitive socio-emocionale në klasë“			<b>1.5</b>
6.2.	Pjesëmarrëse në rolin e trajnuesit (tetor–dhjetor 2022) në kuadër të programeve të akredituara nga Byroja e Zhvillimit të Arsimit, për zhvillimin e kompetencave profesionale të kuadrit edukativo-arsimor në Republikën e Maqedonisë së Veriut, në temën: „Mësimdhënia e bazuar në qasje ndaj problemit“.			<b>1.5</b>
<b>7.</b>	<b>Përgatitja e lëndës së re</b>			<b>Pikë:</b>
				<b>6</b>
7.1.	Bazat e shkencave natyrore			1
7.2.	Dokimologji shkollore			1
7.3.	Strategjitë e të mësuarit dhe të nxënit			1
7.4.	Evalumi në procesin edukativo-arsimor			1
7.5.	Këshillim pedagogjik			1
7.6.	Orientim profesional			1
<b>8.</b>	<b>Mentor i punimit të diplomës</b>			<b>Pikë:</b>
				<b>6.6</b>
<b>8.1.</b>	33 mentorime			$33 \times 0.2 = 6.6$
<b>12.</b>	<b>Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të doktoraturës</b>			<b>Pikët:</b>
				<b>1.5</b>
<b>9.1.</b>	3 komisione			$3 \times 0.5 = 1.5$
<b>10.</b>	<b>Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të magjistraturës</b>			<b>Pikë:</b>
				<b>7.2</b>
10.1.	24 komisione			$24 \times 0.3 = 7.2$
<b>11.</b>	<b>Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të diplomës</b>			<b>Pikë:</b>
				<b>3</b>
11.1.	30 komisione			$30 \times 0.1 = 3$
<b>12.</b>	<b>Dispensë për përdorim të brendshëm nga ligjeratat</b>			<b>Pikë:</b>
				<b>28</b>
12.1.	<b>Bazat e shkencave natyrore, Shtator' 2022</b>			<b>4</b>
12.2.	<b>Dokimologji</b> (Programi studimor: Edukim special dhe rehabilitim), Qershor' 2023			<b>4</b>
12.3.	<b>Pedagogji</b> (Programi studimor: Filologji orientale), Shtator' 2024			<b>4</b>

12.4.	<b>Dokimologji shkollorë</b> (Programi studimor: Rikualifikim pedagogjiko-psikologjik me metodikë), 2023			<b>4</b>
12.5.	<b>Strategjitë e të mësuarit dhe të nxëniet</b> (Programi studimor: Edukim parashkollor), Shtator' 2024			<b>4</b>
12.6.	<b>Evaluumi në procesin edukativo-arsimor</b> (Programi studimor: Inovacionet në mësim), Qershor' 2025			<b>4</b>
12.7.	<b>Këshillim pedagogjik</b> (Programi studimor: Pedagogji sociale), 2026			<b>4</b>
13.	<b>Recensent në libër mësimit universitar</b>			<b>Pikë:</b>
				<b>1</b>
12.1.	Ceka, A. & Ilazi-Hoxha, A. (2025). <i>Advancing Educational Research: Collection of Critical Studies and Innovations</i> , Students Book, Amazon, ISBN-13: 979-8306981253.			<b>1</b>
	<b>Gjithsej:</b>			<b>158.36</b>

#### VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

<b>Nr. rendor</b>	<b>Emri i aktivitetit:</b>	<b>Pikë:</b>
<b>1.</b>	<b>Mentor i punimit të magistraturës</b>	<b>3</b>
1.1.	3 mentorime	<b>3x1=3</b>
<b>2.</b>	<b>Punim me rezultate shkencore origjinale me impakt faktor, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli nacional për arsimin e lartë</b>	<b>Pikë:</b>  <b>46.2</b>
<b>2.1.</b>	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2022). <i>Assessment of application of asquired knowledge in practice</i> . KNOWLEDGE - International Journal, (Scientific papers), Volume 52 (Education & Humanities), No.2, ISSN 1857–923X (for e-version) & ISSN 2545–4439 (for printed version), me numër DOI, të indeksuar në EBSCO, Index Copernicus, Europub, CEEOL, Scilit dhe Global Impact 1.822 (2017), Skopje, pp.239-243, <a href="https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5182/5147">https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5182/5147</a>	<b>6.0</b>
<b>2.2.</b>	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Objectivity of teachers in assessing the posts of students in elementary schools in the region of Tetovo</i> . Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.5, No.9-10, UDC: 373.3.011.3-051.091.279.7 (497.751), ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, pp.278-283 <a href="https://drive.google.com/file/d/1p81MVISkdXI6sxyz77-lbW-K7anM0jnPq/view">https://drive.google.com/file/d/1p81MVISkdXI6sxyz77-lbW-K7anM0jnPq/view</a>	<b>6.0</b>

2.3.	<p><b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime. (2023). <i>The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way</i>. Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.5, No.9-10, UDC: 373.3.011.3-051.091.279.7 (497.751), ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, pp.284-288, <a href="https://eprints.unite.edu.mk/1440/1/Education%202023_final-284-288.pdf">https://eprints.unite.edu.mk/1440/1/Education%202023_final-284-288.pdf</a></p>	0.6×6= <b>3.6</b>
2.4.	<p><b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Kadriu, Lulzime. (2024). <i>The impact of regularly checking homework on students' success in primary school</i>. Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.6, No.11-12, 2024, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 373.3.011.3-051.091.279.7 (497.751), ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF)=0.0699, pp.178-183, <a href="https://eprints.unite.edu.mk/1808/">https://eprints.unite.edu.mk/1808/</a></p>	0.9×6= <b>5.4</b>
2.5.	<p><b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>Providing constructive, descriptive, and dated feedback related to the student's specific activity</i>. Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.7, No.13-14, UDC: 373.3.011.3-051.091.279.7 (497.751), ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699, pp. 170-176, <a href="https://eprints.unite.edu.mk/2115/1/EDucation_2025-170-176.pdf">https://eprints.unite.edu.mk/2115/1/EDucation_2025-170-176.pdf</a></p>	<b>6.0</b>
2.6.	<p>Lutfiu-Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Jusufi-Bajrami, Teuta. (2025). <i>Acquisition of learning contents in creative learning</i>. Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.7, No.13-14, 2025, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 37.091.26, ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276, DOI: <a href="https://doi.org/10.62792/ut.education.v7.i13-14.">https://doi.org/10.62792/ut.education.v7.i13-14.</a>, (Online), EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699, pp.110–117, <a href="https://drive.google.com/file/d/1ExZ5aeW6ENtGE_ZRjqaf-Jy66JB0k_IC/view">https://drive.google.com/file/d/1ExZ5aeW6ENtGE_ZRjqaf-Jy66JB0k_IC/view</a></p>	0.8×6= <b>4.8</b>
2.7.	<p><b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ilazi-Hoxha, Afërdita; Ibraimi, Zebide. (2026). <i>The teacher's professional-pedagogical competencies regarding the evaluation of students</i>. Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.8, No.15-16, 2026, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 37.091.321/.322-047.44., ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), <b>ISI Impact Factor</b>, pp.127-134, <a href="https://drive.google.com/file/d/1auL7Fnih9GriO1areh2tMWUG0OMF2kks/view">https://drive.google.com/file/d/1auL7Fnih9GriO1areh2tMWUG0OMF2kks/view</a></p>	0.8×6= <b>4.8</b>
2.8.	<p><b>Zenuni-Idrizi, Valdeta..</b> (2026). <i>Monitoring of student achievements and activities in the learning process</i>. Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.8, No.15-16, 2026, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 373.091.212.6-047.36, ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), <b>ISI Impact Factor</b>, pp.189-193, <a href="https://drive.google.com/file/d/1HssPbOJbgW-D6L_NpCTBdhIPbnqj0BvU/view">https://drive.google.com/file/d/1HssPbOJbgW-D6L_NpCTBdhIPbnqj0BvU/view</a></p>	<b>6.0</b>

2.9.	Ilazi-Hoxha, Afërdita; Xhambazi, Gzim; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2026). <i>Instruments for monitoring curriculum implementation in lesson planning</i> . Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.8, No.15-16, 2026, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 373.3.091.321(497.7:497.115, (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), <b>ISI Impact Factor</b> , pp.194-199, <a href="https://drive.google.com/file/d/1auL7Fnih9GriO1areh2tMWUG0OMF2kks/view">https://drive.google.com/file/d/1auL7Fnih9GriO1areh2tMWUG0OMF2kks/view</a>	0.6×6= <b>3.6</b>
3.	<b>Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen i nënshtrohen recensionit dhe të cilat kanë këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin bëjnë pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve</b>	<b>Pikë:</b>
		<b>8.5</b>
3.1.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> , Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2021). <i>Self-assessment as an important tool for the twcher’s formative assessment</i> . International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version), pp.32-36, <a href="https://ijep.ibupress.com/uploads/2024/32.pdf.pdf">https://ijep.ibupress.com/uploads/2024/32.pdf.pdf</a>	0.9×5= <b>4.5</b>
3.2.	Lutfiu-Kadriu, Lulzime, <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> , Miftari-Fetishi, Igballe. (2021). <i>Extracurricular activities as an incentive for student creativity</i> . International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version), pp.47-53, <a href="https://ijep.ibupress.com/uploads/2024/34.pdf.pdf">https://ijep.ibupress.com/uploads/2024/34.pdf.pdf</a>	0.8×5= <b>4.0</b>
4.	<b>Punim me rezultate origjinale shkencore/profesionale, i publikuar në përmbledhje të punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubim shkencor ndërkombëtar, në të cilin anëtarët e këshillit organizues ose programor janë nga së paku tre shtete</b>	<b>Pikë:</b>
		<b>194</b>
4.1.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Ajdari, Rina. (2023). <i>Dimensions of multicultural education, as the basis of successful inter-ethnic integration</i> . Proceeding book of 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, BZT Academy Yayinevi Turkey, Germany, January 21-23, 2023, in Istanbul, Turkey, ISBN: 978-975-00544-1-9, pp.572-576, <a href="https://www.anl.az/download/meqale/international_congress/2023/january/835000(meqale).pdf">https://www.anl.az/download/meqale/international_congress/2023/january/835000(meqale).pdf</a>	<b>4</b>
4.2.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Ajdari, Rina; Abdullau, Arta. (2023). <i>Factors that affecting in the formation of traits of the child’s character</i> . Proceeding book of 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3, pp.810-816, <a href="https://www.anl.az/download/meqale/international_congress/2023/february/837129(meqale).pdf">https://www.anl.az/download/meqale/international_congress/2023/february/837129(meqale).pdf</a>	<b>4</b>
4.3.	Ajdari, Rina, <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> (2023). <i>The importance of methods and forms of formative student’s assessment in the teaching</i> . Proceeding book of 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3, pp.839-844, <a href="https://www.anl.az/download/meqale/international_congress/2023/february/837129(meqale).pdf">https://www.anl.az/download/meqale/international_congress/2023/february/837129(meqale).pdf</a>	<b>3</b>

4.4.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina; Abdullau, Arta. (2023). <i>Checking and assessing students' achievements in the modern school</i> . Proceeding book of 7th International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: 978-975-00544-6-4 , pp.603-607, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf</a>	4
4.5.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The impact of formative assessment on the final success of students</i> . Proceeding book of 7th International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, , ISBN: 978-975-00544-6-4, pp.595-600, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf</a>	5
4.6.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Providing quality feedback in the learning process</i> . Proceeding book of Proceeding book of 7th International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences, 18-20 February, 2023, New York, Albany–United States, BZT Academy Publishing house 2021, Turkey, USA, ISBN: 978-975-00544-6-4, pp.623-627, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf</a>	5
4.7.	Abdullau, Arta, <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The influence of toys on the child development</i> . Proceeding book of 7th International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: 978-975-00544-6-4, pp.723-727, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf</a>	3
4.8.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Learning difficulties in children</i> . Congres proceedings book of 3rd International „ACHARAKA“ Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5, pp.522-526, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf</a>	4
4.9.	Abdullau, Arta; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Types of games and their importance</i> . Congres proceedings book of 3rd International „ACHARAKA“ Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5, pp.594-597, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf</a>	3
4.10.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The importance of pedagogical communication between the teacher and the student</i> . Congres proceedings book of 3rd International „ACHARAKA“ Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5, pp.465-468, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf</a>	5
4.11.	Omeri, Elmedina; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The importance of feedback and it's impact on student success</i> . Congres proceedings book of 3rd International „ACHARAKA“ Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5, pp.517-521, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf</a>	3
4.12.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Student's difficulties in reading</i> . Congres proceedings book of 3rd International „ARTEMIS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1, pp.378-381, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf</a>	4

4.13.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Communication in school</i> . Congres proceedings book of 3rd International „ARTEMIS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1, pp.414-418, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf</a>	5
4.14.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina; Abdullau, Arta. (2023). <i>Stereotypes and prejudices in school</i> . Congres proceedings book of 3rd International „ARTEMIS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1, pp.454-457, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf</a>	4
4.15.	Omeri, Elmedina; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Functions of student achievement assessment</i> . Congres proceedings book of 3rd International „ARTEMIS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1, pp.470-474, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf</a>	3
4.16.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Assessment of students' achievements as an integral part of the learning process</i> . Proceedings book of 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World, on April 08-10, 2023, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5, pp.441-445, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf</a>	5
4.17.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Student's difficulties in writing</i> . Proceedings book of 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World, on April 08-10, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5, pp.461-464, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf</a>	4
4.18.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Internal evaluation and external evaluation of student achievements</i> . Proceedings book of 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World, on April 08-10, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5, pp.481-485, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf</a>	5
4.19.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Factors that determine the child's maturity for starting school</i> . Proceedings book of 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, April 29-30, 2023, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-9-3, pp.612-615, <a href="https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view">https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view</a>	5
4.20.	Abdullau, Arta; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Forms of disorders of speech development</i> . Proceedings book of 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, April 29-30, 2023, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-9-3, pp.704-709, <a href="https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view">https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view</a>	3
4.21.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The basic principles of student advice and evaluation</i> . Proceedings book of 13 <sup>th</sup> International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences on April 29-30, 2023, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-9-3, pp.718-723, <a href="https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view">https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view</a>	5
4.22.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Speech development - important determinant for the preparation of children for starting school</i> . Congress proceedings book of 4 <sup>th</sup> International „ARTEMIS" Congress on Humanities and Social Sciences on June 03-06, 2023, BZT Academy, Turkey, USA, ISBN: 978-625-6879-05-8, pp.287-290, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/june/857187(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/june/857187(meqale).pdf</a>	4

4.23.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Dialogue or conversation method in learning.</i> Congress proceedings book of 4 <sup>th</sup> International „ARTEMIS" Congress on Humanities and Social Sciences on June 03-06, 2023, BZT Academy, Turkey, USA, ISBN: 978-625-6879-05-8, pp.291-295, <a href="https://www.anl.az/down/megale/international_congress/2023/june/857187(megale).pdf">https://www.anl.az/down/megale/international_congress/2023/june/857187(megale).pdf</a>	5
4.24.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Individualized learning.</i> Congress proceedings book of International Turkic World Congress on Social, Humanities, Administrative and Educational Sciences on January 11-13, 2024, BZT TURAN ACADEMY-Turkey, USA, ISBN: 978-625-6879-43-0, DOI: 10.5281/ZENODO.10476207, pp.816-819	5
4.25.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Fundamental factors affecting the development of the individual.</i> Congress proceedings book of 3. Bilisel International World Scientific and Research Congress, 17-18 February, 2024, ASTANA PUBLICATIONS, İSTANBUL/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-64-5, pp.753-759, <a href="https://biliselkongreleri.com/wp-content/uploads/3.DUNYA-BILIM-VE-ARASTIRMA-KONGRESI-KONGRE-KITABI.pdf">https://biliselkongreleri.com/wp-content/uploads/3.DUNYA-BILIM-VE-ARASTIRMA-KONGRESI-KONGRE-KITABI.pdf</a>	5
4.26.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Forms of the monological method in learning.</i> Congress proceedings book of 2. Bilisel International Gordion Scientific Researches Congress, 09-10 March, 2024, ASTANA PUBLICATIONS, ANKARA/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-67-6, pp.763-770, <a href="https://biliselkongreleri.com/wp-content/uploads/2.GORDION-son-.pdf">https://biliselkongreleri.com/wp-content/uploads/2.GORDION-son-.pdf</a>	5
4.27.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta; Abdullau, Arta.</b> (2024). <i>Types of motivation in adults and their influence on education.</i> Congress proceedings book of 3. Bilisel International Sumela Scientific Researches Congress, 06-07 APRIL 2024, ASTANA PUBLICATIONS, TRABZON/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-71-3, pp.405-412, <a href="https://biliselkongreleri.com/wp-content/uploads/3.-SUMELA-Bilimsel-Arastirmalar-Kongresi.pdf">https://biliselkongreleri.com/wp-content/uploads/3.-SUMELA-Bilimsel-Arastirmalar-Kongresi.pdf</a>	4
4.28.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The test as a metric assessment instrument.</i> Congress proceedings book of 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, TURKEY, GERMANY, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281/ZENODO.11194274, pp.669-674, <a href="https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view">https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view</a>	5
4.29.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta; Ajdari, Rina.</b> (2024). <i>Multicultural education.</i> Congress proceedings book of 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, TURKEY, GERMANY, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281/ZENODO.11194274, pp.688-694, <a href="https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view">https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view</a>	4
4.30.	<b>Ameti, Makfirete; Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Teacher's professional development.</i> Congress proceedings book of 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, TURKEY, GERMANY, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281/ZENODO.11194274, pp.1079-1085, <a href="https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view">https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view</a>	3

4.31.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The purpose, role and functions of the teacher's professional development.</i> Congress proceedings book of 2 <sup>nd</sup> International Turkic World Congress on Humanities, Social, Education and Finance on June 06-08, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, TURKEY, USA, ISBN: 978-625-6879-61-4, DOI: 10.5281/ZENODO.11544857, pp.633-641, <a href="https://drive.google.com/file/d/17bftS8_m88ixYk69GaBsk4rYaaxL-xYL/view">https://drive.google.com/file/d/17bftS8_m88ixYk69GaBsk4rYaaxL-xYL/view</a>	5
4.32.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The role of the primary school in information and professional orientation of students.</i> Congress proceedings book of 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences Sciences on September 12-14, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Germany, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629, pp.1188-1197, <a href="https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view">https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view</a>	5
4.33.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta; Idrizi, Leudita.</b> (2024). <i>Bullying at school among adolescents.</i> Congress proceedings book of 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Germany, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629, pp.1204-1214 <a href="https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view">https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view</a>	4
4.34.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Preschool institutions and their importance for the preparation of children for starting school.</i> Congress proceedings book of 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041</a> ., pp.1690-1695, <a href="https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1IGeInq6PKcaDDaz70cjokg/view">https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1IGeInq6PKcaDDaz70cjokg/view</a>	5
4.35.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The experiences of elderly people in the post-retirement period of life.</i> Congress proceedings book of 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041</a> ., pp.1776-1780, <a href="https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1IGeInq6PKcaDDaz70cjokg/view">https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1IGeInq6PKcaDDaz70cjokg/view</a>	5
4.36.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta; Jahja-Asani, Afërdita.</b> (2025). <i>Human activities in the post-professional period of life.</i> Congress proceedings book of 15th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences (Volume II) on May 15-17, 2025, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-8566-0-6, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908</a> .,pp.102-106, <a href="https://drive.google.com/file/d/1lKay4XGr0abUtGnYT5TIMRjh_phQqxE/view">https://drive.google.com/file/d/1lKay4XGr0abUtGnYT5TIMRjh_phQqxE/view</a>	4
4.37.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ajdari, Rina.</b> (2025). <i>Grading policy in schools.</i> Congress proceedings book of 16 th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 10-12, 2025, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-8589-8-3, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031</a> ., pp.820-827,( <a href="https://drive.google.com/file/d/1zudfL6KUuWOek9_Wiw7dGWjwz9uGcvp/view">https://drive.google.com/file/d/1zudfL6KUuWOek9_Wiw7dGWjwz9uGcvp/view</a> )	4

4.38.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>Ways of providing feedback.</i> Congress proceedings book of 17th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on October 04-06, 2025, in Urgench, Uzbekistan, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-0-4.2025.09">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-0-4.2025.09</a> . ISBN: 978-9952-8605-0-4, pp.696-702, <a href="https://drive.google.com/file/d/1-LsJvr_WGUuTg7IwkwnWK-xIKcooxXyv/view">https://drive.google.com/file/d/1-LsJvr_WGUuTg7IwkwnWK-xIKcooxXyv/view</a>	5
4.39.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Mehmedi, Lulzim. (2025). <i>The school principal as a leader and manager of pedagogical activities in school.</i> Congress proceedings book of 17th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on October 04-06, 2025 in Urgench, Uzbekistan, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-0-4.2025.09">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-0-4.2025.09</a> . ISBN: 978-9952-8605-0-4, pp.729-736, <a href="https://drive.google.com/file/d/1-LsJvr_WGUuTg7IwkwnWK-xIKcooxXyv/view">https://drive.google.com/file/d/1-LsJvr_WGUuTg7IwkwnWK-xIKcooxXyv/view</a>	4
4.40.	Mehmedi, Lulzim; <b>Zenuni Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>The school principal's model as an effective and efficient leader"</i> , Congress proceedings book of 23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences during November 20-22, 2025 in Istanbul, Turkiye, BZT TURAN PUBLISHING HOUSE TURKEY, AZERBAIJAN, E-ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125</a> , pp.1669-1675, <a href="https://drive.google.com/file/d/1tTfcqBMFh-MrE61cumTce_i3KS59B5H0/view">https://drive.google.com/file/d/1tTfcqBMFh-MrE61cumTce_i3KS59B5H0/view</a>	3
4.41.	Agai, Arita; <b>Zenuni Idrizi, Valdeta.</b> (20025). <i>Causes of difficulties in writing and reading among primary school students.</i> Congress proceedings book of 23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences during November 20-22, 2025 in Istanbul, Turkiye, BZT TURAN PUBLISHING HOUSE TURKEY, AZERBAIJAN, E-ISBN ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125</a> ., pp. 1698-1704, <a href="https://drive.google.com/file/d/1tTfcqBMFh-MrE61cumTce_i3KS59B5H0/view">https://drive.google.com/file/d/1tTfcqBMFh-MrE61cumTce_i3KS59B5H0/view</a>	3
4.42.	<b>Zenuni- Idrizi, Valdeta;</b> Jahja-Asani-Afërdita. (2025). <i>Inclusive education in the Republic of North Macedonia</i> , 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097</a> ., pp. 2635-2642, <a href="https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view">https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view</a>	4
4.43.	Jahja-Asani-Afërdita; <b>Zenuni- Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>Forms of bullying in school</i> , 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097</a> ., pp.2605-2611, <a href="https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view">https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view</a>	3

4.44.	Jahja-Asani-Afërdita; <b>Zenuni- Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>School violence</i> , 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097</a> , pp.2612-2617, <a href="https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view">https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view</a>	3
4.45.	Jashari, Gjilasfije; Sherifi, Fatmire; Ajdini, Drita; <b>Zenuni- Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>Professional development and advancement of teachers</i> . International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097</a> ., pp. 3512-3519	2
4.46.	Jahja-Asani, Afërdita; Xhambazi, Gzim; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2026). <i>Teaching goals and objectives in social studies In the fifth grade</i> . Congress proceedings book of 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, Baku, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-610-20–8DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117</a> , pp.1297-1302	3
4.47.	Xhambazi, Gzim; Jahja-Asani, Afërdita; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2026). <i>Teaching forms and methods in social studies</i> . Congress proceedings book of 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, Baku, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-610-20–8DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117</a> , pp.1314-1320	3
4.48.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Xhambazi, Gzim; Jahja-Asani, Afërdita; Ilazi-Hoxha-Afërdita. (2026). <i>Pedagogical components in education with ict technology</i> . Congress proceedings book of 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, Baku, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-610-20–8DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117</a> , pp.1321-1327	3
5.	<b>Ligjëratë preliminare në tubim shkencor/profesional me pjesëmarrje ndërkombëtare</b>	<b>Pikë:</b>
		18
5.1.	<b>Kongresi i 12-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit</b> 09–11 maj 2024, Ankara, Turqi ISBN: 978-625-6879-58-4; DOI: 10.5281/zenodo.11194274 <b>Ligjëratë plenare (Keynote/Opening Speaker):</b> „The root of science is bitter, but its fruit is sweet“ <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a>	3

5.2.	<p><b>Kongresi i 13-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit,</b> 12–14 shtator 2024, Ankara, Turqi. ISBN: 978-625-6879-74-4; DOI: 10.5281/zenodo.13760629.</p> <p><b>Ligjëratë plenare (Keynote/Opening Speaker):</b> „The importance of formative assessment of students’ achievements, realized in an objective way by teachers” <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a></p>	3
5.3.	<p><b>Kongresi i 14-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit,</b> 12–14 dhjetor 2024, Ankara, Turqi. ISBN: 978-9952-8541-2-1; DOI: 10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041.</p> <p><b>Ligjëratë plenare (Keynote/Opening Speaker):</b> „The formative assessment of students in elementary school”. <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a></p>	3
5.4.	<p><b>Kongresi i 15-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit</b> 15–17 maj 2025, Ankara – Turqi ISBN: 978-9952-8566-0-6; DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908</a></p> <p><b>Ligjëratë plenare (Keynote/Opening Speaker):</b> „Changes in assessment according to teaching rules in the 21-st century“ <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a></p>	3
5.5.	<p><b>Kongresi i 16-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit</b> 10–12 shtator 2025, Ankara – Turqi ISBN: 978-9952-8589-8-3; DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031</a></p> <p><b>Ligjëratë plenare (Keynote/Opening Speaker):</b> „Practical ways of implementing feedback“ <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AFetDtKjx0jkBLuiygLbCYE4FIOzS9mr">https://drive.google.com/drive/folders/1AFetDtKjx0jkBLuiygLbCYE4FIOzS9mr</a></p>	3
5.6.	<p><b>Kongresi i 17-të Ndërkombëtar “Başkent” në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit</b> 12–14 shkurt 2026, Ankara – Turqi ISBN: 978-9952-610-27-7; DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-27-7.2025.5088">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-27-7.2025.5088</a></p> <p><b>Ligjëratë plenare (Keynote/Opening Speaker):</b> „Ways of implementing feedback“ <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/15sP-1k7fKW-zfNrIkZIpluEo4zbsarIf/view">https://drive.google.com/file/d/15sP-1k7fKW-zfNrIkZIpluEo4zbsarIf/view</a></p>	3
6.	<b>Ligjëratë seksioni në tubim shkencor/profesional me pjesëmarrje ndërkombëtare</b>	<b>Pikë:</b> 83
6.1.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2022). <i>Assessment of application of asquired knowledge in practice, XXXVI</i> , International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 03-05.06.2022, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439	2
6.2.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta &amp; Ajdari, Rina.</b> (2022). <i>Teachers objectivity and transparency during the process of checking and assessing student’s achievements in online teaching.</i> International Scientific Conference: New Media Pedagogy: research trends, methodological challenges and successful implementations, 10 - 12 October 2022, The event is organized by the Departament of Education, Cultural Haritage and Tourism at the University of Macerata (Italy) and the Institute of Education at the Jagiellonian University (Poland)	1.5

6.3.	Ajdari, Rina & <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2022). <i>Methods and forms of the formative students' assessment in online teaching.</i> International Scientific Conference: New Media Pedagogy: research trends, methodological challenges and successful implementations, 10 - 12 October 2022, The event is organized by the Department of Education, Cultural Heritage and Tourism at the University of Macerata (Italy) and the Institute of Education at the Jagiellonian University (Poland)	1
6.4.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta,</b> Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2022). <i>Mutual evaluation of students in primary schools.</i> International Conference on Innovation in Educational Sciences, ICINES 2022 „Effective teaching and Innovation in the Educational Sciences“, organized by: Faculty of Education, University „Fehmi Agani“ in Gjakova, 09 December 2022	1.5
6.5.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina. (2023). <i>Dimensions of multicultural education, as the basis of successful inter-ethnic integration.</i> 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, BZT Akademi Yayinevi Turkey, Germany, January 21-23, 2023, in Istanbul, Turkey, ISBN: 978-975-00544-1-9	1.5
6.6.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina, Abdullau, Arta. (2023). <i>Factors that affecting in the formation of traits of the child's character.</i> 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3	1
6.7.	Ajdari, Rina, <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The importance of methods and forms of formative student's assessment in the teaching.</i> 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3	1
6.8.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina; Abdullau, Arta; Kadriu, Lulzime. (2023). <i>Contemporarary tendencies in assessing student's achievements.</i> 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3	1
6.9.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina; Abdullau, Arta. (2023). <i>Checking and assessing students' achievements in the modern school.</i> 7TH International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: 978-975-00544-6-4	1
6.10.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The impact of formative assesment on the final success of students.</i> 7TH International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: 978-975-00544-6-4	2
6.11.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Providing quality feedback in the learning process.</i> 7TH International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: ISBN: 978-975-00544-6-4	2
6.12.	Abdullau, Arta; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The influence of toys on the child development.</i> 7TH International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, BZT Academy, Türkiye, ISBN: ISBN: 978-975-00544-6-4	1
6.13.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Learning difficulties in children.</i> 3rd International „ACHARAKA" Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, İZMİR, TÜRKIYE, ISBN: 978-975-00544-9-5	1.5

6.14.	Abdullau, Arta; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Types of games and their importance.</i> 3rd International „ACHARAKA" Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, İzmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5	1
6.15.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The importance of pedagogical communication between the teacher and the student.</i> 3rd International „ACHARAKA" Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, İzmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5	2
6.16.	Omeri, Elmedina; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The importance of feedback and it's impact on student success.</i> 3rd International „ACHARAKA" Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, İzmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5	1
6.17.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Student's difficulties in reading.</i> 3rd international „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1	1.5
6.18.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Communication in school.</i> 3rd international „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1	2
6.19.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina; Abdullau, Arta. (2023). <i>Stereotypes and prejudices in school.</i> 3rd international „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1	1
6.20.	Omeri, Elmedina; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Functions of student achievement assessment.</i> 3rd international „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1	1
6.21.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Assessment of students' achievements as an integral part of the learning process.</i> 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World on April 08-10, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5	2
6.22.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Student's difficulties in writing.</i> 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World on April 08-10, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5	1.5
6.23.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Internal evaluation and external evaluation of student achievements.</i> 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World on April 08-10, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5	2
6.24.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Factors that determine the child's maturity for starting school.</i> 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences on April 29-30, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: ISBN: 978-605-72563-9-3	2
6.25.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Forms of disorders of speech development.</i> 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences on April 29-30, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: ISBN: 978-605-72563-9-3	1.5
6.26.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The basic principles of student advice and evaluation.</i> 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences on April 29-30, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: ISBN: 978-605-72563-9-3	2

6.27.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Speech development-important determinant for the preparation of children for starting school</i> . 4 th International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on June 03-06, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-625-6879-05-8	1.5
6.28.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Dialogue or conversation method in learning</i> . 4 th International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on June 03-06, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-625-6879-05-8	2
6.29.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Individualized learning</i> . International Turkic World Congress on Social, Humanities, Administrative and Educational Sciences on January 11-13, 2024, BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-625-6879-43-0, DOI: 10.5281/ZENODO.10476207	2
6.30.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Fundamental factors affecting the development of the individual</i> . 3. Bilsel International World Scientific and Research Congress, 17-18 February, 2024, İSTANBUL/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-64-5	2
6.31.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Forms of the monological method in learning</i> . 2. Bilsel International Gordion Scientific Researches Congress, 09-10 March, 2024, ANKARA/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-67-6	2
6.32.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2024). <i>The role of motivation in the education of adults</i> . 3. Bilsel International Efes Scientific Researches and Innovation Congress, 22-23 March, 2024, IZMIR/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-69-0	1.5
6.33.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2024). <i>Types of motivation in adults and their influence on education</i> . 3. Bilsel International Sumela Scientific Researches Congress, 06-07 APRIL 2024, TRABZON/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-71-3	1.5
6.34.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The test as a metric assessment instrument</i> . 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274	2
6.35.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina. (2024). <i>Multicultural education</i> . 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274	1.5
6.36.	Ameti, Makfirete; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Teacher's professional development</i> . 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274	1
6.37.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The purpose, role and functions of the teacher's professional development</i> . 2nd International Turkic World Congress on Humanities, Social, Education and Finance on June 06-08, 2024, BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-625-6879-61-4, DOI: 10.5281/ZENODO.11544857	2
6.38.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The role of the primary school in information and professional orientation of students</i> . 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, ANKARA, TÜRKİYE (Ankara–Turkey), ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629	2

6.39.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Idrizi, Leudita. (2024). <i>Bullying at school among adolescents</i> . 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281/ZENODO.13760629 ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> )	1.5
6.40.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The importance of formative assessment of students' achievements, realized in an objective way by teachers</i> , 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281/ZENODO.13760629 ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> )	2
6.41.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Preschool institutions and their importance for the preparation of children for starting school</i> . 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041</a> . ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> )	2
6.42.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The experiences of elderly people in the post-retirement period of life</i> . 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041</a> . ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> )	2
6.43.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The formative assessment of students in elementary school</i> . 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8541-2-1 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041</a> . ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> )	2
6.44.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Jahja-Asani, Afërdita. (2025). <i>Human activities in the post-professional period of life</i> . 15th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences (Volume II) on May 15-17, 2025, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8566-0-6, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908</a> .	1.5
6.45.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina. (2025). <i>Grading policy in schools</i> . 16th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 10-12, 2025, Ankara–Türkiye, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031</a> .	1.5
6.46.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Mehmedi, Lulzim. (2025). <i>The school principal as a leader and manager of pedagogical activities in school</i> . 17th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on October 04-06, 2025 in Urgench, Uzbekistan, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031</a> ., ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> )	1.5
6.47.	Mehmedi, Lulzim; <b>Zenuni Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>The school principal's model as an effective and efficient leader</i> ", 23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences during November 20-22, 2025 in Istanbul, Türkiye, E - ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125</a>	1

6.48.	Agai, Arita; <b>Zenuni Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>Causes of difficulties in writing and reading among primary school students.</i> 23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences during November 20-22, 2025 in Istanbul, Turkiye, E -ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125</a>	1
6.49.	<b>Zenuni- Idrizi, Valdeta;</b> Jahja-Asani-Afërdita. (2025). <i>Inclusive education in the Republic of North Macedonia,</i> 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), E - ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125</a> ,	1.5
6.50.	Jahja-Asani-Afërdita; <b>Zenuni- Idrizi, Valdeta..</b> (2025). <i>Forms of bullying in school,</i> 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097</a> .	1
6.51.	Jahja-Asani-Afërdita; <b>Zenuni- Idrizi, Valdeta..</b> (2025). <i>School violence,</i> 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097</a> .	1
6.52.	Jashari, Gjilasfije; Sherifi, Fatmire; Ajdini, Drita; <b>Zenuni- Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>Professional development and advancement of teachers.</i> International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097</a> .	1
6.53.	Jahja-Asani, Afërdita; Xhambazi, Gzim; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2026). <i>Teaching goals and objectives in social studies in the fifth grade.</i> 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), ISBN: 978-9952-610-20-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117</a> .	1
6.54.	Xhambazi, Gzim; Jahja-Asani, Afërdita; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2026). <i>Teaching forms and methods in social studies.</i> 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), ISBN: 978-9952-610-20-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117</a> .	1
6.55.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Xhambazi, Gzim; Jahja-Asani, Afërdita; Ilazi-Hoxha-Afërdita. (2026). <i>Pedagogical components in education with ICT technology.</i> 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), ISBN: 978-9952-610-20-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117</a>	1

7.	Pjesëmarrje në tubim shkencor/profesional me referat - Prezantim me gojë	Pikë: 11
7.1.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime. (2022). <i>The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way</i> . 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment”, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia	1
7.2.	Lutfiu-Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2022). <i>The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills</i> . 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment”, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia	1
7.3.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Kadriu, Lulzime. (2022). <i>Mutual evaluation of students in primary schools. Book of abstracts of INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATION IN EDUCATIONAL SCIENCES ICINES 2022 „Effective teaching and Innovation in the Educational Sciences”</i> , organized by: Faculty of Education, University Fehmi Agani“ in Gjakova, 09 December 2022, Gjakova 2022	1
7.4.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Kadriu, Lulzime. (2023). <i>The influence of homework on students' success in primary school</i> . 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 assigns „Transformative Approaching Education”, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 15 – 17 November, 2023 at University of Tetova, North Macedonia	1
7.5.	Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The role of Artificial Intelligence in education: its advantages and disadvantages</i> . 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 assigns „Transformative Approaching Education”, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 15 – 17 November, 2023 at University of Tetova, North Macedonia	1
7.6.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Kadriu, Lulzime. (2024). <i>Providing constructive, descriptive, and dated feedback related to the student's specific activity</i> . 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6 – 8 November, 2024 at University of Tetova, North Macedonia	1
7.7.	Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Acquisition of learning contents in creative learning</i> . 5 <sup>th</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6–8 November, 2024 at University of Tetova, North Macedonia	1
7.8.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>Characteristics of effective feedback</i> . 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia	1
7.9.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Lutfiu-Kadriu, Lulzime; Ilazi-Hoxha, Afërdita. (2025). <i>Formulating questions at different levels of complexity – Bloom's taxonomy</i> . International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia	1

7.10.	Lutfiu-Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Ilazi-Hoxha, Afërdita. (2025). <i>The impact of developing communication skills on reducing conflicts among students</i> . International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia	1
7.11.	Ilazi-Hoxha, Afërdita; Xhambazi, Gzim; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2025). <i>Instruments for monitoring curriculum implementation in lesson planning</i> . International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia	1
8.	<b>Abstrakt i publikuar në përmbledhje të punimeve të konferencës ndërkombëtare</b>	<b>Pikë: 13</b>
8.1.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime. (2022). <i>The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way</i> . International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia, pp. 284 <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1191804">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1191804</a>	1
8.2.	. Lutfiu-Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> . (2022). <i>The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills</i> . International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia, pp.110, <a href="https://journals.unite.edu.mk/Abstract?AId=1214&amp;DId=2994">https://journals.unite.edu.mk/Abstract?AId=1214&amp;DId=2994</a>	1
8.3.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Kadriu, Lulzime. (2022). <i>Mutual evaluation of students in primary schools. Book of abstracts of INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATION IN EDUCATIONAL SCIENCES ICINES 2022 „Effective teaching and Innovation in the Educational Sciences”</i> , organized by: Faculty of Education, University Fehmi Agani“ in Gjakova, 09 December 2022, Gjakova 2022, pp.21-22, <a href="https://uni-gjk.org/upload/dokumentet/1672130435-Book%20of%20abstracts%20-%20ICINES%202022%20-%20Faculty%20of%20Education,%20UFAGJ.pdf">https://uni-gjk.org/upload/dokumentet/1672130435-Book%20of%20abstracts%20-%20ICINES%202022%20-%20Faculty%20of%20Education,%20UFAGJ.pdf</a>	1
8.4.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Ajdari, Rina; Abdullau, Arta; Kadriu, Lulzime. (2023). <i>Contemporarary tendencies in assessing student’s achievements</i> . Proceeding book of 8 <sup>th</sup> International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3, pp.1049	1
8.5.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta</b> ; Abdullau, Arta. (2024). <i>The role of motivation in the education of adults</i> . Congress proceedings book of 3. Bilsel International Efes Scientific Researches and Innovation Congress, 22-23 March, 2024, ASTANA PUBLICATIONS, IZMIR/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-69-0, pp.858	1

8.6.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Kadriu, Lulzime. (2023). <i>The influence of homework on students' success in primary school</i> . 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 assigns „Transformative Approaching Education", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 15 – 17 November, 2023 at University of Tetova, North Macedonia, pp.178, <a href="https://eprints.unite.edu.mk/1808/">https://eprints.unite.edu.mk/1808/</a>	1
8.7.	Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The role of Artificial Intelligence in education: its advantages and disadvantages</i> . 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 assigns „Transformative Approaching Education", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 15 – 17 November, 2023 at University of Tetova, North Macedonia	1
8.8.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Kadriu, Lulzime. (2024). <i>Providing constructive, descriptive, and dated feedback related to the student's specific activity</i> . 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6 – 8 November, 2024 at University of Tetova, North Macedonia	1
8.9.	Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Acquisition of learning contents in creative learning</i> . 5 <sup>th</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6–8 November, 2024 at University of Tetova, North Macedonia	1
8.10.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>Characteristics of effective feedback</i> . 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.419-420	1
8.11.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Lutfiu-Kadriu, Lulzime; Ilazi-Hoxha, Afërdita. (2025). <i>Formulating questions at different levels of complexity – Bloom's taxonomy</i> . 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.435-436	1
8.12.	Lutfiu-Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ilazi-Hoxha, Afërdita. (2025). <i>The impact of developing communication skills on reducing conflicts among students</i> . 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.445-446	1
8.13.	Ilazi-Hoxha, Afërdita; Xhambazi, Gzim; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2025). <i>Instruments for monitoring curriculum implementation in lesson planning</i> . 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.449-450	1
	<b>Gjithsej:</b>	<b>376.7</b>

## VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE (ZBATUESE)

<b>Nr. rendor</b>	<b>Emri i aktivitetit:</b>	<b>Pikë:</b>
<b>1.</b>	<b>Libër nga fusha profesionale (autor)</b>	<b>8</b>
1.1.	Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2025). <i>Vlerësimi formativ i të arriturave të nxënësve</i> . ISBN 978-608-217-147-0, COBISS.MK-ID 66842373, Tetovë: Universiteti i Tetovës; Shtypi: Litera Group, Shkup	8
<b>2.</b>	<b>Koordinator për përgatitjen e elaboratit për program studimor</b>	<b>3</b>
2.1.	Anëtare e Komisionit për përgatitjen e Elaboreteve të programit studimor: Pedagogji profesionale të ciklit të parë në Fakultetin Pedagogjik, Vendimi nr. 24-416/1 Data 15.04.2025	1
2.2.	Anëtare e Komisionit për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ciklit të dytë: Pedagogji, drejtimi: Menaxhimi në arsim, Vendimi nr.24-1815/1, data: 20.11.2025	1
2.3.	Anëtare e Komisionit për përgatitjen e Elaboreteve të programeve studimore të ciklit të tretë në Fakultetin Pedagogjik, Vendimi nr. 24-794/1 Data: 22.09.2022	1
<b>3.</b>	<b>Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit</b>	<b>4</b>
3.1.	Ditë e Hapur, Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës (2022, 2023, 2024, 2025, 2026)	5x0.5= <b>2.5</b>
3.2.	Pjesëmarrje aktive dhe kontribut në „Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore“:  » Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore (JVS 2022) me temë: „Komunikimi–Ndërveprimi–Reflektimi nga aspekti psikologjik e pedagogjik“, organizuar në Fakultetin Pedagogjik, në bashkëpunim me shoqatën „Arsimi- Education“ nga Zvicra (04.10.2022 deri 07.10.2022)  » Pjesëmarrje në Javën e Veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore (JVS 2025), me temë: „Nga ideja te suksesi: Menaxhimi efektiv i projekteve“ (27.10.2025 deri 31.10.2025)	2x0.5= <b>1</b>
3.3.	Pjesëmarrje dhe kontribut në aktivitetin e organizuar për  1 Qershorin – Ditën Ndërkombëtare të Fëmijëve	<b>0.5</b>
	<b>Gjithsej:</b>	<b>15</b>

## VEPÇRIMTARI ME INTERES MË TË GJËRË

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikë:
1.	<b>Redaktor i përmbledhjes së punimeve të një institucioni ndërkombëtar të arsimit të lartë ose institucioni shkencor ndërkombëtar</b>	6
1.1.	<b>Kongresi i 12-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit</b> , mbajtur më 09–11 maj 2024, Ankara –Turqi, ISBN: 978-625-6879-58-4., DOI: 10.5281/zenodo.11194274, ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> ) <a href="https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view">https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view</a>	3
1.2.	<b>Kongresi i 13-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit</b> , mbajtur më 12–14 shtator 2024, Ankara–Turqi, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629, ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> ) <a href="https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view">https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view</a>	3
2.	<b>Kryetare i këshillit organizues ose programor të tubimit shkencor/profesional ndërkombëtar</b>	12
2.1.	<b>Kongresi i 12-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit</b> , mbajtur më 09–11 maj 2024, Ankara –Turqi, ISBN: 978-625-6879-58-4., DOI: 10.5281/zenodo.11194274, ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> ) <a href="https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view">https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view</a>	2
2.2.	<b>Kongresi i 13-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit</b> , mbajtur më 12–14 shtator 2024, Ankara–Turqi, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629, <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> ) <a href="https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view">https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view</a>	2
2.3.	<b>Kongresi i 14-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit</b> , mbajtur më 12–14 dhjetor 2024, Ankara – Turqi, ISBN: 978-9952-8541-2-1 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041.">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041.</a> , ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> ) <a href="https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1IGeInq6PKcaDDaz70cjokg/view">https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1IGeInq6PKcaDDaz70cjokg/view</a>	2
2.4.	<b>Kongresi i 15-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit</b> , mbajtur më 15–17 maj 2025, Ankara – Turqi, ISBN: 978-9952-8566-0-6, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908.">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908.</a> , ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> ) <a href="https://drive.google.com/file/d/1IKay4XGr0ab-UtGnYT5TIMRjh_phQqxE/view">https://drive.google.com/file/d/1IKay4XGr0ab-UtGnYT5TIMRjh_phQqxE/view</a>	2
2.5.	<b>Kongresi i 16-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit</b> , mbajtur më 10–12 shtator 2025, Ankara – Turqi, ISBN: 978-9952-8589-8-3, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031.">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031.</a> , ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> ) <a href="https://drive.google.com/file/d/1zudfL6KUuWOek9_Wiw7dGWjwz9uGevp/view">https://drive.google.com/file/d/1zudfL6KUuWOek9_Wiw7dGWjwz9uGevp/view</a>	2
2.7.	<b>Kongresi i 17-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit</b> , mbajtur më 12–14 shkurt 2026, Ankara– Turqi, ISBN: 978-9952-610-27-7, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.9789952-610-27-7.2025.5088.">https://doi.org/10.30546/19023.9789952-610-27-7.2025.5088.</a> ,( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> ), <a href="https://drive.google.com/file/d/15sP-1k7fKW-zfNrIkZIp1uEo4zbsarlf/view">https://drive.google.com/file/d/15sP-1k7fKW-zfNrIkZIp1uEo4zbsarlf/view</a>	2
3.	<b>Kryetare e bordit shkencor të tubimit shkencor/profesional ndërkombëtar</b>	4
3.2.	<b>Kongresi i 12-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit</b> , mbajtur më 09–11 maj 2024, Ankara –Turqi, ISBN: 978-625-6879-58-4., DOI: 10.5281/zenodo.11194274, ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> ) <a href="https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view">https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view</a>	2

<b>3.3.</b>	<b>Kongresi i 13-të Ndërkombëtar „Başkent“ në Shkencat Sociale, Humanitare, Administrative dhe të Edukimit</b> , mbajtur më 12–14 shtator 2024, Ankara – Turqi, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629, ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> ) <a href="https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view">https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view</a>	<b>2</b>
<b>3.4.</b>	<b>Anëtare e bordit shkencor të tubimit shkencor/profesional</b>	<b>2</b>
<b>3.5.</b>	Konferenca e 3-të Ndërkombëtare Shkencore, Fakulteti Pedagogjik (16-18 Nëntor 2022), <a href="https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization">https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization</a>	<b>0.5</b>
<b>3.6.</b>	Konferenca e 4-t Ndërkombëtare Shkencore, Fakulteti Pedagogjik (15-17 Nëntor 2023), <a href="https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization">https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization</a>	<b>0.5</b>
<b>3.7.</b>	Konferenca e 5-të Ndërkombëtare Shkencore, Fakulteti Pedagogjik (13-15 Nëntor 2024), <a href="https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization">https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization</a>	<b>0.5</b>
<b>3.8.</b>	Konferenca e 6-të Ndërkombëtare Shkencore, Fakulteti Pedagogjik (12-13 Nëntor 2025), <a href="https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization">https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization</a>	<b>0.5</b>
<b>4.</b>	<b>Drejtuues i njësisë së brendshme organizative</b>	<b>1</b>
<b>4.2.</b>	Koordinator e studimeve të doktoraturës në Fakultetin Pedagogjik (2021–2022), programi studimor: Pedagogji (Vendimi nr. 24-937/1 i datës 05.10.2021)	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>Anëtare e komisionit për zgjedhje në tituj</b>	<b>0.6</b>
<b>5.2.</b>	Zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në thirrje të titulluar docent/profesor inordinar në lëminë <b>Arsimimi i mësimdhënësve</b> (5.03.00.11) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit (Vendimi për formimin e Komisionit recensues me nr.24-1813/1 të datës 20.11.2025 i Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik), Buletini nr.254	<b>0.2</b>
<b>5.3.</b>	Zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëminë <b>Arsimimi i mësimdhënësve</b> (5.03.00.11) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit (Vendimi për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-291/1 të datës 09.03.2026 i Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)	<b>0.2</b>
<b>5.4.</b>	Zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në thirrje të titulluar docent/profesor inordinar në lëminë <b>Pedagogji dhe Didaktikë</b> (5.03.00.01 dhe 5.03.00.02) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencor-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit (Vendimi për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-515/1 të datës 16.04.2026 të Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik)	<b>0.2</b>
<b>6.</b>	<b>Anëtare e komisionit të Fakultetit Pedagogjik</b>	<b>2.5</b>
<b>6.2.</b>	Anëtare e Komisionit për evaluim me mandat 4-vjeçar, Vendimi nr. 24-683/1 Data: 01.09.2022.	<b>0.5</b>
<b>6.3.</b>	Anëtare komisioni për provim pranues të studentëve të ri në ciklin e parë në vitin akademik 2024/25 në Fakultetin Pedagogjik, Vendimi nr. 24-651/1 Data: 10.07.2024.	<b>0.5</b>
<b>6.4.</b>	Anëtare e Komisionit zgjedhor për zbatimin e procedurës për zgjedhjen e Dekanit të Fakultetit Pedagogjik, Vendimi nr.24-70/1 Data: 03.02.2025.	<b>0.5</b>
<b>6.5.</b>	Anëtare e Komisionit zgjedhor për zbatimin e procedurës për zgjedhjen e prodekanëve të Fakultetit Pedagogjik, Vendimi nr.24-190/1 Data: 24.02.2025.	<b>0.5</b>
<b>6.6.</b>	Pjesëmarrje në Grupet punuese për përgatitjen e materialeve të kërkuara nga ana e Agjencisë për cilësi në arsimin e lartë në Fakultetin Pedagogjik, Vendimi nr.24-2/1 Data: 15.01.2026.	<b>0.5</b>
	<b>Gjithsej:</b>	<b>28.1</b>

<b>REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË THIRRJE</b>	<b>Pikë:</b>
<b>VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE</b>	<b>158.36</b>
<b>VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE</b>	<b>376.7</b>
<b>VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE (ZBATUESE)</b>	<b>15</b>
<b>VEPRIMTARIA ME INTERES MË TË GJËRË</b>	<b>28.1</b>
<b>Gjithsej:</b>	<b>578.16</b>

Tetovë, 22.06.2026

**Komisioni recensues:**

**1. Prof. Dr. Fadbi Osmani (kryetar)**

\_\_\_\_\_

**2. Prof. Dr. Lulzim Mehmedi (anëtar)**

\_\_\_\_\_

**3. Prof.Dr. Lulzime Lutfiu-Kadriu (anëtar)**

\_\_\_\_\_