

## **ДО: НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО**

Во согласност со член 173 од Законот за високото образование („Службен весник на РМ“, бр. 82/2018 и „Службен весник на Република Северна Македонија“, бр. 178/2021), со Одлука на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, под бр. 24-747/1 од 19.06.2026 година, а врз основа на Конкурсот објавен на 10.06.2026 година во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“, како и на веб-страницата на Универзитетот во Тетово од 10.06.2026 година ([www.unite.edu.mk](http://www.unite.edu.mk)), за избор на еден асистент во областа Специјална едукација и рехабилитација (5.03.00.10, од класификацијата на подрачјата, полињата и областите на научно-истражувачките дејности според Меѓународната фраскатијева класификација) на студиската програма Специјална едукација и рехабилитација, едногласно беше избрана Рецензентската комисија во следниот состав:

1. **Проф. д-р Буниамин Мемеди**, редовен професор на Универзитетот во Тетово, (претседател)
2. **Проф. д-р Теута Рамадани Расими**, вонреден професор на Универзитетот во Тетово во Тетово, (член)
3. **Проф. д-р Арита Агаи**, вонреден професор на Универзитетот во Тетово, (член)

Благодарејќи за укажаната доверба, Рецензентската комисија го доставува следниот:

### **РЕФЕРАТ**

**ЗА ИЗБОР НА ЕДЕН АСИСТЕНТ ВО ОБЛАСТА СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА (5.03.00.10 ОД КЛАСИФИКАЦИЈАТА НА ПОДРАЧЈАТА, ПОЛИЊАТА И ОБЛАСТИТЕ НА НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИТЕ ДЕЈНОСТИ СПОРЕД МЕЃУНАРОДНАТА ФРАСКАТИЕВА КЛАСИФИКАЦИЈА) НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО**

- I. На конкурсот објавен во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“ од 10.06.2026 година, како и на веб-страницата на Универзитетот

(www.unite.edu.mk), за избор на еден асистент во областа **Специјална едукација и рехабилитација** (5.03.00.10, од класификацијата на подрачјата, полињата и областите на научно-истражувачките дејности според Меѓународната фраскатиева класификација) на студиската програма Специјална едукација и рехабилитација, се пријави само кандидатката **м-р Ајшенур Изети Зејнели**. Врз основа на поднесената документација, како и на другите податоци за кандидатот, Рецензентската комисија ги изнесува следниве констатации и оцени:

### **Биографски податоци и образование:**

**Ајшенур Изети Зејнели**, родена на 19 април 2001 година во градот Тетово. Основното образование го завршила во ОУ „Гоце Делчев“, а средното образование во Средното медицинско училиште „Никола Штајн“ во Тетово. По завршувањето на средното образование во 2019 година, водена од страста за едукација и развој на децата, ги започнала додипломските студии (Bachelor) по Специјална едукација и рехабилитација на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, каде што дипломирала во 2023 година. Нејзината дипломска работа била на тема „Примена на аугментативна и алтернативна комуникација кај децата со аутизам“. Истата година ги започнала студиите од вториот циклус (магистерски студии) на Катедрата за специјална едукација и рехабилитација, насока Логопедија и оштетување на слухот, а за тема на истражување го избрала „Заедничкото читање кај децата на возраст од 2-4 години“. Таа покажала висок академски ангажман, при што е прогласена за истакнат студент на првиот циклус студии со просечен успех 9.98 во текот на академската 2022/2023 година, како и со просечен успех 10.00 на студиите од вториот циклус во академската 2023/2024 година. По успешното завршување на студиите од вториот циклус, Ајшенур Изети Зејнели го продолжила својот академски пат со запишување на студии од третиот циклус (докторски студии) во академската 2024/2025 година, на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Таа е дел од Филозофскиот факултет, на студиската програма Дефектологија, каде што во моментот е ангажирана со завршување на четвртиот семестар, фокусирајќи се на

научно-истражувачката работа и на понатамошното усовршување на своите професионални компетенции во оваа специфична област.

### **1. Образовно-наставна дејност:**

Професионалното искуство на Ајшенур Изети опфаќа четиригодишен период (2020–2024 година) во приватната детска градинка „Аља“ во Тетово, каде што работела со деца со типичен развој и со попреченост. Во текот на овој период, таа со успех реализирала индивидуални и групни активности со развоен, рехабилитациски и социјален карактер. Паралелно со нејзиниот практичен ангажман, таа се стекнала и со лиценца за неговател/помошник од страна на Министерството за социјална политика, демографија и млади, со што официјално ги сертифицирала своите компетенции во овој сектор. Покрај практичната работа со децата, таа дала и вреден придонес во подигнувањето на професионалните капацитети на институцијата преку континуирано организирање на советодавни и обучувачки работилници за воспитувачките, упатувајќи ги во современите методи и техники за работа со деца со специфични потреби. Особено значење во нејзината дејност зазема и соработката со родителите, за кои организираше информативни средби и сесии за подигнување на свеста во врска со социјализацијата на децата, а нудела и професионални препораки за продолжување на образовната и рехабилитациската работа во домашни услови.

Од 2023 година, таа е ангажирана како универзитетски асистент на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, каде што води вежби по неколку предмети за студентите по специјална едукација и рехабилитација, како и по логопедија. Имено, Универзитетот во Тетово, застапуван од Ректорот на Универзитетот во Тетово, и Ајшенур Изети на 01.10.2023 година за првпат склучиле договор за уредување на меѓусебните права и обврски, со кој таа е ангажирана како научник и докажан професионалец од праксата за изведување на настава (вежби) по предметите: „Вовед во логопедија“, „Логопедска дијагностика“, „Ран третман и развој на деца со нарушувања од аутистичниот спектар“, „Креативна терапија“, „Методика на настава за ученици со посебни потреби“, „Методика за работа со деца со лесна интелектуална попреченост“, „Развој и нарушувања на вербалната комуникација“, „Фонолошки и артикулациони нарушувања“, „Психомоторна редукација“, „Асистивна технологија“, „Логопедски третман со логопедска пракса“.

Била ангажирана во реализација на практичните активности за студентите по Специјална едукација и рехабилитација и по Логопедија, како соработник во организирањето посети во рамките на Педагошкиот факултет – студиска програма Специјална едукација и рехабилитација со цел студентите да имаат директен пристап до децата со попреченост, како и презентер во организирањето активности од студиската програма Специјална едукација и рехабилитација, особено за 3 Декември – Меѓународниот ден на лицата со попреченост и 2 Април – Светскиот ден за подигнување на свеста за аутизмот.

2025 година означува клучен чекор во нејзиното правно и професионално консолидирање, кога се стекнува со лиценца за стручен соработник од страна на Министерството за социјална политика, демографија и млади, како дипломиран специјален едукатор и рехабилитатор.

Ова официјално лиценцирање го придружува нејзиниот тековен ангажман како образовен асистент од Ресурсниот центар – Посебното основно училиште „Д-р Златан Сремец“ – Скопје, со работно место во основното училиште „Лирија“ во Тетово. Во овие рамки, таа дава специјализирана поддршка за ученик со оштетен слух, применувајќи ја својата експертиза во изработката на Индивидуални образовни планови (ИОП) и прилагодувањето на наставните методи. Покрај директниот ангажман со ученикот, на барање на инклузивниот тим на училиштето „Лирија“, Ајшенур презела водечка улога во организирањето настани со сензибилизирачко значење. Таа дизајнирала и реализирала сеопфатни активности за одбележување на 3 Декември – Меѓународниот ден на лицата со посебни потреби и 2 Април – Светскиот ден за подигнување на свеста за аутизмот.

Во рамките на овие датуми, таа подготвила и презентирала стручни трудови и информативни материјали пред управата на училиштето, претставниците на Секторот за образование и други институционални гости. Овој ангажман послужи како платформа за едукација на наставниот кадар и за подигнување на општествената свест за важноста на инклузијата.

## 2. Научно-истражувачка дејност

### 2.1 Објавени научни трудови и научни конференции

- **Ноември 2023 година**

„Примена на аугментативна и алтернативна комуникација“, IV Меѓународна научна конференција – Педагошки факултет, УТ. *Објавено во: EDUCATION | Vol. 6 | No. 11–12, 2024.*

Izeti, A. (2024). Zbatimi i komunikimit augmentativ dhe alternativ te fëmijët me autizëm [Примена на аугментативна и алтернативна комуникација кај децата со аутизам]. *Journal of Educational Research*, 6(11-12), 1–222. Универзитет во Тетово, Тетово.

- **Ноември 2024 година**

„Односот меѓу конформизмот и самодовербата“, V Меѓународна научна конференција – Педагошки факултет, УТ. *Објавено во: EDUCATION | Vol. 7 | No. 13-14, 2025.*

Izeti, A. (2025). Marrëdhënia mes konformizmit dhe vetëvlerësimit [Односот меѓу конформизмот и самодовербата]. *Journal of Educational Research*, 7(13-14), 1–181. Универзитет во Тетово, Тетово.

- **Јуни 2025 година**

„Користење на протокол за процена за истражување на влијанието на заедничкото читање врз развојот на наративните вештини кај децата на возраст од 2 до 4 години“, XVI Меѓународна научно-стручна конференција – Универзитет во Тузла. *Објавено во: Зборник на трудови од конференцијата „UNAPREĐENJE KVALITETE ŽIVOTA DJECE I MLADIH“ | Тематски зборник | Прв дел | Тузла, 2025.*

Izeti Zejneli, A. (2025). Korištenje protokola procjene za istraživanje utjecaja zajedničkog čitanja na razvoj narativnih vještina kod djece uzrasta od 2 do 4 godine. U *Zborniku radova XVI Međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“*. Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih; Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Univerzitet u Tuzli.

- **Ноември 2025 година**

„A brief overview of dyslexia, dysgraphia and dyscalculia in students with developmental disabilities in the Municipality of Tetovo“ [Краток преглед на дислексијата, дисграфијата и

дискалкулијата кај учениците со пречки во развојот во Општина Тетово], II Меѓународен конгрес за научни истражувања и иновации „Персеполис“. *Објавено во: Proceedings of the 2nd International Persepolis Scientific Researches and Innovation Congress, 2025.*

Izeti Zejneli, A. (2025, November 18). A brief overview of dyslexia, dysgraphia and dyscalculia in students with developmental disabilities in the Municipality of Tetovo. In *Proceedings of the 2nd International Persepolis Scientific Researches and Innovation Congress*. Bilsel Publishing, Iran. ISBN: 978-625-92709-9-9.

- **Ноември 2025 година**

„Academic domains and developmental difficulties in lower primary education: A pilot study on the evaluation of the Handbook for assessing students' learning abilities in North Macedonia“ [Академски домени и развојни тешкотии во почетното основно образование: Пилот-студија за евалуација на Прирачникот за процена на способностите за учење кај учениците во Северна Македонија], VI Меѓународна научна конференција – Педагошки факултет, УТ.

Ramadani Rasimi, T., Agai, A., Kadrii, Z., & Izeti Zejneli, A. (2025, 12-13 Nëntor). Academic domains and developmental difficulties in lower primary education: A pilot study on the evaluation of the Handbook for assessing students' learning abilities in North Macedonia [Презентација на труд]. VI Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет, Универзитет во Тетово, Тетово, Северна Македонија.

- **Ноември 2025 година**

„Предизвиците во наставата на учениците со дислексија: Студија за искуството на наставниците во Општина Тетово“, VI Меѓународна научна конференција – Педагошки факултет, УТ.

Izeti Zejneli, A. (2025, 12-13 Nëntor). Sfidat në mësimdhënien e nxënësve disleksikë: Një studim i përvojës së mësuesit në Komunën e Tetovës [Презентација на труд]. VI Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет, Универзитет во Тетово, Тетово, Северна Македонија.

- **Декември 2025 година**

„Applying multisensory approaches for students with dyslexia“ [Примена на мултисензорни пристапи кај ученици со дислексија], *International Journal for Education, Research and Training (IJERT)*. Објавено во: IJERT | Vol. 7 | No. 1, 2025.

Izeti Zejneli, A. (2025). Applying multisensory approaches for students with dyslexia. *International Journal for Education, Research and Training (IJERT)*, 7(1), 76–90. <https://doi.org/10.47054/IJERT2571>

- **Април 2026 година**

Izeti-Zejneli, A. (2026). "Recommended Practices for Early Childhood Intervention" [Препорачани практики за интервенција во раното детство]. In *Proceedings of the 8th International Conference "Shaping the Future: Education & Innovation in a Digital Society"* (Vol. 2, pp. [601-616]). Aleksandër Moisiu University, Durrës. Достапно на: <https://uamd.edu.al/wp-content/uploads/2026/04/libri-8-th-conference.pdf>

- **Јуни 2026 година**

Izeti-Zejneli, Ajshenur. “Challenges In Teaching Dyslexic Students: A Teacher Experience Study In Tetovo Municipality” [Предизвици во наставата на учениците со дислексија: Студија за искуството на наставниците во Општина Тетово]; *Journal of Educational Research*, 8(15-16), 2026, 53-69. Универзитет во Тетово, Тетово.

Сите конференции се документирани со сертификати за учество, додека научните трудови се доставени во копија од научните списанија.

## **2.2 Обуки и работилници**

Покрај академскиот аспект, таа има земено учество на бројни обуки и работилници кои опфаќаат различни тематики:

- Лиценца за неговател во детска градинка, Министерство за социјална политика, демографија и млади (2020 година, РСМ).
- Лиценца за стручен соработник од Министерството за социјална политика, демографија и млади, како дипломиран специјален едукатор и рехабилитатор (2025 година, РСМ).

- Учество во практичната настава на Педагошкиот факултет по предметот „Дидактика на образовно-воспитната работа по музичка уметност со педагошка пракса“, реализирана во детската градинка „АЉА“ (февруари 2022 година).
- Учество во музичката работилница „ТРУМЦАКЕТ“ (ВРАПЧИЊА) – проект на Министерството за култура на Р.С. Македонија, раководен од проф. д-р Теута Алими Селмани во детската градинка „АЉА“ (јуни 2022 година).
- Активен учесник во Посебната студиска, истражувачко-научна недела, реализирана од 04.10. до 07.10.2022 година, организирана од Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово и Здружението „Arsimi“ (Образование) од Швајцарија.
- Присуство на музичка работилница во рамките на активностите „Ода фест“ 2024 година.
- Следење на обука на тема: „Поддршка на позитивното однесување кај децата со попреченост и соработка со родителите“. Алатки за наставници, воспитувачи, негователи, менаџери, студенти и родители (октомври 2024 година).
- Учество на обука на тема „VB-MAPP“ организирана од експерти во областа на специјалната едукација и рехабилитација од Албанија, од Центарот за психолошки услуги и неврогенетски развој „Пирамида“ (јануари 2025 година).
- Учество (како слушател/присутен) на одбрана на дипломски труд на тема: „Соработката меѓу наставникот и детето со посебни потреби во инклузивно училиште“, Тетово, 2025 година.
- Учество на одбрана на дипломски труд на тема: „Присуството на ADHD (ХАДХ) кај децата во основните училишта во Општина Тетово“.
- Учество на семинарот „Херои во сите бои“, посветен на научното истражување, иновациите и надминувањето на предизвиците поврзани со нарушувањата од аутистичниот спектар, одржан на 24.11.2025 година во Тетово.
- Учество на еднодневна обука и работилница на тема: „Оштетување на слухот и неговите специфики во наставата“, организирана од Центарот за поддршка на ученици со оштетен слух, под стручно раководство на Викторија Смилеска – 2026 година, Скопје.

- Учество на обуката „ABA-VR: Менаџирање на однесувањето преку виртуелна реалност“ и „Поддржано живеење во станбени единици за лица со аутизам за градење независен живот“, посветена на поддршка на лицата со аутизам, менаџирање на однесувањето и поттикнување на самостојно живеење – април 2026 година, Тетово.
- Учество во активноста по повод Меѓународниот ден на лицата со попреченост на тема: „Од предизвикувачко однесување до целосна инклузија на учениците со попреченост“, организирана од Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово во соработка со Центарот за психолошки услуги и неврогенетски развој „Пирамида“ – 2026 година, Скопје.

### **3. Професионално-апликативна дејност**

#### **Учество во активности за промоција на факултетот:**

- Учество во манифестацијата „Посебна студиска недела - Природен и социокултурен диверзитет - Диверзитетот како метод на истражување и рефлексија“, организирана од Фондацијата „Arsimi Bildung Education“ од Швајцарија, реализирана на Универзитетот во Тетово, од 04.10.2022 до 07.10.2022 година.
- Отворени денови.
- Активно учество во организирањето на Саемот за кариера.
- Учество во манифестацијата „Посебна студиска недела“, организирана од Фондацијата „Arsimi Bildung Education“ од Швајцарија, реализирана на Универзитетот во Тетово, од 30.09.2023 до 10.10.2023 година.

### **II. Заклучок**

Врз основа на поглавјето I, овој реферат се заокружува со рецензија на еден кандидат. Според горенаведениот опис за кандидатот од поглавјето I на овој реферат и условите за избор на соработник според конкурсот, кандидатката **Ајшенур Изети Зејнели**, во поднесената документација, ги исполнува законските критериуми според член 173 од Законот за високото образование („Службен весник на РМ“, бр. 82/2018 и „Службен весник на Република Северна Македонија“, бр. 178/2021) и ги поседува сите барани документи:

- Диплома за завршен прв циклус на студии на студиската програма Специјална едукација и рехабилитација на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, со просечен успех 9.98;
- Диплома за завршен втор циклус и стекнување со научен степен магистер на науки од научната област во која се избира, со вкупно 300 ЕКТС (ECTS) кредити и просечен успех 10.00;
- Потврда дека е студент на третиот циклус студии (докторски студии) во областа на Дефектологијата на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје;
- Континуитет во студиите од првиот и вториот циклус во соодветната област;
- Листа на објавени научни трудови и стручни публикации, како и копии од објавените трудови;
- Кратка биографија (CV);
- Магистерски труд;
- Потврда за познавање на странски јазик;
- Извод од матичната книга на родените и уверение за државјанство.

### III. Предлог на рецензентската комисија

Врз основа на верификацијата и оцената на документацијата и бараните услови за избор на еден асистент во областа **Специјална едукација и рехабилитација** (5.03.00.10, од класификацијата на подрачјата, полињата и областите на научно-истражувачките дејности според Меѓународната фраскатијева класификација), како и член 173 од Законот за високото образование („Службен весник на РМ“, бр. 82/2018 и „Службен весник на Република Северна Македонија“, бр. 178/2021), Рецензентската комисија му предлага на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет:

- Кандидатката **м-р Ајшенур Изети Зејнели** да биде избрана во соработничко звање **асистент** во областа **Специјална едукација и рехабилитација** (5.03.00.10, од класификацијата на подрачјата, полињата и областите на научно-истражувачките дејности според Меѓународната фраскатијева класификација).

**Тетово, 22.06.2026 година**

#### **Рецензентска комисија:**

**Проф. д-р Буниамин Мемеди**, редовен професор на  
Универзитетот во Тетово во Тетово, (претседател)

---

**Проф. д-р Теута Рамадани Расими**, вонреден  
професор на Универзитетот во Тетово, (член)

---

**Проф. д-р Арита Агаи**, вонреден професор на  
Универзитетот во Тетово, (член)

---

## ОБРАЗЕЦ 1

### ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА

Кандидатка: **Ајшенур Изети  
Зејнели**

Институција: **Педагошки факултет, Универзитет во Тетово**

Научна област: **С п е ц и ј а л н а е д у к а ц и ј а и р е х а б и л и т а ц и ј а** ( 5.03.00.10 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната франскатиева класификација

#### ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ - АСИСТЕНТ

Бр.	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Има завршено прв и втор циклус на академски студии со најмалку 300 ЕКТС кредити	Да
2	Стегнат назив – магистер за <b>Специјална едукација и рехабилитација</b>  Назив на научното подрачје: <b>Специјална едукација и рехабилитација-Логопедиа</b>	Да
3	Остварен просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на првиот циклус и вториот циклус на академски студии посебно  Просечниот успех на прв циклус изнесува: <b>9,98.</b>  Просечниот успех на втор циклус изнесува: <b>10.00.</b>	Да
4	Има познавање на најмалку еден странски јазик  1. Странски јазик: <b>Англиски</b> 2. Назив на документот: <b>Сертификат</b> 3. Издавач на документот: <b>Vision Academy - Тетово</b> 4. Датум на издавање на документот: <b>02.09.2024 година</b>  1. Странски јазик: <b>Турски</b>	Да

ДО:

**НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ**

**ИЗВЕШТАЈ НА РЕЦЕНЗЕНТСКАТА КОМИСИЈА**

*За избор - реизбор на наставник на сите наставно-научни звања од областа  
Дидактика 5.03.00.02 од класификацијата на научноистражувачките подрачја, полиња и  
области според Меѓународната фраскатијева класификација,  
во Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово*

Врз основа на член 1 од Одлуката за формирање на Рецензентска комисија со бр. 24-748/1 од 19.06.2026 година од страна на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет, во состав:

1. **Проф. д-р Фадби Османи** (претседател), редовен професор во Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово (во пензија),
2. **Проф. д-р Лулзим Мехмеди** (член), редовен професор во Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово
3. **Проф. д-р Лулзуме Лутфиу-Кадриу** (член), редовен професор во Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово

Во Конкурсот од 11.06.2026 објавен во весниците „Коџа“, „Слободен печат“ и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово ([www.unite.edu.mk/konkurse](http://www.unite.edu.mk/konkurse)) за избор – реизбор на наставник во сите наставно-научни звања во областа на Дидактика (5.03.00.02) според класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области и согласно Меѓународната фраскатијева класификација, Рецензентската комисија по разгледувањето на документација од конкурсот констатира дека се пријавил еден кандидат:

**Проф. д-р Валдета Зенуни-Идризи**, родена на 17.06.1978 год. во Тетово, државјанин на Република Северна Македонија, со број на пријава 04-01-24 од 12.06.2026.

Рецензентската комисија, по разгледувањето на материјалот од конкурсот, за горенаведениот наслов го доставува следниов опис:

## I. БИОГРАФСКИ ИНФОРМАЦИИ И ОБРАЗОВАНИЕ

**Проф. д-р Валдета Зенуни-Идризи** е родена на 17.06.1978 година во Тетово, Република Северна Македонија. Основното образование го завршила во Основното училиште „Пегпарими“ во село Голема Речица (1985–1993), а средното образование во гимназијата „Кирил Пејчиновиќ“ во Тетово (1993–1997).

Во академската 2002/2003 година дипломирала на Факултетот за Хуманистички Науки и Уметности (ФХНУ) при Државниот Универзитет во Тетово, на студиската програма Педагогија – смер: *Професионална педагогија*, со дипломска тема „*Постапки и видови на испрашување и оценување на учениците во основните училишта.*“ Потоа, во академската 2006/2007 година, по успешно завршените диференцијални испити, го завршила и студискиот смер: *Одделенска настава* на истиот факултет.

Од академската 2008/2009 година до 2011 година ги продолжила постдипломските студии на Филозофскиот Факултет при Државниот Универзитет во Тетово, на студиската програма *Педагогија*. На 23.04.2011 година успешно ја одбранила магистерската теза на тема „*Формативно и сумативно следење и оценување во основното образование*“, со што се стекнала со научниот степен **Магистер по педагошки науки**.

Во академската 2012/2013 година, таа ги продолжила докторските студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски Факултет – Институт за Педагогија, каде што успешно ги завршила сите предвидени испити и активности со просечен успех 9,50.

Докторската дисертација со наслов „*Имплементација на формативното оценување на постигањата на учениците во основното училиште*“, под менторство на Проф. д-р Вера Стојановска, ја одбранила успешно на 06.10.2016 година. Бидејќи дисертацијата била предмет на успешна одбрана во рамки на две претходни фази, Комисијата, врз основа на рецензентските извештаи за успешната одбрана, донела одлука кандидатката да се стекне со звањето **Доктор на педагошки науки**, модул: **Елементарно образование**.

### 1.1. Професионален развој

Во периодот 2003–2007 година, кандидатката работела како наставничка во основното образование, во основното училиште „Абдил Фрашери“–Боговиње и основното училиште „Пегпарими“–Голема Речица.

Во академската 2007/2008 година таа се вработила на Филозофскиот Факултет при Државниот Универзитет во Тетово како *Помлад асистент* на студиската програма Педагогија, во редовен работен однос.

На 07.11.2013 година, од страна на Рецензентската комисија на горенаведената високообразовна институција, таа е реизбрана како соработник во наставно-научното звање *Асистент магистер* за наставни предмети од областа на педагогијата на Филозофскиот Факултет при Државниот Универзитет во Тетово.

Исто така, врз основа на одлука донесена од Ректорскиот Совет на Универзитетот во Тетово на 21.03.2017 година, Д-р сц. Валдета Зенуни-Идризи го добива наставно-научното звање *Доцент* за предметите: Општа историја на педагогијата, Советување и ориентација и Докимологија (студиска програма: Специјална едукација и рехабилитација), на Филозофскиот Факултет при Универзитетот во Тетово.

Од академската 2014/2015 година, Д-р сц. Валдета Зенуни-Идризи се вклучува во одржување на предавања по предметот *Училишна докимологија* во Педагошкиот Факултет, на студиската програма: Педагошко-психолошка доквалификација со методика.

Од 2017 година, со добивањето на звањето Доцент, таа продолжува да изведува настава во првиот циклус на студии.

Од академската 2018/2019 година се вклучува во одржување на предавања на докторските студии на Педагошкиот Факултет – насока: *Стратегија за развој на наставата*. Исто така, од академската 2020/2021 година се вклучува во одржување на предавања на магистерските студии во Педагошкиот Факултет. Потоа, на 13.12.2021 година, со одлука на Ректорскиот совет, таа е избрана за *Вонреден професор* во областа **Елементарно образование, и друго** (50507, 50525) од класификацијата на научноистражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатиева класификација.

Покрај формалното академско образование, кандидатката има посетувано низа стручни обуки и развојни програми организирани од домашни и меѓународни институции, преку кои има стекнато современи педагошки, комуникациски и менаџерски вештини, како и значителен број сертификати кои го потврдуваат нејзиниот континуиран професионален и личен развој.

## II. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ (2022-2026)

Проф. д-р Валдета Зенуни-Идризи, по назначувањето во звањето **Вонреден професор**, во рамки на воспитно-образовната дејност е активно вклучена во реализацијата на предавања и вежби во првиот циклус на студии на студиските програми, и тоа: Докимологија (студиска програма: Специјална едукација и рехабилитација), Историја на педагошките идеи (студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава и Предучилишно воспитување), Советување и ориентација (студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава и Предучилишно воспитување), Основи на природните науки (студиска програма: Одделенска настава и Предучилишно воспитување) и Педагогија (Филозофски Факултет, студиска програма: Ориентална филологија). Исто така, во периодот од последното реизбирање, кандидатката продолжува со одржување на предавања по предметот *Училишна докимологија* во Педагошкиот факултет, на студиската програма: Педагошко-психолошка доквалификација со методика, каде има можност да придонесува во континуираниот развој на идните наставници, што претставува област од посебен научен интерес за кандидатката.

Во текот на нејзината педагошка работа, кандидатката развива тесна соработка со студентите во насока на развивање на нивните професионални компетенции. Како резултат на оваа соработка, Проф. д-р Валдета Зенуни-Идризи е ментор на 33 дипломски трудови.

Во вториот циклус на студии била ангажирана на предметите: Евалуација во воспитно-образовниот процес (студиска програма: Иновации во наставата), Стратегији на учење и поучување (студиска програма: Предучилишно образование), Професионална ориентација (студиска програма: Менаџмент во образование) и Педагошко советување (студиска програма: Социјална педагогија).

Во третиот циклус на студии била ангажирана на предметот *Внатрешна и надворешна евалуација на училишниот курикулум* (студиска програма: Стратегија за развој на наставата).

Кандидатката, продолжувајќи да ги реализира со максимална одговорност педагошките обврски во вториот циклус, покрај менторирањето на три кандидати, била и член на комисиите за оценување или одбрана на 24 магистерски тези. Кандидатката исто така е член на комисија за оценување или одбрана на 3 докторски трудови.

Проф. д-р Валдета Зенуни-Идризи, од месец *октомври* до *декември* 2022 година, учествувала во улога на обучувач за развој и унапредување на професионалните компетенции на воспитно-образовниот кадар и стручната служба во основните училишта во Република Северна Македонија, во рамки на реализација на акредитираните програми од Бирото за Развој на Образованието.

Кандидатката исто така е рецензент на научната книга „*Advancing educational research: Collection of critical studies and innovations*“, од авторите Проф. д-р Ардита Цека-Тахири и Доц. д-р Афердита Илази-Хоџа, 2025 (ISBN-13: 979-8306981253).

За внатрешните потреби на студентите од Педагошкиот Факултет, студиска програма: Специјална едукација и рехабилитација, Ориентална филологија (Филозофски Факултет), Педагошко-психолошка доквалификација со методика, како и во вториот циклус на студии (мастер) од студиските програми: Предучилишно воспитување, Иновации во наставата и Социјална педагогија, кандидатката Проф. д-р Валдета Зенуни-Идризи има изготвено материјал за интерна употреба.

### III. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ (декември 2021-2026)

Кандидатката Проф. д-р Валдета Зенуни-Идризи, покрај ангажманот во наставниот процес, имала континуирана научно-истражувачка активност во областа на Педагогија и Докимологија. Научно-истражувачката дејност на кандидатката се состои од научни трудови објавени во национални и меѓународни научни списанија, учество на меѓународни научни собири и учество во меѓународни проекти.

Како резултат на нејзината истражувачко-научна активност од областа на Дидактика, поточно од областа на Училишна докимологија, произлегува универзитетскиот рецензиран учебник „*Формативно оценување на постигањата на учениците*“, објавен во 2025 година од Универзитетот во Тетово, издавачка куќа: Litera Group – Скопје, ISBN 978-608-217-147-0, COBISS.MK-ID 66842373.

Научната дејност на кандидатката е прикажана подолу:

#### 1. Објавени трудови во научни списанија:

1. **Zenuni-Idrizi, Valdeta, Lutfiu-Kadriu, Lulzime.** (2021). *Self-assessment as an important tool for the twcher's formative assessment.* International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version), pp.32-36, <https://ijep.ibupress.com/uploads/2024/32.pdf.pdf>
2. Lutfiu-Kadriu, Lulzime, **Zenuni-Idrizi, Valdeta**, Miftari-Fetishi, Igballe. (2021). *Extracurricular activities as an incentive for student creativity.* International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version), pp.47-53, <https://ijep.ibupress.com/uploads/2024/34.pdf.pdf>
3. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2022). *Assessment of application of asquired knowledge in practice.* InternacionaL journal KNOWLEDGE (Scientific papers), KIJ, Institute of Knowledge Menagment – Skopje, Volume 52 (Education & Humanities), No.2, ISSN 1857–923X (for e-version) & ISSN 2545–4439 (for printed version), Global Impact & Quality Factor 1.822 (2017), Skopje, pp.239-243, <https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5182/5147>

4. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Objectivity of teachers in assessing the posts of students in elementary schools in the region of Tetovo.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.5, No.9-10, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, pp.278-283, UDC: 373.3.011.3-051.091.279.7(497.751), ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), <https://drive.google.com/file/d/1p81MVISkdXI6sxz77-lbW-K7anM0jnPq/view>
5. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime.** (2023). *The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.5, No.9-10, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 373.3.011.3-052.091.212.6 (497.751), ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), pp.284-288, [https://eprints.unite.edu.mk/1440/1/Education%202023\\_final-284-288.pdf](https://eprints.unite.edu.mk/1440/1/Education%202023_final-284-288.pdf)
6. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Kadriu, Lulzime.** (2024). *The impact of regularly checking homework on students' success in primary school.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.6, No.11-12, 2024, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 37.091.322:373.3, ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), **ISI Impact Factor**, pp.178-183, <https://eprints.unite.edu.mk/1808/>
7. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2025). *Providing constructive, descriptive, and dated feedback related to the student's specific activity.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.7, No.13-14, 2025, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 37.091.26, ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), **ISI Impact Factor**, pp. 170-176, [https://eprints.unite.edu.mk/2115/1/EDUCATION\\_2025-170-176.pdf](https://eprints.unite.edu.mk/2115/1/EDUCATION_2025-170-176.pdf)
8. Lutfiu-Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Jusufi-Bajrami, Teuta.** (2025). *Acquisition of learning contents in creative learning.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.7, No.13-14, 2025, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 37.091.26, ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), DOI: <https://doi.org/10.62792/ut.education.v7.i13-14.p2994>, **ISI Impact Factor**, pp. 110 – 117, [https://drive.google.com/file/d/1ExZ5aeW6EntGE\\_ZRiqaf-Jy66JB0k\\_IC/view](https://drive.google.com/file/d/1ExZ5aeW6EntGE_ZRiqaf-Jy66JB0k_IC/view)
9. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Ibraimi, Zebide.** (2026). *The teacher's professional-pedagogical competencies regarding the evaluation of students.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.8, No.15-16, 2026, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 37.091.321/.322-047.44., ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), **ISI Impact Factor**, pp.127-134, <https://drive.google.com/file/d/1auL7Fnih9GriO1areh2tMWUG0OMF2kks/view>
10. **Zenuni-Idrizi, Valdeta..** (2026). *Monitoring of student achievements and activities in the learning process.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.8, No.15-16, 2026, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 373.091.212.6-047.36, ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), **ISI Impact Factor**, pp.189-193, [https://drive.google.com/file/d/1HssPbOJbgW-D6L\\_NpCTBdhIPbnqj0BvU/view](https://drive.google.com/file/d/1HssPbOJbgW-D6L_NpCTBdhIPbnqj0BvU/view)
11. Ilazi-Hoxha, Afërdita; Xhambazi, Gzim; **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Lutfiu-Kadriu, Lulzime.** (2026). *Instruments for monitoring curriculum implementation in lesson planning.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.8, No.15-16, 2026, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 373.3.091.321(497.7:497.115), (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), **ISI Impact Factor**, pp.194-199, <https://drive.google.com/file/d/1auL7Fnih9GriO1areh2tMWUG0OMF2kks/view>

## 2. Статии во национални списанија (културно-литературни списанија)

1. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2022). *Третманот на родовата еднаквост/нееднаквост низ вековите. Ars Albanica (културно-литературно списание)*, V година, бр. 12, октомври 2022, ISSN 2545-4781, стр. 89–93.

## 2. Објавени трудови во зборници на трудови од стручни научни собири со меѓународно учество:

1. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ajdari, Rina.** (2023). *Dimensions of multicultural education, as the basis of successful inter-ethnic integration.* Proceeding book of 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, BZT Academy Yayinevi Turkey, Germany, January 21-23, 2023, in Istanbul, Turkey, ISBN: 978-975-00544-1-9, pp.572-576, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/january/835000\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/january/835000(meqale).pdf)
2. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ajdari, Rina; Abdullau, Arta.** (2023). *Factors that affecting in the formation of traits of the child's character.* Proceeding book of 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3, pp.810-816, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/february/837129\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/february/837129(meqale).pdf)
3. Ajdari, Rina, **Zenuni-Idrizi, Valdeta** (2023). *The importance of methods and forms of formative student's assessment in the teaching.* Proceeding book of 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3, pp.839-844, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/february/837129\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/february/837129(meqale).pdf)
4. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ajdari, Rina; Abdullau, Arta.** (2023). *Checking and assessing students' achievements in the modern school.* Proceeding book of 7th International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: 978-975-00544-6-4 , pp.603-607, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_newyork\\_congress/2023/february/839437\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf)
5. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The impact of formative assessment on the final success of students.* Proceeding book of 7th International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, , ISBN: 978-975-00544-6-4, pp.595-600, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_newyork\\_congress/2023/february/839437\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf)
6. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Providing quality feedback in the learning process.* Proceeding book of Proceeding book of 7th International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences, 18-20 February, 2023, New York, Albany–United States, BZT Academy Publishing house 2021, Turkey, USA, ISBN: 978-975-00544-6-4, pp.623-627, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_newyork\\_congress/2023/february/839437\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf)
7. Abdullau, Arta, **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The influence of toys on the child development.* Proceeding book of 7th International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: 978-975-00544-6-4, pp.723-727, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_newyork\\_congress/2023/february/839437\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf)

8. **Zenuni-idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2023). *Learning difficulties in children*. Congres proceedings book of 3rd International „ACHARAKA“ Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5, pp.522-526,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/march/842076\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf)
9. Abdullau, Arta; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Types of games and their importance*. Congres proceedings book of 3rd International „ACHARAKA“ Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5, pp.594-597,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/march/842076\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf)
10. **Zenuni-idrizi, Valdeta.** (2023). *The importance of pedagogical communication between the teacher and the student*. Congres proceedings book of 3rd International „ACHARAKA“ Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5, pp.465-468,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/march/842076\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf)
11. Omeri, Elmedina; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The importance of feedback and it's impact on student success*. Congres proceedings book of 3rd International „ACHARAKA“ Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5, pp.517-521,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/march/842076\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf)
12. **Zenuni-idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2023). *Student's difficulties in reading*. Congres proceedings book of 3rd International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1, pp.378-381,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/march/842795\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf)
13. **Zenuni-idrizi, Valdeta.** (2023). *Communication in school*. Congres proceedings book of 3rd International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1, pp.414-418,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/march/842795\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf)
14. **Zenuni-idrizi, Valdeta;** Ajdari, Rina; Abdullau, Arta. (2023). *Stereotypes and prejudices in school*. Congres proceedings book of 3rd International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1, pp.454-457,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/march/842795\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf)
15. Omeri, Elmedina; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Functions of student achievement assessment*. Congres proceedings book of 3rd International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1, pp.470-474,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/march/842795\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf)
16. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Assessment of students' achievements as an integral part of the learning process*. Proceedings book of 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World, on April 08-10, 2023, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5, pp.441-445,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/april/846949\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf)
17. **Zenuni-idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2023). *Student's difficulties in writing*. Proceedings book of 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World, on April 08-10, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5, pp.461-464,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/april/846949\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf)

18. **Zenuni-idrizi, Valdeta.** (2023). *Internal evaluation and external evaluation of student achievements*. Proceedings book of 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World, on April 08-10, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5, pp.481-485,  
[https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/april/846949\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf)
19. **Zenuni-idrizi, Valdeta.** (2023). *Factors that determine the child's maturity for starting school*. Proceedings book of 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, April 29-30, 2023, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-9-3, pp.612-615, [https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj\\_Oc27L\\_qG/view](https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view)
20. Abdullau, Arta; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Forms of disorders of speech development*. Proceedings book of 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, April 29-30, 2023, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-9-3, pp.704-709, [https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj\\_Oc27L\\_qG/view](https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view)
21. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The basic principles of student advice and evaluation*. Proceedings book of 13<sup>th</sup> International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences on April 29-30, 2023, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-9-3, pp.718-723, [https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj\\_Oc27L\\_qG/view](https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view)
22. **Zenuni-idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2023). *Speech development - important determinant for the preparation of children for starting school*. Congress proceedings book of 4<sup>th</sup> International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on June 03-06, 2023, BZT Academy, Turkey, USA, ISBN: 978-625-6879-05-8, pp.287-290, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/june/857187\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/june/857187(meqale).pdf)
23. **Zenuni-idrizi, Valdeta.** (2023). *Dialogue or conversation method in learning*. Congress proceedings book of 4<sup>th</sup> International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on June 03-06, 2023, BZT Academy, Turkey, USA, ISBN: 978-625-6879-05-8, pp.291-295, [https://www.anl.az/down/meqale/international\\_congress/2023/june/857187\(meqale\).pdf](https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/june/857187(meqale).pdf)
24. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Individualized learning*. Congress proceedings book of International Turkic World Congress on Social, Humanities, Administrative and Educational Sciences on January 11-13, 2024, BZT TURAN ACADEMY-Turkey, USA, ISBN: 978-625-6879-43-0, DOI: 10.5281/ZENODO.10476207, pp.816-819,  
<https://eprints.ugd.edu.mk/33590/1/intercultural%20lessons%20paper.pdf>  
([https://drive.google.com/file/d/1yewAhCsTan\\_6yZtUT5F5jhIKLMmKmvBH/view](https://drive.google.com/file/d/1yewAhCsTan_6yZtUT5F5jhIKLMmKmvBH/view))
25. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Fundamental factors affecting the development of the individual*. Congress proceedings book of 3. Bilisel International World Scientific and Research Congress, 17-18 February, 2024, ASTANA PUBLICATIONS, İSTANBUL/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-64-5, pp.753-759, <https://biliselkongreleri.com/wp-content/uploads/3.DUNYA-BILIM-VE-ARASTIRMA-KONGRESI-KONGRE-KITABI.pdf>
26. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Forms of the monological method in learning*. Congress proceedings book of 2. Bilisel International Gordion Scientific Researches Congress, 09-10 March, 2024, ASTANA PUBLICATIONS, ANKARA/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-67-6, pp.763-770, <https://biliselkongreleri.com/wp-content/uploads/2.GORDION-son-.pdf>
27. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2024). *Types of motivation in adults and their influence on education*. Congress proceedings book of 3. Bilisel International Sumela Scientific Researches Congress, 06-07 APRIL 2024, ASTANA PUBLICATIONS, TRABZON/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-71-3, pp.405-412, <https://biliselkongreleri.com/wp-content/uploads/3.-SUMELA-Bilimsel-Arastirmalar-Kongresi.pdf>

28. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The test as a metric assessment instrument*. Congress proceedings book of 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, TURKEY, GERMANY, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274, pp.669-674, <https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view>
29. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ajdari, Rina.** (2024). *Multicultural education*. Congress proceedings book of 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, TURKEY, GERMANY, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274, pp.688-694, <https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view>
30. Ameti, Makfirete; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Teacher's professional development*. Congress proceedings book of 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, TURKEY, GERMANY, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274, pp.1079-1085, <https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view>
31. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The purpose, role and functions of the teacher's professional development*. Congress proceedings book of 2<sup>nd</sup> International Turkic World Congress on Humanities, Social, Education and Finance on June 06-08, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, TURKEY, USA, ISBN: 978-625-6879-61-4, DOI: 10.5281/ZENODO.11544857, pp.633-641, [https://drive.google.com/file/d/17bftS8\\_m88ixYk69GaBsk4rYaaxL-xYL/view](https://drive.google.com/file/d/17bftS8_m88ixYk69GaBsk4rYaaxL-xYL/view)
32. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The role of the primary school in information and professional orientation of students*. Congress proceedings book of 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Germany, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629, pp.1188-1197, <https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view>
33. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Idrizi, Leudita.** (2024). *Bullying at school among adolescents*. Congress proceedings book of 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Germany, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629, pp.1204-1214 <https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view>
34. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Preschool institutions and their importance for the preparation of children for starting school*. Congress proceedings book of 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041>., pp.1690-1695, <https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1IGeInq6PKcaDDaz70cjokg/view>
35. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The experiences of elderly people in the post-retirement period of life*. Congress proceedings book of 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041>., pp.1776-1780 <https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1IGeInq6PKcaDDaz70cjokg/view>

36. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Jahja-Asani, Afërdita. (2025). *Human activities in the post-professional period of life*. Congress proceedings book of 15th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences (Volume II) on May 15-17, 2025, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-8566-0-6, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908>.,pp.102-106, [https://drive.google.com/file/d/1IKay4XGr0ab-UtGnYT5TIMRjh\\_phQqxE/view](https://drive.google.com/file/d/1IKay4XGr0ab-UtGnYT5TIMRjh_phQqxE/view)
37. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ajdari, Rina. (2025). *Grading policy in schools*. Congress proceedings book of 16 th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 10-12, 2025, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-8589-8-3, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031>., pp.820-827, ([https://drive.google.com/file/d/1zudfL6KUuWOek9\\_\\_Wiw7dGWjwz9uGcvp/view](https://drive.google.com/file/d/1zudfL6KUuWOek9__Wiw7dGWjwz9uGcvp/view))
38. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2025). *Ways of providing feedback*. Congress proceedings book of 17th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on October 04-06, 2025, in Urgench, Uzbekistan, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-0-4.2025.09>. ISBN: 978-9952-8605-0-4, pp.696-702, [https://drive.google.com/file/d/1-LsJvr\\_WGUuTg7IwkwnWK-xIKcooxXyv/view](https://drive.google.com/file/d/1-LsJvr_WGUuTg7IwkwnWK-xIKcooxXyv/view)
39. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Mehmedi, Lulzim. (2025). *The school principal as a leader and manager of pedagogical activities in school*. Congress proceedings book of 17th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on October 04-06, 2025 in Urgench, Uzbekistan, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-0-4.2025.09>. ISBN: 978-9952-8605-0-4, pp.729-736, [https://drive.google.com/file/d/1-LsJvr\\_WGUuTg7IwkwnWK-xIKcooxXyv/view](https://drive.google.com/file/d/1-LsJvr_WGUuTg7IwkwnWK-xIKcooxXyv/view)
40. Mehmedi, Lulzim; **Zenuni Idrizi, Valdeta.** (2025). *The school principal's model as an effective and efficient leader"*, Congress proceedings book of 23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences during November 20-22, 2025 in Istanbul, Türkiye, BZT TURAN PUBLISHING HOUSE TURKEY, AZERBAIJAN, E-ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125>., pp.1669-1675, [https://drive.google.com/file/d/1tTfcqBMFh-MrE61cumTce\\_i3KS59B5H0/view](https://drive.google.com/file/d/1tTfcqBMFh-MrE61cumTce_i3KS59B5H0/view)
41. Agai, Arita; **Zenuni Idrizi, Valdeta.** (2025). *Causes of difficulties in writing and reading among primary school students*. Congress proceedings book of 23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences during November 20-22, 2025 in Istanbul, Türkiye, BZT TURAN PUBLISHING HOUSE TURKEY, AZERBAIJAN, E-ISBN ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125>., pp. 1698-1704, [https://drive.google.com/file/d/1tTfcqBMFh-MrE61cumTce\\_i3KS59B5H0/view](https://drive.google.com/file/d/1tTfcqBMFh-MrE61cumTce_i3KS59B5H0/view)
42. **Zenuni- Idrizi, Valdeta;** Jahja-Asani-Afërdita. (2025). *Inclusive education in the Republic of North Macedonia*. Congress proceedings book of 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>., pp. 2635-2642, [https://drive.google.com/file/d/1vzJSE\\_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view](https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view)
43. Jahja-Asani-Afërdita; **Zenuni- Idrizi, Valdeta.** (2025). *Forms of bullying in school*. Congress proceedings book of 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>., pp.2605-2611, [https://drive.google.com/file/d/1vzJSE\\_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view](https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view)

44. Jahja-Asani-Afërdita; **Zenuni- Idrizi, Valdeta.** (2025). *School violence*. Congress proceedings book of 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>, pp.2612-2617, [https://drive.google.com/file/d/1vzJSE\\_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view](https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view)
45. Jashari, Gjilasfije; Sherifi, Fatmire; Ajdini, Drita; **Zenuni- Idrizi, Valdeta.** (2025). *Professional development and advancement of teachers*. Congress proceedings book of International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>., pp. 3512-3519
46. Jahja-Asani, Afërdita; Xhambazi, Gzim; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2026). *Teaching goals and objectives in social studies in the fifth grade*. Congress proceedings book of 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, Baku, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-610-20-8DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117>, pp.1297-1302
47. Xhambazi, Gzim; Jahja-Asani, Afërdita; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2026). *Teaching forms and methods in social studies*. Congress proceedings book of 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, Baku, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-610-20-8DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117>, pp.1314-1320
48. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Xhambazi, Gzim; Jahja-Asani, Afërdita; Ilazi-Hoxha-Afërdita. (2026). *Pedagogical components in education with ict technology*. Congress proceedings book of 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, Baku, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-610-20-8DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117>, pp.1321-1327

### 3. Објавени апстракти од научни/стручни собири, со национално и меѓународно учество:

1. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime. (2022). *The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way*. International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3nd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia, pp. 284 <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1191804>
2. Lutfiu-Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2022). *The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills*. International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3nd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia, pp.110, <https://journals.unite.edu.mk/Abstract?AId=1214&DIId=2994>

- 3. Zenuni-Idrizi, Valdeta; Kadriu, Lulzime.** (2022). *Mutual evaluation of students in primary schools. Book of abstracts of INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATION IN EDUCATIONAL SCIENCES ICINES 2022 „Effective teaching and Innovation in the Educational Sciences”*, organized by: Faculty of Education, University Fehmi Agani“ in Gjakova, 09 December 2022, Gjakova 2022, pp.21-22, <https://uni-gjk.org/upload/dokumentet/1672130435-Book%20of%20abstracts%20-%20ICINES%202022%20-%20Faculty%20of%20Education,%20UFAGJ.pdf>
- 4. Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2022). *Assessment of application of asquired knowledge in practice, XXXVI*, International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 03-05.06.2022, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439, pp. 239, <https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5182>
- 5. Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ajdari, Rina; Abdullau, Arta; Kadriu, Lulzime.** (2023). *Contemporary tendencies in assessing student's achievements*. Proceeding book of 8<sup>th</sup> International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3, pp.1049
- 6. Zenuni-idrizi, Valdeta; Abdullau, Arta.** (2024). *The role of motivation in the education of adults*. Congress proceedings book of 3. Bilsel International Efes Scientific Researches and Innovation Congress, 22-23 March, 2024, ASTANA PUBLICATIONS, IZMIR/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-69-0, pp.858
- 7. Zenuni-Idrizi, Valdeta; Kadriu, Lulzime.** (2023). *The influence of homework on students' success in primary school*. 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 assigns „Transformative Approaching Education", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 15 – 17 November, 2023 at University of Tetova, North Macedonia, pp.178, <https://eprints.unite.edu.mk/1808/>
- 8. Kadriu, Lulzime; Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The role of Artificial Intelligence in education: its advantages and disadvantages*. 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 assigns „Transformative Approaching Education", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 15 – 17 November, 2023 at University of Tetova, North Macedonia
- 9. Zenuni-Idrizi, Valdeta; Kadriu, Lulzime.** (2024). *Providing constructive, descriptive, and dated feedback related to the student's specific activity*. 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6 – 8 November, 2024 at University of Tetova, North Macedonia, pp.391
- 10. Kadriu, Lulzime; Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Acquisition of learning contents in creative learning*. 5<sup>th</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6–8 November, 2024 at University of Tetova, North Macedonia, pp.424
- 9. Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2025). *Characteristics of effective feedback*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.419-420

**10. Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Lutfiu-Kadriu, Lulzime; Ilazi-Hoxha, Afërdita. (2025). *Formulating questions at different levels of complexity – Bloom’s taxonomy*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.435-436

11. Lutfiu-Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ilazi-Hoxha, Afërdita. (2025). *The impact of developing communication skills on reducing conflicts among students*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.445-446

12. Ilazi-Hoxha, Afërdita; Xhambazi, Gzim; **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2025). *Instruments for monitoring curriculum implementation in lesson planning*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.449-450

## **5. Учество на научни/стручни собири со реферат, со национален и меѓународен карактер (сертификати за презентација и учество)**

- 1. Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime. (2022). *The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way*. International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia, <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1191804>
- Lutfiu-Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2022). *The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills*. International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia
- 3. Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2022). *Assessment of application of asquired knowledge in practice, XXXVI*, International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 03-05.06.2022, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439
- 4. Zenuni-Idrizi, Valdeta & Ajdari, Rina.** (2022). *Teachers objectivity and transparency during the process of checking and assessing student’s achievements in online teaching*. International Scientific Conference: New Media Pedagogy: research trends, methodological challenges and successful implementations, 10 - 12 October 2022, The event is organized by the Department of Education, Cultural Heritage and Tourism at the University of Macerata (Italy) and the Institute of Education at the Jagiellonian University (Poland)
- 5. Ajdari, Rina & Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2022). *Methods and forms of the formative students’ assessment in online teaching*. International Scientific Conference: New Media Pedagogy: research trends, methodological challenges and successful implementations, 10 - 12 October 2022, The event is organized by the Department of Education, Cultural Heritage and Tourism at the University of Macerata (Italy) and the Institute of Education at the Jagiellonian University (Poland)

6. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Lutfiu-Kadriu, Lulzime.** (2022). *The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way.* International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia
7. Lutfiu-Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2022). *The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills.* International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia
8. **Zenuni-Idrizi, Valdeta,** Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2022). *Mutual evaluation of students in primary schools.* International Conference on Innovation in Educational Sciences, ICINES 2022 „Effective teaching and Innovation in the Educational Sciences“, organized by: Faculty of Education, University „Fehmi Agani“ in Gjakova, 09 December 2022
9. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ajdari, Rina.** (2023). *Dimensions of multicultural education, as the basis of successful inter-ethnic integration.* 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, BZT Akademi Yayinevi Turkey, Germany, January 21-23, 2023, in Istanbul, Turkey, ISBN: 978-975-00544-1-9
10. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ajdari, Rina, Abdullau, Arta.** (2023). *Factors that affecting in the formation of traits of the child's character.* 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3
11. Ajdari, Rina, **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The importance of methods and forms of formative student's assessment in the teaching.* 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3
12. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ajdari, Rina; Abdullau, Arta; Kadriu, Lulzime.** (2023). *Contemporary tendencies in assessing student's achievements.* 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3
13. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ajdari, Rina; Abdullau, Arta.** (2023). *Checking and assessing students' achievements in the modern school.* 7TH International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: 978-975-00544-6-4
14. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The impact of formative assessment on the final success of students.* 7TH International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: 978-975-00544-6-4
15. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Providing quality feedback in the learning process.* 7TH International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: ISBN: 978-975-00544-6-4
16. Abdullau, Arta; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The influence of toys on the child development.* 7TH International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, BZT Academy, Türkiye, ISBN: ISBN: 978-975-00544-6-4

17. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Abdullau, Arta.** (2023). *Learning difficulties in children.* 3rd International „ACHARAKA" Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, İZMİR, TÜRKIYE, ISBN: 978-975-00544-9-5
18. Abdullau, Arta; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Types of games and their importance.* 3rd International „ACHARAKA" Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, İzmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5
19. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The importance of pedagogical communication between the teacher and the student.* 3rd International „ACHARAKA" Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, İzmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5
20. Omeri, Elmedina; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The importance of feedback and it's impact on student success.* 3rd International „ACHARAKA" Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, İzmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5
21. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Abdullau, Arta.** (2023). *Student's difficulties in reading.* 3rd international „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1
22. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Communication in school.* 3rd international „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1
23. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ajdari, Rina; Abdullau, Arta.** (2023). *Stereotypes and prejudices in school.* 3rd international „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1
24. Omeri, Elmedina; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Functions of student achievement assessment.* 3rd international „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1
25. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Assessment of students' achievements as an integral part of the learning process.* 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World on April 08-10, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5
26. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Abdullau, Arta.** (2023). *Student's difficulties in writing.* 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World on April 08-10, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5
27. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Internal evaluation and external evaluation of student achievements.* 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World on April 08-10, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5
28. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Factors that determine the child's maturity for starting school.* 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences on April 29-30, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: ISBN: 978-605-72563-9-3
29. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Abdullau, Arta.** (2023). *Forms of disorders of speech development.* 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences on April 29-30, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: ISBN: 978-605-72563-9-3
30. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The basic principles of student advice and evaluation.* 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences on April 29-30, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: ISBN: 978-605-72563-9-3

31. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2023). *Speech development-important determinant for the preparation of children for starting school*. 4 th International „ARTEMIS" Congress on Humanities and Social Sciences on June 03-06, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-625-6879-05-8
32. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *Dialogue or conversation method in learning*. 4 th International „ARTEMIS" Congress on Humanities and Social Sciences on June 03-06, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-625-6879-05-8
33. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Kadriu, Lulzime. (2023). *The influence of homework on students' success in primary school*. 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 assigns „Transformative Approaching Education", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 15 – 17 November, 2023 at University of Tetova, North Macedonia
34. Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2023). *The role of Artificial Intelligence in education: its advantages and disadvantages*. 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 assigns „Transformative Approaching Education", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 15 – 17 November, 2023 at University of Tetova, North Macedonia
35. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Individualized learning*. International Turkic World Congress on Social, Humanities, Administrative and Educational Sciences on January 11-13, 2024, BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-625-6879-43-0, DOI: 10.5281/ZENODO.10476207
36. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Fundamental factors affecting the development of the individual*. 3. Bilisel International World Scientific and Research Congress, 17-18 February, 2024, İSTANBUL/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-64-5
37. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Forms of the monological method in learning*. 2. Bilisel International Gordion Scientific Researches Congress, 09-10 March, 2024, ANKARA/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-67-6
38. **Zenuni-idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2024). *The role of motivation in the education of adults*. 3. Bilisel International Efes Scientific Researches and Innovation Congress, 22-23 March, 2024, IZMIR/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-69-0
39. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Abdullau, Arta. (2024). *Types of motivation in adults and their influence on education*. 3. Bilisel International Sumela Scientific Researches Congress, 06-07 APRIL 2024, TRABZON/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-71-3
40. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The test as a metric assessment instrument*. 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274
41. **Zenuni-idrizi, Valdeta;** Ajdari, Rina. (2024). *Multicultural education*. 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274
42. Ameti, Makfirete; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Teacher's professional development*. 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274
43. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The root of science is bitter, but its fruit is sweet"*, 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on 10 May, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-58-4, <https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>

44. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The purpose, role and functions of the teacher's professional development.* 2nd International Turkic World Congress on Humanities, Social, Education and Finance on June 06-08, 2024, BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-625-6879-61-4, DOI: 10.5281/ZENODO.11544857
45. **Zenuni-idrizi, Valdeta.** (2024). *The role of the primary school in information and professional orientation of students.* 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, ANKARA, TÜRKİYE (Ankara–Turkey), ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629
46. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Idrizi, Leudita.** (2024). *Bullying at school among adolescents.* 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)
47. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The importance of formative assessment of students' achievements, realized in an objective way by teachers,* 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)
48. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Providing constructive, descriptive, and dated feedback related to the student's specific activity.* 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6–8 November, 2024 at University of Tetova, North Macedonia
49. Lutfiu-Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Jusufi-Bajrami, Teuta.** (2024). *Acquisition of learning contents in creative learning.* 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6–8 November, 2024 at University of Tetova, North Macedonia
50. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *Preschool institutions and their importance for the preparation of children for starting school.* 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041>.  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)
51. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The experiences of elderly people in the post-retirement period of life.* 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041>.  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)
52. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2024). *The formative assessment of students in elementary school.* 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041>.
53. **Zenuni-Idrizi, Valdeta; Jahja-Asani, Afërdita.** (2025). *Human activities in the post-professional period of life.* 15th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences (Volume II) on May 15-17, 2025, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8566-0-6, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908>

54. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2025). *Changes in assessment according to teaching rules in the 21-st century*, 15th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences (Volume II) on May 15-17, 2025, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8566-0-6, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908>
55. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ajdari, Rina. (2025). *Grading policy in schools*. 16th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 10-12, 2025, Ankara–Türkiye, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031>., (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)
56. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2025). *Practical ways of implementing feedback*. 16th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 10-12, 2025, Ankara–Türkiye, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031>., (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)
57. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Mehmedi, Lulzim. (2025). *The school principal as a leader and manager of pedagogical activities in school*. 17th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on October 04-06, 2025 in Urgench, Uzbekistan, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031>.,
58. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2025). *Ways of implementing feedback*. 17th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on October 04-06, 2025, in Urgench, Uzbekistan, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031>., (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)
59. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2025). *Characteristics of effective feedback*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.419-420
60. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Lutfiu-Kadriu, Lulzime; Ilazi-Hoxha, Afërdita. (2025). *Formulating questions at different levels of complexity – Bloom’s taxonomy*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.435-436
61. Lutfiu-Kadriu, Lulzime; **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Ilazi-Hoxha, Afërdita. (2025). *The impact of developing communication skills on reducing conflicts among students*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.445-446
62. Ilazi-Hoxha, Afërdita; Xhambazi, Gzim; **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2025). *Instruments for monitoring curriculum implementation in lesson planning*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.449-450
63. **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2025). *Ways of implementing feedback*. 17th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on October 04-06, 2025, in Urgench, Uzbekistan, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031>., (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)

64. Mehmedi, Lulzim; **Zenuni Idrizi, Valdeta.** (2025). *The school principal's model as an effective and efficient leader*", 23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences during November 20-22, 2025 in Istanbul, Turkiye, E-ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125>,
65. Agai, Arita; **Zenuni Idrizi, Valdeta.** (2025). *Causes of difficulties in writing and reading among primary school students.* 23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences during November 20-22, 2025 in Istanbul, Turkiye, E-ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125>
66. **Zenuni- Idrizi, Valdeta;** Jahja-Asani-Afërdita. (2025). *Inclusive education in the Republic of North Macedonia*, 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), E - ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125>,
67. Jahja-Asani-Afërdita; **Zenuni- Idrizi, Valdeta..** (2025). *Forms of bullying in school*, 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>.
68. Jahja-Asani-Afërdita; **Zenuni- Idrizi, Valdeta..** (2025). *School violence*, 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>.
69. Jashari, Gjilasfije; Sherifi, Fatmire; Ajdini, Drita; **Zenuni- Idrizi, Valdeta.** (2025). *Professional development and advancement of teachers.* 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097>,
70. Jahja-Asani, Afërdita; Xhambazi, Gzim; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2026). *Teaching goals and objectives in social studies in the fifth grade.* 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), ISBN: 978-9952-610-20-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117>
71. Xhambazi, Gzim; Jahja-Asani, Afërdita; **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2026). *Teaching forms and methods in social studies.* 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), ISBN: 978-9952-610-20-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117>
72. **Zenuni-Idrizi, Valdeta;** Xhambazi, Gzim; Jahja-Asani, Afërdita; Ilazi-Hoxha-Afërdita. (2026). *Pedagogical components in education with ICT technology.* 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), ISBN: 978-9952-610-20-8 DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117>

## 6. Учество на обуки и вебинари за професионален развој:

Проф. д-р Валдета Зенуни-Идризи, во текот на целата своја професионална кариера, се усовршува преку учество на голем број обуки, вебинари и стручни работилници поврзани со образованието, организирани од Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ, како и од меѓународни институции, како што се:

- На 01.12.2021 година учество на Едуино вебинарот „Училишна клима и курикулум - Градење на училишна култура + сесија за Развој и воведување изборни предмети и воннаставни активности“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.
- На 09.12.2021 година учество на Едуино вебинарот „Мултидисциплинарна интеграција преку пример од предметот историја и општество“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.
- На 15.12.2021 година учество на Едуино вебинарот „Превенција на осипување (drop-out prevention) на ученици од образовниот процес“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.
- На 10.02.2022 година учество на 8-миот вебинар „Understanding and responding to Autism: The SPELL Framework“, организиран од Macedonian Scientific Society Autism (MSSA), со Проф. д-р Ричард Милс од Велика Британиа.
- На 03.03.2022 година учество на 9-от вебинар „Контроверзии во аутизмот, дијагнозата, третманот и креативноста“, организиран од Macedonian Scientific Society Autism (MSSA), со Проф. д-р Мајкл Фицџералд Милс од Велика Британиа, детска психијатрија, Trinity College Dublin.
- На 10.05.2022 година учество на Едуино вебинарот „Вовед во формативно оценување“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.
- На 10.05.2022 година учество на онлајн предавањето „Инклузивна училница – Од теорија до пракса“, организирано од Универзитетот „Меѓународен Славјански“ – Институт за култура и уметност, MSU-PPP-8\_22B517818Q (Платформа за психолошка поддршка).
- На 17.05.2022 година учество на Едуино вебинарот „Вовед во педагошките пристапи во инклузивното, дигиталното и комбинираното учење за сите ученици“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.
- На 17.05.2022 година учество на онлајн предавањето „Воведување на нов модел на проценка на деца и млади со попреченост во Р.С. Македонија“, организирано од Универзитетот „Меѓународен Славјански“ – Институт за култура и уметност, MSU-PPP-22\_7NQT06PL (Платформа за психолошка поддршка).
- На 19.05.2022 година учество на Едуино вебинарот „Вовед во педагошки пристапи кон инклузивно, дигитално и комбинирано учење за сите ученици“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.
- На 25.05.2022 година учество на Едуино вебинарот „Вовед во наставни компетенции со технолошка поддршка на наставата“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.
- На 31.05.2022 година учество на онлајн предавањето „Моќта на верувањето и верувањето во моќта за „едност“ во Универзумот“, организирано од Универзитетот „Меѓународен Славјански“ – Институт за култура и уметност, MSU-PPP-10\_22XRSMMPQ (Платформа за психолошка поддршка).

- На 30.06.2022 година учество на EurofamNet вебинарот „Child and Family Support in Europe: An Innovative Framework“, организиран од European Family Support Network – „A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach“.
- На 02.07.2022 година учество на онлајн работилницата „Online Workshops for Project Design, Monitoring and Evaluation – Albanian“, организирана од Peace Corps – Северна Македонија (<https://peacecorps.zoomgov.com>)
- На 05.07.2022 година учество на онлајн предавањето „Live Stream – Small Changes Won't Do: Why We Must Change the System to Solve the Climate Crisis“, организирано од Open Society и German Institute for Economic Research (<https://osf.to/live-202207050800>).
- На 29.09.2022 година учество на Едуино вебинарот „Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.
- На 05.10.2022 година учество на Едуино вебинарот „Развој на креативни вештини преку визуелни приказни“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.
- На 13.10.2022 година учество на Едуино вебинарот „Методи и пристапи за учење преку решавање на проблеми со фокус на климатските промени“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.
- На 26.10.2022 година учество на вебинарот „Управување со истражувачки податоци од општествените науки“, организиран од Архивот за истражувачки податоци на Република Северна Македонија (МК АИПОН) при Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања (ИСППИ-УКИМ), Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, и CESSDA ERIC (<https://isppi.ukim.edu.mk/sites/default/files/2022-10/vebinar-za-upravuvane-so-istrazhuvachki-podatoci.pdf>).
- На 27.10.2022 година учество на Едуино вебинарот „Улогата на ресурсниот центар во поддршка на редовните основни училишта“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.
- На 08.11.2022 година учество на Едуино вебинарот „Рана интервенција – достапни опции и услуги (ICF)“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.
- На 18.11.2022 година учество на работилницата на тема: „Developing the Understanding of Autism Spectrum Disorders and Practical Strategies to Support and Manage Challenging Behaviors in the Regular School Environment“, одржана на 17–18 ноември 2022 година на Универзитетот во Тетово, Педагошки факултет.
- На 24.11.2022 година учество на Едуино вебинарот „Стимулација на говор во рана возраст + Sboard“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.
- На 26.11.2022 година учество на едукативни работилници од областа на психологијата, организирани од Факултетот за психологија (Faculty of Psychology) при International Slavic University.
- На 29.11.2022 година учество на Едуино вебинарот „Инклузивни тимови во градинка (искуства и следни чекори + Водич за инклузивни практики)“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.
- На 01.12.2022 година учество на Едуино вебинарот „Предизвикувачко однесување – справување и добри практики“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.
- На 19.09.2023 година учество на вебинарот „Креирање култура на благосостојба – стратегии за училиштата“, организиран од ISP Albania, предавач: Samantha Kobs, M.Ed., MHR, LPC, Casady School – Oklahoma City, Oklahoma.

- На 16.11.2023 година учество на работилницата на тема: „Communication as a Pedagogical Category, Self-Confidence, and Art Therapy Techniques“ („Комуникацијата како педагошка категорија, самодовербата и техниките на арт-терапија“), одржана на 15–17 ноември 2023 година на Универзитетот во Тетово, Педагошки факултет.
- На 12.12.2023 година учество на вебинарот „Професионална етика – нејзиното значење во мисијата на наставникот“, организиран од ISP (International School Project) Albania, предавач: вонр. проф. Артемиси Шеху Доно.
- На 30.01.2024 година учество на вебинарот „Надвор од оценките: Моќта на формативното оценување“ („Assessing for Learning: Formative Assessment“), организиран од ISP (International School Project) Albania, предавач: д-р Марлиса Хјуз Стауфер, вонреден професор на Одделот за образование при Dominican University of Ohio.
- На 07.11.2024 година учество на работилницата на тема: „GeoGebra во одделенската настава“ („GeoGebra in Classroom Teaching“), Универзитет во Тетово, Педагошки факултет.
- На 08.11.2024 година учество на работилницата на тема: „Улогата на играта во социо-емоционалниот развој на децата: педагошки методи и практики“ („The Role of Play in Children's Socio-Emotional Development: Pedagogical Methods and Practices“), Универзитет во Тетово, Педагошки Факултет.
- На 12.11.2024 година учество на вебинарот „Во триаголникот наставник–родители–ученик, како да се справувате со тешки родители“, организиран од ISP (International School Project) Albania, предавач: Пранвера Дима.
- На 17.12.2024 година учество на EduLab вебинарот „Препознавање и соодветно реагирање на сите видови насилство – примери на добри практики“, организиран од „Pestalozzi Children's Foundation“, во рамки на проектот „Промовирање на безбедна училишна средина“.
- На 28.01.2025 година учество на вебинарот „Наставникот и значењето на јавното говорење“, организиран од International School Project (ISP) – Albania, предавач: Heather Pennington.
- На 02.04.2025 година учество на семинар за професионален развој на универзитетски професори на тема „How to Publish in High-Impact Journals: Mapping the SCOPUS and Web of Science“, организиран од Канцеларијата за наука и иновации (КНИ) при Универзитетот во Тетово.
- На 03.04.2025 година учество на семинар за професионален развој на универзитетски професори на тема „Beyond the Lecture: Practical Approaches to Student-Centered Teaching“, организиран од Канцеларијата за наука и иновации (КНИ) при Универзитетот во Тетово.
- На 13.11.2025 година учество на работилницата на тема: „From Traditional Classroom to the Virtual Classroom: The Use and Creation of Virtual Reality Glasses“ („Од традиционалната училница до виртуелната училница – креирање и користење на очила за виртуелна реалност“), Универзитет во Тетово, Педагошки факултет.
- На 19.11.2025 година учество на вебинарот „Критичкото мислење во наставната практика“, организиран од ISP (International School Project) Albania, предавач: Валбона Музака.
- На 12.05.2026 година учество на вебинарот „Негување на емпатијата“, организиран од ISP (International School Project) Albania, предавачи: Д-р Кристина Елис и Д-р Дастин Елис.

## IV. СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Кандидатката има реализирано обемна стручно-применувачка дејност, која опфаќа авторство, рецензии, подготовка на наставни материјали, обуки и ангажман во институционални активности, и тоа:

### Автор на книга од стручната област:

- **Зенуни-Идризи, Валдета.** (2025). *Формативно оценување на постигањата на учениците*. ISBN 978-608-217-147-0, COBISS.MK-ID 66842373, Тетово: Универзитет во Тетово, Издавачка куќа: Litera Group, Скопје.

### Рецензент на научни книги:

- **Цека, А. и Илази-Хоџа, А.** (2025). *Advancing Educational Research: Collection of Critical Studies and Innovations*, Students Book, Amazon, ISBN-13: 979-8306981253.

### Подготовка на наставни материјали (скрипти) за интерна употреба:

- Основи на природните науки (Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава и Предучилишно образование), Септември' 2022 година.
- Докимологија (Студиска програма: Специјална едукација и рехабилитација), Јуни' 2023 година.
- Педагогија (Студиска програма: Ориентална филологија), Септември' 2024 година.
- Училишна докимологија (Студиска програма: Педагошко-психолошка и методичка доквалификација), 2023 година.
- Стратегии на учење и поучување (Магистерски студии, студиска програма: Менаџмент во образование), Септември' 2024 година.
- Евалуација во воспитно-образовниот систем (Магистерски студии, студиска програма: Иновации во наставата), Јуни' 2025 година.
- Педагошко советување (Магистерски студии, студиска програма: Социјална педагогија), 2026 година.

### Ангажман како обучувач:

- Учесник во улога на обучувач (октомври–декември 2022 година) во рамки на акредитирани програми од Бирото за развој на образованието, насочени кон унапредување на професионалните компетенции на воспитно-образовниот кадар во Република Северна Македонија, на следните теми:
  - » „Развој на социјални вештини и самодоверба кај учениците, менаџирање на проблематично однесување и создавање позитивна социо-емоционална клима во училищата“
  - » „Настава базирана на пристап на решавање проблеми“

### Учество во институционални промотивни активности:

- **Отворен Ден** на Педагошки факултет, Универзитет во Тетово (2022, 2023, 2024, 2025, 2026 година)

## V. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Во периодот од декември 2021 година до објавувањето на конкурсот, кандидатката има дадено значаен придонес во академската, научната и институционалната дејност, како што следува:

### 1. Ангажмани на меѓународни научни конференции и научни активности

#### Член на научни одбори:

- » 3-та Меѓународна Научна Конференција, Педагошки Факултет (16–18 Ноември 2022 година), <https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization>
- » 4-та Меѓународна Научна Конференција, Педагошки Факултет (15–17 Ноември 2023 година), <https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization>
- » 5-та Меѓународна Научна Конференција, Педагошки Факултет (13–15 Ноември 2024 година), <https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization>
- » 6-та Меѓународна Научна Конференција, Педагошки Факултет (12–13 Ноември 2025 година), <https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization>

#### Редактор на зборници од научни трудови (Congress Proceedings):

- » 12-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во областа на општествените, хуманистичките, административните науки и образованието, одржан на 09–11 мај 2024 година, Анкара – Турција, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281/zenodo.11194274  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)  
<https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view>
- » 13-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во областа на општествените, хуманистичките, административните науки и образованието, одржан на 12–14 септември 2024 година, Анкара – Турција, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281/zenodo.13760629  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)  
<https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view>

#### Ко-претседател (претседател на организацискиот одбор):

- » 12-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во областа на општествените, хуманистичките, административните науки и образованието, одржан на 09–11 мај 2024 година, Анкара–Турција, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281/zenodo.11194274  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)  
<https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view>
- » 13-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во областа на општествените, хуманистичките, административните науки и образованието, одржан на 12–14 септември 2024 година, Анкара–Турција, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281/zenodo.13760629  
<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)  
<https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view>
- » 14-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во областа на општествените, хуманистичките, административните науки и образованието, одржан на 12–14 декември 2024 година, Анкара–Турција, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041> (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)  
<https://drive.google.com/file/d/1LjzkMXLzo1IGeInq6PKcaDDaz70cjokg/view>

- » 15-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во областа на општествените, хуманистичките, административните науки и образованието, одржан на 15–17 мај 2025 година, Анкара–Турција, ISBN: 978-9952-8566-0-6, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908> (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)  
[https://drive.google.com/file/d/1IKay4XGr0ab-UtGnYT5TIMRjh\\_phQqxE/view](https://drive.google.com/file/d/1IKay4XGr0ab-UtGnYT5TIMRjh_phQqxE/view)
- » 16-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во областа на општествените, хуманистичките, административните науки и образованието, одржан на 10–12 септември 2025 година, Анкара–Турција, ISBN: 978-9952-8589-8-3, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031> (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)  
[https://drive.google.com/file/d/1zudfL6KUUW0ek9\\_\\_Wiw7dGWjwz9uGcvp/view](https://drive.google.com/file/d/1zudfL6KUUW0ek9__Wiw7dGWjwz9uGcvp/view)
- » 17-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во областа на општествените, хуманистичките, административните науки и образованието, одржан на 12–14 февруари 2026 година, Анкара–Турција, ISBN: 978-9952-610-27-7, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-27-7.2025.5088> (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>),  
<https://drive.google.com/file/d/15sP-1k7fKW-zfNrkZlp1uEo4zbsarIf/view>

### **Претседател на научниот совет:**

- » 12-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во областа на општествените, хуманистичките, административните науки и образованието, одржан на 09–11 мај 2024 година, Анкара – Турција, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281/zenodo.11194274  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)  
<https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view>
- » 13-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во областа на општествените, хуманистичките, административните науки и образованието, одржан на 12–14 септември 2024 година, Анкара–Турција, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281/zenodo.13760629  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)  
<https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view>

### **Учество како главен говорник, модератор и презентер:**

- » 12-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во областа на општествените, хуманистичките, административните науки и образованието, одржан на 09–11 мај 2024 година, Анкара – Турција, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281/zenodo.11194274, презентација на тема: „*Коренот на науката е горчлив, но нејзиниот плод е сладок*“  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)
- » 13-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во областа на општествените, хуманистичките, административните науки и образованието, одржан на 12–14 септември 2024 година, Анкара–Турција, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281/zenodo.13760629, презентација на тема: „*Важноста на формативното оценување на постигањата на учениците, реализирано на објективен начин од страна на наставниците*“  
(<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)
- » 14-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во областа на општествените, хуманистичките, административните науки и образованието, одржан на 12–14 декември 2024 година, Анкара–Турција, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041>, презентација на тема: „*Формативно оценување на учениците во основното училиште*“ (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)

» 15-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во областа на општествените, хуманистичките, административните науки и образованието, одржан на 15–17 мај 2025 година, Анкара – Турција, ISBN: 978-9952-8566-0-6, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908>, презентација на тема: „Промените во оценувањето според правилата на наставата во XXI век“ (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>)

» 16-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во областа на општествените, хуманистичките, административните науки и образованието, одржан на 10–12 септември 2025 година, Анкара–Турција, ISBN: 978-9952-8589-8-3, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031>, презентација на тема: „Практични начини на имплементација на повратната информација“ (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>), <https://drive.google.com/drive/folders/1AFetDtKjx0jkBLuiygLbCYE4FIOzS9mr>

» 17-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во областа на општествените, хуманистичките, административните науки и образованието, одржан на 12–14 февруари 2026 година, Анкара–Турција, ISBN: 978-9952-610-27-7, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-27-7.2025.5088> (<https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en>), <https://drive.google.com/file/d/15sP-1k7fKW-zfNrIkZlp1uEo4zbsarlf/view>

## 2. Академски и менаџерски функции:

- Координатор на докторски студии на Педагошкиот факултет (2021–2022), студиска програма: Педагогија (Одлука бр. 24-937/1 од 05.10.2021 година).

## 3. Комисии и институционални ангажмани

- » Член на Комисија за евалуација со 4-годишен мандат, Одлука бр. 24-683/1, датум: 01.09.2022 година.
- » Член на Комисија за изработка на елаборат на студиската програма: Професионална педагогија на прв циклус на Педагошки факултет, Одлука бр. 24-416/1, датум: 15.04.2025 година.
- » Член на Комисија за изработка на елаборат на студиската програма од втор циклус: Педагогија, насока: Менаџмент во образование, Одлука бр. 24-1815/1, датум: 20.11.2025 година.
- » Член на Комисија за изработка на елаборати на студиски програми од трет циклус на Педагошки факултет, Одлука бр. 24-794/1, датум: 22.09.2022 година.
- » Член на Комисија за приемен испит на нови студенти на прв циклус во академската 2024/25 година на Педагошки факултет, Одлука бр. 24-651/1, датум: 10.07.2024 година.
- » Член на Изборна комисија за спроведување на постапка за избор на декан на Педагошки факултет, Одлука бр. 24-70/1, датум: 03.02.2025 година.
- » Член на Изборна комисија за спроведување на постапка за избор на продекани на Педагошки факултет, Одлука бр. 24-190/1, датум: 24.02.2025 година.
- » Член на изборна комисија за избор на наставник во наставно-научно звање титулиран доцент/вонреден професор во областа **Образование на наставници** (5.03.00.1) од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација (Одлука за формирање на рецензентска комисија бр. 24-1813/1 од 20.11.2025 на Наставно-научниот совет на Педагошкиот Факултетот).
- » Член на изборна комисија за избор/реизбор на наставник во сите наставно-научни звања во областа **Образование на наставници** (5.03.00.11) од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација (Одлука за формирање на рецензентска комисија бр. 24-291/1 од 09.03.2026 година на Наставно-научниот совет на Педагошки факултет).

- » Член на Комисија за избор/реизбор на наставник во наставно-научно звање титулиран доцент/вонреден професор во областите **Педагогија** и **Дидактика** (5.03.00.01 и 5.03.00.02) од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација (Одлука за формирање на рецензентска комисија бр. 24-515/1 од 16.04.2026 година на Наставно-научниот совет на Педагошки факултет).
- » Учество во работни групи за подготовка на материјали побарани од Агенцијата за квалитет во високото образование на Педагошки факултет, Одлука бр. 24-2/1, датум: 15.01.2026 година.

#### **4. Менторства и академски ангажмани**

- Ментор на 33 дипломски трудови
- Член на комисија во 30 дипломски трудови
- Ментор на 3 магистерски тези
- Член на комисија при 24 одбрани на магистерски тези
- Член на комисија при 3 докторски дисертации

#### **5. Студиски активности и меѓународна соработка**

» Активно учество во Посебната студиска, истражувачка и научна недела (JVS 2022) со тема: „Комуникација – Интеракција – Рефлексија од психолошки и педагошки аспект“, организирана на Педагошкиот факултет, во соработка со здружението „*Arsimi-Education*“ од Швајцарија (04.10.2022–07.10.2022).

» Учество во Посебната студиска, истражувачка и научна недела (JVS 2025) со тема: „Од идеја до успех: Ефективно менаџирање на проекти“ (27.10.2025–31.10.2025).

### **ЗАКЛУЧОК**

Кандидатката, заедно со пријавата бр. 04-01-24 од 12.06.2026 година, има доставено и следна документација:

- Одлука за избор во наставно-научно звање Вонреден професор;
- Диплома за завршени додипломски студии;
- Диплома за завршени магистерски студии;
- Диплома за научен степен Доктор на педагошки науки, со модул Основно образование, од Филозофскиот факултет – Институт за педагогија, „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје;
- Кратка биографија;
- Листа на научни трудови и стручни публикации, како и копии од објавените трудови (декември 2021–2026);
- Копии од сертификати за учество на меѓународни конференции и обуки за професионално усовршување (декември 2021–2026);
- Докторска дисертација;
- Потврда за познавање на англиски јазик;
- Извод од матична книга на родени;
- Уверение за државјанство;
- Сертификати, одлуки за учество во комисији, активности и проекти.

## ПРЕДЛОГ – ОДЛУКА

Врз основа на погоре прикажаниот преглед, податоците евидентирани во Прилогот, како и по целосното разгледување на документацијата на кандидатката, потпирајќи се на оценките дадени во овој извештај и на нејзиното севкупно професионално и научно искуство, Рецензентската комисија констатира дека кандидатката **Проф. д-р Валдета Зенуни-Идризи** ги исполнува потребните критериуми и високите стандарди за избор во наставно-научното звање **Редовен професор**. Исто така, Рецензентската комисија констатира дека кандидатката Проф. д-р Валдета Зенуни-Идризи има собрано вкупно **578,16** поени од професионалните референци, со што го надминала минималниот број на поени потребни за избор во наставно-научното звање редовен професор.

Комисијата оценува дека кандидатката поседува високи научни и професионални квалитети, како и докажана дејност во областа на наставата, научноистражувачката дејност и академскиот ангажман, при што во целост ги исполнува условите за избор во наставно-научно звање, предвидени со Законот за високото образование, Статутот на Универзитетот во Тетово, Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни звања и звања на соработници, како и другите важечки нормативни акти.

Врз основа на наведените констатации, Рецензентската комисија му предлага на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, кандидатката Проф. д-р Валдета Зенуни-Идризи да биде избрана во наставно-научното звање **Редовен професор** во научната област **Дидактика (5.03.00.02)** според Меѓународната Класификација од Фраскати, во Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово.

Тетово, 22.06.2026

**Рецензентската комисија:**

**1. Проф. д-р Фадби Османи (претседател)**

---

**2. Проф. д-р Лулзим Мехмеди (член)**

---

**3. Проф. д-р Лулзиме Лутфиу-Кадриу (член)**

---

ОБРАЗЕЦ 1

**ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ –  
РЕДОВЕН ПРОФЕСОР**

**Кандидат:** Валдета Сафет Зенуни-Идризи

**Институција:** Педагошки Фалултет, Универзитет во Тетово

**Научна област:** Дидактика (5.03.00.02) според класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области согласно Меѓународната фраскатијева класификација

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	<p>Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус</p> <p>Просечниот успех на прв циклус изнесува: <u>8.88</u> Просечниот успех на втор циклус изнесува: <u>8.88</u> Просечниот успех на трет циклус изнесува: <u>9.50</u></p> <p>Просечниот успех изнесува <u>9.09</u> за интегрираните студии.</p>	Да
2	<p>Научен степен: <b>Доктор на педагошки науки</b>, модул: <b>Елементарно образование</b>.</p> <p>Назив на научната област: <b>Општествени науки (5)</b> Поле: <b>Воспитание и образование (5.03)</b> Подрачје: <b>Дидактика (5.03.00.02)</b></p>	Да
3	<p><b>Објавени најмалку 6 (шест) рецензирани научни трудови во рецензирани научни публикации согласно Законот за Високо Образование во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор</b></p>	Да
3.1	<p><b>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирани во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование:</b></p> <p>1. Име на научното списание: International journal KNOWLEDGE (Scientific papers) 2. Име на електронска база на податоци: EBSCO, CEEOL, Scilit dhe Global Impact &amp; Quality Factor (sipas informacionit të botuesit) 3. Наслов на трудот: <i>Assessment of application of acquired knowledge in practice</i> 4. Датум на публикација: <u>2022</u></p>	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполне тост на општите услови да/не
	<p>1. Име на научното списание: Journal of Educational Research „EDUCATION“</p> <p>2. Име на електронска база на податоци: EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699</p> <p>3. Наслов на трудот: <i>Objectivity of teachers in assessing the posts of students in elementary schools in the region of Tetovo.</i></p> <p>4. Датум на публикација: <u>2023</u></p> <hr/> <p>1. Име на научното списание: Journal of Educational Research „EDUCATION“</p> <p>2. Име на електронска база на податоци: EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699</p> <p>3. Наслов на трудот: <i>The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way</i></p> <p>4. Датум на публикација: <u>2023</u></p> <hr/> <p>1. Име на научното списание: Journal of Educational Research „EDUCATION“</p> <p>2. Име на електронска база на податоци: EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699</p> <p>3. Наслов на трудот: <i>The impact of regularly checking homework on students' success in primary school</i></p> <p>4. Датум на публикација: <u>2024</u></p> <hr/> <p>1. Име на научното списание: Journal of Educational Research „EDUCATION“</p> <p>2. Име на електронска база на податоци: EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699</p> <p>3. Наслов на трудот: <i>Providing constructive, descriptive, and dated feedback related to the student's specific activity</i></p> <p>4. Датум на публикација: <u>2025</u></p> <hr/> <p>1. Име на научното списание: Journal of Educational Research „EDUCATION“</p> <p>2. Име на електронска база на податоци: EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699</p> <p>3. Наслов на трудот: <i>Acquisition of learning contents in creative learning</i></p> <p>4. Датум на публикација: <u>2025</u></p> <hr/> <p>1. Име на научното списание: Journal of Educational Research „EDUCATION“</p> <p>2. Име на електронска база на податоци: EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699</p> <p>3. Наслов на трудот: <i>The teacher's professional-pedagogical competencies regarding the evaluation of students</i></p> <p>4. Датум на публикација: <u>2026</u></p>	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполне тост на општите услови да/не
	<p>1. Име на научното списание: Journal of Educational Research „EDUCATION“</p> <p>2. Име на електронска база на податоци: EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699</p> <p>3. Наслов на трудот: <i>Monitoring of student achievements and activities in the learning process</i></p> <p>4. Датум на публикација: <u>2026</u></p> <hr/> <p>1. Име на научното списание: Journal of Educational Research „EDUCATION“</p> <p>2. Име на електронска база на податоци: EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699</p> <p>3. Наслов на трудот: <i>Instruments for monitoring curriculum implementation in lesson planning</i></p> <p>4. Датум на публикација: <u>2026</u></p>	
3.2	<p><b>Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, а во тој случај бројот на членови од една земја не може да надмине две третини од вкупниот број членови.</b></p> <p>1. Име на научното списание: International Journal of Education and Philology (IJEP)</p> <p>2. Меѓународен редакциски совет составен од академски членови од четири држави (Северна Македонија, Турција, Романија и САД), согласно официјалната веб-страница на списанието.</p> <p>3. Наслов на трудот: <i>Self-assessment as an important tool for the twcher's formative assessment</i></p> <p>4. Датум на публикација: <u>Декември 2021</u></p> <hr/> <p>1. Име на научното списание: International Journal of Education and Philology (IJEP)</p> <p>2. Меѓународен редакциски совет составен од академски членови од четири држави (Северна Македонија, Турција, Романија и САД), согласно официјалната веб-страница на списанието.</p> <p>3. Наслов на трудот: <i>Extracurricular activities as an incentive for student creativity</i></p> <p>4. Датум на публикација: <u>Декември 2021</u></p>	Да
3.3	<p><b>Научно списание во кое објавените трудови се предмет на рецензија и кое е објавено во земја-членка на Европската Унија/или ОЕЦД</b></p> <p>1. Име на научното списание: _____</p> <p>2. Име на земја-членка на ЕУ/ОЕЦД: _____</p> <p>3. Наслов на трудот: _____</p> <p>4. Датум на публикација: _____</p>	Не

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполне тост на општите услови да/не
3.4	<p><b>Книга или дел од книга рецензирана и објавена во земја-членка на Европската Унија/или ОЕЦД</b></p> <p>1. Наслов на книгата: _____</p> <p>2. Име на земја-членка на ЕУ/или ОЕЦД _____</p> <p>3. Издавач, година и место на издавање/објавување: _____</p>	Не
3.5	<p><b>Збирка на рецензирани научни трудови презентирани на меѓународни научни собири, каде што членовите на програмскиот или научниот одбор се од најмалку три држави.</b></p> <p><b>1</b></p> <p>1. <b>Наслов на збирката:</b> Proceedings of International Academic Congress</p> <p>2. <b>Име на меѓународниот научен собир:</b> New York Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences</p> <p>3. <b>Имињата на државите:</b> Türkiye, United States of America, United Kingdom, Albania, Azerbaijan и други држави (вкупно 36 учеснички држави)</p> <p>4. <b>Наслов на трудот:</b> The impact of formative assessment on the final success of students</p> <p>5. <b>Датум на објавувањето:</b> <u>2023</u></p> <p><b>2</b></p> <p>1. <b>Наслов на збирката:</b> Proceedings of International Academic Congress</p> <p>2. <b>Име на меѓународниот научен собир:</b> New York Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences</p> <p>3. <b>Имињата на државите:</b> Türkiye, United States of America, United Kingdom, Albania, Azerbaijan и други (вкупно 36 учеснички држави)</p> <p>4. <b>Наслов на трудот:</b> Providing quality feedback in the learning process</p> <p>5. <b>Датум на објавувањето:</b> <u>2023</u></p> <p><b>3</b></p> <p>1. <b>Наслов на збирката:</b> Proceedings of the 8th International Baškent Congress on Humanities and Social Sciences</p> <p>2. <b>Име на меѓународниот научен собир:</b> International „Baškent" Congress on Humanities and Social Sciences</p> <p>3. <b>Имињата на државите:</b> Türkiye, Germany, Azerbaijan, Albania, North Macedonia (и други учеснички држави)</p> <p>4. <b>Наслов на трудот:</b> The importance of methods and forms of formative student assessment in teaching</p> <p>5. <b>Датум на објавувањето:</b> <u>2023</u></p>	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполне тост на општите услови да/не
	<p><b>4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Наслов на збирката:</b> Proceedings of the 9th International Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World</li> <li>2. <b>Име на меѓународниот научен собир:</b> 9th International Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World</li> <li>3. <b>Имињата на државите:</b> Algeria, Azerbaijan, China, India, Iran, Lithuania, Malaysia (и други учеснички држави)</li> <li>4. <b>Наслов на трудот:</b> Assessment of students' achievements as an integral part of the learning process</li> <li>5. <b>Датум на објавувањето:</b> <u>2023</u></li> </ol> <p><b>5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Наслов на збирката:</b> Proceedings of 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences</li> <li>2. <b>Име на меѓународниот научен собир:</b> 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences</li> <li>3. <b>Имињата на државите:</b> Algeria, Azerbaijan, Germany, Hungary, Türkiye, United Kingdom, United States of America (и други учеснички држави)</li> <li>4. <b>Наслов на трудот:</b> The basic principles of student advice and evaluation</li> <li>5. <b>Датум на објавувањето:</b> <u>2023</u></li> </ol> <p><b>6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Наслов на збирката:</b> Proceedings of the 9th International Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World</li> <li>2. <b>Име на меѓународниот научен собир:</b> 9th International Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World</li> <li>3. <b>Имињата на државите:</b> Algeria, Azerbaijan, China, India, North Macedonia, Pakistan, Poland, Portugal, Philippines, Türkiye, Ukraine (и други учеснички држави)</li> <li>4. <b>Наслов на трудот:</b> Internal evaluation and external evaluation of student achievements</li> <li>5. <b>Датум на објавувањето:</b> <u>2023</u></li> </ol> <p><b>7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Наслов на збирката:</b> Proceedings of the 12th International Başkent Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences</li> <li>2. <b>Име на меѓународниот научен собир:</b> 12th International Başkent Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences</li> <li>3. <b>Имињата на државите:</b> Nigeria, Algeria, Ethiopia, India, Philippines, North Macedonia, Poland, Azerbaijan (и други учеснички држави)</li> <li>4. <b>Наслов на трудот:</b> The test as a metric assessment instrument</li> <li>5. <b>Датум на објавувањето:</b> <u>2024</u></li> </ol>	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполне тост на општите услови да/не
	<p><b>8</b></p> <p>1. <b>Наслов на збирката:</b> Proceedings of the 17th International Baškent Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences</p> <p>2. <b>Име на меѓународниот научен собир:</b> 17th International Baškent Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences</p> <p>3. <b>Имињата на државите:</b> Ukraine, Türkiye, Pakistan, Poland, Philippines, North Macedonia, Slovakia, Malaysia, Algeria (и други учеснички држави)</p> <p>4. <b>Наслов на трудот:</b> Ways of providing feedback</p> <p>5. <b>Датум на објавувањето:</b> <u>2025</u></p>	
3.6	<p><b>Преводи на капитални дела во области кои ги утврдува Националниот совет за високо образование и научноистражувачка дејност</b></p> <p>1. Назив на преведеното капитално дело: _____</p> <p>2. Датум на објава: _____</p> <p>3. Издавач, место на издавање и година: _____</p>	Не
4	<p><b>Објавен рецензиран учебник, монографија, практикум или збирка задачи од научната област за која се избира</b></p> <p><b>1. Назив на учебникот, монографијата, практикумот или збирката задачи:</b> „Vlerësimi formativ i të arriturave të nxënësve“. ISBN 978-608-217-147-0, COBISS.MK-ID 66842373</p> <p><b>2. Vendi dhe data e botimit:</b> Тетово: Универзитет во Тетово, Печат: Litera Group, Скопје, <u>2025</u></p>	Да
5	<p>Претходен избор во наставно-научно звање – <b>Вонреден професор</b>, датум и број на Билтен: 26.11.2021 – 10.12.2021, <b>Билтен бр. 198.</b></p> <p><a href="https://unite.edu.mk/wp-content/uploads/2021/11/Fakulteti-Pedagogjik.pdf">https://unite.edu.mk/wp-content/uploads/2021/11/Fakulteti-Pedagogjik.pdf</a></p>	Да
6	<p><b>Има способност за изведување на високообразовна дејност</b></p> <p>1. Назив на институцијата во која се стекнати вештините и способностите за изведување високообразовна дејност: <b><u>Универзитет во Тетово</u></b></p> <p>2. Вид на обуката/искуството/образованието за стекнување на вештините и способностите за изведување високообразовна дејност: <b><u>Настава во високо образование</u></b></p> <p>3. Период на стекнување на вештините за изведување високообразовна дејност: <b><u>2007-2026</u></b></p>	Да

## ОБРАЗЕЦ 2

### КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Валдета Сафет Зенуни-Идризи

Институција: Педагошки Фалултет, Универзитет во Тетово

Научна област: Дидактика (5.03.00.02) според класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области согласно Меѓународната Фраскатијева Класификација

#### НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Фонд на часови:	Семестри:	Поени:
<b>1.</b>	<b>Одржување на предавања</b> (Предмети во прв циклус на студии)			<b>32.4</b>
<b>1.1.</b>	<b>Историја на педагошките идеи</b> (Студиска програма: Професионална педагогија / Одделенска настава / Предучилишно воспитување)	<b>2</b>	<b>4</b>	$2 \times 15 \times 4 \times 0.04 = 4.8$
<b>1.2.</b>	<b>Основи на природните науки</b> (Студиска програма: Одделенска настава / Предучилишно воспитување)	<b>2</b>	<b>5</b>	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
<b>1.3.</b>	<b>Советување и ориентација</b> (Студиска програма: Професионална педагогија)	<b>2</b>	<b>5</b>	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
<b>1.4.</b>	<b>Советување и ориентација</b> (Студиска програма: Одделенска настава / Предучилишно воспитување)	<b>2</b>	<b>4</b>	$2 \times 15 \times 4 \times 0.04 = 4.8$
<b>1.5.</b>	<b>Докумологија</b> (Студиска програма: Специјална едукација и рехабилитација)	<b>2</b>	<b>5</b>	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
<b>1.6.</b>	<b>Педагогија</b> (Студиска програма: Ориентална филологија)	<b>2</b>	<b>4</b>	$2 \times 15 \times 4 \times 0.04 = 4.8$
<b>2.</b>	<b>Одржување на вежби</b> (Предмети во прв циклус на студии)			<b>14.4</b>
<b>2.1.</b>	<b>Историја на педагошките идеи</b> (Студиска програма: Професионална педагогија / Одделенска настава / Предучилишно воспитување)	<b>1</b>	<b>4</b>	$1 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 1.8$
<b>2.2.</b>	<b>Основи на природните науки</b> (Студиска програма: Одделенска настава / Предучилишно воспитување)	<b>1</b>	<b>5</b>	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$
<b>2.3.</b>	<b>Советување и ориентација</b> (Студиска програма: Професионална педагогија)	<b>1</b>	<b>5</b>	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$

2.4.	<b>Советување и ориентација</b> (Студиска програма: Одделенска настава / Предучилишно воспитување)	1	4	$1 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 1.8$
2.5.	<b>Докумологија</b> (Студиска програма: Специјална едукација и рехабилитација)	2	5	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$
2.6.	<b>Педагогија</b> (Студиска програма: Ориентална филологија)	1	4	$1 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 1.8$
3.	<b>Одржување на предавања</b> (студиска програма: Педагошко-психолошка доквалификација со методика)			<b>Поени:</b> <b>10.8</b>
3.1.	<b>Училишна докумологија</b>	2	9	$2 \times 15 \times 9 \times 0.04 = 10.8$
4.	<b>Одржување на предавања</b> (Предмети во втор циклус на студии)			<b>Поени:</b> <b>34.5</b>
4.1.	<b>Евалуација во воспитно-образовниот процес</b> (Студиска програма: Иновации во наставата)	5+0	4	$5 \times 15 \times 4 \times 0.05 = 15$
4.2.	<b>Стратегии на учење и поучување</b> (Студиска програма: Предучилишно воспитување)	4	3	$4 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 9$
4.2.1.	<b>Стратегии на учење и поучување</b> (Студиска програма: Предучилишно воспитување) - Вежби	3	3	$3 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 5.4$
4.3.	<b>Педагошко советување</b> (Студиска програма: Социјална педагогија)	4+0	1	$4 \times 15 \times 1 \times 0.05 = 3$
4.4.	<b>Професионална ориентација</b> (Студиска програма: Менаџмент во образование)	2	1	$2 \times 15 \times 1 \times 0.05 = 1.5$
4.4.1.	<b>Професионална ориентација</b> (Студиска програма: Менаџмент во образование) – Вежби	1	1	$1 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 0.6$
5.	<b>Консултации со студенти</b>	<b>Фонд на часови:</b>	<b>Семестри:</b>	<b>Поени:</b> <b>9.96</b>
5.1.	<b>Историја на националната педагогија</b> (Студиска програма: Професионална педагогија)	2+1	3	$6 \times 3 \times 0.002 = 0.036$
5.2.	<b>Историја на педагошките идеи</b> (Студиска програма: Професионална педагогија / Одделенска настава / Предучилишно воспитување)	2+1	4	$287 \times 4 \times 0.002 = 2.296$
5.3.	<b>Основи на природните науки</b> (Студиска програма: Одделенска настава / Предучилишно воспитување)	2+1	5	$130 \times 5 \times 0.002 = 1.3$
5.4.	<b>Советување и ориентација</b> (Студиска програма: Професионална педагогија / Одделенска настава / Предучилишно воспитување)	2+1	5	$260 \times 5 \times 0.002 = 2.6$
5.5.	<b>Докумологија</b> (Студиска програма: Специјална едукација и рехабилитација)	2+2	5	$99 \times 5 \times 0.002 = 0.99$
5.6.	<b>Педагогија</b> (Студиска програма: Ориентална филологија)	2+1	4	$10 \times 4 \times 0.002 = 0.08$
5.7.	<b>Училишна докумологија</b> (студиска програма: Педагошко-психолошка доквалификација со методика)	2+0	9	$116 \times 9 \times 0.002 = 2.088$

5.8.	Евалуација во воспитно-образовниот процес (Студиска програма: Иновации во наставата)	5+0	4	$19 \times 4 \times 0.002 = 0.152$
5.9.	Стратегии на учење и поучување (Студиска програма: Предучилишно воспитување)	4+3	3	$13 \times 3 \times 0.002 = 0.078$
5.10.	Педагошко советување (Студиска програма: Социјална педагогија)	4+0	1	$6 \times 1 \times 0.002 = 0.012$
5.12.	Професионална ориентација (Студиска програма: Менаџмент во образование)	2+1	1	$2 \times 1 \times 0.002 = 0.004$
6.	Настава во училиштата и работилници			Поени: 3
6.1.	Учесничка во улога на обучувач (октомври–декември 2022) во рамките на акредитирани програми од Бирото за развој на образованието, за развој на професионалните компетенции на образовниот кадар во Република Северна Македонија, на тема: „Развој на социјалните вештини и самодовербата кај учениците, менаџирање на проблематичното однесување и создавање позитивна социо-емоционална клима во училиницата“.			1.5
6.2.	Учесничка во улога на обучувач (октомври–декември 2022) во рамките на акредитирани програми од Бирото за развој на образованието, за развој на професионалните компетенции на образовниот кадар во Република Северна Македонија, на тема: „Настава базирана на проблемски пристап“.			1.5
7.	Подготовка на нов предмет			Поени: 6
7.1.	Основи на природните науки			1
7.2.	Училишна докимологија			1
7.3.	Стратегии на учење и настава			1
7.4.	Евалуација во воспитно-образовниот процес			1
7.5.	Педагошко советување			1
7.6.	Професионална ориентација			1
8.	Ментор на дипломска работа			Поени: 6.6
8.1.	33 менторства			$33 \times 0.2 = 6.6$
12.	Член на комисија за оценување или одбрана на докторска дисертација			Поени: 1.5
9.1.	3 комисии			$3 \times 0.5 = 1.5$
10.	Член на комисија за оценување или одбрана на магистерски труд			Поени: 7.2
10.1.	24 комисии			$24 \times 0.3 = 7.2$
11.	Член на комисија за оценување или одбрана на дипломска работа			Поени: 3
11.1.	30 комисии			$30 \times 0.1 = 3$

<b>12.</b>	<b>Диспенза за внатрешна употреба од предавањата</b>			<b>Поени:</b>
				<b>28</b>
12.1.	Основи на природните науки, Септември' 2022 година			<b>4</b>
12.2.	Докумологија (Студиска програма: Специјална едукација и рехабилитација), Јуни' 2023 година			<b>4</b>
12.3.	Педагогија (Студиска програма: Ориентална филологија), Септември' 2024 година			<b>4</b>
12.4.	Училишна докумологија (студиска програма: Педагошко-психолошка доквалификација со методика), 2023 година			<b>4</b>
12.5.	Стратегии на учење и настава (Студиска програма: Предучилишно воспитување), Септември' 2024 година			<b>4</b>
12.6.	Евалуација во воспитно-образовниот процес (Студиска програма: Иновации во наставата), Јуни' 2025 година			<b>4</b>
12.7.	Педагошко советување (Студиска програма: Социјална педагогија), 2026 година			<b>4</b>
<b>13.</b>	<b>Рецензент на универзитетски учебник</b>			<b>Поени:</b>
				<b>1</b>
12.1.	Сека, А. & Плази-Нохха, А. (2025). <i>Advancing Educational Research: Collection of Critical Studies and Innovations</i> , Students Book, Amazon, ISBN-13: 979-8306981253.			<b>1</b>
	<b>Вкупно:</b>			<b>158.36</b>

## НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

<b>Ред. број</b>	<b>Назив на активност:</b>	<b>Поени:</b>
<b>1.</b>	<b>Ментор на магистерски труд</b>	<b>3</b>
1.1.	3 менторства	<b>3x1=3</b>
<b>2.</b>	<b>Труд со оригинални научни резултати со импакт-фактор, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</b>	<b>Поени:</b>
		<b>46.2</b>
<b>2.1.</b>	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeti. (2022). <i>Assessment of application of asquired knowledge in practice</i>. KNOWLEDGE - International Journal, (Scientific papers), Volume 52 (Education &amp; Humanities), No.2, ISSN 1857-923X (for e-version) &amp; ISSN 2545-4439 (for printed version), me numër DOI, të indeksuar në EBSCO, Index Copernicus, Europub, CEEOL, Scilit dhe Global Impact 1.822 (2017), Skopje, pp.239-243, <a href="https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5182/5147">https://ojs.ikm.mk/index.php/kij/article/view/5182/5147</a></b>	<b>6.0</b>

2.2.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Objectivity of teachers in assessing the posts of students in elementary schools in the region of Tetovo.</i> Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.5, No.9-10, UDC: 373.3.011.3-051.091.279.7 (497.751), ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, pp.278-283 <a href="https://drive.google.com/file/d/1p81MVISkdXI6sxyz77-lbW-K7anM0jnPq/view">https://drive.google.com/file/d/1p81MVISkdXI6sxyz77-lbW-K7anM0jnPq/view</a>	<b>6.0</b>
2.3.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime.</b> (2023). <i>The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way.</i> Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.5, No.9-10, UDC: 373.3.011.3-051.091.279.7 (497.751), ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, pp.284-288, <a href="https://eprints.unite.edu.mk/1440/1/Education%202023_final-284-288.pdf">https://eprints.unite.edu.mk/1440/1/Education%202023_final-284-288.pdf</a>	0.6×6= <b>3.6</b>
2.4.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta; Kadriu, Lulzime.</b> (2024). <i>The impact of regularly checking homework on students' success in primary school.</i> Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.6, No.11-12, 2024, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 373.3.011.3-051.091.279.7 (497.751), ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF)=0.0699, pp.178-183, <a href="https://eprints.unite.edu.mk/1808/">https://eprints.unite.edu.mk/1808/</a>	0.9×6= <b>5.4</b>
2.5.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>Providing constructive, descriptive, and dated feedback related to the student's specific activity.</i> Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.7, No.13-14, UDC: 373.3.011.3-051.091.279.7 (497.751), ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699, pp. 170-176, <a href="https://eprints.unite.edu.mk/2115/1/EDucation_2025-170-176.pdf">https://eprints.unite.edu.mk/2115/1/EDucation_2025-170-176.pdf</a>	<b>6.0</b>
2.6.	Lutfiu-Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta; Jusufi-Bajrami, Teuta.</b> (2025). <i>Acquisition of learning contents in creative learning.</i> Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.7, No.13-14, 2025, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 37.091.26, ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276, DOI: <a href="https://doi.org/10.62792/ut.education.v7.i13-14.">https://doi.org/10.62792/ut.education.v7.i13-14.</a> , (Online), EBSCO, CEEOL, Google Scholar, Index Copernicus International, CROSSREF, ISI Impact Factor (IIF) = 0.0699, pp.110–117, <a href="https://drive.google.com/file/d/1ExZ5aeW6ENtGE_ZRjqaf-Jy66JB0k_IC/view">https://drive.google.com/file/d/1ExZ5aeW6ENtGE_ZRjqaf-Jy66JB0k_IC/view</a>	0.8×6= <b>4.8</b>
2.7.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Ibraimi, Zebide.</b> (2026). <i>The teacher's professional-pedagogical competencies regarding the evaluation of students.</i> Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.8, No.15-16, 2026, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 37.091.321/.322-047.44., ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), <b>ISI Impact Factor</b> , pp.127-134, <a href="https://drive.google.com/file/d/1auL7Fnh9GriO1areh2tMWUG0OMF2kks/view">https://drive.google.com/file/d/1auL7Fnh9GriO1areh2tMWUG0OMF2kks/view</a>	0.8×6= <b>4.8</b>
2.8.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta..</b> (2026). <i>Monitoring of student achievements and activities in the learning process.</i> Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.8, No.15-16, 2026, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 373.091.212.6-047.36, ISSN 2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), <b>ISI Impact Factor</b> , pp.189-193, <a href="https://drive.google.com/file/d/1HssPbOJbgW-D6L_NpCTBdhIPbnqj0BvU/view">https://drive.google.com/file/d/1HssPbOJbgW-D6L_NpCTBdhIPbnqj0BvU/view</a>	<b>6.0</b>

2.9.	Ilazi-Hoxha, Afërdita; Xhambazi, Gzim; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2026). <i>Instruments for monitoring curriculum implementation in lesson planning</i> . Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.8, No.15-16, 2026, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, UDC: 373.3.091.321(497.7:497.115, (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), <b>ISI Impact Factor</b> , pp.194-199, <a href="https://drive.google.com/file/d/1auL7Fnih9GriO1areh2tMWUG0OMF2kks/view">https://drive.google.com/file/d/1auL7Fnih9GriO1areh2tMWUG0OMF2kks/view</a>	0.6×6= <b>3.6</b>
3.	<b>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</b>	<b>Поени:</b> <b>8.5</b>
3.1.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> , Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2021). <i>Self-assessment as an important tool for the twcher’s formative assessment</i> . International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version), pp.32-36, <a href="https://ijep.ibupress.com/uploads/2024/32.pdf.pdf">https://ijep.ibupress.com/uploads/2024/32.pdf.pdf</a>	0.9×5= <b>4.5</b>
3.2.	Lutfiu-Kadriu, Lulzime, <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> , Miftari-Fetishi, Igballe. (2021). <i>Extracurricular activities as an incentive for student creativity</i> . International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version), pp.47-53, <a href="https://ijep.ibupress.com/uploads/2024/34.pdf.pdf">https://ijep.ibupress.com/uploads/2024/34.pdf.pdf</a>	0.8×5= <b>4.0</b>
4.	<b>Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји</b>	<b>Поени:</b> <b>194</b>
4.1.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Ajdari, Rina. (2023). <i>Dimensions of multicultural education, as the basis of successful inter-ethnic integration</i> . Proceeding book of 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, BZT Academy Yayinevi Turkey, Germany, January 21-23, 2023, in Istanbul, Turkey, ISBN: 978-975-00544-1-9, pp.572-576, <a href="https://www.anl.az/download/meqale/international_congress/2023/january/835000(meqale).pdf">https://www.anl.az/download/meqale/international_congress/2023/january/835000(meqale).pdf</a>	<b>4</b>
4.2.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Ajdari, Rina; Abdullau, Arta. (2023). <i>Factors that affecting in the formation of traits of the child’s character</i> . Proceeding book of 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3, pp.810-816, <a href="https://www.anl.az/download/meqale/international_congress/2023/february/837129(meqale).pdf">https://www.anl.az/download/meqale/international_congress/2023/february/837129(meqale).pdf</a>	<b>4</b>
4.3.	Ajdari, Rina, <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> (2023). <i>The importance of methods and forms of formative student’s assessment in the teaching</i> . Proceeding book of 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3, pp.839-844, <a href="https://www.anl.az/download/meqale/international_congress/2023/february/837129(meqale).pdf">https://www.anl.az/download/meqale/international_congress/2023/february/837129(meqale).pdf</a>	<b>3</b>
4.4.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Ajdari, Rina; Abdullau, Arta. (2023). <i>Checking and assessing students’ achievements in the modern school</i> . Proceeding book of 7th International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: 978-975-00544-6-4 , pp.603-607, <a href="https://www.anl.az/download/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf">https://www.anl.az/download/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf</a>	<b>4</b>

4.5.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The impact of formative assessment on the final success of students.</i> Proceeding book of 7th International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, , ISBN: 978-975-00544-6-4, pp.595-600, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf</a>	5
4.6.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Providing quality feedback in the learning process.</i> Proceeding book of 7th International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences, 18-20 February, 2023, New York, Albany–United States, BZT Academy Publishing house 2021, Turkey, USA, ISBN: 978-975-00544-6-4, pp.623-627, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf</a>	5
4.7.	Abdullau, Arta, <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The influence of toys on the child development.</i> Proceeding book of 7th International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: 978-975-00544-6-4, pp.723-727, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_newyork_congress/2023/february/839437(meqale).pdf</a>	3
4.8.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Learning difficulties in children.</i> Congres proceedings book of 3rd International „ACHARAKA“ Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5, pp.522-526, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf</a>	4
4.9.	Abdullau, Arta; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Types of games and their importance.</i> Congres proceedings book of 3rd International „ACHARAKA“ Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5, pp.594-597, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf</a>	3
4.10.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The importance of pedagogical communication between the teacher and the student.</i> Congres proceedings book of 3rd International „ACHARAKA“ Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5, pp.465-468, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf</a>	5
4.11.	Omeri, Elmedina; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The importance of feedback and it's impact on student success.</i> Congres proceedings book of 3rd International „ACHARAKA“ Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5, pp.517-521, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842076(meqale).pdf</a>	3
4.12.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Student's difficulties in reading.</i> Congres proceedings book of 3rd International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1, pp.378-381, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf</a>	4

4.13.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Communication in school</i> . Congres proceedings book of 3rd International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1, pp.414-418, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf</a>	5
4.14.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina; Abdullau, Arta. (2023). <i>Stereotypes and prejudices in school</i> . Congres proceedings book of 3rd International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1, pp.454-457, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf</a>	4
4.15.	Omeri, Elmedina; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Functions of student achievement assessment</i> . Congres proceedings book of 3rd International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1, pp.470-474, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/march/842795(meqale).pdf</a>	3
4.16.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Assessment of students' achievements as an integral part of the learning process</i> . Proceedings book of 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World, on April 08-10, 2023, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5, pp.441-445, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf</a>	5
4.17.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Student's difficulties in writing</i> . Proceedings book of 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World, on April 08-10, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5, pp.461-464, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf</a>	4
4.18.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Internal evaluation and external evaluation of student achievements</i> . Proceedings book of 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World, on April 08-10, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5, pp.481-485, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/april/846949(meqale).pdf</a>	5
4.19.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Factors that determine the child's maturity for starting school</i> . Proceedings book of 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, April 29-30, 2023, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-9-3, pp.612-615, <a href="https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view">https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view</a>	5
4.20.	Abdullau, Arta; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Forms of disorders of speech development</i> . Proceedings book of 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, April 29-30, 2023, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-9-3, pp.704-709, <a href="https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view">https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view</a>	3

4.21.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The basic principles of student advice and evaluation.</i> Proceedings book of 13 <sup>th</sup> International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences on April 29-30, 2023, BZT Academy, Turkey, Germany, ISBN: 978-605-72563-9-3, pp.718-723, <a href="https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view">https://drive.google.com/file/d/1G6tgg-Z7ZbhJkHV79s49FHj_Oc27L_qG/view</a>	5
4.22.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Speech development - important determinant for the preparation of children for starting school.</i> Congress proceedings book of 4 <sup>th</sup> International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on June 03-06, 2023, BZT Academy, Turkey, USA, ISBN: 978-625-6879-05-8, pp.287-290, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/june/857187(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/june/857187(meqale).pdf</a>	4
4.23.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Dialogue or conversation method in learning.</i> Congress proceedings book of 4 <sup>th</sup> International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on June 03-06, 2023, BZT Academy, Turkey, USA, ISBN: 978-625-6879-05-8, pp.291-295, <a href="https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/june/857187(meqale).pdf">https://www.anl.az/down/meqale/international_congress/2023/june/857187(meqale).pdf</a>	5
4.24.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Individualized learning.</i> Congress proceedings book of International Turkic World Congress on Social, Humanities, Administrative and Educational Sciences on January 11-13, 2024, BZT TURAN ACADEMY-Turkey, USA, ISBN: 978-625-6879-43-0, DOI: 10.5281/ZENODO.10476207, pp.816-819	5
4.25.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Fundamental factors affecting the development of the individual.</i> Congress proceedings book of 3. Bilisel International World Scientific and Research Congress, 17-18 February, 2024, ASTANA PUBLICATIONS, İSTANBUL/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-64-5, pp.753-759, <a href="https://bilsekkongreleri.com/wp-content/uploads/3.DUNYA-BILIM-VE-ARASTIRMA-KONGRESI-KONGRE-KITABI.pdf">https://bilsekkongreleri.com/wp-content/uploads/3.DUNYA-BILIM-VE-ARASTIRMA-KONGRESI-KONGRE-KITABI.pdf</a>	5
4.26.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Forms of the monological method in learning.</i> Congress proceedings book of 2. Bilisel International Gordion Scientific Researches Congress, 09-10 March, 2024, ASTANA PUBLICATIONS, ANKARA/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-67-6, pp.763-770, <a href="https://bilsekkongreleri.com/wp-content/uploads/2.GORDION-son-.pdf">https://bilsekkongreleri.com/wp-content/uploads/2.GORDION-son-.pdf</a>	5
4.27.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2024). <i>Types of motivation in adults and their influence on education.</i> Congress proceedings book of 3. Bilisel International Sumela Scientific Researches Congress, 06-07 APRIL 2024, ASTANA PUBLICATIONS, TRABZON/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-71-3, pp.405-412, <a href="https://bilsekkongreleri.com/wp-content/uploads/3.-SUMELA-Bilimsel-Arastirmalar-Kongresi.pdf">https://bilsekkongreleri.com/wp-content/uploads/3.-SUMELA-Bilimsel-Arastirmalar-Kongresi.pdf</a>	4
4.28.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The test as a metric assessment instrument.</i> Congress proceedings book of 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, TURKEY, GERMANY, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281/ZENODO.11194274, pp.669-674, <a href="https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view">https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view</a>	5

4.29.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina. (2024). <i>Multicultural education</i> . Congress proceedings book of 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, TURKEY, GERMANY, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281/ZENODO.11194274, pp.688-694, <a href="https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view">https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view</a>	4
4.30.	Ameti, Makfirete; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Teacher's professional development</i> . Congress proceedings book of 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, TURKEY, GERMANY, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281/ZENODO.11194274, pp.1079-1085, <a href="https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view">https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view</a>	3
4.31.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The purpose, role and functions of the teacher's professional development</i> . Congress proceedings book of 2 <sup>nd</sup> International Turkic World Congress on Humanities, Social, Education and Finance on June 06-08, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, TURKEY, USA, ISBN: 978-625-6879-61-4, DOI: 10.5281/ZENODO.11544857, pp.633-641, <a href="https://drive.google.com/file/d/17bftS8_m88ixYk69GaBsk4rYaaxL-xYL/view">https://drive.google.com/file/d/17bftS8_m88ixYk69GaBsk4rYaaxL-xYL/view</a>	5
4.32.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The role of the primary school in information and professional orientation of students</i> . Congress proceedings book of 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Germany, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281/ZENODO.13760629, pp.1188-1197, <a href="https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view">https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view</a>	5
4.33.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Idrizi, Leudita. (2024). <i>Bullying at school among adolescents</i> . Congress proceedings book of 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Germany, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281/ZENODO.13760629, pp.1204-1214 <a href="https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view">https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view</a>	4
4.34.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Preschool institutions and their importance for the preparation of children for starting school</i> . Congress proceedings book of 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041</a> , pp.1690-1695, <a href="https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1IGeInq6PKcaDDaz70cjokg/view">https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1IGeInq6PKcaDDaz70cjokg/view</a>	5
4.35.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The experiences of elderly people in the post-retirement period of life</i> . Congress proceedings book of 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041</a> , pp.1776-1780 <a href="https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1IGeInq6PKcaDDaz70cjokg/view">https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1IGeInq6PKcaDDaz70cjokg/view</a>	5

4.36.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta; Jahja-Asani, Afërdita.</b> (2025). <i>Human activities in the post-professional period of life</i> . Congress proceedings book of 15th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences (Volume II) on May 15-17, 2025, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-8566-0-6, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908</a> .,pp.102-106, <a href="https://drive.google.com/file/d/1lKay4XGr0abUtGnYT5TIMRjh_phQqxE/view">https://drive.google.com/file/d/1lKay4XGr0abUtGnYT5TIMRjh_phQqxE/view</a>	4
4.37.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ajdari, Rina.</b> (2025). <i>Grading policy in schools</i> . Congress proceedings book of 16 th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 10-12, 2025, BZT TURAN AKADEMY PUBLISHING HOUSE, Türkiye, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-8589-8-3, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031</a> ., pp.820-827,( <a href="https://drive.google.com/file/d/1zudfL6KUuWOek9_Wiw7dGWjwz9uGcvp/view">https://drive.google.com/file/d/1zudfL6KUuWOek9_Wiw7dGWjwz9uGcvp/view</a> )	4
4.38.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>Ways of providing feedback</i> . Congress proceedings book of 17th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on October 04-06, 2025, in Urgench, Uzbekistan, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-0-4.2025.09">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-0-4.2025.09</a> . ISBN: 978-9952-8605-0-4, pp.696-702, <a href="https://drive.google.com/file/d/1-LsJvr_WGUuTg7IwkwnWK-xlKcooxXyv/view">https://drive.google.com/file/d/1-LsJvr_WGUuTg7IwkwnWK-xlKcooxXyv/view</a>	5
4.39.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta; Mehmedi, Lulzim.</b> (2025). <i>The school principal as a leader and manager of pedagogical activities in school</i> . Congress proceedings book of 17th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on October 04-06, 2025 in Urgench, Uzbekistan, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-0-4.2025.09">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-0-4.2025.09</a> . ISBN: 978-9952-8605-0-4, pp.729-736, <a href="https://drive.google.com/file/d/1-LsJvr_WGUuTg7IwkwnWK-xlKcooxXyv/view">https://drive.google.com/file/d/1-LsJvr_WGUuTg7IwkwnWK-xlKcooxXyv/view</a>	4
4.40.	Mehmedi, Lulzim; <b>Zenuni Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>The school principal's model as an effective and efficient leader"</i> , Congress proceedings book of 23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences during November 20-22, 2025 in Istanbul, Türkiye, BZT TURAN PUBLISHING HOUSE TURKEY, AZERBAIJAN, E-ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125</a> , pp.1669-1675, <a href="https://drive.google.com/file/d/1tTfcqBMFh-MrE6lcumTce_i3KS59B5H0/view">https://drive.google.com/file/d/1tTfcqBMFh-MrE6lcumTce_i3KS59B5H0/view</a>	3
4.41.	Agai, Arita; <b>Zenuni Idrizi, Valdeta.</b> (20025). <i>Causes of difficulties in writing and reading among primary school students</i> . Congress proceedings book of 23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences during November 20-22, 2025 in Istanbul, Türkiye, BZT TURAN PUBLISHING HOUSE TURKEY, AZERBAIJAN, E-ISBN ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125</a> ., pp. 1698-1704, <a href="https://drive.google.com/file/d/1tTfcqBMFh-MrE6lcumTce_i3KS59B5H0/view">https://drive.google.com/file/d/1tTfcqBMFh-MrE6lcumTce_i3KS59B5H0/view</a>	3
4.42.	<b>Zenuni- Idrizi, Valdeta; Jahja-Asani-Afërdita.</b> (2025). <i>Inclusive education in the Republic of North Macedonia</i> , Congress proceedings book of 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in	4

	New York, Albany (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097</a> ., pp. 2635-2642, <a href="https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view">https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view</a>	
4.43.	Jahja-Asani, Afërdita; <b>Zenuni- Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>Forms of bullying in school</i> , Congress proceedings book of 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097</a> ., pp.2605-2611, <a href="https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view">https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view</a>	3
4.44.	Jahja-Asani, Afërdita; <b>Zenuni- Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>School violence</i> , Congress proceedings book of 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097</a> , pp.2612-2617, <a href="https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view">https://drive.google.com/file/d/1vzJSE_HZgaZxUUd8JE6hvd0Z-1nNGqwO/view</a>	3
4.45.	Jashari, Gjilasfije; Sherifi, Fatmire; Ajdini, Drita; <b>Zenuni- Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>Professional development and advancement of teachers</i> . Congress proceedings book of International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, PUBLISHED IN BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097</a> ., pp. 3512-3519	2
4.46.	Jahja-Asani, Afërdita; Xhambazi, Gzim; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2026). <i>Teaching goals and objectives in social studies In the fifth grade</i> . Congress proceedings book of 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, Baku, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-610-20-8DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117</a> , pp.1297-1302	3
4.47.	Xhambazi, Gzim; Jahja-Asani, Afërdita; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2026). <i>Teaching forms and methods in social studies</i> . Congress proceedings book of 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, Baku, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-610-20-8DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117</a> , pp.1314-1320	3
4.48.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Xhambazi, Gzim; Jahja-Asani, Afërdita; Ilazi-Hoxha-Afërdita. (2026). <i>Pedagogical components in education with ict technology</i> . Congress proceedings book of 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), BZT TURAN PUBLISHING HOUSE, Baku, Azerbaijan, ISBN: 978-9952-610-20-8DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117</a> , pp.1321-1327	3
5.	<b>Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество</b>	<b>Поени:</b>
		<b>18</b>
5.1.	<b>12-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во општествени, хуманистички, административни и образовни науки</b> 09–11 мај 2024, Анкара, Турција ISBN: 978-625-6879-58-4; DOI: 10.5281/zenodo.11194274 <b>Пленарно предавање (Keynote/Opening Speaker):</b> „The root of science is bitter, but its fruit is sweet“ <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a>	3

5.2.	<p><b>13-ти Меѓународен конгрес „Baškent“ во општествени, хуманистички, административни и образовни науки</b>  12–14 септември 2024, Анкара, Турција.  ISBN: 978-625-6879-74-4; DOI: 10.5281/zenodo.13760629.</p> <p><b>Пленарно предавање (Keynote/Opening Speaker):</b>  „The importance of formative assessment of students’ achievements, realized in an objective way by teachers”  <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a></p>	3
5.3.	<p><b>14-ти Меѓународен конгрес „Baškent“ во општествени, хуманистички, административни и образовни науки</b>  12–14 декември 2024, Анкара, Турција.  ISBN: 978-9952-8541-2-1; DOI: 10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041.</p> <p><b>Пленарно предавање (Keynote/Opening Speaker):</b>  „The formative assessment of students in elementary school“  <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a></p>	3
5.4.	<p><b>15-ти Меѓународен конгрес „Baškent“ во општествени, хуманистички, административни и образовни науки</b>  15–17 мај 2025, Анкара – Турција  ISBN: 978-9952-8566-0-6; DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908</a></p> <p><b>Пленарно предавање (Keynote/Opening Speaker):</b>  „Changes in assessment according to teaching rules in the 21-st century“  <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a></p>	3
5.5.	<p><b>16-ти Меѓународен конгрес „Baškent“ во општествени, хуманистички, административни и образовни науки</b>  10–12 септември 2025, Анкара – Турција  ISBN: 978-9952-8589-8-3; DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031</a></p> <p><b>Пленарно предавање (Keynote/Opening Speaker):</b>  „Practical ways of implementing feedback“  <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AFetDtKjx0jkBLuiygLbCYE4FIOzS9mr">https://drive.google.com/drive/folders/1AFetDtKjx0jkBLuiygLbCYE4FIOzS9mr</a></p>	3
5.6.	<p><b>17-ти Меѓународен конгрес „Baškent“ во општествени, хуманистички, административни и образовни науки</b>  12–14 февруари 2026, Анкара – Турција  ISBN: 978-9952-610-27-7; DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-27-7.2025.5088">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-27-7.2025.5088</a></p> <p><b>Пленарно предавање (Keynote/Opening Speaker):</b>  „Ways of implementing feedback“  <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/15sP-1k7fKW-zfNrIkZIp1uEo4zbsarIf/view">https://drive.google.com/file/d/15sP-1k7fKW-zfNrIkZIp1uEo4zbsarIf/view</a></p>	3
6.	<b>Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество</b>	<b>Поени: 83</b>
6.1.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2022). <i>Assessment of application of asquired knowledge in practice, XXXVI</i> , International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 03-05.06.2022, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439	2
6.2.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta &amp; Ajdari, Rina.</b> (2022). <i>Teachers objectivity and transparency during the process of checking and assessing student’s achievements in online teaching.</i> International Scientific Conference: New Media Pedagogy: research trends, methodological challenges and successful implementations, 10 - 12 October 2022, The event is organized by the Departament of Education, Cultural Haritage and Tourism at the University of Macerata (Italy) and the Institute of Education at the Jagiellonian University (Poland)	1.5

6.3.	Ajdari, Rina & <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2022). <i>Methods and forms of the formative students' assessment in online teaching.</i> International Scientific Conference: New Media Pedagogy: research trends, methodological challenges and successful implementations, 10 - 12 October 2022, The event is organized by the Department of Education, Cultural Heritage and Tourism at the University of Macerata (Italy) and the Institute of Education at the Jagiellonian University (Poland)	1
6.4.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta,</b> Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2022). <i>Mutual evaluation of students in primary schools.</i> International Conference on Innovation in Educational Sciences, ICINES 2022 „Effective teaching and Innovation in the Educational Sciences“, organized by: Faculty of Education, University „Fehmi Agani“ in Gjakova, 09 December 2022	1.5
6.5.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina. (2023). <i>Dimensions of multicultural education, as the basis of successful inter-ethnic integration.</i> 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, BZT Akademi Yayinevi Turkey, Germany, January 21-23, 2023, in Istanbul, Turkey, ISBN: 978-975-00544-1-9	1.5
6.6.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina, Abdullau, Arta. (2023). <i>Factors that affecting in the formation of traits of the child's character.</i> 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3	1
6.7.	Ajdari, Rina, <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The importance of methods and forms of formative student's assessment in the teaching.</i> 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3	1
6.8.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina; Abdullau, Arta; Kadriu, Lulzime. (2023). <i>Contemporarary tendencies in assessing student's achievements.</i> 8th International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3	1
6.9.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina; Abdullau, Arta. (2023). <i>Checking and assessing students' achievements in the modern school.</i> 7TH International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: 978-975-00544-6-4	1
6.10.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The impact of formative assesment on the final success of students.</i> 7TH International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: 978-975-00544-6-4	2
6.11.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Providing quality feedback in the learning process.</i> 7TH International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, ISBN: ISBN: 978-975-00544-6-4	2
6.12.	Abdullau, Arta; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The influence of toys on the child development.</i> 7TH International „NEW YORK“ Academic Research Congress on Humanities and Social Sciences on February 18-20, 2023, New York, Albany–United States, BZT Academy, Türkiye, ISBN: ISBN: 978-975-00544-6-4	1
6.13.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Learning difficulties in children.</i> 3rd International „ACHARAKA" Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, İZMİR, TÜRKIYE, ISBN: 978-975-00544-9-5	1.5

6.14.	Abdullau, Arta; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Types of games and their importance.</i> 3rd International „ACHARAKA" Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, İzmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5	1
6.15.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The importance of pedagogical communication between the teacher and the student.</i> 3rd International „ACHARAKA" Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, İzmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5	2
6.16.	Omeri, Elmedina; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The importance of feedback and it's impact on student success.</i> 3rd International „ACHARAKA" Congresses on Humanities and Social Sciences on March 11-13, 2023, BZT Academy, İzmir, Türkiye, ISBN: 978-975-00544-9-5	1
6.17.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Student's difficulties in reading.</i> 3rd international „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1	1.5
6.18.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Communication in school.</i> 3rd international „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1	2
6.19.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina; Abdullau, Arta. (2023). <i>Stereotypes and prejudices in school.</i> 3rd international „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1	1
6.20.	Omeri, Elmedina; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Functions of student achievement assessment.</i> 3rd international „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on March 25-27, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-3-1	1
6.21.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Assessment of students' achievements as an integral part of the learning process.</i> 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World on April 08-10, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5	2
6.22.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Student's difficulties in writing.</i> 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World on April 08-10, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5	1.5
6.23.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Internal evaluation and external evaluation of student achievements.</i> 9th international Congress on Humanities and Social Sciences in a Changing World on April 08-10, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: 978-605-72563-5-5	2
6.24.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Factors that determine the child's maturity for starting school.</i> 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences on April 29-30, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: ISBN: 978-605-72563-9-3	2
6.25.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Forms of disorders of speech development.</i> 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences on April 29-30, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: ISBN: 978-605-72563-9-3	1.5
6.26.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The basic principles of student advice and evaluation.</i> 13th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences on April 29-30, 2023, BZT Academy, Türkiye, Germany, ISBN: ISBN: 978-605-72563-9-3	2

6.27.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2023). <i>Speech development-important determinant for the preparation of children for starting school</i> . 4 th International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on June 03-06, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-625-6879-05-8	1.5
6.28.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>Dialogue or conversation method in learning</i> . 4 th International „ARTEMİS" Congress on Humanities and Social Sciences on June 03-06, 2023, BZT Academy, Izmir, Türkiye, ISBN: 978-625-6879-05-8	2
6.29.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Individualized learning</i> . International Turkic World Congress on Social, Humanities, Administrative and Educational Sciences on January 11-13, 2024, BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-625-6879-43-0, DOI: 10.5281/ZENODO.10476207	2
6.30.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Fundamental factors affecting the development of the individual</i> . 3. Bilsel International World Scientific and Research Congress, 17-18 February, 2024, İSTANBUL/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-64-5	2
6.31.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Forms of the monological method in learning</i> . 2. Bilsel International Gordion Scientific Researches Congress, 09-10 March, 2024, ANKARA/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-67-6	2
6.32.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2024). <i>The role of motivation in the education of adults</i> . 3. Bilsel International Efes Scientific Researches and Innovation Congress, 22-23 March, 2024, IZMİR/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-69-0	1.5
6.33.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Abdullau, Arta. (2024). <i>Types of motivation in adults and their influence on education</i> . 3. Bilsel International Sumela Scientific Researches Congress, 06-07 APRIL 2024, TRABZON/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-71-3	1.5
6.34.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The test as a metric assessment instrument</i> . 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274	2
6.35.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina. (2024). <i>Multicultural education</i> . 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274	1.5
6.36.	Ameti, Makfirete; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Teacher's professional development</i> . 12th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on May 09-11, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.11194274	1
6.37.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The purpose, role and functions of the teacher's professional development</i> . 2nd International Turkic World Congress on Humanities, Social, Education and Finance on June 06-08, 2024, BAKU, AZERBAIJAN, ISBN: 978-625-6879-61-4, DOI: 10.5281/ZENODO.11544857	2
6.38.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The role of the primary school in information and professional orientation of students</i> . 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, ANKARA, TÜRKİYE (Ankara–Turkey), ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281 /ZENODO.13760629	2

6.39.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Idrizi, Leudita. (2024). <i>Bullying at school among adolescents</i> . 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281/ZENODO.13760629 ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> )	1.5
6.40.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The importance of formative assessment of students' achievements, realized in an objective way by teachers</i> , 13th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 12-14, 2024, Ankara–Turkey, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281/ZENODO.13760629 ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> )	2
6.41.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Preschool institutions and their importance for the preparation of children for starting school</i> . 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041</a> . ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> )	2
6.42.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The experiences of elderly people in the post-retirement period of life</i> . 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041</a> . ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> )	2
6.43.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>The formative assessment of students in elementary school</i> . 14th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on December 12-14, 2024, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8541-2-1 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041</a> . ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> )	2
6.44.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Jahja-Asani, Afërdita. (2025). <i>Human activities in the post-professional period of life</i> . 15th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences (Volume II) on May 15-17, 2025, Ankara–Türkiye, ISBN: 978-9952-8566-0-6, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908</a> .	1.5
6.45.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ajdari, Rina. (2025). <i>Grading policy in schools</i> . 16th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on September 10-12, 2025, Ankara–Türkiye, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031</a> .	1.5
6.46.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Mehmedi, Lulzim. (2025). <i>The school principal as a leader and manager of pedagogical activities in school</i> . 17th International „Başkent" Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences on October 04-06, 2025 in Urgench, Uzbekistan, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031</a> ., ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> )	1.5
6.47.	Mehmedi, Lulzim; <b>Zenuni Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>The school principal's model as an effective and efficient leader</i> ", 23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences during November 20-22, 2025 in Istanbul, Türkiye, E - ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125</a>	1

6.48.	Agai, Arita; <b>Zenuni Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>Causes of difficulties in writing and reading among primary school students.</i> 23th International Istanbul Scientific Research Congress on Life, Engineering, Architecture, and Mathematical Sciences during November 20-22, 2025 in Istanbul, Turkiye, E -ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125</a>	1
6.49.	<b>Zenuni- Idrizi, Valdeta;</b> Jahja-Asani-Afërdita. (2025). <i>Inclusive education in the Republic of North Macedonia,</i> 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), E - ISBN: 978-9952-8605-7-3 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8605-7-3.2025.0125</a>	1.5
6.50.	Jahja-Asani-Afërdita; <b>Zenuni- Idrizi, Valdeta..</b> (2025). <i>Forms of bullying in school,</i> 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097</a> .	1
6.51.	Jahja-Asani-Afërdita; <b>Zenuni- Idrizi, Valdeta..</b> (2025). <i>School violence,</i> 14th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097</a> .	1
6.52.	Jashari, Gjilasfije; Sherifi, Fatmire; Ajdini, Drita; <b>Zenuni- Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>Professional development and advancement of teachers.</i> International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences during December 12-14, 2025 in New York, Albany (Online), ISBN: 978-9952-610-04-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-04-08.2025.5097</a> .	1
6.53.	Jahja-Asani, Afërdita; Xhambazi, Gzim; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2026). <i>Teaching goals and objectives in social studies in the fifth grade.</i> 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), ISBN: 978-9952-610-20-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117</a> .	1
6.54.	Xhambazi, Gzim; Jahja-Asani, Afërdita; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2026). <i>Teaching forms and methods in social studies.</i> 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), ISBN: 978-9952-610-20-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117</a> .	1
6.55.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Xhambazi, Gzim; Jahja-Asani, Afërdita; Ilazi-Hoxha-Afërdita. (2026). <i>Pedagogical components in education with ICT technology.</i> 4nd International Ege Congress on Social, Humanities, and Administrative Sciences during January 12-14 , 2026 in Izmir-Turkey (Online), ISBN: 978-9952-610-20-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-20-8.2025.5117</a>	1

7.	Учество на научен/стручен собир со реферат - - усна презентација	Поени: 11
7.1.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime. (2022). <i>The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way</i> . 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia	1
7.2.	Lutfiu-Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2022). <i>The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills</i> . 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia	1
7.3.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Kadriu, Lulzime. (2022). <i>Mutual evaluation of students in primary schools. Book of abstracts of INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATION IN EDUCATIONAL SCIENCES ICINES 2022 „Effective teaching and Innovation in the Educational Sciences”,</i> organized by: Faculty of Education, University Fehmi Agani“ in Gjakova, 09 December 2022, Gjakova 2022	1
7.4.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Kadriu, Lulzime. (2023). <i>The influence of homework on students' success in primary school</i> . 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 assigns „Transformative Approaching Education", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 15 – 17 November, 2023 at University of Tetova, North Macedonia	1
7.5.	Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The role of Artificial Intelligence in education: its advantages and disadvantages</i> . 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 assigns „Transformative Approaching Education", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 15 – 17 November, 2023 at University of Tetova, North Macedonia	1
7.6.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Kadriu, Lulzime. (2024). <i>Providing constructive, descriptive, and dated feedback related to the student's specific activity</i> . 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6 – 8 November, 2024 at University of Tetova, North Macedonia	1
7.7.	Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Acquisition of learning contents in creative learning</i> . 5 <sup>th</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6–8 November, 2024 at University of Tetova, North Macedonia	1
7.8.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>Characteristics of effective feedback</i> . 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: aproach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia	1
7.9.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Lutfiu-Kadriu, Lulzime; Ilazi-Hoxha, Afërdita. (2025). <i>Formulating questions at different levels of complexity – Bloom's taxonomy</i> . International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: aproach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia	1

7.10.	Lutfiu-Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Ilazi-Hoxha, Afërdita. (2025). <i>The impact of developing communication skills on reducing conflicts among students</i> . International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia	1
7.11.	Ilazi-Hoxha, Afërdita; Xhambazi, Gzim; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2025). <i>Instruments for monitoring curriculum implementation in lesson planning</i> . International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia	1
8.	<b>Апстракт објавен во зборник на меѓународна конференција</b>	<b>Поени:</b> <b>13</b>
8.1.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime. (2022). <i>The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way</i> . International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia, pp. 284 <a href="https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1191804">https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1191804</a>	1
8.2.	Lutfiu-Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> . (2022). <i>The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills</i> . International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia, pp.110, <a href="https://journals.unite.edu.mk/Abstract?Aid=1214&amp;DId=2994">https://journals.unite.edu.mk/Abstract?Aid=1214&amp;DId=2994</a>	1
8.3.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Kadriu, Lulzime. (2022). <i>Mutual evaluation of students in primary schools. Book of abstracts of INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATION IN EDUCATIONAL SCIENCES ICINES 2022 „Effective teaching and Innovation in the Educational Sciences“</i> , organized by: Faculty of Education, University Fehmi Agani“ in Gjakova, 09 December 2022, Gjakova 2022, pp.21-22, <a href="https://uni-gjk.org/upload/dokumentet/1672130435-Book%20of%20abstracts%20-%20ICINES%202022%20-%20Faculty%20of%20Education,%20UFAGJ.pdf">https://uni-gjk.org/upload/dokumentet/1672130435-Book%20of%20abstracts%20-%20ICINES%202022%20-%20Faculty%20of%20Education,%20UFAGJ.pdf</a>	1
8.4.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta</b> ; Ajdari, Rina; Abdullau, Arta; Kadriu, Lulzime. (2023). <i>Contemporarary tendencies in assessing student's achievements</i> . Proceeding book of 8 <sup>th</sup> International „BAŞKENT“ Congress on Humanities and Social Sciences, 04-06 February, 2023 in Ankara-Turkey, ISBN: 978-975-00544-3-3, pp.1049	1
8.5.	<b>Zenuni-idrizi, Valdeta</b> ; Abdullau, Arta. (2024). <i>The role of motivation in the education of adults</i> . Congress proceedings book of 3. Bilsel International Efes Scientific Researches and Innovation Congress, 22-23 March, 2024, ASTANA PUBLICATIONS, IZMIR/TÜRKİYE, ISBN: 978-625-6501-69-0, pp.858	1

8.6.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Kadriu, Lulzime. (2023). <i>The influence of homework on students' success in primary school</i> . 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 assigns „Transformative Approaching Education", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 15 – 17 November, 2023 at University of Tetova, North Macedonia, pp.178, <a href="https://eprints.unite.edu.mk/1808/">https://eprints.unite.edu.mk/1808/</a>	1
8.7.	Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2023). <i>The role of Artificial Intelligence in education: its advantages and disadvantages</i> . 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 23 assigns „Transformative Approaching Education", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 15 – 17 November, 2023 at University of Tetova, North Macedonia	1
8.8.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Kadriu, Lulzime. (2024). <i>Providing constructive, descriptive, and dated feedback related to the student's specific activity</i> . 5th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6 – 8 November, 2024 at University of Tetova, North Macedonia	1
8.9.	Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2024). <i>Acquisition of learning contents in creative learning</i> . 5 <sup>th</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE 24, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 6–8 November, 2024 at University of Tetova, North Macedonia	1
8.10.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2025). <i>Characteristics of effective feedback</i> . 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.419-420	1
8.11.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Lutfiu-Kadriu, Lulzime; Ilazi-Hoxha, Afërdita. (2025). <i>Formulating questions at different levels of complexity – Bloom's taxonomy</i> . 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.435-436	1
8.12.	Lutfiu-Kadriu, Lulzime; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Ilazi-Hoxha, Afërdita. (2025). <i>The impact of developing communication skills on reducing conflicts among students</i> . 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.445-446	1
8.13.	Ilazi-Hoxha, Afërdita; Xhambazi, Gzim; <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta;</b> Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2025). <i>Instruments for monitoring curriculum implementation in lesson planning</i> . 6th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „Rethinking education in an era of rapid change: approach, competencies and innovation“, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 12 – 13 November, 2025 at University of Tetova, North Macedonia, pp.449-450	1
	<b>Gjithsej:</b>	<b>376.7</b>

## СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени:
<b>1.</b>	<b>Книга од професионална област (автор)</b>	<b>8</b>
1.1.	Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2025). <i>Формативно оценување на постигањата на учениците</i> . ISBN 978-608-217-147-0, COBISS.MK-ID 66842373, Тетово: Универзитет на Тетово; Печат: Litera Group, Скопје	8
<b>2.</b>	<b>Координатор за изработка на елаборат за студиска програма</b>	<b>3</b>
2.1.	Член на Комисијата за изработка на елаборат на студиската програма од прв циклус на академски студии: Професионална педагогија, во рамки на Педагошки Факултет, Одлука бр. 24-416/1, дата 15.04.2025	1
2.2.	Член на Комисијата за изработка на елаборат на студиската програма од втор циклус на Педагошки Факултет, студиска програма: Менаџмент во образование, Одлука бр. 24-1815/1, дата: 20.11.2025	1
2.3.	Член на Комисијата за изработка на елаборати на студиските програми од трет циклус на Педагошки Факултет, Одлука бр. 24-794/1, дата: 22.09.2022	1
<b>3.</b>	<b>Учество во промотивни активности на факултетот</b>	<b>4</b>
3.1.	<b>Отворен Ден</b> , Педагошки Факултет, Универзитет на Тетово (2022, 2023, 2024, 2025, 2026 година)	5x0.5= <b>2.5</b>
3.2.	<b>Активно учество и придонес во „Посебна студиска, истражувачка и научна недела“:</b>  » Посебната студиска, истражувачка и научна недела (JVS 2022) со тема: „Комуникација – Интеракција – Рефлексија од психолошки и педагошки аспект“, организирана на Педагошкиот Факултет, во соработка со здружението „Arsimi-Education“ од Швајцарија (04.10.2022–07.10.2022).  » Учество во Посебната студиска, истражувачка и научна недела (JVS 2025), со тема: „Од идеја до успех: Ефективно менаџирање со проекти“ (27.10.2025 – 31.10.2025).	2x0.5= <b>1</b>
3.3.	<b>Учество и придонес во активноста организирана по повод 1 Јуни – Меѓународниот Ден на Детето</b>	<b>0.5</b>
	<b>Вкупно:</b>	<b>15</b>

## ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Ред. број	Назив на активност:	Поени:
1.	Уредник на зборник на трудови на меѓународна високообразовна и научна институција	6
1.1.	12-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во општествени, хуманистички, административни и образовни науки, одржан на 09–11 мај 2024, Анкара – Турција, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281/zenodo.11194274, ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> ) <a href="https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view">https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view</a>	3
1.2.	13-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во општествени, хуманистички, административни и образовни науки, одржан на 12–14 септември 2024, Анкара – Турција, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281/zenodo.13760629, ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> ) <a href="https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view">https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view</a>	3
2.	Претседател на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир	12
2.1.	12-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во општествени, хуманистички, административни и образовни науки, одржан на 09–11 мај 2024, Анкара – Турција, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281/zenodo.11194274, ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> ) <a href="https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view">https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view</a>	2
2.2.	13-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во општествени, хуманистички, административни и образовни науки, одржан на 12–14 септември 2024, Анкара – Турција, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281/zenodo.13760629, ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> ) <a href="https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view">https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view</a>	2
2.3.	14-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во општествени, хуманистички, административни и образовни науки, одржан на 12–14 декември 2024, Анкара – Турција, ISBN: 978-9952-8541-2-1, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8541-2-1.2024.2041</a> , <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1lGelnq6PKcaDDaz70cjokg/view">https://drive.google.com/file/d/1LjZkMXLzo1lGelnq6PKcaDDaz70cjokg/view</a>	2
2.4.	15-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во општествени, хуманистички, административни и образовни науки, одржан на 15–17 мај 2025, Анкара – Турција, ISBN: 978-9952-8566-0-6, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8566-0-6.2025.0908</a> , <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1IKay4XGr0ab-UtGnYT5TIMRjh_phQqxE/view">https://drive.google.com/file/d/1IKay4XGr0ab-UtGnYT5TIMRjh_phQqxE/view</a>	2
2.5.	16-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во општествени, хуманистички, административни и образовни науки, одржан на 10–12 септември 2025, Анкара – Турција, ISBN: 978-9952-8589-8-3, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-8-3.2025.0031</a> , <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1zudfL6KUuWOek9_Wiw7dGWjwz9uGcvp/view">https://drive.google.com/file/d/1zudfL6KUuWOek9_Wiw7dGWjwz9uGcvp/view</a>	2
2.7.	17-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во општествени, хуманистички, административни и образовни науки, одржан на 12–14 февруари 2026, Анкара – Турција, ISBN: 978-9952-610-27-7, DOI: <a href="https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-27-7.2025.5088">https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-610-27-7.2025.5088</a> , <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/15sP-1k7fKW-zfNrIkZlp1uEo4zbsarlf/view">https://drive.google.com/file/d/15sP-1k7fKW-zfNrIkZlp1uEo4zbsarlf/view</a>	2
3.	Претседател на научен одбор на меѓународен научен/стручен собир	4
3.1.	12-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во општествени, хуманистички, административни и образовни науки, одржан на 09–11 мај 2024, Анкара – Турција, ISBN: 978-625-6879-58-4, DOI: 10.5281/zenodo.11194274, ( <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> ) <a href="https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view">https://drive.google.com/file/d/12AUq8VobVwAWwJz5CEN42myc3HhCH7xP/view</a>	2

<b>3.2.</b>	<b>13-ти Меѓународен конгрес „Başkent“ во општествени, хуманистички, административни и образовни науки</b> , одржан на 12–14 септември 2024, Анкара – Турција, ISBN: 978-625-6879-74-4, DOI: 10.5281/zenodo.13760629, <a href="https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en">https://www.internationalbaskentcongress.com/?lang=en</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view">https://drive.google.com/file/d/1VIR8LwLulsTv9pMHRBdmOgs8SwhAbyLK/view</a>	<b>2</b>
<b>3.3.</b>	<b>Член на организационен или програмски одбор на научен/стручен собир</b>	<b>2</b>
3.4.1.	3-та Меѓународна Научна Конференција, Педагошки факултет (16–18 Ноември 2022 година), <a href="https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization">https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization</a>	<b>0.5</b>
3.4.2.	4-та Меѓународна Научна Конференција, Педагошки факултет (15–17 Ноември 2023 година), <a href="https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization">https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization</a>	<b>0.5</b>
3.4.3.	5-та Меѓународна Научна Конференција, Педагошки факултет (13–15 Ноември 2024 година), <a href="https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization">https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization</a>	<b>0.5</b>
3.4.4.	6-та Меѓународна Научна Конференција, Педагошки факултет (12–13 Ноември 2025 година), <a href="https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization">https://sites.google.com/unite.edu.mk/pedagogy-conference/organization</a>	<b>0.5</b>
<b>4.</b>	<b>Раководител на внатрешна организациона единица</b>	<b>1</b>
4.2.	Координатор на докторски студии на Факултетот за педагогија (2021–2022), студиска програма: Педагогија (Одлука бр. 24-937/1 од 05.10.2021).	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>Член на Комисијата за избор на звања</b>	<b>0.6</b>
5.2.	Избор/реизбор на наставник во наставно-научно звање титулиран доцент/вонреден професор во областа <b>Образование на наставници</b> (5.03.00.1) од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација (Одлука за формирање на рецензентска комисија бр. 24-1813/1 од 20.11.2025 на Наставно-научниот совет на Педагошкиот Факултетот), Билтен бр. 254.	<b>0.2</b>
5.3.	Избор/реизбор на наставник во сите наставно-научни звања во областа <b>Образование на наставници</b> (5.03.00.11) од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација (Одлука за формирање на рецензентска комисија бр. 24-291/1 од 09.03.2026 година на Наставно-научниот совет на Педагошки факултет).	<b>0.2</b>
5.4.	Избор/реизбор на наставник во наставно-научно звање титулиран доцент/вонреден професор во областите <b>Педагогија</b> и <b>Дидактика</b> (5.03.00.01 и 5.03.00.02) од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација (Одлука за формирање на рецензентска комисија бр. 24-515/1 од 16.04.2026 година на Наставно-научниот совет на Педагошки факултет).	<b>0.2</b>
<b>6.</b>	<b>Член на комисија во Педагошкиот Факултет</b>	<b>2.5</b>
6.2.	Член на Комисијата за евалуација со 4-годишен мандат, Одлука бр. 24-683/1, дата: 01.09.2022.	<b>0.5</b>
6.3.	Член на Комисијата за приемен испит на нови студенти во прв циклус на студии за академската 2024/25 година во Педагошкиот Факултет, Одлука бр. 24-651/1, дата: 10.07.2024.	<b>0.5</b>
6.4.	Член на Изборната комисија за спроведување на постапката за избор на Декан на Педагошкиот Факултет, Одлука бр. 24-70/1, дата: 03.02.2025.	<b>0.5</b>
6.5.	Член на Изборната комисија за спроведување на постапката за избор на продекани на Педагошкиот Факултет, Одлука бр. 24-190/1, дата: 24.02.2025.	<b>0.5</b>
6.6.	Учество во Работни групи за подготовка на материјали побарани од Агенцијата за квалитет во високото образование на Педагошкиот Факултет, Одлука бр. 24-2/1, дата: 15.01.2026.	<b>0.5</b>
	<b>Gjithsej:</b>	<b>28.1</b>

<b>ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТКАТА ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ</b>	<b>Бодови:</b>
<b>НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>158.36</b>
<b>НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	<b>376.7</b>
<b>СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	<b>15</b>
<b>ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС</b>	<b>28.1</b>
<b>Вкупно:</b>	<b>578.16</b>

Тетово, 22.06.2026

**Рецензентската комисија:**

**1. Проф. Д-р Фадби Османи (претседател)**

\_\_\_\_\_

**2. Проф. Д-р Лулзим Мехмеди (член)**

\_\_\_\_\_

**3. Проф. Д-р Лулзиме Лутфиу-Кадриу (член)**

\_\_\_\_\_